

**ШАПКИЕВА М.М.,
ЗАХРУДИНОВ И.З.**

ФИЛОСОФИЯ

**(ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ ПО ФИЛОСОФИИ ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НЕФИЛОСОФСКОГО ПРОФИЛЯ)**

Kitob quyidagi ko'rsatilgan
muddatda topshirilishi shart

Oldingi foydalanishlar miqdori	

ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКАЯ КАФЕДРА
ФИЛОСОФИИ

ШАПКИЕВА М.М., ЗАХРУДДИНОВ И.З.

ФИЛОСОФИЯ

(ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ ПО ФИЛОСОФИИ ДЛЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НЕФИЛОСОФСКОГО ПРОФИЛЯ)

Ответственный редактор:
кандидат философских наук,
доцент Назаров М.А.

Душанбе-2017

Детв. у. с. 1464

УДК: 1/14 (076)
ББК: 87
Ш-23

Шапкиева М.М., Захрудинов И.З. Философия (перечень тестов по философии для специальностей нефилософского профиля). – Душанбе: «Пойтахт», 2017. – 293 с.

Рецензенты:

доктор философских наук, профессор **Зиёев И.Г.**;
кандидат философских наук, доцент **Аминов Ф.А.**

*Утверждено учебно-методической комиссией
общегуниверситетской кафедры философии Та-
джикского национального университета*

© Шапкиева М.М., Захрудинов И.З., 2017

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ

В учебном процессе используются различные приемы и методы, формы и средства, способствующие активной работе студентов, раскрытию их творческого потенциала. Одной из таких форм является тестирование, которое активно применяется в нашей системе образования в последние годы. Настоящее пособие составлено на базе учебной программы и является результатом обобщения опыта преподавания курса философии в ТНУ; апробации метода тестирования и решения логических задач как продуктивной формы в развитии творческих способностей студентов и аспирантов. Тестовые задания пособия носят контрольно-обучающий характер: по многим проблемам философии студенты найдут приемлемые ответы, а преподаватель получит дополнительный материал для активизации мыслительной деятельности обучающихся и возможность проверки и контроля знаний в процессе учебы и итогового контроля. Поиск верного ответа может осуществляться как путем интуитивного выбора, так и методом от противного, т.е. предварительного исключения вариантов, которые не соответствуют истинному ответу. В любом случае необходимо последующее логическое обоснование и комментарий к выбранному варианту. Различная степень сложности представленных тестовых заданий позволит дифференцировать процесс обучения и контроля знаний студентов и аспирантов с учетом их уровня подготовки. При составлении тестов были использованы следующие учебники по философии, а также справочные и другие издания: Философия. Под ред. Якушева А.Г. - М., 2006; Демидов А.Б. Введение в историю философии. - Витебск: Изд-во УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2004; Философия. Под ред. В.Л. Калашникова. - М., 1999; Философия. Под ред. В.Н.

Лавриненко, В.П. Ратников. - М., 2005; История философии. Под ред. А.С. Колесникова. - М., 2010, История философии. Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - Ростов н/Д., 2006, Философия: Учебник для вузов /Под общ. ред. В.В. Миронова. - М.: Норма, 2005 и др. При составлении тестов также использовалось пособие «Фалсафа» (тестовые вопросы на таджикском языке), авторами которого являются преподаватели общеуниверситетской кафедры философии ТНУ Саид Н.С., Аминов Ф.А.

Предлагаемое издание содержит более 1100 тестовых вопросов. Мы рассчитываем на критические замечания, рекомендации и пожелания коллег, которые будут учтены в дальнейшей работе.

В конце пособия даны ответы на вопросы для того, чтобы студентам было легче подготовиться к экзаменам.

ФИЛОСОФИЯ, КРУГ ПРОБЛЕМ И ЕЁ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ

@1.

«Жизнь... подобно играм: иные приходят на них состояться, иные – торговать, а самые счастливые – смотреть; так и в жизни иные, подобные рабам, рождаются жадными до славы и наживы, между тем как философы – до единой только истины». Какому философу принадлежит это высказывание?

\$A) Платону; \$B) Пифагору; \$C) Аристотелю; \$D) Энгельсу; \$E) Марксу;

@2.

«Философия это наука о наиболее общих законах природы, общества и мышления». Определите, какому философу принадлежит данное определение философии:

\$A) К.Марксу; \$B) В.Вундту; \$C) Ф.Шеллингу; \$D) Ф.Энгельсу; \$E) Ф.Шлегелю;

@3.

«Философия не только всеобщая наука, но и предпосылка всякого знания», свою систему он назвал «наукоучением». Укажите, какому философу принадлежит эти слова:

\$A) И.Фихте; \$B) В.Вундту; \$C) Ф.Шеллингу; \$D) Ф.Энгельсу; \$E) Ф.Шлегелю;

@4.

Кто охарактеризовал философию как «субстанциальный дух эпохи»?

\$A) К.Маркс; \$B) Г.Гегель; \$C) Б.Рассел; \$D) Ф.Энгельс; \$E) Ф.Ницше;

@5.

«Философия есть всеобщая наука, имеющая своей целью соединить в единую беспротиворечивую систему познания, добытую специальными науками, и свести всеобщие употребляемые наукою методы и предпосылки познания к их

принципам». Укажите, какому философу принадлежит это определение философии?

\$A) И.Фихте; \$B) В.Вундт; \$C) Ф.Шеллинг; \$D) Ф.Энгельс; \$E) П.Гассенди;

@6.

«Философия – постоянная жажда знания бытия; способность созерцания истины, какова она есть; усердие души, сопряженное с правильным рассуждением». Укажите, какому философу принадлежит это определение философии?

\$A) Платону; \$B) Аристотелю; \$C) Ф.Шеллингу; \$D) Ф.Энгельсу; \$E) А.Камю;

@7.

Какой философ так охарактеризовал философию: «Философия – учительница жизни, изобретательница законов, победительница всякой добродетели; задачей философии является образование личности, философия – это теория и искусство правильно жить, вести правильный образ жизни»?

\$A) Цицерон; \$B) К.Ясперс; \$C) А.Камю; \$D) Ф.Энгельс; \$E) М.Хайдеггер;

@8.

Какой философ так охарактеризовал философию: «Философия есть наука о древнем и неизменном смысле исторического мышления, а не наука в чисто современном смысле как исследование вещей, которое ведет к совершенно общезначимому, идентичному убедительному познанию».

\$A) И.Фихте; \$B) К.Ясперс; \$C) А.Камю; \$D) Ф.Энгельс; \$E) М.Хайдеггер;

@9.

Какой философ так охарактеризовал философию: «Ни наука, ни мировоззренческая проповедь. Философия есть философствование. Философия – последнее выговаривание и последний спор человека, захватывающий его целиком и постоянно. Философия – не привилегия какого-то челове-

ка, она касается каждого. Философия есть предельное, последнее. Как раз такое, что каждый должен уметь иметь в прочном обладании. Как высшее оно должно быть и надежнейшим, должно обладать высшей достоверностью».

\$A) И.Фихте; \$B) В.Вундт; \$C) А.Камю; \$D) Ф.Энгельс; \$E) М.Хайдеггер;

@10.

Какой философ так охарактеризовал проблему философии: «Есть лишь одна по-настоящему серьезная философская проблема – проблема самоубийства, решить, стоит или не стоит жизнь того, чтобы ее прожить, значит ответить на фундаментальный вопрос философии. Все остальное – имеет ли мир три измерения, руководствуется ли разум де-вятью или двенадцатью категориями – второстепенно».

\$A) И.Фихте; \$B) В.Вундт; \$C) А.Камю; \$D) Ф.Энгельс; \$E) Ф.Шлегель;

@11.

Какой философ следующим образом определяет философию: она «есть искусство познания в свободе через творчество идей, противящихся мировой данности и необходимости и проникающих в запредельную сущность мира». «Философия есть самосознание человеком его царственной и творческой роли в космосе».

\$A) К.Циолковский; \$B) Н.Бердяев; \$C) А.Камю; \$D) К.Гемпель; \$E) В.Дильтей;

@12.

Какой философ так охарактеризовал предмет философии: «Не в мире, а в человеке философия должна искать внутреннюю связь своих познаний».

\$A) Аристотель; \$B) Г.Лейбниц; \$C) Ф.Аквинский; \$D) З.Фрейд; \$E) В.Дильтей;

@13.

Какой философ так охарактеризовал предмет философии:

«... ведь наиболее строги те науки, которые больше всего занимаются первыми началами: ведь те, которые исходят из меньшего числа (предпосылок), более строги, нежели те, которые приобретаются на основе прибавления...».

\$A) Аристотель; \$B) Р.Карнап; \$C) А.Камо; \$D) Ф.Энгельс; \$E) Дж.Дьюи;

@14.

Определите время возникновения философии:

\$A) середина III тысячелетия; \$B) II-XII вв.; \$C) XVII-XVIII вв.; \$D) IV в. до н.э.; \$E) VII-VI в. до н.э.;

@15.

Время появления философской мысли практически одновременно в трех очагах древних цивилизаций – Китае, Индии и Греции, которое К.Ясперс назвал «осевым временем», это:

\$A) сер. I тысячелетия до н.э.; \$B) II-XII вв.; \$C) XVII-XVIII вв.; \$D) IV в. до н.э.; \$E) VII-VI до н.э.;

@16.

Возникновение философии означало:

\$A) появление отвлеченного знания, уход от мирских проблем, отказ от активной деятельности; \$B) появление в обществе нового социального класса; \$C) дальнейшая эволюция мифологии и религии, их синтез на основе знаний о природных процессах; \$D) переход людей к самостоятельному размышлению о мире, о человеческой судьбе, стремлении найти истину; \$E) появление знания, не обязательно обладающего достоверностью;

@17.

Мировоззрение – это:

\$A) знание об окружающем человеке мире; \$B) совокупность взглядов, оценок, норм, установок человека по отношению к миру; \$C) мироощущение человека на данный момент; \$D) объяснение природных явлений; \$E) образно-эмоциональная форма восприятия мира;

@18.

Отличие менталитета от мировоззрения заключается в том, что менталитет:

\$A) существует исключительно в сфере рационального; \$B) формируется на бессознательном уровне; \$C) связан только с убеждениями; \$D) является синонимом только ценностных ориентаций; \$E) образно-эмоциональная форма восприятия мира;

@19.

Структура любого мировоззрения, по В.Дильтею, включает в себя:

\$A) картину мира, идеалы, оценку жизни; \$B) оценку жизни, верования, стремление к Абсолюту; \$C) политические идеи, здравый смысл, очеловечивание природы; \$D) картину мира, заблуждение, ценности; \$E) идеалы, познание истины бытия, политические идеи;

@20.

Познавательно-интеллектуальную сторону мировоззрения составляет:

\$A) мироощущение; \$B) мировосприятие; \$C) мирозерцание; \$D) миропонимание; \$E) ассоциации;

@21.

Эмоционально-психологическую сторону мировоззрения на уровне настроений, чувств составляет:

\$A) мироощущение; \$B) мировосприятие; \$C) мирозерцание; \$D) миропонимание; \$E) ассоциации;

@22.

Основные формы мировоззрения это:

\$A) мифология, религия, философия; \$B) мораль, искусство, право; \$C) наука, политика, искусство; \$D) этика, наука, философия; \$E) логика, история, идеология;

@23.

Что такое миф?

\$A) особое миропонимание; \$B) специфическое образное синкретическое мировоззрение; \$C) рассказ о прошлом; \$D) объяснение природных явлений; \$E) мировоззрение, основанное на мироощущении;

@24.

О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «Это – целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции?»

\$A) мифологии; \$B) истории; \$C) философии; \$D) науке; \$E) религии;

@25.

Что такое религия?

\$A) вера в единого бога; \$B) эмоциональный опыт человека; \$C) мировоззрение, основанное на вере в бога; \$D) миропонимание о боге и его творении; \$E) знание о мире в целом;

@26.

Философскому мировоззрению присуща:

\$A) наглядность; \$B) эмпирическая обоснованность; \$C) системность; \$D) категоричность; \$E) практичность;

@27.

Как соотносятся философия и мировоззрение:

\$A) философия – часть мировоззрения; \$B) мировоззрение – часть философии; \$C) философия не имеет отношения к мировоззрению; \$D) философия теоретическое ядро мировоззрения; \$E) философия и мировоззрение – равнозначные понятия;

@28.

Философия зарождается как попытка решить основные мировоззренческие проблемы с помощью:

\$A) символов; \$B) образов; \$C) разума; \$D) абстракций; \$E) интуиции;

@29.

Какое определение философии вы считаете наиболее приемлемым?

\$A) искусство чувственного и рационального познания; \$B) форма общественного сознания, рассматривающая отношение «мир-человек» в их сложных отношениях; \$C) любовь к мудрости; \$D) синкретическое знание; \$E) материалистическое объяснение природы сознания;

@30.

Термин философия впервые употребил:

\$A) Гераклит; \$B) Пифагор; \$C) Аристотель; \$D) Сократ; \$E) Платон;

@31.

Философы, согласно Пифагору, это люди:

\$A) умеющие спорить; \$B) стремящиеся к знанию и правильному образу жизни; \$C) умеющие говорить и слушать других; \$D) стремящиеся к обоснованию полученных знаний; \$E) умеющие правильно рассуждать о будущем;

@32.

Возникновение философии означало:

\$A) переход людей к самостоятельному размышлению о мире, о человеческой судьбе, стремлении найти истину; \$B) дальнейшая эволюция мифологии и религии, их синтез на основе знаний о природных процессах; \$C) появление отвлеченного знания, уход от мирских проблем, отказ от активной деятельности; \$D) появление в обществе нового социального класса; \$E) появление знаний, не нуждающихся в доказательстве и обосновании;

@33.

Согласно Гегелю, философия – это эпоха схваченная в:

\$A) абстракциях; \$B) мыслях; \$C) понятиях; \$D) искусстве; \$E) науке и экономике;

@34.

Кто считал, что философия начинается с удивления?

\$A) Гераклит; \$B) Демокрит; \$C) Кант; \$D) Аристотель;
\$E) Гегель;

@35.

Философия как мировоззрение прошла какие основные стадии своей эволюции:

\$A) Геоцентризм, гелиоцентризм, материализм; \$B) Сенсуализм, рационализм, идеализм; \$C) Эволюционизм, глобализм, витализм; \$D) Теоцентризм, космизм, геоцентризм; \$E) Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм;

@36.

Философское мировоззрение, в основе которого лежит объяснение окружающего мира, явлений природы через могущество, всеисильность, бесконечность внешних сил – Космоса и согласно которому все сущее зависит от Космоса и космических циклов:

\$A) теоцентризм; \$B) антропоцентризм; \$C) геоцентризм; \$D) гелиоцентризм; \$E) космоцентризм;

@37.

Тип философского мировоззрения, в основе которого лежит объяснение всего сущего через господство необъяснимой, сверхъестественной силы – Бога:

\$A) теоцентризм; \$B) антропоцентризм; \$C) геоцентризм; \$D) гелиоцентризм; \$E) космоцентризм;

@38.

Тип философского мировоззрения, в центре которого стоит проблема человека:

\$A) теоцентризм; \$B) антропоцентризм; \$C) геоцентризм; \$D) гелиоцентризм; \$E) космоцентризм;

@39.

Функции философии – это основные направления применения философии, через которые реализуются ее цели, задачи, назначение. Назовите основные функции философии:

\$A) духовная, коммуникативная, сравнительная, экспериментальная и гуманистическая; \$B) мировоззренческая, методологическая, мыслительно-теоретическая, гносеологическая, критическая, аксиологическая, социальная, воспитательно-гуманитарная, прогностическая; \$C) познавательная, общекультурная, общепринятая, воспитательная и объективная; \$D) эвристическая, регулятивная, вызов-ответная и прагматическая; \$E) компенсаторная, синергетическая, сопоставительная, разделяющая и синтетическая;

@40.

Функция философии, способствующая формированию целостной картины мира, представлений об его устройстве, месте человека в нем, принципов взаимодействия с окружающим миром, это:

\$A) мировоззренческая; \$B) методологическая; \$C) критическая; \$D) гносеологическая; \$E) социальная;

@41.

Функция философии, заключающаяся в том, что философия вырабатывает основные методы познания окружающей действительности, это:

\$A) мировоззренческая; \$B) методологическая; \$C) критическая; \$D) гносеологическая; \$E) социальная;

@42.

Функция философии, в которой философия выступает как общее учение о методе и как совокупность наиболее общих методов познания и освоения действительности, это:

\$A) гносеологическая; \$B) мировоззренческая; \$C) прагматическая; \$D) методологическая; \$E) догматическая;

@43.

Одна из основополагающих функций философии имеет целью правильное и достоверное познание окружающей действительности, то есть механизм познания, это:

\$A) мировоззренческая; \$B) методологическая; \$C) критическая; \$D) гносеологическая; \$E) социальная;

@44.

Функция философии, связанная с абстрактно-теоретическим, понятийным объяснением мира, это:

\$A) гносеологическая; \$B) мировоззренческая; \$C) прагматическая; \$D) герменевтическая; \$E) экзистенциальная;

@45.

Роль этой функции – подвергать сомнению окружающий мир и существующее знание, искать в них новые черты, качества, вскрывать противоречия. Конечная задача данной функции – расширение границ познания, разрушение догм, оскотенности знания, его модернизация, увеличение достоверности знания:

\$A) мировоззренческая; \$B) методологическая; \$C) критическая; \$D) гносеологическая; \$E) социальная;

@46.

Суть этой функции философии (в переводе с греческого *axios* – ценный) заключается в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей – морально-нравственных, этических, социальных, идеологических и др. Цель этой функции – быть «ситом», через которое пропускать все нужное, ценное и полезное и отбрасывать тормозящее и отжившее:

\$A) аксиологическая; \$B) методологическая; \$C) критическая; \$D) гносеологическая; \$E) социальная;

@47.

Функция философии, заключающаяся в объяснении общества, причины его возникновения, эволюции, современное состояние, его структуры, элементов, движущих сил; вскрыть противоречия, указать пути их устранения или смягчения, совершенствования общества, это:

\$A) мировоззренческая; \$B) методологическая; \$C) критическая; \$D) гносеологическая; \$E) социальная;

@48.

Функция философии, состоящая в том, чтобы культивировать гуманистические ценности и идеалы, прививать их человеку и обществу, способствовать укреплению морали, помочь человеку адаптироваться в окружающем мире и найти смысл жизни, это:

\$A) воспитательно-гуманитарная; \$B) методологическая; \$C) критическая; \$D) гносеологическая; \$E) социальная;

@49.

Функция философии, заключающаяся в том, чтобы на основании имеющихся философских знаний об окружающем мире и человеке, достижениях познания спрогнозировать тенденции развития, будущее материи, сознания, познавательных процессов, человека, природы и общества, это:

\$A) прогностическая; \$B) методологическая; \$C) генерализирующая; \$D) гносеологическая; \$E) социальная;

@50.

Основной вопрос философии сформулирован был:

\$A) Платоном; \$B) И. Кантом; \$C) Г. Гегелем; \$D) Ф. Энгельсом; \$E) К. Марксом;

@51.

Две стороны основного вопроса философии:

\$A) онтологическая и гносеологическая; \$B) диалектическая и метафизическая; \$C) прогностическая и аксиологическая; \$D) прагматическая и конформистская; \$E) аксиологическая и критическая;

@52.

«Онтологическая (бытийная) сторона основного вопроса философии заключается в постановке и решении проблемы: что первично – материя или сознание?». Укажите, помимо этого, какие направления возникли при рассмотрении онтологической стороны основного вопроса философии?

\$A) гностицизм, реализм, номинализм; \$B) материализм, идеализм, дуализм; \$C) гностицизм, агностицизм, эмпи-

ризм, рационализм; \$D) неоплатонизм, неотомизм, махизм; \$E) томизм, реализм, концептуализм;

@53.

«Суть гносеологической (познавательной) стороны основного вопроса: познаваем ли мир или непознаваем? Что первично в процессе познания?» Укажите, пожалуйста, какие направления возникли при решении гносеологической стороны основного вопроса философии?

\$A) гностицизм, реализм, номинализм; \$B) материализм, идеализм, дуализм; \$C) гностицизм, агностицизм, эмпиризм, рационализм; \$D) неоплатонизм, неотомизм, махизм; \$E) томизм, реализм, концептуализм;

@54.

Определите, какой немецкий философ впервые ввел термины «материализм» и «идеализм» в философию:

\$A) И.Фихте; \$B) Г.Лейбниц; \$C) Ф.Шеллинг; \$D) Ф.Энгельс; \$E) А.Шопенгауэр;

@55.

Что такое материализм?

\$A) учение, считающее первичной материю; \$B) учение, считающее первичной природу; \$C) учение, считающее первичным сознание; \$D) направление в философии, считающее материальные ценности выше духовных; \$E) учение, считающее множество субстанций основой мира;

@56.

Что такое идеализм?

\$A) учение, считающее первичным материю; \$B) учение, считающее первичным сознание; \$C) учение об идеалах; \$D) учение, считающее материю и сознание двумя равноправными субстанциями; \$E) учение, преувеличивающее роль идеального;

@57.

«Материализм, – писал он, – все объясняет из материи, принимает материю как нечто первое, изначальное, как ис-

точник всех вещей... Идеализм все выводит из одного духа, объясняет возникновение материи из духа или же подчиняет ему материю». Какой немецкий философ дал классическое определение этих направлений:

\$A) И.Фихте; \$B) Г.Лейбниц; \$C) Ф.Шеллинг; \$D) Ф.Энгельс; \$E) Г.Гегель;

@58.

Что такое объективный идеализм?

\$A) Учение, считающее первичным космическое начало; \$B) Учение, считающее первичным человеческую духовность; \$C) Учение, считающее первичным Космос; \$D) Учение, считающее первичным вне человеческую духовность; \$E) Учение, считающее первичным Бога;

@59.

Разновидность идеализма, провозглашающая независимость идеального начала не только от материи, но и от сознания человека:

\$A) субъективный; \$B) религиозный; \$C) утопический; \$D) синкретический; \$E) объективный;

@60.

Назовите ярких представителей объективного идеализма?

\$A) Платон, Г.Лейбниц, Г.Гегель; \$B) Дж.Беркли, Д.Юм, И.Фихте; \$C) Б.Спиноза, Р.Декарт, К.Поппер; \$D) Аристотель, И.Кант, О.Конт; \$E) Сократ, Авиценна, Ф.Аквинский;

@61.

Что такое субъективный идеализм?

\$A) Учение, считающее первичным космическое начало; \$B) Учение, считающее первичным человеческую духовность; \$C) Учение, считающее первичным материальный мир; \$D) Учение, считающее первичным вне человеческую духовность; \$E) Учение, считающее первичным Бога;

@62.

Разновидность идеализма, утверждающая зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека:

\$A) субъективный; \$B) религиозный; \$C) утопический; \$D) синкретический; \$E) объективный;

@63.

В отличие от объективных идеалистов, которые считали, что первичная по отношению к материи идея существует сама по себе как объективная реальность, независимо от сознания человека, сторонники субъективного идеализма были убеждены в том, что, во-первых, единственной реальностью является идея; во-вторых, что идея существует только в сознании человека, то есть сознание человека является существенной реальностью, вне которого ничего не существует. Назовите ярких представителей субъективного идеализма:

\$A) Платон, Г.Лейбниц, Г.Гегель; \$B) Дж.Беркли, Д.Юм, И.Фихте; \$C) Б.Спиноза, Р.Декарт, К.Поппер; \$D) Аристотель, И.Кант, О.Конт; \$E) Сократ, Авиценна, Ф.Аквинский; @64.

Что является первоначалом в материалистических философских концепциях?

\$A) Абсолют; \$B) сознание; \$C) материя; \$D) Логос; \$E) апейрон;

@65.

Что является первоначалом в идеалистических философских концепциях?

\$A) дух; \$B) божество; \$C) материя; D) Логос; \$E) воображение;

@66.

Мир — это комплекс ощущений, считают:

\$A) агностики и скептики; \$B) субъективные идеалисты; \$C) объективные идеалисты; \$D) психоаналитики; \$E) неорационалисты;

@67.

Кому принадлежит данное высказывание: «Я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «Я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»:

\$A) агностику и скептику; \$B) объективному идеалисту; \$C) психоаналитику; \$D) неорационалисту; \$E) субъективному идеалисту;

@68.

Отличительная черта философских методов заключается в их:

\$A) точности; \$B) универсальности; \$C) конкретности; \$D) непротиворечивости; \$E) объективности;

@69.

Основными методами философии, с помощью которых осуществляется философское исследование являются:

\$A) индукция, дедукция, аналогия, точность; \$B) анализ, синтез, универсальность, реализм; \$C) эмпиризм, рационализм, диалектика, метафизика, иррационализм; \$D) космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, историзм; \$E) диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, софистика, герменевтика;

@70.

Что такое диалектика?

\$A) учение, познающее явления вне их связи друг с другом; \$B) учение, познающее явления в их связи друг с другом; \$C) учение, считающее развитие мира целенаправленным; \$D) учение, считающее предметы не изменяющимися; \$E) учение, отрицающее противоречивость явлений мира;

@71.

Метод философского исследования, при котором явления рассматриваются гибко, критически, последовательно, с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей. Назовите что это за философский метод:

\$A) диалектика; \$B) метафизика; \$C) эклектика; \$D) софистика; \$E) герменевтика;
@72.

Метафизика – это...

\$A) учение, познающее мир в его изменении; \$B) учение, познающее мир помимо его изменения; \$C) философия, стоящая над физикой; \$D) составная часть любого философского учения; \$E) философские проблемы физики;
@73.

Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются: обособленно, как сами по себе (а не с точки зрения их взаимосвязанности); статично (игнорируется факт постоянных изменений, самодвижения, развития); однозначно (ведется поиск абсолютной истины, не уделяется внимание противоречиям, не осознается их единство):

\$A) догматика; \$B) метафизика; \$C) эклектика; \$D) софистика; \$E) герменевтика;
@74.

Диалектика отличается от метафизики:

\$A) пониманием природы материализма; \$B) пониманием природы идеализма; \$C) пониманием развития; \$D) пониманием человеческой природы; \$E) пониманием особенностей науки;
@75.

Данный метод был присущ средневековой теологической философии. В нем восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, недо-

куемых, «данных свыше» и носящих абсолютный характер. Это:

\$A) догматика; \$B) метафизика; \$C) эклектика; \$D) софистика; \$E) герменевтика;
@76.

Эклектика – это:

\$A) метод восприятия окружающего мира через призму догм; \$B) метод, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно; \$C) метод, основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий, концепций, в результате которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы; \$D) метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов; \$E) специфический способ обоснования истинности научного знания;
@77.

Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, не имеющих единого творческого начала фактов, понятий, концепций, в результате, которого достигаются поверхностные, но внешне правдоподобные, кажущиеся достоверными выводы. Часто этот метод применялся для обоснования каких-либо взглядов, идей, привлекательных для массового сознания, но не имеющих реальной ни онтологической, ни гносеологической ценности и достоверности:

\$A) диалектика; \$B) метафизика; \$C) эклектика; \$D) софистика; \$E) герменевтика;
@78.

Метод, основанный на выведении из ложных, но искусно и некорректно поданных как истинные посылок (суждений), новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу либо любой иной выгодной для принимающего данный метод. Был распространен в Древней Греции, имел целью не получения истины, а победы в споре, доказательстве «чего

удно кому угодно» и использовался как прием ораторского искусства:

\$A) диалектика; \$B) метафизика; \$C) эклектика; \$D) софистика; \$E) герменевтика;

@79.

Метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов. Широко распространен в западной философии.

\$A) диалектика; \$B) метафизика; \$C) эклектика; \$D) софистика; \$E) герменевтика;

@80.

Герменевтика — это...

\$A) метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов; \$B) метод, при котором истинное знание может быть достигнуто только с помощью разума, без влияния опыта и ощущений; \$C) метод, признающий в качестве определяющей силы идеи; \$D) метод восприятия окружающего мира через призму догм; \$E) направление в философии, сторонники которого считают, что возможности познания ограничены познавательными возможностями человеческого разума;

@81.

Одновременно и направлениями в философии, и философскими методами являются:

\$A) гностицизм, сенсуализм, реализм, номинализм; \$B) материализм, идеализм, эмпиризм, рационализм; \$C) феноменология, герменевтика, инструментализм, прагматизм; \$D) неоплатонизм, неотомизм, махизм, номинализм; \$E) эмпиризм, неотомизм, реализм, концептуализм;

@82.

Предметом философии являются круг мировоззренческих вопросов, которые изучает философия. Назовите составные части философского знания, входящие в общую структуру предмета философии:

\$A) онтология, теология, космология, антропология; \$B) гносеология, теоретическая философия, практическая философия, сравнительная философия; \$C) философия науки, философия жизни, философия культуры, философия религии; \$D) онтология, гносеология, антропология, социальная философия; \$E) праксиология, астрология, теология, идеология;

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

@83.

Кастовая система сложилась и получила классическое воплощение в:

\$A) Египте; \$B) Индии; \$C) Китае; \$D) Вавилоне; \$E) Ираке и Иране;

@84.

Самый ранний источник философской мудрости Древней Индии:

\$A) Веданта; \$B) Веды; \$C) Йога; \$D) Упанишад; \$E) Буддизм;

@85.

Философские течения индуистской мысли подразделяются на:

\$A) ортодоксальные и оппозиционные (неортодоксальные); \$B) демократические и консервативные; \$C) этические и эстетические; \$D) социально-психологические и естественнонаучные; \$E) гносеологические и онтологические;

@86.

К древнеиндийским философским текстам относятся:

\$A) Упанишад; \$B) Дао-дэ-цзин; \$C) Лунь-Юй; \$D) Книга перемен; \$E) Калевала;

@87.

Назовите религиозно-философское учение, распространенное в Индии (после V в. до н.э.), Китае, Юго-Восточной Азии (после III в. н.э.), а также в иных регионах, основателем, которого считается Гаутама Сидхардха Шакьямуни (563-483 гг. до н.э.), родившийся в княжеской семье в Северной Индии. Он прошел сложный жизненный путь (наследник престола, аскет-отшельник, мудрец), после чего «прозрел» (527 г. до н.э.) и передал свои духовные достижения людям:

\$A) Ньяя; \$B) Буддизм; \$C) Веданта; \$D) Веды; \$E) Йога;
@88.

Имя основателя буддизма:

\$A) Бадараяна; \$B) Патанджали; \$C) Махавира; \$D) Сидхартха; \$E) Ахрамена;
@89.

Будда в переводе означает:

\$A) праведный; \$B) просветленный; \$C) разумный; \$D) умиротворенный; \$E) бессмертный;
@90.

Буддизм ввел в качестве исходного понятия в свою философию:

\$A) надежду; \$B) желание; \$C) любовь; \$D) страдание; \$E) смирение;
@91.

Нравственная судьба человека, согласно Буддизму, полностью подконтрольна:

\$A) только Богу; \$B) самому человеку; \$C) государству; \$D) обществу в целом; \$E) исключительно касте;
@92.

Эти пять заповедей – не убей, не укради, будь целомудренным, не лги, не употребляй опьяняющих и одурманивающих веществ – какому учению относятся?

\$A) мимансе; \$B) буддизму; \$C) веданте; \$D) ведам; \$E) йоге;

@93.

В какой религиозно-философской системе древнего Востока родилась клятва: «Я обязуюсь спасти всех страждущих, сколько бы их ни было»:

\$A) даосизме; \$B) буддизме; \$C) веданте; \$D) конфуцианстве; \$E) йоге;
@94.

Какой религиозно-философской системе древнего Востока относятся четыре краеугольных положения: 1) жизнь исполнена страданий; 2) существует причина возникновения страданий; 3) имеется возможность прекращения страданий; 4) существует путь, идя по которому можно избавиться от страданий:

\$A) Даосизму; \$B) Буддизму; \$C) Зороастризму; \$D) Конфуцианству; \$E) Йоге;
@95.

Первая заповедь буддизма гласит:

\$A) жизнь есть любовь к человеку; \$B) жизнь есть искание истины; \$C) жизнь есть наслаждение; \$D) жизнь вечна и неизменна; \$E) жизнь есть страдание;
@96.

Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

\$A) Нирвана; \$B) Сансара; \$C) Жень; \$D) Дао; \$E) У-вей;
@97.

Изречение «Жизнь человека – страдание, выход – в достижении нирваны» относится к философской системе:

\$A) Вайшешика; \$B) Чарвака; \$C) Джайнизма; \$D) Буддизма; \$E) Даосизма;
@98.

Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:

\$A) Сансара; \$B) Карма; \$C) Жень; \$D) Мокша; \$E) Дао;

@99.

Учение о естественной нравственной причинности в индийской духовной мысли - это:

\$A) сансара; \$B) ахимса; \$C) йога; \$D) миманса; \$E) карма; @100.

В индийской философии общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового

рождения, это:

\$A) Сансара; \$B) Карма; \$C) Нирвана; \$D) Дхарма; \$E) Кришна; @101.

Закон сансары означает:

\$A) закон воздаяния; \$B) закон круговорота перерождений; \$C) закон первичности общечеловеческих ценностей; \$D) закон диалектики; \$E) закон естественного роста потребностей; @102.

Что обозначает понятие «дхармы» в традиционной индийской философии:

\$A) сумму совершенных человеком поступков, влияющую на характер его будущего рождения; \$B) подлинное достоинство человека, достигнутое нирваной; \$C) человек, достигший нирваны, но добровольно отказывающегося от неё ради спасения других людей; \$D) вечный моральный закон, предписывающий свыше каждому определённый образ жизни; \$E) мировую гармонию; @103.

Отказ от применения насильственных действий (принцип ненасилия) в индуизме - это:

\$A) бхакти; \$B) ахимса; \$C) ашрама; \$D) миманса; \$E) карма; @104.

Учитель, духовный наставник в индуизме:

\$A) Гуру; \$B) Брахман; \$C) Йог; \$D) Атман; \$E) Шудра;

@105.

Нера в перевоплощение характерна для мировоззрения: \$A) египтян; \$B) индийцев; \$C) китайцев; \$D) греков; \$E) римлян; @106.

Что обозначают понятия Брахман в веданте и апейрон в философии Анаксимандра:

\$A) мировую гармонию; \$B) высший Разум; \$C) закон, управляющий миром; \$D) субстанцию всех вещей; \$E) единение с миром;

ДРЕВНЕКИТАЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

@107.

В философии Гераклита слово Логос обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл:

\$A) Ян; \$B) Карма; \$C) Жень; \$D) Дао; \$E) Ли; @108.

К древнекитайским философским текстам относятся:

\$A) Махабхарата; \$B) Ригведа; \$C) Дао-дэ-цзин; \$D) Чжань-цзы; \$E) Санхья; @109.

Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:

\$A) Ян; \$B) Карма; \$C) Жень; \$D) Дао; \$E) Мокша; @110.

Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало:

\$A) Жень; \$B) Прана; \$C) Инь; \$D) Пуруша; \$E) Нирвана; @111.

Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

\$A) Лао-Цзы; \$B) Гиппократ; \$C) Сидхартха Гаутама Будда; \$D) Пуруша; \$E) Конфуций; @112.

Изречение «Мораль благородного мужа подобна ветру, мораль низкого человека – траве. Травы наклоняются туда, куда дует ветер» характерно для философской школы:

\$A) легизма; \$B) даосизма; \$C) чун-буддизма; \$D) инь-ян; \$E) конфуцианства;

@113.

Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:

\$A) Сократом; \$B) Конфуцием; \$C) Протагором; \$D) Буддой; \$E) Мэн-цзы;

@114.

Конфуций полагал, что благодаря своей деятельной природе, человек занимает центральное место в универсуме, поэтому что:

\$A) способен изменять сущность вещей; \$B) поддерживает равновесие мировых основ; \$C) разделяет враждебные начала – Небо и Землю; \$D) создан, чтобы покорять Природу; \$E) обладает волей и разумом;

@115.

Государство, по Конфуцию – это большая:

\$A) колония; \$B) семья; \$C) народность; \$D) территория; \$E) содружество;

@116.

В конфуцианстве:

\$A) интересы личности превосходят интересы семьи; \$B) интересы семьи приоритетны перед личностными; \$C) интересы семьи и личности имеют одинаковое значение; \$D) интересы семьи и личности подчиняются государственным; \$E) интересы семьи и государства равноценны;

@117.

Учение какого китайского философа содержит ряд основополагающих принципов: жить в обществе и для общества; уступать друг другу; слушаться старших по возрасту и по знанию; подчиняться императору; сдерживать себя, соблюдать меру во всем, избегать крайностей; быть человечным?

\$A) Конфуций; \$B) Сюнь-цзы; \$C) Мэн-цзы; \$D) Мао-цзы; \$E) Лао-цзы;

@118.

Китайский философ, основатель даосизма:

\$A) Конфуций; \$B) Сюнь-цзы; \$C) Мэн-цзы; \$D) Кришна; \$E) Лао-цзы;

@119.

Конечная цель Дао:

\$A) человек; \$B) природа; \$C) общество; \$D) потусторонний мир; \$E) гармония;

@120.

В даосизме лучшее поведение для человека – принцип «у-вей», что означает:

\$A) следование естественному ходу вещей, без нарушения меры; \$B) действие, исходя из своих желаний и потребностей; \$C) следование указаниям старших; \$D) следование законам государства; \$E) жить в гармонии с обществом;

АНТИЧНАЯ (ДРЕВНЕГРЕЧЕСКАЯ) ФИЛОСОФИЯ

@121.

Основополагающий принцип античного философского мировоззрения:

\$A) антропоцентризм; \$B) космоцентризм; \$C) теоцентризм; \$D) геоцентризм; \$E) гелиоцентризм;

@122.

В Древней Греции Фалеса, Солона, Периандра, Клеобула, Хилона, Бианта, Питтака, авторов сентений о мудрой и правильной жизни, житейской практической мудрости, объединяло понятие:

\$A) «Великие мыслители Олимпа»; \$B) «Семь мудрецов»; \$C) «Философы-профессионалы»; \$D) «Интеллектуалы-мудрецы»; \$E) «Семья братьев-мудрецов»; @123.

Проблема, выдвинутая представителями милетской школы античной философии:

\$A) первоначало всего сущего; \$B) проблема человека; \$C) социально-политические проблемы; \$D) соотношение добродетели и знания; \$E) проблема жизни и смерти человека; @124.

Назовите основных представителей милетской школы:

\$A) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен; \$B) Парменид, Зенон, Мелисс Самосский; \$C) Протагор, Горгий, Гиппий; \$D) Евклид, Евбулид, Диодор Крон; \$E) Антисфен, Диоген Синопский, Кратет;

@125.

Древнегреческий философ, который предсказал солнечное затмение, доказал ряд геометрических теорем, определил высоту египетских пирамид – это:

\$A) Фалес; \$B) Евклид; \$C) Пифагор; \$D) Демокрит; \$E) Гераклит;

@126.

Кто из перечисленных философов полагал в качестве первоосновы всего беспредельное начало (апейрон)?

\$A) Анаксимен; \$B) Анаксагор; \$C) Анаксимандр; \$D) Аристотель; \$E) Архимед;

@127.

Назовите основных представителей школы элеватов:

\$A) Фалес, Анаксимен, Анаксимандр; \$B) Парменид, Зенон, Мелисс Самосский; \$C) Протагор, Горгий, Гиппий; \$D) Евклид, Евбулид, Диодор Крон; \$E) Антисфен, Диоген Синопский, Кратет;

@128.

Представители этой философской школы, существовавшей в VI-V вв. до н.э. в Древней Греции на территории современной Италии, изучали проблемы познания, жестко разделяли чувственное познание (мнение, «докса») и высшее духовное, идеалистическое. Были сторонниками монизма – выводили всю множественность явлений из единого первоначала, считали все сущее материальным выражением идей (были предвестниками идеализма). Укажите правильно древнегреческую школу:

\$A) пифагорейцы; \$B) элеаты; \$C) атомисты; \$D) софисты; \$E) милетцы;

@129.

Какая из философских школ вывела античную мысль к идее бытия, но не смогла объединить бытие и движение?

\$A) милетская школа; \$B) пифагорейская школа; \$C) элейская школа; \$D) кинийская школа; \$E) афинская школа;

@130.

Какой философ утверждал, что мыслить и быть – это одно и то же?

\$A) Парменид; \$B) Сократ; \$C) Демокрит; \$D) Фалес; \$E) Гераклит;

@131.

Кто из философов утверждал, что бытие есть и его не может не быть, а небытия нет и его не может быть?

\$A) Гераклит; \$B) Фалес; \$C) Платон; \$D) Аристотель; \$E) Парменид;

@132.

Античный мудрец Зенон пытался теоретически осмыслить движение. Как назывались его доказательства?

\$A) апории; \$B) теории; \$C) парадоксы; \$D) антиномии; \$E) софистика;

@133.

Элейский мыслитель, автор знаменитых апорий («Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «Стрела», «Стадион»):

\$A) Парменид; \$B) Гераклит; \$C) Зенон; \$D) Ксенофан;
\$E) Диоген;

@134.

Высказывание «Движущийся предмет не движется ни в том месте, где он находится, ни в том месте, где его нет» принадлежит ...

\$A) Аристотелю; \$B) Демокриту; \$C) Зенону; \$D) Платону;
\$E) Сократу;

@135.

Укажите философа, который жил в бочке, считал себя «гражданином мира» и призывал к бедности, нежесту:

\$A) Эпикур; \$B) Протагор; \$C) Аристарх Самосский; \$D)
Эмпедокл; \$E) Диоген Синопский;

@136.

Как Вы думаете, гипотетический спор каких философов изобразил А.С. Пушкин в стихотворении «Движение»?

\$A) Платона и Аристотеля; \$B) Декарта и Спинозы; \$C)
Зенона и Гераклита; \$D) Чаадаева и Ломоносова; \$E) Со-
крата и Чернышевского;

@137.

Назовите философа, которого считают основателем антич-
ной диалектики:

\$A) Гераклит; \$B) Сократ; \$C) Аристотель; \$D) Платон;
\$E) Демокрит;

@138.

Какой философ утверждал, что все течет и все изменяется?

\$A) Демокрит; \$B) Сократ; \$C) Аристотель; \$D) Гераклит;
\$E) Платон;

@139.

Учение о Логосе развил в античной философии...

\$A) Демокрит; \$B) Сократ; \$C) Аристотель; \$D) Гераклит;
\$E) Платон;
@140.

Понятие «Логос» в философском учении Гераклита озна-
чает:

\$A) всеобщий закон, действию которого подчинено все в
мире; \$B) один из первоэлементов и первопричин мира;
\$C) всеобщая изменчивость вещей и явлений мира; \$D)
божественное Слово; \$E) неопределенная беспредельная
субстанция, лежащая в основе мира;

@141.

Кто из античных философов учил, что всё развивается, что
первопричина мира и его первооснова – это огонь, что в
одну и ту же реку нельзя войти дважды?

\$A) Демокрит; \$B) Гераклит; \$C) Аристотель; \$D) Сократ;
\$E) Платон;

@142.

Кто из античных философов, возражая своему учителю,
говорил, что «В одну и ту же реку нельзя вступить не толь-
ко дважды, но единожды»?

\$A) Кратил; \$B) Гераклит; \$C) Аристотель; \$D) Демокрит;
\$E) Цицерон;

@143.

Древнегреческий философ, который считал любовь и
вражду основными силами всех изменений в мироздании:

\$A) Диоген; \$B) Протагор; \$C) Демокрит; \$D) Эмпедокл;
\$E) Кратил;

@144.

Кто считал, что всю окружающую действительность, все
происходящее можно свести к числу и измерить с помо-
щью числа?

\$A) стоики; \$B) элеаты; \$C) атомисты; \$D) пифагорейцы;
\$E) милетцы;

@145.

Сторонники этой школы (II-я половина VI - начало V вв. до
н.э.) первопричиной всего сущего считали число (всю
окружающую действительность, все происходящее можно

свести к числу и измерить с помощью числа); выступали за познание мира через число (считали познание через число промежуточным между чувственным и идеалистическим сознанием); считали единицу мельчайшей частью всего; пытались выделить «протокатегорию», которые показывали бы диалектическое единство мира (четное – нечетное, светлое – темное, прямое – кривое, правое – левое, мужское – женское и др.). Укажите правильно эту древнегреческую школу:

\$A) стоики; \$B) элеаты; \$C) атомисты; \$D) пифагорейцы; \$E) милетцы;

@146.

Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:

\$A) Пифагору; \$B) Сократу; \$C) Евклиду; \$D) Демокриту; \$E) Архимеду;

@147.

Последователь Пифагора, первый начертивший систему мира и поместивший в центр мироздания Центральный Огонь:

\$A) Филолай; \$B) Лукреций Кар; \$C) Н.Коперник; \$D) Г.Галилей; \$E) А.Бируни;

@148.

Кто являлся основоположником материалистического направления в философии?

\$A) Фалес; \$B) Демокрит; \$C) Аристотель; \$D) Сократ; \$E) Маркс;

@149.

Кто из античных философов был основателем атомизма?

\$A) Демокрит; \$B) Сократ; \$C) Гераклит; \$D) Платон; \$E) Фалес;

@150.

Кто из античных философов рассматривал в качестве первоосновы мира атом?

\$A) Пифагор; \$B) Сократ; \$C) Демокрит; \$D) Платон; \$E) Аристотель;

@151.

Кто из древнегреческих философов утверждал, что ни одна вещь не возникает беспричинно, а все возникает на каком-либо основании и в силу необходимости?

\$A) Платон; \$B) Аристотель; \$C) Пифагор; \$D) Демокрит; \$E) Стоики;

@152.

«В мире нет ничего, кроме атомов и пустоты» – считал:

\$A) Фалес; \$B) Сократ; \$C) Эпикур; \$D) Демокрит; \$E) Гераклит;

@153.

Назовите основных представителей школы софистов?

\$A) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен; \$B) Парменид, Зенон, Мелисс Самосский; \$C) Протагор, Горгий, Гиппий; \$D) Евклид, Евбулид, Диодор Крон; \$E) Антисфен, Диоген Синопский, Кратет;

@154.

Эта философская школа Древней Греции существовала в V-первой половине IV вв. до н.э. Представители данной школы выступали не столько в качестве философов-теоретиков, сколько в качестве философов-педагогов, обучавших граждан философии, ораторскому искусству и другим видам знаний. Укажите эту древнегреческую школу:

\$A) стоики; \$B) софисты; \$C) атомисты; \$D) пифагорейцы; \$E) милетцы;

@155.

Философская школа в Древней Греции, которой характерно критическое отношение к окружающей действительности; стремление все проверить на практике, логически доказать правильность или неправильность той или иной мысли; неприятие основ старой, традиционной цивилизации; отрицание старых традиций, привычек, правил, осно-

ванных на недоказанном знании; стремление доказать условность государства и права, их несовершенство; восприятие норм морали не как абсолютной данности, а как предмет критики; субъективизм в оценках и суждениях, отрицание объективного бытия и попытки доказать то, что действительность существует только в мыслях человека. Свою правоту представители данной философской школы доказывали с помощью логических приемов, уловок, блуждая которым правильное с первого взгляда умозаключение оказывалось в итоге ложным и собеседник запутывался в собственных мыслях. Укажите эту древнегреческую школу:

\$A) стоики; \$B) атомисты; \$C) софисты; \$D) пифагорейцы; \$E) милетцы;

@156.

Доказать можно все, что угодно – девиз...

\$A) стоиков; \$B) эпикурейцев; \$C) софистов; \$D) киников; \$E) элейтов;

@157.

Кто из древних философов утверждал: «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют»?

\$A) Протагор; \$B) Парменид; \$C) Платон; \$D) Пифагор; \$E) Эмпедокл;

@158.

Метод философствования «майевтика» использовался каким философом?

\$A) Сократом; \$B) Протагором; \$C) Демокритом; \$D) Платоном; \$E) Эмпедоклом;

@159.

Суть метода «майевтика» ...

\$A) научить находить истину путём отрицания старых традиций, правил, основанных на недоказанном знании; \$B) логическим приёмом, наводящими вопросами подвести со-

беседника к самостоятельному нахождению истины; \$C) научить находить истину путём деклариования; \$D) это результат теоретического познания; \$E) с помощью логических приемов, уловок запутать собеседника в собственных мыслях;

@160.

«Я знаю, что я ничего не знаю, а они и этого не знают».

Автор афоризма:

\$A) Платон; \$B) Сократ; \$C) Софокл; \$D) Сенека; \$E) Аристотель;

@161.

По мнению этого философа, знание – высшая добродетель и путь к обретению других добродетелей – сдержанности, мужества и справедливости. Кто этот философ?

\$A) Диоген; \$B) Сократ; \$C) Хрисипп; \$D) Аристотель; \$E) Пифагор;

@162.

Суть «этического рационализма» Сократа:

\$A) добродетель есть результат знания того, что есть добро, тогда как отсутствие добродетели является результатом незнания; \$B) относиться к другому как к самому себе; \$C) относиться к другому человеку как к цели и никогда как к средству; \$D) возлюбить ближнего как самого себя; \$E) уметь победить врагов как внешних, так и внутренних;

@163.

«Нравственное зло идет от незнания, знание – источник нравственного совершенства» – этой позиции придерживался:

\$A) Фалес; \$B) Сократ; \$C) Аристотель; \$D) Демокрит; \$E) Платон;

@164.

Кто из древних философов создал первую школу объективного идеализма?

\$A) Фалес; \$B) Сократ; \$C) Аристотель; \$D) Пифагор; \$E) Платон;

@165.

Крупнейший философ Древней Греции, ученик Сократа, основатель собственной философской школы – Академии, основоположник идеалистического направления в философии. Первый древнегреческий философ, оставивший после себя ряд фундаментальных философских произведений, наиболее важными из которых являются «Апология Сократа», «Парменид», «Горгий», «Федон», «Государство», «Законы». Выберите один из вариантов:

\$A) Фалес; \$B) Пифагор; \$C) Аристотель; \$D) Демокрит; \$E) Платон;

@166.

Какое из нижеперечисленных произведений не относится к трудам Платона?

\$A) «Апология Сократа»; \$B) «Государство»; \$C) «Законы»; \$D) «Горгий»; \$E) «Органон»;

@167.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Платону?

\$A) «К самому себе»; \$B) «Государство»; \$C) «О природе души»; \$D) «Политика»; \$E) «Двойные речи»;

@168.

Главными отличительными чертами учения какого древнегреческого философа являются следующие положения: материальные вещи изменчивы, непостоянны и со временем прекаращают свое существование; окружающий мир («мир вещей») также временен и изменчив и в действительности не существует как самостоятельная субстанция; реально существуют лишь чистые (бестелесные) идеи (эйдосы); чистые (бестелесные) идеи истинны, вечны и постоянны; любящая существующая вещь является всего лишь материальным отображением первоначальной идеи (эйдоса) данной

вещи (например, кони рождаются и умирают, но они лишь являются воплощением идеи коня, которая вечна и неизменна, и т.д.); весь мир является отображением чистых идей (эйдосов):

\$A) Ксенофана; \$B) Сократа; \$C) Аристотеля; \$D) Перикл; \$E) Платона;

@169.

Согласно учению какого философа все знания – это припоминание?

\$A) Платона; \$B) Парменида; \$C) Сократа; \$D) Аристотеля; \$E) Аристофан;

@170.

Кто первым начал излагать в своих сочинениях мнения других философов?

\$A) Диоген Лаэртский; \$B) Теофраст; \$C) Аристотель; \$D) Аристофан; \$E) Платон;

@171.

В философии Платона идеи – это ...

\$A) мысли, не имеющие никакого отношения к действительности; \$B) одна из основных форм человеческого познания; \$C) истинное бытие, по образцу которого существуют вещи чувственной реальности; \$D) понятие разума, которому ничего не соответствует в опыте; \$E) стимул к деятельности;

@172.

Какова природа платоновских идей?

\$A) идея нематериальна и неуловима; \$B) идея материальна, но неуловима; \$C) идея материальна и неуловима; \$D) идея нематериальна, но неуловима; \$E) идея как таковая не существует;

@173.

Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:

\$A) Платону; \$B) Пармениду; \$C) Периклу; \$D) Аристотелю; \$E) Аристофану;
@174.

По Платону стабильными и оптимальными формами государства могут быть:

\$A) монархия и тирания; \$B) аристократия и олигархия; \$C) демократия и тимократия; \$D) аристократия и монархия; \$E) монархия и демократия;

@175.

Он выдвигает философское учение о триаде, согласно которой все сущее состоит из трех субстанций: «единого», «ума» и «души». Кому принадлежит это философское учение о триаде?

\$A) Пифагору; \$B) Платону; \$C) Эпикуру; \$D) Аристотелю; \$E) Анаксагору;

@176.

Оно является основой всякого бытия; не имеет никаких признаков (ни начала, ни конца, ни частей, ни целостности, ни формы, ни содержания, и т.д.); есть ничто; выше всякого бытия, выше всякого мышления, выше всякого ощущения; первоначало всего – всех идей, всех вещей, всех явлений, всех свойств (как всего хорошего с точки зрения человека, так и всего плохого). Как это называется в философском учении о триаде у Платона?

\$A) «Единое»; \$B) «Душа»; \$C) «Ум»; \$D) «Логос»; \$E) «Абсолют»;

@177.

Происходит от «единого»; разделен с «единым»; противоположен «единому»; является сущностью всех вещей; есть обобщение всего живого на Земле. Как это называется в философском учении о триаде у Платона?

\$A) «Единое»; \$B) «Душа»; \$C) «Ум»; \$D) «Абсолют»; \$E) «Логос»;

@178.

Подвижная субстанция, которая объединяет и связывает «единое – ничто» и «ум – все живое», а также связывает между собой все вещи и все явления; также, согласно Платону, она может быть мировой и у отдельного человека; при гилосоическом (одушевленном) подходе ее могут иметь также вещи и неживая природа; она бессмертна; при смерти человека умирает только тело, она же, ответив в подземном царстве за свои земные поступки, приобретает новую телесную оболочку. Как это называется в философском учении о триаде у Платона?

\$A) «Единое»; \$B) «Душа»; \$C) «Ум»; \$D) «Абсолют»; \$E) «Логос»;

@179.

В соответствии с планом государственного устройства, у Платона все население государства (полиса) делится на какие сословия?

\$A) полководцев, земледельцев, ремесленников; \$B) рабов, рабовладельцев, свободных; \$C) рабов, воинов, управленцев; \$D) царей, граждан, рабов; \$E) философов, воинов, работников;

@180.

Определите основные типы государства согласно классификации Платона:

\$A) монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия, тимократия, идеальное «государство будущего», которое пока не существует; \$B) монархия, тирания, аристократия, крайняя олигархия, охлократия, полития; \$C) авторитаризм, тоталитаризм, фашизм, теологическое, демократия; \$D) аристократия, демократия, диктатура, автократия, утопия; \$E) демократия и антидемократия, религиозное и нерелигиозное, авторитаризм и тоталитаризм;
@181.

Над входом какой философской школы были написаны эти слова: «Пусть не входит никто, не осведомленный в геометрии, в математическом познании»?

\$A) Академии Платона; \$B) Лицея Аристотеля; \$C) школы Пифагора; пифагорейцы; \$D) школы Демокрита: атомисты; \$E) школы Фалеса: милетцев;
@182.

В какой философской школе впервые сложилась традиция излагать мнения других философов, предвзятое изложение собственного учения?
\$A) в милетской школе; \$B) в атомистической школе; \$C) в перипатетической школе; \$D) в платоновской школе; \$E) в стоической школе;

@183.

Платон и Аристотель считали, что в основе философского знания лежит такая способность человека, как:

\$A) воля; \$B) талант; \$C) удивление; \$D) ощущение; \$E) разум;

@184.

Для Сократа, Платона и Аристотеля идеал человека заключен в образе:

\$A) героя; \$B) мученика; \$C) мудреца; \$D) аскета; \$E) святого;

@185.

Телеологическим было мировоззрение:

\$A) Пифагора; \$B) Платона; \$C) Эпикура; \$D) Аристотеля; \$E) Лукреция Кара;

@186.

Согласно Аристотелю активным началом жизнедеятельности является:

\$A) энергия; \$B) материя; \$C) вещество; \$D) форма; \$E) эйдос;

@187.

По его мнению, материя – это потенция, ограниченная формой (например, медный шар – это медь, ограниченная шарообразностью, и т. д.). Касаясь данной проблемы, философ также приходит к выводам о том, что все сущее на Земле обладает потенцией (собственно материей) и формой; изменение хотя бы одного из этих качеств (либо материи, либо формы) приводит к изменению сущности самого предмета; реальность – это последовательность перехода от материи к форме и от формы к материи; потенция (материал) есть пассивное начало, форма – активное; высшей формой всего сущего является Бог, имеющий бытие вне мира. Эти высказывания принадлежат какому древнегреческому философу?

\$A) Пифагору; \$B) Демокриту; \$C) Эпикуру; \$D) Аристотелю; \$E) Гераклиту;
@188.

Философ, считавший логику главным орудием познания:

\$A) Пифагор; \$B) Платон; \$C) Сократ; \$D) Аристотель; \$E) Демокрит;
@189.

По его мнению, носителем сознания является душа и поэтому выделяет три уровня души: растительная душа, животная душа и разумная душа. Какой философ придерживается такой точки зрения?

\$A) Левкипп; \$B) Сократ; \$C) Аристотель; \$D) Демокрит; \$E) Платон;
@190.

Существует чувственное бытие, воспринимаемое чувствами (изучает «вторая философия»). Но есть сверхчувственное бытие (являющееся предметом «первой философии») – это всеобщее, существующее через отдельное. Всеобщее не есть вещь, оно не существует без отдельного. Всеобщее находит свое выражение в категориях. Всякое бытие выражается в категориях. Выделяет 10 категорий, которые от-

вечают на вопрос о бытии, причем одна из категорий говорит о том, что такое бытие, а 9 остальных дают его характеристики. Данными категориями являются: сущность (субстанция), количество, качество, отношение, место, время, положение, состояние, действие, страдание. Какой философ придерживается этой точки зрения?

\$A) Левкипп; \$B) Сократ; \$C) Аристотель; \$D) Демокрит; \$E) Платон;

@191.

Науку о сущем, причинах и началах Аристотель называл _____ философией:

\$A) главной; \$B) необходимой; \$C) основной; \$D) первой; \$E) второй;

@192.

Науку о природе Аристотель называл _____

философией:

\$A) первой; \$B) второй; \$C) необходимой; \$D) основной; \$E) главной;

@193.

Аристотель выделяет шесть типов государства, которые разделяет на правильные и неправильные. Определите его основные типы государства:

\$A) монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия, тимократия, идеальное «государство будущего», которое пока не существует; \$B) монархия, тирания, аристократия, крайняя олигархия, охлократия, полиция; \$C) авторитаризм, тоталитаризм, фашизм, теологическое, демократия; \$D) аристократия, демократия, диктатура, автократия, утопия; \$E) демократия и антидемократия, религиозное и нерелигиозное, авторитаризм и тоталитаризм;

@194.

По Аристотелю наилучшей формой государственного устройства является:

\$A) монархия; \$B) охлократия; \$C) аристократия; \$D) полиция; \$E) тирания;

@195.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Аристотелю?

\$A) «О богах»; \$B) «Государство»; \$C) «О природе души»; \$D) «Органон»; \$E) «О природе вещей»;

@196.

Какое из нижеперечисленных произведений не относится к трудам Аристотеля?

\$A) «Физика»; \$B) «Механика»; \$C) «Метафизика»; \$D) «История животных»; \$E) «О природе вещей»;

@197.

Назовите основных представителей школы стоиков:

\$A) Фалес, Анаксимен, Анаксимандр; \$B) Парменид, Зенон, Мелисс Самосский; \$C) Протагор, Горгий, Гиппий; \$D) Зенон, Клеанф, Хрисипп; \$E) Антисфен, Диоген Синопский, Кратет;

@198.

Главную задачу философии стоики видели:

\$A) в познании окружающего мира; \$B) в размышлениях о природных явлениях; \$C) в исцелении нравственных недугов; \$D) в доказательстве превосходства разума над чувствами; \$E) в изучении строения организма;

@199.

Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

\$A) неоплатоников; \$B) софистов; \$C) эпикурейцев; \$D) стоиков; \$E) киников;

@200.

«Основная цель жизни мудреца – выработать абсолютную невозмутимость духа» – так считали:

\$A) киренаики; \$B) пифагорейцы; \$C) эпикурейцы; \$D) стоики; \$E) софисты;

@201.

Назовите основных представителей школы киников:

\$A) Фалес, Анаксимен, Анаксимандр; \$B) Парменид, Зенон, Мелисс Самосский; \$C) Протагор, Горгий, Гиппий; \$D) Евклид, Евбулид, Диодор Крон; \$E) Антисфен, Диоген Синопский, Кратет;

@202.

Философская школа, которая обосновывала идею свободы вне общества (асоциальной свободы). Ее представители проверяли свои философские изыскания на себе. Они вели паразитический, бродяжнический образ жизни, не имели семьи, игнорировали государство и законы, презирали традиционную культуру, мораль, богатство, концентрировали внимание на человеческих пороках. Определите эту школу: \$A) Киники; \$B) Кирена; \$C) Мегара; \$D) Стоики; \$E) Скептицизм;

@203.

Эта школа основана в IV в. до н.э. Аристиппом, учеником Сократа. Представители данной школы выступали против изучения природы; высшим благом считали наслаждение; соответственно цель жизни видели в наслаждении, счастье воспринимали как совокупность наслаждения, богатство — как средство для достижения наслаждения. Определите эту школу:

\$A) киники; \$B) кирена; \$C) мегара; \$D) стоики; \$E) скептицизм;

@204.

В основе практической философии киренаиков лежал принцип:

\$A) общественной пользы; \$B) индивидуальной пользы; \$C) целесообразности; \$D) удовольствия; \$E) толерантности;

@205.

Назовите основных представителей мегарской школы?

\$A) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен; \$B) Парменид, Зенон, Мелисс Самосский; \$C) Протагор, Горгий, Гиппий; \$D) Евклид, Евбулид, Диодор Крон; \$E) Антисфен, Диоген Синопский, Кратет;

@206.

Эта школа основана учеником Сократа Евклидом в IV в. до н.э. Представители данной школы считали, что существует абстрактное высшее благо, которое не поддается точному описанию, — Бог, разум, жизненная энергия. Противоположности высшего блага (абсолютного зла) не существует. Помимо философских теоретических изысканий они вели активную практическую деятельность (фактически занимались софистикой) и получили прозвище «спорщики». Определите эту школу:

\$A) киники; \$B) кирена; \$C) мегара; \$D) стоики; \$E) скептицизм;

@207.

«Если из головы человека выпадает по одному волосу, то с какого момента он становится лысым? Можно ли установить конкретный волос, после выпадения которого человек становится лысым? Можно ли установить грань, разделяющую «еще не лысого» и «уже лысого»?». Определите автора известного апория или парадокса «Лысый», с помощью которого пытались понять диалектику перехода количества в качество:

\$A) Фалес из школы милетцев; \$B) Зенон из школы элеатов; \$C) Горгий из школы софистов; \$D) Евбулид из школы мегары; \$E) Антисфен из школы киников;

@208.

«Если на землю бросить зерно и к нему добавлять по одному зерну, то с какого момента на этом месте возникнет куча? Может ли совокупность зерен превратиться в кучу после добавления одного зерна?» Определите автора известного апория или парадокса «Куча», с помощью которого

го пытались понять диалектику перехода количества в качество:

\$A) Фалес из школы милетцев; \$B) Зенон из школы элеатов; \$C) Горгий из школы софистов; \$D) Антисфен из школы киников; \$E) Евбулид из школы мегары; @209.

Согласно Гиппократу врач-философ подобен: \$A) психологу; \$B) мудрецу; \$C) целителю; \$D) Богу; \$E) священнику;

@210.

Эпикурейцы за начало мира принимали:

\$A) огонь; \$B) числа; \$C) воздух; \$D) атомы; \$E) идеи;

@211.

Эпикур утверждал, что цель жизни:

\$A) в исполнении долга; \$B) в познании природы; \$C) в познании Логоса; \$D) в наслаждении; \$E) в единении с Единым;

@212.

Древнегреческий философ-материалист, поделивший свою философию на три больших раздела: учение о природе и космосе («физика»); учение о познании («каноника»); учение о человеке и его поведении («эстетика») - это:

\$A) Диоген; \$B) Гераклит; \$C) Эпикур; \$D) Эмпедокл; \$E) Демокрит;

@213.

«Пусты слова того философа, которые не врачуют никакого страдания человека, как от медицины нет никакой пользы, если она не изгоняет болезней из тела, так от философии, если она не изгоняет болезни души». Так определил задачу философии:

\$A) Сократ; \$B) Аристотель; \$C) Эпикур; \$D) Гегель; \$E) Гиппократ;

@214.

«Пока мы существуем, нет смерти; когда смерть есть, нас более нет». Жизнь и есть наибольшее наслаждение. Такая, как она есть, с началом и с концом. Кому принадлежат такие рассуждения?

\$A) Сократу; \$B) Аристотелю; \$C) Эпикуру; \$D) Гегелю; \$E) Гиппократу; @215.

Последнее самобытное течение античной философии:

\$A) эпикуреизм; \$B) неоплатонизм; \$C) скептицизм; \$D) стоицизм; \$E) эллинизм;

@216.

Неоплатоники учили, что цель человеческой жизни заключается:

\$A) в исполнении долга; \$B) в познании природы; \$C) в познании Логоса; \$D) в наслаждении; \$E) в единении с Единым;

@217.

Назовите основных представителей школы неоплатонизма?

\$A) Платон, Плутарх, Диоген; \$B) Парменид, Зенон, Меллос Самосский; \$C) Протагор, Горгий, Гипсий; \$D) Плотин, Ямвлих, Прокл; \$E) Антисфен, Диоген Синопский, Кратет;

СРЕДНЕВЕКОВАЯ ФИЛОСОФИЯ

@218.

Какой основной принцип заложен в средневековое мировоззрение?

\$A) универсализм; \$B) логотендизм; \$C) космоцентризм; \$D) антропоцентризм; \$E) теодендизм;

@219.

Яркими представителями средневековой теологической философии являлись;

\$A) Роджер Бэкон, Телезио, Бозций, Диоген, Франческо Петрарка, Томас Мор, Мартин Лютер; \$B) Гильом из

Шампо, Дунс Скот, Эриугена, Макиавелли, Аквинат, Дарендорф, Н. Кузанский; \$C) Боттичелли, Леонардо да Винчи, Уильям Оккам, Николай Кузанский, Томас Мюнцер; \$D) Герман Котен, Герман Котце, Альберт Великий, Фома Аквинский, Томасзо Кампанелла, Плотин, Порфирий; \$E) Тертуллиан Карфагенский, Августин Блаженный, Бозций, Альберт Великий, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Уильям Оккам, Николай из Отрекура;

@220.

Оправдание Бога за существование зла в мире и обществе:

\$A) Теодицея; \$B) Теология; \$C) Телеология; \$D) Теология; \$E) Теософия;

@221.

Произведения раннехристианской литературы, не включенные в библейский канон, т.е. признанные официальной церковью «ложными»:

\$A) Хроники; \$B) Евангелия; \$C) Апологии; \$D) Апокрифы; \$E) Мистика;

@222.

Название периода творческого служения «отцов Церкви» (II-VIII вв.), заложивших основы христианской философии и богословия. В их трудах в противостоянии-диалоге с греко-римской философией идет формирование системы христианской догматики:

\$A) апологетика; \$B) патристика; \$C) схоластика; \$D) экзегетика; \$E) мистика;

@223.

Искусство толкования священных текстов, развившееся в эпоху средневековья:

\$A) Экзегетика; \$B) Мистика; \$C) Нумерология; \$D) Проповедь; \$E) Апологетика;

@224.

Экзегетика – это:

50

\$A) главный способ философствования, истолкование, понимание текстов, поскольку в них содержится языковая интерпретация нашего мироощущения и миропонимания; \$B) искусство истолкования священных писаний; \$C) фантастическое отражения реальности, бессознательно-художественная переработка природы и общества народной фантазией; \$D) персонафицированное знание, полученное в процессе научной деятельности; \$E) изречение правоучительного характера;

@225.

Главная задача христианских апологетов состояла:

\$A) в доказательстве бытия Бога; \$B) в переводе Священного писания на европейские языки; \$C) в обосновании линейного развития истории; \$D) в обосновании преимуществ христианства перед язычеством; \$E) в создании целостного христианского мировоззрения;

@226.

Как называется период в развитии средневековой философской мысли, характеризующейся принципиальным подчинением философии примату теологии, соединением догматических предпосылок с рационалистической методикой?

\$A) патристика; \$B) мистика; \$C) схоластика; \$D) редукционизм; \$E) софистика;

@227.

Схоластика – это:

\$A) философия, отрицающая роль разума в постижении сущности Бога; \$B) тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем; \$C) учение о происхождении Бога; \$D) теория и практика, позволяющая слиться с божеством в экстазе; \$E) учение о происхождении общих понятий;

@228.

Определите характерные черты эпохи Средневековья:

51

\$A) индивидуализм, формализм, коллективизм; \$B) антропоцентризм, гуманизм, пантеизм; \$C) иррационализм, рационализм, эмпиризм; \$D) теоцентризм, креационизм, догматизм; \$E) деспотизм, теизм, деизм;
@229.

Какому средневековому мыслителю принадлежит высказывание: «Ученые – свет, а неученые – тьма»?

\$A) Фома Аквинскому; \$B) Уильяму Оккаму; \$C) Иоанну Дамаскину; \$D) Августину Аврелию; \$E) Ансельму Кентерберийскому;

@230.

Основной труд этого мыслителя называется «Апологетикум» («Защита»). В основе его идей лежит представление о несоединимости веры (религии) и разума (философии, науки): они не имеют точек соприкосновения. Человеку не нужно познание мира. Поскольку у него есть Библия и особенно Евангелия – единственный источник подлинного знания, который предполагает веру, а не разумное, рациональное отношение. Его лозунгом был «Верую, ибо не могу». Укажите этого средневекового философа:

\$A) Фома Аквинский; \$B) Уильям Оккам; \$C) Тертуллиан; \$D) Августин Аврелий; \$E) Ансельм Кентерберийский;
@231.

Какой мыслитель прошел в своей духовной эволюции ступени: язычество-манихейство-скептицизм-неоплатонизм-христианство?

\$A) Фома Аквинский; \$B) Уильям Оккам; \$C) Тертуллиан; \$D) Августин Аврелий; \$E) Ансельм Кентерберийский;
@232.

Христианский теолог, епископ города Гиппона (Северная Африка, Римская империя), заложил основы католицизма как главного в то время направления христианства. Был одним из основателей ранней схоластики. Главное его произведение – «О граде Божьем» – на протяжении столетий

стало распространенным религиозно-философским трактатом, на который опирались средневековые теологи при изучении и преподавании схоластики. Это был:

\$A) Фома Аквинский; \$B) Уильям Оккам; \$C) Тертуллиан; \$D) Августин Аврелий; \$E) Ансельм Кентерберийский;
@233.

Человеческая душа, по его мнению, наделена мыслью и памятью, это разумная душа. Вера должна предшествовать рациональному постижению, его знаменитое «Верую, чтобы понимать» («Credo ut intelligam») было повторено некоторыми схоластиками. «К изучению наук ведет нас двойной путь – авторитет и разум. По отношению ко времени первенствует авторитет, а по отношению к существу дела – разум... Авторитет людей добрых представляется полезнее для невежественной толпы, а разум приличнее для ученых...». Укажите кто автор этих размышлений:

\$A) Фома Аквинский; \$B) Уильям Оккам; \$C) Тертуллиан; \$D) Августин Аврелий; \$E) Ансельм Кентерберийский;
@234.

Доминиканский монах, по имени которого называется одно из господствующих направлений католической Церкви, автор пяти доказательств существования Бога и теории двух истин – это...

\$A) Фома Аквинский; \$B) Уильям Оккам; \$C) Тертуллиан; \$D) Августин Аврелий; \$E) Ансельм Кентерберийский;
@235.

Фома Аквинский утверждал соотношение знания и веры – это ...

\$A) враждебность к знанию, признание только веры; \$B) гармония веры и знания; \$C) независимость веры и знания; \$D) главенство знания над верой; \$E) враждебность к вере;
@236.

Принцип «двойственной истины» включает в себе:

\$A) разделение научной и религиозной истин; \$B) представление об относительности истины; \$C) представление о Боге как источнике знания; \$D) представление о том, что любое суждение может быть истинным и ложным; \$E) признание равноправными двух начал: духа и материи; @237.

Исходя во многом из учения Аристотеля, он рассматривал Бога как первопричину и конечную цель сущего, как «чистую форму», «чистую актуальность». Сущность всего телесного заключается в единстве формы и материи. Именно они суть реальные сверхчувственные внутренние принципы, образующие всякую реальную вещь, все телесное вообще. Согласно ему, материя – только восприимчива сменяющихся друг друга форм, «чистая потенциальность», ибо лишь благодаря форме вещь является вещью определенно-го рода и вида. Кроме того, форма выступает в роли целовой причины образования вещи. А причиной индивидуального своеобразия вещей (принципом индивидуации) является «получившая напечатление» материя того или иного индивида. Кому принадлежат эти высказывания о бытии? \$A) Фома Аквинскому; \$B) Уильяму Оккаму; \$C) Августину Аврелию; \$D) Тертуллиану; \$E) Ансельму Кентерберийский; @238.

Какое из нижеперечисленных произведений не относится к трудам Фомы Аквинского? \$A) «Сумма теологии»; \$B) «Сумма философии»; \$C) «Об истине»; \$D) «О душе»; \$E) «Исповедь»; @239.

Уравновесив категории веры и разума, он разработал «пять путей» от мира к Богу, или доказательств бытия Божия: движение; причина; случайное и необходимое; совершенство; целесообразность. Укажите этого философа и его произведение:

\$A) Фома Аквинский: «Сумма теологии»; \$B) Пьер Абеляр: «Да и нет»; \$C) Иоанн Дамаскин: «Источник познания»; \$D) Тертуллиан: «О душе»; \$E) Аврелий Августин: «Исповедь»; @240.

Кому из средневековых философов принадлежат высказывания: «верую, потому, что абсурдно» и «верую, чтобы понимать»?

\$A) Фоме Аквинскому и Роджеру Бэкону; \$B) Пьеру Абеляру и Дунсу Скоту; \$C) Иоанну Дамаскину и Оригену; \$D) Тертуллиану и Августину; \$E) Гильому из Шампо и Ансельму Кентерберийскому; @241.

Исходные принципы его философии состоят в том, чтобы прежде всего преодолеть преграды в сознании людей. Существуя четыре величайших препятствия к постижению истины (offendicula), которые мешают всем и каждому и не позволяют достичь подлинной мудрости: пример жалкого и недостойного авторитета, постоянное привычки, мнение несведущей толпы и прикрытие собственного невежества показной мудростью. Укажите этого средневекового философа:

\$A) Фома Аквинский; \$B) Роджер Бэкон; \$C) Тертуллиан; \$D) Августин Аврелий; \$E) Ансельм Кентерберийский; @242.

Догмат – это установление, истинность которого принимается...

\$A) без доказательства; \$B) через доказательство; \$C) через наблюдение; \$D) через эксперимент; \$E) через интуиции; @243.

Определите основополагающие догматы средневековой философии:

\$A) вечность и покой; \$B) вера и свобода; \$C) экзистенция и эссенция; \$D) верование и послушание; \$E) творение и откровение; @244.

Согласно этому догмату – Бог сотворил окружающий мир из ничего; творение мира есть результат акта Божественной воли; мир сотворен благодаря всемогуществу Бога; природа не может творить сама себя; единственным творческим началом во Вселенной является Бог; Бог вечен, постоянен и всепроникающ; подлинным бытием является только Бог; сотворенный Богом мир не есть подлинное бытие, он вторичен по отношению к Богу; поскольку мир не обладает самодостаточностью и возник по воле другого (Бога), он непостоянен, изменчив и временен; нет четкой границы между Богом и Его творением. Определите этот догмат средневековой философии:

\$A) Экзегетика; \$B) Апологетика; \$C) Экзистенция; \$D) Откровение; \$E) Творение; @245.

Согласно этому догмату – мир можно познать, только познав Бога; Бог недоступен для познания; несмотря на то, что Бог непознаваем, Он Сам разрешил познать Себя (дал информацию о себе) через откровение – Библию; единственный способ познания Бога и всего сущего – толкование Библии; Бога можно познать лишь сверхъестественным путем, благодаря особой способности человека – вере. Определите этот догмат средневековой философии:

\$A) Экзегетика; \$B) Апологетика; \$C) Экзистенция; \$D) Откровение; \$E) Творение; @246.

В этот период бытие разделяется на: бытие (существование) – экзистенцию и сущность – эссенцию. Экзистенция (бытие, существование) показывает, есть ли вещь вообще (то есть существует или не существует). Эссенция (сущ-

ность) характеризует вещь: что такое вещь? какая вещь? для чего она существует? Определите исторический тип философии:

\$A) Античность; \$B) Средневековье; \$C) Новое время; \$D) Возрождение; \$E) Новейшее время; @247.

В какую эпоху возникли философские направления номинализм и реализм?

\$A) Античности; \$B) Средневековья; \$C) Нового времени; \$D) Возрождения; \$E) Новейшего времени; @248.

Что такое номинализм?

\$A) философское учение, отрицающее познаваемость мира; \$B) философское учение, утверждающее сотворение мира Богом из ничего; \$C) философское учение, утверждающее, что общие понятия существуют не в действительности, а только в мышлении; \$D) философское учение, признающее разум основой сознания; \$E) философское учение, утверждающее, что общие понятия существуют реально и независимо от сознания, до вещей и вне вещей; @249.

Что такое реализм?

\$A) философское учение, признающее познаваемость мира; \$B) философское учение, считающее, что общие понятия существуют реально, независимо от сознания, до вещей и вне вещей; \$C) философское учение, считающее, что общие понятия существуют не в действительности, а только в мышлении; \$D) философское учение, отрицающее чувственное познание; \$E) философское учение, отрицающее познаваемость мира; @250.

Какая из нижеперечисленных особенностей не характерна для средневековой философской мысли?

\$A) эсхатологизм; \$B) авторитаризм; \$C) экзегетичность; \$D) сциентизм; \$E) традиционализм; @251.

Эсхатология – это:

\$A) учение о ценностях; \$B) учение о бытии, его фундаментальных принципах; \$C) учение о конечных судьбах мира и человека; \$D) учение о происхождении богов; \$E) учение о морали; @252.

Спаситель, избавитель от бед, помазанник Божий:

\$A) Игумен; \$B) Авторитет; \$C) Мессия; \$D) Учитель; \$E) Инок; @253.

Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества – это...

\$A) аскетизм; \$B) гедонизм; \$C) рационализм; \$D) эпикурейство; \$E) отшельничество; @254.

Философия в Средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

\$A) богословию; \$B) алхимии; \$C) астрологии; \$D) этике; \$E) идеологии; @255.

Какие основные принципы средневековой западной философии выделяет специалист по средневековой философии Г.Г. Майоров в своем произведении «Формирование средневековой философии»?

\$A) теоцентризм, креационизм, провиденциализм, персонализм, ревеняционизм; \$B) персонализм, экзистенциализм, рационализм, эмпиризм, монотеизм; \$C) космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, наукоцентризм, дуализм; \$D) психологизм, теологизм, реализм, номинализм,

деизм; \$E) эмпиризм, конвенциализм, конструктивизм, креационизм, прагматизм; @256.

Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён Богом из ничего, называется:

\$A) креационизм; \$B) диалектика; \$C) дуализм; \$D) монотеизм; \$E) деизм; @257.

Принцип, согласно которому Бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека:

\$A) фидеизм; \$B) провиденциализм; \$C) креационизм; \$D) монотеизм; \$E) фатализм; @258.

Главная задача христианских апологетов состояла:

\$A) в доказательстве бытия Бога; \$B) в обосновании преимуществ христианства перед язычеством; \$C) в переводе Священного писания на европейские языки; \$D) в создании целостного христианского мировоззрения; \$E) в создании теории социальной справедливости; @259.

«Не надо умножать сущности без необходимости» – это:

\$A) «бритва Оккама»; \$B) «рычаг Архимеда»; \$C) «бином Ньютона»; \$D) «бочка Диогена»; \$E) «монадология» Лейбница;

ДРЕВНЯЯ И СРЕДНЕВЕКОВАЯ ПЕРСИДСКО-ТАДЖИКСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

@260.

Какие нижеперечисленные школы относятся к древней персидско-таджикской философии?

A) зороастризм, мадакизм, манихейство, зурванизм, дахризм, табаизм; \$B) аристотелизм (перипатетизм), калам, исмаилизм, суфизм, чистые братья; \$C) конфуцианство,

легизм, даосизм; \$D) буддизм, джайнизм, ньяя, йога; \$E) зороастризм, калам, неоплатонизм, перипатетизм, суфизм; @261.

В VII-VI вв. до н.э. в Персии и сопредельных с нею странах Ближнего Востока появилось это религиозно-философское течение. В его основе лежало дуалистическое мировоззрение, выраженное в мифологической форме. Основной идеей этого мировоззрения была мысль о борьбе противоположностей. Эта идея выражена в «Авесте» в самых разнообразных формах: она выступает как борьба противоположностей света и тьмы в физическом мире; как борьба жизни и смерти в органической природе; как этическая идея борьбы добра и зла в душе человека; как борьба праведного общественного порядка («Аша») против беззакония и, наконец, как религиозная идея борьбы Ормузда с Ариманом. Определите основоположника и назовите это религиозно-философское учение:

A) Заратуштра, зороастризм; \$B) Маздак, маздакизм; \$C) Мани, манихейство; \$D) Аль-Kindи, восточный перипатетизм; \$E) «Ихван-ас-Сафа» – Братья чистоты; @262.

В III в. возникло это религиозное течение. Основатель новой религии создал свое учение на основе зороастризма и буддизма. Оно было одной из разновидностей гностицизма (учения, «доказывавшего» бытие бога и указывавшего пути его познания) и пантеистического дуализма. Он учил, что для победы добра над злом необходимо вести аскетический образ жизни, и в этом заключалось его главное расхождение с зороастризмом. Определите основоположника и назовите это религиозно-философское течение:

A) Исмаил, исмаилизм; \$B) Маздак, маздакизм; \$C) Мани, манихейство; \$D) Аль-Kindи, восточный перипатетизм; \$E) «Ихван-ас-Сафа» – Братья чистоты; @263.

В V-VI вв. широкое распространение в Иране, Азербайджане и Средней Азии получило данное движение и учение. Вождь этого движения выступил с пропагандой насильственного уничтожения социального и имущественного неравенства. Он требовал общности имущества и уравнительного пользования им. Его пропаганда подняла народ на восстание, беднота стала отнимать имущество у богатых и изгонять феодалов. Основой этого учения была идея о неизбежной победе света над тьмой, добра над злом, социальной справедливости над неравенством людей. Определите основоположника и назовите это социальное философское учение и движение:

A) Заратуштра, зороастризм; \$B) Маздак, маздакизм; \$C) Мани, манихейство; \$D) Аль-Kindи, восточный перипатетизм; \$E) «Ихван-ас-Сафа», Братья чистоты; @264.

Представители этой школы проповедовали материалистические и атеистические идеи. Они учили, что не существует ничего, кроме материи, что нет бога, бессмертного духа, ада и рая. По их учению, все происходящее в мире есть порождение бесконечного времени. Определите эту персидско-таджикскую философскую школу:

A) зороастризм \$B) маздакизм; \$C) манихейство; \$D) зурванизм; \$E) дахризм; @265.

В научных и философских его взглядах склонность к материализму весьма заметна. Он пытается сочетать зурванизм с учением древнегреческих материалистов – Демокрита, Эмпедокла и Анаксагора. В медицине он защищал учение Гипократа и Галена, но говорил: «Я не могу им слепо верить, когда опыты говорят нечто противоположное их рассуждениям». Какому восточному философу принадлежат эти слова?

\$A) Авиценне; \$B) Аль-Кинди; \$C) Аль-Фараби; \$D) Ибн-Халдун; \$E) Закария ал-Рази;
@266.

Мусульманство связано с идеями:

A) признание политеизма; \$B) строгого монотеизма; \$C) необходимого плюрализма; \$D) дозволенного дуализма; \$E) свободного рационализма;
@267.

Какая из философских школ античности оказала наибольшее влияние на развитие средневековой арабско-мусульманской философии?

A) платонизм; \$B) аристотелизм (перипатетизм); \$C) стоицизм; \$D) эпикуреизм; \$E) пифагореизм;
@268.

Видными представителями восточного перипатетизма являются:

\$A) Аль-Кинди, Аль-Фараби, Авиценна, Н.Туси, Ибн Халдун, Аверроэс, О.Хайям; \$B) М.Газали, Ф.Рази, Тафтазани, М.Шахристани, А.Мотриди, А.Ашъари, И. Ан-Наззам, А.Аль-А.Бакилани; \$C) Робия Адвия, Мансур Халладж, А.Газали, Айнулгузат, Санаи, Аттар, Дж.Руми; \$D) Н.Хисрав, Кази Нуъман, Абдуллах Нахшаби, Абуякуб Сиджистани, Кирмани, А.Шерази; \$E) Ибн Раванди, Ираншахи, Рази;
@269.

Взяв в качестве примера учение Аристотеля о 10 категориях (бытие и 9 характеристик бытия – время, место и т. д.), он выдвинул собственное учение о прасубстанциях (арабский аналог категорий), к которым причислил: материю, форму, движение, пространство, время. Также он выдвинул революционную для своего времени идею о познаваемости мира человеческим разумом (что отвергали мутакаллимы – ортодоксальные «исламские схоласты») и выделил три ступени научного познания, через которые последователь-

но необходимо пройти, чтобы добиться истинного знания: логически-математическая, естественно-научная, метафизическая (философская). Причем, по его мнению, только разум может быть источником и эталоном познания. Определите о каком восточном мыслителе идет речь?
\$A) Авиценне; \$B) Аль-Газали; \$C) Аль-Фараби; \$D) Ибн-Халдун; \$E) Аль-Кинди;
@270.

В «Трактате о ближайшей действующей причине возникновения и уничтожения» он анализирует действия «проемучотных» или «подчиненных» агентов-причин. Он утверждает, что только высшая, т.е. небесная, сфера не поддежит «порче», влиянию четырех главных причин генерации: жар и холоду, влажности и сухости. Область влияния последних – весь подлунный мир. Какому восточному философу принадлежит данное утверждение?
\$A) Авиценне; \$B) Аль-Кинди; \$C) Аль-Фараби; \$D) Ибн-Халдун; \$E) Аль-Газали;
@271.

Философ эпохи Средневековья, которого называли «вторым учителем» (первым считался Аристотель). Наибольшую известность он снискал благодаря «Трактату о добродетельном городе», в котором он попытался представить образ идеального государственного устройства. Определите о каком восточном мыслителе идет речь?
\$A) Авиценне; \$B) Аль-Газали; \$C) Аль-Фараби; \$D) Ибн-Халдун; \$E) Аль-Туси;
@272.

Средневековая Европа знала Аристотеля в изложении...

\$A) Ибн Рушда; \$B) Ибн Халдун; \$C) Аль-Фараби; \$D) Аль-Кинди; \$E) Аль-Бируни;
@273.

Главный труд Абунасра Фараби:

\$A) «Успокоение разума»; \$B) «Указания и наставления»; \$C) «Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией»; \$D) «Избавляющий от заблуждения»; \$E) «Трактат о взглядах жителей добродетельного города»; @274.

Один из крупнейших представителей восточного аристотелизма трактовал мир как произведение божественного разума, но не божественной воли. Мир сотворен из материи, которая вечна. Бог является первым двигателем, формой форм, однако после первого толчка мир развивается сам по себе. Эти рассуждения принадлежат какому представителю восточного перипатетизма?

\$A) Авиценна; \$B) Аль-Газали; \$C) Аль-Фараби; \$D) Ибн-Халдун; \$E) Аль-Туси; @275.

Кому принадлежит данное рассуждение: «Первое не имеет ни подобия, ни противоположности, ни рода, ни видового отличия».

\$A) Аль-Газали; \$B) Авиценна; \$C) Аль-Фараби; \$D) Ибн-Халдун; \$E) Аль-Туси; @276.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Авиценне?

\$A) «Успокоение разума»; \$B) «Указания и наставления»; \$C) «Рассуждение, выносящее решение относительно связи между религией и философией»; \$D) «Избавляющий от заблуждения»; \$E) «Трактат о взглядах жителей добродетельного города»; @277.

Он утверждает, что универсалии существуют одновременно до вещей, в вещах и после вещей. До вещей они существуют в божественном разуме: чтобы сотворить нечто, бог должен иметь идею этого (например, идею кошки). Кроме

того, универсалии воплощаются в вещах (в частности, любая кошка содержит в себе «кошачье», то есть идею кошки). Наконец, универсальные идеи формируются в человеческом интеллекте в процессе познания частного: узнать, что такое «кошка вообще», мы можем только изучив многих кошек, воплощающих в себе эту идею. Кто из восточных мыслителей так разделяет бытие универсалий?

\$A) Авиценна; \$B) Аль-Газали; \$C) Аль-Фараби; \$D) Ибн-Халдун; \$E) Аль-Туси; @278.

Какое из этих произведений не относится к трудам Авиценны?

\$A) «Книга исцеления»; \$B) «Указания и наставления»; \$C) «Книга спасения»; \$D) «Избавляющий от заблуждения»; \$E) «Канон врачебной медицины»; @279.

Аверроэс - это латинизированное имя...

\$A) Ибн Рушда; \$B) Ибн Халдуна; \$C) Аль-Фараби; \$D) Аль-Кинди; \$E) Аль-Туси; @280.

Ему приписывают концепцию «двойственной истины». Целью этой гносеологической концепции было обоснование самостоятельности философии и религии, их независимости друг от друга. Эта концепция исходила из признания того, что любая истина может быть обоснована разными методами: с помощью ярких образов, воздействующих особенно сильно на чувства простых, необразованных людей и с помощью разума, доводы которого доступны лишь людям развитым, образованным. Преимущественно первым подходом пользуется религия, а вторым – философия. Более глубокой и полной является философия истины, хотя и истина, добытая религией с помощью своих методов, также является ценной. Укажите кто является автором концепции «двойственной истины»?

\$A) Ибн-Рушд; \$B) Ибн-Халдун; \$C) Аль-Фараби; \$D) Аль-Кинди; \$E) Н.Туси; @281.

Смысл теории «двойственной истины», согласно Ибн-Рушду, заключается в...

\$A) стремлении сделать науку и философию самостоятельными, избавить их от опеки религии; \$B) обосновании существования двух истин: одна для себя, а другая – для остальных; \$C) признании истинными положений, которые приводят к конкретному практическому результату и истине, доказанной логическим путем; \$D) признании самостоятельными истины веры и философского умозаключения; \$E) признании истины, достигнутой на чувственном уровне, самостоятельной в отличии от истины, достигнутой на рациональном уровне; @282.

Иногда его называют даже предшественником исторического материализма и «арабским Марксом». Славу ему принес фундаментальный труд «Большая история» или «Книга поучительных примеров и диван сообщений о днях арабов, персов и берберов и их современников, обладавших властью великих размеров». Он впервые выдвинул концепцию закономерного прогресса человеческого общества от низшей стадии к высшей. Основным стержнем его концепции является стремление увязать судьбу государства и цивилизации с изменением его экономики. Кто из перечисленных философов является представителем теории географического детерминизма?

\$A) Ибн-Рушд; \$B) Ибн-Халдун; \$C) Аль-Фараби; \$D) Аль-Кинди; \$E) Н.Туси; @283.

Видными представителями философии калама считаются:

\$A) Аль-Кинди, Аль-Фараби, Авиценна, Н.Туси, Ибн Халдун, Аверроэс, О.Хайям; \$B) М.Газали, Ф.Рази, Тафтазани,

М.Шахристи, А.Мотриди, А.Ашъари, И.Ан-Наззам, А.Аълаф, А.Бакилани; \$C) Робия Адвия, Мансур Халладж, А.Газали, Айнулкузат, Санаи, Аттар, Дж.Руми; \$D) Н.Хисрав, Кази Нуъман, Абдуллах Нахшаби, Абуякуб Сиджистани, Кирмани, А.Шерази; \$E) Инб Раванди, Ираншахи, Рази; @284.

Какому средневековому философу принадлежит высказывание: «С помощью одного только разума невозможно охватить те вопросы, которые требовалось еще разрезать... разум не способен поднять завесы над всеми проблемами».

\$A) Авиценне; \$B) Аль-Газали; \$C) Аль-Фараби; \$D) Джалилдин Руми; \$E) Ибн-Араби; @285.

Какому течению философии калама принадлежит высказывание о том, что атрибуты бога отличны от его сущности, что бог имеет одну вечную волю из которой произшли все вещи, все доброе и злое, все полезное и вредное, что судьба человека была начертана на скрижалях вечно-сти раньше, чем сотворен мир?

\$A) шиизму; \$B) мутазилизму; \$C) ашаризму; \$D) мотурдизму; \$E) мурджизму; @286.

Единобожие, справедливость, обещание и увещание, промежуточное состояние, повеление одобряемого и запрещение порицаемого – считаются основными в «Пяти-ричных принципах» какого направления философии калама?

\$A) шиизм; \$B) мутазилизм; \$C) ашаризм; \$D) мотурдизм; \$E) мурджизм; @287.

Какая из школ философии калама утверждает, что Бог не имеет «ни тела, ни духа, ни формы, ни плоти, ни крови, ни

субстанции, ни акциденции, что он лишен цвета, вкуса, запаха, тепла, холода, влажности, сухости, высоты, широты или глубины... Он не делим, не определяем местом или временем... Он всегда был и есть Первый до всех вещей... Он... единственное вечное Бытие?»

\$A) шиизм; \$B) мутазилизм; \$C) ашаризм; \$D) мотуризм; \$E) мурджизм;

@288.

Видными представителями исмаилизма являются:

\$A) Аль-Кинди, Аль-Фараби, Авиценна, Н.Туси, Ибн Халдун, Аверроэс, О.Хайям; \$B) М.Газали, Ф.Рази, Тафтазани, М.Шахристани, А.Мотриди, А.Ашъари, И.Ан-Наззам, А.Аълаф, А.Бакилани; \$C) Робия Адвия, Мансур Халладж, А.Газали, Айнулкузат, Санаи, Аттар, Дж.Руми; \$D) Н.Хисрав, Кази Нуъман, Абдуллах Нахшаби, Абуякуб Сиджистани, Кирмани, А.Шерази; \$E) Ибн Раванди, Ираншахри, Рази;

@289.

Это учение появилось в IX-X вв. и при фатимидах публично преподавалось в университетах Каира, где собирались жители города, чтобы послушать лекции лучших его теоретиков. В этом учении существует семь ступеней бытия. Человек не может достичь истины своими собственными усилиями, он нуждается в обучении (таълим) мировому разуму, который, якобы, от времени до времени воплощается в образе пророка (натик), обучающего все более полно и совершенно соответственно эволюции человеческого познания, духовным истинам. В какой таджикско-персидской философской школе средневековья сложилось это учение?

\$A) «чистых братьев» («Ихван-ас-Сафа»; \$B) калама; \$C) исмаилизма; \$D) суфизма; \$E) восточных перипатетиков;

@290.

Видными представителями философии суфизма считаются:

\$A) Аль-Кинди, Аль-Фараби, Авиценна, Н.Туси, Ибн Халдун, Аверроэс, О.Хайям; \$B) М.Газали, Ф.Рази, Тафтазани, М.Шахристани, А.Мотриди, А.Ашъари, И. Ан-Наззам, А.Аълаф, А.Бакилани; \$C) Робия Адвия, Мансур Халладж, А.Газали, Айнулкузот, Санаи, Аттар, Дж.Руми; \$D) Н.Хисрав, Кази Нуъман, Абдуллах Нахшаби, Абуякуб Сиджистани, Кирмани, А.Шерази; \$E) Ибн Раванди, Ираншахри, Рази;

@291.

Многие ее сторонники носили одежду аскетов – власяницу. Сущность этого учения: познание бога лежит на пути религиозно-нравственного самоусовершенствования, которое достигается отказом от мирских желаний, пренебрежением земных благ. Яркими ее представителями являются Дж.Балхи, М.Халладж, Ибн-Араби, М.Газали и др. Определите эту таджикско-персидскую философскую школу:

\$A) «Братья чистоты» («Ихван-ас-Сафа»; \$B) калам; \$C) исмаилизм; \$D) суфизм; \$E) восточных перипатетизм;

@292.

Какое направление средневековой арабо-мусульманской философии предлагает мистический путь постижения Бога?

\$A) суфизм; \$B) аверроизм; \$C) восточный перипатетизм; \$D) калам; \$E) «Братья чистоты»;

@293.

Укажите мистический путь познания бога в суфизме:

\$A) мавриат; \$B) маслихат; \$C) тарикат; \$D) джихад; \$E) совершить хадж;

@294.

Кто из восточных мыслителей был представителем суфизма?

\$A) Авиценна; \$B) Аль-Газали; \$C) Аль-Фараби; \$D) Джа-лолиддин Руми; \$E) Аль-Туси;

@295.

Какому средневековому философу принадлежит следующее высказывание: «Миропорядок есть целиком Бог или целиком Творение, ибо он (миропорядок) – Творение в одном отношении, он же – Бог в другом отношении, суть же едина. Ведь воплощенная сущность формы, в которой Он проявился, есть воплощенная сущность формы того, кто принял сие проявление?»

\$A) Авиценна; \$B) Аль-Газали; \$C) Аль-Фараби; \$D) Джалилдин Руми; \$E) Ибн-Араби;
@296.

Их взгляды были эклектическими. В вопросах логики и естественных наук они находились под сильным влиянием Аристотеля, их теория чисел и учение об эманациях основывались на воззрениях неопифагорейцев и неоплатоников, в своих идеях мироздания они следовали Птолемею, в антропологии и медицине – Галену. Какой таджикско-персидской философской школе средневековья присущи эти качества?

\$A) «Братья чистоты» («Ихван-ас-Сафа»; \$B) каламу; \$C) исмаилизму; \$D) суфизму; \$E) восточных перипатетиков;

ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ

@297.

Он писал о «Возрождении» живописи и скульптуры из «ржавых» Средних веков, противопоставляя последним в качестве образца художественную культуру греко-римской античности. Укажите автора термина «Возрождение» – известного итальянского живописца, архитектора и историка искусства эпохи Возрождения:

\$A) Джорджо Вазари; \$B) Леонардо да Винчи; \$C) Тициан; \$D) Боттичелли; \$E) Рафаэль;
@298.

Философское мышление эпохи Возрождения было – ...

\$A) теоцентрично; \$B) космоцентрично; \$C) антропоцентрично; \$D) мифологично; \$E) созерцательно и логично;
@299.

Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

\$A) гуманизм; \$B) природоцентризм; \$C) теоцентризм; \$D) индивидуализм; \$E) практицизм;
@300.

Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу:

\$A) индивидуализм; \$B) коллективизм; \$C) иррационализм; \$D) теоцентризм; \$E) формализм;
@301.

Определите характерные черты эпохи Возрождения:

\$A) индивидуализм, формализм, коллективизм; \$B) антропоцентризм, гуманизм, пантеизм; \$C) иррационализм, рационализм, эмпиризм; \$D) теоцентризм, креационизм, догматизм; \$E) номинализм, космоцентризм, наукоцентризм;
@302.

Для философии эпохи Возрождения характерна:

\$A) ностальгия по античной культуре; \$B) комментирование текстов Св.Писания; \$C) вера в скорый конец света; \$D) отрицание значимости науки; \$E) авторитарность;
@303.

Освобождение от церковного влияния:

\$A) Экуменизм; \$B) Контрреформация; \$C) Антропоцентризм; \$D) Секуляризация; \$E) Креационизм;
@304.

Концепция человека в эпоху Ренессанса содержала идею:

\$A) Богочеловека; \$B) Сверхчеловека; \$C) Человекобожества; \$D) Индивидуализма; \$E) Альтруизма;
@305.

Пантеизм, антропоцентризм, гуманизм — это особенности философии эпохи:

\$A) античности; \$B) средневековья; \$C) Просвещения; \$D) Возрождения; \$E) Нового времени; @306.

Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

\$A) человек; \$B) Бог; \$C) природа; \$D) космос; \$E) общество; @307.

Что такое пантеизм?

\$A) центром всего мироздания является бог; \$B) признание первичности материи по отношению к сознанию; \$C) признание того, что разум-главное орудие познания; \$D) признание первичности духовного начала; \$E) всебожие — признание присутствия Бога во всей природе; @308.

Гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия, реформация, политическое и утопически-социалистическое направления считаются основными направлениями какой эпохи философии?

\$A) античности; \$B) средневековья; \$C) современной философии; \$D) Возрождения; \$E) Нового времени; @309.

Это философское направление получило распространение в Европе в XIV-середине XV вв. Его центром была Италия. К основным его чертам относились: антицерковная и антисхоластическая направленность, стремление уменьшить всемогущество Бога и доказать самоценность человека, а также антропоцентризм — особое внимание к человеку, воспевание его силы, величия, возможностей, жизнеутверждающий характер и оптимизм. Наиболее его известными представителями были Данте Алигьери, Франческо

Петрарка, Лоренцо Валла. Укажите это направление эпохи Возрождения:

\$A) гуманистическое; \$B) неоплатоническое; \$C) натурфилософское; \$D) реформационное; \$E) политическое; @310.

Назовите видных представителей гуманистического направления философии эпохи Возрождения:

\$A) Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Жан Кальвин, Джон Усенлиф, Эразм Роттердамский; \$B) Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Андреас Везалий, Леонардо да Винчи; \$C) Николай Кузанский и Джованни Пиколелла Мирандола, Парацельс; \$D) Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Лоренцо Валла; \$E) Томас Мор, Томмазо Кампанелла; @311.

В своем произведении «Божественная комедия» он воспекает христианство, но одновременно между строк высмеивает противоречия и необъяснимые истины (догмы) христианского учения; восхваляет человека; отходит от трактовки человека исключительно как божественного создания; признает за человеком наличие как божественного, так и природного начала, которые гармонируют друг с другом; верит в счастливое будущее человека, его изначально добрую природу. Укажите этого представителя гуманистического направления эпохи Возрождения:

\$A) Данте Алигьери; \$B) Лоренцо Валла; \$C) Франческо Петрарка; \$D) Эразм Роттердамский; \$E) Пико де ла Мирандола; @312.

Автор «Книги песен», трактата «О презрении к миру» и иных трудов. Он внес в литературу, философию, культуру чуждые схоластике идеи: человеческая жизнь дается один раз и уникальна; человек должен жить не для Бога, а для самого себя; человеческая личность должна быть свобод-

ной — как физически, так и духовно; человеку принадлежит свобода выбора и право выражать себя в соответствии с этим; человек может добиться счастья, опираясь только на себя и свои силы, имеет для этого достаточный потенциал; загробной жизни, скорее всего, не существует и бессмертия можно добиться лишь в памяти людей; человек не должен приносить себя в жертву Богу, а должен наслаждаться жизнью и любить; внешний облик и внутренний мир человека прекрасны. Укажите этого представителя гуманистического направления эпохи Возрождения:

\$A) Данте Алигьери; \$B) Лоренцо Валла; \$C) Франческо Петрарка; \$D) Эразм Роттердамский; \$E) Пико де ла Мирандола; @313.

Выступая против абстрактной схоластической учености, говорит: «Смысл жизни открывается не тому, кто награждает силлогизмы, но тому, кто овладел искусством быть свободным». Про экзистенциальные вопросы, вопросы о том, как следует жить, что такое счастье и слава, как нужно относиться к смерти говорит: «*Siam patì donde venìamo, dove andiamo*» («Кто мы, откуда и куда идем»). Укажите этого представителя гуманистического направления эпохи Возрождения:

\$A) Данте Алигьери; \$B) Лоренцо Валла; \$C) Франческо Петрарка; \$D) Эразм Роттердамский; \$E) Пико де ла Мирандола; @314.

