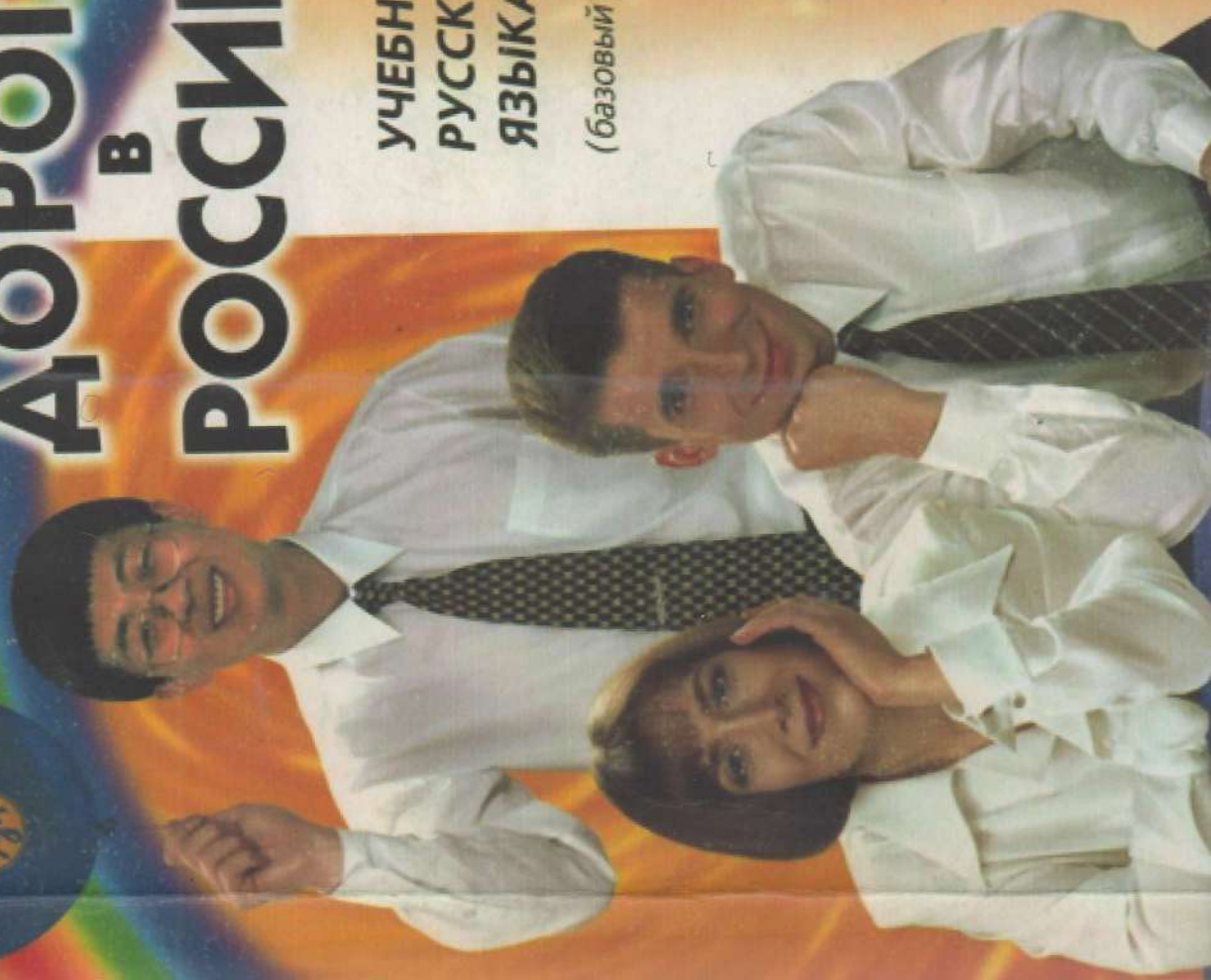


В.Е. Антонова
М.М. Нахабина
А.А. Толстых

ДОРОГА В РОССИЮ

УЧЕБНИК
РУССКОГО
ЯЗЫКА

(базовый уровень)



Kitob quyidagi ko'rsatilgan
muddatda topshirilishi shart

Oldingi foydalanishlar
miqdori

olingan

lekulali

В.Е. Антонова
М.М. Нахабина
А.А. Толстых

ДОРОГА В РОССИЮ

УЧЕБНИК
РУССКОГО
ЯЗЫКА

(базовый уровень)

2



В.Е. Антонова, М.М. Нахабина, А.А. Толстых

ДОРОГА В РОССИЮ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА
(базовый уровень)

4-е издание



Рекомендовано Экспертной комиссией
Государственной системы тестирования
граждан зарубежных стран по русскому языку
Министерства образования и науки
(заключение № 5-001 от 29.05.01)

Санкт-Петербург
Издательство «Златоуст»

2009

Министерство
Образования
и Науки
Российской Федерации

УДК 811.101.1

Антонова, В.Е., Нахабина, М.М., Толстых, А.А.
Дорога в Россию : учебник русского языка (базовый уровень). — 4-е изд. — М. :
ЦОМО МГУ им. М.В. Ломоносова ; СПб. : Златоуст, 2009. — 256 с.

Антонова, В.Е., Нахабина, М.М., Толстых, А.А.
The way to Russia : Russian language text-book (level A2). — 4th ed. — Moscow : CIE
Academy, 2009. — 256 p.

ISBN 978-5-80547-400-5

Настоящий учебный комплекс по русскому языку как иностранному предназначен для
всех желающих и обеспечивает подготовку в объеме Государственного стандарта
базового уровня. Он включает учебник и аудиоприложение. Комплекс является второй
частью проекта «Стандарт — Учебник — Тест» (руководитель проекта —
М.М. Нахабина).

Рецензенты:
проф. Г.И. Курцова (ИМОП СПбГУ),
доц. Л.Б. Павловская (МГПУ)

Зав. редакцией: А.В. Голубева
Корректор: Н.А. Мирасова, И.В. Евстратова
Художник: В.В. Худиков
Обложка: В.В. Худиков
Оригинал-макет: В.В. Листова
Режиссёр звукозаписи: А.Ю. Ашихов

В оформлении использованы фотографии:
<http://www.fairview.ru>, <http://www.dnate.ru>, <http://diger.sibmashkarev.ru>, <http://gallery.ucoy.ru>,
<http://www.hifi.ru>, <http://www.photos.ru>, <http://dignity.sibmashkarev.ru>, <http://bit.ly/yayubli.nared.ru>,
<http://www.ed.ru>, <http://kaktus.nared.ru>, <http://www.plant.ru>, <http://www.karavay.ru>,
<http://www.kreml.ru>, <http://www.admidea.ru>, <http://www.ash.ru>, <http://www.dnate.ru>,
<http://dnate.info.net>, <http://www.admidea.ru>, <http://www.dnate.ru>,
<http://www.artmix.ru>, <http://www.vokruginfo.ru>, <http://riverbus-by.ru>, <http://moscowphoto.ru>,
<http://madmood.ru>, <http://www.touristphotos.ru>, <http://www.dnate.ru>

