

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

О.Н. МАРТЫНОВА

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов

С А М А Р А
Издательство Самарского университета
2020

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.411.2я7
М29

Рецензенты: канд. пед. наук, доц. Е. А. П о с т н и к о в а,
канд. пед. наук, доц. Ю. Д. Е р м а к о в а

Мартынова, Ольга Николаевна

М29 **Русский язык как иностранный. Элементарный уровень:** учебное пособие / *О.Н. Мартынова.* – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 76 с.

ISBN 978-5-7783-1479-2

Составлено в соответствии с государственным стандартом по русскому языку как иностранному для элементарного уровня и требованиями образовательной программы по русскому языку как иностранному.

Предназначено для студентов-иностранцев, обучающихся по направлению 24.04.05 Двигатели летательных аппаратов, не владеющих русским языком и нуждающихся в знаниях русского языка для общения в русскоязычной среде.

Пособие можно использовать как на аудиторных занятиях, так и при организации самостоятельной работы.

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.411.2я7

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕМЕНТАРНОМУ УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ	5
Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА	7
Алфавит, основные фонетические правила	7
КТО? ЧТО?	11
Род существительных / The Gender of Nouns.....	15
Личные местоимения / Possessive Pronouns	17
Спряжение глагола / Verb Conjugation	21
Имя числительное / Numerals	23
План на день	25
Родительный падеж существительного / Genitive Case.....	27
Наречие / Adverbs	33
Имя прилагательное / Adjectives	35
Где?.....	39
Предложный падеж / Locative (prepositive) case.....	39
В городе	40
Прошедшее время / The Past Tense	49
Винительный падеж / The Accusative Case	50
Глаголы ездить, ходить	52
Планы на будущее, глагол БЫТЬ.....	55
Глаголы ехать, идти.....	59
Дательный падеж /The Dative Case	60
Виды глагола / Perfective – Imperfective mood.....	63
Творительный падеж / The Instrumental Case.....	68
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	75

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время российское образование проходит этап активной интеграции в мировое образовательное пространство. Всё больше студентов приезжают в российские вузы и обучаются на различных образовательных программах, как на русскоязычных, так и на англоязычных. Если перед поступлением на русскоязычную программу они изучают русский язык на факультетах довузовской подготовки, то студенты, поступившие на англоязычную программу, не владеют русским языком, что затрудняет их коммуникацию в русскоязычном обществе.

Данное учебное пособие представляет собой практико-ориентированный курс, направленный на формирование навыков общения на русском языке на элементарном уровне, обеспечивающем основные коммуникативные потребности. *Актуальность* учебного пособия определяется его практическим потенциалом на основе социокультурного подхода, обеспечивающим формирование коммуникативной и социокультурной компетенции студентов-иностранцев, и их успешную интеграцию в русскоязычную среду.

Особый интерес представляет коммуникативный подход при разработке заданий, который предполагает использование в речевой деятельности ролевых игр, страноведческого материала, учёт специфики диалога различных культур, что направлено на расширение кругозора студентов-иностранцев и погружение их в российскую действительность.

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕМЕНТАРНОМУ УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ

Элементарный уровень владения русским языком как иностранным был установлен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, он обеспечивает удовлетворение коммуникативных потребностей в ситуациях повседневного общения и формирование русскоязычной коммуникативной компетенции.

Формирование русскоязычной коммуникативной компетенции предполагает взаимосвязанное обучение аспектам языка и видам речевой деятельности, основанное на тематико-ситуативном принципе организации учебного материала.

Для обеспечения коммуникации на элементарном уровне обучающийся должен научиться:

- вступать в коммуникацию, знакомиться, представляться самому или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к собеседнику, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять; завершать беседу;
- запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос или сообщать о чем-либо, о количестве, качестве, принадлежности предметов, о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности действия;
- выражать намерение, желание, просьбу, приглашение, согласие и несогласие, отказ, обещание, неуверенность, сомнение и т.д.;
- выражать своё отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию; выражать предпочтение, удивление, сочувствие, сожаление и т.д.

Основные ситуации, в которых реализуются перечисленные умения: в административной службе, в деканате, в офисе, в дирекции; на занятиях, в университете, на курсах; в магазине, в киоске, на рынке, в аптеке; у врача; в аэропорту, на вокзале; в городе, в транспорте; в театре, в кинотеатре, в музее, на экскурсии.

После окончания курса обучающийся должен уметь:

- 1) сообщить имя, фамилию, страну, откуда приехал, и цель посещения, свою просьбу; ответить на стандартные вопросы в административной службе;
- 2) узнать (спросить), где и у кого можно получить необходимую информацию; где можно найти нужного человека, когда он принимает; где можно получить необходимый документ и т.д.;
- 3) узнать (спросить), когда и где будет занятие; где находится нужный объект (деканат, расписание, спортзал и т.д.);
- 4) сообщить, что необходимо купить; сколько предметов; какого цвета, размера; что предлагаемая вещь не подходит (не нравится);
- 5) узнать (спросить), где можно купить нужную вещь, имеется ли в наличии нужная вещь, имеется ли вещь нужного размера (цвета, фасона и т.д.), сколько

стоит нужная вещь, как называется указанная вещь по-русски, где можно заплатить за покупку;

6) купить билет; сообщить, сколько билетов нужно; куда он едет/летит; узнать (спросить), когда отправляется поезд (автобус), улетает самолёт, когда прибывает поезд, приходит автобус, прилетает самолёт;

7) попросить повторить сказанное; объяснить что-либо; рассказать о чём-либо; написать что-либо;

8) узнать (спросить), где находится нужный объект; как пройти в нужное место; как лучше добраться до нужного места; как называется интересующий объект (улица, гостиница и т.д.); идёт ли данный вид транспорта (автобус, троллейбус и т.д.) в нужное место; нужно ли и где сделать пересадку; какая следующая остановка; останавливается ли автобус (троллейбус и т.д.) у нужного объекта; выходят ли пассажиры на этой или следующей остановке, сколько стоит билет, талон, карта, проезд;

9) узнать (спросить), где идёт какой-либо спектакль, фильм, проходит выставка; где можно купить билеты; когда начинается спектакль, фильм; стоимость билета, есть ли билеты в кассе и т.д.

Для обеспечения коммуникации предусматривается формирование умений основных видов речевой деятельности – продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (аудирование, чтение). Тематика характерна для сферы повседневного общения и социально-культурной сферы.

При осуществлении коммуникации происходит опора на знания основных особенностей фонетической системы русского языка, опорных моментов артикуляции русских звуков, алфавита, звуко-буквенных соответствий, основных правил чтения, особенностей ударения, национальных и индивидуальных трудностей произношения.

Использование социокультурного подхода способствует формированию личности, уважающей традиции и культуру народов других стран, формированию толерантности и более глубокому проникновению в ситуацию межкультурного общения.

Раздел 2. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА
АЛФАВИТ, ОСНОВНЫЕ ФОНЕТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА

А а	Б б	В в	Г г
Д д	Е е	Ё ё	Ж ж
З з	И и	Й й	К к
Л л	М м	Н н	О о
П п	Р р	С с	Т т
У у	Ф ф	Х х	Ц ц
Ч ч	Ш ш	Щ щ	Ъ
Ы	Ь	Э э	Ю ю
Я я			

Некоторые фонетические правила We have some important phonetic rules е, ё, ю, я

[йэ, йо, йу, йа]	[э, о, у, а]
В начале слова (есть, ёж, юла, яблоко) После гласного (приём, знание, приятно, уют) После ь, ы (редкие слова)	

- 1) я – дядя, есть – нет, ёлка, тётя, Юра – ключ
 Яна – няня, пел – пьеса, пьёт – сёстры, пью – мюсли
 Я ем, ты ешь, он ест. Я ем суп. А я пью сок.
 Я пью, ты пьёшь, он пьёт, мы пьём, вы пьёте, они пьют.
 Дарья, Илья и Татьяна – друзья.

Твёрдые и мягкие согласные

Б В Г Д З М Н Р Л (ы-образный призвук)	Б' В' Г' Д' З' М' Н' Р' Л' (и-образный призвук)
П Ф Х Т С К	П' Ф' Х' Т' С' К'
Ж Ш Ц	Й Ч Щ
+ Ы Э О А У Ъ	+ И Е Ё Ю Я Ь

Звуки-помощники Ы-И

мы – ми ны – ни ты – ти ды – ди	сы – си зы – зи вы – ви бы – би лы – ли
--	---

- 2) Гласные приспосабливаются к согласным, двигаясь вперёд – назад.
 матч – мяч; серый – сэр; вол – вёл; лук – люк; быт – бит
 брат – брать, угол – уголь, удар – ударь, полка – полька
 были, мыли, плыли, выбиты, выпиты, прибыть, Афины, открытие,
 прибытие, выбирать, выбивать
 Диктор Дима не любит дыма.
 Мама мыла Милу мылом, Мила мыло не любила.

И → Ы после твёрдых гласных

- 3) он и она [он ы ана]
с Ирой [с ырой]
с Игорем [с ыгор'эм]
в игре [в ыгр'э], от игры [ат ыгры], к истории [к ысто р'ии]
в институте, в Индии, в Испании, в Италии, в Ирландии, в Иране, в Ираке

та – тя – тья – тиа – тия

- 4) там, тянет, Татьяна, тиара
дом, идём, подъём, идиома
пот, Пётр, поёт, пьёт, патриот
вот – вьёт
сел – съел
солю – солью
идёт – идиот

с – ц

- 5) царь, сам, сом, ценный, сэр, сын, цирк, целый, сели, цел, сел, сила,
птицы, вес, весь, месяц

дс, дц → [ц]

тс, тьс → [ц:] (ц долгий)

- 6) смеяться, улыбается, производство, детский, канадский, одиннадцать,
двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать,
восемнадцать, девятнадцать, двадцать
Учиться всегда пригодится.
Дело мастера боится.

ши – щи, ша – ща, шо – що, шу – шу

- 7) хорошо – ещё, ищи – дыши, дышать – пищать

са – ся – ща, сэ – се – ще, со – сё – щё, су – сю – шу, сы – си – ши

- 8) сел, щель, сёла, щётка, счёт, суд, сюда, щука, сын, щи, синий, рис, учись,
товарищ
носящийся, несущийся, возвращающийся, веселящийся, проявляющийся,
вращающийся
блестящие способности, общее собрание, борщ с мясом, плащ с капюшоном.

**са – ша, со – шо, су – шу, сэ – шэ, сы – ши, за – жа, зо – жо, зэ – же,
зу – жу, зы – жи**

9) Саша, наш, нас, сок, шок, вас, ваш, сад, шаг, сук, шум, сэр, шеф,
мышь, мыс
Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

С, З перед сонорными согласными и В

10) слой, злой, знать, снова, трудно, друзья, клуб, глуп, друзья, трудно,
твой, два, свой, звон
снова, знать, сразу, зря, смотрит, змея

Глухие и звонкие согласные

Б – П	банда – панда	Б' – П'	бить – пить
В – Ф	ваза – фаза	В' – Ф'	винт – финт
Г – К	гость – кость	Г' – К'	ген – Кен
Д – Т	дом – том	Д' – Т'	дело – тело
З – С	забор – собор	З' – С'	зима – Сима
Ж – Ш	жить – шить		

Оглушение согласных

11) хлеб, зуб, друг, юг, год, код, рад, завод, назад, дождь, вниз, джаз, глаз,
раз, арбуз, француз, мух, нож, гараж, багаж, напротив, кровь, любовь
Мадрид, Париж, Гамбург, Тамбов, Багдад, Тель-Авив

Оглушение и озвончение согласных под влиянием следующих за ними согласных

Автобус – сделать

12) все, всё, встреча, вход, завтра, завтрак, пробка, водка, лодка, ложка,
книжка, ножка, узкий, низкий, гладкий, сладкий,
Австрия, Австралия, Кавказ, Афганистан, Стокгольм
в Сочи, из Хельсинки, с Байкала

Ритмические модели

Русское ударение силовое, нефиксированное, может быть подвижным в
разных формах слова.

1. таТА	Сама́
2. ТАта	Ма́ма
3. ТАтата	Ро́зовый
4. таТАта	Опла́та
5. татаТА	Города́
6. тататаТА	Переходи́ть
7. татаТАта	Добива́ться
8. таТАтата	Использовати́
9. ТАтата	Пра́дновали
10. таТАтата	Воспользоваться́

13) воды – во́ды, дома́ – до́мы, города́ – го́рода, де́ло – дела́, выходи́те –
 выхо́дите, де́ло – дела́, смóтрите – смотре́йте
 сестра, часы, девять
 Россия, Москва, дипломат, словарь, программа, коллега, один, документ,
 молоко, когда, столы, пока
 это, надо, нужно, можно, трудно, просто, утро, слово
 доктор, паспорт, Виктор, дорого, яблоко, около
 дорогой, молоко, хорошо, говорю, молодец
 метро, семья, неделя, среда, секунда, сентябрь, тетрадь, интересно,
 Петербург, телефон, президент, университет
 номер, очень, осень, вечер, четыре, восемь, девять, десять, месяц, память,
 площадь
 язык, январь, извините, нельзя

КТО? ЧТО?

- 1. Прочитайте слова, переведите их на английский (на свой родной) язык.
 Read the following words and translate them into English**

Банк
 О́фис
 Мэнеджер
 Метро́
 О́пера
 Балёт
 Б́знес
 Футбо́л
 Футболи́ст

Тéннис
Теннисíст
Баскетбóл
Мúзыка
Машíна
Телефóн
Продúкты
Кóфе
Гáмбургер
Компью́тер
Университéт
Студéнт
Пáспорт
Ресторáн
Кафé
Трáнспорт
Супермáркет
Информáция

**2. Используя слова из задания 1, составьте предложения.
Complete the sentences, use the words given in the task 1.**

У меня́ есть ...
У тебя́ есть ...

У вас есть ...
У нас есть ...

**3. Задайте друг другу вопросы по образцу.
Ask each other the questions:**

Образéц: У тебя́ есть пáспорт? – Да, у меня́ есть пáспорт.

**4. Запомните важные слова и выражения. Составьте короткие диалоги.
Memorize some useful words and phrases. Make some short dialogues.**

Здравствуйте! / Привет!
Доброе утро!
Добрый день!
Добрый вечер!
Как дела? – Нормально. А у тебя?
Как дела? – Спасибо, хорошо. А у Вас?

Привет! Меня зовут Иван. А тебя?
Здравствуйте! Меня зовут Иван Иванович. А Вас?
Очень приятно.
До свидания! / Пока!
Извините! / Извини!
Спасибо! – Пожалуйста!

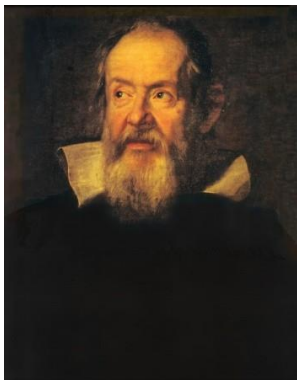
5. КТО ЭТО? Посмотрите на картинки, прочитайте и расскажите об этих людях по образцу.

КТО ЭТО? Read, tell about these persons according to the example:

Образец:

Галилéo Галилéй →
Фíзик, астроно́м, филóсоф,
матемáтик →
Ита́лия →

Éто Галилéo Галилéй.
Он фíзик, астроно́м, филóсоф,
матемáтик.
Он из Ита́лии.



1



2

Галилéo Галилéй
Фíзик, астроно́м, филóсоф, матемáтик.
Ита́лия

Исаáк Ньюто́н
Фíзик, матемáтик, астроно́м.
А́нглия



3



4

Андре́ Мари́ Ампе́р
Фíзик, матемáтик. Фра́нция

Вильге́льм Рентге́н
Фíзик. Герма́ния



5



6

Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин
Поэ́т. Росси́я

Серге́й Па́влович Короле́в
Констру́ктор раке́т. Росси́я

**6. ЧТО ЭТО? Прочитайте слова, найдите соответствия на картинках.
ЧТО ЭТО? Match the words with the pictures**

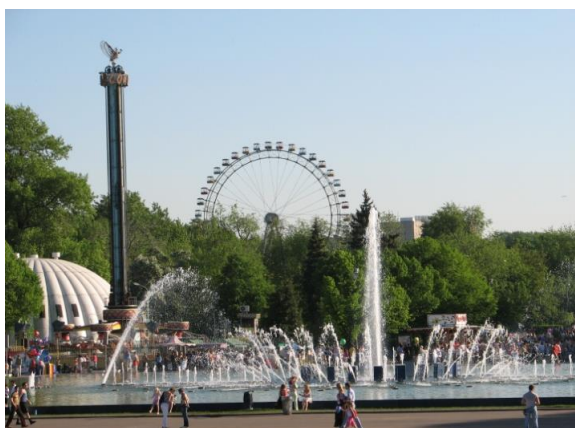
парк, ко́фе, рестора́н, кафе́, университе́т, сок, банк, чай



А



Б



В



Г



Д



Е



Ё



Ж

7. Прочитайте слова и напишите их в нужный столбик.

Read the words and write them in the correct column.

ма́ма, я, стол, сад, па́па, де́ти, мы, сестра́, дом, ма́льчик, ты, де́вочка, метро́, ба́бушка, кни́га, де́душка, фо́то, студе́нт, стул, до́ктор, па́спорт, вы, соба́ка, журна́л, университе́т, ко́шка, портре́т, брат, инститúт, парк, инженер, хлеб, продúкты, бана́н

кто это?	что это?
мама,	хлеб,

8. Напишите вопросы КТО ЭТО?/ ЧТО ЭТО?

Write correct questions:

Образец: Это по́чта. Что это?

Это профе́ссор. Кто это?

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Это метро́ | 2) Это президе́нт |
| 3) Это ва́за | 4) Это бизне́смен |
| 5) Это цирк | 6) Это соба́ка |
| 7) Это студе́нты | 8) Это стадио́н |
| 9) Это ба́бушка | |

РОД СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ / THE GENDER OF NOUNS

	Masculine (m) □ (он)	Feminine (f) а/я (она)	Neuter (n) о/е (оно)
Singular	Студе́нт □ Ключ □	Иде́я Ла́мпа	Окно́ Мо́ре
Plural (Pl.)	-ы/и	-ы/и	-а/я
они	Студе́нты Ключи́	Иде́и Ла́мпы	О́кна Моря́

Some nouns have only singular form, for example **КИНО, МЕТРО**. Sometimes we use only plural form of nouns, for example **ДЕТИ, ДЕНЬГИ**

1. Прочитайте следующие существительные, определите их род.

Read the words and define the gender of nouns.

а) метро́, о́фис, бана́н, анана́с, по́чта, хлеб, вода́, друг, подро́уга, ве́чер, у́тро, фильм, телеви́зор, ра́дио, кино́, мя́со, суперма́ркет, банк, ка́сса, рубль (т), авто́бус,

гóрод, странá, дорóга, снег, зимá, веснá, лéто, óсень (f), понедéльник, втóрник, средá, четвéрг, пýтница, суббóта, воскресéнье

б) ракéта, мотóр, космонáвт, троллéйбус, трамвáй, аэропóрт, áдрес, аптéка, магазíн, кóрпус, аудитóрия, класс, лаборатóрия, Вóлга, Москвá, Самáра, Волгогрáд, Владивостóк, Калинингрáд, мандарíн, сыр, яблoкo, гру́ша, сок, стол, стул, доскá, профéссор, студéнт

2. Найдите множественное число существительных.

Match singular and plural forms, define the gender of nouns.

а)

1. Телефóн	А) Паспортá
2. Компью́тер	Б) Маши́ны
3. Инститúт	В) Рублí
4. Мотóр	Г) Университéты
5. Идéя	Д) Лáмпы
6. Парк	Е) Ё́лицы
7. Вино́	Ё) Телевíзоры
8. Телевíзор	Ж) Клúбы
9. О́фис	З) Пáрки
10. Дом	И) Музéи
11. Маши́на	Й) Мотóры
12. Ё́лица	К) Инститúты
13. Пáспорт	Л) Компью́теры
14. Рубль	М) Теáтры
15. Университéт	Н) Идéи
16. Теáтр	О) Кóшки
17. Клуб	П) Телефóны
18. Лáмпа	Р) Собáки
19. Кóшка	С) Вíна
20. Собáка	Т) Офисы
21. Друг	У) Друзья́
22. Музéй	Ф) Домá

б)

1. Мáма	А) Отцы́ (пáпы)
2. Оте́ц (пáпа)	Б) Мáмы
3. Брат	В) Бабушки
4. Сестрá	Г) Дéды (дéдушки)
5. Бабушка	Д) Сёстры
6. Дед (дéдушка)	Е) Бра́тья

3. Прочитайте и выучите следующий диалог.

Read the conversation and learn it by heart.

- Алло!
- Это Самуэль?
- Да, это я.
- Привёт! Это Сальваторе. Как дела?
- Привёт! Нормально.
- Ты дома?
- Нет. Сегодня пятница, у меня лекция и семинар. Сейчас у меня перемена.
- Извини. Я позвоню вечером. Пока.
- Пока.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ / POSSESSIVE PRONOUNS

Personal pronouns	Possessive pronouns			
	Masculine (чей?)	Feminine (чья?)	Neuter (чьё?)	Plural (чьи?)
Я	Мой брат	Моя сестра́	Моё окно́	Мой де́ти
Ты	Твой брат	Твоя́ сестра́	Твоё окно́	Твой де́ти
Он	Его́ брат	Его́ сестра́	Его́ окно́	Его́ де́ти
Она	Её́ брат	Её́ сестра́	Её́ окно́	Её́ де́ти
Оно	Его́ брат	Его́ сестра́	Его́ окно́	Его́ де́ти
Мы	Наш брат	Наша́ сестра́	Наше окно́	Наше́ де́ти
Вы	Ваш брат	Ваша́ сестра́	Ваше окно́	Ваше́ де́ти
Они	Их брат	Их сестра́	Их окно́	Их де́ти

1. Выберите правильную форму притяжательных местоимений.

Choose correct pronoun.

...универси́тет	1) мой 2) моя́ 3) моё	...соба́ка	1) моё 2) моя́ 3) мой
...мо́ре	1) чей 2) чья 3) чьё	...ста́нция	1) твой 2) твоя́ 3) твоё
...ви́за	1) наш 2) наша́ 3) наше́	...компы́ютер	1) ва́ше 2) ва́ша 3) ваш
...ра́дио	1) ваш 2) ва́ше 3) ва́ша	...го́род	1) наш 2) наша́ 3) наше́

...бассейн	1) ваш 2) ва́ше 3) ва́ша	...кафе́	1) наш 2) на́ша 3) на́ше
...компью́тер	1) мой 2) моя́ 3) моё	...ко́шка	1) моё 2) моя́ 3) мой
...партнё́р	1) чей 2) чья 3) чьё	...сестра́	1) твой 2) твоя́ 3) твоё
...а́дрес	1) наш 2) на́ша 3) на́ше	...бана́н	1) ва́ше 2) ва́ша 3) ваш
...окно́	1) ваш 2) ва́ше 3) ва́ша	...у́лица	1) наш 2) на́ша 3) на́ше

**2. Выберите правильное существительное.
Choose correct noun.**

Это твой ...?	1) сёстры 2) пальто́ 3) го́род	Это твой ...?	1) журна́л 2) метро́ 3) кни́ги
Это моё ...?	1) ча́шка 2) такси́ 3) журна́лы	Это мой ...	1) де́душка 2) кварта́ира 3) и́мя
Это мой ...?	1) ма́ма 2) биле́ты 3) мо́ре	Это ва́ше ...?	1) но́мер 2) окно́ 3) профе́ссора
Это ваш ...?	1) друг 2) аудито́рия 3) пальто́	Это ва́ши ...	1) чай 2) де́ти 3) стол
Это наш ...?	1) поликлíника 2) ле́кции 3) а́дрес	Это на́ше ...?	1) апте́ка 2) мо́ре 3) корпу́са
Это мой ...?	1) па́па и ма́ма 2) телефо́н 3) го́род	Это на́ши ...	1) музе́и 2) врач 3) университе́т

3. Напишите правильную форму притяжательного местоимения.

Put correct pronoun:

мой, моя, моё

Это дом. Это сестра́. Это окно́. Это брат. Это университет. Это фото́. Это банан. Это дом. Это отель. Это ма́ма. Это го́род. Это авто́бус.

твой, твоя, твоё

Это окно́. Это соба́ка. Это отель. Это вода́. Это де́душка. Это хлеб. Это библиоте́ка. Это ба́бушка. Это семья́. Это компью́тер. Это ка́рта. Это ко́шка.

наш, наша, наше

Это телефо́н. Это мо́ре. Это чай. Это ко́фе. Это парк. Это рестора́н. Это преподава́тель. Это кино́. Это авто́бус.

ваш, ваша, ваше

Это университе́т. Это брат. Это соба́ка. Это урок. Это отель. Это до́ктор. Это метро́. Это сестра́. Это га́мбургер.

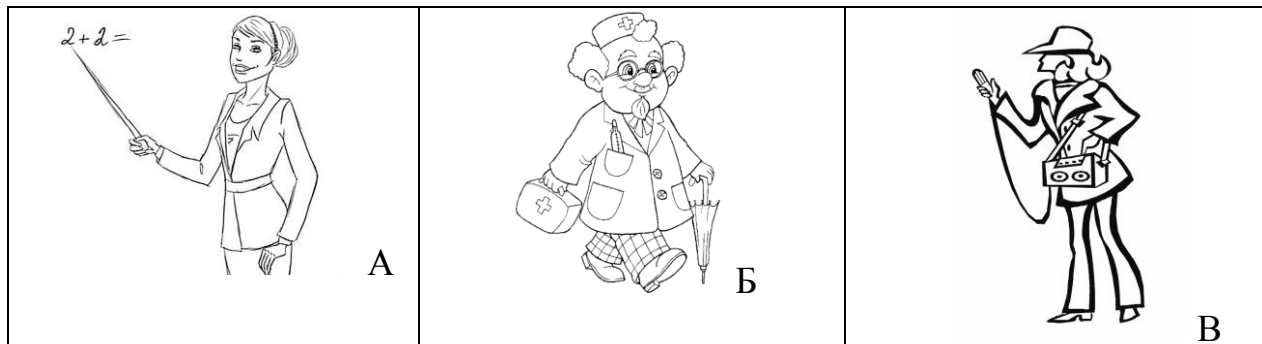
4. Посмотрите на рисунки. Кто эти люди по профессии? Задайте вопросы по образцу.

Look at pictures, match them with the professions and ask each other:

Образец 1: Это бухгалтер? – Да, это бухгалтер.

Образец 2: Это бухгалтер? – Нет, это не бухгалтер, это менеджер.

Преподаватель, учитель, доктор, врач, фотограф, журналист, инженер, менеджер, секретарь, экономист, бухгалтер, фермер.





Семья

Здра́вствуйте! Меня́ зову́т Анто́н. Моя́ фами́лия Ники́тин. Я студе́нт. А э́то моя́ семья́. Моя́ ма́ма – Ири́на Алекса́ндровна Ники́тина. Она́ врач. Мой па́па – Ю́рий Никола́евич Ники́тин. Он эконо́мист.

Э́то на́ше фо́то. Э́то моя́ семья́: ма́ма и па́па, ба́бушка и де́душка. А э́то мой брат Алекса́ндр Ники́тин, Са́ша. Он програ́ммист.

А)

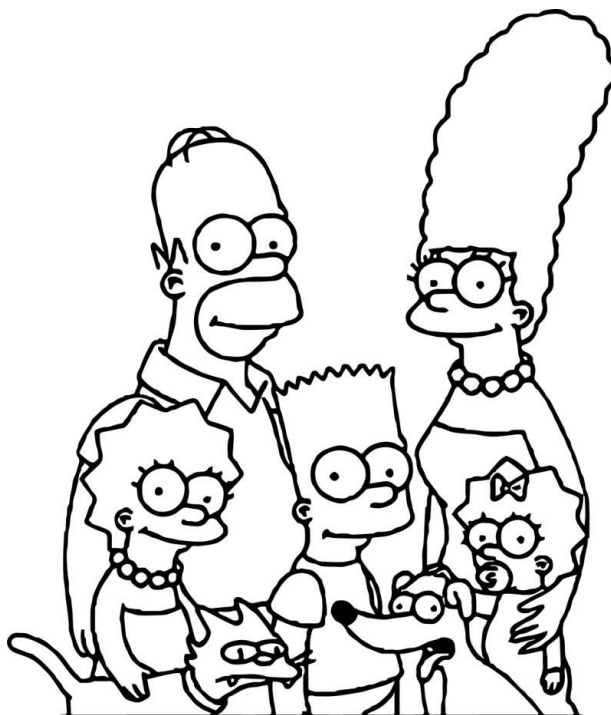
- 1) Как его́ зову́т?
- 2) Как его́ фами́лия?
- 3) Кто он?
- 4) Чья́ э́то семья́?
- 5) Чья́ э́то ма́ма?
- 6) Кто врач?
- 7) Чей э́то па́па?
- 8) Кто эконо́мист?

Б)

- 1) Как Вас зовут?
- 2) Как Ваша фамилия?
- 3) Кто Вы по профессии?
- 4) У вас есть семья?
- 5) Кто по профессии Ваши родители?
- 6) У Вас есть братья и сёстры?
- 7) Кто Ваши братья и сёстры?

5. Посмотрите на картинку. Вы узнаете, кто это? Расскажите об этой семье.

Look at the picture. Do you know these persons? Tell about this family.



СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛА / VERB CONJUGATION

1. Ответьте на вопрос по образцу, обратите внимание на спряжение глаголов с окончанием АТЬ и произношение предлога В с последующими существительными.

Answer the question according the example. Note the conjugation of the verbs ending with *АТЬ* and pronunciation of the preposition *В* with the nouns.

Образец: У тебя есть хобби? – Да, у меня есть хобби. Я играю в шахматы и слушаю музыку.

ИГРАТЬ		
Я играю	В	Волейбóл
Ты играешь		Баскетбóл
Он играет		Бадминтóн
Она играет		Гандбóл
Мы играем		Кёрлинг
Вы играете		Шахматы
Они играют		Футбóл
		Пинг-пóнг
		Тéннис
		Хоккéй

2. Задайте друг другу вопросы.

Ask each other:

Образец 1: Ты играешь в футбол? – Да, я играю в футбол.

Образец 2: Ты хорошо играешь в футбол? – Да, я хорошо играю в футбол.

Образец 3: Ты играешь в футбол? – Нет, я не играю в футбол. Я играю в теннис.

3. Спрягайте глаголы / Conjugate the verbs

работать, слушать, обедать, ужинать, завтракать, делать, читать, отдыхать

Запомните! / Note!

Говор ^и ть	жить
я говор ^ю	я жив ^у
ты говор ^и шь	ты жив ^ё шь
он, она говор ^и т	он, она жив ^{ёт}
мы говор ^и м	мы жив ^{ём}
вы говор ^и те	вы жив ^ё те
они говор ^я т	они жив ^у т

4. Прочитайте предложения, найдите инфинитивы глаголов.

Mach the infinitives with the forms of the verbs in the phrases.

1. Я говор ^ю по-английски.	Жить
2. Он хорошо говор ^и т по-английски.	
3. Ты говор ^и шь по-русьски?	Говор ^и ть
4. Я немног ^о говор ^ю по-русьски.	
5. Мама работ ^а ет.	Завтрак ^а ть
6. Я не работ ^а ю. Я студ ^е нт.	
7. Я жив ^у в Самаре.	Работ ^а ть
8. Моя семья жив ^{ёт} в Дели.	
9. Я об ^е даю дома.	Ужин ^а ть
10. Мы ужинаем в кафе.	
11. Я не завтрак ^а ю.	Об ^е дать

5. Прочитайте и найдите ответы на вопросы.

Mach the questions with the answers.

1. Ва́ша семья́ живёт в Москв ^е ?	а) Да, я немног ^о говор ^ю по-русьски.
2. Вы говор ^и те по-французски?	б) Да, он говор ^и т по-английски.
3. Вы работ ^а ете?	в) Нет, я не говор ^ю по-французски.
4. Вы жив ^ё те в Самаре?	г) Да, я сейча́с жив ^у в Самаре.
5. Вы говор ^и те по-русьски?	д) Да, моя́ семья́ живёт в Москв ^е .
6. Ваш друг говор ^и т по-английски?	е) Да, я сего́дня об ^е даю дома́.
7. Вы сего́дня об ^е даете дома́?	ё) Нет, я не работ ^а ю. Я студ ^е нт.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ / NUMERALS

1 одѣн	11 одѣннадцать	30 трѣдцать
2 два	12 двенáдцать	40 сóрок
3 три	13 тринáдцать	50 пятьдесят
4 четýре	14 четýрнадцать	60 шестьдесят
5 пять	15 пятнáдцать	70 сéмьдесят
6 шесть	16 шестнáдцать	80 вóсьмьдесят
7 семь	17 семнáдцать	90 девянóсто
8 вóсьмь	18 восемнáдцать	100 сто
9 дéвять	19 девятнáдцать	200 двéсти
10 дéсять	20 двáдцать	300 трѣста
	21 двáдцать одѣн	400 четýреста
	22 двáдцать два	500 пятьсóт
	23 – ?	600 шестьсóт
	24 – ?	700 семьсóт
	25 – ?	800 восемьсóт
	26 – ?	900 девятьсóт
		1000 тýсяча

1. Прочитайте и решите примеры, запишите ответы.

Read, calculate and write the answers:

Три плюс дéсять – ...	Дéсять плюс дéсять – ...
Восемнáдцать мѣнус дéсять – ...	Пять плюс дéсять – ...
Двáдцать мѣнус дéсять – ...	Шесть плюс дéсять – ...
Семнáдцать мѣнус семь – ...	Одѣннадцать мѣнус одѣн – ...
Двенáдцать плюс три – ...	Дéсять плюс четýре – ...
Двáдцать плюс трѣдцать – ...	Семь плюс семь – ...
	Пятьдесят плюс дéсять – ...

2. Напишите числительные.

Write the numarals:

11.....	34.....
16.....	45.....
19.....	58.....
27.....	60.....
80.....	72.....
85.....	90.....
97.....	12.....

Запомните! Форма числительных один/одна/одно, два/две зависит от рода связанных с ними существительных.

Note: Numbers 1 and 2 are gender-sensitive.

	Masculine	Neuter	Feminine
Nominative (1.)	Одін час Одін рубль	Одно́ окно́	Одна́ маши́на Одна́ кні́га
Genitive (2.) Sing.	Два, три, четы́ре часа́, рубля́, окна́		Две, три, четы́ре маши́ны, кні́ги
Genitive (2.) Pl.	Пять рубле́й, часо́в	Пять око́н	Пять маши́н, книг

3. Выберите правильное слово.

What is correct?

... банк	1) одін 2) одна́ 3) одно́	... окно́	1) одна́ 2) одін 3) одно́
... кафе́	1) одна́ 2) одін 3) одно́	... рестора́н	1) одно́ 2) одна́ 3) одін
... ла́мпа	1) одін 2) одна́ 3) одно́	... метро́	1) одна́ 2) одін 3) одно́
... оте́ль	1) одна́ 2) одін 3) одно́	... фі́рма	1) одно́ 2) одна́ 3) одін

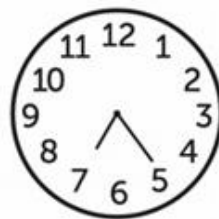
4. Напишите один/одна/одно.

Write один/одна/одно:

(1) компью́тер, (1) мо́ре, (1) стул,
 (1) сестра́, (1) ла́мпа, (1) университе́т,
 (1) окно́, (1) фо́то, (1) авто́бус, (1)
 до́ктор, (1) ма́ма, (1) па́па, (1)
 ба́бушка, (1) де́душка

5. Ско́лько вре́мени сейча́с? – Сейча́с 14.30 (четы́рнадцать три́дцать).





Обратите внимание на произношение предлога В с последующими числительными.

Note the pronunciation of the preposition В with the numerals.

В час

В три

В четыре

В пять

В шесть

В семь

В два

В восемь

В девять

В десять

В одиннадцать

В двенадцать

6. Когда / во сколько у тебя занятие? – Занятие в 8.00 (в восемь часо́в).

ПЛАН НА ДЕНЬ

1. Вспомните спряжение глаголов и проспрягайте глаголы.

Conjugate the verbs:

Встать, завтракать, обедать, ужинать, читать, гулять, работать, отдыхать, играть, слушать (музыку), говорить (по телефону), учить (русский язык), смотреть (телевизор).

2. Запомните!

Note!

Учиться	Умываться	Одеваться
Я учусь	Я умываюсь	Я ...
Ты учишься	Ты умываешься	Ты ...
Он, она учится	Он, она умывается	Он, она ...
Мы учимся	Мы умываемся	Мы ...
Вы учитесь	Вы умываетесь	Вы ...
Они учатся	Они умываются	Они ...

3. Задайте друг другу вопросы по образцу

Ask each other:

Образец: Я встаю в семь. А ты?

4. Прочитайте текст, затем ответьте на вопросы.

Read the text and answer the questions.

Мой план на день

Меня зовут Ива́н Васи́льев. Я студе́нт. Я учу́сь в университе́те. Я встаю́ в 7, за́втракаю, а в 8 я уже́ в университе́те. Я чита́ю, слу́шаю профе́ссора, отвеча́ю, рабо́таю в библиоте́ке. В час у меня́ обе́д. Я обе́даю в кафе́. А по́сле обе́да сно́ва учу́сь. По́сле университе́та я де́лаю задáние, отдыха́ю, игра́ю в футбо́л и́ли в бадми́нтон. Ве́чером я у́жинаю до́ма и́ли в кафе́ и отдыха́ю. Я смотре́ю телеви́зор, слу́шаю му́зыку, говорю́ по телефо́ну.

- 1) Как его́ зову́т?
- 2) Он рабо́тает?
- 3) Когда́ он встаёт?
- 4) Когда́ он в университе́те?
- 5) Что он де́лает в университе́те?
- 6) Что он де́лает по́сле университе́та?
- 7) Что он де́лает ве́чером?
- 8) Когда́ он де́лает задáние?
- 9) Когда́ он отдыха́ет?
- 10) У него́ есть хобби́?

5. Заполните пропуски предлогами *в, по, после, у*.

Fill in the blanks with a suitable preposition: *в, по, после, у*.

1. Я живу́ _____ То́кио.
2. Мой брат рабо́тает _____ Москве́.
3. Он встаёт _____ 7 часо́в.
4. Я обе́даю _____ 2 часа́.
5. Я обе́даю _____ кафе́.
6. _____ обе́да я рабо́таю.
7. Студе́нт учится _____ университе́те.
8. Мы у́жинаем _____ рестора́не.
9. _____ у́жина они́ играют _____ футбо́л.
10. Сего́дня _____ меня́ нет ле́кции, я рабо́таю _____ библиоте́ке.
11. Ве́чером я говорю́ _____ телефо́ну.
12. Моя́ ма́ма живёт _____ Ита́лии. Мы говорим _____
интерне́ту.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО GENITIVE CASE

Masculine -а/-я	Neuter –а/-я	Feminine –ы/-и
Студѐнт – студѐнта Музе́й – музе́я	Окно́ – окна́ Мо́ре – мо́ря	Маши́на – маши́ны Кни́га – кни́ги

Some nouns borrowed into Russian from other languages remain unchanged:
такси́, меню́, кино́, метро́, ра́дио.

Основные ситуации употребления родительного падежа We use the Genitive case in different situations:

У меня́ НЕТ After НЕТ in order to say He does not have ...	У меня́ нет уро́ка. У него́ нет маши́ны. У нас нет информа́ции.
After questions ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? (whose)	Кни́га студѐнта Телефо́н профе́ссора Компью́тер Ива́на
After numbers 2, 3, 4 (Genitive Singular) 5, 6 ... (Genitive Plural) Мно́го, ма́ло (Genitive Plural)	Два дру́га Три студѐнта Пять рубле́й Мно́го домо́в
After prepositions У Из От, с, о́коло, напро́тив, до, средѝ, вокру́г, вдоль́, ми́мо, во́зле, внутре́, посредѝ	У Ива́на есть маши́на. Я из Росси́и.

1. Ско́лько сто́ит

Образец: Ско́лько сто́ит молоко́? – Молоко́ сто́ит 50 рубле́й.

Ско́лько сто́ит

Ко́фе Сыр Хлеб Молоко́ Чай Сок Вода́	Бана́ны Мандари́ны Ананас Карто́фель Томáты Шокола́д Кекс
--	---

2. Ско́лько тебе́ лет?

Образец: Ско́лько тебе́ лет? – Мне 20 лет. / 21 год / 22, 23, 24 го́да.

Note! Use these forms of personal pronouns

Я – **мне**

Мы – **нам**

Ты – **тебе́**

Вы – **вам**

Он – **ему́**

Они – **им**

Оно – **ему́**

Она – **ей**

3. Работайте по образцу.

Work according to the example.

Образец: Кто это? – Это Да́ша.

Ско́лько ей лет? – Ей 3 го́да.

1. Да́ша



2. Ксю́ша



3. Еле́на



4. Татя́на Ива́новна

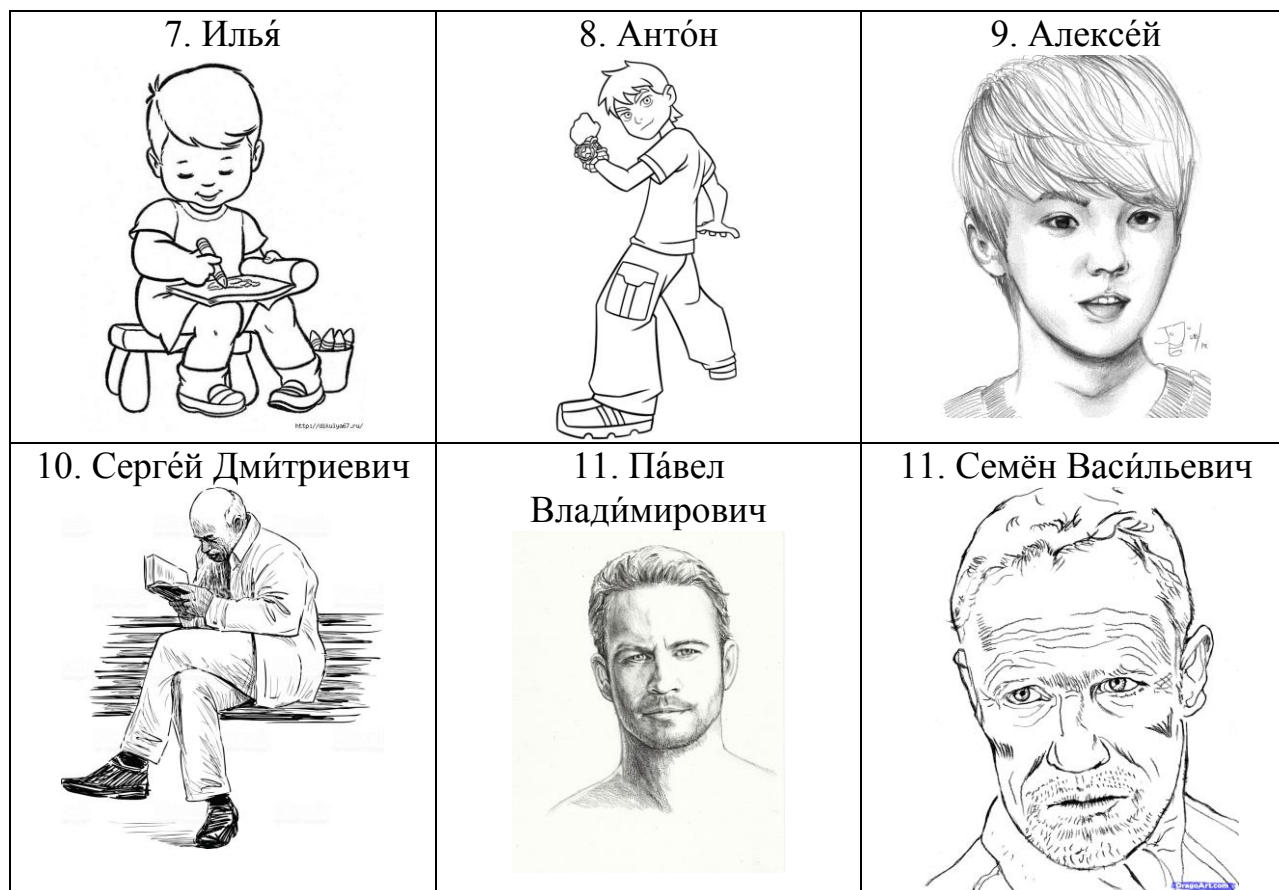


5. Светла́на



6. Ната́лья Анато́льевна





4. Прочитайте текст, задайте вопросы о Марине и её брате.

Read the text and ask some questions about Marina and her brother.

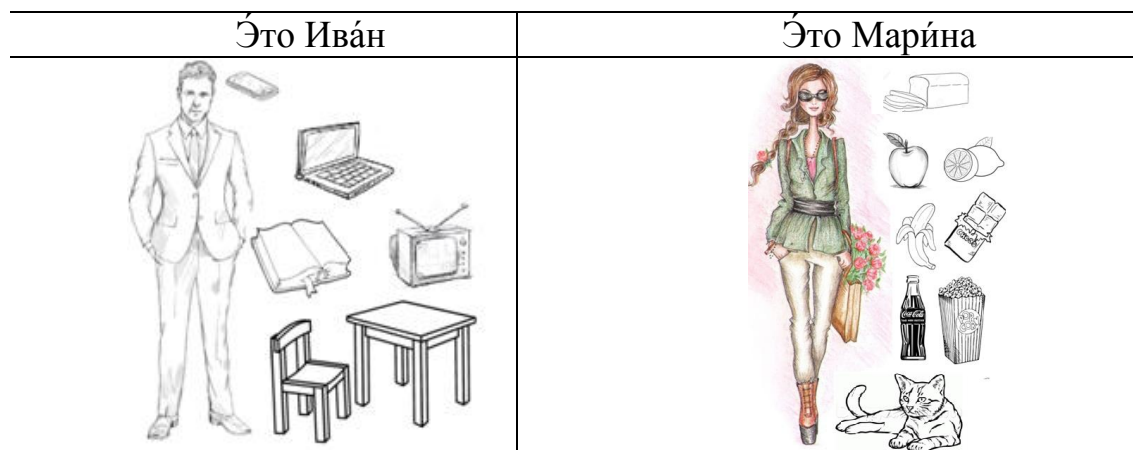
Э́то Мари́на Ива́нова. Она́ живёт в Самаре́ и учё́тся в университе́те. Она́ учё́тся хоро́шо. Ей 20 лет. У неё есть брат. Он то́же студе́нт. Ему́ 21 год. Он учё́тся в университе́те в Санкт-Петербу́рге. Они́ ча́сто гово́рят по телефо́ну и по интерне́ту. В воскресе́нье они́ игра́ют в те́ннис, она́ в Самаре́, а он в Санкт-Петербу́рге.

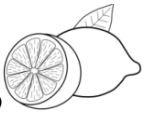
5. Посмотрите на рисунки, ответьте на вопросы.

Look at the pictures, ask and answer the questions.

Образец 1: У ко́го есть лимо́н? – У Мари́ны есть лимо́н.

Образец 2: У ко́го нет лимона́? – У Ива́на нет лимона́.



Образец 3: Чей это  ? – Это лимон Марины.

1) Чья это  ?

2) Чей это  ?

3) Чей это  ?

4) Чей это  ?

5) Чья это  ?

6) Чей это  ?

7) Чьё это  ?

8) Чей это  ?

6. Найдите соответствия, составьте предложения. Работайте по образцу.

Match subjects and objects and make some sentences.

Образец: У профессора есть студенты. Это студенты профессора.

Студент	Собака
Спортсмен	Мотор
Профессор	Книга
Инженер	Ракета
Теннисист	Урок
Футболист	Сын и дочь
Девочка	Мяч
Мальчик	Билет
Космонавт	Диплом
Ракета	Ракетка
Мама	Студенты
Пассажир	Форма

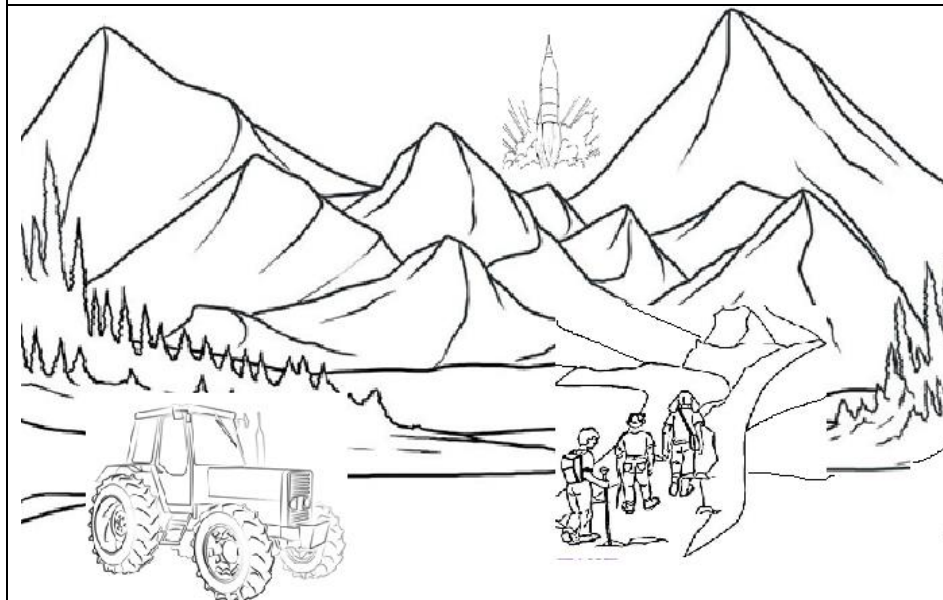
7. Сравните рисунки.

Compare the pictures.

Образец: Здесь есть дорога, а там нет дороги.



1. Здесь



2. Там

Автобус
Гора
Город
Дерево
Дом
Дорога
Магазин
Машина
Ракета
Трактор
Трамвай
Троллейбус
Турист

8. Прочитайте названия стран, найдите названия их столиц.
Match the names of the countries with the names of their capitals.

Образец: Москва – столица России.

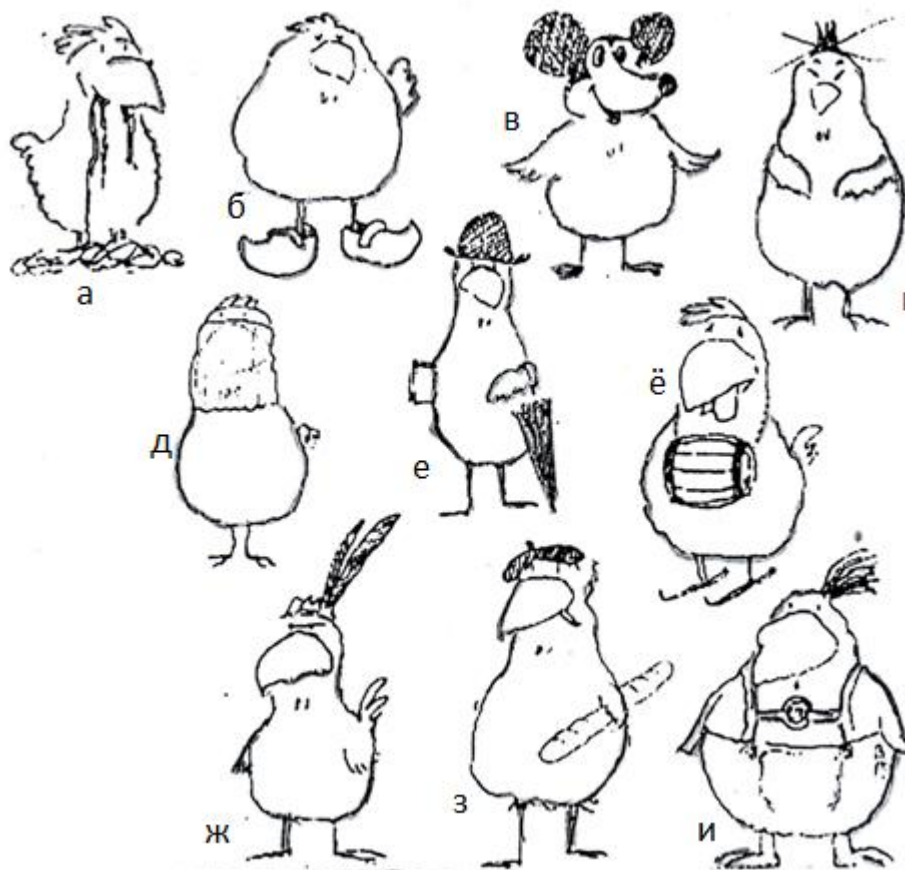
Испания	Лондон
Германия	Найроби
Дания	Сантьяго
Япония	Мехико
Австралия	Анкара
Нидерланды	Осло

Ира́к	Рим
Кана́да	Де́ли
Ме́ксика	Лиссабо́н
Кита́й	Москв́а
Великобри́тания	Берли́н
Чи́ли	Копенга́ген
Ке́ния	Тегера́н
Португа́лия	Пеки́н
Росси́я	То́кио
Ита́лия	Мадри́д
И́ндия	Амстерда́м
Фра́нция	Канбе́рра
Норве́гия	Багда́д
Ту́рция	Отта́ва
Ира́н	Пари́ж

9. Посмотрите на рисунки, ответьте на вопрос: Откуда он?

Look at the pictures and answer the question: Откуда он?

(Аме́рика, Япо́ния, Ита́лия, Герма́ния, Швейца́рия, Фра́нция, А́нглия, Си́рия, Голла́ндия, Росси́я, Кита́й, Вьетна́м)



НАРЕЧИЕ / ADVERBS

Adverbs characterize actions, in Russian language the most adverbs end with **О** and do not change.

1. Прочитайте, используйте наречия в ситуациях.

Read the adverbs and use them in the situations.

хорошо́, пло́хо, тепло́, холо́дно, жа́рко, дора́го, де́шево, ра́но, по́здно

а) Сего́дня тепло́, +25°.

Сего́дня +15°. Сего́дня тепло́?

Сего́дня +40°. Сего́дня тепло́?

Сего́дня +3°. Сего́дня тепло́?

Сего́дня +8°. Сего́дня тепло́?

Сего́дня –2°. Сего́дня тепло́?

Сего́дня –10°. Сего́дня тепло́?

Сего́дня –25°. Сего́дня тепло́?

Сего́дня 0°. Сего́дня тепло́?

Кака́я сего́дня пого́да?

Кака́я вчера́ была́ пого́да?

Кака́я бу́дет пого́да за́втра?



б) Я встаю́ ра́но, в 6 часо́в. А мой брат встаёт по́здно, в 10 часо́в. А вы встаёте ра́но или по́здно?

в) – Ско́лько сто́ит попко́ρν в кино́? – 200 рубле́й. Э́то дора́го.

– А ско́лько сто́ит попко́ρν в суперма́ркете? – Де́шево. 50 рубле́й.

г) Ско́лько сто́ит Ко́ка-Ко́ла? Э́то дора́го? (капучи́но, ла́тте, эспре́ссо, кекс, торт, чизке́йк, сала́т, суп, майоне́з)

Зима́	Дека́брь Январь Февра́ль
Весна́	Март Апрель Май
Лето́	Ию́нь Ию́ль А́вгуст
Осень	Сентя́брь Октя́брь Ноя́брь

2. Когда? → зимой

Обратите внимание на формы наречий, образованных от названий времени года.

Зима́ – когда? – зимой.
Весна́ – когда? – весной.
Лето́ – когда? – летом.
Осень – когда? – осенью.

Зимой холодно или тепло?
Весной тепло или холодно?
Летом жарко или холодно?
Осенью холодно или тепло?

Когда в России тепло?
Когда в Индии холодно?
Когда в Норвегии жарко?



3. Спросите друг друга о погоде в разных странах.

Ask each other questions about the weather in different countries.

Образец: Летом в России холодно или тепло? А в Канаде? А в Египте?
А у вас?

4. Когда? → в январе

Обратите внимание на произношение предлога В с существительными.

[в]
Январь – в январé, март – в ма́рте,
апрель – в апрелé,
май – в мае,
июнь – в ию́не,
июль – в ию́ле,
август – в а́вгусте,
октябрь – в октяб́ре,
ноябрь – в нояб́ре,
декабрь – в декаб́ре

[ф]
февраль – в февралé,
сентябрь – в сентяб́ре

5. Спросите друг друга о погоде в разных странах.

Ask each other questions about the weather in different countries.

Образец: В январé в России холодно или тепло? А в Канаде? А в Египте?
А у вас?

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ / ADJECTIVES

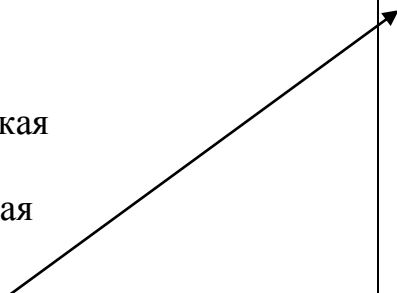
Имя прилагательное в русском языке согласуется с именем существительным в роде, числе и падеже.

Adjective in Russian take the gender of the nouns. They have the following endings:

Masculine -ый/-ий/-ой	Feminine -ая/-яя	Neuter -ое/-ее	Plural -ые/-ие
Холодный день Синий костюм Дорогой билет	Холодная осень Синяя блузка Дорогая машина	Холодное утро Синее море Дорогое кафе	Холодные дни Синие глаза Дорогие машины

1. Найдите нужное существительное.

Match the adjectives with the nouns, attention to the gender.

Красное Зелёный Чёрный Итальянская Русская Интересная Хорошие Тёплый Холодное Тёплое Маленькие Холодный	 Вечер Утро Друзья Книга Море Суп Дети Вино Пицца Кофе Зима Чай
--	--

2. Напишите правильное окончание прилагательных.

Put the correct endings.

дорог___ машина, больш___ дом, чёрн___ хлеб, шоколадн___ конфеты, минеральн___ вода, мобильн___ телефон, больш___ кафе, жарк___ климат, апельсинов___ сок, фруктов___ йогурт, молочн___ коктейль, русск___ сувениры, красн___ икра, чёрн___ икра, горяч___ суп, красив___ девушка, интересн___ книга.

3. Выберите правильный вариант.

Choose the correct adjective.

1. Какое небо? а) синяя; б) синее; в) синий	9. Какой цветок? а) красный; б) красная; в) красное
2. Какая ночь? а) чёрный; б) чёрное; в) чёрная	10. Какой ресторан? а) хороший; б) хорошая; в) хорошее

3. Какой дом? а) нóвый; б) нóвая; в) нóвое	11. Какóе плáтье? а) бéлая; в) бéлое; в) бéлый
4. Какáя мáма? а) молодáя; б) молодóй; в) молодóе	12. Какáя водá? а) голубóе; б) голубóй; в) голубáя
5. Какой чай? а) чёрное; б) чёрный; в) чёрная	13. Какáя машíна? а) хорóший; б) хорóшая; в) хорóшее
6. Какóе яйцó? а) жёлтый; б) жёлтое; в) жёлтая	14. Какой цвет? а) корíчневый; б) корíчневая; в) корíчневое
7. Какóе винó? а) крáсная; б) крáсный; в) крáсное	15. Какой день? а) дóбрый; б) дóбрая; в) дóброе
8. Какóе úтро? а) сéрое; б) сéрый; в) сéрая	16. Какой стул? а) зелёный; б) зелёное; в) зелёная

4. Напишите прилагательные в правильный столбик.

Put the adjectives in the correct column:

молодóй, бéлая, высóкий, жёлтое, глúпый, большóе, крáсные, холóдная, голубóе, красíвая, вишнёвое, корíчневые, любíмый, чёрный, нízкая, хорóшие, зелёная, нóвый, сéрое, úмные, плохóй, дорогóй, грóмкий, дешёвая, интерéсное, родные, осéнный, горячий, культúрные, тёплое, вáжный, свётлый, сíние, глáвный, стáрая, мужскóй, прáвильный, тíхие, цветнóе.

Какой?	Какáя?	Какóе?	Какíе?

5. Напишите прилагательные с противоположным значением.

Write the adjectives with opposite meaning:

высóкий –; дешёвый –;
грóмкий –; úмный –;
нóвый –; горячий –;
зímний –; скúчный –

**6. Найдите словосочетания с противоположным значением.
Match expressions with opposite meaning:**

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. дорогая машина | А) старый дом |
| 2. большая улица | Б) маленький город |
| 3. хорошая погода | В) маленькая улица |
| 4. новый дом | Г) дешёвая машина |
| 5. большой город | Д) плохая погода |

**7. Напишите в единственном числе.
Write expressions in singular form.**

Множественное число / Plural	Единственное число / Singular
большие аудитории старые улицы и площади хорошие дома красивые старые города хорошие книги старые друзья новые университеты маленькие братья и сёстры дорогие компьютеры	

**8. Прочитайте. Расскажите, какое время года любите вы, почему.
Read the texts and tell, wich season do you like, why.**

1) Осенью холодно. Но Анна любит осень, потому что осень – очень красивое время года. Сейчас Анна идёт в парк. Она любит гулять в парке, особенно осенью. Осенью листья очень красивые – красные, жёлтые, зелёные. Это очень красиво!

2) Виктор любит лето, потому что летом каникулы. Летом он ездил на море, отдыхал там. Он много плавал, загорал, ходил в горы.

3) Иван любит зиму, потому что зимой он отдыхает в деревне. Недавно он ездил в деревню. Там он гулял в лесу. Зимой лес очень красивый.

4) Зимой очень холодно, поэтому Антон не любит зиму. Он любит весну. Весной тепло, хорошая погода и можно гулять в парке.

5) В Самаре в марте ещё зима. Холодно, лежит снег. В апреле снег тает, становится тепло. Лес и парк зелёные. Очень красиво! А в мае уже почти лето. Очень тепло, светит солнце. Я люблю весну.

9. Прочитайте мини-диалоги, составьте аналогичные, используя приведённые ниже слова.

Read and make similar conversations, use the given words.

1) – Мне нра́вятся э́ти краси́вые часы́! Да́йте, пожа́луйста!

– Пожа́луйста.

Я́ркая откры́тка, же́лтый сви́тер, кра́сные я́блоки

2) – Как ты ду́маешь, ско́лько сто́ит э́та ста́рая кни́га?

– Я не зна́ю.

Кра́сивая матрёшка, ста́рое фо́то, мо́дные джи́нсы

3) – Как ты ду́маешь, э́то интере́сный фильм?

– Како́й?

– «Гарри Поттер»

– Ду́маю, что интере́сный.

– Дава́й посмотре́м!

– Конё́чно, посмотре́м!

Вы́ставка карти́н, бале́т «Спарта́к», о́пера «Карме́н»

4) – Мне нра́вится э́тот большо́й телеви́зор.

– Да, краси́вый.

Большо́й дом, но́вый па́мятник, широ́кий проспéкт

10. Напишите возможные вопросы.

Write possible questions:

1. _____ ?

– Э́та ру́чка сто́ит 10 рублёй.

2. _____ ?

– Мне нра́вится э́тот го́род, пото́му что он большо́й и краси́вый.

3. _____ ?

Я ду́маю, что это интере́сный фильм.

4. _____ ?

– Э́то дешёвые билéты.

5. _____ ?

– Мне нра́вится э́тот фотоаппара́т. Э́тот фотоаппара́т ма́ленький.

6. _____ ?

– Мне о́чень нра́вится э́тот сло́ва́рь. Он о́чень большо́й.

7. _____ ?

– Мне нра́вится журна́л «Спорт».

ГДЕ? ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ / LOCATIVE (PREPOSITIVE) CASE

In Russian the Locative case is used to denote locations after prepositions **в** (in), **на** (on)

Masculine -e	Neuter -e/-и	Feminine -e/-и
Стол – на столé Музей – в музеé Университёт – в университéте	Окнó – на окнé Мóре – на мóре	Стáнция – на стáнции Библиотéка – в библиотéке
Some nouns end on -y Сад – в садú Лес – в лесú Аэропорт – в аэропортú		
	А, Я, □, Ё, Ъ, О, Е	Ь, ИЯ, ИЙ, ИЕ
	↓	↓
	-Е	-И / -ИИ

We use the Locative case in different situations:

Locations After prepositions в, на	Я живу́ в Москвé, учúсь в университéте. Я играю́ в футбо́л на стадиóне. Кни́га лежи́т на столé.
After preposition о to answer questions о ком? (about whom?), о чём? (what about?)	Мы говори́м о его́ ма́ме. Он чита́ет кни́гу о самолёте.
To speak about time (week, month)	На éтой неде́ле В январé
With transport (на чём?)	Я еду́ на маши́не. В Москвú я поéду на поéзде.

ГДЕ?		
Adverbs	Locative case	
Тут Здесь Там Слева / Справа Рядом Далеко Недалеко Дома	В университете В театре В бассейне В школе	На стадионе На уроке На столе На заводе На почте На лекции

1. Найдите ответы на вопросы.

Match the questions with the answers.

1. Где ты учишься?	А) Они́ живу́т в Волгогра́де.
2. Где он рабо́тает?	Б) В кафе́ или до́ма.
3. Где живу́т твои́ роди́тели?	В) В ита́льянском рестора́не.
4. Где тво́я кни́га?	Г) В магази́не.
5. Где твой компью́тер?	Д) В э́том университе́те.
6. Где его́ телефо́н?	Е) В карма́не.
7. Где ты обы́чно у́жинаешь?	Ё) На столе́.
8. Где у тебя́ встре́ча?	Ж) В су́мке.

2. Прочитайте, обратите внимание на произношение предлога В с существительными.

Note the pronunciation of preposition В.

В Африке	В спортзале
В Азии	В столовой
В аудитории	В школе
В университете	В Канаде
В Италии	В Китае
В институте	В Сирии
В Индии	В Португалии

В ГОРОДЕ

3. Посмотрите на картинки, прочитайте названия этих известных мест и найдите соответствия. Где находятся эти достопримечательности?

Match the pictures of the famous sights with their names in Russian.

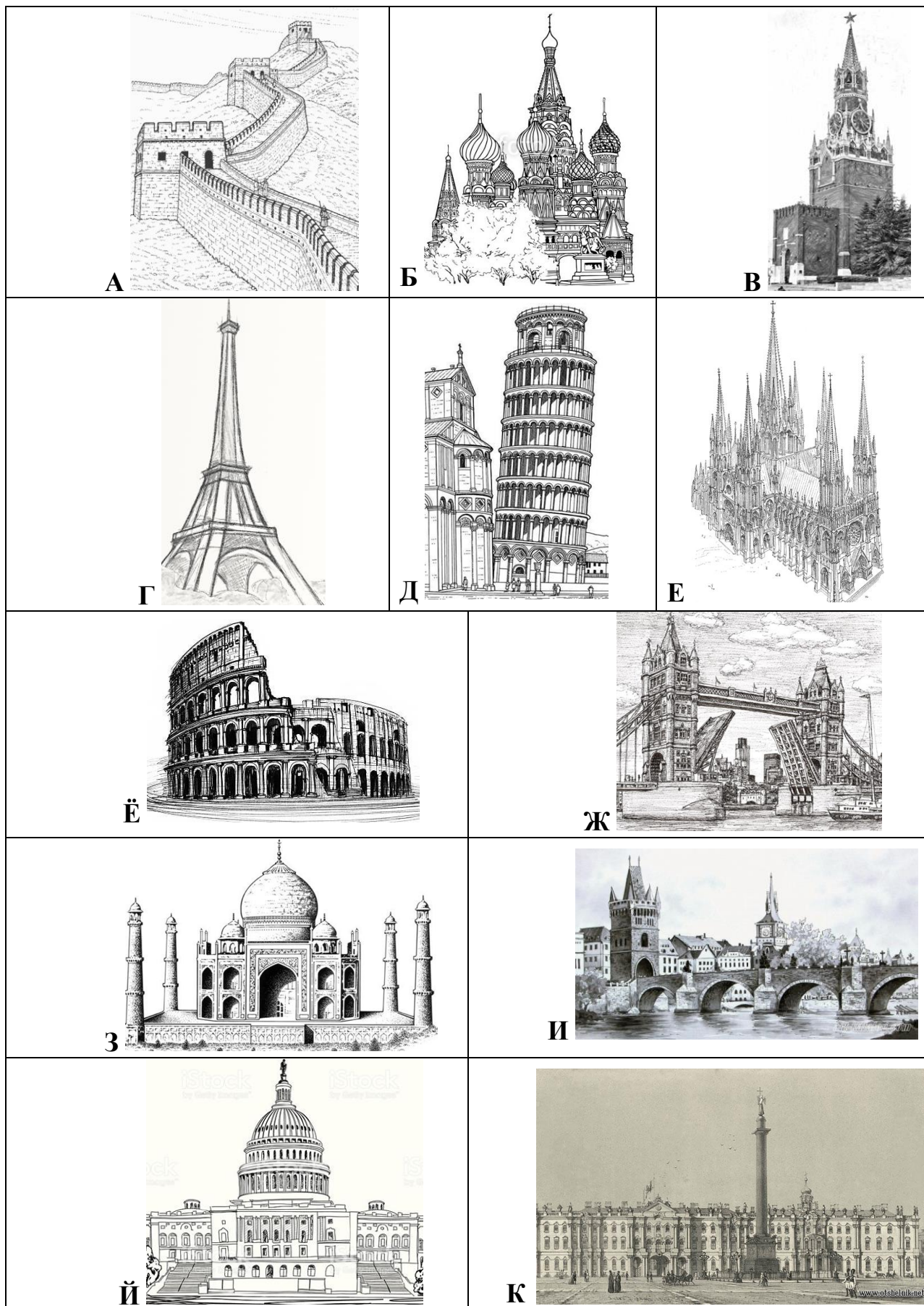
Образец: Ло́ндонский мост нахо́дится в А́нглии.

Note:

Я нахожусь	Мы нахо́димся
Ты находишься	Вы нахо́дитесь
Он, она, оно нахо́дится	Они нахо́дятся

Тадж-Маха́л
Ка́рлов мост
Моско́вский Кре́мль
Вели́кая кита́йская стена́
Собо́р Васи́лия Блаже́нного
Ло́ндонский мост

Э́йфелева ба́шня
Пиза́нская ба́шня
Колизе́й
Кё́льнский собо́р
Эрми́таж
Капито́лий



4. Запомните слова.

Город: проспеќт, у́лица, пло́щадь, дом, магази́н, суперма́ркет, апте́ка, кио́ск, по́чта, спортклуб, стадио́н, банк, шко́ла, институ́т, университе́т, заво́д, фа́брика, фонтáн, парк, цирк, музе́й, авто́бус, тролле́йбус, трамва́й, маши́на, остано́вка, ста́нция метро́.

5. Зачеркните лишнее слово. Find an intruder.

- 1) Город, университет, метро, вокзал, аэропорт, аптека, работа, зоопарк, цирк, здание, дом, парк, супермаркет, банк, бассейн, ресторан, кухня, поликлиника, театр, центр, фабрика, район, почта, музей, библиотека, кафе, станция.
- 2) Банк, компьютер, стол, окно, вход, монитор, выход, лифт, одеяло.
- 3) Книга, журнал, кабинет, класс, студент, литература, аудитория, институт, вагон, университет, профессор, конкурс, компьютер.
- 4) Отдых, море, парк, сад, бассейн, музыка, работа.

We use two main prepositions with nouns to answer question ГДЕ? В и НА

6. Напишите и запомните. Note and write.

В (+Lokative)	На (+Lokative)
дом – в доме	Проспект – на проспекте
магазин –	улица –
суперма́ркет –	пло́щадь –
апте́ка –	по́чта –
кио́ск –	остано́вка –
спортклуб –	ста́нция метро́ –
банк –	заво́д –
шко́ла –	фа́брика –
институ́т –	стадио́н –
университе́т –	
парк –	
цирк –	
музе́й –	

7. Выберите правильный предлог. Choose the correct preposition:

1. Моя сестра́ – матемáтик. Она́ рабо́тает ... институ́те.	а) в; б) на
2. Мой па́па – исто́рик. Он рабо́тает ... музе́е.	а) в; б) на
3. На́ша ма́ма – тре́нер. Она́ рабо́тает ... стадио́не.	а) в; б) на

4. Мой дядя – журналист. Он работает ... телевидении.	а) в; б) на
5. Наш друг – ветеринар. Он работает ... зоопарке.	а) в; б) на
6. Сергей Зуев – артист. Он работает ... опере.	а) в; б) на
7. Его дочка – балерина. Она работает ... театре.	а) в; б) на
8. Павел Петрович – врач. Сейчас он работает ... курорте.	а) в; б) на

8. Напишите правильное окончание.

Wright the correct endings:

1. Ёра сегодня обедает	(где?)	а) дом...; б) на кúхн...; в) в ресторáн...
2. Мой брат сейчас живёт	(где?)	а) на сéвер...; б) на юг...; в) в Ёнди...
3. Бáбушка и дéдушка живúт	(где?)	а) в гóрод...; б) в дерéвн...; в) в Итáли...
4. Дéти сидят	(где?)	а) в класс...; б) на урóк...; в) на дивáн...
5. Кино смóтрят	(где?)	а) на экрáн...; б) на монитóр...; в) в кинотеáтр...
6. Туристы живúт	(где?)	а) в Москв...; б) в отёл...; в) в цéнтр...
7. Дядя работает	(где?)	а) в магазíн...; б) в óфис...; в) в поликлиíник...
8. Друзья живúт	(где?)	а) на юг...; б) на сéвер...; в) на берег...
9. Сáша сейчас учится	(где?)	а) в Прáг...; б) в Ростóв...; в) в Лóндон...
10. Эрмитáж находится	(где?)	а) на плóщад...; б) в Росси́...; в) в Петербúрг...
11. Нáша семья отдыхáет	(где?)	а) на курóрт...; б) в пáрк...; в) на мóр...
12. Óля сейчас	(где?)	а) в аэропорт...; б) в библиотéк...; в) на кон- ференци...
13. Наш óфис здесь,	(где?)	а) в гóрод...; б) на проспéкт...; в) в цéнтр...
14. Концéрт вéчером,	(где?)	а) в филармóни...; б) в теáтр...; в) в пáрк...
15. Мы все работáем	(где?)	а) в музé...; б) на завод...; в) в бухгалтэри...
16. Лéна читáет	(где?)	а) в сад...; б) на дивáн...; в) в кóмнат...
17. Дéти гуляю́т	(где?)	а) в пáрк...; б) в лес...; в) в сад...
18. Онí обе́дают	(где?)	а) в каф...; б) в буфéт...; в) в ресторáн...

9. Ответьте на вопросы. Запишите ответы.

Answer the questions, wright the answers.

Образец: Где ваши дети? (сад). Нáши дéти в садú.

- 1) Где мой джínсы? (стул)
- 2) Где твоя машинá? (гарáж)
- 3) Где моя кúртка? (шкаф)
- 4) Где éти студéнты? (аудитóрия)
- 5) Где наш профéссор? (лéкция)

- 6) Где мой бутерброд? (стол)
- 7) Где книги? (библиотека)
- 8) Где твой папа? (работа)
- 9) Где наша гостиница? (центр)
- 11) Где вы отдыхаете? (море)
- 12) Где твой брат? (университет)
- 13) Где вы обедаете? (столовая)

**10. Раскройте скобки, используйте предложный падеж и предлоги в /на.
Open the brackets, use the Locative Case and prepositions в/на.**

Образец: Мы в (ресторан) → Мы в ресторане.

1. Родители сейчас (театр)
2. Невский проспект (Петербург)
3. Новый цирк (центр)
4. Иностранные туристы (гостиница)
5. Пассажиры (станция)
6. Пальто, платья и сумки (шкаф)
7. Бабушка и дети (дача)
8. Магазин (угол)
9. Старый зонт (угол)
10. Мы всегда отдыхаем (море)
11. Деревья в (сад, лес, парк)
12. Музей (площадь)
13. Родной дом (деревня, север)

**11. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.
Read the following text and answer the questions.**

Привет, Джек!

Как у тебя дела? Как твоё семейство?

Я сейчас живу в Москве, учусь в университете. Это большой известный университет. Я встаю в 7, завтракаю и иду на занятия, а дома я только вечером, в 6 или в 7. Но учиться очень интересно.

Москва – большой и дорогой город. Здесь много хороших дорогих ресторанов, есть небольшие кафе, много магазинов. Я живу в общежитии. Рядом есть большой супермаркет, где я покупаю продукты. Ещё рядом есть современный кинотеатр, где я смотрю фильмы. А ещё есть новый стадион, где я играю в футбол и в теннис.

В Москве много музеев, театров, парков, стадионов. Я люблю Исторический музей и Большой театр.

В Москве сейчас холодно, а дома тепло. В университете тоже тепло.

Когда ты будешь в Москвѣ? Приезжай!
Мой москóвский нóмер телефóна 89876543210. Звонí!

Джереми

- | | |
|---|---|
| 1. Где Джереми живѣт?
2. Он учится? Где?
3. Когда Джереми встаѣт?
4. Что он дѣлает днѣм? | 5. Москвá – мáленький гóрод?
6. Что есть в Москвѣ?
7. Джереми спортсмѣн?
8. Какáя погóда в Москвѣ? |
|---|---|

12. Прочитайте текст о Самаре. Что нового вы узнали о Самаре?

Начните ответ: Я узнал(а), что ...

Read the text about Samara. What do you find out about Samara? Start you answer: Я узнал(а), что ...

Мой роднóй гóрод – Самáра. Это большóй гóрод на Вóлге в европѣйской чáсти Россíи. Большие úлицы, проспéкты, домá, пáрки, стадиóны, мнóго машин. В Самáре живѣт полторá миллиóна человек. Самáра – индустриáльный гóрод. Здесь есть заво́ды, компáнии, фíрмы, магази́ны, шкóлы, университеты. Лю́ди рабóтают и учатся. Вѣчером и в выходные люди отдыхáют в кафé, в ресторáнах, в теа́тре, на концérте. Климáт здесь континентáльный. Óсенью, зимóй, в мáрте и в апрéле хóлодно, мáло сóлнца. Все ждут лéта. А лéтом теплó, дáже жáрко, мóжет быть 40°. В Самáре óчень красíвая Вóлга. Большие зелёные берегá, óчень красíвая нáбережная, пляж. Вóлгу лóбят все жíтели Самáры, а тáкже тури́сты.

13. Прочитайте, задайте вопросы и ответьте на них.

Read, ask and answer questions.

Образец: – Где нахóдится музéй?

– Музéй нахóдится по áдресу: г. Москвá, ул. Волхóнка, д. 14

1. Цирк г. Самáра, ул. Молодогвардѣйская, 220 Телефóн бронíрования: 242-13-86 (10:00 – 17:00 с ПН по ПТ) Спράвочная: 242-11-15 Режím рабóты касс: с 10:00 до 19:00 без перерыва и выходных	3. Стадиóн Самáра Арéна г. Самáра, ул. Демократическая, 57
2. Самáрский академический театр óперы и балéта Самáра, пл. Кúйбышева, д.1 м. Алáбинская +7 (846) 332-08-27	4. ????? ул. Москóвское шоссé, д. 34, г. Самáра, 443086

14. Расскажите о своём родном городе.

Tell about your native town.

- Мой родной город
- Это (большой / небольшой / маленький) город
- Там живёт / живут (сколько?) человек.
- В ... есть Люди там работают.
- В есть Люди там отдыхают.
- Это (красивый / не очень красивый / скучный / ...) город.
- Климат в
- Природа в Есть
- Я люблю, потому что

15. Расспросите друг друга о ваших городах.

Ask each other about your native towns.

16. Составьте предложения. Задавайте вопросы.

Compose sentences. Ask questions.

Образец: Мой, друг, нóвый, в, центр, живёт → Мой нóвый друг живёт в центре.

Кто? друг

Что делает? живёт

Чей друг? мой

Какой друг? нóвый

Где живёт? в центре

1) Любíмая, мо́я, ба́бушка, в дере́вне, живёт

.....

2) Родíteли, мо́й, рабо́тают, в больни́це

.....

3) Свобо́дно, по-ру́сски, говорю́, и, чита́ю, я

.....

4) Мой, брат, в Герма́нии, сейча́с, учётся

.....

5) Она, в теа́тре, рабо́тает

.....

6) Нóвый, на пло́щади, теа́тр, нахо́дится

.....

7) Библиотéка, нахо́дится, на эта́же, пýтом

.....

8) Ива́н Никола́евич, в больни́це, давнó, рабо́тает

.....

9) Мо́я, са́мая, кни́га, любíмая, «Гарри Потер», называ́ется

.....

10) Иностранцы, живут, в гостинице, все

11) Сосед, учится, мой, в университете

12) Дядя, мой, на заводе, работает

13) Петербург, в России, находится

14) В Египте, эта, находится, пирамида

15) Читайте, я, много, на уроке

16) Стадион, новый, находится, в центре

17) Все, на экскурсии, наши, сейчас, студенты

18) Артисты, сейчас, на гастролях, эти

19) В больнице, врачи, работают, хорошие

20) Называется, «Вишнёвый сад», спектакль, этот

21) Мы, читаем, и, слушаем, на уроке, всегда

22) Я, обедаю, дома, иногда

17. Спросите, где находится нужный вам дом, магазин, банк, аптека, визовый центр, поликлиника, почта, киоск, метро, стадион.

Ask, where is the house located you need.

Образец:

а) – Молодой человек, скажите, пожалуйста, где здесь аптека?

– Вот она, в доме № 20.

б) – Девушка, скажите, пожалуйста, где здесь магазин «Перекрёсток»?

– Вон там, справа.

– Где-где?

– Справа, на улице Лукачёва.

18. Задайте вопросы.

Ask questions.

1. –? – Я учусь в Москвѣ.

2. –? – В общежитии на улице Лукачёва.

3. –? – Аптека? Справа в доме № 38.

4. –? – Поликлиника? Вот она, слева.
 5. –? – Я люблю играть в футбол.
 6. –? – Книга? Да, есть.
 7. –? – Мой друг работает.

19. Дополните диалоги.

Complete the conversations.

1. – Ира, вы учитесь или работаете? –
 – Где? –
 2. – Молодой человек, где поликлиника? –
 – Где-где? –
 3. – Марко, где живут ваши родители? –
 – А брат тоже там живёт? –
 4. – Анна, у тебя есть словарь? –
 – Можно взять? –

20. Составьте диалоги по образцу.

Compose dialogues according to the examples.

Образец 1 – Скажите, пожалуйста, где Виктор? – Может быть, в клубе? – Где-где? – В клубе, но я точно не знаю.	Образец 2 – Антон, ты не знаешь, где Ира? – Точно не знаю, может быть, в институте? – Может быть.
--	---

(библиотека, парк, магазин, банк, буфет, поликлиника, театр, цирк)

21. Прочитайте и скажите, где работают эти люди?

Read and tell, где работают эти люди?

Образец: Нина Петровна – артистка (театр). – Она работает в театре

1. Ира – лаборантка (лаборатория). 2. Виктор – инженер (завод).
 3. Александр Сергеевич – профессор (университет). 4. Мария Николаевна – врач (клиника). 5. Сергей – менеджер (фирма). 6. Мой брат – экономист (банк).
 7. Он – математик (институт).

22. Напишите вопросы.

Write questions.

1. _____? – Я учусь в Москве.
 2. _____? – Мой брат? В университете.
 3. _____? – Аптека? Справа в доме № 10.

4. _____? – Театр? Вот он, справа.
5. _____? – На проспекте Кирова.
6. _____? – Мой друг работает.
7. _____? – Я люблю играть в футбол.
8. _____? – Книга? Нет, у меня нет книги.

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ / THE PAST TENSE

Прошедшее время глагола образуется с помощью суффикса -Л и имеют окончания, соответствующие роду и числу существительного.

The verb in the past tense has the suffix Л and a necessary ending according to the gender and the number of the verb.

Note!

М.р. Masculine	Ж.р. Feminine	Ср.р. Neuter	Мн.ч. Plural
Он рабóтал	Она́ рабóтала	Оно́ рабóтало	Мы, вы, онí рабóтали
Он был	Она́ была́	Оно́ было	Мы, вы, онí бы́ли

1. Ответьте на вопрос *Где ты был (была́) вчера́?* Задайте вопросы своим однокурсникам.

Say where you were some time in the past. Use the words below.

Ask each other questions.

Образец: Где ты был (была́) вчера́? – Я был в спортзале.

Вчера́	В шко́ле
Позавчера́	В университе́те
На про́шлой неде́ле	На мо́ре
Неде́лю наза́д	В гора́х
Две неде́ли наза́д	В о́тпуске
Ме́сяц наза́д	В кино́
Три ме́сяца наза́д	В магази́не
Год наза́д	В клубе́
Два (три, четы́ре) го́да наза́д	На конфе́ренции
Пять лет наза́д	В спортза́ле

2. Напишите предложения в прошедшем времени, укажите, когда это было.

Write the actions in the past tense, adding the corresponding time at the beginning of the sentences.

Образец: играть в теннис → Позавчера я играл в теннис.

1. делать задание
2. слушать музыку
3. читать книгу
4. смотреть телевизор
5. говорить по-русски
6. играть в футбол
7. встать в 7 часов
8. ужинать дома
9. жить в Волгограде
10. отдыхать на море
11. работать в аэропорту
12. гулять в парке
13. завтракать в 7.30
14. обедать в столовой

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ / THE ACCUSATIVE CASE

КОГО? / ЧТО?

М.р. Masculine □, -а/-я		Ср.р. Neuter -о/-е (=nominative case)	Ж.р. Feminine -у/-ю
одушевленные Inanimate □	неодушевленные Animate -а/-я	Окно – окно Море – море Яблоко – яблоко	Книга – книгу Вода – воду Вафля – вафлю
Стол – стол Музей – музей	Друг – друга Студент – студента		

We use the Accusative case in different situations:

Direct object	Я купил компьютер. Мы слушаем радио. Я люблю музыку.
With verbs of motion and prepositions of place (question куда?) в, на, через, сквозь, за	Мы едем в Москву. Сегодня я иду на концерт. Они ходят через дорогу.
Time, with prepositions of time в, через, на, за	В четверг у нас экзамен. Через месяц у меня отпуск. Он взял книгу на один день. Мы сделали проект за неделю.

1. Заполните пропуски.

Fill in the gaps.

- 1) Вот ... «Полёт». Я часто читаю ... «Полёт».
- 2) Мне нравится ... «Война и мир». Сейчас я смотрю по телевизору ... «Война и мир».
- 3) Мне нравится В свободное время я люблю слушать
- 4) Иван журналист. Вот его Он часто пишет Сейчас я читаю его ... в газете.
- 5) Моя бабушка любит готовить ..., ..., А вам нравятся ..., ..., ...?

Музыка
Статья
Газета
Фильм
Рыба
Мясо
Овощи

2. Ответьте на вопросы.

Answer the questions:

Что ты любишь?

Кого ты любишь?

Note!

Я люблю

Ты любишь

Он, она любит

Мы любим

Вы любите

Они любят

Запомните!

Note!

КТО ЭТО?		КОГО́ знает Иван?
Я		МЕНЯ
ТЫ		ТЕБЯ́
ОН, ОНО		ЕГО́
ОНА		ЕЁ
МЫ		НАС
ВЫ		ВАС
ОНИ		ИХ

3. Ответьте на вопросы.

Answer the questions:

1. Анна любит классическую музыку и часто слушает её. А вы?
2. Джон не любит комедии и не смотрит их. А вы?
3. Иван и Антон любят детективы и часто читают их. А вы?
4. Клара любит стихи, часто читает их и учит наизусть. А вы?
5. Павел любит мороженое и часто ест его. А вы?

4. Заполните пропуски, обратите внимание на формы личных местоимений.

Fill in the gaps; choose the correct forms of pronouns:

1. Станислав недавно живёт в Самаре и ещё плохо знает ... (она).

2. Вот мои родители. Я очень люблю ... (они).
3. Мой друг хорошо понимает ... (я).
4. Говорите! Я слушаю ... (вы).
5. Повтори, пожалуйста! Я не понимаю ... (ты).
6. Это мой любимый фильм. Я часто смотрю ... (он).
7. Мы ещё плохо говорим по-русски. Люди не понимают ... (мы).

ГЛАГОЛЫ ЕЗДИТЬ, ХОДИТЬ

1. Прочитайте текст и обратите внимание на формы глаголов *ездить*, *ходить*.

Read the text and note the verbs *ездить*, *ходить*.

- Привёт, Максим!
- Привёт, Тимур!
- Где ты был в воскресенье?
- Я был у бабушки, у неё был день рождения.
- Где она живёт?
- В Новокуйбышевске, недалеко от Самары. Я ездил на автобусе.
- Что ты ей подарил?
- Я купил цветы, шоколад и красивый зонт.
- Зонт?
- Да, она любит гулять осенью, когда идёт дождь. Она ходит в парк.

Note!

Ездить	Ходить
Я езжу	Я хожу
Ты едешь	Ты ходишь
Он, она, оно едет	Он, она, оно ходит
Мы ездим	Мы ходим
Вы едете	Вы ходите
Они едут	Они ходят

The verbs *ходить*, *ездить* describe the motion which occurs usually. We often use them with adverbs *обычно*, *часто*, *редко*, *иногда*, *никогда не*, and expressions *каждый день*, *каждое утро*, *каждый вечер*, *каждую неделю*, *каждый год* и т.д., when we tell about the past.

2. Составьте предложения, используйте правильный предлог *в/на* + винительный падеж.

Make sentences, use correct prepositions. Use prepositions *в / на* + Accusative Case.

Обы́чно	я		университе́т
Ча́сто	мой друг		по́чта
Ре́дко	мой брат	ходи́ть	диско́тека
Иногда́	мы		банк
Ка́ждый день	его сестра́		столо́вая
Ка́ждое утро́	её ба́бушка	Е́здить	экску́рсия
Ка́ждый ве́чер	на́ши сосе́ди		деревня́
Ка́ждую неде́лю			мо́ре
Ка́ждый год			апте́ка
			вы́ставка
			стадио́н
			магази́н
			рабо́та
			парк
			библиоте́ка
			поликли́ника

3. Прочитайте и составьте аналогичные диалоги.

Read and make similar conversations.

1. – Игорь, куда́ ты ходи́л в пя́тницу?
 – Я ходи́л в музе́й. А ты?
 – А я никуда́ не ходи́л. Я был до́ма.
2. – Джон, куда́ вы е́здили ле́том?
 – Ле́том я е́здил на ро́дину, в Австрáлию. А вы?
 – А я е́здил в го́ры.

4. Составьте вопросы из А и Б, выберите ответы из В.

Match A and B in order to get questions and choose an answer from B.

А	Б	В
Где	вас зову́т?	занима́лся.
Что	вы не́ были на экс- ку́рсии?	на Арба́те.
Как	вы пи́шете?	боле́ла.
Почему́	вы е́здили на мо́ре?	письмо́.
Что	вы ходи́ли утро́м?	недо́рого.
Когда́	вы де́лали вчера́ днём?	ле́том.
Куда́	вы бы́ли вчера́ ве́чером?	Анна Ивановна.
Ско́лько	сто́ят э́ти цветы́?	в междунаро́дный отде́л.

5. Прочитайте и выучите диалог.

Read and learn the conversation.

- Олѐг, здравствуй!
- Здравствуйте.
- Чем ты занимаѐшься лѐтом?
- Я рабóтаю, я волонтѐр.
- Тебѐ нравится твоѧ рабóта?
- Да, у меня óчень интересная рабóта. Я помогаю туристам, отвечаю на их вопро́сы, показываю доро́гу, мно́го хожу́ по го́роду. Я рабóтаю в це́нтре Самáры.
- Ты живѐшь то́же в це́нтре?
- Нет, я живу́ на у́лице Ташкѐнтской, где стадио́н Самáра Арѐна. На рабóту я ѐзжу на авто́бусе.
- Ты рабóтаешь ка́ждый день?
- Нет, я рабóтаю, когда́ у меня́ есть вре́мя. Обы́чно в выходны́е.

Note!

Ездить НА ЧѐМ (Lokative)	На маши́не На авто́бусе На по́езде На трамва́е На метрó На такс́и На велосипѐде
--------------------------	---

6. Обсудите.

Discuss.

На чём вы поѐдете в Ло́ндон, в Пари́ж, в Берли́н, во Владивосто́к, в Шанха́й, в Каза́нь, на на́бережную, на Самáрский пляж, в Нью-Йорк, в То́кио, в парк Гага́рина, на стадио́н Самара Арена?

7. Прочитайте диалоги. Составьте похожие диалоги.

Read conversations. Compose similar ones.

- 1) – Анна, ты была́ в Петербу́рге?
- Да, я ѐздила в Петербу́рг.
- А когда́ ты туда́ ѐздила?
- Óсенью.
- 2) – Скажи́те, куда́ вы ѐздили весно́й?
- Весно́й мы ѐздили на экску́рсию в Но́вгород.
- На маши́не или на по́езде?
- На по́езде.

- 3) – Иван, когда ты видел бабушку и дедушку?
 – Недавно. Зимой я ездил в деревню на каникулы. Они были очень рады.

8. Составьте предложения.

Compose possible sentences.

В магазине «Книги» На почте	Можно поменять	деньги газеты, журналы, календары, ручки, карандаши, открытки, сувениры
В супермаркете	Можно купить	открытки, конверты, марки
В магазине «Одежда» В киоске		словари, книги сыр, мясо, рыбу, молоко, хлеб
В кассе	Можно взять	шапку, куртку, брюки, джинсы, шарф, перчатки, джемпер, футболку, свитер
В банке		билеты

9. Спросите друг друга.

Ask each other:

Где можно купить журналы, книги, билеты, цветы, продукты, одежду? Где находится этот магазин?

Образец:

- Извините, вы не знаете, где можно купить одежду?
- В магазинах в торговом центре «Русь».
- Где находится этот центр?
- На Московском шоссе, рядом с университетом.

Планы на будущее, глагол БЫТЬ

Я буду Ты будешь Он, она, оно будет	Мы будем Вы будете Они будут
---	------------------------------------

We use the word быть when we speak about our plans for the future. But the verb can be omitted: В субботу я (буду) дома.

**1. Расскажите о своих планах, используйте слова из таблицы.
Speak about you plans, use the words below.**

Я (БУДУ)	В понеде́льник	В четве́рг	В воскресе́нье
Сего́дня	Во вто́рник	В пя́тницу	В выходны́е
За́втра	В сре́ду	В суббо́ту	Послезавтра
На следующей неделе	Через неделю	Через год	Через 3 дня
До́ма	В кино́	В лесу́	На конфе́ренции
В университе́те	В кафе́	На обе́де	В командиро́вке
В о́тпуске	На рабо́те	В столо́вой	В дере́вне
На стадио́не	В саду́	В рестора́не	В Москве́

**2. Заполните дневник Анны.
Fill in Anna's diary.**

Сего́дня понеде́льник. А́нна звони́т Анто́ну.

Анна: Приве́т, Анто́н! Это́ А́нна.

Антон: Приве́т, А́нна. Как у тебя́ дела́?

Анна: Спаси́бо, хорошо́. А у тебя́?

Антон: То́же хорошо́.

Анна: Анто́н, когда́ у нас конфе́ренция?

Антон: За́втра, в час.

Анна: А где?

Антон: В конфе́ренцза́ле. Ты бу́дешь?

Анна: Бу́ду. А ты?

Антон: Я то́же.

Анна: Пока́. До за́втра.

Антон: Пока́.

Серге́й звони́т А́нне.

Сергей: Приве́т, А́ня!

Анна: Приве́т.

Сергей: Когда́ мы встре́тимся? За́втра?

Анна: За́втра я на конфе́ренции. Дава́й в сре́ду, в два.

Сергей: В два я обе́даю. Дава́й в три.

Анна: В три у меня́ уро́к. Мо́жно в пять.

Сергей: В пять я на вы́ставке. Дава́й в четве́рг?

Анна: В четве́рг у меня́ ле́кции.

Сергей: В пя́тницу? У́тром у меня́ уро́ки, а в два я бу́ду свобо́ден.

Анна: Дава́й в пя́тницу в два в кафе́.

Сергей: Дава́й. Пока́.

Анна: До пя́тницы.

АННА
ПОНЕДЕ́ЛЬНИК

ВТО́РНИК

СРЕДА́

ЧЕТВЕ́РГ

ПЯ́ТНИЦА

СУББО́ТА

ВОСКРЕСЕ́НЬЕ

3. Выучите диалог.

Learn the following conversation.

- Привет, Рафаэль!
- Привет, Жереми!
- Я хочу́ купи́ть но́вые джинсы. Пойдём со мной в магази́н!
- Пойдём. Завтра в 3 часа.
- Завтра я буду в университе́те до пяти́. Пойдём вечером!
- Вече́ром я буду в спортза́ле. Пойдём в четве́рг. В 6.
- Хорошо́. До четве́ргá.
- Пока!

4. Составьте аналогичные диалоги. Вам нужна новая футболка (новые кроссовки, тёплый свитер, зимняя куртка, новый зонт, шапка и шарф и т.д.). Пригласите друга пойти с вами в магазин.

5. Посмотрите на дневники Игоря и Геннадия. Друзьям надо найти время, чтобы сходить в спортзал. Обсудите время.

1.

Игорь	
Понедельник	8.00 – 12.00 уроки 14.00 – 16.00 спортзал
Вторник	8.00 – 17.00 конференция
Среда	8.00 – 15.00 конференция 17.00 позвонить маме по скайпу
Четверг	Выходной
Пятница	8.00 – 10.00 спортзал 15.00 – 17.00 кино с друзьями
Суббота	Еду в Казань
Воскресенье	Я в Казани

Геннадий	
Понедельник	12.00 – 17.00 уроки
Вторник	Выходной
Среда	10.00 – 18.00 выставка
Четверг	Экскурсия в Сызрань
Пятница	9.00 – 11.00 лекция
Суббота	Иду на Волгу
Воскресенье	Отдыхаю дома

2.

Игорь	
Понедельник	9.45 – 13.05 лекции 13.30 – 16.50 лабораторная работа
Вторник	8.00 – 17.00 конференция
Среда	8.00 – 15.00 конференция 18.30 – 22.00 опера «Кармен»
Четверг	11.30 – 16.50 занятия 19.00 спортзал
Пятница	8.00 – 10.00 спортзал 11.30 – 15.05 занятия 20.00 – 22.30 кино с друзьями
Суббота	Этнофест в университете
Воскресенье	Делаю домашнее задание

Геннадий	
Понедельник	11.30 – 16.50 занятия 17.00 репетиция
Вторник	8.00 – 13.05 занятия 19.00 концерт
Среда	10.00 – 18.00 конференция
Четверг	8.00 – 13.05 занятия 16.00 спортзал
Пятница	8.00 – 11.30 лекция 17.00 репетиция
Суббота	Выходной
Воскресенье	Делаю домашнее задание

ГЛАГОЛЫ ЕХАТЬ, ИДТИ

When we speak about plans, we often use verbs of motion ехать, идти.

Ехать	Идти
Я еду	Я иду́
Ты едешь	Ты идёшь
Он, она едет	Он, она идёт
Мы едем	Мы идём
Вы едете	Вы идёте
Они едут	Они идут

1. Выберите ответы на вопросы.

Mach the questions and the answers.

1. Куда ты едешь на следующей неделе?	А) Я иду́ в теа́тр.
2. Куда ты идёшь сегодня вечером?	Б) Я надеюсь, я еду в Пра́гу.
3. Куда ты едешь в отпуск?	В) Я еду в Москвú на конференцию.
4. Куда вы идёте в суббо́ту?	Г) Он едет в Великий У́стюг, там живёт Дед Мороз.
5. Куда он едет на Но́вый год?	Д) Мы идём в клуб на ко́нцерт.

2. Ответьте на вопросы *Куда ты идёшь в выходные? Куда ты едешь летом? Используйте слова из таблицы.*

Answer the questions: Куда ты идёшь в выходные? Куда ты едешь летом? Use as many words below as possible.

В кафе́	В клуб	На вы́ставку	На экску́рсию
В бассе́йн	В кино́	На встре́чу	В спортза́л
В музе́й	На фести́валь	На ко́нцерт	Дома́й
В аэропо́рт	На вокза́л	На мо́ре	В го́ры
На дискоте́ку	В столо́вую	На встре́чу	На собра́ние

3. Составьте предложения.

Make sentences.

1) Сейчас я иду́ ... Вчера́ я ходи́л ... Ве́чером я бы́л ...	Столо́вая, теа́тр, рестора́н, вы́ставка, универси́тет, клуб.
2) Джон едет ... Неда́вно Джон бы́л ... Ле́том Джон е́здил ...	Аме́рика, Фра́нция, Нью-Йорк, Рос-сия, Москв́а.
3) Мари́я ещё не бы́ла ... Её подро́уга уже́ е́здила ... Сейча́с они́ вме́сте е́дут ...	Петербу́рг, Екате́ринбу́рг, Сара́нск, Кали́нингра́д, Ни́жний Но́вгород

4) Вѣктор зѣнят. Он не идѣт ... Антѣн вчерѣ ходѣл ... Джон тѣже был ...	Стадиѣн, дискотѣка, концѣрт, теѣтр
---	------------------------------------

4. Ходить/идти? Ехать/ездить?

- 1) Обычно я ... в университет пешком. Сегодня я ... на автобусе, у меня нет времени.
- 2) Каждое воскресенье я ... в парк. Сегодня я не ... в парк, сегодня идѣт дождь.
- 3) Каждое лето я ... на юг. В этом году я ... на север, в Санкт-Петербург.
- 4) Обычно я ... на работу к восьми часам. Сегодня я ... к десяти.
- 5) Обычно я ... в столовую в два часа. Сегодня я ... в столовую через час.
- 6) Я редко ... в театр. Но через 3 дня я ... в оперу, у меня есть билет.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ /THE DATIVE CASE КОМУ? ЧЕМУ?

Masculine -y/-ю	Neuter -y/-ю	Feminine -e/-и
Стол – столу Музей – музею	Окно – окну Море – морю	Книга – книге Станция – станции

We use the Dative case in different situations:

To answer the question to whom? to what? Кому? Чему?	Кому он звонит? – Он звонит брату. Кому 21 год? – Ивану 21 год. Чему ты рад? – Я рад лету.
With the words нужно, можно, нельзя to speak about necessity.	Менеджеру нужно работать. Мальчику можно играть в футбол. Ей нельзя мороженое, она больна.
Visiting somebody (к кому? куда?) with prepositions к, по	Машина едет по улице к площади. Мы едем к бабушке. У нас лекция по математике. Мы говорим по телефону.

1. Выберите ответы на вопросы.

Match the questions with the answers

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Кому ты звонишь? | a) маме. |
| 2. К кому ты идёшь в гости? | б) сестре. |
| 3. К кому ты ходишь в гости в выходные? | в) к бабушке. |
| 4. Кому ты ответил? | г) преподавателю. |
| 5. Кому ты вчера звонил? | д) другу. |
| 6. Кому ты пишешь смс? | е) другу. |

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 7. Кому́ ты подари́шь цветы́? | ё) к друзья́м. |
| 8. Кому́ ты подари́шь кни́гу? | ж) де́душке. |
| 9. Кому́ ты подари́шь маши́ну? | з) сосе́ду. |
| 10. Кому́ ты подари́шь шокола́д? | и) ба́бушке. |

2. Напишите предложения, раскройте скобки.

Wright sentences, open the brackets.

- 1) Мой роди́тели ча́сто звоня́т (бабушка)
- 2) Да́йте, пожа́луйста, (я) кни́гу
- 3) Купи́те, пожа́луйста, (друг) биле́т
- 4) Скажи́те, пожа́луйста, (Валентин), что за́втра мы иде́м на футбо́л.
.....
- 5) Позвони́ (он)!
- 6) Объясни́те это (родители)
- 7) (Ты) да́ли журна́л?
- 6) (Студент) ну́жно прочита́ть этот текст?
- 7) Мама ку́пит (мы) моро́женое!
- 8) (Мы) ну́жно отды́хаться!

Note!

Я – мне	Мы – нам
Ты – тебе	Вы – вам
Он – ему	Они – им
Она – ей	

3. Напишите, кому весело, скучно, холодно, хорошо, интересно, грустно.

Wright sentences.

Образец: (я) интересно на уроке. → Мне интересно на уроке.

- 1) (Я) о́чень хоро́шо здесь.
- 2) (Друзья) ве́село гуля́ть в па́рке.
- 3) (Журналист) интере́сно писа́ть статы́ю.
- 4) (Я) хо́лодно зимо́й.
- 5) (Брат) ску́чно смотре́ть э́тот филь́м.
- 6) (Дети) интере́сно смотре́ть фотогра́фии.

4. Прочитайте диалог. Ответьте на вопросы.

Read the conversation, answer the questions:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Где был Пе́тр? | 3. Кого он там встретил? |
| 2. Что он там делал? | 4. Где он работает? |

Пётр: Здравствуй, Антон!

Антон: А, Иван! Сколько лет, сколько зим! Я давно тебя не видел! Где ты был? Куда ездил? Почему не звонил?

Пётр: Я был в Петербурге, работал.

Антон: Ты ездил в Петербург? Как интересно! Я очень люблю этот город, но давно не был там.

Пётр: Да, и мне нравится Петербург.

Антон: Ну, рассказывай, что ты там делал, где ты был, кого видел?

Пётр: Ты знаешь, я там много работал: писал статью и, конечно, фотографировал.

Антон: Хорошо, днём ты работал. А вечером?

Пётр: Во вторник я был в театре. В пятницу вечером ходил на выставку. Там я встретил своего друга и его жену.

Антон: Они живут в Петербурге?

Пётр: Да, раньше мы вместе учились в университете.

Антон: Я думаю, что вы были рады видеть друг друга.

Пётр: Да, конечно. Мои друзья пригласили меня в гости. Мы много говорили, слушали музыку, смотрели старые фотографии.

5. Составьте аналогичный диалог по ситуации.

Compose a similar conversation according to the following situation.

Ситуация 1: Василий давно не видел своего друга Никиту, и случайно встретил его на вокзале. Никита приехал из Владивостока (Волгограда, Калининграда, Томска, Астрахани и т.д.). Он был там в командировке, много работал. Он менеджер (инженер, политик, учёный, актёр и т.д.). Город ему понравился. Он встретил много старых/новых друзей.

Ситуация 2: Лариса давно не видела свою подругу Светлану, и случайно встретила её на вокзале. Светлана едет во Владивосток (в Волгоград, в Калининград, в Томск, в Астрахань и т.д.). Она едет в командировку, будет много работать. Она директор фирмы (инженер, политик, спортсменка, актриса и т.д.). Она надеется, город ей понравится, и она встретит много старых/новых друзей.

6. Прочитайте текст. Read the text and tell: Что нового вы узнали? Вы читали стихи А.С. Пушкина?

В субботу Элизабет, Антонино и Себастьян были на экскурсии «Пушкин в Москве». Это была очень интересная экскурсия. Вот что говорят друзья.

Элизабет: Я знала, что Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт. Я читала его стихи по-английски. Но я не знала, что Пушкин родился в Москве. Теперь я знаю, что Москва – его родной город. Потом его семья жила в Петербурге.

Антонино: Я очень рад, что был в Доме-музее Пушкина на Арбате. Там на портрете я видел поэта и его жену. Александр Сергеевич – первый поэт России. Его жена Наталья Александровна – первая красавица Москвы. Они жили здесь и

были счастливы. Я видел в музее их портреты. Я видел кабинет. Здесь поэт работал, писал стихи. Я был в их гостиной. Здесь Пушкин и его жена отдыхали, слушали музыку, встречали гостей.

Себастьян: В субботу я и мои друзья ездили на автобусе на экскурсию. Мы видели интересные места. Я много фотографировал. Вот мои фотографии.

7. Куда вы хотите пойти (поехать)? Почему?

Я хочу поехать в ..., потому что	Я никогда не видел этот город Я хочу посмотреть этот город Я никогда не был там Я знаю, что это красивый город Там живёт мой хороший друг
----------------------------------	---

8. Задайте вопросы. Ask questions.

- 1) –?
– Нет, на машине. Мы ездили в Суздаль на машине.
- 2) –?
– В понедельник. Мы были в музее в понедельник.
- 3) –?
– На лекцию.
- 4) –?
– Каникулы летом.
- 5) –?
– Вечером я читал.
- 6) –?
– В свободное время я люблю играть на компьютере.
- 7) –?
– Потому что он был занят.

ВИДЫ ГЛАГОЛА / PERFECTIVE – IMPERFECTIVE MOOD

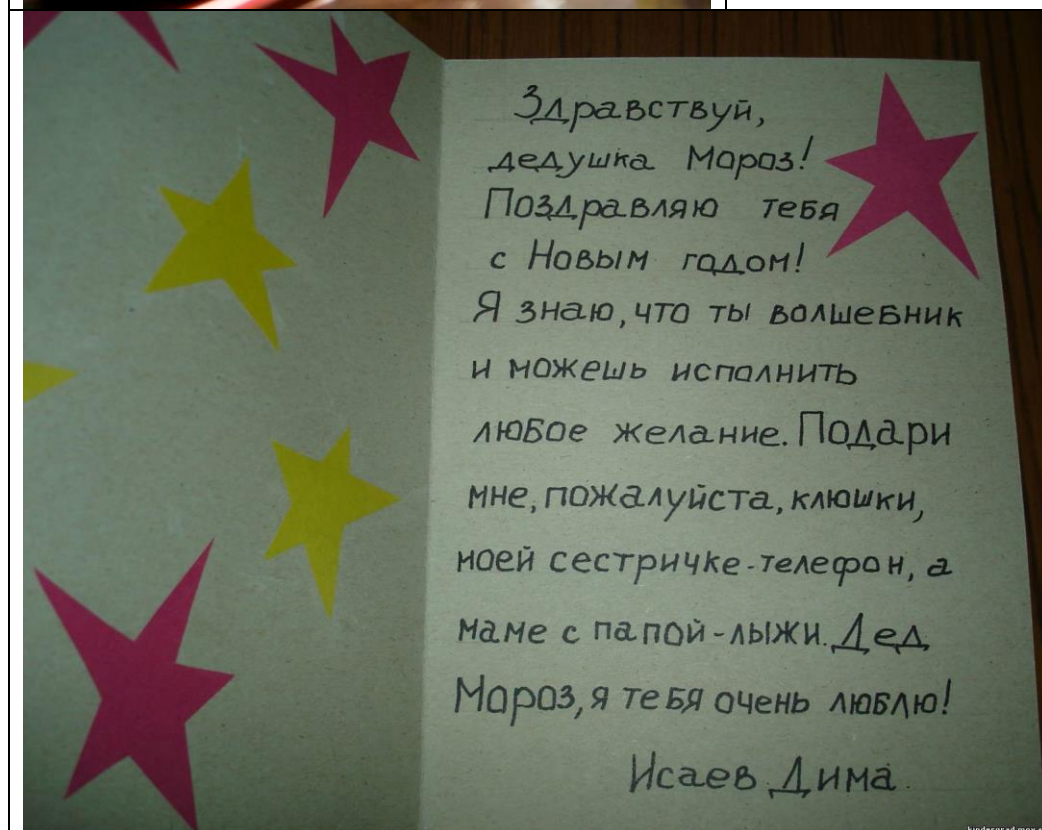
ВРЕМЯ	НСВ – Imperfective mood	СВ – Perfective mood
Future	Я буду читать	Я прочитаю
Present	Я читаю	–
Past	Я читал	Я прочитал
	Слова-сигналы	–
	Каждое утро, каждый день, каждый вечер, часто, редко, иногда, всегда, обычно, сейчас	–

- Антон, что ты сейчас делаешь?
- Отдыхаю, играю на компьютере, слушаю музыку.

Сейчас Антон отдыхает, играет на компьютере, слушает музыку.



Дима пишет письмо.



Дима
написал
письмо.

Значения видов глагола

Imperfective mood НСВ	Perfective mood СВ
1) Что ты делал вчера? – Гулял, читал газеты, писал письма, играл в футбол. Describe an action, a fact	Вчера я много сделал: прочитал газету, написал письмо, приготовил ужин, посмотрел фильм. An action with the result

2) – Как часто ты звонишь домой? – Раньше звонил часто, каждый день, а теперь звоню раз в неделю.	Я вчера позвонил домой, сказал, что у меня всё в порядке.
Repetition, frequency of an action	one-time action
3) – Сколько времени ты делал задание? – Долго, 2 часа.	
A process	

1. Прочитайте. Скажите, когда глаголы называют действие, а когда результат? Ответьте на вопросы.

1) Вчера вечером Квентин не гулял, не смотрел фильм. Он читал книгу «Н.Д. Кузнецов и его двигатели». Он прочитал её и узнал, когда и где жил Н.Д. Кузнецов, какие двигатели он строил.

- Что делал вчера вечером Квентин?
- Что узнал Квентин, когда прочитал книгу?
- Как вы думаете, раньше Квентин знал, где жил Н.Д. Кузнецов?

2) Вчера Наташа тоже читала книгу «Н.Д. Кузнецов и его двигатели», но не прочитала её. Она ещё не знает, когда и где жил Н.Д. Кузнецов, какие двигатели он строил.

- Что делала Наташа вчера вечером?
- Почему Наташа ещё не знает, когда и где жил Н.Д. Кузнецов?
- Она знает, какие двигатели он строил?

3) Вчера вечером Жиро писал письмо домой. Раньше он не писал письма домой, он звонил по телефону. Но вчера он написал большое хорошее письмо.

- Что делал вчера вечером Жиро?
- Почему он не писал раньше письма домой?
- Что вчера сделал Жиро?

4) Сегодня на уроке Давид, Николай и Макс решали задачу. Задача была трудная. Они долго решали её. Они решили задачу, написали правильный ответ и показали преподавателю.

- Что делали студенты на уроке?
- Почему они долго решали задачу?
- Макс решил задачу? Почему вы так думаете?

2. Прочитайте глаголы, запишите их в нужный столбик, составьте предложения.

Read the Infinitives, write them into correct column, write some sentences.

Решать, решить, писать, написать, звонить, позвонить, читать, прочитать, знать, узнать, строить, построить

Imperfective HCB	Perfective CB	Предложение
		1 _____
		2 _____
		3 _____
		4 _____
		5 _____
		6 _____
		7 _____
		8 _____
		9 _____
		10 _____
		11 _____
		12 _____

3. Прочитайте диалоги. Сравните, в какой ситуации глаголы показывают только действие или его отсутствие, а в какой ситуации глаголы показывают результат действия или его отсутствие. Какие вопросы мы можем задать этим людям?

- 1) Андрей, что ты делал вчера вечером?
– Смотрел телевизор.
- 2) – Ира, где ты была вчера?
– Дома, делала домашнее задание.
- 3) – Виктор, ты читал сегодня газету?
– Нет, ещё не читал.
- 4) Нина, почему ты не была вчера на выставке?
– Я занималась в библиотеке.
- 5) – Таня, ты уже выучила новые слова?
– Я учила, но не выучила. Очень трудные слова. Я ещё плохо знаю их.
- 6) – Марина, что ты делала вчера вечером? Ты учила новые слова?
– Конечно, учила. Я быстро выучила слова и прочитала новый текст.
– А что ты делала потом?
– А потом смотрела фильм по телевизору.
- 7) – Жан, ты уже прочитал новый текст?
– Нет, ещё не прочитал, потому что текст очень большой.
- 8) – Виктор, что ты делал в субботу?
– В субботу? Я писал статью в журнал.
– Написал?
– Да, написал. В среду статья была в журнале. Ты читал журнал?
– Нет, еще не читал.
- 9) – Наташа, ты уже купила шапку?
– Купила.
– Покажи, пожалуйста!
– Вот, смотри!

4. Спросите, написал ли ваш друг статью (упражнение, домашнее задание, новые слова), прочитал ли книгу (газету, журнал, рассказ, стихи, статью), купил ли сувениры (открытки, газеты, журнал), и попросите его дать или показать эти вещи.

5. Спросите, закончил ли ваш друг работу (выучил стихи, прочитал газету, решил задачу, повторил слова, написал рассказ, посмотрел фильм), и пригласите его пойти куда-нибудь.

6. Напишите глаголы в прошедшем времени, напишите предложения. Write the verbs in the Past Tense, write some sentences with them.

Imperfective	Perfective
Чита́ть – я читал _____	Прочита́ть – я прочитал _____
Писа́ть – я _____ _____	Написа́ть – я _____ _____
Смотре́ть – я _____ _____	Посмотре́ть – я _____ _____
Слу́шать – я _____ _____	Послу́шать – я _____ _____
Учи́ть – я _____ _____	Вы́учить – я _____ _____
Зна́ть – я _____ _____	Узна́ть – я _____ _____
Есть – я _____ _____	Сье́сть – я _____ _____
Пить – я _____ _____	Вы́пить – я _____ _____
Гото́вить – я _____ _____	Пригото́вить – я _____ _____
Реша́ть – я _____ _____	Реши́ть – я _____ _____

Повторя́ть – я _____ _____	Повтори́ть – я _____ _____
Пока́зывать – я _____ _____	Показа́ть – я _____ _____
Говори́ть – я _____ _____	Сказа́ть – я _____ _____
Брати́ть – я _____ _____	Взяти́ть – я _____ _____
Покупа́ть – я _____ _____	Купи́ть – я _____ _____

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ / THE INSTRUMENTAL CASE

Masculine -ом/-ем	Neuter -ом/-ем	Feminine -ой/-ей
Стол – стол ом	Окно – окн ом	Книга – кн игой
Музей – муз еем	Море – мо рем	Песня – п есней
Друг – дру гом	Здание – зд анием	Станция – ст анцией

We use the instrumental case in the following situations

Questions кем? чем? After быть, стать, рабо́тать, интересова́ться; Дово́лен / дово́льна / дово́льны	Я пишу́ ру́чкой. Его брат рабо́тает (бу́дет, ста́нет) инжене́ром. Она интересу́ется бале́том. Она дово́льна результа́том.
After preposiotions С За Пе́ред Под Над Ме́жду	Мы с дру́гом гуля́ем в па́рке. Я говорю́ с ма́мой по телефо́ну. Я ем хлеб с ма́слом. Я пью ко́фе с молоко́м. За до́мом Пе́ред до́мом Под стол ом Над мо рем Ме́жду кн игой и ла́мпой

Note!

КТО?	С КЕМ?
Я	Со мной
Ты	С тобой
Он	С ним
Она	С ней
Мы	С нами
Вы	С вами
Они	С ними

1. Прочитайте, обратите внимание на произношение предлога С с последующими словами.

Read, pay attention to the pronunciation of the preposition С with the words.

Анна – с Анной	Иван – с Иваном
Антон – с Антоном	Ира – с Ирой
Егор – с Егором	Яна – с Яной
Ева – с Евой	Юлия – с Юлией
Ольга – с Ольгой	Ульяна – с Ульяной
Олег – с Олегом	

2. Составьте предложения.

Compose sentences.

Образец: Студент разговаривает по телефону. → Студент разговаривает с мамой по телефону.

КТО?	С КЕМ?
Антон был в театре	С другом
Анна говорит	С Виктором
Студенты занимаются	С преподавателем
Джон любит гулять	С Андреем
	С отцом
	С подругой
	С Марией
	С мамой
	С братом
	С сестрой
	С подругой
	С врачом
	С другом

3. Заполните пропуски.

Fill in the gaps.

- 1) Это мой друг Антон. Я был на экскурсии вместе с
- 2) Это Том и его брат. Том живёт в общежитии вместе с
- 3) Это Анна и Мария. Мы любим гулять вместе с ... и
- 4) Это наш преподаватель. Недавно наша группа ходила в театр с
- 5) Это моя младшая сестра. Она любит играть с ... и
- 6) Это мой старший брат. Я люблю говорить с

4. Прочитайте, скажите, с кем Джон познакомился в Москвѣ? С кем он часто гуляет, играет в теннис, танцует на дискотеке, отдыхает?

Это мои русские друзья Антон, Виктор и Ира. Я познакомился с ними в Москвѣ. Сейчас мы вместе учимся в университете. Мы часто гуляем в парке, играем в теннис, отдыхаем, танцуем на дискотеке.

5. Спросите, с кем ваш друг ходил на экскурсию (на дискотеку, в парк, на стадион, в университет, в столовую, в магазин, в театр).

Образец: – Огюстен, ты ходил сегодня в спортзал?

– Ходил.

– А с кем ты ходил туда?

– С Анной. Мы играли с ней в теннис.

6. С кем вам нравится играть в теннис, в футбол, в шахматы, танцевать, готовить ужин, заниматься спортом. Почему?

7. Я люблю ЧТО? (Accusative) С ЧЕМ? (Instrumental)

салат с (рыба)_____	кофе с (молоко)_____
суп с (мясо)_____	макароны с (мясо)_____
суп с (курица)_____	суп с (хлеб)_____
овощи с (рис)_____	чай с (печенье)_____
мясо с (картошка)_____	бутерброд с (сыр)_____
кофе с (сахар)_____	мясо с (овощи)_____
чай с (лимон)_____	чай с (сахар)_____
мороженое с (шоколад)_____	

8. СТАТЬ (КЕМ?) – Instrumental

Мой старший брат – инженер. Я тоже хочу стать инженером.

Брэд Питт – артист. Я тоже хочу стать

Джон Кеннеди был президентом США. Я тоже хочу стать

Джанни Версаче – итальянский дизайнер одежды. Я тоже хочу стать

Сергей Брин – американский программист. Я тоже хочу стать
Кем ты хочешь стать? Почему?

9. ЗАНИМАТЬСЯ (ЧЕМ?) – Instrumental

– Студенты занимаются спортом. Зимой они катаются на коньках и на лыжах. А вы занимаетесь спортом? Каким?

– Ванесса Мэй занимается музыкой. Она музыкант. Она играет на скрипке. А ваши друзья занимаются музыкой?

– Мой брат занимается балльными танцами. Он танцует вальс, танго, фокстрот. А вы занимаетесь танцами?

10. Прочитайте текст и скажите, кем были Пифагор, Эйнштейн, Резерфорд, Павлов и Бородин? Чем они любили заниматься в свободное время?

Вы, конечно, знаете теорему Пифагора? А кто такой Пифагор? Пифагор – это древнегреческий философ и математик. Он жил в пятом веке до нашей эры (V в. до н.э.). Пифагор занимался не только философией и математикой, но и спортом. Однажды друзья спросили его, почему он любит спорт? Пифагор ответил, что спорт помогает ему работать, думать, заниматься философией и математикой.

Великий физик Альберт Эйнштейн в свободное время занимался музыкой. Он хорошо играл на скрипке.

Другой известный физик Эрнест Резерфорд любил спорт. В свободное время он любил играть в теннис с друзьями.

Русский учёный-биолог Иван Петрович Павлов летом любил гулять, а зимой кататься на лыжах. Однажды он сказал: «Мне уже 75 лет, а я чувствую себя очень хорошо, не болею, потому что каждый день занимаюсь спортом».

Все знают, что известный русский композитор Александр Порфирьевич Бородин – автор оперы «Князь Игорь». Но не все знают, что Бородин был не только композитором, но и химиком. Много лет он занимался и химией, и музыкой.

Note!

хотеть я хочу ты хочешь он, она хочет	мы хотим вы хотите они хотят Past хотел (хотела, хотели)
---	--

Обратите внимание на употребление глагола хотеть с глаголами совершенного и несовершенного вида.

Imperfective		Perfective	
Я хочу Я хотел	Учи́ться в университе́те Писа́ть стихи́ Говори́ть по-руски Игра́ть в футбо́л Есть Пить спать	Я хочу Я хотел	Прочита́ть эту кни́гу Написа́ть письмо́ домо́й Послу́шать му́зыку Пригото́вить обе́д Съесть моро́женое Купи́ть цветы́ Пообе́дать

Note!

НЕ ХОЧУ, НЕ ХОТЕЛ + Imperfective

Я не хочу (не хотел)

Писа́ть письмо́
знать, где он живёт
есть
игра́ть в футбо́л
покупáть цветы́

11. Скажи́те, что вы хоти́те (не хоти́те) де́лать (сде́лать) и поче́му?

Образец: Я не хочу́ есть, потому́ что уже пообе́дал.

12. Прочита́йте, скажи́те, поче́му Джон хо́чет купи́ть попуга́я?

– Антон, ты не зна́ешь, где мо́жно купи́ть попуга́я?

– Попуга́я? Ты хо́чешь купи́ть попуга́я?

– Да.

– Почему́?

– Я прочита́л, что попуга́и живу́т 200 лет. Я хочу́ прове́рить.

13. Попро́сите у дру́га каку́ю-нибу́дь вещь, объясни́те, заче́м вы её про́сите.

Образец: – Ира, это твой журна́л? Дай, пожа́луйста, я хочу́ прочита́ть статью́.

Кни́га

Ру́чка

Ра́дио

Диск

Слова́рь

Уче́бник

Посмотре́ть фильм

Прове́рить сло́во

Послу́шать му́зыку

Прочита́ть этот рассу́д

Написа́ть а́дрес

Сде́лать упражне́ние

14. Куда вы хотите пойти (поехать)? Почему?

Я хочу поехать в ..., потому что	Я никогда не видел этот город Я хочу посмотреть этот город Я никогда не был там Я знаю, что это красивый город Там живёт мой хороший друг
----------------------------------	---

15. Куда хотят пойти эти люди?

Иван Петрович любит смотреть картины. Ван Лин любит читать. Джон любит теннис. Мы любим мороженое. Друзья любят пизцу. Они любят кино.	Кинотеатр Выставка Библиотека Стадион Кафе Пиццерия
---	--

16. Выберите нужный глагол.

Том хочет ... деньги в банке. Он всегда ... деньги здесь. Джон не хочет ... деньги.	Менять Поменять
Мария хочет ... ужин. Мария не хочет ... ужин, она устала.	Готовить Приготовить
Клара хочет ... новый фильм. Антон не хочет ... фильм, потому что он хочет пойти в клуб.	Смотреть Посмотреть
Джон хочет ... домой, он давно не звонил. Сегодня Ван Лин не хочет ... домой, потому что она недавно звонила.	Звонить Позвонить

17. Прочитайте русскую сказку. Найдите глаголы в НСВ и в СВ.

Read and find the verbs in Imperfective mood and in Perfective one.

Посадил дед репку и говорит:

– Расти, расти, репка, сладка! Расти, расти, репка, крепка!

Выросла репка сладкая, крепкая, большая-пребольшая.

Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабку.

Бабка за дедку, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку.

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку.

Жучка за внучку, внучка за бабу, баба за деду, дедка за репку –
Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку.

Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, баба за деду, дедка за
репку –

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку.

Мышка за кошку, кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, баба
за деду,

Дедка за репку – тянут-потянут – и вытянули репку.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Пребывание в русскоязычной среде требует от студентов англоязычных программ владения русским языком как минимум на элементарном уровне, который обеспечит удовлетворение коммуникативных потребностей.

Учебное пособие «Русский язык как иностранный. Элементарный уровень» предназначено для решения именно этой задачи. Овладение материалом пособия возможно за очень ограниченное время, 72 часа, и способствует формированию русскоязычной коммуникативной компетенции студентов-иностранцев.

Учебное издание

Мартынова Ольга Николаевна

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ,
ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ**

Учебное пособие

Редактор *А.С. Никитина*

Компьютерная вёрстка *А.С. Никитиной*

Подписано в печать 02.06.2020. Формат 60х84 1/8.

Бумага офсетная. Печ.л. 9,5.

Тираж 25 экз. Заказ . Арт. – 8(Р1У)/2020.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА С.П. КОРОЛЕВА»
(САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
443086, САМАРА, МОСКОВСКОЕ ШОССЕ, 34.

Издательство Самарского университета.
443086, Самара, Московское шоссе, 34.