Основываясь на лингвистических исследованиях, он доказывает несостоятельность, подложность так называемого «Константинова дара». Он ясно показывает абсурдность происхождения церковного государства от римского императора Константина I (IV в. н.э.), который, якобы, завещал Папе Сильвестру I верховную власть над западной частью Римской империи, включая всю Италию. Он доказывает,

что на самом деле никакой «дарственной грамоты» никогда не существовало, что претензии Римско-католической церкви на светскую власть — не обоснованы и являются истинно соблазна для коррупции и развращения этой церкви. Понтифик, полагает он, должен осознавать «себя викарием Христа, а не кесарем». Кому из представителей гуманистического направления эпохи Возрождения принадлежат эти слова?

\$A) Данте Алигьери; \$B) Лоренцо Валле; \$C) Франческо Петрарка; \$D) Эразм Роттердамскому; \$E) Пико де ла Мирандола; @315.

Это идеалистическое направление в философии ставило своей целью строгую систематизацию учения Платона, устранение из него противоречий и его дальнейшее развитие. Особого расцвета достигло в эпоху Возрождения в XV в. Наиболее известными его представителями являлись Николай Кузанский и Джованни Пико делла Мирандола, Парацельс. Укажите данное направление эпохи Возрождения:

\$A) гуманизм; \$B) неоплатонизм; \$C) натурфилософия; \$D) реформация; \$E) политическое; @316.

Назовите видных представителей неоплатонического направления философии эпохи Возрождения:

\$A) Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Жан Кальвин, Джон Усенлиф, Эразм Роттердамский; \$B) Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Андреас Везалий, Леонардо да Винчи; \$C) Николай Кузанский и Джованни Пико делла Мирандола, Парацельс; \$D) Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Лоренцо Валла; \$E) Томас Мор, Томмазо Кампанелла; @317.

Автором «Речи о свободе и достоинстве человека» был...

\$A) Никколо Макиавелли; \$B) Пико делла Мирандола; \$C) Ансельм Кентерберийский; \$D) Гуго Сен-Викторский; \$E) Леонардо да Винчи; @318.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Джованни Пико делла Мирандоле: \$A) «Левиафан»; \$B) «Государь»; \$C) «Утопия»; \$D) «Новый органон»; \$E) «900 тезисов»; @319.

Кто из мыслителей Возрождения впервые сформулировал идею пантеизма? \$A) Н.Коперник; \$B) Н.Кузанский; \$C) Лоренцо Валла; \$D) Н.Макиавелли; \$E) Леонардо да Винчи; @320.

Тезис «Бесконечность заставляет нас полностью преодолеть всякую противоположность» принадлежит: \$A) Н.Копернику; \$B) Н.Кузанскому; \$C) Дж.Бруно; \$D) Г.Галилею; \$E) Леонардо да Винчи; @321.

Философ эпохи Возрождения, кардинал, автор работы «Об ученом незнании» – это: \$A) Н.Коперник; \$B) Леонардо да Винчи; \$C) Г.Галилей; \$D) Дж. Бруно; \$E) Н.Кузанский; @322.

Дал новую трактовку бытия и познания, согласно которой: не существует разницы между Богом и Его творением (то есть мир един, а Бог и окружающий мир, Вселенная – одно и то же); «единое» (Бог) и «бесконечное» (Его творение) относятся между собой как минимум и максимум (противоположности), а поскольку Бог и Его творение совпадают, то совпадают минимум и максимум. Исходя из этого, им был выведен закон совпадения противоположностей: поскольку противоположности совпадают, то совпадают форма и материя (следовательно, сущность (эссенция) и

существование (экзистенция) неразрывны и бытие едино); едины идея и материя; реально существует (поглощая все остальное) актуальная бесконечность; Вселенная бесконечна, не имеет начала, не имеет конца, не имеет центра, Земля не является центром Вселенной; Вселенная – это чувственно изменчивый Бог, абсолютный и совершенный (мир, природа, все сущее заключено в Боге, а не Бог – в окружающем мире); бесконечность сама по себе объединяет противоположности, что доказывается математически (вписанный в круг квадрат при бесконечном увеличении в нем углов станет кругом и т. д.); бесконечность Вселенной, окружающего мира приводит к бесконечности познания; невозможно достичь абсолютного (полного) знания, увеличение знаний приведет только к учености, но не истинному знанию («ученому незнанию»). Укажите этого представителя направления неоплатонизма эпохи Возрождения:

\$A) Джованни Пико делла Мирандола; \$B) Лоренцо Валла; \$C) Франческо Петрарка; \$D) Эразм Роттердамский; \$E) Николай Кузанский; @323.

Назовите центральную проблему в философии Н.Кузанского:

\$A) рациональное познание; \$B) теория двойственной истины; \$C) учение о незнании; \$D) учение о монадах; \$E) учение о «врожденных идеях»; @324.

В период Позднего Возрождения (XVI-XVII вв.) в Европе (особенно Италии) получило распространение направление, представители которой обосновывали материалистический взгляд на мир; стремились отделить философию от теологии; формировали научное мировоззрение, свободное от теологии; выдвигали новую картину мира (в которой Бог, Природа и Космос едины, а Земля не является центром Вселенной); считали, что мир познаваем и в первую оче-

редь благодаря чувственному познанию и разуму (а не Божественному откровению). Наиболее яркими его представителями являлись Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Андреас Везалий, Леонардо да Винчи. Укажите правильно это направление эпохи Возрождения: \$A) гуманизм; \$B) неоплатонизм; \$C) натурфилософия; \$D) реформация; \$E) политическое; @325.

Назовите видных представителей натурфилософского направления философии эпохи Возрождения:

\$A) Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Жан Кальвин, Джон Усенлиф, Эразм Роттердамский; \$B) Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Андреас Везалий, Леонардо да Винчи; \$C) Николай Кузанский и Джованни Пиколелла Мирандола, Парацельс; \$D) Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Лоренцо Валла; \$E) Томас Мор, Томмазо Кампанелла; @326.

Опираясь на астрономические исследования, выдвинул принципиально иную картину бытия: Земля не является центром Вселенной (отвергался геоцентризм); Солнце является центром по отношению к Земле (геоцентризм заменялся гелиоцентризмом), Земля вращается вокруг Солнца; все космические тела движутся по собственной траектории; космос бесконечен; процессы, происходящие в космосе, объяснимы с точки зрения природы и лишены «священного» смысла. Укажите этого представителя натурфилософского направления эпохи Возрождения:

\$A) Андреас Везалий; \$B) Леонардо да Винчи; \$C) Николай Коперник; \$D) Джордано Бруно; \$E) Галилео Галилей. @327.

Развил и углубил философские идеи Коперника: Солнце является центром только по отношению к Земле, но не центром Вселенной; Вселенная не имеет центра и беско-

нечна; Вселенная состоит из галактик (скоплений звезд); звезды – небесные тела, подобные Солнцу и имеющие свои планетные системы; число миров во Вселенной бесконечно; все небесные тела – планеты, звезды, а также все, что имеется на них, обладают свойством движения; не существует Бога, отдельного от Вселенной, Вселенная и Бог – одно целое. Его идеи не были приняты католической Церковью, и он был сожжен на костре в 1600 г. Укажите этого представителя натурфилософского направления эпохи Возрождения:

\$A) Андреас Везалий; \$B) Леонардо да Винчи; \$C) Никколо Макиавелли; \$D) Джордано Бруно; \$E) Галилео Галилей; @328.

Положение о бесконечности Вселенной во времени и пространстве, о тождестве Бога и природы обосновал:

\$A) Франческо Петрарка; \$B) Фома Аквинский; \$C) Никколо Макиавелли; \$D) К.Птолемей; \$E) Джордано Бруно; @329.

Положение о бесконечности Вселенной подтолкнуло его к выдвиганию еще более смелой идеи – о существовании во Вселенной бесчисленного множества миров, подобных нашему. И у каждого из таких миров есть свой центр – его звезда. Такой мировоззренческий сдвиг заставил его по-новому продумать и идею Бога. Бессмысленно представлять себе Бога как нечто изолированное. Он есть мировое целое, которое везде и нигде. Бог не противостоит миру как творец, но находится в самой природе как внутреннее деятельное начало. Это, конечно – типичный пантеизм. Однако в отличие от рассуждений Н.Кузанского, у которого природа как бы погружается в Бога, сохраняющего свою обособленность от мира, у него Бог отождествляется с природой и немислим вне материального мира. В этом состоит отличие его натуралистического пантеизма от ми-

стического пантеизма Н.Кузанского. Назовите этого философа эпохи Возрождения:

\$A) Николай Коперник; \$B) Леонардо да Винчи; \$C) Никколо Макиавелли; \$D) Джордано Бруно; \$E) Галилео Галилей;

@330.

«Итак, Вселенная едина, бесконечна, неподвижна... Она не рождается, ибо нет другого бытия, которого она могло бы желать или ожидать». Укажите правильно автора этой точки зрения и его произведение:

\$A) Николай Коперник: «О вращении небесных сфер»; \$B) Пико делла Мирандола: «900 тезисов»; \$C) Эразм Роттердамский: «О свободе воли»; \$D) Джордано Бруно: «О причине, начале и едином»; \$E) Николай Кузанский «Берилл»; @331.

На практике подтвердил правильность идей Николая Коперника и Джордано Бруно: изобрел телескоп; с помощью телескопа исследовал небесные тела; доказал, что небесные тела движутся не только по траектории, но и одновременно вокруг своей оси; обнаружил пятна на Солнце и разнообразный ландшафт (горы и пустыни — «морья») на Луне; открыл спутники вокруг других планет; исследовал динамику падения тел; доказал множественность миров во Вселенной. Укажите этого представителя натурфилософского направления эпохи Возрождения:

\$A) Андреас Везалий; \$B) Леонардо да Винчи; \$C) Никколо Макиавелли; \$D) Томас Мор; \$E) Галилео Галилей; @332.

Он выдвинул метод научного исследования, который заключался в: наблюдении; выдвигении гипотезы; расчетах воплощения гипотезы на практике; экспериментальной (опытной) проверке на практике выдвинутой гипотезы. Укажите правильно этого представителя натурфилософского направления эпохи Возрождения:

\$A) Андреас Везалий; \$B) Леонардо да Винчи; \$C) Джордано Бруно; \$D) Николай Коперник; \$E) Галилео Галилей; @333.

Кому приписывают слова: «А она все-таки вертится!»?

\$A) Н.Копернику; \$B) Леонардо да Винчи; \$C) Г.Галилею; \$D) Телезио; \$E) Ванини;

@334.

Приоритет введения в науку гипотетико-дедуктивной тактики исследования принадлежит:

\$A) Ф.Аквинскому; \$B) Г.Галилею; \$C) Н.Кузанскому; \$D) Н.Копернику; \$E) Д.Скоту;

@335.

Гениальный художник, великий ученый, талантливый изобретатель (в числе его проектов — идеи танка, парашюта, шлюза), утверждал, что любое знание порождается опытом и завершается в опыте. Но подлинную достоверность результатам экспериментирования способна придать лишь теория. «Влюбленный в практику без науки — словно кормчий, ступающий на корабль без руля или компаса; он никогда не уверен, куда плывет. Всегда практика должна быть воздвигнута на хорошей теории... Наука — полководец, и практика — солдаты». Какому философу эпохи Возрождения принадлежит это высказывание?

\$A) Николаю Копернику; \$B) Леонардо да Винчи; \$C) Никколо Макиавелли; \$D) Джордано Бруно; \$E) Галилео Галилею;

@336.

Это направление эпохи Возрождения имело своей целью реформу католицизма, демократизацию Церкви, установление более справедливых отношений между Богом, Церковью и верующими. Наиболее известными его представителями являлись Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Жан Кальвин, Джон Усенлиф; Эразм Роттердамский. Укажите это направление эпохи Возрождения:

\$A) гуманизм; \$B) неоплатонизм; \$C) натурфилософия; \$D) реформация; \$E) политическое; @337.

Назовите видных представителей реформационного направления философии эпохи Возрождения:

\$A) Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Жан Кальвин, Джон Усенлиф, Эразм Роттердамский; \$B) Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Андреас Везалий, Леонардо да Винчи; \$C) Николай Кузанский и Джованни Пиколелла Мирандола, Парацельс; \$D) Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Лоренцо Валла; \$E) Томас Мор, Томмазо Кампанелла; @338.

31 октября 1517 года на дверях Виттенбургской замковой церкви в Германии им были прибиты 95 тезисов против индульгенций, что положило начало идеологической (а в ряде стран и вооруженной) борьбе против католицизма. Основные его идеи сводились к следующему: общение между Богом и верующими должно происходить напрямую; между Богом и верующими не должно быть такого посредника, как католическая Церковь; необходимо упрощение обрядов; церковь должна стать демократичной, а обряды – понятными людям; необходимо уменьшение влияния на политику других государств со стороны Папы Римского и католического духовенства; должен быть восстановлен авторитет государственных институтов и светской власти; дело служения Богу – не только профессия, которую монополизировало духовенство, но и функция всей жизни верующих христиан; необходимо освободить культуру и образование от засилья католических догм; необходимо запретить индульгенции. Укажите этого представителя реформационного направления эпохи Возрождения:

\$A) Томас Мюнцер; \$B) Мартин Лютер; \$C) Жан Кальвин; \$D) Джон Усенлиф; \$E) Эразм Роттердамский; @339.

Рост напряженности между движениями Реформации и Контрреформации привели к тому, что 27 сентября 1540 году папа Павел III утверждает новый орден – иезуитов – во главе с Игнатием Лойолой. Цель ордена заключалась в борьбе с ересями и распространении христианства под девизом «Все ради вящей славы Божией». А 21 июня 1542 году была учреждена «Священная канцелярия для борьбы с ересями». Какой суд в это время был создан? \$A) лютеранский суд; \$B) европейский суд; \$C) суд иезуитов; \$D) суд Реформации; \$E) суд инквизиции; @340.

Его философия опирается на следующие основные положения: человек обладает изначально злой природой; движущими мотивами поступков человека являются эгоизм и стремление к личной выгоде; совместное существование людей невозможно, если каждый будет преследовать только свои эгоистические интересы; для обуздания низменной природы человека, его эгоизма создается особая организация – государство; правитель должен руководить государством, не забывая о низкой природе подданных; правитель должен выглядеть щедрым и благородным, но не быть таковым в действительности, поскольку при сопоставлении с реальностью данные качества приведут к противоположному результату (правитель будет свергнут далеко не благородными соратниками либо противниками, а казна – промотана); ни в коем случае руководитель не должен посягать на имущество и личную жизнь людей; в борьбе за освобождение родины от иностранного владычества за ее независимость допустимы все средства, в том числе коварные и аморальные. Укажите философия эпохи Возрождения:

\$A) Томас Мюнцер; \$B) Мартин Лютер; \$C) Жан Кальвин; \$D) Джон Усенлиф; \$E) Никколо Макиавелли; @341.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Никколо Макиавелли?

\$A) «Левиафан»; \$B) «Государь»; \$C) «Утопия»; \$D) «Новый органон»; \$E) «900 тезисов»; @342.

Средневековую концепцию божественного предопределения он заменяет идеей фортуны. Признавая силу обстоятельств, которые заставляют человека считаться с необходимостью. Но судьба лишь наполовину властвует над человеком, он может и должен бороться с обстоятельствами. Поэтому, наряду с фортуной, движущей силой истории он считает вирту – воплощение человеческой энергии, умения, таланта. Подлинным воплощением свободы человеческой воли является для него политика, в которой существуют «естественные причины» и «полезные правила», позволяющие учитывать свои возможности, предвидеть ход событий и принять необходимые меры. Укажите этого яркого представителя политической философии эпохи Возрождения:

\$A) Томас Мюнцер; \$B) Мартин Лютер; \$C) Жан Кальвин; \$D) Никколо Макиавелли; \$E) Джон Усенлиф; @343.

Какое из этих произведений не принадлежит к трудам Никколо Макиавелли?

\$A) «Рассуждения на первую декаду Тита Ливия»; \$B) «Государь»; \$C) «О военном искусстве»; \$D) «История Флоренции»; \$E) «О Сулеме и Едином»; @344.

В эпоху Возрождения часть философов основное внимание сосредоточила на разработке проектов идеального государства, где были бы уничтожены все социальные противоре-

чия и восторжествовала социальная справедливость. Поскольку их проекты были сильно оторваны от реальности, они были практически неосуществимы. Наиболее известными представителями данной точки зрения являлись Томас Мор и Томмазо Кампанелла. Укажите правильно это направление эпохи Возрождения:

\$A) гуманизм; \$B) неоплатонизм; \$C) натурфилософия; \$D) реформация; \$E) социально-утопическое; @345.

Назовите видных представителей утопического социалистического направления философии эпохи Возрождения:

\$A) Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Жан Кальвин, Джон Усенлиф, Эразм Роттердамский; \$B) Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Андреас Везалий, Леонардо да Винчи; \$C) Николай Кузанский и Джованни Пиколелла Мирандола, Парацельс; \$D) Данте Алигери, Франческо Петрарка, Лоренцо Валла; \$E) Томас Мор, Томмазо Кампанелла;

@346.

Основной труд Томмазо Кампанелла:

\$A) «Левиафан»; \$B) «Город Солнца»; \$C) «Утопия»; \$D) «Новый органон»; \$E) «900 тезисов»; @347.

В представленном его обществе отсутствует частная собственность, все граждане участвуют в производственном труде, результаты труда поступают в собственность всего общества, а затем равномерно распределяются между его членами. Большое внимание уделяется воспитанию – с рождения ребенок забирается от родителей и воспитывается в специальных школах, где обучается наукам и приучается к коллективной жизни, другим правилам поведения города. Во главе общества стоит пожизненный правитель (избираемый солжариями) – Метафизик, владеющий всеми

знаниями своей эпохи и всеми профессиями. Кому из философов эпохи Возрождения принадлежит данная точка зрения на общество?

\$A) Николаю Копернику; \$B) Леонардо да Винчи; \$C) Никколо Макиавелли; \$D) Томасо Кампанелле; \$E) Галилео Галилею;

@348.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Томаза Морю?

\$A) «Левиафан»; \$B) «Государь»; \$C) «Утопия»; \$D) «Новый органон»; \$E) «900 тезисов»;

@349.

Определите наиболее выдающихся философов Голландии эпохи Возрождения и Нового времени?

\$A) Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Жан Кальвин, Джон Усенлиф, Эразм Роттердамский; \$B) Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Андреас Везалий, Леонардо да Винчи; \$C) Николай Кузанский и Джованни Пиколла Мирандола, Парацельс; \$D) Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Лоренцо Валла; \$E) Эразм Роттердамский, Гуго Гроций, Бенедикт (Барух) Спиноза;

@350.

Основными направлениями его философии были: критика и высмеивание средневековой схоластики; восхваление раннего христианства (именно в возвращении к идеям и практике ранних христиан – «ренессанс раннего христианства» и отказе от католического идейного, организационного, политического засилья философ видел путь спасения христианства как истинной веры); призывы к моральному поведению (соблюдению «философии Христа»); обоснование в качестве идеала государства сильной, но гуманной монархии. Самое знаменитое произведение философа – «Похвала Глупости». Определите этого голландского философа эпохи Возрождения:

\$A) Эразм Роттердамский; \$B) Бенедикт (Барух) Спиноза; \$C) Парацельс; \$D) Франческо Петрарка; \$E) Гуго Гроций;

@351.

Он стал одним из основоположников теории естественного права, в которой можно выделить следующие основные идеи: право не дано Богом; право изначально заложено в человеке; все существующее право можно разделить на два больших раздела – естественное право и писаное (позитивное) право; естественное право – это право, заложенное самой человеческой природой (право на жизнь, право на достоинство, право на свободу и т. д.) – оно должно неукоснительно соблюдаться независимо от того, записано оно в законах или нет; писаное (позитивное) право – те нормы поведения, которые создаются человеком и записываются в официальных источниках – законах и т. д.; официальное (писаное, позитивное) право должно опираться на естественное и не противоречить ему. Определите этого голландского философа, одного из основателей теории естественного права:

\$A) Эразм Роттердамский; \$B) Бенедикт (Барух) Спиноза; \$C) Парацельс; \$D) Франческо Петрарка; \$E) Гуго Гроций;

ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

@352.

В эпоху Нового времени философия ориентируется:

\$A) на гуманитарные науки; \$B) на религию и схоластику; \$C) на естественные и точные науки; \$D) на софиистику и мистику; \$E) на мифологию и магию;

@353.

На первый план в философии Нового времени выдвигается:

\$A) проблема теории познания, поиск научного метода; \$B) проблема этики, вопросов нравственности; \$C) теория личности, социализация человека; \$D) теория обществен-

ного развития и разделения властей; \$E) проблема субстанции и модуля.

@354.

Определите два основного направлению философии Нового времени:

\$A) реализм и номинализм; \$B) рационализм и эмпиризм; \$C) прагматизм и сциентизм; \$D) секуляризм и мистицизм; \$E) интуитивизм и наукоцентризм;

@355.

Основное утверждение рационализма заключается в том, что:

\$A) Главенствующую роль в науке играет эксперимент; \$B) Познание мира возможно благодаря божественному откровению; \$C) Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека; \$D) Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком; \$E) нет ничего в мыслях (разуме) человека, чего до этого не было в чувствах;

@356.

Основное утверждение эмпиризма:

\$A) Высший вид познания – интуиция; \$B) Всё знание человека основывается на опыте; \$C) Мир в принципе не познаваем; \$D) Всё подвергать сомнению; \$E) Не все так просто в этом мире;

@357.

Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»:

\$A) Р. Декарт; \$B) Ф. Бэкон; \$C) Дж. Беркли; \$D) Ф. Вольтер; \$E) Д. Дидро;

@358.

Основной его философской идеей был эмпиризм, суть которой заключается в том, что в основе познания лежит исключительно опыт. Чем больше опыта (как теоретического,

так и практического) накопило человечество (и отдельный человек), тем ближе оно к истинному знанию. Истинное знание, по его мнению, не может быть самоцелью. Главные задачи знания и опыта – помочь человеку добиваться практических результатов в его деятельности, способствовать новым изобретениям, развитию экономики, господству человека над природой. Назовите этого философа Нового времени:

\$A) Р. Декарт; \$B) Ф. Бэкон; \$C) Дж. Беркли; \$D) Т. Гоббс; \$E) Б. Спиноза;

@359.

Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать:

\$A) Наблюдение; \$B) Эксперимент; \$C) Дедукция; \$D) Индукция; \$E) Диалектика;

@360.

Определив главный метод познания – индукцию, Ф. Бэкон выделяет конкретные пути, с помощью которых может проходить познавательная деятельность. Это: «путь паука», «путь муравья» и «путь пчелы». Этот путь – получение знания из «чистого разума», то есть рационалистическим путем. Данный путь игнорирует, либо значительно принижает роль конкретных фактов, практического опыта. Рационалисты оторваны от реальной действительности, догматичны. Какой это путь в квалификации Ф. Бэкона? \$A) «путь пчелы»; \$B) «путь змеи»; \$C) «путь разума»; \$D) «путь муравья»; \$E) «путь паука»;

@361.

Определив главный метод познания – индукцию, Ф. Бэкон выделяет конкретные пути, с помощью которых может проходить познавательная деятельность. Это: «путь паука», «путь муравья» и «путь пчелы». Этот путь – такой способ получения знаний, когда во внимание принимается исключительно опыт, то есть догматический. Данный ме-

тод также несовершенен. «Чистые эмпирики» концентрируют внимание на практическом опыте, сборе разрозненных фактов, доказательстве. Таким образом, они получают внешнюю картину знания, видят проблемы «снаружи», «со стороны», но не могут понять внутреннюю сущность изучаемых вещей и явлений, увидеть проблему изнутри. Какой это путь в квалификации Ф.Бэкона?

\$A) «путь пчелы»; \$B) «путь змеи»; \$C) «путь разума»; \$D) «путь муравья»; \$E) «путь паука»; @362.

Определив главный метод познания – индукцию, Ф.Бэкон выделяет конкретные пути, с помощью которых может проходить познавательная деятельность. Это: «путь паука», «путь муравья» и «путь пчелы». Этот путь, по Бэкону, – идеальный способ познания. Используя его, философ-исследователь берет все достоинства других путей и в то же время освобождается от их недостатков. Следуя по этому пути, необходимо собрать всю совокупность фактов, обобщить их (взглянуть на проблему «снаружи») и, используя возможность разума, заглянуть «вовнутрь» проблемы, понять ее сущность. Какой это путь в квалификации Ф.Бэкона?

\$A) «путь пчелы»; \$B) «путь змеи»; \$C) «путь разума»; \$D) «путь муравья»; \$E) «путь паука»; @363.

Этот философ Нового времени не только показывает, какими путями должен происходить процесс познания, но и выделяет причины, которые препятствуют человеку (человечеству) получить истинное знание. Данные причины философ иносказательно называет «призраками» («идолами») и определяет четыре их разновидности: призраки рода, призраки пещеры, призраки рынка и призраки театра. Определите, какой философ так квалифицирует препятствия на пути процесса познания?

\$A) Р.Декарт; \$B) Ф.Бэкон; \$C) Дж.Беркли; \$D) Дж. Локк; \$E) Т.Гоббс; @364.

Призраки рода и призраки пещеры – врожденные заблуждения людей, которые заключаются в смешивании природы познания с собственной природой. В первом случае (призраки рода) речь идет о преломлении познания через культуру человека (рода) в целом – то есть человек осуществляет познание, находясь в рамках общечеловеческой культуры, и это откладывает отпечаток на итоговый результат, снижает истинность знания. Во втором случае (призраки пещеры) речь идет о влиянии личности конкретного человека (познающего субъекта) на процесс познания. В итоге личность человека (его предрассудки, заблуждения – «пещера») отражается в конечном результате познания. Призраки рынка и призраки театра – приобретенные заблуждения. Призраки рынка – неправильное, неточное употребление речевого, понятийного аппарата: слов, дефиниций, выражений. Призраки театра – влияние на процесс познания существующей философии. Зачастую при познании старая философия мешает проявлять новаторский подход, направляет познание не всегда в нужное русло (пример: влияние схоластики на познание в Средние века). Исходя из наличия четырех основных препятствий познания, он советует максимально абстрагироваться от существующих «призраков» и получать свободное от их влияния «чистое знание». Укажите этого философа, автора «Нового Органона» и «Новой Атлантиды»:

\$A) Р.Декарт; \$B) Ф.Бэкон; \$C) Дж.Беркли; \$D) Дж. Локк; \$E) Т.Гоббс; @365.

Какая из категорий связана с именем Френсиса Бэкона?

\$A) Эйдос; \$B) Монада; \$C) Идолы рынка; \$D) Причинность; \$E) Субстанция;

@366.

Френсис Бэкон различает четыре вида идолов или призраков. Определите, что не относится к идолам, признакам?

\$A) Идолы дороги; \$B) Идолы пещеры; \$C) Идолы рынка; \$D) Идолы рода; \$E) Идолы театра;

@367.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Френсису Бэкону:

\$A) «Левиафан»; \$B) «Государь»; \$C) «Утопия»; \$D) «Новый органон»; \$E) «900 тезисов»;

@368.

Кто из философов является основателем сенсуализма Нового времени?

\$A) Френсис Бэкон; \$B) Рене Декарт; \$C) Джон Локк; \$D) Томас Гоббс; \$E) Джордж Беркли;

@369.

Философ, считавший, что сознание ребенка подобно чистой доске – *tabula rasa*:

\$A) Дж.Локк; \$B) Д.Юм; \$C) И.Кант; \$D) М.Шелер; \$E) А.Шопенгауэр;

@370.

Основные положения его философии следующие: мир материалистичен; в основе познания может лежать только опыт («нет ничего в мыслях (разуме) человека, чего до этого не было в чувствах»); сознание – пустое помещение (*empty cabinet*), которое в течение жизни заполняется опытом (в этой связи является всемирно известным его высказывание о сознании как о «чистой доске», на которой записывается опыт – *tabula rasa*); источником опыта выступает внешний мир; цель философии – помочь человеку добиваться успеха в своей деятельности; идеал человека – спокойный, законопослушный, добропорядочный джентльмен, который повышает свой уровень образования и добивается хороших результатов в своей профессии; идеал государ-

ства – государство, построенное на основе разделения властей на законодательную, исполнительную (в том числе судебную) и федеративную (внешнеполитическую). Укажите этого выдающегося философа Нового времени:

\$A) Дж.Локк; \$B) Д.Юм; \$C) Т.Гоббс; \$D) Ф.Бэкон; \$E) Дж.Беркли;

@371.

Кто первым выдвинул идею, согласно которой в основе возникновения государства лежал общественный договор?

\$A) Дж.Локк; \$B) Р.Декарт; \$C) Т.Гоббс; \$D) Ш.Монтескье; \$E) К.Маркс;

@372.

«Война всех против всех» есть естественное состояние, считал:

\$A) Т.Гоббс; \$B) Ш.Монтескье; \$C) Д.Дидро; \$D) Н.Макиавелли; \$E) Ж.-П. Сартр;

@373.

Основной труд Томаса Гоббса – это...

\$A) «Левиафан»; \$B) «Государь»; \$C) «Утопия»; \$D) «Новый органон»; \$E) «900 тезисов»;

@374.

Философ стал автором всемирно известной книги, в которой обосновал теорию общества и государства. Суть данной теории в следующем: человек обладает изначально злой природой, движущей силой действий человека являются личная выгода и эгоизм, страсти, потребности, аффекты. Указанные качества приводят к осознанию каждым человеком права на все: право каждого человека на все и пренебрежение к интересам других приводит к «войне всех против всех», в которой не может быть победителя и которая делает невозможной нормальную совместную жизнь людей и экономический прогресс; в целях совместного выживания люди заключили общественный (совместный) договор, в котором ограничили свои притязания и «право

всех на все»; для предотвращения «войны всех против всех», подавления крайнего эгоизма возник общий институт (механизм) для регулирования жизни в обществе – государство. Чтобы эффективно выполнять свои очень трудные функции, государство должно стать всемогущим. Государство – непоколебимое, многоголикое, всемогущее чудовище, которое «пожирает и сметает все на своем пути» – сила, которой невозможно противостоять, но которая необходима для поддержания жизнеспособности общества, порядка и справедливости в нем. Укажите этого философа и его произведение:

\$A) Ф.Бэкон: «Новая Атлантида»; \$B) Р.Декарт: «Начала философии»; \$C) Дж.Локк: «Опыт о человеческом разуме»; \$D) Г.Лейбниц: «Теодицея»; \$E) Т.Гоббс: «Левиафан»; @375.

Дуалистическая философия характерна для:

\$A) Ф.Бэкона; \$B) Р.Декарта; \$C) Дж.Беркли; \$D) Ж.-Ж. Руссо; \$E) Т.Гоббса; @376.

Тезис «Я мыслю, следовательно, существую» («Cogito ergo sum») принадлежит:

\$A) Ф.Бэкону; \$B) Р.Декарту; \$C) Дж.Локку; \$D) Г.Лейбницу; \$E) Т.Гоббсу; @377.

Мысль – «никогда не принимать за истинное нечто, что я не познал бы таковым с очевидностью» – принадлежит:

\$A) Ф.Бэкону; \$B) Р.Декарту; \$C) Дж.Локку; \$D) Г.Лейбницу; \$E) Т.Гоббсу; @378.

Какое утверждение Рене Декарт положил в основу своей философии?

\$A) все движется; \$B) все есть мысль; \$C) все философы различным образом объясняли мир, но дело заключается в

том, чтобы изменить его; \$D) Мыслю, следовательно, существую; \$E) мир есть комплекс ощущений; @379.

При изучении проблемы познания особый акцент Декарт делает на научном методе. Суть его идеи в том, что научный метод, который применяется в физике, математике, иных науках, практически не имеет применения в процессе познания. Следовательно, активно применив научный метод в процессе познания, можно значительно продвинуть вперед сам познавательный процесс (по Декарту: «превратить познание из кустарного промысла в промышленное производство»). В качестве такого научного метода какой метод предлагается?

\$A) идеализация; \$B) дедукция; \$C) индукция; \$D) аналогия; \$E) абстракция; @380.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Рене Декарту?

\$A) «Рассуждения о методе»; \$B) «Три разговора между Гиласом и Филонусом»; \$C) «Этика»; \$D) «Теодицея»; \$E) «900 тезисов»; @381.

Кто из философов был основателем субъективного идеализма?

\$A) Аристотель; \$B) Дж.Локк; \$C) Т.Гоббс; \$D) Г.Ламетри; \$E) Дж.Беркли; @382.

Фраза «Существовать – значит быть восприняемым» принадлежит какому философу?

\$A) Ф.Бэкону; \$B) Г.Гегель; \$C) А.Камю; \$D) Л.Фейербах; \$E) Дж.Беркли; @383.

Исходным пунктом его субъективно-идеалистической концепции становится критика учения Дж.Локка о первичных

и вторичных качествах. Он считает ошибочным взгляд, согласно которому первичные качества объективны, т.е. наличествуют в самих телах, а вторичные качества субъективны. По его мнению, все качества вторичны. Протяженность, форма и движение, немислимы как отвлеченные от остальных ощущаемых качеств. Первичные качества, утверждает он, «надо искать там же, где и прочие ощущаемые качества, т.е. в духе и нигде более». В работе «Опыт новой теории зрения», обосновывая данную точку зрения, он приводит аргументы, согласно которым мы ничего не можем знать о пространных свойствах и отношениях, пока мы их непосредственно не ощущаем. Укажите правильно этого философа Нового времени:

\$A) Б.Спиноза; \$B) Д. Юм; \$C) Т.Гоббс; \$D) Г.Ламетри; \$E) Дж.Беркли;
@384.

Представителем субъективного идеализма является:

\$A) Ф.Бэкон; \$B) Дж.Локк; \$C) Т.Гоббс; \$D) Г.Ламетри; \$E) Д.Юм;
@385.

Укажите одно из основных произведений Дж.Беркли:

\$A) «Рассуждения о методе»; \$B) «Три разговора между Гиласом и Филонусом»; \$C) «Этика»; \$D) «Теодицея»; \$E) «900 тезисов»;
@386.

Центральная философская проблема Д.Юма:

\$A) Познание; \$B) Бытие; \$C) Материя; \$D) Движение; \$E) Ценности;
@387.

Согласно Б.Спинозе, какие проблемы должны быть предметом философских исследований?

\$A) проблема гносеологии, диалектики, категорий; \$B) теории познания, категориального аппарата, синергетики; \$C) эпистемологии, онтологии, антропологии; \$D) этики,

синергетики, диалектики; \$E) проблема субстанции, теории познания, этики, вопрос соотношения свободы и необходимости;

@388.

Выдвинул как самостоятельное учение вопрос о единой субстанции, суть которого в следующем: не существует различия между высшей субстанцией – Богом и сотворенными им другими Субстанциями; существует только одна единая субстанция, которая заключает в себе все сущее. Данная субстанция заключает в себе окружающий мир (Природу) и Бога. Природа и Бог – едины; не существует Бога, находящегося и творящего вне Природы, возвышающегося над природой; Бог внутри Природы. Только единая Природа-Бог обладает способностью творить, является «миром творящим» и создает «мир сотворенный» – единичные вещи. Единичные вещи существуют не сами по себе, они являются всего лишь проявлениями — «модусами» единой субстанции – Природы-Бога. Внешней причиной существования модусов является единая субстанция (Природа-Бог), они (модусы) всецело зависят от нее, а значит, подвержены изменениям, движутся во времени и пространстве, имеют начало и конец своего существования. Какой философ Нового времени является приверженцем учения о единой субстанции?

\$A) Дж.Беркли; \$B) Т.Гоббс; \$C) Г.Лейбниц; \$D) Б.Спиноза; \$E) Ф.Бэкон;
@389.

В отличие от дуалистической философии Р.Декарта, философия Б.Спинозы носит монистический характер, являясь учением об одной – единственной, притом абсолютно божественной, субстанции – природе, которая есть все, как и все есть субстанция. Субстанция для Спинозы – непосредственно данное, сущность которого заключает в себе необходимое существование, она есть *causa sui*, т.е. причина

самой себя. Определив субстанцию как причину самой себя и исходя из этого основного критерия, Спиноза выводит и все остальные свойства субстанции: вечность во времени и ее бесконечность в пространстве. Так, понятие субстанции есть то, что называют природой или Богом. Спиноза отходит от ортодоксальных религиозных взглядов. Бог, согласно Спинозе, не внешен, а «имманентен» природе, как «порождающая природа», то есть Бог как бы растворяется в природе, которая есть вечное творческое начало. Только природа в целом, или субстанция, существует необходимо, только её сущность включает в себя существование. Какой характер носит мировоззрение Б.Спинозы?

\$A) пантеистический; \$B) теистический; \$C) деистический; \$D) атеистический; \$E) догматический;
@390.

Назовите философа Нового времени, взявшего за основу бытия так называемые «монады», девиз которого «Не смеяться, не плакать, не проклинать, а понимать»:

\$A) Дж.Беркли; \$B) Т.Гоббс; \$C) Г.Лейбниц; \$D) И.Кант; \$E) Б.Спиноза;
@391.

Изучив теории Декарта и Спинозы о субстанции, он пришел к выводу об их несовершенстве. Во-первых, он не принял дуализма Декарта в смысле разделения им всех субстанций (сущностей, не нуждающихся для своего существования ни в ком и ни в чем, кроме самого себя), с одной стороны, на высшую – Бога и сотворенные им, но независимые субстанции, с другой – всех сотворенных – на материальные (протяженные) и духовные (мыслящие). Во-вторых, по его мнению, Спиноза, соединив все субстанции в одну (Природу-Бога), не преодолел дуализма Декарта, так как разделил все модусы (единичные вещи – проявления субстанции) на два класса – протяженные и мыслящие;

то есть то, что у Декарта выступало двумя видами субстанций, у Спинозы стали аналогичными видами модусов (проявлений) единой субстанции. Какому философу принадлежат эти идеи о субстанции?

\$A) Дж.Беркли; \$B) Т.Гоббсу; \$C) Г.Лейбницу; \$D) И.Канту; \$E) Л.Фейербаху;
@392.

Основные положения теории монадологии следующие: весь мир состоит из огромного количества субстанций, имеющих не дуалистическую (двойственную, как у Декарта и Спинозы), а единую природу; данные субстанции называются монадами (в переводе с греческого – «единое», «единица»); монада проста, неделима, не имеет протяжения, не является материально-вещественным образованием; монада обладает четырьмя качествами: стремлением, влечением, восприятием, представлением; по своей сути монада – это деятельность, единое, непрерывно меняющее свое состояние; в силу непрерывности своего существования монада осознает себя; монады абсолютно замкнуты и независимы друг от друга (по его мнению: «не имеют окон, через которые что-либо могло бы войти туда и оттуда выйти»). Какому философу принадлежит теория о монадах?

\$A) Дж.Беркли; \$B) Т.Гоббсу; \$C) Г.Лейбницу; \$D) И.Канту; \$E) Л.Фейербаху;
@393.

Философ, взявший за основу бытия так называемые «монады»:

\$A) Дж.Беркли; \$B) Т.Гоббс; \$C) Г.Лейбниц; \$D) Дж.Локк; \$E) И.Фихте;
@394.

Простая неделимая субстанция согласно Г.Лейбницу:

\$A) акциденция; \$B) идея; \$C) апейрон; \$D) атом; \$E) монада;
@395.

Укажите из перечисленных произведений произведение Готфрида Лейбница:
 \$A) «Рассуждения о методе»; \$B) «Три разговора между Гиласом и Филонусом»; \$C) «Этика»; \$D) «Теодицея»; \$E) «900 тезисов»;

ФИЛОСОФИЯ ЭПОХИ ПРОСВЕЩЕНИЯ

@396.

Центральная проблема в философии французского Просвещения:

\$A) Познания; \$B) Бытия; \$C) Общества; \$D) Человека; \$E) Природы;

@397.

Кто из философов создавал идеи Просвещения?

\$A) Ж.-Ж.Руссо; \$B) Ж.Ламетри; \$C) Ф.Вольтер; \$D) Д.Дидро; \$E) П.Гольбах;

@398.

Кто был просветителем на Востоке?

\$A) Ибн-Туфель; \$B) Абунасер Фараби; \$C) Ахмад Дониш; \$D) Ибн-Рушд; \$E) Абулкасым Фирдоуси;

@399.

К числу важнейших идей французской философии эпохи Просвещения нельзя отнести:

\$A) Идею собственности, верховенство закона; \$B) Идею социального прогресса; \$C) Идею прав и свобод человека; \$D) Идею приоритета коллективного над индивидуальным; \$E) Идею равенства всех людей;

@400.

Основная идея философии французского Просвещения:

\$A) Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества; \$B) Агностицизм; \$C) Клерикализм; \$D) Приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества; \$E) Идею прогресса;

@401.

Идея правового государства включает в себя положение о...

\$A) пагубности частной собственности; \$B) недопустимости эксплуатации человека человеком; \$C) разделении властей; \$D) приоритете общечеловеческих ценностей; \$E) всемирной федерации правовых государств;

@402.

Назовите видных представителей действительского направления философии французского Просвещения XVIII века:

\$A) Ф.Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Э.Кондильяк; \$B) Ж.Мелье, Ж.Ламетри, Д.Дидро, К.Гельвеций, П.Гольбах; \$C) Г.Мабли, Ф.Бабеф, Р.Оуэн, К.А. Сен-Симон, Ш.Фурье; \$D) Т.Мор, Ф.Вольтер, Морелли, Д.Дидро; \$E) К.А. Сен-Симон, Ш.Монтескье, Ж.Мелье;

@403.

Сторонники Просвещения его называли «Королем философов». В ответ на оскорбление со стороны аристократа заявляет: «мое имя ждет слава, а Ваше – забвение». Порядок во Вселенной свидетельствует, по его мнению, о существовании Бога – Творца нашего мира. Это вывод здравого смысла... Он говорил: «Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать». Укажите этого представителя деистического направления философии французского Просвещения XVIII века:

\$A) К.Гельвеций; \$B) Ж.-Ж. Руссо; \$C) Ш.Монтескье; \$D) Ф.Вольтер; \$E) Э.Кондильяк;

@404.

Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал:

\$A) Власть; \$B) Собственность; \$C) Наследственность; \$D) Воспитание; \$E) религиозность;

@405.

«Человек рожден быть свободным, — а между тем везде он в оковах», — утверждал:

\$A) К.Гельвеций; \$B) Ж.-Ж. Руссо; \$C) Ж.Ламетри; \$D) Ф.Вольтер; \$E) Д.Дидро; @406.

Один из основоположников французского Просвещения, который страстно выступал против религии, особенно католицизма (в отношении религии ему принадлежит известное высказывание: «Раздавите гадину!»); считал Бога основателем окружающего мира, связующим началом всего сущего, однако был убежден, что никакая теория и практика не сможет достоверно доказать ни Его наличие, ни Его отсутствие; видел необходимость в признании существования Бога с морально-эстетической точки зрения для того, чтобы поддерживать порядок в обществе, держать людей (под угрозой Божьего наказания) в повиновении и жестких рамках нравственности. В отношении познания выступал за совмещение эмпиризма и рационализма, отдавая предпочтение первому. Выступал за гуманное отношение к простому народу и уважение его прав, однако идеалом государства считал абсолютную монархию во главе с просвещенным властителем (то есть выдвинул идею «просвещенного абсолютизма»), а также вел переписку с рядом «просвещенных» монархов и давал практические рекомендации по обустройству государства. Укажите этого представителя деистического направления философии французского Просвещения XVIII века:

\$A) К.Гельвеций; \$B) Ж.-Ж. Руссо; \$C) Ш.Монтескье; \$D) Ф.Вольтер; \$E) Э.Кондильяк; @407.

Основное внимание уделял социально-политической философии, выступал с позиции революционной демократии. Он видел в Боге мировую волю и мировой разум. Считал, что материя несотворима и объективно существует всегда.

Человек состоит из смертного тела и бессмертной души. Был убежден, что человек не в силах до конца познать мир (в частности, сущностей вещей и явлений). Выступал против религии как таковой, против христианства. Однако из-за боязни того, что в случае ликвидации религии упадут нравы и исчезнут моральные ограничения, предлагал создать заменитель религии — «гражданскую религию», «культ великого существа (Бога)», «культ мировой воли» и т.д. Был сторонником эмпирического (опытного) познания. Считал главной причиной противоречий в обществе частную собственность. Обосновал право народа на восстание. Власть должна осуществляться не через парламент, а гражданами — непосредственно через собрания, сходки, в будущем государство должна быть применена принципиально новая система воспитания детей: дети должны быть изолированы от окружающего мира в специальных учебных заведениях, где из них будут воспитывать людей нового общества — на идеях личной свободы, взаимоуважения, нетерпимости к религии и деспотизму, владеющих профессиональной и понимающих ведущие науки. Укажите этого представителя деистического направления философии французского Просвещения XVIII века:

\$A) К.Гельвеций; \$B) Ж.-Ж. Руссо; \$C) Ш.Монтескье; \$D) Ф.Вольтер; \$E) Э.Кондильяк; @408.

Он выступал с позиций деизма — видел в Боге создателя, но отвергал Его возможность вмешиваться в дела людей и процессы природы; видел в Боге средство для поддержания порядка и воспитания нравственности; отвергал идею бессмертия души, критиковал христианство и католическую Церковь за претензии на власть и влияние в обществе, введение в заблуждение верующих и подавление человеческой инициативы; считал, что история делается людьми, а не в силу Божественного предопределения; видел влияние

климата и географии на устройство общества (южные страны с жарким климатом обычно тяготеют к деспотизму, северные с холодным климатом – к демократии, средневропейские с умеренным климатом периодически переходят от деспотизма к демократии и наоборот); считал, что до появления государства существовало «естественное состояние», где люди беспретворно проявляли свои инстинкты и удовлетворяли потребности, не считаясь друг с другом, но когда подобное существование стало невозможным, люди создали государство на основе «общественного договора», который предусматривал взаимное признание прав и обязанностей друг друга и возникновение публичной власти; выдвинул идею «разделения властей» – то есть разделение государственной власти в целях ее более эффективного функционирования и предотвращения деспотизма на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную; выступал за верховенство закона. Укажите этого представителя деистического направления философии французского Просвещения XVIII века: \$A) К.Гельвеций; \$B) Ж.-Ж. Руссо; \$C) Ш.Монтескье; \$D) Ф.Вольтер; \$E) Э.Кондильяк; @409.

Назовите видных представителей атеистического материалистического направления философии французского Просвещения XVIII века:

\$A) Ф.Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Э.Кондильяк; \$B) Ж.Мелье, Э.Ламетри, Д.Дидро, К.Гельвеций, П.Гольбах; \$C) Г.Мабли, Ф.Бабёф, Р.Оуэн, К.А. Сен-Симон, Ш.Фурье; \$D) Т.Мор, Ф.Вольтер, Морелли, Д.Дидро; \$E) К.А. Сен-Симон, Ш.Монтескье, Ж.Мелье; @410.

Священник по профессии, в процессе жизни прошедший к полному отрицанию Бога и религии (атеизму), философ-материалист. Он не допускал существования ничего

сверхъестественного (в том числе и Бога); считал, что весь окружающий мир состоит из особой субстанции – материи; материя является первопричиной всех вещей, всего сущего, она вечна, несотворима, реально существует, изменяется и постоянно развивается, благодаря заложенному в ней своей свойству – движению; познание есть отражение материи самой материей; источником большинства знаний являются чувства; причины социальных антагонизмов видел в частной собственности, которая возникла «по злой воле» некоторых лиц, желающих избавиться от физического труда; выступал за свержение абсолютизма, ликвидацию существующего государства и частной собственности; в качестве общества будущего видел союз братских общин, члены которых равны, вместе живут, вместе занимаются производительным трудом, равномерно делят полученные доходы и радуются жизни. Укажите этого представителя атеистическо-материалистического направления философии французского Просвещения XVIII века:

\$A) Ж.Мелье; \$B) Ж.Ламетри; \$C) Д.Дидро; \$D) П.Гольбах; \$E) К.Гельвеций; @411.

Он утверждал, что душа – продукт единства организма, его целостности. Человек «есть некое целое, оно едино, и, может быть, это единство – в соединении с памятью – составляют душу, Я, сознание». В своих «Элементах физиологии» он высказал глубокую мысль: «Я не могу отделить даже в абстракции пространства и времени от существования. Значит оба эти свойства существенно характерны для него». Укажите этого представителя атеистическо-материалистического направления философии французского Просвещения XVIII в.:

\$A) Ж.Мелье; \$B) Ж.Ламетри; \$C) Д.Дидро; \$D) П.Гольбах; \$E) К.Гельвеций; @412.

Французский философ, веривший во всемогущие воспитание и доказывавший, что люди от рождения обладают равными способностями — это...

\$A) К.Гельвеций; \$B) Ж.-Ж. Руссо; \$C) Ш.Монтескье; \$D) Ф.Вольтер; \$E) Э.Кондильяк; @413.

Назовите видных представителей утопического социалистического направления философии французского Просвещения XVIII века:

\$A) Ф.Вольтер, Ш.Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Э.Кондильяк; \$B) Ж.Мелье, Ж.Ламетри, Д.Дидро, К.Гельвеций, П.Гольбах; \$C) Г.Мабли, Ф.Бабёф, Р.Оуэн, К.А. Сен-Симон, Ш.Фурье; \$D) Т.Мор, Ф.Вольтер, Морелли, Д.Дидро; \$E) К.А. Сен-Симон, Ш.Монтескье, Ж.Мелье; @414.

Он близко подошел к диалектическому пониманию мира (единство и борьба противоположностей); выдвинул теорию социальной физиологии, в которой рассматривал общество как целостный организм; в качестве определяющей, базовой сферы жизни общества видел экономику (экономика, производственные отношения определяют все — политику, социальные отношения, мировоззрение) — экономический детерминизм; выдвинул идею о том, что в зависимости от развития экономики и производственных отношений общество в своем развитии переходит от низших форм к высшим, от одной ступени — к другой (что было зачатком будущей теории общественно-экономических формаций К.Маркса); цель философии видел в создании лучшего, разумного общества; в качестве лучшего он видел так называемое «промышленное общество»; руководить данным обществом будут лучшие представители индустриального «класса» (то есть буржуазия), но не в качестве собственников, а в качестве управляющих различными звеньями народнохозяйственного организма; пролетариат и

буржуазия сольются в один класс — индустриальный; считал, что новое общество возникнет не революционным, а эволюционным путем — неуклонно развивающаяся экономика приведет к тому, что общество из классово-антагонистического постепенно преобразуется в ассоциативное; выдвинул идею о замене существующей религии «новой религией», смыслом которой будет лозунг: «Человек человеку — брат». Укажите этого представителя утопически-социалистического направления философии французского Просвещения XVIII века:

\$A) Г.Мабли; \$B) Ф.Бабёф; \$C) К.А. Сен-Симон; \$D) Ш.Фурье; \$E) Р.Оуэн;

НЕМЕЦКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

@415.

Укажите правильно основные направления в немецкой философии XIX в.:

\$A) Вульгарный материализм, утопический социализм, экзистенциализм, прагматизм; \$B) Романтизм, неоплатонизм, объективный идеализм, детерминизм; \$C) Вульгарный материализм Фогта, эмпириокритицизм, рационализм, эмпиризм; \$D) Иррационализм, персонализм, натурфилософия, провиденциализм; \$E) Немецкая классическая философия (первая половина XIX в.), материализм (середина и вторая половина XIX в.), иррационализм (вторая половина и конец XIX в.), «философия жизни»; @416.

Философия Л.Фейербаха, марксистская философия и творчество вульгарных материалистов в немецкой философии XIX в. по своим характеристикам какому философскому направлению относятся?

\$A) философии жизни; \$B) объективному идеализму; \$C) субъективному идеализму; \$D) иррационализму; \$E) материализму;

@417.

Немецкая классическая философия получила особое распространение в конце XVIII - первой половине XIX вв. Укажите представителей этой философии:

\$A) Карл Фогт, Яков Молешотт, Людвиг Бюхнер; \$B) Карл Маркс, Фридрих Энгельс, Август Бебель, Поль Лафарг; \$C) Габриель Мабли, Франсуа Бабеф, Клод Сен-Симон, Роберт Оуэн; \$D) Иммануил Кант, Иоганн Фихте, Фридрих Шеллинг, Георг Гегель, Людвиг Фейербах; \$E) Христиан Вольф, Фридрих Шеллинг, Готфрид Лейбниц, Томас Мюнцер;

@418.

Он дал объяснение возникновению Солнечной системы в силу естественных причин на основе законов Ньютона – из вращающейся туманности разряженных в пространстве частиц материи; выдвинул теорию о наличии границ познавательной способности человека и невозможности познать внутреннюю сущность вещей и явлений окружающего мира («вещей в себе»); выдвинул учение о категориях – основополагающих, предельно общих понятиях, которыми оперирует философия; сформулировал моральный закон («категорический императив»); выдвинул идею о «вечном мире» в будущем, основанном на экономической неэффективности войны и ее правовом запрете.

Учению какого представителя немецкой классической философии присущи эти отличительные качества?

\$A) Г.Гегелю; \$B) И.Фихте; \$C) И.Канту; \$D) Ф.Шеллингу; \$E) Л.Фейербаху;

@419.

И.Кант очертил сферу философии следующими вопросами (укажите лишний):

\$A) Что я могу знать; \$B) Что такое истина; \$C) Что я должен делать; \$D) На что я смею надеяться; \$E) Что такое человек;

@420.

В своей книге И.Кант отстаивает идею агностицизма – невозможности познания окружающей действительности. Большинство философов до Канта видело в качестве главной причины трудностей познания именно объект познавательной деятельности – бытие, окружающий мир, который содержит в себе множество неразгаданных на протяжении тысячелетий тайн. Кант же выдвигает гипотезу, согласно которой причиной трудностей при познании является не окружающая действительность – объект, а субъект познавательной деятельности – человек, а точнее, его разум. Укажите эти произведения И.Канта:

\$A) «Основы метафизики нравственности», «Религия в пределах только разума», «К вечному миру»; \$B) «Философская монадология», «Прологомены ко всякой будущей метафизике», «Идеи к философии природы»; \$C) «Критика чистого разума»; «Критика практического разума», «Критика способности суждения»; \$D) «Всеобщая естественная история и теория неба», «Феноменология духа», «Наука логики»; \$E) «Метафизика нравов», «Нищета философии», «Немецкая идеология»;

@421.

Какие из этих антиномий не принадлежат классификации И.Канта?

\$A) Мир имеет начало во времени и ограничен в пространстве; мир не имеет начала во времени и безграничен; \$B) Существуют только простые элементы и то, что состоит из простых; в мире нет ничего простого; \$C) Существует не только причинность по законам природы, но и свобода; свободы не существует. Все в мире совершается в силу строгой причинности по законам природы; \$D) Есть Бог – безусловно необходимое существо, причина всего сущего; Бога нет. Нет никакого абсолютно необходимого существа – причины всего сущего; \$E) Нет ничего в мыслях (разуме)

\$A) Воспитание; \$B) Разумность и осмысленность поведения; \$C) Соблюдение общественных норм; \$D) Природная доброта; \$E) Нравственный долг;
@430.

Этика Канта – это ...

\$A) этика счастья; \$B) этик любви; \$C) этика долга; \$D) этика разумного эгоизма; \$E) этика прагматизма;
@431.

Утверждение «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит:

\$A) Г.Гегелю; \$B) Ф.Ницше; \$C) И.Канту; \$D) К.Марксу; \$E) Л.Фейербаху;
@432.

Какому философу принадлежит это крылатое выражение: «Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще, чем продолжительнее мы размышляем о них, – это звездное небо надо мной и моральный закон во мне»?

\$A) Г.Гегелю; \$B) Аристотелю; \$C) И.Канту; \$D) К.Марксу; \$E) Л.Фейербаху;
@433.

Какое из нижеперечисленных произведений относится И.Канту?

\$A) «Система трансцендентального идеализма»; \$B) «Сущность христианства»; \$C) «Критика чистого разума»; \$D) «Основа общего наукоучения»; \$E) «Феноменология духа»;
@434.

Работа И.Канта «Критика чистого разума» посвящена проблемам:

\$A) бытия; \$B) аксиологии; \$C) гносеологии; \$D) политики; \$E) общества;
@435.

Работа Канта «Критика практического разума» посвящена проблемам:

\$A) бытия; \$B) морали; \$C) гносеологии; \$D) политики; \$E) практики;
@436.

Он считал, что человек наделен изначально злой природой; видел спасение человека в моральном воспитании и жестком следовании моральному закону (категорическому императиву); был сторонником распространения демократии и правового порядка – во-первых, в каждом отдельном обществе; во-вторых, в отношениях между государствами и народами. Он осуждал войны как наиболее тяжкое заблуждение и преступление человечества и считал, что в будущем неизбежно наступит «высший мир» – войны будут либо запрещены правом, либо станут экономически невыгодными. Какому представителю немецкой классической философии относятся эти социально-политические взгляды?

\$A) Г.Гегелю; \$B) И.Фихте; \$C) И.Канту; \$D) Ф.Шеллингу; \$E) Л.Фейербаху;
@437.

Какое из нижеперечисленных произведений не относится к трудам И.Канта?

\$A) «Критика чистого разума»; \$B) «Всеобщая история и теория неба»; \$C) «Критика практического разума»; \$D) «Критика способности суждения»; \$E) «К критике философии Гегеля»;
@438.

Предметом теоретической философии по И.Канту должно быть исследование...

\$A) природы и человека; \$B) законов разума и его границ; \$C) «вещей в себе»; \$D) бытия Бога; \$E) законов общества;
@439.

Он внес большой вклад в разработку концепции субъективного идеализма, согласно которой единственной и

главной реальностью для человека является он сам, его сознание, так называемая «Я-концепция». Укажите этого представителя немецкой классической философии:

\$A) Г.Гегель; \$B) И.Фихте; \$C) И.Кант; \$D) Ф.Шеллинг; \$E) Л.Фейербах;

@440.

Основной труд Иоганна Готлиба Фихте – это....

\$A) «Система трансцендентального идеализма»; \$B) «Сущность христианства»; \$C) «Критика чистого разума»; \$D) «Основа общего наукоучения»; \$E) «Феноменология духа»;

@441.

По его мнению, свобода – добровольное подчинение всеобщей необходимости. Вся человеческая история – процесс распространения свободы, путь к ее торжеству. Основа всеобщей свободы – наделение всех частной собственностью. В конце жизни он стал постепенно переходить с позиций крайнего субъективного идеализма (солипсизма) на позиции умеренного объективного идеализма – начал признавать объективный высший дух, существующий независимо от человеческого сознания, объективную реальность – воплощение духа. Укажите этого представителя немецкой классической философии:

\$A) Г.Гегель; \$B) Ф.Шеллинг; \$C) И.Кант; \$D) И.Фихте; \$E) Л.Фейербах;

@442.

Его практическая философия решает вопросы социально-политического характера, хода истории. Главной проблемой человечества в целом и главным предметом философии, по его мнению, является проблема свободы. Стремление к свободе заложено в самой природе человека и является главной целью всего исторического процесса. При окончательной реализации идеи свободы люди создают «вторую природу» – правовой строй. В дальнейшем право-

вой строй должен распространяться от государства к государству, и человечество должно в итоге прийти к всемирному правовому строю и всемирной федерации правовых государств. Укажите этого представителя немецкой классической философии:

\$A) Г.Гегель; \$B) И.Фихте; \$C) И.Кант; \$D) Ф.Шеллинг; \$E) Л.Фейербах;

@443.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Фридриху Шеллингу?

\$A) «Система трансцендентального идеализма»; \$B) «Сущность христианства»; \$C) «Критика чистого разума»; \$D) «Основа общего наукоучения»; \$E) «Феноменология духа»;

@444.

В своей натурфилософии он дает объяснение природы и делает это с позиций объективного идеализма. Суть его философии природы в следующем: прежние концепции объяснения природы неистинны, поскольку в некоторых случаях природа выводится из сознания человека, а во всех остальных дается ограниченное толкование природы (то есть философы пытаются «втиснуть» природу в какие-либо рамки); природа есть «абсолютная» – первопричина и первоначало всего, охватывающая все остальное; природа есть единство субъективного и объективного, вечный разум; материя и дух едины и являются свойствами природы, различными состояниями абсолютного разума; природа есть целостный организм, обладающий одушевленностью; движущей силой природы является ее полярность – наличие внутренних противоположностей и их взаимодействие. Какому представителю немецкой классической философии принадлежат эти идеи?

\$A) Г.Гегелю; \$B) И.Фихте; \$C) И.Канту; \$D) Ф.Шеллингу; \$E) Л.Фейербаху;

@445.

Он отождествил бытие и мышление, выдвинул учение об абсолютной идее, независимой от сознания и являющейся первопричиной всего сущего, материального мира, и тем самым глубоко обосновал концепцию объективного идеализма, распространенную в ряде стран Запада. Исключительная его заслуга перед философией – разработка диалектики – учения о всеобщем развитии, его основных законах и принципах. Учению какого представителя немецкой классической философии присущи эти отличительные качества?

\$A) Г.Гегелю; \$B) И.Фихте; \$C) И.Канту; \$D) Ф.Шеллингу; \$E) Л.Фейербаху;

@446.

Какая из категорий заложена в философскую систему Гегеля?

\$A) Всеединство; \$B) Абсолютная идея; \$C) абсолютный хаос; \$D) объективная реальность; \$E) комплекс ощущений;

@447.

По определению Гегеля, «История философии есть история открытия мыслей об < ... >, составляющем её предмет». Какое слово должно быть на месте многоточия?

\$A) изменчивом; \$B) абсолютном; \$C) структурном; \$D) историческом; \$E) относительном;

@448.

Почему Георг Гегель утверждал, что все есть мысль? – Потому что...

\$A) все предметы обладают присущей им мыслью; \$B) все разумно, поскольку определяется мыслью; \$C) все действительное является существованием; \$D) все, что существует, познается лишь мыслью; \$E) мнения правят миром;

@449.

Разработка диалектики как системы, обоснования активной роли познающего субъекта – это достижение ...

\$A) античной философии; \$B) философии эпохи Возрождения; \$C) философия средневековья; \$D) немецкой классической философии; \$E) марксистской философии; @450.

Заслуга Георга Гегеля перед философией в том, что он:

\$A) сформулировал категорический императив – моральный закон; \$B) впервые четко сформулировал понятие диалектика; \$C) способствовал разделению идеализма на объективный и субъективный; \$D) создал учение материалистического понимания истории; \$E) открыл закон всемирного тяготения;

@451.

В каком направлении, согласно Гегелю, происходит процесс развития?

\$A) от конкретного к абстрактному; \$B) от отрицательного к положительному; \$C) от настоящего к будущему; \$D) от исторического к логическому; \$E) от абстрактного к конкретному;

@452.

По Гегелю, развитие духа заключается в его переходе из состояния «в себе» к состоянию... – Какому состоянию?

\$A) «для себя»; \$B) «не в себе»; \$C) «для всех»; \$D) «от себя»; \$E) «для других»;

@453.

Что значит «конкретное», по Гегелю?

\$A) единичная вещь; \$B) нечто осязаемое; \$C) единство различного; \$D) вещь в себе; \$E) нечто обособленное;

@454.

Согласно Гегелю истинным двигателем мировой истории является:

\$A) Мировой Дух; \$B) Логос и Пафос; \$C) Деятельность героев и вождей; \$D) Дух народов; \$E) Классовая борьба;

@455.

Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:

\$A) равновесия; \$B) диалектика; \$C) метафизика; \$D) глобалистика; \$E) эпистемология;

@456.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Гегелю?

\$A) «Система трансцендентального идеализма»; \$B) «Сущность христианства»; \$C) «Критика чистого разума»; \$D) «Основа общего наукоучения»; \$E) «Феноменология духа»;

@457.

«Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречия – критерий заблуждения» – это вызывающий тезис, защищавшийся им в его диссертации в 1801 г., можно считать ключевым для уразумения его диалектики. «Противоречие есть корень всякого движения и жизненности: лишь поскольку нечто имеет в самом себе противоречие, оно движется, обладает импульсом и действительностью». Эти отличительные качества присущи учению какого представителя немецкой классической философии?

\$A) Г.Гегелю; \$B) И.Фихте; \$C) И.Канту; \$D) Ф.Шеллингу; \$E) Л.Фейербаху;

@458.

Какое из нижеперечисленных произведений не относится к трудам Г.Гегеля?

\$A) «Феноменология духа»; \$B) «Энциклопедия философских наук»; \$C) «Философия истории»; \$D) «Философия права»; \$E) «К критике политической экономии»;

@459.

Он был представителем материалистического направления в немецкой классической философии. Подверг критике идеализм и выдвинул целостную и последовательную ма-

териалистическую картину мира. В своей философии выступал как полный атеист, доказывал отсутствие Бога, его искусственность, выдуманность людьми, перенесением на личность Бога нерализованных человеческих идеалов. Эти отличительные качества присущи учению какого представителя немецкой классической философии?

\$A) Г.Гегелю; \$B) И.Фихте; \$C) И.Канту; \$D) Ф.Шеллингу; \$E) Л.Фейербаху;

@460.

Он выдвинул теорию антропологического материализма. Суть этой теории в том, что единственно существующими реальностями являются природа и человек; человек является частью природы; человек должен стать главным интересом философии; идея существует не сама по себе, а есть продукт сознания человека; Бога как отдельной и самостоятельной реальности не существует; Бог – плод воображения человека; природа (материя) вечна и бесконечна, никем не сотворима и никем не уничтожима; все, что нас окружает (предметы, явления), – различные проявления материи. Кто является автором этих идей в немецкой классической философии?

\$A) Г.Гегель; \$B) И.Фихте; \$C) И.Кант; \$D) Ф.Шеллинг; \$E) Л.Фейербах;

@461.

Бог как самостоятельной реальности нет; Бог – порождение сознания человека; религия – глубоко разработанная мифологически-фантастическая идеология и не имеет ничего общего с реальностью; распространение религии стало возможным благодаря невежеству человека, его тяжелыми жизненными условиями; корни религии – в чувстве бессилия человека перед внешним миром, его зависимости от этого мира и незащищенности; мысль о Боге – сверх-сильном разумном существе – утешает человека, притуп-

ляет его страх и аффекты; Бог – идеальный образ человека, созданный человеком, это то, чем хотел бы себя видеть человек; Бог в действительности не является творцом, Он – творение человека, его разума, в то время как истинный творец (а не творенье) – человек. Эти атеистическо-антропологические положения присущи философскому учению какого философа?

\$A) Ж.Мелье; \$B) П.Лафаргу; \$C) В.И.Ленину; \$D) И.В.Сталину; \$E) Л.Фейербаху;
@462.

Какому представителю немецкой классической философии принадлежит высказывание: «Для меня как прежде, так и теперь, – писал он, – важнее всего осветить темную сущность религии факелом разума. Дабы человек мог перестать, наконец, быть добычей, игрушкой всех тех членово-коневнистических сил, которые испокон века еще и до сих пор пользуются тьмой религии для утешения людей?»

\$A) И.Кант; \$B) И.Фихте; \$C) Ф.Шеллинг; \$D) Г.Гегелю; \$E) Л.Фейербаху;
@463.

Основной труд Людвиг Фейербаха – это:

\$A) «Сущность христианства»; \$B) «Основа общего научения»; \$C) «Критика чистого разума»; \$D) «Система трансцендентального идеализма»; \$E) «Феноменология духа»;
@464.

О постепенном увеличении познавательных способностей разума и в перспективе их бесконечности этот представитель немецкой классической философии выразил словами: «То, что не познаем мы, познают наши потомки». Укажите этого философа:

\$A) Г.Гегель; \$B) И.Фихте; \$C) И.Кант; \$D) Л.Фейербах; \$E) Ф.Шеллинг;
@465.

Человек – уникальное биологическое существо, наделенное волей, разумом, чувствами, желаниями; полнокровная реализация человеком своего «Я» возможно только во взаимодействии с «Ты» (то есть другими людьми) – человек может жить только в обществе; основой связей между людьми в обществе, стержнем общества должна стать религия; данная религия должна быть основана не на вере в выдуманное сверхъестественное существо – в Бога, а на иных принципах; необходимо отбросить традиционную религию заменить ее религией любви людей к друг другу и религией любви внутри семьи как наиболее отвечающей природе человека; смыслом жизни человека должно стать стремление к счастью. Укажите правильно автора этих социально-политических взглядов:

\$A) Г.Гегель; \$B) И.Фихте; \$C) И.Кант; \$D) Л.Фейербах; \$E) Ф.Шеллинг;
@466.

По мнению Людвиг Фейербаха:

\$A) человек создал бога; \$B) бог создал человека; \$C) демиург является творцом мироздания; \$D) бог создал природу; \$E) человек – творец истории;
@467.

Какое из этих произведений не относится к трудам Людвиг Фейербаха?

\$A) «Сущность христианства»; \$B) «Вопросы о бессмертии души»; \$C) «Предварительные тезисы к реформе философии»; \$D) «К критике гегелевской философии»; \$E) «Происхождение семьи, частной собственности и государства»;
@468.

Кто из нижеперечисленных мыслителей не относится к представителям немецкой классической философии?

\$A) Г.Гегель; \$B) И.Фихте; \$C) И.Кант; \$D) Л.Фейербах; \$E) Ф.Ницше;
@469.

Не является характерной особенностью немецкой классической философии...

\$A) стремление к полноте, системной стройности мысли; \$B) рассмотрение философии как высшей науки, как «науки наук»; \$C) отрицание трансцендентного, божественного бытия; \$D) опора на разум как высший способ познания мира; \$E) проблема отчуждения.

ФИЛОСОФИЯ МАРКСИЗМА

@470.

Выдвинула последовательно-материалистическую картину мира; показала роль экономики, производства для материального и общественного бытия; осмыслила философские проблемы с позиций диалектики (диалектического материализма); рассматривала историю как целенаправленный и закономерный процесс (исторический материализм); дала подробную картину возникновения человека, общества, государства; выступала с атеистических позиций. Укажите правильно это направление в немецкой философии XIX в.: \$A) вульгарный материализм; \$B) романтизм; \$C) марксистская философия; \$D) иррационализм; \$E) немецкая классическая философия;

@471.

Диалектический и исторический материализм – это составные части философии...

\$A) Г.Гегеля; \$B) К.Маркса; \$C) И.Канта; \$D) Л.Фейербаха; \$E) Э.Маха;

@472.

Диалектический материализм – учение...

\$A) иррационализма; \$B) марксизма; \$C) позитивизма; \$D) структурализма; \$E) прагматизма;

@473.

Какая из перечисленных установок принципиально отличает марксистскую концепцию истории философии от гегелевской концепции?

\$A) материалистическое понимание истории; \$B) диалектический метод; \$C) принцип восхождения от абстрактного к конкретному; \$D) критический анализ истории философии; \$E) формализация научных и философских знаний;

@474.

Согласно К.Марксу и Ф.Энгельсу, исходя из чего следует объяснять «все различные теоретические порождения и формы сознания, религии, философии, морали и т.д.»?

\$A) классовой борьбы; \$B) материального производства; \$C) стремления к прогрессу; \$D) понижения уровня жизни; \$E) духовного производства;

@475.

Что в системе общественных отношений является, с точки зрения марксистов, базисом для юридической и политической надстройки и соответствующих форм общественного сознания?

\$A) исторический материализм; \$B) производственные отношения; \$C) семейные отношения; \$D) социальное неравенство; \$E) производительные силы;

@476.

Что, согласно марксистской теории, является основой общественно-экономической формации?

\$A) производственные отношения; \$B) способ производства; \$C) трудящиеся классы; \$D) производительные силы; \$E) индивидуальные качества;

@477.

Что абсолютизировал Карл Маркс в своей теории общественных формаций?

\$A) приоритет базиса над надстройкой; \$B) приоритет банковского капитала; \$C) роль политики и идеологии; \$D) роль рабочего класса; \$E) роль труда;

@478.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Карлу Марксу?

\$A) «Материализм и эмпириокритицизм»; \$B) «Капитал»;
\$C) «Диалектика природы»; \$D) «Сущность христианства»; \$E) «Философия неравенства»;
@479.

Тезис «Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду. В своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений» принадлежит:

\$A) И.Канту; \$B) К.Марксу; \$C) Г.Гегелю; \$D)
Л.Фейербаху; \$E) Ж.-П. Сартру;
@480.

Какое из этих произведений не принадлежит к трудам Карла Маркса?

\$A) «Капитал»; \$B) «Ницета философии»; \$C) «К критике политической экономии»; \$D) «Государство и революция»;
\$E) «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта»;
@481.

Что у Ф.Энгельса охарактеризовано как «процесс, который совершает так называемый мыслитель, хотя и с сознанием, но с сознанием ложным»?

\$A) идеология; \$B) мифология; \$C) фольклор; \$D) утопия;
\$E) религия;
@482.

Какое из этих произведений не принадлежит к трудам Фридриха Энгельса?

\$A) «Протестантская этика и дух капитализма»; \$B) «Анти-Дюринг»; \$C) «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии»; \$D) «Диалектика природы»; \$E)
«Происхождение семьи, частной собственности и государства»;
@483.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Фридриху Энгельсу?

\$A) «Протестантская этика и дух капитализма»; \$B) «Ницета философии»; \$C) «Сущность христианства»; \$D) «Государство и революция»; \$E) «Шеллинг и откровение»;
@484.

По словам В.И. Ленина, «материализм включает в себя <...>, обаявая при всякой оценке события прямо и открыто становиться на точку зрения определённой общественной группы». – Какое слово должно быть на месте многоточия?

\$A) достоверность; \$B) партийность; \$C) непримиримость;
\$D) формальность; \$E) объективность;
@485.

Ленин В.И. утверждал: «Новейшая философия так же <...>, как и две тысячи лет тому назад». – Какое слово должно быть на месте многоточия?

\$A) несостоятельна; \$B) эклектична; \$C) партийна; \$D) логична; \$E) романтична;
@486.

Основной философский труд В.И. Ленина:

\$A) «Феномен человека»; \$B) «Манифест коммунистической партии»; \$C) «Материализм и эмпириокритицизм»;
\$D) «Структура научной революции»; \$E) «К критике Готской программы»;
@487.

Выберите верное определение, отражающее философию марксизма:

\$A) народ – творец истории; \$B) личность – творец истории; \$C) трансцендентальный субъект – творец истории;
\$D) интеллигенция – творец истории; \$E) государство – творец истории;
@488.

Какое из этих произведений не принадлежит к трудам В.И. Ленина?
 \$A) «Феномен человека»; \$B) «Государство и революция»; \$C) «Материализм и эмпириокритицизм»; \$D) «Империализм, как высшая стадия капитализма»; \$E) «Философские традиции»;

РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

@489.

Какие духовные факторы повлияли на становление и развитие русской философии?

\$A) христианизация Руси; \$B) античная философия; \$C) западноевропейская теология; \$D) исламская религия; \$E) светский образ жизни;

@490.

Датой принятия православия на Руси считается:

\$A) 938 год; \$B) 978; \$C) 908 год; \$D) 1008 год; \$E) 988 год;

@491.

Город, в котором согласно «Повести временных лет» принял крещение великий князь Владимир Святославич:

\$A) Корсунь; \$B) Новгород; \$C) Киев; \$D) Москва; \$E) Суздаль;

@492.

Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:

\$A) Золотой Орды; \$B) Византии; \$C) скифов; \$D) Франции; \$E) Римской империи;

@493.

Духовный лидер нестяжателей:

\$A) Нил Сорский; \$B) Иосиф Волоцкий; \$C) Серапion Владимирский; \$D) Юрий Крижанич; \$E) М.Грек;

@494.

Выступали против права монастырей на владение землями и крепостными крестьянами, считали, что накопление бо-

гатства противоречит монашеским обетам. В более широком плане выступали против вмешательства церкви в политическую жизнь страны, которая втягивает духовенство в мирскую жизнь и отвлекает от чисто духовных обязанностей. Это...

\$A) раскольники; \$B) нестяжатели; \$C) грамотники; \$D) никониане; \$E) иосифляне;
 @495.

В XVI веке стало господствующим течением в официальной идеологии русской централизованной государственности; способствовало укреплению центральной светской власти; утверждало, что Бог освящает абсолютную власть самодержца, поэтому государю должны подчиняться все, в том числе и духовенство. Выберите правильный ответ:

\$A) раскольники; \$B) нестяжатели; \$C) грамотники; \$D) никониане; \$E) иосифляне;
 @496.

Назовите, созданный на Руси в XVI веке, кодекс феодального образа жизни, предписывавший как строить семью и вести хозяйство:

\$A) «Великие Минеи Четьи»; \$B) «Шестоднев»; \$C) «Домострой»; \$D) «Толковая Палая»; \$E) «Голубая книга»;
 @497.

В XVI в. римская церковь («первый Рим») перестала быть истинной вследствие проникновения в нее аполинариевской ереси, церковь Константинополя («второй Рим») сокрушена турками. Светоч православия теперь переместился в Москву, и цари русские сделали его первой опорой и защитой. Мыслитель ставит перед царем две задачи: а) обратиться в православную веру все народы в его царстве; б) взять на себя заботу и управление духовными делами. Он стоял на позиции провиденциализма: все в жизни людей и народов определяется волей Божией. Именно по воле Божией Москва стала «третьим Римом», а четвертому – не

бывать. Эту идеологии «Москва – Третий Рим» впервые обосновал:

\$A) Сергей Радонежский; \$B) Дионисий; \$C) Владимир Мономах; \$D) Филофей; \$E) А.Н.Курбский; @498.

Основной идеей западничества является:

\$A) Сила власти – царю, сила мнения – народу; \$B) Прогресс общества связан с развитием монархической власти; \$C) Православие, самодержавие, народность; \$D) Россия должна развиваться по европейскому пути; \$E) православие и общинный образ жизни; @499.

Духовный лидер западников – это....

\$A) Л.Н. Толстой; \$B) В.С. Соловьев; \$C) К.С. Аксаков; \$D) Ф.М. Достоевский; \$E) А.И. Герцен; @500.

Назовите видных представителей философского направления «западников» в русской философии XIX века:

\$A) Н.В. Федоров, К.Н. Леонтьев; \$B) Д.С. Мережковский, Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов, П.А. Сорокин; \$C) А.И. Герцен, Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин, В.Г. Белинский; \$D) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, А.Н. Островский, братья К.С. и И.С. Аксаковы; \$E) П.Пестель, Н.Муравьев, И.Якушкин, М.Лунин, И.Киреевский, В.Кюхельбекер; @501.

Хорошо усвоили философские традиции современной им западной философии (материализм, эмпиризм) и пытались привести их в русскую философию. По их мнению, отдаленного от остальной цивилизации, «уникального» исторического пути у России нет. Россия просто отстала от мировой цивилизации и законсервировалась сама в себе. Как называется это русское философское направление XIX века?

\$A) славянофилы; \$B) западники; \$C) философия русского зарубежья; \$D) декабристская философия; \$E) ортодоксально-монархическая философия; @502.

Назовите видных представителей философского направления славянофилов в русской философии XIX века:

\$A) Н.В. Федоров, К.Н. Леонтьев; \$B) Д.С. Мережковский, Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов, П.А. Сорокин; \$C) А.И. Герцен, Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин, В.Г. Белинский; \$D) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, А.Н. Островский, братья К.С. и И.С. Аксаковы; \$E) П.Пестель, Н.Муравьев, И.Якушкин, М.Лунин, И.Киреевский, В.Кюхельбекер; @503.

Согласно им основу исторического бытия России составляют православие и общинный образ жизни, а русский народ принципиально отличается по своему менталитету от народов Запада (святость, соборность, набожность, коллективизм, взаимовыручка против бездуховности, индивидуализма, конкуренции Запада). По их мнению, любые реформы, попытки насадить на русскую почву западные традиции рано или поздно оканчивались для России трагически. О каком русском философском направлении XIX века идет речь?

\$A) славянофилах; \$B) западниках; \$C) философии русского зарубежья; \$D) декабристской философии; \$E) ортодоксально-монархической философии; @504.

Термин «соборность» в философии славянофилов обозначает:

\$A) свободное единение людей во Христе; \$B) приоритет коллективного над индивидуальным; \$C) спасение всех верующих; \$D) общинное устройство общества при отсутствии государственной власти; \$E) русская культура обла-

дает собственными ценностями и собственными перспективами;
@505.

Назовите видных представителей ортодоксально-монархической философии (религиозного направления) в русской философии XIX века:

\$A) Н.В. Федоров, К.Н. Леонтьев; \$B) Д.С. Мережковский, Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов, П.А. Сорокин; \$C) А.И. Герцен, Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин, В.Г. Белинский; \$D) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, А.Н. Островский, братья К.С. и И.С. Аксаковы; \$E) П.Пестель, Н.Муравьев, И.Якушкин, М.Лунин, И.Киреевский, В.Кюхельбеккер;
@506.

В противовес философии декабристов и другим направлениям философии, не согласующимся с официальной идеологией, возникло это направление. Его цель – отстаивать существующий общественно-политический и нравственный порядок, нейтрализовать оппозиционную философию. Ее главным лозунгом в середине XIX в. было: «Православие, самодержавие, народность». О каком русском философском направлении XIX века идет речь?

\$A) славянофилах; \$B) западниках; \$C) религиозной философии русского зарубежья; \$D) декабристской философии; \$E) ортодоксально-монархической философии;
@507.

Назовите видных представителей декабристской философии в русской философии XIX века:

\$A) Н.В. Федоров, К.Н. Леонтьев; \$B) Д.С. Мережковский, Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов, П.А. Сорокин; \$C) А.И. Герцен, Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин, В.Г. Белинский; \$D) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, А.Н. Островский, братья К.С. и И.С. Аксаковы; \$E) П.Пестель,

Н.Муравьев, И.Якушкин, М.Лунин, И.Киреевский, В.Кюхельбеккер;
@508.

Назовите видных представителей направления «философия русского зарубежья» в русской философии XIX века:

\$A) Н.В. Федоров, К.Н. Леонтьев; \$B) Д.С. Мережковский, Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов, П.А. Сорокин; \$C) А.И. Герцен, Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин, В.Г. Белинский; \$D) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, А.Н. Островский, братья К.С. и И.С. Аксаковы; \$E) П.Пестель, Н.Муравьев, И.Якушкин, М.Лунин, И.Киреевский, В.Кюхельбеккер;
@509.

Русский мыслитель, который определял философию как творческое осознание духом смысла человеческого существования – это:

\$A) П.Сорокин; \$B) Н.А. Бердяев; \$C) В.С. Соловьев; \$C) Булгаков; \$E) Л.Толстой;
@510.

Его философия носит многоаспектный характер, однако в ней преобладает экзистенциальная и религиозная направленность. Можно выделить следующие основные положения его философии: высшей ценностью в окружающем мире является свобода; свобода, «соборность» (единство духа и воли) составляют основу существования человека; свобода человека подвергается угрозе извне; данную угрозу несут в себе прежде всего общество и государство, которые являются соответственно объективной всеобщей воли и механизмом подавления; общество и государство стремятся подчинить человека, подавить его индивидуальность; задача человека – сохранить свою самобытность, не дать обществу и государству ассимилировать себя; ключевую роль в жизни человека играет также религия; Бог должен быть нравственным символом, примером

для человека; отношения между Богом и человеком должны быть «на равных»; Бог не должен выступать в роли Господа (господина), а человек – в роли его раба; человек должен стремиться к Богу, но не пытаться заменить Бога самим собой. О каком философе идет речь?
\$A) Д.С. Мережковском; \$B) Н.А. Бердяеве; \$C) Н.И. Бухарине; \$D) Л.И. Шестове; \$E) П.А. Сорокине;
@511.

В своих социально-политических взглядах он отводит значительную роль проблеме исторической судьбы России и русского народа. По нему, строящийся в СССР социализм (коммунизм) имеет истоки в русском национальном характере (общность, взаимовыручка, стремление к равенству, справедливости, коллективизму). Россия не должна принимать сторону ни Востока, ни Запада. Она должна стать посредником между ними и выполнять своего исторического миссию. Историческая миссия России – построить «Царство Божие» (то есть общество, основанное на взаимной любви и милосердии) на Земле. Его философия имеет эсхатологическую направленность (обосновывает «конец света» в будущем). О каком философе идет речь?
\$A) Д.С. Мережковском; \$B) Н.А. Бердяеве; \$C) Н.И. Бухарине; \$D) Л.И. Шестове; \$E) П.А. Сорокине;
@512.

Русский философ, живший и работавший в США, сделал главной темой своей философии проблемы человека и общества. Им были подробно разработаны актуальные для западного мира теории: стратификация и социальная мобильность. О каком философе идет речь?
\$A) Д.С. Мережковском; \$B) Н.А. Бердяеве; \$C) Н.И. Бухарине; \$D) Л.И. Шестове; \$E) П.А. Сорокине;
@513.

Завершает философскую традицию XIX в. либеральное направление. Основными идеалами одного из представите-

ля либерального направления были: идея всеединства – объединения и гармонии всех сторон бытия (материальной, духовной и др.); идея нравственности как главного аспекта жизни человека (низший уровень нравственности – право, высший – любовь); идея прогресса – как всеобщей связи поколений; идея воскрешения всех, как живых (духовное воскрешение), так и мертвых (телесно-духовное), как главная цель, к которой должно стремиться человечество; идея Бога как выражения добра; идея «богочеловека» – жизненного пути личности, который основан на следовании Богу, добре, нравственности; идея Софии – всеобщей Божественной мудрости; русская идея, состоящая, по его мнению, из трех идей: «Святой Руси» (Москва – Третий Рим), «Великой Руси» (реформы Петра I) и «Свободной Руси» (дух декабристов и Пушкина). Назовите этого представителя либерального направления русской философии XIX в.:
\$A) Н.В. Федоров; \$B) Н.А. Бердяев; \$C) В.С. Соловьев; \$C) К.Н. Леонтьев; \$E) Л.Толстой;
@514.

Концепция характерна для В.С. Соловьева.

\$A) приоритета естественного права; \$B) всеединства; \$C) интуитивизма; \$D) славянофильства; \$E) западничества;
@515.

Одна из главных идей философии всеединства:

\$A) философия должна помочь человеку решать насущные проблемы жизни; \$B) воскрешение всех живших на земле людей; \$C) недопустимость любых форм насилия в общественной и государственной жизни; \$D) невозможность достоверного познания Абсолюта; \$E) признание всеми людьми высших образцов морали;
@516.

Космизм – направление в философии, которое рассматривало космос, окружающий мир (природу), человека как

единое взаимосвязанное целое. Назовите основных его представителей:

\$A) Н.В. Бугаев, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, А.Л. Чижевский; \$B) Д.С. Мережковский, Н.А. Бердяев, Л.И. Шестов, П.А. Сорокин; \$C) А.И. Герцен, Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин, В.Г. Белинский; \$D) А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, А.Н. Островский, братья К.С. и И.С. Аксаковы; \$E) П.Пестель, Н.Муравьев, И.Якушкин, М.Лунин, И.Киреевский, В.Кюхельбеккер;
@517.

По мере эволюции человека усиливается его преобразующая деятельность окружающей природы. Появляется ноосфера – сфера разума, жизни человека, его материальной и духовной культуры. Ноосфера постоянно расширяется и охватывает другие области бытия. Биосфера (сфера жизни) постоянно, но неуклонно переходит в ноосферу. По его мнению, в будущем ноосфера станет ведущей на Земле и переместится в космос. О каком философе идет речь?

\$A) Н.В. Бугаев; \$B) Н.А. Бердяев; \$C) А.Л. Чижевском;
\$D) К.Э. Циолковском; \$E) В.И. Вернадском;
@518.

Автором книги «Путешествие из Петербурга в Москву» является:

\$A) А.Н. Радищев; \$B) П.Я. Чаадаев; \$C) М.А. Бакунин;
\$C) М.В. Ломоносов; \$E) В.Г. Белинский;
@519.

Назовите основные направления философии П.Я. Чаадаева: \$A) философия культуры и философия религии; \$B) философия природы и философия искусство; \$C) философия человека и философия истории; \$D) философия сознания и философия гуманизма; \$E) философия жизни и философия свободы;
@520.

Автором «Философического письма» является:

\$A) А.Н. Радищев; \$B) П.Я. Чаадаев; \$C) М.А. Бакунин;
\$C) М.В. Ломоносов; \$E) В.Г. Белинский;
@521.

В своих «Философических письмах» он стоял на позициях социального нигилизма. Обращаясь к истории России, он пишет о бессмысленности всех этапов ее развития. Россия по его мысли, длительное время находилась на стадии дикого варварства, потом невежества, на смену которого пришло крепостничество. Это способствовало формированию рабского сознания. Когда Запад уже принял христианскую религию, Россия находилась в путях язычества. Потом приняла христианство от Византии, причем в наиболее архаичной форме. О каком русском философе идет речь?

\$A) А.Н. Радищев; \$B) П.Я. Чаадаев; \$C) М.А. Бакунин;
\$C) М.В. Ломоносов; \$E) В.Г. Белинском;
@522.

Русский мыслитель, который определял философию как творческое осознание духом смысла человеческого существования:

\$A) А.Н. Радищев; \$B) П.Я. Чаадаев; \$C) М.А. Бакунин;
\$C) А.И. Герцен; \$E) В.Г. Белинский;
@523.

Одним из первых сторонников идеи панславизма (объединения всех славян) был...

\$A) Александр Герцен; \$B) Максим Грек; \$C) Юрий Крижанич; \$D) Аввакум; \$E) В.С. Соловьев;
@524.

Работа «О человеке, о его смертности и бессмертии», являющаяся одним из первых философско-антропологических произведений в истории русской мысли, была написана:

\$A) А.С. Хомяковым; \$B) Даниилом Заточником; \$C) М.А. Бакуниним; \$D) А.Н. Радищевым; \$E) А.Герценом;
@525.

Вопрос о роли и месте России в истории человечества был поставлен в «Философических письмах»:
\$A) Максим Греком; \$B) В.Соловьевым; \$C) А.Хомяковым; \$D) А.Герценом; \$E) П.Чаадаевым;
@526.

Подлинным гимном свободы можно признать:

\$A) «Буддизм в науке» А.И. Герцена; \$B) «Легенду о Великом инквизиторе» Ф.М. Достоевского; \$C) «Живую Вселенную» К.Э. Циолковского; \$D) «Апологию сумасшедшего» П.Я. Чаадаева; \$E) «Записки о всемирной истории» А.С.Хомякова;
@527.

Слова «красота спасет мир» принадлежат:

\$A) В.С. Соловьеву; \$B) М.В. Ломоносову; \$C) Ф.М. Достоевскому; \$D) Л.Н. Толстому; \$E) Т.Н.Грановскому;
@528.

Смысл притчи Достоевского о «слезинке ребёнка» из романа «Братья Карамазовы» заключается в том, что:

\$A) Надо любить детей; \$B) Дети чище и добрее взрослых; \$C) В страданиях детей повинен социальный строй общества; \$D) Мировая гармония не стоит даже одной человеческой жизни; \$E) Нельзя приносить настоящее поколение в жертву будущему во имя каких-то «священных или прогрессивных целей»;
@529.

Философское учение, основанное Л.Н. Толстым:

\$A) западничество; \$B) народничество; \$C) философия всеединства; \$D) почвенничество; \$E) этика ненасилия;
@530.

Главное нравственное правило с точки зрения Л.Толстого:

\$A) Не противься злumu; \$B) Страдающего убей; \$C) По-знай самого себя; \$D) Служи отечеству верой и правдой; \$E) развивай свое тело и уважай его; развивай свою мысль и уважай ее; развивай в себе силу характера и уважай ее;

@531.

Основоположником русского космизма считается:

\$A) Александр Радищев; \$B) Николай Бердяев; \$C) Фёдор Достоевский; \$D) Николай Фёдоров; \$E) Владимир Соловьёв;

@532.

Представителями «русского космизма» являются:

\$A) Н.Бердяев, В.С. Соловьёв, С.Н. Трубецкой; \$B) Ф.Достоевский, Л.Толстой, К.Н. Леонтьев; \$C) А.Лосев, М.Бахтин, П.А. Флоренский; \$D) П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров, В.И. Засулич; \$E) Н.Ф. Фёдоров, К.Циолковский, В.Вернадский;

@533.

Согласно Н.Ф. Фёдорову, высший моральный долг землян, центральная задача всех людей заключается в...

\$A) уничтожении страданий на земле; \$B) объединении всех религий; \$C) воскрешении всех предков; \$D) превращении человечества в лучистую энергию; \$E) любви всех других народов, как своего собственного;

@534.

Синтез философских и научных учений, объединённых представлением о взаимосвязи человека и природы, человечества и Вселенной – это...

\$A) философия жизни; \$B) космизм; \$C) философия всеединства; \$D) экзистенциализм; \$E) максимализм;

@535.

Одно из основных правил «космической этики» К.Э. Циолковского:

\$A) поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой; \$B) будь милосерден ко всему живому; \$C) страдающего убей; \$D) возлюби Бога больше, чем самого себя; \$E) познайте друг друга;

@536.

Основное понятие гносеологии В.И. Вернадского:

\$A) абсолютная истина; \$B) вещь в себе; \$C) априорная форма чувственности; \$D) эмпирическое обобщение; \$E) «эффект пассионарности»; @537.

Основоположник космической экологии и гелиобиологии:

\$A) А.Л. Чижевский; \$B) П.А. Флоренский; \$C) К.Э. Циолковский; \$D) В.И. Вернадский; \$E) В.С. Соловьев; @538.

Русский философ, в книге «Самопознание» писавший: «Своеобразие моего философского типа прежде всего в том, что я положил в основание философии не бытие, а свободу» — это...

\$A) Владимир Соловьев; \$B) Николай Бердяев; \$C) Александр Герцен; \$D) Лев Шестов; \$E) Александр Радищев; @539.

Причина, первоисточник зла в мире по Н.А. Бердяеву:

\$A) стихийные силы природы; \$B) косная материя; \$C) максимализм; \$D) государственная власть; \$E) несоответственная свобода; @540.

Автор концепции пассионарности:

\$A) С.Хантингтон; \$B) Р.Дарендорф; \$C) О.Конт; \$D) Ф.Фукуяма; \$E) Л.Н. Гумилев;

СОВРЕМЕННАЯ ФИЛОСОФИЯ

@541.

Они смотрели на проблемы человека, окружающего мира, познания исключительно с позиций естественных наук. В частности, они механически переносили законы природы (поведение, организацию жизни животных, естественный отбор, борьбу за существование) на человеческое общество (социальный дарвинизм); отрицали идеальное, идеальность сознания; рассматривали деятельность сознания как физиологический процесс («мозг выделяет мысль, как печень

— желчь»). Укажите это направление немецкой философии XIX в.:

\$A) вульгарный материализм; \$B) романтизм; \$C) марксистская философия; \$D) иррационализм; \$E) немецкая классическая философия; @542.

Назовите основных представителей вульгарного материализма XIX в.:

\$A) Карл Фогт, Яков Молешотт, Людвиг Бюхнер; \$B) Карл Маркс, Фридрих Энгельс, Август Бебель, Поль Лафарг; \$C) Габриель Мабли, Франсуа Бабеф, Клод Сен-Симон, Роберт Оуэн; \$D) Иммануил Кант, Иоганн Фихте, Фридрих Шеллинг, Георг Гегель, Людвиг Фейербах; \$E) Христиан Вольф, Фридрих Шеллинг, Готфрид Лейбниц, Томас Мюнцер; @543.

С утверждением: «Мышление является таким же продуктом деятельности мозга, как желчь — продуктом деятельности печени» согласился бы представитель...

\$A) метафизического материализма; \$B) диалектического материализма; \$C) вульгарного материализма; \$D) естественнонаучного материализма; \$E) исторического материализма; @544.

Философ, вульгарный материалист, врач-естествоиспытатель по профессии критиковал библейское учение о происхождении человека; считал человека близким родственником обезьяны; враждебно относился к идеям социализма, поскольку, по его мнению, она не соответствует естественной природе человека; считал мышление и сознание физиологическо-химическим процессом — «мозг выделяет мысль, как печень желчь». Определите этого философа:

\$A) К.Фогт; \$B) Я.Молешотт; \$C) Л.Бюхнер; \$D) Г.Гегель;
\$E) Х.Вольф;
@545.

Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию:

\$A) рационализм; \$B) иррационализм; \$C) мистицизм; \$D)
скептицизм; \$E) механицизм;
@546.

Видный представитель иррационализма в своем творчестве выступал против диалектики и историзма Гегеля, призывал вернуться к кантианству и платонизму, а универсальным принципом своей философии провозгласил волюнтаризм, согласно которому главной движущей силой, определяющей все в окружающем мире является воля. Определите основоположника иррационализма:

\$A) А.Шопенгауэр; \$B) Г.Зиммель; \$C) Ф.Ницше; \$D)
С.Кьеркегор; \$E) В.Дильтей;
@547.

В своей книге «Мир как воля и представление» философ выводит логический закон достаточного основания. Согласно данному закону истинная философия должна исходить не из объекта (как материалисты), но и не из субъекта (как субъективные идеалисты), а только лишь из представления, которое является фактом сознания. В свою очередь, представления (а не объективная действительность и не познающий субъект) делятся на объект и субъект. Именно в основе объекта представлений и лежит закон достаточного основания. Окружающий мир (представление объекта) сводится к бытию, причинности, логическому основанию и мотивации. Центральным понятием его философии является воля. Воля, — абсолютное начало, корень всего сущего, идеальная сила, способная определять все сущее и влиять на него. Воля также есть высший космический принцип,

который лежит в основе мироздания. Определите, какой философ придерживается этой точки зрения?

\$A) А.Шопенгауэр; \$B) Г.Зиммель; \$C) Ф.Ницше; \$D)
С.Кьеркегор; \$E) В.Дильтей;
@548.

Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания:

\$A) неорационализм; \$B) прагматизм; \$C) герменевтика;
\$D) феноменология; \$E) философия жизни;
@549.

«Философия жизни» относится к...

\$A) неклассической философии; \$B) классической философии; \$C) рациональной философии; \$D) немецкой классической философии; \$E) философии постмодернизма;
@550.

Видными представители «философии жизни» считаются:

\$A) Ф.Шлейермахер, М.Хайдеггер, Г.Гадамер, П.Рикер;
\$B) Ж.Ф. Лиотар, Ж.Деррида, Ф.Гваттари, Ж.Делез, Р.Рорти, Ж.Бодрийар, Р.Барт, М.Фуко; \$C) К.Ясперс, А.Камю, Ж.-П. Сартр, М.Хайдеггер; \$D) Ф.Вольтер, Ш.Монтескье, К.Гельвеций, Ж.-Ж. Руссо; \$E) Ф.Ницше, В.Дильтей, Г.Зиммель, О.Шпенглер, Л.Клагес;
@551.

Стержневым понятием данной философии является понятие жизни, которая понимается как мир в аспекте его данности познающему субъекту, единственная реальность, существующая для конкретного человека. Цель философии, по его мнению, — помочь человеку максимально реализовать себя в жизни, приспособиться к окружающему миру. В основе как жизни, так и окружающего мира лежит воля и он выделяет четыре вида воли человека. Определите этого представителя «философии жизни»:

\$A) А.Шопенгауэр; \$B) Г.Зиммель; \$C) Ф.Ницше; \$D) С.Кьеркегор; \$E) В.Дильтей; @552.

Он выделяет несколько видов воли человека: «воля к жизни»; воля внутри самого человека («внутренний стержень»); неуправляемая, бессознательная воля – страсти, влечения, аффекты; «воля к власти». Последней разновидности воли – «воли к власти» – философ уделяет особое внимание. По его мнению, «воля к власти» в большей или меньшей степени присуща каждому человеку. По своей природе «воля к власти» близка к инстинкту самосохранения, является внешним выражением спрятанного внутри человека стремления к безопасности и движущей силой многих поступков человека. Каждый человек (как и государство) осознанно или неосознанно стремится к расширению своего «Я» во внешнем мире, экспансии «Я». Определите философа придерживавшегося такого подхода:

\$A) А.Шопенгауэр; \$B) Г.Зиммель; \$C) Ф.Ницше; \$D) С.Кьеркегор; \$E) В.Дильтей; @553.

Воля к власти – это критерий значимости любого явления жизни, по мнению...

\$A) З.Фрейда; \$B) Г.Гегеля; \$C) Ф.Ницше; \$D) Кьеркегора; \$E) Л. Витгенштейна; @554.

Какой формулой Ф.Ницше определял суть жизни?

\$A) жизнь есть воля к власти; \$B) жизнь есть воля к жизни; \$C) жизнь есть высшая форма существования материи; \$D) жизнь есть способ существования белковых тел; \$E) жизнь есть наслаждение; @555.

Какова задача «философии будущего», по Ф.Ницше?

\$A) познание истины; \$B) переоценка всех ценностей; \$C) прогресс разума; \$D) разработка методов научного познания; \$E) борьба за выживание; @556.

Им были выдвинуты идеи о возможности человека полностью влиять на свою судьбу, о движущих силах человеческого поведения («воля к жизни», «воля к власти» – экспансия своего «Я»), иллюзорности, неактуальности Бога («Бог умер»). В будущем «философия жизни» легла в основу популярного современного философского направления – прагматизма и экзистенциализма. Укажите одного из основоположников «философии жизни»:

\$A) З.Фрейда; \$B) Г.Гегеля; \$C) Ф.Ницше; \$D) С.Кьеркегора; \$E) К.Поппер; @557.

Заратустра являлся героем философских размышлений...

\$A) З.Фрейда; \$B) А.Шопенгауэра; \$C) Ф.Ницше; \$D) С.Кьеркегора; \$E) А.Каю; @558.

Согласно учению Ницше, место умершего бога должен занять:

\$A) сверхчеловек; \$B) представитель арийской расы; \$C) новый бог; \$D) фараон; \$E) пророк; @559.

Как Ф.Ницше называл (вслед за Шопенгауэром) представителей ранней античной философии (от Фалеса до Демокрита и Сократа)?

\$A) республика гениев; \$B) республика богатыров; \$C) республика декадентов; \$D) республика учёных; \$E) республика атеистов; @560.

«Может быть, никто из этих немногих еще и не существует. Они могут быть те, кто понимает моего Заратустру; как мог бы я смешаться с теми, у кого лишь сегодня открыва-

ются уши? Только послезавтра принадлежит мне. Иные люди роятся *posthum*. Это «послезавтра» конкретизируется им в одном из афоризмов: «Заблестать через триста лет — моя жажда славы». Эти размышления о сверхчеловеческом относятся какому философу?

\$A) З.Фрейд; \$B) А.Шопенгауэр; \$C) Ф.Ницше; \$D) С.Кьеркегор; \$E) А.Бергсон;
@561.

Кто был представителем направления философия жизни?

\$A) Ж.Деррида; \$B) В.Дильтей; \$C) Ж.Делез; \$D) Дж.Дьюи; \$E) У.Джеймс;
@562.

Он подверг критике философию Гегеля, в которой все многообразие окружающего мира и уникальность человеческой жизни сводились к мышлению (идее). Вместо мышления (идеи) он предложил в основу философии положить понятие «жизнь». Жизнь — способ бытия человека в мире. Жизнь обладает такими признаками, как: целостность; наличие многообразного духовного начала; неразрывное единство с высшим миром. По его мнению философия должна прекратить «схоластические» дискуссии о материи, сознании, диалектике и др. и сосредоточить все внимание на изучении жизни как особого феномена во всех ее проявлениях. Он уделял большое внимание социально-политическим проблемам и вопросу истории. Философ отвергал концепции, согласно которым история — предопределенный и закономерный процесс, идущий в сторону прогресса. По его мнению, история — цепь случайностей, хаос, омут, который затягивает в себя как отдельного человека, так и целые народы. Влиять на ход истории невозможно. Определите этого представителя «философии жизни»:

\$A) А.Тойнби; \$B) В.Дильтей; \$C) Г.Гегель; \$D) Дж.Дьюи; \$E) Ф.Шлейермахер;
@563.

Согласно его учению, подлинной реальностью является жизнь — такая целостность, которая не сводима ни к механическим, искусственным образованиям, ни биологическим процессам и системам. Главные характеристики жизни — «длительность» и «жизненный порыв», который и является движущей силой развития и обозначает все то, что противоположно механицизму, косности, плоскому эволюционизму. Жизнь он характеризует в таких терминах, как порыв, стремление, непрерывность, длительность, целостность. Какому представителю «философии жизни» относятся эти высказывания?

\$A) Г.Зиммелу; \$B) О.Шенглеру; \$C) Ф.Ницше; \$D) В.Дильтею; \$E) А.Бергсону;
@564.

Направление в философии, главным предметом изучения которого стал человек, его проблемы, трудности, существование в окружающем мире. Это философское направление начало зарождаться еще в середине XIX в., а в 20-е — 70-е годы XX в. приобрело актуальность и стало одним из популярных философских направлений в Западной Европе. Ее актуализации в 20-е — 70-е гг. XX в. способствовали следующие причины: а) нравственные, экономические и политические кризисы, охватывавшие человечество перед первой мировой войной, во время первой и второй мировыми войнами и между ними; б) бурный рост науки и техники и использование технических достижений во вред человеку (совершенствование военной техники, автоматы, пулеметы, мины, бомбы, применение отравляющих веществ в ходе боевых действий и т.д.); в) опасность гибели человечества (изобретение и применение ядерного оружия, приближающаяся экологическая катастрофа); г) усиление жестокости, бесчеловечное отношение к человеку (70 миллионов погибших в двух мировых войнах, концлагеря, трудовые лагеря); д) распространение фашистских и иных то-

талитарных режимов, полностью подавляющих человеческую личность; е) бессилие человека перед природой и перед технологическим обществом. Назовите эту современную философскую школу:

\$A) иррационализм; \$B) прагматизм; \$C) экзистенциализм; \$D) философия жизни; \$E) постпозитивизм;

@565.

Понятие «экзистенция» переводится как:

\$A) свобода; \$B) существование; \$C) равенство; \$D) порядок; \$E) сущность;

@566.

Человек делает самого себя, обретает свою сущность уже существуя – эта точка зрения характерна для:

\$A) экзистенциализма; \$B) позитивизма; \$C) неотолизма; \$D) фрейдизма; \$E) персонализма.

@567.

Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:

\$A) бытие природы; \$B) бытие общества; \$C) индивидуальное бытие человека; \$D) бытие Абсолютного духа; \$E) технико-технологическое бытие;

@568.

Понятие «пограничной ситуации» характерно для философии:

\$A) экзистенциализма; \$B) структурализма; \$C) неомарксизма; \$D) неопозитивизма; \$E) постмодернизма;

@569.

Основатель экзистенциализм поставил вопрос: почему философия занимается таким большим количеством всевозможных вопросов – сущностью бытия, материей, Богом, духом, пределами и механизмами познания – и почти не уделяет внимания человеку, более того, растворяет конкретное человека с его внутренним миром, переживания-

ми во всеобщих, абстрактных, как правило, не интересующих его и не касающихся его насущной жизни вопросах?

Он считал, что философия должна повернуться к человеку, его маленьким проблемам, помочь ему найти истину, понятную ему, ради которой он мог бы жить, помочь человеку сделать внутренний выбор и осознать свое «Я». Кто является основоположником экзистенциализма?

\$A) М.Хайдеггер; \$B) С.Кьеркегор; \$C) А.Камю; \$D) Ж.-П. Сартр; \$E) К.Ясперс;

@570.

Назовите ярких представителей экзистенциализма XX века:

\$A) Ф.Шлейермахер, М.Хайдеггер, Г.Гадамер, П.Рикер; \$B) Ж.Ф. Лиотар, Ж.Деррида, Ф.Гваттари, Ж.Делез, Р.Рорти, Ж.Бодрийар, Р.Барт, М.Фуко; \$C) К.Ясперс, А.Камю, Ж.-П. Сартр, М.Хайдеггер; \$D) Ф.Вольтер, Ш.Монтескье, К.Гельвеций, Ж.-Ж. Руссо; \$E) Дж.Дьюи, У.Джеймс, Ч.Пирс;

@571.

Был одним из первых, кто поднял экзистенциалистские проблемы в XX в. (в книге «Психология мировоззрений», вышедшей в 1919 году – после окончания первой мировой войны). По его мнению человек обычно живет «заброшенной», не имеющей большого смысла, жизнью – «как все». При этом он даже не подозревает о том, кто он такой в действительности, не знает своих скрытых способностей, возможностей, подлинного «Я». Однако в особых случаях истинная натура, скрытые качества выходят наружу. По его мнению, это пограничная ситуация – между жизнью и смертью – особо важна для человека, его дальнейшей судьбы. С этого момента человек осознает себя и становится самим собой, он соприкасается с трансцендентальностью – высшим бытием. Вся жизнь человека осознанно или неосознанно направлена к трансценденции – к полному

раскрепощению энергии и пониманию некого высшего абсолюта. Назовите этого представителя экзистенциализма: \$A) М.Хайдеггер; \$B) С.Кьеркегор; \$C) А.Камю; \$D) Ж.-П. Сартр; \$E) К.Ясперс; @572.

Какое из нижеперечисленных произведений относится К.Ясперсу?

\$A) «Бытие и время»; \$B) «Миф о Сизифе»; \$C) «Смысл и предназначение истории»; \$D) «Структура научной революции»; \$E) «Бытие и ничто»; @573.

Основная проблема его экзистенциальной философии – проблема выбора. Центральным понятием его философии является «для-себя-бытие». «Для-себя-бытие» – высшая реальность для человека, приоритетность для него прежде всего его собственный внутренний мир. Однако полностью осознать себя человек может только через «для-другого-бытие» – различные взаимоотношения с другими людьми. Человек видит и воспринимает себя через отношение к нему «другого». Важнейшим условием жизни человека, ее «стержень», основание активности – свобода. Человек находит свою свободу и проявляет ее в выборе, но не просто, второстепенном, а в жизненно важном, судьбоносном, когда решения избежать нельзя. Такой вид решения он именует экзистенциальным выбором. Сделав экзистенциальный выбор, человек определяет свою судьбу на многие годы вперед, переходит из одного бытия в другое.

По его мнению, свобода человека абсолютна (то есть безотносительна). Вместе с проблемой свободы возникает проблема ответственности. Человек ответственен за все, что он совершает, за самого себя («Все, что со мной происходит, – мое»). Назовите этого представителя экзистенциализма:

\$A) М.Хайдеггер; \$B) С.Кьеркегор; \$C) А.Камю; \$D) Ж.-П. Сартр; \$E) К.Ясперс; @574.

«Абсурдно, что мы родились, абсурдно, что мы умрем» утверждал...

\$A) М.Хайдеггер; \$B) С.Кьеркегор; \$C) А.Камю; \$D) Ж.-П. Сартр; \$E) К.Ясперс; @575.

«Человек не может быть то свободным, то рабом, он полностью и всегда свободен или его нет» утверждал...

\$A) М.Хайдеггер; \$B) С.Кьеркегор; \$C) А.Камю; \$D) Ж.-П. Сартр; \$E) К.Ясперс; @576.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Ж.-П. Сартру?

\$A) «Бытие и ничто»; \$B) «Миф о Сизифе»; \$C) «Бытие и время»; \$D) «Психология мировоззрений»; \$E) «Актуальность прекрасного»; @577.

Он сделал главной проблемой своей экзистенциальной философии проблему смысла жизни. Главный тезис философа – жизнь человека в сущности бессмысленна. Большинство людей живут своими мелкими заботами, радостями и не придают своей жизни целенаправленного смысла. Те же, кто наполняют жизнь смыслом, тратят энергию, мчатся вперед, рано или поздно понимают, что впереди – смерть, Ничто. Смертны все – и наполняющие жизнь смыслом, и не наполняющие. Жизнь человека – абсурд. Смысл жизни, по его мнению, находится не во внешнем мире, а в самом существовании человека. Назовите этого представителя экзистенциализма:

\$A) М.Хайдеггер; \$B) С.Кьеркегор; \$C) А.Камю; \$D) Ж.-П. Сартр; \$E) К.Ясперс; @578.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Альберу Камю?

\$A) «Бытие и время»; \$B) «Миф о Сизифе»; \$C) «Смысл и предназначение истории»; \$D) «Структура научной революции»; \$E) «Бытие и ничто»;

@579.

Французский философ, писатель, драматург и политический деятель. В 1957 г. ему была присуждена Нобелевская премия за литературу. Основная тема его философии - абсурд человеческого существования. По его мнению, абсурд - это «состояние человеческой души, когда пустота становится красноречивой, когда рвется цепь каждодневных действий и сердце впустую ищет утраченное звено». Укажите правильно этого представителя экзистенциализма:

\$A) М.Хайдеггер; \$B) С.Кьеркегор; \$C) А.Камю; \$D) Ж.-П. Сартр; \$E) К.Ясперс;

@580.

Какое из перечисленных произведений не относится к трудам Альбера Камю?

\$A) «Бунтующий человек»; \$B) «Миф о Сизифе»; \$C) «Наслаждение и долг»; \$D) «Посторонний»; \$E) «Чума»;

@581.

Экзистенция, по его мнению, - бытие, к которому человек сам себя относит, наполненность бытия человека конкретной; его жизнь в том, что ему принадлежит и что есть для него сущее. Бытие человека происходит в окружающем мире (именуется философом «бытие в мире»). В свою очередь, «бытие в мире» состоит из «бытия с другими» и «бытия самого себя». «Бытие с другими» засасывает человека, направлено на его полную ассимиляцию, обезличивание, превращение в «такого, как все». «Бытие самого себя» одновременно с «бытием с другими» возможно только при отличии «Я» от других. Следовательно, человек, желая остаться самим собой, должен противостоять «другим».

отстаивать свою идентичность. Только в этом случае он будет свободен. Назовите этого представителя экзистенциализма:

\$A) М.Хайдеггер; \$B) С.Кьеркегор; \$C) А.Камю; \$D) Ж.-П. Сартр; \$E) К.Ясперс;

@582.

Основной труд Мартина Хайдеггера - это:

\$A) «Слово и вещи»; \$B) «Психология мировоззрений»; \$C) «Бытие и время»; \$D) «Философия как строгая наука»; \$E) «Бытие и ничто»;

@583.

Первым сделал проблему бессознательного предметом научного исследования:

\$A) К.Юнг; \$B) Р.Барт; \$C) З.Фрейд; \$D) Ж.-П. Сартр; \$E) Дж.Дьюи;

@584.

Психоанализ - направление в современной философии, объясняющее роль бессознательного, иных психических процессов в жизни человека и общества. Началом психоанализа можно считать два главных открытия, сделанных его основоположником: бессознательного - особой психической реальности, которая присуща каждому человеку, существует наряду с сознанием и в значительной степени контролирует сознание; реакция вытеснения (из сознания в бессознание) отрицательных эмоций, отрицательного опыта, всего того, что нарушает равновесие и здоровье психики как способа психологической защиты. Кто является основоположником психоанализа?

\$A) К.Г. Юнг; \$B) Г.Маркузе; \$C) З.Фрейд; \$D) А.Адлер; \$E) Э.Фромм;

@585.

Он выделяет две схемы психики: топографическую и динамическую. При топографическом подходе бессознательное представляется в виде большой прихожей, где ожида-

ют своего часа разнообразными мыслями, желаниями, эмоциями человека. Сознание – небольшой кабинет, куда периодически «вызываются» посетители: мысли и желания человека. Между прихожей и кабинетом стоит страж, который впускает в сознание только угодные сознанию мысли. Иногда страж уходит, засыпает, и часть «ненужных посетителей» прорывается в кабинет – в сознание. Но затем они снова изгоняются вернувшимся (проснувшимся) стражем в прихожую.

При динамической схеме психика представляется как совокупность трех слоев – Оно, Я, Сверх-Я. «Оно» – мир бессознательного, где содержатся мысли и желания человека. «Я» – сознание человека, посредник между всеми компонентами психики. «Сверх-Я» – давящая и влияющая на личность внешняя реальность, «внешняя цензура»: запреты, запреты, мораль, культурные традиции. Какому представителю психоанализа относятся эти рассуждения?

\$A) К.Г. Юнг; \$B) Г.Маркузе; \$C) Э.Фромм; \$D) А.Адлер; \$E) З.Фрейд;

@586.

В 20-е гг. XX в. он разрабатывает вторую психологическую систему, где по-новому смотрит на проблему возникновения энергии бессознательного. Центральные понятия данной системы – Эрос и Танатос. Эрос (инстинкт жизни) лежит в основе конструктивного поведения человека, созидания. Благодаря ему человек обеспечивает свои потребности и продолжает род. Танатос (инстинкт смерти) подталкивает человека к деструктивной деятельности, разрушению всего того, что кажется ему «чужим» и опасным. Жизнь человека – постоянное взаимодействие Эроса и Танатоса. Какому представителю психоанализа относятся эти рассуждения?

\$A) К.Г. Юнг; \$B) Г.Маркузе; \$C) Э.Фромм; \$D) А.Адлер; \$E) З.Фрейд;

152

@587.

«Вся человеческая жизнь определяется двумя инстинктами: Эросом и Танатосом – инстинктом любви и инстинктом смерти», – это положение:

\$A) постмодернизма; \$B) фрейдизма; \$C) позитивизма; \$D) экзистенциализма; \$E) неотоцизма;

@588.

Психика вытесняет в бессознательное неприемлемые, запрещенные желания и идеи (асоциальные, сексуальные). Вытесненное в бессознательное, не прошедшее «цензуру» желания, мысли подвергаются преобразованию в другие «разрешенные» типы социальной деятельности и культурного творчества. Укажите правильно нужное понятие для обозначения этого определения:

\$A) либидо; \$B) архетип; \$C) эрос; \$D) танатос; \$E) сублимация;

@589.

Видными представителями неофрейдизма являются:

\$A) Э.Жильсон, Ж.Маритэн, Ю.Бохельский, Е.Корет. К.Ранер, Ф.ван Стенберген, К.Войтыла; \$B) К.Ясперс, Ж.-П. Сартр, А.Камо, М.Хайдеггер; \$C) А.Адлер, В.Райх, К.Г. Юнг, Э.Фромм, Г.Маркузе; \$D) Ч.Пирс, У.Джеймс, Дж.Дьюи; \$E) Философы «Венского кружка» – М.Шлик, Р.Карнап, О.Нейрат, Г.Рейхенбах, представители Львовского-Варшавской школы – А.Тарский, Я.Лукаевич и Б.Рассел, Л.Витгенштейн;

@590.

По его мнению жизненная (а не только сексуальная) энергия человека, наталиваясь на непреодолимые препятствия окружающей жизни, переводится не в индивидуальное бессознательное, а во всеобщее бессознательное в виде архетипов. Архетипы – универсальные образы, «код» общей человеческой вытесненной жизненной энергии. Ими могут быть содержание снов, мифы, бред душевнобольного, па-

153

рапсихологические эффекты, грезы, галлюцинации. Архетипы – «зашифрованная» история человечества, высшие истины. Цель философии – помочь человеку «расшифровать» архетипы, понять их смысл, а через них – себя и окружающую действительность. Какой философ разрабатывал теорию архетипов?

\$A) К.Г. Юнг; \$B) Г.Маркузе; \$C) Э.Фромм; \$D) А.Адлер; \$E) З.Фрейд;
@591.

Этот философ выделяет следующие основные противоречия человеческого существования: патриархат и матриархат; гуманистическое и авторитарное сознание; власть и подчинение; стремление к обладанию и просто жизнь; личное бытие (история жизни) и историческое бытие (история); «свобода от» и «свобода для» – негативная и позитивная свободы. Цель философии, по его мнению, помочь человеку решить эти противоречия. Главный способ их решения – культивирование всеобщей любви, стремление сделать мир добрее, добиться того, чтобы «желание жизни» повсеместно вытесняло «желание смерти», разрушительные истины. Его известное произведение называется «Бегство от свободы». Какой философ изучал проблему противоречивости человеческого существования?

\$A) К.Г. Юнг; \$B) Г.Маркузе; \$C) Э.Фромм; \$D) А.Адлер; \$E) З.Фрейд;
@592.

Главное его произведение – «Одномерный человек». Суть его в том, что современное «одномерное общество» воспринимается нормальным, но «одномерного человека», обладающего желаниями, интересами, увлечениями, но только в рамках одного направления – потребления. Человек-потребитель постепенно становится «винтиком», зависит от общества, мельчает как личность, подавляет свои естественные желания, то есть себя. Выход из данного положения

ния, «прорыв» одномерного общества он видит в полной сексуальной свободе и раскрепощенности, в сексуальной революции. Назовите этого представителя фрейдомарксизма:

\$A) К.Г. Юнг; \$B) Г.Маркузе; \$C) Э.Фромм; \$D) А.Адлер; \$E) З.Фрейд;
@593.

Позитивизм – направление философии, зародившееся в 30-е – 40-е годы XIX в. и выступающее за то, чтобы философия была освобождена от научных черт и опиралась только на достоверное научное знание. По мнению позитивистов, философия должна исследовать лишь факты (а не их внутреннюю сущность), освободиться от любой оценочной роли, руководствоваться в исследованиях именно научным арсеналом средств (как и любая другая наука), опираться на научный метод. Сколько основных стадий прошел позитивизм в своем развитии?

\$A) Три стадии: классический позитивизм, школа Львова-Варшавы, «Венский кружок»; \$B) две стадии: первый позитивизм, махизм; \$C) четыре стадии: классический позитивизм, махизм, неопозитивизм, постпозитивизм; \$D) четыре стадии: позитивизм О.Конта, эмпириокритицизм, аналитическая философия языка науки (Б.Рассел, Л.Витгенштейн), «Венский кружок»; \$E) четыре стадии: классический позитивизм, теория Г.Спенсера, махизм, Львовско-Варшавская школа (А.Тарский, Я.Лукасевиц);
@594.

Основатель социологии как позитивной науки:

\$A) М.Вебер; \$B) О.Конт; \$C) Р.Мертон; \$D) Э.Дюркгейм; \$E) Г.Спенсер;
@595.

По мнению основателя позитивизма, философский спор между материализмом и идеализмом не имеет серьезных оснований и бессмыслен. Философия должна отказаться

как от материализма, так и от идеализма и основываться на позитивном (научном) знании. Это значит, что: философское знание должно быть абсолютно точным и достоверным; для его достижения философия должна использовать научный метод при познании и опираться на достижения других наук; основной путь для получения научного знания в философии – эмпирическое наблюдение; философия должна исследовать лишь факты, а не их причины; философия не должна стремиться стать «царицей наук», сверхнаукой, особым общетеоретическим мировоззрением. Она должна стать конкретной наукой, опирающейся на арсенал именно научных средств, и занять свое место среди других наук. Определите этого философа:

\$A) Г. Спенсер; \$B) О. Конт; \$C) Дж. Милль; \$D) Г. Спенсер; \$E) Э. Дюркгейм;
@596.

Как О. Конт называл свой «великий закон» «интеллектуальной эволюции человечества»?

\$A) закон трёх стадий; \$B) закон отрицания отрицания; \$C) закон возрастания энтропии; \$D) закон всемирного тяготения; \$E) закон восхождения от абстрактного к конкретному;

@597.

Три стадии интеллектуальной эволюции человечества по О. Конту:

\$A) теологическая, метафизическая, позитивная; \$B) религиозная, этическая, метафизическая; \$C) эстетическая, этическая, метафизическая; \$D) религиозная, научная, позитивная; \$E) мифологическая, философская, религиозная;
@598.

Как у О. Конта называется первая стадия интеллектуальной эволюции человечества?

\$A) метафизическая стадия; \$B) научная стадия; \$C) успешная стадия; \$D) теологическая стадия; \$E) позитивная стадия;
@599.

Как у О. Конта называется вторая стадия интеллектуальной эволюции человечества?

\$A) метафизическая стадия; \$B) научная стадия; \$C) фиктивная стадия; \$D) теологическая стадия; \$E) позитивная стадия;

@600.

Как у О. Конта называется третья стадия интеллектуальной эволюции человечества?

\$A) метафизическая стадия; \$B) научная стадия; \$C) абстрактная стадия; \$D) теологическая стадия; \$E) позитивная стадия;

@601.

Какую стадию интеллектуальной эволюции человечества О. Конт сравнивал с младенческим состоянием ума?

\$A) метафизическую стадию; \$B) научную стадию; \$C) абстрактную стадию; \$D) теологическую стадию; \$E) позитивную стадию;

@602.

Какое мышление Опост Конт характеризовал как разрушительное и отрицательное?

\$A) метафизическое; \$B) антинаучное; \$C) фиктивное; \$D) теологическое; \$E) искусственное;

@603.

По О. Конту признаком какой стадии интеллектуальной эволюции человечества является «закон постоянного подчинения воображения наблюдению»?

\$A) метафизической стадии; \$B) научной стадии; \$C) абстрактной стадии; \$D) теологической стадии; \$E) позитивной стадии;

@604.

Определите, к какому направлению современной философии можно отнести следующее утверждение – «Философия – это логика науки»:

\$A) экзистенциализм; \$B) позитивизм; \$C) герменевтика; \$D) неотомизм; \$E) постмодернизм;
@605.

Эту стадию позитивизма нередко называют «второй формой позитивизма». Основная ее идея – в основе философии должен лежать критический опыт (в связи с этим данное направление имеет и еще одно название – эмпириокритицизм). Эта школа выступает с субъективно-идеалистических позиций: все предметы, явления окружающего мира представляются человеку в виде «комплекса ощущений». Следовательно, изучение окружающего мира возможно только как опытное исследование человеческих ощущений. А поскольку человеческие ощущения имеют место во всех науках, философия должна стать, во-первых, интегративной, «всеобщей» наукой, во-вторых, достоверной наукой об ощущениях человека, перевести абстрактные научные понятия на язык ощущений. Ввиду своего субъективного идеализма эта школа частично расходилась с самими принципами позитивизма, в силу чего не получила широкого распространения. Какой философ считается основателем этой второй стадии позитивизма?

\$A) Г. Спенсер; \$B) О. Конт; \$C) М. Шлик; \$D) Э. Мах; \$E) Г. Рейхенбах;
@606.

Сужение предмета философии до логики науки, исключение из философии мировоззренческой проблематики характерно для:

\$A) неотомизма; \$B) неопозитивизма; \$C) экзистенциализма; \$D) инструментализма; \$E) прагматизма;
@607.

Главная ее идея – философия должна заниматься логическим анализом языка науки, поскольку язык, как и язык науки, – главное средство, через которое человек позитивно (достоверно, научно) воспринимает окружающий мир. Основной его принцип – принцип верификации – сравнение всех положений науки с фактами опыта. Лишь тогда положение, понятие имеет смысл, представляет интерес для науки, когда его можно верифицировать – подвергнуть опытной проверке фактами. Другой основной его целью является освобождение философии от метафизических проблем. Укажите эту стадию позитивизма:

\$A) эмпириокритицизм; \$B) неопозитивизм; \$C) махизм; \$D) классический позитивизм; \$E) постпозитивизм;
@608.

Видными представителями неопозитивизма являются:

\$A) Э. Жильсон, Ж. Маритэн, Ю. Бохельский, Е. Корет. К. Ранер, Ф. ван Стенберген, К. Войтыла; \$B) К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер; \$C) А. Адлер, В. Райх, К.Г. Юнг, Э. Фромм, Г. Маркузе; \$D) Ч. Пирс, У. Джеймс, Дж. Дьюи; \$E) философы «Венского кружка» – М. Шлик, Р. Карнап, О. Нейрат, Г. Рейхенбах, представители Львовского-Варшавской школы – А. Тарский, Я. Лукасевич и Б. Рассел, Л. Витгенштейн;

@609.

Кто автор «Истории западной философии», стремившийся показать в ней, что «философы являются одновременно и следствиями, и причинами... социальных обстоятельств»?

\$A) Бертран Рассел; \$B) Карл Поппер; \$C) Освальд Шпенглер; \$D) Мартин Хайдеггер; \$E) Карл Ясперс;

@610.

Укажите, какая философская проблема является существенной для неопозитивизма:

\$A) эмоционально-духовная жизнь человека; \$B) верификации; \$C) эстетическая; \$D) истины и веры; \$E) языка науки; @611.

Большое влияние на развитие неопозитивизма оказали идеи представителя аналитической философии. Согласно его концепции, изложенной в «Логико-философском трактате» (1921), все проблемы философии сводятся по существу к анализу языка науки. Поскольку мысль выражается в языке, то, следовательно, язык и является границей мышления. Более того, границы моего языка обозначают и «границы моего мира». Определите этого представителя неопозитивизма:

\$A) Л.Витгенштейн; \$B) О.Конт; \$C) Дж.Милль; \$D) Р.Карнап; \$E) П.Фейерабенд; @612.

Эта стадия позитивизма отходит от приоритетности логического исследования символов (языка, научного аппарата) и обращается к истории науки. Главная ее цель - исследование не структуры научного знания (языка, понятий), а развития научного знания. По ее мнению, нет обязательной взаимосвязанности между истинностью теории и ее верифицируемостью (возможностью проверки на фактах опыта), как и нет жесткого противоречия между общим смыслом науки и языком науки, а также не обязательно исключать неверифицируемые (метафизические, ненаучные) проблемы из философии. Что касается проблемы развития науки, то, по ее мнению, наука развивается не строго линейно, а скачкообразно, имеет взлеты и падения, но общая тенденция направлена к росту и совершенствованию научного знания. Укажите эту стадию позитивизма:

\$A) эмпириокритицизм; \$B) неопозитивизм; \$C) махизм; \$C) классический позитивизм; \$E) постпозитивизм; @613.

Проблема фальсификации (следует ли отказываться от научной теории в целом при обнаружении в ней одного или нескольких ложных, оказавшихся неистинными фактов); проблема правдоподобия научных теорий (по каким критериям проверить правдоподобность научных теорий); проблема рациональности (что такое рациональность в науке); проблема соизмеримости научных теорий (по каким критериям следует выяснить родственность, соизмеримость научных теорий); проблема понимания, нахождения общих точек зрения между представителями антагонистических теорий. Эти основные проблемы относятся к какой стадии позитивизма?

\$A) эмпириокритицизм; \$B) неопозитивизм; \$C) махизм; \$C) классический позитивизм; \$E) постпозитивизм; @614.

Назовите ярких представителей постпозитивизма:

\$A) Л.Витгенштейн и П.Фейерабенд; \$B) О.Конт и Г.Спенсер; \$C) М.Шлик и Р.Карнап; \$D) Э.Мах и Р.Авенариус; \$E) К.Поппер и Т.Кун; @615.

Один из основных трудов Карла Поппера, в котором в качестве критерия демаркации научного и ненаучного знания выдвинул принципа фальсификации:

\$A) «Исследование истории»; \$B) «Логика исследования»; \$C) «Критика чистого разума»; \$D) «Структура научной революции»; \$E) «Феноменология духа»; @616.

Представителем критического рационализма является:

\$A) Л.Витгенштейн; \$B) Э.Фромм; \$C) К.Поппер; \$D) Г.Гадамер; \$E) Ж.-П. Сартр; @617.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Карлу Попперу?

\$A) «Структура научных революций»; \$B) «Бытие и ничто»; \$C) «История западной философии»; \$D) «Открытие общества и его враги»; \$E) «Бытие и время»; @618.

По его мнению, наука и в целом рациональность должны стать сдерживающими факторами против распространения иррационального духа тоталитаризма и социальной дегенерации, утверждение которых привело в нашем столетии к неслыханным бедствиям для человечества. Второй аспект связан с тем, что его рационализм противопоставляется эмпиризму неопозитивистов. Рационализм выступает здесь как важнейшая характеристика научного метода и научного знания... Рационализм, следовательно, предполагает открытость для критики, опирающегося, конечно, на факты и научную методологию. Рационализм включает в себя принцип фальсификации (от лат. *falsus* – ложный и *fazio* – делаю), предложенный им в качестве критерия разграничения науки от метафизики как альтернатива принципу верификации в неопозитивизме. Назовите этого представителя постпозитивизма:

\$A) Д.Агасси; \$B) И.Лакатос; \$C) П.Фейерабенд; \$D) Дж.Пассмор; \$E) К.Поппер; @619.

В работе «Структура научных революций» (1962) он изложил свою концепцию исторической динамики научного знания. Особенность развития науки, по его мнению, состоит в том, что она ставится в зависимость от господствующего в определенных исторические периоды способа деятельности научного сообщества. В связи с этим он вводит в научный оборот понятие «парадигма», которое является одним из важнейших в современном постпозитивизме. Та или иная парадигма – это совокупность убеждений, ценностей и технических средств, применяемых научным

сообществом и обеспечивающих существование научной традиции. Назовите этого представителя постпозитивизма: \$A) Д.Агасси; \$B) Т.Кун; \$C) П.Фейерабенд; \$D) Дж.Пассмор; \$E) И.Лакатос; @620.

Под парадигмами, – пишет он, – я подразумеваю признаки всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений. Какой представитель постпозитивизма дал такую трактовку парадигмы?

\$A) Д.Агасси; \$B) Дж.Пассмор; \$C) П.Фейерабенд; \$D) Т.Кун; \$E) И.Лакатос; @621.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Томасу Куну?

\$A) «Структура научных революций»; \$B) «Бытие и ничто»; \$C) «История западной философии»; \$D) «Открытое общество и его враги»; \$E) «Бытие и время»; @622.

Направление в философии, которое исследует теорию и практику истолкования, интерпретации, понимания. Свое название оно получило от имени древнегреческого бога Гермеса, который был посредником между богами и людьми – истолковывал волю богов людям и доносил пожелания людей богам. Основные его вопросы: как возможно понимание? как устроено бытие, существо которого состоит в понимании? Главная его идея: существовать – значит быть понятием. Предметом исследования, как правило, является текст. Определите эту современную философскую школу: \$A) герменевтика; \$B) феноменология; \$C) структурализм; \$D) неопозитивизм; \$E) постмодернизм; @623.

Назовите ярких представителей герменевтики в XIX и XX вв.

\$A) Ф.Шлейермахер, М.Хайдеггер, Г.Гадамер, П.Рикёр;
\$B) Ж.Ф. Лиотар, Ж.Деррида, Ф.Гваттари, Ж.Делез,
Р.Рорти, Ж.Бодрийар, Р.Барт, М.Фуко; \$C) К.Ясперс,
А.Камо, Ж.-П. Сартр, М.Хайдеггер; \$D) Ф.Вольтер,
Ш.Монтескье, К.Гельвеций, Ж.-Ж. Руссо; \$E) Дж.Дьюи,
У.Джеймс, Ч.Пирс;
@624.

Согласно его точке зрения при толковании текста возможны два метода – грамматический и психологический. С помощью первого выявляется «дух языка», с помощью второго – «дух автора». Герменевтика (толкование текста) имеет смысл при родственности душ автора и читателя. Если автор слишком далек от читателя, текст никогда не будет понят до конца при всех усилиях герменевтики, однако при полном сходстве автора и читателя в тексте не останется скрытого смысла и он не будет нуждаться в толковании. Назовите этого яркого представителя современной герменевтики:

\$A) Ф.Шлейермахер; \$B) М.Хайдеггер; \$C) Г.Гадамер; \$D) Г.Риккерт; \$E) П.Рикёр;
@625.

Его ранние взгляды совмещают в себе герменевтику и экзистенциализм и посвящены бытийной (онтологической), а не познавательной (гносеологической) стороне герменевтики. Он выводит учение об экзистенциалах – условиях человеческого существования. Их два – положенность и понимание: положенность – человеческое бытие определено не мышлением, а фактом своего пребывания в мире (человек вначале «положен», то есть он есть, а уже затем мыслит); понимание – человек обнаруживает, что он есть, становится понимающим, а понимание – это истолкование и интерпретация (человек истолковывает свое бытие в мире определенным образом, и данное истолкование есть понимание человеком смысла своей жизни, своего места в

мире). Человеческое бытие, по его мнению, изначально герменевтично (основано на понимании). Его знаменитое произведение называется «Бытие и время» (1927). Укажите этого представителя современной герменевтики:

\$A) Ф.Шлейермахер; \$B) М.Хайдеггер; \$C) Г.Гадамер; \$D) Г.Риккерт; \$E) П.Рикёр;
@626.

Он призывает к тому, чтобы философия с позиций познания (гносеологии) перешла на позиции понимания (герменевтики). Человеческое существование невозможно без переживания собственного бытия. В течение жизни человек, во-первых, накапливает опыт (причем большую его часть составляет опыт, наработанный другими поколениями, – «опыт мира»), во-вторых, вносит свою часть в «опыт мира». Передача «опыта мира» от прошлых поколений к настоящим и от настоящих к будущим осуществляется, главным образом, через книги – тексты, «язык». Следовательно, толкование языка текстов, его понимание должно стать одним из ведущих направлений философии. Этот философ считается ровесником XX века и прожил с 1900 по 2002 годы. Укажите этого представителя современной герменевтики:

\$A) Ф.Шлейермахер; \$B) М.Хайдеггер; \$C) Г.Гадамер; \$D) Г.Риккерт; \$E) П.Рикёр;
@627.

Представителем «герменевтики» является:

\$A) И.Лакатос; \$B) Ф.Ницше; \$C) А.Шопенгауэр; \$D) П.Фейерабенд; \$E) Г.Гадамер;
@628.

Какое из нижеперечисленных произведений относится Гансу Гадамеру?

\$A) «Слово и вещи»; \$B) «О грамматологии»; \$C) «Бытие и время»; \$D) «Философия как строгая наука»; \$E) «Актуальность прекрасного»;

@629.

Центральное понятие его философии – личность. Личность – творец всей человеческой культуры. Цель философии – разработать метод понимания человеческой субъективности. В качестве данного метода он предлагает «регрессивно-прогрессивный», суть которого в том, чтобы понимать человека через его три измерения – прошлое, настоящее, будущее. По его мнению, человеческая личность телеологична – направлена в будущее. Укажите этого представителя современной герменевтики:

\$A) Ф.Шлейермахер; \$B) М.Хайдеггер; \$C) Г.Гадамер; \$D) П.Рикёр; \$E) Г.Риккерт;

@630.

Наиболее влиятельная религиозно-философская школа, получившая официальное признание католической церкви:

\$A) неотомизм; \$B) неопозитивизм; \$C) персонализм; \$C) христианский эволюционизм; \$E) неопротестантизм;

@631.

Главными вопросами, находящимися в центре внимания теологической философии, являются: бытие Бога как творца всего сущего; бытие человека как его высшего творения, человеческая жизнь. Говоря о современной теологической философии в целом, следует отметить, что она: стала ближе к человеку; освободилась от ряда догм; стала большое внимание уделять социальной гармонии, морали, нравственности, миру между народами. Наиболее авторитетное течение современной теологической философии – неотомизм. Видными представителями неотомизма являются:

\$A) Э.Жильсон, Ж.Маритэн, Ю.Бохельский, Е.Корет, К.Ранер, Ф.ван Стенберген, К.Войтыла; \$B) К.Ясперс, Ж.-П. Сартр, А.Камю, М.Хайдеггер; \$C) А.Адлер, В.Райх, К.Г. Юнг, Э.Фромм, Г.Маркузе; \$D) Ч.Пирс, У.Джеймс, Дж.Дьюи; \$E) Философы «Венского кружка» – М.Шлик, Р.Карнап, О.Нейрат, Г.Рейхенбах, представители Львов-

ского-Варшавской школы – А.Тарский, Я.Лукасевич и Б.Рассел, Л.Витгенштейн;

@632.

База этого учения – учение Фомы Аквинского. Центральный принцип – гармония веры и разума. Современные ее сторонники стремятся подняться над противоречиями между материей и идей, гностицизмом и агностицизмом, эмпирической и рациональной формой познания. Их цель: доказать правильность, истинность католицизма и католической философии; приспособить католицизм к современным условиям; приблизить католицизм к простым людям. Например, Папа Римский Иоанн Павел II (К.Войтыла) выдвинул идею признания католической Церковью ошибки прошлого и попросить за них прощение, в том числе за раздачу индульгенций, костры инквизиции, преследования науки. Укажите правильно эту теологическую философскую школу:

\$A) неотомизм; \$B) неопозитивизм; \$C) персонализм; \$C) христианский эволюционизм; \$E) неопротестантизм;

@633.

Другим направлением современной теологической философии, противостоящим неотомизму, является школа, основоположником которой является современный теологический философ и носящим его имя. Ее цель: создать феноменологию – комплексную науку, которая соединяла бы в себе достижения наук и теологическую философию и объясняла бы основы Вселенной. Важнейший принцип его философии – эволюционизм, согласно которому всему в мире (живой, неживой природе) была присуща эволюция. По своей направленности эта школа была реформаторским течением в теологической философии, во многом опираясь на достижения естественных наук, критиковала многие догмы католицизма. Определите основоположника этой современной теологической школы:

\$A) Ж.Маритэн; \$B) Ю.Бохельский; \$C) Ф. ван Стенберген; \$D) К.Войтыла; \$E) П.Т. де Шарден; @634.

Видными представителями феноменологии являются:

\$A) Э.Жильсон, Ж.Маритэн, Ю.Бохельский, Е.Корет. К.Ранер, Ф.ван Стенберген, К.Войтыла; \$B) Э.Гуссерль, М.Мерло-Понти, Н.Гартман, Х.Субири, Г.Шпет, М.К. Мамардашвили; \$C) А.Адлер, В.Райх, К.Г. Юнг, Э.Фромм, Г.Маркузе; \$D) Ч.Пирс, У.Джеймс, Дж.Дьюи; \$E) Философы «Венского кружка» – М.Шлик, Р.Карнап, О.Нейрат, Г.Рейхенбах, представители Львовского-Варшавской школы – А.Тарский, Я.Лукасевиц и Б.Рассел, Л.Витгенштейн; @635.

Основу исследования его учения составляют не предметы внешнего мира, а акты сознания, благодаря которым схватывается, конституируется, проявляется себя предмет. То, как предмет является в сознании, и есть феномен. Основное свойство сознания – направленность на предмет. Интенциональность – основное понятие его феноменологии. Назовите этого представителя феноменологии:

\$A) Э.Гуссерль; \$B) Н.Гартман; \$C) М.К. Мамардашвили; \$D) М.Мерло-Понти; \$E) Х.Субири; @636.

Основной труд Эдмунта Гуссерля – это:

\$A) «Слово и вещи»; \$B) «О грамматологии»; \$C) «Бытие и время»; \$D) «Философия как строгая наука»; \$E) «Актуальность прекрасного»; @637.

Видными представителями прагматизма являются:

\$A) Э.Жильсон, Ж.Маритэн, Ю.Бохельский, Е.Корет. К.Ранер, Ф.ван Стенберген, К.Войтыла; \$B) К.Ясперс, Ж.-П. Сартр, А.Камю, М.Хайдеггер; \$C) А.Адлер, В.Райх, К.Г. Юнг, Э.Фромм, Г.Маркузе; \$D) Ч.Пирс, У.Джеймс,

Дж.Дьюи; \$E) Философы «Венского кружка» – М.Шлик, Р.Карнап, О.Нейрат, Г.Рейхенбах, представители Львовского-Варшавской школы – А.Тарский, Я.Лукасевиц и Б.Рассел, Л.Витгенштейн; @638.

Философское направление, исходящее из принципа «что полезно, что приносит успех, – то и истинно»: \$A) прагматизм; \$B) неотомизм; \$C) психоанализ; \$D) материализм; \$E) позитивизм; @639.

Направление идеалистической философии, которое имеет своей главной целью не нахождение абстрактной истины при изучении философских вопросов, а выработку арсенала конкретных средств, которые помогут людям решать их конкретные жизненные задачи на практике (разрешать «проблематические ситуации»). Определите эту современную философскую школу запада:

\$A) прагматизм; \$B) неотомизм; \$C) психоанализ; \$D) структурализм; \$E) позитивизм; @640.

Автор более 30 книг и 900 научных статей по философии, социологии, педагогике и другим дисциплинам. По своей философской направленности он был эмпиристом, то есть в своих исследованиях особую роль уделял опыту. В частности, он: отвергал идею первотолчка, считал поиски первопричины всего сущего бессмысленными; выдвинул мысль о том, что центральным понятием философии является понятие опыта, вокруг изучения которого необходимо построить все философские исследования; под опытом понимал все то, что имеется в человеческом сознании, как врожденное, так и приобретенное в процессе человеческой жизни; особую роль отводил человеческому сознанию как носителю опыта; делил опыт на чувственный, сверхчувственный (спиритический, духовный), религиозный, мо-

ральный, а также художественный, социальный, культурный и другой, — имея в виду, что в совокупности опыт охватывает все сферы жизни. По его мнению цель философии — помочь человеку в потоке опыта двигаться по направлению к поставленной цели и достигать ее. Данная идея легла в основу философии американского прагматизма. Определите этого представителя прагматизма:
\$A) У. Джеймс; \$B) Ч. Пирс; \$C) Дж. Дьюи; \$D) Ж. Деррида; \$E) К. Л. Стросс;
@641.

Согласно его точка зрения основная задача философии не в том, чтобы, правильно используя опыт, добиваться единичных целей, а в том, чтобы с помощью философии преобразовать сам опыт, систематически совершенствовать опыт во всех сферах человеческой жизни. Поскольку значительная доля накапливается при взаимодействии индивида с обществом и внутри общества, то важнейшим условием совершенствования опыта является совершенствование самого общества — социальная реконструкция. Социальная реконструкция включает в себя: совершенствование отношений собственности; через акционирование и иное совершенствование отношений собственности — приближение человека к результатам своего труда, сокращение паразитирующей прослойки, присваивающей часть результатов труда; более справедливое распределение произведенных материальных благ; борьбу с бедностью, постоянную заботу государства об улучшении благосостояния граждан и др. Укажите правильно этого представителя прагматизма:

\$A) У. Джеймс; \$B) Ч. Пирс; \$C) Дж. Дьюи; \$D) Ж. Деррида; \$E) К. Л. Стросс;
@642.

Представляет собой вариант позитивистской рационалистической философии, поскольку верит в силу научного

знания. В его основе лежит представление о том, что различные явления социальной и духовной жизни (язык, художественная литература и искусство, массовая культура) организованы в виде структуры — устойчивого набора связей и отношений между элементами, сохраняющегося в качестве устойчивого образования даже при внешних изменениях и трансформациях. Его основоположником считается Фердинанд де Соссюр. Определите эту современную философскую школу запада:
\$A) постмодернизм; \$B) неотомизм; \$C) психоанализ; \$D) структурализм; \$E) постпозитивизм;
@643.

Видными представителями структурализма являются:

\$A) Э. Жильсон, Ж. Маритэн, Ю. Бохельский, Е. Корет. К. Ранер, Ф. ван Стенберген, К. Войтыла; \$B) Э. Гуссерль, М. Мерло-Понти, Н. Гартман, Х. Сублири, Г. Шпет, М. К. Мардашвили; \$C) А. Адлер, В. Райх, К. Г. Юнг, Э. Фромм, Г. Маркузе; \$D) представители Марбургской школы — Г. Коген, П. Натюрп, Э. Кассирер и представители Баденской школы — В. Вилдербанд, Г. Риккерт; \$E) Клод Леви Стросс, Ж. Лакан, М. Фуко;
@644.

Одним из объектов исследования структурализма являются:

\$A) знаковые системы; \$B) систематизация научных фактов; \$C) символы свободы; \$D) структура миграционного процесса; \$E) дифференциация научного знания;
@645.

Основной труд Мишеля Фуко — это:

\$A) «Слово и вещь»; \$B) «О грамматологии»; \$C) «Исследование истории»; \$D) «Структура научной революции»; \$E) «Актуальность прекрасного»;
@646.

Видными представителями неокантианства являются:

\$A) Э.Жильсон, Ж.Маритэн, Ю.Бохельский, Е.Корет, К.Ранер, Ф.ван Стенберген, К.Войтыла; \$B) Э.Гуссерль, М.Мерло-Понти, Н.Гартман, Х.Субири, Г.Шпет, М.К. Мардашвили; \$C) А.Адлер, В.Райх, К.Г. Юнг, Э.Фромм, Г.Маркузе; \$D) представители Марбургской школы – Г.Коген, П.Наторп, Э.Кассирер и представители Баденской школы – В.Вилдербанд, Г.Риккерт; \$E) Клод Леви-Стросс, Ж.Лакан, М.Фуко;
@647.

В работе «Науки о природе и науки о культуре», он пишет, что мы можем абстрактно различать два вида эмпирической научной деятельности. На одной стороне стоят науки о природе (естествознание), цель которых – изучить общие абстрактные отношения, по возможности законы. На другой стороне стоят исторические науки о культуре, которые изучают объекты, отнесенные ко всеобщим культурным ценностям. Этим двум видам наук и их методам соответствуют, по его мнению, и два способа образования понятий: 1. При генерализующем образовании понятий из многообразия данности выбираются лишь повторяющиеся моменты, подпадающие под категорию всеобщего; 2. При индивидуализирующем образовании понятий отбираются моменты, составляющие индивидуальность рассматриваемого явления, а само понятие представляет собой «асимптотическое приближение к определению индивидуума». Укажите этого яркого представителя неокантианства:
\$A) В.Вилдербанд; \$B) Г.Коген; \$C) Э.Кассирер; \$D) Г.Риккерт; \$E) П.Наторп;
@648.

Что В.Виндельбанду представлялось принципиально неверным в гегелевском подходе к истории философии?

\$A) подгонка исторических фактов под идею; \$B) признание общественного прогресса; \$C) материалистическое по-

нимание истории; \$D) классовый подход к истории философии; \$E) позитивный подход к истории философии;
@649.

С каким литературным персонажем, который раздал всё имущество дочерям и сам остался ни с чем, В.Виндельбанд сравнил философию?
\$A) король Ричард; \$B) король Фридрих; \$C) король Артур; \$D) король Уильямс; \$E) король Лиур;
@650.

Назовите ярких представителей постмодерна:

\$A) Ф.Шлейермахер, М.Хайдеггер, Г.Гадамер, П.Рикер; \$B) Ж.Ф. Лиотар, Ж.Деррида, Ф.Гваттари, Ж.Делез, Р.Рорти, Ж.Бодрийар, Р.Барт, М.Фуко; \$C) К.Ясперс, А.Каю, Ж.-П. Сартр, М.Хайдеггер; \$D) Ф.Вольтер, Ш.Монтескье, К.Гельвеций, Ж.-Ж. Руссо; \$E) Дж.Дьюи, У.Джеймс, Ч.Пирс;
@651.

Основной труд Арнольда Тойнби – это:

\$A) «Слово и вещи»; \$B) «О грамматологии»; \$C) «Исследование истории»; \$D) «Структура научной революции»; \$E) «Актуальность прекрасного»;

ОНТОЛОГИЯ - ФИЛОСОФИЯ БЫТИЯ

@652.

Этот термин был впервые употреблен в философском лексиконе («Философский словарь», 1613г.) Р.Гоклениуса, а как философское понятие – сформулирован немецким философом-рационалистом Х.Фольфом. Определите эту философскую категорию:

\$A) Гносеология; \$B) Антропология; \$C) Онтология; \$D) Праксиология; \$E) Аксиология;
@653.

Внутреннее содержание предмета в единстве всех его свойств и отношений выражает категория:

\$A) Существование; \$B) Количества; \$C) Бытия; \$D) Протитворения; \$E) Сущности;
@654.

Кто из древних философов первым сформулировал понятие «бытие»?

\$A) Аристотель; \$B) Гераклит; \$C) Парменид; \$D) Платон;
\$E) Сократ;

@655.

Какое из данных философских понятий возникло первым?

\$A) материя; \$B) бытие; \$C) субстанция; \$D) акциденция;
\$E) первоначало;

@656.

— философская категория для обозначения внутреннего единства многообразия конкретных вещей, событий и процессов, посредством которых и через которые она и существует.

\$A) Субстанция; \$B) Субстрат; \$C) Интенция; \$D) Атрибут; \$E) Сущность;

@657.

Реально существующая, стабильная, самостоятельная, объективная, вечная, бесконечная субстанция, которая включает в себя все сущее, называется:

\$A) материей; \$B) бытием; \$C) субстанцией; \$D) акцидентией; \$E) первоначалом;

@658.

Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется:

\$A) акциденцией; \$B) качеством; \$C) апорией; \$D) количеством; \$E) атрибутом;

@659.

Представители какой философской школы поставили проблему бытия, противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:

\$A) пифагорейской; \$B) элейской; \$C) милетской; \$D) эпикурейской; \$E) эфесской;
@660.

Он полагал, что то, что мы воспринимаем при помощи чувств, на самом деле не существует. Существует лишь то, что может быть помыслено, то есть бытие. Это нашло отражение в его афоризме: «Бытие есть, а небытия нет». О каком древнегреческом философе идет речь?

\$A) Зеноне; \$B) Гераклите; \$C) Пармениде; \$D) Платоне;
\$E) Ксенофоне;

@661.

Аристотель выдвинул двойственную концепцию понимания бытия:

\$A) пассивную материю и активную форму; \$B) активную материю и пассивную форму; \$C) активное сознание и пассивную форму; \$D) пассивное сознание и активную форму; \$E) активное сознание и активную форму;

@662.

Основными формами бытия являются:

\$A) Бытие духовное, бытие природное, бытие идеальное;
\$B) Бытие живого и неживого мира, духовное бытие; \$C) бытие предметов, материальное бытие, природное бытие, бытие животного мира; \$D) Бытие предметов, бытие явление, материальное бытие, духовное бытие; \$E) материальное бытие, духовное бытие, человеческое бытие, социальное бытие;

@663.

Бытие природы как целого (бытие первой природы) и бытие вещей и процессов, сотворенных человеком (бытие второй природы) относятся какой форме бытия?

\$A) материальному бытию; \$B) духовному бытию; \$C) человеческому бытию; \$D) феноменальному бытию; \$E) социальному бытию;

@664.

Индивидуализированное и объективированное (внеиндивидуальное) идеальное бытие относятся какой форме бытия?

\$A) материальному бытию; \$B) духовному бытию; \$C) человеческому бытию; \$D) феноменальному бытию; \$E) социальному бытию;
@665.

Бытие человека в мире вещей и специфическое бытие человека относятся какой форме бытия?

\$A) материальному бытию; \$B) духовному бытию; \$C) человеческому бытию; \$D) феноменальному бытию; \$E) социальному бытию;
@666.

Индивидуальное бытие (бытие отдельного человека в обществе и в процессе истории) и бытие общества в целом относятся какой форме бытия?

\$A) материальному бытию; \$B) духовному бытию; \$C) человеческому бытию; \$D) феноменальному бытию; \$E) социальному бытию;
@667.

В современной философии еще существует две формы бытия – бытие, которое реально существует независимо от сознания того, кто наблюдает его со стороны и кажущееся бытие, то есть бытие, каким его видит познающий субъект. Определите эти формы бытия:

\$A) ноуменальное и феноменальное бытие; \$B) кажущееся и образное бытие; \$C) экзистенциальное и эссенциальное бытие; \$D) психологическое и феноменальное бытие; \$E) бытие макромира и микромира;
@668.

Эта категория противоположна бытию, полное отсутствие чего-либо, абсолютное ничто. Предметы, явления окружающего мира могут находиться как в бытии (быть в наличии), так и в противоположном (совсем не существовать,

отсутствовать). Например, еще не зачатые и не родившиеся люди, не созданные предметы; люди, вещи, общества, государства, которые раньше были, а потом умерли, разрушились, сейчас их нет. Определите эту категорию:

\$A) бытие природы; \$B) небытие; \$C) состояние восстановления бытия; \$D) состояние несуществующих идей; \$E) универсалии;
@669.

Какое утверждение является материалистическим?

\$A) мир является продуктом действия духовных причин; \$B) мир является причиной самого себя; \$C) мир – продукт совместного действия духовных и материальных причин; \$D) мир сотворен по образу и подобию Бога; \$E) мир сотворен человеком;
@670.

«Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях» есть: \$A) явление; \$B) материя; \$C) сущность; \$D) атрибут; \$E) качество;
@671.

«Материя – есть философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них». Автором классического определения материи является:

\$A) К.Маркс; \$B) В.И. Ленин; \$C) Ф.Энгельс; \$D) Г.Гегель; \$E) Г.Плеханов;
@672.

Утверждение, соответствующее метафизическому пониманию материи:

\$A) материя тождественна веществу; \$B) материя не существует как реальность; \$C) материя вечна, несотворенная и неунитожима; \$D) материя – это весь Космос; \$E) материя бесконечна, она неопределенна;

@673.

Материя есть первоисточник бытия, утверждает:

\$A) реализм; \$B) интуитивизм; \$C) материализм; \$D) физикализм; \$E) экспериментализм;
@674.

В марксизме материя трактуется как:

\$A) единство энергии и сознания; \$B) вещество; \$C) субъективная реальность; \$D) объективная реальность; \$E) комплекс наших ощущений;
@675.

Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?

\$A) структурность; \$B) движение; \$C) стабильность; \$D) отражение; \$E) объективность;
@676.

В философии существуют какие основные подходы к познанию (категории) материи?

\$A) агностицизм, дуализм, скептицизм и материализм; \$B) материалистический, объективно-идеалистический, субъективно-идеалистический и позитивистский; \$C) феноменология, экзистенциализм, позитивизм и прагматизм; \$D) монадология, атомизм, объективный идеализм; \$E) рационализм, материализм, диалектика, прагматизм, инструментализм;
@677.

Материя объективно существует как порождение (объективизация) независимо от всего сущего первичного идеального (абсолютного) духа. Определите это учение:

\$A) вульгарный материализм; \$B) объективный идеализм; \$C) феноменология; \$D) субъективный идеализм; \$E) позитивизм;
@678.

Материи как самостоятельной реальности не существует вообще, она лишь продукт (феномен – кажущееся явление,

«галлюцинация») существующего сознания человека. Определите это учение:

\$A) вульгарный материализм; \$B) объективный идеализм; \$C) феноменология; \$D) субъективный идеализм; \$E) позитивизм;
@679.

Можно выделить следующие основные идеи его философии: само понятие материи ложно; существуют отдельные вещи, отдельные ощущения, но единой материи как таковой нет; материализм – тупиковое направление в философии, материалисты не способны доказать первичность отдельных вещей (которые они именуют материей) по отношению к идее; наоборот, первичность идеи легко доказать – перед изготовлением любой вещи существует ее идея, замысел в уме человека, как и замысел окружающего мира в сознании Бога-творца; единственная очевидная реальность есть сознание человека; со смертью человека и его сознания исчезает все; идеи – это самостоятельный субстрат, а не отражение чего-либо, окружающий мир подстраивается под идеи; высшим доказательством первичности идеи является существование Бога; Бог вечно существует и не может исчезнуть, в то время как его творение, окружающий мир непостоянен, хрупок и всецело зависит от него. Назовите этого представителя субъективного идеализма:

\$A) Д.Юм; \$B) Дж.Беркли; \$C) И.Фихте; \$D) Э.Мах; \$E) Р.Авенариус;
@680.

Понятие «материя» ложно, поскольку его нельзя доказать и полностью изучить при помощи опытного научного исследования. Определите это учение:

\$A) вульгарный материализм; \$B) объективный идеализм; \$C) феноменология; \$D) субъективный идеализм; \$E) позитивизм;

@681.

Материя есть основа бытия, а все иные бытийные формы — дух, человек, общество — порождение материи, материя первична и представляет собой наличное бытие. Определите это учение:

\$A) материализм; \$B) объективный идеализм; \$C) феноменология; \$D) субъективный идеализм; \$E) позитивизм; @682.

В российской науке, философии, как и в большинстве постсоветских, утвердился какой подход к проблеме бытия и материи?

\$A) объективно-идеалистический; \$B) материалистический; \$C) иррационалистический; \$D) субъективно-идеалистический; \$E) позитивистский; @683.

Уровнями материи, согласно современной науке, являются:

\$A) мир животных, биосфера, ноосфера, неживая природа; \$B) вторая природа, сотворенная человеком, неживая природа, потусторонний мир; \$C) Бытие человека, общества, космоса; \$D) неживая природа, живая природа и социум; \$E) мир человека, мир животных, природа; @684.

Субмикрозлементарный, микроэлементарный, ядерный, атомарный, молекулярный, уровень единичных вещей, уровень макротел, уровень планет, уровень систем планет, уровень галактик, уровень систем галактик, уровень метагалактик, уровень Вселенной, мира в целом являются элементами какого уровня материи?

\$A) растительного и животного мира; \$B) биосферы и ноосферы; \$C) социума; \$D) неживой природы; \$E) живой природы; @685.

Доклеточный (ДНК, РНК, белки), клеточный, уровни одноклеточных и многоклеточных организмов, уровень ви-

дов, уровень популяций, биоценозы, уровень биосферы в целом являются элементами какого уровня материи?

\$A) растительного и животного мира; \$B) биосферы и ноосферы; \$C) социума; \$D) неживой природы; \$E) живой природы; @686.

Отдельный индивид, семья, группа, коллективы разных уровней, социальные группы (классы, страты), этносы, нации, расы, отдельные общества, государства, союзы государств, человечество в целом являются элементами какого уровня материи?

\$A) растительного и животного мира; \$B) биосферы и ноосферы; \$C) социума; \$D) неживой природы; \$E) живой природы; @687.

Характерными чертами материи являются:

\$A) покой, движение, существование в пространстве, способность к разрушению; \$B) биологическое движение, покой, самостоятельное развитие, размещенность во времени, способность к отражению; \$C) механическое и биологическое движение, покой, разрушение, восстановление, существование во времени, неспособность к отражению; \$D) движение, самоорганизация, размещенность в пространстве и времени, способность к отражению; \$E) самодвижение, энтропия, зависимость от реляционного принципа; @688.

Способом существования материи в марксистско-ленинской философии является:

\$A) движение; \$B) время; \$C) пространство; \$D) взаимодействие; \$E) причинность; @689.

Что обозначает категория движение?

\$A) любое изменение; \$B) пространственное перемещение; \$C) развитие; \$D) прогресс; \$E) необратимые изменения;

@690.

Движение, любое изменение являются лишь иллюзией чувственного мира, утверждали:

\$A) пифагорейцы; \$B) элеаты; \$C) милетцы; \$D) эпикурейцы; \$E) атомисты;

@691.

Движение как неотъемлемое свойство материи имеет такие формы:

\$A) прямолинейное, спиральное, стабильное, биологическое; \$B) механическое, физическое, химическое, биологическое, социальное; \$C) дискурсное, флуктуационное, механическое, эволюционное; \$D) скачкообразное, эволюционное, популяционное, физико-механическое; \$E) атомарное, биологическое, противоположное, вертикальное;

@692.

Высшая форма движения материи – это:

\$A) механическое движение; \$B) биологическое движение; \$C) физическое движение; \$D) химическое движение; \$E) социальное движение;

@693.

Движение может быть количественным – перенос материи и энергии в пространстве и качественным – изменение самой материи, перестройка внутренней структуры и возникновение новых материальных объектов и их новых качеств. Количественное движение делится на:

\$A) синергетическое и механическое; \$B) биологическое и онтологическое; \$C) физическое и системное; \$D) химическое и потенциальное; \$E) динамическое и популяционное;

@694.

Изменение содержания в рамках старой формы, «раскрытие потенциала» прежних материальных форм какой количественной форме движения относится?

\$A) потенциальному движению; \$B) спиральному движению; \$C) системному движению; \$D) популяционному движению; \$E) динамическому движению;

@695.

Кардинальное изменение структуры объекта, которое приводит к созданию (возникновению) совершенно нового объекта, переходу от одной формы материи к другой. Какой количественной форме движения относится?

\$A) потенциальному движению; \$B) спиральному движению; \$C) системному движению; \$D) популяционному движению; \$E) динамическому движению;

@696.

Какой аспект движения отрицала теория энергетизма?

\$A) абсолютный характер движения; \$B) единство материи и движения; \$C) единство материи, движения, пространства и времени; \$D) единство движения и сознания; \$E) движение как изменение;

@697.

Методологический принцип, согласно которому высшие формы движения материи могут быть сведены к низшим и объяснены на основе их закономерностей, называется ...

\$A) редукционизм; \$B) релятивизм; \$C) экстраполяция; \$D) рационализм; \$E) реализм;

@698.

_____ – это форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах:

\$A) пространство; \$B) время; \$C) субстанция; \$D) акциденция; \$E) движение;

@699.

Что такое пространство?

\$A) вмещательность всех предметов и явлений мира; \$B) способ координации сосуществующих предметов; \$C) способ упорядочивания вещей; \$D) расположение предметов

субъектом целесообразным способом; \$E\$) порядок чередования наших ощущений;
@700.

_____ — форма бытия материи, выражающая длительность существования материальных систем, последовательность смены состояний и изменений этих систем в процессе развития:

\$A\$) пространство; \$B\$) время; \$C\$) субстанция; \$D\$) акциденция; \$E\$) движение;
@701.

Что такое время?

\$A\$) пустая длительность; \$B\$) субъективное восприятие чередования состояния объекта; \$C\$) форм координации сменяющихся объектов и их состояний; \$D\$) характеристика развивающегося объекта; \$E\$) преобразование объекта;
@702.

По поводу расположенности материи во времени и пространстве философами выдвигалось два основных подхода: \$A\$) детерминистский и индетерминистский; \$B\$) прогрессивный и регрессивный; \$C\$) небулярный и субстанциональный; \$D\$) монадологический и атомистический; \$E\$) субстанциональный и реляционный;
@703.

Сущность реляционной концепции пространства и времени заключается в том, что:

\$A\$) пространство и время зависят от материальных процессов; \$B\$) время вечно, пространство бесконечно; \$C\$) время и пространство не зависят друг от друга; \$D\$) пространство и время иллюзорны, в действительности есть только неподвижная и неизменная субстанция; \$E\$) пространство и время не зависят от материи;
@704.

Какая из концепций характеризует пространство и время как существующие самостоятельно, сами по себе?

\$A\$) субстанциональная; \$B\$) реляционная; \$C\$) индивидуалистическая; \$D\$) конвенционализм; \$E\$) абстракционализм;
@705.

Изотропность пространства — это ...

\$A\$) искривление пространства; \$B\$) равноправность всех возможных направлений; \$C\$) зависимость от скорости движения системы; \$D\$) субъективное восприятие пространства; \$E\$) способ упорядочивания предметов;
@706.

Сколько измерений имеет время?

\$A\$) одно; \$B\$) два; \$C\$) три; \$D\$) четыре; \$E\$) бесчисленное множество;
@707.

Выберите концепцию пространства и времени, являющуюся сейчас общепринятой, исходя из достижений науки:

\$A\$) субстанциональная; \$B\$) квантовая; \$C\$) энергетическая; \$D\$) реляционная; \$E\$) трансцендентальная;
@708.

Пространство и время можно назвать ...

\$A\$) врожденными формами познания мира; \$B\$) субъективными формами индивидуального восприятия; \$C\$) всеобщими, абсолютными, независимыми от движения формами существования материальных тел; \$D\$) абсолютные формы непознаваемой материи; \$E\$) объективными формами бытия движущейся материи;
@709.

С помощью сложных физико-математических расчетов им было доказано, что если какой-либо объект будет двигаться со скоростью, превышающей скорость света, то внутри данного объекта время и пространство изменятся — пространство (материальные объекты) уменьшится, а время замедлится. Таким образом, пространство и время относительны, и относительноны они в зависимости от условий

взаимодействия материальных тел. Укажите, правильно этого ученого и его теорию:

\$A) Теория Майкельсон-Морли; \$B) Типологическая концепция времени С.В. Майена; \$C) Квантовая теория М.Планка; \$D) Органическая концепция времени Г.Бакмана; \$E) Теория относительности А.Эйнштейна; @710.

Эта теория, открытая в середине XX в. подтвердила правильность реляционной теории – то есть понимание времени и пространства как отношений внутри материи и вернула прежние взгляды на время и пространство как вечные, неизменные величины. Определите эту теорию:

\$A) Небулярная теория; \$B) Типологическая концепция времени С.В. Майена; \$C) Теория квантовой механики; \$D) Органическая концепция времени Г.Бакмана; \$E) Теория относительности А.Эйнштейна; @711.

Философская позиция, лежащая в основе высказывания: «Мы не можем утверждать, что пространство и время имеют реальное существование; они находятся не в вещах, а в нашем способе воспринимать вещи... Пространство и время суть не реальности мира явлений, а способы, которыми мы воспринимаем вещи»:

\$A) вульгарный материализм; \$B) субъективный идеализм; \$C) объективный идеализм; \$D) диалектический материализм; \$E) позитивизм; @712.

Диалектика — это:

\$A) учение о всеобщих связях и законах развития природы, общества, мышления; \$B) учение, считающее источником и завершающей целью всех изменений в природе Бога; \$C) совокупность методов, применяемых в какой-либо области человеческой деятельности; \$D) учение о всеобщей при-

чинно-следственной связи; \$E) учение о божественном предопределении;

@713.

Какому способу мышления присуще формирование парных, полярных категорий?

\$A) синергетике; \$B) метафизике; \$C) софистике; \$D) эклектике; \$E) диалектике;

@714.

Общее свойство и главный признак материи: изменение материальных и идеальных объектов, причем не простое (механическое) изменение, а изменение как саморазвитие, результатом которого является переход на более высокую ступень организации. Назовите главную составляющую диалектики:

\$A) эволюция; \$B) развитие; \$C) количественное изменение; \$D) качественное изменение; \$E) единство и борьба противоположностей;

@715.

Основными принципами диалектики являются:

\$A) принцип повторяющегося, принцип детерминизма, всеобщей связи, имеющий определенное направление; \$B) принцип всеобщей связи, системности, причинности, историзма; \$C) принцип зависимости от закона, причинности, историчности, антипартийности; \$D) принцип системности, качественности, регрессивности, возможности; \$E) принцип единства, односторонности, противоположности, всемогущества;

@716.

Принцип диалектики, означающий целостность окружающего мира, его внутреннее единство, взаимосвязанность, взаимозависимость всех его компонентов – предметов, явлений, процессов. Это...

\$A) принцип всеобщей связи; \$B) принцип системности; \$C) принцип причинности; \$D) принцип историзма; \$E) принцип зависимости от пространства и времени; @717.

Существуют многочисленные, упорядоченные связи в окружающем мире. Назовите наиболее распространенные виды связи:

\$A) внешние и внутренние; \$B) непосредственные и опосредованные; \$C) генетические и функциональные; \$D) пространственные и временные; \$E) случайные и закономерные; @718.

Этот принцип диалектики означает, что многочисленные связи в окружающем мире существуют не хаотично, а упорядоченно. Данные связи образуют целостную систему, в которой они располагаются в иерархическом порядке. Благодаря этому окружающий мир имеет внутреннюю целостность. Это...

\$A) принцип всеобщей связи; \$B) принцип системности; \$C) принцип причинности; \$D) принцип историзма; \$E) принцип зависимости от пространства и времени; @719.

Определите принцип диалектики, который подразумевает наличие таких объективных связей между отдельными состояниями видов и форм материи в процессе ее движения и развития, где одна порождает другую:

\$A) принцип всеобщей связи; \$B) принцип системности; \$C) принцип причинности; \$D) принцип историзма; \$E) принцип зависимости от пространства и времени; @720.

Этот принцип диалектики подразумевает два аспекта окружающего мира: вечность, неуничтожимость истории, мира; его существование и развитие во времени, которое длится всегда. Это...

\$A) принцип всеобщей связи; \$B) принцип системности; \$C) принцип причинности; \$D) принцип историзма; \$E) принцип зависимости от пространства и времени; @721.

Закон — это...

\$A) определенный порядок чередования ощущений объектов; \$B) объективная, устойчивая, повторяющаяся связь; \$C) установленные нормы, правила поведения в обществе; \$D) положения, принимаемые на основе веры и подчинения авторитету; \$E) функционирование системы по особому режиму; @722.

Исключите неверную характеристику закона, как типа связи:

\$A) субъективная связь; \$B) повторяющаяся связь; \$C) устойчивая связь; \$D) объективная связь; \$E) необходимая связь; @723.

Эти законы отличаются от законов других наук (физики, математики и др.) своей всеобщностью и универсальностью, поскольку они: охватывают все сферы окружающей действительности; раскрывают глубинные основы движения и развития — их источник, механизм перехода от старого к новому, связи старого и нового. Укажите эти законы:

\$A) законы науки; \$B) эмпирические законы; \$C) законы мышления; \$D) законы диалектики; \$E) законы общества; @724.

Что утверждает закон единства и борьбы противоположностей?

\$A) причиной саморазвития вещи является ее внутренняя противоречивость; \$B) развитие осуществляется путем накопления количественных изменений; \$C) развитие носит спиралевидный характер; \$D) противоположности носят субъективный характер, являются результатом оши-

бочного познания объекта; \$E) единство и борьба противоположностей характерны только для общества;
@725.

Что утверждает закон взаимопревращения количественных и качественных изменений?

\$A) форма развития спиралеобразна; \$B) развитие осуществляется путем накопления количественных изменений; \$C) для развития природы характерны только качественные изменения; \$D) для развития характерны эволюционные изменения; \$E) развитие носит постепенный характер, для него не свойственны скачки;
@726.

В процессе развития закон взаимного перехода количественных и качественных изменений раскрывает:

\$A) механизм; \$B) направленность; \$C) обратимость; \$D) источник; \$E) цикличность;
@727.

Что утверждает закон отрицания отрицания?

\$A) причиной саморазвития является ее внутренняя противоречивость; \$B) форма развития мира спиралеобразна; \$C) отрицание свойственно только познанию; \$D) отрицание осуществляется путем накопления качественных изменений; \$E) отрицание носит субъективный характер;
@728.

К законам диалектики относятся:

\$A) Закон отрицания отрицания; \$B) Закон достаточного основания; \$C) Закон естественного отбора; \$D) Закон исключённого третьего; \$E) Закон противоречия;
@729.

Прогресс и регресс – это две формы:

\$A) существование; \$B) развития; \$C) движения; \$D) иерархии; \$E) детерминизма;
@730.

Наиболее универсальный критерий прогресса:

\$A) переход от низших форм к высшим; \$B) повышение уровня организации материи; \$C) соответствие универсальным этическим нормам; \$D) стремление к вечным и неизменным идеалам; \$E) совершенствование производительных сил;

@731.

Что такое философские категории?

\$A) предельно общие, фундаментальные понятия, отражающие наиболее существенные, закономерные связи и отношения реальной действительности и познания; \$B) отрицательные суждения о предмете исследования; \$C) общие принципы мышления, изначально существующие в мышлении человека; \$D) результат спора по предмету исследования; \$E) существующие в объективной действительности связи и отношения;

@732.

Что такое количество?

\$A) совокупность изменений в материальной системе, нетождественных изменению её сущности; \$B) совокупность изменений в материальной системе, тождественных изменению ее сущности; \$C) совокупность изменений в материальной системе частично изменяющих ее сущность; \$D) совокупность изменений в сознании субъекта познания о материальном мире; \$E) совокупность суждений субъекта познания о материальной системе;

@733.

Что такое качество?

\$A) Тождественная с бытием определенность предмета; \$B) внешняя определенность материальной системы; \$C) совокупность всех свойств предмета; \$D) совокупность изменений в материальной системе не тождественных изменению ее сущности; \$E) совокупность суждений субъекта познания о материальной системе;

@734.

Что такое мера?

\$A) единица измерения; \$B) взаимосвязь качества и количества; \$C) количественные изменения предмета; \$D) качественные изменения предмета; \$E) предел возможного бытия вещи;

@735.

Что такое детерминизм?

\$A) Учение, отрицающее причинно-следственные связи; \$B) Учение о всеобщей обусловленности явлений; \$C) учение, считающее, что субъект упорядочивает определенным образом свои ощущения; \$D) учение о целесообразном изменении преобразования мира; \$E) учение, рассматривающее объект познания как развивающееся;

@736.

Теория самоорганизации сложных систем, основоположниками которой были И.Пригожин и Г.Хакен:

\$A) Синергетика; \$B) Бифуркация; \$C) Монадология; \$D) Материализм; \$E) Флуктуация;

@737.

Случайные отклонения системы от относительно равновесного состояния, постоянно возникающие в результате взаимодействия этой системы со средой, а также взаимодействия элементов внутри самой системы, называется:

\$A) спонтанностью; \$B) бифуркацией; \$C) динамическими; \$D) диссипативными; \$E) флуктуацией;

@738.

В результате данных спонтанных изменений и отношений существующие связи между элементами материи изменяются, а также появляются новые связи – материя приобретает новое состояние, которое отличается неустойчивостью. Дальнейшее развитие возможно по двум вариантам:

1) укрепляется и окончательно превращается в новый вид материи, но только при условии энтропии – притока энергии из внешней среды – и затем развивается по динамиче-

скому типу; 2) распадается и гибнет – либо в результате внутренней слабости, неестественности, непрочности новых связей, либо из-за отсутствия энтропии – притока энергии из внешней среды. Как называется эта структура в системе синергетики?

\$A) спонтанность; \$B) бифуркация; \$C) «диссипативная структура»; \$D) аттрактор; \$E) флуктуация;

ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЕ

@739.

Сознание – это...

\$A) свойство мозга отражать объективную реальность; \$B) свойство человеческого мозга отражать объективную реальность в чувственных или логических образах; \$C) свойство человеческого мозга целенаправленно, обобщенно и оценочно отражать объективную реальность в чувственных или логических образах; \$D) свойство мозга человека формировать понятия; \$E) всеобщий атрибут материи;

@740.

Сознание как атрибут материи рассматривали:

\$A) Платон, Аристотель; \$B) И.Кант, Г.Гегель; \$C) Ф.Бэкон, Р.Декарт; \$D) Б.Спиноза, Ф.Энгельс; \$E) Дж.Беркли, Д.Юм;

@741.

Положение о том, что отражение является всеобщим свойством материи было изложено:

\$A) Платоном; \$B) Г.Плехановым; \$C) К.Марксом; \$D) Ф.Энгельсом; \$E) В.И. Лениным;

@742.

Наряду с движением, способностью к самоорганизации, размещенности в пространстве и времени это считается четвертым базовым свойством материи. Это способность материальных систем воспроизводить в самих себе свой-

ства взаимодействующих с ними других материальных систем. Определите это свойство материи:

\$A) движение; \$B) размещенность во времени; \$C) размещенность в пространстве; \$D) способность к саморазвитию; \$E) отражение;

@743.

Что такое отражение?

\$A) способность систем воспроизводить в своей структуре структуру внешнего воздействия; \$B) высший уровень психической активности человека; \$C) создание предметов, удовлетворяющих потребности человека; \$D) приобщение человеком знаний о мире; \$E) бесконечный ряд причинно-следственных связей;

@744.

Отражение – это (выберите наиболее полное и точное определение):

\$A) Свойство живых существ реагировать на жизненно важные стимулы среды; \$B) Способность высокоорганизованных животных ориентироваться во внешнем мире; \$C) Свойство материи запечатлевать характеристики воздействующих на неё объектов; \$D) Способность материальных систем порождать собственные подобию; \$E) Зеркальное отражение;

@745.

Основными формами отражение являются:

\$A) механическое, физическое, химическое, биологическое; \$B) человеческое, идеальное, реальное, феноменальное; \$C) физическое, феноменальное, механическое, человеческое; \$D) сенсорная, разумное, биологическое, механическое; \$E) идеальное, знаковое, воображаемое, биологическое;

@746.

Определите особую форму отражения, которая включает в себя стадии раздражимости, чувствительности и психическое отражение:

\$A) механическое отражение; \$B) физическое отражение; \$C) химическое отражение; \$D) психическое отражение; \$E) биологическое отражение;

@747.

Простейшая форма биологического отражения – реакция живых организмов (даже растений) на предметы и явления окружающего мира (живого и неживого). Пример – высыхание, сворачивание листьев на жару, изменение ими формы (возвращение в прежнее положение) после дождя, движение подсолнуха «за Солнцем». Определите эту форму биологического отражения:

\$A) фотосинтез; \$B) раздражимость; \$C) чувствительность; \$D) психическое отражение; \$E) мышление;

@748.

Более высокая форма биологического отражения – способность живых организмов отражать окружающий мир в виде ощущений. Определите эту формы биологического отражения:

\$A) фотосинтез; \$B) раздражимость; \$C) чувствительность; \$D) психическое отражение; \$E) мышление;

@749.

Эта форма биологического отражения – систематизация, осмысление ощущений, способность живых организмов (животных, особенно высших) моделировать поведение в целях приспособления к окружающей среде, многовариантно реагировать на возникающие стандартные и нестандартные ситуации, находить правильный выход из них. Определите эту форму биологического отражения:

\$A) фотосинтез; \$B) раздражимость; \$C) чувствительность; \$D) психическое отражение; \$E) мышление;

@750.

Ключевыми понятиями этой теории являются: отражение, раздражимость, чувствительность, психическое отражение и сознательная форма отражения. Назовите эту теорию: \$A) теория чувственного познания; \$B) теория рационального познания; \$C) теория отражения; \$D) теория гноцизма; \$E) теория эпистемологии; @751.

Как называется материалистическое понимание сознания в российской философии и философии стран СНГ, согласно которой сознание это свойство высокоорганизованной материи?

\$A) теория сенсуализма; \$B) теория отражения; \$C) материалистическая теория сознания; \$D) идеаторная теория сознания; \$E) интенциональная теория сознания; @752.

В философии существует четыре подхода к проблеме сознания. Определите правильный ответ:

\$A) сенсуализм, физикализм, субъективный идеализм, вульгарный материализм; \$B) физикализм, солипсизм, объективный идеализм, умеренный материализм; \$C) физикализм, идеализм, рационализм, эмпиризм; \$D) фидеизм, субъективный идеализм, физикализм, экзистенциализм; \$E) материализм, физикализм, субъективный идеализм, герменевтика; @753.

Крайне материалистический подход к проблеме сознания, согласно которому сознание как самостоятельная субстанция не существует, оно есть порождение материи и объяснимо с точки зрения физики и других естественных наук. Определите этот подход к проблеме сознания:

\$A) физикализм; \$B) солипсизм; \$C) объективный идеализм; \$D) умеренный материализм; \$E) герменевтика; @754.

Что такое солипсизм?

\$A) учение, отрицающее существование единого начала; \$B) учение, признающее, что объективный мир есть результат развития единого начала; \$C) учение, признающее, что объективный мир сотворен безличностным началом; \$D) учение, признающее, что существует только человек и его сознание, а объективный мир существует только в его сознании; \$E) Учение, признающее существование множества начал; @755.

Это крайний взгляд на природу сознания, согласно которому сознание индивида – единственная достоверная реальность, а материальный мир – его порождение и эту точку зрения поддерживают представители субъективного идеализма. Определите этот подход к проблеме сознания:

\$A) физикализм; \$B) солипсизм; \$C) объективный идеализм; \$D) умеренный материализм; \$E) экзистенциализм; @756.

Эта точка зрения признает наличие как сознания, так и материи, однако сознанию отводит первичную (творческую) роль и рассматривает его в отрыве от личности индивида как часть «мирового сознания». Определите этот подход к проблеме сознания:

\$A) физикализм; \$B) солипсизм; \$C) объективный идеализм; \$D) умеренный материализм; \$E) прагматизм; @757.

Эта точка зрения наиболее распространена в российской философии и считает сознание особым проявлением материи, способностью высокоорганизованной материи отражать саму себя (хотя и признает за ним качество идеальности). Определите этот подход к проблеме сознания:

\$A) физикализм; \$B) солипсизм; \$C) объективный идеализм; \$D) умеренный материализм; \$E) прагматизм; @758.

Помимо четырех основных подходов к самой проблеме сознания в философии, на вопрос о происхождении сознания существуют еще три точки зрения: космическое, биологическое и человеческое. Сознание существует само по себе, независимо от его материальных носителей – живых организмов, человека. Сознание «исходит» непосредственно из космоса или из разума Бога, едино, неделимо, цельно по своей сути. Частицы «мирового сознания» рассеяны в природе в виде сознания живых организмов и человека. Определите эту точку зрения по проблеме сознания:

\$A) субъективно-идеалистическая; \$B) космическая; \$C) биологическая; \$D) человеческая; \$E) эстетическая; @759.

Согласно этой точке зрения сознание – порождение живой природы и присуще всем живым организмам. Жизнь животных происходит не спонтанно, а подчинена их сознанию, имеет смысл; инстинкты бывают не только врожденные, но и приобретенные; животное в течение жизни накапливает и умело использует опыт; многие действия, совершаемые животными (особенно высшими – кошачьи, собачьи, приматы и др.) сложны (например, охота) и требуют большой работы сознания; животным присущи своя «мораль», правила поведения, привычки, качества, борьба, лидерство, внушаемость и т.д. Определите эту точку зрения по проблеме сознания:

\$A) субъективно-идеалистическая; \$B) космическая; \$C) биологическая; \$D) человеческая; \$E) эстетическая; @760.

Согласно этой точке зрения сознание есть продукт исключительно человеческого мозга и присуще только человеку, а животные обладают не сознанием, а инстинктами. Определите эту точку зрения по проблеме сознания:

\$A) прагматическая; \$B) космическая; \$C) биологическая; \$D) человеческая; \$E) эстетическая;

@761.

Эта точка зрения близка к космической (божественной), первоначально выдвинута Лейбницем, развитая Даниилом Андреевым, согласно которой в мире существует огромное количество неделимых и бессмертных частиц – первичных духовных единиц, в которых заключена энергия Вселенной и которые являются основой сознания и порождаемой ими материи. Определите правильно эту теорию:

\$A) теория М.Талбота; \$B) теория психосферы; \$C) дарвинизм; \$D) монадология; \$E) биологическая;

@762.

Эта точка зрения близка к космической (божественной), согласно которой сознание присуще всей материи и представляет собой ее «внутреннюю сторону», ее «сокровенность». «Внутреннее сознание, – писал он, – до крайности тонкий, но абсолютно необходимый для объяснения состояния космоса... слой». Энергия мира предстает как единство материальной и духовной энергии. Ее основоположником считается французский палеонтолог и философ, автор знаменитого произведения «Феномен человека». Укажите теорию этого философа:

\$A) теория М.Талбота; \$B) теория параллельный психофизиологии Дж.Шеррингтона; \$C) теория О.Рейзера; \$D) символическая теория Э.Кассирера; \$E) теория Тейяра де Шардена;

@763.

Эта точка зрения близка к космической (божественной), согласно которой Вселенная – гигантский разум, сознание – результат взаимодействия полей, которые образуют материю. Укажите этого философа:

\$A) М.Талбот; \$B) Дж.Шеррингтон; \$C) О.Рейзер; \$D) Э.Кассирер; \$E) Тейяра де Шарден; @764.

Гипотеза «Галактический разум» близка к космической (божественной), согласно которой, Галактика – громадный разум, который вступает в контакт с человеческим мозгом и «заряжает» его разумом. Укажите автора этой теории: \$A) М.Талбот; \$B) Дж.Шеррингтон; \$C) О.Рейзер; \$D) Э.Кассирер; \$E) Тейяр де Шарден; @765.

Согласно этой теории вся материя – и живая, и неживая, все ее проявления – имеет душу, одушевленность, Это есть свойство материи. Определите эту теорию: \$A) солипсизм; \$B) субъективный идеализм; \$C) пантеизм; \$D) гилозоизм; \$E) деизм; @766.

Ряд естествоиспытателей XX века считали, что из теории относительности и квантовой теории вытекает связь Вселенной и сознания человека с «трансцендентной реальностью». Так, создатель «теории межзвездной нейрогенетики», говоря о внезапном уровне сознания, утверждает, что оно «вписано» в ДНК и развивается как на планете, так и во внеземном существовании. Укажите этого философа: \$A) М.Талбот; \$B) Т.Лири; \$C) О.Рейзер; \$D) Э.Кассирер; \$E) Тейяр де Шарден; @767.

Он писал, что разум человека не одинок. Правит природою Всемогущий Разум, независимый от мыслящего человеческого. Из Бога, «Его всемогущей воли исходит вся жизнь и все явления как телесного, так и духовного мира», «мы никогда не встретим противоречия между религией и естествознанием, а, напротив, обнаруживаем полное согласие как раз в решающих моментах». Укажите этого философа: \$A) М.Талбот; \$B) Т.Лири; \$C) О.Рейзер; \$D) М.Планк; \$E) Тейяр де Шарден; @768.

Является высшим уровнем (видом) отражения и согласно материалистической концепции – это способность высокоорганизованной материи отражать материю. Определите, что это:

\$A) память; \$B) мышление; \$C) рассудок; \$D) целеполагание; \$E) сознание; @769.

Главными свойствами человеческого сознания являются: \$A) логичность, рациональность, чувствительность; \$B) мышление, идеальность, логичность; \$C) архетипы, разумность, интенциональность; \$D) идеальность, интенциональность, идеаторность; \$E) архетипы, бессознательность, идеаторность;

@770.

Это особая, нематериальная сущность сознания. Идеальное сознание по своей природе противоположно материальному миру, независимо от материи, в некоторых случаях первично по отношению к материи и неуловимо, непознаваемо с помощью материальных средств. Определите это свойство человеческого сознания:

\$A) логическое мышление; \$B) идеальность; \$C) интенциональность; \$D) идеаторность; \$E) архетип и бессознательность; @771.

Это направленность на предмет. В переводе с латинского означает стремление и впервые этот термин ввел в философию Э.Гуссерль. Сознание не может быть беспредметным. Что-то всегда является предметом сознания. Подразумевает наличие предмета сознания (что «видит» сознание) и его формы (как оно воспринимает предмет). Определите это свойство человеческого сознания: \$A) логическое мышление; \$B) идеальность; \$C) интенциональность; \$D) идеаторность; \$E) архетип и бессознательность;

@772.

Способность творить и воспроизводить идеи – внутренняя самостоятельная работа, выходящая за рамки простого отражения. Впервые этот термин ввел К.Метралидзе в книге «Основные проблемы социологии мышления». Определите это свойство человеческого сознания:

\$A) логическое мышление; \$B) идеальность; \$C) интенциональность; \$D) идеаторность; \$E) разумность;

@773.

Ощущение, восприятие, понятие, мышление входят в структуру:

\$A) мозга; \$B) бессознательного; \$C) живого существа; \$D) сознания; \$E) подсознательного;

@774.

Что такое идеальное?

\$A) субъективные реакции человека или животных; \$B) Формирование субъектом цели своей деятельности; \$C) передача информации в живой и неживой природе; \$D) отражение предмета в виде субъективных образов; \$E) форма существования знаний;

@775.

Что такое материальное?

\$A) реакция организма, проявляющаяся в виде удовлетворения; \$B) существующее вне и независимо от сознания человека; \$C) результат отражения одного предмета в другом; \$D) разнообразные явления природы; \$E) сознание человека;

@776.

Общественное сознание – это:

\$A) Сумма множества индивидуальных сознаний; \$B) Отражение общественного бытия; \$C) Теория, выдвинутая идеологами для оправдания политики своего класса; \$D) Подсознание; \$E) Совокупность привычек, обычаев традиций;

@777.

Что из нижеперечисленного не является формой общественного сознания?

\$A) Теология; \$B) Наука; \$C) Философия; \$D) Мораль; \$E) Право;

@778.

Идея вторичности сознания, его обусловленности материальными, экономическими факторами была обоснована:

\$A) Платоном; \$B) Г.Гегелем; \$C) К.Марксом; \$D) И.Бердяевым; \$E) Н.Кузанским;

@779.

Содержание сознания людей зависит от форм их предметно-практической и социально-экономической жизнедеятельности. Эта идея принадлежит:

\$A) Аристотелю; \$B) Г.Гегелю; \$C) К.Марксу; \$D) Ф.Бэкону; \$E) И.Канту;

@780.

Тезис «Сознание человека не только отражает объективный мир, но и творит его» принадлежит:

\$A) богослову Ф.Аквиנסкому; \$B) идеалисту Г.Гегелю; \$C) экзистенциалисту Ж.-П. Сартру; \$D) материалисту Ленину; \$E) рационалисту Р.Декарту;

@781.

Тезис: «Сознание является результатом эволюции и развития абсолютной идеи» выдвинул:

\$A) И.Кант; \$B) Г.Гегель; \$C) К.Маркс; \$D) Г.Лейбниц; \$E) Дж.Беркли;

@782.

Какую позицию характеризует следующее положение: «наш мозг выделяет наши мысли, как печень выделяет желчь»?

\$A) объективно-идеалистическую; \$B) субъективно-идеалистическую; \$C) вульгарно-материалистическую; \$D) религиозную; \$E) научно-техническую;

@783.

Какая из перечисленных характеристик не свойственна сознанию:

\$A) идеальность; \$B) предметность; \$C) материальность; \$D) интенциональность; \$E) идеаторность;

@784.

Термин «Оно» у Фрейда используется для определения:

\$A) сознания; \$B) бессознательного; \$C) самосознания; \$D) познания; \$E) эмоционального;

@785.

Ученик Зигмунда Фрейда Карл Густав Юнг ввел понятие:

\$A) коллективного бессознательного; \$B) аффекта; \$C) интуиции; \$D) установок; \$E) эмоций;

@786.

Рефлексия – это:

\$A) отражение предметов; \$B) комплекс рефлекторных реакций; \$C) медитативная практика; \$D) самоорганизация; \$E) размышление личности о самой себе;

@787.

Язык – это...

\$A) средство общения, мышления, объективизации самосознания; \$B) знаковая система, созданная тем или иным народом в ходе многовековой общественной практики; \$C) Знаковая система, созданная для решения специальных задач в области науки и техники; \$D) знаковая система, формирующаяся отдельными социальными группами; \$E) средство передачи научных знаний;

@788.

Талейран говорил: «Язык нам дан для того, чтобы скрывать истинные мысли». Что отражает данное выражение?

\$A) единство языка и мышления; \$B) противоречие между языком и мышлением; \$C) материальную сущность создания; \$D) идеальную сущность языка; \$E) независимость языка от мышления;

ГНОСЕОЛОГИЯ - УЧЕНИЕ О ПОЗНАНИИ

@789.

Процесс целенаправленного активного отображения действительности в сознании человека. В ходе познания выявляются разнообразные грани бытия, исследуется внешняя сторона и сущность вещей, явлений окружающего мира, а также субъект познавательной деятельности – человек – исследует человека, то есть самого себя. Как называется этот раздел философии?

\$A) Онтологией; \$B) Теорией познания; \$C) Аксиологией; \$D) Эволюционной эпистемологией; \$E) Практиологией;

@790.

Сколько точек зрения существуют в философии на процесс познания?

\$A) одна точка зрения: гностицизм; \$B) две точки зрения: гностицизм и агностицизм; \$C) три точки зрения: гностицизм, сенсуализм, рационализм; \$D) четыре точки зрения: эмпиризм, гностицизм, агностицизм, рационализм; \$E) пять точек зрения: агностицизм, эмпиризм, рационализм, гностицизм, скептицизм;

@791.

Его сторонники (как правило, материалисты) оптимистично смотрят на настоящее и будущее познание. По их мнению, мир познаваем, а человек обладает потенциально безграничными возможностями познания. Определите это направление в теории познания:

\$A) рационализм; \$B) эмпиризм; \$C) солипсизм; \$D) гностицизм; \$E) агностицизм;

@792.

Его сторонники (часто – идеалисты) не верят либо в возможность человека познавать мир, либо в познаваемость самого мира или же допускают ограниченную возможность познания. Определите это направление в теории познания:

\$A) рационализм; \$B) эмпиризм; \$C) солипсизм; \$D) гностицизм; \$E) агностицизм;
@793.

Что такое агностицизм?

\$A) учение, считающее, что человеческому познанию нет границ? \$B) учение, считающее, что в мире есть области, недоступные для познания; \$C) учение, полагающее, что проблема познания мира не имеет значения; \$D) учение, полагаящее, что мы не обладаем истинными знаниями о мире; \$E) учение, полагаящее, что познание дает нам постоянно изменяющиеся знания;

@794.

Что такое монизм?

\$A) учение считающее, что существует две субстанции; \$B) учение считающее, что существует единая основа всего существующего; \$C) учение считающее, что существует множество субстанций; \$D) учение считающее, что есть четыре субстанции; \$E) учение считающее, что существует три субстанции;

@795.

Мир имеет либо материальное начало, либо духовное, утверждает...

\$A) идеализм; \$B) материализм; \$C) дуализм; \$D) плюрализм; \$E) монизм;

@796.

Что такое дуализм?

\$A) учение, считающее первичным материю; \$B) учение, считающее первичным сознание; \$C) учение об идеалах; \$D) учение, считающее материю и сознание равноправными субстанциями; \$E) учение, считающее множество субстанций основой мира;

@797.

Что такое плюрализм?

\$A) учение считающее, что существует только одна субстанция; \$B) учение считающее, что существует две субстанции; \$C) учение считающее, что существует множество субстанций; \$D) учение считающее, что есть четыре субстанции; \$E) учение, считающее первичным сознание;

@798.

Существует множество исходных оснований и начал бытия, утверждает...

\$A) рационализм; \$B) материализм; \$C) дуализм; \$D) плюрализм; \$E) эмпиризм;

@799.

Философский метод и направление в философии, в силу которого истинное, абсолютно достоверное знание может быть достигнуто только с помощью разума (то есть выведено из самого разума) без влияния опыта и ощущений. Все можно подвергнуть сомнению, а любое сомнение – это уже работа мысли, разума. Назовите, о каком методе идет речь?

\$A) гностицизм; \$B) эмпиризм; \$C) материализм; \$D) рационализм; \$E) идеализм;

@800.

Как называется философское направление, согласно которому основой как бытия, так и познания является разум:

\$A) иррационализм; \$B) рационализм; \$C) монизм; \$D) эмпиризм; \$E) пантеизм;

@801.

Что такое рационализм?

\$A) учение признающее разум основой познания; \$B) учение, отрицающее разум основой познания; \$C) учение, считающее, что истинное знание не существует; \$D) учение, считающее, что истина познается путем интуиции; \$E) учение, считающее, что существует единство чувственного и рационального в познании;

@802.

Какое философское учение признавало врожденное знание?
\$A) сенсуализм; \$B) рационализм; \$C) эмпиризм; \$D) теория иероглифов; \$E) номинализм;
@803.

Метод и направление в познании, согласно которому в основе познавательного процесса, знания лежит опыт, получаемый преимущественно в результате чувственного познания. «Нет ничего в мыслях, чего бы до этого не было в опыте и чувственных ощущениях». Назовите о каком методе идет речь?

\$A) гностицизм; \$B) эмпиризм; \$C) материализм; \$D) рационализм; \$E) идеализм;
@804.

Как называется философское направление, сторонники которого считают, что в основе познания лежит опыт: «нет ничего в разуме, чего бы до этого не было в опыте (в чувствах)»:

\$A) иррационализм; \$B) рационализм; \$C) монизм; \$D) эмпиризм; \$E) пантеизм;
@805.

Разумное и логическое познание действительности невозможно, утверждает:

\$A) плюрализм; \$B) эмпиризм; \$C) агностицизм; \$D) иррационализм; \$E) реализм;
@806.

Иррационализм – это:

\$A) направление в философии, сторонники которого считают, что мир хаотичен, не имеет внутренней логики, а следовательно, никогда не будет познан разумом; \$B) направление в философии, сторонники которого считают, что возможности познания ограничены познавательными возможностями человеческого разума; \$C) направление в философии, считающее, что в основе познания могут ле-

жать, лишь опыт и чувственные ощущения; \$D) метод восприятия окружающего мира через призм догм; \$E) метод правильного прочтения и истолкования смысла текстов;
@807.

Что такое волонтаризм?

\$A) Учение, признающее первоосновой всего сущего мышление; \$B) Учение, отрицающее познаваемость мира; \$C) Учение, признающее первоосновой всего сущего волю; \$D) Учение, признающее движущей силой развития общества народ; \$E) Учение, признающее первоосновой всего сущего фатализм;

@808.

Что такое сенсуализм?

\$A) Учение, считающее разум высшей формой познания; \$B) учение считающее, что рациональное познание искажает истину; \$C) учение, считающее чувственность главной формой достоверного познания; \$D) учение, считающее, что истинного знания не существует; \$E) учение считающее, что истина носит исключительно относительный характер;

@809.

Методологический принцип, в котором за основу познания берутся чувства и который стремится все знания вывести из деятельности органов чувств, ощущений, абсолютизируя их роль в познании, называется ...

\$A) редукционизмом; \$B) релятивизмом; \$C) сенсуализмом; \$D) рационализмом; \$E) реализмом;

@810.

Познание относительно, условно и субъективно утверждает:

\$A) позитивизм; \$B) релятивизм; \$C) конвенционализм; \$D) неотомизм; \$E) прагматизм;
@811.

Методологический принцип, заключающийся в абсолютизации относительности познания и проистекающий из одностороннего подчеркивания постоянной изменчивости реальности и отрицания ее относительной устойчивости, называется ...

\$A) редукционизм; \$B) релятивизм; \$C) сенсуализм; \$D) рационализм; \$E) реализм;
@812.

Что такое познание?

\$A) форма существования знаний; \$B) процесс формирования нового знания; \$C) активное воздействие субъекта на объект; \$D) овладение субъектом объекта; \$E) один из видов практики;
@813.

Что является принципиальным в процессе познания?

\$A) необходимо наличие субъекта и объекта познания; \$B) наличие предмета познания; \$C) наличие средств познания; \$D) наличие способности к познанию; \$E) наличие абсолютного самосознания;
@814.

Что такое субъект познания?

\$A) то, с чем взаимодействует человек; \$B) процесс приобретения знаний человеком; \$C) человек как носитель сознательной деятельности; \$D) источник, начало познания; \$E) бесконечный ряд причинно-следственных связей;
@815.

Под объектом научного познания понимается:

\$A) объективная реальность; \$B) тот фрагмент реальности, объективный или мысленный, на изучение которого направлено научное познание; \$C) субъективная реальность; \$D) знания, накопленные человечеством; \$E) материальный, чувственно-воспринимаемый предмет (явление, действие);
@816.

В классических концепциях требование объективности трактовалось как:

\$A) полученное знание относительно; \$B) зависимость полученного знания по своему содержанию от человека; \$C) независимость полученного знания по своему содержанию от человека; \$D) необходимость для получения достоверного знания; \$E) необходимость для создания научной картины мира;

@817.

Знание состоит из двух ступеней. Определите, из каких ступеней:

\$A) чувственного и рационального; \$B) образного и эмоционального; \$C) эмпирического и теоретического; \$D) практического и эволюционного; \$E) теоретического и доказуемого;

@818.

Что такое рациональное познание?

\$A) познание в виде абстрактного созерцания предметов и явлений; \$B) отражение содержания предметов в обобщенных абстрактных образах; \$C) вывод из одних суждений других суждений; \$D) познание как создание теорий; \$E) познание с использованием приборов;

@819.

К чувственному познанию относятся следующие формы:

\$A) ощущение, восприятие, представление; \$B) понятие, суждение, умозаключение; \$C) чувства, эмоции, рассудок; \$D) «Я», «Оно», «Сверх-Я»; \$E) фантазии, вымысел, догадка;

@820.

Отражение в сознании человека отдельных сторон, свойств предметов и явлений материального мира, а также внутренних состояний организма, непосредственно воздействующих на органы чувств, называется:

\$A) умозаключением; \$B) суждением; \$C) ощущением; \$D) восприятием; \$E) представлением;
@821.

Целостный образ предмета, непосредственно данный в живом созерцании в совокупности всех своих сторон, синтез данных отдельных ощущений, называется:

\$A) умозаключением; \$B) суждением; \$C) ощущением; \$D) восприятием; \$E) представлением;
@822.

Восприятие — это ...

\$A) Процесс отражения действительности в форме целостного чувственного образа объекта; \$B) Процесс отражения свойств предметов объективного мира, в результате воздействия на органы чувств; \$C) Высшая форма отражения действительности людьми; \$D) Форма сознательной предметно-чувственной деятельности людей; \$E) сохранившийся в сознании образ предмета, который воспринимался раньше;
@823.

Обобщенный чувственно-наглядный образ предмета, возмоздействовавшего на органы чувств в прошлом, но не воспринимаемого в данный момент, называется:

\$A) умозаключением; \$B) суждением; \$C) ощущением; \$D) восприятием; \$E) представлением;
@824.

Что такое представление?

\$A) результат непосредственного воздействия предмета на органы чувств; \$B) образ отдельных чувственных признаков предмета; \$C) чувственный образ, непосредственно осннованный на данных предметах; \$D) форма чувственного познания; \$E) образ как результат рационального познания;
@825.

К рациональному познанию относятся следующие формы:

\$A) ощущение, восприятие, представление; \$B) понятие, суждение, умозаключение; \$C) чувства, эмоции, рассудок; \$D) «Я», «Оно», «Сверх-Я»; \$E) фантазии, вымысел, догадка;
@826.

Форма мышления, отражающая существенные стороны, признаки явлений, предметов, называется:

\$A) умозаключением; \$B) суждением \$C) понятием; \$D) высказыванием; \$E) силлогизмом;
@827.

Мысль, выделяющая и обобщающая предметы на основе указания на их существенные и необходимые свойства:

\$A) умозаключение; \$B) суждение; \$C) силлогизм; \$D) понятие; \$E) высказывание;
@828.

Форма мышления, в которой отражается наличие связи между предметом и его признаком, между предметами, а также факт существования предмета:

\$A) понятие; \$B) восприятие; \$C) ощущение; \$D) представление; \$E) суждение;
@829.

Форма мышления, посредством которой из ранее установленного знания (обычно из одного или нескольких суждений) выводится новое знание (также обычно в виде суждения), называется:

\$A) умозаключением; \$B) суждением \$C) понятием; \$D) высказыванием; \$E) силлогизмом;
@830.

Конвенционализм утверждал, что ...

\$A) объективной истины не существует; \$B) абсолютной истины не существует; \$C) знания проверяются на истинность на практике; \$D) истина, все то, что признается большинством ученых по соображениям удобства и целесообразности; \$E) истина есть процесс;

@831.

Выберите определение истины, предложенное математиком А. Пуанкаре и которое вошло в историю науки как конвенционалистская концепция истины:

\$A\$ истиной считается та теория, которая подтверждается на практике и приносит пользу; \$B\$) истина - соответствие знаний действительности; \$C\$) истина - непротиворечивое знание; \$D\$) истина - результат соглашения ученых; \$E\$) истина есть процесс;

@832.

В соответствии с прагматической концепцией истинности, истина - это:

\$A\$) результат соглашения между учеными; \$B\$) свойство знания соответствовать действительности; \$C\$) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям; \$D\$) то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы; \$E\$) преемственность знания;

@833.

Что такое истина?

\$A\$) Отрицание возможности познания мира; \$B\$) Человек как носитель познавательной активности; \$C\$) Содержание любого знания; \$D\$) Система знаний о мире; \$E\$) Адекватное отражение субъектом объекта;

@834.

Истина - это:

\$A\$) то, что является общепринятым; \$B\$) то, что приносит конкретную пользу; \$C\$) результат соглашения между учеными; \$D\$) объективное содержание наших знаний; \$E\$) то, что называется теорией;

@835.

Объективная истина - это...

\$A\$) конвенция, соглашение; \$B\$) то, что подтверждается опытом; \$C\$) такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества; \$D\$) знание; \$E\$) которое

частично сохранится в будущем; \$E\$) знание, не требующее проверки на истинность;

@836.

Абсолютная истина - это...

\$A\$) исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; \$B\$) знание, зависящее от определенных условий, места и времени их получения. \$C\$) конвенция, соглашение; \$D\$) знание, экономно и просто описывающее опыт; \$E\$) знание, не требующее проверки на истинность;

@837.

Относительная истина - это ...

\$A\$) знания, не обусловленные конкретными обстоятельствами; \$B\$) знания, имеющее множество смыслов; \$C\$) знания, не полные, обусловленные какими-либо обстоятельствами; \$D\$) знания, свидетельствующие об относительном характере всего существующего; \$E\$) знания частного характера;

@838.

Критерием истины является:

\$A\$) суждение; \$B\$) опыт; \$C\$) практика; \$D\$) непротиворечивость; \$E\$) умозаключение;

@839.

Конкретная деятельность людей по преобразованию окружающего мира и самого человека. Основной формой познания и критерием истины при познании является:

\$A\$) суждения; \$B\$) опыт; \$C\$) разум; \$D\$) деятельность; \$E\$) практика;

@840.

Практика как основа познания - это ...

\$A\$) деятельность, в которой возникает и развивается познание; \$B\$) деятельность как основа оценки истинности знаний; \$C\$) деятельность как сфера применения знаний; \$D\$) деятельность человека, в которой он реализует самосо-

знание; \$E) деятельность человека направленная на преобразование природы;
@841.

Как диалектико-материалистический подход трактует практику?

\$A) Практика – это сознательная предметно-чувственная деятельность людей по преобразованию материальных систем; \$B) Практика – это деятельность человека по обслуживанию своих потребностей; \$C) Практика – это деятельность человека, направленная на достижение поставленных целей; \$D) Практика – это чувственное восприятие мира; \$E) Практика – это производственная деятельность людей;
@842.

Критерием истины, основой познания, целью познания и результатом познания являются основными функциями:
\$A) суждением; \$B) опытом; \$C) практикой; \$D) абсолютной идеи; \$E) умозаключением;
@843.

Какой вид деятельности не относится к практике?

\$A) Политическая забастовка; \$B) Приготовление пищи; \$C) Научный эксперимент; \$D) Обмен информацией; \$E) Предвыборная агитация;
@844.

Что такое интуиция?

\$A) Создание представлений о не воспринимаемых предметах; \$B) положение о чувственности как основе познания; \$C) усмотрение истины без чувственного познания; \$D) прямое усмотрение истины без опоры на доказательство; \$E) усмотрение истины путем воспоминания;
@845.

Что такое заблуждение?

\$A) знание, рассматривающее предмет в реальных условиях; \$B) знание, абсолютизирующее отдельные стороны предмета; \$C) предметно-чувственная деятельность человека;

века; \$D) преднамеренное искажение знаний о предмете; \$E) познание предмета только на чувственном уровне;
@846.

Что такое догматизм?

\$A) абсолютизация условности содержания познания; \$B) мышление, не учитывающее конкретной ситуации; \$C) ограничение или отрицание возможностей разума в познании; \$D) мышление, преувеличивающее относительную истину; \$E) мышление, абсолютизирующее роль чувственного познания;

@847.

Обозначает (от латинского, – истинный) процесс установления истинности научных утверждений путем их эмпирической проверки:

\$A) фальсификация; \$B) апория; \$C) верификация; \$D) парадигма; \$E) проблема;

@848.

Обозначает (от латинского, – ложный) процедуру, устанавливающую ложность гипотезы, теории или другого научного утверждения в результате их эмпирической проверки:
\$A) фальсификация; \$B) апория; \$C) верификация; \$D) парадигма; \$E) проблема;

@849.

Интеллект – это...

\$A) способность к чувственному познанию мира; \$B) способность мышления к рациональному познанию мира; \$C) способность к постижению истины без обращения к доказательству; \$D) способность постигать истины, находящиеся за пределами разума; \$E) способность находить подобное в предметах материального мира;

@850.

Объективная реальность, данная в сознании человека, который в своей деятельности отражает, идеально воспроизводит объективные закономерные связи реального мира:

\$A) истина; \$B) знание; \$C) разум; \$D) наука; \$E) представление;

@851.

Формами знания являются:

\$A) обыденно-практическое, художественное образное, мифологическое, религиозное, философское, научное; \$B) объективное, субъективное, абсолютное, относительное, художественное, вымышленное; \$C) рациональное, чувственное, практическое, художественное, псевдонаучное, религиозное; \$D) мифологическое, истинное, ненаучное, гносеологическое, образное, вымышленное; \$E) поверхностное, несущественное, вымышленное, научное, нетрадиционное;

@852.

Какая из перечисленных функций является основной для наука?

\$A) регулятивная; \$B) компенсаторная; \$C) коммуникативная; \$D) практически-преобразовательная; \$E) социальная;

@853.

Сущность мифологического взгляда на мир состоит:

\$A) в противопоставлении человека и природы; \$B) в признании субстанционального начала в мире; \$C) в вере во всемогущество единого Бога; \$D) в нерасчлененности, слитности, целостности миропонимания; \$E) в разделении мира на низшие и высшие сферы существования;

@854.

Укажите логические законы, открытые Аристотелем, имеющие ключевое значение для научного познания:

\$A) закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания; \$B) закон тождества, закон исключенного третьего; \$C) закон сохранения энергии, закон стоимости; \$D) закон взаимного перехода количественных

и качественных изменений; \$E) закон естественного отбора;

@855.

Теория научного познания именуется:

\$A) онтологией; \$B) эпистемологией; \$C) аксиологией; \$D) эволюционной эпистемологией; \$E) пракиологией;

@856.

Эта форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению:

\$A) практика; \$B) деятельность; \$C) наука; \$D) вера; \$E) объяснение;

@857.

Первая научная картина мира (XVII-XIX вв.) получила название:

\$A) квантово-реляционная; \$B) механистическая; \$C) креационная; \$D) натуралистическая; \$E) эвристическая;

@858.

Выделение в рамках науки как целостного явления отдельных частных наук, например, механики, астрономии, физики, химии, биологии и т.д. можно назвать:

\$A) интеграцией науки; \$B) когерентность науки; \$C) фальсификацией науки; \$D) дифференциацией науки; \$E) идентификацией науки;

@859.

В оформлении естествознания как науки большую роль сыграло развитие:

\$A) капиталистического товарного производства; \$B) эмпирического знания; \$C) персонализированного знания и процессе научной деятельности; \$D) технического освоения мира; \$E) процесс укрепления института абсолютной монархии;
@860.

Отделение различных научных дисциплин от философии произошло в:

\$A) Новое время; \$B) Античности; \$C) эпоху Средневековья; \$D) современное время; \$E) эпоху Просвещения;
@861.

Дифференциация наук – это:

\$A) выделение новых научных дисциплин; \$B) конкретизация наук об обществе; \$C) создание единой общенаучной картины мира; \$D) процесс изучения новых, ранее неизвестных фактов и открытия закономерностей природы; \$E) способ упорядочения множества изучаемых определенной научной объектов по каким-то определенным свойствам;
@862.

Проблема демаркации в науке – это:

\$A) проблема объединения разрозненных знаний; \$B) проблема поиска критерия, по которому можно было бы отделить теории, являющиеся научными, от ненаучных предположений и утверждений; \$C) Проблема установления цели и высшей ценности вненаучного знания; \$D) Проблема установления раз и навсегда завершеного, законченного «списка» критериев научности; \$E) проблема отделения науки от практики;
@863.

По функциональному предназначению, целям исследования знания делятся на:

\$A) точные и приближенные; \$B) достоверные и вероятностные; \$C) фундаментальные и прикладные; \$D) есте-

ственнонаучные и технические; \$E) обыденные и теоретические;

@864.

Фундаментальные науки нацелены на:

\$A) изучение социума; \$B) обоснование объективных законов; \$C) изучение универсума в целом; \$D) изменение объективного мира; \$E) раскрытие диалектики природы;
@865.

Укажите два уровня научного знания:

\$A) чувственное и рациональное; \$B) образное и эмоциональное; \$C) эмпирическое и теоретическое; \$D) интуитивное и догматическое; \$E) теоретическое и эклектическое;

@866.

Эмпирический уровень познания – это....

\$A) познание, представляющее собой теоретические конструкции и опирающееся на них; \$B) познание, на основе непосредственного изучения предметов; \$C) познание на основе интуиции; \$D) познание с использованием компьютера; \$E) познание, позволяющее раскрыть сущность явлений;

@867.

Зарождение античной науки и философии определяется переходом:

\$A) «От Естественного к Сверхъестественному»; \$B) «От Причины к Следствию»; \$C) «От Мифа к Логосу»; \$D) «От Знания к Вере»; \$E) «От науки к практике»;
@868.

Для античной науки характерен:

\$A) теоцентризм; \$B) логоцентризм; \$C) социоцентризм; \$D) космоцентризм; \$E) абстракционизм;
@869.

Для науки Нового времени характерен:

\$A) теоцентризм; \$B) логоцентризм; \$C) социоцентризм; \$D) космоцентризм; \$E) наукоцентризм; @870.

Для классической науки характерно (a):

\$A) непосредственное изучение природы; \$B) различать науки не по предмету, а по методу; \$C) идея конвенционализма; \$D) четкое противопоставление объекта и субъекта исследования; \$E) обоснование общей основы всех процессов и явлений; @871.

Отношение к природе как самодостаточному естественно-му объекту, данному в непосредственной деятельности и подлежащему практическому освоению, возникает в:

\$A) Новое время; \$B) Античное время; \$C) эпоху Возрождения; \$D) современное время; \$E) в эпоху постмодернизма; @872.

Наиболее радикальными сторонниками идеи о том, что естествознание с его точными методами исследования является образцом, которому должны подражать все науки без исключения, можно назвать:

\$A) позитивистов; \$B) материалистов; \$C) прагматистов; \$D) неотомистов; \$E) релятивистов; @873.

Философско-мировоззренческая позиция, сторонники которой подвергают резкой критике науку и технику, которые, по их мнению, не в состоянии обеспечить социальный прогресс, — это:

\$A) политизм; \$B) антисциентизм; \$C) идеализм; \$D) сциентизм; \$E) монотеизм; @874.

Критерием научной рациональности теории по К.Попперу является:

\$A) логическая соотнесенность с предшествующими знаниями; \$B) принципиальная опровергаемость; \$C) связь с практикой; \$D) полезность; \$E) непротиворечивость; @875.

Методология это:

\$A) учение о научном методе познания; \$B) усовершенствование, обновление; \$C) теория о происхождении Вселенной; \$D) полное отрицание общепринятых норм; \$E) учение о парадигме;

@876.

Метод познания — это ...

\$A) система правил изучения закономерностей природы; \$B) способ получения знаний о любых явлениях действительности; \$C) прием получения знаний о явлениях определенного вида; \$D) определенные навыки для получения объекта познания; \$E) порядок изучения познаваемого объекта;

@877.

Методами эмпирического исследования являются:

\$A) наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение; \$B) формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, восхождение от абстрактного к конкретному; \$C) анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход, вероятностные методы; \$D) объективность, всесторонность, конкретность, историзм, противоречивый принцип; \$E) развитие, детерминизм, системность, объективность, всесторонность, практика;

@878.

Методами теоретического познания являются:

\$A) наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение; \$B) формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, восхождение от абстрактного к конкретному; \$C) анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация;

зация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход, вероятностные методы; \$D) объективность, всесторонность, конкретность, историзм, противоречивый принцип; \$E) развитие, детерминизм, системность, объективность, всесторонность, практика; @879.

Общелогическими методами и приемами исследования являются:

\$A) наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение; \$B) формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, восхождение от абстрактного к конкретному; \$C) анализ и синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход, вероятностные методы; \$D) объективность, всесторонность, конкретность, историзм, противоречивый принцип; \$E) развитие, детерминизм, системность, объективность, всесторонность, практика; @880.

Высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях определенной области действительности:

\$A) теория; \$B) апория; \$C) эмпирический базис; \$D) парадигма; \$E) проблема; @881.

Глобальный эволюционизм:

\$A) рассматривает эволюционные процессы космоса; \$B) вскрывает противоречия между положениями эволюционной теории Ч. Дарвина; \$C) рассматривает эволюцию человеческого общества; \$D) рассматривает в диалектической взаимосвязи социальную, живую и неживую материю; \$E) рассматривает антропогенное влияние на природу; @882.

Что такое научный факт?

\$A) изучение предмета таким, как он дан в восприятии; \$B) знание об объекте, воспроизводящем признаки другого объекта; \$C) реальное явление, выступающее основой теоретического обобщения; \$D) система эмпирических данных об объекте; \$E) единство эмпирического и теоретического знания; @883.

Что такое научная проблема?

\$A) предположение о чем-либо, достоверность которого должна быть установлена позднее; \$B) исследование на основе замещения предмета его аналогом; \$C) система вопросов, решение которых важно для науки; \$D) исследование определенной части объективной реальности; \$E) совокупность научных предположений об изучаемом объекте; @884.

Что такое гипотеза?

\$A) допущение или предположение, истинное значение которого не определено; \$B) усмотрение истины не прибегая к ее обоснованию с помощью доказательств; \$C) допущение научной теории без ее проверки на практике; \$D) научные теории, признанные большинством ученых как целесообразные; \$E) предельно общие научные положения об объекте познания; @885.

Что такое индукция?

\$A) знание, полученное путем перехода от общего к частному; \$B) изучение предмета в его историческом развитии; \$C) знание, полученное на основе выводов, противоречащих законам логики; \$D) знание, полученное путем перехода от частного к общему; \$E) преднамеренное, целенаправленное восприятие предмета; @886.

Что такое дедукция?

\$A) изучение предмета путем расчленения его на части; \$B) знание, полученное путем перехода от общего к частному; \$C) знание, полученное на основе выводов, противоречащих законам логики; \$D) изучение предмета в его историческом развитии; \$E) изучение предмета путем мысленного «отсечения» всего несущего;

@887.

Что такое анализ?

\$A) метод познания, основанный на мысленном разделении объекта познания на отдельные части и их изучение; \$B) изучение предмета путем расчленения его на части; \$C) знание, полученное путем обобщения исходных данных; \$D) изучение объекта в системе всех его связей; \$E) знание, полученное путем абстрагирования от некоторых свойств сторон объекта;

@888.

Что такое системно-структурный анализ?

\$A) фиксация реальной последовательности состояний исследуемого объекта; \$B) нацеленность на воспроизведение основных этапов развития предмета и способов их связи; \$C) изучение отдельных сторон исследуемого объекта; \$D) сравнение структур изучаемых объектов; \$E) изучение предмета как состоящего из частей, связанных определенными отношениями;

@889.

Что такое моделирование?

\$A) изучение объекта познания на любом другом объекте; \$B) создание аналога изучаемому объекту; \$C) исследование объектов с помощью теории; \$D) создание копий изучаемого объекта; \$E) метод познания, использующий материальные и идеальные модели для познания сущности объекта;

@890.

Что такое формализация?

\$A) выявление отношений элементов системы и выражение их с помощью знаков; \$B) использование средств математики; \$C) обобщенное выражение знаний о действительности; \$D) сопоставление формы исследуемых предметов; \$E) использование при исследовании объекта формальной логики;

@891.

Что такое генетический метод?

\$A) метод, исследующий происхождение и становление развивающихся явлений; \$B) метод, исследующий сравнение подобных явлений; \$C) метод, использующий распространение выводов по одной части явлений на другие явления; \$D) метод, использующий принцип системного подхода; \$E) метод, исследующий функции изучаемой системы;

@892.

Что такое эксперимент?

\$A) метод познания, в котором в естественных условиях познается объект; \$B) метод познания, в котором выводы об одном явлении распространяются на другие явления; \$C) форма обнаружения сущности предмета; \$D) метод истолкования научных текстов; \$E) метод познания при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуется объект;

@893.

Чем эксперимент отличается от наблюдения?

\$A) использованием приборов; \$B) целенаправленностью; \$C) созданием контролируемых и управляемых условий для исследования объекта; \$D) систематичностью; \$E) объективностью;

@894.

Что такое экстраполяция?

\$A) Применение математических методов обработки данных; \$B) Метод описания объекта познания с использованием

нием моделей; \$C) Распространение выводов по одной части явления на другие части; \$D) Идеализация объекта по знаниям; \$E) Применение символов в процессе познания; @895.

Когерентность – это:

\$A) Способность знания инициировать постановку новых проблем; \$B) Самосогласованность знания; \$C) Эстетическая приглядность знания; \$D) Неопровержимость знания; \$E) Недоказуемость знания; @896.

Парадигма – это:

\$A) основополагающая теория вместе со способами ее использования, принятая научным сообществом в той или иной отрасли науки в определенный период ее развития; \$B) система непротиворечивых, логически взаимосвязанных утверждений; \$C) необходимый этап развития научного познания; \$D) представление объекта познания понятным образом; \$E) процесс получения и обновления знаний, деятельности людей по созданию понятий, схем, образов, концепций, обеспечивающих воспроизводство и изменение их бытия, их ориентации в окружающем мире;

АНТРОПОЛОГИЯ - УЧЕНИЕ О ЧЕЛОВЕКЕ

@897.

Как называется раздел философии, в котором изучается проблема человека?

\$A) семантика; \$B) философская антропология; \$C) аксиология; \$D) онтология; \$E) социология личности; @898.

Что изучает философская антропология?

\$A) конкретные характеристики человека; \$B) антропогенное воздействие на окружающую среду; \$C) природу и сущность человека; \$D) особенности функционирования

высшей нервной системы; \$E) взаимодействие различных социальных групп; @899.

Особое существо, явление природы, обладающее, с одной стороны, биологическим началом, с другой стороны, духовным – способностью к глубокому абстрактному мышлению, членораздельной речи, высокой обучаемости, усвоению достижений культуры, высокому уровню социальной (общественной) организации. Определите:

\$A) Сверхчеловек; \$B) Супергуманоид; \$C) Индивид; \$D) Личность; \$E) Человек;

@900.

В настоящее время можно выделить такие самостоятельные антропологические концепции как (указать ошибочный вариант):

\$A) культурная (Ротхакер, Ландман); \$B) религиозная (Хенгстенберг); \$C) педагогическая (Большов); \$D) постиндустриальная (Д.Белл); \$E) биологическая (Гелен, Портман);

@901.

Какому философу принадлежит это высказывание: «Наша эпоха оказалась за примерно десятилетиячелетнюю историю первой, когда он больше не знает, что он такое, одно- временно он также знает, что не знает этого»:

\$A) К.Марксу; \$B) М.Шелеру; \$C) А.Камю; \$D) Ч.Дарвину; \$E) Аристотелю; @902.

Антропосоциогенез – это...

\$A) процесс социализации человека, приобщения индивида к культуре; \$B) процесс становления общепланетарной цивилизации на началах разума; \$C) процесс становления человека и общества, их выделения из мира природы; \$D) осуществляющаяся в наши дни коэволюция природы и общества; \$E) процесс социального расслоения общества;

@903.

Согласно марксизму, главным фактором антропогенеза являются:

\$A) власть; \$B) труд; \$C) собственность; \$D) нравственность; \$E) познание;

@904.

Что такое гуманизм?

\$A) Учение, изучающее человека, его сущность; \$B) Учение, изучающее способности человека; \$C) Учение, признающее ценность человека как личности, его право на свободу и счастье; \$D) Учение, утверждающее смысл жизни человека; \$E) Учение, утверждающее о связи человека и природы;

@905.

Почему проблема человека стала актуальной в наши дни?

\$A) человек утратил понимание своей природы; \$B) роль человеческой индивидуальности возросла в наши дни; \$C) падение материально-духовного статуса человека в тоталитарных обществах имело следствие обострение внимания к антропологической проблематике; \$D) глобализация мировой экономики; \$E) изменение нравственных ценностей;

@906.

Почему проблема человека требует своего разрешения?

\$A) без ясного ответа на эту проблему человек не может существовать; \$B) потому что без решения этой проблемы человек не может научно мыслить; \$C) в зависимости от того, как мы себя понимаем, тем и становимся, к тому и стремимся, так и живем; \$D) все социальные проблемы решают в зависимости от решения проблемы целого века; \$E) все поступки человека зависят от понимания собственной сущности;

@907.

Могут ли разрешить проблему человека частные науки?

\$A) Нет, потому что частные науки не исследуют проблемы, имеющие отношение к человеку; \$B) Да, потому что частные науки исследуют проблемы, имеющие отношение к человеку; \$C) Нет, потому что частные науки дают фактический материал, требующий правильной интерпретации, оценки; \$D) Да, потому что частные науки дают фактический материал, требующий правильной интерпретации, оценки; \$E) Нет, потому что частные науки изучают только отдельные аспекты сущности человека;

@908.

Можно ли человека интерпретировать исключительно как объект?

\$A) Да, потому что человек является не только природным, но и духовным существом; \$B) Нет, потому что человек является не только природным, но и духовным существом; \$C) Да, так как многообразие самопознания позволяет делать вывод об относительной недетерминированности нашего естества и сущности внешними факторами; \$D) Нет, так как внутренний, духовный мир человека абсолютен по субъективному; \$E) Нет, так как человек существует в субъективно-объективных отношениях;

@909.

Можно ли определить, что есть человек?

\$A) Да, потому что человек не порождается природой, а оказывается в ситуации постоянно зановорождения; \$B) Нет, потому что человек не порождается природой, а оказывается в ситуации постоянного зановорождения; \$C) Да, потому что человек является уникальным неповторимым существом; \$D) Нет, потому что люди подобны в своей сущности; \$E) Каждая эпоха по-новому определяет сущность человека, поэтому нельзя определить, что есть человек;

@910.

Почему некоторые философы утверждают, что человек не есть нечто заданное исключительно природным, социальным или духовным мирами?

\$A) Внутренний, духовный мир человека абсолютно субъективен; \$B) Роль человеческой индивидуальности в наши дни неуклонно возрастает; \$C) Человек при определенных условиях не порождается природой, а оказывается в ситуации постоянного зановорождения; \$D) Социальное является доминирующим в человеке, а природное носит подчиненный характер; \$E) Сущность человека имеет ни природный, ни социальный, а качественно новый характер; @911.

Определите, какие ценности характерны для представления о совершенном человеке в античной культуре?

\$A) Любовь и смирение; \$B) Мудрость и справедливость; \$C) Познание и переустройство мира; \$D) Преодоление абсурда; \$E) Уважение человека; @912.

Определите, какие ценности характерны для представления о совершенном человеке в средневековой культуре?

\$A) Любовь и смирение; \$B) Мудрость и справедливость; \$C) Познание и переустройство мира; \$D) Преодоление абсурда; \$E) Уважение человека; @913.

Определите, какие ценности характерны для представления о совершенном человеке в культуре Нового времени?

\$A) Любовь и смирение; \$B) Мудрость и справедливость; \$C) Познание и переустройство мира; \$D) Преодоление абсурда; \$E) Уважение человека; @914.

Определите, какие ценности характерны для представления о совершенном человеке в западноевропейской культуре XX века?

\$A) Любовь и смирение; \$B) Мудрость и справедливость; \$C) Познание и переустройство мира; \$D) Преодоление абсурда; \$E) Уважение человека; @915.

Определите, кто считался совершенным человеком в античной культуре?

\$A) Иисус Христос; \$B) Сизиф; \$C) Сократ; \$D) Фауст; \$E) Диоген; @916.

Определите, кто считался совершенным человеком в средневековой культуре?

\$A) Иисус Христос; \$B) Сизиф; \$C) Сократ; \$D) Фауст; \$E) Диоген; @917.

Определите, кто считался совершенным человеком в культуре Нового времени?

\$A) Иисус Христос; \$B) Сизиф; \$C) Сократ; \$D) Фауст; \$E) Диоген; @918.

Определите, кто считался совершенным человеком в западной культуре XX века?

\$A) Иисус Христос; \$B) Сизиф; \$C) Сократ; \$D) Фауст; \$E) Диоген; @919.

Согласно древнекитайской философии сущностное единство всех людей заключается во врожденной склонности каждого человека к:

\$A) добру; \$B) пользе; \$C) насилию; \$D) познанию; \$E) подчинению; @920.

«Из рожденных небом и землей человек является самым ценным». – Эта мысль принадлежит:

\$A) Аристотелю; \$B) Гегелю; \$C) Сократу; \$D) Будде; \$E) Конфуцию;

@921.

Впервые определил человека как «общественное животное»:

\$A) Декарт; \$B) Августин; \$C) Сенека; \$D) Лукреций Кар; \$E) Аристотель;

@922.

Судьба человека и человеческая история предстает как «Божий промысел». Этот тезис:

\$A) античной философии; \$B) философии Возрождения; \$C) восточной философии; \$D) христианской антропологии; \$E) философии Нового времени;

@923.

Ученый, который видел сущность человека в его разумности, в мышлении. Мышление – достоверная реальность и критерий всего существующего:

\$A) Р.Декарт; \$B) Л.Фейербах; \$C) Ф.Ницше; \$D) З.Фрейд; \$E) С.Кьеркегор;

@924.

И.Кант отмечал, что все философские вопросы, в сущности, сводятся к одному вопросу:

\$A) что есть личность; \$B) что есть человек; \$C) что есть индивид; \$D) что есть разумное существо; \$E) что есть субъект;

@925.

Немецкий философ, который утверждал, что человек существо, принадлежащее двум различным мирам – природной необходимости и нравственной свободе:

\$A) И.Кант; \$B) И.Гердер; \$C) Л.Фейербах; \$D) К.Маркс; \$E) А.Шопенгауэр;

@926.

Ученый, который рассматривал человека внеисторически, абстрактно, как естественное, телесное существо:

\$A) Р.Декарт; \$B) Л.Фейербах; \$C) Г.Гегель; \$D) Дж.Локк; \$E) И.Кант;

@927.

Тезис «Существование человека предшествует его сущности» доказывал:

\$A) Г.В. Гегель; \$B) Ж.-П. Сартр; \$C) В.С. Соловьев; \$D) П.Сорокин; \$E) М.Вебер;

@928.

Ученый, по мнению которого предметом философии должно быть человеческое существование – внутренняя жизнь человека, выбор самого себя, своей сущности:

\$A) Р.Декарт; \$B) К.Маркс; \$C) Г.Гегель; \$D) С.Кьеркегор; \$E) Ф.Энгельс;

@929.

«Человек – животное символическое» – это определение человека:

\$A) Эрнста Кассирера; \$B) Фридриха Ницше; \$C) Макса Шелера; \$D) Арнольда Гелена; \$E) Хельмута Плеснера;

@930.

Социальная сущность человека рассматривается в работах:

\$A) Р.Декарт; \$B) Л.Фейербах; \$C) К.Маркс; \$D) З.Фрейд; \$E) И.Кант;

@931.

Важное значение для понимания проблемы человека имела эволюционная теория антропогенеза этого ученого, которую изложил в своей работе «Феномен человека». С его точки зрения, переход к «феномену человека» определялся внутренними силами самого организма будущего homo sapiens. Находка синантропа, одним из открывателей которого был он, позволила заполнить важнейший пробел в ряду антропогенеза и показать, каким путем шло развитие от предчеловека к «человеку разумному»: увеличение и усложнение мозга, выпрямление лба, овладение огнем и орудиями. Укажите правильно кто является из ниже приведенных ученых автором этой эволюционной теории:

\$A) Ч.Дарвин; \$B) Тейяр де Шарден; \$C) К.Маркс; \$D) Ф.Энгельс; \$E) Хуго де Фриз;
@932.

В соответствии с мутационной теорией эволюции новые виды возникают скачкообразно, в результате крупных единичных мутаций в геном наследственного аппарата (геноме). И это явление никак не связано с естественным отбором, о котором писал Ч.Дарвин. Определите основоположника мутационной теории эволюции происхождения человека:

\$A) Ж.Б. Ламарк; \$B) Тейяр де Шарден; \$C) К.Маркс; \$D) Ф.Энгельс; \$E) Хуго де Фриз;
@933.

Изменчивость, наследственность, естественный отбор являются основными факторами какой теории происхождения человека?

\$A) эволюционной теории Ч.Дарвина; \$B) эволюционной теории антропогенеза Тейяр де Шардена; \$C) синтетической теории эволюции С.С. Четверикова; \$D) трудовой теории антропогенеза Ф.Энгельса; \$E) мутационной теории эволюции Хуго де Фриза;
@934.

Иррационалистические концепции человека представлены в трудах...

\$A) С.Кьеркегора, Ф.Ницше, З.Фрейда; \$B) В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.А. Добролюбова; \$C) Л.Фейербаха, К.Маркса, Ф.Энгельса; \$D) Сократа, Платона, Аристотеля; \$E) Аристотеля, И.Канта, К.Маркса;
@935.

Наиболее древний предок человека (согласно данным современной науки) — это...

\$A) Австралопитек; \$B) Неандерталец; \$C) Питекантроп; \$D) Кроманьонец; \$E) Синантроп;
@936.

«Все в мире предопределено, человек абсолютно несвободен», считают представители:

\$A) волюнтаризма; \$B) иррационализма; \$C) фатализма; \$D) рационализма; \$E) экзистенциализма;
@937.

Совокупность неповторимых черт, отличающих данного индивида от всех других:

\$A) Персона; \$B) Человек; \$C) Личность; \$D) Индивидуальность; \$E) Гражданин;
@938.

Сущность проблемы биологического и социального в человеке состоит в вопросе:

\$A) о приоритете материальных, либо духовных потребностей; \$B) о формах борьбы за существование в человеческом обществе; \$C) о соотношении сознательных и бессознательных факторов в детерминации человеческих поступков; \$D) о совокупности свойств характера, темперамента и волевых установок; \$E) о взаимодействии и соотношении генов и воспитания;
@939.

Высшая способность субъекта, которая руководит деятельностью рассудка:

\$A) разум; \$B) чувства; \$C) сознание; \$D) совесть; \$E) долг;
@940.

Какие признаки человека отличают его от животного?

\$A) бессознательное и осознанная деятельность; \$B) подсознательные действия; \$C) разумность и бессознательное; \$D) разумность и осознанная деятельность; \$E) действия;
@941.

Приоритет отдельных личностей над общественным целым утверждает:

\$A) Коллективизм; \$B) Субъективизм; \$C) Индивидуализм; \$D) Агностицизм; \$E) Эгоизм;

@942.

Приоритет интересов общества над интересами индивида характерен для:

\$A) Анархизма; \$B) Интернационализма; \$C) Либерализма; \$D) Коллективизма; \$E) Консерватизма;
@943.

Личность – это:

\$A) индивид как представитель человеческого рода; \$B) человек, оказывающий активное воздействие на исторические общественные отношения в соответствии со своими способностями и наклонностями; \$C) совокупность свойств характера, темперамента и волевых установок; \$D) Личность – врождённое качество каждого индивида; \$E) продукт общественных отношений;
@944.

Личность как результат социально – исторического развития возникла в эпоху ...

\$A) Античности; \$B) Средневековья; \$C) Возрождения; \$D) Нового времени; \$E) Средневековья;
@945.

Условием свободы личности является возможность выбирать. Проблема выбора в истории философии рассматривалась с разных позиций (указать неверный вариант):

\$A) детерминизма; \$B) индетерминизма; \$C) альтернативизма; \$D) прагматизма; \$E) конвенционализма;
@946.

Философское понимание личности и ее универсального статуса рассматривается в:

\$A) персонализме; \$B) неотоимизме; \$C) фрейдизме; \$D) прагматизме; \$E) экзистенциализме;
@947.

В древнегреческой философии человек выступает как:

\$A) часть общества; \$B) творение бога; \$C) микрокосмос; \$D) часть природы; \$E) все перечисленное;
@948.

Интерес – это:

\$A) нравственные ценности человека; \$B) неосознаваемое желание, стремление; \$C) потребность в духовных ценностях и информации; \$D) потребность в материальных благах; \$E) конкретизированная, осознанная потребность;
@949.

Интерес к живописи является конкретизацией:

\$A) эстетической потребности; \$B) нравственной потребности; \$C) религиозной потребности; \$D) познавательной потребности; \$E) индивидуальной потребности;
@950.

Утрата человеком контроля за результатами своей деятельности, за ее процессом и, в конечном счете, утрата им своей идентичности, своего «Я» называется:

\$A) отчуждением; \$B) эмансипацией; \$C) автономией; \$D) эманацией; \$E) индивидуализацией;
@951.

В истории философии предлагались различные варианты по вопросу о смысле человеческой жизни. Согласно одному из них: удел человека – мужественно вести себя перед реальной угрозой беды, катастрофы, лишений, смерти. Подобной позиции придерживались:

\$A) эпикурейцы; \$B) материалисты; \$C) стоики; \$D) гилеизм; \$E) пантеисты.

ОБЩЕСТВО, ПРИРОДА

@952.

Совокупность естественных условий существования человека и общества:

\$A) Мир; \$B) Природа; \$C) Практика; \$D) Космогенез; \$E) Субъективная реальность;

@953.

Это форма совместной жизнедеятельности людей, являющаяся обособившейся частью природы и в то же время неразрывно с ней связанная:

\$A) Цивилизация; \$B) Общество; \$C) Практика; \$D) Культура; \$E) Государство;

@954.

Общественное бытие имеет две стороны: первая сторона то, что существует независимо от сознания и воли людей (условия жизни, потребности людей, состояние материального производства и т. д.); вторая сторона — сознание и воля людей, их отношение к обществу, стремления, взгляды. Определите эти две стороны общественного бытия:

\$A) Практика и духовное действительность; \$B) Идеи и формы общественного сознания; \$C) Объективное и субъективное; \$D) Общественная психология и идеология; \$E) Материальное производство и производственные отношения;

@955.

Основными сферами жизни общества являются:

\$A) производственное, экономическое, духовное, потребительское; \$B) материальное производство, производственные силы, общественное потребление, духовное производство; \$C) экономическое, социальное, духовное, политическое; \$D) бытовое, духовное, производственное, коммуникационное; \$E) коммунально-бытовое, научно-духовное, практико-потребительское;

@956.

Что такое производственные отношения?

\$A) отношение дружбы и сотрудничества; \$B) технологические отношения; \$C) отношения производства, распределение, обмен, потребления материальных благ; \$D) отношения между личностью и обществом; \$E) отношения в процессе образования и воспитания;

@957.

Что такое способ производства?

\$A) совокупность материальных экономических отношений между людьми в процессе общественного производства; \$B) единство производительных сил и производственных отношений в их конкретно-исторической форме на определенном этапе развития общества; \$C) деятельность человека по созданию чего-либо, необходимого для удовлетворения материальных и духовных потребностей; \$D) приемы и правила обработки различных материалов; \$E) совокупность техники для преобразования природы;

@958.

Определяющие отношения между людьми в марксистской философии:

\$A) идеологические; \$B) производственные; \$C) политические; \$D) правовые; \$E) нравственные;

@959.

Какое из указанных положений является истинным?

\$A) производственные отношения объективны, но не материальны; \$B) производственные отношения зависят от сознания людей; \$C) производственные отношения материальны, так как складываются независимо от субъективных желаний людей; \$D) производственные отношения, как и все человеческие отношения, нематериальны; \$E) производственные отношения устанавливаются государством;

@960.

Укажите правильную формулировку соотношения производительных сил и производственных отношений:

\$A) производительные силы должны соответствовать производственным отношениям; \$B) производственные отношения и производительные силы должны друг другу соответствовать; \$C) производительные силы могут не соответствовать производственным отношениям; \$D) производственные отношения должны соответствовать характеру и уровню развития производительных сил; \$E) производ-

ственные отношения и производительные силы противостоят друг другу;
@961.

Экономическая сфера существует в формах экономического пространства, деятельности институтов управления экономикой и способа производства материальных благ. Способ производства материальных благ имеет две составляющие:

\$A) производство и потребление; \$B) производительные силы и производственные отношения; \$C) распределение и обмен; \$D) средства производства и предметы труда; \$E) орудия труда и общественное потребление;
@962.

Абсолютизировало законы механики применительно к социальной философии философское направление:

\$A) экзистенциализма; \$B) французского материализма XVIII века; \$C) феноменологии; \$D) постмодернизма; \$E) неотоцизма;
@963.

Система внутреннего устройства общества (социальные группы, нации, народности), основанная на разделении труда, собственности на средства производства и национальном факторе. Укажите эту сферу жизни общества:

\$A) экономическая; \$B) социальная; \$C) духовная; \$D) политическая; \$E) коммунально-бытовая;
@964.

Классы, страты, сословия (основанные не только на экономическом разделении, но и на традициях), люди города и деревни, представители физического и умственного труда, социально-демографические группы (мужчины, женщины, старики, молодежь) и национальные общности считаются основными элементами какой структуры общества?

\$A) экономической; \$B) социальной; \$C) духовной; \$D) политической; \$E) коммунально-бытовой;

@965.

По отношению к социальной сфере общества имеется два основных подхода:

\$A) антагонистический и неантагонистический; \$B) научный и религиозный; \$C) духовный и светский; \$D) классовый и стратификационный; \$E) идеологический и психологический;

@966.

Выделил социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества:

\$A) Л.Фейербах; \$B) М.А. Бакунин; \$C) Н.Г. Чернышевский; \$D) К.Маркс; \$E) Г.Лейбниц;

@967.

Согласно социологии марксизма, основной движущей силой развития общества является:

\$A) борьба за существование; \$B) воля выдающихся людей; \$C) природная среда; \$D) классовая борьба; \$E) общественное мнение;

@968.

Что такое социальный класс?

\$A) Большая группа людей, различающаяся по месту в системе общественного производства, по отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, по способам и размерам получаемой ими доли общественного богатства; \$B) Исторически определенный тип общества, представляющий собой особую ступень в его развитии; \$C) Общественный организм; \$D) Общественно сложившееся в обществе исторически устойчивое объединение людей, характеризующееся специфическим образом жизни по сравнению с другими объединениями людей; \$E) особые группы людей, сложившиеся в результате принятия различных систем ценностей;

@969.

Класс, способный переустроить общество, по К.Марксу:

\$A) средний класс; \$B) буржуазия; \$C) интеллигенция; \$D) крестьянство; \$E) пролетариат; @970.

Согласно этой теории общество состоит из многообразия всевозможных небольших социальных групп – профессиональных, демографических и т.д., взаимодополняющих друг друга и взаимодействующих между собой. Этот подход свойственен западной философии. Определите эту теорию:

\$A) Стратификационная теория П.Сорокина; \$B) Модель натуралистического позитивизма первой стадии О.Конта и Г.Спенсера; \$C) Функциональное объяснение общества Э.Дюркгейма; \$D) Теория классов К.Маркса и Ф.Энгельса; \$E) Концепция «Общественного договора» Т.Гоббса; @971.

В социальной сфере общества это понятие отражает возможность перехода человека из одной социальной группы в другую (например, крестьянина – в число рабочих, рабочего – в число интеллигенции, интеллигента – в число предпринимателей и т.д.), что является основой нормального существования общества, самореализации каждого человека, его счастья. С другой стороны, эта теория характерна для демократических, динамично развивающихся обществ, а также для любых обществ, находящихся в процессе революций или реформ. Укажите эту теорию и его автора:

\$A) П.Сорокин: теория социальной мобильности; \$B) У.Росту: концепция «Этап экономического развития»; \$C) Э.Дюркгейм: концепция функционального объяснения общества; \$D) Дж.Гелбрейт: концепция «Новое индустриальное общество»; \$E) Р.Арон: концепция деидеологизации; @972.

Сущность натурализма как подхода, объясняющего общественную жизнь, состоит в положении о том, что:

\$A) определяющим фактором развития общества признается материальное производство; \$B) движущей силой развития общества являются идеи великих людей; \$C) общественная жизнь существенно зависит от природных факторов; \$D) развитие общества есть эволюционный процесс; \$E) развитие общества подчинено объективным законам, не зависящим от сознания и воли людей;

@973.

Кто из философов ввел в философию географический (натуралистический) детерминизм?

\$A) Сенека; \$B) Ф.Бэкон; \$C) Г.Бокль; \$D) Т.Гоббс; \$E) Д.Дидро;

@974.

Фактор, который, согласно социал-дарвинизму, является основной движущей силой развития общества:

\$A) мировой дух; \$B) классовая борьба; \$C) воля выдающихся людей; \$D) превосходство одной расы над другой; \$E) борьба за существование;

@975.

В области социальной философии он выступал против такого подхода, который он назвал историзмом. Его суть состоит в том, что историзм видит главную задачу социальных наук в историческом предсказании. Задача эта решается, когда в основе исторической эволюции усматривают «ритмы», «схемы», «законы» или «тенденции».

Согласно его точке зрения, в обществе нет никаких объективных законов развития, поэтому нет возможности и социального прогнозирования. «Нищета историзма» как раз и состоит в том, что его сторонники, признавая существование объективных исторических закономерностей, вместе с тем признают и способность предсказания на этой основе будущего развития человечества... Какой философ выражает такую точку зрения?

\$A) П.Сорокин; \$B) И.Лакатос; \$C) П.Фейерабенд; \$D) К.Маркс; \$E) К.Попер;
@976.

Свою социально-философскую концепцию в наиболее полном виде он изложил в работе «Открытое общество и его враги» (1945), которая включает рассмотрение двух противоположных, по его мнению, типов обществ: открытого общества и закрытого общества. Под открытым обществом имеет в виду общество демократического типа, к закрытым обществам относит общества докапиталистические и социалистические. Западное общество, по его словам, в основном завершило переход к открытому обществу. Какой философ поддерживает эту точку зрения?

\$A) П.Сорокин; \$B) И.Лакатос; \$C) П.Фейерабенд; \$D) К.Маркс; \$E) К.Попер;
@977.

Общество, члены которого считают себя гражданами единого целого, осознают общие задачи, уважают законы, моральные традиции:

\$A) потребительское общество; \$B) индустриальное общество; \$C) гражданское общество; \$D) постиндустриальное общество; \$E) техногенное общество;
@978.

Кто из современных философов назвал современное общество информационным?

\$A) П.Сорокин; \$B) Б.Маклюэн; \$C) М.Вебер; \$D) Дж.Дьюи; \$E) К.Лоренц;
@979.

Какому из перечисленных философов принадлежит теория нового индустриального общества?

\$A) П.Сорокину; \$B) А.Тойнби; \$C) Дж.Гелбрейту; \$D) Д.Беллу; \$E) К.Марксу;
@980.

Какому из перечисленных философов принадлежит теория постиндустриального общества?

\$A) П.Сорокину; \$B) А.Тойнби; \$C) О.Шпенглеру; \$D) Д.Беллу; \$E) К.Марксу;
@981.

Кто был создателем теории исторического круговорота?

\$A) Г.Гегель; \$B) К.Маркс; \$C) В.Вико; \$D) П.Сорокин; \$E) Монтегью;
@982.

В одном из своих основных трудов – «Структура социального действия» – он выступал за «аналитический реализм» в исследовании общества. Это означает, что система теоретических понятий должна более или менее правильно отражать «черты реального мира» или происходящие в обществе процессы. Он создал «функциональную теорию социальной организации», в рамках которой выделил четыре уровня организации социальных систем: индивиды, коллективы, социальные институты, общество как целостная система. Кто был создателем «функциональной теории социальной организации»?

\$A) Т.Парсонс; \$B) К.Маркс; \$C) В.Вико; \$D) П.Сорокин; \$E) Монтегью;
@983.

Как называется процесс разрыва сословно-иерархических связей и возрастания социальных возможностей человека, описанных Х.Ортега-и-Гассет?

\$A) космополитизм; \$B) восстание масс; \$C) бегство от свободы; \$D) демократизация; \$E) стратификация;
@984.

Что из перечисленного не является характеристикой «человека-массы»?

\$A) единообразие; \$B) приспособленчество; \$C) самокритичность; \$D) безответственность; \$E) толерантность;
@985.

Что такое социальная структура?

\$A) совокупность классов; \$B) совокупность этносов; \$C) совокупность профессиональных групп; \$D) совокупность половозрастных групп; \$E) совокупность всех существующих человеческих общностей в их взаимосвязи; @986.

Что такое социальное прогнозирование?

\$A) вероятностное суждение о возможном состоянии общества в будущем, включая количественные оценки; \$B) обоснованное предположение о будущих общественных явлениях неизвестных в данный момент; \$C) целостный комплекс проблем, которые представляют общественный интерес; \$D) описание желаемого будущего; \$E) совокупность обстоятельств, которые влияют на общественное развитие; @987.

Что такое прогресс?

\$A) изменение в системе; \$B) это движение как способ связи в материальном мире; \$C) один из фундаментальных принципов, регулирующих деятельность людей; \$D) повышение степени системной организации объекта, которое позволяет новой системе выполнять функции, недоступные старой; \$E) качественная характеристика общества; @988.

Что такое общественный прогресс?

\$A) направление развития общества, когда человек подвергается уже не влиянию природы, а массированному влиянию общества и техники; \$B) движение общества к заранее поставленной цели; \$C) направление развития общества, характеризующееся переходом от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному; \$D) различные изменения, происходящие в обществе; \$E) система субъективных оценок о развитии общества; @989.

Что такое регресс?

\$A) Понижение уровня системной организации, утрата способности выполнять те или иные функции; \$B) Прекращение процесса развития системы, «застой» в развитии системы; \$C) Поступательное движение общества к заранее намеченной цели; \$D) Преодоление абсурда огромными усилиями общества; \$E) Спиралевидный характер любого общественного процесса;

@990.

Что такое географическая среда?

\$A) Совокупность людей, живущих в определенной стране, части света или на Земле в целом; \$B) Сфера деятельности человека по созданию материальных предметов, необходимых для удовлетворения потребностей; \$C) Биосфера Земли; \$D) Природная среда человека; \$E) Совокупность предметов и явлений природы, вовлеченных в процесс общественного производства на том или ином историческом этапе;

@991.

Какое суждение отражает позицию географического детерминизма?

\$A) Природная среда – необходимое условие существования людей; \$B) Географическая среда определяет политический строй, культуру, экономику и мораль живущего в ней народа; \$C) Географическая среда является главным фактором развития общества; \$D) Географическая среда может ускорить или замедлить прогресс общества; \$E) Законы развития общества отличаются от законов природы;

@992.

Что такое необходимость в общественном развитии?

\$A) Общественные процессы происходящие вне контроля человеческого разума; \$B) Проявление в жизни общества действия объективных законов; \$C) Объективно существующая, повторяющаяся, существенная связь явлений

общественной жизни, этапов ее развития; \$D) Характеристика условий существования людей как живых организмов; \$E) Объективно обусловленная деятельность людей; @993.

Что означает понятие «социальное действие»?

\$A) этническое большинство данного государства; \$B) классы и слои общества, которые создают материальную ценность; \$C) все население данной страны; \$D) специфически человеческое отношение к миру, в рамках которого человек его творчески преобразует, целесообразно изменяет, одновременно изменяя, развивая и свою социальную сущность; \$E) Классы и слои общества, которые в данных конкретно-исторических условиях содействуют прогрессу общества; @994.

В чьей концепции центральное место занимает понятие «социальное действие»?

\$A) К.Маркс; \$B) О.Шпенглер; \$C) Р.Мертон; \$D) М.Вебер; \$E) П.Сорокин; @995.

Если допустить, что общественное развитие целиком определяется сознанием и волей великих личностей, то какой вывод будет логически вытекать из этого допущения?

\$A) исторический процесс совершается закономерно; \$B) развитие общества невозможно; \$C) ход истории заранее предопределен и неизбежен; \$D) общественная жизнь не имеет никаких объективных законов; \$E) исторический процесс направлен к предопределенной цели; @996.

Постепенные изменения в обществе и природе:

\$A) революция; \$B) стагнация; \$C) реформирование; \$D) эволюция; \$E) коэволюция; @997.

Что означает понятие «народ»?

250

\$A) классы и слои, которые создают материальные ценности; \$B) все население данной страны; \$C) исторически изменяющаяся общность людей, характеризующаяся общей исторической судьбой и общей идеей, способная по своему объективному положению решать основные проблемы данного конкретного общества; \$D) классы и слои общества, которые в данных конкретно-исторических условиях содействуют прогрессу общества; \$E) большие группы людей, занятые в определенной сфере деятельности;

@998.

Какой «закон» открыл Томас Роберт Мальтус?

\$A) повышение плодородия почвы; \$B) потепление климата земли; \$C) народонаселение; \$D) ведение глобальных войн; \$E) диалог цивилизаций;

@999.

Совокупность учреждений и организаций, которые выражают интересы социальных групп и осуществляют руководство обществом. Его основными элементами являются: государство и государственные органы; политические партии; общественные организации; профсоюзы; иные институты. Укажите эту сферу жизни общества:

\$A) экономическая; \$B) социальная; \$C) духовная; \$D) политическая; \$E) правовая;

@1000.

Что такое государство?

\$A) институт власти для реализации власти элиты; \$B) область общественной жизни, в которой осуществляется управление развитием общества, регулирование отношений между классами, нациями и другими социальными группами; \$C) система отношений, объединяющих некоторые множества индивидов для достижения определенной цели; \$D) основной политический институт классового общества, организующий, направляющий и контролирующий

251

ций совместную деятельность и отношения людей, социальные структуры; \$E) исторически конкретная совокупность отношений, характеризующих данный этап развития общества, уровень развития основных сфер, прежде всего экономической и политически-правовой;
@1001.

Существует пять основных типов социальных общностей. Отметьте, какой из нижеперечисленных типов общностей, назван здесь неверно?
\$A) этнический; \$B) территориальный; \$C) профессиональный; \$D) классовый; \$E) государственный;
@1002.

Представительная (представлять интересы различных политических, социальных групп), регулятивная (поддерживать порядок в обществе, управлять общественными процессами), охранительная (охранять граждан как от внешней, так и от внутренней угрозы), внешнеполитическая, интеграционная являются основными функциями:
\$A) культуры; \$B) общества; \$C) нации; \$D) партии; \$E) государства;
@1003.

Основным вопросом политической жизни является:
\$A) проблема выборов; \$B) проблема нравственности; \$C) проблема прав человека; \$D) проблема политической власти; \$E) проблема государственной безопасности;
@1004.

Деятельность сознания, в процессе которой возникают мысли и чувства, образы и представления о человеке, материальном и духовном мире. В результате этой деятельности возникают ценности, например, моральные, религиозные устои, научные теории, художественные произведения. О каком виде деятельности идет речь?
\$A) экономическом; \$B) социальном; \$C) духовном; \$D) политическом; \$E) бытовом;

@1005.

Основными элементами этой жизни общества являются: духовная деятельность, духовные ценности, духовные потребности людей, духовное потребление, индивидуальное сознание, общественное сознание. Укажите эту сферу жизни общества:

\$A) экономическая; \$B) социальная; \$C) духовная; \$D) политическая; \$E) бытовая;

@1006.

Индивидуальное сознание — это:

\$A) выражение повседневных нужд и потребностей людей; \$B) отражение индивидуального бытия конкретной личности; \$C) система знаний, присущая выдающейся личности; \$D) психологическое образование, представляющее собой систему социально значимых черт человека; \$E) передача информации в живой и неживой природе;

@1007.

Возникающая из общественной практики людей, их производственной, семейно-бытовой и иной деятельности совокупность чувств, настроений, идей, теорий, художественных и религиозных образов, различных взглядов, отражающих все разнообразие бытия:

\$A) общественное сознание; \$B) общественное бытие; \$C) индивидуальное сознание; \$D) общественная идеология; \$E) классовая идеология;

@1008.

Элементами общественного сознания являются:

\$A) обыденное сознание, память, бессознательное, субlimация и общественные идеалы; \$B) формы индивидуального сознания, самосознание, классовые идеи, уровень сознания социальных групп; \$C) духовные ценности, теоретическое сознание, религиозное сознание, общественная идеология; \$D) оптимистическое мнение, общественная психология, бессознательное, либидо; \$E) обыденное и

теоретическое сознание, общественная идеология и идеология и формы общественного сознания;
@1009.

Что такое общественное бытие?

\$A) материальная жизнь общества в совокупности ее условий и материальных отношений людей в природе и друг к другу; \$B) противоположность общественному бытию; \$C) жизнь общества во всех его проявлениях; \$D) исторически определенный тип общества, представляющий собой особую ступень в его развитии; \$E) экономические отношения между социальными группами;
@1010.

Какое из указанных явлений относится к общественному бытию?

\$A) мораль; \$B) наука; \$C) культура; \$D) государство; \$E) система образования;
@1011.

Формами общественного сознания являются:

\$A) индивидуальное, национальное, классовое, моральное, философское; \$B) религиозное, культурное, планетарное, идеологическое, быденное; \$C) коллективное, классовое, правовое, национальное самосознание, политическое; \$D) политическое, феноменальное, интуитивное, индивидуальное, этическое, партийное; \$E) моральное, религиозное, политическое, правовое, экологическое, эстетическое, философское и научное;
@1012.

Какое из указанных явлений относится к общественному сознанию?

\$A) наука; \$B) культура; \$C) государство; \$D) политические партии; \$E) исторические общности людей;
@1013.

Совокупность общественных чувств, эмоций, настроений:

\$A) общественное сознание; \$B) общественное бытие; \$C) общественная психология; \$D) общественная идеология; \$E) классовая идеология;
@1014.

Что такое свобода совести?

\$A) Осознанная необходимость; \$B) Право человека на независимость внутренней духовной жизни и возможность самому определять свои убеждения; \$C) Право человека не считаться с убеждениями своей совести; \$D) Способность человека мыслить и поступать в соответствии со своими представлениями и желаниями; \$E) Право человека не считаться с общественным мнением;
@1015.

Что такое общественное мнение?

\$A) совокупность идей, теорий, представлений выработанных идеологами; \$B) совокупность чувств, настроений, привычек различных социальных групп; \$C) способ существования общественного сознания в виде неофициального массового сознания; \$D) уровень общественного сознания; \$E) способ передачи социальной информации;
@1016.

«Клеточка» общества, с которого начинается изучение структурного аспекта социума — это:
\$A) индивид; \$B) семья; \$C) общественные связи, взаимодействия, отношения; \$D) примитивное, недифференцированное общество; \$E) страты;
@1017.

Это понятие имеет два основных значения. В широком смысле — это весь окружающий мир (в том числе и человек, общество), то есть Вселенная. В узком смысле — та среда, в которой проходит жизнь человека и общества (то есть поверхность Земли с ее всевозможными качественными характеристиками, климатом, полезными ископаемыми и т.д.). Определите, что это:

\$A) Бытие; \$B) Материя; \$C) Природа; \$D) Литосфера; \$E) Биосфера;
@1018.

Что понимается под природой в социальной философии?
\$A) Географическая среда, в которой обитает общество;
\$B) Биосфера и ноосфера; \$C) Часть материального мира, не созданная людьми, в рамках которой существует и с которой взаимодействует общество; \$D) Вся материальная действительность; \$E) Совокупность животных и растений;
@1019.

Эта планета находится на оптимальном расстоянии от Солнца — 150 млн. км. Если бы она находилась на 10-15 млн. км ближе к Солнцу, то превратилась бы в выжженную пустыню, а если бы на 10-15 млн. км дальше от Солнца, то покрылась бы льдом. Эта планета имеет умеренные размеры: слишком маленькие планеты имеют слишком слабое притяжение, чтобы создать вокруг себя атмосферу и другие условия жизни; наоборот, планеты-гиганты имеют сверхпритяжение, труднопроходимую оболочку (наподобие атмосферы) вокруг себя, что подавляет саму возможность возникновения жизни. Эта планета имеет атмосферу — особую газопаровую оболочку, которая, во-первых, защищает ее от солнечной и иной радиации, иного непосредственного влияния космоса, во-вторых, содержит кислород и азот — вещества, необходимые для дыхания и существования живых организмов; в-третьих, не дает ей быстро нагреваться и быстро охлаждаться, поддерживает температурное равновесие. Определите эту планету:
\$A) Марс; \$B) Сатурн; \$C) Меркурий; \$D) Юпитер; \$E) Земля;
@1020.

Составными частями Земли (природы) являются:
\$A) техносфера, литосфера, ноосфера, биосфера; \$B) литосфера, социосфера, атмосфера, гидросфера; \$C) литосфера,

атмосфера, гидросфера, биосфера; \$D) гидросфера, антропосфера, техносфера, стратосфера; \$E) биотехносфера, антропосфера, космосфера, геосфера;
@1021.

Нижняя твердая оболочка земного шара, в которую входят земная кора и верхняя часть мантии (расплавленного слоя внутри Земли) и имеет важное значение для жизни. Это понятие с греческого означает — каменная оболочка. Определите:

\$A) литосфера; \$B) атмосфера; \$C) гидросфера; \$D) биосфера; \$E) техносфера;

@1022.

Газопаровая оболочка вокруг Земли, которая защищает Землю от влияния открытого космоса; предотвращает перегрев и переохлаждение Земли, создает благоприятный температурный режим; содержит азот (около 80%) — вещество, которое входит в состав почти всех живых организмов, и кислород (около 20%) — вещество (газ), необходимое для дыхания и при соединении с водородом превращающееся в воду (то есть служит составным элементом воды — другого обязательного для жизни природного элемента). Ее слой очень тонок. 75% ее объема расположены в пространстве от поверхности Земли до высоты 10 км. Выше — так называемые разреженные ее слои, содержащие всего 25% ее объема и простирающиеся на 30-50 км, за которыми — открытый космос. Определите, что это:

\$A) литосфера; \$B) атмосфера; \$C) гидросфера; \$D) биосфера; \$E) техносфера;
@1023.

Водная оболочка Земли между поверхностью Земли (литосферой) и атмосферой, в виде соленых океанов, морей, озер, пресных озер, рек, льдов покрывает большую часть земной поверхности — около 70%, и только 30 процентов земной поверхности составляет суша в виде материков и

островов. Благодаря ей, в атмосфере и литосфере (их взаимодействие) осуществляется круговорот воды в природе, что способствует нормальному развитию и жизни растений и животных организмов. Существует версия, что жизнь первоначально зародилась в воде и только затем часть живых организмов морей и океанов перешла на сушу. Определите, что это:

\$A) литосфера; \$B) атмосфера; \$C) гидросфера; \$D) биосфера; \$E) техносфера;
@1024.

Основная сфера существования живых организмов («оболочка Земли, наполненная жизнью») охватывает всю литосферу и гидросферу; нижние слои атмосферы (примерно 10 км от поверхности суши); подземные слои — до 10 км вглубь, включая 0,5-1 км под дном океана, и только в этом ареале возможна жизнь. Определите, что это:

\$A) литосфера; \$B) атмосфера; \$C) гидросфера; \$D) биосфера; \$E) техносфера;
@1025.

Свои составные части имеет не только природа, но и общество. В качестве главных составных частей общества со-временные ученые (Ферсман, Плотников, Дьяконов и др.) выделяют:

\$A) антропосферу и литосферу; \$B) биосферу, социосферу, литосферу; \$C) гидросферу, антропосферу, социосферу; \$D) антропосферу, социосферу, биотехносферу; \$E) техносферу, гидросферу, литосферу;

ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

@1026.

Эта философская теория рассматривает историю как хаотичный, случайный процесс, лишенный логики, закономерностей, направленности. Определите эту теорию и его представителя;

\$A) Географический детерминизм Ш.Монтескье; \$B) Эсхатологическая философско-теологическая теория Августина и Н.Бердяева; \$C) Стратификационная теория М.Вебера и П.Сорокина; \$D) Культурологическая концепция О.Шпенглера; \$E) Иррационализм А.Шопенгауэра;
@1027.

Среди подходов к истории как к внутренне логическому и закономерному процессу особо выделяются (наиболее распространены, обоснованы, популярны):

\$A) Теория единства истории К.Ясперса, формационная теория К.Маркса, теория культурологического плюрализма П.Сорокина; \$B) мифологическая концепция и абстрактный гуманизм Д.Вико, культурологическая теория О.Шпенглера, индустриальное общество У.Ростоу, Р.Арона; \$C) Теория постиндустриального общества Д.Белла, информационное общество А.Тойнби; \$D) Формационная теория К.Маркса, новое индустриальное общество Х.Гелбрейта, историографическая теория Г.Гегеля; \$E) формационный подход, цивилизационный подход и культурологический подход;
@1028.

Ключевое понятие, используемое при формационном подходе — общественно-экономическая формация. Основово-ложниками формационного подхода считаются:

\$A) П.Сорокин, А.Тойнби; \$B) К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И. Ленин; \$C) М.Вебер, К.Маркс, О.Конт; \$D) К.Маркс, Г.Гегель, О.Шпенглер; \$E) Ф.Энгельс, К.Ясперс, В.И. Ленин;
@1029.

Понятие общественно-экономической формации принадлежит:

\$A) позитивизму; \$B) марксизму; \$C) фрейдизму; \$D) экзистенциализму; \$E) прагматизму;
@1030.

Философ, понимавший общественный прогресс как развитие и смену общественно-экономических формаций:
\$A) К.Маркс; \$B) А.Тойнби; \$C) Г.Гегель; \$D) О.Конт; \$E) Н.Бердяев;
@1031.

Общественно-экономическая формация – это:
\$A) общество с присущей ему формой правления; \$B) локальная замкнутая цивилизация; \$C) общество с присущим ему экономическим базисом и возвышающейся над ним политико-юридической надстройкой; \$D) Совокупность взаимоотношений людей в конкретном пространстве; \$E) открытое общество;
@1032.

Что такое общественно-экономическая формация?

\$A) Целостная система общественных явлений, обусловленное общественным сознанием; \$B) Целостная система общественных отношений и явлений, обусловленная способом производства материальных благ; \$C) Материальная жизнь общества; \$D) Этап в развитии общества; \$E) Система общественных институтов и учреждений;
@1033.

Существует общественно-экономических формаций:
\$A) шесть; \$B) пять; \$C) четыре; \$D) три; \$E) два;
@1034.

В общественно-экономической формации есть два главных компонента, которым объясняется механизм перехода от одной формации к другой:

\$A) производственные отношения и надстройка; \$B) способ производства и базис; \$C) система потребностей и способы их удовлетворения; \$D) средства производства и предметы труда; \$E) базис и надстройка;
@1035.

Что входит в содержание категории «базис»?

\$A) Совокупность всех общественных отношений на определенном этапе его развития; \$B) Экономическая структура общества, совокупность конкретно-исторических производственных отношений; \$C) Совокупность идеологических отношений в обществе; \$D) Область духовного производства; \$E) Область общественной жизни, связанная с производством, распределением и потреблением материальных благ;

@1036.

Вставьте в цитату Маркса, недостающее слово: «Производительные отношения составляют реальный _____, над которым возвышается юридическая и политическая надстройка»:

\$A) базис; \$B) способ производства; \$C) процесс; \$D) комплекс; \$E) вещественный элемент;

@1037.

Что абсолютизировал Карл Маркс в своей теории общественных формаций:

\$A) роль труда в становлении человека; \$B) приоритет банковского капитала; \$C) роль рабочего класса в истории; \$D) роль политики и идеологии; \$E) приоритет базиса над надстройкой;

@1038.

Что из ниже перечисленных общественных явлений относится к надстройке?

\$A) Техника; \$B) Государство; \$C) Человечество; \$D) Географическая среда; \$E) Народонаселение;

@1039.

Формационный подход к проблеме исторического развития общества утверждает, что:

\$A) формирование истории происходит циклично, в ней есть свои взлеты и падения; \$B) развитие разных цивилизаций настолько самобытно, что их нельзя даже сравнивать друг с другом; \$C) мировая история едина, каждое обще-

ство последовательно проходит в своем развитии ряд стадий, одинаковых для всех обществ; \$D) история имеет общий смысл, суть которого заключается в тезисе: «Каждый народ, каждое государство само должно определять свою судьбу»; \$E) история имеет хаотичный, случайный процесс, лишенный логики, закономерностей, направленности; @1040.

Формационного подхода к анализу общественного развития придерживался...

\$A) А.Тойнби; \$B) П.Сорокин; \$C) О.Шпенглер; \$D) В.И. Ленин; \$E) Г.Спенсер; @1041.

Достоинство этой концепции заключается в понимании истории как закономерного объективного процесса, в глубокой разработке экономических механизмов развития, реалистичности, систематизации исторического процесса. Назовите эту теорию:

\$A) Постиндустриальная теория Д.Белла; \$B) Индустриальное общество Р.Арона; \$C) Формационная теория К.Маркса; \$D) Цивилизационная теория А.Тойнби; \$E) Культурологическая теория О.Шпенглера; @1042.

С точки зрения современной философии недостатки этой теории заключаются в неучете других факторов (культурных, национальных, спонтанных), в излишней схематичности, оторванности от специфики общества, линейности, неполного подтверждения. Укажите эту теорию:

\$A) Постиндустриальная теория Д.Белла; \$B) Индустриальное общество Р.Арона; \$C) Формационная теория К.Маркса; \$D) Цивилизационная теория А.Тойнби; \$E) Культурологическая теория О.Шпенглера; @1043.

Центральное понятие, используемое его сторонниками, – цивилизация. Цивилизация, по его мнению, устойчивая

общность людей, объединенных духовными традициями, сходным образом жизни, географическими, историческими рамками. История – нелинейный процесс. Это процесс зарождения, жизни, гибели не связанных друг с другом цивилизаций в различных уголках Земли. Цивилизации могут быть основными и локальными. Основоположником цивилизационного подхода является:

\$A) П.Сорокин; \$B) А.Тойнби; \$C) О.Шпенглер; \$D) К.Маркс; \$E) Р.Арон; @1044.

По его мнению, к основным цивилизациям относятся: шумерская, вавилонская, минойская, эллинская (греческая), китайская, индусская, исламская, христианская и еще 30 локальных цивилизаций (американская, германская, русская и др.). Каждая цивилизация в своей судьбе проходит стадии зарождения, роста, надлома и исчезновения. Профессор университета Лондона, его основное произведение «Исследование истории», которое писалось в течение трех десятилетий (1934-1961). Укажите этого философа:

\$A) А.Тойнби; \$B) П.Сорокин; \$C) О.Шпенглер; \$D) В.И. Ленин; \$E) Г.Спенсер; @1045.

Центральное понятие данного подхода – культура. Культура – совокупность религии, традиций, материальной и духовной жизни. Культура – автономная, самодовлеющая замкнутая, обособленная реальность. Культура зарождается, живет и умирает. Основоположником этой теории было выделено восемь культур – индийская, китайская, вавилонская, египетская, античная, арабская, русская, западноевропейская. Укажите этого философа:

\$A) М.Шелер; \$B) П.Сорокин; \$C) О.Шпенглер; \$D) В.И. Ленин; \$E) Г.Спенсер; @1046.

Кто написал книгу «Закат Европы»?

\$A) А. Тойнби; \$B) К. Маркс; \$C) П. Сорокин; \$D) О. Шпенглер; \$E) Маклюэн; @1047.

Помимо формационного, цивилизационного, культурологического, существуют и иные философские подходы, рассматривающие историю как объективный и закономерный процесс. Среди них можно выделить два подхода:

\$A) «Философия жизни» и иррационализм; \$B) Философская антропология и неокантианство; \$C) Философия инструментализма Дж. Дьюи; \$D) Теория Гегеля об истории и позитивистский подход; \$E) Экзистенциализм и теория исторического единства К. Ясперса; @1048.

Рассматривал историю как целенаправленный и закономерный процесс освобождения человека, осознание человеком самого себя, свободу и выделит в нем три этапа: восточный (Китай, Египет и др.) – осознает себя и свободен только один человек – правитель, все остальные – его рабы; античный (Греция, Рим, средневековье) – осознает себя и свободна лишь одна группа, прослойка людей – «верхушка», все остальные служат ей и зависят от нее; германский – осознают себя и свободны все. Назовите автора этой теории и его произведение:

\$A) И. Г. Гердер: «Идеи о философии истории человечества»; \$B) Б. Рассел: «История западной философии»; \$C) И. Г. Фихте: «Замкнутое торговое государство»; \$D) О. Конт: «Курс позитивной философии»; \$E) Г. Гегель: «Философия истории»; @1049.

Он выделял следующие стадии развития общества: традиционную, доиндустриальную, индустриальную. На базе данной классификации получила широкое распространение среди современных западных философов точка зрения о том, что человечество в своем историческом развитии про-

шло стадии традиционного, доиндустриального (аграрно-индустриального и постиндустриального общества. Назовите автора этой теории и его произведение:

\$A) Э. Дюркгейм: «Метод социологии»; \$B) Б. Рассел: «История западной философии»; \$C) Г. Спенсер: «Система эволюционной философии»; \$D) О. Конт: «Курс позитивной философии»; \$E) Г. Гегель: «Философия истории»;

КУЛЬТУРА И ЦИВИЛИЗАЦИЯ

@1050.

Что такое культура?

\$A) Процесс взаимодействия и взаимосвязи субъектов общества; \$B) Целостная система материальных и духовных ценностей; \$C) Процесс создания и развития общественного человека во имя реализации своей сущности, мера человеческого в человеке; \$D) Сфера деятельности отдельного социального слоя; \$E) Процесс взаимосвязи и взаимодействия людей;

@1051.

Феномен, к которому относится данное определение: «Совершенство материальных и духовных ценностей, а также способов их создания, трансляция от одного поколения к другому»:

\$A) техника; \$B) цивилизация; \$C) практика; \$D) культура; \$E) эстетика;

@1052.

Как у О. Шпенглера называется завершающая стадия существования любой культуры?

\$A) цивилизация; \$B) аккумуляция; \$C) диссоциация; \$D) реновация; \$E) культивация;

@1053.

Что такое цивилизация?

\$A) Единство всех народов, проживающих на Земле; \$B) Конкретно-исторический способ производства и воспроиз-

водства материальных благ; \$C) Социальная организация общества, охватывающая индивидов и социальные общности в целях воспроизводства и приумножения общественного богатства; \$D) Способ существования и выражения индивидов и социальных общностей; \$E) Объективно сложившийся способ объединения людей в социальные общности;
@1054.

Согласно Шпенглеру, цивилизация – это:

\$A) эпоха наивысшего расцвета культуры; \$B) период возникновения, зарождения культуры; \$C) завершающая стадия в развитии культуры; \$D) синоним духовной культуры; \$E) антоним духовной культуры;
@1055.

По мнению О.Шпенглера, каждая культура «расцветает на почве строго отмежёванного <...>, к которому она остаётся привязанной чисто вегетативно». Какое слово должно быть на месте многоточия?

\$A) вероучения; \$B) ландшафта; \$C) фольклора; \$D) языка; \$E) обряда;
@1056.

Что, с точки зрения О.Шпенглера, более всего характеризует философию той или иной культуры?

\$A) вопросы; \$B) методы; \$C) ответы; \$D) принципы; \$E) традиции;
@1057.

Согласно _____ подходу, единой истории человечества не существует, есть только история локальных культур:

\$A) формационному; \$B) культурологическому; \$C) цивилизационному; \$D) марксистскому; \$E) технологическому;
@1058.

Какой из выделенных О.Шпенглером периодов истории философии какой-либо культуры является первым?

\$A) городской; \$B) метафизический; \$C) скептический; \$D) систематический; \$E) этический;
@1059.

Какой из выделенных О.Шпенглером периодов истории философии какой-либо культуры является последним?

\$A) городской; \$B) метафизический; \$C) скептический; \$D) систематический; \$E) этический;
@1060.

Какую из перечисленных характеристик О.Шпенглер отнес к философии эпохи цивилизации?

\$A) нигилизм; \$B) тилзоизм; \$C) деизм; \$D) анимизм; \$E) теизм;

ЦЕННОСТНОЕ ПОЗНАНИЕ МИРА

@1061.

Как называется учение о ценностях?

\$A) аксиология; \$B) андрология; \$C) антропология; \$D) гносеология; \$E) онтология;
@1062.

Кто и когда ввел в философию понятие ценности?

\$A) 60-ые годы XIX в. Герман Лотце и Герман Коген; \$B) IV-III в. до н.э. Платон и Аристотель; \$C) в X-ом в. Авиценна и аль Фараби; \$D) в первой половине XIX-го в. Гегель и Шеллинг; \$E) во второй половине XIX-го в. Маркс и Энгельс;

@1063.

Полагая, что ценность – это норма, проблеме ценностей в социологию ввел:

\$A) М.Вебер; \$B) О.Конт; \$C) П.Сорокин; \$D) Дж.Дьюи; \$E) Г.Риккерт;
@1064.

Как называется подход, при котором ценности выводятся из эмпирической (социальной или природной) реальности?

\$A) аксиологический; \$B) антропологический; \$B) натуралистический; \$D) трансцендентный; \$E) априорный; @1065.

Как называется подход, при котором ценности рассматриваются существующими как бы независимо от реальности и даны человеку непосредственно в его опыте?

\$A) аксиологический; \$B) антропологический; \$C) натуралистический; \$D) трансцендентный; \$E) семантический; @1066.

Что такое ценности?

\$A) материальный предмет (явления, событие), выступающий в качестве представителя некоторого другого предмета, свойства, отношения, используемый для обработки информации; \$B) обобщенное, устойчивое представление о чем-то, отвечающее потребностям, интересам, целям человека или другого социального субъекта; \$C) образ, имеющий нормативный характер и определяющий способ, и характер поведения, деятельности человека или социальной группы; \$D) специфический способ бытия объекта представленного в сознании человека и духовной жизнедеятельности субъекта; \$E) абстрактное представление о будущем; @1067.

Смысл жизни гедонизм связывает:

\$A) со счастьем; \$B) с наслаждением; \$C) с пользой; \$D) со служением обществу; \$E) с богатством; @1068.

В чем состоит задача этики как философской дисциплины?

\$A) В изучении сущности и существования человека; \$B) В изучении того, как люди поступают в той или иной культуре; \$C) В исследовании того, как люди должны поступать; \$D) В исследовании того, что люди считают добром и злом; \$E) В исследовании мотивов поступков людей; @1069.

Как называется принцип, регулирующий взаимоотношения между людьми на основе представлений о должном, о сущности человека и его правах?

\$A) Гуманизм; \$B) Мораль; \$C) Справедливость; \$D) Право; \$E) Ответственность; @1070.

В переводе с латинского языка слово «мораль» означает:

\$A) нравственный; \$B) разумный; \$C) чувственный; \$D) психический; \$E) безнравственный;

@1071.

Какая из перечисленных категорий относится к морали?

\$A) Красота; \$B) Добро; \$C) Привязанность; \$D) Мудрость; \$E) Убежденность;

@1072.

Первая основная функция морали:

\$A) регулятивная; \$B) просветительская; \$C) читать нотации; \$D) воспитательная; \$E) организаторская;

@1073.

Какая из функций является общей у морали и правосознания?

\$A) Прогностическая; \$B) Регулятивная; \$C) Коммуникативная; \$D) Компенсаторная; \$E) практически-преобразовательная;

@1074.

Какая из категорий является основой в эстетической форме общественного сознания?

\$A) Справедливость; \$B) Красота; \$C) Добро; \$D) Честь; \$E) Совесть;

@1075.

Эстетические ценности представляют собой синтез трех основных значений:

\$A) Вещественно-предметного, психологического, социального; \$B) Вещественно-предметного, прагматического, социологического; \$C) Бескорыстного, гносеологического,

синтетического; \$D) социального, гносеологического, прагматического; \$E) Вещественно-предметного, бескорыстного, аналитического; @1076.

Новое искусство XX века стало «бесчеловечным», отвлеченным, холодным и ироничным, – так считал автор работы «Дегуманизация искусства»:

\$A) К.Маркс; \$B) Хосе Ортега-и-Гассет; \$C) О.Шпенглер; \$D) Ф.Ницше; \$E) Э.Фромм; @1077.

Этический смысл проблемы экзистенции заключается в вопросе:

\$A) Имеют ли врачи право проводить эксперименты, сопряжённые с угрозой для жизни и здоровья, на преступниках и безнадежно больных людях; \$B) Имеет ли человек право на самоубийство; \$C) Имеет ли тягелобольной человек право уйти из жизни, чтобы не испытывать страданий; \$D) Можно ли насильственными средствами добиваться благих целей; \$E) Имеют ли право родственники решать этот вопрос; @1078.

Какое определение понятия «идеология» Вы считаете правильным? Идеология – это:

\$A) система взглядов на политические партии и политическую борьбу; \$B) система теоретически обоснованных идей и взглядов на мир в целом, отношения между людьми, связанные с интересами социальной группы; \$C) совокупность теорий о развитии общества и месте человека в нем; \$D) политические взгляды господствующего класса; \$E) форма общественного сознания; @1079.

Идеология относится к:

\$A) Материально-производственной сфере; \$B) Социальной сфере; \$C) Научной сфере; \$D) Духовной сфере; \$E) Религиозной сфере;

@1080.

Впервые дифференцированный подход к ценностям применил:

\$A) Сократ; \$B) Аристотель; \$C) И.Кант; \$D) Г.Гегель; \$E) К.Маркс; @1081.

В античной и средневековой философии ценности отождествлялись непосредственно с:

\$A) бытием; \$B) сознанием; \$C) познанием; \$D) природой; \$E) обществом; @1082.

Русский мыслитель и публицист П.Чаадаев пишет: «прекрасная вещь – любовь к отечеству, но есть еще более прекрасное – это любовь к...»

\$A) женщине; \$B) природе; \$C) истине; \$D) дружбе; \$E) обществу; @1083.

Русский философ, который видел смысл любви в оправдании и спасении индивидуальности через жертву эгоизма:

\$A) Н.Ф. Федоров; \$B) Л.И. Шестов; \$C) В.С. Соловьев; \$D) Н.А. Бердяев; \$E) В.Н. Ильин;

ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ

@1084.

Августин Аврелий считал, что религия – это...

\$A) Благоговение, почитание; \$B) Вкус и чувство зависимости от Бесконечного; \$C) Восстановление связи с Богом; \$D) Сакрализация базовых ценностей культуры; \$E) Фантастическое отражение в форме сверхъестественных сил внешних обстоятельств, господствующих над человеком; @1085.

К.Маркс и Ф.Энгельс утверждали, что религия — это ...
 \$A) Вкус и чувство зависимости от Бесконечного; \$B) Фантастическое отражение в форме сверхъестественных сил внешних обстоятельств, господствующих над человеком; \$C) Сакрализация базовых ценностей культуры; \$D) Состояние захваченности предельным интересом, проявляющееся во всех творческих функциях человеческого духа; \$E) Вера в сверхъестественные силы;
 @1086.

Религия придает нравственным ценностям:

\$A) условный характер; \$B) нейтральный характер; \$C) абсолютный характер; \$D) сакральный характер; \$E) самостоятельный характер;
 @1087.

Основными мировыми религиями являются:

\$A) Заратустра, христианство, брахманизм; \$B) Буддизм, христианство, ислам; \$C) Даосизм, ислам, иудаизм; \$D) Синтоизм, индуизм, иудаизм; \$E) Манихейство, христианство, даосизм;
 @1088.

Наиболее распространенными в мире национальными религиями являются:

\$A) Заратустра, христианство, брахманизм; \$B) Синтоизм, индуизм, иудаизм; \$C) Даосизм, ислам, иудаизм; \$D) Буддизм, христианство, ислам; \$E) Манихейство, христианство, даосизм;
 @1089.

Форма мировоззрения, которая имеет объединительную, культурологическую и нравственно-воспитательную функции:

\$A) Наука; \$B) Мифология; \$C) Религия; \$D) Философия; \$E) Искусство;
 @1090.

Святой книгой в исламе считается:

\$A) Авеста; \$B) Библия; \$C) Типитака; \$D) Коран; \$E) Пя-
 тикнижик;
 @1091.

Святой книгой в христианстве считается:

\$A) Авеста; \$B) Библия; \$C) Типитака; \$D) Коран; \$E) Пя-
 тикнижик;
 @1092.

Что объединяет мифологический и религиозный типы мировоззрения?

\$A) аналитический способ познания; \$B) чувственно-образная форма освоения действительности; \$C) теоретическое и практическое овладение окружающей реальностью; \$D) абстрактно-понятийная форма освоения действительности; \$E) все ответы верны;
 @1093.

Философия отличается от религии:

\$A) как область духовной деятельности, в которой вера имеет большее значение, чем разум, хотя разум и привлекается для обоснования веры; \$B) как форма культуры, в которой само знание является предметом веры и основано на авторитете традиции; \$C) как отрасль культуры, в которой преобладает разум, логика, но в ней имеет место и вера; \$D) как область знания, имеющая исторический характер; \$E) как область знания, имеющая практический характер;
 @1094.

Учение о «Граде земном» и «Граде небесном» создал:

\$A) Демосфен; \$B) Плотин; \$C) Ф. Аквинский; \$D) Ямвлих; \$E) А.Августин;
 @1095.

Как называется направление в философии, основанное на признании существования бога как личности, как разумного существа, сотворившего мир? Согласно этому учению,

бог вмешивается в повседневную жизнь людей и направляет их деятельность:

\$A) дуализм; \$B) пантеизм; \$C) прагматизм; \$D) деизм; \$E) теизм;
@1096.

Как называется направление в философии, сторонники которого признавали наличие Бога, который, по их мнению, сотворив мир, уже не участвует в его дальнейшем развитии и не влияет на жизнь и поступки людей?

\$A) дуализм; \$B) пантеизм; \$C) прагматизм; \$D) деизм; \$E) креационизм;
@1097.

Назовите учение, согласно которому бог представляет собой безличное начало, находящееся не за пределами природы, а тождественное с нею. Растворяет бога в природе, отвергая сверхприродное начало. Термин введен Дж. Толандом в 1705 году. Это:

\$A) теизм; \$B) деизм; \$C) монизм; \$D) атеизм; \$E) пантеизм;
@1098.

Философское учение, которое полностью отрицает существование Бога в каких-либо его проявлениях, а также отрицает всякую религию. Это:

\$A) теизм; \$B) деизм; \$C) монизм; \$D) атеизм; \$E) пантеизм;
@1099.

Мировоззрение, утверждающее примат веры над разумом и основывающееся на простом убеждении в истинах откровения; в большинстве случаев это слово имеет отрицательный побочный смысл – отказ от пользования разумом. Как называется это учение?

\$A) теизм; \$B) деизм; \$C) монизм; \$D) фидеизм; \$E) пантеизм;
@1100.

Кому принадлежит это высказывание: «Ищите знания даже в далеком Китае»?

\$A) Аристотелю; \$B) Августину; \$C) пророку Мухаммеду; \$D) К.Марксу; \$E) М.Лютеру;

ФИЛОСОФИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР

@1101.

В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:

\$A) науке; \$B) нации; \$C) экономике; \$D) государству; \$E) религии;

@1102.

Ноосфера – это:

\$A) политическая сфера; \$B) трансцендентная сфера; \$C) божественная сфера; \$D) сфера жизни; \$E) сфера разума;

@1103.

Что такое ноосфера?

\$A) Сфера деятельности человека; \$B) Состояние биосферы, когда ее развитие происходит целенаправленно в интересах совместного развития человека и природы; \$C) Формирование качественно новой среды, основанной на разумности; \$D) Пространственное проживание человека; \$E) Совокупность обстоятельств, которые влияют на общественное развитие;

@1104.

Что такое НТР?

\$A) Поступательное развитие науки и техники; \$B) Использование достижений техники в быту; \$C) Эволюционное развитие техники с использованием достижений в науке; \$D) Коренное качественное преобразование производительных сил на основе преобразования науки; \$E) Компьютеризация общества;

@1105.

Глобальные проблемы современности возникли в _____ века:

\$A) начале XX; \$B) середине XX; \$C) конце XX; \$D) начале XXI; \$E) конце XIX;
@1106.

Что из перечисленных проблем следует отнести к глобальным проблемам современности?

\$A) Ситуация в Афганистане; \$B) Установление справедливого экономического порядка; \$C) Проблему сексуальных меньшинств; \$D) Проблему коренных народов Севера; \$E) Разрыв связей между поколениями;
@1107.

Что такое глобальные проблемы человечества?

\$A) Субъективное восприятие развития современной цивилизации; \$B) Совокупность противоречий между странами; \$C) Совокупность противоречий, возникших в результате антропогенной деятельности; \$D) Объективно сложившийся комплекс острейших социо-природных противоречий, затрагивающих мир в целом; \$E) Система теоретического знания о наиболее общих проблемах, существующая с момента возникновения общества;
@1108.

Растущая взаимозависимость различных регионов мира:

\$A) технологизация; \$B) глобализация; \$C) институционализация; \$D) дивергенция; \$E) культурация;
@1109.

Исследователь научно-технического прогресса, утверждающий необходимость дальнейшего технологического развития для преодоления проблем, возникающих из-за приращения уже существующих технологий:

\$A) Д.Белл; \$B) Л.Мэмфорд; \$C) Э.Тоффлер; \$D) Ж.Эллюль; \$E) Б.Джой;
@1110.

Австрийский футуролог Эрих Янч насчитывает около 200 средств и методов социального прогнозирования и выделяет 5 основных методов прогнозирования:

\$A) астрологический, интуитивный, моделирование, историческое сравнение, предсказание; \$B) социологический опрос, изучение направления полетов птиц, моделирование, изучение галактик, сценарий будущего; \$C) экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарий будущего, экспертные оценки; \$D) сновидение, социальная астрология, чувственное познание, экстраполяция, магия; \$E) диалектический метод, идеализация, интеграция, экстрасенсорная, прагматическая;
@1111.

Одной из ключевых функций философии является прогнозистическая функция, смысл и назначение которой в том, чтобы сделать обоснованные прогнозы относительно будущего. На протяжении истории в философии активно дискутировался вопрос: возможно ли вообще какое-либо достоверное прогнозирование, видение будущего. Современная философия на данный вопрос дает утвердительный ответ. В обосновании возможности предсказания будущего выделяются такие аспекты:

\$A) образовательный, логический, экологический, научно-технический, медицинский; \$B) онтологический, гносеологический, логический, нейрофизиологический, социальный; \$C) литературный, искусственный, космический, производительный, институциональный; \$D) правовой, моральный, онтологический, социальный, научно-технический; \$E) производительный, литературный, нейрофизиологический, гносеологический, культурологический;
@1112.

_____ аспект заключается в том, что предвидение возможно из самой сущности бытия – его объективных за-

конов, причинно-следственных связей. Исходя из диалектики, механизм развития до каждого качественного скачка остается неизменным, и поэтому можно «проследить» будущее:

\$A) Онтологический; \$B) Гносеологический; \$C) Логический; \$D) Нейрофизиологический; \$E) Социальный; @1113.

_____ аспект основывается на том, что поскольку возможности познания безграничны (согласно философской традиции), а прогнозирование – также вид познания, то само прогнозирование возможно:

\$A) Онтологический; \$B) Гносеологический; \$C) Логический; \$D) Нейрофизиологический; \$E) Социальный; @1114.

_____ аспект основывается на том, что законы логики всегда остаются неизменными, как в настоящем, так и в будущем:

\$A) Онтологический; \$B) Гносеологический; \$C) Логический; \$D) Нейрофизиологический; \$E) Социальный; @1115.

_____ аспект основывается на возможностях сознания и мозга к опережающему отражению действительности:

\$A) Онтологический; \$B) Гносеологический; \$C) Логический; \$D) Нейрофизиологический; \$E) Социальный; @1116.

_____ аспект заключается в том, что человечество стремится, исходя из собственного опыта развития, моделировать будущее:

\$A) Онтологический; \$B) Гносеологический; \$C) Логический; \$D) Нейрофизиологический; \$E) Социальный; @1117.

В современной западной науке выделяется особая дисциплина – учение о будущем. Ее создателем считается немец-

кий ученый О.Флехтхайм (40-е годы XX в.), который и предложил данный термин. К всемирно известным современным ученым и философам, которые занимаются проблемами будущего, относятся Т.Парсонс, Е.Ханке, И.Бестужев-Лада, Г.Шахназаров и другие. Как называется эта область современной науки?

\$A) Практиология; \$B) Теория конвергенции; \$C) Теория стратификации; \$D) Эсхатология; \$E) Футурология; @1118.

Систематическое изучение проблем глобального развития началось по инициативе ...

\$A) Организации объединенных наций; \$B) Римского клуба; \$C) Европейского Союза; \$D) Всемирного совета Церквей; \$E) ЮНЕСКО; @1119.

Любовь к Родине, Отечеству:

\$A) эрос; \$B) танатос; \$C) биофилия; \$D) патриотизм; \$E) национализм; @1120.

«Правители нуждаются в мудрецах значительно больше, чем мудрецы в правителях». Какому философу принадлежит это высказывание?

\$A) Платону; \$B) Г.Гегелю; \$C) Ф.Аквинскому; \$D) Ф.Энгельсу; \$E) К.Марксу; @1121.

В Таджикистане «Основатель мира и национального единства - Лидер нации» - это...

\$A) К.Махмамов; \$B) Р.Набиев; \$C) Э.Рахмон; \$D) Б.Гафуров; \$E) Дж.Расулов; @1122.

«Когда человек совершает тот или иной нравственный поступок, то он этим еще не добродетелен; он добродетелен лишь в том случае, если этот способ поведения является

постоянной чертой его характера». Какому философу принадлежит это высказывание?
\$A) Платону; \$B) Энгельсу; \$C) Ф. Аквинскому; \$D) Гегелю; \$E) Марксу;
@1123.

Назовите произведение Э. Рахмона?

\$A) «Таджики в зеркале истории»; \$B) «История топорного разделения»; \$C) «История таджикской философии»; \$D) «Избавляющий от заблуждения»; \$E) «Указания и наставления»;
@1124.

Какие из ниже приведенных произведений не относятся Э. Рахмону?

\$A) «Взгляд на арийскую историю и культуру»; \$B) «Таджики в зеркале истории»; \$C) «От Арианы до Саманидов»; \$D) «Успокоение разума»; \$E) «Независимость Таджикистана и национальное возрождение»;
@1125.

«Обращаясь с вельможами, как с огнем: не стой ни очень близко, ни слишком далеко от них». Какому философу принадлежит это высказывание?
\$A) Платону; \$B) Гегелю; \$C) Аристотелю; \$D) Диогену; \$E) Марксу;
@1126.

«Те, кто смеются над философами, никогда не упадут в яму, потому что уже находятся на самом ее дне и не решаются поднять глаза ввысь». Какому философу принадлежит это высказывание?
\$A) Платону; \$B) Гегелю; \$C) Аристотелю; \$D) Энгельсу; \$E) Марксу;

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М., 2001.
2. Бессонов Б.Н. Философия. М., 2006.
3. Введение в философию. Под ред. И. Фролова. М., 2008.
4. Золкин А. Философия. М., 2005.
5. Демидов А.Б. Введение в историю философии. - Витебск, 2004.
6. История философии. Под ред. В.П. Кахановский, В.П. Яковлева. Ростов н/Д., 2006.
7. История философии. Под ред. А.С. Колесникова. М., 2010.
8. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. М., 2009.
9. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. М., 2004.
10. Разин А.В. Философия. М., 2006.
11. Саид Н.С., Аминов Ф.А. Фалсафа (на тадж.). - Душанбе, 2016.
12. Спиркин А.Г. Философия. М., 2008.
13. Титов В.Ф., Смирнов И.Н. Философия. М., 2003.
14. Толпыкин В.Е. Основы философии. М., 2010.
15. Философия. Под ред. Губин В.Д. и др. М., 2001.
16. Философия. Под ред. В.Л. Калашникова. М., 1999.
17. Философия. Под ред. В.Н. Лавриненко. М., 1998.
18. Философия. Под ред. В.Н. Лавриненко, Ратников В.П. М., 2006.
19. Философия. Для тех кто хочет все успеть. М., 2017.
20. Философия. Учебник для вузов. М., 2006.
21. Философия: Учебник для вузов /Под общ. ред. В.В. Миронова. М., 2005.
22. Философия. Под ред. Якушев А.В. М., 2005.
23. Философия в вопросах и ответах. Под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2003.
24. Философский энциклопедический словарь. М., 2005.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА ТЕСТЫ:

1. B	38. B	75. A	112. E	149. A	186. D	223. A	260. A
2. D	39. B	76. C	113. B	150. C	187. D	224. B	261. A
3. A	40. A	77. C	114. B	151. D	188. D	225. D	262. C
4. B	41. B	78. D	115. B	152. D	189. C	226. C	263. B
5. B	42. D	79. E	116. B	153. C	190. C	227. B	264. D
6. A	43. D	80. A	117. A	154. B	191. D	228. D	265. E
7. A	44. A	81. B	118. E	155. C	192. B	229. C	266. B
8. B	45. C	82. D	119. A	156. C	193. B	230. C	267. B
9. E	46. A	83. B	120. A	157. A	194. D	231. D	268. A
10. C	47. E	84. B	121. B	158. A	195. D	232. D	269. E
11. B	48. A	85. A	122. B	159. B	196. E	233. D	270. B
12. E	49. A	86. A	123. A	160. B	197. D	234. A	271. C
13. A	50. D	87. B	124. A	161. B	198. C	235. B	272. C
14. E	51. A	88. D	125. A	162. A	199. D	236. A	273. E
15. A	52. B	89. B	126. C	163. B	200. D	237. A	274. A
16. D	53. C	90. D	127. B	164. E	201. E	238. E	275. B
17. B	54. B	91. B	128. B	165. E	202. A	239. A	276. B
18. B	55. A	92. B	129. C	166. E	203. B	240. D	277. A
19. A	56. B	93. B	130. A	167. B	204. D	241. B	278. D
20. D	57. E	94. B	131. E	168. E	205. D	242. A	279. A
21. A	58. D	95. E	132. A	169. A	206. C	243. E	280. A
22. A	59. E	96. A	133. C	170. E	207. D	244. E	281. D
23. B	60. A	97. D	134. C	171. C	208. E	245. D	282. B
24. A	61. B	98. B	135. E	172. D	209. D	246. B	283. B
25. C	62. A	99. E	136. C	173. A	210. D	247. B	284. B
26. C	63. B	100. B	137. A	174. D	211. D	248. C	285. C
27. D	64. C	101. B	138. D	175. B	212. C	249. B	286. B
28. C	65. A	102. D	139. D	176. A	213. C	250. D	287. B
29. B	66. B	103. B	140. A	177. C	214. C	251. C	288. D
30. B	67. E	104. A	141. B	178. B	215. B	252. C	289. C
31. B	68. B	105. B	142. A	179. E	216. E	253. A	290. C
32. A	69. E	106. D	143. D	180. A	217. D	254. A	291. D
33. B	70. B	107. D	144. D	181. A	218. E	255. A	292. A
34. D	71. A	108. C	145. D	182. C	219. E	256. A	293. C
35. E	72. B	109. A	146. A	183. C	220. A	257. B	294. D
36. E	73. B	110. C	147. A	184. C	221. C	258. B	295. E
37. A	74. C	111. E	148. B	185. D	222. B	259. A	296. A

297. A
 298. C
 299. A
 300. A
 301. B
 302. A
 303. D
 304. C
 305. D
 306. A
 307. E
 308. D
 309. A
 310. D
 311. A
 312. C
 313. C
 314. B
 315. B
 316. C
 317. B
 318. E
 319. B
 320. B
 321. E
 322. E
 323. C
 324. C
 325. B
 326. C
 327. D
 328. E
 329. D
 330. D
 331. E
 332. E
 333. C

334. B
 335. B
 336. D
 337. A
 338. B
 339. E
 340. E
 341. B
 342. D
 343. E
 344. E
 345. E
 346. B
 347. D
 348. C
 349. E
 350. A
 351. E
 352. C
 353. A
 354. B
 355. C
 356. B
 357. B
 358. B
 359. D
 360. E
 361. D
 362. A
 363. B
 364. B
 365. C
 366. A
 367. D
 368. C
 369. A
 370. A

371. C
 372. A
 373. A
 374. E
 375. B
 376. B
 377. B
 378. D
 379. B
 380. A
 381. E
 382. E
 383. E
 384. E
 385. B
 386. A
 387. E
 388. D
 389. A
 390. E
 391. C
 392. C
 393. C
 394. E
 395. D
 396. D
 397. C
 398. C
 399. E
 400. A
 401. C
 402. A
 403. D
 404. B
 405. B
 406. B
 407. B

408. C
 409. B
 410. A
 411. C
 412. A
 413. C
 414. C
 415. E
 416. E
 417. D
 418. C
 419. B
 420. C
 421. E
 422. E
 423. A
 424. E
 425. B
 426. D
 427. C
 428. A
 429. E
 430. C
 431. C
 432. C
 433. C
 434. C
 435. B
 436. C
 437. E
 438. B
 439. B
 440. D
 441. D
 442. D
 443. A
 444. D

445. A
 446. B
 447. B
 448. B
 449. D
 450. B
 451. E
 452. A
 453. C
 454. A
 455. B
 456. E
 457. A
 458. E
 459. E
 460. E
 461. E
 462. E
 463. A
 464. D
 465. D
 466. A
 467. E
 468. E
 469. C
 470. C
 471. B
 472. B
 473. A
 474. B
 475. B
 476. B
 477. A
 478. B
 479. D
 480. D
 481. A

482. A
 483. E
 484. B
 485. C
 486. C
 487. A
 488. A
 489. A
 490. E
 491. A
 492. D
 493. A
 494. B
 495. E
 496. C
 497. D
 498. D
 499. E
 500. C
 501. B
 502. D
 503. A
 504. A
 505. A
 506. E
 507. E
 508. B
 509. B
 510. B
 511. B
 512. E
 513. C
 514. B
 515. C
 516. A
 517. E
 518. A

519. C
 520. B
 521. B
 522. B
 523. C
 524. D
 525. E
 526. B
 527. C
 528. D
 529. E
 530. A
 531. D
 532. E
 533. A
 534. B
 535. C
 536. D
 537. A
 538. B
 539. D
 540. E
 541. A
 542. A
 543. C
 544. A
 545. B
 546. A
 547. A
 548. E
 549. A
 550. E
 551. C
 552. C
 553. C
 554. A
 555. B

556. C
 557. C
 558. A
 559. A
 560. C
 561. B
 562. B
 563. E
 564. C
 565. B
 566. A
 567. C
 568. A
 569. B
 570. C
 571. E
 572. C
 573. D
 574. D
 575. D
 576. A
 577. C
 578. B
 579. C
 580. C
 581. A
 582. C
 583. C
 584. C
 585. E
 586. E
 587. B
 588. E
 589. C
 590. A
 591. C
 592. B

593.	C	630.	A	667.	A	704.	A	741.	E	778.	C	815.	B	852.	D
594.	B	631.	A	668.	B	705.	B	742.	E	779.	C	816.	D	853.	D
595.	B	632.	A	669.	B	706.	A	743.	A	780.	D	817.	A	854.	B
596.	A	633.	E	670.	B	707.	D	744.	C	781.	B	818.	B	855.	B
597.	A	634.	B	671.	B	708.	E	745.	A	782.	B	819.	A	856.	C
598.	D	635.	A	672.	C	709.	E	746.	E	783.	C	820.	C	857.	B
599.	A	636.	D	673.	C	710.	E	747.	B	784.	B	821.	D	858.	D
600.	E	637.	D	674.	D	711.	B	748.	C	785.	A	822.	A	859.	A
601.	D	638.	A	675.	C	712.	A	749.	D	786.	E	823.	E	860.	A
602.	A	639.	A	676.	B	713.	E	750.	C	787.	A	824.	D	861.	A
603.	E	640.	C	677.	B	714.	B	751.	B	788.	B	825.	B	862.	B
604.	B	641.	C	678.	D	715.	B	752.	B	789.	B	826.	C	863.	C
605.	D	642.	D	679.	B	716.	A	753.	A	790.	B	827.	D	864.	B
606.	B	643.	E	680.	E	717.	A	754.	D	791.	D	828.	E	865.	C
607.	B	644.	A	681.	A	718.	B	755.	B	792.	E	829.	A	866.	B
608.	E	645.	A	682.	B	719.	C	756.	C	793.	D	830.	D	867.	C
609.	A	646.	D	683.	D	720.	D	757.	D	794.	B	831.	D	868.	D
610.	E	647.	D	684.	D	721.	B	758.	B	795.	E	832.	D	869.	E
611.	A	648.	A	685.	E	722.	A	759.	C	796.	D	833.	E	870.	A
612.	E	649.	E	686.	C	723.	D	760.	D	797.	C	834.	D	871.	A
613.	E	650.	B	687.	D	724.	A	761.	D	798.	D	835.	C	872.	A
614.	E	651.	C	688.	A	725.	B	762.	E	799.	D	836.	A	873.	B
615.	B	652.	C	689.	A	726.	A	763.	A	800.	B	837.	C	874.	B
616.	C	653.	E	690.	B	727.	B	764.	C	801.	A	838.	C	875.	A
617.	D	654.	C	691.	B	728.	A	765.	D	802.	B	839.	E	876.	A
618.	E	655.	E	692.	E	729.	B	766.	B	803.	B	840.	A	877.	A
619.	B	656.	A	693.	E	730.	B	767.	D	804.	D	841.	A	878.	B
620.	D	657.	B	694.	E	731.	A	768.	E	805.	D	842.	C	879.	C
621.	A	658.	E	695.	D	732.	A	769.	D	806.	A	843.	B	880.	A
622.	A	659.	B	696.	B	733.	A	770.	B	807.	C	844.	D	881.	D
623.	A	660.	C	697.	A	734.	B	771.	C	808.	C	845.	B	882.	C
624.	A	661.	A	698.	A	735.	B	772.	D	809.	C	846.	B	883.	C
625.	B	662.	E	699.	B	736.	A	773.	D	810.	B	847.	C	884.	A
626.	C	663.	A	700.	B	737.	E	774.	D	811.	B	848.	A	885.	D
627.	E	664.	B	701.	C	738.	C	775.	B	812.	B	849.	B	886.	B
628.	E	665.	C	702.	E	739.	C	776.	B	813.	A	850.	B	887.	A
629.	D	666.	E	703.	A	740.	D	777.	A	814.	C	851.	A	888.	E

889. E	926. B	963. B	1000. D	1037. E	1060. A	1083. C	1106. B
890. A	927. B	964. B	1001. E	1038. B	1061. A	1084. C	1107. D
891. A	928. D	965. D	1002. E	1039. C	1062. A	1085. B	1108. B
892. E	929. A	966. D	1003. D	1040. D	1063. A	1086. C	1109. C
893. C	930. C	967. D	1004. C	1041. E	1064. A	1087. B	1110. C
894. C	931. B	968. A	1005. C	1042. C	1065. D	1088. D	1111. B
895. B	932. E	969. E	1006. B	1043. B	1066. B	1089. C	1112. A
896. A	933. A	970. A	1007. A	1044. A	1067. B	1090. D	1113. B
897. B	934. A	971. A	1008. E	1045. C	1068. C	1091. B	1114. C
898. C	935. A	972. C	1009. A	1046. D	1069. B	1092. B	1115. D
899. E	936. C	973. C	1010. C	1047. D	1070. A	1093. C	1116. E
900. D	937. D	974. E	1011. E	1048. E	1071. B	1094. E	1117. E
901. B	938. E	975. E	1012. A	1049. D	1072. A	1095. E	1118. B
902. C	939. A	976. E	1013. C	1050. C	1073. B	1096. D	1119. D
903. B	940. D	977. C	1014. B	1051. D	1074. B	1097. E	1120. C
904. C	941. C	978. B	1015. C	1052. A	1075. A	1098. D	1121. C
905. C	942. D	979. C	1016. C	1053. C	1076. B	1099. D	1122. D
906. C	943. E	980. D	1017. C	1054. C	1077. B	1100. C	1123. A
907. C	944. C	981. C	1018. C	1055. B	1078. B	1101. A	1124. D
908. E	945. E	982. A	1019. E	1056. A	1079. D	1102. E	1125. D
909. B	946. A	983. B	1020. C	1057. C	1080. C	1103. C	1126. B
910. E	947. C	984. C	1021. A	1058. B	1081. A	1104. D	
911. B	948. E	985. E	1022. B	1059. C	1082. C	1105. B	
912. A	949. A	986. A	1023. C				
913. C	950. A	987. D	1024. D				
914. D	951. C	988. C	1025. D				
915. C	952. B	989. A	1026. E				
916. A	953. B	990. E	1027. E				
917. D	954. C	991. C	1028. B				
918. B	955. C	992. B	1029. B				
919. A	956. C	993. D	1030. A				
920. E	957. B	994. D	1031. C				
921. E	958. B	995. D	1032. B				
922. D	959. C	996. D	1033. B				
923. A	960. D	997. C	1034. E				
924. B	961. B	998. C	1035. B				
925. A	962. B	999. D	1036. A				

Оглавление

Место введение.....	3
Философия, круг проблем и её роль в общества.....	5
История философии: Философия древнего мира. Древне-индийская философия.....	23
Древнекитайская философия.....	27
Античная (Древнегреческая) философия.....	29
Средневековая философия.....	49
Древняя и средневековая персидско-таджикская философия.....	59
Философия эпохи Возрождения.....	70
Философия Нового времени.....	87
Философия эпохи Просвещения.....	100
Немецкая классическая философия.....	107
Философия марксизма.....	122
Русская философия.....	126
Современная философия.....	138
Онтология – философия бытия.....	173
Философия сознания.....	193
Гносеология – философия познание.....	205
Философия науки.....	219
Антропология - учение о человеке.....	228
Общество, история.....	239
Философия истории.....	258
Культура и цивилизация.....	265
Ценностные познание мира.....	267
Философия религия.....	271
Философия и современный мир.....	275
Список использованной литературы.....	281
Правильные ответы на тесты.....	282

ШАПКИЕВА М.М., ЗАХРУДДИНОВ И.З. ФИЛОСОФИЯ (ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ ПО ФИЛОСОФИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ НЕФИЛОСОФСКОГО ПРОФИЛЯ)

Сдано в печать 29.09.2017.

Подписано 04.10.2017.

Формат 60x84 1/16. Тираж 1000 экз.

Издательство «Пойтахт»