© Антонова В.Е., Нахабина М.М., Толстых А.А. (текст), 2004
© Худиков В.В. (иллюстрации, обложка), 2004
© ЗАО «Златоуст» (редакционно-издательское оформление, издание, лицензионные
права), 2004

Настоящая программа является — издательство «Златоуст».
Издана в печать 26.11.2008. Формат 60х90/8. Печать офсетная. Печ. л. 32. Тираж 6000 экз. Заказ № 12 088.
Издательство ЦОМО МГУ им. М.В. Ломоносова.
Издательство ЦОМО МГУ им. М.В. Ломоносова. ДП № 063426 от 23 апреля 1998 г.
Издательство ЦОМО МГУ им. М.В. Ломоносова. Лицензия на производство издательств Государственной
системы тестирования иностранных граждан по русскому языку.
Издательство «Златоуст»: 197101, Санкт-Петербург, Климентьевский пр., д. 24, оф. 24.
Тел.: (812) 303-11-78, факс: (812) 303-11-79, e-mail: zlatoust@yandex.ru, www.zlatoust.ru.
Издательство по технологии СР-ОАО «Печатный двор» им. А.М. Горького.
191116, Санкт-Петербург, Пискаревский пр., 15.

DENOV TADBIKORLIK
VA PEDAGOGIKA
INSTITUTI ARM
№ 6052

первый

1. Фонетическая зарядка

Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) познакомились с журналистом
разговаривал с другом
танцевал с девушкой
- б) сошёлся вам пойти в Большой театр
советую тебе прочитать эту книгу
посоветовал им посмотреть выставку
посоветовали мне купить этот альбом
Посоветуйте, куда пойти в воскресенье?
Посоветуйте, что посмотреть в Москве?
- в) рассказываю о художнике
рассказывал о Петербурге
расскажу о семье
Расскажите об экзюбри!
- г) занимаюсь математикой
занимался искусством
интересуюсь искусством
- д) познакомились с экономистом
разговаривала с артистом
танцевала с Антоном
- е) рассказываю о художнике
рассказывал о Петербурге
расскажу о семье
Расскажите об экзюбри!
- ж) занимаюсь русским языком
интересуюсь классической музыкой

Поздравляю Вас с днём рождения!
поздравил меня с праздником

- г) Когда я отдыхаю, читаю книги.
Когда мы отдыхали, смотрели интересные
фильмы.
Когда занимались, повторяли новые слова.
Когда пришёл, приготовил ужин.

Когда пришла, позвонила домой.
 Когда встретила его, сказала
 ему...
 Когда увидели нас, спросила...

д) Сколько?

100	сто	800	восемьсот
200	двасти	900	девятьсот
300	триста	1000	тысяча
400	четыриста	2000	две тысячи
500	пятьсот	2001	две тысячи
600	шестьсот	2002	две тысячи
700	семьсот	2003	две тысячи

Karófi rot?

1985 – тысяча девятьсот
восемьдесят пятый
2000 – двухтысячный
2001 – две тысячи первый
2002 – две тысячи второй
2003 – две тысячи третий
2004 – две тысячи четвертый

	какой (кого)?		какая (квартира)?		какое (число)?
первый	первая	первый	первая	первое	первое
второй	вторая	второй	вторая	второе	второе
третий	третья	третий	третья	третье	третье
четвёртый	четвёртая	четвёртый	четвёртая	четвёртое	четвёртое
пятый	пятая	пятый	пятая	пятое	пятое
шестой	шестая	шестой	шестая	шестое	шестое
седьмой	седьмая	седьмой	седьмая	седьмое	седьмое
восьмой	восьмая	восьмой	восьмая	восьмое	восьмое
девятый	девятая	девятый	девятая	девятое	девятое
десятый	десятая	десятый	десятая	десятое	десятое

Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и начинайте его. Проголосите высказывание.

Мой друг... мой друг научился кататься на коньках.
Мой друг научился кататься на коньках.
Мой друг научился кататься на коньках.
Мой друг научился кататься на коньках.

www.miltonerickson.com

и пронаслідком...
і пронаслідком є Віктором.

На міжкук і позначкомітл с Вікторм,

Він виступив на вечере і познако́мився з Віктором.

в пятницу на вечер в университет и познакомился с Виктором. ...

www.bentham.com

...иногда расставала...

Майн подруга рассказала о Пётрине,

Многочисленность исследований много ПУШКИНОВ.

Многу подруга раскажала мне о Пушкине, о его семье.

Мій подруга розказала мені про Пушкіна, про його життя, про його родину.

Мой полбрат рассказал мне о Пушкине, о его семье, о его жизни в Москве.

Иногда мы гуляли на Арбате, мой друг рассказывал мне о Пушкине, о его семье,

издано в Москве, ...

II. Поговорим

1. Прослушайте диалог, задайте аналогичные вопросы своим друзьям.
- О чём рассказывал преподаватель на уроке?
— Об экскурсиях по Москве.
- С кем ты играешь в шахматы?
— Конечно, с братом.
- С кем ты проводишь свободное время?
— С подругой.
- Посоветуй, куда пойти в субботу?
— В зоопарк.

2. Как вы ответите? (Возможны варианты.)

- С кем ты хочешь встретиться Новый год?
— ...
— С кем ты хочешь встретиться Новый год?
— С кем ты познакомился вчера на дискотеке?
— ...
- Чем ты любишь заниматься в свободное время?
— ...
— Чем интересуется твой друг?
— ...
- Кем ты хочешь быть?
— ...
— О чём ты узнал вчера на экскурсии?
— ...
- Я люблю пирожки с капустой. А ты с чем?
— ...

3. Как вы спросите? (Возможны варианты.)

- ...?
— Я буду врачом.
- ...?
— Он хочет быть программистом.
- ...?
— Она работает медсестрой.
- ...?
— Она меньше ждёт.
- ...?
— Это книга о А.П. Чехове.
- ...?
— Она играет на скрипке.

Учиться всегда пригодится

- Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными
1. Склонение неодушевлённых имён существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными

а) Прочитайте текст и скажите, какой художник жил в этом городе? Почему там часто бывают художники?



Ночь в Ялте. Плёс.



Вечер. Золотой Плёс.

Город на Болге

Ночь — это мой родной город. Этот город находится в центре России художника. Они писали друг другу письма, встречались. А.П. Чехов часто бывал в Плёсе в доме этого известного художника.

И раньше, и сейчас туристы и молодые художники часто бывают в Плёсе. Им нравятся эти красивые живописные места. Они интересуются этим городом и его историей. Художники любят работать здесь, рисовать. Их всегда можно встретить на берегу Болги. Они очень любят этот прекрасный город. А если вы хотите узнать об этом городе больше, вы можете поехать туда и увидеть его своими глазами.

б) Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Где находится город Плёс?
2. Этот город есть на карте мира?
3. Сколько лет городу Плёсу?
4. Кто жил и работал в Плёсе?
5. Какой музей есть в этом городе?
6. Почему И.И. Ленин жил и работал в этом городе?
7. Где часто бывал А.П. Чехов и почему?
8. Почему туристы и молодые художники часто бывают в Плёсе?
9. Где любят бывать туристы в этом городе?
10. А вы хотите больше узнать об этом городе? Вы хотите побывать в этом городе?

Посмотрите таблицу 1. Задайте полные вопросы, используя краткие вопросы из таблицы.

Образец:

Город называется Плёс. Какой город?

Таблица 1.

1. Город называется Плёс. Какой город?	Этот старый город называется Плёс.	-ий/-ий/-ой
2. Города нет на карте. Какого города?	Этого старого города нет на карте.	-ого/-его
3. Городу 500 лет. Какому городу?	Этому старому городу 500 лет.	-ому/-ему
4. Художник любит этот город. Какой город?	Этот старый город любит художник.	④ = 1
5. Туристы познакомились с городом. С каким городом?	С этим старым городом познакомились туристы.	-ым/-им
6. Музей находится в городе. В каком городе?	В этом старом городе находится музей.	-ом/-ем

Вопросы к прилагательным и местоимениям, которые связаны с **одеждой** (4-1), этого высокого здания (2), этому высокому зданию (3), рядом с этим высоким зданием (5), в этом высоком здании (6).

Обратите внимание!

④ = 1

Прилагательные и местоимения среднего рода изменяются так же, как и прилагательные мужского рода. Например: это высокое здание (4-1), этого высокого здания (2), этому высокому зданию (3), рядом с этим высоким зданием (5), в этом высоком здании (6).

а) Задайте вопросы к выделенным словам, чтобы уточнить и расширить информацию (таблица 1 поможет вам).

В Плёсе работает клуб (мужской, спортивный).

Этот клуб не только для детей.

В клубе часто играют в футбол.

В клубе часто играют в футбол.

В клубе часто играют в футбол.

В клубе часто играют в футбол.

В клубе часто играют в футбол.

В клубе часто играют в футбол.

В клубе часто играют в футбол.

В клубе часто играют в футбол.

1. какой...
2. какого...
3. какому...
4. какой...
5. каким...
6. в/о каком...

в) Соедините одушевлённых имён существительных мужского рода с местоимениями и прилагательными

Используйте таблицу 2. Задайте полные вопросы, используя краткие вопросы из таблицы.

Таблица 2.

Кто? Художник жил в Плёсе. Какой художник?

Какой художник жил в Плёсе?

1. Кто? Художник жил в Плёсе. Какой художник?	Этот известный художник жил в Плёсе.	он
2. У кого? У художника был дом. К какому художнику?	У этого известного художника был дом.	у него
3. Кому? Художник приехал в Плёс. К какому художнику?	Этому известному художнику приехал Плёс.	ему
4. Кому? Художник любит и любит. К какому художнику?	Этому известному художнику любит и любит.	его
5. С кем? Художником дружил А.П. Чехов. С каким художником?	С этим известным художником дружил А.П. Чехов.	с ним
6. Чем? Художник можно прочитать в энциклопедии. В каком художнике?	Об этом известном художнике можно прочитать в энциклопедии.	о нём

Вопросы к прилагательным и местоимениям, которые связаны с описательными существительными мужского рода в родительном (2) и винительном (4) падежах, одинаковы: (какой?).

Обратите внимание!

(2) = (4)

а) Задайте вопросы к выделенным словам, чтобы уточнить и расширить информацию (таблица 2 поможет вам).

Этот артист работает в театре (молодой, талантливый).

У этого артиста много ролей в театре.

Этому артисту нравится его работа.

Этого артиста любят зрители.

С этим артистом я познакомился недавно.

Об этом артисте я прочитал в журнале.

1. какой?
2. какой?
3. какой?
4. какой?
5. какой?
6. о каком?

б) Заполните свою таблицу (по образцу таблицы 2.).

В таблице можно использовать примеры из упр. № 3 (а).

3. Склонение имён существительных женского рода с местоимениями и прилагательными

а) Прочитайте текст и скажите: как называется эта улица? Кто написал о ней книгу?

Улица Чистые пруды — это старая улица в центре Москвы. Эта улица небольшая, но известная. История этой небольшой московской улицы очень интересная. Там находятся старые пруды. Раньше, три века назад, это были грязные пруды. Но в 1703 (в тысячу семьсот третьем) году Александр Меньшиков (секретарь русского царя Петра Первого) купил это место и приказал очистить пруды. После этого люди дали этой небольшой улице название Чистые пруды.

На этой улице находится известный в Москве театр «Современник». На этой улице жил русский писатель Юрий Нагибин. Он написал об этой улице книгу, которая называется «Чистые пруды».

б) Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Какая это улица? Где она находится?
2. Что вы узнали об истории этой улицы?
3. Почему люди дали этой улице название Чистые пруды?
4. Кто знает и любит улицу Чистые пруды?
5. Где и как отдыхают молодые люди?
6. Где находится театр «Современник»?
7. Какую книгу написал Юрий Нагибин? О чём рассказывает эта книга?



а) Задайте вопросы к выделенным словам, чтобы уточнить и расширить информацию (таблица 3 поможет вам).

Эта московская улица называется Чистые пруды.	она -ая/-яя
Этой московской улице раньше здесь не было.	у неё -ой/-ей
Этой московской улице дали название Чистые пруды.	ей -ой/-ей
Эту московскую улицу любит москвичи.	ее -ую/-юю
С этой московской улицей связана история города.	с ней -ой/-ей
Об этой московской улице Юрий Нагибин написал книгу.	о ней -ой/-ей

Обратите внимание!

-ая/-яя (1)
-ую/-юю (4)
-ой/-ей (2, 3, 6)

а) Задайте вопросы к выделенным словам, чтобы уточнить и расширить информацию (таблица 3 поможет вам).



Мне нравится эта артистка (известная, русская).
У этой артистки хороший голос.
Этой артистке 35 лет.
Эту артистку мы видели в новом фильме.
Эту артистку сравнили с этой артисткой.
Он написал статью об этой артистке.

1. какая...
4. какую...
2. какой...
3. какой...
5. с какой...
6. о какой...

б) Заполните свою таблицу (по образцу таблицы 3).
В таблице используйте примеры из упр. 5 (а).



Предложный падеж (6) имён существительных с местоимениями и прилагательными (единственное число)

1
О ком? о чём?
О какой?



Иван мечтает об интересном путешествии.

2
Где?
В/на каком?
в/на какой?



Виктор учится в Московском университете.

3
Когда?
В каком году?



В 2006 (две тысячи шестом) году будет чемпионат мира по футболу.



1. Предложный падеж (6). Объект

Он мечтает о тёплой
погоде, о тёплом
море, о хорошем отдыхе.



Заполните таблицу 4.
Напишите вопросы (о каком?/о какой?),
используя глаголы из таблицы 4.

о каком? (6)			о какой? (6)
думая	о моем старом хорошем	друге	
о каком? (6)			о какой? (6)
помню	о моей хорошей школьной	подруге	
вспоминаю			

Вспомните у своих друзей:
О каком человеке они часто вспоминают? О каком подарке они мечтают?
О какой вещице они помнят?

6 а) Восстановите информацию.
(Используйте словосочетания справа.)

Журнал «Театральная жизнь» пишет...
Писатель И. С. Тургенев много писал...
Телепередача «Музыка и мы» рассказывает...

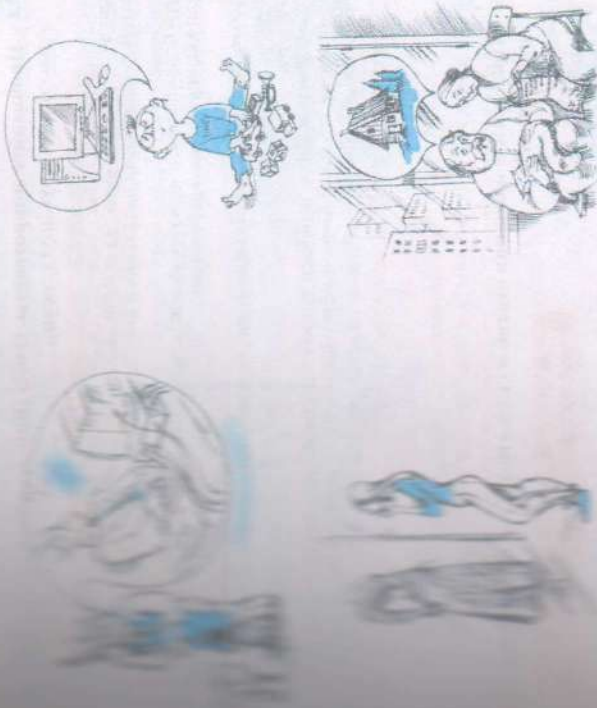
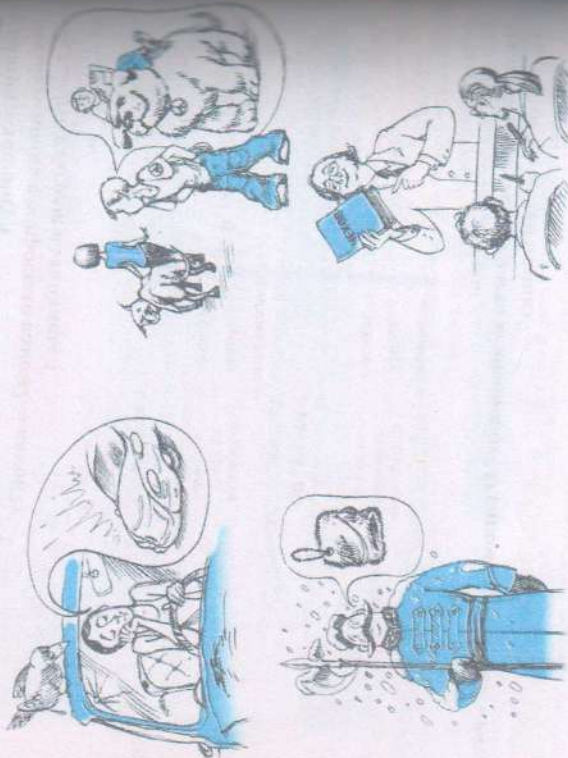
Фильм «Первая любовь» рассказывает...
В книге «Москва и москвичи» можно узнать...

В газете «Спортивная жизнь» можно прочитать...

Журнал «Деньги» написал...
Телепередача «Моя семья» рассказывала...

б) Скажите, какие ваши любимые газеты, журналы, фильмы, передачи, книги. О ком / о чём они рассказывают?

а) Спросите друзей, о ком? / о чём? сейчас думают, мечтают, вспоминают эти люди? (Используйте словосочетания и образцы, данные на с 14.)



старая спортивная машина; большая добрая собака;

первая любовь; писатель Чехов;

прекрасная, высококлассная, современная интересная

родина;

современный компьютер;

прекрасная, модная платье;

прекрасный, удобный деревенский дом

Отец, о чём мечтает этот человек в старой машине?

О маме.

О какой машине?

Он мечтает о новой дорогой спортивной машине.

О чём вы сейчас думаете, мечтаете? О чём вы мечтали в детстве?

Потом учились в школе?

Прочитайте микротексты. О чём Жан, Клара, Виктор, Джек расскажут друг другу, если...

Недавно Жан посмотрел по телевизору новый русский сериал «Потерянный тайник». В фильме играл популярный московский актёр Николай Караченцев.

Вчера Клара была в доме-музее художника В.М. Васнецова в Москве. Этот русский художник жил и работал там.

В субботу Виктор работал на компьютере. Ему очень понравилась новая компьютерная программа.

Сегодня вечером Джек вернулся из поездки. Он была отдыхать на Байкале. Байкал — это самое глубокое озеро в мире. Джек очень понравился богатая природа Байкала.

Прочитайте названия статей и скажите, о ком? / о чём? пишу журналисты.

Интересная премьера в Малом театре.

Удивительные путешествия на Белое море, на русском острове.

Будущая звезда науки — студентка МГУ Настя Ефименко.

Новая книга Бориса Акулинина о новых детективах.

Информационный сайт в Интернете.

Марит Сафин — молодой талантливый теннисист.

Новый нобелевский лауреат — физик Жоржес Афонсу.

Весенняя мода: последняя коллекция Зайцева.

Настроение своё, своя, своё и природным поезде (6)

Не забывайте о своём здоровье!
Вместе с детьми давайте думать о своём здоровье!

Мама заботится о его и её здоровье.



Анна заботится о своём здоровье.

Врач заботится об их здоровье.



Врач заботится о её здоровье.

На фотографиях врач думает о своём здоровье.



Таблица 5.

Это:	мой друг	Я думаю:	о своём — о моём друге
Это:	моя семья	Ты думаешь:	о своей — о моей семье
Это:	твой друг	Мы думаем:	о своём — о твоём друге
Это:	твоя семья	Вы думаете:	о своей — о вашей семье
Это:	наш друг		о своём — о нашем друге
Это:	наша семья		о своей — о нашей семье
Это:	ваши друг		о своём — о вашем друге
Это:	ваша семья		о своей — о вашей семье
Это:	его друг	Он думает:	о своём друге
Это:	его семья	Она думает:	о своей семье
Это:	её друг	Они думают:	о своём друге
Это:	её семья		о своей семье
Это:	их друг		о своём друге
Это:	их семья		о своей семье

о своём
о своей

о его
о её
об их

Обратите внимание!

свой

Это мой друг (1).

Мой друг (1) учится со мной в одной группе.

Я расскажу вам о своём друге (6).

17

а) Прочитайте микротекст. Скажите, о чём Клара рассказывает маме? О чём рассказывает ей мама?

Я не люблю писать письма, поэтому я часто звоню домой и рассказываю о своей жизни в Москве, о своей учёбе, о своём новом друге, о московском университете, о нашем факультете. Когда я говорю с мамой, я узнаю новости о своей семье: о своём отце, о своём старшем брате и о своей младшей сестре. Мама рассказывает мне о своей работе.

б) Скажите, о чём вы пишете в письмах домой, о чём вы спрашиваете?

УРОК 1

12

О ком или о чём может рассказывать человек, который показывает эти фотографии?



Посмотрите, вот мой микротекст. Это мой семья. А это мой школьный друг (мой школьный друг, мой первый учитель, мой родной город, мой любимый улица, мой любимый парк, мой дом, мой новая машина...)

13

Восстановите микротекст. (Используйте местоимения справа.)

Мой отец работает в банке. Он часто рассказывает мне ... работе, ... банко. Я тоже мечтаю работать в ... банко. Иногда я читаю в ... банко.

его
о его
о её
о своём
о своей

Мой бабушка — очень интересный человек. Он часто вспоминает о ... молодости. Я люблю слушать рассказы о ... жизни и мечтаю написать книгу о ... бабушке.



Где мой отцы?

2. Предложный падеж (6).

Место

Где мой отцы?
— Посмотрите в правую кармане.



ДЕНОВ ТАДБИРКОРЛИК

VA PEDAGOGIKA

INSTITUTI ARM

№ 6052

УРОК 1



- Интересно, в какой сумке колбаса?
- В этой большой сумке.
- В каком пакете молоко?
- В маленьком голубом пакете.

Посмотрите таблицу 6. Узнайте у своих друзей:
В каком доме они живут? На каком этаже? На какой улице?

Таблица 6.

какой? (1)	какой? (1)	какой? (1)	какой? (1)
Вот новый дом.	живу	в/на каком? (6)	в/на каком? (6)
какое? (1)		в этом новом доме	на первом этаже
Вот новое кафе.	обедно	какое? (1)	какое? (1)
какая? (1)		в новом кафе	в/на каком? (6)
Вот новая спортивная школа.	работно	какая? (1)	какая? (1)
		в этой новой спортивной школе	на Пушкинской улице
		какая? (1)	какая? (1)

14

а) Прочитайте микротексты. Скажите, о чём вы узнали?
Начните предложение так: Я узнал, что ...



В этом прекрасном австралийском городе были летние Олимпийские игры-2000.



Это дом Пашкова. Раньше в этом старом здании жил бедный человек. А сейчас здесь находится самая большая библиотека в России — Российская Государственная библиотека.



Это деревня Константиново. В этой маленькой деревне на реке Оке родился и вырос русский поэт Сергей Есенин. Здесь он писал стихи о русской природе.



Это Манская площадь. В этом старом здании любят встречаться в центре Москвы на Манской площади.



Это Георгиевский зал в Кремле. В этом старинном кремлёвском зале Президент России встречает иностранных делегации.

б) С помощью вопросов уточните подписи к фотографиям. Поставьте все возможные вопросы к каждому тексту и задайте их друг другу.

Выразит

Какой это город? В каком городе были Олимпийские игры-2000?
Когда были Игры-2000?



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними. Прочитайте объяснения. Постарайтесь понять новые слова и выражения.

1. Подмосковный город — город недалеко от Москвы, под Москвой.
 - а) Найдите корень (общую часть данных слов), скажите, на какие вопросы отвечают эти слова:
подмосковный, Москва, москвичка, москвички, москвичи, москвич.
 - б) Составьте словосочетания и предложения, используя однокоренные слова из № 1 (а):

... город ... лес; ... парк; ... деревня; ...
проспект; ... художник; красивый; ...;
знакомый ...

... — столица России.
Мой друг — ...;
Восток — ... художник.

2. сочинять I сочинять II что? (4)

я сочиняю	я сочиню	ты сочинишь	ты сочинишь
ты сочиняешь	ты сочинишь	они сочиняют	они сочинят
они сочиняют	они сочинят	сочинял (-а, -и)	сочинила (-а, -и)

Московский художник Евгений
Васюрин — очень талантливый человек.
Он не только рисует картины, но и
пишет стихи, сочиняет прекрасную
музыку и сам поёт свои песни.

3. начинать I начинать II что делать?

я начинаю	я начну	ты начнёшь	ты начнёшь
ты начинаешь	ты начнёшь	они начинают	они начинают
они начинают	они начинают	начинал (-а, -и)	начала (-а, -и)
Начинал(-а, -и)	Начинал(-а, -и)	Начинал(-а, -и)	Начинал(-а, -и)

Тенилисты Анна Курникова
начала играть в теннис, когда
ей было 5 лет.

4. юный = очень молодой;

юноша = молодой человек;

юность = молодость;

в юности = в молодости =

когда был молодой

Юный композитор сочинил музыку, когда ему
было 5 лет.

Юноша! Помогите, пожалуйста, открыть дверь.
В юности он хорошо рисовал.

5. сколько лет?

когда?	когда?
4 года	в 4 года
5 лет	в 5 лет

Вадим начал играть на скрипке в 4 года.
Когда Вадиму было 4 года, он начал играть на
скрипке.

16

а) Прочитайте текст. Скажите, что любит делать Вася?

Вундеркинды

Оля 3. живёт в небольшом подмосковном городе. Оля пишет песни. Она
сочиняет не только музыку, но и стихи. В 4 года она написала 103 песни и
начала писать оперу.

Мурат М. начал выступать в цирке, когда ему было только 4 года.
В 6 лет он уже выступал на Международном конкурсе «Детский цирк»
в итальянском городе Вероне. Он самый маленький клоун в мире.

Настя Ф. живёт в украинском городе Донецке. Она очень рано на-
чала фотографировать. Когда ей было 2 года, её фотографии были

на Международной фотовыставке в Германии. А в 3 года у Насти уже была
персональная фотовыставка. На этой выставке были все её работы.

Моррис Н. начал рисовать в 3 года. Девочка слушала сказки и рисовала.
Нортони Марийм были на Международной выставке не только в Москве,
но и в Нью-Йорке. Все газеты писали о юной талантливой художнице.

Лилит М. живёт в Ереване. Ей 4 года. Она поёт песни не только на родном
языке, но и на английском, французском, итальянском... Она поёт всё,
даже «Ave Maria» Шуберта. На вопрос: «Ты уже учишься в школе?» Лилит
серьёзно отвечает: «Нет. Я работаю в Ереванской консерватории».

Вадим Р. из города Новосибирска начал заниматься музыкой, когда ему
было 4 года, а в 5 лет он уже учился в музыкальной школе. Он играл на
скрипке 7–8 часов каждый день.

А вот мой сосед Баса — удивительный мальчик. Ему 5 лет. Он не сочиняет
симфонии, не пишет оперы, не играет на скрипке, не поёт Шуберта, не
пишет стихов и романы, но выступает в цирке, не изучает иностранные язы-
ки, не занимается математикой, не играет в шахматы. Он играет в футбол,
гуляет с собакой, смотрит мультфильмы, играет в компьютерные игры...

б) Ответьте на вопросы:

1. Когда Оля начала писать оперу?
2. Как зовут самого маленького клоуна?
3. Когда у Насти была персональная выставка?
4. Как зовут юную художницу?
5. На каком языке поёт Лилит?
6. Чем занимается Вадим?

в) Поставьте вопросы к выделенным в тексте словам.

г) Скажите:

1. Как вы назвали название текста?
2. Что интересного вы узнали об этих детях (Оле, Мурате, Насте...)?
3. Кто вам понравился больше всего? Кто вас удивил больше всего?
4. Расскажите об этом ребёнке.
5. Есть ли вундеркинды в вашей стране? Расскажите о них.

д) Расскажите о себе:

1. Чем вы любите заниматься в детстве, когда были маленькими?
2. Вы умеете рисовать, фотографировать, петь, кататься на велосипеде, играть
в шахматы?
3. Вы сочиняете музыку, песни, стихи?
4. Когда вы начали рисовать, фотографировать, петь, играть в шахматы...?

а) Прослушайте диалоги и скажите, какие проблемы хотят решить люди, которые разговаривают?

- Здравствуйте!
- Здравствуйте! Что вы хотите?
- Я хочу поменять комнату. Сейчас я живу в большой и шумной комнате.
- А в какой комнате вы хотите жить, на каком этаже?
- В маленькой и тихой комнате на третьем этаже.

- Джон, я хочу поехать в Америку. Где можно получить визу?
- В американском посольстве.
- А где оно находится?
- На Садовом кольце. Есть такая улица в Москве.

- Что вы хотите, молодой человек?
- Я студент. Я хочу поработать в канцелярии.
- Вы можете посоветовать мне?
- Вы можете поработать официантом в молодежном кафе.

- Иван, в канцелярии я хочу поехать в Петербург. Ты не знаешь, где можно купить билет?
- Конечно, на вокзале.
- На каком?
- На Ленинградском.

- Виктор, я хочу пригласить Маргу в ресторан. Ты не знаешь, в каком ресторане можно хорошо и недорого поужинать?
- В ресторане «Елки-палки» на Тверской улице.

- Олег, что ты читаешь?
- Газету «Из рук в руки», хочу снять квартиру.
- Где, в каком районе?
- В новом районе, около метро.

б) Составьте аналогичные диалоги (используйте материал, данный справа).

- купить / снять квартиру в новом доме, номер в гостинице
- Китай — китайское посольство — Ломоносовский проспект — Швеция — шведское посольство — Мосфильмовская улица; Иран — иранское посольство — улица Чистые пруды
- курьер — рекламное агентство — корреспондент — молодежный журнал — секретарь — туристическая фирма
- Киев — Киевский вокзал — Казань — Казанский вокзал — Ярославль — Ярославский вокзал — посмотреть / послушать кинофильм, театр, музей, выставка
- комната, офис



На каком этаже мы будем жить?
На первом.
А в какой квартире?
На двадцать пятый.

Скажите, в каком доме, на каком этаже, в какой комнате (квартире) вы живёте?

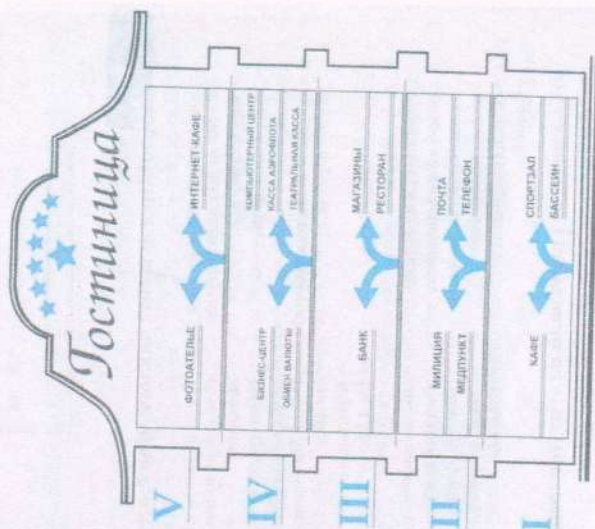
На каком этаже (месте)?
на первом
на втором
на третьем
на четвёртом
на одиннадцатом
на двадцать пятый

В какой квартире?
в первой
во второй
в третьей
в четвёртой
в одиннадцатой
в двадцать пятый

а) Спросите, где находится нужный вам объект?

Образец:

Скажите, пожалуйста,
на каком этаже находится банк?
На третьем. Банк находится
на третьем этаже.
Спасибо.



б) Уточните, где находится то место, которое вам нужно, и объясните, что вы хотите сделать.

Образец:
— Виктор, ты не знаешь, бизнес-центр на третьем этаже?
— Я хочу послать факс.
— Нет, бизнес-центр на четвертом этаже. Я был там недавно.

в) Расскажите, что в где находится в университете, в общежитии.

г) Спросите, где можно позвонить (поменять деньги, купить билет на самолет, послать открытку, сфотографироваться...)?

РАСПИСАНИЕ

Предметы	Аудитория
Русский язык	Этаж II 15
Математика	III 36
Биология	V 52
Литература	IV 45
Физика	II 21
Химия	VI 64
История	II 19

а) У вас новое расписание. Скажите другу, в какой аудитории и на каком этаже вы будете заниматься.

б) Скажите, в какой аудитории и на каком этаже занимается ваша группа.

в) Спросите, где занимается ваш друг.

а) Прослушайте диалог. Как вы думаете, где они происходят?

— Скажите, пожалуйста, в какой аудитории сегодня микроматика?
— В 49 аудитории.
— А на каком этаже находится эта аудитория?
— На четвертом.
— Скажите, пожалуйста, в какой аудитории сегодня математика?
— В 49 аудитории.
— А на каком этаже находится эта аудитория?
— На четвертом.
— Скажите, пожалуйста, в какой аудитории сегодня физика?
— В 21.
— А на каком этаже находится этот кабинет?
— На 108.
— А упрощение?
— На 112.
— Вы не знаете, где здесь библиотека?
— Конечно, знаю, на первом этаже.
— Спасибо.
— Я хочу узнать новое расписание. Где его можно посмотреть?
— На втором этаже.
— Спасибо.

б) Скажите, что вы узнали из этих диалогов? (Составьте аналогичные диалоги.)



3. Предложный падеж (6). Время



Может быть, в этом мире человек будет жить не только на Земле, но и на Луне.

Посмотрите таблицу 7 и прочитайте диалоги после таблицы. Как вы ответите на эти вопросы?

Таблица 7.

Когда? (6)			
(год)	(месяц)	(неделя)	(неделя)
в этом / том году	в этом / том месяце	на этой / той неделе	
в прошлом году	в прошлом месяце	на прошлой неделе	
в будущем / следующем году	в будущем / следующем месяце	на будущей / следующей неделе	

В каком году вы родились?
И родился в 1983 (тысяча девятьсот восемьдесят третий) году.

В каком месяце вы родились?
В январе.

Когда у вас был день рождения?
На прошлой неделе.

Когда вы приехали в Россию?
И приехал в 2004 (две тысячи четвертом) году.

а) Посмотрите на фотографии, прочитайте микротексты и скажите, что вы узнали об этих людях.

Образец:



1711–1765 гг.

Я узнал, что М. В. Ломоносов родился в 1711 году (в тысяча семьсот одиннадцатом году), а умер в 1765 году (в тысяча семьсот шестьдесят пятом году). Он был...

Михаил Васильевич Ломоносов — ученый, поэт, художник, историк, первый русский академик. Ломоносов начал учиться в 1731 году, когда ему было 19 лет. А в 1735 году он уже окончил школу и начал учиться в Петербургском университете. В 1755 году Ломоносов основал Московский университет.



1828–1910 гг.

Лев Николаевич Толстой — великий русский писатель. Толстой начал писать свой самый известный роман «Война и мир» в 1863 (тысяча восемьсот шестьдесят третьем) году, а закончил писать роман в 1869 году. Он писал этот знаменитый роман шесть лет.

кончить I
и кончу
ты кончишь
они кончат
закончил (-а, -и)

кончить II что делать
и кончу
ты кончишь
они кончат
закончил (-а, -и)



1934–1968 гг.

Юрий Алексеевич Гагарин — первый в мире космонавт. В 1961 году в апреле Гагарин полетел в космос.

лететь II
я летел
ты летишь
он летит
летел (-а, -и)

полететь II
я полетел
ты полетишь
он полетит
полетел (-а, -и)

куд? (4)
в космос



1963 г.

Гарри Каспаров — российский шахматист, чемпион мира. В 1985 году он в первый раз выиграл чемпионат мира по шахматам. Вот уже 16 лет Каспаров — самый сильный шахматист мира.

играть I
я играл
ты играешь
он играет
играл (-а, -и)

выиграть I
я выиграл
ты выиграешь
он выиграет
выиграл (-а, -и)

что? (4)
конкур

б) Напишите вопросы, которые помогут вам уточнить даты событий в текстах.

Образец:

В каком году родился М. В. Ломоносов?
Когда он начал учиться?

Расскажите о себе.

- 1 Когда в каком месяце, в каком году вы родились?
- 2 Кто из родителей ваш отец (мать, брат, сестра)?
- 3 Когда в каком году вы начали учиться в школе?
- 4 Когда в каком году вы окончили школу?
- 5 Когда вы начали учиться в университете?
- 6 Когда вы начали учиться в аспирантуре?
- 7 Когда вы окончили аспирантуру?
- 8 Когда вы начали работать?

что? (4)
кончить
окончить
закончить
институт
школу

а) У Владимира есть сайт (страничка) в Интернете. Прочитайте, что он написал о себе.

Моя страничка в Интернете

О СЕБЕ

ГОСТИ В НАМ

МОН ДРУЗЬЯ

НОВОСТИ

ПОИСК

Меня зовут Владимир.

Я родился в самом красивом городе России, в Москве, в 1981-ом году.

В 1987-ом начал учиться в московской школе. Когда я окончил школу в 1998-ом году я пошел в армию. В 2001-ом году я пришел из армии и поступил в Московский государственный университет на географический факультет. В 2003-ем году когда я учился на третьем курсе, мы были в экспедиции в Западной Сибири. Сейчас я учусь на пятом курсе.

В 2005-ом году я окончил университет. Я еще не решил, что я буду делать.

Может быть, я буду продолжать учиться в университете в аспирантуре.

А может быть, начну работать. Об этом я расскажу вам позже.

б) Какую информацию о Владимире вы узнали из Интернета?

в) Откройте свой сайт (свою страничку) в Интернете. Что вы уже можете рассказать о себе?



Сложное предложение (который, которая, которое, которые) (1)

Прочитайте предложения и объясните, почему изменятся форма слова который?



Это мой друг. Он живёт в Москве.

какой друг?

Это мой друг, который живёт в Москве.

Это мой подруга.



какая подруга?

Она живёт в Москве.

Это мой подруга, которая живёт в Москве.



Это мой друзья.

какие друзья?

Они живут в Москве.

Это мой друзья, которые живут в Москве.

Мне очень нравится маленькое кафе.

Оно находится около дома.

какое кафе?

Мне очень нравится маленькое кафе, которое находится около дома.

Мне нравится старый парк, который находится около дома.

Мне очень нравится московская улица, которая называется Чистые пруды.

Вундеркинды — это дети, которые делают что-то необычное, удивительное.



Составьте сложное предложение (соедините части А и Б).
Поставьте вопросы к выделенным словам в части А.

Б

А. Мой друг.

У моего друга есть брат.

Он учится в университете.

А. Мой друг, который учится в университете.

У моего друга есть брат.

Он учится в университете.

А. Мой друг, который учится в университете.

У моего друга есть брат.

Он учится в университете.

А. Мой друг, который учится в университете.

У моего друга есть брат.

Он учится в университете.

А. Мой друг, который учится в университете.

У моего друга есть брат.

Он учится в университете.

А. Мой друг, который учится в университете.

У моего друга есть брат.

Он учится в университете.

А. Мой друг, который учится в университете.

У моего друга есть брат.

Он учится в университете.

А. Мой друг, который учится в университете.

У моего друга есть брат.

Он учится в университете.

А. Мой друг, который учится в университете.

У моего друга есть брат.

Он учится в университете.

А. Мой друг, который учится в университете.

У моего друга есть брат.

Он учится в университете.

Передайте информацию одним предложением (используйте слова **который, которая, которое, которые**).

- У меня есть друг. Мой друг сейчас тоже учится в Москве, очень приятен.
- Мой брат живёт на Тверской улице. Эта улица находится в центре Москвы.
- Вчера Виктор рассказывал нам о новом фильме. Этот фильм называется «Восток — Запад».
- У меня есть симпатичная кошка и умная собака. Они очень дружат.
- Вчера Клара была в новом общежитии. Это общежитие ей не понравилось.
- Познакомьтесь! Это мой учительница. Она недавно вернулась из Европы, на физический факультет.



Сложное предложение со словом «который» в предложном падеже (6)

Прочитайте предложения и объясните, почему изменяется форма слова **который**?

Это институт (1). В этом институте (6) учатся мой друзья.
какой институт?
↓
Это институт, в котором учатся мой друзья.

А вот мой школа (1). В этой школе (6) я учился 10 лет.

какая школа?
↓

А вот мой школа, в которой я учился 10 лет.

Вот Большой театр, в котором работают известные артисты.
Мой брат работает в Малом театре, в котором мы недавно смотрели спектакль.

В сентябре в Москве начала работать выставка, о которой я написал статью в газете.

Составьте сложное предложение (соедините части А и Б).
Поставьте вопросы к выделенным словам.

- | | |
|--|---|
| <p>А</p> <ol style="list-style-type: none"> Вот дом, в котором мы часто играем в футбол. Вот парк, в котором мы часто идём собаке. Вот школа, в которой я учился. Вот театр, в котором мы недавно смотрели спектакль. Вот институт, в котором мы сейчас учимся. Вот улица, в которой я живу. Вот дом, в котором мы сейчас живём. Вот парк, в котором мы сейчас гуляем. Вот школа, в которой я сейчас учусь. Вот институт, в котором мы сейчас учимся. | <p>Б</p> <ol style="list-style-type: none"> на котором мы часто играем в футбол. в котором мы часто идём собаке. в которой я учился. в котором мы недавно смотрели спектакль. в котором мы сейчас учимся. в которой я живу. в котором мы сейчас живём. в котором мы сейчас гуляем. в которой я сейчас учусь. в котором мы сейчас учимся. |
|--|---|

В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними (проверьте в словаре, правильно ли вы поняли их).

искать I (НСВ)	найти I (СВ)	кого? что? (4)
я ищу	я найду	друга
ты ищешь	ты найдёшь	подругу
они ищут	они найдут	друг друга
искала (-а, -и)	нашла, нашла (-и)	документы
Ищи(те)!	Найди(те)!	ключи

Молодой человек хотел найти девушку, которая ему очень понравилась. Он долго искал её, но не нашёл, потому что не знал её адрес. Только телепередача «Жди меня» помогла ему найти эту девушку в другом городе.

Когда я приехал в незнакомый город, я очень долго искал гостиницу. Современный компьютер очень быстро может найти нужную информацию. Мне нравится русская пословица: «Нет друга — ищи, а найдёшь — береги».

возвращаться I
я возвращаюсь
ты возвращаешься
они возвращаются
возвращался (-лась, -лись)
Возвращайся!
Возвращайтесь!

куда? (4)
откуда? (2)
на родину
из Москвы

вернуться I
я вернусь
ты вернешься
они вернутся
вернулся (-лась, -лись)
Вернись!
Вернитесь!

• Недавно я была в Санкт-Петербурге. Туля я ехала на поезде, а возвращалась домой на самолёте.

• В субботу утром мой другъ поедут отдыхать за город, а вернутся в воскресенье вечером.

замечать I
я замечаю
ты замечаешь
они замечают
замечал (-а, -и)
Заметь! Заметьте!

кого? что? (4)
девушку
ошибку

• Антон быстро прочитал домашнее задание и не заметил ошибку.

• На вѣчере Василь замѣтил симпатичную девушку, которая пришла с подружкой.

• Молодые люди разговаривали и не заметили, что приехали на конечную остановку.

а) Прочитайте текст и скажите, встретились ли герои этого текста?

В понедельник в 19.00 по телевизору можно посмотреть передачу «Жди меня». В этой популярной телевизионной передаче люди ищут друг друга.

В последней передаче выступал молодой человек. Он сказал, что его зовут Владимир, что он учится в Московском военном институте на третьем курсе. Летом он отдыхал в Сочи на Чёрном море. Когда он возвращался из Сочи в Москву, в

поезд минут. Девушка взяла свой чемодан и быстро вышла из поезда. Она даже не успела сказать друг другу «до свидания»...

Когда Владимир приехал домой, он понял, что любит эту девушку и хочет найти её. Но как? Ведь он даже не узнал её адрес! Тогда он позвонил в передачу «Жди меня», потому что эта передача помогает людям найти друг друга, и сказал, что он ищет девушку. Это удивительная девушка. У неё очень красивое имя — Ульяна. Он рассказал всё, что знал о ней: он сказал, что она студентка, учится в Педагогическом институте на втором курсе, что она живёт в Воронеже. Но он не может найти её в этом большом городе, потому что не узнал её адрес и не знает, на какой улице и в каком доме она живёт.

После этой передачи Владимир был уверен, что девушка позвонит ему на телевидение. Все время он думал об этой удивительной девушке и ждал её звонка. Он ждал день, неделю, месяц, но никто не звонил ему.

А в это время тележурналист работал в Воронеже. Он не сразу нашёл Ульяну, потому что в Педагогическом институте в Воронеже учатся две Ульяны. Первая девушка не могла ехать с Владимиром в одном

он выберите название текста, которое вам нравится. Объясните, почему вы хотите дать тексту это название.

«Жди меня»

«Встреча в поезде»

«История любви»

«Любовь с первого взгляда»

поезде из Сочи, потому что летом она отдыхала в Сибири на Байкале. А вторая девушка, действительно, отдыхала летом на Чёрном море в Сочи и возвращалась домой на поезде. Тележурналист хотел встретиться и поговорить с ней, поэтому он поехал к ней домой. Но Ульяны не было дома, и он поговорил с её мамой.

Мама Ульяны очень удивилась, когда увидела журналиста из Москвы и узнала, что он ищет её дочь. Она сказала, что Ульяна — очень серьёзная девушка и у неё уже есть молодой человек. Его зовут Владимир... И мама рассказала, что Ульяна познакомилась с ним летом, когда возвращалась из Сочи домой. Они ехали вместе в одном поезде и в одном вагоне, они разговаривали всю дорогу и очень понравились друг другу. Владимир очень хороший парень, учится в военном институте, будет офицером. