

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
XALQ TA‘LIMI VAZIRLIGI**

**BOSHLANG‘ICH TA‘LIM
FANLARI BO‘YICHA STANDART
TEKSHIRUV ISHLARI
TO‘PLAMI**

**“Ma‘rifat-Madadkor”
Toshkent — 2002**

Qo'llanma "Vaqtinchalik ijodiy jamoa" tomonidan, pedagogika fanlari nomzodi, dotsent *R.SH.Ahlidinov* rahbarligida tayyorlandi.

Tuzuvchi-mualliflar:

A.U.Kalontarov — DTSM boshqarmasi boshlig'i, *M.X.Bobojonov* — Sirdaryo viloyati XTB monitoring bo'limining boshlig'i, *I.K.Pak*, *M.Eshonqulov*, *G.Muratqulova*, *M.Boqiyeva* (Guliston shahridagi 8-maktab tajriba-sinov maydonchasi); *A.T.Ashirmatov*, *S.Bo'riyeva*, *B.Davlatova*, *M.Roziqova* (Sirdaryo tumanidagi 1-maktab tajriba-sinov maydonchasi); *O.Bozorova*, *SH.Absatova*, *O.Shukurova*, *D.Qayumova* (SH.Rashidov tumanidagi 21-maktab tajriba-sinov maydonchasi).

SO‘Z BOSHI

Ushbu qo‘llanma O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta‘limi vazirligi tomonidan tasdiqlangan “Umumiy o‘rta ta‘lim maktablari o‘quvchilarining ta‘lim tayyorgarligi darajasi reytingi to‘g‘risida Nizom” talablari asosida ishlab chiqilgan. Unga dars o‘zbek tilida olib boriladigan maktablarda 2-4-sinflar uchun ona tili, o‘qish, matematika, tabiatshunoslik (atrofimizdagi olam), rus tili, tasviriy san‘at, mehnat fanlari bo‘yicha standart tekshiruv ishlari to‘plami kiritilgan.

Mazkur reyting materiallari to‘plami 1998-2002 yillar mobaynida respublika umumta‘lim muassasalarida tashkil etilgan tajriba maydonchalarida, 2001-2002-o‘quv yilida esa hududiy tajriba maydonchalarida sinovdan o‘tdi. Sinovlar davomida boy tajriba to‘plandi, pedagog murabbiylar, sinov qatnashchilari, faol jamoatchi ishtirokchilar tomonidan qimmatli taklif-mulohazalar olindi. To‘plangan tajriba, bildirilgan fikr-mulohazalar asosida unga zarur tuzatish, qo‘shimcha hamda aniqliklar kiritildi.

Qo‘llanma O‘zbekiston Respublikasi Xalq ta‘limi vazirining buyrug‘i bilan o‘quvchilar ta‘lim tayyorgarligi darajasi reytingini ishlab chiqish va tatbiq etish bo‘yicha tuzilgan “Vaqtinchalik ijodiy jamoa” tomonidan ishlab chiqildi. “Vaqtinchalik ijodiy jamoa” mazkur boshlang‘ich ta‘lim fanlari bo‘yicha majburiy ta‘lim standartlari to‘plamini ishlab chiqish va sinovdan o‘tkazishda faol ishtirok etganliklari uchun Sirdaryo viloyati Sirdaryo tumanidagi №5, Toshkent viloyati Olmaliq shahridagi №5, Toshkent shahridagi №60 va 48-maktablar o‘qituvchilar jamoalariga, shuningdek Andijon, Buxoro, Samarqand, Farg‘ona viloyatiari tajriba maydonchalari rahbarlari hamda boshlang‘ich sinf o‘qituvchilariga, ushbu ishga hissalarini qo‘shgan barcha ishtirokchilarga samimiy minnatdorligini bildiradi.

Ayni paytda reyting materiallari to'plamini o'quv jarayoniga endigina keng miqyosda joriy qilishga kirishilganligi tufayli hali bu sohada juda ko'plab qimmatli taklif va tavsiyalar paydo bo'lishi, mulohazalar, istaklar bildirilishini nazarda tutadi.

Ijodiy jamoa ushbu qo'llanma, umuman reyting materiallari to'plami o'quv jarayoniga tatbiq etilishi yuzasidan paydo bo'lgan barcha taklif-mulohazalarni quyidagi manzil bo'yicha yuborishingizni kutadi: *Mustaqillik maydoni — 5, O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi, Davlat ta'lim standartlari monitoringi boshqarmasi. Tel: 139-14-70, 139-43-26. Yoki: Toshkent — 700083, Matbuotchilar ko'chasi-32, "Ma'rifat-Madadkor" nashriyoti. Tel: 136-27-53, 136-56-31.*

**2-SINFDA O‘QITILADIGAN
FANLAR BO‘YICHA STANDART
TEKSHIRUV ISHLARI
TO‘PLAMI**

ONA TILI

**2-sinfda ona tili fanidan o'quv yili uchun o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashda SRBni hisobga olish jadvali
(haftasiga 4, o'quv yilida 137 soat)**

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
Majburiy standart tekshiruv ishlari(MSTI) soni	5	4	5	4	18
O'tkazish vaqti (minut)	195	150	200	150	695
Bilim, ko'nikma va malaka elementlari (BKM) soni	33	32	34	39	138
Tekshiruv ishining standart reyting bali (TISRB)	53	52	53	46	204
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	20	13	15	10	58

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda ona tili fanidan o'quv yili uchun 138 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 138 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 204 balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 58 ball olishi mumkin.

Ona tilidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTIlar, 2-sinf, I chorak

№	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Gap va so'z	1		1-3-m	4 -m	
2.	Gap turlari	1		5-7-m	8 -m	
3.	Bosh harf bilan yoziladigan so'zlar	1		9-10-m	11 -m	

4.	Husnixat	1		Gap yozish	Gap ko'chirish	
5.	1-MSTI	1	11			QB =4
6.	Tovushlar va harflar	1		12-14	15 -m	
7.	Unli tovushlar va harflar	1		16-17	18 -m	
8.	Bo'g'in ko'chirish	1		19-20	21 -m	
9.	Mustahkamlash	1		22-24	25 -m	
10.	Mustahkamlash	1		26-27	28 -m	
11.	Rasm asosida hikoya	1		29-m	30 -m	
12.	2-MSTI	1	11			QB = 4
13.	Undosh tovushlar va harflar	1		31-33	34 -m	
14.	Rasm asosida hikoya	1		35- m	36 -m	
15.	Undosh harflar	1		37-38	38 -m	
16.	Husnixat. U, J bosh harflar	1		Matn yozish	Gap tuzish	
17.	Harf birikmali so'zlar	1		40-41	42 -m	
18.	Mustahkamlash	1		43-44	45 -m	
19.	X va H undosh harflari	1		46-48	49 -m	
20.	3-MSTI	1	13	50- m	51 -m	QB = 4
21.	Undosh harflarni mustahkamlash	1		52-53	54 -m	
22.	Husnixat. G,I bosh harflar	1		Gap yozish	Mustaqil ish	
23.	Tutuq belgisi	1		55-56	57 -m	
24.	Tutuq belgili so'zlarni bo'g'inga bo'lish 1			58-59	60 -m	

25.	Alifbo	1		61-64 m	65 -m	
26.	Alifbo tartibi	1		66-68	69 -m	
27.	Mustahkamlash	1		70-71	72 -m	
28.	Husnixat. M, H bosh harflar	1		Gap ko'chirish	Gap tuzish	
29.	4-MSTI	1	8			QB = 4
30.	Nutq	1		73-75	76 -m	
31.	Nutq va gap	1		77-79	79 -m	
32.	Gap	1		80-81	82 -m	
33.	Gap turlari	1		83-84	85 -m	
34.	Gap turlari	1		86-87	88 -m	
35.	Gapning mazmuni	1		89-90	91 -m	
36.	Matn	1		92-94	95 -m	
37.	5-MSTI	1	10			QB=4
	Jami	37	53			QB = 20

**2-sinfda ona tili fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 4, chorakda 37 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	3-MSTI	4-MSTI	5-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	5-dars	12-dars	20-dars	29-dars	37-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Diktant	Diktant	Bayon	Diktant	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	35	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	6	6	6	5	10	33
Tekshiruv ishining standart bali (TISB)	11	11	13	8	10	53
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	4	4	4	4	4	20

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda ona tili fanidan I chorak uchun 33 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 33 asosiy bilim, ko'nikma va

malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 53 balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 20 ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: Qovun sayli.

Maqsad: O'quvchilarning bilim, malaka va ko'nikmasini tekshirish.

A). Diktant

Tog'am turli navdagi qovunlarni ekadilar. Yozda yo'l - yo'l, serto'r, cho'g'ri, bo'ri kalla kabi qovunlar pishib yetiladi. Biz tog'amlarga yordamlashamiz. Qarindoshlar qovun sayliga kelishadi (23 ta so'z).

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|----------|
| 1. Bosh harf bilan yozilishida — 4 ta | — 3 ball |
| (1/3 qismida xato qilsa — 2 b), | |
| (1/2 qismida xato qilsa — 1b), | |
| (1/2 qismidan ko'p — 0 b) | |
| 2. Harf birikmail so'zlarga (4ta) | — 3 ball |
| (1/3 qismida xato qilsa — 2 b), | |
| (1/2 qismida xato qilsa — 1b), | |
| (1/2 qismidan ko'p — 0b) | |
| 3. Ketma - ket kelgan undoshlar (1ta) | — 1 ball |
| 4. Imlo va tinish belgilari | |
| (1ta imlo va 1ta tinish belgisiga xato qilsa) | — 3 ball |
| (2/2 xatogacha — 2b), | |
| (3/3 xatogacha — 1b), | |
| (3/3dan yuqori — 0 b) | |
| 5. Chiroyli yozuv | — 1 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 6ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTning SRB 11 balga teng.

B). 1-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Lug'at diktant. *Anjir, bodom, behi, jiyda.*

Har bir so'zning to'g'ri yozuviga 1 balidan, jami 4ta so'z — 4 ball.

1-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

2-MSTI

Mavzu: Pollzda.

Maqsad: Nutq va gap mavzusi yuzasidan o'quvchilarning olgan bilim, malakalarini aniqlash.

A). Diktant

Nigora birinchi sinfni tugatdi. Buvasi uni qishioqqa olib ketdi.

O'rtoqiari bilan qovun pollziga bordi. Nigora serto'r qovunni uzdi. Uni arang ko'tarib keldi.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. Bosh harf bilan yozilishida — 4 ta | — 3 ball |
| (1/3 qismida xato qilsa — 2 b), | |
| (1/2 qismida xato qilsa — 1b), | |
| (1/2 qismidan ko'p — 0b) | |
| 2. Harf birikmali so'zlarga (4ta) | — 3 ball |
| (1/3 qismida xato qilsa — 2 b), | |
| (1/2 qismida xato qilsa — 1b), | |
| (1/2 qismidan ko'p — 0b) | |
| 3. Ketma - ket kelgan undoshlar | — 1 ball |
| 4. Imlo va tinish belgllari (1ta imlo | |
| va 1ta tinish belgisiga xato qilsa) | — 3 ball |
| (2/2 xatogacha — 2b), | |
| (3/3 xatogacha — 1b), | |
| (3/3dan yuqori — 0 b) | |
| 5. Chiroyli yozuv | — 1 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 6ta BKM elementl mavjud bo'lib, 2-MSTning SRB 11 balga teng.

B). 2-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Lug'at diktant. *Ayiq, echki, quyosh, piyoz.*

Har bir so'zning to'g'ri yozuviga 1 baldan, jami 4 ta so'z — 4 ball.

2-MSTning qo'shilmcha topshirig'i uchun 4 qo'shilmcha ball (QB) qo'yiladi.

3-MSTI

Mavzu: Yaxshilik (50 - mashq).

Maqsad: O'quvchilarda yozma nutq shakllanishi, bilim va malakalarini tekshirish.

A). Bayon

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Savollarga berilgan to'g'ri javob uchun — 3 ball
2. Bosh harflar bilan yozilgan so'zlar — 7 ta — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1b),
(1/2 qismidan ko'p — 0b)
3. Harf birikmali so'zlarga (9 ta) — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1b),
(1/2 qismidan ko'p — 0b)
4. Imlo va tinish belgilari (1ta imlo va 1ta tinish belgisida xato qilsa) — 3 ball
(2/2 xatogacha — 2b),
(3/3 xatogacha — 1b),
(3/3dan yuqori — 0 b)
5. Chiroyli yozuv — 1 ball

Ushbu tekshiruv ishida 6ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTning SRB 13 balga teng.

B). 3-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Nuqtalar o'rniga mos harflarni qo'ying.

Xu...xabar, han...alak, do's..., p...xta.

Har bir so'zning to'g'ri yozuviga 1 balidan, jami 6ta so'z — 6 ball.

3-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

4-MSTI

Mavzu: Boyllgimiz.

Maqsad: Oq'uvchilarning bilim, malaka va ko'nikmalarini aniqlash.

A). Diktant

Vatanimiz katta. Dalalari bepoyon. Paxta, bug'doy va boshqa ekinlar ekiladi. Yer osti boyliklarimiz ham ko'p. Qimmatbaho qazilma qazib olinadi. Bular bizning boyligimiz.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Bosh harf bilan yozilishida — 4 ta — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1b),

(1/2 qismidan ko'p — 0b)

2. Ketma-ket kelgan undoshlar

— 1 bali

3. Imlo va tinish belgilari (1ta imlo va

1ta tinish belgisiga xato qilsa)

— 3 ball

(2/2 xatogacha — 2b), (3/3 xatogacha — 1b),

(3/3dan yuqori — 0 b)

4. Chiroyli yozuv

— 1 ball

Ushbu tekshiruv ishida 5ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTning SRB 8 baiga teng.

B). 4-MSTiga q'oshimcha topshiriq

1. So'zlarni bo'g'inga bo'lib yozing:

Dakki, o'yinchoq, zarg'aldoq, nastarin.

4-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball (QB) go'yiladi.

5-MSTI

Mavzu: Umumiy takrorlash.

Maqsad: Chorak davomida o'quvchilar olgan bilim, malaka va ko'nikmalarini aniqlash.

A). Test sinovi

1. *Gapning birinchi so'zi qanday harf bilan yoziladi?*

a) kishik; b) katta; d) unli.

2. *Tovushlar yozuvda qanday belgılanadi?*

a) harflar; b) tinish belgilari; d) harf birikmasi.

3. *O'zbek tilida nechta unli tovush bor?*

a) 5; b) 4; d) 6.

4. *Bo'ginga to'g'ri bo'lingan qatorni ko'rsating.*

a) qal - dirg' - och; b) qal - dir - g'och; d) qald - ir - q'och.

5. *O'zbek tilida nechta undosh harf bor?*

a) 23; b) 24; d) 25.

6. *Harf birikmalarini ko'rsating.*

a) n, ng, g; b) ch, s, g, y; d) ch, sh, ng, ya.

7. *Bu yerda qanday bo'g'in qo'yish kerak: sich -*

a) qon; b) don; d) lon.

8. *Qanday harf qo'yish kerak? Pa .. takor.*

a) h; b) x; d) e.

9. *Tinish belgili so'zlarni ko'rsating.*

a) shoira; b) shamsiya; d) san'at.

10. Alifbodagi 5 - chi harfni toping.

a) d; b) f; d) g.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javobga 1 balidan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTning SRB 10 balga teng.

B). 5-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. Lug'at diktant.

Yoqut, zog'cha, bo'taloq, lolaqizg'aldoq.

5-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

**Ona tilidan kalendar mavzuly ish reja va MSTilar,
2-sinf, II chorak**

№	Mavzular	S/s	MSTI(b)	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	So'z va bo'gin	1		96-99	100	
2.	Bo'gin tartibi	1		101-104	105	
3.	Bo'gin ko'chirish	1		106-108	109	
4.	Husnixat. Katta O va O' harflari	1		so'zlar yoz.	O, O' harf. tuz.	
5.	Bir bo'g'inli so'zlar	1		110-112	113	
6.	Harf birikmali so'zlarni bo'gin ko'chirish	1		114-116	117	
7.	6-MSTI	1	12			QB=3
8.	Jarangli va jarang-siz undosh tovushlar	1		119-121	122	
9.	So'z oxirida kelgan jufti bor undosh					

	tovushning yozilishini tekshirish	1		123-124	125	
10.	Husnixat Q, X, CH katta harflari	1		so'z va gap. tuz.	q,x,ch ishtirok so'z tuz.	
11.	Jufti bor undosh tovushlarning yozilishi. Tekshirish	1		126-127	128	
12.	Jarangli va jarangsiz undoshlar. Mustahkamlash	1		129	130	
13.	7-MSTI	1	15			QB=3
14.	Aytilishida tushib qoladigan undoshlar	1		131-133	134	
15.	Husnixat. Katta E, S harflari	1		E,S tovushli so'z va gaplar	gap yozish	
16.	Aytilishida tushib qoladigan undoshlar. Mustahkamlash	1		135-137	138	
17.	So'z ichida yonma-yon kelgan bir xil undoshlar	1		139-141	142	
18.	Yonma-yon kelgan bir xil undoshlarni bo'g'in ko'chirish	1		143-145	146	
19.	Husnixat. Katta SH, Z harflari	1		so'z va gap yozish	matn ko'chirish	
20.	Bo'g'in ko'chirish. Mustahkamlash	1		147	148	

21.	8-MSTI	1	15	kartochka b-n ish.		QB=3
22.	Matn asosida savollarga javob yozish	1		149	151	
23.	Husnixat. Katta V, G harflari	1		matn yoz.	gap va so'z.	
24.	O'tilgan mavzular asosida mustahkamlash	1		152-153	154	
25.	9-MSTI	1	10			QB=4
26.	O'tilgan mavzular asosida umumiy takrorlash	1		didaktik mater.		
27.	Husnixat. G', Y katta harflar	1		matn ko'ch.	gap tuzish	
28	Umumiy mustahkamlash	1				
	Jami	28	52			QB=13

**2-sinfda ona tili fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 4, chorakda 28 soat)**

MSTI tartib raqami	6-MSTI	7-MSTI	8-MSTI	9-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	7-dars	13-dars	21-dars	25-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Diktant	Diktant	Matnni ko'ch. yozish	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	30	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	8	7	10	32
Tekshiruv ishining standart bali	12	15	15	10	52
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	3	3	3	4	13

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda ona tili fanidan II chorak uchun 32 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementi mavjud. Choraklik standart reyting bali 32 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 52 balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 13 ball olishi mumkin.

6-MSTI

Mavzu: So'z va bo'g'in

Maqsad: Mavzu bo'yicha o'quvchilar olgan bilim, ko'nikma va malakalarni tekshirish.

A). Kichik cho'pon

Yolqin kichik cho'pon. U bobosiga yordamchi. Qirdan qo'y-qo'zlarni otarga haydab keladi. Bobosi nevarasidan mamnun. Chunki Yolqin uning og'irini yengil qiladida (21 so'z).

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|----------|
| 1. Bosh harf bilan yozilishida — 4 ta | — 3 ball |
| (1/3 qismida xato qilsa — 2 b), | |
| (1/2 qismida xato qilsa — 1b), | |
| (1/2 qismidan ko'p — 0b) | |
| 2. Harf birikmali so'zlarga (4ta) | — 3 ball |
| (1/3 qismida xato qilsa — 2 b), | |
| (1/2 qismida xato qilsa — 1b), | |
| (1/2 qismidan ko'p — 0b) | |
| 3. Ketma-ket kelgan undoshlar | — 1 ball |
| 4. Imlo va tinish belgilari (1ta imlo va | |
| 1ta tinish belgisida xato qilsa) | — 3 ball |
| (2/2 xatogacha — 2b), | |
| (3/3 xatogacha — 1b), | |
| (3/3dan yuqori — 0 b) | |
| 5. Atoqli otlarning bosh harf bilan yozilishi (1ta) | — 1 ball |
| 6. Chiroyli yozuv | — 1 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 7ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTining SRB 12 balga teng.

B). 6-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. Quyidagi so'zlarni bo'g'in ko'chirish uchun bo'lib, chiziqcha bilan yozing:

Jo'ja, jigar, archa, qaldirg'och, shudring, shamsiya, chumchuq, navbatchi.
Xatosiz bajarilsa — 3 ball

- (1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
 (1/2 qismida xato qilsa — 1b),
 (d) 1/2 qismidan ko'p — 0 b)

6-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

7-MSTI

Mavzu: Jarangli va jarangsiz undoshlar. Diktant.

Maqsad: Jarangli va jarangsiz undosh tovushlar mavzusi bo'yicha o'quvchilar olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash.

A). Munosib hissa

Jamila o'tgan kuzda danaklar ekan edi. Ular nihol bo'ldi. Akasi ularni payvand qildi. Ko'chatlar yaxshi o'sdi. Jamila maktab bog'lga o'n tup mevali ko'chat keltirib ekdi (25 so'z).

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Bosh harf bilan yozilishiga — 4 ta — 3 ball
 (1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
 (1/2 qismida xato qilsa — 1b),
 (1/2 qismidan ko'p — 0b)
2. Jarangli va jarangsiz undoshlarga — 3 ball
3. Harf birikmali so'zlarga — 3 ball
 (1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
 (1/2 qismida xato qilsa — 1b),
 (1/2 qismidan ko'p — 0b)
4. Ketma-ket kelgan undoshlar — 1 ball
5. Imlo va tinish belgilari (1ta imlo va 1ta tinish belgisida xato qilsa) — 3 ball
 (2/2 xatogacha — 2b), (3/3 xatogacha — 1b),
 (3/3dan yuqori — 0 b)
6. Aytilishida tushib qoladigan undoshlar — 1 ball
7. Chiroyli yozuv — 1 ball

Ushbu tekshiruv ishida 8ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTning SRB 15 balga teng.

B). 7-MSTiga qo'shimcha topshiriq

Lug'aviy diktant.

1. Farzand, jahon, kitob, daraxt, vazifa, xursand, handalak, fast, loviya, kombayn.

Xatosiz bajarilsa

— 3 ball

- (1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
 (1/2 qismida xato qilsa — 1b),
 (1/2 qismidan ko'p — 0b)

7-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

8-MSTI

Mavzu: Aytilishida tushib qoladigan undoshlar.

Maqsad: Mavzu yuzasidan o'quvchilarning olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash.

A). Matnni ko'chirib yozish. 150-mashq (52-bet)

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Bosh harf bilan yozilishiga — 4 ta — 3 ball
 (1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
 (1/2 qismida xato qilsa — 1b),
 (1/2 qismidan ko'p — 0b)
2. Jarangli va jarangsiz undoshlarga — 3 ball
3. Harf birikmali so'zlarga — 3 ball
 (1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
 (1/2 qismida xato qilsa — 1b),
 (1/2 qismidan ko'p — 0b)
4. Aytilishida tushib qoladigan undoshlar — 2 ball
5. Imlo va tinish belgilari (1ta imlo va 1ta tinish belgisida xato qilsa) — 3 ball
 (2/2 xatogacha — 2b),
 (3/3 xatogacha — 1b),
 (3/3dan yuqori — 0 b)
6. Chiroyli yozuv — 1 ball

Ushbu tekshiruv ishida 7ta BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTning SRB 15 balga teng.

B). 8-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Aytilishida tushib qolgan undoshlarni to'g'ri qo'yib ko'chiring.
Farzan, juf*, Xurshi*, ziyo*, pas*, payvan*, do's*, ros*.*
 Xatosiz bajarilsa — 3 ball
 (1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
 (1/2 qismida xato qilsa — 1b),
 (1/2 qismidan ko'p — 0 b)

8-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

9-MSTI

Mavzu: Umumiy takrorlash.

Maqсад: Chorak davomida o'quvchilarning olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash.

A). Test sinovi

1. *So'zlar qanday bo'g'inga bo'linadi?*

- a) nechta undosh tovush bo'lsa shuncha bo'g'in bo'ladi;
- b) nechta unli tovush bo'lsa shuncha bo'g'in bo'ladi ;
- d) nechta harf birikmasi bo'lsa shuncha bo'g'in bo'ladi.

2. *Bo'g'in bir yo'ldan ikkinchi yo'lga qanday ko'chiriladi?*

- a) bo'g'inlab; b) harflab; d) ko'chirib bolmaydi.

3. *Mohichehra so'zi qaysi qatorda to'g'ri bo'g'inga bo'linadi?*

- a) moh-cheh-ra; b) mo-hich-eh-ra; d) mo-hi-cheh-ra.

4. *B,D,V jaranglilarning jarangsiz jufti qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?*

- a) p,k,f; b) p,t,f; d) t,k.

5. *Topishmoqning javobini toping: Bir otasi, bir onasi, necha yuz ming bolasi.*

- a) daraxt va barglar; b) choynak va piyolalar; d) quyosh, oy va yulduzlar.

6. *Qaysi undoshlar aytilishida tushib qoladi?*

- a) d,t; b) b,p; d) g,k.

7. *Yonma-yon kelgan undosh tovushlar bo'g'inga qanday ko'chiriladi?*

- a) keyingi yo'lga birga ko'chiriladi;
- b) biri oldingi yo'lda qoldirilib, ikkinchisi ko'chiriladi;
- d) ikkisi ham oldingi yo'lda qoldiriladi.

8. *So'z nimadan tashkil topadi?*

- a) bo'g'indan; b) gaplardan; d) matndan.

9. *Makkajo'xori so'zi necha bo'g'indan iborat?*

- a) 6; b) 5; d) 4.

10. *Topishmoqning javobini toping.*

Otdan baland, itdan past

- a) echki; b) daraxt; d) egar;

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javobga 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTning SRB 10 balga teng.

B). 9-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Quyidagi so'zlardan gaplar tuzing: ta'om, ona, kitob, javon.

Har bir to'g'ri javobga 1 baldan

Jami — 4 ball.

9-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

**Ona tilidan kalendar mavzuly ish reja va MSTilar,
2-sinf III chorak**

No	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	So'z va gap	1		155-157	158	
2.	Narsa va shaxs nomini bildirgan so'zlar	1		159-160	161	
3.	Narsa va shaxs nomini bildirgan so'zlar	1		162-163	164	
4.	Nima? Nimalar? so'rog'iga javob bo'ladigan so'zlar	1		165-166	167	
5.	Mustahkamlash	1		168-169	170	
6.	Husnixat. T, G' harflari	1		Gap yoz.	Must. ish	
7.	Kim? Nima? so'rog'iga javob bo'lgan so'zlar	1		171-172	173	
8.	Mustahkamlash	1		174	175	
9.	10-MSTI	2	11			QB=3b
10.	Narsa va shaxs nomini bildirgan so'zlar	1		176	177	
11.	Mustahkamlash	1		178-179	180	
12.	Mustahkamlash	1		181-183	184	

13.	Husnixat B,P,R bosh harflar	1		matn ko'ch.	gap tuz.	
14.	Kishilar ismi familiyasida bosh harf	1		185-186	187	
15.	Mustahkamlash	1		188-189	190	
16.	A. Navoiy g'azalnavis shoir	1		191	192	
17.	Kishilar ismi va familiyasi	1		193-194	195	
18.	Husnixat. Kichik i, u harflari	1		matn ko'ch.	gap tuz.	
19.	11-MSTI	2	12	196	197	QB=3b
20.	Hayvonlarga qo'yilgan nomlar	1		198-200	201	
21.	Mustahkamlash	1		202-203	204	
22.	Husnixat. Kichik n, m harflari	1		gap yoz.	lug'at	
23.	Shahar, ko'cha, qishloq, daryo nomlarida bosh harf	1		205-206	207	
24.	Mustahkamlash	1		208-209	210	
25.	12-MSTI	1	9			QB=3b
26.	Narsa va shaxs harakatini bildir- gan so'zlar	1		211-213	214	
27.	Mustahkamlash	1		215	216	
28.	Bir va undan ortiq kishi bajargan ish-harakat	1		217-219	220	
29.	Husnixat. Kichik t, l, y harflari	1		matn ko'ch.	gap tuz.	

30.	Ish-harakatni bildirgan so'zlar	1		221-222	223	
31.	8 – mart Onajonlar bayrami	1		224-227	228	
32.	13-MSTI	1	11	229	230	QB=3b
33.	Mustahkamlash	1		231-232	233	
34.	Takrorlash	1		234	235	
35.	Navro'z — bahor bayrami	1		236	237	
36.	Husnixat. Kichik h,j harflari	1		matn ko'ch.	gap yoz.	
37.	14-MSTI	1	10			QB=3b
38.	Umumiy takrorlash	1				
	Jami	40	53			QB=15

**2-sinfda ona tili fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 4, chorakda 40 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	3-MSTI	4-MSTI	5-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	9-dars	19-dars	25-dars	32-dars	37-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Diktant	Bayon	Diktant	Bayon	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	6	6	6	6	10	34
Tekshiruv ishining standart bali	11	12	9	11	10	53
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	3	3	3	3	3	15

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda ona tili fanidan III chorak uchun 34 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 34 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 53 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 15 ball olish mumkin.

10-MSTI

Mavzu: Yangi qishloq.

Maqsad: O'quvchilarning bilim, malaka va ko'nikmalarini tekshirish.

A). Diktant

Qishlog'imiz yangi. Unda ekin maydonlari ko'p. Mevali daraxtlar hosil bermoqda. Chorva mollari uchun ferma qurildi.

Qishloq markazida klub, kinoteatr bor. Chiroyli xiyobonlarda jamoa xo'jaligi a'zolari dam olib, hordiq chiqaradilar. Qishlog'imiz kundan-kunga obod bo'lmoqda. Biz qishlog'imiz bilan faxrlanamiz.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Bosh harf bilan yozilishiga — 8 ta — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1b),
(1/2 qismidan ko'p — 0b)
2. Harf birikmali so'zlarga (8ta) — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1b),
(1/2 qismidan ko'p — 0b)
3. Ketma-ket kelgan undoshlar — 1 ball
4. Imlo va tinish belgilari (1ta imlo va
1ta tinish belgisida xato qilsa) — 3 ball
(2/2 xatogacha — 2b),
(3/3 xatogacha — 1b),
(3/3dan yuqori — 0 b)
5. Chiroyli yozuv — 1 ball

Ushbu tekshiruv ishida 6ta BKM elementi mavjud bo'lib, 10-MSTIning SRB 11 balga teng.

B). 10-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. Matndan *nima? nimalar?* so'rog'iga javob bo'lgan so'zlarni ko'chirib yozing.

- Jami 8ta. Xatosiz bajarilsa — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1 b),
(1/2 qismidan ko'p — 0 b)

10-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

11-MSTI

Mavzu: Aka-singil.

Maqsad: Og'zaki va yozma nitqlari rivojlanishini tekshirish.

A). Bayon

Tekshirilish lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Savollarga berilgan to'g'ri javob uchun (3ta) — 3 ball
2. Bosh harflar bilan yozilgan so'zlar — 9 ta — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1b),
(1/2 qismidan ko'p — 0b)
3. Imlo va tinish belgilari (1ta imlo va
1ta tinish belgisida xato qilsa) — 3 ball
(2/2 xatogacha — 2b), (3/3 xatogacha — 1b),
(3/3dan yuqori — 0 b)
4. Chiroyli yozuv — 1 ball
5. Xat boshidan yozilishga — 2 ball

Ushbu tekshiruv ishida 6ta BKM elementi mavjud bo'lib, 11-MSTI-ning SRB 12 balga teng.

B). 11-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. Quyidagi so'zlarga gaplar tuzing. *Qaldirg'och, xabar, buloq.*
Har bir tuzilgan gap uchun 1 balдан.

11-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

12-MSTI

Mavzu: Qashqa.

Maqsad: O'quvchilarning narsa va shaxs nomini bildirgan so'zlar mavzusi yuzasidan olgan bilimlarini tekshirish.

A). Diktant

Zokirning dadasi qirda yilqi boqadi. Zokir dadasining oldiga borib turadi. Bir kuni u yilqilarni sinchiklab kuzatdi. Orasida chiroyli toychani ko'rib quvonib

ketdi. Toychaning qashqasi bor edi. Zokir unga Qashqa deb nom qo'ydi. Uni o'ziga o'rgatdi. Zokir borsa Qashqa yugurib keladigan bo'ldi (42 so'z).

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Bosh harf bilan yozilishida — 10 ta — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1b),
(1/2 qismidan ko'p — 0b)
2. Jarangli va jarangsiz undoshlar — 2 ball
3. Imlo va tinish belgilari (1ta imlo va
1ta tinish belgisida xato qilsa) — 3 ball
(2/2 xatogacha — 2b), (3/3 xatogacha — 1b),
(3/3dan yuqori — 0 b)
4. Chiroyli yozuv — 1 ball

Ushbu tekshiruv ishida 6ta BKM elementi mavjud bo'lib, 12-MSTning SRB 9 balga teng.

B). 12-MSTlga qo'shimcha topshiriq

Lug'at diktant

1. *Dilbar, Tohir, Baxtiyor, Yoqut, Elbek, Murod, Musayev, Rashidova, Xalilova, Bo'tayeva.*

Jami 10ta so'z. Xatosiz bajarilsa — 3 ball

(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),

(1/2 qismida xato qilsa — 1b),

(1/2 qismidan ko'p — 0b)

12-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

13-MSTI

Mavzu: Qanotli do'stlar (229-mashq).

Maqsad: Og'zaki va yozma nutqlar rivojlanishini tekshirish.

A). Bayon

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Savollarga berilgan to'g'ri javob uchun — 3 ball
2. Bosh harflar bilan yozilgan so'zlar — 6 ta — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1b),
(1/2 qismidan ko'p — 0b)

3. Imlo va tinish belgilari (1ta imlo va

1ta tinish belgisida xato qilsa)

— 3 ball

(2/2 xatogacha — 2b),

(3/3 xatogacha — 1b),

(3/3dan yuqori — 0 b)

4. Chiroyli yozuv

— 1 ball

5. Ketma-ket kelgan undoshlar

— 1 ball

Ushbu tekshiruv ishida 6ta BKM elementi mavjud bo'lib, 13-MSTning SRB 11 balga teng.

B). 13-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. So'zlarni bo'g'inga bo'llb chiziqcha bilan yozing.

Aylana, bog'la, yetakla, yechindi, gapir, bura, yopdi, yozdi.

Jami 8ta so'z. Xatosiz bajarilsa

— 3 ball

(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),

(1/2 qismida xato qilsa — 1b),

(1/2 qismidan ko'p — 0b)

13-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

14-MSTI

Mavzu: Umumiy takrorlash.

Maqsad: Chorak davomida olgan bilim, malaka va ko'nikmalarni aniqlash.

A). Test sinovi

1. *Shaxs va narsa nomini bildirgan so'zlar qaysi so'roqqa javob bo'ladi?*

a) nima qildi?; b) kim? nima?; d) qanday? qanaqa?.

2. *Bittadan ortiq shaxs va narsa nomini bildirgan so'zlar qaysi so'roqqa javob bo'ladi?*

a) kimlar? nimalar?; b) qaysi? qanaqa?; d) nima qilidi?.

3. *Uy hayvonlari nomi qaysi qatorda ko'rsatilgan?*

a) quyon, tulki; b) timsoh, yo'lbars; d) sigir, echki.

4. *Poliz ekinlari qaysi qatorda ko'rsatilgan?*

a) uzum, olma; b) tarvuz, qovun; d) gilos, nok.

5. *Kishilar ism, familiyasi qanday harf bilan yoziladi?*

a) unli; b) kichik; d) katta.

6. *Shahar nomlari qaysi qatorda ko'rsatilgan?*

- a) Toshkent, Buxoro; b) Sirdaryo, Amudaryo; d) A. Temur, Bobur.
 7. *Narsa va shaxs harakatini bildirgan so'zlar qanday so'roqqa javob bo'ladi?*
 a) qanday? qanaqa; b) kim? nima?; d) nima qildi?; nima qiliyapti?.
 8. *Harakatni bildirgan so'zlar qaysi qatorda berilgan?*
 a) yozdi, chizdi; b) o'yin, koptok; d) qizil, ko'k.
 9. *8-mart qanday bayram?*
 a) mustaqillik kuni; b) Onalar bayrami; d) Navro'z bayrami.
 10. *Konstitutsiya kunini ayting?*
 a) 2-iyun; b) 1-sentabr; d) 8-dekabr.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javobga 1 balidan.

Jami: —10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10ta BKM elementi mavjud bo'lib, 14-MSTI-ning SRB 10 balga teng.

B). 14-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. Nuqtalar o'rniga zarur harflarni qo'yib yozing:

*Ma*tab, da*slik, me*nat, sur*t, ka*utar, chi*or*

Jami 6ta so'z. Xatosiz bajarilsa

— 3 ball

(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),

(1/2 qismida xato qilsa — 1b),

(1/2 qismidan ko'p — 0b)

14-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

**Ona tilidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar,
2-sinf, IV chorak**

№	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Narsa va shaxs belgisini bildirgan so'zlar	1		238-240	241	
2.	Qanday? Qanaqa? so'rog'iga javob bo'lgan so'zlar	1		242-243	244	

3.	Mustahkamlash	1		245-246	247	
4.	Husnixat	1		matn.k.	gap tuzish	
5.	Qarama-qarshi ma'noli so'zlar	1		248-249	250	
6.	Savollar asosida hikoya yozish	1		251	252	
7.	Mustahkamlash	1		253	254	
8.	15-MSTI	1	10			QB=4
9.	Husnixat	1		matn.k.	gap tuzish	
10.	Reja asosida bayon yozish	1		255	256	
11.	Sanoq va tartibni bildirgan so'zlar	1		257-259	260	
12.	Sanoq va tartibni bildirgan so'zlar. Mustahkamlash	1		261-262	263 m	
13.	Husnixat	1		matn.k.	gap tuzish	
14.	Mustahkamlash	1		264 m	265 m	
15.	16-MSTI	1	11			
16.	Gap	1		266-267	268	
17.	So'zlarning bo'g'lanishi	1		269-271	272	
18.	Gap. Mustahkamlash	1		273-275	276	
19.	Husnixat	1		matn.k.	gap tuzish	
20.	Rasm asosida hikoya tuzish	1		277	278	
21.	17-MSTI	1	16			QB=3
22.	Takrorlash	1		279	280	

23.	Husnixat	1		matn.k.	gap tuzish	
24.	Mustahkamlash	1		281-282	283	
25.	9-may Xotira va qadrlash kuni	1		284-285	286	
26.	Reja asosida hikoya yozish	1		287	288	
27.	Husnixat	1		289	gap tuzish	
28.	Mustahkamlash	1		290-291	292	
29.	Takrorlash	1		293	294	
30.	Sanoqni va tartibni bildirgan so'zlar	1		295	296	
31.	Rasm asosida bayon	1		297	298	
32.	18-MSTI	1	9			QB=3
	Jami	32	46			QB=10

**2-sinfda ona tili fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 4, chorakda 32 soat)**

MSTI tartib raqami	15-MSTI	16-MSTI	17-MSTI	18-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	8-dars	15-dars	21-dars	32-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Test	Diktant	lug'at yoz.	Diktant	
Bajarish vaqti (minut)	30	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	10	7	16	6	39
Tekshiruv ishining standart bali	10	11	16	9	46
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	4	—	3	3	10

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda ona tili fanidan IV chorak uchun 39 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari

mavjud. Choraklik standart reyting bali 39 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan hoida qo'yilib, standart reyting bali 46 balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 10 ball olish mumkin.

15-MSTI

Mavzu: Test sinovi.

Maqsad: O'quvchilarning olgan bilimlarini aniqlash.

A). Test sinovi

1. *Tikdi. Qanday so'roqqa javob bo'ladi?*

a) nima qiladi?; b) nima qildi?; d) nima qilyapti?

2. *Bog'bon. Qanday so'roqqa javob bo'ladi?*

a) kimlar; b) nima qildi?; d) kim.

3. *Nima so'rog'iga javob bo'lgan so'zni toping?*

a) bola; b) olma; d) ona.

4. *Narsa va shaxs belgisini bildirgan so'zni toping.*

a) lola; b) kitob; d) chiroyli.

5. *Narsa va shaxs belgisini bildirgan so'zni toping.*

a) kirib keldi; b) yashil; d) olti.

6. *Ketma-ket kelgan bir xil undosh qaysi javobda?*

a) kitob; b) anor; d) katta.

7. *Sen oldingmi? Bu gap qanday gap?*

a) darak gap; b) so'roq gap; d) his-hayajon gap.

8. *O'zbek tilida undosh tovushlar nechta?*

a) 22 ta; b) 23 ta; d) 24 ta.

9. *O'zbek tilida undosh harflar nechta?*

a) 22 ta; b) 23 ta; d) 24 ta.

10. *Gap nimani bildiradi?*

a) mazmun bildirmaydi; b) tugallanmagan mazmun bildiradi; d) tugallangan mazmun bildiradi.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10ta BKM elementi mavjud bo'lib, 15-MSTI-ning SRB 10 balga teng.

B). 15-MSTlga qo'shimcha topshiriq

Rasm yordamida 4 ta gap tuzish va belgini bildirgan so'zlarni topish.
Jami: 4 ta so'z.

15-MSTlning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

16-MSTI

Mavzu: O'quvchilarga diktant yozdirish.

Maqsad: Bolalarga chiroyli yozishni o'rgatish va yozma malakalarini oshirish.

A). Qiziqish

Tohirning Tursun degan ukasi bor. Tursun o'qishga juda qiziqadi. U maktab so'zini eshitsa quvonib ketadi. Maktab ham uylariga yaqin joylashgan. U maktab tomonga tez-tez borib keladi. Sinf xonalarining derazalaridan mo'ralaydi. Xona ichida nima borligiga qiziqadi. Lekin uning bo'yi pastroq. Hech narsani ko'rmay qaytadi (44 so'z).

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|----------|
| 1. Bosb harf bilan yozilishiga — 8 ta | — 3 ball |
| (1/3 qismida xato qilsa — 2 b), | |
| (1/2 qismida xato qilsa — 1b), | |
| (1/2 qismidan ko'p — 0b) | |
| 2. Kishilarning ismi to'g'ri yozilishiga | — 2 ball |
| 3. Ketma - ket kelgan undoshlar | — 1 ball |
| 4. Imlo va tinish belgilari (1ta imlo va | |
| 1ta tinish belgisida xato qilsa) | — 3 ball |
| (2/2 xatogacha — 2b), | |
| (3/3 xatogacha — 1b), | |
| (3/3dan yuqori — 0 b) | |
| 5. Xat boshidan to'g'ri yozish | — 1 ball |
| 6. Chiroyli yozuv | — 1 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 16-MSTI-ning SRB 11 balga teng.

17-MSTI

Mavzu: Lug'at diktanti.

Maqsad: Bolalarning so'z boyliklarini aniqlash.

A). Matn (16 soʻz)

Predmet belgisini bildirgan soʻzlar.

Achchiq, aqilli, ahil, baland, baxil, baquwat, gavjum, daydi, yomon, yoʻgʻon, xaskash, inoq, yirtiq, katta, shirin, nordon.

Har bir soʻzni toʻgʻri yozganligi uchun - 1 balidan.

Jami — 16 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 16 ta BKM elementi mavjud bolib, 17-MSTI-ning SRB 16 balga teng.

B). 17-MSTiga q'o'shimcha topshiriq

1. Quyidagi soʻzlardan gap tuzing:

xursand, maktub, bahor. 3ta gap – 3 ball

17-MSTining go'shimcha topshirig'i uchun 3ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

18-MSTI

Mavzu: Diktant.

Maqsad: Bolalarning yozma malakalarini oshirish.

A). Tosh

Bir bola koʻchada ketayotgan edi. Bir toshga koʻzi tushdi. Bola uni chetga olib qoʻymadi. Shu orada bir buzoq bolaning oldiga kela boshladi. Bola qoʻrqqanidan orqasiga qarab qochdi. U tez yugurdi. Shu payt haligi toshga qoqilib yigildi. Bola xijolat boʻlib afsuslandi (41 soʻz).

Tekshirilishi lozim boʻlgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|----------|
| 1. Bosh harf bilan yozilishiga | — 3 ball |
| (1/3 qismida xato qilsa — 2 b), | |
| (1/2 qismida xato qilsa — 1b), | |
| (1/2 qismidan koʻp — 0b) | |
| 2. Ketma-ket kelgan undoshlar | — 1 ball |
| 3. Imlo va tinish belgilari (1ta imlo va | |
| 1ta tinish belgisida xato qilsa) | — 3 ball |
| (2/2 xatogacha — 2b), (3/3 xatogacha — 1b), | |
| (3/3dan yuqori — 0 b) | |

4. Xat boshidan to'g'ri yozish

— 1 ball

5. Chiroyli yozuv

— 1 ball

Ushbu tekshiruv lahida 6ta BKM elementi mavjud bo'lib, 18-MSTning SRB 9 balga teng.

B). 18-MSTga qo'shimcha topshiriq

Shaxs va narsaning harakatini bildirgan so'zlarni ko'chirib yozing.

Jami 8ta so'z. Xatosiz bajarilsa — 3 ball

(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),

(1/2 qismida xato qilsa — 1 b),

(1/2 qismidan ko'p — 0 b).

18-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

O'QISH

**2-sinfda o'qish fanidan o'quv yili uchun o'quvchilar bilim,
ko'nikma va malakalarini aniqlashda SRBni hisobga olish jadvali
(haftasiga 4, o'quv yilida 134 soat)**

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	5	4	5	4	18
O'tkazish vaqti (minut)	170	155	190	155	670
BKM elementlari soni	44	35	39	23	141
Tekshiruv ishining standart reyting bali	47	36	50	34	167
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	21	9	17	17	64

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda o'qish fanidan o'quv yili uchun 141 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 141 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 167 balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 64 ball olishi mumkin.

O'qish fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTIlar, 2-sinf, I chorak

№	Mavzu	s/s	TISRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	O'zbekistonim	1		4- b.	
2.	O'zbekiston — mening vatanim	1		4-5-b.	
3.	Vatan	1		5-6-b.	
4.	Istiqlol	1		7-b.	
5.	Humo qushi	1		8-b.	

6.	1-MSTI	1	8		QB = 7
7.	Toshkent	1		8-9-b.	
8.	Toshkent metrosi	1		10-b.	
9.	O'lka	1		12-b.	
10.	Hidoyat	1		12-13-b.	
11.	El-yurt uchun kurashgan insonlar	1		14-b.	
12.	Sohibqiron bobomiz	1		15-16-b.	
13.	2-MSTI	1	7		QB = 7
14.	Mirzo Ulug'bek	1		16-b.	
15.	Karnaychi shoh	1		17-18-b.	
16.	Yur tog'larga	1		18-19 b.	
17.	Tilagim	1		20-21 b.	
18.	Kuz. Kuz tabiati. Olma. Gilos. Topishmoqlar	1		22-23 b.	
19.	Dehqonbobo	1		24 b.	
20.	3-MSTI	1	11		QB = 4
21.	Kuz ne'matlari	1		25 b.	
22.	Bog'da. Mehnat	1		25-26 b.	
23.	Hosil bayrami	1		26-27 b.	
24.	O'quvchiga esdalik	1		30 b.	
25.	Kitob. Kitob deydi	1		31-32.	
26.	Orzular	1		32 b.	
27.	Mayib kitob.	1		33-35 b.	
28.	Allshe'r bilan bulbul	1		35-36.	
29.	4-MSTI. Shoir bilan shoh	1	9	37 b.	QB =3

30.	Navoly hikmatlari. Inoqlikda gap ko'p	1		37-38 b.	
31.	Barcha bola do'st bo'lsa. Vaqt qadri	1		39-41	
32.	Topishmoqlar. Muallim	1		41-42 b.	
33.	Bahs	1		43-44 b.	
34.	Maktabdan kelqanlmda	1		44-45 b.	
35.	5-MSTI. Kitob	1	12	45-46 b.	
36.	Kitobimni qancha sevsam oz bo'lur	1		46-47 b.	
	Jami	35	47		QB =21

**2-sinfda o'qish fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va
standart reyting balni hisobga olish jadvali
(haftasiga 4, chorakda 36 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	3-MSTI	4-MSTI	5-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	6-dars	13-dars	20-dars	29-dars	35-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy o'qish	Yod olish	O'qish texnikasi	So'zlab berish	Test.	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	25	25	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	7	11	7	12	44
Tekshiruv ishining standart bali	8	7	11	9	12	47
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	7	7	4	3	—	21

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda o'qish fanidan I chorak uchun 44 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 44 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 47 balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 21 ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: Humo qushi.

Maqsad: O'gzaki nutqining rivojlanishi, savodxonligini tekshirish.

A). Ifodali o'qish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Tinish belgilariga ahamiyat berish | — 1 ball |
| 2. His-hayajon va ohangiga rioya qilish | — 2 ball |
| 3. So'zlarni to'liq o'qish | — 2 ball |
| (Bo'g'inlab o'qish — 1 b), | |
| (Harflab o'qish — 0 b) | |
| 4. Urg'uni to'q'ri qoyish | — 1 ball |
| 5. She'r ritmiga riyoa qilish | — 1 ball |
| 6. Ravon o'qish | — 1 ball |
| Jami | — 8 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTI-ning SRB 8 balga teng.

B). 1-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. «Vatan» she'rini yod aytib berish

1-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 7ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

2-MSTI

Mavzu: Sahibqiron bobomiz.

Maqsad: Ogzaki nutq, savodxonlik va xotira rivojlanishini tekshirish.

A). Yod aytish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|----------|
| 1. Matnni to'liq yoddan bilish | — 3 ball |
| (so'zlarning joyini almashtirish yoki ketma-ketlik buzilsa — 2 b) | |
| (toliq yod olmasa — 1 b) | |

2. Urg'uni to'g'ri qo'yib o'qish va she'rning ritmiga rioya qilish — 2 ball
 (qisman buzilishiga yo'l qo'yilsa — 1 b)
3. His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash — 2 ball
 (to'liq rioya qilinmasa — 1 b)
- Jami — 7 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTI-ning SRB 7 balga teng.

B). 2-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. «Mirzo Ulu'g'bek» she'rini yod aytib berish.

2-MSTining qo'shimcha topshirig'i uchun 7ta q'oshimcha ball (QB) qo'yiladi.

3-MSTI

Mavzu: Dehqonbobo.

Maqsad: O'quvchilarning o'qish texnikasini tekshirish.

A). O'qish texnikasi

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ushbu sinfda o'qish no'rmalariga binoan , ravon o'qish — 2 ball
 (no'rmadan past o'qish — 1b),
 (no'rmani o'qiyolmasligi — 0 b)
2. O'qish turlari: - toliq so'zlar bilan — 3 ball
 (aralash o'qish — 2 b),
 (bo'g'inlab o'qish — 1 b),
 (harflab o'qish — 0 b)
3. O'qish savodxonligi: a)xatosiz ravon o'qish — 4 ball
 quyidagi xatolarga yo'l qo'ish:
 (so'zlar va harflarni almashtirish — 1 ball
 — takrorlab o'qish — 1 b,
 — qo'shimchalarda xatoliklar — 1 b,
 — urg'udagi xatoliklari uchun ball kamaytiriladi)
4. Ifodali o'qishiga — 1 ball
5. Anglab o'qishiga — 1 ball
- Jami — 11 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 11 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTI-ning SRB 11 balga teng.

B). 3-MTSIga qo'shimcha topshiriq

1. Mavzu asosida savollarga javob berish.
4 ta savol = 4 BKM el. = 4 ball. QB = 4 ball

3-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta q'oshimcha ball (QB) qo'yiladi.

4-MSTI

Mavzu: Allshe'r bilan bulbul.

Maqsad: O'quvchilarning og'zaki nutqini rivojlantirish.

A). Matnni so'zlab berish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Matnning mazmunini so'zlab berishning to'raligi (so'zlab berishda qo'yilgan ayrim xatoliklarning mavjudligi — 1 b) | — 2 ball |
| 2. To'liq mustaqil ravishda so'zlab berish (savollar yordamida so'zlab berish — 1 b) | — 2 ball |
| 3. Mazmunini so'zlashda ketma-ketlikka rioya qilish | — 1 ball |
| 4. So'zlab berishda his-hayajonlilik | — 1 ball |
| 5. Matndagi so'zlar va iboralardan foydalanishning mumkinligi | — 1 ball |
| 6. Stilistik savodxonligi | — 1 ball |
| 7. Lug'at boyligi va ulardan to'g'ri foydalanishi | — 1 ball |
| Jami | — 9 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTI-ning SRB 9 balga teng.

B). 4-MTSIga q'o'shimcha topshiriq

- 1). 3 ta topishmoqning javobini topish.

4-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 ta q'oshimcha ball (QB) qo'yiladi.

5-MSTI

Mavzu: Umumiy takrorlash.

Maqsad: Chorak davomida o'quvchilarning olgan bilim, malaka va ko'nikmalarini tekshirish.

A). Test sinovi

1. *Vatanimiz qanday nom bilan ataladi?*

a) Tojikiston; b) Q'zbekiston; d) Turkiston.

2. *"Istiqlol" she'rining muallifi kim?*

a) Z. Diyor; b) P. Mo'min; d) J. Jabborov.

3. *Istikloldan nishonasan,*

Yarqiraqan peshonasan,

Ushbu misralar qaysi she'rdan olingan?

a) Humo qushi; b) Istiqlol; d) O'zbekiston.

4. *Respublikamizning poytaxti qaysi shahar?*

a) Samarqand; b) Toshkent; d) Guliston.

5. *Yo'lga qo'yilgan narvon,*

Undan o'tar uy karvon.

a) avtobus; b) tramvay; d) poezd.

6. *O'lka she'rining muallifi kim?*

a) Z. Diyor; b) A. Oripov; d) E. Vohidov.

7. *«Hikoyat» A. Navoiyning qaysi asaridan olingan?*

a) Saddi Iskandariy; b) Tohir va Zuhra; d) Farhod va Shirin.

8. *Sohibqiron bobomiz deganda kimni tushunasiz?*

a) M. Ulug'bekni; b) A. Navoiyni; d) A. Temurni.

9. *Karnaychi shoh o'z yurtini yov hujumidan qanday saqlab qoldi?*

a) Karnay bilan; b) qurol bilan; d) askarlari bilan.

10. *Alishe'r necha yoshidan she'r yozishni mashq qilgan?*

a) 7 yoshidan; b) 10 yoshidan; d) 9 yoshidan.

11. *Devorda bor so'zanim unda yashar keng olam.*

Topishmoqning javobini toping.

a) dasturxon; b) xarita; d) rasm.

12. *Bolalar nima haqida bahslashdilar?*

a) kasb; b) o'yin; d) sport.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javobga 1 baldan.

Jami — 12 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 12 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTI-ning SRB 12 balga teng.

**O'qish fanidan kalendar mavzuviy ish reja va MTSllar,
2-sinf, II chorak**

№	Mavzular	s/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Bilim ol, hunar tanla	1		48-49 b	Ifodali o'qish	
2.	Ish ishtaha ochar. Maqollar	1		50 b	O'qib, so'zlash	
3.	Aka-uka	1		51-52 b	O'qib, so'zlash	
4.	Hunarli kishi — xor bo'lmas	1		O'qib, 52-54 b	so'zlash	
5.	Kasb.Kulol	1		54-55 b	O'qib, so'zlash	
6.	Qaychi	1		55-56 b	Ifodali o'qish	
7.	Kiyimlar nimalaridan tikiladi	1		56-57 b	O'qib so'zlash	
8.	Arra g'iz - g'iz... Topishmoqlar	1		57-58 b	Yod olish	
9.	6-MSTI	1	7			QB=6
10.	O'roq va kombayn	1		59-60 b	O'qib so'zlash	
11.	Tejamli bo'ling. Hikmatlar. Mustahkamlash	1		61 b	O'qib so'zlash	
12.	Assalom	1		64 b	Ifodali o'qish	
13.	"Ha bilan Xo'p"	1		64-65 b	Ifodali o'qish	

14.	7-MSTI	1	8			
15.	Nasihah	1		65 b	O'qib so'zlash	
16.	Suhbat odobi. Ruxsat so'rash odobi			65-66 b	O'qib so'zlash	
17.	Do'stlikning xosiyati	1		66-67 b	O'qib so'zlash	
18.	Iqror bo'ldi. Maqollar	1		67-69 b	O'qib so'zlash	
19.	Yolg'onchi	1		70-71 b	Ifodali o'qish	
20.	Shifo bobo — ulashar davo			71-72 b	Ifodali o'qish	
21.	Kuy sehri	1		72-74 b	O'qib so'zlash	
22.	8-MSTI	1	11			QB=3
23.	Do'st tutmoq haqida	1		74-75 b	O'qib so'zlash	
24.	Rahmdil va e'tiborli bo'ling. Hikmatlar	1		75-76 b.	O'qib so'zlash	
25.	Yaxshilikka yomonlik	1		76-78 b.	O'qib so'zlash	
26.	Kuychi terak	1		78-80.	O'qib so'zlash	
27.	9-MSTI	1	10			
28.	Dadam ishdan kelsalar	1		80-81.	Yod olish	
	Jami	28	36			QB=9

**2-sinfda o'qish fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 4, chorakda 28 soat)**

MSTI tartib raqami	6-MSTI	7-MSTI	8-MSTI	9-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	9-dars	14-dars	22-dars	27-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Yod olish	Ifod. o'qish	O'qish texn.	Test sinovi	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	35	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	7	11	10	35
Tekshiruv ishining standart bali	7	8	11	10	36
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	6	—	3		9

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda o'qish fanidan II chorak uchun 35 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 35 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 36 balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 9 ball olish mumkin.

6-MSTI

Mavzu: "Arra g'iz- g'iz" she'ri.

Maqsad: O'quvchilarning xotirasi, og'zaki nutqi rivojlanishini tekshirish.

A). Yod olish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- Matnni to'liq yoddan bilish. — 3 ball
(so'zlarning joyini almashtirish yoki ketma-ketlik buzilsa — 2 b)
(to'liq yod olmasa — 1 b)
- Urg'uni to'g'ri qo'yib olish va she'rning ritmiga rioya qilish — 2 ball
(qisman buzilishiga yo'l qo'yilsa — 1 b)

3. His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash — 2 ball

(to'liq rioya qilinmasa — 1 b)

Jami — 7 ball

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTI-ning SRB 7 balga teng.

B). 6-MSTIga qoshimcha topshiriq

Topishmoqlarga javob topish.

Har bir to'g'ri javobga 1 baldan 6ta topishmoq- 6 ball.

6-MSTIning q'oshimcha topshirig'i uchun 6 ta q'oshimcha ball (QB) qo'yiladi.

7-MSTI

Mavzu: "Assalom" she'rini ijodli o'qish.

Maqsad: O'quvchilarning og'zaki nutqini va savodxonligini tekshirish .

A). Ifodali o'qish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Tinish belgilariga ahamiyat berish — 1 ball

2. His-hayajon va ohangiga rioya qilish — 2 ball

3. So'zlarni to'liq o'qish — 2 ball

(Bo'g'inlab o'qish — 1 ball),

(Harflab o'qish — 0 ball)

4. Urg'uni to'g'ri qo'yish — 1 ball

5. She'r ritmiga rioya qilish — 1 ball

6. Ravon o'qish — 1 ball

Jami — 8 ball

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTI-ning SRB 8 balga teng.

8-MSTI

Mavzu: Kuy sehri.

Maqsad: O'qish no'rmalariga binoan ravon, to'g'ri va ifodali o'qishini tershirish

A). O'qish texnikasini tekshirish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Ushbu sinfda o'qish no'rmalariga binoan, ravon o'qish | — 2 ball |
| (no'rmdan past o'qish — 1 b), | |
| (no'rmani o'ply o'lmasligi — 0 b) | |
| 2. O'qish turlari: - to'lliq so'zlar bilan (aralash o'qish — 2 b) , | — 3 ball |
| (bo'g'inlab o'qish — 1 b), | |
| (harflab o'qish — 0 b) | |
| 3. O'qish savodxonligi: a) xatosiz ravon o'qish (quyidagi xatolarga yo'l qo'lish: — so'zlar va harflarni almashtirish — 1 b; — takrorlab o'qish — 1 b; — qo'shimchalarda xatoliklar — 1 b; urg'udagi xatoliklar uchun 1 ball kamaytiriladi. | — 4 ball |
| 4. Ifodali o'qishga | — 1 ball |
| 5. Anglab o'qishga | — 1 ball |
| Jami | — 11 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 11 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTI-ning SRB 11 baiga teng.

B). 8-MT8I ga qo'shimcha topshiriq

1. Mavzu asosida savollarga javob berish .
Har bir to'g'ri javob uchun 1 balidan, 3 ta savol.

8-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 3ta q'oshimcha ball (QB) qo'yiladi.

9-MSTI

Mavzu: Umumiy takrorlash.

Maqsad: Chorak davomida olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash

A). Test sinovi

1. *O'zbekiston Respublikasi madhiyasi qaysi shoir qalamiga mansub?*
a) P. Mo'min; b) A. Oripov; d) Q. Muhammadiy .
2. *"Ish ishtaha ochar" hikoyasidan.*
Shavkat nima uchun ishtaha bilan ovqat yedi?
a) Mehnat qilgani uchun; b) Yo'l yurgani uchun; d) O'yunagani uchun.
3. *"Hunarli kishi xor bo'lmas" ertagidan. Shahzodaning qaroqchilar qo'lidan qutilishiga nima sabab bo'ldi?*

- a) boyligi; b) shahzodalligi; d) hunarmandligi.
4. *Topishmoqning javobini toping?*
Bir o'ra — bir o'raning ichida ming o'ra
 a) angishvona; b) igna; d) quduq.
5. *"Ha" bilan "Xo'p" she'rining muallifi kim?*
 a) Z. Diyor; b) Q. Komilov; d) T. Yo'ldosh.
6. *Ibn Sino bobomiz kim bo'lgan?*
 a) shoir; b) shoh; d) buyuk hakim.
7. *"Iqror bo'ldi" hikoyasidan*
Ota pullarni har gal nega o'tga tashladi?
 a) o'g'lini sinash uchun; b) pul kerak bo'lmagani uchun; d) pulari ko'p bo'lgani uchun.
8. *"Yolg'onchi" she'ridan. Nima uchun uyini o't olgan kishiga hech kim yordamga kelmadi?*
 a) eshitishmagani uchun; b) yo'lg'onchi bo'lgani uchun; d) maqtanchoq bo'lgani uchun.
9. *"Kuy sehri" ertagidan: Gulpari yovni qanday yengdi?*
 a) qurol bilan; b) aldoq bilan; d) kuy challsh bilan.
10. *"Yaxshilikka yomonlik" hikoyasidan. Tuya mingan kishini ilondan kim, qanday qutqardi?*
 a) do'sti, ilonni o'ldirib; b) tulki, ilonni aldab; d) ovshi, ilonni ushlab.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTI-ning SRB 10 balga teng.

**O'qish fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTIlar,
 2-sinf, III chorak**

No	Mavzular	S/s	TI SRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Yil fasllari	1		82-83	
2.	Qish manzarasi. Topishmoqlar	1		84-85	
3.	Qorboboning sarhisobi. Topishmoqlar	1		85-86	

4.	Javdar non	1		86-88	
5.	Qish	1		88-89	
6.	Musavvir qorbobo	1		89-90	
7.	Qishda	1		90-92	
8.	Chumoli bilan chigirtka	1		92-93	
9.	Qorbobo	2		94-96	
10.	Tabiat	1		96-97	
11.	10-MSTI	1	7		QB=7
12.	Kumush qish (hikoya tuzish). Topishmoqlar	1		97	
13.	Xushxabar. Tabrik	1		98-99	
14.	OB-havo darakchilari	1		99-100	
15.	Bahor	1		102	
16.	Ko'klam	1		103	
17.	Hissang qo'sh	1		103-104	
18.	Daraxtlar suhbat	1		104-105	
19.	Bahor	1		105-106	
20.	11-MSTI	1	8		QB=3
21.	Tomchi haqida ertak	1		106-108	
22.	Kuyni sevgan gullar haqida ertak	1		109-110	
23.	Bolalar o'ynasin deb	1		110-111	
24.	Shamol botir	1		112-113	
25.	Buvijonimga	1		114-115	
26.	Ona aziz.Onajonim- mehribonim (hikoya yozish)	1		114-115	
27.	Rasm	1		115-116	
28.	12-MSTI	1	11		QB=3

29.	Nilufar	1		116-118	
30.	Gullar suhbat	1		118-120	
31.	Gullarni seving gullar-dek go'zal bo'lasiz	1		121	
32.	Marvaridgul	1		122	
33.	13-MSTI	1	9		QB=4
34.	Xaloskor	1		123-124	
35.	Navro'z—bahor bayrami	1		124-125	
36.	Sumalak	1		126-127	
37.	14-MSTI. Takrorlash	1	15		
	Jami	38	50		QB=17

**2-sinfda o'qish fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 4, chorakda 38 soat)**

MSTI tartib raqami	10-MSTI	11-MSTI	12-MSTI	13-MSTI	14-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	2-dars	21-dars	29-dars	34-dars	38-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Yod aytish	Ifodali o'qish	O'qish texnikasi	O'qish texnikasi	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	40	30	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	5	7	5	7	15	39
Tekshiruv ishining standart bali	7	8	11	9	15	50
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	7	3	3	4	—	17

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda o'qish fanidan III chorak uchun 39 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 39 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 50 balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 17 ball olish mumkin.

10-MSTI

A). Yod aytish

Mavzu: Tabiat.

Maqsad: Og'zaki nutq va xotira rivojlanishini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Matnni to'liq yoddan bilish — 3 ball
(so'zlarning joyini almashtirish yoki ketma-ketlik buzilsa — 2 b),
(to'liq yod olmasa — 1 b),
2. Urg'uni to'g'ri qo'yish va she'rning ritmiga rioya qilish — 2 ball
(qisman buzilishiga yo'l q'oyilsa — 1 b),
3. His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash — 2 ball
(to'liq rioya qilinmasa — 1 b),

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 10-MSTI-ning SRB 7 balga teng.

B). 10-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. Qish haqida she'r aytish.

10-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 7 ta q'oshimcha ball (QB) qo'yiladi.

11-MSTI

Mavzu: "Bahor" she'ri.

Maqsad: O'quvchilarning og'zaki nutgi, bilim va malakalarini tekshirish.

A). Ifodali o'qish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Tinish belgilariga ahamiyat berish — 1 ball
2. His -hayajon va ohangiga rioya qilish — 2 ball
3. So'zlarni to'lliq o'qish — 2 ball
(Bo'g'inlab o'qish — 1 b),
(Harflab o'qish — 0 b),

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 4. Urg'uni to'q'ri qo'yish | — 1 ball |
| 5. She'r ritmiga riyoa qilish | — 1 ball |
| 6. Ravon o'qish | — 1 ball |
| Jami | — 8 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 11-MSTI-ning SRB 8 balga teng.

B). 11-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. 3 ta topishmoqning javobini topish.
Har bir to'q'ri javob uchun 1 baldan.

11-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 3ta q'oshimcha ball (QB) qo'yiladi.

12-MSTI

Mavzu: Rasm

Maqsad: O'quvchilarning savodxonligini tekshirish.

A). O'qish texnikasi

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Ushbu sinfda o'qish no'rmalariga binoan, ravon o'qish | — 2 ball |
| (no'rmdan past o'qish — 1b),
(no'rmani o'qiy olmasligi — 0 b), | |
| 2. O'qish turlari: - to'liq so'zlar bilan | — 3 ball |
| (aralash o'qish — 2 b),
(bo'g'inlab o'qish — 1 b),
(harflab o'qish — 0 b), | |
| 3. O'qish savodxonligi: a) xatosiz ravon o'qish | — 4 ball |
| (quyidagi xatolarga yo'l qo'ish:
so'zlar va harflarni almashtirish — 1 b;
— takrorlab o'qish — 1 b;
— qo'shimchalarda xatoliklar — 1 b;
— urg'udagi xatoliklari uchun 1 ball kamaytiriladi) | |
| 4. Ifodali o'qishiga | — 1 ball |
| 5. Anglab o'qishiga | — 1 ball |
| Jami | — 11 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 12-MSTI-ning SRB 11 balga teng.

B). 12-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Mavzu asosida 4 ta savolga javob berish.
Har bir to'g'ri javob uchun 1 balдан.

12-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 ta q'oshimcha ball (QB) qo'yiladi.

13-MSTI

Mavzu: Marvaridgul.

Maqsad: O'quvchilarning savonxonligi, bilim va malakalarini tekshirish.

A). So'zlab berish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Matnning mazmunini so'zlab berishning to'latligi (so'zlab berishida qo'yilgan ayrim xatoliklarning mavjudligi — 1 b) | — 2 ball |
| 2. To'liq mustaqil ravishda so'zlab berish (savollar yordamida so'zlab berish — 1 b) | — 2 ball |
| 3. Mazmunini so'zlashda ketma-ketlikka rioya qilish | — 1 ball |
| 4. So'zlab berishida bis-hayajonlilik | — 1 ball |
| 5. Matndagi so'zlar va iboralardan foydalanishning mumkinligi | — 1 ball |
| 6. Stilistik savodxonligi | — 1 ball |
| 7. Lug'at boyligi va ulardan to'g'ri foydalanishi | — 1 ball |
| Jami | — 9 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 13-MSTI-ning SRB 9 balga teng.

B). 13-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Mavzu asosida rasm chizish.

13-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta q'oshimcha ball (QB) qo'yiladi.

14-MSTI

Mavzu: Umumiy takrorlash.

Maqsad: Chorak davomida olgari bilim, malaka va ko'nikmalarini anqlash.

A). Test sinovi

1. Qishda bolalar qanday o'yinlar o'ynashdi?

a) koptok; b) futbol; d) qorbo'ron.

2. Dilmurod buvisinikida qanday non yedi?

a) javdar non; b) shirmoy non; d) patir non.

3. Qishda eng ko'p uxlaydigan qaysi hayvon?

a) quyon; b) ayiq; d) tulki.

4. "Tabiat" she'rining muallifi kim?

a) Shodi Sattor; b) Z. Diyor; d) Q. Muhammadiy.

5. Birlashtirib kiyimni, Issiq tutadi bizni.

Topishmoqning javobini toping.

a) telpak; b) sharf; d) tugma.

6. Bahor fasli qaysi oydan boshlanadi?

a) may; b) mart; d) aprel.

7. Bahorda birinchi ochiladigan gul?

a) lola; b) binafsha; d) boychechak.

8. Bahor elchisi bo'lgan qush

a) qaldirg'och; b) bulbul; d) turna.

9. Navro'z taomi?

a) chuchvara; b) sumalak; d) halim.

10. Bahorda birinchi bo'lib nishonlanadigan bayram

a) navro'z; b) 8-mart; d) xotira kuni.

11. Bahorda birinchi gullaydigan daraxt

a) gilos; b) olcha; d) bodom.

12. Aytsalar oyim bizga, Uyqu keladi ko'zga

a) she'r; b) alla; d) ertak.

13. Suv gulining nomi nima?

a) nilufar; b) lola; d) chuchmoma.

14. Oydin oysisiga qanday gul sovg'a qildi?

a) atirgul; b) nomozshomgul; d) marvaridgul.

15. Bahor oylarini ayting

a) yanvar, fevral, mart; b) mart, aprel, may; d) iyun, iyul, avgust.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'q'ri javob uchun 1 balldan.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 14-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

**O'qish fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTlar,
2-sinf, IV chorak**

No	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Jayron bolasi	1		127-128	O'qib so'zlash	
2.	Polvon bo'laman. Aziz insonlar xotirasi	1		129	Ifodali o'qish	
3.	Qushlar bizning do'stimiz	1		130	Ifodali o'qish	
4.	Zarg'aldoq	1		131	Yod olish	
5.	Kuchukcha bilan ulog'cha	1				
6.	15-MSTI	1	7			QB=7
7.	Quyosh bobo nurlari	1		141-142	O'qib so'zlash	
8.	Nima totli? Maqtanchoq ayiq	1		143	O'qib so'zlash	
9.	Asalari bilan pashsha	1		144-145	O'qib so'zlash	
10.	Baxtli bo'lish osonmas	1		145-146	O'qib so'zlash	
11.	Ko'nglichan o'tinchi	1		146-147	O'qib so'zlash	
12.	Uzun terak	1		148-150	Ifodali o'qish	
13.	O'jar baliqcha	1		150-151	Ifodali o'qish	
14.	16-MSTI	1	11			QB=3

15.	Dono dehqonbobo	1		153-154	O'qib so'zlash	
16.	Quyuncha bilan ayyor tulki	1		154-156	O'qib so'zlash	
17.	O'tinchi yigit bilan sher	1		156-157	O'qib so'zlash	
18.	Urto'qmoq	1		158-162	Ifodali o'qish	
19.	Oltin tuyoqli kiyik	1		163-166	O'qib so'zlash	
20.	Oqko'ngil chol va xasis boy	1		166-167	O'qib so'zlash	
21.	Ko'p ko'rgan ko'p biladi	1		168-169	O'qib so'zlash	
22.	Sanog'idan adashmadi	1		170-171	O'qib so'zlash	
23.	Olg'ir	1		171-173	O'qib so'zlash	
24.	17-MSTI	1	9			QB=3
25.	Yashil olam yaxshi olam	1		176	Ifodali o'qish	
26.	Tonggi so'z	1		178-179	O'qib so'zlash	
27.	Tabiatning jonli bezagi	1		179-190	O'qib so'zlash	
28.	Momoguldu-rak	1		180-181	Yod olish	
29.	Rahmat bolam	1		182	Yod olish	
30.	Erka chumoli. Ob-havo darakchisi	1		184-186	O'qib so'zlash	

31.	18-MSTI	1	7			QB=4
32.	Takrorlash	1				
	Jami	32	34			17

**2-sinfda o'qish fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 4, chorakda 32 soat)**

MSTI tartib raqami	15-MSTI	16-MSTI	17-MSTI	18-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	5-dars	14-dars	24-dars	31-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Test	O'qish texnikasi	So'zlab berish	She'ri yodlash	
Bajarish vaqti (minut)	35	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	5	7	4	23
Tekshiruv ishining standart bali	7	11	9	7	34
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	7	3	3	4	17

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda o'qish fanidan IV chorak uchun 23 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 23 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 34 balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 17 ball olish mumkin.

15-MSTI

Mavzu: Umumiy takrorlash. Test sinovi.

Maqsad: O'quvchilarning olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash.

A). Test topshiriqlari

1. Bahor fasli qaysi oydan boshlanadi?

a) fevral; b) mart; d) aprel.

2. "Bahor" she'riining muallifi kim?

a) Uyg'un; b) Z. Diyor; d) Q. Muhammadiy.

3. *Ibn Sino bobomiz kim bo'lgan?*

a) Shoir; b) shoh; d) mashhur hakim.

4. *"Kuy cehri" ertagidan: Gulpari yovni qanday yengdi?*

a) qurol bilan; b) aldov bilan; d) kuy bilan.

5. *"Daraxtlar suhbatlari" mavzusidan: qaysi daraxtning guli chiroyli?*

a) shaftoli; b) gilos; d) olcha.

6. *Kelsalar peshvoz chiqib, Beramiz bir-bir salom. Bu she'r qaysi mavzudan?*

a) Iqror bo'ldi; b) Bahor; d) Dadam ishdan kelsalar.

7. *"Hamma bahtiyor yashasin deyman" qaysi mavzudan olingan?*

a) Tilagim; b) Yur, tog'larga; d) Mirzo Ulug'bek.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 7 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 15 MSTning SRB 7 balga teng.

B). 15-MSTga qo'shimcha topshiriq

1. "Bahor" she'rini o'qib berish. Yoddan o'qib berganligi uchun 7 ball.

15-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 7 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

16-MSTI

Mavzu: Ko'ngilchan o'tinchi. O'qish texnikasini tekshirish.

Maqsad: O'qish normalariga binoan ravon, to'g'ri va ifodali o'qishni tekshirish

A). "Ko'ngilchan o'tinchi"

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ushbu sinfda o'qish no'rmalariga binoan,

ravon o'qish

— 2 ball

(no'rmdan past o'qish — 1b),

(no'rmani o'qiy olmasligi — 0 b)

2. O'qish turlari: - to'liq so'zlar bilan

— 3 ball

(aralash o'qish — 2 b),

(bo'g'inlab o'qish — 1 b),

(harflab o'qish — 0 b)

3. O'qish savodxonligi: a) xatosiz ravon o'qish — 4 ball

(quyidagi xatolarga yo'l qo'ish:

(so'zlar va harflarni almashtirish — 1 b),

(takrorlab o'qish — 1 b),

(qo'shimchalarda xatoliklar — 1 b),

(urg'udagi xatolilari — 1 ball kamaytiriladi)

4. Ifodali o'qishiga — 1 ball

5. Anglab o'qishiga — 1 ball

Jami — 11 ball

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 16-MSTI-ning SRB 11 balga teng.

B). 16-MTSIga qo'shimcha topshiriq

1. Mavzu asosida savollarga javob berish (3 ta savol).

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

16-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

17-MSTI

Mavzu: Oltin tuyoqli kiyik. So'zlab berish.

Maqsad: O'quvchilarning og'zaki nutqi va xotirasini aniqlash.

A). So'zlab berish

Tekshirilishi iozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Matnning mazmunini so'zlab berishning to'laligi — 2 ball

(so'zlab berishida qo'yilgan ayrim xatolilarning mavjudligi — 1 b)

2. To'liq mustaqil ravishida so'zlab berish — 2 ball

(savollar yordamida so'zlab berish — 1 b)

3. Mazmunini so'zlashda ketma-ketlikka rioya qilish — 1 ball

4. So'zlab berishida his-hayajonlilik — 1 ball

5. Matndagi so'zlar va iboralardan foydalanishning mumkinligi — 1 ball

6. Stillistik savodxonligi — 1 ball

7. Lug'at boylligi va ulardan to'g'ri foydalanishi — 1 ball

Jami — 9 ball

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 17-MSTI-ning SRB 9 balga teng.

B). 17-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Mavzu asosida savollarga javob berish (3 ta savol).

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balдан.

17-MSTlning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 ta q'oshimcha ball (QB) qo'yiladi.

18-MSTI

Mavzu: "Rahmat bolam" she'ri.

Maqsad: O'quvchilarning xotirasini, og'zaki nutqining rivojlantirishini tekshirish.

A). Yod olish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Matnni to'liq yoddan bilish. — 3 ball

(so'zlarning joyini almashtirish yoki

ketma-ketlik buzilsa — 2 b)

(to'liq yod olmasa — 1 b)

2. Urg'uni to'g'ri qo'yib olish va she'rning ritmiga

rioya qilish — 2 ball

(qisman buzilishiga yo'l q'oyilsa — 1 b)

3. His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash — 2 ball

(to'liq rioya qilinmasa — 1 b)

Jami — 7 ball

Ushbu tekshiruv ishida 4 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 18-MSTI-ning SRB 7 balga teng.

B). 18-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Topishmoqlarning javobini topish (4 ta topishmoq).

Har bir to'g'ri javobga 1 balдан. QB = 4 ball.

18-MSTlning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta q'oshimcha ball (QB) qo'yiladi.

MATEMATIKA

**2-sinfda matematika fanidan o'quv yili uchun o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashda SRBni hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, o'quv yilida 165 soat)**

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	5	5	5	4	19
(O'tkazish vaqti (minut)	71	74	67	85	297
BKM elementlari soni					
Tekshiruv ishining standart reyting bali	71	74	67	85	297
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	12	21	12	13	58

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda matematika fanidan o'quv yili uchun 297 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 297 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 297 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 58 ball olishi mumkin.

Matematikadan kalendar-mavzuiy ish reja va MSTilar, 2-sinf, I chorak

No	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Yuzlik. Birinchi sinfda o'tilganlarni takrorlash	1		1-7	8-9	
2.	Yuz ichida amallar	1		10-15	16-17	
3.	To'g'ri burchaklar	1		18-23	24-25	

4.	Qo'shishni tekshirish	1		26-31	32-33	
5.	To'g'ri burchak	1		34-39	40-41	
6.	Ayirishni tekshirish	1		42-47	48-49	
7.	Perimetr	1		50-55	56-57	
8.	Misolalar ishlash	1		58-63	64-65	
9.	Masalalar ishlash	1		66-71	72-73	
10.	1-MSTI	1	18			QB=3b
11.	7+4 ko'rinishidagi hollarda qo'shish	1		74-80	81-82	
12.	9+2 ko'rinishidagi hollarda qo'shish	1		83-87	88-89	
13.	Misol va masalalar yechish	1		90-95	96-97	
14.	9+4 ko'rinishidagi hollarda qo'shish	1		98-103	104-105	
15.	8+5 ko'rinishidagi hollarda qo'shish	1		106-107	112-113	
16.	*+6 ko'rinishidagi hollarda qo'shish	1		114-119	120-121	
17.	*+7 ko'rinishidagi hollarda qo'shish	1		122-127	128-129	
18.	Mustahkamlash	1		130-135	136-137	
19.	O'nlikdan o'tish bilan qo'shish	1		138-143	144-145	
20.	Masalalar yechish	1		146-151	152-153	
21.	Bir xonali sonlarni qo'shish jadvali	1		154-159	160-161	
22.	Kvadrat	1		162-168	169-170	
23.	Qo'shish jadvali	1		171-176	177-178	
24.	2-MSTI	1	16			
25.	11—3 ko'rinishidagi hollarda ayirish	1		179-184	185-186	

26.	15—7 ko'rinishidagi hollarda ayirish	1		187-193	194-195	
27.	11—4 ko'rinishidagi hollarda ayirish	1		196-202	203-204	
28.	11—8 ko'rinishidagi hollarda ayirish	1		205-210	211-212	
29.	3-MSTI.Soat. Minut	1	12			QB=3b
30.	12—3 ko'rinishidagi hollarda ayirish	1		221-227	228	
31.	12—9 ko'rinishidagi hollarda ayirish	1		229-234	235-236	
32.	13—5 ko'rinishidagi hollarda ayirish	1		237-242	243-244	
33.	13—9 ko'rinishidagi hollarda ayirish	1		245-250	251-252	
34.	14—9 ko'rinishidagi hollarda ayirish	1		253-258	259-260	
35.	15—8 ko'rinishidagi hollarda ayirish	1		261-266	267-268	
36.	16—7 ko'rinishidagi hollarda ayirish	1		269-274	275-276	
37.	17—8 ko'rinishidagi hollarda ayirish	1		277-282	283-284	
38.	Mustahkamlash	1		285-290	291-292	
39.	Misol va masalalar yechish	1		293-298	299-300	
40.	4-MSTI	1	15			QB=3b
41.	Mustahkamlash	1		301-306	307-308	
42.	Misollar ishlash	1		309-314	315-316	
43.	Mustahkamlash	1		59-61b		
44.	5-MSTI	1	10			QB=3b
	Jami	44	71			QB=12b

**2-sinfda matematika fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 44 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	3-MSTI	4-MSTI	5-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	10-dars	24-dars	29-dars	40-dars	44-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Nazorat ishi	Nazorat ishi	Matem. diktant	Nazorat ishi	Test.	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	15	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	18	16	12	175	10	71
Tekshiruv ishining standart bali	18	16	12	175	10	71
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	3	—	3	3	3	12

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda matematika fanidan I chorak uchun 71 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 71 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 71 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 12 ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: 1-sinfda o'tilganlarni tekshirish.

Maqsad: O'quvchilarning bilim va malakalarini tekshirish.

A). Nazorat ishi

1-variant

1. *Masala.* Birinchi likobchada 15 ta, ikkinchi likobchada 2 ta kam olma bor. Ikkinchi likobchada nechta olma bor?

2. *Misollar.*

17-15	45+20	67-30	62+7
84-80	54+32	99-60	80+4
67+20	76-34	43-20	25+50

2-variant

1. *Masala.* Layloda 12 ta daftar, Zahroda 6 ta ortiq daftar bor. Zahroda nechta daftar bor?

2. Misollar.	19-4	36+20	75-30	42+7
	66-60	53+24	88-50	70+7
	67+30	87-32	53-20	26+40

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Masala shartini to'g'ri tuzish | — 1 ball |
| 2. To'g'ri yechimini topish | — 2 ball |
| 3. To'g'ri hisoblash | — 1 ball |
| 4. To'g'ri javobni topish | — 1 ball |
| 5. Chiroyli yozuv | — 1 ball |
| 6. Misollarning har bir to'g'ri javobi uchun 1 balдан. | |
| Jami 12 ta misol | — 12 ball |

Ushbu tekshiruv ishida(har bir variantida) 18 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTning SRB 18 balga teng.

B). 1-MSTiga qo'shimcha topshiriq

- 1). Ikkita kesma chiz. 1-kesma 6 sm, 2-kesma 2 sm qisqa.

Har bir to'g'ri javobga 1 balдан.
2 ta kesma va to'g'ri javobiga 3 ball.

1-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 ta q'oshimcha ball (QB) qo'yiladi.

2-MSTI

Mavzu: O'nlikdan o'tish bilan qo'shish.

Maqsad: O'quvchilarning mavzu yuzasidan bilim malaka va ko'nikmalarini tekshirish.

A). Nazorat ishi

1-variant

1. *Masala.* Daraxtda 9 ta qoldirg'och va 6 ta chumchuq o'tirgan edi. 7 ta qush uchib ketdi. Nechta qush qoldi?

2. Misollar.	9+5	8+3	50-27	96-45
	6+7	7+4	90-4	87-16

2-variant

1. *Masala.* Bir to'pda 8 m, ikkinchi to'pda 7 m mato bor edi. 9 m mato sotildi. Necha metr mato qoldi?

2. Misollar.	8+5	9+7	60-33	87-32
	6+6	8+3	70-6	54-12

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|----------|
| 1. Masala shartini to'g'ri tuzish | — 1 ball |
| 2. Masalaning to'g'ri yechimini topish | — 2 ball |
| 3. Yechilish yo'lini topish | — 2 ball |
| 4. To'g'ri hisoblash | — 1 ball |
| 5. To'g'ri javobni topish | — 1 ball |
| 6. Misollarning har bir to'g'ri javobi
uchun 8ta misol=8 el x 1b | — 8 ball |
| 7. Raqamlarning chiroyli yozuviga | — 1 ball |

Ushbu tekshiruv ishida(har bir variantida) 16 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTIning SRB 16 balga teng.

3-MSTI

Mavzu: O'nlikdan o'tish bilan qo'shish va ayirish.

Maqsad: Mavzu yuzasidan olgan bilim va malakalarni tekshirish.

A). Matematik diktant

- Amallarni bajaring: $8+6$ $9+4$ $7+5$ $11-2$ $13-5$ $15-8$
- Zeboning 6 ta ko'k va 5 ta qizil qalamlari bor. Zeboning hamma qalamlari nechta?
- Gulzorda 15 ta gul ochilgan edi. Ra'no 6 ta gulni uzib oldi. Gulzorda nechta gul qoldi?

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. Misollarning to'g'ri javobi uchun | 1 b x 6 — 6 ball |
| 2. Masalalarning to'g'ri yechimiga | 1 b x 2 — 2 ball |
| 3. Masalalarning to'g'ri javobi uchun | 2 b x 2 — 4 ball |

Ushbu tekshiruv ishida(har bir variantida) 12 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTIning SRB 12 balga teng.

B). 3-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. Shunday son qo'yingki, misol to'g'ri bo'lsin.
 $2 + 7 < 14 - *$ $13 - 6 > 4 + *$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 b x 4 yo'l — 4 ball.

3-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta q'oshimcha ball (QB) qo'yiladi.

4-MSTI

Mavzu: 18 ichida bir xonali qo'shish va ayirish.

Maqsad: Mavzu yuzasidan bilim va malakalarini tekshirish.

A). Nazorat ishi

1-variant

1. *Masala.* Birinchi savatda 10 kg olma, ikkinchi savatda undan 4 kg kam. Ikkala savatda qancha olma bor?

2. *Misollar.* $12 - 7$; $16 - 8$; $6 + 5$; $7 + 6$;
 $13 - 5$; $18 - 9$; $8 + 4$; $9 + 8$.

3. *Chizma.* 4 sm uzunlikdagi kesma chizing.

2-variant

1. *Masala.* Birinchi tokchada 7 ta, ikkinchi tokchada 3 ta ortiq kitob bor. Ikkala tokchada nechta kitob bor?

2. *Misollar.* $16 - 7$; $15 - 8$; $9 + 3$; $7 + 4$;
 $17 - 9$; $14 - 6$; $8 + 5$; $6 + 6$.

3. *Chizma.* Uzunligi 5 sm bo'lgan kesma chizing.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|----------|
| 1. Masala shartini to'g'ri tuzish | — 1 ball |
| 2. Masalaning to'g'ri yechimini topish | — 2 ball |
| 3. To'g'ri hisoblash | — 1 ball |
| 4. To'g'ri javobini topish | — 1 ball |
| 5. Chiroyli yozuv | — 1 ball |
| 6. Qo'shimcha dars misollar – 4el x 1b | — 4 ball |
| 7. Ayirishga doir misollar – 4el x 1b | — 4 ball |
| 8. Chizma, 1el x 1b | — 1 ball |

Ushbu tekshiruv ishlida(har bir variantida) 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTning SRB 15 balga teng.

B). 4-MSTga qo'shimcha topshiriq

1. Taqqoslang: $17 - 10 * 7$; $12 - 9 * 4$; $6 + 5 * 10$
Har bir to'g'ri javob uchun $1b \times 3 = 3$ ball.

4-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

5-MSTI

Mavzu: Umumiy takrorlash.

Maqsad: O'quvchilarning chorak davomida olgan bilim, malaka, ko'nikmalarini aniqlash.

A). Test sinovi

1. Yig'indini hisoblang: 20 va 15
a) 5; b) 35; d) 45.
2. Ayirimani toping: 65 va 2
a) 63; b) 60; d) 66.
3. 1 soat bu... ..
a) 60 daq; b) 60 sek; d) 96 sek.
4. To'g'ri javobni toping. 50 – 46
a) 26; b) 4; d) 85.
5. To'g'ri javobini toping. 37 + 48
a) 95; b) 75; d) 85.
6. Yig'indidan bir qo'shiluvchini ayirsangiz...
a) kamayuvchi; b) ayriluvchi; d) qo'shiluvchi hosil bo'ladi.
7. 7ga qanday son qo'shilsa yig'indida 15 hosil bo'ladi?
a) 6; b) 7; d) 8.
8. Bog'da 8ta olma, undan 4 ta ko'p nok daraxti bor. Bog'da nechta nok daraxti bor?
a) 4; b) 12; d) 11.
9. Zohidaning 17 rangli qog'ozi, Sobirning undan 9 ta kam rangli qog'ozi bor. Sobirning qog'ozlari nechta?
a) 8; b) 10; d) 9.
10. 30 dan 16 ta kam bo'lgan sonni toping
a) 15; b) 16; d) 14.

Tekshirillishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni.

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida(har bir variantida) 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTning SRB 10 ballga teng.

B). 5-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. Qoldirilgan sonni qo'ying:

8 dm 6 sm = * sm, 30 sm = * dm, 1 dm 8sm = * sm

Har bir to'g'ri javob uchun 1b x 3 = 3 ball.

5-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 ta q'oshimcha ball (QB) qo'yiladi.

**Matematika fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar,
2-sinf, II chorak**

No	Mavzular	S/s	MSTI(b)	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	38+5 ko'rinishidagi hollarda qo'shilish	1		317-322	323-324	
2.	26+7 ko'rinishidagi hollarda qo'shilish	1		325-329	330-331	
3.	42—5 ko'rinishidagi hollarda ayirish	1		332-337	338-339	
4.	91 – 8 ko'rinishidagi hollarda ayirish	1		340-345	346-347	
5.	Yig'indi va qo'shiluvchilar orasidagi bog'lanish	1		348-353	354-355	
6.	Ayiruvchi, kamayuvchi va ayirma orasi- dagi bog'lanish	1		356-361	362-363	
7.	6-MSTI	1	14			QB=5
8.	45+23 ko'rinish- dagi ustun shaklida qo'shish	1		364-369	370-371	
9.	Masalalar yechish	1		372-377	378-379	

10.	57-26 ko'rinshdagi ustun shaklida ayirish	1		380-385	386-387	
11.	Sonlarni lotin alifbosida ifodalash	1		388-393	394-395	
12.	Misol va masalalar yechish	1		396-401	402-403	
13.	37+48 ko'rinishdagi ustun shaklida qo'shish	1		404-409	410-411	
14.	Kesmalarni harflar bilan ifodalash	1		412-417	418-419	
15.	37+53 ko'ri- nishdagi ustun shaklida qo'shish	1		420-425	426-427	
16.	87+23 ko'rinish- dagi qo'shish	1		428-433	434-435	
17.	Masalalar yechish	1		436-441	442-443	
18.	7-MSTI. Misollar yechish	1	13	1-11m	12-13m	QB=3
19.	Masalalar yechish	1		444-449	450-451	
20.	50-24 ko'rinishi- dagi ustun shaklda ayirish	1		452-457	458-459	
21.	Ustunli shaklda ayirish. Mustahkamlash	1		460-465	466-467	
22.	52-24 ko'rinish- dagi ustun shaklda ayirish	1		468-473	474-475	

23.	Bo'lishga tayyorgarlikka oid masalalar yechish	1		476-481	482-483	
24.	Ko'paytirishga tayyorgarlikka oid masalalar yechish	1		484-489	490-491	
25.	8-MSTI	1	18	492-497	498-499	QB=4
26.	Ustun shaklida qo'shish va ayirishni mustahkamlash	1		500-505	506-507	
27.	Masalalar yechish	1		508-513	514-515	
28.	Masala va misol yechish	1		516-521	522-523	
29.	O'tilgan mavzular yuzasidan mustahkamlash	1		524-529	530-531	
30.	Ko'paytirishga tayyorgarlikka oid masalalar	1		532-537	538-539	
31.	Masalalar yechish	1				
32.	9-MSTI	1	19			QB=6
33.	O'tilgan mavzular yuzasidan mustahkamlash	1		1-5m	8m	
		1		1-5m	8m	
34.	Umumiy mustahkamlash	1		9-12	13m	
35.	10-MSTI	1	10			QB=3
36.	Umumiy takrorlash	1				
	Jami	36	74			QB=21

**2-sinfda matematika fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni
va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 36 soat)**

MSTI tartib raqami	6-MSTI	7-MSTI	8-MSTI	9-MSTI	10-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	7-dars	18-dars	25-dars	32-dars	35-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Komp. yozish	Matem. teksh.	Yozma diktant	Tekshe- rish ishi	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	20	40	35	30	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	14	13	18	19	10	74
Tekshiruv ishining standart bali	14	13	18	19	10	74
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	5	3	4	6	3	21

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda matematika fanidan II chorak uchun **74** asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali **74** asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali **74** balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha **21** ball olish mumkin.

6-MSTI

Mavzu: Yuz ichida xonadan o'tish bilan qo'shish va ayirish.

Maqsad: Mavzu yuzasidan o'quvchilar olgan bilim, ko'nikma va malakalarni aniqlash.

A). Tekshiruv ishi

1-variant

1. *Masala.* Layloda 19 ta daftar bor edi. U bir necha daftarni akasiga bergandan so'ng, unda 10 ta daftar qoldi. Laylo akasiga nechta daftar bergan?

2. *Misol.* $42 + 9$; $46 - 8$; $37 + 4$; $53 - 7$; $87 + 6$; $64 - 5$; $82 - 3$; $25 + 6$.

2-variant

1. *Masala.* Zeboda bir nechta rasm bor edi. U 6 ta rasmni dugonasiga bergandan so'ng, unda 9 ta rasm qoldi. Zeboda nechta rasm bo'lgan?
2. *Misol.* $43 + 8$; $34 - 7$; $78 + 5$; $64 - 6$;
 $56 + 9$; $52 - 5$; $91 - 4$; $28 + 7$.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|----------|
| 1. Masala shartini to'g'ri tuzish | — 1 ball |
| 2. Masalaning to'g'ri yechimini topish | — 1 ball |
| 3. To'g'ri yechilish yo'lini topish | — 1 ball |
| 4. To'g'ri hisoblash | — 1 ball |
| 5. To'g'ri javobini topish | — 1 ball |
| 6. Qo'shishga doir misollar. $4 \times 1b$ | — 4 ball |
| 7. Ayirishga doir misollar. $4 \times 1b$ | — 4 ball |
| 8. Chiroyli yozuv | — 1 ball |

Ushbu tekshiruv ishida(har bir variantida) 14 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTIning SRB 14 balga teng.

B). 6-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1- variant

Masala. Malikada 40 ta rangli qog'oz bor edi. U 8 tasini onasiga, 7 tasini singlisiga berdi. Malikada nechta rangli qog'oz qoldi?

2- variant

Masala. Savatchada 30 dona olma bor edi. Tushlikda 9 ta, kechqurun 8 tasi yeyildi. Savatchada nechta olma qoldi?

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|----------|
| 1. Masala shartini to'g'ri tuzish | — 1 ball |
| 2. Masalaning to'g'ri yechimini topish | — 1 ball |
| 3. To'g'ri yechilish yo'lini topish | — 1 ball |
| 4. To'g'ri hisoblash | — 1 ball |
| 5. To'g'ri javobini topish | — 1 ball |

6-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 5 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

7-MSTI

Mavzu: 100 ichidagi sonlarni to'g'ri nomlash va ifodalash.

Maqsad: Mavzu asosida o'quvchilarning olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash.

A). Matematik diktant

1. Quyidagi sonlarni yozing: 39, 87, 92
2. Tarkibida 6 ta o'nlik, 3 ta birlik bo'lgan sonni yozing.
3. 6 va 9 sonlarining yig'indisini toping.
4. 15 va 8 sonlarining yig'indisini toping.
5. Ra'no 4 ta ertak biladi, Lola undan 3 ta ortiq ertak biladi. Lola nechta ertak biladi?
6. Tohir 11 ta gulga, Ali undan 4 ta kam gulga suv quydi? Ali nechta gulga suv quydi?
7. Ayirmani toping, faqat javobi yoziladi
 $65-5=$ $70-20=$ $84-80=$ $76-6=$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementkari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Sonlarni to'g'ri yozish 1 b x 3 | — 3 ball |
| 2. Sonlarning o'nlik va birligini to'g'ri yozish 1 bx2 | — 2 ball |
| 3. Yig'indini to'g'ri topish | — 1 ball |
| 4. Ayirmani to'g'ri topish | — 1 ball |
| 5. Masala yechimini topish 1 bx2 | — 2 ball |
| 6. Ayirmani to'g'ri hisoblash 1 bx4 | — 4 ball |
| Jami | — 13 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 13 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTning SRB 13 baiga teng.

B). 7-MSTga qo'shimcha topshiriq

1. Javobini toping: $58+12$; $75-18$; $68+27$.

7-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

8-MSTI

Mavzu: Ikki xonali sonlarni ustun shaklida qo'shish.

Maqsad: Mavzu yuzasidan o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash.

A). Yozma Ish

1-variant

1. *Masala.* Do'konda 24 ta quyoncha, undan 17 ta ortiq ayiqcha oyinchoq bor. Do'konda hammasi bo'lib qancha oyinchoq bor?
2. *Misollar.* $54+25$; $37+12$; $29-13$; $56-34$; $27+48$;
 $32+59$; $60-33$; $46+24$; $40-36$; $43-25$;

2-variant

1. Masala. Vagonda 36 ta ayol, undan 18 ta ortiq erkak yo'lovchi bor. Vagonda hammasi bo'lib nechta yo'lovchi bo'lgan?

2. Misollar. $36+23$; $45+24$; $37-15$; $67-32$; $33+59$;
 $47+38$; $70-17$; $67+23$; $50-27$; $42-15$;

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Masala shartini to'g'ri tuzish | — 1 ball |
| 2. Masalaning to'g'ri yechimini topish | — 1 ball |
| 3. Masalani to'g'ri yechish yo'lini topish – 1 bx2 | — 2 ball |
| 4. To'g'ri hisoblash - 1 bx2 | — 2 ball |
| 5. To'g'ri javobini topish | — 1 ball |
| 6. Ayirishga doir misollar — 1 baldan (5 ta) | — 5 ball |
| 7. Qo'shishga doir misollar — 1 baldan (5 ta) | — 5 ball |
| 8. Chiroyli yozuv | — 1 ball |
| Jami | — 11 ball |

Ushbu tekshiruv ishida(har bir variantida) 18 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTning SRB 18 balga teng.

B). 8-MSTga qo'shimcha topshiriq

1-variant

1. Shunday sonlar tanlab olingki, yozuvlar to'g'ri bo'lish.
 $9+7 < 8+\square$; $36-4 > 36 - \square$; $50-9 > \square-9$; $60-4 < \square-3$.

2-variant

$7+42 < 9+\square$; $58-6 > 58- \square$; $60-8 > \square - 8$; $50-9 < \square - 9$.

Misollarning(har bir variant uchun) har bir to'g'ri javobiga 1 ball.

8-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

9-MSTI

Mavzu: Ikki xonali sonlarni ustun shaklida ayirish, ko'paytirishga tayyorgarlik.

Maqsad: Ustun shaklda ayirish va ko'paytirishga tayyorgarlik yuzasidan o'quvchilar olgan bilim, konikma va malakalarini aniqlash.

A). Yozma ish

1-variant

1. *Masala.* Avtobusda 19 yo'lovchi bor edi. Bekatda 6 yo'lovchi tushdi va 8 yo'lovchi chiqdi.

Avtobusdagi yo'lovchilar qancha bo'ladi?

2. *Misollar.* $38 + 7$; $20 - 4$; $12 - 7$; $74 - 3$; $56 + 5$; $9 + 8$; $46 + 5$; $72 - 4$; $16 - 9$.

3. *Chizma.* Ikkita kesma chizing. $AB = 8$ sm. SD kesma undan 3 sm qisqa bo'lsin.

2-variant.

1. *Masala.* Donxo'rakda 8 ta qush o'tirgan edi. Yana 6 ta qush uchib kelgandan so'ng 2 ta qush uchib ketdi. Qushlar nechta bo'ldi?

2. *Misollar.* $39 + 8$; $30 - 6$; $11 - 5$; $65 - 3$; $46 + 8$; $7 + 9$; $54 + 7$; $64 - 6$; $17 - 8$.

3. *Chizma.* 2 ta kesma chizing. $AC = 9$ sm, BK undan 2 sm qisqa bo'lsin.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Masala shartini to'g'ri tuzish — 1 ball

2. Masalaning to'g'ri yechimini topish — 1 ball

3. To'g'ri yechilish yo'lini topish — 2 ball

4. To'g'ri hisoblash — 2 ball

5. To'g'ri javobini topish — 1 ball

2. Misollarning har bir to'g'ri javobi uchun

1 baldan (9 ta) — 9 ball

3. Chizilgan kesmalar uchun, 1-kesma

to'g'ri chizilgani uchun — 1 ball

ikkinchisi — 2 ball

Jami — 19 ball

Ushbu tekshiruv ishida(har bir variantida) 19 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTning SRB 19 balga teng.

B). 9-MSTga qo'shimcha topshiriq

1-variant

$28 * 13 = 15$; $12 + 7 * 32 = 51$; $49 + 5 * 17 = 37$; $70 * 9 = 79$.

2-variant

$39 * 17 = 22$; $14 + 5 * 24 = 43$; $37 + 6 * 18 = 25$; $80 * 7 = 87$.

Qo'shimcha topshiriqlarning qo'shimcha bali – har bir to'g'ri amal uchun 1 baldan - 4 ball.

To'g'ri yig'indi hisobi uchun $1b (2) = 2ball$.

Jami — 6 ball.

9-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 6 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

10-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzular yuzasidan umumiy takrorlash.

Maqsad: O'tilgan mavzu yuzasidan o'quvchilarning olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash.

A). Test sinovi

1. Qovunning massasi 3 kg, karamning massasi ham shuncha, karamning massasini toping?

a) 3 kg; b) 6 kg; d) 9 kg.

2. 99 dan keyin qaysi son keladi?

a) 90; b) 100; d) 98.

3. To'rtala burchagi ham to'g'ri bo'lgan to'rtburchak nima deyiladi?

a) uchburchak; b) aylana; d) to'g'ri to'rtburchak.

4. Javonning 1-qatorida 10 ta, 2-qatorida 8 ta kitob bor. Javondan 6 ta kitob olishdi. Javonda nechta kitob qoldi? Yechimini toping.

a) $10 + 8$; b) $(10 + 8) - 6$; d) $8 - 6$.

5. Ayirmani toping: $50 - 46$.

a) 26; b) 4; d) 96.

6. 20 dan 9 taga ortiq bo'lgan sonni toping.

a) 19; b) 10; d) 29.

7. Javobi 18 ga teng bo'lgan misolni toping.

a) $6 + 6 + 5$; b) $7 + 3 + 9$; d) $7 + 5 + 6$.

8. Bola bir sonni o'yladi. U o'ylagan songa 9 ni qo'shsak, 14 hosil bo'ladi. Bola o'ylagan sonni toping.

a) 13; b) 5; d) 8.

9. 18 dan 6 ta kam bo'lgan sonni toping.

a) 24; b) 12; d) 13.

10. To'rtala tomoni teng bo'lgan to'g'ri to'rtburchak nima deb ataladi?

a) uchburchak; b) kvadrat; d) kesma.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 10-MSTI-ning SRB 10 balga teng.

B). 10-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Qavslarni shunday qo'yginki, javob to'g'ri bo'lsin:

$$30 - 7 + 3 = 20; \quad 20 - 9 - 9 = 2; \quad 40 - 6 + 2 = 32.$$

10-MSTlning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

**Matematika fanidan kalendar mavzuyi ish reja va MSTl lar,
2-sinf, III chorak**

No	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Misol va masalalar yechish	1		540-546	547-548	
2.	Masalalar yechish	1		549-554	555-556	
3.	Masalalar yechish	1		557-562	563-564	
4.	Ko'paytirish	1		565-570	571-572	
5.	Ko'paytirish	1		573-579	580-581	
6.	Ko'paytirish komponentlari	1		582-587	588-589	
7.	Raqamli harflar	1		590-596	597-598	
8.	Mustahkalash	1		599-605	606-607	
9.	Bo'lish	1		608-614	615-616	
10.	Bo'lishga doir masalalar	1		617-622	623-624	
11.	Bo'lishga doir masalalar	1		625-631	632-633	
12.	Masalalar yechish	2		634-640	641-642	
13.	Mustahkamlash	1		643-648	649-650	
14.	11-MSTl	1	16			
15.	Millimetr	1		651-657	658-659	
16.	Ko'paytirishning o'rin almashtirish qonuni	1		660-666	667-668	

17.	Ko'paytirishning o'rin almashtirish qonuni	1		669-675	676-677	
18.	O'zaro teskari masalalar	1		678-684	685-686	
19.	Noma'lum sonni topish	1		687-693	694-695	
20.	Noma'lum ko'paytirivchini topish	1		696-702	703-704	
21.	Masalalar yechish	2		705-711	712-713	
22.	12-MSTI	1	14			QB=3
23.	Bo'lishdagi komponentlar	1		714-720	721-722	
24.	Misol va masalalar yechish	1		723-729	730-731	
25.	Tenglamalar ishlash	1		732-738	739-740	
26.	Tenglamalar ishlash	1		741-747	748-749	
27.	Bo'lish, bo'luvchini topish	1		750-756	757-758	
28.	Tenglik va tengsizliklar	1		759-765	766-767	
29.	Birni va nolni songa ko'paytirish	1		768-773	774-775	
30.	13-MSTI. Mustahkamlash	1	9	776-782	783-784	QB=2
31.	Sonni nolga va birda ko'paytirish	1		785-791	792-793	
32.	Birga bo'lish	1		794-800	801-802	
33.	Nolni bo'lish	1		803-809	810-811	
34.	Aylana, radius	1		812-818	819-820	
35.	Mustahkamlash	1		821-827	828-829	

36.	10 ga bo'lish va ko'paytirish	1		830-836	837-838	
37.	Misol va masalalar yechish	1		162-164	162-164	
38.	14-MSTI	1	18			QB=4
39.	2 ga ko'paytirish va bo'lish	1		739-845	846-847	
40.	2 ga ko'paytirish	1		848-854	855-856	
41.	2 ga bo'lish	1		857-863	864-865	
42.	2 ga ko'paytirish jadvali	1		866-872	873-874	
43.	3 ga ko'paytirish va bo'lish	1		875-881	882-883	
44.	3 ga ko'paytirish	1		884-890	891-892	
45.	3 ga ko'paytirish jadvali	1		893-894	895-896	
46.	15-MSTI	1	10			QB=3
47.	Takrorlash	1				
	Jami	49	67			QB=12

**2-sinfda matematika fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni
va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 49 soat)**

MSTI tartib raqami	11-MSTI	12-MSTI	13-MSTI	14-MSTI	15-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	14-dars	22-dars	30-dars	38-dars	46-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Yozma ish	Yozma ish	Matem. diktant	Yozma ish	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	15	40	35	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	16	14	9	18	10	67
Tekshiruv ishining standart bali	16	14	9	18	10	67
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	—	3	2	4	3	12

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda matematika fanidan III chorak uchun 67 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 67 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 67 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 12 ball olishi mumkin.

11-MSTI

Mavzu: Ko'paytirish.

Maqsad: Ko'paytirishga oid o'quvchilar olgan bilimlarni tekshirish.

A). Yozma ish

1-variant

1. $12+60$; $50-2$; $32+48$; $97-40$; $90+5$; $87-65$.

2. Qo'shishga oid misollarni ko'paytirishga oid misolga almashtirish.

$3+3+3=$ $7+7=$ $6+6+6+6=$ $4+4+4+4+4=$

3. *Masala yechish.*

Bir qutida 14 ta qalam, 2-qutida undan 9 ta ortiq qalam bor. Ikkala qutida nechta qalam bor?

2-variant

1. $17+50$; $70-7$; $34+27$; $48-30$; $80+5$; $95-53$.

2. $4+4+4+4=$ $5+5+5+5+5+5=$ $6+6+6=$ $8+8+8+8=$

3. Bir yashikda 16 kg sabzi, 2-yashikda undan 4 kg kam sabzi bor. Ikkala yashikda qancha sabzi bor?

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Masala shartini to'g'ri tuzish	1 el	— 1 ball
2. To'g'ri yechimini topish	1 el	— 1 ball
3. To'g'ri yechish yo'lini topish	1 el	— 1 ball
4. To'g'ri hisoblash	1 el	— 1 ball
5. To'g'ri javobini topish	1 el	— 1 ball
Jami		— 5 ball

6. Chiroyli yozuv 1 el — 1 ball

7. 3 ta qo'shishga 3 ta ayirish. 6 ta mis . 6 ta el. — 6 ball

8. Ko'paytirish 4 ta misol 4 el — 4 ball

Jami — 11 ball

Ushbu tekshiruv ishida(bar bir variantida) 16 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 11-MSTIning SRB 16 balga teng.

12-MSTI

Mavzu: Ko'paytirish va bo'lish.

Maqsad: Mavzu bo'yicha olgan bilim va malakalarini aniqlash.

A). Yozma ish

1-variant

1. *Masala.* Bir xaltada 5 kg olma bor. Shunday 3 ta xaltada necha kg olma bor?

2. *Misollar.* 3×7 ; $12:4$; $90-14$; $59+18$; 2×9 ; $18:6$; $15-6$; $62-19$.

2-variant

1. *Masala.* Bir idishda 6 kg pomidor bor. Shunday 4 ta idishda necha kg pomidor bor?

2. *Misollar.* 5×5 ; $16:4$; $80-16$; $69+7$; 2×8 ; $21:3$; $16-7$; $53+18$.

Tekshirillishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Masala shartini to'g'ri yozish	1 el	— 1 ball
2. Masalaning to'g'ri yechimini topish	1 el	— 1 ball
3. Masalani to'g'ri yechish yo'lini topish	1 el	— 1 ball
4. To'g'ri hisoblash	1 el	— 1 ball
5. To'g'ri javobini topish	1 el	— 1 ball
Jami		— 5 ball

6. Chiroyli yozuv 1 el — 1 ball

7. Har bir misolning to'g'ri javobi uchun 1 baldan,

Jami 8 ta misol = 8 el x 1 b — 8 ball

Ushbu tekshiruv ishida(har bir variantida) 14 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 12-MSTning SRB 14 balga teng.

B). 12-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Qo'shimcha topshiriq. Zarur joyda "+" va "-" ishoralarini va sonlarni qo'ying.

$63 \dots \square = 25$; $94 \dots \square = 94$; $56 \dots \square = 80$.

Har bir to'g'ri javobga 1 baldan.

Jami — 3 ball.

12-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

13-MSTI

Mavzu: Sonlarni ko'paytirish.

Maqsad: Olgan bilimlarini tekshirish.

A). Tekshiruv ishi

1. Quyidagi sonlarni 5 ta orttiring 17, 24, 38
2. 4 ni 3 marta orttiring.
3. 6 soni 12 dan necha marta kam?
4. Bog'chada 17 ta lola, undan 8 ta kam atirgul bor. Bog'chada nechta atirgul bor?
5. 15 ta olmani 3 tadan taqsimchaga solsak nechta taqsimcha kerak bo'ladi?
6. $\square + 17 = 41$. Noma'lum qo'shiluvchini ayting.
7. Bir qutida 4 ta qalam bor. Shunday 4 ta qutida nechta qalam bor?

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 1. 22, 29, 43 , 3 son — 3 el | — 3 ball |
| 2. 12, 1 to'g'ri javob — 1 el | — 1 ball |
| 3. 2, 1 jav. — 1 el | — 1 ball |
| 4. 9, 1 el | — 1 ball |
| 5. 5, 1 el | — 1 ball |
| 6. 24, 1 el | — 1 ball |
| 7. 16, 1 el | — 1 ball |
| Jami | — 9 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 9 ta BKM elementl mavjud bo'lib, 13-MSTI-ning SRB 9 balga teng.

B). 13-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. Tenglamani yeching. $2 \times \square = 16$ $2 \times \square = 18$

13-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 2 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

14-MSTI

Mavzu: O'tilganlarni takrorlash.

Maqsad: Billm va malakalarini tekshirish.

A). Tekshiruv ishi

1-variant

1. *Masala.* Maktab xo'rida 32 ta qiz bola va ulardan 7 ta kam o'g'ill bola qatnashadi. Hammasi bo'lib xo'rda nechta o'quvchi qatnashadi?
2. *Misollar.* $2 \times 7 + 16$; $32 + 48$; 1×35 ; 3×4 ; $16 : 2 + 57$; $93 - 17$; 0×70 ; $18 : 6$.

6—K-9504

2-variant

1. *Masala.* Shaxmat to'garagiga 43 ta qiz bola, ulardan 9 ta ortiq o'g'il bola qatnashadi. To'garakda hammasi bo'lib nechta o'quvchi qatnashadi?
2. *Misollar.* $3 \times 8 + 14$; $42 + 38$; 1×45 ; 5×3 ; $12 : 4 + 69$; $82 - 15$; 0×67 ; $24 : 6$.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Masala shartini to'g'ri yozish	1 el	— 1 ball
2. Masalaning to'g'ri yechimini topish	1 b x 2	— 2 ball
3. Masalani to'g'ri yechish yo'lini topish	1 b x 2	— 2 ball
4. To'g'ri hisoblash	1 el	— 1 ball
5. To'g'ri javobini topish	1 el	— 1 ball
Jami		— 7 ball

7. Ko'paytirishga doir misollar	1 b x 4	— 4 ball
Bo'lishga doir	1 b x 2	— 2 ball
Qo'shishga doir	1 b x 3	— 3 ball
Ayirishga doir		— 1 ball
6. Chiroyli yozuv	1 el x 1 b	— 1 ball
Jami		— 11 ball

Ushbu tekshiruv ishida 18 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 14-MSTI-ning SRB 18 balga teng.

B). 14-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. Tenglamani yeching. $X - 16 = 30$ 18: $a = 6$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. To'g'ri yechish yo'li uchun	1 b x 2	= 2 ball
2. Tekshirishning to'g'riligi	1 b x 2	= 2 ball

14-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

15-MSTI

Mavzu: Umumiy takrorlash.

Maqsad: Chorak davomida olgan bilimlarini tekshirish.

A). Test sinovi

1. *Ayirmani toping*

- a) $36 : 4$; b) $36 - 4$; d) $36 + 4$.

2. Yig'idini toping

a) 8×6 ; b) $8 + 6$; d) $8 - 6$.

3. Ko'paytmani 1-ko'paytuvchiga bo'lsak...

a) ko'paytuvchi; b) yig'indi; d) bo'linma.

4. Bo'luvchini bo'linmaga ko'paytirsak...

a) ko'paytuvchi; b) bo'linuvchi; d) yig'indi.

5. To'g'ri javobini toping $(38 + 16) \times 1$

a) 38; b) 54; d) 55.

6. Qaysi misol to'g'ri?

a) $68 - 24 + 4 = 40$; b) $68 - 24 + 4 = 48$; d) $68 - 24 + 4 = 44$.

7. Zokirning 20 ta qalami bor. Karimning qalamlari undan 4 marta kam.

Karimning qalami nechta?

a) 6; b) 7; d) 5.

8. Hisoblang. $(80 - 56) : 3 =$

a) 7; b) 8; d) 9.

9. Bitta ko'ylakka 3 m mato ketadi. Shunday 6 ta ko'ylakka necha m mato ketadi?

a) 16; b) 21; d) 18.

10. To'g'ri tenglikni toping

a) $9 \text{ sm} = 9 \text{ mm}$; b) $9 \text{ sm} = 90 \text{ mm}$; d) $9 \text{ sm} = 900 \text{ mm}$.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 15-MSTI-ning SRB 10 balga teng.

B). 15-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. Tushib qolgan sonni qo'ying.

$5 \text{ sm } 6 \text{ mm} = * \text{ mm}$; $3 \text{ m } 7 \text{ dm} < * \text{ dm}$; $83 \text{ dm} = * \text{ m } * \text{ dm}$

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 3 ball.

15-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

**Matematika fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTI lar,
2-sinf, IV chorak**

№	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Juft va toq sonlar	1		902-900	909-910	
2.	Masala va misol yechish	1		911-917	918-919	
3.	Mustahkamlash uchun mashqlar	1		1-16	4	
4.	16-MSTI	1	20			QB=5
5.	Bo'lishni tekshirish	1		920-926	927-928	
6.	4 ni* va 4 ga	1		929-935	936-937	
7.	4 ni* va 4 ga Bo'lish jadvali	1		938-944	945-946	
8.	Qism tushunchasi	1		947-953	954-955	
9.	Ortiq, ta kam	1		956-962	963-964	
10.	marta ortiq, marta kam	1		965-972	972-973	
11.	Masala va misollar ishlash	1		974-980	981-982	
12.	Marta kam	1		983-990	990-991	
13.	Amallarni bajarish tartibi	1		992-998	1000-999	
14.	Masala va misollar ishlash	1		1001-1007	1008-1009	
15.	17-MSTI	1	14			QB=3
16.	Qavsli ifodalar	1		1010-1016	1017-1018	
17.	Masala va misol yechish	1		1019-1025	1026-1027	
18.	5 ni* va 5 ga	1		1028-1034	1035-1036	
19.	5 ni*	1		1037-1042	1043-1044	

20.	5 ni* va 5 ga jadvali	1		1045-1051	1052-1053	
21.	1 son 2-sondan necha marta kam	1		1054-1060	1061-1062	
22.	Yuzlarni o'lchash	1		1063-1069	1070-1071	
23.	6 ni* va 6 ga	1		1072-1078	1079-1080	
24.	Kvadrat sm tushunchasi	1		1081-1087	1088-1089	
25.	6 ni* va 6 ga jadvali	1		1090-1096	1097-1098	
26.	18-MSTI	1	27			QB=4
27.	7 ni* va 7 ga	1		1099-1105	1106-1107	
28.	Mustahkamlash	1		1108-1114	1115-1116	
29.	8 ni* va 8 ga	1		1117-1123	1124-1125	
30.	Masala va misollar ishlash	1		1126-1132	1133-1134	
31.	9 ni* va 9 ga	1		1135-1141	1142-1143	
32.	Yuza perimetrini topishga doir mas. yechish	1		1144-1149	1150-1151	
33.	To'g'ri to'rtburchak yuzini topish	1		1152-1157	1158-1159	
34.	Masalalar yechish	1		1160-1166	1167-1168	
35.	Masalalar yechish	1		1169-1175	1176-1177	
36.	Masalalar yechish	1		1178-1184	1185-1186	
37.	19-MSTI	1	24			QB=4
38.	Takrorlash	1		1-10	10	
39.	Takrorlash	1		10-17	18-19	
40.	Umumiy takrorlash	1				
	Jami	40	85			QB=16

**2-sinfda matematika fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 40 soat)**

MSTI tartib raqami	16-MSTI	17-MSTI	18-MSTI	19-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	15-dars	26-dars	37-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Tekshirish ishi	Test	Tekshirish ishi	Tekshirish ishi	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	40	
Tekshirinishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	20	14	27	24	85
Tekshiruv ishining standart bali	20	14	27	24	85
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	5	—	4	4	13

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda matematika fanidan IV chorak uchun 85 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 85 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 85 balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 13 ball olishi mumkin.

16-MSTI

Mavzu: 3 ni ko'paytirish va 3 ga bo'lishga doir misol va masala.

Maqsad: O'quvchilar egallagan bilimlarini sinash.

A). Tekshirish ishi

1-variant

1. *Masala.* Akbarning albomida koinot haqida 13 ta, texnika haqida 9 ta marka bor. U yana 5 ta marka sotib oldi. Akbarning markalari nechta bo'ldi?

2. *Misollar.* $2 \times 7 + 4 =$ $3 \times 7 + 4 =$ $95 - 24 =$ $9 \times 2 + 6 =$ $3 \times 9 + 3 =$
 $33 + 29 =$ $6 \times 2 + 3 =$ $3 \times 6 + 5 =$ $81 - 79 =$

3. Taqqoslang. $>$, $<$, $=$.

$7 \cdot 2$; $2 \cdot 7$; $12 : 1$; $12 : 2$; $10 \cdot 3$; $9 \cdot 3$; $18 : 3$; $18 : 6$

2-variant

1. *Masala.* Ahmadning dadasi 20 ta, onasi 7 ta, opasi 9 ta daftar sotib oldi. Ular hammasi bo'lib nechta daftar sotib olishgan?

$$\begin{array}{lll}
 2. \text{ Misollar. } 8 * 2 + 6 = & 8 * 3 + 6 = & 88 - 48 = \\
 & 2 * 6 + 8 = & 3 * 7 + 5 = & 37 + 47 = \\
 & 3 * 4 + 7 = & 6 * 3 + 4 = & 94 - 20 =
 \end{array}$$

3. Taqqoslang. $< = >$.

$$\begin{array}{ll}
 3 * 9; 9 * 2 & 9 * 1; 10 * 2 \\
 27 - 7; 27 - 17 & 43 + 13 * 43 + 31
 \end{array}$$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Masala shartini to'g'ri tuzish va yechish — 5 el — 5 ball
2. Misollarni to'g'ri yechish (1 baldan 9ta) — 9 el — 9 ball
3. Taqqoslash — 6 el — 6 ball

Ushbu tekshiruv ishida 20 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 16-MSTI-ning SRB 20 balga teng.

B). 16-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1-variant

1. Millimetr bilan ifodala. $1 \text{ sm} = \text{ mm}$
 $4 \text{ sm} = * \text{ mm}; 9 \text{ sm} = * \text{ mm}; 7 \text{ sm } 6 \text{ mm} = * 6 \text{ mm};$
 $8 \text{ sm } 2 \text{ mm} = * \text{ mm}.$

2-variant

1. Milimetr bilan ifodala.
 $6 \text{ sm} = * \text{ mm}; 9 \text{ sm } 3 \text{ mm} = * \text{ mm};$
 $5 \text{ sm } 9 \text{ mm} = * \text{ mm}; 5 \text{ sm} = * \text{ mm}; 3 \text{ sm} = * \text{ mm}.$

16-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun(har bir variantiga) 5 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

17-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzularni takrorlash .

Maqsad: O'tilgan mavzular yuzasidan o'quvchilar olgan bilim, ko'nikma va malakalarni aniqlash.

A). Test sinovi

1. *Qo'chqorning og'irligi 39 kg, buzoqning ham og'irligi shuncha. Buzoqning og'irligini toping?*
a) 39; b) 40; d) 49.
2. *89 dan keyin qaysi son keladi?*
a) 91; b) 90; d) 98.
3. *To'rtala tomoni teng bo'lgan to'rtburchak nima deyiladi?*
a) to'rtburchak; b) doira; d) kvadrat.

4. Ayirmani toping. $76 - 31$
a) 36; b) 45; d) 30.
5. Yig'indini toping. $56 + 29$
a) 80; b) 85; d) 90.
6. 24 m simni 3m dan qilib bo'lakka ajratishdi. Nechta bo'lak hosil bo'ladi?
a) 6; b) 7; d) 8.
7. Javobi 37ga teng bo'lgan misolni toping.
a) $13 + 13 + 11$; b) $20 + 12 + 7$; d) $19 + 19 + 8$.
8. 18 bola 3 guruhga bo'lindi. Har bir guruhda nechtdan bola bo'ldi?
a) 4; b) 5; d) 6.
9. O'ylangan sondan 42 ayirilsa, 32 hosil bo'ldi. Qanday son o'ylangan?
a) 74; b) 76; d) 82.
10. Saidaning yong'og'i 7 ta, Hakimning yong'og'i esa 4 marta ortiq. Hakimning yong'og'i nechta?
a) 24; b) 28; d) 30.
11. Ifodaning qiymatini toping. $100 - 7 - 33$
a) 50; b) 70; d) 60.
12. Ifodaning qiymatini toping. $54 + 40 + 20$
a) 96; b) 94; d) 92.
13. 5 kg paxta og'irimi, 5 kg toshmi?
a) paxta; b) tosh; d) teng.
14. 1m necha sm?
a) 90 sm; b) 100 sm; d) 80 sm.

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 14 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 14 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 17-MSTI-ning SRB 14 balga teng.

18-MSTI

Mavzu: 6 ga ko'paytirish va 6 ga bolish.

Maqsad: O'quvchilar egallagan bilimlarini sinash.

A). Tekshirish ishi

1-variant

1. **Masala.** Sobir 26 ta rangli va 19 ta oq qog'oz sotib oldi. U hamma qog'ozlarni 5 ta qutiga baravardan soldi. Har bir qutiga nechtdan qog'oz solgan?

2. Misollar. $5 \times 7 + 4$; $39 + 28$; $60 - 8 \times 5$;
 $3 \times 9 - 3$; $100 - 34$; $80 - 6 \times 6$;
 $7 \times 3 + 9$; $32 + 35$; $30 + 6 \times 4$;

3. Taqqoslang. $< = >$
 $5 \times 7 + 5 * 5 \times 8$; $45: 5 * 36: 4$;
 $4 \times 9 - 4 * 4 \times 7$; $24: 8 * 24: 6$;

2-variant

1. Masala. Bog'dan 19 yashik olma va 17 yashik nok terishdi. Yashiklarni 4 ta mashinaga baravardan ortishdi. Har bir mashinaga nechta yashik ortilgan?

2. Misollar. $6 \times 7 + 9$; $83 - 34$; $70 - 6 \times 6$;
 $6 \times 4 - 8$; $37 + 48$; $42 + 6 \times 3$;
 $63 - 8 \times 4$; $19 + 57$; $40 - 5 \times 7$;

3. Taqqoslang. $< = >$
 $6 \times 6 + 4 * 6 \times 5$; $40: 5 * 30: 5$;
 $6 \times 8 - 5 * 6 \times 6$; $32: 4 * 24: 3$.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Masala shartini to'g'ri tushunish

va yechish - 7 el

— 7 ball

2. Misollarni to'g'ri yechish -

(1balidan - 9ta) — 14el

— 14 ball

3. Taqqoslang (1 balidan x 4ta) - 6 el

— 6 ball

Ushbu tekshiruv ishida 27 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 18-MSTI-ning SRB 27 balga teng.

B). 18-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1-variant

($90 - 45$): 9; ($93 - 63$): 5; ($26 + 14$): 8; ($17 + 18$): 5.

2-variant

($72 - 24$): 6; ($42 - 12$): 5; ($49 + 13$): 8; ($27 + 18$): 5.

18-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun(har blr variantiga) 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi

19-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzular yuzasidan umumiy takrorlash.

Maqsad: Bolalar olgan bilimlarni sinash.

A). Tekshirish ishi

1-variant

1. *Masala.* Zebo 26 ta, Tohir undan 8 ta kam, Yulduz Tohirdan 2 marta kam yong'oq terdi. Yulduz nechta yong'oq tergan?

2. *Misollar.* $27 + 35 - 48;$ $(20 : 10) \times 3;$ $54 + 64 : 8;$
 $(65 - 47) + 34;$ $(100 : 10) \times 6;$ $37 + 72 : 9;$
 $86 + 14 - 75;$ $(40 : 10) \times 5;$ $64 + 81 : 9.$

3. Tenglamani yeching. $X + 17 = 25;$ $50 - X = 4.$

2-variant

1. *Masala.* Halim 19 ta, Zohid undan 7 ta kam, Aziz esa Zohiddan 2 marta kam misol ishladi. Aziz nechta misol ishlagan?

2. *Misollar:* $39 + 17 - 45;$ $30 : 10 \times 2;$ $28 + 56 : 8;$
 $64 - 24 + 31;$ $70 : 10 \times 4;$ $40 + 63 : 9;$
 $92 + 8 - 16;$ $90 : 10 \times 5;$ $84 + 76 : 8.$

3. Tenglamani yeching.

$X + 31 = 45;$ $60 - X = 6.$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Masala shartini to'g'ri tushunish va yechish — 7 ball

2. Misollarni yechish — 15 el — 15 ball

3. Tenglamani yechish — 2 el — 2 ball

Ushbu tekshiruv ishlida 24 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 19-MSTI-ning SRB 24 balga teng.

B). 19-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1-variant

Taqqoslang. $< = >.$ $42 : 6 * 42 - 6;$ $43 + 25 * 7 \times 9.$

2-variant

Taqqoslang. $< = >.$ $36 : 6 * 36 - 6;$ $8 \times 6 * 29 + 13.$

19-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun (har bir variantiga) 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

ATROFIMIZDAGI OLAM

**2-sinfda atrofimizdagi olam fanidan o'quv yili uchun
o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashda
SRBni hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, o'quv yilida 34 soat)**

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	3	2	3	2	10
O'tkazish vaqti (minut)	85	80	120	80	356
BKM elementlari soni	21	30	30	30	111
Tekshiruv ishining standart reyting bali	21	30	30	30	111
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	7	—	7	—	14

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda tabiiyot fanidan o'quv yil uchun III asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali III asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali III balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 14 ball olish mumkin.

Atrofimizdagi olam fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar, 2-sinf, I chorak

№	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Estatma
1.	Vatanimiz O'zbekiston	1			3-6 bet	
2.	Atrofimizdagi olam	1			7-8 bet	
3.	O'lkamizning yer sathi va suv havzalari	1			9-11 bet	

4.	1-MSTI.Termometr. Quyosh	1	8		12-15 bet	QB=3b
5.	O'lkamizda kuz	1			16-19 bet	
6.	Bizning bog'	1			20-25 bet	
7.	2-MSTI	1	5			QB=4b
8.	Kuzda hasharotlar hayoti	1			26-28 bet	
9.	3-MSTI. Kuzda qushlar hayoti	1	8		29-30 bet	
	Jami	9	21			QB=7 b

**2-sinfda atrofimizdagi olam fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting ballni hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 9 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	3-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	7-dars	9-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Raqamli diktant	Amaliy mashg'ulot	Test	
Bajarish vaqti (minut)	25	40	20	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	8	5	8	21
Tekshiruv ishining standart bali	8	5	8	21
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	3	4	—	7

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda tabiiyot fanidan I chorak uchun 21 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 21 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 21 balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 7 ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: Yer sathi va suv havzalari.

Maqsad: O'quvchilarning mavzu yuzasidan bilim va malakalarini tekshirish.

A). Raqamli diktant

1. Quruqlikning tekis yuzadan iborat katta maydonlari.
2. Tekislikdagi baland ko'tarilgan joylar.
3. Yon bag'irlar tik bo'lgan chuqurliklar.
4. Qirlarda baland ko'tarilgan joylar.
5. Daryoning boshlanish joyi.
6. Daryo oqayotgan chuqurlik.
7. Daryoning boshqa daryoqa, ko'l yoki dengizga quyilish joyi.
8. Daryoga boshqa jilga quyilishi.

Javoblar

1. Tekislik
2. Qirlar
3. Jar
4. Tog'lar
5. Boshi (boshlanishi)
6. O'zan
7. Daryoning quyilish joyi.
8. Irmoqlar.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir savolning to'g'ri javobi uchun 1 balidan.

Jami — 8 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTning SRB 8 balga teng.

B). 1-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Suv havzalari rasmini chizish.
- To'g'ri va chiroyli chizilgan rasm uchun — 3 ball.

1-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

2-MSTI

Mavzu: Termometr.

Maqsad: Mavzu yuzasidan olgan bilim va malakalarini tekshirish.

A). Amaliy mashg'ulot

1. Termometr modelini yasab kelish.
(Uyga berilgan topshiriq asosida). (2 ball).
Undan 0°, +20°, -15° temperaturani belgilab ko'rsatish (to'g'ri javoblar uchun 1 balidan 3 ball). Jami - 5 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 5ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTning SRB 5 balga teng.

B). 2-MSTlga qo'shimcha topshiriq

(Besh daraja sovuq, olti daraja issiq, ikki daraja sovuq, to'rt daraja sovuq degan so'zlarni raqam bilan yozish. Har bir to'q'ri javob uchun 1 balldan - 4 ball).

2-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

3-MSTI

Mavzu: Hasharotlar va qushlar hayoti (test sinovi).

Maqsad: O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini tekshirish.

A). Test savollari

1. *O'zbekistonning poytaxti ...*

a) Toshkent; b) Buxoro; d) Samarqand.

2. *Termometr nimani bilish uchun kerak?*

a) havo ochiq yoki bulutli ekanligini bilish uchun; b) issiq sovuqni bilish uchun;
d) havonig haroratini bilish uchun.

3. *Quyosh qachon isitadi va yoritadi?*

a) quyosh yerga yaqin joylashganda; b) osmonda baland turganda;
d) kun botar mahali.

4. *Kalendar bo'yicha kuz qachon boshlanadi?*

a) 23 sentabrda; b) 1 oktabrda; d) 1 sentabrda.

5. *Kuzda barglar nima uchun sarg'ayadi?*

a) quyoshning qizdirishidan; b) barglarga oziq moddalarni kelishi
to'xtaganligidan; d) sovuq boshlanganligidan.

6. *Qaysi daraxt barglari yashil holda to'kiladi?*

a) eman; b) zarang; d) siren (nastarin).

7. *Bog'larda nima yetishtiriladi?*

a) mevali o'simliklar; b) manzarali o'simliklar; d) paxtalar.

8. *Chumolilar o'z inlarini qanday topishadi?*

a) ko'rish orqali; b) hid bilish orqali; d) eshitish orqali.

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balldan.

Jami — 8 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTning SRB 8 balga teng.

**Atrofimizdagi olam fanidan kalendar mavzuvi ish reja va MSTilar,
2-sinf, II chorak**

№	Mavzular	S/s	TI SRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Hayvonlar odamning yordamchisi. Kuzda kishilar mehnati	1		31-34 bet	
2.	Ijtimoiy foydali mehnat	1		35-40 bet	
3.	4-MSTI	1	15		
4.	8 dekabr — Konstitutsiya kuni	1		41-42 bet	
5.	O'quvchi kun tartibi	1		42-44 bet	
6.	O'quvchi gigiyenasi	1		45-48 bet	
7.	5-MSTI	1	15		
	Jami	7	30		

**2-sinfda atrofimizdagi olam fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 7 soat)**

MSTI tartib raqami	4-MSTI	5-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3-dars	7-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Test	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	15	15	30
Tekshiruv ishining standart bali	15	15	30
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	—	—	—

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda tabiiyot fanidan II chorak uchun 30 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 30 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 30 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

4-MSTI

Mavzu: Mustahkamlash.

Maqsad: O'tilgan mavzular yuzasidan o'quvchilar olgan bilimlarini tekshirish.

A). Test sinovi

1. *Qaysi qushlar kuzda janubga uchib ketadilar?*
a) turna, qaldirg'och; b) kaphtarlar; d) chumchuqlar.
2. *Qushlar qay tartibda uchadilar?*
a) alohida; b) gala-gala, tizilishib; d) aralash, betartib.
3. *Qaysi qushlar O'zbekistonda qishlab qoladi?*
a) chug'urchuglar; b) jibljajbon; d) chumcuqlar.
4. *Qushlar nima bilan oziqlanadi?*
a) o't bilan; b) mayda hasharotlar; d) baliqlar bilan.
5. *Tulkining asosiy yemishi nima hisoblanadi?*
a) sichqon; b) parrandalar; d) o'simliklar.
6. *Qaysi hayvon tabiat sanitari deb ataladi?*
a) ayiqlar; b) quyon; d) bo'rilar.
7. *Biz qanday qushlarni odamlarning do'sti deb ataymiz?*
a) zararkunandalarni qiruvchi; b) o'simlikxo'r; d) hamma qushlarni.
8. *Kuzda qaysi mevalar yig'ib olinadi?*
a) o'rik, gilos; b) olma, anor, uzum; d) qulupnay.
9. *O'zbekistonning asosiy boyligi hisoblanuvchi o'simlik qaysi?*
a) bug'doy; b) sholi; d) paxta.
10. *Poliz ekinlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?*
a) tarvuz, qovun, handalak; b) olma, anor, uzum; d) bug'doy, suli.
11. *O'quvchilar maktabda qanday ishlar bajaradilar?*
a) idish yuvadilar; b) parta, poi va derazalarni yuvadilar; d) kiyim yuvadilar.
12. *Respublikamizda Mehrjon bayrami qachon o'tkaziladi?*
a) bahorda, may oyida; b) kuzda, sentabr oyida; d) yozda, iyul oyida.
13. *Kuz oylari qaysi qatorda berilgan?*
a) sentabr, oktabtr, noyabr; b) iyun, iyul, avgust; d) dekabr, yanvar, fevral.
14. *Danak emas, mag'zi bor, jajjigina og'zi bor. Topishmogning javobini toping.*
a) yong'oq; b) o'rik; d) pista.
15. *Paxta qaysi faslda yig'ib olinadi?*
a) yozda; b) kuzda; d) bahorda.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

5-MSTI

Mavzu: O'tgan mavzularni mustashkamlash.

Maqsad: O'tgan mavzular asosida o'quvchilarning olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash.

A). Test sinovi

1. *O'zbekiston Respublikasining konstitutsiyasi kuni qachon nishonladi?*

a) 2 iyul; b) 8 dekabr; d) 10 mart.

2. *O'zbekiston Respublikasining davlat bayrog'i tasdiqlangan kunni aniqlang.*

a) 18 noyabr; b) 10 dekabr; d) 2 may.

3. *"O'quvchilar qoidasi" she'rining muallifi kim?*

a) P. Mo'min; b) Z. Diyor; d). Q. Muhammadly.

4. *Topishmogning javobini toping. Oppoq oyl, qora xoll. Siz uchun yuz oltmish olti bola.*

a) soat; b) kosa-piyola; d) kecha-kunduz kalendar.

5. *Hasharotlarning tanasi necha qismga bo'linadi?*

a) 3 qismga (ko'krak, bosh va qorin); b) 2 qismga (bosh va ko'krak);

d) 4 qismga (ko'krak, bosh, qorin va oyoq).

6. *Qaysi hasharot tabiat sanitari deyiladi?*

a) qo'ng'iz; b) chumoli; d) kapalak.

7. *Turnalar qay tartibda uchadilar?*

a) to'p-to'p; b) gala-gala; d) tizilishib.

8. *Sabzavotlar qaysi qatorda berilgan?*

a) bodring, pomidor, piyoz; b) olma, kartoshka; d) uzum, anor.

9. *Danakli mevalar qatorini ko'rsating?*

a) nok, uzum; b) shaftoli, o'rik; d) olma, anjir.

10. *Topishmogning javobini toping. Gulsiz bo'lar mevasi, Shirin-shakar donasi.*

a) yong'oq; b) pista; d) anjir.

11. *Quyidagi gullardan qaysi biri kuzda ham ochilib turadi?*

a) nastarin; b) atirgul; d) kartoshkagul.

12. *Barglar nima uchun sarg'ayadi?*

a) oziq moddalar kelishi to'xtagani uchun; b) suvsizlikdan; d) kunlar sovigani uchun.

13. Xazonrezgilik qaysi falsda bo'ladi?

a) yozda; b) qishda; d) kuzda.

14. Topishmoqning javobini toping. Qatorma-qator, Zanjirdek qator.

a) chumoli; b) ninachi; d) qushlar.

15. Qishda O'zbekistonga uchib keladigan qushni ayting

a) kaplar; b) qarg'a; d) zag'cha.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balidan.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

Atrofimizdagi olam fanidan kalendar mavzuviy ish reja va MSTilar, 2-sinf, III chorak

№	Mavzular	s/s	TISRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Vaqt o'lchovi birliklari	1			
2.	Maktab mulkini ehtiyot qiling	1		57-60	
3.	6-MSTI.Ota-onalar kasbi	1	10	61-64	QB=3b
4.	Qish	1		65-68	
5.	Transport. Yo'l harakati qoidalari	1		69-75	
6.	7-MSTI	1	10		QB=4b
7.	Xona gullari. Bahor.	1		76-77	
8.	Bahorda o'simliklar. Navro'z	1		78-80	
9.	8-MSTI	1	10		
	Jami	9	30		QB=7b

**2-sinfda atrofimizdagi olam fanidan III chorak uchun BKM
elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 9 soat)**

MSTI tartib raqami	6-MSTI	7-MSTI	8-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3-dars	6-dars	9-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Raqamli diktant	Rasmi diktant	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	10	10	10	30
Tekshiruv ishining standart bali	10	10	10	30
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	3	4		7

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda tabiiyot(Atrofimizdagi olam) fanidan III chorak uchun 30 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 30 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 30 baiga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 7 ball olishi mumkin.

6-MSTI

Mavzu: Vaqt birliklari.

Maqsad: Mavzu yuzasidan o'quvchilar bilim, malaka va ko'nikmalarini tekshirish.

A). Raqamli diktant

1. 24 soat.
2. Haftaning uchinchi kuni.
3. Sutkaning kun tugagandan keyin bosqlanadigan qismi.
4. Babor oylari.
5. Yilning 4 dan 1 qismi.
6. 60 daqiqa.
7. 7 kun.
8. soatning kichik mili 4 da, katta mili 3 da.

9. Kunduzi soat 5.00

10. Qushlar janubga uchadigan fasl.

Javoblar

tun (3); fasl (5); soat (6); sutka (1); mart; aprel; may (4);

17.00 (9); kuz (10); chorshanba (2); hafta (7); 4 dan 15 daqiqa (8).

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balдан.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTI-ning SRB 10 balga teng.

B) 6-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. Soat shaklini chizish.

To'g'ri va chloyli chizilgan rasm uchun — 3 ball.

6-MSTining qo'shimcha topshirig'iga 3 ta qo'shimcha ball(QB) qo'yiladi.

7-MSTI

Mavzu: Yo'l harakati qoidolari.

Maqsad: Mavzu yuzasidan o'quvchilarning bilim va malakalarini tekshirish.

A). Raamli diktant

(71-74) betdagi rasmlar asosida savolga javob topish.

1. Yer osti transport turlari.

2. Yer usti transport turlari.

3. Suvda yuradigan transport turlari.

4. Havo transport turiari.

5. Qishloq xo'jaligida ishlatiladigan transport turiari.

6. Transport turlarini boshgaruvchi kasb egalari.

7. "Shlagbaumsiz temir yo'l kesilmasi" degan belgini toping.

8. "Piyodalarning o'tish joyi" belgisini toping.

9. "Boshqa xavf - xatarlar" belgisini toping .

10. Ogohlantirish belgilari "To'xta", "Diqqat"ni rasmdan ko'rsating.

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balдан.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTI-ning SRB 10 balga teng.

B). 7-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. 4 ta yo'l harakati belgisini to'g'ri topish — 4 ball.

7-MSTlning qo'shimcha topshirig'iga 4 ta qo'shimcha ball(QB) qo'yiladi.

8-MSTI

Mavzu: Mustahkamlash.

Maqsad: Chorak davomida o'quvchilarning olgan bilim, malaka va ko'nikmalarini aniqlash.

A). Test sinovi

1. Qish oylarini ayting.
a) mart, aprel, may; b) dekabr, yanvar, fevral; d) iyun, iyul.
2. Suvchilar qishda qanday ish bilan shug'ullanadilar?
a) sho'r yerlarni yuvadilar; b) o'simliklarni sug'oradilar; d) ekin ekadilar.
3. Tramvaydan tushib, qaysi tomondan kesib o'tish kerak?
a) old tomonidan; b) orqa tomonidan; d) istagan tomonidan.
4. Yo'lovchi transportlarga qaysi tomonidan chiqishi kerak?
a) old tomonidan; b) orqa tomonidan; d) istagan tomonidan.
5. Tramvayning qaysi tomonidan yurish kerak?
a) chap; b) o'ng; d) istagan tomonidan.
6. Xona gullarini nomlang.
a) atirgul, yorongul, nomozshomgul; b) qo'qongul, moychechak; d) kaktus, fiksiya, yorongul.
7. Bahorgi tengkunlikni toping?
a) 21-mart; b) 22-aprel; d) 20-may.
8. Bahor qaysi kundan boshlanadi?
a) 1-fevral; b) 1-aprel; d) 1-mart.
9. Bahorda ochiladigan gullarni nomlang.
a) atirgul, qo'qongul, moychechak; b) boychechak, binafsha, chuchmoma;
d) gultojxo'roz, qashqargul, atirgul.
10. Ildizmevall o'simliklarni nomlang.
a) lola, chuchumoma, h'ozpanja; b) lolagizg'aldoq, jag'-jag', binafsha;
d) atirgul, yorongul, qashqargul.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTI-ni SRB 10 balga teng.

**Atrofimizdagi olam fanidan kalendar mavzuiy ish reja va
MSTlar, 2-sinf, IV chorak**

№	Mavzular	S/s	TISRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Bahorda hasharotlar hayoti. Qushlarni jalb etish va muhofaza qilish	1			
2.	Uy hayvonlari va yovvoyi hayvonlar	1			
3.	Bahorda kishilar mehnati	1			
4.	9-MSTI	1	15		
5.	O'simliklarni ko'paytirish	1			
6.	Axloq-odob qoidalari	1			
7.	Shahar va qishloq	1			
8.	10-MSTI	1	15		
	Jami	9	30		

**2-sinfda atrofimizdagi olam fanidan IV chorak uchun BKM
elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 9 soat)**

MSTI tartib raqami	9-MSTI	10-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	8-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Test	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	15	15	30
Tekshiruv ishining standart bali	15	15	30
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	—	—	—

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda tabiiyot fanidan IV chorak uchun 30 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud.

Choraklik standart reyting bali 30 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 30 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

9-MSTI

Mavzu: Mustahkamlash. Test sinovi.

Maqsad: Bolalarning o'tilgan mavzular yuzasidan olgan bilimlarini tekshirish.

A). Test topshiriqlari

1. 1 yilda nechta oy bor?
a) 10; b) 11; d) 12.
2. Yilda nechta fast bor?
a) 5; b) 4; d) 3.
3. Quyosh nima?
a) yulduz; b) katta shar; d) olovli shar.
4. Qaysi daraxt gullamay meva qiladi?
a) uzum; b) anjir; d) shaftoli.
5. Qaysi daraxt birinchi gullaydi?
a) o'rik; b) bodom; d) shaftoli.
6. Qaysi daraxt birinchi gullaydi?
a) behi; b) anor; d) nok.
7. Qaysi jonivor tabiat sanitari?
a) ari; b) ninachi; d) chumoli.
8. Qaysi hayvonni o'rmon sanitari deb aytamiz?
a) ayiq; b) yo'lbars; d) bo'ri.
9. O'zbekiston Respublikasining Davlat madhiyasi qachon tasdiqlangan?
a) 10-yanvar; b) 10-may; d) 10-dekabr.
10. 8-dekabr qanday kun?
a) yangi yil; b) onalarimiz bayrami; d) Konstitutsiya kuni.
11. Haftaning birinchi kuni qaysi kun?
a) dushanba; b) yakshanba; d) shanba.
12. 1 sutka necha soat bo'ladi?
a) 22 soat; b) 23 soat; d) 24 soat.
13. Bir hafta necha sutka bo'ladi?
a) 7 sutka; b) 6 sutka; d) 5 sutka.
14. Eng kichik vaqt birligini toping.
a) sekund; b) minut; d) soat.

15. Qaysi javobda bahor oylari berilgan.

a) dekabr, yanvar, fevral; b) sentabr, oktabr, noyabr; d) mart, aprel, may.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balдан.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

10-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzularni mustahkamlash.

Maqsad: Bolalarning o'tilgan mavzular bo'yicha olgan bilimlarini sinash.

A). Test topshiriqlari

1. "Bola boshidan, o'g'lon yoshidan" she'ri muallifi kim?

a) Tolib Yo'ldosh; b) Po'lat Mo'min; d) Q. Muhammadiy.

2. "O'quvchilar qoidasi" she'ri muallifi kim?

a) Tollb Yo'ldosh; b) Po'lat Mo'min; d) Q. Muhammadiy.

3. Lola qachon ochiladi va qachon yopiladi?

a) 5 da ochiladi 19 da yopiladi; b) 9 da ochiladi 17 da yopiladi;
d) 6da ochiladi 20 da yopiladi.

4. Yilning eng qisqa kuni qaysi kun?

a) 22-dekabr; b) 22-yanvar; d) 27-fevral.

5. Kun va tun qachon teng bo'ladi?

a) 21-aprel; b) 21-may; d) 21-mart. ✓

6. Qaysi transportdan qishloq xo'jaligida ko'p foydalaniladi?

a) yuk mashinasi; b) damas; d) traktor.

7. Svetafo'rning qaysi shirog'ida yo'lni kesib o'tamiz?

a) sariq; b) yashil; d) qizil.

8. Qaysi javobda xona gullari berilgan?

a) binafsha, kaktus, yorongul; b) lola, lolaqizg'aldoq; d) atirgul, rayhon.

9. Qaysi qushni bahor eichisi deb aytamiz?

a) turna; b) bulbul; d) qaldirg'och.

10. Qaysi javobda O'zbekistonning "Qizil kitobi"ga kirgan hayvon yozilgan?

a) tulki; b) bo'ri; d) quyon.

11. Yilqichi nima boqadi?

a) mol; b) qo'y; d) ot;

12. Qaysi javobda uy hayvonlari berilgan?

a) tulki, bo'ri; b) qo'y, mol; d) aylq, quyon.

13. Qaysi javobda yovvoyi hayvonlar berilgan?

a) ot, echki; b) quyon, it; d) bo'ri, tulki.

14. Yoz fasli oylari qaysi javobda?

a) sentabr, oktabr, noyabr; b) iyun, iyul, avgust; d) mart, aprel, may.

15. Bolalarni himoya qilish kuni qaysi kun?

a) 1 may b) 1 iyun d) 1 sentabr

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 10-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

BADIY MEHNAT

**2-sinfda badiiy mehnat fanidan o'quv yili uchun
o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalarini anqlashda
SRBni hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, o'quv yilida 34 soat)**

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	2	2	2	2	8
O'tkazish vaqti (minut)	80	80	80	80	320
BKM elementlari soni	14	13	11	13	51
Tekshiruv ishining standart reyting bali	25	25	25	25	100
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)					

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda badiiy mehnat fanidan o'quv yili uchun 51 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 51 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 100 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

Badiiy mehnat fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTI lar, 2-sinf, I chorak

№	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Mehnat fanida ishlatiladigan ish qurollari	1				
2.	Rangli qog'oz bilan ishlash	1				

3.	Atirgul yasash	1				
4.	1-MSTI. Ijodiy ish	1	12			
5.	Gerbariy tayyorlash	1				
6.	"Kuz" aplikatsiyasini yasash	1				
7.	Urug'lar solish uchun xalta	1				
8.	2-MSTI. Ijodiy ish	1	13			
9.	Tugma qadash	1				
	Jami	9	26			

**2-sinfda badiiy mehnat fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balimi hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 9 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	8-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	7	14
Tekshiruv ishining standart bali	12	13	25
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda badiiy mehnat fanidan I chorak uchun 14 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 14 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 25 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: Applikatsiya. Lola rasmini ishlash.

Maqsad: Kasbga bo'lgan qiziqishlarini aniqlash.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. Mavzuning yoritilishi | — 3 ball |
| 2. Qaychi bilan ishlashi | — 2 ball |
| 3. Figurani qirqish | — 2 ball |
| 4. Toza va chiroyli bajarishi | — 2 ball |
| 5. Xavfsizlik qoidasiga amal qilish | — 1 ball |
| 6. Applikatsiyani to'g'ri bajarilishi | — 2 ball |

Jami **12 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTning SRB 12 balga teng.

2-MSTI

Mavzu: Xaltacha tikish.

Maqsad: Tikish-bichishga bo'lgan ko'nikmalarini aniqlash.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| 1. Xaltachani to'g'ri bichish | — 2 ball |
| 2. Qaychi bilan ishlash | — 1 ball |
| 3. Ninani to'g'ri ishlatish | — 1 ball |
| 4. Tikish uchun ipni to'g'ri tanlash | — 2 ball |
| 5. Joyni toza saqlash | — 1 ball |
| 6. Bog'ichni to'g'ri tikish | — 2 ball |
| 7. Choklarini to'g'ri tikish | — 4 ball |

Jami **— 13 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTning SRB 13 balga teng.

2-sinf uchun badiiy mehnat darsidan kalendar mavzuly ish rejaa va MSTI lar, 2-sinf, II chorak

No	Mavzular	S/s	TI SRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Urug'lardan appllkatsiya ishlash	1		Mustaqil ish	
2.	Oddiy chok turlaridan foydalanish	1		Mustaqil ish	

3.	Tuxum po'chog'idan o'yinchoqlar yasash	1		Ijodiy ish	
4.	3-MSTI. Plastilin bilan badiiy mehnat	1	14	Ijodiy ish	
5.	Rangli qog'ozlardan bezak ishi. "Gilos"	1		Ijodiy ish	
6.	4-MSTI. Archa bezaklarini yasash	1	11	Mustaqil ish	
7.	Xatcho'p tayyorlash	1			
	Jami	7	25		

**2-sinfda badiiy mehnat fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 7 soat)**

MSTI tartib raqami	3-MSTI	4-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3-dars	8-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	6	13
Tekshiruv ishining standart bali	14	11	25
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda badiiy mehnat fanidan II chorak uchun 13 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 13 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 25 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

3-MSTI

Mavzu: "Gilos" applikatsiyasini ishlash.

Maqsad: O'quvchilarning rangli q'og'oz bilan ishlash malakalarini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Ish joyining tayyorgarligi | — 1 ball |
| 2. Shaklni to'g'ri chizish | — 3 ball |
| 3. Ma'lum fo'rmani qirqish | — 3 ball |
| 4. Shakllarni to'g'ri joylashtirish | — 3 ball |
| 5. Ishning <i>tozaligi va estetikligi</i> | — 2 ball |
| 6. Ijodiy yondashish | — 2 ball |
| Jami | — 14 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTning SRB 14 balga teng.

4-MSTI

Mavzu: Archa o'yinchog'ini yasash.

Maqsad: O'quvchilar bilim va malakalari, ijodkorligini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. Ish joyining tayyorgarligi | — 1 ball |
| 2. Shaklni to'g'ri chizish | — 2 ball |
| 3. To'g'ri qirqish | — 3 ball |
| 4. To'g'ri joylashtirish | — 3 ball |
| 5. Toza va chiroyli bajarish | — 2 ball |
| Jami | — 11 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 6 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTning SRB — 11 balga teng.

**Badiiy mehnat fanidan kalendar mavzuviy ish reja va MSTlar
2-sinf, III chorak**

No	Mavzular	S/s	TISRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Gazlama va chok turlari	1		Mustaqil ish	
2.	Rangli qog'ozlardan naqsh ishlash	1		Ijodiy ish	
3.	Mehnat qurollari haqida tushuncha	1		Ijodiy ish	

4.	4-MSTI. Svetofor shaklini ishlash	1	11	Mustaqil ish	
5.	Qandolatchilik haqida tushuncha berish	1		Mustaqil ish	
6.	Qog'oz va kartondan oddiy o'yinchoqlar	1		Ijodiy ish	
7.	Kashtachilik haqida tushuncha. Zanjir chok	2		Ijodiy ish	
8.	6-MSTI. Gazlamalardan applikatsiya	1	14	Ijodiy ish	
9.	Gugurt qutisidan uycha yasash	1			
	Jami	10	25		

**2-sinfda badiiy mehnat fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 10 soat)**

MSTI tartib raqami	5-MSTI	6-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	7-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementi soni	5	6	11
Tekshiruv ishining standart bali	11	14	25
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda badiiy mehnat fanidan III chorak uchun 11 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 11 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting ball 25 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishiab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

5-MSTI

Mavzu: Qog'ozdan svetofor shaklini tayyorlash.

Maqsad: Oq'uvchilar bilim, malaka va ko'nikmalarini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1. Darsga tayyorgarlik | — 1 ball |
| 2. Shaklni to'g'ri chizish | — 3 ball |
| 3. To'g'ri qirqish | — 3 ball |
| 4. To'g'ri yasash | — 3 ball |
| 5. Ishning tozaligi | — 1 ball |
| Jami | — 11 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTining SRB 11 balga teng.

6-MSTI

Mavzu: Gazlamalardan applikasiya tayyorlash.

Maqsad: O'quvchilarning ijodkorligi va malakalarini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. Darsga tayyorgarlik | — 1 ball |
| 2. Shaklni to'g'ri tanlash | — 3 ball |
| 3. Shaklni to'g'ri qirqish | — 3 ball |
| 4. To'g'ri yopishtirish | — 3 ball |
| 5. Toza va chiroyli bajarish | — 2 ball |
| 6. Ijodiy yondashish | — 2 ball |
| Jami | — 14 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 6ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTining SRB 14 balga teng.

Badiiy mehnat fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTHar.
2-sinf, IV chorak

№	Mavzular	S/s	TISRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Loydan turli shaklli o'yinchoqlar yasash	1		Ijodiy ish	
2.	Buyumlar bezagi uchun naqsh ishlash	1		Mustaqil ish	
3.	7-MSTI. Gugurt	1	12	Ijodiy ish	

	qutilari va karton yordamida o'yinchoq, uy buyumlari yasash				
4.	Zanjir chok turi yordamida naqsh ishlash	1		Ijodiy ish	
5.	Plastelindan uy jihozlari yasash	1		Mustaqil ish	
6.	Gazlamalardan oddiy uy ro'zg'or buyumlari yasash	1		Ijodiy ish	
7.	8-MSTI. Qog'oz va karton yordamida bahorgi guldasta	1	13	Ijodiy ish	
8.	Kiyimlarga applikatsiya usulida bezak tayyorlash	1		Ijodiy ish	
	Jami	8	25		

2-sinfda badiiy mehnat fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali (haftasiga 1, chorakda 8 soat)

MSTI tartib raqami	7-MSTI	8-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3-dars	7-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	6	7	13
Tekshiruv ishining standart bali	12	13	25
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda badiiy mehnat fanidan IV chorak uchun 13 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 13 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 25 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

7-MSTI

Mavzu: Gugurt qutilaridan uy jihozlari yasash .

Maqsad: Badiiy mehnat fanidan bilim, malakalarini aniqlash .

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|----------------------------|------------------|
| 1. Darsga tayyorgarlik | — 1 ball |
| 2. Shaklni to'g'ri tanlash | — 3 ball |
| 3. To'g'ri yelimlash | — 3 ball |
| 4. Bezak berish | — 3 ball |
| 5. Ishning tozaligi | — 2 ball |
| Jami | — 12 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTIning SRB 12 balga teng.

8-MSTI

Mavzu: Bahorgi guldasta.

Maqsad: Oq'uvchilar ijodkorligi va tasavvur olami darajasini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. Darsga tayyorgarlik | — 1 ball |
| 2. To'g'ri rang tanlash | — 3 ball |
| 3. To'g'ri qirqish | — 3 ball |
| 4. To'g'ri yelimlash | — 3 ball |
| 5. Toza va chiroyli bajarish | — 2 ball |
| 6. Ijodiy yondashish | — 1 ball |
| Jami | — 13 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 6 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTIning SRB 13 balga teng.

TASVIRIY SAN'AT

**2-sinfda tasviriyl san'at fanidan o'quv yili uchun
o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashda
SRBni hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, oquv yilida 34 soat)**

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	2	2	3	2	9
O'tkazish vaqti (minut)	80	80	120	80	360
BKM elementlari soni	9	12	21	12	54
Tekshiruv ishining standart reyting bali	23	26	32	21	102
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)					

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda tasviriyl san'at fanidan o'quv yili uchun 54 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 54 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 102 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

Tasviriyl san'at fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar, 2-sinf, I chorak

№	Mavzular	s/s	TI SRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Geometrik figuralardan naqsh ishlash	1			
2.	Yo'l-yo'l naqsh ishlash	1			

3.	1-MSTI. Har xil elementlardan naqsh ishlash.	1	10		
4.	“Uch jo’ja va o’rdak” ertagi asosida rasm ishlash	1			
5.	“Sholg’om” ertagi asosida ertak	1			
6.	Kuzgi barglar rasmini ishlash	1			
7.	Atirgul rasmini ishlash	1			
8.	2-MSTI. Barglardan kvadrat naqsh ishlash	1	13		
9.	Kuz ne’matlari	1			
	Jami	9	23		

**2-sinfda tasviriyy san’at fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 9 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	CHSRB
MSTI o’tkazish muddati	3-dars	8-dars	
MSTI o’tkazish shakli	40	40	
Bajarish vaqti (minut)	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Tekshirilishi lozim bo’lgan BKM elementlari soni	5	6	11
Tekshiruv ishining standart bali	10	13	23
Qo’shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko’rsatadiki, 2-sinfda tasviriyy san’at fanidan I chorak uchun 11 asosiy bilim, ko’nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 11 asosiy bilim, ko’nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo’yilib, standart reyting bali 23 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: Naqsh ishlash (har-xil elementlardan).

Maqsad: Milliy naqsh turlari haqida olgan bilim va malakalarini aniqlash.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| 1. Ish joyining tayyorgarligi | — 1 ball |
| 2. Chizma malaka va ko'nikmalari | — 3 ball |
| 3. Rang tanlash va bo'yash | — 3 ball |
| 4. Ishning toza va nafisligi | — 3 ball |
| Jami | — 10 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTIning SRB 10 balga teng.

2-MSTI

Mavzu: Barglardan naqsh ishlash.

Maqsad: O'quvchilarning estetik malakalari va ijodkorliklarini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Ish joyini to'g'ri tashkil qilish | — 1 ball |
| 2. Grafik materiallari bilan ishlash | — 3 ball |
| 3. Rang tanlash | — 3 ball |
| 4. Ishning ijodkorligi | — 3 ball |
| 5. Toza va chiroyli bajarish | — 3 ball |
| Jami | — 13 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 6 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTIning SRB 13 balga teng.

Tasviriylar san'at fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar, 2-sinf, II chorak

№	Mavzular	S/s	TISRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Kuz fasltni idrok etish	1			
2.	Mevalardan natyurmo'rt	1			
3.	3-MSTI. Sumka rasmini ishlash	1	13		

4.	Akvariumdagi baliq	1			
5.	Bo'g'irsoq ertagi asosida rasm	1			
6.	4-MSTI. Archa bayrami mavzusida rasm.	1	13		
7.	Erkin mavzu	1			
	Jami	7	26		

**2-sinfda tasviriy san'at fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 7 soat)**

MSTI tartib raqami	3-MSTI	4-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3-dars	6-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	6	6	12
Tekshiruv ishining standart bali	12	12	24
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda tasviriy san'at fanidan II chorak uchun 12 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 12 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 24 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

3-MSTI

Mavzu: Sumka rasmini ishlash.

Maqsad: Chizma malaka va ko'nikmalarini aniqlash, ijodkorligini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ish joyi va quollarining ta'minlanishi — 1 ball
2. Rasmining hajmi va to'g'ri joylashuvi — 3 ball
3. Qalam bilan to'g'ri ishlash — 3 ball
4. Rang tanlash va bo'yash — 3 ball
5. Ishing toza va chiroyliligi — 2 ball
- Jami — 12 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 6 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTning SRB 12 balga teng.

4-MSTI

Mavzu: "Archa bayrami" mavzusida rasm ishlash.

Maqsad: O'quvchilarning bilim, malakalari va ijodkorligini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ish quollarining ta'minlanishi — 1 ball
2. Rasmining hajmi va joylashishi — 3 ball
3. Rang tanlash va bo'yash — 3 ball
4. Ishining ijodkorligi — 3 ball
5. Toza va chiroyli bajaralishi — 2 ball
- Jami — 12 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 6 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTning SRB 12 balga teng.

**Tasvirlıy san'at fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTlar,
2-sinf, III chorak**

No	Mavzular	S/s	TISRB	Eslatma
1.	"Bizning shahar" mavzusida rasm ishlash	1		
2.	Hayvon o'yinchoqlarining o'ziga qarab rasm ishlash	1		
3.	5-MSTI. O'yinchoq mashina	2	10	
4.	Baliq rasmini idrok etish va tasvirlash	1		
5.	"Yelkanli qayiqar musobaqasi" mavzusida rasm	1		

6.	6-MSTI. "O'lkamizda bahor" mavzusida rasm ishlash	1	10	
7.	Mevalardan kompozitsiya ishlash	1		
8.	7-MSTI. "Onajonlar bayrami" mavzusida rasm ishlash	1	13	
9.	"Assalom, Navro'z" mavzusida rasm ishlash	1		
	Jami	9	33	

**2-sinfda tasviriy san'at fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 10 soat)**

MSTI tartib raqami	5-MSTI	6-MSTI	7-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3-dars	6-dars	8-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy ish	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	6	8	21
Tekshiruv ishining standart bali	10	10	12	32
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)				

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda tasviriy san'at fanidan III chorak uchun 21 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 21 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 32 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

5-MSTI

Mavzu: "O'yinchoq mashina" rasmini ishlash.

Maqsad: O'quvchilarning o'tilgan mavzular yuzasidan olgan malaka va ko'nikmalari, tasavvur olami va ijodkorligi darajasini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|----------|
| 1. Ish qurollari bilan ta'minlanishi | — 1 ball |
| 2. Qalam va mo'yqalamdan to'g'ri foydalanish | — 1 ball |
| 3. Rasmning shakli va hajmi mutanosibligi | — 2 ball |
| 4. Rang tanlash va bo'yash | — 3 ball |
| 5. Ijodkorligi | — 3 ball |

Jami — **10 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTIning SRB 10 balga teng.

6-MSTI

Mavzu: "O'lkamizda bahor" mavzusida rasm.

Maqsad: O'quvchilarning bilim va malakalari, ijodkorligini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| 1. Ish qurollari bilan ta'minlanishi | — 1 ball |
| 2. Chizma malaka va ko'nikmalari | — 2 ball |
| 3. Rang tanlash va bo'yash | — 2 ball |
| 4. Ijodkorligi | — 3 ball |
| 5. Toza va chiroyli bajarish | — 2 ball |
- Jami** — **10 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTIning SRB 10 balga teng.

7-MSTI

Mavzu: Onajonlar bayrami.

Maqsad: O'quvchilarning bilim va malakalari, ijodkorligi va nafosat olami darajasini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. Darsga tayyorgarligi | — 1 ball |
| 2. Rasmining hajmi va shakli | — 3 ball |
| 3. Rang tanlash va bo'yash | — 3 ball |
| 4. Ijodkorligi | — 3 ball |
| 5. Toza va chiroyli bajarish | — 2 ball |
- Jami** — **12 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTning SRB 12 balga teng.

**Tasviriy san'at fanidan kalendar mavzuly ish reja va MSTlar,
2-sinf, IV chorak**

№	Mavzular	S/s	TISRB	Eslatma
1.	Uy hayvonlari mavzusida rasm ishlash	1		
2.	Loydan yasalgan hayvon o'yinchoqlar rasmini ishlash	1		
3.	8-MSTI. "Varrak uchirish" mavzusida rasm ishlash	1	10	
4.	"Choynak-piyola" rasmini ishlash	1		
5.	"Yoz" mavzusida rasm ishlash	1		
6.	"Raketa" modelini chizish	1		
7.	9-MSTI. "Tungli shahar" mavzusida rasm ishlash	1	13	
8.	"Sport anjomlari" mavzusida ishlash	1		
	Jami	8	23	

**2-sinfda Tasviriy san'at fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting ballni hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 8 soat)**

MSTI tartib raqami	8-MSTI	9-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3-dars	7-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	6	6	12

Tekshiruv ishining standart ball	9	12	21
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 2-sinfda tasviriy san'at fanidan IV chorak uchun 12 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting ball 12 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 21 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

8-MSTI

Mavzu: "Varrak uchirish".

Maqsad: Milliy o'yinlar haqidagi bilim va malakalarini, ijodkorligi va tasavvur olami darajasini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|----------------------------------|-----------------|
| 1. Ish joyining tayyorgarligi | — 1 ball |
| 2. Chizma malaka va ko'nikmalari | — 3 ball |
| 3. Rang tanlash va bo'yash | — 3 ball |
| 4. Toza va chiroyll bajarilishi | — 2 ball |
| Jami | — 9 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 6 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTIning SBB 9 balga teng.

9-MSTI

Mavzu: "Tungi shahar".

Maqsad: O'quvchilarning bilim, malakalarini, ijodkorligini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Ish qurollari bilan ta'minlanishi | — 1 ball |
| 2. Qalam bilan ishlash | — 3 ball |
| 3. Rang tanlash va bo'yash | — 3 ball |
| 4. Ijodkorligi | — 3 bali |
| 5. Toza va chiroyll bajarallshi | — 2 ball |
| Jami | — 12 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 6 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTIning SRB 12 balga teng.

РУССКИЙ ЯЗЫК

2 класс.

**Таблица расчёта стандартных
обязательных проверочных работ (СОПР) и
годового рейтингового балла
(в неделю 2, за год 68 часов)**

Четверть	I	II	III	IV	ГСРБ
Количество СОПР	2	4	3	4	13
Количество эл. ЗУН	13	62	30	25	130
Количество СРБ ПР	18	62	33	36	149
Количество ДБ	—	11	—	6	17

Анализ материалов программы по русскому языку во 2 классе показал, что в учебном году охвачены 130 элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащие проверке. Годовой стандартный рейтинговый балл ставится в соответствии с 130 элементами ЗУН и рейтинговый балл равняется 149 баллам.

Все виды СОПР составлены в соответствии с "Положением о рейтинге", учтены возрастные группы учащихся и охвачены все элементы ЗУН, подлежащие проверке в соответствии с ГОС и новой программой по данному предмету. Для выполнения этих работ, ученикам выделено нужное оптимальное время.

В состав СОПР также включён блок – В, где дано дополнительное задание, за выполнение которого учащиеся могут получить 17 дополнительных баллов (ДБ).

**Календарно-тематический план и проведение
стандартных обязательных проверочных работ (СОПР)**

в соответствии с ГОС.

I четверть – 18 часов

№	Темы уроков	к/ч	СРБПР	Работа в классе	Задание на дом	Примечание
---	-------------	-----	-------	-----------------	----------------	------------

1.	Здравствуй , школа	1				
2.	Буквы А, У	1				
3.	Класс	1				
4.	Буквы П,И	1				
5.	Учебные принадлежности	1				
6.	Буквы Д, О	1				
7.	Игрушки	1				
8.	Буквы Э, Т	1				
9.	Моя семья	1				
10.	Буквы Б, Н	1				
11.	СОПР -1 (ответы на вопросы)	1	7			
12.	Части тела человека	1				
13.	Буквы И, Й	1				
14.	Мы любим чистоту	1				
15.	Буквы Р, Л	1				
16.	Одежда и обувь	1				
17.	Буквы Г, К	1				
18.	СОПР - 2. Диктант.	1	11			
	Итого	18	18			

**Таблица расчёта стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) и четвертного рейтингового балла.
2 класс, I четверть
(в неделю 2, за четверть 18 часов).**

п/н СОПР	СОПР 1	СОПР 2	Всего ЧСРБ
Время проведения	На 11 уроке	На 18 уроке	
Виды работы	Ответы на вопросы.	Диктант	

Время на выполнение СОПР	40 мин.	25-30 мин.	
Элементы ЗУН, подлежащие проверке в соотв. с ГОС.	7	6	13
СРБ СОПР	7	11	18
ДБ за выполнен. дополн. задания			

Анализ материалов программы по русскому языку во 2 классе показал, что в I-четверти охвачены 13 элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащие проверке. Четвертной стандартный рейтинговый балл ставится в соответствии с 13 элементами ЗУН и рейтинговый балл равняется 18 баллам.

Все виды СОПР составлены в соответствии с "Положением о рейтинге", учтены возрастные группы учащихся и охвачены все элементы ЗУН, подлежащие проверке в соответствии с ГОС и новой программой по данному предмету. Для выполнения этих работ, ученикам выделено нужное оптимальное время.

СОПР — 1

Тема: Ответы на вопросы по картинкам.

Цель: Определить навыки учащихся о предмете.

Вопросы.

Кто это? (Это папа и мама).

Это дом? (Да, это дом)

Эта чья сестра? (Это моя сестра).

Где лежит книга? (Книга лежит на столе).

Это какой шар? (Это красный шар).

Это какой мальчик? (Это хороший мальчик).

Где дверь? (Вот дверь).

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке.

За каждый правильный ответ по 1 баллу

Всего — 7 баллов.

СРБ СОПР –1 = 7 баллам.

СОПР – 2

Тема: Диктант.

Цель: Понимание и усвоение русского языка

Текст диктанта

Папа и мама дома. Дима и Лола – брат и сестра.

Эта Ира. А эта Нина.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. За понимание и усвоение слова | — 2 балла |
| 2. За правильное написание имен (4 имени) | — 4 балла |
| За грамотность: орфографическую, пунктуационную | — 3 балла |
| (до 2/1 х ошибок — 3 б), | |
| (до 3/2 ти ошибок — 2 б), | |
| (до 4/2 ти ошибок — 1 б), | |
| 4. Каллиграфия | — 1 балл |
| 5. За полное воспроизведение текста | — 1 балл |
| Всего | — 11 баллов |

СРБ СОПР – 2 = 11 баллам

Календарно-тематический план и проведение стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) в соответствии с ГОС. 2 класс, II четверть

№	Темы уроков	к/ч	СРБПР	Работа в классе	Задание на дом	Примечание
1.	Одежда и обувь	1				
2.	Буквы Г, К	1				
3.	Обед	1				
4.	Буквы В, Ф	1				
5.	СОПР-3. Пища	1	18			
6.	Буквы Ы, Х	1				
7.	Фрукты					
8.	Буквы Е, Ё	1				

9.	СОПР-4. Овощи	1	22			
10.	Буквы С, З	1				
11.	СОПР-5. Мы поём и танцуем.	1	6			
12.	Буквы Ю, Я	1				
13.	Новый год	1				
14.	СОПР-6	1	16			
	Итого	14	62			

**Таблица расчёта стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) и четвертного рейтингового балла.
2 класс, II четверть
(в неделю 2, за четверть 14 часов)**

СОПР	СОПР-3	СОПР-4	СОПР-5	СОПР-6	ЧСРБ	
Время проведения	На 5 уроке	На 9 уроке	На 11 уроке	На 14 уроке		
Виды работы	Комп-лекс	Комплекс чтение	Выразит.	Словар. раб.		
Время на выполнение СОПР	25 мин.	25 мин.	40 мин.	40 мин.		
Элементы ЗУН, подлежащих проверке в соотв. с ГОС.	18	22	6	16	62	
СРБ СОПР	18	22	6	16	62	
ДБ за выполнен. дополн. задания	6			5	11	

Анализ материалов программы по русскому языку во 2 классе показал, что во 2-четверти охвачены 62 элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке. Четвертной стандартный рейтинговый балл ставится в соответствии с 62 элементами ЗУН и равняется 62 баллам.

Все виды СОПР составлены в соответствии с "Положением о рейтинге", учтены возрастные группы учащихся и охвачены все

элементы ЗУН, подлежащих проверке в соответствии с ГОС и новой программой по данному предмету. Для выполнения этих работ, ученикам выделено нужное оптимальное время.

В составе СОПР также включён блок – В, где дано дополнительное задание, за выполнение которых учащиеся могут получить 11 дополнительных баллов (ДБ).

СОПР – 3

Тема: Пища. Существительные ед. и мн. числа.

Цель: Проверка знаний учащихся о существительных единственного и множественного числа.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите, в каком столбике существительные единственного числа, а в каком — множественного числа.

Буква	-	буквы-
Рыба	-	рыбы -
Фонтан	-	фонтаны -
Гриб	-	грибы -

2. В данных словах напишите букву **-ф-** или **-п-**.

... артук,
... арта,
... лот,
... лот,
... лаг,
... арк.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Правильное определение сущ. ед. ч.
по 1 баллу (4 слова = 4 элементам.) | — 4 балла |
| 2. Правильное определение сущ. мн. ч.
по 1 баллу (4 слова = 4 элементам.) | — 4 балла |
| 3. Правильное написание буквы -ф и -п
по 1 баллу (6 слов= 6 элементам.) | — 6 баллов |
| 4. Грамотное написание (за 1 орф. и 1 пункт.)
(за 2/2 - 2 б.)
(за 2/3 - 1 б.) | — 3 балла |
| 5. Каллиграфия | — 1 балл |
| Итого | — 18 баллов |

В данной работе охвачены 18 элементов ЗУН. СРБ СОПР - 3 = 18 баллам.

Дополнительное задание к СОПРу - 3

Переведите данные слова на узбекский язык:

Ложка - ... , вилка - ... , нож - ... ,
чайник - ... , чашка - ... , тарелка - ...

За каждое правильное понимание значений слов по 1 баллу,
(всего 6 слов)

В данной работе охвачено 6 элементов ЗУН. За выполнение дополнительного задания ставится 6 дополнительных баллов (ДБ).

СОПР - 4

Тема: Овощи и фрукты.

Цель: Проверка правописания слов и отличия фруктов от овощей.

ЗАДАНИЕ:

1. Выпишите слова, относящиеся к фруктам в один столбик, а слова, относящиеся к овощам – в другой столбик.

Яблоко, груша, помидор, виноград, капуста, арбуз, картошка, вишня, морковь, слива.

2. Словарный диктант:

Стол, стул, стакан, сумка, замок, зонт, зубы, ваза.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Правильное определение слов, относ. к сущ. по 1 баллу (5 слов = 5 элементам.) | — 5 баллов |
| 2. Правильное определение слов, относ. к сущ. по 1 баллу (5 слов = 5 элементам.) | — 5 баллов |
| 3. Правильное написание буквы -с и -з по 1 баллу (8 слов = 8 элементам.) | — 8 баллов |
| 4. Грамотное написание (за 1 орф. и 1 пункт.) (за 2/2 - 2 б.) (за 2/3 - 1 б.) | — 3 балла |
| 5. Каллиграфия | — 1 балл |
| Итого: | — 22 баллов |

**В данной работе охвачены 22 элементов ЗУН. СРБ
СОПР - 4 = 22 баллам.**

СОПР — 5

Тема: Текст.

Цель: Контроль за развитием навыков литературного выразительного чтения.

Выразительное чтение.

Перечень основных элементов, знаний, умений, навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Четкость произношения слогов, слов,
соблюдение ударения
(частичное нарушение — 1 б) | — 2 балла |
| 2. Осознанное использование пауз и интонаций
(1-2 нарушения - 1 б) | — 2 балла |
| 3. Чтение целыми словами
(смешанное чтение – 1 б) | — 2 балла |

**Итого в данной проверочной работе охвачены 5 элементов, СРБ
СОПР-5 = 6 баллам.**

СОПР — 6

Тема: Мы поём и танцуем.

Цель: Проверка правописания буквы -ю, -я, -ш, -ж.

Словарная работа

Юбка, салют, яблоня, яблоки, шоколад, машина, ёжик, журнал, школа, шапка, жираф, шар.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Правильное написание слова на букву -ю
1 балл (2 слова = 2 элементам.) | — 2 балла |
| 2. Правильное написание слова на букву -я
1 балл (2 слова = 2 элементам.) | — 2 балла |
| 3. Правильное написание слова на букву -ж
1 балл (3 слова = 3 элементам.) | — 3 балла |

- | | |
|--|--------------------|
| 4. Правильное написание слова на букву <i>-ш</i> 1 балл (5 слов = 5 элементам) | — 5 баллов |
| 5. Грамотное написание (за 1 орф. и 1 пункт) (за 2/2 - 2 б) (за 2/3 - 1 б) | — 3 балла |
| 6. Каллиграфия | — 1 балл |
| Итого | — 16 баллов |

В данной работе охвачены 16 элементов ЗУН. СРБ СОПР-6 = 16 баллам.

Дополнительное задание к СОПР - 6

- Определите род и число местоимений:
Он слушает музыку.
Она поёт хорошо.
Они играют футбол.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Правильное определение рода (муж.р. и жен. р.) | — 2 балла |
| 2. Правильное определение числа (ед. ч./2сл./ и мн. ч./1 сл./) | — 3 балла |

В данной работе охвачены 5 элементов ЗУН. За выполнение дополнительного задания СОПР-6 ставится 5 дополнительных баллов (ДБ).

**Календарно-тематический план и проведение
стандартных обязательных проверочных работ (СОПР)
в соответствии с ГОС.
2 класс, III четверть**

№	Темы уроков	к/ч	СРБПР	Работа в классе	Задание на дом	Примечание
1.	Мы рисуем. Буквы Ч и Щ	2		Устно, письмен.		
2.	Домашние животные и птицы. Буквы Ъ, ъ	2		Карточки, пис.		
3.	В зоопарке. Буква Ц	2		Картинки, Карт.		

4.	СОПР - 7. Диктант.	1	12	Письменно		
5.	Проведение ОКО (обязательное компенсирующее обучение)	2		Картинки		
6.	Мамин праздник	2		Таблица, карт.		
7.	Счет. Упрямый Антон	2		Картина		
8.	Навруз.					
9.	СОПР - 8. Ответы на вопросы	1	12	Письменно		
10.	Проведение ОКО	2		Доска, картина		
11.	Мой день.	2				
12.	Выразительное чтение стихотво- рения из стр-39-4	1 1		Вырази- тельно.		
13.	СОПР-9. Выра- зительное чтение наизусть	1	9			
	Итого	20	33			

**Таблица расчёта стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) и четвертного рейтингового балла.
2 класс, III-четверть
(в неделю 2, за четверть 20 часов)**

№	СОПРы	СОПР-7	СОПР-8	СОПР-9	ЧСРБ
1.	Время проведения	4 неделя	8 неделя	10 неделя	
2.	Форма СОПРа	Диктант	Ответы на вопросы	Наизусть	
3.	Время на проведение	35 мин.	30 мин.	45 мин.	
4	Элементы ЗУН	11	12	7	30

5.	СРБ ПР	12	12	9	33
6.	Дополнительный балл	—	—		—

Анализ материалов программы по русскому языку во 2 классе показал, что в 3-четверти охвачены 30 элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке. Четвертной стандартный рейтинговый балл ставится в соответствии с 30 элементами ЗУН и равняется 33 баллам.

Все виды СОПР составлены в соответствии с "Положением о рейтинге", учтены возрастные группы учащихся и охвачены все элементы ЗУН, подлежащих проверке в соответствии с ГОС и новой программой по данному предмету. Для выполнения этих работ, ученикам выделено нужное оптимальное время.

В состав СОПРов также могут быть включены разработанные учителем дополнительные задания, за выполнение которых учащиеся могут получить дополнительный балл (ДБ).

СОПР - 7

Тема: Диктант.

Текст диктанта

За столом сиди спокойно и прямо. Хлеб бери руками. Вилку держи в левой руке, а нож в правой. Не спеши и не ешь очень горячую пищу.

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащие проверке и количество баллов:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Правописание трудных слов (5 слов) | — 5 баллов |
| 2. Правописание ж, ш, щ (3 слова) | — 3 балла |
| 3. Грамотность (до 1 грам. и 1 пунктуац. ошибки) | — 3 балла |
| (до 2 грам. и 2 пунктуац. ошибки — 2 б) | |
| (до 3 грам. и 2 пунктуац. ошибки — 1 б) | |
| (более 3 грам. и 2 пунктуац. ошибки — 0 б) | |
| 4. За чистописание, каллиграфия | — 1 балл |
| Итого | — 12 баллов |

В данной работе охвачены 11 элементов ЗУН. СРБ СОПРа – 7 = 12 баллам.

СОПР - 8

Тема: Ответы на вопросы стр. 38. (Работа с рисунками)

Вопросы.

1. Что ты видишь на рисунке?
2. Какие игрушки ты видишь?
3. Посчитай одежды мальчиков.
4. Посчитай одежды девочек.
5. Кто это?
6. Кто есть в семье? и т.д.

Итого (12 вопросов)

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащие проверке и количество баллов:

1. За каждый правильный ответ по 1 баллу.
- Итого — 12 баллов.

В данной работе охвачены 12 элементов ЗУН. СРБ СОПР - 8 = 12 баллам.

СОПР-9

Тема: Выразительное чтение **наизусть**.

Цель: Проверка развития устной речи, памяти, эмоциональной выразительности.

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащих проверке:

1. Полное знание текста наизусть — 3 балла
(при перестановке слов или нарушении последовательности в воспроизведении текста — 1 б)
 2. Расстановка логических ударений и соблюдение ритма стиха. — 2 балла
(при частичном нарушении — 1 б)
 3. Правильное применение интонации и эмоциональность. — 2 балла
(при неполном соблюдении интонационных требований - 1 б)
 4. Выразительное чтение — 1 балл
 5. Правильное произношение окончаний. — 1 балл
- Итого — 9 баллов**

В данной работе охвачены 7 элементов ЗУН. СРБ СОПР-9 = 9 баллам.

**Календарно – тематический план и проведение
стандартных обязательных проверочных работ
(СОПР) в соответствии с ГОС.
2 класс, IV четверть.**

№	Темы уроков	к/ч	СРБПР	Работа в классе	Задание на дом	Примечание
1.	Весна	1		П. Р		
2.	Мой день	1		У – 5	С 50	
3.	Загадка	1		У- 2	С 72	
4.	Отдых	1		Уч	С 77	
5.	СОПР – 10. Наизусть	1	9	У- 8	С 52	
6.	Улица. Дом	1		У- 6	С 54	
7.	Здравствуй, сказка!	1			С 80	
8.	СОПР-11. Выразительное чтен.	1	9		С 56	
9.	Красная шапочка	1		У- 6	С 57	
10.	Наша Родина - Узбекистан	1		У- 8	С 58	
11.	День памяти.	1			Повт	
12.	СОПР – 12. Диктант	1	8	Р	Рассказ	
13.	Экскурсия в Ташкенте	1		У- 5	С 61	
14.	Стих: Солнечный Узбекистан.	1		Уч	С 63	
15.	СОПР – 13. Контрольное списывание	1	10			
16.	Веселое лето	1		Уч	С 77	
	Итого	16	36			

Примечание: При выполнении СОПР с выразительным чтением и заучиванием наизусть стихов, а также пересказа, если не хватает времени, то их можно провести за счёт внеклассного чтения.

Таблица расчёта стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) и четвертного рейтингового балла.

2 класс, IV четверть.

(в неделю 2, за четверть 16 часов)

Стандартная обязательная проверочная работа (СОПР)	СОПР-10	СОПР-11	СОПР-12	СОПР-13	ЧСРБ
Сроки проведения СОПР	на 5 уроке	на 8 уроке	на 12 уроке	на 15 уроке	
Форма проведения СОПР	Наизусть	Выр.чт.	Диктант	Контр. списыв.	
Время для выполнения работ учащимися	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	
Количество элементов ЗУН, подлежащих проверке	7	8	5	5	25
Стандартный рейтинговый балл проверочной работы (СРБ)	9	9	8	10	36
Дополнительный балл (ДБ) за выполнение дополнительного задания	—	—	6	—	6

Анализ материалов программы по русскому языку во 2 классе показал, что в 4-четверти охвачены 25 элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке. Четвертной стандартный рейтинговый балл ставится в соответствие с 25 элементами ЗУН и равняется 36 баллам.

Все виды СОПР составлены в соответствии с "Положением о рейтинге", учтены возрастные группы учащихся и охвачены все элементы ЗУН, подлежащих проверке в соответствии с ГОС и новой программой по данному предмету. Для выполнения этих работ, ученикам выделено нужное оптимальное время.

В состав СОПР также включён блок – В, где дано дополнительное задание, за выполнение которого учащиеся могут получить 6 дополнительных баллов (ДБ).

СОПР-10

Тема: Выразительное чтение наизусть.

Цель: Проверка развития устной речи, памяти, эмоциональной выразительности.

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащих проверке:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Полное знание текста наизусть
(при перестановке слов или нарушении
последовательности в воспроизведении
текста — 1 б) | — 3 балла |
| 2. Расстановка логических ударений и
соблюдение ритма стихотворения
(при частичном нарушении — 1 б) | — 2 балла |
| 3. Правильное применение интонации
и эмоциональность.
(при неполном соблюдении интонац-х
требований — 1 б) | — 2 балла |
| 4. Выразительное чтение. | — 1 балл |
| 5. Правильное произношение окончаний. | — 1 балл |
| Итого | — 9 баллов |

В данной работе охвачены 7 элементов ЗУН. СРБ СОПР-10 = 9 баллам.

СОПР-11

Тема: Выразительное чтение.

Цель: Развитие устной речи и проверка навыков беглого чтения.

А). Выразительное чтение.

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащих проверке:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Правильное применение интонации и
эмоциональность | — 2 балла |
| 2. Расстановка логических ударений и
соблюдение ритма стиха.
(при частичном нарушении — 1 б) | — 2 балла |
| 3. Беглое чтение
(чтение по слогам — 1 б)
(чтение по буквам — 0 б) | — 2 балла |
| 4. Правильная постановка ударений | — 1 балл |

- | | |
|---|-------------------|
| 5. Выразительное чтение | — 1 балл |
| 6. Правильное выделение знаков препинания | — 1 балл |
| Итого: | — 9 баллов |

В данной работе охвачены 8 элементов ЗУН. СРБ СОПР-11 = 9 баллам.

СОПР — 12

Тема: Отдых. (Диктант)

Цель: Проверка словарного запаса.

Мы отдыхаем

Сегодня воскресенье. Наша семья дома. Папа читает интересную книгу. Мама готовит плов. Бабушка вяжет. Дедушка смотрит телевизор. Мой брат Бахром слушает радио. Я рисую.

Проверка основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Правильное написание заглавных предложений по 1 баллу (8 предложений)
(за 1/3 часть ошибок — 2 б),
(за 1/2 часть ошибок — 1 б),
(более 1/2 часть ошибок — 0 б) | — 3 балла |
| 2. Грамотность: орфографические и пунктуационные ошибки (до 1/1 ошибки)
(за 2/2 ошибки — 2 б),
(за 3/3 ошибки — 1 б),
(более 3/3 ошибок — 0 б) | — 3 балла |
| 3. Правильное написание имен (1 слово) | — 1 балл |
| 4. Каллиграфия | — 1 балл |
| Итого: | — 8 баллов |

В данной работе проверкой охвачены 5 элементов ЗУН. СРБ СОПР-12 = 8 баллам.

В). Дополнительное задание к СОПРу-12

1. Лексическое значение слов:

Воскресенье, семья, интересную, вяжет, брат, рисую.

Проверка основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

За каждый правильный перевод и правильное написание слова по 1 баллу. (6 слов)

СРБ дополнительного задания = 6 дополнительным баллам (ДБ).

СОПР -- 13

Тема: Наша Родина — Узбекистан.

Цель: Проверка навыков списывания текста.

А. УЗБЕКИСТАН

Наша Родина называется Республика Узбекистан. В Узбекистане много городов, сёл, высоких гор, красивых рек. В садах растут фруктовые деревья. На полях много хлопка, пшеницы. Ташкент — главный город нашей республики. Ташкент — столица Узбекистана. Мы любим нашу прекрасную Родину.

Проверка основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Правильное написание заглавных предложений по 1 баллу (8 предложений) | — 3 балла |
| (за 1/3 часть ошибок — 2 б), | |
| (за 1/2 часть ошибок — 1 б) | |
| (более 1/2 части ошибок — 0 б) | |
| 2. Грамотность: орфографические и пунктуационные ошибки (без ошибки) | — 3 балла |
| (за 1/1 ошибку — 2 б) | |
| (за 1/2 ошибки — 1 б), | |
| (более 1/2 ошибок — 0 б) | |
| 3. Правильное написание имен (8 слов) | — 3 балла |
| (за 1/4 часть ошибок — 2 б) | |
| (за 1/3 часть ошибок — 1 б) | |
| (более 1/3 части ошибок — 0 б) | |
| 4. Каллиграфия | — 1 балла |
| Итого: | — 10 баллов |

В данной работе проверкой охвачены 5 элементов ЗУН, СРБ СОПРа-13 = 10 баллам.

**3-SINFDA O‘QITILADIGAN
FANLAR BO‘YICHA STANDART
TEKSHIRUV ISHLARI
TO‘PLAMI**

ONA TILI

**3-sinfda ona tili fanidan o'quv yili uchun o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashda SRBni hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, o'quv yilida 170 soat)**

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	5	5	5	4	19
O'tkazish vaqti (minut)	200	180	180	160	720
BKM elementlari soni	51	56	50	36	193
Tekshiruv ishining standart reyting bali	68	70	64	59	261
Qo'shimcha topshiriq ball (QB)	12	10	13	5	40

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda ona tili fanidan o'quv yili uchun 193 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 193 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting ball 261 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 40 ball olishi mumkin.

Ona tili fanidan kalendar mavzuly ish reja va MSTilar, 3-sinf, I chorak

№	Mavzular	S/s	MSTI(b)	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Nutq, gap, so'z	1		1-2	3	
2.	Nutq, gap, so'z	1		4,5	6	
3.	Matn	1		7,8,9	10	
4.	Matn	1		11,12	13	

5.	Matn	1		14	15	
6.	Matn, so'zlar	1		16-17-18	19	
7.	So'zlar	1		20	21	
8.	Tovushlar va harflar	1		22,23	24	
9.	Tovushlar va harflar	1		25,26	27	
10.	Alifbo	1		28,29	30	
11.	Bo'g'in	1		31	32	
12.	Tutuq belgisi	1		33-34	35	
13.	1-MSTI. Diktant	1	14			
14.	Tutuq belgisi	1		36,37	38	
15.	Tutuq belgisi	1		39	40	
16.	sh, ch, ng harf birikmalari	1		41-42	43	
17.	sh, ch, ng harf birikmalari	1		44-45	46	
18.	Jarangli va jarang- siz undosh	1		47-48-49	50	
19.	1-oktyabr – o'qituv- chi va murab. kuni	1		51-52	53	
20.	Talaffuzda tushib qolad. undosh	1		54-55	56	
21.	2-MSTI. Diktant	1	15			
22.	Ketma-ket kelgan bir xil undosh	1		57,58,59	60	
23.	Ketma-ket kelgan bir xil undosh	1		61,62	63	
24.	Ketma-ket kelgan bir xil undosh	1		64	65	
25.	Gap	1		66,67	68	
26.	Gap	1		69-70	71	

27.	3-MSTI. Lug'at diktant	1	13	72	73	
28.	Darak gap	1		74,75	76	
29.	Darak gap	1		77	78	
30.	So'roq gap	1		79-80	82	
31.	So'roq gap	1		83,84	85	
32.	So'roq gap	1		86-87	88	
33.	So'roq gap	1		89	90	
34.	Undov gap	1		91,92	93	
35.	Undov gap	1		94,95	96	
36.	Undov gap	1		97,98	99	
37.	4-MSTI. Ko'chiruv diktant	1	16			
38.	Gap bo'laklarl	1		100-101	102	
39.	Bosh bo'laklar	1		103,104	105	
40.	Bosh bo'laklar	1		106-107	108	
41.	Bosh bo'laklar	1		109-110	111	
42.	Bosh bo'laklar	1		112-113	114	
43.	5-MSTI. Test	1	10			
44.	Mustahkamlash	2		115,116,117	118	
	Jami	45	68			

**3-sinfda ona tili fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 45 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	3-MSTI	4-MSTI	5-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	13-dars	21-dars	27-dars	37-dars	43-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Diktant	Diktant	Lug'at diktant	Ko'chirish diktant	Test sinovi	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	40	40	

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	9	13	12	10	51
Tekshiruv ishining standart bali	14	15	13	16	10	68
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	—	5	—	7	—	12

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda ona tili fanidan I chorak uchun 51 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 51 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 68 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 12 ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: Diktant.

Magsad: Ikkinchi sinfda o'tilgan bilim va ko'nikmalarini tekshirish.

A) Yozda

Yozda men shaharda yashadim. Shaharda qarindoshlarimiz ko'p. Shaharning ko'rkam bog'i, hashamatli kinoteatrlarida bo'ldim. Qiziq-qiziq kinofilmlar ko'rdim.

O'quvchilar saroyiga bordim. Duradgorlik to'garagiga qatnashdim. Yoz fasli menda yaxshi taassurot qoldirdi.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Gaplarda so'zlarning bosh harflarda yozilishi — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1 b),
(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)
2. Bir harfni ifodalovchi harf birikmasini to'g'ri yozish — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1 b),
(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)
3. Grammatik va tinish belgilarini to'g'ri yozish — 3 ball
(1ta grammatik xato qilsa)
(1ta grammatik, 2ta tinish belgisiga xato qilsa — 2 b),
(2-2 ta xato qilsa — 1 b),
(2-2 dan ko'p xato bo'lsa — 0 b)

4. Chiziqcha bilan yoziladigan so'zlarni to'g'ri yozish(1ta) — 1 ball
5. Tutuq belgili so'zlarni to'g'ri yozish (6 ta) — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1 b),
(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)
6. Chiroyli yozishga — 1 ball
7. (Bo'g'inni to'g'ri ko'chirishda qilingan xato uchun 1 balдан kamaytiriladi)
- Jami — 14 bali**

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTning SRB 14 balga teng.

2-MSTI

Mavzu: Diktant.

Magsad: Bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash.

A). Oltin kuz

Dalalarda oppoq paxtalar terilmoqda. Bog'larda mevalar pishgan. Ular gizil olma, oltin rang nok va boshqa mevalardan shaharliklarga yubormoqdalar. Shaharliklar saxiy dehqonlardan minnatdor bo'ladillar.

Oltin kuz hosiliga baraka tilaydilar.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Gaplarda so'zlarning bosh harflarda yozilishi — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1 b),
(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)
2. Bir harfni ifodalovchi harf birikmasini to'g'ri yozish (2 ta-sh, yu) — 2 ball
3. Grammatik va tinish belgilarini to'g'ri yozish — 3 ball
(1ta grammatik xato qilsa)
(1ta grammatik, 2ta tinish belgisida xato qilsa — 2 b),
(2-2 ta xato qilsa-1 b),
(2-2 dan ko'p xato bo'lsa — 0 b)
4. Jarangli undosh tovushlarning to'g'ri yozilishi — 2 ball
5. Jarangsiz undosh tovushlarning yozilishi — 2 ball
6. Tutuq belgili so'zlarni to'g'ri yozish (2 ta - g', o') — 2 ball
7. Chiroyli yozishga — 1 ball

8. (Bo'g'inni to'g'ri ko'chirishda yo'l qo'yilgan xato uchun 1 baldan kamaytiriladi).

Jami

— 15 ball

Ushbu tekshiruv ishida 9 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTning SRB 15 balga teng.

B). 2-MSTga qo'shimcha topshiriq

1. Harf birikmalarini toping : 1 b x 5 ta = 5 ball.

2-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 5 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

3-MSTI

Mavzu: Lug'at diktant.

Magsad: Ketma - ket kelgan bir xli undoshlarning yozilishini tekshirish.

A). Lug'at matni

Tilla,	to'qqiz,	muddat,	avval,
diqqat,	zarra,	izzat,	achchiq,
to'nna,	assalom,	tashakkur,	tashabbus.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Har bir to'g'ri yozilgan so'zga 1 baldan (12 so'z) — 12 ball

2. Chiroyli yozuviga — 1 ball

Jami — **13 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 13 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTIning SRB 13 balga teng.

4-MSTI

Mavzu: Ko'chiruv diktant (Diktant to'plami, 2-bet).

Magsad: O'quvchilarning zihnini tekshirish.

A). Diktant matni

Ra'no kitob sotib oldi. Kitobda kichik she'r va ertaklar bor. Ra'no she'r yodlashni sevadi. Yodlagan she'rlarini o'rtoqlariga aytib beradi. O'qituvchimiz Ra'nodan namuna olishni aytdi. Ma'mura va Ja'far ham yangi she'rlar yodlashga va'da berdilar. Ra'no ularga yordam berdi.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Gaplarda so'zlarning bosh harflarda yozilishi (1 xatogacha) | — 1 ball |
| 2. Bir harfni ifodalovchi harf birikmasini to'g'ri yozish (1 xatogacha) | — 1 ball |
| 3. Grammatik va tinish belgilarini to'g'ri yozish (1/1 ta xatogacha) | — 3 ball |
| (1ta grammatik, 2ta tinish belgisida xato qilsa — 2 b), | |
| (2-2 ta xato qilsa — 1 b), | |
| (2-2 dan ko'p xato bo'lsa — 0 b) | |
| 4. Tutuq belgili so'zlarni to'g'ri yozish (4 ta) | — 4 ball, |
| 5. Kim? nima? so'rog'iga javob bo'lgan so'zlarni aniqlash va to'g'ri yozish | — 3 ball |
| (1 ta xatoga — 2 b), (2 ta xatoga — 1 b), | |
| (2 tadan ko'p xatoga — 0 b) | |
| 6. Ismlarni bosh harf bilan yozish (3 ta) | — 3 ball |
| 7. Chiroyli yozuvi | — 1 ball |
| Jami | — 16 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 12 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTI-ning SRB 16 balga teng.

B). 4-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. Matndagi gaplarning bosh bo'laklarini aniqlang = $1 \times 7 \text{ ta} = 7 \text{ ball}$.

Har bir to'g'ri topilgan bosh bo'lak uchun 1 balidan.

Jami — 7 ball.

MSTI-4 ning qo'shimcha topshiriq'i uchun 7 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

5-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzular yuzasidan test sinovi.

Maqsad: O'tilgan qoidalar asosida olgan bilimlarini tekshirish.

A). Test sinovi

1. *Nutq nimalardan tuziladi?*

a) gaplardan; b) so'zlardan; d) harflardan.

2. *Matn nima?*

a) kim? nima? so'rog'iga javob bo'lgan so'zlar; b) nutqning yozma shakli; d) tugallangan fikrni bildiruvchi so'z birikmalari.

3. *Tartib bilan berilgan barcha harflar nima deb ataladi?*

a) tovushlar; b) harflar; d) alifbo.

4. Nuqta o'rniga qaysi harf qo'yiladi? Balan.....
 a) t; b) d; d) harf qo'yilmaydi.
 5. Darak gapning oxiriga nima qo'yiladi?
 a) nuqta; b) so'roq belgisi; d) undov belgisi.
 6. Nuqtalar o'rniga qaysi so'z qo'yiladi? Kuz..... oyidan boshlanadi.
 a) sentabr; b) avgust; d) noyabr.
 7. Kuchli his-hayajon, quvonch, ajablanish bilan aytilgan gap qanday gap deyiladi?
 a) undov gap; b) darak gap; d) so'roq gap.
 8. Topishmoqning javobini toping? O'zi oppoq, qor emas, Shirin, ammo bol emas.
 a) muzqaymoq; b) qand; d) muz.
 9. Qaysi so'zda harf tushib qolgan?
 a) tila; b) yeti; d) achchiq.
 10. Birinchi oktabr qanday kun?
 a) mustaqillik kuni; b) hosil bayrami; d) o'qituvchi va murabbiylar kuni.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan x 10 ta savol.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTI-ning SRB 10 balga teng.

**Ona tili fanidan kalendar mavzuviy ish reja va MSTilar,
 3-sinf, II chorak**

No	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	O'tilganlarni mustahkamlash	1		117-mashq	118-mashq	
2.	Ikkinchi darajali bo'laklar	1		119-120	121	
3.	Ikkinchi darajali bo'laklar	1		122-124	125	
4.	Gapda so'zlarning bog'lanishi	1		126-127	128	
5.	Gapda so'zlarning bog'lanishi	1		129-130	131	

6.	Gapda soʻzlarning bogʻlanishi	1		132-134	135	
7.	6-MSTI	1	14			
8.	Oʻzak va oʻzakdosh soʻzlar	1		137-138	139	
9.	Oʻzak va oʻzakdosh soʻzlar	1		140-141	142	
10.	Oʻzak va oʻzakdosh soʻzlar	1		143-145	146	
11.	Oʻzak va oʻzakdosh soʻzlar	1		147-148	149	
12.	Oʻzak va oʻzakdosh soʻzlar	1		150	151	
13.	7-MSTI	1	12			
14.	Soʻz yashovchi qoʻshimchalar	1		153-154	155	
15.	Soʻz yasovchi qoʻshimchalar	1		156-157	158	
16.	Soʻz yasovchi qoʻshimchalar	1		159-160	161	
17.	Soʻz yasovchi qoʻshimchalar	1		162-163	164	
18.	Soʻz oʻzgartuvchi qoʻshimchalar	1		165-166	167	
19.	Soʻz oʻzgartuvchi qoʻshimchalar	1		168-170	171	
20.	8-MSTI	1	12	172-173	174	
21.	Soʻz oʻzgartuvchi qoʻshimchalar	1		175-176	177	
22.	Soʻz yasovchi va soʻz oʻzgartuvchi qoʻshimchalar	1		178-180	181	

23.	So'z turkumlari. Ot	1		182	183	
24.	Ot	1		184-186	187	
25.	Ot	1		188-189	190	
26.	Ot	1		191-192	193	
27.	9-MSTI	1	17			
28.	Mashqlarni bajarish	1		194-196	197	
29.	Ot	1		198-199	200	
30.	Rasm asosida so'roqlarga javob berish	1		201-202	203	
31.	Mustahkamlash	1		204-205	206	
32.	10-MSTI	1	15			
33.	Otlarni aniqlang	1		207-208	210	
34.	Qoidalar asosida takrorlash	2		takrorlash	takrorlash	
	Jami	35	70			

**3-sinfda ona tili fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(baftasiga 5, chorakga 35 soat)**

MSTI tartib raqami	6-MSTI	7-MSTI	8-MSTI	9-MSTI	10-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	7-dars	13-dars	20-dars	27-dars	32-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Diktant	Bayon	lug'at Diktant	Diktant	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	20	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	9	8	12	12	15	56
Tekshiruv ishining standart bali	14	12	12	17	15	70
Qo'shimcha topshiruv bali (QB)	3	—	—	7	—	10

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda ona tili fanidan II chorak uchun 56 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari

mavjud. Choraklik standart reyting bali 56 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 70 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 10 ball olishi mumkin.

6-MSTI

Mavzu: Gapda so'zlarning bog'lanishi (diktant).

Maqsad: Bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash.

A). "O'jar baliqcha"

Katta dengizda bir baliq oilasi bilan yashar edi. Baliqchalar suvda maza qilib suzishar, shirin ovqat topib yeylshardi. Bir kuni akasi ukalarini o'ynatib kelmoqchi bo'ldi. Baliqcha akalariga quloq solmadi va uzoqqa ketib qoldi. Ular ukalarini chaqirdi, biroq baliqcha eshitmadi. O'jar baliqcha dengiz chirmovig'iga o'ralib qoldi va akalarini yordamga chaqirdi. Ammo ular uzoqda edilar (54 ta so'z).

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Gaplarda so'zlarning bosh harflarda yozilishi (7ta) — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1 b) ,
(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)
 2. Ketma-ket kelgan bir xil undoshlarni yozish — 4 ball
(-1 baldan x 4 ta)
 3. Bir tovushni ifodalovchi harf birikmasini to'g'ri yozish (14 ta) — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1 b),
(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b).
 4. Grammatik va tinish belgilarini to'g'ri yozish (1/1 xatoga) — 3 ball
(1/2 xato qilsa — 2 b),
(2/2 xato qilsa — 1 b),
(2/2 dan ko'p bo'lsa — 0 b)
 5. Chiroyli yozuviga — 1 ball
 6. (Bo'g'inni to'g'ri ko'chirishida yo'l qo'yilgan xato uchun 1 baldan kamaytiriladi).
- Jami** — 14 ball

Ushbu tekshiruv ishida 9 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTIning SRB 14 balga teng.

B). 6-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. Birinchi uchta gapdagi kesimiarni aniqlang (1 balдан x 3 ta) = 3 ball.

6-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

7-MSTI

Mavzu: Ovda (152-mashq asosida). Bayon.

Maqsad: O'quvchining xotirasi va yozma nutqini rivojlantirish.

A). "Ovda"

Reja:

1. Yo'lchivoy akaning ovga chiqishi.
2. It bilan qoplonning olishuvi.
3. Ovdan qaytish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Matnni reja asosida to'liq bayon etish
(3 ta rejaga —1 balдан)
(qisman bayon etish — 2 b),
(rejaning 1/3 qismini bayon etish — 1 b) | — 3 ball |
| 3. Gaplarni to'g'ri tuzish
(gaplarning ketma - ketligi ayrim hollarda buzilsa — 1 b)
(stilistik xato uchun — 1 balga kamayadi) | — 3 ball |
| 4. Lug'at boyligi | — 2 ball |
| 5. Imlo va tinish belgilarini to'g'ri yozish
(1 imlo va 1 tinish belgisida xato qilsa)
(1 imlo va 2 tinish belgisida xato qilsa — 2 b)
(2/2 xato qilsa — 1 b)
(2/2 dan ko'p bo'lsa — 0 b) | — 3 ball |
| 6. Chiroyli yozuviga | — 1 ball |
| Jami | — 12 ball |

Usbbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTning SRB 12 balga teng.

8-MSTI

Mavzu: So'z yasovchi qo'shimchalar.

Maqsad: So'z yasovchi va so'z o'zgartuvchi qo'shimchalarni farqlash.

A). Lugʻat diktanti

Gʻallakor, vatandosh, xabarchi, sinfdosh, aqlli, sutchida, gulchining, bogʻbondan, yurakli, sogʻlikning, oʻyla, tuzsiz.

Tekshirilishi lozim boʻlgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Har bir toʻgʻri yozilgan soʻz uchun 1 baldan.
Jami — 12 ball.

Ushbu tekshiruv ishidan 12 ta BKM elementi mavjud boʻlib, 8-MSTning SRB 12 balga teng.

9-MSTI

Mavzu: Ot. Yakuniy diktant.

Maqsad: II chorakda oʻtilgan mavzular boʻyicha oʻquvchilarning bilim, koʻnikma va malakalarini aniqlash.

A). “Mehnat darsida”

Oʻqituvchimiz Lola Sultanovna mehnat darsida bizga gul tikishni oʻrgatadi. Ular oq matoda atirgul va binafsha rasmlarini qalamda chizib berdilar. Ninaga ip oʻtkazishni kim tez bajarishini kuzatdilar.

Munavvar birinchi boʻlib ipni ninaga oʻtkazdi. Lola Sultonovna avval odmi iplarni, keyin och rangli iplarni ishlatishni tushuntirdilar. Biz mehnat darsida matoda gul tikishni oʻrgandik.

Tekshirilishi lozim boʻlgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Atoqli otlarning toʻgʻri yozilishga 1 baldan (5 ta) | — 5 ball |
| 2. Har bir gapning bosh harfda yozilishi (6 ta) | — 3 ball |
| (1/3 qismida xato qilsa — 2 b), | |
| (1/2 qismida xato qilsa — 1 b), | |
| (1/2 qismidan koʻp boʻlsa — 0 b) | |
| 3. Ketma-ket kelgan bir xil undoshlarni yozish (1x 2) | — 2 ball |
| 4. Bir tovushni ifodalovchi harf birikmasini toʻgʻri yozish va keyingi qatorga toʻgʻri koʻchirish (12 ta) | — 3 ball |
| (1/3 qismida xato qilsa — 2 b), | |
| (1/2 qismida xato qilsa — 1 b), | |
| (1/2 qismidan koʻp boʻlsa — 0 b) | |
| 5. Imlo va tinish belgilarini toʻgʻri yozish | |
| (1 ta imlo va 1 ta tinish belgiga) | — 3 ball |
| (1/2 xato qilsa — 2 b), (2/2 xato qilsa — 1 b), | |
| (2/2 dan koʻp boʻlsa — 0 b), | |
| 6. Chiroqli yozuviga | — 1 ball |
| Jami | — 17 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 12 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTI-ning SRB 17 balga teng.

B). Qo'shimcha topshiriq

1. Birinchi va uchinchi gapdagi otlarni aniqlang (1 baldan x 7ta) – 7 ball.

9-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 7 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

10-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzular yuzasidan test sinovi.

Maqsad: O'tilgan qoidalar asosida oilangan bilimlarini tekshirish.

A). Test sinovi

1. *Gapning bosh bo'laklari qanday so'roqqa javob bo'ladi?*
a) kim? nima? nima qiladi? nima qilyapdi? b) qanday? qanaqa?
d) kimni? nimani? kimga? nimaga?
2. *«Ulkan daraxtlar qattiq silkindi». Gapdagi **qattiq** so'zi qaysi gap bo'lagi?*
a) ega; b) kesim; d) ikkinchi darajali bo'lak.
3. *Gapda so'zlarning bo'glanishi qanday aniqlanadi?*
a) qo'shimchalarning qo'llanishiga qarab; b) so'roqlar yordamida; d) ohangiga qarab.
4. *Nay ovozi mayin yangradi. Gapdagi mayin so'zi qaysi so'zga bog'lanib kelyapti?*
a) __nay; b) ovozi; d) yangradi;
5. *... kuy odamni allalaydi. Gapdagi nuqtalar o'rniga qaysi so'z qoyiladi?*
a) yoqimli; b) shox; d) quvnoq.
6. *Gapning ikkinchi darajali bo'laklari qanday belgi bilan belgilanadi?*
a) _____; b) _____; c) =====
7. *“Iz” so'ziga o'zakdosh bo'lmagan so'z qaysi?*
a) izbosh; b) izlamoq; d) izzat;
8. *Topishmoqning to'g'ri javobini toping. «Gulsiz bo'lar mevasi, shirin shakar donasi.»*
a) tut; b) olma; d) shaftoli.
9. *O'zak qanday belgilanadi?*
a) ^ b) □ d) ∩
10. *«Suv hayot bo'lmas» gapidagi nuqtalar o'rniga qaysi qo'shimcha qo'yiladi?*
a) -li; b) -siz; d) -ga.
11. *...**kor** qo'shimchasi qanday qo'shimcha?*
a) so'z o'zgartuvchi; b) so'z yasovchi; d) egalik.

12. So'z yasovchi qo'shimcha qanday belgi bilan belgilanadi?
 a) $\wedge$ b) $\sqcap$ d) $\cap$
13. Topishmoqning to'g'ri javobini toping. Qo'lsiz oyoqsiz, uy poylar.
 a) it; b) shamol; d) qulf.
14. So'z o'zgartiruvchi qo'shimcha qanday belgi bilan belgilanadi?
 a) $\wedge$ b) $\sqcap$ d) $\cap$
15. «Onam bahor ... ipak qurti boqadi» gapidagi nuqtalar o'rniga qaysi qo'shimcha qo'yiladi?
 a) -ga; b) -da; d) -ning.

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishda 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 10-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

**Ona tili fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar,
 3-sinf, III chorak**

No	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf	Uyga ishi	Eslatma vazifa
1.	Otlarda birlik va ko'plik	1		211	212	
2.	Otlarda birlik va ko'plik	1		213,214	215	
3.	Otlarda birlik va ko'plik	1		216	217	
4.	Otlarda birlik va ko'plik	1		218	219	
5.	Otlarda birlik va ko'plik	1		220	221	
6.	Otlarda birlik va ko'plik	1		222	223	
7.	Otlarda birlik va ko'plik	1		224	225	
8.	11-MSTI. Diktant	1	15			
9.	Ot yasovchi qo'shimchalar	1		226	227	
10.	Ot yasovchi qo'shimchalar	1		228	229	
11.	Ot yasovchi qo'shimchalar	1		230,231	232	
12.	Ot yasovchi qo'shimchalar	1		233,234	235	

13.	Sifat	1		236	237	
14.	Sifat	1		238,239	240	
15.	Sifat	1		241	242	
16.	Sifat	1		243,244	245	
17.	Sifat	1		246	247	
18.	12-MSTI. Bayon. "Kapalaklar"	1	12			
19.	Sifat yasovchi qo'shimchalar	1		248	249	
20.	Sifat yasovchi qo'shimchalar	1		250	251	
21.	Sifat yasovchi qo'shimchalar	1		252	253	
✓22.	Sifat yasovchi qo'shimchalar	1		254,255	256	
✓23.	Sifat yasovchi qo'shimchalar	1		257,258	259	
24.	Son	1		261	262	
25.	Son	1		263	264	
26.	Son	1		265,266	267	
27.	Son	1		268,269	270	
28.	13-MSTI.(Bo'shliqlarni to'ldirish)	2	12	271	272	
✓29.	Fe'l	1		273	274	
✓30.	Fe'l	1		275	276	
✓31.	Fe'l	1		277,278	279	
✓32.	Fe'l	1		280	281	
✓33.	Fe'l	1		282,283	284	
34.	Fe'l	1		285,286	287	
35.	Fe'l	1		288,289	290	
36.	Fe'l	1		291	292	
37.	Fe'l	1		293	294	
38.	Fe'l	1		295	296	
39.	14-MSTI.	1	10			

40✓	8-mart — xotin-qizlar bayrami	1		297	298	
41✓	Ayollar jasorati	1		299	300	
42✓	Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar	1		301	302	
43.	Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar	1		303	304	
44.	Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar	1		305	306	
45.	Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar	1		307	308	
46.	Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar	1		309	310	
47.	15-MSTI. Test	1	15			
48.	Mustahkamlash	2				
	Jami	50	64			

**3-sinfda ona tili fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 50 soat)**

MSTI tartib raqami	11-MSTI	12-MSTI	13-MSTI	14-MSTI	15-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	8-dars	18-dars	28-dars	39-dars	47-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Diktant	Bayon	Lug'.dik.	Diktant	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	20	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	10	8	12	5	15	50
Tekshiruv ishining standart bali	15	12	12	10	15	64
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	6	—	—	7	—	13

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda ona tili fanidan III chorak uchun 50 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 50 asosiy bilim, ko'nikma va

malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 64 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 13 ball olishi mumkin.

11-MSTI

Mavzu: Otlarda birlik va ko'plik (diktant).

Maqsad: Bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash.

A). Qish keldi

Mana, qish ham keldi. Ariqlarda suvlar muzladi. Hamma yoqni oppoq qor qopladi.

Uyning tomlarini qor bosdi. Bolalar palto va qo'lqop kiyib, hovlida o'ynaydilar. Abbos bilan Malikning yangi chanasini bor. Ular yalanglik chetidagi tepalikdan maza qilib chanada uchdilar. Malik juda saxiy bola. U chanasini o'rtoqlari bilan birga uchadi (49 ta so'z).

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Gaplarda so'zlarning bosh harflarda yozilishi — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1 b),
(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)
 2. Atoqli otlarning to'g'ri yozilishiga (2ta) — 2 ball
 3. Ko'plik qo'shimchalarini to'g'ri yozilishiga (6ta) — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1 b),
(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)
 4. Ketma-ket kelgan bir xil undoshlarni yozish
(1 baldan x 3ta) — 3 ball
 5. Imlo va tinish belgilarini to'g'ri yozish
(1 ta imlo va 1 ta tinish belgisida xato qilsa) — 3 ball
(1/2 xato qilsa — 2 b),
(2/2 xato qilsa — 1 b),
(2/2 dan ko'p bo'lsa — 0 b)
 6. Chiroyli yozuvga — 1 ball
- Jami** — **15 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 11-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

B). 11-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. Matndagi ko'plikda berilgan otlar tagiga chizing (1 baldan x 6 ta) = 6 ball.

11-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 6ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

12-MSTI

Mavzu: Kapalaklar (246-mashq asosida). Bayon.

Maqsad: O'quvchilarning xotirasi va yozma nutqini rivojlantirish.

A). Kapalaklar

1. Bahor kunlarida chamanzor manzarasi.
2. Kapalaklarning gullarga qo'nishi.
3. Qushchaning hujumi.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|----------|
| 1. Matnni reja asosida to'liq bayon etish
(3 ta rejaga —1 baldan) | — 3 ball |
| (qisman bayon etish — 2 b),
(rejaning 1/3 qismini bayon etish — 1 b) | |
| 3. Gaplarni to'g'ri tuzish
(gapiarning ketma-ketligi ayrim hollarda buzilsa — 1 b)
(stilistik xato uchun — 1 balga kamayadi) | — 3 ball |
| 4. Lug'at boyligi | — 2 ball |
| 5. Imlo va tinish belgilarini to'g'ri yozish
(1 imlo va 1 tinish belgisida xato qilsa) | — 3 ball |
| (1 imlo va 2 tinish belgisida xato qilsa — 2 b),
(2/2 xato qilsa — 1 b), (2/2 dan ko'p bo'lsa — 0 b) | |
| 6. Chiroyli yozuviga | — 1 ball |

Jami — **12 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM element mavjud bo'lib, 12-MSTning SRB 12 balga teng.

13-MSTI

Mavzu: Sifat yasovchi qo'shimchalar. Son.

Maqsad: Sanoq son va tartib sonlarni farqlash, sifat yasovchi qo'shimchalarni aniqlash.

A). Lug'at diktant

Rejasiz ish, yo'qimli kuy, zarbdor mehnat, bardoshli o'quvchi, naqshdor ayvon, suvsiz ariq, yetti hafta, to'rtta olma, uchta qalam, olti kun, uchinchi sinf, qirqinchi uy.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Har bir to'q'ri yozilgan soz uchun 1 baldan (12 ta so'z) — 12 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 12 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 13-MSTI-ning SRB 12 balga teng.

✓ **14-MSTI**

Mavzu: Fe'l (yakuniy diktant).

Maqsad: III chorakda o'tilgan mavzular bo'yicha o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlash.

A). Erta bahor tongi (49 ta so'z)

✓ Ertalab tinchlik va osoylshtalik hukm suradi. Osmonda bulut ko'rinmaydi. Quyosh nuri dala va tog'larga asta tarqala boshlaydi. Daraxt shoxlarida hali barg yo'q. Ayrilm daraxtlarda faqat kurtak ko'zga tashlanadi. Uzoq-yaqindan turli qushlarning sayrashi eshitilib turadi.

Havo yoqimli, xushbo'y va toza. U kishlga huzur bag'ishlaydi. Erta bahor tongi yoqimli bo'ladi.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Gaplarda so'zlarning bosh harflarda yozilishi — 3 ball

(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),

(1/2 qismida xato qilsa — 1 b),

(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)

2. Bir tovushni ifodalovchi harf birikmasini

to'g'ri yozish. (12ta)

— 3 ball

(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),

(1/2 qismida xato qilsa — 1 b),

(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)

3. Imlo va tinish belgilarini to'g'ri yozish

(1 imlo va 1 tinish belgisida xato qilsa)

— 3 ball

(1 imlo va 2 tinish belgisida xato qilsa — 2 b),

(2/2 xato qilsa — 1 b), (2/2 dan ko'p bo'lsa — 0 b)

4. Chiroyli yozuviga

— 1 ball

Jami

— 10 ball

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM element mavjud bo'lib, 14-MSTIning SRB 10 balga teng.

B). 14-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Fe'llarni aniqlang (1b x 7b) = 7 ball.

14-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 7 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

15-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzular yuzasidan test sinovi.

Maqsad: III chorak bo'yicha o'tilgan mavzular asosida o'quvchilarning bilim malakasini tekshirish.

A). Test sinovi

1. Qaysi so'z ot ko'pligida berilgan?
a) kitob; b) o'quvchilar; d) bulbul.
2. Birlikdagi otlar qanday qo'shimcha oladi?
a) - lar; b) - on; d) qo'shimcha olmaydi.
3. -lar so'zlashuvda ba'zan qanday ataladi?
a) - la; b) - lar; d) hech qanday atalmaydi.
4. Qaysi so'zda ot yasovchi qo'shimcha bor?
a) qaysi; b) beshinchi; d) ishchi.
5. Bino ... Nuqtalar o'rniga qaysi qo'shimcha qo'yiladi?
a) - zor; b) -kor; d) - log.
6. Qaysi qo'shimcha o'rin-joy ma'nosini bildirgan otlar yasaydi?
a) - dosh; b) -chi; d) zor.
7. Qaysi so'z sifat so'z turkumiga kiradi?
a) mevali; b) mevazor; d) mevalar;
8. Qaysi qo'shimcha sifat yasovchi qo'shimchadir?
a) - chi; b) - siz; d) - dan.
9. Topishmoqning to'g'ri javobini toping? Hindistondan keladi lok, Og'zi uzun, ko'zi ko'k.
a) laylak; b) timsoq; d) fil.
10. Tartib sonni toping.
a) olti; b) uchta; d) yettinchi.
11. Yigit kishiga . . . hunar oz. Nuqta o'rniga to'g'ri so'z qo'ying.
a) 70; b) 40; d) 7;
12. Sonlar necha xil yoziladi.
a) harflar bilan; b) ragamlar bilan; d) har ikkalasi.
13. - Yoritadi fe'liga mos otni tanlang.
a) quyosh; b) ot; d) olma.
14. Bo'lishsiz fe'lni toping.
a) uxladi; b) kelmadi; d) ishlayapti.
15. Qars ikki qo'ldan . . . Nuqtalar o'rniga to'g'ri fe'lni qo'ying.
a) turadi; b) chiqadi; d) keladi.

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib 15-MSTIning SRB 15 balga teng.

**Ona tili fanidan kalendar mavzuly ish reja va MSTilar,
3-sinf, IV chorak**

No	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Fe'l yasovchi qo'shimchalar	1		310	311	
2.	Fe'l yasovchi qo'shimchalar	1		312	313	
3.	Fe'l yasovchi qo'shimchalar	1		314	315	
4.	16-MSTI. Diktant	1	16			
5. ✓	O'zak va so'z yasovchi qo'shimcha	1		316	317	
6. ✓	Hikoya tuzing	1		318	319	
7. ✓	Takrorlash. So'z nima? Gap nima?	1		320	gap. tuz	
8. ✓	Gap nima?	1		321	322	
9. ✓	Gapning bosh va ikkinchi dar. bo'l.	1		323	324	
✓10.	Cho'l yashnadi	1		325	326	
11.	Darak, so'roq gaplar	1		327	gap. tuz	
12.	17-MSTI. Bayon	1	14			
13.	Xatolar ustida ishlash	1		328	329	
14.	So'zlarni qismlarga bo'lish	1		330	331	
15.	So'z yasovchi qo'shimcha qo'shing	1		332	333	
16.	Savollarga javob bering	1		334	qoid. yod olish	

✓ 17.	Gaplar tuzing	1		335	336	
✓ 18.	-U- la- qo'shimchalari	1		337	338	
✓ 19.	Otlarni aniqlang	1		339	340	
✓ 20.	Otlarni aniqlang	1		341	342	
21.	Birlikdagi otlarni ko'plikka aylantiring	1		343	344	
22.	Otlarni aniqlang	1		345	346	
23.	Qoidalar asosida savol-javob	1		qold.so'z	347	
24.	18-MSTI. Diktant	1	14			
25.	Xatolar ustida ishlash	1		xat. ust. ish.	348	
26.	Fe'llarni aniqlang	1		349	350	
27.	9-may – Xotira va Qadrlash kuni	1		351	351	
28.	Ibrat	1		352	sav. jav.	
29.	Topishmoqlar	1		353	3-4 top. yoz. kel	
30.	Hayvonot bog'ida	1		354	355	
31.	Tinish belgisini aniqlang	1		356	357	
32.	Aql va boylik	1		358	359	
33.	Yozda	1		360	361	
34.	Gaplarni to'ldiring	1		362	363	
35.	Ta'tilda	1		364	365	
36.	Mustahkamlash	1		qold. yod olish		
37.	19-MSTI. Test	1	15			
38.	Qo'shimcha materiallar	1		146	147	
39.	Qo'shimcha materiallar	1		148-149	150-153	
40.	Sinov (bo'shliqlarni to'ldirish uchun)	1				
	Jami	40	59			

**3-sinfda ona tili fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 40 soat)**

MSTI tartib raqami	16-MSTI	17-MSTI	18-MSTI	19-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	12-dars	24-dars	37-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Diktant	Bayon	Diktant	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	7	7	15	36
Tekshiruv ishining standart bali	16	14	14	15	59
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	5	—	—	—	5

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda ona tili fanidan IV chorak uchun 36 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 36 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 59 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 5 ball olishi mumkin.

16-MSTI

Mavzu: Bo'lishli va bo'lishsiz fe'l.

Maqsad: Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llarni bir-biridan farqlash.

A). Go'zallik

Kishining qandayligi, uning ish joyidan bilinadi. Ilg'or ishchilar dastgohlarini doimo toza tutadilar. Yerga turli chiqindilar tashlamaydilar. Dastgoh yaqinida chiqindi uchun maxsus idish turadi. Hatto latta va supurgi ham bo'ladi.

Ilgakda sochiq turadi. Dastgoh tepasidagi qo'shaloq chiroqda ham chang bo'lmaydi. Asboblarning hammasi tartib bilan qo'yiladi, ular tokchada saqlanadi. Pala-partishlik yaxshi odat emas, chunki u ish unumining pasayishiga sabab bo'ladi (65 so'z).

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Gaplarda so'zlarning bosh harflarda yozilishi — 3 bali
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),

- (1/2 qismida xato qilsa — 1 b),
 (1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)
2. Ko'plik qo'shimchalarini to'g'ri yozilishiga — 3 bali
 (1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
 (1/2 qismida xato qilsa — 1 b),
 (1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)
3. Imlo va tinish belgilarini to'g'ri qo'ygani uchun — 3 ball
 (1 imlo va 2 tinish belgisida xato qilsa — 2 b),
 (2/2 xato qilsa — 1 b)
 (2/2 dan ko'p bo'lsa — 0 b)
4. Matnni yozishdagi savodxonligi — 3 ball
 (1/2 qismida xato qilsa — 2 b),
 (1/2 qismida xato qilsa — 1 b),
 (5 va undan ortiq — 0 b)
5. Bir tovushni ifodalovchi harf birikmasini to'g'ri yozish — 3 ball
 (1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
 (1/2 qismida xato qilsa — 1 b)
 (1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)
6. Chiroyli yozishga — 1 ball

Jami — 16 ball

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM element mavjud bo'lib, 16-MSTning SRB 16 balga teng.

B). 16-MSTlga qio'shimcha topshiriq

1. Birinchi abzasdagi bo'lishli va bo'lishsiz fe'llarni alohida yozing.

Tekshirilishi lozim bo'lgan bilim, ko'nlkma va malaka elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balidan.

Jami — 5 ball.

16-MSTning qo'shimcha topshiriq'i uchun 5 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

17-MSTI

Mavzu: Ona chumchuq (328-mashq asosida). Bayon.

Maqsad: O'quvchilarning xotirasi va yozma nutqini rivojlantirish.

A). Ona chumchuq

Reja:

1. Chumchuq bolalari.
2. Ona chumchuq yana baxtiyor.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Matnni reja asosida bayon etish — 3 ball
2. Matnni to'lliq ifoda etish — 3 ball
3. Gaplarni to'g'ri tuzish — 3 ball
(gaplarning ketma-ketligi ayrim hollarda buzilsa – 2 b),
(stilistik xato uchun 1 ballga kamayadi)
4. Lug'at boyligi — 1 ball
5. Imlo va tinish belgilarini to'g'ri yozish — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa – 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa – 1 b),
(2/2 qismidan ko'p bo'lsa – 0 b)
6. Chiroqli yozishga — 1 ball

Jami

— 14 ball

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 17-MSTI-ning SRB 14 balga teng.

18-MSTI

Mavzu: Takrorlash.

Maqsad: 3-sinfda o'qilganlarni o'quvchilar qay tarzda o'zlashtirganliklarini aniqlash.

A). Mehnat, mehnatning tagi rohat

Mehnat inson hayotini bezaydi. Uni elga tanitadi ulug'laydi. Obro' e'tiborini oshiradi. Hurmatga sazovor bo'lgan odamning vaqti bekor ketmaydi, maqsadiga erishadi. Bitirgan ishi bilan quvonadi.

O'quvchi uchun asosiy mehnat o'qishdir. O'qish uchun sabr-toqat, iroda kerak. Mehnatga yoshlikdan o'rganish kerak. Darslarni qunt bilan tinglash, uy vazifalarini vaqtida bajarish ham mehnatdir. Qunt bilan qilingan ishning oqibati yaxshi bo'ladi. Qunt bilan ishlashga odatlaning (64 so'z).

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Gaplarda so'zlarning bosh harflarda yozilishi — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1 b),
(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)
2. Bir harfni ifodalovchi harf birikmasini to'g'ri yozish — 3 ball
va reytingi yo'lda to'g'ri ko'chirish

(1/3 qismida xato qilsa — 2 b),
(1/2 qismida xato qilsa — 1 b),

(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)

3. Grammatik va tinish belgilarini to'g'ri yozish

(1ta imlo va 2ta tinish belgisida xato qilsa — 2 b),

(2/2 ta xato qilsa — 1 b),

(2/2 tadan ko'p xato qilsa — 0 b),

4. Tutuq belgisi so'zlarni to'g'ri yozish (1ta).

5. Chiroyli yozishga

Jami

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 18-MSTI-ning SRB 14 balga teng.

— 3 ball

— 1 ball

— 1 ball

— 11 ball

19-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzular bo'yicha test sinovi.

Maqsad: O'tilgan bilimlarni tekshirish.

A). Test sinovi

1. *O'zak deb nimaga aytiladi?*

a) bir-biriga qarama-qarshi ma'noli so'zlarning umumiy qismi;

b) bir-biriga qarshi ma'noli so'zlarning umumiy qismi;

d) bir-biriga o'zakkodosh so'zlar;

2. *Gapning bosh bo'laklari qaysilar?*

a) ega; b) kesim; d) ega bilan kesim.

3. *O'zakkodosh so'zlarni aniqlang?*

a) sirli, mazali, ma'noli; b) do'st, do'stlik, do'stona; d) binokor, shifokor, dutorchi.

4. *O'zbek tilida nechta so'z turkumi bor?*

a) 4ta; b) 3ta; d) 5ta.

5. *Sifat so'z turkumi qaysi so'roqlarga javob bo'ladi?*

a) kim va nima; b) nechta, qaysi; d) qanday, qanaqa.

6. *Traktor haydashga qattiq qiziqib qoldim.*

Traktor – so'zi qaysi so'z turkumiga kiradi?

a) son so'z turkumi; b) ot so'z turkumi; d) fe'l so'z turkumi.

7. *Ot yasovchi qo'shimchalar qaysilar?*

a) -chi, -lor, -dosh, -ror, -log; b) -li, -siz, -dor; d) -ning, -ni, -ga, -dan,

10. Son so'z turkumi qaysi so'roqlarga javob bo'ladi?
a) qanday, qanaqa; b) kim, nima; d) nechta, qanaqa.

11. Sinflar gapda qaysi so'z turkumi bilan bog'lanadi?
a) son; b) ot; d) fe'l.

12. Shaxs va narsaning harakatini bildirgan so'zlar qaysilar?
a) kolxozchi, kutubxonachi, bug'doyzor; b) go'zal, chiroyli, manzarali; d) davonlaydi, uxiaydi, yig'laydi.

13. Fe'l so'z turkumi qaysi so'roqlarga javob beradi?
a) nima qiladi, nima qiliyapti, nima qildi; b) qanday, qanaqa; d) nechta, qanaqa.

14. Fe'l yasovchi qo'shimchalarni aniqlang?

a) -inchi, -nchi; b) -li, -siz, -dor; d) -da, -illa.

15. Bog'bon daraxtning ortiqcha butog'ini arra.....di.

a) -ma; b) -lay; d) -lama.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 19-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

O'QISH

**2-sinfda o'qish fanidan o'quv yili uchun o'quvchilar bilim,
ko'nikma va malakalarini aniqlashda SRBni hisobga olish jadvall
(haftasiga 5, yillikda 170 soat)**

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	5	5	6	4	20
O'tkazish vaqti (minut)	190	200	240	160	790
BKM elementlari soni	33	37	40	30	130
Tekshiruv ishining standart reyting bali	44	50	61	42	197
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)					

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda o'qish fanidan o'quv yili uchun 130 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 130 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 197 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

O'qish fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTI lar, 3-sinf, I chorak

No	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	O'zbekiston Respublikasi madhiyasi	1				
2.	Bayramingiz qutlug bo'lsin	1				
3.	"Sizga" she'ri	1				

4.	Salom maktab	1				
5.	O'zbekiston Respublikasi Davlat gerbi	1				
6.	O'zbekiston Respublikasi davlat bayrog'i	1				
7.	Vatan gerbi (ertak)	1				
8.	Bayroq nima?	1				
9.	Vatanni sevmog' iymondandir	1				
10.	Vatan mo'tabardir	1				
11.	Ona yurtning — oltin beshiging	1				
12.	Ona Vatan	1				
13.	Vatan haqida she'r	1				
14.	1-MSTI. Test	1	10			
15.	Toshkent	1				
16.	O'ktam avlod	1				
17.	Til qudrati	1				
18.	Ona tilim	1				
19.	O'zbekim	1				
20.	Ro'zg'or daftari	1				
21.	2-MSTI. O'zbekim. Yod olish	1	7			
22.	Bilib qo'yki, seni Vatan kutadi	1				
23.	Dadam qurgan dengiz (1-2)	1				
24.	Dadam qurgan dengiz (3-4)	1				
25.	Oltin kuz	1				
26.	Kuz kelsa	1				

27.	So'nggi axborot	1				
28.	Olma	1				
29.	Kuz	1				
30.	3-MSTI (24-bet. So'zlab berish). Mehrjon sayli	1	9			
31.	Bobur va kabutar	1				
32.	Yer tagida ilon qimirlasa biladi	1				
33.	Men dadamga yordamchi	1				
34.	Ilmli ming yil yashar	1				
35.	4-MSTI. Men dadamga yordamchi. Yod olish	1	7			
36.	Xazonchinak	1				
37.	Qo'shtarak	1				
38.	Va'da berdi	1				
39.	Tez aytishlar va topishmoqlar	1				
40.	5-MSTI. Qo'shtarak. O'qish texnikasi	1	11			
41.	Takrorlash.	5				
	Jami	45	44			

**3-sinfda o'qish fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 4/5, chorakda 45 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	3-MSTI	4-MSTI	5-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	14-dars	21-dars	30-dars	35-dars	40-dars	—
MSTI o'tkazish shakli	Test	She'ni yod olish	Matnni so'zl. ber	She'ni yod olish	O'qish texnikasi	
Bajarish vaqti (minut)	30	40	40	40	40	

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	10	5	8	5	5	33
Tekshiruv ishining standart bali	10	7	9	7	11	44
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)						

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda o'qish fanidan I chorak uchun 33 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 33 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 44 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzular yuzasidan test sinovi.

Maqsad: O'quvchilarning Davlat ramzlari to'g'risidagi tushunchalarini aniqlash.

A). Test sinovi

- 1. O'zbekiston Respublikasining mustaqilligi qachon e'lon qilindi?*
a) 1991-yil 1-sentabr; b) 1991-yil 31-avgust; d) 1992 yil 30-aprel.
- 2. O'zbekiston Respublikasining Davlat madhiyasi so'zini kim yozgan?*
a) O'. Hoshimov; b) A. Oripov; d) E. Vohidov.
- 3. O'zbekiston Respublikasining Davlat madhiyasi musiqasini kim yozgan?*
a) Y. Usmonova; b) F. Zokirov; d) M. Burhonov.
- 4. O'zbekiston Respublikasining Davlat gerbi qachon tasdiqlangan?*
a) 1991-yil 1-sentabr; b) 1992-yil 2-iyul; d) 1993-yil 29-avgust.
- 5. Gerb so'zi qaysi so'zdan olingan?*
a) "Erbo" nemischa; b) "Irbo" inglizcha; d) "Gurbo" xitoycha.
- 6. O'zbekiston Respublikasining Davlat bayrog'i qachon tasdiqlangan?*
a) 1992-yil 25-oktabr; b) 1991-yil 1-sentabr; d) 1991-yil 18-noyabr;
- 7. O'zbekiston Respublikasining Davlat bayrog'i necha va qanday ranglardan iborat?*
a) 4 ta moviy, oq, yashil, qizil; b) 3 ta moviy, oq, yashil; d) 4 ta moviy, qizil, yashil, sariq;
- 8. Ona-Vatan deb qayerni ataysiz?*
a) o'qishda bo'lgan xorijiy mamlakatni; b) yashab turgan mamlakatni; d) sayohatda bo'lgan mamlakatni.

9. O'zbekiston Respublikasining Davlat poytaxti qaysi shahar?

a) Buxoro; b) Toshkent; d) Samarqand.

10. Siz qaysi Respublikada yashaysiz?

a) Turkiston; b) Turon; d) O'zbekiston.

Har bir to'g'ri javobga 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTI-ning SRB 10 balga teng.

2-MSTI

Mavzu: "O'zbekim" she'ri.

Maqsad: O'quvchilarning xotirasi, og'zaki nutqining rivojlanishi va his-hayajon bilan ifodalanishini tekshirish.

A). Yod olish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Matnni to'liq yoddan bilish — 3 ball

(so'zlarning joyini almashtirish yoki

ketma-ketlik buzilsa — 2 b),

(to'lliq yod olmasa — 1 b),

2. Urg'uni to'g'ri qo'yib o'qish va she'rning

ritmiga rioya qilish

— 2 ball

(qisman buzilishga yo'l qo'yilsa — 1 b),

3. His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash

— 2 ball

(to'lliq rioya qilinmasa — 1 b),

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTIning SRB 7 balga teng.

3-MSTI

Mavzu: 24-betdagi matn.

Maqsad: Og'zaki nutq malakalari rivojlanishini nazorat qilish.

A). Matnni so'zlab berish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Matnning mazmunini so'zlab berishning to'laligi — 2 ball

(so'zlab berishda qo'yilgan ayrim

xatoliklarning mavjudligi — 1 b)

2. To'lliq mustaqil ravishda so'zlab berish

— 2 ball

(savollar yordamida so'zlab berish — 1 b)

- | | |
|--|-----------------|
| 3. Mazmunni so'zlashda ketma-ketlikka rioya qilish | — 1 ball |
| 4. So'zlab berishda his-hayajonlilik — 1 ball | |
| 5. Matndagi so'zlar va iboralardan foydalanishning
mumkinligi | — 1 ball |
| 6. Stilistik savodxonligi | — 1 ball |
| 7. Lug'at boyligi va ulardan to'g'ri foydalanishi | — 1 ball |
| Jami | — 9 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTning SRB 9 balga teng.

4-MSTI

Mavzu: Men dadamga yordamchi.

Maqsad: O'quvchilarning xotirasi, og'zaki nutqining rivojlanishi va his-hayajon bilan ifodalanishini tekshirish.

A). She'r va prozani yo'd olish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Matnni to'liq yoddan bilish
(so'zlarning joyini almashtirish
yoki ketma-ketlik buzilsa — 1 b), | — 3 ball |
| 2. Urg'uni to'g'ri qo'yib o'qish va
she'rning ritmiga rioya qilish
(qisman buzilishga yo'l qo'yilsa — 1 b), | — 2 ball |
| 3. His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash
(to'lliq rioya qilinmasa — 1 b), | — 2 ball |
| Jami | — 7 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTning SRB 7 balga teng.

5-MSTI

Maqsad: O'qish no'rmalariga binoan ravon, to'g'ri va ifodali o'qishini tekshirish.

A). O'qish texnikasi

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|----------|
| 1. Ushbu sinfdagi o'qish no'rmalariga binoan
to'lliq so'zlar bilan ravon o'qish | — 2 ball |
|--|----------|

- (aralash o'qish — 2 b),
 (bo'g'inlab o'qish — 1 b),
 (harflab o'qish — 0 b)
 2. O'qish turlari: to'liq so'zlar bilan — 3 ball
 (aralash o'qish — 2 b),
 (bo'g'inlab o'qish — 1 b),
 (harflab o'qish — 0 b)
 3. O'qish savodxonligi: xatosiz ravon oq'ish — 4 ball
 Quyidagi xatolarga yo'l qo'yish:
 (so'zlar va harflarni almashtirish;
 takrorlab oq'ish; qo'shimchalarda xatoliklar;
 urg'udagi xatoliklari uchun — 1 balidan kamaytiriladi.)
 4. Ifodali oq'ishiga — 1 ball
 5. Anglab oq'ishiga — 1 ball
Jami — 11 ball

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTIning SRB 11 balga teng.

**O'qish fanidan kalendar mavzuly ish reja va MSTI lar,
 3-sinf, II chorak**

Nº	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Qo'shiq	1		30-31	30-31	
2.	Botir mergan va chaqimchi	1		32	32	
3.	Ahillik — ulug' baxt	1		33	33	
4.	Halollik	1		34-35	34-35	
5.	Donishmand yigit	1		36-38	36-38	
6.	Rustamxon	1		39-40	39-40	
7.	6-MSTI	1	9	41	41	
8.	Maqollar	1		42	42	
9.	Iboralar	1		43	43	
10.	Latifalar	1		44	44	
11.	Qaysar buzoqcha	1		45	45	
12.	Chumoli va tipratikon	1		46-47	46-47	

13.	O'jar toshbaqa	1		48	48	
14.	Toplashmoqlar	1		82	82	
15.	Qish	1		83	83	
16.	7-MSTI	1	7	84	84	
17.	O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi	1		85	85	
18.	Bosh kitob	1		85-86	85-86	
19.	Qish zavqi	1		86-88	86-88	
20.	Chana	1		88-89	88-89	
21.	Yangi yil archasiga	1		1-11	67-68	
22.	Qish ertagi	1		68-70	68-70	
23.	Qish ertagi	1		71	71	
24.	8-MSTI	1	7	72-73	72-73	
25.	Toshkent	1		74	74	
26.	Jaloliddin Manguberdi	1		75	75	
27.	Bolari va Qovoqari	1		1-11-111	75-77	
28.	O'g'lon	1		78	78	
29.	Tushimga kiradi Qodiriy bobom	1		79	79	
30.	Kitob	1		80	80	
31.	9-MSTI	1	12			
32.	Cho'pon yigit Shiroq	1				
33.	Oltmish gaz arqon	1				
34.	Oltmish gaz arqon	1				
35.	10-MSTI	1	15			
	Jami	35	50			

**3-sinfda o'qish fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 35 soat)**

MSTI tartib raqami	6-MSTI	7-MSTI	8-MSTI	9-MSTI	10-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	7-dars	16-dars	24-dars	31-dars	35-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Matnni so'z. b.	She'ni yod. ol.	She'ni yod. ol.	O'qish texn.	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	5	5	5	15	37
Tekshiruv ishining standart bali	9	7	7	12	15	50
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)						

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda o'qish fanidan II chorak uchun 37 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting ball 37 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 50 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

6-MSTI

Mavzu: Avazxon.

Maqsad: Og'zaki nutq malakalarini rivojlantirishni nazorat qilish.

A). So'zlab berish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Matn mazmunini so'zlab berishning to'laligi — 2 ball
(so'zlab berishda qilingan ayrim xatoliklarning mavjudligi — 1 b)
2. To'liq mustaqil ravishda so'zlab berish — 2 ball
(savollar yordamida so'zlab berish — 1 b)
3. Mazmunni so'zlashda ketma-ketlikka rioya qilish — 1 ball
4. So'zlab berishida his-hayajonlik — 1 ball
5. Matndagi so'zlar va iboralardan foydalanishning mumkinligi — 1 ball

- | | |
|---|-----------------|
| 6. Stilistik savodxonligi | — 1 ball |
| 7. Lug'at boyligi va ulardan to'g'ri foydalanishi | — 1 ball |
| Jami | — 9 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTning SRB 9 balga teng.

7-MSTI

Mavzu: Birinchi qor.

Maqsad: O'quvchilarning xotirasi, og'zaki nutqining rivojlanishi va his-hayajon bilan ifodalanishini tekshirish.

A). Yod olish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Matnni to'liq yoddan bilish
(so'zlarning joyini almashtirish
yoki ketma-ketlik buzilsa – 2 b),
(qisman yod olinsa – 1 b), | — 3 ball |
| 2. Urg'uni to'g'ri qo'yib o'qish va she'rning
ritmiga rioya qilish
(qisman buzilishga yo'l qo'yilsa– 1 b), | — 2 ball |
| 3. His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash
(qisman rioya qilinsa – 1 b), | — 2 ball |
| Jami | — 7 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTning SRB 7 balga teng.

8-MSTI

Mavzu: Ayamajiz.

Maqsad: O'quvchilarning eslash xotirasini aniqlash.

A). Yod olish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|----------|
| 1. Matnni to'liq yoddan bilish
(so'zlarning joyini almashtirish
yoki ketma-ketlik buzilsa – 1 b.) | — 3 ball |
| 2. Urg'uni to'g'ri qo'ib o'qish va
she'rning ritmiga rioya qilish
(qisman buzilishga yo'l qo'yilsa – 1 b.), | — 2 ball |

3. His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash --- 2 ball

(to'liq rioya qilinmasa – 1 b.),

Jami --- 7 ball

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTning SRB 7 balga teng.

9-MSTI

Mavzu: Alishe'rning yoshligi.

Maqsad: O'qish normalariga binoan ravon, to'g'ri va ifodali o'qishini tekshirish.

A). O'qish texnikasi

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ushbu sinfda o'qish no'rmalariga binoan ravon oq'ish — 3 ball

(no'rmdan past o'qish — 1 b),

(no'rmda o'qiyolmasligi — 0 b),

2. O'qish turlari: to'liq so'zlar bilan — 3 ball

(aralash o'qish — 2 b),

(bo'g'inlab o'qish — 1 b),

(harflab o'qish — 0 b)

3. O'qish savodxonligi: xatosiz ravon oq'ish — 4 ball

quyidagi xatolarga yo'l qo'yish:

(- so'zlar va harflarni almashtirish, takrorlab oq'ish,

qo'shimchalarda xatoliklar; urg'udagi xatoliklari

uchun – 1 baldan kamaytiriladi)

4. Ifodali oq'ishiga — 1 ball

5. Anglab oq'ishiga — 1 ball

Jami — 12 ball

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTning SRB 12 balga teng.

10-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzular yuzasidan test sinovi.

Maqsad: O'tilgan mavzularning qanday o'zlashtirilganini tekshirish.

A). Test savollari

1. "Botir mergan va chaqimchi" ertagi nima haqida?

a) Merganlik haqida; b) Ov haqida; d) Chaqimchilik haqida.

2. "Ahillik — ulug' baxt" ertagida chol o'g'illariga nima beradi?

- a) Mollarini bo'lib beradi; b) sindirish uchun novda; d) bittadan ot beradi.
3. "Mard so'zidan, yolbars izidan qaytmaydi", maqoli qaysi dostonda berilgan?
a) "Rustamxon"; b) "Avazxon"; d) "Go'ro'g'li".
4. Go'ro'g'li Avazxonni qaysi yurtidan olib ketgan?
a) Vayagandan; b) Xunxordan; d) Chambildan.
5. Go'ro'g'lining otining nomi nima?
a) Boychibor; b) Raxsh; d) G'irko'k.
6. "Maslahatli ish buzilmas" maqoli nima haqida?
a) nasihat haqida; b) ahillik haqida; d) mehnat haqida.
7. "Suv quygandek" iborasi qaysi so'zni anglatadi?
a) tekis; b) xol; d) jimjit.
8. Topishmoqning to'g'ri javobini toping?
Kichkina dekcha ichi tola mixcha.
a) bug'doy; b) anor; d) pichoq.
9. "Birinchi qor" she'ri kim yozgan?
a) Shuhrat; b) Anvar Obidjon; d) Zafar Diyor.
10. Qaysi she'r Konstitutsiya haqida?
a) So'ngi axborot; b) Bosh kitob; d) O'zbekim.
11. "Chana" hikoyasini kim yozgan?
a) O'tkir Hoshimov; b) Abdulla Oripov; d) Shuhrat.
12. "Qish" ertagi nima haqida?
a) qor haqida; b) do'stlik haqida; d) osmon haqida.
13. Toshkent qadimda qanday atalgan?
a) Kesh; b) Xo'jand; d) Choch.
14. Jaloliddin Manguberdi kimlarga qarshi kurashdi?
a) fo'rlarga; b) mug'ullarga; d) greklarga.
15. Cho'pon yigit Shiroq kimning lashkarini tuzoqqa tushirdi?
a) Chingizxonning; b) Iskandarning; d) Doroning.

Har bir to'g'ri javobga 1 balдан.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 10-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

**O'qish fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar,
3-sinf, III chorak**

№	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Vatan posbonlari	1		96	96	
2.	Bugun bolasiz, ertaga askar bo'lasiz	1		97-98	97-98	

3.	Dunyoni saqlar bolalar	1		99	99	
4.	Bobonur	1		100-101	100-101	
5.	Tinchlik	1		102	102	
6.	Istiqloлга sharaф – shon	1		102-103	102-103	
7.	11-MSTI. O'qish texnikasi. Yaxsbilik	1	11	104-105	104-105	
8.	Azizning orzulari	1		105-106	105-106	
9.	Koinotga sayohat	1		106	106	
10.	Kompyuter olami	1		107	107	
11.	"Istiqloл" kemasi	1		108-109	108-109	
12.	Sayyoralar	1		110	110	
13.	Sohiba kimdan xafa?	1		111-112	111-112	
14.	"Barakalla, bo'tam" (ertak)	1		113-114	113-114	
15.	Ikki qiz	1		114-115	114-115	
16.	12-MSTI. So'zlab berish. Bebaho boylik	1	9	115-117	115-117	
17.	Jigarlarga tilagim	1		118	118	
18.	Ulug'lardan o'rganmoq – ahillik	1		120-124	120-124	
19.	Hisob ilmidagi yangilik	1		124-125	124-125	
20.	Kitobga ixlos	1		125-127	125-127	
21.	Ibn Sinoning shogirdlari	1		127-128	127-128	
22.	Ibn Sino bobo ulashar davo	1		129	129	
23.	Elim deb, yurtim deb yashagan inson	1		129-130	129-130	
24.	13-MSTI. So'zlab berish. Elim deb, yurtim deb yashagan inson	1	12	131-132	131-132	

✓ 25.	Sohibqiron Temur bobo	1		133	133	
26.	Samarqand	1		134-135	134-135	
✓ 27.	Donolarning donosi	1		135-136	135-136	
✓ 28.	Donolarning donosi	1		137-138	137-138	
✓ 29.	Zahiriddin Muhammad Bobur	1		139-140	139-140	
✓ 30.	Zahiriddin Muhammad Bobur	1		140-141	140-141	
✓ 31.	Saylda	1		142-144	142-144	
✓ 32.	Ilm	1		144-146	144-146	
✓ 33.	14-MSTI. She'rni yodlash. Bahor yaqin	1	7	149	149	
✓ 34.	Boychechak	1		150-151	150-151	
✓ 35.	Ko'klam yomg'iri	1		154	154	
✓ 36.	Daraxtlarni oqlaganda	1		155-156	155-156	
✓ 37.	Do'l	1		156-157	156-157	
✓ 38.	Uxlab yotar	1		157	157	
✓ 39.	Chashma va tosh	1		158	158	
✓ 40.	15-MSTI. She'rni yodlash. Bayramimizning	1	7	155	155	
41.	Quyuncha	1		159-160	159-160	
42.	Boq'	1		161-163	161-163	
43.	Iola	1		163-164	163-164	
44.	Navro'z – bahor bayrami	1		151-153	151-153	
✓ 45.	Omonliq, hey, omonliq	1		1543-154	1543-154	
✓ 46.	Mustahkamlash	1				
47.	16-MSTI. Test sinovi	1	15			
	Jami	47	61			

**3-sinfda o'qish fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 47)**

MSTI tartib raqami	11-MSTI	12-MSTI	13-MSTI	14-MSTI	15-MSTI	16-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	7-dars	16-dars	24-dars	33-dars	40-dars	47-dars	
MSTI o'tkazish shakli	O'qish texnikasi	Matnni so'z ber	O'qish texnikasi	She'ni yod olish	She'ni yod olish	Test sinovi	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	5	5	5	5	5	15	40
Tekshiruv ishinining standart bali	11	9	12	7	7	15	61
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)							

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3- sinfda o'qish fanidan III chorak uchun 40 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud.

Choraklik standart reyting bali 40 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 61 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamlga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

✓ 11-MSTI

Mavzu: Yaxshilik. ✓

Maqsad: O'qish normalariga binoan ravon, to'g'ri va ifodali o'qishni tekshirish.

A). O'qish texnikasi

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ushbu sinfda o'qish no'rmalariga binoan ravon oq'ish — 2 ball

(no'rmadan past o'qish — 1 b),

(no'rmada o'qiyolmasligi — 0 b),

2. O'qish turlari: to'liq so'zlar bilan — 3 ball

(aralash o'qish — 2 b),

(bo'g'inlab o'qish — 1 b),

(harflab o'qish — 0 b)

- | | |
|--|------------------|
| 3. O'qish savodxonligi: xatosiz ravon oq'ish
(quyidagi xatolarga yo'l qo'yish:
(so'zlar va harflarni almashtirish; takrorlab oq'ish;
qo'shimchalarda xatoliklar; urg'udagi xatoliklari uchun
1 baldan kamaytiriladi) | — 4 ball |
| 4. Ifodali oq'ishiga | — 1 ball |
| 5. Anglab oq'ishiga | — 1 ball |
| Jami | — 11 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 11-MSTI-ning SRB 11 balga teng.

12-MSTI

Mavzu: Bebaho boylik.

Maqsad: Og'zaki nutq malakasi rivojlanishini nazorat qilish.

A) So'zlab berish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Matn mazmunini so'zlab berishning to'lagi
(so'zlab berishda qilingan ayrim
xatoliklarning mavjudligi — 1 b), | — 2 ball |
| 2. To'liq mustaqil ravishda so'zlab berish
(savollar yordamida so'zlab berish — 1 b) | — 2 ball |
| 3. Mazmunni so'zlashda ketma-ketlikka rioya qilish | — 1 ball |
| 4. So'zlab berishda his-hayajonlilik | — 1 ball |
| 5. Matndagi so'z va iboralardan
foydalanishning mumkinligi | — 1 ball |
| 6. Stilistik savodxonligi | — 1 ball |
| 7. Lug'at boyligi va ulardan to'g'ri foydalanishi | — 1 ball |
| Jami | — 9 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 12-MSTI-ning SRB 9 balga teng.

13-MSTI

Mavzu: Ellm deb, yurtim deb, yashagan inson.

Maqsad: O'qish normalariga binoan ravon, to'g'ri va ifodali o'qishni tekshirish.

A). O'qish texnikasi

Tekshirish lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ushbu sinfda o'qish normalariga binoan ravon oq'ish — 3 ball

(no'rmadan past o'qish — 1 b),

(no'rmada o'qiyolmasligi — 0 b)

2. O'qish turlari: to'liq so'zlar bilan — 3 ball

(aralash o'qish — 2 b),

(bo'g'inlab o'qish — 1 b),

(harflab o'qish — 0 b)

3. O'qish savodxonligi: xatosiz ravon oq'ish — 4 ball

(quyidagi xatolarga yo'l qo'ish:

so'z va harflarni almashtirish; takrorlab o'q'ish;

qo'shimchalarda xatoliklar; urg'udagi xatoliklari uchun

1 balidan kamaytiriladi)

4. Ifodali oq'ishiga — 1 ball

5. Anglab oq'ishiga — 1 ball

Jami — 12 ball

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 13-MSTI-ning SRB 12 balga teng.

14-MSTI

Mavzu: Bahor yaqin.

Maqsad: O'quvchilarning xotirasi, og'zaki nutqining rivojlanishi va his-hayajon bilan ifodalashini tekshirish.

A). Yod olish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Matnni to'liq yoddan bilish — 3 ball

(so'zlarning joyini almashtirish yoki

ketma-ketlik buzilsa — 1b)

2. Urg'uni to'g'ri qo'yib o'qish va she'rning — 2 ball

ritmiga rioya qilish

(qisman buzilishga yo'l qo'yilsa — 1b)

3. His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash — 2 ball

(to'liq rioya qilinmasa — 1 b)

Jami — 7 ball

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 14-MSTI-ning SRB 7 balga teng.

15-MSTI

Mavzu: Bayramingiz muborak.

Maqsad: O'quvchilarning xotirasi, og'zaki nutqining rivojlanishi va his-hayajon bilan ifodalashini tekshirish.

A). Yod olish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Matnni to'liq yoddan bilish | — 3 ball |
| (so'zlarning joyini almashtirish yoki ketma-ketlik buzilsa— 1 b) | |
| 2. Urg'uni to'g'ri qo'yib o'qish va she'rning ritmlga rioya qilish | — 2 ball |
| (qisman buzilishga yo'l qo'yilsa — 1 b) | |
| 3. His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash | — 2 ball |
| (to'liq rioya qilinmasa — 1 b) | |
| Jami | — 7 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 15-MSTI-ni SRB 7 balga teng.

✓16-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzular yuzasidan.

Maqsad: O'tilgan mavzular qanday o'zlashtirilganini tekshirish.

A) Test sinovi

1. "O'zbekiston posponlari" she'rini kim yozgan?
a) Zafar Diyor; b) Safar Barnoyev; d) Po'lat Mo'min.
2. "Mardlar maktabi" deganda nimani tushunasiz?
a) askarlik hayoti; b) kurash maydoni; d) sport maydoni.
3. Niginaning akasi Bobur qayerda xizmat qiliadi?
a) Toshkentda; b) Termizda; d) Samarqandda.
4. Pirmat bobo Erkinning qulog'iga nima dedi?
a) "Yaxshilik qil, lekin maqtanma"; b) "Har dolm yaxshilik qil"; d) "Yaxshilikni yomonga qilma".
- 5 "Kompyuter" so'zi nimani anglatadi?
a) robot mashina; b) "hisoblayman"; d) televizor.
6. Jasur, Jahongir, Javlon va Javdatlar birgalikda yasashgan raketani qanday nomlashgan?
a) "Koinot"; b) "Kompyuter"; d) "Istiqlol".
7. Sohiba nima uchun uyali qoldi?

a) kechikkani uchun; b) ko'yilagi dazmol qilinmagani uchun; d) choyni to'kib yuborgani uchun.

8. *Bebaho boylik nima?*

a) oltin; b) olmos; d) vaqt.

9. *Al-Xorazmiy hind hisobiga necha raqamni kiritdi?*

a) 5; b) 10; d) 7.

10. *Amir Temurning onasining ismi kim bo'lgan?*

a) Takina begim; b) Oysha honim; d) Zebiniso.

11. *Amir Temur nimani yoqtirmasdi?*

a) otda yurishni; b) yolg'onni; d) jang qilishni.

12. *Quyidagi misralarni kim yozgan: "Odami erzang demagil odami, Onikim yo'q xalq g'amidin g'ami?"*

a) A. Navoiy; b) Bobur; d) A. Temur.

✓13. *"Bobur" nomi nimani anglatadi?*

a) olim; b) yolbars; d) sher.

✓14. *Topishmoqning javobini toping? Meni so'rashadi, ko'rinsam, qochishadi.*

a) quyosh; b) oy; d) yong'iz;

15. *"Navruz" so'zi nimani anglatadi?*

a) yangi kun; b) yangi yil; d) bahor.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javobga 1 baldan.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 16-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

**O'qish fanidan kalendar mavzuly ish reja va MSTIlar,
3-sinf, IV chorak**

No	Mavzular	s/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Ona tabiat Oyning armoni	1		166-167	166-167	
2.	Suhbat	1		167	167	
3.	Kim sindirdi bu niholni?	1		169	169	
4.	Yo'lbars	1		170-171	170-171	
5.	Non haqida. Nonni qo'y. Tiq. Ham	1		172-173	172-173	

6.	Hosili deb, ko'chat ekaman	1		174	174	
7.	Soy suvi haqida ertak	1		175	175	
8.	Bo'lim yakuni	1		176	176	
9.	17-MSTI. O'qish texnikasi	1	11			
10.	Go'zal fazilat. Ona-otani hurmat qil.	1		177-178	177-178	
11.	Bobur va Humoyun	1		179	179	
12.	Otamiz. Ota-onani rozi qil	1		180-181	180-181	
13.	Onamiz. Ona mehri	1		181-182	181-182	
14.	Ishongan bog', suyangon tog'	1		183-186	183-186	
15.	Besh baho	1		187-188	187-188	
16.	Kitobim qo'limda. Yordam berdi	1		190-192	190-192	
17.	Qalamning o'kinchi. Hassa	1		193-194	193-194	
18.	18-MSTI. Chin do'st. So'zlab berish	1	9	195	195	
19.	Non	1		196-197	196-197	
20.	Do'stlar	1		198-201	198-201	
21.	Chumoli bilan chivin	1		202	202	
22.	Noaniqlik oqibati	1		203	203	
23.	Bolam	1		204	204	
24.	Bahs	1		205-206	205-206	
25.	Lochinning o'limi	1		207-209	207-209	
26.	Bobongiz xafa bo'lsalar maylimi	1		210-211	210-211	
27.	Yaxshilik yerda qolmas	1		211	211	

28.	19-MSTI. Hunarni sev. Yod olish	1	7	212-213	212-213	
29.	Bo'lim yakuni	1		214	214	
30.	Eng muqaddas kun	1		214-215	214-215	
31.	Yurtim, ado bo'lmas armonlarim bor	1		216	216	
32.	E'zoz. Tinchlikni kuylaymiz	1		217-218	217-218	
33.	Mag'zi shirin	1		219	219	
34.	Yozda. Yoz	1		220-222	220-222	
35.	Yo'lda	1		223	223	
36.	Barno	1		224	224	
37.	20-MSTI. Test	1	15	2	2	
38.	Dorboz bola	1		225-226	225-226	
39.	Gulzorda	1		227-228	227-228	
40.	Quvnoq o'tsin ta'tilingiz	1		229	229	
	Jami	40	42			

**3-sinfda o'qish fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 40 soat)**

MSTI tartib raqami	17-MSTI	18-MSTI	19-MSTI	20-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	9-dars	13-dars	28-dars	37-dars	
MSTI o'tkazish shakli	O'qish texnika	So'z. berish	Yod olish	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	5	5	5	15	30
Tekshiruv ishining standart bali	11	9	7	15	42
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	—	—	—	—	—

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda o'qish fanidan IV chorak uchun 30 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 30 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 42 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

17-MSTI

Mavzu: Soy suvi haqida ertak.

Maqsad: O'qish normasiga binoan ravon, to'g'ri va ifodali o'qishni tekshirish.

A). Oqish texnikasi

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Ushbu sinfda o'qish no'rmalariga binoan ravon oq'ish
(no'rmadan past o'qish — 1 b),
(mormada o'qiyolmasligi — 0 b), | — 2 ball |
| 2. O'qish turlari: to'liq so'zlar bilan
(aralash o'qish — 2 b.), (bo'g'inlab o'qish — 1 b),
(harflab o'qish — 0 b.), | — 3 ball |
| 3. O'qish savodxonligi: xatosiz, ravon oq'ish
(quyidagi xatolarga yo'l qo'yish:
so'zlar va harflarni almashtirish; takrorlab oq'ish;
qo'shimchalarda xatoliklar; urg'udagi xatoliklari
uchun — 1 baldan kamaytiriladi) | — 4 ball |
| 4. Ifodali oq'ishiga | — 1 ball |
| 5. Anglab oq'ishiga | — 1 ball |
| Jami | — 11 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 17-MSTI-ning SRB 11 balga teng.

18-MSTI

Mavzu: Chin do'st.

Maqsad: Og'zaki nutq malakalari rivojlanishini nazorat qilish.

A). So'zlab berish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|----------|
| 1. Matn mazmunini so'zlab berishning to'laligi
(so'zlab berishida yo'l qo'yilgan ayrim
xatoliklarning mavjudligi — 1b), | — 2 ball |
|---|----------|

- | | |
|--|-----------------|
| 2. To'liq mustaqil ravishda so'zlab berish
(savollar yordamida so'zlab berish — 1 b), | — 2 ball |
| 3. Mazmunni so'zlashda ketma-ketlikka rioya qilish | — 1 ball |
| 4. So'zlab berishda his-hayajonlilik | — 1 ball |
| 5. Matndagi so'z va iboralardan foydalanish mumkinligi | — 1 ball |
| 6. Stilistik savodxonligi | — 1 ball |
| 7. Lug'at boyligi va ulardan to'g'ri foydalanishi | — 1 ball |
| Jami | — 9 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 18-MSTI-ning SRB 9 balga teng.

19-MSTI

Mavzu: Hunarni sev.

Maqsad: O'quvchilarning xotirasi, og'zaki nutqi rivojlanishi va his-hayajon bilan ifodalashini tekshirish.

A). Yo'd olish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Matnni to'liq yoddan bilish
(so'zlarning joyini almashtirish
yoki ketma-ketlik buzilsa — 1 b) | — 3 ball |
| 2. Urg'uni to'g'ri qo'yib o'qish va
she'rning ritmiga rioya qilish
(qisman buzilishga yo'l qo'lsa — 1 b) | — 2 ball |
| 3. His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash
(to'liq rioya qilinmasa — 1 b) | — 2 ball |
| Jami | — 7 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 19-MSTI-ning SRB 7 balga teng.

20-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzular yuzasidan test sinovi.

Maqsad: O'tilgan mavzular qanday o'zlashtirilganini tekshirish.

A). Test sinovi

1. "Ona tabiat" she'rining muallifi kim?
a) T. Hotamov; b) Yayra Sa'dullayeva; d) Qadam Said Murod.
2. "Yerdan bir sado keldi, Sadomas, nido keldi". Bu parcha qaysi she'rdan?
a) "Ona tabiat"; b) "O'yning armoni"; d) "Suhbat".

3. "Kim sindirdi bu niholni" she'rini kim yozgan?
 a) Zafar Diyor; b) Erkin Vohidov; d) Po'lat Mo'min.
4. "Yo'lbarsning makonini tark etdilar" qaysi mavzudan olingan?
 a) Yo'lbars; b) Non haqida; d) Soy suvi haqida ertak.
5. "Ey, soy, menga suv ber", qaysi mavzudan olingan?
 a) "Hosili deb ko'chat ekarman"; b) Soy suvi haqida ertak;
 d) Non haqida.
6. Bobur qanday inson bo'lgan?
 a) dovyurak; b) kuchli; d) dovyurak, epchil, kuchli, o'ta irodali.
7. Hadis bizga nimani o'rgatadi?
 a) mehr-oqibatli bo'lishni; b) dovyurak bo'lishni; d) mehnatsevar bo'lishni.
8. "Ona mehri" ertagini kim yozgan?
 a) Hakim Nazir; (b) U. Usmonov; d) Y. Saydullayeva.
9. Yayra Sa'dullaeva qaysi hikoyani yozgan?
 a) "Besh baho"; b) "Kitobim qo'limda"; d) "Quritchi buva".
10. "Inobat opa zo'rg'a o'rnidan turdi" qaysi mavzudan?
 a) "Yordam berdi"; b) "Qalamning o'kinchi"; d) "Hassa".
11. "Chin do'st" hikoyasini kim yozgan?
 a) Elbek; (b) Abdulla Qodiriy; d) S. Anorboyev.
12. "U yana qayta suvdonni to'ldirdi". Bu parcha qaysi mavzudan olingan?
 a) "Bobongiz xafa bo'lsalar maylimi?"; b) "Yaxlilik yerda qolmas";
 d) "Lochinning o'limi".
13. "Hunarni sev" she'ri nima haqida?
 a) vatan haqida; b) hunar haqida; d) tinchlik haqida.
14. "Dorboz bolajon
 So'zlaydi biyron". Bu parcha qaysi she'rdan olingan?
 a) "Yoz"; b) "Yo'lda"; d) "Dorboz bola".
15. "O'zi tanho yagonadir
 Tabiatga chin onadir" topishmoqning javobini toping.
 a) oy; b) quyosh; d) sabzi.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javobga 1 baldan.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 20-MSTI-ning SRB — 15 balga teng.

4-MSTIning test kaliti:

- | | | | | |
|------|------|------|-------|-------|
| 1-a; | 4-a; | 7-a; | 10-a; | 13-b; |
| 2-b; | 5-b; | 8-b; | 11-b; | 14-d; |
| 3-d; | 6-d; | 9-d; | 12-d; | 15-a. |

MATEMATIKA

**3-sinfda matematika fanidan o'quv yili uchun o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashda SRBni hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, o'quv yilida 165 soat)**

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	4	5	5	4	18
BKM elementlari soni	47	88	84	69	288
Tekshiruv ishining standart reyting bali	48	88	85	69	290
Qo'shimcha ball	10	17	13	9	49

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda matematika fanidan o'quv yili uchun 288 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 288 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 290 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 49 ball olishi mumkin.

Matematika fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTIlar, 3-sinf, I chorak

№	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Takrorlash. Yuzlik	1		1-10	11-12	
2.	Yuzlik	1		13-19	20-21	
3.	Misol va masalalar	1		22-28	29-30	
4.	Kvadrat	1		31-37	38-39	
5.	40-25 ko'rin. misol. yechish	1		40-47	48-49	

6.	70 va 30 sonli yiq' va ayr. toping	1		50-57	58-59	
7.	30-7, 61-9, 72-35 ko'r. mis. ech	1		60-67	68-69	
8.	1-MSTI	1	15	70-76	77-78	
9.	2,3,4 va 5 sonli ko'paytirish jadvali	1		79-84	85-86	
10.	2,3,4 va 5ga bo'lish jadvali	1		87-95	96-97	
11.	6,7,8,9 sonli ko'paytirish jadvali	1		98-104	105-106	
12.	6,7,8,9 ga bo'l. jadvali	1		107-111	112-113	
13.	Misol, masala yechish	1		114-116	117	
14.	Mustahkamlash	1		1-12	13-14	
15.	Qo'shimcha mashqlar	1		118-123	124-125	
16.	Minglik	1		126-333	134-135	
17.	To'g'ri, o'tkir, o'tmas burchaklar.	1		136-144	145-146	
18.	Yuzlik, o'nlik, birliklar	1		147-153	154-155	
19.	Yuzlik, o'nlik, birliklar	1		156-163	164-166	
20.	Misol va masalalar	1		166-173	174-175	
21.	$a \times 7 > 40$ teng-lamani yechish	1		176-182	183-184	
22.	Geometrik figuralar	1				
23.	2-MSTI	1	15	185-191	192-193	
24.	Sonli yig'indi bilan almashtirish	1		194-201	202-203	
25.	1000 ichida misol va masalalar	1		204-211	212-213	

26.	Qismlarni taqqoslang	1		214-220	221-222	
27.	$k \times 9 < 60$ teng yech.	1		223-230	231-232	
28.	$a + 35 > 39$ teng-lamani yechish	1		1-12	13-14	
29.	Qo'shimcha taggoslang	1		233-239	240-242	
30.	Kilometr	1		243-249	250-251	
31.	Uzunlik o'lchov birlik	1		252-258	259-260	
32.	Metr	1				
33.	3-MSTI Test sinovi	1	10	261-266	267-268	
34.	Ko'pburchakning perimetri	1		269-277	278-279	
35.	1000 ichida qo'shish va ayirish	1		280-288	289-290	
36.	60+80 ko'rinishdagi misol yechish	1		291-298	299-300	
37.	300+400 ko'rinishdagi misol yechish	1		301-307	308,309	
38.	1 dan 12 gacha rim raqami	1		310-316	317-318	
39.	300-200 ko'rinishdagi misol yechish	1		319-326	327-328	
40.	240+30 ko'rinishdagi misol yechish	1		329-337	338-339	
41.	Tenglamalarni yechish	1		340-346	347-348	
42.	$b + b$: 8 ifod qiymat top	1				
43.	4-MSTI	1	8			
44.	Mustabkamlash	1				
	Jami	44	48			

**3-sinfda matematika fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni
va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 44 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	3-MSTI	4-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	8-dars	23-dars	33-dars	43-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Mis. va mas.	Nazorat ishi	Test sinovi	Matem. dikt.	
Bajarish vaqti (minut)	30	40	40	30	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	15	14	10	8	47
Tekshiruv ishining standart bali	15	15	10	8	48
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	4	6	—	—	10

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda matematika fanidan I chorak uchun 47 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 47 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 48 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 10 ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: Ko'paytirish va bo'lishga doir misol va masalalar.

Maqsad: Yuzgacha bo'lgan sanoq sonlarni yozma hisoblash malakasini hosil qilish.

A). Misol va masalalar

1-variant

1. *Masala.* G'ani har bir ustinda 4 tadan misollar bo'lgan 3 ustun misollarni yechdi. G'ani hammasi bo'lib nechta misol yechdi?

2. *Masala.* Gul do'konida 27ta guldandan 9ta bir xil guldasta yasashdi. Har bir dastada nechta gul bor?

3. *Misollar.* $7 \cdot 3 =$ $63 + 20 =$ $42 - 16 =$ $8 \cdot 4 =$
 $21 : 3 =$ $38 + 27 =$ $16 : 8 =$ $87 - 4 =$

2-variant

1. *Masala.* Maktab bog'ida har bir qatorda 7ta olma daraxti 4qator qilib ekildi. Hammasi bo'lib nechta olma daraxti ekildi?

2. *Masala.* 6ta qalamdon qutichaga 18 ta qalamlarni sollishdi. Nechtadan qalam bo'ldi?

3. *Misolilar.*

$6 \cdot 3 =$	$69 - 5 =$	$73 - 16 =$	$6 \cdot 4 =$
$18 : 9 =$	$56 - 27 =$	$24 : 3 =$	$45 + 30 =$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Masalaning to'g'ri tuzilishi va qisqa yozuviga (2x1) | — 2 ball |
| 2. Masalaning to'g'ri yechimiga (2x1) | — 2 ball |
| 3. Aniq va to'g'ri javob uchun (2x1) | — 2 ball |
| 4. Har bir misolni to'g'ri yechagani uchun-1balidan (8ta) | — 8 ball |
| 5. Chiroyli yozuviga | — 1 ball |
| Jami | — 15 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

B). 1-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1-qator	2-qator
$X \times 4 = 36$	$X \times 7 = 56$
$z : 8 = 8$	$b : 8 = 1$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Noma'lum sonni to'g'ri topgani uchun (1balidan x 2 ta) | — 2 ball |
| 2. Tekshirishni to'g'ri bajargani uchun (1balidan x 2 ta) | — 2 ball |
| Jami | — 4 ball |

1-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball(QB) qo'yiladi.

2-MSTI

Mavzu: Yozma ish.

Maqsad: Mavzular bo'yicha o'quvchilarning bilimini nazorat qilish.

A). Misol va masalalar

1-variant

1. *Masala.* O'quvchilar har bir savatda 5kg dan 6 savat olma terishdi. Hammasi bo'lib qancha kg olma terishdi?

2. *Masala.* Ukasi 9 yoshda, opasi esa 2 baravar katta. Opasi necha yoshda?
 3. *Misolilar* $7 \cdot 4 =$ $4 \cdot 9 =$ $21 : 7$ $8 \cdot 6 =$ $30 : 6 =$ $10 \cdot 5 =$
 4. *Ifodaning qiymatini toping?* $24 + 18 : 3 =$

2-variant

1. *Masala.* Uyni ta'mirlash uchun bir bankada 5 kgdan 4 banka bo'yoq sotib olindi. Necha kg. bo'yoq sotib olishdi?
 2. *Masala.* Bir javonda 18ta kitob bor. Ikkinchisida esa 3 baravar kamroq. Ikkinchisida nechta kitob bor?
 3. *Misolilar.* $8 \cdot 3 =$ $40 : 8 =$ $24 : 8 =$ $36 : 6 =$ $6 \cdot 7 =$ $18 : 2$
 4. *Ifodaning qiymatini toping?* $21 + 7 \cdot 3 =$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Masalaning to'g'ri tuzilishi va qisqa yozuviga (2x1) | — 2 ball |
| 2. Masalaning to'g'ri yechimiga (2x1) | — 2 ball |
| 4. Aniq va to'g'ri javob uchun (2x1) | — 2 ball |
| 5. Har bir to'g'ri yechgani uchun – 1balidan jami 6ta misol | — 6 ball |
| 6. Ifodali to'g'ri yechimiga | — 2 ball |
| 7. Chiroyli yozuviga | — 1 ball |
| Jami | — 15 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 14 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTI-ning SRB — 15 balga teng.

B). 2-MSTIga qo'shimcha topshiriq

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1-qator | 2-qator |
| $29 + 42 : 7 \times 3$ | $73 + 54 : 9 \times 3$ |
| $90 - 8 \times 8 + 49$ | $86 - 9 \times 9 + 73$ |

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir amalni to'g'ri bajarganligi uchun (1b x 6 amal) – 6 ball.

2-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 6 qo'shimcha ball(QB) qo'yiladi.

3-MSTI

Mavzu: Test sinovi.

Maqsad: Bilim, ko'nikma, va malakalarini tekshirish.

A). Test savollari

1. *Bo'linmaning javobini toping.* $72 : 8$
 a) 8; **(b) 9;** d) 7.

2. Ko'paytmani toping. 11×4
 a) 40; b) 41; **c) 44.**
3. Kvadratning nechta tomoni bor?
a) 4 ta; b) 5 ta; d) 3 ta.
4. 6ta uchburchakning nechta tomoni bor?
 a) 9 ta; **b) 18 ta;** d) 12 ta.
5. Kilogramm qanday o'lchov birligi?
a) og'irlik; b) xajm; d) uzunlik.
6. Amallarni bajarib, ifoda qiymatini toping. $82 \times 3 - 234 =$
 a) 14; b) 12; d) 20.
7. Tenglamaning qiymatini toping. $X:13=7$
 a) 69; b) 79; **c) 91.**
8. Nodir 5tadan 3 qator marka yopishtirdi. Nodir hammasi bo'lib nechta marka yopishtirgan?
 a) 8 ta; **b) 15 ta;** d) 12 ta.
9. Misolning yechimini toping. $73 - 18 =$
a) 55; b) 49; d) 65.
10. Misolning yechimini toping. $46 + 38 =$
 a) 80; **b) 84;** d) 82.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javobga 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTI-ning SRB 10 balga teng.

4-MSTI

Mavzu: Matematik diktant.

Maqsad: Og'zaki va yozmada raqamlarni 1000 ichida ishlab chiqish.

A). Diktant matni

- 4 yuzlik va 8ta o'nlik, 7 yuzlik va 5 birlik sonlarni yoz.
- 678 sonini har xil usulda yozing.
- 569 va 596 sonlarini taqqoslang.
- 699 sonidan keyin keladigan va 200 sonining oldida turgan sonni yoz.
- $399 < 1$ tadan ko'p sonni yozing.
- $540 > 1$ tadan kam sonni yozing.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javobga 1 balldan.

Jami — 8 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTining SRB 8 balga teng.

**Matematika fanidan kalendar mavzuvi ish reja va MSTI lar,
3-sinf, II chorak**

No	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Geometrik figuralar	1		349-357	358-359	
2.	430+350 ko'rinishdagi misol yechish	1		360-366	367-368	
3.	790+350 ko'rinishdagi misol yechish	1		369-375	376-377	
4.	240+60, 200-40 ko'r. misol yechish.	1		378-384	385-386	
5.	490+350 ko'rinishdagi misol yechish	1		387-393	394-395	
6.	350-80 ko'rinishdagi misol yechish	1		396-403	404-405	
7.	5-MSTI	1	20			
8.	430-250 ko'rinishidagi misol yechish	1		406-413	414-415	
9.	800-380 ko'rin. misollarni yechish	1		416-423	424-425	
10.	Ob'yektning plani b-n tanishtirish	1		426-432	433-434	
11.	Kilogramm, gramm	1		435-441	442-443	
12.	Tonna, sentner	1		444-451	452-453	
13.	Misol va masala yechish	1		454-463	464-465	
14.	Qo'shimcha mashqlar	1		1-8	9-10	

15.	6-MSTI	1	17			
16.	Ustun ko'rinishdagi misollarni yechish	1		466-472	473-474	
17.	Ustun ko'rinishdagi misollarni qo'shish	1		475-481	482-483	
18.	Misol va masalalarni yechish	1		484-492	493-494	
19.	Plan va masshtabni tushuntirish	1		495-502	503-504	
20.	Ustun ko'rinishdagi misol yechish	1		505-511	512-513	
21.	470-236 708-524 ust. ko'r. mis.	1		514-519	520-521	
22.	7-MSTI	1	14			
23.	68+25, 368+425 ko'rin misol. ust. yechish.	1		522-528	529-530	
24.	684+273 ko'rin. misol ust. yechish	1		531-537	538-539	
25.	468-273, 79+359 ko'rin. misol. ust. yechish	1		540-546	547-548	
26.	63+47, 563-247 ko'r. misol. ust. yechish	1		549-555	556-557	
27.	678-293=385 ko'r. misol. ust. yechish	1		558-564	565-566	
28.	436-258, 273-85, 740+362 misol. ust. yechish	1		567-573	574-575	
29.	8-MSTI	1	22			
30.	Vaqt birliklari, soat, minut	1		576-582	583-584	
31.	Soatda berilgan vaqtni topish	1		585-594	595-596	
32.	Sutka	1		597-605	606-607	

33.	Yil, oy, hafta	1		608-615	616-617	
34.	9-MSTI	1	15	7-11	12-13	
35.	O'tilgan mavzularni mustahkamlash	1		1-3	4-6	
	Jami	36	88			

**3-sinfda matematika fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni
va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 35 soat)**

MSTI tartib raqami	5-MSTI	6-MSTI	7-MSTI	8-MSTI	9-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	7-dars	15-dars	22-dars	29-dars	34-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Nazorat ishi	Nazorat ishi	Matem. diktant	Nazorat ishi	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	20	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	20	17	14	22	15	88
Tekshiruv ishinining standart bali	20	17	14	22	15	88
Qo'shimcha topshiruv bali (QB)	4	7	—	6	—	17

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda matematika fanidan II chorak uchun 88 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 88 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 88 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 17 ball olishi mumkin.

5-MSTI

Mavzu: Ikki va uch xonali sonlarni qoshish va ayirishning turli usullari.

Maqsad: O'quvchilarning bilim va malakalarini tekshirish, misol va masalalarni yechish.

A). Nazorat ishi

1-variant

1. *Masala.* Bir sinf 6 ta ko'chatdan 3 qator, boshqa sinf 8 ta ko'chatdan 3 qator ko'chat ekishdi. O'quvchilar hammasi bo'lib nechta ko'chat ekishdi?

2. *Misollar.* $300+150$ $85+15$ 6×8
 $670-320$ $78-29$ $56:7$

3. *Vazifa.* 3 ta kesma chizing: birinchisining uzunligi 8 sm, ikkinchisi undan 2 marta kichik, uchinchisi 3 sm uzun bo'lsin.

2-variant

1. *Masala.* Oshxonaga og'irligi 10 kg bo'lgan 3 xalta un va og'irligi 5 kg. bo'lgan 4 xalta guruch keltirildi. Oshxonaga keltirilgan hamma oziq-ovqatning og'irligi qancha?

2. *Misollar.* $500+340$ $74+26$ $60-(7 \times 5)$ $790-250$
 $83-37$ $(63:9) \times 8$

3. *Vazifa.* 3 ta kesma chizing: birinchisining uzunligi 3 sm, ikkinchisi undan 2 marta uzun, uchinchisi ikkinchisidan 1 sm uzun bo'lsin.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Masala. 1. Shartlarni to'g'ri tashkil qilish — 1 ball

2. To'g'ri yo'l bilan yechgani uchun (1 b x 3 amal) — 3 ball

3. Aniq hisob (1 b x 3) — 3 ball

4. To'g'ri atalishiga — 1 ball

Misollar. Har bir misolni to'g'ri yechishiga
(1 baldan x 6 ta) — 6 ball

Geometrik vazifa:

1. Uchta kesmani to'g'ri chizish (1 baldan x 3) — 3 ball

2. Aniq hisob (1b x 2) — 2 ball

3. Chiroyli yozuvga — 1 ball

Jami — 20 ball

Ushbu tekshiruv ishida 20 BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTning SRB — 20 balga teng.

B). 5-MSTga qo'shimcha topshiriq

a) Tenglamani yechilishi.

1-qator $32: x = 4$ $x+13=7$

2-qator $x: 7 = 5$ $x-23=60$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Noma'lum sonni to'g'ri topgani uchun (1 baldan x 2 ta) — 2 ball

2. Tekshirishni to'g'ri bajargani uchun (1 baldan x 2 ta) — 2 ball

Jami: 4 amal x 1 baldan — 4 ball.

5-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball(QB) qo'yiladi.

6-MSTI

Mavzu: Og'irlik. 3 xonali sonlarni qo'shish va ayirish.

Maqsad: 3 xonali sonlarni qo'shish va ayirishni bilishini tekshirish.

A). Nazorat ishi

1-variant

1. *Masala.* Birinchi kuni 200 nafar o'quvchi sirkka kirdi, ikkinchi kuni birinchi kunga qaraganda 107 nafar ko'p o'quvchi, uchinchi kuni esa 68 nafar kam o'quvchi sirkka kirdi. Uchinchi kuni sirkka necha nafar o'quvchi kirdi?

2. *Misollar.* $310 + 250$ $780 + 120$ $72: 9$

$250 + 270$ $890 - 600$ 8×3

3. *Taqqoslashga oid vazifa.* $2t * 200kg$ $30s * 3t$ $900g * 1kg$ $500kg * 6s$

2 variant

1. *Masala.* Birinchi kitob 150 bet, ikkinchi kitob birinchi kitobdan 30 bet kam, uchinchi kitob esa ikkinchi kitobdan 110 bet kam. Uchinchi kitobda necha bet bor?

2. *Misollar.* $510+207$ $970 - 330$ $36: 4$

$370+240$ $650-400$ 9×7

3. *Taqqoslashga oid vazifa.* $3t * 300kg$ $50s * 5t$ $800g*2kg$ $700kg * 8s$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Shartlarni to'g'ri tashkil qilish — 1 ball

2. To'g'ri yo'l bilan yechgani uchun ($1 b \times 2amal$) — 2 ball

3. Aniq hisob ($1 b \times 2$) — 2 ball

4. To'g'ri atalishiga — 1 ball

Misollar. Har bir misolni to'g'ri yechish

($1 baldan \times 6 ta$) — 6 ball

Taqqoslashga oid vazifa. ($< > =$)

Har bir beigini to'g'ri qo'yishi ($1 b \times 4$) — 4 ball

Chiroyll yozuvga — 1 ball

Jami — **17 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 17 BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTning SRB 17 balga teng.

B). 6-MSTlga qo'shimch topsbirlq

1. Vazifa

1-variant.

1-qator

$$2t = * \text{ kg}$$

$$800\text{kg} = * \text{ gr}$$

$$4 \text{ t } 200 \text{ kg} = * \text{ kg}$$

2-qator

$$5 \text{ kg } 300\text{g} = * \text{ g}$$

$$8000 \text{ g} = * \text{ kg}$$

$$1 \text{ kg} = * \text{ g}$$

2-variant.

2. Tenglama.

1-qator

$$x: 9 = 9;$$

$$6 \times X = 54;$$

2-qator

$$7 \times X = 49$$

$$63: X = 7$$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Kerakli o'lchov birliklarini topgani uchun

(1 baldan x 3 el)

— 3 ball

2. Tenglama. Noma'lum sonni topgani uchun

(1 b x 2 ta)

— 2 ball

3. Tekshirishni to'g'ri bajargani uchun (1 b x 2 ta)

— 2 ball

Jami

— 7 ball

6-MSTlning qo'shimcha topshirig'i uchun 7 qo'shimcha ball(QB) qo'yiladi.

7-MSTI

Mavzu: Ko'p xonali sonlarni qo'shish va ayirish, kopaytirish va bo'lish.

Maqsad: O'quvchllar bilimini nazorat qilish.

A). Matematik diktant

1. 9 va 7 raqamlarini hosil qilish usullarini toping.

2. 20 ni 6 ta orttiring.

3. 6 ni 9 marta ko'paytirish orqali orttiring.

4. 24 soni 8 dan necha marta ko'p?

5. 218 ga qo'shni bo'lgan sonlarni yozing.

6. Bir dona daftar uchun 50 so'm to'landi. 4 ta daftar uchun qancha to'lash kerak?

7. Tenglamani og'zaki yeching va javobini yozing. $X \times 5 = 25$;

$32: X = 8$; $X + 30 = 75$.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ko'paytirish amallarini to'g'ri topgani uchun

— 1 ball

2. Sonlarning umumiy yig'indisini to'g'ri topgani uchun

— 1 ball

3. Hosil qilish usullarini bilgani uchun	— 1 ball
4. Sonlarni to'g'ri taqqoslagani uchun	— 1 ball
5. Sonlarni tartibini to'g'ri bilgani uchun – 2 amal	— 2 ball
6. Masalani to'g'ri yechgani uchun	— 1 ball
7. Tenglamani yechish – 1 b x 3 amal	— 3 ball
8. Tekshirilishi — 1 b x 3 amal	— 3 ball
9. Chiroyli yozuv uchun	— 1 ball
Jami	— 14 ball

Ushbu tekshiruv ishida 14 BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTning SRB 14 balga teng.

8-MSTI

Mavzu: 3 xonali sonlarni qo'shish va ayirish usullari.

Maqsad: O'quvchilarning qo'shish va ayirishga oid misollarni ustun shaklida to'g'ri yecha olishini tekshirish.

A).

1-variant

1. *Masala.* Musobaqalarda birinchi komanda 40 ochko to'pladi. Ikkinchi komanda esa 2 o'yin uchun 16 ochkodan to'pladi. Ikkala komanda hammasi bo'lib necha ochko to'plagan?

2. *Misollar.* $371 + 259;$ $405 - 118;$ $54: 7;$
 $800 - 237;$ $508 + 349;$ $9 \times 8.$

3. *Tenglama.* $X + 203 = 594$ $641 - x = 325$

4. *Geometrik vazifa:* Bo'yi 5 sm, eni 3 sm bo'lgan to'g'ri to'rtburchakni chizing. Perimetrini toping.

2-variant

1. *Masala.* O'quvchilar bog'da 60 kg nok, 15 kgdan 3 chelak olma terishdi. O'quvchilar hammasi bo'lib necha kg meva yig'ishdi?

2. *Misollar.* $481 + 347;$ $705 - 216;$ $63: 9;$
 $900 - 581;$ $602 + 259;$ $7 \times 6.$

3. *Tenglama.* $320 + x = 675$ $x - 320 = 243$

4. *Geometrik vazifa:* Bo'yi 6 sm, eni 4 sm bo'lgan to'g'ri to'rtburchakni chizing. Perimetrini toping.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

<i>Masala.</i> 1. Shartlarning to'g'ri tahlil etilishiga	— 1 ball
2. To'g'ri yo'l bilan yechish (1 b x 2 amal)	— 2 ball
3. Aniqlik hisob uchun (1 b x 2 amal)	— 2 ball

4. To'g'ri atalishiga	— 1 ball
<i>Misolalar.</i> Har bir amalni to'g'ri bajarganligi uchun (1 balidan x 6 amal)	— 6 ball
<i>Tenglama.</i> 1. Noma'lum sonni topgani uchun ($1 b \times 2 t$)	— 2 ball
2. Tekshirishni to'g'ri bajargani uchun ($1 b \times 2 t$)	— 2 ball
<i>Geometrik vazifa.</i> 1. To'g'ri chizgani uchun	— 1 ball
3. Aniq hisob ($1 b \times 3 amal$)	— 3 ball
4. To'g'ri javob	— 1 ball
Chiroyli yozuviga	— 1 ball
Jami	— 22 ball

Ushbu tekshiruv ishida 22 BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTning SRB 22 balga teng.

B). 8-MSTga qo'shimcha topshiriq

Masala. 1-variant. 3 yashik nokning og'irligi 30 kg. 5 ta yashikda necha kg nok bor?

2-variant. 4 ta qutida 40 bo'lak bo'r bor. 6 ta qutida necha bo'lak bo'r bor?

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

<i>Masala.</i> 1. Shartlarning to'g'ri tahlil etilishiga	— 1 ball
2. To'g'ri yo'l bilan yechish – ($1 b \times 2$)	— 2 ball
3. Aniq hisob uchun – ($1 b \times 2$)	— 2 ball
4. To'g'ri atalishiga	— 1 ball
Jami 6 amalga	— 6 ball

8-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 6 qo'shimcha ball(QB) qo'yiladi.

9-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzularni takrorlash.

Maqsad: II chorak bo'yicha o'tilgan mavzular asosida o'quvchilarning bilim malakasini tekshirish.

A). Test sinovi

✓ *Barcha tomonlari teng bo'lgan to'g'ri to'rtburchakni toping.*

a) to'rtburchak; b) kvadrat; d) uchburchak.

2. *To'g'ri javobni top* ($54+27$):9

a) 8; b) 9; d) 7.

3. *Masalani to'g'ri ishlash yo'lini toping. Bir olma daraxtidan 36 kg,*

ikkinchisidan 24 kg olma terildi. Yashiklarga hammasini 6 kg dan joylashtirilsa, necha yashik kerak bo'ladi?

a) $(36+24):6$; b) $(36-24):6$; d) $36:6+24$.

4. Noma'lum sonni top. $X-55=45$

a) 10; b) 100; d) 1000.

5. 30 sonigacha bo'lgan sonlarning 7 ga bo'linadigan eng katta soni qaysi?

a) 27; b) 28; d) 29.

6. 72 dan 8 necha marta kichik?

a) 5 marta; b) 8 marta; d) 9 marta.

7. Tomonlari 5 sm bo'lgan kvadratning perimetrini toping.

a) 25 sm; b) 30 sm; d) 20 sm.

8. Biror ob'ektning masshtabini topish uchun, uning o'lchovlari qanday o'zgaradi?

a) bir necha marta kattalashadi; b) bir necha marta kichiklashadi;
d) o'zgarmay qoladi.

9. Uzunligi 24 sm bo'lgan kesmaning uchdan bir bo'lagini toping.

a) 8 sm; b) 9 sm; d) 7 sm.

10. Agar biror sonni 0 ga ko'paytirsak, nima hosil bo'ladi?

a) ko'paytirilgan son hosil bo'ladi; b) 0; d) 1.

11. To'g'ri belgini qo'y. $2\text{ t } 300\text{ kg} \times 2\text{ t } 300\text{ s}$

a) $>$; b) $<$; d) $=$.

12. To'g'ri javobni top. $63: 7 + 40: 8$

a) 14; b) 13; d) 15.

13. 2 sutkada necha soat bor?

a) 47 ; b) 44; d) 48.

14. Tomonlari 5 sm, 4 sm bo'lgan to'g'ri to'rtburchakning perimetrini toping.

a) 18; b) 20; d) 17.

15. 3 km necha metr?

a) 300m; b) 3000 m; d) 30000 m.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTning SRB 15 ballga teng.

**Matematika fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar,
3-sinf, III chorak**

No	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	1000 ichida ko'paytirish va bo'lish	1		618-625	626-627	
2.	$0 \times A=0$, $1 \times A = A$ ko'rin. mis. yech.	1		628-635	636-637	
3.	$0 \times A=0$, $1 \times A= A$ ko'rin. mis. yech.	1		638-645	646-647	
4.	$A \times 1=A$, $A \times 0 = 0$ ko'rin. mis. yech.	1		648-655	656-657	
5.	$A: =A$ ko'rin. mis. yech.	1		658-665	666-667	
6.	$0: A = 0$ ko'rin. mis. yech.	1		668-675	676-677	
7.	$0: A = 0$ ko'rin. mis. yech.	1		678-686	687-688	
8.	$A: A=1$, $A:1 = A$ ko'rin. mis. yech.	1		689-695	696-697	
9.	$A: A=1$, $A:1 = A$ ko'rin. mis. yech.	1		698-705	706-707	
10.	Qo'shimcha mashqlar	1		1-6	7-8	
11.	10-MSTI. Nazorat ishi	1	19			
12.	$4 \times 10=40$; $6 \times 10 =60$; $4 \times 100=400$; $6 \times 100 = 600$ ko'rin. mis. yech.	1		708-714	715-716	
13.	$3 \times 10=30$; $30:10=3$; $9 \times 100=900$; $900: 100=9$ ko'rin. mis. yech.	1		717-723	724-725	
14.	<u>$90:9=100$</u> $90\text{'nl}:9 = 1\text{ o'nl}$ <u>$600: 6 =100$</u> $6\text{yuzl}: 6 = 1\text{yuzl}$ ko'rin. mis. yech.	1		726-729	730-731	

15.	20 x 3, 3 x 20, 60:3, 100:2 ko'rin. mis. yech.	1		732-739	740-741	
16.	80 x 3 8 o'nl x 3 = 24o'nl; 80 x 3 = 240; 240:4 ; 24o'nl:4 = 6o'nl; 240:4 = 60 ko'rin. mis. yech.	1		742-749	750-751	
✓ 17.	Kvadrat	1		752-758	759-760	
18.	90:30 ko'rin. mis. yech.	1		761-767	768-769	
19.	Qo'shimcha mashqlar	1		1-8	9-10	
20.	11-MSTI. Nazorat ishi	1	19			
21.	12: (3 x 2) = 12: 6 = 2 sonni ko'p. bo'lish	1		770-777	778-779	
22.	90: 30 ketma-ket bo'lish usuli	1		780-787	788-789	
23.	(4+3) x 2. Yig'indini songa ko'paytirish	1		790-796	797-798	
24.	Misol va masalalarni yechish	1		799-809	810-811	
25.	23 x 4 ko'rin. mis. yech.	1		812-818	819-820	13
26.	4 x 23; 2 x 45 ko'rin. mis. yech.	1		821-828	829-830	16
27.	7 x (3 x 5) ko'rin. mis. yech.	1		831-837	838-839	
28.	Jadvalga qarab masala- lar tuzing	1		840-845	846-847	
29.	a+b 47+34=81 ko'rin. mis. yech.	1		848-855	856-857	
✓ 30.	12-MSTI. Nazorat ishi	2	21			20-13
31.	Shakl qismlari yuzlarini hisoblang	1		858-865	866-867	24

32.	260 x 3 ko'rin. mis. yech.	1		868-874	875-877	
33.	Misol va masalarni yechish	1		878-883	884-885	
34.	Qo'shimcha mashqlar	1		868-893	894-895	
35.	Vaqt birliklari	1		1-5	6-7	
36.	Sekund	1		896-902	903-904	
37.	Sekund: 1 sutka 24 soatdan iborat	1		905-913	914-915	
38.	Vaqt birliklari	1		916-923	924-925	
39.	Masofani aniqlang	1		926-933	934-935	
40.	13-MSTI. Matematik diktant	1	11	936-942	943-944	
41.	Asr. 1 asr = 100 yil	1		945-952	953-954	
42.	Asr	1		955-961	962-963	
43.	Qo'shimcha mashqlar	1		1-14	15-16	
44.	Yig'indini songa bo'lish (8+6):2	1		964-971	972-973	
45.	(15+21):6 ko'rin. mis. yech.	1		974-981	982-983	
46.	39: 3 ko'rin. mis. yech.	1		984-991	992-993	
47.	Nur	1		994-1000	1001-1002	
48.	14-MSTI. Test	2	15			
	Jami	50	85			

**3-sinfda matematika fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni
va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 50 soat)**

MSTI tartib raqami	10-MSTI	11-MSTI	12-MSTI	13-MSTI	14-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	11-dars	20-dars	30-dars	40-dars	48-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Nazorat ishi	Nazorat ishi	Nazorat ishi	Nazorat ishi	Test	

Bajarish vaqti (minut)	40	40	20	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	19	19	21	10	15	84
Tekshiruv ishining standart bali	19	19	21	11	15	85
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	4	5	4	-	-	13

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda matematika fanidan III chorak uchun 84 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 84 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 85 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 13 ball olishi mumkin.

10-MSTI ✓

Mavzu: Ko'paytirish va bo'llsh.

Maqsad: O'quvchilarning ko'paytirish va bo'lishga oid misol va masalalarni yechish darajasini tekshirish.

A). Nazorat ishi

1-qator

1. **Masala.** Umida 12kg olma va undan 4 marta kam nok sotib oldi. Umida mecha kg meva sotib olgan?

2. **Misollar.** $5:5 \quad 34 \times 0 \quad (15-8):1$
 $4:1 \quad 0:15 \quad (4+5):0$

3. **Vazifa.** $0:6 \times 0 \times 5 \quad 0:5 \times 0+5 \quad 3 \times 1 \times 3+1 \quad 5:0 \times 0 \times 5$

2-qator

1. **Masala.** Maktab oshxonasiga 21 kg karam, undan 3 marta kam sabzi keltirildi. Oshxonaga hammasi bo'lib necha kg sabzavot keltirildi?

2. **Misollar.** $6:6 \quad 61 \times 0 \quad (13-6):1$

$3:1 \quad 0:20 \quad (3+4) \times 0$

3. **Vazifa.** $0:7 \times 0 \times 6 \quad 0:6 \times 0+6 \quad 4 \times 1 \times 4+1 \quad 6:0 \times 0 \times 6$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|----------|
| Masala.1. Shartlarni to'g'ri tashkil qilish | — 1 ball |
| 2. To'g'ri yo'l bilan yechgani uchun (1b x 2 amal) | — 2 ball |
| 3. Aniq hisob (1b x 2) | — 2 ball |
| 4. To'g'ri atalishiga | — 1 ball |

Misollar. Har bir misolni to'g'ri yechish	-1 balдан x 8ta	— 8 ball
Taqqoslashga oid vazifa (< > =)		
Har bir belgini to'g'ri qo'yish		— 4 ball
Chiroyli yozuviga		— 1 ball
Jami		—19 ball

Ushbu tekshiruv ishida 19 BKM elementi mavjud bo'lib, 10-MSTning SRB 19 balga teng.

B). 10-MSTga qo'shimcha topshiriq

1-qator. $X + 15 = 75;$ $X \times 9 = 63;$

2-qator. $X - 14 = 26;$ $X : 6 = 9.$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Noma'lum sonni to'g'ri topgani uchun	— 2 ball
2. Tekshirishni to'g'ri bajargani uchun	— 2 ball
Jami	— 4 ball

10-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball(QB) qo'yiladi.

11-MSTI ✓

Mavzu: Jadvallardan tashqari ko'paytirish va bo'llish.

Maqsad: O'quvchilarning jadvaldan tashqari ko'paytirish va bo'llish bilim, ko'nikmalarini tekshirish.

A). Nazorat ishi

1-qator

1. *Masala.* O'quvchilar do'konida 6ta o'yinchoq sotildi va unda sotilgandan 10 marta ortiq o'yinchoq qoldi. Do'konda nechta o'yinchoq bo'lgan?

2. *Misollar.* 600: 100; 100: 10 x 5; 1000: 10; 70: 10; 5: 5 x 10; 900: 30.

3. *Tenglama.* $X: 10 = 15 - 6;$ $4 \times X = 4 \times 10.$

2-qator ✓

1. *Masala.* Avtobusdan 3 nafar yo'lovchi tushdi va unda tushganlardan 10 marta ortiq yo'lovchi qoldi. Avtobusda necha yo'lovchi bo'lgan?

2. *Misollar.* 900: 100; 100: 10 x 7; 1000: 50; 90: 10; 4: 4 x 10; 600: 30.

3. *Tenglama.* $5 \times X = 5 \times 10;$ $X: 10 = 5 + 3.$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

<i>Masala.</i> 1. Shartlarning to'g'ri tashkil etilishiga	— 1 ball
2. To'g'ri yo'l bilan yechish	— 2 ball

- | | |
|--|----------|
| 3. Aniq hisob uchun | – 2 ball |
| 4. To'g'ri atalishiga | – 1 ball |
| Misollar. Har bir amalni to'g'ri bajargani uchun – 1 balddan | – 8 ball |
| Tenglama. 1. Noma'lum sonni topgani uchun | – 2 ball |
| 2. Tekshirishni to'g'ri bajargani uchun | – 2 ball |
| Chiroyli yozuviga | – 1 ball |

Jami – **19 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 19 BKM elementi mavjud bo'lib, 11-MSTning SRB 19 ballga teng.

B). 11-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1-qator. Geometrik vazifa.

Bo'yi 6sm, eni 4sm bo'lgan to'g'ri to'rtburchakni chizing. Perimetrini toping.

2-qator. Bo'yi 4sm eni 7sm bo'lgan to'g'ri to'rtburchakni chizing. Perimetrini toping.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | | |
|-------------------|---------------------------|----------|
| Geometrik vazifa. | 1. To'g'ri chizgani uchun | – 1 ball |
| | 2. Aniq hisob | – 3 ball |
| | 3. To'g'ri javob | – 1 ball |

Jami: – **5 ball**

11-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 5 qo'shimcha ball(QB) qo'yiladi.

12-MSTI

Mavzu: Sonni ko'paytmaga bo'lish.

Maqsad: O'quvchilarning sonni ko'paytmaga bo'lish amallarini to'g'ri bajarish darajasini tekshirish.

A). Nazorat ishi

1-qator

1. *Masala.* O'quvchilar har biri 30 kgdan 3 savat olma terishdi, ularni 9ta qutiga joylashtirishdi. Har bir qutida necha kg olma bor?

2. *Misollar.* $320:(10 \times 8)$; $27: 9 + 0 \times 2$; $300:(10 \times 3)$; $3 \times (22 + 8)$.

3. *Vazifa.* Uchta kesma chizing: birinchisining uzunligi – 10 sm, ikkinchisi birinchisidan 5 marta qisqa, uchinchisi ikkinchisidan 4sm uzun bo'lish.

2-qator

1. *Masala.* Kutubxonaga har birida 40 ta kitob bo'lgan 2 ta quti keltirildi, kitoblarni 8ta javonga joylashtirishdi. Har bir javonda nechta kitob bor.
2. *Misollar.* $270: (9 \times 10)$; $4 \times (18 - 9)$; $200: (20 \times 10)$; $63: 9 + 6 \times 7$
3. *Vazifa.* Uchta kesma chizing: birinchisining uzunligi 9sm, ikkinchisi birinchisidan 3 marta qisqa, uchinchisi ikkinchisidan 5 sm uzun bo'lsin.

Tekshirillshi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Shartlarni to'g'ri tashkil qilish — 1 ball
 2. To'g'ri yo'l bilan yechgani uchun — 2 ball
 3. Aniq hisob — 2 ball
 4. To'g'ri atalishiga — 1 ball
- Misollar.* Har bir misolni to'g'ri yechish – $(1b \times 9 \text{ el})$ — 9 ball
- Geometrik vazifa.*
1. Uchta kesmani to'g'ri chizish — 3 ball
 2. Aniq hisob — 2 ball
- Chiroyli yozuviga — 1ball
- Jami** — **21 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 21 BKM elementi mavjud bo'lib, 12-MSTning SRB 21 ballga teng.

B). 12-MSTlga qo'simcha topshiriq

1-qator

Agar 1m gazlama 100 so'm tursa, 600 so'mga necha metr gazlama sotib olish mumkin?

2-qator

1 kg nok 200 so'm tursa, 1000 so'mga necha kg nok sotib olish mumkin?

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- Masala.*
1. Shartlarning to'g'ri tashkil etilishiga — 1 ball
 2. To'g'ri yo'ldan yechish — 1 ball
 3. Aniq hisob uchun — 1 ball
 4. To'g'ri atalishiga — 1 ball
- Jami** — **4 ball**

12-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball(QB) qo'yiladi.

13-MSTI

Mavzu: Vaqt birliklari.

Maqsad: O'quvchilarning bilimini nazorat qilish.

Matematik diktant

1. 56 soni 7 dan necha marta katta?
2. 10 soni 90 dan necha birlik kichik?
3. 2 so'm 30 tiyinda necha tiyin bor?
4. 2 soat 10 minutda necha minut bor?
5. 8 hafta – necha kundan iborat?
6. 5 minutda necha sekund bor?
7. Do'konda 500 kg olma bor edi, uning beshdan bir qismi sotildi. Necha kg olma sotilgan?
8. Taqqoslang: 15 soat va yarim sutka?

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Bo'lish amalini to'g'ri topgani uchun | – 1 ball |
| 2. Ayirish usulini to'g'ri bajargani uchun | – 1 ball |
| 3. Hosil qilish usulini bilgani uchun 1×2 | – 2 ball |
| 4. Vaqt birliklarini to'g'ri bilgani uchun | – 2 ball |
| 5. Vaqt birliklarini to'g'ri hisoblagani uchun | – 1 ball |
| 6. Vaqt birliklarini to'g'ri bilgani uchun | – 1 ball |
| 7. Masalani to'g'ri yechgani uchun | – 1 ball |
| 8. Sonlarni to'g'ri taqqoslagani uchun | – 1 ball |
| 9. Chiroyli yozuvi uchun | – 1 ball |
| Jami | – 11 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 10 BKM elementlari mavjud bo'lib, 13-MSTning SRB 11 balga teng.

14-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzularni takrorlash.

Maqsad: III chorak bo'yicha o'tilgan mavzular asosida o'quvchilarning bilim malakasini tekshirish.

A). Test sinovi

1. 8 asrda necha yil bor?
a) 8 yil; b) 80 yil; **c) 800 yil.**
2. To'g'ri javobni toping: $770 - 70:10$
a) 700; **b) 763;** d) 70.
3. Masalaning to'g'ri ishlash yo'lini toping.

Kitob 45 betli. O'quvchi kitobning beshdan 1 qismini o'qidi. O'quvchi kitobning necha betini o'qidi?

a) 45:5; b) 45:1; d) 45 +5.

4. Noma'lum sonni toping. $X \times 5 = 35 - 5$

a) 7; b) 6; d) 5.

5. To'g'ri belgini qo'ying: $2 \text{ asr} \times 190 \text{ yil}$

a) <; b) >; d) =.

6. Quyidagi shaklda nechta to'rtburchak bor?



a) 4ta; b) 5ta; d) 9ta.

7. Tomohlari 4dm bo'lgan kvadratning perimetrini toping.

a) 8dm; b) 16dm; d) 4dm.

8. To'g'ri javobini toping 180: 9

a) 18; b) 21; d) 20.

9. 10kv dm nechta sm bo'ladi?

a) 100 kv sm; b) 1000 kv sm; d) 10 kv dm.

10. 60 sonigacha bo'lgan sonlarning 9ga bo'linadigan eng katta soni qaysi?

a) 54; b) 56; d) 59.

11. Qaysi oy 30 kundan iborat?

a) mart; b) aprel; d) may.

12. Masalaning to'g'ri javobini toping.

Do'konga 7kg.li yashiklarda 42kg. anor va 5kg.li yashiklarda shuncha yashik behi keltirildi. Do'konga qancha behi keltirilgan?

a) 7; b) 6; d) 30.

13. Agar $a=0$ bo'lsa $a+1 \times 0$ ifodaning qiymati nechta bo'ladi?

a) 1; b) 0; d) a.

14. Agar noma'lum songa 1 qo'shilsa, eng kichik to'rt xonali son hosil bo'ladi.

Noma'lum sonni toping.

a) 1000; b) 999; d) 1001.

15. Al-Xorazmiy hind hisobiga nechta raqam kiritgan?

a) 10; b) 1; d) 2.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami —15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 BKM elementlari mavjud bo'lib, 14-MSTning SRB 15 balga teng.

**Matematika fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar,
3-sinf, IV chorak**

No	Mavzular	S/s	MSTI (b)	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	42: 3 ko'rinishdagi misollarni yech.	1		1003-1009	1010-1011	
2.	72: 3 ko'rinishdagi misollarni yech.	1		1012-1018	1019-1020	
3.	70: 2, 100: 4 ko'rin. misol yechish	1		1021-1028	1029-1030	
4.	Qo'shimcha mashqlar	1		1-10	11	
5.	Ko'paytirish va bo'lishni tekshirish	1		1031-1038	1039-1040	
6.	Ko'paytirish va bo'lishni tekshirish	1		1041-1048	1049-1050	
7.	Ko'paytirish va bo'lishni tekshirish	1		1051-1058	1059-1060	
8.	Misol va masalalarni yechish	1		1061-1068	1069-1070	
9.	42: 3 ko'rinishidagi misollarni yech.	1		1071-1078	1079-1080	
10.	99: 33 ko'rinishidagi misollarni yech.	1		1081-1088	1089-1090	
11.	Qo'shimcha mashqlar	1		1-12	13-14	
12.	15-MSTI. Nazorat ishi	1	15			
13.	Qoldiqli bo'lish	1		1091-1097	1098-1099	
14.	Qoldiqli bo'lish	1		1100-1106	1107-1108	
15.	47: 7 ko'rinishidagi misoliarni yech.	1		1119-1115	1116-1117	
16.	32: 9 ko'rinishidagi misollarni yech.	1		1118-1124	1125-1126	
17.	Qoldiqli bo'lishni bajarish	1		1127-1134	1135-1136	

✓ 18.	Qoldiqli bo'lishni bajarish	1		1137-1143	1144-1145	
✓ 19.	Misol va masalalarni yechish	1		1146-1153	1154-1155	
✓ 20.	Qoldiqli misollarni yechish	1		1156-1163	1164-1165	
3 ✓ 21.	Qo'shimcha mashqlar	1		1-10	11-12	
4 ✓ 22.	16-MSTI. <i>2/5</i> Nazorat ishi	1	27			
23.	Yozma ko'paytirish va bo'lish	1		1166-1172	1173-1174	
24.	$26 \times 3 = 78$, $347 \times 2 = 694$ ko'rinishidagi misollarni yech.	1		1175-1181	1182-1183-1184	
25.	$32 \times 4 = 128$, $182 \times 3 = 546$ ko'rin misol yechish	1		1185-1190	1191-1192	
26.	$3 \times 6 = 6 \times 3$ o'rinl. almash. b-n hisobl.	1		1193-1202	1203	
27.	Misol va masalalarni yechish	1		1204-1210	1211-1212	
✓ 28.	Ko'paytirish va bo'lish	1		1213-1219	1220-1221	
✓ 29.	17-MSTI. Matematik diktant	1	12	1222-1229	1230-1231	
30.	Qoldiqli bo'lish	1		1232-1239	1240-1241	
31.	Misol ustun qilib yozish	1		1242-1248	1249-1250	
32.	$978 : 3$ ko'rinishidagi misollarni yech.	1		1251-1257	1258-1259	
33.	Misol va masala yechish	1		1260-1266	1267-1268	
34.	$159 : 3$ ko'rinishidagi misollarni yech.	1		1269-1276	1277-1278	
35.	Bo'lishni tekshir b-n yechish.	1		1279-1286	1287-1288	
36.	Misollarni yechish tush. yech.	1		1289-1296	1297-1298	

37.	Takrorlash	1		1299-1306	1307-1308	
38.	18-MSTI. Test	1	15			
39.	Mustahkamlash	2		1309-1315	1316-1317	
	Jami	40	69			

**3-sinfda matematika fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 40 soat)**

MSTI tartib raqami	15-MSTI	16-MSTI	17-MSTI	18-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	8- dars	15-dars	24-dars	37-dars	4 darsda
MSTI o'tkazish shakli	Nazorat ishi	Nazorat ishi	Nazorat ishi	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	15	27	12	15	69
Tekshiruv ishining standart bali	15	27	12	15	69
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	4	5	-	-	9

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda matematika fanidan IV chorak uchun 69 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 69 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 69 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 9 ball olishi mumkin.

15-MSTI

Mavzu: Ko'paytirish va bo'lishni tekshirish.

Maqsad: Ko'paytirish va bo'lishni bilishlarini tekshirish.

A). Nazorat ishi

1-variant

1. Bo'lishni ko'paytirish bilan tekshiring.

Misol: 88: 22 = 68: 34 = 18 x 4 = 64: 16 =
57: 19 = , 47 : 2 =

2. *Masala*: 8 ta bir xll bidonga 40 litr kerosin sig'adi. Shunday 9 ta bidonga necha litr kerosin sig'adi?

3. *Taqqoslashga oid vazifa*. $2 \text{ t} * 200 \text{ kg}$ $40 \text{ s} * 5 \text{ t}$ $1000 \text{ g} * 1 \text{ kg}$

2-variant

1. *Masala*. Birinchisi 64 betli, ikkinchisi undan 27 bet ortiq kitob bor. Har ikki kitobda necha bet bor?

2. *Misollar*. Bo'lishni ko'paytirish bilan tekshiring.

92: 23 80: 16 $12 * 6$ 52: 26 72: 18

$37 * 2$

3. *Taqqoslashga oid vazifa*. 4 soat * 260 minut;

$10 \text{ kg} * 1000 \text{ g}$; $50 \text{ s} * 5 \text{ t}$; $700 \text{ kg} * 1 \text{ t}$.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Misollar. Har bir misolni to'g'ri yechish (1 b x 6 b) — 6 ball

Masala. 1. Shartlarni to'g'ri tashkil qilish — 1 ball

2. To'g'ri yo'l bilan yechgani uchun (1 b x 2 amal) — 2 ball

3. To'g'ri atalishiga — 1 ball

4. Taqqoslashga oid vazifa ($<$ $>$ $=$)

Har bir belgini to'g'ri qo'yishi (1 b x 4) — 4 ball

5. Chiroyli yozuviga — 1 ball

Ushbu tekshiruv ishida 15 BKM elementi mavjud bo'lib, 15-MSTning SRB 15 balga teng.

B). 15-MSTga qo'shimcha topshiriq

1-variant. Tenglama. $x: 3 = 9$ $X * 7 = 63$

2-variant. Tenglama. $x: 9 = 3$ $X * 4 = 32$

Jami — 4 ball.

15-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball(QB) qo'yiladi.

16-MST ✓

Mavzu: Qoldiqli bo'lish.

Maqsad: Qoldiqli bo'lishni bo'lishlarini tekshirish.

A). Nazorat ishi

1-variant

1. *Masala*. Bir bolaning 12 ta 5 so'mlik tangasi bor edi. U pulga 4 so'mlik narsadan nechtasini sotib olishi mumkin?

2. *Misollar*. Qoldiqli bo'lishni bajaring.

$40: 6 =$ $25: 4 =$ $23: 7 =$ $30: 4 =$

3. *Amallarni bajaring.*

$$81:9+203-176 = \quad 720-91:7 \times 4 = \quad 64:8+437-209 = \quad 633-24:3:2 =$$

4. *Taqqoslang.* $81:9 \cdot 72:9$ $5.6 \cdot 14 + 16$ $24.3 \cdot 16.4$ $8.2 \cdot 16 - 4$

2-variant ✓

1. *Masala.* Bir bolaning 15 ta 5 so'mlik tangasi bor. U puliga 3 so'mlik narsadan nechtasini sotib olishi mumkin?

2. *Goldiqli bo'lishni bajaring.*

$$38:9 = \quad 26:5 = \quad 44:7 = \quad 39:6 =$$

3. *Amallarni bajaring.*

$$593+3 \times 7 - 384 = \quad 96:3+488-256 =$$

$$342+6 \times 8 - 276 = \quad 17 \times 4 + 293 - 164 =$$

4. *Taqqoslang.*

$$56:7 \cdot 64:8 \quad 8.6 \cdot 56 - 9 \quad 81:9 \cdot 63:9 \quad 4.5 \cdot 16 + 14$$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------|
| 1. <i>Misollar.</i> Har bir misolni to'g'ri yechish (1 b x 4) | — 4 ball |
| 2. <i>Masala.</i> 1. Shartlarni to'g'ri tashkil qilish | — 1 ball |
| 2. To'g'ri yo'l bilan yechgani uchun (1 b x 2) | — 2 ball |
| 3. Aniq hisob (1 b x 2) | — 2 ball |
| 4. To'g'ri atallshiga | — 1 ball |
| 5. Amallarni bajaring (1 b x 12) | — 12 ball |
| 6. Taqqoslashga oid vazifa ($<$ $>$ $=$) | |
| Har bir belgini to'g'ri qo'yishi (1 b x 4) | — 4 ball |
| 7. Chiroyli yozuviga | — 1 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 27 BKM elementlari mavjud bo'lib, 16-MSTning SRB 27 ballga teng.

B). 16-MSTlga qo'shimcha topshiriq

Vazifa. **1-variant.** 4 smli kvadratning perimetrini toping.

2-variant. 3 smli kvadratning perimetrini toping.

Jami — 5 ball.

16-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 5 qo'shimcha ball(QB) qo'yiladi.

17-MSTI

Mavzu: Bir xonali songa ko'paytirish.

Maqsad: O'quvchilarning bilimini nazorat qilish.

A). Matematik diktant

1. Bir xonali songa ko'paytirish qanday bajariladi?
2. Kitob 220 so'm turadi. 3 ta shunday kitob qancha turadi?

3. Taqqoslang: 5 m 08 sm. kattami yoki 5 m. 8 dm. kattami?
4. 60 sonining $\frac{1}{4}$ qismi nechaga teng.
5. Tenglamaning javobini toping $21:x=7$
6. Sonning to'rtidan bir qismi 214 ga teng. Shu sonni toping.
7. Avtobus chiptasi 30 so'm turadi. 210 so'mga nechta chipta olish mumkin?
8. 5 m necha dm ga teng.
9. 726 ga qo'shni bo'lgan sonlarni yozing.
10. 17 ni 8 marta orttiring.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Ko'paytirish tartibini to'g'ri topgani uchun | — 1 ball |
| 2. Masalani to'g'ri yechgani uchun | — 1 ball |
| 3. Sonlarni to'g'ri taqqoslagani uchun | — 1 ball |
| 4. $\frac{1}{4}$ qismini to'g'ri topgani uchun | — 1 ball |
| 5. Tenglamani to'g'ri yechgani uchun | — 1 ball |
| 6. Ko'paytirish amallni to'g'ri bajargani uchun | — 1 ball |
| 7. Masalani to'g'ri yechgani uchun | — 1 ball |
| 8. O'lchov birliklarini to'g'ri topgani uchun | — 1 ball |
| 9. Sonlarning tartibini to'g'ri bilgani uchun | 2 amal — 2 ball |
| 10. Hosil qilish usullarini bilgani uchun | — 1 ball |
| 11. Chiroyll yozuv uchun | — 1 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 12 BKM elementi mavjud bo'lib, 17-MSTning SRB 12 ballga teng.

18-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzularni takrorlash.

Maqsad: IV chorak bo'yicha o'tilgan mavzular asosida o'quvchilarning bilim malakasini tekshirish.

A). Test sinovi

1. Noma'lum sonni top. $X:7=9$
a) 72; b) 63; d) 54.
2. To'g'ri javobni top. $668:8$
a) 167; b) 176; d) 168.
3. 885 dan 177 necha marta kichik
a) 6; b) 7; d) 5.
4. Tomonlari 6 sm bo'lgan kvadratning perimetrini toping.
a) 24; b) 20; d) 26.

5. 4 sutkada necha soat bor
a) 90; b) 96; d) 92
6. To'g'ri javobni top. $(318+153) \times 2$
a) 940; b) 941; d) 942.
7. To'g'ri javobni top. $(752-598) \times 2$
a) 462; b) 464; d) 466.
8. To'g'ri belgini go'y. 1 km 300 m x 1400 m
a) >; b) <; d) =.
9. To'g'ri javobni top. $784:7$
a) 110; b) 111; d) 112.
10. 805 va 575 sonlari ayirmasini 5 marta kamaytiring.
a) 23; b) 46; d) 45.
11. 900 va 420 sonlari ayirmasini 8 marta kamaytiring.
a) 60; b) 70; d) 80.
12. Noma'lum sonni top. $X \times 5 = 100$
a) 40; b) 30; d) 20.
13. 5 km da necha metr bor?
a) 500; b) 5000; d) 50.
14. Qoldiqni top. $76:8$
a) 4; b) 6; d) 8.
15. Qoldiqni top. $88:9$
a) 6; b) 7; d) 8.

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.
Jami — 15 ball.

**Ushbu tekshiruv ishida 15 BKM elementi mavjud bo'lib,
18-MSTning SRB 15 ballga teng.**

TABIATSHUNOSLIK

3-sinfda tabiatshunoslik fanidan o'quv yili uchun o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakaierini aniqlashda SRBni hisobga olish jadvali (haftasiga 1, o'quv yilida 34 soat)

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	3	2	3	2	10
O'tkazish vaqti (minut)					
BKM elementlari soni	35	25	35	25	120
Tekshiruv ishining standart bali	35	25	35	25	120
Qo'shimcha topshiriq bali	6	4	8	4	22

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda tabiatshunoslik fanidan o'quv yili uchun 120 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 120 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 120 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 22 ball olishi mumkin.

Tabiatshunoslik fanidan kaiendar mavzuviy ish reja va MSTilar, 3-sinf, I chorak

№	Mavzular	S/s	MSTI (b)	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Tabiat nima?	1		5-11	5-11	
2.	Havo, suv, foydali qazilmalar	1		11-16	11-16	
3.	Suv	1		17-16	17-26	

4.	1-MSTI	1	10			
5.	Foydali qazilmani muhofoza qilish	1		27-29	27-29	
6.	Qum va gil	1		30-32	30-32	
7.	2-MSTI	1	10	33-35	33-35	
8.	Kalsitlar	1		36-40	36-40	
9.	3-MSTI	1	15			
	Jami	9	35			

**3-sinfda tabiatshunoslik fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 9 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	3-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	7-dars	9-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Test	Savol javob	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	
Tekshirish iozim bo'lgan BKM elementlari soni	10	10	15	35
Tekshruv ishining standart bali	10	10	15	35
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	2	2	2	6

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda tabiatshunoslik fanidan I chorak uchun 35 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 35 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 35 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 6 ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: Tabiatdagi o'zaro bog'liqlik tizimi.

Maqsad: Bilim ko'nikmalarini tekshirish.

A). Test

1. *Tabiatni o'rganadigan fan qanday ataladi?*

a) botanika; b) zoologiya; d) tabiatshunoslik.

2. *Jonli tabiatga qaysi kirmaydi?*

a) daraxtlar; b) odamlar; d) havo.

3. *Tabiatshunoslikda eng muhim narsa nima?*

a) o'qish; b) kuzatish; d) yozish.

4. *Tabiatda jismlar qanday bo'ladi?*

a) qattiq va suyuq; b) suyuq va gazsimon; d) qattiq, suyuq va gazsimon.

5. *Havoda suv bormi?*

a) bor; b) yoq; d) bilmayman.

6. *Havo qaysi holatda kengayadi?*

a) isiganda; b) sovutilganda; d) havo kengaymaydi.

7. *Issiq va sovuq havoning almashib turishi nima deb ataladi?*

a) kun va tun; b) shamol; d) temperatura.

8. *Suv necha holatda bo'ladi?*

a) 2; b) 3; d) 1.

9. *Tabiatda qanaqa suv ko'p?*

a) sho'r suv; b) chuchuk suv; d) muz suvi.

10. *Gazsimon suv nima?*

a) yomg'ir; b) qor; d) bug'.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTning SRB 10 ballga teng.

B). 1-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. Nima uchun dengizlar suvga to'llib ketmaydi?

2. Shamol qanday hosil bo'ladi?

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 2 ball.

1-MSTning qo'shimcha topshirig'iga 2 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

2-MSTI

Mavzu: Foydali qazilmalar.

Maqsad: O'quvchilarning foydali qazilmalarni bilish darajasini tekshirish.

A). Savollar

1. O'zbekistonda granit qayerdan olinadi?

2. Yer qa'rida, yoki yer yuzasida foydali qazilmalar joylashgan yerlar nima deb ataladi?

3. Foydali qazilmalar deb nimalarga aytiladi?
4. Gil qumdan nimasi bilan farq qiladi?
5. Oyna va shishalar nimadan olinadi?
6. Qum konlari qayerlarda bo'ladi?
7. O'zbekistonda qanday gil qazib chiqariladi?
8. Sopol idishlar nimadan tayyorlanadi?
9. Foydali qazilmalar konini qayta tiklab bo'ladimi?
10. Qum va gildan xalq xo'jaligida qanday foydalaniladi?

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTning SRB 10 balga teng.

B). 2-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Kimlarni foydali qazimalar topuvchi deb ataymiz?
2. Slyuda nima?

Har bir to'g'ri javob ushun 1 baldan.

Jami — 2 ball.

2-MSTning qo'shimcha topshirig'iga 2 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

3-MSTI

Mavzu: Tabiat jismlari.

Maqsad: Bilim ko'nikmalarini tekshirish.

A). Test

1. *Muz va qor nima?*
a) qattiq holatdagi suv; b) suyuq holatdagi suv; d) gazsimon holatdagi suv.
2. *Qanday haroratda suv muzga aylanadi?*
a) 38°; b) 0° va undan past; d) 1°.
3. *Nima mayin va egiluvchan bo'ladi?*
a) qum; b) tosh; d) gil.
4. *O'zbekistonda qanday kalsitlar bor?*
a) ohak tosh va marmar tosh; b) qum va gil; d) suv va havo.
5. *Kalsitlarning eng yumshog'i nima?*
a) bo'r; b) ohak tosh; d) marmar tosh.
6. *Kalsitlarning eng qattig'i nima?*
a) oxak tosh; b) toshko'mir; d) marmar tosh.
7. *Metro qurilishida kalsitlarning qaysi biri ishlatiladi?*
a) qum va gil; b) marmar tosh; d) toshko'mir.
8. *Samarqand viloyatida qanday marmar tosh qazib olinadi?*
a) pushti rang marmar tosh; b) oppoq marmar tosh; d) qora rang. marmar

9. Temir rudasidan cho'yan eritib olishda nima qo'llanadi?

a) gaz; b) koks; d) neft .

10. Toshko'mirning asosiy xossasi nima?

a) yonish xususiyati; b) qoraytirish xususiyati; d) mo'rtlik xususiyati.

11. Ko'mirlarni ochiq usulda qazib olinadigan joylar nima deb ataladi?

a) shaxta; b) karyer; d) kon.

12. Qanday jismlar shaklsiz bo'ladi?

a) suyuq jism; b) qattiq jism d) suyuq va gazsimon jism.

13. Havoning asosiy xossalari nima?

a) shaffof, rangsiz, hidsiz; b) suyuq, qattiq; d) rangli, qattiq, gazsimon.

14. Noyob o'simlik va hayvonlar qanday kitobga kiritilgan?

a) "Qizil kitob"ga; b) tabiatshunoslik kitobiga; d) zoologiya kitobiga.

15. Jonli tabiat jonsiz tabiatdan nima bilan farq qiladi?

a) oziqlanadi, nafas oladi b) o'sadi, ko'payadi, nobud bo'ladi d) A va B
javobning ikkalasi ham

Har bir to'g'ri javob 1 balidan.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTning SRB 15 ballga teng.

B). 3-MSTga qo'shimcha topshiriq

1. Suv qanday holatda kengayadi?

2. Cho'yan nimadan olinadi?

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balidan.

Jami — 2 ball.

3-MSTning qo'shimcha topshirig'iga 2 qo'shimcha bali (QB) qo'yiladi.

Tabiatshunoslik fanidan kalendar mavzuviy ish reja va MSTlar, 3-sinf, II chorak

No	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Neft va tabiiy gaz	1		41-44	41-44	
2.	Tuproq	1		45-54	45-54	
3.	O'simlik va hayvonot olami	1		55-62	55-62	
4.	4-MSTI	1	10			
5.	O'simlikshunoslik	1		63-85	63-85	
6.	Bog'	1		86-107	86-107	
7.	5-MSTI	1	15			
	Jami	7	25			

**3-sinfda tabiatshunoslik fanidan II chorak uchun BKM
elementlari soni va standart reyting ballarini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 7 soat)**

MSTI tartib raqami	4-MSTI	5-MSTI	SCHRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	7-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Savol-javob	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	10	15	25
Tekshiruv ishining standart bali	10	15	25
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	2	2	4

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda tabiatshunoslik fanidan II chorak uchun 25 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 25 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 25 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 4 ball olishi mumkin.

4-MSTI

Mavzu: Savol-javob (yozma ravishida).

Maqsad: Bilim, ko'nikmalarini tekshirish.

A). Savol-javob

1. Neft toshko'mirdan nima bilan farq qiladi?
2. Neftdan nima olinadi?
3. Gaz qanday rangda yonadi?
4. Barcha o'simliklarning hayotida tuproqdan boshqa yana nima zarur?
5. O'simliklar oziq moddalarni tuproqdan qanday oladi?
6. Chirindilar qanday hosil bo'ladi?
7. Nima uchun tuman, qor, tuz, shakar oq bo'lib ko'rinadi?
8. Qanday daraxt suvda cho'kadi?
9. Asalari chaqqanda qanday o'simlikning bargi qo'yiladi?
10. Ipak qurti qaysi daraxtning bargi bilan oziqlanadi?

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 10 ball.

**Ushbu tekshiruv ishida 10ta BKM elementi mavjud bo'lib,
4-MSTining SRB 10 balga teng.**

B). 4-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. Tuproqda qanday tirik mavjudotlar yashaydi?
 2. Hayvonlar hayoti bilan o'simlik hayoti qanday bog'langan?
- Har bir to'g'ri javob uchun 1 balidan.
Jami — 2 ball.

4-MSTIning qo'shimcha topshirig'iga 2 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

5-MSTI

Mavzu: Test sinovi.

Maqsad: Bilim va malakalarini tekshirish.

A). Test sinovi

1. *Toshko'mir va neftdan qanday dori olinadi?*
a) ampesilin; b) aspirin; d) dimedrol.
2. *Qanday o'simliklardan bo'yoq ham olinadi?*
a) paxta; b) bug'doy; d) suv qalampir.
3. *Suvzamchining gullari qanday rangda bo'ladi?*
a) pushti; b) oq; d) sariq.
4. *Qayerda o'sadigan o'simliklarning ildizlari uzunchoq bo'ladi?*
a) nam yerlarda; b) quruq yerlarda; d) hamma erlarda.
5. *Tipratikan nima uchun ko'p ovqat yeydi?*
a) tanasiga ko'p moy to'plashi uchun;
b) ovqatni yaxshi ko'rgani uchun;
d) ov qilishni yaxshi ko'rgani uchun.
6. *Paxta qaysi o'simlikning mevasi?*
a) g'o'za; b) bug'doy; d) sholi.
7. *G'alla o'simliklariga kiruvchi o'simliklarni toping.*
a) g'o'za; b) makkajxori; d) qoqio't.
8. *Guruch nimadan olinadi?*
a) bug'doy; b) arpa; d) sholi.
9. *Sholi qayerda o'stiriladi?*
a) tog'da b) suvda d) o'rmonda
10. *Hasharot va kemiruvchilarga qarshi kurashda odamlarga qaysi qush yordam beradi?*
a) Chittak, yapaloq qush, sassiq popishak; b) qarg'a, musicha, hakka;
d) xo'roz, tovuq, g'oz.
11. *Birinchi bo'lib qaysi meva daraxti gullaydi?*
a) nok, behl, olma; b) o'rik, shaftoli, olcha; d) anjir, tut, anor.
12. *Manzarali o'simliklarga kiruvchi o'simliklarni toping.*
a) akatsiya; b) yantoq; d) chirmoviq.

13. Ipak nimadan olinadi?

a) paxtadan; b) pilladan; d) neftdan.

14. Ikki yillik o'simliklarga kiruvchi sabzavotlarni toping.

a) pomidor; b) piyoz; d) tarvuz.

15. O'simliklarga tushuvchi shirani qaysi qo'ng'iz quritadi.

a) oltin qo'ng'ir; b) vizildoq qo'ng'iz; d) kolorado ko'ng'izi.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementi nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTning SRB 15 balga teng.

B). 5-MSTga qo'shimcha topshiriq

1. Qaysi o'simliklar bir yillik o'simlik deb ataladi?

2. Qaysi o'simliklar poliz ekinlariga kiradi?

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 2 ball.

5-MSTning qo'shimcha topshirig'iga 2 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

**Tabiatshunoslik fanidan kalendar
mavzuvi ish reja va MSTilar. 3-sinf, III chorak**

No	Mavzular	S/s	MSTI(b)	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Hayvonlar hayoti	1		108-114	108-114	
2.	Odam kim?	1		115-125	115-125	
3.	6-MSTI	1	10			
4.	Yurak va qon	1		126-133	126-133	
5.	Ovqat hazm qilish organlari	1		134-143	134-143	
6.	7-MSTI	1	10			
7.	Nerv sistemasi	1		144-156	144-156	
8.	Chekishdan o'zingizni tiying	1		153-156	153-156	
9.	8-MSTI	2	15			
	Jami	10	35			

**3-sinfda tabiatshunoslik fanidan III chorak uchun BKM
elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 10 soat)**

MSTI tartib raqami	6-MSTI	7-MSTI	8-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3-dars	6-dars	9-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Test	Savol- javob	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	10	10	15	35
Tekshiruv ishining standart ball	10	10	15	35
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	3	3	2	8

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda tabiatshunoslik fanidan III chorak uchun 35 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 35 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 35 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 8 ball olishi mumkin.

6-MSTI

Mavzu: Hayvonlar hayoti va odam tuzilishi.

Maqsad: O'quvchilarning ozlashtirish darajasini aniqlash.

A). Test sinovi

1. *O'simliklar bilan oziqlanadigan hayvonlar qanday ataladi?*

a) hamaxo'r hayvonlar; b) o'txor hayvonlar; d) yirtqich hayvonlar.

2. *Ayiq qaysi hayvonlar turiga kiradi?*

a) o'txor hayvon; b) hashortxo'r hayvon; d) hamaxo'r hayvon.

3. *Qaysi oziq zanjiri to'g'ri?*

a) o't – qurtlar – baqa – llon; b) o't - bo'ri – fil – sher; d) o't – qo'y – fil – timsoh.

4. *Hayvonlarni o'rganadigan fan nima deb ataladi?*

a) Botanika; b) gidrologiya; d) zoologiya.

5. *Sakkiz oyoqli hayvon qaysi?*

a) qurbaqa; b) o'rgimchaklar; d) toshbaqa.

6. *Toshbaqa qaysi hayvonlar turiga kiradi?*
a) yirtqich; b) sudralib yuruvchilar; d) baliqlar.
7. *Odamni boshqa jonzotlardan ajratib turuvchi asosiy narsa nima?*
a) aql-zaqovat; b) tashqi ko'rinish; d) oyoqlari.
8. *Odam tanasi nimalardan tashkil topgan?*
a) jun; b) organlar; d) qonlar.
9. *Odam tanasini boshdan oyoq qoplagan narsa nima?*
a) Soch; b) pat; d) teri.
- 10 *Gavda suyaklariga qaysi suyak kiradi?*
a) oyoq, qo'l; b) umurtqa; d) kalla

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTning SRB 10 balga teng.

B). 6-MSTlga qo'shimcha topshiriq

Yirtqich hayvonlarni nima uchun muhofaza qilish kerak?

Odam hayotida teri qanday ahamiyatga ega?

Odam skeleti nimalardan tashkil topgan?

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 3 ball.

6-MSTning qo'shimcha topshirig'iga 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

7-MSTI

Mavzu: Savol-javob (yozma ravishda).

Maqsad: Bilim, ko'nikmalarni tekshirish.

A). Yozma ish

1. Skeletni nimalar harakatga keltiradi?
2. Nima odam organlarini o'ziq moddalar va kislorod bilan ta'minlaydi?
3. Burun bo'shlig'i qanday vazifani bajaradi?
4. Odamning yuragi qayerda joylashgan?
5. Qon qanday modda?
6. Ovqat hazm qilish organlarini ayting?
7. Zararli moddalar odam organlaridan qanday chiqib ketadi?
8. Qaysi mahsulotda vitamin ko'proq bo'ladi?
9. Bir dona pashshada necha xil kasallik tarqatuvchi mikroblar bo'ladi?
10. Pashshalar qanday ko'payadi?

To'g'ri javoblar

1. Skeletni muskullar harakatga keltiradi.
2. Qon odam organlarini oziq moddalar va kislorod bilan ta'minlaydi.
3. Havoni ilitadi va chang mikroblardan tozalaydi.
4. Yurak ko'krak qafasida joylashgan.
5. Qon – bu och qizil rangli suyuqlikdir.
6. Og'iz bo'shlig'i, qizilo'ngach, oshqozon, ichaklar, jigar.
7. Teri, siydik, axlat orqali.
8. O'simlik mahsulotlarida.
9. 100 xil kasallik.
10. Tuxum qo'yadi, tuxumdan lichinkalar chiqadi, lichinka g'umbakka, g'umbak esa pashshaga aylanadi.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTI ning SRB 10 balga teng.

B). 7-MSTiga qo'shimcha topshiriq

Nima uchun chekish va spirtli ichimliklar iste'mol qilish mumkin emas?

Nafas olish uchun qanday havo kerak?

Bir kunda necha mahal ovqatlanish kerak?

Har bir to'g'ri javob uchun 1 ball.

Jami — 3 ball.

7-MSTIning qo'shimcha topshirig'iga 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

8-MSTi

Mavzu: Test sinovi.

Maqsad: Bilim va malakalarini tekshirish.

A). Test sinovi

1. *Odamda nechta buyrak bor?*
a) 1 ta; b) 2 ta; d) 3 ta.
2. *Inson hayoti uchun zararli bo'lgan gazning nomi nima?*
a) karbonat angidrid; b) kislorod; d) uglerod.
3. *Sog'lom kishilarda tana harorati necha daraja atrofida bo'ladi?*
a) 35; b) 36; d) 37.
4. *Jigar odamning qaysi tarafida joylashgan?*
a) o'ng tomonda; b) chap tomonda; d) o'rtada.
5. *Sudralib yuruvchilarga kiruvchi hayvon qaysi?*
a) baqa; b) kaltakesak; d) fil.

6. *Zoologiya nimani o'rganadi?*
a) odamni; b) hayvonlarni; d) kaltakesakni.
7. *Oziq zanjiri nimadan boshlanadi?*
a) o'simlik; b) hashorat; d) hayvon.
8. *Qaysi hayvonning dumini uzilgandan so'ng o'sib chiqadi?*
a) bo'ri; b) tulki; d) kaltakesak.
9. *Chuvalchanglar qachon oziqlanadi?*
a) tongda; b) tushda; d) tunda.
10. *Tuproqni mineral tuzlar bilan boyituvchi hashorat?*
a) tillaqo'ng'iz; b) chuvaichang; d) chigirtka.
11. *Hashoratlar asosan necha oyoqli bo'ladi?*
a) 8ta; b) 4ta; d) 6ta.
12. *Muskullar suyakka nima yordamida birikadi?*
a) pay; b) teri; d) tomir.
13. *Nervlar nimaga o'xshaydi?*
a) ko'k ipga; b) oq yارقiroq ipga; d) qizil tomirga.
14. *Nerv sistemasi qayerdan boshlanib tarqalgan?*
a) yurakdan; b. kalla suyakdan; d) bosh va orga miyadan.
15. *Qaysi sezgi organi issiq va sovuqni farqlaydi?*
a) teri; b) burun; d) ko'z.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balidan.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTI ning SRB 15 balga teng.

B). 8-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. Pashshalar qanday zarar yetkazadi?
2. Nerv sistemasi sog'lom bo'lishi uchun nima qilish kerak?

Har bir to'g'ri javob uchun 1 b x 2 b, jami: 2 ball.

8-MSTining qo'shimcha topshirig'iga 2 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

Tabiatshunoslik fanidan kalendar mavzuly ish reja va MSTlar, 3-sinf, IV chorak

T/r	Mavzular	S/s	MSTI (b)	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Tabiat va inson bir-butun	1		157-58	157-58	

2.	Jonli tabiat bilan jonsiz tabiatning o'zaro bog'liqligi	1		159	159	
3.	Ko'zga ko'rinmas zanjir	1		160-163	160-163	
4.	9-MSTI.	1	10			
5.	Nima qanday himoyalanaadi?	1		163-165	163-165	
6.	Ekologik zanjirlar Ekologik halokat	1		166-169	166-169	
7.	Yosh avlod sog'lom, tetik va baquvvat bo'lib o'ssin.	1		170-171	170-171	
8.	10-MSTI. Test sinovi	1	15			
	Jami	8	25			

**3-sinf tabiatshunoslik fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting ballarini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 8 soat)**

MSTI tartib raqami	9-MSTI	10-MSTI	ChSRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	8-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Test	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	10	15	25
Tekshiruv ishining standart bali	10	15	25
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	2	2	4

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda tabiatshunoslik fanidan IV chorak uchun 25 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 25 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 25 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganliqi uchun qo'shimcha 4 ball olishi mumkin.

9-MSTI

Mavzu: Test sinovi (o'tilgan mavzular bo'yicha).

Maqsad: Bilim, ko'nikmalarini tekshirish.

A). Test sinovi

1. *Fuqarolarning atrof tabiiy muhitga ehtiyotkorona munosabatda bo'lishi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining nechanchi moddasida berilgan?*
a) 70; b) 50; d) 80.

2. *"Ekologiya" so'zi qaysi tildan olingan?*

a) grekcha; b) ruscha; d) o'zbekcha.

3. *"Ekologiya" so'zining tarjimai qanday?*

a) "uy" va "fan"; b) "ekish" va "o'rganish" d) "ekinlar" va "uylar".

4. *Tirik mavjudotni o'rab olgan barcha narsani olimlar nima deb ataydilar?*

a) ajoyibotlar; b) qiziqarli olam; d) atrof-muhit.

5. *Baqa qayerda qish uyqusiga kiradi?*

a) xashaklar orasida; b) muz ostida; d) tuproq tagida.

6. *Agar biror daraxt kesib tashlansa nimalar zarar ko'radi?*

a) qushlar; b) hashoratlar; d) hammasi.

7. *Qaysi o'simlik quyosh harakatiga mos ravishda o'z holatini o'zgartiradi?*

a) kungaboqar; b) makkajo'xori; d) g'o'za.

8. *Tabiatda turli oziq-zanjirlarining o'zaro chirmashib ketishidan nima hosil bo'ladi?*

a) oziqlanish maydoni; b) oziqlanish to'ri; d) oziqlanish moddasi.

9. *Istirohat bog'da barcha jonzorlar nima orqali bog'langan?*

a) oziq-zanjiri; b) daraxtlar orqali; d) qo'ra orqali.

10. *Nuqtalar o'rniga to'g'ri so'z qo'ying.*

O'txo'r hayvonlarga nisbatan yirtqichlar har doim ... bo'ladi.

a) teng; b) ko'proq; d) kamroq.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balidan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTning SRB 10 balga teng.

B). 9-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. *Odam hayvonlardan nima bilan farq qiladi?*

2. *Tevarak-atrof, tabiat odamlar uchun qanday ahamiyatga ega?*

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balidan.

Jami — 2 ball.

9-MSTning qo'shimcha topshirig'iga 2 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

10-MSTI

Mavzu: Test sinovi.

Maqsad: Bilim va malakalarini tekshirish.

A). Test sinovi

1. *Xonqizi dushmandan qanday himoyalangani?*

a) rangi bilan; b) qanoti bilan; d) har ikkalasi.

2. O'simliklar bilan hayvonlarning birgalikda yashaydigan guruhlarini nimani hosil qiladi?

a) ekologik zanjirni; b) ekologiyani; d) tabiiy hodisani.

3. Kapalak nima uchun har xil rangda bo'ladi?

a) chiroyli bo'lishi uchun; b) bir-biridan ajralib turishi uchun; d) dushmanidan himoyalaniish uchun.

4. O'simliklar qanday himoyalanaadi?

a) o'tkir tikanlar, kuydiruvchi tukchalar, achchiq modda; b) rangi; d) tana tuzilishi bilan.

5. Yozda tulkilar oziqlanish uchun bir kunda necha soat sarf etadi?

a) 12 soat; b) 4 soat; d) 24 soat.

6. Neft nima uchun suvning yuzida parda shaklida yoyiladi?

a) suvdan yengil bo'lgani uchun; b) tez yongani uchun; d) buglanishi uchun.

7. Har yili dengizlarga neft quyilishidan qancha jonzot nobud bo'ladi?

a) 100 ga yaqin; b) 1000 ga yaqin; d) 1000000 ga yaqin.

8. Suv havzalarida jonzotlarga nima ko'proq xavf soladi?

a) muz; b) bo'ron; d) neft.

9. Tabiatda mutloq foydali va zararli hayvonlar bormi?

a) bor; b) yoq; d) bilmayman.

10. Har bir insonning malakali tibbiy xizmatdan foydalanish huquqiga egaligi O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining nechanchi moddasida berilgan?

a) 50; b) 40; d) 80.

11. Bir dona sigaret odam umrini necha daqiqaga qisqartiradi?

a) 5; b) 10; d) 25.

12. Uchinchi sinf o'quvchilari bir kecha-kunduzda kamida necha soat uxlashlari zarur?

a) 6 soat; b) 10 soat; d) 7 soat.

13. Bolalarga mo'ljallangan kinofilmlar va televizor ko'rsatuvlarini soat nechagacha ko'rish lozim?

a) kech soat 9 gacha; b) kech soat 12 gacha; d) kech soat 7 gacha.

14. Ko'riladigan buyum bilan ko'z oraliq'ida qancha masofa bo'lishi kerak?

a) 30-40 sm; b) 20-10 sm; d) 50-60 sm.

15. Tabiatdagi boyliklar bitmas-tuganmasmi?

a) ha; b) yoq; d) bilmayman.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 10-MSTning SRB 15 balga teng.

B). 10-MST'ga qo'shimcha topshiriq

1. Okean, dengiz, ko'l va boshqa suv havzalarining yuqori qismida qanday hayvonlar yashaydi?

2. Suv havzalarini nimalar ifloslantiradi?

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balldan.

Jami — 2 ball.

10-MST'ning qo'shimcha topshirig'iga 2 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

MEHNAT TA'LIMI

3-sinfda mehnat ta'limi fanidan o'quv yili uchun o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashda SRBni hisobga olish jadvali (haftasiga 1, o'quv yilida 34 soat)

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	2	2	3	2	9
O'tkazish vaqti (minut)	80	80	120	80	360
BKM elementlari soni	11	10	17	11	49
Tekshiruv ishining standart bali	19	18	29	20	86
Qo'shimcha topshiriq bali					

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda badiiy mehnat fanidan o'quv yili uchun 49 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 49 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 86 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

Mehnat fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTIlar, 3-sinf, I chorak

№	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishl	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Mehnat qurollari bilan tanishish	1				
2.	Tabiiy ashyolardan applikatsiyalar	1				
3.	Qo'g'irchoq kiyimini tikish	1				
4.	Qog'ozdan xo'rozcha yasash	1				

5.	1-MSTI. Sening idishlaring	1	10			
6.	Chovgum ushlagich tikish	1				
7.	Kashta tikish	1				
8.	Harakatli o'yinchoqlar yasash	1				
9.	2-MSTI. Oyinning ro'moli	1	9			
	Jami	9	19			

**3-sinfda mehnat fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 9 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI			CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	8-dars			
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy ish	Ijodiy ish			
Bajarish vaqti (minut)	40	40			
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	6	5			11
Tekshiruv ishining standart bali	10	9			19
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)					

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda badiiy mehnat fanidan I chorak uchun 11 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 11 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 19 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: Sening idishlaring.

Maqsad: Plastelin bilan ishlay olishi.

A). Mustaqil ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malaka elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Ish joyini tayyorlay bilishi | — 1 ball |
| 2. Mavzuni to'liq yoritish
(qisman yoritish — 2 b) | — 3 ball |
| 3. Plastelin bilan ishlay olishi | — 1 ball |
| 4. Shaki bera olish | — 3 ball |
| 5. Ishning toza va estetikligi uchun | — 2 ball |
| Jami | — 10 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 6 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTning SRB 10 balga teng.

2-MSTI

Mavzu: "Oylmning ro'moli". Applikasiya.

Maqsad: Qog'oz va yelim bilan toza ishlash.

A). Applikasiya

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Ish joyini tayyorlay bilishi | — 1 ball |
| 2. Ishning toza va estetikligi uchun | — 2 ball |
| 3. Mavzuni to'liq yoritish
(qisman yoritish — 2 b) | — 3 ball |
| 4. Ijodiy yondashish | — 3 ball |
| Jami | — 9 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTI ning SRB 9 balga teng.

Mehnat fanidan kalendar mavzuiyish reja va MSTilar. 3-sinf, II chorak

No	Mavzular	S/s	MSTI(b)	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Turli geometrik shakllar yasash	1				

2.	Pape-mashedan o'yinchoqlar tayyorlash	1				
3.	3-MSTI Bayroq va gerb yasash	1	9			
4.	Qog'ozdan mozaika yasash	1				
5.	Loydan o'yinchoqlar yasash	1				
6.	Tabiiy materiallardan o'yin. yas.	1				
7.	4-MSTI. Archa bezaklarini yasash	1	9			
	Jami	7	18			

**3- sinfda mehnat fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni
va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 7 soat)**

MSTI tartib raqami	3-MSTI	4-MSTI	CHSR
MSTI o'tkazish muddati	3-dars	7-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	5	5	10
Tekshiruv ishining standart bali	9	9	18
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda badiiy mehnat fanidan II chorak uchun 10 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting ball 10 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 18 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga

kiritilgan murakkabli qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

3-MSTI

Mavzu: O'zbekiston bayrog'i.

Maqsad: Davlat ramzlarini bilish.

A). Applikatsiya

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Ish joyini tayyorlay bilishi | — 1 ball |
| 2. Ishning toza va estetikligi uchun | — 2 ball |
| 3. Mavzuni to'liq yoritish
(qisman yoritish – 2 b) | — 3 ball |
| 4. Ijodiy yondashish | — 3 ball |
| Jami | — 9 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTIning SRB 9 balga teng.

4-MSTI

Mavzu: Archa bezaklarini yasash.

Maqsad: Rangli qog'ozlardan o'yinchoqlar yasay bilish.

A). Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. Ish joyini tayyorlay bilishi | — 1 ball |
| 2. Ixcham bajarishi uchun | — 3 ball |
| 3. Ijodiy yondashish | — 3 ball |
| 4. Ishning toza va estetikligi uchun | — 2 ball |
| Jami | — 9 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTIning SRB 9 balga teng.

**Mehnat fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTIlar,
3-sinf, III chorak**

№	Mavzular	S/s	MSTI(b)	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Loydan o'yin. yasash	1				
2.	5-MSTI. Rangli qog'ozdan ko'za yas.	1	11			
3.	Rangli qog'ozdan gullar yasash	1				
4.	Karton va qog'ozdan o'yin. yasash	1				
5.	Kiyim osish ilmoqlarini tayyorlash	1				
6.	Rasm uchun ramka tayyorlash	1				
7.	6-MSTI. 8-martga marjon tayyorlash	1	8			
8.	8 – martga marjon tayyorlash	1				
9.	Bahorgi gullarni yasash	1				
10.	7-MSTI. Bayram dasturxoni bezash	1	10			
	Jami	10	29			

**3-sinfda mehnat fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni
va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 10 soat)**

MSTI tartib raqami	5-MSTI	6-MSTI	7-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	2-dars	7-dars	10-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy ish	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	6	5	6	17
Tekshiruv ishining standart bali	11	8	10	29
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)				

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda badiiy mehnat fanidan III chorak uchun 17 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 17 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 29 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkabli qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

5-MSTI

Mavzu: Rangli qog'ozdan "Ko'za" yasash.

Maqsad: Qaychi va yelim bilan ishlay olish.

A). Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ish joyini tayyorlay bilishi	— 1 ball
2. Shakl bera olish	— 3 ball
3. Ijodiy yondashish	— 3 ball
4. Ishning toza va estetikligi uchun	— 2 ball
5. Ranglarni tanlay olish	— 2 ball
Jami	— 11 ball

Ushbu tekshiruv ishida 6 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTIning SRB 11 balga teng.

6-MSTI

Mavzu: 8-Martga marjon tayyorlash.

Maqsad: Qaychi va yelim bilan ishlay olishi.

A). Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ish joyini tayyorlay bilishi	— 1 ball
2. Ijodiy yondashish	— 3 ball
3. Ishning toza va estetikligi uchun	— 2 ball
4. Ranglarni tanlay olish	— 2 ball
Jami	— 8 ball

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTIning SRB 8 balga teng.

7-MSTI

Mavzu: Bayram dasturxonini bezash.

Maqsad: Plastelin bilan ishlay olish.

A). Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Ish joyini tayyorlay bilishi | — 1 ball |
| 2. Mavzuni to'liq yoritish | — 3 ball |
| 3. Ishning toza va estetikligi uchun | — 2 ball |
| 4. Plastelin bilan ishlay olishi | — 1 ball |
| 5. Shaki bera olish | — 3 ball |
| Jami | — 10 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 6 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTIning SRB 10 balga teng.

Mehnat fanidan kalendar mavzuiyish reja va MSTilar, 3-sinf, IV chorak

№	Mavzular	S/s	MSTI(b)	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Yumshoq o'yinchoqlar yasash	1				
2.	Tuvakka gul o'tkazish	1				
3.	Milliy hunarmandchilik	1				
4.	8-MSTI. Hajmdor gul ko'rin. yasash	1	11			
5.	Papemashedan idishlar yasash	1				
6.	Milliy o'yinchoqlarni yasash	1				
7.	Milliy hunarmandchilik turlari	1				
8.	9-MSTI. "Yoz". Applikatsiya yasash	1	12			
	Jami	8	23			

**3 - sinfda mehnat fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balni hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 9 soat)**

MSTI tartib raqami	8-MSTI	9-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	8-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	6	5	11
Tekshiruv ishining standart bali	11	9	20
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda badiiy mehnat fanidan IV chorak uchun 11 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 11 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 20 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkabli qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

8-MSTI

Mavzu: "Hajmdor gul" ko'rinishini yasash.

Maqsad: Qaychi va yelim bilan ishlay olish.

A). Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| 1. Ish joyini tayyorlay bilishi | — 1 ball |
| 2. Chizmani bajara olishi | — 2 ball |
| 3. Detallarni tayyorlay olishi | — 3 ball |
| 4. Detallarni yig'a olishi | — 3 ball |
| 5. Ishning toza va estetikligi uchun | — 2 ball |
| Jami | — 11 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 6 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTIning SRB 11 balga teng.

9-MSTI

Mavzu: "Yoz". Applikatsiya.

Maqsad: Applikatsiyani bajara olish.

A). Applikatsiya

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. Ish joyini tayyorlay bilishi | — 1 ball |
| 2. Ishning toza va estetikligi uchun | — 2 ball |
| 3. Mavzuni to'liq yoritish | — 3 ball |
| (qisman yoritish — 2 b) | |
| 4. Ijodiy yondashish | — 3 ball |
| Jami | — 9 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTning SRB 9 balga teng.

TASVIRIY SAN'AT

**3-sinfda tasviriy san'at fanidan o'quv yili uchun o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashda SRBlarni hisobga olish jadvali
(haftaida 1, o'quv yilida 34 soat)**

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	2	2	3	2	9
O'tkazish vaqti (minut)	80	80	120	80	360
BKM elementlari soni	13	14	21	14	62
Tekshiruv ishining standart bali	22	23	34	24	103
Qo'shimcha topshiriq bali					

Tasviriy san'at fanidan kalendar mavzuviy ish reja va MSTilar,
3-sinf, I chorak

№	Mavzular	S/s	MSTI (b)	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Maktabimiz ko'rki	1				
2.	Naqsh	1				
3.	Kapalak	1				
4.	Bo'ri yoki tulki rasmini chizish	1				
5.	1-MSTI. Naqsh chizish	1	13			
6.	Mevalar (anor, uzum)	1				
7.	Soat rasmini chizish	1				
8.	Dalamizda kuzgi ishlar	1				

9.	2-MSTI. Paxta rasmini chizish	1	9			
	Jami	9	22			

**3- sinfda tasviriy san'at fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 9 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	5- darsda	9- darsda	
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	6	13
Tekshiruv ishining standart ball	13	9	22
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda tasviriy san'at fanidan I chorak uchun 13 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 13 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 22 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha (ijodiy) ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: Naqsh chizish.

Maqsad: Ijodiy ishlash malakalarini tekshirish.

A). Naqsh chizish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|----------|
| 1. Ranglarni to'g'ri tanlash va bo'yash | — 2 ball |
| 2. Qalamlar bilan to'g'ri ishlash | — 2 ball |
| 3. Kichik elementlarni to'g'ri bajarishi | — 2 ball |
| 4. Mo'yqalamlar bilan ishlashi | — 2 ball |

5. Mavzuni to'liq yorita olishi — 3 ball
(qisman yoritish — 2 b)
6. Ishning toza va estetikligi — 2 ball
Jami — 13 ball

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTning SRB 13 balga teng.

2-MSTI

Mavzu: Paxta rasmini chizish.

Maqsad: Ijodiy ish qobiliyatlarini tekshirish.

A). Ijodiy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ranglarni to'g'ri tanlash va bo'yash — 2 ball
2. Qalamlar bilan to'g'ri ishlash — 2 ball
3. Toza va sifatli bajarishi — 2 ball
4. Mavzuni to'liq yorita olishi — 3 ball
(qisman yoritish — 2 b)
Jami — 9 ball

Ushbu tekshiruv ishida 6 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTning SRB 9 balga teng.

Tasviriyy san'at fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar, 3-sinf, II chorak

№	Mavzular	S/s	MSTI (b)	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Dorboz bola	1				
2.	Tog'da kuz	1				
3.	3-MSTI. Biz yomg'irni chizamiz	1	11			
4.	Chanada ishlash	1				
5.	Yangi yil archasi	1				
6.	4-MSTI. Yangi yil archasi	1	12			
	Jami	6	23			

**3-sinfda tasviriy san'at fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 7 soat)**

MSTI tartib raqami	3-MSTI	4-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3-dars	6-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirish lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	7	14
Tekshiruv ishining standart bali	11	12	23
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda tasviriy san'at fanidan II chorak uchun 14 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 14 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 23 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha (ijodiy) ball olishi mumkin.

3-MSTI

Mavzu: Biz yomg'irni chizamiz.

Maqsad: Ranglarni farqlay olish va ularni ishlata bilish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Ranglarni to'g'ri tanlash va bo'yash | — 2 ball |
| 2. Qalamlar bilan to'g'ri ishlash | — 2 ball |
| 3. Mavzuni to'liq yoritish | — 3 ball |
| 4. Ishning toza va estetikligi | — 2 bali |
| 5. Ijodiy yondashish | — 2 ball |
| Jami | — 11 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTIning SRB 11 balga teng.

4-MSTI

Mavzu: Yangi yil archasi .

Maqsad: Afsonaviy yangi yil archasini turli yo'l bilan chiza olish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Kompozitsiyani tanlay olishi | — 3 ball |
| 2. Ranglarni to'g'ri tanlash va bo'yash | — 2 ball |
| 3. Mavzuni to'liq yoritib olish | — 3 ball |
| 4. Ishning toza va estetikligi | — 2 ball |
| 5. Ijodiy yondashish | — 2 ball |
| Jami | — 12 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTining SRB 12 balga teng.

Tasviriylar san'at fanidan kalendar mavzulari ish reja va MSTilar, 3-sinf, III chorak

No	Mavzular	S/s	MSTI (b)	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Vatan himoyachilari kuniga	1				
2.	Qishki o'yinlar mavzusida rasmlar	1				
3.	Hayvonot bog'i mavzusida rasm	1				
4.	5-MSTI. "Toshbaqa va Chayon"	1	9			
5.	"Bo'ri bilan Mergan"	1				
6.	"Echki va uning bolalari" er.	1				
7.	6-MSTI. "Tulki bilan tovu"	1	11			
8.	8 – mart onajonlar bayrami	1				
9.	Varrakni bezash	1				
10.	7-MSTI. "Navro'z" bayrami	1	14			
	Jami	10	34			

**3-sinfda tasviriyl san'at fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni va standartli reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 10 soat)**

MSTI tartib raqami	5-MSTI	6-MSTI	7-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	7-dars	10-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ijodiy ish	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	6	7	8	21
Tekshiruv ishining standart bali	9	11	14	34
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)				

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda tasviriyl san'at fanidan III chorak uchun 21 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 21 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 34 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha (ijodiy) ball olishi mumkin.

5-MSTI

Mavzu: Toshbaqa va Chayon.

Maqsad: Xotira bo'yicha rasm chiza olishni baholash.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Qalamlar bilan to'g'ri ishlash | — 2 ball |
| 2. Ranglarni to'g'ri tanlash va bo'yash | — 2 ball |
| 3. Natura bilan mos kelishi | — 3 ball |
| 4. Ishning toza va estetikligi | — 2 ball |
| Jami | — 9 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 6 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTining SRB 9 balga teng.

6-MSTI

Mavzu: Tulki bilan Tovus.

Maqsad: Ertaklar rasmini chiza olish va unga ma'no baxsh etish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Qalamlar bilan to'g'ri ishlash | — 2 ball |
| 2. Ranglarni to'g'ri tanlash va bo'yash | — 2 ball |
| 3. Mavzuni to'liq yoritib olish | — 3 ball |
| 4. Ishning toza va estetikligi | — 2 ball |
| 5. Ijodiy yondashish | — 2 ball |
| Jami | — 11 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTning SRB 11 balga teng.

7-MSTI

Mavzu: Navro'z bayrami.

Maqsad: Xalq an'analarini bilish, ularni rasmlarida ifodalay olish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Qalamlar bilan to'g'ri ishlash | — 2 ball |
| 2. Kompozitsiyani tanlay olishi | — 3 ball |
| 3. Ranglarni to'g'ri tanlash va bo'yash | — 2 ball |
| 4. Ishning toza va estetikligi | — 2 ball |
| 5. Ijodiy yondashish | — 2 ball |
| 6. Mavzuni to'liq yoritib olish | — 3 ball |
| Jami | — 14 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTning SRB 14 balga teng.

Tasviriy san'at fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar, 3-sinf, IV chorak

No	Mavzular	S/s	MSTI (b)	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Tog'larning bahorgi ko'rinishi	1				
2.	Parvoz mavzusida rasm ishlash	1				
3.	Tuyalar karvoni	1				

4.	Mevalar yoki gullard. n.y.	1			
5.	8-MSTI. Sham ko'targan mushuk	1	12		
6.	Xo'tik yetaklagan bola	1			
7.	Qushlar bizning do'shlarimiz	1			
8.	9-MSTI. Jonajon yaylovlarda	1	12		
	Jami	8	24		

**3-sinfda tasviriy san'at fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 7 soat)**

MSTI tartib raqami	8-MSTI	9-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	5-dars	8-dars	
MSTI o'tkazish shakll	Ijodiy ish	Ijodiy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirish lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	7	14
Tekshiruv ishining standart bali	12	12	24
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 3-sinfda tasviriy san'at fanidan IV chorak uchun 14 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 14 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 24 balga teng.

Bundan tashqari o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha (ijodiy) ball olishi mumkin.

8-MSTI

Mavzu: Sham ko'targan mushuk .

Maqsad: Ertaklar rasmini chiza olish va unga ma'no baxsh etish.

A). Ijodiy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Qalamlar bilan to'g'ri ishlash	— 2 ball
2. Ranglarni to'g'ri tanlash va bo'yash	— 2 ball
3. Mavzuni to'liq yoritib olish	— 3 ball
4. Ishning toza va estetikligi	— 2 ball
5. Ijodiy yondashish	— 3 ball
Jami	— 12 ball

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTning SRB 12 balga teng.

9-MSTI

Mavzu: Jonajon yaylovlarda.

Maqsad: Umumiy va kichik detallarni chizib olish malakasi va to'g'ri bo'yoch tanlab olish mahoratini baholash.

A). Ijodiy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Qalamlar bilan to'g'ri ishlash	— 2 ball
2. Kompozitsiyani tanlab olishi	— 3 ball
3. Ranglarni to'g'ri tanlash va bo'yash	— 2 ball
4. Ishning toza va estetikligi	— 2 ball
5. Ijodiy yondashish	— 3 ball
Jami	— 12 ball

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTning SRB 12 balga teng.

РУССКИЙ ЯЗЫК

3 класс средней общеобразовательной школы.

**Таблица расчёта стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) и стандартного годового рейтингового балла.
(в неделю 2, за год 68 часов)**

Четверть	I	II	III	IV	ГСРБ
Количество СОПР	2	4	4	4	14
Время проведения					
Количество эл. ЗУН	18	47	17	38	120
Количество СРБ ПР	19	47	50	47	163
Количество ДБ	—	11	4	8	23

Анализ материалов программы по русскому языку в **3 классе** показал, что в **учебном году** охвачены **120 элементов** знаний, умений и навыков (**ЗУН**), подлежащие проверке. Годовой стандартный рейтинговый балл ставится в соответствие с **120 элементами ЗУН** и **равняется 163 баллам**.

Все виды **СОПР** составлены в соответствии с **“Положением о рейтинге”**, учтены возрастные группы учащихся и охвачены все **элементы ЗУН**, подлежащие проверке в соответствии с ГОС и новой программой по данному предмету. Для выполнения этих работ, ученикам выделено нужное оптимальное время.

**Календарно-тематический план и проведение стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) в соответствии с ГОС.
3 класс, I четверть.**

№	Темы уроков	к/ч	СРБПР	Классная работа	Задание на дом	Примечание
1.	Школа	2				
2.	Наш класс	2				
3.	Семья	2				

4.	Игры	2				
5.	1-СОПР. Диктант	1	12			
6.	Одежда и обувь	2				
7.	Обед. Овощи.	2				
8.	Осень наступила Пища.Фрукты.Вечер.	2				
9.	Мой день	2				
10.	СОПР – 2. Тестирование	1	7			
	Итого	18	19			

**Таблица расчёта стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) и четвертного рейтингового балла.
3 класс, I четверть.**

(в неделю 2, за четверть 18 часов)

П/н СОПР	СОПР-1	СОПР- 2			Всего ЧСРБ
Время проведения	На 9 уроке	На 18 уроке			
Виды работы	Диктант.	Тестирование			
Время на выполнение СОПР	40 мин.	25-30 мин.			
Элементы ЗУН, подлежащие проверке в соотв. ГОС.	11	7			18
СРБ СОПР	12	7			19
ДБ за выполнение дополн. задания					

Анализ материалов программы по русскому языку в **3 классе** показал, что в 1-четверти охвачены **18 элементов** знаний, умений и навыков (**ЗУН**), подлежащие проверке. Четвертной стандартный рейтинговый балл

ставится в соответствии с **18 элементами ЗУН** и **равняется 19 баллам**.

Все виды **СОПР** составлены в соответствии с **“Положением о рейтинге”**, учтены возрастные группы учащихся и охвачены все **элементы ЗУН**, подлежащие проверке в соответствии с ГОС и новой программой по данному предмету. Для выполнения этих работ, ученикам выделено нужное оптимальное время.

СОПР -1

Тема: Диктант. В классе.

Цель: Познакомить учащихся с обстановкой класса, правильно написать слова, развить речевые умения

Текст работы “В классе”.

У нас в классе порядок. На уроках ученики сидят тихо. У доски всегда есть мел и тряпка. На окнах стоят цветы. Около стола стоит стул для учителя. После звонка все входят в класс. Мы любим наш класс.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. За понимание и усваивание слова | — 2 балла |
| 2. За правильное написание слова <i>всегда, тряпка, цветы, звонка, входят</i> по 1 баллу (5 эл.) | — 5 баллов |
| 3. За грамотность: <i>орфогр. , пунктуац.</i>
(до 2/1 х ошибок),
(до 3/2 ти ошибок — 2 б)
(до 4/3 ти ошибок — 1 б)
(свыше 4/3 — 0 б) | — 3 балла |
| 4. Каллиграфия | — 1 балл |
| 5. За полное воспроизведение текста | — 1 балл |
| Всего | — 12 баллов |

В данной работе проверкой охвачены 11 элементов ЗУН.

СРБ СОПР – 1 = 12 баллам

СОПР- 2

Тема: Тестирование.

Цель: Проверить знание учащихся по усвоению пройденного материала.

Вопросы теста

1. Куда идут дети?

а) в школу; б) в магазин; с) в аптеку .

2. Чтобы написать, нам нужны

а) пенал и книга; б) тетрадь и ручка; с) книга и сумка.

3. Где лежит мел и тряпка?

а) на парте; б) на столе; с) на доске.

4. Назовите правильный ответ по-узбекски слова "задание"

а) bino; б) topshiriq; с) uy.

5. Мой брат ученик. Он учится...

а) в техникуме; б) в школе; с) в университете.

6. Моя мама врач. Она... детей:

а) лечит; б) учит; с) воспитывает.

7. Где живёт Карлсон?

а/ в доме; б) на улице; с) на крыше.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

В данной работе проверкой охвачены 7 элементов ЗУН.

СРБ СОПР-2=7 баллам.

**Календарно-тематический план и проведение стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) в соответствии ГОС.
3 класс, II четверть.**

№	Темы уроков	К/ч	СРБ ПР	Работа в классе	Задание на дом	Приме- чание
1.	Мой день	1				
2.	Стихотворение "Что такое хорошо и что такое плохо"	1				
3.	Транспорт	1				
4.	Папа боится. Ехали медведи	1				
5.	СОПР - 3.	1	12			
6.	Звери и зверята					
7.	Звери-кинозвёзды	1				
8.	Урок физкультуры					
9.	СОПР – 4.	1	16			

10.	Что я делал в воскресенье. Пища	1				
11.	Зима. СОПР – 5.	1	13			
12.	Новогодний праздник	1				
13.	СОПР - 6.	1	6			
	Итого	14	47			

**Таблица расчёта стандартных обязательных
проверочных работ (СОПР) и четвертного рейтингового балла.
3 класс, II четверть.
(в неделю 2, за четверть 14 часов)**

П/н СОПР	СОПР-3	СОПР- 4	СОПР - 5	СОПР - 6	ЧСРБ
Время проведения	На 5 уроке	На 9 уроке	На 12 уроке	На 14 уроке	
Виды работы	Задание	Диктант	Диктант	Выраз. чтение	
Время на выполне- ние СОПР	40 мин.	40 мин.	30 мин.	40 мин.	
Элементы ЗУН, подлежащие провер- ке в соотв.с ГОС.	12	16	13	6	47
СРБ СОПР	12	16	13	6	47
Дополнит. балл (ДБ) за выполнение дополнительного задания	—	6	5	—	11

Анализ материалов программы по русскому языку в 3 классе показ-
ал, что во 2-четверти охвачены **47** элементов знаний, умений и навы-
ков (ЗУН), подлежащих проверке. Четвертной стандартный рейтинговый
балл ставится в соответствии с **47** элементами ЗУН и **равняется 47**
баллам.

Все виды СОПР составлены в соответствии с "Положением о рей-
тинге", учтены возрастные группы учащихся и охвачены все элементы
ЗУН, подлежащие проверке в соответствии с ГОС и новой программой
по данному предмету. Для выполнения этих работ, ученикам выделено
нужное оптимальное время.

В состав СОПР также включён блок – В, где даны дополнительные задания, за выполнение которых учащиеся могут получить **11** дополнительных баллов (ДБ).

СОПР – 3

Тема: Дома. Определение окончания глагола.

Цель: Умение определять окончания глагола.

Задание:

1. Закончите предложения.

Врач (что делает?) ...

Ученики (что делают?) ...

Маляр (что делает?) ...

Строитель (что делает?) ...

Слова для справок: *лечит, читают, пишут, красит, строит.*

2. Переведите данные слова на узбекский язык. (Новые слова).

Прямо чудо -...

Осколки -...

Ставить -...

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

1. Правильное написание окончаний глаголов

по 1 баллу (5 слов = 5 элементам)

— 5 баллов

2. Правильное написание слов во 2-м задании

по 1 баллу (3 слова = 3 элементам)

— 3 балла

3. Правильный перевод этих слов по 1 баллу

(3 слова = 3 элементам)

— 3 балла

7. Каллиграфия

— 1 балл

Итого

— 12 баллов

В данной работе охвачены 12 элементов ЗУН.

СРБ СОПР-3 = 12 баллам.

СОПР – 4

Тема: Транспорт. Существительные с предлогами. Диктант.

Цель: Проверка знаний учащихся о существительных.

День отдыха

Сегодня воскресенье. Все едут отдыхать. Мальчики на велосипеде едут в парк.

Ученики нашего класса едут в кукольный театр на автобусе. Мой брат на трамвае едет на стадион. Мы с мамой на троллейбусе едем в музей.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Правильное написание предлога -в с сущ-ными по 1 баллу (3 предлога = 3 элементам) | — 3 балла |
| 2. Правильное написание предлога -на с сущ-ными по 1 баллу (5 предлогов = 5 элементам) | — 5 баллов |
| 3. Правописание новых слов по 1 баллу (4 слова) | — 4 балла |
| 4. Грамотное написание (за 1 орф. и 1 пункт.)
(за 2/2 — 2 б),
(за 2/3 — 1 б) | — 3 балла |
| 5. Каллиграфия | — 1 балл |
| Итого | — 16 баллов |

В данной работе охвачены 16 элементов ЗУН. СРБ СОПР- 4 = 16 баллам.

Дополнительное задание к СОПРу-4

1. В данных словах вместо точек вставьте пропущенные буквы.
- Авто...о...и...ь, м...ш...н..., тр...лл...й...у...,
авто...с, м...т...ц...к..., тр...м...а...

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

1. Правильное образование слов по 1 баллу (6 слов) — 6 баллов.

В данной работе охвачены 6 элементов ЗУН. За выполнение дополнительного задания СОПР-4 ставится 6 дополнительных баллов (ДБ).

СОПР - 5

Тема: Пища. Окончание прилагательных. *Диктант.*

Цель: Проверка написания окончаний прилагательных.

А). В столовой

В школе большая столовая. Там дети. Тут сидит Хусан. Он пьёт молоко.

Молоко вкусное. Халима пьёт компот и ест хлеб. Я пью чай. Чай сладкий.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

1. Правописание окончаний прилагательных м.р.(1 слово) — 1 балл
2. Правописание окончаний прилагательных ж.р.(1 слово) — 1 балл
3. Правописание окончаний прилагательных ср.р.(1 слово) — 1 балл
4. Правописание ь (мягкий знак) в слове (3 слова) — 3 балла
5. Правописание согласных -ст, -шк, -вк (3 слова) — 3 балла
6. Грамотное написание (за 1 орф. и 1 пункт.) — 3 балла
(за 2/2 — 2 б.), (за 3/3 — 1 б.), (свыше 3/3 — 0 б.)
7. Каллиграфия — 1 балл

Итого — 13 баллов

В данной работе охвачено 13 элементов ЗУН.

СРБ СОПР- 5 = 13 баллам.

В). Дополнительное задание к СОПР-5

1. Переведите данные слова (новые) на узбекский язык.

- Щеглёнок-	sa'va bolasi,
воля -	erkinlik,
перелётные птицы-	uchib ket. qushlar.
вылетело -	uchib ketdi
беспокойный-	bezovta.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

1. Правильный перевод и знание значения слова по 1 баллу (5 слов.)
~ 5 баллов.

В данной работе охвачены 5 элементов ЗУН. За выполнение дополнительного задания СОПР-5 ставится 5 дополнительных баллов (ДБ).

СОПР - 6

Тема: Текст.

Цель: Контроль за развитием навыков литературного выразительного чтения.

А). Выразительное чтение

Перечень основных элементов знаний, умений, навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Четкость произношения слогов, слов, соблюдение ударения
(частичное нарушение — 1 б) | — 2 балла |
| 2. Осознанное использование пауз и интонаций
(1-2 нарушения — 1 б) | — 2 балла |
| 3. Чтение целыми словами
(смешанное чтение — 1 б) | — 2 балла |
| Итого | — 6 баллов |

В данной работе охвачены 5 элементов ЗУН. СРБ СОПР-6 = 6 баллам.

**Календарно-тематический план и проведение стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) в соответствии с ГОС.
3 класс, III четверть**

№	Темы уроков	К/ч	СРБ ПР	Работа в классе	Задание на дом	Приме- чание
1.	Зима (каникулы)	1		Упр.2,4	Стр.62	
2.	Стих. "Зима настала"	1		Упр. 6	Стр.64	
3.	Мы считаем	1		Упр.7	Стр.66	
4.	СОПР – 7. Диктант	1	11			
5.	Поспешишь — людей насмешишь	1		Упр.10	Стр.68	
6.	Дежурный	1		Упр.2	Стр.69	
7.	Что ты умеешь?	1		Упр.4	Стр.71,72	
8.	СОПР – 8. Наизусть. Стр.72	1	9			
9.	Времена года	1		Упр.4	Стр.77	
10.	Сочинение. Стр.80	1		Упр.9	Стр.80	
11.	В саду	1		Упр.5	Стр.84	
12.	СОПР – 9. Словарный диктант	1	16			
13.	Семья моего друга	1		Упр.5	Стр.87	
14.	Лев и собачка. Стр 89.	1		Упр.8	Стр.89	

15.	День 8 – Марта.	1			Стр.91-128	
16.	Повторение	1		Упр.5		
17.	Наш край. Стр.83.	1			Стр.83	
18.	Здравствуй, Навруз !	1		Упр.3	Стр.81	
19.	СОПР – 10. Диктант	1	14			
20.	Повторение	1				
	Итого	20	50			

Таблица расчёта стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) и четвертного рейтингового балла.

3 класс, III четверть.

(в неделю 2, за четверть 20 часов)

П/н СОПР	СОПР-7	СОПР- 8	СОПР - 9	СОПР -10	ЧСРБ
Время проведения	На 4 уроке	На 8 уроке	На 12 уроке	На 19 уроке	
Виды работы	Диктант	Выучить наизусть	Словарный диктант	Диктант	
Время на выпол. СОПР	40 мин.	40 мин.	40 мин.	40 мин.	
Элементы ЗУН, подлежащие проверке в соотв. с ГОС.	6	7	7	7	27
СРБ СОПР	11	9	16	14	50
Дополнит. балл (ДБ) за выполнение дополнительного задания	—	—	4	—	4

Анализ материалов программы по русскому языку в 3 классе показал, что в 3-четверти охвачены **27** элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке. Четвертной стандартный рейтинговый балл ставится в соответствии с **27** элементами ЗУН и равняется **50** баллам.

Все виды СОПР составлены в соответствии с “Положением о рейтинге”, учтены возрастные группы учащихся и охвачены все элементы ЗУН, подлежащие проверке в соответствии с ГОС и новой программой по данному предмету. Для выполнения этих работ, ученикам выделено нужное оптимальное время.

В состав СОПР также включён блок – В, где дано дополнительное задание, за выполнение которого учащиеся могут получить **4** дополнительных балла (ДБ).

СОПР – 7

Тема: Зима (Диктант)

Цель: Усовершенствовать знания учащихся, научить их правильно писать.

А) Текст диктанта. Зима

Зима. На улице холодно. Девочка надевает пальто и платок. Мальчик надевает пальто и шапку. У мальчика лопатка. Они убирают снег лопатками.

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащие проверке:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Правильное написание согласной буквы ч
(3 буквы) по 1 баллу | — 3 балла |
| 2. Правописание согласных букв тк (2 буквы)
по 1 баллу | — 2 балла |
| 3. Правописание ь знака (в 2-х словах) по 1 баллу | — 2 балла |
| 4. Грамотность: орфографическая и пунктуационная
(за 1/1 ошибку) — 3 балла | — 3 балла |
| (за 2/2 ошибки — 2 б), (за 2/3 ошибок — 1 б),
(более 2/3 ошибок — 0 б) | |
| 5. Каллиграфия | — 1 балл |
| Итого | — 11 баллов |

В данной работе охвачены 6 элементов ЗУН. СРБ СОПР-7 = 11 баллам.

СОПР – 8

Тема: Выучить наизусть стихотворение на стр. 72.

Цель: Проверка развития устной речи, памяти, эмоциональной выразительности.

Выразительное чтение наизусть стихотворения

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащих проверке:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Полное знание текста наизусть
(при перестановке слов или нарушении
последовательности в воспроизведении текста — 1 б) | — 3 балла |
| 2. Расстановка логических ударений и | |

соблюдение ритма стиха (при частичном нарушении — 1 б)	— 2 балла
3. Правильное применение интонации и эмоциональность (при неполном соблюдении интонац-х требований — 1 б)	— 2 балла
4. Выразительное чтение.	— 1 балл
5. Правильное произношение глагольных окончаний	— 1 балл
Итого	— 9 баллов

В данной работе охвачены 7 элементов ЗУН. СРБ СОПР-8 = 9 баллам.

СОПР – 9

Тема: Мы считаем. (Словарный диктант)

Цель: Проверка правописаний чисел.

А). Словарный диктант

Данные числа напишите прописью:

11 -	12 -
13 -	14 -
15 -	16 -
17 -	18 -
19 -	20 -

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащие проверке:

1. Правильное написание согласной буквы <i>нн</i> (1 буква)	— 1 балл
2. Правописание согласных букв <i>дц</i> (10 букв) без ошибок (ошибки в 1/3 части — 2 б), (ошибки в 1/2 части — 1 б), (ошибки в более 1/2 части — 0 б.)	— 3 балла
3. Правописание согласных букв <i>тн</i> (3 буквы) по 1 баллу	— 3 балла
4. Правописание согласных букв <i>мн</i> (2 буквы) по 1 баллу	— 2 балла
3. Правописание <i>ь</i> знака в конце слова (10 слов) без ошибок (ошибки в 1/3 части — 2 б), (ошибки в 1/2 части — 1 б), (ошибки в более 1/2 части — 0 б)	— 3 балла

4. Грамотность: орфографическая (до 2-х ошибок) — 3 балла
 (за 3 ошибки — 2 б), (за 4 ошибки — 1 б)
 (более 4-х — 0 б)
5. Каллиграфия — 1 балл
- Итого — 16 баллов**

В данной работе охвачены 7 элементов ЗУН. СРБ СОПР-9 = 16 баллам.

В). Дополнительное задание (ДБ) к СОПРу – 9

1. Числа написать прописью.

- Сколько ручек, карандашей и тетрадей у вас в сумке?
- Сколько уроков у вас сегодня?

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащие проверке:

За каждое правильно написанное число по 1 баллу.

За выполнение дополнительного задания СОПР –9 ставится 4 дополнительных балла (ДБ)

СОПР - 10

Тема: Навруз. Диктант.

Цель: Проверить письменную грамотность учащихся.

Н а в р у з

Сегодня большой праздник Навруз. Это праздник дружбы, труда и весны. Все люди идут гулять в парки, на площади. В парке играет музыка. Выступают артисты. Мальчики и девочки танцуют. Мы любим праздник Навруз.

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащие проверке:

1. Правильное написание согласных букв *зд*
(в 3-х словах) по 1 баллу — 3 балла
2. Правописание согласных букв *жб* (в 1-м слове) — 1 балл
3. Правописание *ь* знака (в 3-х словах) по 1 баллу. — 3 балла
4. Правописание предлогов (3 слова) по 1 баллу. — 3 балла
5. Грамотность: орфографическая и пунктуационная

(за 1/1 ошибку)

— 3 балла

(за 2/2 ошибки — 2 б), (за 2/3 ошибок — 1 б),

(более 2/3 ошибок — 0 б)

6. Каллиграфия

— 1 балл

Итого

— 14 баллов

В данной работе охвачены 7 элементов ЗУН. СРБ СОПР-10 = 14 баллам.

Календарно-тематический план и проведение стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) в соответствии с ГОС. 3 класс, IV четверть.

№	Темы уроков	К/ч	СРБ ПР	Работа в классе	Задание на дом	Приме- чение
1.	Весна	1				
2.	Выходной день	1		У. 3	С92	
3.	Вечером	1		У. 7	С93	
4.	СОПР – 11. Вырази- тельное чтение	1	9		С116	
5.	Аккуратный мальчик	1		У. 3	С96	
6.	Оля	1		У. 5	С 98	
7.	СОПР – 12. Наизусть	1	9		С 114	
8.	Ташкент	1		У. 3	С 101	
9.	На улице Навои	1		У. 8	С 103	
10.	Мой Узбекистан	1		У. 2	С 105	
11.	День памяти	1			С113	
12.	СОПР –13. Диктант	1	12		Повт	
13.	Мы живем в Узбекистане	1		У. 2	С 107	
14.	Диалог	1		У. 7	С 107	
15.	СОПР –14 . Диктант	1	17		Повт	
16.	Повторение.	1		У. 1	С 109	
	Итого:	16	47			

Таблица расчёта стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) и четвертного рейтингового балла.

3 класс, IV четверть.

(в неделю 2, за четверть 16 часов)

Стандартная обязательная проверочная работа (СОПР).	СОПР- 11	СОПР- 12	СОПР- 13	СОПР- 14	ЧСРБ
Сроки проведения СОПР	4	7	12	15	
Форма проведения СОПР	Выр. чт.	Наизусть	Диктант	Диктант	
Время для выполнения работ учащимися	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	
Количество элементов ЗУН, подлежащих проверке	8	7	9	14	38
Стандартный рейтинговый балл проверочной работы (СРБ)	9	9	12	17	47
Дополнительный балл (ДБ) за выполнение дополнительного задания	—	—	5	3	8

Анализ материалов программы по русскому языку в 3 классе показал, что в 4-четверти охвачены **38** элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке. Четвертной стандартный рейтинговый балл ставится в соответствии с **38** элементами ЗУН и равняется **47** баллам.

Все виды СОПР составлены в соответствии с "Положением о рейтинге", учтены возрастные группы учащихся и охвачены все элементы ЗУН, подлежащие проверке в соответствии с ГОС и новой программой по данному предмету. Для выполнения этих работ, ученикам выделено нужное оптимальное время.

В состав СОПР также включён блок – В, где дано дополнительное задание, за выполнение которого учащиеся могут получить **8** дополнительных баллов (ДБ).

СОПР-11

Тема: Выразительное чтение.

Цель: Развивать устную речь и проверить беглость чтения.

Выразительное чтение

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащих проверке:

1. Правильное применение *интонации и эмоциональность* - 2 балла.

- | | |
|--|-------------------|
| 2. Расстановка <i>логических ударений</i> и соблюдение <i>ритма</i> стиха. | — 2 балла. |
| (при частичном нарушении — 1 б). | |
| 3. <i>Беглое</i> чтение | — 2 балла |
| (чтение по слогам — 1 б) | |
| (чтение по буквам — 0 б). | |
| 4. Правильная постановка <i>ударений</i> | — 1 балл |
| 5. <i>Выразительное</i> чтение | — 1 балл |
| 6. Правильное выделение <i>знаков препинания</i> | — 1 балл |
| Итого | — 9 баллов |

В данной работе охвачены 8 элементов ЗУН. СРБ СОПР-11 = 9 баллам.

СОПР-12

Тема: Выразительное чтение *наизусть*.

Цель: Проверка развития устной речи, памяти, эмоциональной выразительности.

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащих проверке:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Полное знание текста <i>наизусть</i>
(при перестановке слов или нарушении последовательности в воспроизведении текста — 1 б). | — 3 балла |
| 2. Расстановка <i>логических ударений</i> и соблюдение <i>ритма</i> стиха
(при частичном нарушении — 1 б). | — 2 балла |
| 3. Правильное применение <i>интонации</i> и <i>эмоциональность</i>
(при неполном соблюдении <i>интонационных требований</i> — 1 балл) | — 2 балла |
| 4. <i>Выразительное</i> чтение | — 1 балл |
| 5. Правильное произношение <i>окончаний</i> | — 1 балл |
| Итого | —9 баллов |

В данной работе охвачены 7 элементов ЗУН. СРБ СОПР-12 = 9 баллам.

СОПР- 13

Тема: Семья моего друга. Диктант.

Цель: Проверка навыков знаний учащихся.

А). Текст диктанта. Семья дома

У меня есть мама, папа, дедушка, бабушка, брат, сестра и маленькая сестрёнка Умида. Умида играет. Бабушка пьёт чай. Дедушка читает, брат рисует. Сестра тоже рисует. Она рисует цветы.

Проверка основных элементов знаний, умений и навыков, подлежащих проверке:

Правильное написание заглавных предложений (6 предложений)	— 3 балла
(за 1/3 часть ошибок — 2 б),	
(за 1/2 часть ошибок — 1 б),	
(более 1/2 часть ошибок — 0 б).	
2. Грамотность: <i>орфографические</i> и <i>пунктуационные</i> ошибки (до 1/1 ошибки)	— 3 балла
(за 2/2 ошибку — 2 б) ,	
(за 3/3 ошибки — 1 б),	
(более 3/3 ошибок — 0 б)	
3. Правписание глаголов по 1 баллу (4 слова)	— 4 балла
4. Правильное написание имён (1 слово)	— 1 балл
5. Каллиграфия	— 1 балл
Итого	— 12 баллов

В данной работе проверкой охвачены 9 элементов ЗУН. СРБ СОПР-13 = 12 баллам.

В). Дополнительное задание к СОПРу-13

1. Лексические значения слов: *есть (у меня), играет, пьёт, читает, рисует.*

Проверка основных элементов знаний, умений и навыков, подлежащих проверке:

За каждый правильный перевод и правильное написание слов по 1 баллу (5 слов).

СРБ дополнительного задания = 5 дополнительным баллам (ДБ).

СОПР-14

Тема: Мой Узбекистан.

Цель: Проверка навыков знаний учащихся.

А). Текст диктанта

Моя Родина — Узбекистан. Самое дорогое у человека Родина. Одна у человека родная мать — одна у него и Родина. Моя Родина — Узбекистан. Столица моей Родины — Ташкент. Я люблю свою Родину.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков, подлежащих проверке:

- | | |
|--|-------------------|
| Правильное написание заглавных предложений
(6 предложений) | — 3 балла |
| (за 1/3 часть ошибок — 2 б), | |
| (за 1/2 часть ошибок — 1 б), | |
| (более 1/2 часть ошибок — 0 б). | |
| 2. Грамотность: орфографические и пунктуационные
ошибки (до 1/2 ошибки) | — 3 балла |
| (за 2/2 ошибку — 2 б), (за 3/3 ошибки — 1 б), | |
| (более 3/3 ошибок — 0 б). | |
| 3. Правописание окончаний прилагательных
по 1 баллу (4 слово) | — 4 балла |
| 4. Правописание окончаний местоимений
по 1 баллу (3 слова) | — 3 балла |
| 5. Правильное написание имен по 1 баллу (3 слова) | — 3 балла |
| 6. Каллиграфия | — 1 балл |
| Итого | —17 баллов |

В данной работе проверкой охвачены 14 элементов ЗУН. СРБ СОПР-14 = 17 баллам.

В). Дополнительное задание к СОПРу-14

1. Лексические значения слов: *наугад, в припрыжку, бродили.*

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков, подлежащих проверке:

За каждый правильный перевод и правильное написание слова по 1 баллу (3 слово).

СРБ дополнительного задания = 3 дополнительным баллам (ДБ).

**4-SINFDA O‘QITILADIGAN
FANLAR BO‘YICHA STANDART
TEKSHIRUV ISHLARI
TO‘PLAMI**

ONA TILI

**4-sinfda ona tili fanidan o'quv yili uchun
BKM elementlari soni va standart reyting ballarini hisobga
olish yillik jadvali
(haftasiga 5, o'quv yilida 170 soat)**

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	6	5	5	4	20
O'tkazish vaqti (minut)	220	180	180	160	740
BKM elementlari soni	59	46	39	34	178
Tekshiruv ishining standart bali	73	65	55	48	241
Qo'shimcha topshiriq ball	19	21	19	9	68

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4 – sinfda ona tili fanidan o'quv yili uchun 178 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 178 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting ball 241 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 68 ball olishi mumkin.

Ona tili fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTIlar, 4-sinf, I chorak

№ Mavzular	S/s	TI SRB	Uyga vazifa	Eslatma
1. Nutq o'stirish	1			
2. Gap	1		1-3 m	

3.	So'zlardan gaplar tuzish	1		4-5 m	
4.	Darak, so'roq gaplar	1		6-9 m	
5.	Darak, so'roq gaplar	1		10-11 m	
6.	Undov gaplar	1		12-15 m	
7.	Mustahkamlash	1		16-19 m	
8.	1-MSTI. Diktant	1	10 ball		
9.	Diktant tahlili	1			
10.	Ega, kesim	1		20-25 m	
11.	Ikkinchi darajali bo'laklar	1		26-28 m	
12.	Gaplarda so'zlar-ning bog'lanishi	1		29-32 m	
13.	Gap, matn, nutq	1		33-35 m	
14.	Gap, matn, nutq	1		36-40 m	
15.	2-MSTI. Insho	1	18 ball	42-m	
16.	Tovush va harflar	1		43-46m	
17.	Unli tovushlar	1		47-51 m	
18.	Undosh tovushlar	1		52-54 m	
19.	b, d undoshi	1		55-56 m	
20.	d, t undoshi	1		57-58 m	
21.	3-MSTI. Lug'at diktant	1	11 ball		
22.	Bo'g'in	1		59-61 m	
23.	Tutuq belgisi	1		62-63 m	
24.	Urg'u	1		64-65 m	
25.	Alifbo	1		66-69 m	
26.	sh, ch, ng harf birkmasi	1		70-74 m	
27.	4-MSTI. Test	1	10 ball		
28.	So'z tarkibi O'zakdosh so'zlar	1		75-78 m	
29.	So'z yasovchi qo'shimchalar	1		79-83 m	

30.	So'z o'zgartuvchi qo'shimchalar	1		84-87 m	
31.	5-MSTI. Bayon	1	14 ball	88 m	
32.	So'z o'zgartuvchi qo'shimchalar	1		89-92 m	
33.	So'z tarkibi	1		93-96 m	
34.	So'z tarkibi	1		97-99 m	
35.	So'z tarkibi	1		100-102 m	
36.	So'z tarkibi	1		103-106 m	
37.	So'z tarkibi	1		107-109 m	
38.	So'z tarkibi	1		110-112 m	
39.	6-MSTI. Diktant	1	10 ball		
40.	Diktant tablili	1			
41.	Ot. Umumiy tushuncha	1		113-115 m	
42.	Ot. Otlarning bosh harfda yozilishi	1		116-117 m	
43.	Ot	1		118-120 m	
44.	Mustahkamlash	1			
45.	Mustahkamlash	1			
	Jami	45	73		

**2-sinfda ona tili fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting ballni hisobga olish jadvali
(haftasiga 5 soat, chorakda 45 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	3-MSTI	4-MSTI	5-MSTI	6-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	9-dars	15-dars	21-dars	27-dars	31-dars	39-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Diktant	Insho	Lug'at diktant	Test	Bayon	Diktant	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	20	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	14	11	10	11	6	59

Tekshiruv ishining standart bali	10	18	11	10	14	10	73
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	3		3	8		5	19

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4 – sinfda ona tili fanidan 1 chorak uchun 59 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 59 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 73 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 19 ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: Diktant.

Maqsad: Gapning mazmun jihatdan turlarini aniqlash.

A). Qarg'a va Zog'cha (60 so'z)

O'lkamizda kuz boshlandi. Siz gala-gala bo'lib uchib kelayotgan qushlarni taniysizmi? Bu qarg'a va zog'chalar. Ular dala va bog'larda yashaydilar. Nega? Chunki bu qushlar uchun qulaydir.

Yoz oylarida hashoratlar tuproqqa tuxum qo'yadilar. Xazon va chirindilar ichida bu tuxumlar g'umbakka aylanadi. Qarg'a va zog'chalar ana shularni terib yeydilar. Shudgorlangan yerlarni tozalab beradilar.

Bolalar, qarg'a va zog'chalarga ozor bermang! Ular –foydali qush.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1.Gaplarning bosh harflarda yozilishi (12 ta gap) — 3 ball

(1/3 qismida xato qilsa — 2 b), (1/2 — 1 b),

(1/2 qismidan kop bo'lsa — 0 b)

2. Imlo va tinish belgilarining to'g'ri qo'yilishi (13 ta)

(1ta imlo va 1ta tin. belg.)

— 3 ball

(1/2 xato uchun 2 b), (2/3 xato uchun — 1 b),

(2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b)

3. Yozuvda darak, so'roq va buyruq gaplarning tinish belgilari — 3 ball

(1/2 ta xatoga —2 b), (2/3 ta xatoga — 1 b),

(2/3 tadan ortiq xatoga — 0 b)

5.Chiroyli yozuvga

— 1 ball

Jami

— 10 ball

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTining SRB 10 balga teng.

B). 1-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. 3 ta gap tuzing. (Darak, so'roq va undov gaplarga). Har bir gap uchun 1 balдан.

MSTI-1ning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

2-MSTI

Mavzu: Insho(42-mashq asosida). "Sayohatchilar".

Maqsad: O'quvchilarning rasm asosida yozma nutqini rivojlantirish.

A). "Sayohatchilar"

Reja:

1. Tayyorgarlik.
2. Yo'lda.
3. Tog' manzarasi.
4. Dam olish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Sayohatchilarga ism (5 kishi) tanlash va ularning to'g'ri yozilishi | — 5 ball |
| 2. O'z fikrini reja asosida ketma-ket bayon eta olishi(4ta) | — 4 ball |
| 3. So'zlarni to'g'ri qo'llash va lug'at boyligi | — 3 ball |
| 4. Gaplarni to'g'ri tuzish | — 3 ball |
| 5. Imlo va tinish belgilarinlng to'g'ri qo'yilishi
(1ta imlo va 1ta tin.belg.) | — 3 ball |
| (1/2 xato uchun — 2 b), (2/3 xato uchun — 1 b),
(2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b) | |
| Jami | — 18 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 14 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTining SRB 18 balga teng.

3-MSTI

Mavzu: Lug'at asosida diktant.

Maqsad: Savodxonligini oshirish.

Ma'mura, yerto'la, harf, telefon, hikoya, yomg'ir, do'nglik, yelpig'ich, sa'va, ohang, gulxan.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Har bir to'g'ri yozilgan so'z uchun 1 balдан x10ta so'z | — 10 ball |
| 2. Chiroyli yozuv uchun | — 1 ball |
| Jami | — 11 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 11 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTning SRB 11 balga teng.

B). 3-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. Do'nglik, telefon, yelpig'ich so'zlarini bo'g'inga ajrating.

Har bir so'z uchun 1 baldan.

3-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

4-MSTI

Mavzu: Test sinovi.

Maqsad: Bilim, ko'nikma va malakalarini tekshirish.

A). Test savollari

1. So'zdagi bo'g'inlarni aniqlang. Ona, shaftoli.

a) 1,2; b) 2,3; d) 1,3.

2. So'zdagi -ng nechta tovushni ifodalaydi. Ko'ngil, singil.

a) 1; b) 2; d) 1, 2.

3. Yog'och, tajang so'zlarida nechta harf va nechta tovush bor.

a) 6, 5; b) 6, 6; d) 5, 6.

4. Gulchi, gulchilar, gulchilardan so'zlarida urg'u qaysi bo'g'inga tushgan.

a) birinchi; b) ikkinchi; d) oxirgi.

5. Klub, ozod so'zlaridagi oxirgi qaysi jarangli -b, -d undoshlari o'rniga qaysi jarangsiz undoshlar eshitiladi?

a) p, t; b) v, t; d) n.

6. Hunarman... do's... so'zlarining oxirida qaysi undosh aytilishda tushib qolgan?

a) d; b) d, t; d) t.

7. Alifbodagi D, K, T harflari nechanchi tartibda turadi?

a) 3, 10, 19; b) 3, 11, 18; d) 5, 12, 20.

8. Alifbodagi Y, O, U harflari nechanchi tartibda turadi?

a) 16, 21, 6; b) 14, 20, 4; d) 6, 16, 21.

9. Alifbodagi 24 -tartibdagi harfni toping.

a) j; b) t; d) z.

10. Yulduz so'zidagi harf va tovush sonini aniqlang.

a) 5, 4; b) 6, 6; d) 5, 5.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javobga 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTning SRB 10 balga teng.

B). 4-MSTlga qo'shimcha topshiriq

Tinchlik, ta'lim, kitobxon, quyosh so'zlarini bo'g'lga ajrating va urg'uli bo'g'inni belgilang.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Bo'g'inga ajratish, har bir zo'z uchun 1 balдан | — 4 ball |
| 2. Urg'uli bo'g'inni belgilash uchun 1 balдан | — 4 ball |
| Jami | — 8 ball |

4-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 8 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

5-MSTI

Mavzu: Bayon (88-mashq asosida).

A). Non lsi

Reja:

1. Husayn Boyqaroning buyrug'i.
2. Amaldorlarnig Navoiyga murojaati.
3. Dehqon boboning maslahati.
4. Podshoning mamnun bo'lgani.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Matn mazmunini reja asosida bayon eta bilish (4ta) | — 4 ball |
| 2. So'zlarni to'g'ri qo'llash va lug'at boyligi | — 2 ball |
| 3. Gaplarni to'g'ri tuzish | — 2 ball |
| 4. So'z o'zgartuvchi qo'shimchalarni to'g'ri qo'llash | — 2 ball |
| 5. Imlo va tinish belgilarining to'g'ri qo'yilishi
(1ta imlo va 1ta tin.belg.) | — 3 ball |
| (1/2 xato uchun -2 b), (2/3 xato uchun — 1 b),
(2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b) | |
| 6. Chiroyli yozuviga | — 1 ball |
| Jami | — 14 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 11 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTning SRB 14 balga teng.

6-MSTI

Mavzu: Diktant (Kitob –oftob).

Maqsad: So'z turkumlaridan ot haqidagi bilimlarini aniqlash.

A). Kitob — oftob

Biz kitobni juda sevamiz. Bo'sh vaqtimizda har xil ertak va hikoyalar o'qiymiz. Maktabimizda "Kitob-bilim manbai" mavzuida kitobxonlik kechasi bo'lib o'tdi.

Kechamiz ulug' bobomiz Alisher Navoiy tavalludining 561 yilligiga bag'ishlandi. O'quvchilardan Gulchehra Nizomova, Ma'mura Bo'tayeva, Jamila Yo'ldosheva va Dilfuza Qurbonovalar Navoiy asarlaridan she'r va ruboiylar o'qib berdilar. Ayniqsa Jamila Yo'ldosheva juda ta'sirli o'qidi.

Kecha bizda katta taassurot qoldirdi.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Gaplarning bosh harflarda yozilishi (12 ta gap) — 3 ball

(1/3 qismiga xato qilsa — 2 b), (1/2 — 1 b),

(1/2 qismidan kop bo'lsa — 0 b)

2. Imlo va tinish belgilarining to'g'ri qo'yilishi

(13 ta) (1 ta imlo va 1 ta tin.belg.) — 3 ball

(1/2 xato uchun — 2 b), (2/3 xato uchun — 1 b),

(2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b)

3. Yozuvda darak, so'roq va buyruq gaplarning tinish belgilari

— 3 ball

(1/2 ta xatoga — 2 b), (2/3 ta xatoga — 1 b),

(2/3 tadan ortiq xatoga — 0 b)

5. Chiroyli yozuvga

— 1 ball

Jami

— 10 ball

Ushbu tekshiruv ishida 6 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTning SRB 10 balga teng.

B). 6-MSTga qo'shimcha topshiriq

1. Kishilarning ism va familiyalarini ko'chirib yozing.

Har bir to'g'ri yozilgan ism, familiya uchun 1 baldan — 5 ball.

6-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 5 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

Ona tili fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTlar, 4-sinf, II chorak

No	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Otlarning egalik qo'shimchalar bilan qo'llanilishi	1		121-125	124	
2.	Egalik qo'shimchalalarining III shaxsda qo'llanilishi	1		126-130	129	
3.	Otlarda egalik qo'shimchalari	1		131-135	134	

4.	Mustahkamlash 7-MSTI. Lug'at diktant	1	13	136-140	140	
5.	Otlarning kelishik qo'shimchalari bilan turlanishi	1		141=144	144	
6.	Kelishik qo'shimchalari	1		145-147	147	
7.	Kelishik qo'shimchalari	1		148-152	152	
8.	Kelishik qo'shimchalari	1		153-156	156	
9.	Kelishik qo'shimchalari	1		157-158	158	
10.	Bosh kelishik	1		159-163	162	
11.	Qaratqich kelishigi	1		164-167	167	
12.	Qaratqich kelishigi	1		168-170	170	
13.	8-MSTI. Diktant	1	12			
14.	Tushum kelishigi	1		171-174	174	
15.	Tushum kelishigi	1		175-177	174	
16.	Jo'nalish kelishigi	1		178-181	181	
17.	Jo'nalish kelishigi	1		181-184	184	
18.	O'rin -payt kelishigi	1		185-188	187	
19.	O'rin -payt kelishigi	1		189-193	193	
20.	9-MSTI. Bayon	1	14			
21.	Chiqish kelishigi	1		194-197	197	
22.	Chiqish kelishigi	1		198-202	202	
23.	Mustahkamlash	1		203-207	207	
24.	10-MSTI. Test	1	10			
25.	Sifat	1		208-210	210	
26.	Sifat	1		211-215	215	
27.	Sifat (yam-yashil, qop-qora...kabi so'zlar)	1		216-219	219	
28.	Qarama-qarshi ma'noli sifatlar (oq-qora)	1		220-224	224	
29.	Sifat	1		225-228	228	
30.	Sifat	1		229-232	232	

31.	11-MSTI. Diktant	1	16			
32.	Mustahkamlash	1		234-235	236	
33.	Takrorlash	1		237-238	238	
34.	Son	1		239-243	243	
35.	Son	1		244-250	250	
	Jami	35	65			

**4-sinfda ona-tili fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting ballarini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 35 soat)**

MSTI tartib raqami	7-MSTI	8-MSTI	9-MSTI	10-MSTI	11-MSTI	SCHRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	14-dars	20-dars	24-dars	31-dars	5-dars
MSTI o'tkazish shakli	Lug'at diktant	Diktant	Bayon	Test	Yakuniy diktant	
Bajarish vaqti (minut)	20	40	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	12	7	10	10	7	46
Tekshiruv ishining standart bali	13	12	14	10	16	65
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	2	2	-	6	11	21

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda ona tili fanidan II chorak uchun 46 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 46 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 65 baiga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 21 ball olishi mumkin.

7-MSTI

Mavzu: Lug'at asosida diktant.

Maqsad: Bolalarning savodxonligini tekshirish.

Musicha, kaptar, soch, radio, Umid, Turobjon, Samarqand, minnatdor, xabar, muhandis, telefon, san'at.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Har bir to'g'ri yozilgan so'z uchun 1 baldan (12 ta so'z) | — 12 ball |
| 2. Chiroyll yozuv uchun | — 1 ball |
| Jami | — 13 ball |

Ushbu tekshiruv ishlida 12 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTning SRB 13 balga teng.

B). 7-MSTga qo'shimcha topshiriq

Musicha, xabar otlariga shaxs egalik qo'shimchalarini qo'yib yozing.

Har bir to'g'ri yozilgan so'z uchun 1 baldan x 2 ta so'z — 2 ball

7-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 2 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

8-MSTI

Mavzu: Diktant.

Maqsad: Qaratqich kelishigi qo'shimchalari haqidagi bilimlarini tekshirish.

A). Ziyrak

Komiljon anhor bo'ylab ketayotgan edi. Suvdan shipltllagan ovoz eshitildi. Komiljon yaqinlashib unga qaradi. U kichkina kuchukcha ekan. Kuchukcha harakat qilib suvdan chiqolmayotgan edi. Komiljonning unga rahmi keldi. U kuchukchani avaylab suvdan oldi. Kuchukcha titrar edi. Komiljon uni uyiga olib ketdi. Kuchukchani onasiga ko'rsatdi. So'ng issiq qilib o'rab, sut va non berdi. Kuchukchani ko'zlari ochildi. Komiljon o'z ishidan xursand bo'ldi. Unga Ziyrak deb nom qo'ydi. Ziyrak kundan-kunga katta bo'la boshladi.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Gaplarning bosh harflarda yozilishi (12 ta gap) | — 3 ball |
| (1/3 qismiga xato qilsa — 2 b), (1/2 — 1 b), | |
| (1/2 qismidan kop bo'lsa — 0 b) | |
| 2. Imlo va tinish belgilarining to'g'ri qo'yilishi | |
| (13 ta) (1ta imlo va 1ta tin.belg.) | — 3 ball |
| (1/2 xato uchun — 2 b), (2/3 xato uchun — 1 b), | |
| (2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b). | |
| 3. Kellshik qo'shimchasi bilan kelgan otlarning | |
| to'g'ri yozilishi | — 3 ball |
| (1/2 xato uchun — 2 b), (2/3 xato uchun — 1 b), | |
| (2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b) | |
| 4. Atoqli otlarning to'g'ri yozilishiga (2ta) | — 2 ball |
| 5. Chiroyll yozuvga | — 1 ball |
| Jami | — 12 ball |

9-MSTI

Mavzu: Bayon.

Maqsad: O'quvchilarning xotirasini rivojlantirish va yozma nutqini o'stirish.

A). Jasur askarlar

Reja:

1. Dovulning boshlanishi.
2. Dengizda qirg to'qqiz kun.
3. Tabiiy ofat bilan kurash.
4. Askarlarga yordam.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------|
| 1. Matnni reja asosida bayon etish (4 ta rejaga — 1 balдан) | — 4 ball |
| 2. Matnni to'lliq ifoda qilish | — 1 ball |
| 3. Gaplarni to'g'ri tuzish | — 3 ball |
| 4. Lug'at boylligi | — 2 ball |
| 5. Imlo va tinish belgilarining to'g'ri qo'yilishi (13 ta) | — 3 ball |
| (1ta imlo va 1ta tin.belg.) | |
| (1/2 xato uchun — 2 b), (2/3 xato uchun — 1 b), | |
| (2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b) | |
| 6. Chiroyli yozuvga | — 1 ball |
| Jami | — 14 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTning SRB 14 balga teng.

10-MSTI

Mavzu: Test.

Maqsad: Otlarning kelishik qo'shimchalarida turlanishi bo'yicha olgan bilimlarini tekshirish.

A). Test sinovi

1. Qaratqich kelishigining qo'shimchasini toping.
- a)-ni; b)-ga; d) -ning.

2. *Chiqish kelishigining qo'shimchsini toping.*
a) -da; b) -ga; d) -gan.
3. *Tushum kelishigi qo'shimchasini toping.*
a) -ni; b) -gan; d) -ning.
4. *O'rin-payt kelishigi qo'shimchsini toping.*
a) -da; b) -dan; d) -gan.
5. *Jo'nalish kelishigi qo'shimchsini toping.*
a) -da; b) -ga; d) -ning.
6. *Men kitobni o'qiyman. Qaysi kelishikda?*
a) jo'n. k-kda; b) tush. k-kda; d) qar. k-kda.
7. *Gulga, daftarga, qushga qaysi kelishikda?*
a) o'r.-payt k-kda; b) bosh k-kda; d) chiq. k-kda.
8. *Barnoning yozuvi chiroyli. Qaysi kelishikda?*
a) tush. k-kda; b) jo'n. k-kda; d) qar. k-kda.
9. *O'qish kitobidan ertaklar o'qidik. Qaysi kelishikda?*
a) chiq. k-k; b) o'-.payt k-k; d) jo'n. k-k.
10. *Daftar, kitob, ruchka qaysi kelishikda?*
a) qar. k-k; b) tush. k-k; d) bosh k-k.

Jami — 10 ball

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 10-MSTning SRB 10 balga teng.

B). 10-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Vatan so'zini kelishiklarda turlang.

Har bir javob uchun 1 baldan.

Jami — 6 ball.

10-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 6 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

11-MSTI

Mavzu: Yakuniy diktant.

Maqsad: So'z turkumlari haqidagi bilimlarini tekshirish.

A). Diloromning buvisi

Rohila xola juda keksayib qolganiga qaramay, gazeta va jurnallarni, katta kitoblarni ko'zoynaksiz o'qiydi. Goho rang-barang ipaklardan nabirasi Diloromga chiroyli do'ppi tikib beradi. Ayrim bolalarning buvisiga o'xshab og'zida tishi yo'iq emas. Uning hamma tishi butun. Shaharni piyoda aylanib chiqsa

ham charchamaydi. Diloromning oyisi bilan dadasi ishidan qaytguncha buvisi uyda o'tiradi. Dilorom bilan mazall ovqat tayyorlaydi, issiq non yopadi, kitob o'qiydi. Diloromga ajoyib ertaklar aytib beradi. Dilorom ham aqlli qiz.

Tekshirillishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Gaplarning bosh harflarda yozilishi (12 ta gap) — 3 ball

(1/3 qismida xato qilsa — 2 b), (1/2 — 1 b),

(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)

2. Imlo va tinish belgilarining to'g'ri qo'yilishi (13 ta)

(1ta imlo va 1ta tin.belg.)

— 3 ball

(1/2 xato uchun — 2 b), (2/3 xato uchun — 1 b),

(2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b)

3. So'z turkumlarida sifatning to'g'ri yozilishi

— 3 ball

(1/3 qismida xato qilsa — 2 b), (1/2 — 1 b),

(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)

4. Atoqli otlarning to'g'ri yozilishiga (2 ta)

— 2 ball

5. Chiroyli yozuvga

— 1 ball

Jami

— 12 ball

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 11-MSTning SRB 16 balga teng.

B). 11-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. Matndagi narsa va shaxsning belgisini bildirgan so'zlarning tagiga chizing.

Har bir so'z uchun 1 baldan (11 ta so'z)

10-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 11 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

Ona tili fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar, 4-sinf, III chorak

№	Mavzular	S/s	TISRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Son. So'roq yordamida sonni topish	1		251-253	
2.	Son. So'zlarga bog'lanib kelishi	1		254-256	

3.	12-MSTI. Lug'at diktant	2	11 ball		
4.	Olmosh	1		257-259	
5.	Kishilik olmoshi	1		260-263	
6.	Kishilik olmoshlari-da shaxs-son	1		264-267	
7.	Kishilik olmoshlari-da shaxs-son	1		268-269	
8.	Kishilik olmoshlari kelishiklarda	1		270-272	
9.	Kishilik olmoshlari kelishiklarda	1		273-276	
10.	13-MSTI. Diktant	2	10 ball		
11.	Kishilik olmoshlari kelishiklarda	1		277-279	
12.	Men, sen olmoshlari qaratqich kelishigida	1		280-284	
13.	Mustahkamlash	1		285-288	
14.	Fe'l	1		289-291	
15.	Bo'lishli va bo'lishsiz fe'llar	1		292-294	
16.	Fe'llarda shaxs-son	1		295-297	
17.	Fe'llarda shaxs-son	1		298-300	
18.	Fe'llarda shaxs-son	1		301-302	
19.	14-MSTI. Bayon (293-masbq)	2	13 ball		
20.	Fe'l zamonlari	1		303-305	
21.	Fe'l zamonlari	1		306-308	
22.	Fe'l zamonlari	1		309-310	
23.	O'tgan zamon fe'li	1		311-314	
24.	O'tgan zamon fe'li	1		315-319	
25.	Hozirgi zamon fe'li	1		320-322	
26.	Hozirgi zamon fe'li	1		323-325	
27.	Kelasi zamon fe'li	1		326-328	
28.	Kelasi zamon fe'li	1		329-333	

29.	15-MSTI. Diktant	2	10 ball		
30.	Qo'shma fe'l	1		334-337	
31.	Qo'shma fe'l	1		338-341	
32.	Qo'shma fe'l	1		342-346	
33.	Bog'lovchilar	1		347-349	
34.	Bog'lovchilar	1		350-352	
35.	Bog'lovchilarda tinish belgilarining ishlatilishi	1		353-355	
36.	Bo'lovchilarda tinish belgilarining ishlatilishi	1		356-358	
37.	16-MSTI. Test	2	11 ball		
38.	Gapning uyushiq bo'lagi	1		359-361	
39.	Uyushiq ega, uyushiq kesim	1		362-363	
40.	Ikkinchi darajali uyushiq bo'lak	1		364-366	
41.	Uyushiq bo'laklarda tinish belgilari	1		367-369	
42.	Uyushiq bo'lakka bog'lanib kelgan so'zlar	1		370-372	
43.	Mustahkamlash	1		373-374	
44.	Mustahkamlash	1		375-376	
45.	Mustahkamlash	1			
	Jami	50	55 ball		

4-sinfda ona tili fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali (haftasiga 5, chorakda 50 soat)

MSTI tartib raqami	12-MSTI	13-MSTI	14-MSTI	15-MSTI	16-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3-dars	10-dars	19-dars	29-dars	37-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Lug'at diktant	Diktant	Bayon	Diktant	Test	

Bajarish vaqti (minut)	20	40	40	40	40	
BKM elementlari soni	11	5	7	5	11	39
Tekshiruv ishining standart bali	11	10	13	10	11	55
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	4	6		6	3	19

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda ona tili fanidan III chorak uchun 39 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 39 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 55 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 19 ball olishi mumkin.

12-MSTI

Mavzu: Lug'at asosida diktant.

Maqsad: Bolalarning bilimini tekshirish.

A). Matn

4-sinf, 14-yanvar, 21-vart, 4 ta qalam, 24 ta o'quvchi, 11-fevral, 20 kishi, 8-gator, 2003-yil, 1991-yil.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Har bir to'g'ri yozilgan so'z uchun 1 baldan x 10ta | — 10 ball |
| 2. Chiroyli yozuv uchun | — 1 ball |
| Jami | — 11 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 11 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 12-MSTning SRB 11 balga teng.

B). 12-MSTlga qo'shimcha topshiriq

- Shu so'zlardan 2 ta gap tuzing.
Har bir gap uchun 2 baldan. QB –4 ball.

12-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

13-MSTI

Mavzu: Diktant (Yong'oq).

Maqsad: Olmosh haqidagi bilimlarini tekshirish.

A). Yong'oq

Bir kuni do'stim bilan Qoraqamish jarligida yurardik. Ko'zim uncha katta bo'lmagan yong'oqzorga tushdi. Qizil to'sh sa'valar yong'oq shoxlarida chug'urlashib yurishardi. Ular bizdan qochib uchib ketishdi. Biz shu yerda bir oz dam olmoqchi bo'ldik. Shu payt yong'oq daraxti ostida yong'oq po'choqlarini ko'rib qoldim. Hamrohlarim daraxtning yerdan bir metrcha yuqoridagi kovagidan ikki yuzdan oshiq saralangan yong'oq topib oldi. Men ham uning yonidagi daraxtga chiqdim. Kovakda anchagina yong'oq, uning yonida o'lib yotgan kalamushni ko'rdim. Shuning uchun ham yong'oqlar yeyilmay qolgan ekan.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Gaplarning bosh harflarda yozilishi (9 ta gap) | — 3 ball |
| (1/3 qismida xato qilsa — 2 b), (1/2 — 1 b), | |
| (1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b) | |
| 2. Imlo va tinish belgilarining to'g'ri qo'yilishi | |
| (13 ta) (1ta imlo va 1 ta tin. belg.) | — 3 ball |
| (1/2 xato uchun — 2 b), (2/3 xato uchun — 1 b), | |
| (2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b) | |
| 3. Olmoshlarning to'g'ri yozilishiga | — 3 ball |
| (1/3 qismida xato qilsa — 2 b), (1/2 — 1 b), | |
| (1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b) | |
| 4. Chiroyli yozuvga | — 1 ball |
| Jami | — 10 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 13-MSTning SRB 10 balga teng.

B) 13-MSTlga qo'shimcha topshiriq

Olmoshlarni topib, tagiga chizing (6 ta).

Har bir olmosh uchun 1 balidan.

Jami — 6 ball.

13-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 6 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

14-MSTI

Mavzu: Bayon: "Tulki va qarga" (293-mashq asosida).

Maqsad: O'quvchilarning xotirasini rivojlantirish va yozma nutqini o'stirish.

A). Tulki va qarg'a

Reja.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--------------------|----------|
| 1. Reja tuza olish | — 1 ball |
|--------------------|----------|

- | | |
|--|------------------|
| 2. Matnni reja asosida bayon etish | — 3 ball |
| 3. Gaplarni to'g'ri tuzish | — 3 ball |
| 4. Lug'at boyllgi | — 2 ball |
| 5. Imlo va tinish belgilari xatosiz yozilsa
(13 ta) (1ta imlo va 1ta tin.belg.) | — 3 ball |
| (1/2 xato uchun — 2 b), (2/3 xato uchun —1 b),
(2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b) | |
| 6. Chiroyli yozuvga | — 1 ball |
| Jami | — 13 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 14-MSTning SRB 13 balga teng.

15-MSTI

Mavzu: Diktant. Bog'da.

Maqsad: Fe'l haqidagi bilimlarini tekshirish.

A). Bog'da ✓

Maktabimiz yaqinida bog' bor. U katta va ko'rkam. Yo'laklarning yonidan ariq suvi oqib turadi. Suvning shildirashi quloqqa eshitiladi. Baland-baland daraxtlar soyasi kishini o'ziga tortadi. Qushlarning yoqimli sayrash kishiga huzur bag'ishlaydi. Xilma-xil gullarning hidi dimoqqa uriladi. Bolalar chiroyli kapalaklar ketidan quvishadi. Ulkan chinor soyasida shashka, shaxmat o'ynab o'tirishadi. Bog'ning salqin joylarida o'tirish uchun o'rindiqlar bor. U yerda odamlar hordiq chiqaradilar. Bog' kishiga ajoyib orom bag'ishlaydi. (65 ta so'z)

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Gaplarning bosh harflarda yozilishi (9 ta gap)
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b), (1/2 —1 b),
(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b) | — 3 ball |
| 2. Imlo va tinish belgilarining to'g'ri qo'yilishi (13 ta)
(1ta imlo va 1 ta tin.belg.).
(1/2 xato uchun — 2 b), (2/3 xato uchun —1 b),
(2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b) | — 3 ball |
| 3. Olmoshlarning to'g'ri yozilishiga
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b), (1/2 —1 b),
(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b). | — 3 ball |
| 4. Chiroyli yozuvga | — 1 ball |
| Jami | — 10 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 15-MSTning SRB 10 balga teng.

B). 15-MSTlga qo'shimcha topshiriq

O'tgan zamon fe'llarining tagiga chizing.

Har bir fe'l uchun 1 balidan. (9 ta fe'l)

15-MSTlning qo'shimcha topshiriq'i uchun 6 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

16-MSTI

Mavzu: Fe'l. Test sinovi.

Maqsad: O'quvchilarning fe'l haqidagi bilimlarini aniqlash.

A). Test topshiriqlari

1. Harakatning bajarilganini bildirgan fe'lni aniqlang.
a) keldi; b) aytayapti; d) bormoqchi.
2. Hozirgi zamon fe'lini aniqlang.
a) yozganman; b) boryapman; d) bormoqchi.
3. Ikki yoki undan ortiq fe'l qanday fe'l deyiladi?
a) fe'l; b) sodda fe'l; d) qoshma fe'l.
4. Qaysi qatorida yaqin ma'noli fe'llar yozilgan?
a) tinglamoqchi, chanqamoq; b) adashmoq, eshitmoq; d) gapirmoq, so'zlammoq.
5. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qoying.
Mayin sharmol ...
a) ezdi; b) esdi; d) egdi.
6. va, ammo, biroq so'zlari nima?
a) undalma; b) uyushiq bo'lak; d) bog'lovchi.
7. Nuqtalar o'rniga qaysi bog'lovchini qo'yish kerak?
O'zbekistondagi qushlarning ko'pi issiq tomonlarga uchib ketadi,... ular bahorda yana qaytishadi.
a) va; b) lekin; d) biroq.
8. Gapda nuqtalar o'rniga mos bog'lovchini qo'ying. Odil astoydil musobaqaga tayyorlandi... unda yaxshi ishtirok etib mukofotlandi.
a) va; b) lekin; d) biroq.
9. Nuqtalar o'rniga bog'lovchi qo'ying Qor ... muzlar eridi.
a) va; b) lekin; d) biroq.
10. Tohir va Hamid a'lo o'qiydilar.
Gapda bog'lovchi qaysi bo'laklarni bog'lab kelgan?
a) gapni gapga; b) so'zni so'zga; d) ikkinchi darajali bo'lak.
11. Bahor keldi va qorlar eridi.
Gapda bog'lovchi qaysi bo'laklarni bog'lab kelgan?
a) gapni gapga; b) so'zni so'zga; d) ikkinchi darajali bo'lak.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 11 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 11 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 16-MSTning SRB 11 balga teng.

B). 16-MSTiga qo'shimcha topshiriq

Fe'l zamonlariga 3 ta gap tuzing.

Har bir gap uchun 1 baldan.

Jami — 3 ball.

16-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

**Ona tili fanidan kalendar mavzuviy ish reja va MSTilar,
4-sinf, IV chorak**

№	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vaziga	Eslatma
1.	Uyushiq bo'laklarda bog'lovchilar	1		377-378	378	
2.	Bog'lovchilar yordamida bog'lash	1		379-380	380	
3.	Mustahkamlash	1		381-383	383	
4.	17-MSTI. Diktant	1	11			
5.	Diktant tahlili	1				
6.	Undalma	1		384-385	385	
7.	Undalma	1		386-387	387	
8.	Undalma	1		388-390	390	
9.	Undalma	1		391-392	392	
10.	Undalma	1		393-394	394	
11.	Takrorlash	1		395-398	398	
12.	Gap bo'laklari	1		399-403	403	
13.	So'z turkumlari	1				
14.	So'z turkumlari	2		404-408	408	
15.	18-MSTI. Bayon	2	13			

16.	Kelishik qo'shimchasi	1				
17.	Egalik qo'shimchasi	1		409-414	415	
18.	Sifat	1		415-419	419	
19.	Olmosh	1		420-424	424	
20.	Kishilik olmoshi	1				
21.	Fe'l zamoni	2		425-430	430	
22.	Bog'lovchilar	1		431-435	434-435	
23.	So'z turkumlari	1		436-440	439-440	
24.	Unli tovushlar	1				
25.	Bo'g'in	1		441-445	444-445	
26.	19-MSTI. Test	2	10			
27.	Jarangli va jarangsiz undosh.	1		446-448	448-449	
28.	Tutuq belgisi	1		450-451	453-454	
29.	Undosh tovushlar	1		455-458	457-458	
30.	Uyushiq bo'laklar	1		459-463	462-463	
31.	Mustahkamlash	1		464-468	467-468	
32.	Mustahkamlash	1		469-475	474-475	
33.	20-MSTI. Diktant	1	14			
34.	Diktant tahlili	1				
35.	Takrorlash	1				
36.	Takrorlash	1				
	Jami	40	48			

**4-sinfda ona tili fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting ballarini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 40 soat)**

MSTI tartib raqami	17-MSTI	18-MSTI	19-MSTI	20-MSTI	SCHRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	16-dars	29-dars	37-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Diktant	Bayon	Test	Yakuniy diktant	

Bajarish vaqti (minut)	45	45	45	45	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	8	10	9	34
Tekshiruv ishining standart bali	11	13	10	14	48
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	4	-	3	2	9

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda ona tili fanidan IV chorak uchun 34 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 34 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 48 balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 9 ball olishi mumkin.

17-MSTI

Mavzu: Diktant.

Maqsad: Gapning uyushiq bo'laklari haqidagi bilimlarini tekshirish.

A). O'lkamiz hayvonlari

Xalqimiz qo'y, echki, sigir va boshqa hayvonlarni boqadi. Ulardan go'sht, sut, yog' va boshqa mahsulotlar olinadi.

Bulardan tashqari O'zbekistonda yovvoyi echki, tog' takasi, jayron, qunduz kabi hayvonlar ham juda ko'p. Lekin bu hayvonlarning tur va sonini aniqlash kerak. Shu maqsadda kunlar isishi bilan respublikamizdagi ovchilik va o'rmon xo'jaliklarida yuzlab kishilar bu ish bilan shug'ullanadilar. Ular yil davomida hayvon va parrandalarni, qimmatbaho jonivorlarni ro'yxatga olishib, yashash joyini aniqlashadi (78 so'z).

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Gaplarning bosh harflarda yozilishi (9 ta gap) — 3 ball
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b), (1/2 — 1 b),
(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b)
2. Imlo va tinish belgilarning to'g'ri qo'yilishi (13 ta) (1 ta imlo va 1 ta tin.belg.) — 3 ball
(1/2 xato uchun — 2 b), (2/3 xato uchun — 1 b),
(2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b).
3. Atoqli otlarning to'g'ri yozilishiga — 1 ball
4. Gapdagi uyushiq bo'laklarining to'g'ri yozilishiga — 1 ball
5. Ketma-ket kelgan bir xil undoshlarni yozish — 4 ta — 2 ball

(2 ta xatoga — 1 b)

6. Chiroyli yozuvga — 1 ball

(Bo'g'in ko'chirishdagi xatosi uchun 1 ball kamayadi)

Jami — 11 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 17-MSTning SRB 11 balga teng.

B). 17-MSTga qo'shimcha topshiriq

Gapning uyushiq bo'laklari tagiga chizish. (4 ta gapda)

Har bir to'g'ri javobga 1 baldan.

17-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

18-MSTI

Mavzu: O'lkamda bahor. (Bayon)

Maqsad: O'quvchilar xotirasini rivojlantirish va yozma nutqini o'stirish.

A). O'lkamda bahor

Reja:

1. Bahor yaqinlashdi.

2. Bahor tarovati.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Reja tuza olish (2 ta) — 2 ball

2. Matnni reja asosida bayon etish (2 ta rejaga 1 baldan) — 2 ball

3. Matnni to'liq ifoda qilish — 3 ball

(Qisman bayon etganligi uchun 1 ball).

4. Lug'at boyligi — 2 ball

5. Imlo va tinish belgilarining to'g'ri qo'yilishi (13 ta) — 3 ball.
(1 ta imlo va 1 ta tin. belg.)

(1/2 xato uchun -2 b), (2/3 xato uchun — 1 b),

(2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b)

6. Chiroyli yozuvga — 1 ball

Jami — 13 ball

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 18-MSTning SRB 13 balga teng.

19-MSTI

Mavzu: Yil davonida o'tilganlarni takrorlash.

Maqsad: Bog'lovchi, gapning uyushiq bo'laklari haqida olingan bilimlarni tekshirish.

A). Test sinovi

1. Qaysi so'zlar bog'lovchilarga kiradi?
a) men, sen, u; b) va, lekin, ammo, biroq; d) qizil, sariq, oq.
2. Uyushiq bo'lak nima?
a) gapdagi bir xil so'roqqa javob bo'lgan so'zlar;
b) gapning bosh bo'lagi; d) gapning ikkinchi darajali bo'lagi.
3. "Chiroq atrofida juda ko'p kapalak va parvonalar uchib yuribdi". Uyushiq bo'laklar nima bilan bog'lanyapti?
a) sifat bilan; b) uyushiq bo'lak bilan; d) bog'lovchi bilan.
4. Undalma nima?
a) gapning uyushiq bo'lagi; b) so'zlovchining nutqi qaratilgan shaxsni bildirgan so'z; d) predmetning harakatini bildirgan so'z.
5. Gulga, daftarga, qushga so'zlari qaysi kelishikda?
a) jo'nalish kelishigi; b) bosh kelishik; d) qaratqich kelishigi.
6. "Bolalar, siz kitobni seving". Bu qanday gap?
a) bog'lovchi; b) uyushiq bo'lagi; d) undalma
7. Undalma qaysi so'z turkumi bilan ifodalanadi?
a) ot so'z turkumi bilan; b) fe'l soz turkumi bilan; d) son so'z turkumi bilan.
8. "O'qiyapsan" fe'li qaysi zamonada?
a) o'tgan zamon; b) kelasi zamon; d) hozirgi zamon.
9. -di, -gan, -yap, -moqda, -moqchi qo'shimchalari qanday qo'shimchalar?
a) chiqish kelishigi qo'shimchalari; b) zamon qo'shimchalari; d) kelishik qo'shimchalari.
10. Fe'l zamonlari nechta?
a) 3 ta; b) 4 ta; d) 6 ta.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 19-MSTning SRB 10 balga teng.

B). 19-MSTlga qo'shimcha topshiriq

"Ushla" so'zini zamonlarda ko'rsating. (3 ta)

19-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 3 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

20-MSTI

Mavzu: Yakuniy diktant.

Maqsad: Yil davomida olingan bilimlarni tekshirish.

A). Ahillik

Gulzodaning ko'nglidagi g'ashlik tarqaldi. Nuqul jamoani orqaga tortib yuradigan Botir o'z saflariga qaytdi. Bunga u osonlikcha erishgani yo'q. Hatto uni chaqimchi deb ham atashdi. Voqea bunday bo'lgan edi. Botir odatdagiday matematikadan "ikki" oldi. Jamoa raisi bo'la turib Gulzoda bu holga befarq qaray olarmidi?! O'sha kuni Botirlarnikiga bordi. Dilidagi gaplarni uning onasiga to'kib soldi. Ona o'glining bu mehribon do'stiga rahmat aytib, Botirni qattiq uyaltirdi.

Mana, matematika o'qituvchisi Botirning kundalik daftariga birinchi marotaba "besh" baho qo'ydi (75 ta so'z).

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni.

- | | |
|---|------------------|
| 1. Gapiarning bosh harflarda yozilishi (9 ta gap)
(1/3 qismida xato qilsa — 2 b), (1/2 — 1 b),
(1/2 qismidan ko'p bo'lsa — 0 b) | — 3 ball |
| 2. Bog'lovchilarning to'g'ri qo'yilishi | — 2 ball |
| 3. Gapdagi uyushiq bo'laklarning to'g'ri yozilishiga | — 1 ball |
| 4. Imlo va tinish belgilarining to'g'ri qo'yilish (13 ta)
(1 ta imlo va 1 ta tin.belg.) | — 3 ball |
| (1/2 xato uchun — 2 b), (2/3 xato uchun — 1 b),
(2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b) | |
| 5. Atogli otlarning to'g'ri yozilishiga | — 1 ball |
| 6. Gapdagi uyushiq bo'laklarning to'g'ri yozilishiga | — 1 ball |
| 7. Ketma-ket kelgan bir xil undoshlarni yozish -5 ta
(3 ta xatoga - 1 b). | — 2 ball |
| 8. Chiroyli yozuvga
(Bo'g'in ko'chirishdagi xatosi uchun 1 ball kamayadi). | — 1 ball |
| Jami | — 14 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 9 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 20-MSTning SRB 14 balga teng.

B). 20-MSTga qo'shimcha topshiriq

Bog'lovchilar ishtirokida 2 ta gap tuzing.

20-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 2 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

O'QISH

**4-sinf o'qish fanidan o'quv yili uchun o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashda SRBni hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, yiliga 170 soat)**

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	5	5	6	5	21
BKM elementlari soni	34	33	59	41	167
Tekshiruv ishining standart bali	51	52	73	57	233
Qo'shimcha topshiriq bali	21	—	8	—	29

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda o'qish fanidan o'quv yili uchun 34 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 167 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 233 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun o'quvchi qo'shimcha 29 ball olishi mumkin.

O'qish fanidan kalendar mavzuviy ish reja va MSTIlar, 4-sinf, I chorak

No	Mavzular	S/s	TSRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	O'zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi	1				
2.	Asrga tatigulik kun	1				
3.	Iqbol buyuksan	1				
4.	Assalom, "Neksiya"	1				
5.	Sog'lom avlod qo'shig'i	1				
6.	Sinfidan tashqari o'qish	1				
7✓	1-MSTI. Test sinovi	1	12			

8.	Vaifod. O'q O'zbekiston — vatanim mening	1				9
9.	Mening O'zbekiston	1				
10.	Serguvosh o'lka	1				
11.	Toshkentnoma	1				
12.	Dehqonbobo va o'n ikki bolakay qissasi	1				
13.	Mardlik va aql yorug'ligi	1				
14.	Xalq	1				
15.	Xarita	1				
16.	Ijodiy mashg'ulot Hur o'lkam	1				
17.	2-MSTI. Test sinovi	1	10			
18.	Oltin kuz. Oltin tasl.	1				
19.	Kuz	1				
20.	Qovun sayli	2				
21.	Ijodiy mashg'ulot Hosil mo'l	1				
22.	3-MSTI. Test sinovi	1	10			
23.	Ma'naviyat—qalb quyoshi	2				
24.	Salomlashish odobi	1				
25.	Odamdan nima qoladi?	1				
26.	Har kim ekanin o'rar!	1				
27.	Ustozingga rahmat	1				
28.	Sodda qishloqi va uning eshagi qissasi	1				
29.	Chaqimchiga mukofot	1				
30.	Omonotga xiyonat	1				
31.	Tuz haqi	1				
32.	Hadislardan namunalar	1				
33.	4-MSTI. Insho	1	12			
34.	Xalq og'zaki ijodi	1				

35.	Boychechak	1				
36.	Tuyalar	1				
37.	Oftob chiqdi olamga	1				
38.	Laylak keldi — yoz bo'ldi	1				
39.	Xo'p hayda	1				
40.	5-MSTI. She'rnı yod olish	2	7			
41.	Ertaklar olamida	1				
42.	Ilm afzal	1				
43.	Ovchi. Ko'kcha va dono	1				
44.	Bo'riining tabib bo'lgani haqida ertak	1				
	Jami	45	51			

**4-sinfda o'qish fanidan I chorak uchun BKM elementlari
soni va standart reyting ballarini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 45 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	3-MSTI	4-MSTI	5-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	7-dars	17-dars	22-dars	33-dars	40-dars	-
MSTI o'tkazish shakli	Test sin. ifod. o'q	Test sinovi	Test sinovi	Insho	Yod olish	-
Bajarish vaqti (minut)	20	20	40	40	40	-
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	5	10	10	5	4	34
Tekshiruv ishining standart bali	12	10	10	12	7	51
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	7	7	7	-	-	21

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda o'qish fanidan I chorak uchun 34 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 34 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 51 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun o'quvchi qo'shimcha 21 ball olishi mumkin.

O'qish bo'yicha o'tkaziladigan MSTIlarda bilim, ko'nikma va malakalarni reyting usulida baholash me'yorlari

I. **Matnni so'zlab berish** (chorakda 1-2 marta o'tkaziladi).

Maqsad: Og'zaki nutq malakalari rivojlanishini nazorat qilish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|-----------------|
| 1). Matnning mazmunini so'zlab berishning to'laligi | — 2 ball |
| (so'zlab berishdagi ayrim xatoliklarning mavjudligi – 1 b) | |
| 2). To'lliq mustaqil ravishda so'zlab berish | — 2 ball |
| (savollar yordamida so'zlab berish — 1 b) | |
| 3). Mazmunni so'zlashda ketma-ketlikka rioya qilish | — 1 ball |
| 4). So'zlab berishda hayajonlanish | — 1 ball |
| 5). Matndagi so'zlar va iboralardan foydalanish mumkinligi | — 1 ball |
| 6). Stilistik savodxonllgi | — 1 ball |
| Lug'at boyligi va ulardan to'g'ri foydalanishi | — 1 ball |
| Jami | — 9 ball |

II. *Ifodali o'qish* (chorakda 1-2 marta o'tkaziladi)

Maqsad: Adabiy ifodali o'qishning rivojlanishini nazorat qilish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|-----------------|
| 1). Tinish belgilariga ahamiyat berish | — 1 ball |
| 2). His-hayajon va ohangiga rioya qilish | — 2 ball |
| 3). So'zlarni to'liq o'qish | — 2 ball |
| (bo'g'inlab o'qish — 1 b) | |
| (harflab o'qish — 0 b) | |
| 4). Ravon o'qish | — 1 ball |
| Jami | — 6 ball |

III. *She'r va prozani yod olish.*

Maqsad: O'quvchilarning xotirasi, og'zaki nutqining rivojlanishi va his-hayajon bilan ifodalanishini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- 1). Matnni to'liq yoddan bilish — 3 ball
(so'zlarning joyi almashsa yoki ketma-ketlik buzilsa — 1 b)
2). Urg'uni to'g'ri qo'yib o'qish va she'rning ritmiga rioya qilish — 2 ball
(qisman buzilishga yo'l qo'yilsa — 1 b)
3). His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash — 2 ball
(to'liq rioya qilinmasi — 1 b)
Jami — **7 ball**

IV. O'qish texnikasi.

Maqsad: O'qish normalariga binoan ravon, to'g'ri va ifodali o'qishini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- 1). Ushbu sinfda o'qish normalariga binoan ravon o'qish — 3 ball
2). O'qish turlari: to'liq so'zlar bilan — 3 ball
aralash o'qish — 2 ball, bo'g'inlab o'qish — 1 ball
harflab o'qish — 0 ball.
3). O'qish savodxonligi: a) xatosiz ravon o'qish — 4 ball
b) quyidagi xatolarga yo'l qo'yish:
(— so'zlarni va harflarni almashtirish,
— takrorlab o'qish,
— qo'shimchalardagi xatolar
— urg'udagi xatolar uchun — 1 baldan kamaytiriladi)
4). Ifodali o'qishga — 1 ball
5). Anglab o'qishga — 1 ball
Jami — **12 ball**

1-MSTI

Mavzu: Test (kichik) sinovi. "Iqbol buyuksan" she'rini yoddan aytish.

Maqsad: O'quvchilarning ifodali she'r o'qishlarini va bo'lim yuzasidan olgan bilimlarini aniqlash.

A). Testlar

1).

1. "O'zbekiston — kelajagi buyuk davlat" gapini kim aytgan?
a) A. Navoiy; b) I. Karimov; d) Amir Temur.
2. O'zbekiston mustaqil deb qachon e'lon qilindi?
a) 1991-yil 31-avgust; b) 1991-yil 1-sentyabr; d) 1991-yil 30-avgust.
3. O'zbekiston Davlat madhiyasini kim yozgan?
a) Zafar Diyor; b) A. Oripov; d) M. Shayxzoda.

4. O'zbekiston Davlat madhiyasiga kim kuy bastalagan?

a) Sh. Yormatov; b) M. Burxonov; d) S. Yudakov.

5. O'zbekiston qaysi davlat bilan chegaradosh?

a) Qozog'iston, Pokiston, Hindiston, Qirg'iziston;

b) Tojikiston, Xitoy, Afg'oniston, Rossiya;

d) Qozog'iston, Tojikiston, Turkmaniston.

II. "Iqbolli buyuksan". A. Oripov she'ri. She'rni yoddan aytish.

Avvalo rahmatdir onada,

So'ng esa albatta otaga.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1). Test. Har bir to'g'ri javobga 1 baldan — 5 ball

2). Matnni to'liq yoddan bilish — 3 ball

(so'zlarning joyini almashtirish yoki ketma-ketlik
buzilsa — 2 b)

3). Urg'uni to'g'ri qo'yib o'qish va she'rning ritmiga
rioya qilish — 2 ball

(qisman buzilishda yo'l qo'yilsa — 1 b)

4). His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash — 2 ball

(to'liq rioya qilinmasa — 1 b.)

Jami — 12 ball

**Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM element mavjud bo'lib, 1-MSTning
SRB 12 balga teng.**

B). 1-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. Sog'lom avlod qo'shig'ini yoddan aytish (she'rni yod olish me'yoriga
qarang — 7 ball)

**1-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 7 qo'shimcha ball (QB)
qo'yiladi.**

2-MSTI

Mavzu: O'zbekiston — vatanim manim.

Maqsad: O'quvchilarning bo'lim yuzasidan olgan bilimlarini aniqlash.

A). Test sinovi

✓ 1. Serquyosh o'lkamizning nomi nima deb ataladi?

a) Qirg'iziston; b) O'zbekiston; d) Turkmaniston

2. Do'stlar mening yurtimni...

a) O'zbekiston deydilar; b) Dong'i tutgan dunyoni; d) Bog'u bo'ston deydilar.

Bu misralar qaysi she'rdan olingan?

a) "Toshkentnoma"; b) "Dehqonbobo va o'n ikki bolakay"; d) "Serquyosh o'lka".

3. "O'zbekiston" she'rini kim yozgan?

a) A. Oripov; b) Z. Diyor; d) Serquyosh o'lka.

4. O'zbekiston poytaxti qaysi shahar?

a) Buxoro; b) Toshkent; d) Samarqand.

5. "Buibul chamarni sevar, odam vatanni maqoli" nima haqida?

a) mehnat; b) ?; d)?

6. Dehqonbobo poyezdda kimlarni uchratdi?

a) ayollarni; b) bolalarni; d) chollarni.

7. "Xalq" she'rini kim yozgan?

a) Cho'lpon; b) A. Oripov; d) Z. Diyor.

8. — Chizolmaysan! — dedi Samad tap tortmay. — Bu senga shunchaki rasm emas...

Bu so'zlar qaysi hikoyadan olingan?

a) Assalom, "Neksiya"; b) "Xarita"; d) "Asrga tatigulik kun".

9. Rasul nimaning suratini chizdi?

a) tarvuz; b) xarita; d) paxta.

10. O'zbekistonda qanday yangi zavod qurildi?

a) paxta zavodi; b) mashina zavodi; d) non zavodi.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTIning SRB 10 balga teng.

B). 2-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. "O'zbekiston" she'rini yoddan o'qish (she'rni yod olish me'yoriga qarang — 7 ball).

2-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 7 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

3-MSTI

Mavzu: Oltin kuz.

Maqsad: O'quvchilarning bo'lim yuzasidan va kuz haqida olgan bilimlarini aniqlash.

A). Test sinovi

1. Kuz faslida tabiatda qanday o'zgarishlar bo'ladi?

a) bog'lar va o'tloqlar sarg'ayadi; b) bog'lar va o'tloqlar yashil rangda; d) bog'lar va o'tloqlar o'sib chiqadi.

2. Kuzda qaysi qushlar boshqa o'lkalarga uchib ketadi?

a) qaldirg'och, uzunqanot, ko'kqarg'a; b) chumchuq, mayna, qaldirg'och; d) qaldirg'och, mayna, qarg'a.

3. Kishilarning kuzgi mehnati haqidagi gapni toping?

- a) dalalarda ekinni parvarih qiladi; b) dalalardan hosilni yig'ib oladi;
d) ekin ekishadi.

4. Qaysi oylar kuz fasliga kiradi?

- a) oktabr, noyabr, dekabr; b) avgust, sentabr, oktabr;
d) sentabr, oktabr, noyabr.

5. G'ir-g'ir shamoj yeladi,

Buni hamm biladi.

O'girdi elga yuz

Marhamat, kel, oltin kuz.

Bu misralar qaysi she'rdan?

- a) "Serquyosh o'lka"; b) "Kuz"; d) "Toshkentnoma".

6. Qovun sayli qaysi faslda bo'ladi?

- a) Kuzda; b) Yozda; d) Bahorda.

7. Quyidagi maqollardan qaysi biri kuz haqida?

- a) Ona bilan bola, gul bilan lola; b) Yer haydasang kuz hayda;
d) Mehnat, mehnatning tagi rohat.

8. Bolalarni polizga kim olib bordi?

- a) ota-onasi; b) tog'asi; d) bobosi.

9. Ular polizda nimalarni ko'rdilar?

- a) qovuv, tarvuz; b) olma, nok; d) makkajo'xori, bug'doy.

10. Kuzda qaysi mevalar g'arq pishadi?

- a) anor, o'rik, olcha; b) qulupnay, olcha, o'rik; d) nok, olma, uzum.

Jami

— 10 ball

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM element mavjud bo'lib, 3-MSTning SRB 10 balga teng.

B). 3-MSTga qo'shimcha topshiriq

1. "Dehqon" she'rini yoddan aytish (she'rni yod olish me'yoriga qarang — 7 ball).

3-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 7 qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

4-MSTI

Mavzu: Ma'naviyat — qalbim quyoshi.

Maqsad: O'quvchilarning bilim, qobiliyat va malakalarini tekshirish.

A). Insho

Reja:

1. Salomlashish odobi
2. Har kim ekanin o'rar
3. Inson odobi

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. O'z fikrini reja asosida ketma-ket bayon eta olish — 3 ball
2. So'zlarni to'g'ri qo'llash, lug'at boyligi — 3 ball
3. Gaplarni to'g'ri tuzish — 3 ball
4. Imlo va tinish belgilarining to'g'ri qo'yilishi (13 ta)
(1 ta imlo va 1 ta tin. belg.) — 3 ball
- (1/2 xato uchun — 2 b), (2/3 xato uchun — 1 b),
(2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b)
- Jami** — 12 ball

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTning SRB 12 balga teng.

5-MSTI

Mavzu: Xalq og'zaki ijodi. "Xo'p hayda" she'rini yod olish.

Maqsad: O'quvchilarning she'ri ifodali o'qiy olishlarini tekshirish.

Xo'p hayda.

Xo'p hayda-yo, xo'p hayda,

Qalqon qulog'im hayda.

Temir tuyog'im hayda,

Xirmonni qilgin mayda.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- 1). Matnni to'liq yoddan bilish — 3 ball
(so'zlarning joyi almashtirilsa yoki ketma-ketlik buzilsa — 1 b)
- 2). Urg'uni to'g'ri qo'yib o'qish va she'rning ritmiga rioya qilish — 2 ball
(qisman buzilishiga yo'l qo'yilsa — 1 b)
- 3). His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash — 2 ball
(to'liq rioya qilinmasa — 1 b)
- Jami** — 7 ball

Ushbu tekshiruv ishida 4 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTning SRB 7 balga teng.

**O'qish fanidan kalendar mavzuly ish reja va MSTlar,
4-sinf, II chorak**

№	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Ko'zacha va tulki	1		75-79	75-79	
2.	Ochko'z boy	1		79-81	79-81	
3.	Hiylagarning jazosi	1		81-83	81-83	

4.	Hunarsiz kishi o'linga yaqin	1		84-87	84-87	
5.	S.T.O.					
6.	Laqma it	1		87-93	87-93	
7.	6-MSTI. Ifodali o'qish	1	6			
8.	Baqa bilan taqa	1		93-98	93-98	
9.	Olapar, Mosh, Musicha	1		98-99	98-99	
10.	Ziyrak uch yigit	1		99-106	99-106	
11.	S.T.O	1				
12.	7-MSTI. O'qish tezligi	1	12			
13.	Topishmoqlar. Buni toping qizlarim.	1		106-109	106-109	
14.	Quvnoq topishmoqlar, maqollar	1		109-112	109-112	
15.	Vatanimiz o'tmishi. Kitobga ixlos	1		114-118	114-118	
16.	S.T.O	1				
17.	Pahlavon va shoir	1		118-121	118-121	
18.	Alisherning yoshligi	1		121-125	121-125	
19.	Alisherning yoshligi	1		125-127	125-127	
20.	8-MSTI. Insho	1	12			
21.	Kekirdak	1		128-131	128-131	
22.	Shum bola	1		131-134	131-134	
23.	Bolalik	1		134-137	134-137	
24.	Quturgan it	1		137-140	137-140	
25.	S.T.O	1				
26.	Bo'lim yuzasidan savol va javoblar	1		140-141	140-141	
27.	Kumush qish . Qish to'zg'itar momiq par	1		142-143	142-143	
28.	9-MSTI. Yod olish	1	7			

29.	Chol va qarg'a	1		142-145	142-145	
30.	Qish	1		145	145	
31.	Musicha	1		146-147	146-147	
32.	Bo'lim yuzasidan savol va topshiriqlar	1		149	149	
33.	10-MSTI. Raqamli savol va javoblar	1	15			
34.	Mustahkamlash	2				
	Jami	35	52			

**4-sinf o'qish fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va
standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 35 soat)**

MSTI tartib raqami	6-MSTI	7-MSTI	8-MSTI	9-MSTI	10-MSTI	SCHRB
MSTI o'tkazish muddati.	7-dars	12-dars	20-dars	28-dars	33-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ifodali o'qish	O'qish tezligi	Insho	Yod olish	Raqamli savol-javob	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan	4	5	5	4	15	33
BKM elementlari soni.						
Tekshiruv ishining standart bali	6	12	12	7	15	52
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	-	-	-	-	-	

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda o'qish fanidan II chorak uchun 33 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 33 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 52 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

6-MSTI

Mavzu: Laqma it. Ifodali o'qish.

Maqsad: Adabiy ifodali o'qishning rivojlanishini nazorat qilish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1). Tinish belgilariga ahamiyat berish | — 1 ball |
| 2). His-hayajon va ohangiga rioya qilish | — 2 ball |
| 3). So'zlarni to'liq o'qish | — 2 ball |
| (bo'g'inlab o'qish — 1 b), (harflab o'qish — 0 b) | |
| 4). Ravon o'qish | — 1 ball |
| Jami | — 6 ball. |

Ushbu tekshiruv ishida 4 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTning SRB 6 balga teng.

7-MSTI

Mavzu: Ziyрак uch yigit. (O'qish texnikasi)

Maqsad: O'qish normalariga binoan ravon, to'g'ri va ifodali o'qishini tekshirish

Tekshirilishi lozim bo'lgan asosiy BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|-------------------|
| 1). Ushbu sinfda o'qish normalariga binoan ravon o'qish | — 3 ball |
| 2). O'qish turlari: to'liq so'zlar bilan | — 3 ball |
| (aralash o'qish — 2 b), (bo'g'inlab o'qish — 1 b),
(harflab o'qish — 0 b) | |
| 3). O'qish savodxonligi: a). xatosiz ravon o'qish | — 4 ball |
| b) quyidagi xatolarga yo'l qo'yish;
(— so'zlarni va harflarni almashtirish,
— takrorlab o'qish,
— qo'shimchalardagi xatolar
— urg'udagi xatolari uchun 1 baldan kamaytiriladi) | |
| 4). Ifodali o'qishga | — 1 ball |
| 5). Anglab o'qishiga | — 1 ball |
| Jami | — 12 balli |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTning SRB 12 balga teng.

8-MSTI

Mavzu: "Alisher — men sevgan qahramon".

Maqsad: O'quvchilarni Alisher Navoiydek mehnatsevarlikka, o'qishga muhabbat va o'z Vatanini sevishtga o'rgatish.

A). Bayon

Reja:

1. Alisherning Husayn bilan suhbat.

2. Alisher qush va hayvonlarni yaxshi ko'radi.
3. Alisherning o'qishga ishtiyoqi.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|----------|
| 1. O'z fikrini reja asosida ketma-ket bayon eta olishi | — 3 ball |
| 2. So'zlarni to'g'ri qo'llash | — 3 ball |
| 3. Gaplarni to'g'ri tizishi | — 3 ball |
| 4. Imlo va tinish belgilarining to'g'ri qo'yilishi (13 ta) | |
| (1 ta imlo va 1 ta tin. belg.) | — 3 ball |
| (1/2 xato uchun — 2 b), (2/3 xato uchun — 1 b), | |
| (2/3 tadan ko'p bo'lsa — 0 b) | |

Jami — **12 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTning SRB 12 balga teng.

9-MSTI

Mavzu: Kumush qish. "Qish to'zg'itar momiq par" she'rini yod o'llsh.

Mavzu: O'quvchilarning she'rni ifodali yoddan o'qiy o'lishini tekshirish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------------|
| 1). Matnni to'liq yoddan bilish | — 3 ball |
| so'zlarning joyi almasha yoki ketma-ketlik buzilsa | — 1 ball |
| 2). Urg'uni to'g'ri qo'yib o'qish va she'rning ritmiga rioya qilish | — 2 ball |
| qisman buzilishiga yo'l qo'yilsa | — 1 ball |
| 3). His – hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash | — 2 ball |
| to'liq rioya qilinmasa | — 1 ball |
| Jami | — 7 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 4 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTning SRB 7 balga teng.

10-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzular bo'yicha raqamli savol-javoblar.

Maqsad: O'quvchilarning chorak davomida olgan bilimlarini tekshirish.

Savollar

1. Tulki nimadan qo'rqib inidan chiqmadi?
2. "Savobi tegar" degan gap qaysi ertakdan?
3. Qozi biylagarni qanday jazoladi?

4. Podishoh qanday hunar o'rgandi?
5. It qishda sovqotganda kimlardan yordam so'raydi?
6. "Besh kunlik umrimni o'zimning borligimni bildirib o'tkazsam deyman" degan jumla qaysi ertakdan?
7. Og'a — inilardan kenjasi nima dedi?
8. Kabob qanday qo'zining g'o'shtidan tayyorlangandi?
9. Qat-qat qatlama , aqling bo'lsa tashlama.
10. Oz so'zla - soz so'zla. Maqol nima haqida?
11. Ibn Sino haqida qaysi hikoyada yozilgan?
12. Mahmud qayerga ziyoratga bordi?
13. Kulli jahon so'zining ma'nosi nima?
14. "Qara, kabutarlar raqsini ko'ri!"- bu so'zlarni kim aytdi?
15. "Shum bola" qissasini kim yozgan?

Javoblar

1. - Hu, ochofat , nega musichani yeb qo'yding?
2. Kitob.
3. Ochko'z boy.
4. Baqa va taqa.
5. Ko'zachadan.
6. Kitobga ixlos.
7. G'afur G'ulom.
8. Husayn.
9. Butun jahon.
10. Otasining o'ligini ko'tartirib shaharga jo'natdi.
11. Mosh , Echki , O'laqashqa.
12. Ulug'larning qadamjolarini.
13. Odob.
14. Gilam to'qishni.
15. It sutini ichgan.

Kaliti:

1=5	6=4	11=6
2=3	7=1	12=12
3=10	8=15	13=9
4=14	9=2	14=8
5=11	10=13	15=7

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balidan (15 ta savol) — 15 bali.

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi bo'lib, 10-MSTning SRB 15 balga teng.

**O'qish fanidan kalendar mavzuly ish reja va MSTilar,
4-sinf, III chorak.**

№	Mavzular	S/s	Ti SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Odobli bo'lish osonmi?	1				
2.	Sharq hikoyasi	1				
3.	Qodir bilan Sobir	1				
4.	Zuluk ila ilon	1				
5.	Nurxon bilan Burxon	1				
6.	Xatosini tushungan bola	1				
7.	11-MSTI. Insho.	1	15			
8.	Insho tahlili	1				
9.	It – mushuk o'yini	1				
10.	Bahromning hikoyasi?	1				
11.	Buzilmagan uya	1				
12.	Shoira	1				
13.	To'g'riso'z bola	1				
14.	Qo'rqqoq	1				
15.	12-MSTI. O'qish texnikasi.	2	12			
16.	Sinfdan tashqari o'qish	1				
17.	Kimning xati chiroyli	1				
18.	Yaxshi bo'ldi	1				
19.	Najimning daftari nega 12 varaq emas?	1				
20.	Turnalar	1				
21.	O'ylashni o'rganamiz	1				
22.	Qush tili	1				
23.	13-MSTI. Test	1	15			
24.	Mo'jiza	1				
25.	Xatarli uchrashuv	1				

26.	Tozi	1				
27.	Ola buzoq	1				
28.	Tushovli toy	1				
29.	Jo'ja	1				
30.	Aylqni yenggan cho'pon	1				
31.	Targ'il sigir balladasi	1				
32.	Ko'kyol	1				
33.	14-MSTI. Test	2	14			
34.	Bahor ta'rifida	1				
35.	Bahor	1				
36.	Jala darakchisi	1				
37.	Qalidirg'och qo'shig'i	1				
38.	Erka cholning o'rigi	1				
39.	Navro'z — bahor bayrami	1				
40.	Bayram urf-odatlari	1				
41.	Mehri jahon onajon	1				
42.	15-MSTI. Yoddan aytish	2	7			
43.	Saxiy bog'bon	1				
44.	Tut	1				
45.	16-MSTI. Test	1	10			
46.	Sinfidan tashqari o'qish	1				
47.	Bo'lim yuzasidan takrorlash	1				
	Jami	50	73			

**4-sinfda o'qish fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni
vastandart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 50 soat)**

MSTI tartib raqami	11-MSTI	12-MSTI	13-MSTI	14-MSTI	15-MSTI	16-MSTI	ChSRB
MSTI o'tkazish muddati	7- dars	15- dars	23- dars	33- dars	42- dars	45- dars	
MSTI o'tkazish shakli	Insho	O'qish texnikasi	Test	Test	Yod olish	Test	

Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	11	5	15	14	4	10	59
Tekshiruv ishining standart bali	15	12	15	14	7	10	73
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	-	-	-	8	-	-	8

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatdiki, 4-sinfda o'qish fanidan III chorak uchun 59 ta asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 59 ta asosiy BKM elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 73 balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 8 ball (QB) olishi mumkin.

11-MSTI

Mavzu: Bahrom — men sevgan qahramon. Insho.

Maqsad: O'quvchilarning yozma fikr bildirish qobiliyatini aniqlash.

Reja:

1. Bahrom kechqurun yolg'iz yo'lga tushdi.
2. U selda oqib ketayotgan qo'zichoqni ko'rib qoldi.
3. Ollonazar aka Bahromga minnatdorchilik bildirdi.
4. Bolalar Bahromni hurmat bilan qarshi oldilar.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Matnni reja asosida bayon etish (4 ta rejaga — 1 baldan) — 4 ball
 2. Qatnashuvchilarning ismini to'lliq ifoda qilish (2 kishi) — 2 ball
 3. Gaplarni to'g'ri tuzish — 3 ball
(gaplarning ketma-ketligi ayrim hollarda buzilsa — 2 b)
(stillistik xato uchun — 1 balga kamayadi)
 4. Lug'at boyligi — 2 ball
 5. Grammatika, imlo va tinish belgilarini to'g'ri yozish — 3 ball
(1/2 xato qilsa — 2 b), (2/3 xato qilsa — 1 b),
(2/3 dan ko'p bo'lsa — 0 b)
 6. Chiroyll yozuvga — 1 ball
- Jami** — **15 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 11 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 11-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

12-MSTI

Mavzu: Notanish matn asosida. O'qish texnikasi.

Maqsad: O'qish normalariga binoan ravon, to'g'ri va ifodali o'qishini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1). Ushbu sinfda o'qish normalariga binoan ravon o'qish | — 3 ball |
| 2). O'qish turlari: to'liq so'zlar bilan | — 3 ball |
| (aralash o'qish – 2 b), (bo'g'inlab o'qish — 1 b), | |
| (hariflab o'qish – 0 b) | |
| 3). O'qish savodxonligi: a) xatosiz ravon o'qish | — 4 ball |
| b). quyidagi xatolarga yo'l qo'yish: | |
| (— so'zlarni va harflarni almashtirish, | |
| — takrorlab o'qish, | |
| — qo'shimchalardagi xatolar | |
| — urg'udagi xatolari uchun 1 baldan kamaytiriladi) | |
| 4). Ifodali o'qishga | — 1 ball |
| 5). Anglab o'qishiga | — 1 ball |
| Jami | — 12 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 12-MSTI-ning SRB 12 balga teng.

13-MSTI

Mavzu: Test sinovi.

Maqsad: O'tilgan mavzular bo'yicha o'quvchilarning bilimini aniqlash.

A). Test topshiriqlari

1. *Gazetada Qosimning nimasi bosib chiqarildi?*
☒ a) she'ri; b) maqolasi; d) hikoyasi.
2. *O'rtoqlari Qosimning rasmini nima uchun devoriy gazetada chiqarishdi?*
a) kamtarinligi; b) xushxulqligi; ☒ d) manmanligi.
3. *Shoira nima uchun o'rtog'ini nima uchun borib uy ishlariga yordam berishni onasidan yashirdi?*
a) onam urushadi deb; b) onam yubormaydi deb; ☒ d) o'rtog'ining iltimosiga ko'ra.
4. *Qutbining buvisi Shoirani nega maqtadi?*
☒ a) mehribonligi uchun; b) yaxshi o'qiganligi uchun; d) qo'polligi uchun.

5. Qodirning o'rtoqlarini hima deb atashadi?
 a) qo'rqqoq; b) zo'ravon; d) maqtanchoq.
6. Ilon Zulukdan nima haqda so'radi?
 a) men chiroyllmanmi; b) meni odamlar nega yomon ko'radi; d) ovqat yedinmi.
7. Burxon nima uchun Nurxonning ustidan kuldi?
 a) salom bergani uchun; B) yugurgani uchun; d) yiqilgani uchun.
8. Bolalar qanday o'yin o'ynadilar?
 a) it-mushuk; B) sichqon-mushuk; d) quvlashmachoq.
9. Mahkam nima qildi?
 a) chumchuqning uyasini buzdi; b) chumchuqning bolasini oldi; d) ilonni oldi.
10. Bolalar chumchuqlarga qanday yordam berdilar?
 a) chumchuqlarni qafasga soldi; b) ilonni o'ldirib chumchuq uyasiga soldi; d) chumchuqlarga don berdi.
11. Yo'lovchi o'quvchiga nima dedi?
 a) tanga bersam yo'g'on gapir; b) faqat rost so'zla; d) menga suv ber.
12. O'quvchining javobi?
 a) ko'proq tanga bering; b) rost so'zlayman; d) yolg'on so'zlayman.
13. Husanlarning uyidagi nasharda kimlar qatnashdi?
 a) Iso bobo, Bahrom; b) maktab o'quvchilari; d) Safar, G'ani, Husan.
14. Iso bobo Safarni nima uchun maqtadi?
 a) fahm-farosati uchun; b) ishyoqmasligi uchun; d) a'lochiligi uchun.
15. Bolalarning qay biri to'g'ri so'zladi?
 a) birinchi bola; b) ikkinchi bola; d) uchinchi bola.
- Jami — 15 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 13-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

14-MSTI ✓

Mavzu: O'tilgan mavzular yuzasidan test sinovi.

Maqsad: O'quvchilar bilimi va xotirasini aniqlash.

A). Test topshiriqlari

1. Ovchi quyinni qanday tutib oldi?
 a) to'r bilan; b) yarador qilib; d) behush qilib.
2. Quyon ovchilardan qanday qilib qutuldi?
 a) hushiga kelib; b) sakrab turib; d) harakatlanib.
3. Bola nimalarga duch keldi?
 a) tulkilarga; b) bo'rilarga; d) ovchiga.

4. Bo'rilar bolani nega quvmadi?
 a) qo'rqqoligi uchun; b) mardligi uchun; **d)** aqli va irodaliligi uchun.
5. Murodning dadasi xolasinikidan nima olib keldi?
 a) qo'zichoq; **b)** kuchukcha; d) quyoncha.
6. Kuchukchani otini nima deb qo'ydi?
a) Tozi; b) Ko'ktoy; d) Olapar.
7. Tozi nima uchun qishloqqa ketib qoldi?
a) xafa bo'lgani uchun; b) uyini sog'ingani uchun; D) qochib ketdi.
8. Saman toyni kim tushovladi?
 a) Qudrat aka; **b)** Qo'chqor; d) cho'pon.
9. Qo'chqor nima uchun xafa bo'ldi?
 a) bilimsizligi uchun; **b)** o'zining xatosi uchun; d) manmanligi uchun.
10. Akram dadasi bilan toqqa kimning oldiga bordi?
 a) tog'asi; b) akasi; **d)** bobosi.
11. Cho'ponlar nima uchun ayiqni yo'qotishmoqchi bo'ldi?
a) quturgani uchun; b) go'shtini yeyish uchun; d) yovvoyi bo'lgani uchun.
12. Targ'il sigir bolasi o'lgandan keyin qanday ahvolga tushdi?
 a) kulgili; **b)** achinarli; d) beg'am.
13. Ovchilar nima uchun bo'rining ketiga tushdi?
a) Saman toyni yegani uchun; b) buzoqni yegani uchun; d) qo'yni yegani uchun.
14. Uy hayvonlarini belgilang.
 a) ot, tuya, sher; b) qo'y, echki, yo'lbars; d) quyon, eshak, bo'ri.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balidan.

Jami — 14 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 14 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 14-MSTI-ning SRB 14 balga teng.

B). Qo'shimcha topshiriq (sinfdan tashqari)

Mavzu: ifodali o'qish.

Maqsad: Adabiy ifodali o'qishning rivojlanganini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|----------|
| 1. Tinish belgilariga ahamiyat berish | — 1 ball |
| 2. His-hayajon va ohangiga rioya qilish | — 2 ball |
| 3. So'zlarni to'liq o'qish
(Bo'g'inlab o'qish — 1 b)
(Harflab o'qish — 0 b) | — 2 ball |
| 4. Urg'uni to'g'ri qo'yish | — 1 ball |

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 5. She'r ritmiga rioya qilish | — 1 ball |
| 6. Ravon o'qish | — 1 ball |
| Jami | — 8 ball |

14-MSTIning qo'shimcha topshirig'ida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, uning qo'shimcha bali (QB) 8 balga teng.

15-MSTI

Mavzu: "Mehri jahon onajon" she'rini yoddan aytish.

Maqsad: O'quvchilarning she'rni ifodali o'qish qobiliyatini aniqlash.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|----------|
| 1. Matnni to'liq yoddan bilish | — 3 ball |
| (so'zlarning joyi almasha yoki ketma-ketlik buzilsa — 2 b) | |
| (toliq yod olmasa — 1 b) | |
| 2. Urg'uni to'g'ri qo'yib olish va she'rning ritmiga rioya qilish | — 2 ball |
| (qisman buzilishiga yol qo'yilsa — 1 b) | |
| 3. His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash | — 2 ball |
| (to'liq rioya qilinmasa — 1 b) | |

Ushbu tekshiruv ishida 4 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 15-MSTI-ning SRB 7 balga teng.

16-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzular yuzasidan test sinovi.

Maqsad: O'quvchilar bilimi va xotirasini tekshirish.

A). Test topshiriqlari

- Bahor oylari qaysilar?*
a) dekabr, yanvar, fevral (b) mart, aprel, may; d) iyun, iyul, avgust.
- Bahorda qanday qushlar uchib keladi?*
a) qaldirg'och, turna, laylak; b) qarg'a, oqqush, kaklik; d) chumchuq, olashaqshaq.
- Bahorda qaysi daraxt birinchi gullaydi?*
a) o'rik; b) shaftoli; d) bodom.
- "Bahor" she'rini kim yozgan?*
a) Anvar Hoji; b) Sh.Sa'dulla; (d) Q.Hikmat.
- Navro'z so'zining ma'nosi nima?*
a) bayram; b) yangi kun; d) bahor.

6. Navro'z qachon bayram qilinadi?

a) 8-mart; b) 14-yanvar; d) 21-mart.

7. Eng qadimiy Navro'z ta'omi?

a) sumalak; b) palov; d) lag'mon.

8. O'g'iljon nimani parvarish qildi?

a) atirgul ko'chati; b) olcha daraxti; d) olma daraxti.

9. Haqiqiy bog'bon qanday bo'lishi kerak?

a) xasis; b) saxiy; d) baxil.

10. Saxiy so'zining ma'nosi nima?

a) qo'li ochiq; b) qizg'anchiq; d) maqtanchoq.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 16-MSTning SRB 10 balga teng.

**O'qish fanidan kalendar mavzuly ish reja va MSTlar,
4-sinf, IV chorak**

No	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Tinchlik qushi haqida sh'er	1		250	250	
2.	E'zoz	1		252	252	
3.	Bolalar uyida	1		253-260	253-260	
4.	Bolalar uyida	1		261-260	2653-260	
5.	Tinchlik nima?	1		261	261	
6.	STO'	1				
7.	Bo'lim yuzasidan savol va topshiriqlar	1		262	262	
8.	To'maris	1		263-268	263-268	
9.	To'maris	1		263-268	263-268	
10.	17-MSTI. Ifodali o'qish	1	8			

11.	Najmiddin Kubro	1		269-271	269-271	
12.	Sulton Mahmud va Beruniy	1		272	272	
13.	Porloq yulduz	1		273-275	273-275	
14.	Tanbeh	1		276-277	276-277	
15.	Navoiy bobomlar	1		278	278	
16.	Hidi, tilimi mazasidan	1		279-281	279-281	
17.	Rivoyat	1		282-284	282-284	
18.	STO'	1				
19.	Bo'lim yuzasidan savol va topshiriqlar	1		285	285	
20.	18-MSTI. O'qish tezligi	1	12			
21.	Bolalar gurungi	1		286-289	286-289	
22.	Bir xurmacha sho'rva	1		290-291	290-291	
23.	Rustam	1		292-296	292-296	
24.	Gulliverning sayohatlari	1		297-306	297-306	
25.	Gulliverning sayohatlari	1		297-306	297-306	
26.	19-MSTI. Insho	1	15			
27.	Pop va uning xizmatkorlari	1		307-312	307-312	
28.	STO'	1				
29.	Bo'lim yuzasidan savol va topshiriqlar	1		313	313	
30.	Yoz	1		314	314	
31.	Bobomning sovg'asi	1		315-319	315-319	
32.	Non qayerdan keladi?	1		320-321	320-321	

33.	20-MSTI. Yod olish	1	7			
34.	Suv bilan suhbat	1		322-323	322-323	
35.	Bahorning hikoyasi	1		324-325	324-325	
36.	Turnalar	1		326-327	326-327	
37.	Qaldirg'och qo'shig'i	1		328	328	
38.	21-MSTI. Raqamli savol-javob	1	15			
39.	Bo'lim yuzasidan savol va topshiriqlar	1		329	329	
40.	Takrorlash	1				
	Jami	40	57			

**4-sinfda, o'qish fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 40 soat)**

MSTI tartib raqami	17-MSTI	18-MSTI	19-MSTI	MSTI-20	MSTI-21	SCHRB
MSTI o'tkazish muddati	10-dars	20-dars	26-dars	33-dars	38-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Ifodali o'qish	Ifodali o'qish	Insho	yod olish	Raqamli savol-javob	MSTI
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	40	40	
Tekshinishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	7	5	10	4	15	41
Tekshirish ishlarining standart bali (TISRB)	8	12	15	7	15	57

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda o'qish fanidan IV chorak uchun 41 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 41 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 57 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

17-MSTI

Mavzu: To'maris. Ifodali o'qish.

Maqsad: Adabiy ifodali o'qishning rivojlanganini tekshirish.

A). To'maris

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Tinish belgilariga ahamiyat berish | — 1 ball |
| 2. His-hayajon va ohangiga rioya qilish | — 2 ball |
| 3. So'zlarni to'lliq o'qish | — 2 ball |
| (Bo'g'inlab o'qish — 1 b) | |
| (Harflab o'qish — 0 b) | |
| 4. Urg'uni to'g'ri qo'yish | — 1 ball |
| 5. She'r ritmiga rioya qilish | — 1 ball |
| 6. Ravon o'qish | — 1 ball |
| Jami | — 8 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 7 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 17-MSTI-ning SRB 8 balga teng.

18-MSTI

Mavzu: Rivoyat. (O'qish texnikasi)

Maqsad: O'quvchilarning o'qish tezligini tekshirish.

A). Rivoyat

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|----------|
| 1. Ushbu sinfda o'qish normalariga binoan, ravon o'qish | — 3 ball |
| (normadan past o'qish — 1 b), | |
| (normada o'qiyolmasligi — 0 b) | |
| 2. O'qish turlari: — to'lliq so'zlar bilan | — 3 ball |
| (aralash o'qish — 2 b), | |
| (bo'g'inlab o'qish — 1 b), | |
| (harflab o'qish — 0 b) | |
| 3. O'qish savodxonligi: a) xatosiz ravon o'qish | — 4 ball |
| b) quyidagi xatolarga yo'l qo'yish: | |

- | | |
|---|------------------|
| — soʻzlar va harflarni almashtirish; | —1 ball |
| — takrorlab oʻqish | —1 ball |
| — qoʻshimchalardagi xatolar | — 1 ball |
| — urgʻudagi xatolar uchun — 1 ball kamaytiriladi) | |
| 4. Ifodali oʻqishiga | — 1 ball |
| 5. Anglab oʻqishiga | — 1 ball |
| Jami | — 12 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 5 ta BKM elementi mavjud boʻlib, 18-MSTI-ning SRB 12 balga teng.

19-MSTI

Mavzu: "Gulliverning sayohatlari" (Insho).

Maqsad: Oʻquvchilarni mardlik va jasurlikka oʻrgatish.

A). Reja

1. Kemaning halokatga uchrashi.
2. Gulliverning omon qolishi.
3. Nomaʼlum odamlarning Gulliverga munosabati.

Tekshirilishi lozim boʻlgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Matnni reja asosida bayon etish (4 ta rejaga — 1 baldan) | — 4 ball |
| 2. Qatnashuvchilarning ismini toʻlliq ifoda qilish (2 kishi) | — 2 ball |
| 3. Gaplarni toʻgʻri tuzish | — 3 ball |
| (gaplarning ketma-ketligi ayrim hollarda buzilsa — 2 b) | |
| (stilistik xato uchun — 1 balga kamayadi) | |
| 4. Lugʻat boyligi | — 2 ball |
| 5. Grammatika: imlo va tinish belgilarini toʻgʻri yozish | — 3 ball |
| (1/2 xato qilsa — 2 b) | |
| (2/3 xato qilsa — 1 b) | |
| (2/3 dan koʻp boʻlsa — 0 b.) | |
| 6. Chiroyli yozuvga | — 1 ball |
| Jami | — 15 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud boʻlib, 19-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

20-MSTI

Mavzu: "Non qayerdan keladi?" Sheʼrni yodlash.

Maqsad: Oʻquvchilarning sheʼrni ifodali, yoddan oʻqiy olishlarini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Matnni to'lliq yoddan bilish — 3 ball
— (so'zlarning joyi almasha yoki ketma-ketlik buzlsa — 2 b)
— (to'lliq yod olmasa — 1 b)
2. Urg'uni to'g'ri qo'yib olish va she'rning ritmiga rioya qilish — 2 ball
— (qisman buzilishiga yol qo'yilsa — 1 b)
3. His-hayajon va ohangni to'g'ri qo'llash — 2 ball
— (to'lliq rioya qilinmasa — 1 b)
- Jami** — 7 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 4 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 20-MSTI-ning SRB 7 balga teng.

21-MSTI

Mavzu: O'tilgan mavzular bo'yicha raqamli savol-javoblar.

Maqsad: O'quvchilarning chorak davomida olgan bilimlarini tekshirish.

A). Raqamli savol-javoblar

Savollar

1. Nodirga buvasi nima haqida gapirib berdi?
2. "Hamma millat bolasi bir!" qaysi mavzuda o'z aksini topgan?
3. "Tinchlik nima?" she'rining muallifi kim?
4. Mo'g'ul bosqinchilari Xorazmga nima maqsadda yurish qildilar?
5. "Bilimli ming yashar" qaysi matnga tegishli?
6. "Qani, kichik Ahmad, yaqinroq kei-chi" qaysi matndan olingan?
7. "Navoiy bobom" she'rining muallifi kim?
8. Usmon Nosir kelajagi haqida kimning ruhi bilan suhbatlashdi?
9. Rustam nima uchun yollanib ishladi?
10. "1699-yil 4-mayda kemada Bristoldan jo'nab ketdik" qaysi matndan?
11. "Xasis hayosiz bo'lar,
12. Yeri giyohsiz bo'lar" maqoli nima haqida?
"Yoz" she'rining muallifi kim?
13. Obidjon do'sti Murod bilan qayerga bordi?
14. "Non ham non, ushog'i ham non" maqoli qaysi matnga tegishli?
15. "Qaldirg'och qo'shig'i"ning muallifi kim?

Javoblar

1. Yurtga o'zi hukmronlik qilish uchun
2. Bolalar uyida.
3. Porloq yulduz.
4. Urush haqida.

- ✓ 5. Otasi bilan.
- ✓ 6. «Gulliverning sayohatlari».
- ✓ 7. Umida Abduazimova
- 8. «Non qayerdan keladi?»
- 9. Anvar Obidjon.
- ✓ 10. Xasislik haqida.
- 11. Mirzacho'lda, tog'asinikida.
- ✓ 12. Sigareta olish uchun (otasiga).
- ✓ 13. Sulton Mahmud va Beruniy.
- ✓ 14. Tursunboy Adashboyev.
- 15. Shukur Sa'dulla.

Kalit

1 - 4	6 - 3	11 - 10
2 - 2	7 - 14	12 - 15
3 - 7	8 - 5	13 - 11
4 - 1	9 - 12	14 - 8
5 - 13	10 - 6	15 - 9

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan — 15 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 15 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 21-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

MATEMATIKA

**4-sinfda matematika fanidan o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashda SRBni hisobga olish yillik jadvali
(haftasiga 5, yiliga 170 soat)**

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	5	4	5	4	18
Bajarishga berilgan vaqti	160	130	150	145	585
BKM elementlari soni	95	71	85	71	322
Tekshiruv ishining standart bali	95	71	85	71	322
Qo'shimcha topshiriq bali	20	12	22	12	66

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda matematika fanidan o'quv yili uchun 322 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 322 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 322 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 66 ball olish mumkin.

Matematika fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar, 4-sinf, I chorak

№ Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1. 3-sinfda o'tilganlarni takrorlash	1		1-9	8-9	
2. Takrorlash	1		10-17	16-17	
3. Takrorlash	1		18-26	25-26	
4. Sonlarning o'qilishi	1		27-28	35-36	

5.	Uchburchak	1		36-44	43-44	
6.	1-MSTI. Nazorat ishi	1	25			
7.	Mustahkamlash	1		45-52	51-52	
8.	Raqamlash	1		53-61	60-61	
9.	Xona qo'shiluvchilarini yig'indi bilan almashtirish	1		62-69	68-69	
10.	Sonlarni cho'tga solish	1		70-78	77-78	
11.	Sonlarni sinf xonalari-ga bo'lish	1		79-87	86-87	
12.	Sonlarning o'qilishi	1		88-96	95-96	
13.	2-MSTI. Matematik diktant	1	11	ball		
14.	Rasmga qarab masalalar tuzish	1		97-105	114-115	
15.	Raqamlardan sonlar hosil qilish	1		116-124	123-124	
16.	Sonlarni taqqoslash	1		126-134	133-134	
17.	Sonlarni 10, 100, 1000 ga ko'paytirish va bo'lish			135-143	142-143	
18.	Xona qo'shiluvchilari	1		144-154	150-151	
19.	3-MSTI. Matematik diktant: Million	1	13	152-160	159-160	
20.	Tenglamalar	1		161-169	168-169	
21.	Mustahkamlash	1		1-14	6-7	
22.	Arifmetik amallar	1		170-178	177-178	
23.	Ko'paytirish va bo'lish	1		179-187	186-187	
24.	Amallar tartibi	1		188-194	193-194	
25.	Qoldiqli bo'lish	1		195-202	201-202	
26.	Qavsli ifodalarni yechish	1		203-211	210-211	
27.	4-MSTI. Nazorat ishi	1	24			

28.	Qo'shish va ayirish-ning yozma usullari	1		212-219	218-219	
29.	Yozma qo'shish	1		220-227	226-227	
30.	Qo'shishni tekshirish	1		228-235	234-235	
31.	Misollarni turli usullar bilan yechish	1		236-242	241-242	
32.	Yozma ayirish	1		243-249	249	
33.	Amallar tartibi	1		250-256	255-256	
34.	Tenglamalar	1		257-264	263-264	
35.	Masalalar tuzish	1		265-271	270-271	
36.	5-MSTI. Hazorat ishi	1	22			
37.	Noma'lum sonni topish	1		272-278	277-278	
38.	Perimetrni topish	1		279-285	284-285	
39.	Uzunlik o'lchovi	1		286-291	290-291	
40.	Massa birligi	1		292-300	299-300	
41.	Vaqt birliklari	1		301-308	307-308	
42.	Rasmga qarab masala tuzish	1		309-315	314-315	
43.	Amallar tartibi	1		316-323	322-323	
44.	Tenglamalar	1		324-330	329-330	
45.	Mustahkamlash	1		331-339	338-339	
46.	Mustahkamlash	1		340-346	345-346	
	Jami	45	95			

4-sinfda matematika fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali (haftasiga 5, chorakda 45 soat)

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	3-MSTI	4-MSTI	5-MSTI	ChSRB
MSTI o'tkazish muddati	6-dars	13-dars	18-dars	26-dars	35-dars	
Bajarish vaqti (minut)	40	20	20	40	40	

MSTI o'tkazish shakli.	Nazorat ishi	Matematik diktant	Matematik diktant	Nazorat ishi	Nazorat ishi	
Tekshirish lozim bo'lgan BKM elementlari soni	25	11	13	24	22	95
Tekshiruv ishining standart bali	25	11	13	24	22	95
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	4	4	4	4	4	20

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda matematika fanidan I chorak uchun 95 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 95 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 95 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 20 ball olish mumkin.

1-MSTI

Mavzu: Nazorat ishi.

Maqsad: 3-sinfda olingan bilimlarni tekshirish.

A). Nazorat ishi

1 -qator

1. *Javoblarni yozing.*

$$\begin{array}{lllll} 5 \times 3 = & 0 \times 5 = & 14 : 2 = & 5 \times 6 = & 35 : 5 = \\ 14 \times 2 = & 8 \times 3 = & 11 \times 3 = & 80 \times 4 = & 96 : 3 = \\ 28 : 7 = & 9 : 9 = & 23 \times 3 = & 3 \times 9 = & 27 : 9 = \end{array}$$

2. *Amallarni bajaring.*

$$365 + 137 = \quad 536 - 284 = \quad 38 \times 6 = \quad 207 \times 3 =$$

3. *Masala.*

56 kg. shaftoli 7 ta yashikka teng bo'lindi. Maktabga 3 yashik shaftoli jo'natildi. Maktabga necha kg shaftoli jo'natishdi?

2 -qator

1. *Javoblarni yozing.*

$$\begin{array}{lllll} 5 \times 5 = & 48 : 6 = & 13 \times 3 = & 8 \times 8 = & 7 \times 4 = \\ 12 \times 3 = & 14 \times 7 = & 42 : 2 = & 66 : 3 = & 6 \times 4 = \\ 21 : 7 = & 0 \times 3 = & 14 \times 5 = & 9 : 1 = & 48 : 4 = \end{array}$$

2. *Amallarni bajaring.*

$$129 + 65 = \quad 412 - 153 = \quad 52 \times 8 = \quad 836 : 2 =$$

3. Masala.

Umida 15 yoshda, Aziza undan 3 marta kichik. Karim esa Umidadan uch yosh katta. Karimning yoshi nechada?

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Masala.

- | | |
|---|----------|
| a). Masalaning qisqa shartiga | — 1 ball |
| b). Har bir amalning to'g'ri yechilish uchun 1 baldan (2 amalli masala) | — 2 ball |
| d). To'g'ri nomiash | — 1 ball |
| f). To'g'ri aks ettirilgan javob | — 1 ball |

2. Misollarning to'g'ri javobi uchun har bir misolga 1 baldan (15ta) — 15 ball.

3. Ifodaning qiymatini hisoblash;

- | | |
|---|----------|
| a) Amallarning yechilishiga 1 baldan(4 amal) | — 4 ball |
|---|----------|

4. Chiroyli yozuvga	— 1 ball
---------------------	----------

Jami	— 25 ball
-------------	------------------

Ushbu tekshiruv ishida 25 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTI-ning SRB 25balga teng.

B). 1-MSTIga qo'shimcha topshiriq

- 1) $409 \text{ sm} = * \text{ m} * \text{ sm}$
- 2) $2 \text{ so'm } 80 \text{ tiyin} = * \text{ tiyin}$
- 3) $340 \text{ tiyin} = * \text{ so'm} * \text{ tiyin}$
- 4) $13 \text{ dm } 9 \text{ sm} = * \text{ sm}$

1-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

2-MSTI ✓

Mavzu: Matematik diktant.

Maqsad: Nomerlash mavzusi bo'yicha olgan bilimlarini tekshirish.

A). Matematik diktant

1. Sonlarni yoz: 243, 481, 301, 300.
2. 999,99,9999 sonlaridan keyingi sonni yoz.
3. 100,100 000,1 000 000 sonlarini 1 ga kopaytiring.
4. 60907 sonini xona birliklari yig'indisi ko'rinishida yozing.
5. Quyidagi sonlarda nechta o'nlik bor? 5302, 849, 30049.
6. Birliklar sinfining tagiga chizing. 340028, 252300, 700 000.

7. 1-sinfning 42 birligi va 2-sinfning 28 birligi bor sonni yozing.
8. 2-xonaning 5 birligi va 6-xonaning 2 birligi bor sonni yozing.
9. 78 sonini 1 000 marta orttiring.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

5,6- savollar javobiga 2 balidan, qolgan savollar javobiga 1 balidan.
Jami — 11 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 11 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTI-ning SBB 11balga teng.

✓ B). 2-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. Tenglamani yeching.

$$X+30=50 \quad 40-X=10 \quad 9xX=18 \quad 32:X=4$$

2-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

3-MSTI

Mavzu: Matematik diktant.

Maqsad: Nomerlash mavzusi bo'yicha olgan bilimlarini tekshirish.

A). Matematik diktant

1. Sonlarni yozing; 548127, 907 001, 83 010, 8 310.
2. 20 000 sonidan oldingi sonni yozing.
3. 300 000 sonini va undan keyingi sonni yozing.
4. 9 327 sonini yozing va nechta yuzlik, nechta o'nlik borligini aniqlang.
5. 19 327, 43 206 sonlarini xona qo'shiluvchllariga ajratib yozing.
6. 179 sonini 1 000 marta orttiring.
7. 7 200 sonini 100 marta kamaytiring.
8. Javoblarini yozing.

$$\begin{array}{lll} 399+1= & 900\ 000+20= & 864-60= \\ 500-1= & 238-8= & 6\ 000+3= \end{array}$$

Tekshirilisbi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1-7- gacha bo'lgan topshiriqlar uchun 1 balidan — 7 ball, 8-topshiriq uchun 6 ball.

Jami — 13 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 13 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTI-ning SRB 13 baiga teng.

B). 3-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. Metrlarda ifodalang: 4 km; 4 km 700 m; 4 km 070 m; 4 km 007 m.

3-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

4-MSTI

Mavzu: Nazorat ishi.

Maqsad: Olgan bilim va malakalarini tekshirish.

A). Nazorat ishi

1-qator

1.Masala.

San'at saroyida 3 ta ijodkorlik to'garagi bor . 1-to'garakka 36 kishi qatnashyapti, 2-to'garakda 1-to'garakdan 2 marta ko'p, 3-to'garakda esa 2-to'garakga qaraganda 28 kishi kam. 3-to'garakka necha kishi qatnashyapti?

2.Masala.

Daraxtzorda 312 ta oq qayin va 262 ta eman daraxti bor. Daraxtzorda eman oq qayinga qaraganda nechta kam?

3 Misollar.

$$80000 + 400 = \quad 630 : 9 = \quad 459 \times 8 =$$

$$6500 - 530 = \quad 80 \times 4 =$$

4. Taqqoslang .

$$9 \text{ sm } 3 \text{ mm} * 903 \text{ mm} \quad 8 \text{ t} * 740 \text{ kg}$$

$$1 \text{ min } 30 \text{ sek} * 40 \text{ sek} \quad 75 \text{ soat} * 1 \text{ sutka } 15 \text{ soat}$$

2 – qator

1. Masala.

Do'konda 75 ta ayollar paltosi bor, erkaklar paltosi ayollar paltosidan 24 ta ko'p.

Bolalar paltosi erkaklar paltosidan 3 marta kam. Do'konda bolalar paltosi qancha?

Masala.

1ta kitobda 86 sahifa bor. 2-kitobda 413 sahifa bor. 2-kitob 1-kitobga qaraganda necha sahifa ko'p?

3. Misollar.

$$93000 - 90000 = \quad 60 \times 6 = \quad 389 \times 9 =$$

$$700000 + 50000 = \quad 560 : 7 =$$

4 . Taqqoslang.

$$3 \text{ km } 3 \text{ sm} * 333 \text{ sm} \quad 1 \text{ sut } 20 \text{ soat} * 80 \text{ soat}$$

$$520 \text{ kg} * 6 \text{ s} \quad 1 \text{ min } 10 \text{ sek} * 20 \text{ sek}$$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Masala.

- a) Masalaning qisqa shartiga — 1 ball
- b) Har bir amalning to'g'ri yechilishi uchun 1 baldan (2 amal) — 2 ball
- d) To'g'ri nomlash — 1 ball
- e) Amallarni to'g'ri raqamlash 1 baldan (2ta raqam) — 2 ball
- f) To'g'ri aks ettirilgan javob — 1 ball

2. Masala.

- a) Masalaning qisqa shartiga — 1 ball
- b) Har bir amalning to'g'ri yechilishi uchun 1 baldan (2 amal) — 2 ball
- d) To'g'ri nomlash — 1 ball
- e) Amallarni to'g'ri raqamlash 1 baldan (2ta raqam) — 2 ball
- f) To'g'ri aks ettirilgan javob — 1 ball

3. Ifodaning qiymatini hisoblash;

Har bir to'g'ri bajarilgan misol uchun 1 baldan. Jami : 5 ball

4. Taqqoslash. Har bir to'g'ri ish uchun 1 baldan. Jami: 4 ball

5. Tartibli yozuviga — 1 ball

Ushbu tekshiruv ishida 24 ta BKM element mavjud bo'lib, 4-MSTning SRB 24 balga teng.

B). 4-MSTga qo'shimcha topshiriq

1. Misollar: $400 - 640 : 8 + 70 \times 4 =$; $180 \times 3 + 230 \times 2 - 200 =$

4-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

5-MSTI

Mavzu: Hazorat ishi.

Maqsad: Qo'shish va ayirishning yozma usullari bo'yicha olgan bilim va malakalarini tekshirish.

A). Nazorat ishi

1- qator

1. Masala.

Hosilni yig'ishida dehqonlarga 150 nafar oquvchi yordam berdi. Ulardan 47 o'quvchi dalada, 58 oquvchi bog'da, qolganlari polizda ishlashdi.

Polizda qancha o'quvchi ishlagan?

2. Masala.

Garajda 37 ta mashina bor edi. Bir necha mashina ketgandan keyin garajda 19 ta mashina qoldi. Qancha mashina ketgan .

3. *Misollar.* Tekshirish bilan eching.
 43217 72787 97354 45609
 + 19864 + 5130 - 4362 - 41387

2-qator.

1. Masala.

3 ta xo'jalikdan 1 kunda 278 kg. pomidor terildi. 1-xo'jalikdan 168 kg., 2-xo'jalikdan 96 kg. pomidor terildi, qolgani 3-xo'jalikdan terildi. 3-xo'jalikdan necha kg. pomidor terildi?

2. Masala.

1 to'pda 23 m. mato bor edi. Bir necha m ishlatilgandan so'ng, to'pda 7 m. mato qoldi. Necha m. qirqib olingan?

3. *Misollar.* Tekshirish bilan yeching.
 52438 64508 74 923 45609
 + 85371 + 5243 - 2756 - 41378

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Masala.

- a) Masalaning qisqa shartiga — 1 ball
- b) Har bir amalning to'g'ri yechilish uchun 1 baldan (2 amal) — 2 ball
- d) To'g'ri nomlash — 1 ball
- e) Amallarni to'g'ri raqamlash 1 baldan (2 ta raqam) — 2 ball
- f) To'g'ri aks ettirilgan javob — 1 ball

2. Masala.

- a) Masalaning qisqa shartiga — 1 ball
- b) Har bir amalning to'g'ri yechilish uchun 1 baldan (1 amal) — 1 ball
- d) To'g'ri nomlash — 1 ball
- e) Amallarni to'g'ri raqamlash 1 baldan (2 ta raqam) — 2 ball
- f) To'g'ri aks ettirilgan javob — 1 ball

3. Ifodaning qiymatini hisoblash va tekshirish

Har bir to'g'ri bajarilgan misol uchun 1 baldan. Jami: — 8 ball

5. Tartibli yozuviga — 1 ball

Ushbu tekshiruv ishida 22 ta BKM element mavjud bo'lib, 5-MSTI-ning SRB 22balga teng.

B). 5-MSTIga qo'shimcha topshiriq

5 sut = * soat 3 yil = * oy
 7 mln = * sek 4 soat = * min

5-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

**Matematika fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar,
4-sinf, II chorak**

No	Mavzular	S/s	MSTI	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Tezlik.Vaqt Masofa	1		347-352	353-354	
2.	Tezlik.Vaqt Masofa	1		355-359	360-361	
3.	Tezlik,vaqt, masofa bo'yicha masalalar	1		362-366	367-368	
4.	Masalalar yechish	1		369-374	375-376	
5.	Masalalar yechish	1		377-386	387-388	
6.	Mustahkamlash	1		1 - 5	6 - 7	
7.	Mustahkamlash	1		8 - 12	13,14	
8.	6-MSTI. Nazorat ishi	1	23			
9.	Mustahkamlash	1		15 - 20	21,22	
10.	Bir xonali songa ko'paytirish	1		389-395	396-397	
11.	Bir xonali songa ko'paytirish	1		399-402	403-404	
12.	805x4 ko'rinishidagi misollar, yechish	1		405-410	411-412	
13.	Masalalar yechish	1		413-417	418-419	
14.	Masalalar yechish	1		420-424	425-426	
15.	Noma'lum ko'paytuv- chini topish	1		427-431	432-433	
16.	Masalalar yechish	1		434-438	439-440	
17.	Masalalar yechish	1		441-444	445-446	
18.	Mustahkamlash	1		4 - 5	6 - 7	
19.	7-MSTI. Matematik diktant	1	11	8 - 9	10,12	
20.	Bir xonali songa bo'lish	1		447-452	453-454	

21.	Qoldiqli bo'lish	1		455-459	460-461	
22.	Yig'indini songa bo'lish	1		462-467	468-469	
23.	Bir xonali songa yozma bo'lish	1		470-474	475-476	
24.	Ko'p xonali sonlar-ni bir xonali songa bo'lish	1		477-482	483-484	
25.	Masalalar tuzish	1		485-490	491-492	
26.	Masalalar tuzish	1		493-497	498-499	
27.	8-MSTI. Nazorat ishi	1	17			
28.	Mustahkamlash	1		500-505	506-507	
29.	Kvadrat, sm kv.	1		508-512	513-514	
30.	9-MSTI. Test.	2	20			
31.	Bo'linmani yozuvda nechta raqam ho-sil bo'lishi	1		515-518	519-520	
32.	6534:6 ko'rinishida-gi ifodaning qisqa yozuvi	1		521-528	529-530	
33.	Mustahkamlash	1				
34.	Mustahkamlash	1				
	Jami	35	71			

**4-sinfda matematika fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va standartli reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 35 soat)**

MSTI tartib raqami	6-MSTI	7-MSTI	8-MSTI	9-MSTI	ChSRB
MSTI o'tkazish muddati.	8-dars	19-dars	27-dars	30-dars	
MSTI o'tkazish shakli.	Nazorat ishi	Matem. diktant	Nazorat ishi	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	10	40	40	

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	23	11	17	20	71
Tekshiruv ishining standart bali	23	11	17	20	71
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	4	4	4	-	12

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda matematika fanidan II chorak uchun 71 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 71 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 71 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 12 bali olish mumkin.

6-MSTI

Mavzu: Nazorat ishi.

Maqsad: Masofa, vaqt va tezlik haqidagi bilimlarni tekshirish.

1-qator

1. *Masala:* Poyezd oldin 66 km/soat tezlik bilan 6 soat, keyin 78 km/soat tezlik bilan 4 soat yo'l yurdi. Poyezg necha km. yol bosgan?

2. *Amallarni bajaring va tekshiring.* $350101 - 25674 =$

$$164073 + 126058 =$$

3. *Ifodaning qiymatini hisoblang.* $(460 - 450 : 9) : 5 \times 2 =$

To'g'ri to'rtburchakning perimetrini toping. Eni -19 sm; Bo'yi -11 sm.

✓ 2-qator

1. *Masala:* Birinchi mashina 98 km/soat tezlik bilan 4 soat, ikkinchi mashina 67 km/soat tezlik bilan 6 soat yo'l yurdi. Ikkala mashina hammasi bo'lib necha km. yo'l yurgan?

2. *Amallarni bajaring va tekshiring.* $271\,906 + 358\,199 =$ $423\,193 - 275\,058 =$

3. *Ifodaning qiymatini hisoblang.* $700 - (560 : 8 - 3 \times 20) =$

4. *To'g'ri to'rtburchakning perimetrini toping.* Eni -27 sm; Bo'yi -13. sm.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. *Masala:*

a) Masalaning qisqa shartiga — 1 ball.

b) Har bir amalning to'g'ri yechilish uchun

1 baldan (3 amal) — 3 ball

d) To'g'ri nomlash — 1 ball

- | | |
|---|----------|
| e) Amallarni to'g'ri raqamlash 1 baldan (3ta raqam) | — 3 ball |
| f) To'g'ri aks ettirilgan javob | — 1 ball |
| 2. Amallarni bajarish va tekshirish: | |
| a) Ayirmani topish va tekshirish | — 2 ball |
| b) Yig'ndini topish va tekshirish | — 2 ball |
| 3. Ifodaning qiymatini hisoblash. | |
| a) Amallarning yechilishiga 1 baldan (4 amal) | — 4 ball |
| b) Amallar tartibiga | — 1 ball |
| 4. Perimetrini topishga | |
| a) Qisqa sharti | — 1 ball |
| b) Perimetrini topish | — 1 ball |
| d) Nomlash | — 1 ball |
| e) To'g'ri yozilishiga | — 1 ball |
| 5. Tartibli yozuviga | — 1 ball |

Ushbu tekshiruv ishida (har bir qatorda) 23 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTning SRB 23 balga teng.

B). 6-MSTiga qo'shimcha topshiriq

$1^{**}72$	$126^{**}8$
$+33^{**}2$	$- 574^{**}$
5314	6896

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir topilgan son uchun 1 baldan (4 ta son) — 4 ball.

6-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

7-MSTI

Mavzu: Matematik diktant.

Maqsad: O'quvchilarning olgan bilimlarini tekshirish.

A). Matematik diktant

- Santimetrda ifodalang:
11 m, 5 m 35 sm, 320 mm
- Kilogrammda ifodajang:
7 t, 4 t 200 kg, 8 st, 9000 g
- Minutda ifodalang:
4 soat, 1 soatu 50 minut, 120 sekund

Tekshirilishi iozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Santimetrda ifodalash uchun 1 baldan (3 ta son)	— 3 ball
Kilogramda ifodalash uchun 1 baldan (4 ta son)	— 4 ball
Minutda ifodalash uchun 1 baldan (3 ta son)	— 3 ball
Chiroyli yozuv uchun	— 1 ball
Jami	— 11 ball

Ushbu tekshiruv ishida 11 ta BKM element mavjud bo'lib, 7-MSTI-ni SRB 11 balga teng.

B). 7-MSTlga qo'shimcha topshiriq

$$30\ 009 \times 8 = \quad 94\ 023 \times 5 = \quad 1723 \times 6 = \quad 72645 \times 7 =$$

7-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

8-MSTI

Mavzu: Yakuniy nazorat ishi.

Maqsad: Bir xonali sonlarga ko'paytirish va bo'lish haqida olgan bilimlarini tekshirish.

A). Yakuniy nazorat ishi

1-qator

1. *Masala.* O'quvchilar birinchi j/x dan 852 kg. pomidor, ikkinchi j/x dan birinchisiga qaraganda 3 marta ortiq pomidor yig'ib olishdi. Hamma pomidorni 8 kg. dan qilib yashiklarga joylashtirishdi. Hammasi bo'lib nechta yashik bo'ldi?

2. *Ko'paytma va bo'linmani toping.* $16384 \times 4 =$ $24348 : 6 =$

3. *Ifodaning qiymatini toping.* $8000 - (1944 + 235 \times 4) =$

4. *Tenglamani yeching.* $X : 6 = 90$; $9 \times X = 540$

Qo'shimcha ball uchun mashq.

II qator

1. *Masala.* Asalchilar bir xo'jalikdan 567 kg. asal, ikkinchi xo'jalikdan esa birinchisidan 2 marta ko'p asal yig'ib olishdi. Hamma asalni 9 kg. dan qilib bidonlarga solishdi. Asal nechta bidonga solindi?

2. *Misol.* Ko'paytma va bo'linmani toping.

$$6452 \times 4 = \quad 3546 : 9 =$$

3. *Ifodaning qiymatini toping.* $2234 + (905 - 800 : 4) =$

4. *Tenglamani yeching.* $X : 5 = 80$; $8 \times X = 640$.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|----------|
| 1. Masala. | |
| a) Masalaning qisqa shartiga | — 1 ball |
| b) Har bir amalning to'g'ri yechilishi uchun 1 baldan (3 amal) | — 3 ball |
| d) To'g'ri nomlash uchun | — 1 ball |
| e) Amallarni to'g'ri raqamlash | — 1 ball |
| f) To'g'ri aks ettirilgan javob uchun | — 1 ball |
| 2. Ko'paytma va bo'linmani topish: | |
| a) Ko'paytmani topishga | — 1 ball |
| b) Bo'linmani topishga | — 1 ball |
| d) Ifodaning qiymatini topish (3 amal 1 baldan) | — 3 ball |
| 3. Tenglamani yechish | |
| a) Noma'lum bo'linuvchini topish va tekshirish uchun | — 2 ball |
| b) Noma'lum ko'paytuvchini topish va tekshirish uchun | — 2 ball |
| 4. Raqamlarning to'g'ri yozilishi | — 1 ball |

Ushbu tekshiruv ishida (har bir variantida) 17 BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTning SRB 17 balga teng.

B). 8-MSTga qo'shimcha topshiriq

1. To'g'ri to'rtburchakning bo'yini toping. Perimetri — 18 sm; Eni - 3 sm

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. Bo'yini to'g'ri topish uchun | — 1 ball |
| 2. To'g'ri nomlash (sm) | — 1 ball |
| 3. To'g'ri aks ettirilgan javob uchun | — 2 ball |

8-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

9-MSTI

Mavzu: Yakuniy test.

Maqsad: Chorak davomida olgan bilimlarini tekshirish.

A). Test sinovi

1. 13 m.da necha sm. bor ?
a) 130 sm.; b) 1300 sm.; d) 13 sm.
2. Eni 9 sm., bo'yi 8 sm. bo'lgan to'g'ri to'rtburchakning perimetri necha sm?
a) 34 sm.; b) 72 sm.; d) 17 sm.

3. 3 soatda necha minut bor ?
a) 180 minut; b). 18 minut; d) 300 minut.
4. 18 ta yuzlikda nechta birlik bor ?
a) 180 ta; b) 1800 ta; d) 18 000 ta.
5. $23 = 7 =$ ifodaning qoldig'ni toping .
a) 2; b) 5; d) 4.
6. $X \times 6 = 42$ tenglamadan noma'lum ko'paytuvchini toping.
a) 5; b) 7; d) 6.
7. $X:6=90$ tenglamadan noma'lum bo'linuvchini toping.
a) 540; b) 15; d) 13.
8. 6 ta yashikda 60 kg. olma bor. Bir yashikda necha kg. olma bor?
a) 10 kg.; b) 15 kg.; d) 12 kg.
9. 100 kg paxtadan 35 kg. ip olinadi. 200 kg. paxtadan necha kg ip olinadi?
a) 70 kg.; b) 100 kg.; d) 1000 kg.
10. 10 sm 1 m.dan necha marta kichik?
a)10 marta; b) 100 marta; d) 1000 marta.
11. 54 t 280 kg.da necha kg. bor?
a) 5428 kg.; b) 542 800 kg.; d) 54 280 kg.
12. $400 \times 8 - 200 =$ ifodaning javobini toping.
a) 3200; b) 3000; d) 3400.
13. 320 ni 3 marta orttiring.
a) 960; b) 323; d). 640.
14. $253 \times 0:1800 + 1 =$ misolning yechimini toping.
a) 0; b) 1; d) 1800.
15. Bir qopda 75 kg, ikkinchi qopda 25 kg. ortiq guruch bor. Ikkala qopda nech kg guruch bor?
a)175 kg.; b)150 kg.; d. 289 500 kg.
16. 28 m. 95 sm. da necha sm. bor?
a) 2895 sm.; b) 28 950 sm.; d) 289 500 sm.
17. 5 sutkada necha soat bor?
a) 50 soat; b) 100 soat; d) 120 soat.
18. Tayyora 900 km/soat tezlik bilan uchsa, 5 soatda necha km yo'l bosadi?
a) 9 000 km.; b)4 500 km.; d) 450 km.
19. "Tiko" 70 km/soat tezlik bilan 210 km. yo'l bosdi. Yo'lda u necha soat bo'lgan?
a) 3 soat; b)5 soat; d) 4 soat.
20. 200 000 sonidan oldingi sonni toping.
a) 200 001; b)199 999; d) 199 000.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balidan (20 ta savol) — 20 ball.

Hammasi 20 ta BKM elementi bo'lib, 9-MSTIning SRB 20 balga teng.

**Matematika fanidan kalendar mavzu ish reja va MSTilar,
4-sinf. III chorak**

№	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Yuzani topish	1		531-538	537,538	
2.	Yuzani topish	1		539-547	546,547	
3.	Yuza blrlklari	1		548-554	553,554	
4.	Yuzi ma'lum bo'lsa, tomonini topish	1		555-561	560,561	
5.	Mustahkamlash	1		1-10	9,10	
6.	Mustahkamlash	1		11-21	18	
7.	MSTI-10. Matematik diktant	2	12			
8.	0 bilan tugagan sonlarga ko'paytirish	1		562-569	568,569	
9.	0 bilan tugagan sonlarga ko'paytirish	1		570-577	576,577	
10.	0 bilan tugagan sonlarga ko'paytirish	1		578-584	583,584	
11.	0 bilan tugagan sonlarga ko'paytirish	1		585-591	590,591	
12.	0 bilan tugagan sonlarga ko'paytirish	1		592-598	597,598	
13.	Ko'paytuvchilar-ning o'rnini almashtirish	2		599-605	6-4,506	

14.	2/4 qismini topish	2		606-612	611-612	
15.	O bilan tugagan songa bo'lish	1		613-619	618,619	
16.	O bilan tugagan songa bo'lish	1		620-626	625,626	
17.	11-MSTI. Nazorat ishi	1	19			
18.	Bo'shliqlarni to'ldirish	1		627-632	631,632	
19.	Masalalar yechish	1		633-639	638,639	
20.	Qoldiqli bo'lish	1		640-645	644,645	
21.	Qoldiqli bo'lish	1		646-650	649,650	
22.	2 ta nol bilan tugagan sonlarga bo'lish	1		651-657	656,657	
23.	2 ta nol bilan tugagan sonlarga bo'lish	1		658-664	663,664	
24.	Masalalarni taqqoslash	1		665-668	668	
25.	Masalalarni taqqoslash	1		669-674	673,674	
26.	Qoldiqli bo'lishni tekshirish	1		675-681	680,681	
27.	12-MSTI. Matematik diktant	2	16	1-10	7,8	
28.	Mustahkamlash	1		11-20	19,20	
29.	2 va 3 xohali sonlarga ko'paytirish	1		682-688	688	
30.	2 xonali songa ko'paytirish	1		689-696	695,696	
31.	2 xonali songa ko'paytirish	1		697-703	702,703	
32.	2 xonali songa ko'paytirish	1		704-710	710	
33.	Masalalar	1		711-716	715,716	

34.	Masalalar	1		717-722	722	
35.	13-MSTI. Nazorat ishi	2	21			
36.	2 xonali songa ko'paytirish	1		723-728	727,728	
37.	2 xonali songa ko'paytirish	1		729-733	733,734	
38.	3 xonali songa ko'paytirish	1		735-741	740,741	
39.	3 xonali songa ko'paytirish	1		742-747	746,747	
40.	3 xonali songa ko'paytirish	1		748-753	752,753	
41.	14-MSTI. Nazorat ishi	1	17			
42.	Bo'shliqlarni to'ldirish	1		754-760	759-760	
43.	Mustahkamlash	1		1-4	3	
44.	Mustahkamlash	2		5-9	9	
	Jami	50	85	10-14	13	

4-sinfda, matematika fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni va standartli reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 50 soat)

MSTI tartib raqami	10-MSTI	11-MSTI	12-MSTI	13-MSTI	14-MSTI	ChSRB
O'tkazish muddati	7-dars	20-dars	30-dars	39-dars	45-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Yozma ish	Yozma ish	Matem. dikt	Yozma ish	Yozma ish	
Bajarish vaqti (minut)	15	40	15	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan	12	19	16	21	17	85
BKM elementlari soni						
Tekshiruv ishining standart bali	12	19	16	21	17	85
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	4	4	4	4	6	22

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda matematika fanidan III chorak uchun 85 ta asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 85 ta asosiy BKM elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 85 baiga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkabli qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 22 ball olish mumkin.

10-MSTI

Mavzu: Maymatik diktant.

Maqsad: O'quvchilarning maydonning yuzasini topish haqidagi bilim va malakalarini tekshirish.

1. Dm² kvadratda ifodalang: 6 kv. m, 1 kv. m, 28 dm², 500 sm², 10 000 mm².
2. Sm² ifodalang: 7 dm², 3 dm², 49 sm², 800 mm², 2 500 mm².
3. Mm² ifodalang: 13 sm², 35 sm², 35 dm², 6 dm².
4. M² ifodalang: 1700 dm², 60 000 sm².

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1.Dm ² da ifodalash	1 baldan	— 4 ball
2.Sm ² da ifodalash	1 baldan	— 3 ball
3.Mm ² da ifodalash	1 baldan	— 3 ball
4.M ² da ifodalash	1 baldan	— 1 ball
Jami		— 12 ball

Ushbu tekshiruv ishida 12 BKM elementi mavjud bo'lib, 10-MSTIning SRB 12 balga teng.

B). 10-MSTIga qo'shimcha topshiriq

1. Kvadrat mm. da ifodalang: 4 sm², 25 sm², 3 sm², 16 mm², 38 sm², 76 mm².

10-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

11-MSTI

Mavzu: Nazorat ishi.

Maqsad: O'quvchilarning olgan bilimlarini tekshirish.

A). Nazorat ishi

1-qator.

1. Masala.

Kuzda o'quvchilar yangi bog'ga har bir qatorida 54 tupdan 30 qator ko'chat ekishdi.

Ulardan 3 qismi qarag'ay, qolganlari terak. O'quvchilar necha tup terak ekishdi?

$$2. Ko'paytirishni bajaring. \quad 105 \cdot 900 = \quad 287 \cdot 40 = \quad 58700 \cdot 6 = \\ 360 \cdot 900 =$$

$$3. Ifodalarni solishtir. \quad 12^{\circ}5:10 \text{ va } 12^{\circ}50$$

4. To'g'ri to'rtburchakning uzunligi 6 sm, eni 5 sm. To'g'ri to'rtburchakning yuzini top.

2-qator.

1. Masala.

Do'konga har qaysisi 65 kg.dan 50 qop yorma olib kelishdi. Bir kunda yormaning 5 dan 1 qismi sotildi. Qancha qop yorma qoldi?

$$2. Ko'paytirishni bajaring. \quad 498 \cdot 30 = \quad 720 - 800 = \quad 458 \cdot 200 = \\ 68400 \cdot 9 =$$

$$3. Ifodalarni solishtir. \quad 15 \cdot 40 \text{ va } 15 \cdot 4 \cdot 10$$

4. Agar to'g'ri to'rtburchak yuzi 45 sm, bo'yi 9 smga teng bo'lsa, to'g'ri to'rtburchakning enini top.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementi nomi va soni:

1.Masala.

a) Masalaning qisqa shartiga — 1 ball

b) Har bir amalning to'g'ri yechilishi uchun
1 baldan (3 amal) — 3 ball

d) To'g'ri nomlash uchun — 1 ball

e) Amallarni to'g'ri raqamlash — 1 ball

f) To'g'ri aks ettirilgan javob uchun — 1 ball

2. Misollarning to'g'ri yechilishi uchun har bir
misolga 1 baldan — 4 ball

3. Ifodani solishtirish: — 4 ball

4. To'g'ri to'rtburchakning yuzini topish: — 3 ball

5. Raqamlarning to'g'ri yozilishi — 1 ball

Ushbu tekshiruv ishining har bir variantida 19 BKM elementi mavjud bo'lib, 11-MSTning SRB 19 balga teng.

B). 11-MSTga qo'shimcha topshiriq

1. Kvadrat mm. da ifodalang: 4 sm^2 , 25 sm^2 , 3 sm^2 , 16 mm^2 , 38 sm^2 , 76 mm^2 .

11-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

12-MSTI ✓

Mavzu: Matematik diktant.

Maqsad: O'quvchilar bilimini aniqlash.

A). Matematik diktant

1. 1250 soni ichidagi o'nliklarni yoz.
2. 560 sonining 8 dan 3 qismini top.
3. 72 sonining 10 dan 1 qismini top.
4. Sport seksiyasining mashg'uloti 1 soat 15 min. davom etadi. Minutda ifodala.
5. 240 daqiqa necha soatga teng?
6. Akasi 17 yoshu 7 oylik. U singlisidan 3 yoshu 5 oylik katta. Singlisi necha yoshda?
7. Yosh naturalistlar 200 ta urug'li ko'chat ekishdi. Har 100 urug'likdan 2 tasi unmad.
- Qancha ungan?
8. Bir tonna shakar 20 ta qopga joylashgan. Har bir qopda necha kg. shakar bor?
9. Qorovul soat 22 da navbatchilikka turib, uni ertalab soat 7 da tugatdi. Navbatchilik necha soat davom etgan?
10. Yil boshidan 4 oy o'tgan bo'lsa, qaysi oy boshlanadi?

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir elementning to'g'ri javobi uchun 1 ball.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1). 3 ta elem. | — 3 ball |
| 2). 2 ta elem. | — 2 ball |
| 3). 1 ta elem. | — 1 ball |
| 4). 2 ta elem. | — 2 ball |
| 5). 1 ta elem. | — 1 ball |
| 6). 1 ta elem. | — 1 ball |
| 7). 2 ta elem. | — 2 ball |
| 8). 1 ta elem. | — 1 ball |
| 9). 2 ta elem. | — 2 ball |
| 10). 1 ta elem. | — 1 ball |
| Jami | — 16 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 16 ta BKM elementi bo'lib, 12-MSTning SRB 16 balga teng.

B). 12-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. Eni 9 sm, bo'yi 4 sm. bo'lgan 1-to'rtburchakning yuzi va eni 6 sm, bo'yi 3 sm. bo'lgan 2-to'rtburchakning yuzidan necha marta ortiq?

12-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

13-MST ✓

I - qator ✓

1. Masala.

Oraligi 12 km. 600 m. bo'lgan ikki qarama-qarshi qirg'oqdan bir-biriga qarab motorli qayiq va kater yo'lga chiqdi. Qayiqning tezligi 300 m/min, katerniki 600 m/min. Necha minutdan so'ng ular uchrashadi?

2. To'g'ri to'rtburchakli ko'lining maydoni 17200 m²., bo'yi 200 m. Ko'lining enini top.

3. *Bo'linmani toping va tekshiring.* $68240 : 40 = 3620 : 20 = 720 : 60 =$

✓4. *Tenglamani yeching.* $x : 80 = 4$

2-qator

1. Masala.

Ikki qishloqdan bir-biriga qarab 2 ta chang'ichi yo'lga chiqdi. Ular 50 min dan so'ng uchrashishdi. Birining tezligi minutiga 200 m, ikkinchisining minutiga 250 m. Ikki qishloq orasidagi masofani top.

2. Maktab sport maydonchasining shakli to'g'ri to'rtburchak bo'lib, yuzi 11250 m² ga, eni 90 m.ga teng.

Maydonning bo'yini top.

3. *Bo'linmani toping va tekshiring.*

$75270 : 30 = 205100 : 700 = 640 : 40 =$

✓4. *Tenglamani yeching.* $600 : x = 20$

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Masala.

- | | |
|--|----------|
| a) Masalaning qisqa shartiga | — 1 ball |
| b) Har bir amalning to'g'ri yechilishi uchun 1 baldan (3 amal) | — 3 ball |
| d) To'g'ri nomlash uchun | — 1 ball |
| e) Amallarni to'g'ri raqamlash | — 1 ball |
| f) To'g'ri aks ettirilgan javob uchun | — 1 ball |

2. *Masala:*

- a) Masalaning qisqa shartiga — 1 ball
b) Har bir amalning to'g'ri yechilishi uchun 1 baldan (2 amal) — 2 ball
d) To'g'ri javob uchun — 1 ball
3. Bo'linmani topish va tekshirish 1 baldan — 6 ball
4. Tenglamani yechish
a) Noma'lum bo'linuvchini topish va tekshirish uchun — 2 ball
b) Noma'lum ko'paytuvchini topish va tekshirish uchun — 2 ball

Ushbu tekshiruv ishining har bir variantida 21 BKM elementi mavjud bo'lib, 13-MSTning SRB 21 balga teng.

B). 13-MSTga qo'shimcha topshiriq

1. Yuzasi 64 sm^2 bo'lgan kvadratning perimetrini toping.

13-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

14-MSTI

✓ **1-qator**

1. *Masala.*

Ikkita magazinga bir xil paketlarga bo'linadigan 1800 kg. kartoshka olib kelindi. Birinchi do'konga 540 paket, ikkinchisida 360 paket olib kelindi. Birinchi do'konga necha kg. kartoshka olib kelindi?

2. Uzunligining 4 dan 1 qismi 2 sm. 4 mm.ga teng bo'lgan *kesma chiz.*

3. *Ko'paytmani hisobla.* $278 * 34 =$ $309 * 63 =$ $4700 * 23 =$

4. Agar $A = 400$, $B = 2178$ bo'lsa, $A - B$ ifodaning qiymatini top.

✓ **2-qator**

1. *Masala.*

1. Yangi uyning ichki bezagi uchun bir xil miqdorli bankalarda 2000 kg. bo'yoq keltirishdi.

Shulardan 270 tasi oq kraskali banka va 130 ta yashil bo'yoqli banka. Necha kg. oq bo'yoq olib kelingan?

2. 3 ta qismi 3 sm. 6 mm.ga teng bo'lgan *kesma chiz.*

3. *Ko'paytmani hisobla.* $534 * 26 =$ $702 * 39 =$ $8500 * 18 =$

4. Agar $C = 9100$, $A =$ 864 bo'lsa, $C - A$ ifodaning qiymatini top.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. *Masala.*

- a) Masalaning qisqa shartiga — 1 ball
b) Har bir amalning to'g'ri yechilishi uchun

1 balidan (3 amal)	— 3 ball
d) To'g'ri nomlash uchun	— 1 ball
e) Amallarni to'g'ri raqamlash	— 1 ball
f) To'g'ri aks ettirilgan javob uchun	— 1 ball
2. Kesmaning uzunligini topish va chizish	— 3 ball
3. Ko'paytmani topish	— 3 ball
4. Ifoda tuzish va qiymatini topish	— 3 ball
5. Raqamlarning to'g'ri yozilishi	— 1 ball
Jami	— 17 ball

Ushbu tekshiruv ishining har bir variantida 17 BKM elementi mavjud bo'lib, 14-MSTning SRB 17 balga teng.

B). 14-MSTga qo'shimcha topshiriq

1. Tekshiring, tengliklar to'g'rimi? 1) $5840:80=348-196$;
2) $438 \times 50 = 8906 + 9516$

14-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 6 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

Matematika fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTlar, 4-sinf, IV chorak

No	Mavzular	S\s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Ko'p xonali son-larni bo'lish. 2 xonali songa bo'lish	1		761-764	765-766	
2.	4 xonali sonni 2 xonali songa bo'lish	1		767-771	772	
3.	Ko'p xonali sonni bo'lish	1		773-777	778-779	
4.	Sanash usuli bilan bo'lish	1		780-784	785-786	
5.	Masalalar yechish	1		787-790	791-792	
6.	Mustahkamlash	1		1-7	8	
7.	Mustahkamlash	1		9-14	15	

8.	Mustahkamlash	1		16-22	23	
9.	15-MSTI.	1	19			
10.	Qoldiqli bo'lish	1		793-796	797-798	
11.	Takrorlash	1		799-802	803-804	
12.	Hisobning qisqa yozuvi	1		805-808	809-810	
13.	Bo'lishda qulay usul	1		811-815	816-817	
14.	Bo'lish va tekshirish	1		818-822	823	
15.	2 xonali songa bo'lishni mustahkamlash	1		8240 827	828	
16.	Qoldiqli bo'lish	1		829-833	834	
17.	Masalalar yechish	1		835-839	840-241	
18.	Qoldiqli bo'lishni tekshirish	1		842-848	849	
19.	Tenglamalar tuzish	1		850-854	855-856	
20.	Masala va misollar yechish	1		-857-860	861-862	
21.	16-MSTI.	1	10			
22.	Ko'p xonali songa bo'lish	1		863-867	868	
23.	Takrorlash	1		868-873	874	
24.	Takrorlash	1		875-880	881	
25.	Mustahkamlash	1		882-891	892-993	
26.	Takrorlash	1		894-898	899	
27.	Takrorlash	1		1-9	10	
28.	Takrorlash	1		11-20	21-22	
29.	17-MSTI.	1	22			
30.	Takrorlash	1		1-9	10-	
31.	Uzunlik, yuz, massa	1		1-3	4	

32.	Qo'shish va ayirish	1		1-10	11-15	
33.	Ko'paytirish va bo'lish	1		1-9	10-12	
34.	Hamma o'tilganlarni takrorlash	1		1-4	5	
35.	Mustahkamlash	1		6-9	10	
36.	18-MSTI.	1	20			
37.	Mustahkamlash	1		16-21	22	
38.	Mustahkamlash	1		-	-	
39.	ko'p xonali sonlarni yozma ko'paytirish	1				
40.	Mustahkamlash	1		-	-	
	Jami	40	71	-	-	

**4-sinfda matematika fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standartli reyting baliarini hisobga olish jadvali
(haftasiga 5, chorakda 40 soat)**

MSTI tartib raqam	15-MSTI	16-MSTI	17-MSTI	18-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	9-dars	21-dars	29-dars	36-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Nazorat ishi	Matematik diktant	Nazorat ishi	Test	
Bajarish vaqti (minut)	40	25	40	45	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	19	10	22	20	71
Tekshiruv ishining standart bali	19	10	22	20	71
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	-4	-4	4	-	12

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda matematika fanidan IV chorak uchun 71 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 71 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 71 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 12 ball olish mumkin.

15-MSTI

Mavzu: Nazorat ishi.

Maqsad: Ko'p xonali sonlarni yozma ko'paytirish va bo'lish haqidagi bilimlarni tekshirish.

A). Nazorat ishi

1-qator

1. **Masala.** Bog'dan 3012 kg. olma terib olindi va ularning bir qismi 96 ta yashikka baravardan joylangandan keyin yana 324 kg. olma qoldi. Har bir yashikka qanchadan olma joylangan?

2. **Amallarni bajaring. Tekshiring.** $3070 \times 80 =$ $161426:20 =$

3. **Ifodaning qiymatini toping.** $947 + 6831:27 \times 2 =$

4. **To'g'ri to'rtburchakning yuzini toping.** Bo'yi-14 sm; eni-8 sm.

2-qator

1. **Masala.** Maktab kutubxonasida 985 ta va tuman kutubxonasida undan 20 marta ortiq kitob bor. Tuman kutubxonasidagi kitoblar maktab kutubxonasidagi kitoblardan nechta ortiq?

2. **Amallarni bajaring. Tekshiring.** $218400:2 =$ $91375:43 =$

3. **Ifodaning qiymatini toping.** $60200:700 + 9 \times 325 =$

4. **To'g'ri to'rtburchakning perimetrini toping.** Bo'yi-6 sm, eni 8 sm.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlar nomi va soni:

✓1. **Masala.**

a) Masalaning qisqa shartiga — 1 ball

2. Har bir amalning to'g'ri yechilishi uchun 1 balдан (2 amalli)

a) To'g'ri nomlash — 1 ball

✓3. Amallarni to'g'ri raqamlash 1 balдан (2ta raqam) — 2 ball

a) To'g'ri aks ettirilgan javob — 1 ball

✓4. Amallarni bajarish va tekshirish — 4 ball

✓5. Ifodaning qiymatini hisoblash, amallarning yechilishiga 1 balдан (3 amal) — 3 ball

6. Perimetr va yuzani topishiga — 4 ball

7. Raqamlarni to'g'ri va chiroyli yozishga — 1 ball

Ushbu tekshiruv ishida 19 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 15-MSTI-ning SRB 19 balga teng.

B). 15-MSTlga qo'shimcha topshiriq

1. Rebuslar . Kerakli raqamlarni qo'ying. 202-bet, 23-misol (2,3)

15-MSTining qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

16-MSTI ✓

Mavzu: Matematik diktant.

Maqsad: Yuz birliklari haqidagi bilimlarni tekshirish.

1. Kvadrat sm.larda ifodalang. $1 \text{ dm}^2 = \text{sm}^2$; $10 \text{ dm}^2 = \text{sm}^2$; $1 \text{ m}^2 = \text{sm}^2$
2. Kvadrat dm. larda ifodalang. $700 \text{ sm}^2 = \text{dm}^2$; $300 \text{ sm}^2 = \text{dm}^2$; $1000 \text{ sm}^2 = \text{dm}^2$.
3. Kvadrat metr larda ifodalang. $10000 \text{ sm}^2 = \text{m}^2$; $200 \text{ dm}^2 = \text{m}^2$; $400 \text{ dm}^2 = \text{m}^2$.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. sm^2 da ifodalash 1 baldan (3 ta son) | — 3 ball |
| 2. dm^2 da ifodalash uchun 1 baldan (3 ta son) | — 3 ball |
| 3. m^2 da ifodalash uchun 1 baldan (3 ta son) | — 3 ball |
| 4. Raqamlarni to'g'ri va chiroyli yozish uchun | — 1 ball |
| Jami | — 10 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 16-MSTining SRB 10 balga teng.

B). 16-MSTlga qo'shimcha topshiriq

- 1). $30000 - 33 \text{ } 366 : 83 + 8 \text{ } 076 =$
- 2). $63 \text{ } 094 + 4 \text{ } 060 \times 84 - 6 \text{ } 285 =$

16-MSTining qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

17-MSTI

Mavzu: Nazorat ishi.

Maqsad: Ko'p xonali sonlarni ko'paytirish va bo'lish haqidagi bilimlarni tekshirish.

1-qator

1. *Masala.* Mexanizator paxta terish mashinasida bir kunda 6 tonna paxta terdi. Agar to'la bunker 250 kg. bo'lsa, mexanizator shu kuni necha bunker paxta to'kkan va 3 kunda necha bunker paxta to'kadi?

(6 tonna ni kg. larda ifodalang)

2. *Amallarni bajaring va tekshiring.* $8372 : 364 =$; $2370 \times 24 =$;
 $7552 : 472 =$; $4069 \times 72 =$

3. *Ifodaning qiymatini toping.* $10 \text{ } 920 : 39 + 608 \times 34 =$

4. *Tenglamani yeching va tekshiring.* $X : 13 = 26039$; $35 \times X = 140$;

2-qator ✓

1. *Masala.* Maktab ustaxonasiga oldin 15 ta, keyin 8 ta bolg'acha olindi. Keyingi safar avvalgidan 112 so'm kam pul to'landi. Bitta bolg'acha qancha turadi?

2. *Amallarni bajaring va tekshiring:* $257\ 856:632=$; $1435 \times 22 =$;
 $769\ 704:312=$; $6124 \times 36 =$

3. *Ifodaning qiymatini toping.* $482 \times 205 - 69907 =$

4. *Tenglamani yeching va tekshring.* $828 : x = 23$; $x + 479 = 678$;

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. *Masala*

1. *Masalaning qisqa shartiga* — 1 ball

a) Har bir amalning to'g'ri yechilishi uchun

(1 baldan 2 amal) — 2 ball

b) To'g'ri nomlash uchun — 1 ball

d) Amallarni to'g'ri raqamlash — 1 ball

e) To'g'ri aks ettirilgan javob uchun — 1 ball

2. *Amallarni bajaring*

a) Bo'linmani topishga va tekshirishga — 4 ball

b) Ko'paytmani topishga va tekshirishga — 4 ball

3. *Ifodaning qiymatini topishga 1 baldan (3 amal)* — 3 ball

4. *Tenglamani yeching:*

a) Noma'lum bo'luvchini topishga — 2 ball

b) Noma'lum ko'paytuvchini topishga — 2 ball

5. *Raqamlarning to'g'ri va chiroyli yozilishiga* — 1 ball

Jami — 22 ball

Ushbu tekshiruv ishida 22 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 17-MSTIning SRB 22 balga teng.

B). 17-MSTiga qo'shimcha topshiriq

1. *Ifodaning qiymatini toping.* $800\ 100 - 460 \times 307 + 83\ 842:206 =$

17-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

18-MSTI

Mavzu: Yakuniy test.

Maqsad: O'quvchilarning yil davomida olgan bilimlarini tekshirish.

1. *16 m. da necha sm. bor?*

a) 160 sm; b) 1600 sm; d) 1600 sm.

2. *2 soatda necha minut bor?*

a) 120 min. b) 1200 min. d) 12000 min.

3. *$X \times 6 = 48$ tenglamadan noma'lum ko'paytuvchini toping.*

a) 9; b) 7; d) 8.

4. Ifodaning qiymatini toping. $25 \times 100 =$
 a) 2500; b) 25000; d) 250.
5. $38 \times 100 + 255 =$ ifodaning qiymatini toping
 a) 4055; b) 4050; d) 4005.
6. Kvadrat sm. larda ifodalang. $1 \text{ dm}^2 = ?$
 a) 1000 sm^2 ; b) 10000 sm^2 ; c) 100 sm^2 .
7. 1 asr necha yil?
 a) 200 yil; b) 10 yil; d) 100 yil
8. m^2 bilan ifodalang. $1 \text{ km}^2 = ?$
 a) 1000 000 m^2 ; b) 100000 m^2 ; c) 10000 m^2 .
9. Ko'paytmani toping. $27 \times 35 = ?$
 a) 940; b) 942; c) 945.
10. Ishchi 1 detalni 15 minutda tayyorlaydi. 16 ta detalni tayyorlash uchun qancha vaqt kerak bo'ladi?
 a) 240 min.; b) 200 min.; d) 140 min.
11. $63 \times 54 = ?$ Ko'paytmani toping
 a) 3401; b) 3402; d) 3400.
12. Shuhrat 5 ta va Muxtor 3 ta bir xil daftar sotib oldi. Qaysinisi ko'p pul to'lashi kerak?
 a) Shuhrat; b) Muxtor; d) ikkalasi.
13. $387 \times 345 =$ ko'paytmani toping
 a) 133515; b) 133514; d) 133500.
14. Akasi 15 yoshda, singlisi 3 marta kichik. Singlisi necha yoshda?
 a) 3 yoshda; b) 4 yoshda; d) 5 yoshda.
15. Kvadratning yuzi 81 sm^2 . Uning tomonlari uzunligini toping.
 a) 81 sm^2 ; b) 9 sm.; d) 8 sm.
16. To'g'ri to'rtburchakning yuzi 36 sm^2 , eni 4 sm. Bo'yini toping.
 a) 5 sm.; b) 9 sm.; d) 8 sm.
17. 10000 sonidan 10 marta kichik sonni o'ylab toping?
 a) 1000; b) 100; d) 10.
18. 180 sonidan 100 marta katta sonni toping.
 a) 18000; b) 1800; d) 180000.
19. $280 + x = 420$. Noma'lum qoshiluvchini toping.
 a) 130; b) 140; d) 145.
20. Tomonlari 3 sm, 2 sm, 2 sm bo'lgan uchburchakning perimetrini toping.
 a) 7 sm.; b) 12 sm.; d) 13 sm.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 20 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 20 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 18-MSTning SRB 20 balga teng.

TABIATSHUNOSLIK

**4-sinfda tabiatshunoslik fanidan o'quv yili uchun o'quvchilar
bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashda SRBni
hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, yiliga 34 soat)**

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	2	2	3	2	9
BKM elementlari soni	80	80	100	50	310
BKM elementlari soni	20	38	48	38	144
Tekshiruv ishining standart reyting bali	20	38	48	38	144
Qo'shimcha topshiriq bali	8	5	8	5	26

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda tabiatshunoslik fanidan o'quv yili uchun 144 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 144 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 144 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 26 ball olish mumkin.

Tabiatshunoslik fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar, 4-sinf, I chorak

№	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Kirish.Tabiatni kuzatish.	1		3-14 b.		
2.	Gorizont va gorizont chizig'i	1		15-24		
3.	Plan va karta	1		24-32		
4.	1-MSTI. Raqamli diktant	1	10			

5.	Geografik karta	1		35-39		
6.	Globus — yerning kichraytirilgan nusxasi	1		40-46		
7.	Yerning harakati	1		47-56		
8.	2-MSTI. Rasmi diktant	1	10			
9.	Mustahkamlash	1				
	Jami	9	20			

4-sinfda tabiatshunoslik fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali (haftasiga 1, chorakda 9 soat)

Majburiy standartli	1-MSTI	2-MSTI	SCHRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	8-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Raqamli diktant	Rasmi diktant	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	10	10	20
Tekshiruv ishining standart bali	10	10	20
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	4	4	8

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda tabiatshunoslik fanidan I chorak uchun 20 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 20 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 20 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 8 ball olish mumkin.

1-MSTI

Mavzu: Vatanimiz tabiati."Joyda oriyentr olish".

Maqsad: O'quvchilarning joyda oriyentr olish va gorizont tomonlarini bilish bo'yicha bilimlarini aniqlash.

A). Raqamli diktant

- ✓1. Gorizont nima?
- 2. Gorizont so'zining ma'nosi nima?
- ✓3. Gorizont chizig'i nima?
- ✓4. Gorizont tomonlarining nomini ayting.
- ✓5. Quyosh qaysi tomondan chiqadi?
- ✓6. Oriyentr olish deb nimaga aytiladi?
- ✓7. Gorizont tomonlarini nimalarga qarab aniqlash mumkin?
- 8. Tepaliklarda tomonlar qanday aniqlanadi?
- ✓9. Kompas nima?
- ✓10. Kompas strelkasining ko'k rangga bo'yalgan qismi qaysi tomonni ko'rsatadi?

Berilgan savollarga to'g'ri javob raqamlarini toping.

- 1. Joyda gorizont tomonlarini topa bilish.
- 2. Osmon bilan yer tutashgan joy. 3
- 3. Janub tomondagi qor tezroq eriydi.
- 4. Shimolni ko'rsatib turadi. 10
- 5. Yer yuzining ko'rinib turgan qismi. 1
- 6. Qutb yulduziga, daraxtlarga, to'ntaklarga va tepaliklarga. 2
- 7. Chegara (ufq).
- 8. Gorizont tomonlarini o'lchaydigan asbob. y
- 9. Sharqdan. 5
- 10. Shimol, janub, sharq, g'arb. 10 4

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTning SRB 10 balga teng.

B). 1-MSTiga qo'shimcha topshiriq

- 1. Kompas rasmini chizing.

1-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

2-MSTI

Mavzu: Rasmi diktant. Joyning planini tuzishi. Topografik plan.

Maqsad: O'quvchilarning topografik plan shartli belgilarini aniqlashdagi bilimlarini tekshirish.

(O'qituvchi rasmiy kartochkalar orqali belgilarni ko'rsatadi, o'quvchilar nomlarini yozadilar)

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Shahar | 6. Paxta dalasi |
| 2. Telegraf tarmog'i | 7. Mevali bog' |
| 3. Jilg'a | 8. Yakka turgan daraxt |
| 4. Yog'ochli ko'pri | 9. Jarlik |
| 5. Botqoq | 10. Poliz, ekinzor. |

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 ball.

Jami — 10 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 10 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTI-ning SRB 10 balga teng.

B). 2-MSTIga qo'shimcha topshiriq

Sinf planini chizing.

2-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

Tabiatshunoslik fanidan kalendar mavzuviy ish reja va MSTilar, 4-sinf, II chorak

№	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Jonajon o'lkamiz-O'zbekiston	1		57—66		
2.	Tog'lar	1		66-73		
3.	O'lkamizda suv havzalari	1		74-80		
4.	3-MSTI. Suv havzalarining o'simliklari va hayvonlari	1	18	80-93		
5.	Cho'llar	1		95-104		
6.	Cho'l o'simlik va hayvonlari	1		105-125		
7.	4-MSTI	1	20			
	Jami	7	38			

4-sinfda tabiatshunoslik fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va SRBni hisobga olish jadvali (haftasiga 1, chorakda 7 soat)

MSTI tartib raqami	3-MSTI	4-MSTI	SCHRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	8-dars	
Bajarish vaqti (minut)	40 daqiqa	40 daqiqa	
MSTI o'tkazish shakli	Raqamli diktant	Rasmi diktant	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	18	20	38
Tekshiruv ishining standart bali	18	20	38
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	5	-	5

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda tabiatshunoslik fanidan II chorak uchun 38 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 38 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 38 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 5 ball olish mumkin.

3-MSTI

Mavzu: Raqamli diktant.

Maqsad: "Globus -- yerning modeli" mavzusi asosida o'quvchilarning bilim va malakalarini tekshirish.

A). Diktant matni

1. Tinch;
2. Yeroosiyo ;
3. Oy;
4. Bruno;
5. Yer;
6. Kopernik;
7. Amerika;
8. Antarktida;
9. Zuhra;
10. Beruniy;
11. Ulug'bek;
12. Mars;
13. Shimoliy muz;
14. Afrika;
15. Hind;
16. Galiley;
17. Avstraliya;
18. Atlantika.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| 1.Okeanlar:1,13,15,18 | 1x4 — 4 ball |
| 2.Qit'alar:2,7,8,14,17 | 1x5 — 5 ball |
| 3.Planetalar: 3,5,9,12 | 1x4 — 4 ball |
| 4.Astronom olimlar: 4,6,10,11,15 | 1x5 — 5 ball |
| Jami | — 18 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 18 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTning SRB 18 balga teng.

B). 3-MSTlga qo'shimcha topshiriq

Mintaqalarning nomini yozing.

3-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 5 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

4-MSTI

Mavzu: Yakuniy test sinovi.

Maqsad: "Jonajon o'lkamiz", "Globus — yerning modeli" mavzulari bo'yicha o'quvchilarning bilim va malakalarini tekshirish.

A). Test sinovi

1. *Globus nima?*

a) yerning kattartirilgan qismi; b) yerning kichraytirilgan nusxasi; d) yer yuzidagi narsalarning rasmi.

2. *Quyosh nima?*

a) planetalardan biri; b) yerga yaqin turgan yulduz; d) eng yorug' yulduz.

3. *Oy nima?*

a) yerning yo'ldoshi; b) yulduz; d) yerning kichraytirilgan qismi.

4. *Quyosh necha darajagacha qiziydi?*

a) 1000°; b) 5000°; d) 6000°.

5. *Yer bilan quyoshning oraliq'idagi masofa necha km ?*

a) 250 mln.km; b) 150 mln.km; d) 300 mln.km.

6. *Nima uchun yerda fasllar almashib turadi?*

a) yer quyosh atrofida aylanadi va uning o'qi yotiq bo'ladi;

b) chunki yer o'z o'qi atrofida aylanadi;

d) quyosh Yer atrofida aylanadi.

7. *Bir yil necha kundan iborat?*

a) 360,365; b) 365,366; d) 367,368.

8. *Respublikamizda nechta viloyat bor?*

a) 12; b) 13; d) 11.

9. *Yerning suniy yo'ldoshi nima?*

a) mars va yer; b) quyosh va oy; d) inson qo'li bilan yaratilgan yo'ldosh.

10. *O'zbekistonning maydoni necha km².*

a) 447,4 ming km²; b) 457 ming km²; d) 460 ming km².

11. *Cho'lda qaysi hayvon yashaydi?*

a) toshbaqa; b) qurbaqa; d) timsoh.

12. Adir nima?

a) tog' etaklari; b) vodiylar; d) o'rmon etaklari.

13. Cho'qqi nima?

a) tog'ning etagi; b) tog'ning ko'tarilgan baland qismi; d) tog'ning ko'rinish turgan qismi.

14. O'zbekistondagi dengiz nomi nima?

a) Orol; b) Boltiq; d) Aydarko'l.

15. Siz qaysi viloyatda yashaysiz?

a) Surxondaryo; b) Qashqadaryo; d) Sirdaryo.

16. Yer ostidan sizib chiqadigan suv qanday nomlanadi?

a) irmoq; b) buloq; d) ko'l.

17. Yerning qum bilan qoplangan qismi nima ?

a) tekislik; b) cho'l; d) barxanlar.

18. Tog' tizmalari orasidagi pastliklar nima deb ataladi?

a) vodiylar; b) daralar; d) dovon.

19. Siz yashayotgan viloyatning markazi qaysi shahar?

a) Toshkent; b) Guliston; d) Sirdaryo.

20. Cho'lda o'sadigan erta bahorgi gullarning nomi nima?

a) lola, lolaqizg'aldoq; b) saksovul, yantoq; d) shuvoq, lola.

Ushbu tekshiruv ishida 20 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTning SRB 20 balga teng.

**Tabiatshunoslik fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTlar,
4-sinf, III chorak**

No	Mavzular	S/s	TI SRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Tog'lar tabiati	1				
2.	Tog' o'rmonlari va o'tloqlari	1 1				
3.	Kavkaz va Qrimning go'zal dengiz sohili	1 1				
4.	5-MSTI. Test	1	24			
5.	Dasht zonasi	1				
6.	O'rmon zonasi	1				
7.	O'rmon zonasi aholi-sining mashg'uloti	1 1				
8.	6-MSTI. Test	1				

9.	Tundraning tabiati	1				
10.	Shimol bug'ulari	1				
11.	7-MSTI. Raqamli diktant	1				
12.	Muzliklar zonasi	1				
	Jami	10	48			

**4-sinfda tabiatshunoslik fanidan III chorak uchun BKM
elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 10 soat)**

MSTI tartib raqami	5-MSTI	6-MSTI	7-MSTI	ChSRB
MSTI o'tkazish muddati	4- dars	7- dars	9- dars	
MSTI o'tkazish shakli	Test	Test	Raqamli diktant	
Bajarish vaqti (minut)	20	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	12	12	24	48
Tekshiruv ishining standart bali	12	12	24	48
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	4	—	4	8

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda tabiatshunoslik fanidan III chorak uchun 48 ta asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 48 ta asosiy BKM elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 48 balga teng.

Bundan tashqari, MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkabli qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 8 ball olish mumkin.

5-MSTI

Mavzu: Tog' zonasi. Test sinovi.

Maqsad: O'quvchilar bilimini aniqlash.

A). Test topshirig'i

1. Tog' o'simliklarini toping.

a) uzum, olxo'ri; b) archa, qayin; d) qovun, tarvuz.

2. Tog' o'rmonida qanday hayvonlar yashaydi?

a) to'ng'iz, kiyik, ayiq; b) ot, echki; d) tuya, qo'y.

3. Tog'lardagi bog'larni nimalar bunyod etgan?

a) odamlar; b) qushlar, hayvonlar; d) traktorlar.

4. Tog'larda qanday qushlar yashaydi?

a) zarg'aldoq, qizilishton, boyqush, mayna; b) turna, bedana; d) laylak, kurka.

5. Tog' o'tloqlarida nimalar boqiladi?

a) quyonlar, kakliklar; b) tuyalar, maymunlar; d) qo'y, echki, yilqi.

6. Toqqa ko'tarilgan sayin tabiat qay tariqa o'zgarib boradi?

a) isiydi; b) sovuydi; d) muzlaydi.

7. Tog' o'rmonida qanday mevali o'simliklar o'sadi?

a) anor, qovun; b) olma, tog'olcha, yong'oq; d) tarvuz, nok.

8. Qaysi qush to'g'risida ertaklar, afsonalar to'qilgan?

a) bulbul; b) ko'kqush; d) chumchuq.

9. Qo'ng'ir ayiq qayerda yashaydi?

a) bog'da; b) tog'da; d) cho'lda.

10. Nima uchun tog'larda dam olish maskanlari ko'p?

a) daraxtlari uchun; b) toza havo, tiniq suvlar uchun; d) tinchligi uchun.

11. Kaklik qayerda yashaydi?

a) tog' yon bag'rida; b) cho'lda; d) suvda.

12. Qaysi hayvon tog'da bermalol sakrab yuradi?

a) tuya; b) eshak; d) tog' qo'yi.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balidan.

Jami — 12 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 12 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTI-ning SRB 12 balga teng.

B). 5-MSTIga qo'shimcha topshiriq

Tog' aholisining mashg'ulotlarini yozing.

4 ball.

5-MSTining qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

✓ **6-MSTI**

Mavzu: Dasht tabiati. Test sinovi.

Maqsad: O'quvchilar bilimni aniqlash.

A). Test topshirig'i

1. *Dasht zonasining tuprog'i qanday?*
a) unumdor qora tuproq; b) gil tuproq; d) sho'r tuproq.
2. *Dashtlarda qanday hayvonlar yashaydi?*
a) kuchuk, mushuk; b) sichqon, yumronqoziq; d) sigir, qo'y.
3. *Dashtda qanday qushlar yashaydi?*
a) qarg'a, mayna; b) bedana, kaklik; d) chumchuq, musicha.
4. *Dashtlarda ko'llar uchraydimi?*
a) ha; b) yo'q; d) bilmayman.
5. *Dashtda qanday uy hayvonlari boqiladi?*
a) sher, tulki, bo'ri; b) ayiq, yo'lbars; d) sigir, qo'y.
6. *Dasht zonasida qanday madaniy o'simliklar ekiladi?*
a) sho'ra, ajriq; b) bug'doy, kungaboqar, makka; d) g'umay, yantoq.
7. *Qanday daraxtlar ninabargli daraxt?*
a) archa, qarag'ay, kedr; b) yong'oq, terak; d) sada, qayin.
8. *O'rmonda qanday hayvonlar uchraydi?*
a) it, echki; b) olmaxon, sabo'l, los, silovsin; d) sigir, qo'y, eshak.
9. *O'rmon zonasida qanday madaniy o'simliklar o'sadi?*
a) zig'ir, javdar, bug'doy; b) sholi, makka; d) paxta, mosh.
10. *O'rmon zonasida qanday uy hayvonlari boqiladi?*
a) arslon, bo'ri; b) qo'y, sigir; d) yo'lbars, kiyik.
11. *O'rmon zonasida qanday yirik shaharlar joylashgan?*
a) Toshkent, Samarqand; b) Sirdaryo, Buxoro; d) Moskva, Novosibirsk, Vladivostok.
12. *Tayga o'rmonlarida qanday janub o'simliklari o'sadi?*
a) baxmal daraxt, limon daraxt; b) tut, terak; d) chinor, qayin.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 baldan.

Jami — 12 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 12 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTning SRB 12 balga teng.

7-MSTI

Mavzu: Yakuniy raqamli diktant.

Maqsad: O'quvchilarning mavzular bo'yicha olgan bilimlarini aniqlash. Doskada yoki jadvalda tabiat zonalarini o'qituvchi raqamlar bilan belgilab chiqadi. Shu xonalarga mos hayvonlar va o'simliklarni aytadi.

A). Raqamli diktant

- | | | |
|----------------------|---------------------|--------------|
| 1. Qulon | 12. Shimol bug'usi; | 23. Yo'lbars |
| 2. Zig'ir | 13. Burgut; | 24. Yantoq |
| 3. Qutb qizg'aldog'i | 14. Kungaboqar | |

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 4. Mavzak (shalviy) | 15. Yagil (bug'i yo'sini) |
| 5. Choy | 16. Saksovul |
| 6. Sho'ra | 17. Qand lavlagi |
| 7. Lavr | 18. Yumronqoziq |
| 8. Silovsin | 19. Los |
| 9. Palma | 20. Sayg'oq |
| 10. Kedr | 21. Apelsin, mandarin |
| 11. Magnoliya | 22. Grechka |

Savollar:

1. Tundra 3, 12, 15
2. O'rmon 2, 8, 10, 19, 23, 22
3. Dasht 4, 6, 14, 17, 20
4. Cho'l 1, 13, 16, 18, 24
5. Subtropik 5, 7, 9, 11, 21

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balidan.
Jami — 24 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 24 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTning SRB 24 balga teng.

B). 7-MSTiga qo'shimcha topshiriq

Dashtda kishilar nima bilan shug'illanadilar? 4 ball.

7-MSTning qo'shimcha topshirig'i uchun 4 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

**Tabiatshunoslik fanidan kalendar mavzuiy ish
reja va MSTilar, 4-sinf, IV chorak**

№	Mavzular	S/s	Sinf ishi	Uyga vazifa	TISRB	Eslatma
1.	Tundra va abadiy muzliklar zonasi	1	181-184	181-184		
2.	Tundra aholisining mashg'uloti	1	190-195	190-195		
3.	8-MSTI	1			18	
4.	Foydali qazilmalar Mis.Temir	1	201-209	120-209		

5.	Tabiat va inson	1	209-215	209-215		
6.	Jonsiz tabiat — hayotning asosi	1	215-226	215-226		
7.	9-MSTI	1			20	
8.	Qo'riqxonalar	1	226-235	226-235		
	Jami	8			38	

**4-sinfda tabiatshunoslik fanidan IV chorak uchun BKM
elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 8 soat)**

MSTI tartib raqami	8-MSTI	9-MSTI	SHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3- dars	7-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Raqamli diktant	Test	
Bajarish vaqti (minut)	20	30	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	18	20	38
Tekshiruv ishining standart bali	18	20	38
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)	5	-	5

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda tabiatshunoslik fanidan IV chorak uchun 38 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 38 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 38 balga teng.

Bundan tashqari MSTI to'plamida berilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha 5 ball olish mumkin.

8-MSTI

Mavzu: Raqamli diktant.

Maqsad: Tundra va abadiy muzliklar zonasi haqida bilim va malakalarini tekshirish.

A) Raqamli diktant

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. Limming | 2. O'rdak |
| 3. Qutb qizg'aldog'i | 4. Loyxo'rak |
| 5. Golubika | 6. Shimol tulkisi |

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 7. Oqqush | 8. Kupalnitka |
| 9. Brusnika | 10. Qizil tomoq kazarka |
| 11. Jarka | 12. Shimol bug'usi |
| 13. Oqsuvsar | 14. Oq quyruq lochin |
| 15. Maroshka | 16. Lochin |
| 17. Qora tomoq gargara | 18. Oq boyo'g'li |

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Tundra gullari; 8, 11, 3. | — 3 ball |
| 2. Tundra mevasis mazali o'simliklar; 15, 5, 9. | — 3 ball |
| 3. Tundra hayvonlari; 13, 1, 6, 12. | — 4 ball |
| 4. Tundra qushlari; 2, 4, 7, 17, 10 | — 5 ball |
| 5. Tundra yirtqich qushlari; 18, 16, 14 | — 3 ball |
| Jami | — 18 balli |

Ushbu tekshiruv ishida 18 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTI-ning SRB 18 balga teng.

B). 8-MSTIga qo'shimcha topshiriq

Mis rudasi qayerlardan qazib olinadi — 5 ball.

8-MSTIning qo'shimcha topshirig'i uchun 5 ta qo'shimcha ball (QB) qo'yiladi.

9-MSTI

Mavzu: Yakuniy test sinovi.

Maqsad: Bolalarning chorak va yil davomida olgan bilimlarini tekshirish.

A). Test sinovi

- Globus nima?*
a) yerning kattalashtirilgan qismi; b) yerning kichiklashtirilgan nusxasi; d). yer yuzidagi narsalarning rasml.
- Quyosh nima?*
a) planetalardan biri; b) yerni isituvchi narsa; d) olovli shar.
- Kompas nima?*
a) tomonlarni aniqlaydigan asbob; b) planetalardan biri; d) gorizont chizig'i
- Gorizontning nechta asosiy tomoni bor?*
a) 3 ta; b) 6 ta; d) 4 ta.
- Hayotning, ya'ni tabiatning nechta belgisi bor?*
a) 5 ta; b). 4 ta; d) 3 ta.
- Suv havzasining o'simliklari qatorini toping.*
a) Qumquyoq, yaltirbosh; b) qo'g'a, shoxbarg, urut; d). bodom, yong'och, archa.
- Yerdagi eng quruq o'lka qaysi?*
a) dasht; b) cho'l; d) o'rmon.
- Cho'llarda ob-havo nechta gradusgacha isiydi?*

a) 50; b) 60; d) 80.

9. Yantoq, juzg'un, saksovul nima uchun o'ta qurg'oqchilik bo'lsa ham qurimaydi?

a) Ularning tomiri uzun bo'ladi, tomiri yer osti suvida turadi;

b) chidamli bo'lgani uchun; d) tomiri uzun bo'lgani uchun.

10. Nima uchun tog'dagi barcha mevalarni yeyish, gullarni hidlash mumkin emas?

a) begona joy bo'lgani uchun; b) zararilari ham bor; d) so'rash kerak.

11. Subtropik zonasida o'sadigan o'simliklar qatorini toping.

a) palma, magnoliya, lavr, bambuk, kiparis, evkalipt, choy o'simligi;

b) archa, do'lana, pista; d) chakaming, chalov, marmarak.

12. O'rmonda qanday shifobaxsh o'tlar o'sadi?

a) sariqchoy, marvaridgul, tuyoqo't, asalo't, nilufar; b) archa, uchqat, o'rmon yong'og'i; d) yertut, qo'zoqorin.

13. O'rmon hayvonlariga nimalar kiradi?

a) olmaxon, sobol, los, silovsin, qunduz; b) jayra, bo'rsiq; d). tuya, yumronqoziq.

14. O'rmon zonasida yashovchi aholi nima bilan shug'ullanadi?

a) ovchilik bilan; b) dehqonchilik bilan; d) har ikkisi.

15. O'rmon zonasi dalalarida nimalar yetishtiriladi?

a) javdar, zig'ir, bug'doy, arpa, no'xat; b) paxta, kungaboqar;

d). makkajo'xori, bug'doy.

16. Tundrada qish necha oy bo'ladi?

a) 8-9 oyga cho'ziladi; b) 2-3 oy; d) 5 oyga cho'ziladi.

17. Tundra aholisining asosiy mashg'uloti nima?

a). dehqonchilik; b) ovchilik; d) bug'uchilik.

18. Tundrada transport sifatida qaysi hayvonlardan foydalaniladi?

a) it, bug'u; b) ot; d). eshak.

19. Jonli tabiat qismlariga nimalar kiradi?

a) odamlar, o'simliklar, hayvonlar, daraxtlar; b) yer, toshlar d). tog'lar;

20. Qishida ham yozda, bir xil kiyimda.

a) olma; b) archa; d) qarag'ay.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

Har bir to'g'ri javob uchun 1 balidan.

Jami — 20 ball.

Ushbu tekshiruv ishida 20 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTI-ning SRB 20 balga teng.

9-MSTIning test kaliti (tabiat)

1-b 6-b 11-a 16-a

2-a 7-b 12-a 17-d

3-a 8-d 13-a 18-a

4-d 9-a 14-a 19-a

5-a 10-b 15-a 20-b

MEHNAT

4-sinfda mehnat fanidan o'quv yili uchun o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashda SRBni hisobga olish jadvali (haftasiga 1, yiliga 34 soat)

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	2	2	3	2	9
O'tkazish vaqti (minut)	80	80	120	80	360
BKM elementlari soni	24	18	27	18	87
Tekshiruv ishining standart reyting bali	28	27	42	27	124
Qo'shimcha topshiriq bali					

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda mehnat fanidan o'quv yili uchun 87 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yilik standart reyting bali 87 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 87 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

Mehnat fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar, 4-sinf, I chorak

No	Mavzular	S/s	Ti SRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Yozgi ishlar haqida suhbat	1			
2.	Mustaqil ravishda to'rtburchak ichida naqsh solish	1			
3.	Doira ichida naqsh chizish	1			
4.	1-MSTI. Naqsh chizish	1	13		
5.	Loydan choynak yasash	1			

6.	Ranglar mavzusida suhbat	1			
7.	Rangli qog'ozdan gullar yasash	1			
8	Mustahkamlash	1			
9	2-MSTI. Gul yasash	1	15		
	Jami	9	28		

**4-sinfda mehnat fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 9 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	2 -dars	6 -dars	
MSTI o'tkazish shakli	Gul yasash	Naqsh solish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
BKM elementlari soni	10	14	24
Tekshiruv ishining standart bali	13	15	28
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda mehnat fanidan I chorak uchun 24 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 24 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 28 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: To'g'ri to'rtburchak shaklidagi so'zana naqshi.

Maqsad: O'quvchilarning bilim va malakalarini tekshirish.

A). Naqsh chizish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ish joyi va qurollari (qaychi, igna, har xil rangdagi iplar, gazlama, qalam, chizg'ich va boshqalar)ning to'liqligi
— 2 ball

(kamchiliklarning mavjudligi – 1 b)	
2. Gazlamaga naqshning to'g'ri tushirilishi	— 3 ball
(kamchiliklarning mavjudligi – 1 b)	
3. Ranglar va iplarni to'g'ri tanlash	— 2 ball
(kamchiliklarning mavjudligi – 1 b)	
4. Ishidagi fantaziya	— 1 ball
5. San'atning "Naqsh" turini to'g'ri va to'liq bajarish	— 3 ball
6. Ishning toza va estetik bezalishi	— 2 ball
Jami	— 13 ball

Ushbu tekshiruv ishida 110 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTI-ning SRB 13 balga teng.

2-MSTI

Mavzu: Kuzgi gullarga qarab doniardan gul yasash.

Maqsad: Jivopis va applikasiya texnikasida o'quvchilarning olgan bilim, ko'nikmalakalarini aniqlash.

A). Gul yasash

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. "Arxitektura" san'atidagi turlarni aniqlash	— 1 ball
2. Kompozitsion jihatdan mavzuni to'g'ri yoritib olish	— 1 ball
3. Tasvirni to'g'ri chizish va joylashtirish	— 3 ball
4. Qaychi bilan ichlash :	
a) chiziqlarni kesish	— 1 ball
b) to'g'ri burchak shaklidagi figuralarni qirqib olish	— 1 ball
d) mayda detallarni kesish	— 1 ball
e) saranjomlik bilan bajarish	— 1 ball
f) xavfsizlik texnikasiga rioya qilish	— 1 ball
5. Ranglardan to'g'ri foydalanish	— 2 ball
6. Bo'yoq va mo'yqalamdan to'g'ri foydalanish	— 2 ball
7. Ishning toza va estetik holati	— 1 ball
Jami	— 15 ball

Ushbu tekshiruv ishida 14 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTI-ning SRB 15 balga teng.

**Mehnat fanidan kalendar mavzuviy ish reja va MSTilar,
4 sinf, II chorak**

No	Mavzular	S/s	TI SRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Dasturxondagi sabzavotlar	1			
2.	So'zana	1			
3.	Gilamdagi naqshlar	1			
4.	3-MSTI. Sandiq yasash	1	12		
5.	Elektr asboblari bilan ishlash	1			
6.	Qshxona jihozlari	1			
7.	4-MSTI. Archa bezaklari	1	15		
8.	Qorbobo ustaxonasida	1			
	Jami	8	27		

**4-sinfda mehnat fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali.
(haftasiga 1, chorakda 8 soat)**

MSTI tartib raqami	3-MSTI	4-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	7-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Sandiq yasash	Archa bez.	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
BKM elementlari soni	9	9	18
Tekshiruv ishining standart bali	12	15	27
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda mehnat fanidan II chorak uchun 18 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting ball 18 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 27 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga

kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

3-MSTI

Mavzu: Sandiq yasash.

Maqsad: Qquvchilardagi milliy hunarmandchilikka bo'lgan layoqatni tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Ish joyi va qurollari (qaychi, karton, yelim, qalam, chizg'ich va boshqalar)ning to'liqligi
(kamchiliklarning mavjudligi — 1b) | — 2 ball |
| 2. Sandiqni to'g'ri yasash
(kamchiliklarning mavjudligi — 1b) | — 2 ball |
| 3. Qog'ozlarni to'g'ri tanlash
(kamchiliklarning mavjudligi — 1b) | — 2 ball |
| 4. Ishidagi fantaziya | — 1 ball |
| 5. Sandiqni to'g'ri va to'liq bajarish | — 3 ball |
| 6. Ishning toza va estetik bezalishi | — 2 ball |
| Jami | — 12 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 9 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTning SRB 12 balga teng.

4-MSTI

Mavzu: Archa bezaklari.

Maqsad: O'quvchilarning bilim va malakalarini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Ish joyi va qurollari (qaychi, karton, yelim, qalam, chizg'ich, rangli qog'ozlar va boshqalar)ning to'liqligi
(kamchiliklarning mavjudligi — 1b) | — 3 ball |
| 2. Archa bezaklarini to'g'ri yasash
(kamchiliklarning mavjudligi — 1b) | — 3 ball |
| 3. Qog'ozlarni to'g'ri tanlash
(kamchiliklarning mavjudligi — 1b) | — 2 ball |
| 4. Ishidagi fantaziya | — 1 ball |
| 5. Ishni to'g'ri va to'liq bajarish | — 3 ball |
| 6. Ishning toza va estetik bezalishi | — 3 ball |
| Jami | — 15 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 9 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTning SRB 15 balga teng.

**Mehnat fanidan kalendar mavzuly ish reja va MSTilar,
4-sinf, III chorak**

No	Mavzular	S/s	TI SRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Odam figurasini yasash	1			
2.	Odam figurasini yasash	1			
3.	Geometrik shakllar yasash. Kub, kvadrat	1			
4.	5-MSTI. Yumshoq o'ynchoqlar yasash	1	12		
5.	Xamir tayyorlashga o'rgatish	1			
6.	Ekinlarni parvarish qilish	1			
7.	6-MSTI. Onajonlar bayramiga sovg'a yasash	1	15		
8.	Uy-ro'zg'or buyumlarini tutish	1			
9.	7-MSTI. Navro'z taomlarini tayyorlashga o'rgatish	1	15		
10.	Mustahkamlash	1			
	Jami	10	42		

**4-sinfda mehnat fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni
va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 10 soat)**

MSTI tartib raqami	5-MSTI	6-MSTI	7-MSTI	HSRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	7-dars	9-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Amaliy ish	Onalar bay. sovg'a	Navro'z	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	
BKM elementlari soni	9	9	9	27
Tekshiruv ishining standart bali	12	15	15	42
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)				

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda mehnat fanidan III chorak uchun 27 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 27 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 42 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

5-MSTI

Mavzu: Yumshoq o'yinchoq yasash.

Maqsad: Qquvchilardagi milliy tikuvchilikka bo'lgan layoqatni tekshirish.

A). Yumshoq o'yinchoqlar yasash. Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Ish joyi va qurollari (qaychi, mato, igma, ip, paxta, chizg'ich va boshqalar)ning to'liqligi | — 2 ball |
| (kamchiliklarning mavjudligi — 1b) | |
| 2. O'yinchoqni to'g'ri yasash | — 2 ball |
| (kamchiliklarning mavjudligi — 1b) | |
| 3. Matolarni to'g'ri tanlash | — 2 ball |
| (kamchiliklarning mavjudligi — 1b) | |
| 4. Ishidagi fantaziya | — 1 ball |
| 5. O'yinchoqni to'g'ri va to'liq bajarish | — 3 ball |
| 6. Ishning toza va estetik bezalishi | — 2 ball |
| Jami | — 12 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 9 ta BKM elementi mavjud bo'lib 5-MSTIning SRB 12 balga teng.

6-MSTI

Mavzu: Onajonlar bayramiga sovg'a.

Maqsad: O'quychilarning bilim va malakalarini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|----------|
| 1. Ish joyi va qurollari (qaychi, karton, yelim, qalam, chizg'ich, rangli qog'ozlar va boshqalar)ning to'liqligi | — 3 ball |
| (kamchiliklarning mavjudligi — 1b) | |
| 2. Sovg'ani to'g'ri yasash | — 3 ball |

- (kamchiliklarning mavjudligi — 1b)
 3. Ish qurollarini to'g'ri tanlash — 2 ball
 (kamchiliklarning mavjudligi — 1b)
 4. Ishidagi fantaziya — 1 ball
 5. Ishni to'g'ri va to'liq bajarish — 3 ball
 6. Ishning toza va estetik bezalishi — 3 ball
Jami — 15 ball

Ushbu tekshiruv ishida 9 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTning SRB 15 balga teng.

7-MSTI

Mavzu: Navro'z bayrami taomlarini tayyorlashga o'rgatish.

Maqsad: O'quvchilarning bilim va malakalarini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ish joyi va qurollari (taom uchun kerakli mahsulotlar va boshqalar)ning to'liqligi — 3 ball
 (kamchiliklarning mavjudligi — 1b)
 2. Taomning tog'ri tayyorlanishi — 3 ball
 (kamchiliklarning mavjudligi — 1b)
 3. Ish qurollarini to'g'ri tanlash — 2 ball
 (kamchiliklarning mavjudligi — 1b)
 4. Ishidagi fantaziya — 1 ball
 5. Ishni to'g'ri va to'liq bajarish — 3 ball
 6. Ishning toza va estetik bezalishi — 3 ball
Jami — 15 ball

Ushbu tekshiruv ishida 9 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTning SRB 15 balga teng.

Mehnat fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTlar, 4-sinf, IV chorak

№	Mavzular	S/s	TISRB	Uyga vazifa	Eslatma
1	Milliy hunarmandchilik	1			
2	Kartondan o'yinchoq yasash	1			
3	8-MSTI. O'yinchoqqa ko'ylakcha tikish	1	12		

4	Urug'larni saralash	1			
5	Gullarni parvarish qilish	1			
6	9-MSTI. Kitobni ta'mirlash	1	15		
7	Mustahkamlash	1			
	Jami	7	27		

**4-sinfda mehnat fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 7 soat)**

MSTI tartib raqami	8-MSTI	9-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3-darsda	6-darsda	
MSTI o'tkazish shakli	Amaliy ish	Amaliy ish	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
BKM elementlari soni	9	9	18
Tekshiruv ishining standart bali	12	15	27
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda mehnat fanidan IV chorak uchun 18 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 18 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 27 taga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

8-MSTI

Mavzu: O'yinchoqqa ko'ylakcha tikish.

Maqsad: Quvchilardagi tikuvchilikka bo'lgan layoqatni tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ish joyi va qurollari (qaychi, mato, igna, ip, paxta, chizg'ich va boshqalar)ning to'liqligi — 2 ball

(kamchiliklarning mavjudligi — 1b)	
2. Ko'ylakchani to'g'ri tikish	— 2 ball
(kamchiliklarning mavjudligi — 1b)	
3. Matolarni to'g'ri tanlash	— 2 ball
(kamchiliklarning mavjudligi — 1b)	
4. Ishidagi fantaziya	— 1 ball
5. O'yinchoqni to'g'ri va to'liq bajarish	— 3 ball
6. Ishning toza va estetik bezalishi	— 2 ball
Jami	— 12 ball

Ushbu tekshiruv ishida 9 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTning SRB 12 balga teng.

9-MSTI

Mavzu: Kitobni ta'mirlash

Maqsad: O'quvchilarning bilim va malakalarini tekshirish.

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Ish joyi va qurollari (qaychi, karton, yelim, qalam, chizg'ich va boshqalar)ning to'liqligi	— 3 ball
(kamchiliklarning mavjudligi — 1b)	
2. Kitobni to'g'ri ta'mirlash	— 3 ball
(kamchiliklarning mavjudligi — 1b)	
3. Ish qurollarini to'g'ri tanlash	— 2 ball
(kamchiliklarning mavjudligi — 1b)	
4. Ishidagi fantaziya	— 1 ball
5. Ishni to'g'ri va to'liq bajarish	— 3 ball
6. Ishning toza va estetik bezalishi	— 3 ball
Jami	— 15 ball

Ushbu tekshiruv ishida 9 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTning SRB 15 balga teng.

TASVIRIY SAN'AT

4-sinfda tasviriy san'at fanidan o'quv yili uchun o'quvchilar bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashda SRBni hisobga olish yillik jadvali (haftasiga 1, yiliga 34 soat)

Choraklar	I	II	III	IV	Yillik
MSTI soni	3	2	3	2	10
O'tkazish vaqti (minut)	120	80	120	80	400
BKM elementlari soni	24	16	24	16	80
Tekshiruv ishining standart bali	30	20	30	20	100
Qo'shimcha topshiriq bali					

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda tasviriy san'at fanidan o'quv yili uchun 80 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Yillik standart reyting bali 80 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 100 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha (ijodiy) topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

Tasviriy san'at fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar, 4-sinf, I chorak

№	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1	O'zbekiston bayrog'ini chizing	1				
2	Qo'chqor va qo'y rasmi	1				
3	1-MSTI. Paxta rasmi	1	10			
4	Doira ichida naqsh	1				
5	Tovuq rasmini chizish	1				

6	2-MSTI. Tulki bilan tovuq	1	10			
7	Xotirani o'zlashtirish	1				
8	Predmetlarni tasvirlay bilishga o'rgatish	1				
9	3-MSTI. Kuzgi materiallardan kolleksiya yasash	1	10			
	Jami	9	30			

**4-sinfda tasviriyy san'at fanidan I chorak uchun BKM elementlari soni
va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 9 soat)**

MSTI tartib raqami	1-MSTI	2-MSTI	3-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3-dars	6-dars	9-dars	-
MSTI o'tkazish shakli	Tasvirlar	Tasvirlar	Kolleksiya yasash	-
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	8	8	8	24
Tekshiruv ishining standart bali	10	10	10	30
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)				

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda tasviriyy san'at fanidan I chorak uchun 24 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 24 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 30 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha (ijodiy) topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

1-MSTI

Mavzu: Paxta rasmini chizish

Maqsad: O'quvchilarning " Rangshumoslik" proporsiyalariga rioya qilgan holda olgan malaka va ko'nikmalarini tekshirish.

A). Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Mavzuni kompozitsion jihatdan to'g'ri tasvirlay olish — 3 ball
 2. Uch xil asosiy ranglarni aralashtirish qoidalariga rioya qilish — 1 ball
 3. Qolgan ranglardan to'g'ri foydalanish — 1 ball
 4. Ranglarning uyg'un qo'shilishi — 1 ball
 5. Bo'yoq va mo'yqalamlardan to'g'ri foydalanish — 2 ball
 6. Tasvirning toza va estetik holati — 2 ball
- Jami — 10 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 1-MSTning SRB 10 balga teng.

2-MSTI

Mavzu: Tulki bilan tovu.

Maqsad: Odyomlashtirilgan applikatsiya va jivopis o'quvchilar ishining bilim, malaka va ko'nikmalarini tekshirish.

A). Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Mavzuni kompozitsion jihatdan to'g'ri tasvirlay olish — 3 ball
 2. Uch xil asosiy ranglarni aralashtirish texnikasi qoidalariga rioya qilish — 1 ball
 3. Qolgan ranglardan to'g'ri foydalanish — 1 ball
 4. Ranglarning uyg'un qo'shilishi — 1 ball
 5. Bo'yag'ich va mo'yqalamlardan to'g'ri foydalanish — 2 ball
 6. Tasvirning toza va estetik holati — 2 ball
- Jami — 10 ball**

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 2-MSTning SRB 10 balga teng.

3-MSTI

Mavzu: Kuzgi materiallardan kolleksiya yasash.

Maqsad: Mehnatkash odamning figurasini tabiiy harakat holida ko'rsata bilish.

- | | |
|---|------------------|
| 3. Qolgan ranglardan to'g'ri foydalanish | — 1 ball |
| 4. Ranglarning uyg'un qo'shilishi | — 1 ball |
| 5. Bo'yag'ich va mo'yqalamdan to'g'ri foydalanish | — 2 ball |
| 6. Tasvirning toza va estetik holati | — 2 ball |
| Jami | — 10 ball |

Usbbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 3-MSTIning SRB 10 balga teng.

**Tasviriy san'at fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar,
4-sinf, II chorak**

№	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishl	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Hosil bayrami	1				
2.	To'y	1				
3.	4-MSTI. Natyurmort	1	10			
4.	Bizning zavod	1				
5.	Uch og'ayni bolirlar	1				
6.	5-MSTI. Shahrim oqshomi	1	10			
7.	Archa bayramida	1				
	Jami	7	20			

**4-sinfda tasviriy san'at fanidan II chorak uchun BKM elementlari soni va standartli reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 9 soat)**

MSTI tartib raqami	4-MSTI	5-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3 -dars	6-dars	-
MSTI o'tkazish shakli	Tasvirlar	Tasvirlar	-
Bajarish vaqti (mlnut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	8	8	16
Tekshiruv ishining standart bali			
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda tasviriy san'at fanidan II chorak uchun 16 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 16 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 20 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha (ijodiy) topshiriqni bajarganlari uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

4-MSTI

Mavzu: Natyurmort.

Maqsad: O'quvchilarning "Rangshunoslik" proporsiyalariga rioya qilgan holda olgan malaka va ko'nikmalarini tekshirish.

A). Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Mavzuni kompozitsion jihatdan to'g'ri tasvirlay olish | — 3 ball |
| 2. Uch xil asosiy ranglarni aralashtirish texnikasi qoidalariga rioya qilish | — 1 ball |
| 3. Qolgan ranglardan to'g'ri foydalanish | — 1 ball |
| 4. Ranglarning uyg'un qo'shilishi | — 1 ball |
| 5. Bo'yag'ich va mo'yqalamdan to'g'ri foydalanish | — 2 ball |
| 6. Tasvirning toza va estetik holati | — 2 ball |
| Jami | — 10 ball |

Ushbu tekshiruv isbida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 4-MSTIning SRB 10 balga teng.

5-MSTI

Mavzu: Shahrim oqshomi.

Maqsad: Jivopis orqali o'quvchilarishining bilim, malaka va ko'nikmalarini tekshirish.

A). Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Mavzuni kompozitsion jihatdan to'g'ri tasvirlay olish | — 3 ball |
| 2. Uch xil asosiy ranglarni aralashtirish texnikasi qoidalariga rioya qilish | — 1 ball |
| 3. Qolgan ranglardan to'g'ri foydalanish | — 1 ball |
| 4. Ranglarning uyg'un qo'shilishi | — 1 ball |
| 5. Bo'yag'ich va mo'yqalamdan to'g'ri foydalanish | — 2 ball |
| 6. Tasvirning toza va estetik holati | — 2 ball |
| Jami | — 10 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 5-MSTIning SRB 10 balga teng.

**Tasviriy san'at fanidan kalendar mavzuiy ish reja va MSTilar,
4-sinf, III chorak**

No	Mavzular	S/s	TISRB	Sinf ishi	Uyga vazifa	Eslatma
1	Vatan himoyachilari	1				
2	Ajdar	1				
3.	6-MSTI. O'yinchoqlar	1	10			
4.	A. Navoiy portreti haqida	1				
5.	Oq tulporlar	1				
6.	Yovvoyi hayvonlar	1				
7.	7-MSTI. Onajonlar bayrami	1	10			
8.	O'lkamizda bahor	1				
9.	8-MSTI. Navro'z bayramida	1	10			
10	Mustahkamlash	1				
	Jami	10	30			

**4-sinfda tasviriy san'at fanidan III chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 10 soat)**

MSTI tartib raqami	6-MSTI	7-MSTI	8-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	4-dars	7-dars	9-dars	
MSTI o'tkazish shakli	Tasvirlar	Tasvirlar	Tasvirlar	
Bajarish vaqti (minut)	40	40	40	
BKM elementlari soni	8	8	8	24
Tekshiruv ishining standart bali	10	10	10	30
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)				

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda tasviriy san'at fanidan III chorak uchun 24 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting ball 24 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting balli 30 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha (ijodiy) topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

6-MSTI

Mavzu: O'yinchoqlar.

Maqsad: O'yinchoqlarning har bir qismining to'g'ri tasvirlanishi.

A). Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Mavzuni kompozitsion jihatdan to'g'ri tasvirlay olish | — 3 ball |
| 2. Uch xil asosiy ranglarni aralashtirish texnikasi qoidalariga rioya qilish | — 1 ball |
| 3. Qolgan ranglardan to'g'ri foydalanish | — 1 ball |
| 4. Ranglarning uyg'un qo'shilishi | — 1 ball |
| 5. Bo'yag'ich va mo'yqalamdan to'g'ri foydalanish | — 2 ball |
| 6. Tasvirning toza va estetik holati | — 2 ball |
| Jami | — 10 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 6-MSTIning SRB 10 balga teng.

7-MSTI

Mavzu: Onajonlar bayrami.

Maqsad: Onajonlar bayramiga o'quvchilar aplikatsiya va rasmlardan foydalanib tayyorlagan narsalarni tekshirish.

A). Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Mavzuni kompozitsion jihatdan to'g'ri tasvirlay olish | — 3 ball |
| 2. Uch xil asosiy ranglarni aralashtirish texnikasi qoidalariga rioya qilish | — 1 ball |
| 3. Qolgan ranglardan to'g'ri foydalanish | — 1 ball |
| 4. Ranglarning uyg'un qo'shilishi | — 1 ball |
| 5. Bo'yag'ichi va mo'yqalamdan to'g'ri foydalanish | — 2 ball |
| 6. Tasvirning toza va estetik holati | — 2 ball |
| Jami | — 10 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 7-MSTIning SRB 10 balga teng.

8-MSTI

Mavzu: Navro'z bayramida.

Maqsad: Navro'z bayrami haqida o'quvchilar chizgan rasmlarni tekshirish.

A). Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Mavzuni kompozitsion jihatdan to'g'ri tasvirlay olish — 3 ball
2. Uch xil asosiy ranglarni aralashtirish texnikasi qoidalariga rioya qilish — 1 ball
3. Qolgan ranglardan to'g'ri foydalanish — 1 ball
4. Ranglarning uyg'un qo'shilishi — 1 ball
5. Bo'yag'ich va mo'yqalamdan to'g'ri foydalanish — 2 ball
6. Tasvirning toza va estetik holati — 2 ball

Jami — 10 ball

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 8-MSTIning SBB 10 balga teng.

Tasviriy san'at fanidan kalendar mavzuly ish reja va MSTilar, 4-sinf, IV chorak

№	Mavzular	S/s	TISRB	Uyga vazifa	Eslatma
1.	Kosmonavtga yodgorlik	1			
2.	Grafika usuli	1			
3.	9-MSTI. Choynak va piyola ✓	1	10		
4.	Poyga haqida suhbat	1			
5.	O'z xohishiga ko'ra rasm chizish	1			
6.	10-MSTI. Xotira maydoni	1	10		
7.	Yakuniy dars	2			
	Jami	8	20		

**4-sinfda tasviriy san'at fanidan IV chorak uchun BKM elementlari soni va standart reyting balini hisobga olish jadvali
(haftasiga 1, chorakda 8 soat)**

MSTI tartib raqami	9-MSTI	10-MSTI	CHSRB
MSTI o'tkazish muddati	3-dars	6-dars	-
MSTI o'tkazish shakli	Tasvirlar	Tasvirlar	-
Bajarish vaqti (minut)	40	40	
Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari soni	8	8	16
Tekshiruv ishining standart bali	10	10	20
Qo'shimcha topshiriq bali (QB)			

Dastur materiallarining tahlili shuni ko'rsatadiki, 4-sinfda tasviriy san'at fanidan IV chorak uchun 16 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlari mavjud. Choraklik standart reyting bali 16 asosiy bilim, ko'nikma va malaka elementlariga mos kelgan holda qo'yilib, standart reyting bali 20 balga teng.

Bundan tashqari, o'qituvchi tomonidan ishlab chiqilgan va MSTI to'plamiga kiritilgan yuqori murakkab qo'shimcha (ijodiy) topshiriqni bajarganligi uchun qo'shimcha ball olishi mumkin.

9-MSTI

Mavzu: Choynak va piyola.

Maqsad: Choynak va piyolaning har bir qismlarini to'g'ri tasvirlash.

A). Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

- | | |
|--|------------------|
| 1. Mavzuni kompozitsion jihatdan to'g'ri tasvirlay olish | — 3 ball |
| 2. Uch xil asosiy ranglarni aralashtirish texnikasi qoidalariga rioya qilish | — 1 ball |
| 3. Qolgan ranglardan to'g'ri foydalanish | — 1 ball |
| 4. Ranglarning uyg'un qo'shilishi | — 1 ball |
| 5. Bo'yag'ich va mo'yqalamdan to'g'ri foydalanish | — 2 ball |
| 6. Tasvirning toza va estetik holati | — 2 ball |
| Jami | — 10 ball |

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 9-MSTining SRB 10 balga teng.

10-MSTI

Mavzu: Xotira maydonida.

Maqsad: Xotira maydonini tasvirlay olish.

A). Amaliy ish

Tekshirilishi lozim bo'lgan BKM elementlari nomi va soni:

1. Mavzuni kompozitsion jihatdan to'g'ri tasvirlay olish	— 3 ball
2. Uch xil asosiy ranglarni aralashtirish texnikasi qoidalariga rioya qilish	— 1 ball
3. Qolgan ranglardan to'g'ri foydalanish	— 1 ball
4. Ranglarning uyg'unli qo'shilishi	— 1 ball
5. Bo'yag'ich va mo'yqalamdan to'g'ri foydalanish	— 2 ball
6. Tasvirning toza va estetik holati	— 2 ball
Jami	— 10 ball

Ushbu tekshiruv ishida 8 ta BKM elementi mavjud bo'lib, 10-MSTI-ning SRB 10 balga teng.

РУССКИЙ ЯЗЫК

4 класс средней общеобразовательной школы

Таблица расчёта стандартных обязательных
проверочных работ (СОПР)
и стандартного годового рейтингового балла
(в неделю 2, за год 68 часов)

Четверть	I	II	III	IV	За уч. год
Количество СОПР	3	4	4	4	15
Время проведения					
Количество эл. ЗУН	20	39	31	58	148
Количество СРБ ПР	27	39	46	66	178
Количество ДБ	—	—	6	—	6

Календарно-тематический план и проведение
стандартных обязательных проверочных работ (СОПР)
в соответствии с ГОС.
4 класс, I четверть

№	Темы уроков	к/ч	СБПР	Классн. работа	Задан. на дом	Приме- чание
1.	Уроки в школе	2				
2.	Учёба	2				
3.	Одежда и обувь	2				
4.	СОПР-1. Диктант	1	11			
5.	Режим дня	2				
6.	Собирают урожай	2				
7.	Хлопок наше богатство	1				
8.	СОПР-2. Выразительное чтение	1	6			
9.	Мы помогаем	1				

10.	Время	1				
11.	СОПР-3. Тестирование	1	10			
	Итого	18	21			

**Таблица расчёта стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) и четвертного рейтингового балла. I четверть.
(в неделю 2, за четверть 18 часов)**

П/н СОПР	СОПР-1	СОПР-2	СОПР- 3	ЧСРБ
Время проведения	На 7 уроке	На 13 уроке	на 18 уроке	
Виды работы	Дик- тант.	Выраз. чтение	Тести- рование	
Время на выполне- ние СОПР	40 мин.	40-45 мин.	25-30 мин.	
Элементы ЗУН, подле- жащие проверке	5	5	10	20
СРБ СОПР	11	6	10	27
ДБ за выполнение дополнительного задания				

Анализ материалов программы по русскому языку в **4 классе** показ-
зал, что в I-четверти охвачены **20** элементов знаний, умений и навыков
(ЗУН), подлежащие проверке. Четвертной стандартный рейтинговый балл
ставится в соответствии с **20 элементами ЗУН** и **равняется 27 бал-**
лам.

Все виды **СОПР** составлены в соответствии с **“Положением о рей-
тинге”**, учтены возрастные группы учащихся и охвачены все **элементы
ЗУН**, подлежащие проверке в соответствии с ГОС и новой программой
по данному предмету. Для выполнения этих работ, ученикам выделено
нужное оптимальное время.

В состав СОПРов также могут быть включены разработанные учите-
лем дополнительные задания, за выполнение которых учащиеся могут
получить дополнительные баллы (ДБ).

СОПР – 1

Тема: Диктант. Наша семья.

Цель: Проверить знания и навыки учащихся о глаголах.

А). Наша семья.

Наш папа инженер. Он работает на заводе. Наша мама — детский врач. Она лечит детей. Она работает в больнице. Тётя Нафиса работает на фабрике. Дедушка работает в колхозе. Дядя Рахим школьный учитель. Он работает в школе. Все любят труд.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Полное воспроизведение текста (до 2/1-х ошибок) — 3 балла
(до 3/2 -х ошибок — 2 б), (до 4/3-х ошибок — 1 б),
(свыше 4/3- х) — 0 б) | |
| 2. Правильное употребление глаголов на -ет, -ит, -ят — 3 балла
(с ошибками – снимается по 1 баллу) | |
| 3. Правописание имён (2 имени) | — 2 балла |
| 4. Правописание местоимений(2) | — 2 балла |
| 5. Каллиграфия | — 1 балл |
| Итого | — 11 баллов |

В данной работе проверкой охвачены 9 элементов ЗУН. СРБ СОПР-1 = 11 баллам.

СОПР - 2

Тема: Незнакомый текст. Выразительное чтение.

Цель: Контроль за развитием навыков красивого, литературного, выразительного чтения.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|---|------------------|
| 1. Соблюдение знаков препинания | — 1 балл |
| 2. Правильная расстановка логического ударения | — 1 балл |
| 3. Эмоциональность и правильное применение интонации
(при неполном соблюдении интонационных требований -- 1 б) | — 2 балла |
| 4. Чтение целыми словами
(смешанное или слоговое чтение — 1 б) | — 2 балла |
| Итого | —6 баллов |

В данной работе проверкой охвачены 5 элементов ЗУН. СРБ СОПР-2 = 6 баллам.

СОПР– 3

Тема: Тестирование.

Цель: Проверить знания учащихся по усвоению пройденного материала.

А). Вопросы теста

1. Где учатся дети?

а) в школе; б) в библиотеке; с) в театре.

2. Где идёт урок?

а) в театре; б) в классе; с) в коридоре.

3. Назовите одежды девочек.

а) кофта, юбка; б) брюки, камзол; с) костюм, брюки.

4. Назовите одежды мальчиков.

а) костюм, платок; б) кофта, платье; с) костюм, рубашка.

5. Дополните предложение. **Я встаю рано...**

а) вечером; б) утром; с) к обеду

6. Дополните предложение. **Дома я помогаю...**

а) учителю; б) маме; с) другу.

7. Дополните предложение. **Хлопок собирают...**

а) зимою; б) весной; с) летом и осенью.

8. У меня есть интересная (...ый)...

а) книга; б) карандаш; с) портфель.

9. Дети собирают...

а) фрукты; б) пшеницу; с) воду.

10. Мы живём в ...

а) России; б) Казахстане; с) Узбекистане.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

Всего 10 вопросов=10 б.

В данной работе проверкой охвачено 10 элементов ЗУН. СРБ СОПР-3 = 10 баллам.

**Календарно-тематический план и проведение стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) в соответствии с ГОС.
4 класс, II четверть**

№	Темы уроков	К/ч	СРБ ПР	Работа в классе	Задание на дом	Примеч.
1-2	Время	2				
3-4	У врача	2				

5-6	Члены семьи.	2				
7	СОПР-4. Диктант	1	10			
8	Кухня.	1				
9	СОПР-5. Задание	1	11			
10-11	Пришла зима	2				
12	СОПР-6. Выразительное чтение	1	6			
13-14	Подготовка к новогодней ёлке СОПР-7. (Внеурочное время)	2	12			
	Итого	14	39			

**Таблица расчёта стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) и четвертного рейтингового балла. II четверть.
(в неделю 2, за четверть 14 часов)**

п/п СОПР	СОПР-4	СОПР-5	СОПР-6	СОПР-7	ЧСРБ
Время проведения	На 7 уроке	На 9 уроке	На 12 уроке	Во внеур. время	
Виды работы	Диктант	Задание	Выразит чтение	Техника чтения	
Время на выполнение СОПР	40 мин.	25 мин.	40 мин.	40 мин.	
Элементы ЗУН, подлежащие проверке в соотв. ГОС.	11	10	6	8	39
СРБ СОПР ДБ за выполнение дополн. задания	11	10	6	12	39

Анализ материалов программы по русскому языку в 4 классе показал, что во II четверти охвачены **39** элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке. Четвертной стандартный рейтинговый балл ставится в соответствии с **39** элементами ЗУН и равняется **39** баллам.

Все виды СОПР составлены в соответствии с “Положением о рейтинге”, учтены возрастные группы учащихся и охвачены все элементы ЗУН, подлежащие проверке в соответствии с ГОС и новой программой по данному предмету. Для выполнения этих работ, ученикам выделено нужное оптимальное время.

В состав СОПРов также могут быть включены разработанные учителем дополнительные задания, за выполнение которых учащиеся могут получить дополнительные баллы (ДБ).

СОПР - 4

Тема: Семья. Диктант.

Цель: Проверка навыков письменной речи.

А) Моя семья.

Сегодня воскресенье. Вся наша семья дома. Утром мы встали рано. Позавтракали и пошли в сад. В саду мы работали весь день. Бабушка и Камила поливали цветы. Дедушка подрезал деревья. А я, мама и папа собирали фрукты: яблоки, груши и сливы.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Правописание окончаний глаголов ед.ч. (1 слово) | — 1 балл |
| 2. Правописание окончаний глаголов мн.ч. (6 слов) | — 6 баллов |
| 3. Грамотное написание (за 1 орф. и 1 пункт.)
(до 2/2 — 2 б), (до 3/3 — 1 б), (свыше 3/3 — 0 б) | — 3 балла |
| 7. Каллиграфия | — 1 балл |
| Итого | —11 баллов |

В данной работе охвачены 11 элементов ЗУН. СРБ СОПР-4 = 11 баллам.

СОПР – 5

Тема: Правописание окончаний существительных в Т.п..

Цель: Проверка знаний учащихся о правописании окончания существительных в Т.п.

А). Задание

1. *Допишите окончание слова.*

! врач...

! учител...

Хочет быть ! шахматист...
! доярк...
! художник...
! инженер...

2. *Перепишите предложения, раскрывая скобки.*

Я хочу стать ...(космонавт),
Лена хочет быть ... (портниха),
Рустам хочет быть... (футболист).

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Правописание окончаний существительных в Т.п. 1 балл (6 слов) | — 6 баллов |
| 2. Правильный подбор слов к предложениям 1 балл (3 слова) | — 3 балла |
| 3. Каллиграфия | — 1 балл |
| Итого | — 10 баллов |

В данной работе охвачено 10 элементов ЗУН. СРБ СОПР-5 = 10 баллам.

СОПР - 6

Тема: Стихотворение “Я лечу”. *Выразительное чтение.*

Цель: Контроль за развитием навыков красивого, литературного выразительного чтения.

Перечень основных элементов знаний, умений и навыков, подлежащих проверке:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Соблюдение знаков препинания | — 1 балл |
| 2. Правильная расстановка логического ударения | — 1 балл |
| 3. Эмоциональность и правильное применение интонации (при неполном соблюдении интонационных требований — 1 б) | — 2 балла |
| 4. Чтение целыми словами (смешанное или слоговое чтение — 1 б) | — 2 балла |
| Итого | — 6 баллов |

В данной работе проверкой охвачены 5 элементов ЗУН. СРБ СОПР-6 = 6 баллам.

СОПР – 7 (внеурочное время)

Цель: Проверка навыков беглого, правильного, выразительного и осознанного чтения в соответствии с нормами ГОС.

А). Техника чтения

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащих проверке:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Беглость чтения в соответствии с нормами
(35-40 слов в минуту) | — 3 балла |
| (30-35 слов — 2 балла), (25-30 слов – 1 б),
(менее 25 слов — 0 б) | |
| 2. Способ чтения: целыми словами | — 3 балла |
| (смешанное — 2 б), (слоговое — 1 б) | |
| 3. Образное чтение | — 1 балл |
| 4. Выразительное чтение | — 1 балл |
| 5. Правильная расстановка логического ударения | — 1 балл |
| 6. Правильное применение интонаций | — 1 балл |
| 7. Правильное произношение символических
и научных терминов | — 1 балл |
| 8. Осознанность чтения | — 1 балл |
| Итого | — 12 баллов |

В данной работе проверкой охвачены 8 элементов ЗУН. СРБ СОПР-7 = 12 баллам.

Календарно-тематический план и проведение стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) в соответствии с ГОС. III четверть, 4 класс

№	Темы уроков уроков	К/ч	СРБ ПР	Работа в классе	Задание на дом	Приме- чание
1.	Зима. (Каникулы)	1		З. 1	Стр.57	
2.	Повторение	1		З. 1	Стр.57	
3.	Радио и телевидение	1		У. 5	Стр.58	
4.	СОПР – 8. Диктант	1	14		Повторен.	
5.	Стих. “Мечтаю”	1		У.6	Стр.60	
6.	Книга – наш друг	1		У.3	Стр.61	
7.	Домашние животные	1		У.7	Стр.64,65	наизусть
8.	СОПР– 9. Выучить наизусть	1	9		Повторен.	
9.	Спор животных	1		У.3	Стр.67	
10.	Дикие животные	1		Подготовка к СОПР-10		

11.	Комар и Лев	1		У.2	Стр.68	
12.	СОПР – 10. Диктант	1	13			
13.	Загадки	1		У. 6	Стр.71	
14.	Мышь и пчела	1		Стр.115	Стр.115	
15.	Международный Женский день	1		У.5	Стр.77	
16.	Весна	1		У.2	Стр.72	
17.	Весна пришла	1		У.9	Стр.75	
18.	Повторение.	1		Подготовка СОПРу – 11		
19.	СОПР – 11. Тестирование	1	10		Повторен.	
20.	Праздник весны — Навруз	1		У.2	Стр.82	
	Итого	20	46			

Таблица расчёта стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) и четвертного рейтингового балла. III четверть. (в неделю 2, за четверть 20 часов)

П/н СОПР Время проведения	СОПР-8 На 4 уроке	СОПР- 9 На 8 уроке	СОПР - 10 На 12 уроке	СОПР - 11 На 19 уроке	ЧСРБ
Виды работы Время на выпол. СОПР	диктант 35-40 мин.	наизусть 40 мин.	диктант 35-40 мин.	тестиров. 25 мин.	
Элементы ЗУН, подлежащие проверке	8	7	6	10	31
СРБ СОПР	14	9	13	10	46
ДБ за выполнение до- полнительного задания	3	-	3	-	6

Анализ материалов программы по русскому языку в 4 классе показал, что в III четверти охвачено **31** элемент знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащие проверке. Четвертной стандартный рейтинговый балл ставится в соответствии с **31** элементами ЗУН и равняется **46** баллам.

Все виды СОПР составлены в соответствии с “Положением о рейтинге”, учтены возрастные группы учащихся и охвачены все элементы ЗУН, подлежащие проверке в соответствии с ГОС и новой программой по данному предмету. Для выполнения этих работ, ученикам выделено нужное оптимальное время.

В состав СОПР также включён блок – В, где даны дополнительные задания, за выполнение которых учащиеся могут получить **6** дополнительных баллов (ДБ).

СОПР-8

Тема: Пришла зима.

Цель: Проверка правописании согласных букв.

А). Текст диктанта

Зима. Мороз. Снег укрыл пни и кусты. Толстый лёд сковал ручей. Снежные шубы надели сосны. Пушистый снег на ветках кедра и пихты. Вот сугроб. Там спит медведь.

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащих проверке:

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Правильное написание согласной буквы <i>ш</i>
(в 3-х словах) по 1 баллу. | — 3 балла |
| 2. Правописание согласных букв <i>ст</i> (в 3-х словах) | — 3 балла |
| 3. Правописание согласных букв <i>сн</i> (в 2-х словах) | — 2 балла |
| 4. Правописание согласных букв <i>гр</i> | — 1 балл |
| 5. Правописание слова <i>снежные</i> | — 1 балл |
| 6. Грамотность: <i>орфографическая и пунктуационная</i>
(за 1/1 ошибку),
(за 2/2 ошибки — 2 б), (за 2/3 ошибок — 1 б)
(более 2/3 ошибок – 0 б) | — 3 балла |
| 7. Каллиграфия | — 1 балл |
| Итого | — 14 баллов |

В данной работе охвачены 8 элементов ЗУН. СРБ СОПР-8 = 14 баллам.

В). Дополнительное задание (ДБ) к СОПРу – 8

1. Переведите предложения на русский язык.
Otam archa olib keldilar. Akam bilan men uni yasatamiz. Archaga chiroyli o'yinchoqlar osamiz.

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащие проверке:

- За правильный перевод текста (3 предложения) – 3 балла.
(за искажения – 1 балл)

За выполнение дополнительного задания ставится 3 дополнительных балла (ДБ).

СОПР – 9

Тема: Выучить наизусть.

Цель: Проверка развития устной речи, памяти, эмоциональной выразительности.

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащих проверке:

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Полное знание текста наизусть
(при перестановке слов или нарушении
последовательности в воспроизведении
текста — 1 б). | — 3 балла |
| 2. Расстановка логических ударений
и соблюдение ритма стиха
(при частичном нарушении — 1 б). | — 2 балла |
| 3. Правильное применение интонации
и эмоциональность
(при неполном соблюдении интонациях
требований — 1 б) | — 2 балла. |
| 4. Выразительное чтение | — 1 балл |
| 5. Правильное произношение глагольных
окончаний | — 1 балл |
| Итого | — 9 баллов |

В данной работе охвачены 7 элементов ЗУН. СРБ СОПР-9 = 9 баллам.

СОПР – 10

Тема: Дикое животное. *Диктант.*

Цель: Правописание окончаний прилагательных.

А). Хитрая лиса

Лежит на поляне лиса. Над лисицей летают вороны. Лисица лежит как мёртвая.

Глаза у неё закрыты. Вороны опустились около лисы. Одна ворона клюнула лисицу за хвост. Другая ворона хотела выклевать лисице глаза. Тут лиса схватила храбрую ворону и убежала в лес.

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащие проверке:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Правописание окончаний глаголов (в 7-и словах)
без ошибок | — 3 балла |
| (ошибки в 1/3 части — 2 б), (в 1/2 части — 1 б),
(более 1/2 части — 0 б) | |
| 2. Правописание окончаний прилагательных
(в 4-х словах) | — 3 балла |
| (ошибки в 1/3 части — 2 б), (в 1/2 части — 1 б),
(более 1/2 части — 0 б) | |
| 3. Правописание предлогов (5 слова) без ошибок | — 3 балла |
| (ошибки в /3 части — 2 б), (в 1/2 части 1 б),
(более 1/2 части — 0 б) | |
| 4. Грамотность: орфографическая и пунктуационная
(за 1/1 ошибку) | — 3 балла |
| (за 2/2 ошибки — 2 б), (за 2/3 ошибок — 1 б),
(более 2/3 ошибок — 0 б) | |
| 6. Каллиграфия | — 1 балл |
| Итого | — 13 баллов |

В данной работе охвачены 6 элементов ЗУН. СРБ СОПР-10 = 13 баллам.

В). Дополнительное задание (ДБ) к СОПРу – 10

1. Подчеркните из текста сказуемые (глаголы) в предложениях.

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащие проверке:

- | | |
|--|-----------|
| 1. За правильное определение глагола (7 глаголов) | — 3 балла |
| (ошибки в 1/3 части — 2 б), (в 1/2 части — 1 б),
(более 1/2 части — 0 б) | |

В данной работе охвачены 3 предложения. За выполнение дополнительного задания ставится 3 дополнительных балла (ДБ).

СОПР – 11

Тема: В магазине. Тестирование.

Цель: Проверка знаний по пройденным темам.

А). Задание теста

1. Какую одежду носят только девочки?
а) рубашка; б) брюки; в) платье.

2. Какой головной убор является узбекским национальным?
а) платье; б) тюбетейка; в) шапка.
3. Кем работает отец Салима, если он лечит людей?
а) учителем; б) врачом; в) водителем.
4. Какая зимняя игра не относится к виду спорта?
а) катание на лыжах; б) игра в снежки; в) хоккей.
5. Какой из видов спорта относится только к зимней?
а) танцы на льду; б) лыжный спорт; в) хоккей.
6. Какой зверь любит орешки?
а) белка; б) медведь; в) кабан.
7. В какой спортивной игре может быть использован мяч?
а) стрельба из лука; б) велогонки; в) волейбол.
8. Какой вид транспорта движется без колёс?
а) автомашина; б) велосипед; в) лодка.
9. Какой зверь зимой меняет серую шубу на белую?
а) лиса; б) волк; в) заяц.
10. Сколько звездочек на флаге Узбекистана?
а) 15; б) 12; в) 14.

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащие проверке:

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

10 элементов ЗУН. СРБ СОПР-11 = 10 баллам.

Календарно-тематический план и проведение стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) в соответствии с ГОС. 4 класс, IV четверть

№	Темы уроков	К/ч	СРБ ПР	Работа в классе	Задание на дом	Приме- чание
1	Весна	1				
2.	Повторение	1		О. В	С86	
3	Берегите природу	1		У 2	С88	
4.	СОПР – 12. Пересказ	1	11	Рассказ	С 112	
5.	Стихотворение "Навсегда"	1		У 6	С90	
6.	Спортивные игры	1		У 3	С91	
7.	Как я стал вратарем	1		У 4	С93	
8.	СОПР – 13. Диктант	1	22		Повтор.	
9.	В магазине	1		У 2	С95	
10.	На чем мы едем	1		У 1	С98	

11.	День памяти	1			Расс.	
12.	СОПР – 14. Наизусть	1	9	Уч	С. 102	
13.	Мой родной город	1		У 4	С. 105	
14.	Узбекистан - Родина моя	1		У 2	С. 107	
15.	СОПР – 15. Диктант	1	24		Повтор.	
16.	Повторение	1		У 1	С. 110	
	Итого	16	66			

**Таблица расчёта стандартных обязательных проверочных работ (СОПР) и четвертного рейтингового балла. IV четверть.
(в неделю 2, за четверть 16 часов)**

Стандартная обязательная проверочная работа (СОПР).	СОПР- 12	СОПР- 13	СОПР- 14	СОПР-15	ЧСРБ
Сроки проведения СОПР	4 уроке	8 уроке	12 уроке	15 уроке	
Форма проведения СОПР	Пересказ	Диктант	Наизусть	Диктант	
Время для выполнения работ учащимися	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	
Количество элементов ЗУН, подлежащих проверке	10	19	7	22	58
Стандартный рейтинговый балл проверочной работы (СРБ)	11	22	9	24	66
Дополнительный балл(ДБ) за выполнение дополнительного задания	—	—	—	—	—

Анализ материалов программы по русскому языку в 4 классе показал, что в IV четверти охвачены **58** элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащие проверке. Четвертной стандартный рейтинговый балл ставится в соответствии с **58** элементами ЗУН и равняется **66** баллам.

Все виды СОПР составлены в соответствии с “Положением о рейтинге”, учтены возрастные группы учащихся и охвачены все элементы ЗУН, подлежащих проверке в соответствии с ГОС и новой программой по данному предмету. Для выполнения этих работ, ученикам выделено нужное оптимальное время.

В состав СОПРов также могут быть включены разработанные учителем дополнительные задания, за выполнение которых учащиеся могут получить дополнительные баллы (ДБ).

СОПР-12

Тема: Пересказ

Цель: Контроль за развитием устной речи.

А). Пересказ

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащие проверке и количество баллов:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Полнота передачи содержания прочитанного (при наличии отдельных неточностей в передаче содержания прочитанного - 1 б.) | — 2 балла |
| 2. Последовательность воспроизведения содержания прочитанного | — 1 балл |
| 3. Эмоциональность пересказа | — 1 балл |
| 4. Целесообразное использование слов и выражений из текста | — 1 балл |
| 5. Стилистическая грамотность | — 1 балл |
| 6. Богатство словаря, правильное употребление слов при пересказе своими словами | — 1 балл |
| 7. Полная самостоятельность пересказа (пересказ с помощью наводящих вопросов — 1 б.) | — 2 балла |
| 8. Правильное употребление предлогов -из, -с | — 2 балла |
| Итого | — 11 баллов |

В данной работе охвачены 10 элементов ЗУН. СРБ СОПР -12 = 11 баллам.

СОПР -13

Тема: Наш край. (Диктант.)

Цель: Проверить навыки правописания предлогов.

А). Наш край

Прекрасен наш край весной. Вся природа оживает. Появляются нежные и ароматные цветы, прилетают птицы. С нетерпением ждут в Узбекистане прихода новой весны. С её наступлением появляется надежда на богатый урожай. Все радуются пробуждению природы.

Проверка основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Правильное написание заглавных букв предложений (6 предложений) | — 3 балла |
|--|-----------|

- (за 1/3 часть ошибок — 2 б),
 (за 1/2 часть ошибок — 1 б)
 (более 1/2 часть ошибок — 0 б)
2. Грамотность: *орфографические и пунктуационные* ошибки (за 2/2 ошибку — 2 б) — 3 балла
 (за 3/3 ошибки — 1 б)
 (более 3/3 ошибок — 0 б)
3. Правописание предлогов по 1 балл (4 слова) — 4 балла
4. Правописание окончаний прилагательных по 1 баллу (4 слова) — 4 балла
5. Правописание окончаний глаголов по 1 баллу (6 слов) — 6 баллов
6. Правильное написание имен по 1 баллу (1 слово) — 1 балл
7. Каллиграфия — 1 балл
- Итого — 22 балла**

В данной работе проверкой охвачены 19 элементов ЗУН. СРБ СОПР-13 = 22 баллам.

СОПР-14

Тема: Выразительное чтение **наизусть**.

Цель: Проверка развития устной речи, памяти, эмоциональной выразительности.

А). Выразительное чтение наизусть

Перечень основных элементов ЗУН, подлежащих проверке:

1. Полное знание текста наизусть — 3 балла
 (при перестановке слов или нарушении последовательности в воспроизведении текста — 1 б).
 2. Расстановка логических ударений и соблюдение ритма стиха — 2 балла
 (при частичном нарушении — 1 балл).
 3. Правильное применение интонации и эмоциональность — 2 балла
 (при неполном соблюдении интонац-х требований — 1 б).
 4. Выразительное чтение. — 1 балл.
 5. Правильное произношение окончаний. — 1 балл.
- Итого — 9 баллов**

В данной работе охвачены 7 элементов ЗУН. СРБ СОПР -14 = 9 баллов.

СОПР-15

Тема: Узбекистан – Родина моя. (Диктант)

Цель: Воспитывать у детей чувства любви к Родине.

А). Узбекистан

Мы живём в Республике Узбекистан. В Узбекистане большие, красивые поля, фруктовые сады. На полях растёт хлопок. В садах спеют сладкие груши и яблоки, вкусный виноград. Мы любим наш родной Узбекистан. Мы любим наши города и села.

Проверка основных элементов знаний, умений и навыков (ЗУН), подлежащих проверке:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Правильное написание заглавных букв предложений (6 предложений)
(за 1/3 часть ошибок — 2 б.)
(за 1/2 часть ошибок — 1 б.)
(более 1/2 часть ошибок — 0 б.) | — 3 балла |
| 2. Грамотность: орфографические и пунктуационные ошибки
(за 2/2 ошибку — 2 б)
(за 3/3 ошибки — 1 б)
(более 3/3 ошибок — 0 б) | — 3 балла |
| 3. Правописание предлогов по 1 баллу
(4 предлога) | — 4 балла |
| 4. Правописание окончаний прилагательных по 1 баллу (6 слов) | — 6 баллов |
| 5. Правописание окончаний глаголов по 1 баллу (5 слов) | — 5 баллов |
| 6. Правильное написание имен по 1 баллу
(2 слова) | — 2 балла |
| 7. Каллиграфия | — 1 балл |
| Итого | — 24 балла |

В данной работе проверкой охвачены 22 элементов ЗУН. СРБ СОПР-15 = 24 баллам.

МУНДАРИЖА

Сўз боши	3
2-sinfda o'qitiladigan fanlar bo'yicha ctandart tekshiruv ishlari to'plami	5
Ona tili	6
O'qish	34
Matematika	59
Atrofimizdagi olam	91
Badiiy mehnat	106
Tasviriy san'at	115
Русский язык	124
3-sinfda o'qitiladigan fanlar bo'yicha ctandart tekshiruv ishlari to'plami	141
Ona tili	142
O'qish	170
Matematika	194
Tabiatshunoslik	226
Mehnat ta'limi	241
Tasviriy san'at	251
Русский язык	260
4-sinfda o'qitiladigan fanlar bo'yicha ctandart tekshiruv ishlari to'plami	278
Ona tili	279
O'qish	305
Matematika	333
Tabiatshunoslik	364
Mehnat	378
Tasviriy san'at	388
Русский язык	398

Boshlang'ich ta'lim fanlari bo'yicha standart tekshiruv ishlari to'plami

Muharrirlar *A.Irisboyev, N.Usmonov*
Texnik muharrir *M.Tosheva*
Sahifalovchi *L.Binasheva*
Badiiy muharrir *A.Narmanov*
Musahhih *H.Nishonov*

Bosishga ruxsat etildi 14.11.2002. Qog'oz bichimi 60x90 1/16.
Ofset bosma usulida bosildi. 26,0 shartli bosma toboq, 25,6 nashr toboq.
Adadi 20 000 nusxa. Buyurtma № K-9504.

**O'zbekiston Respublikasi Matbuot va axborot agentligining ijaradagi
Toshkent matbaa kombinatida bosildi.
700129, Toshkent, Navoiy ko'chasi, 30.**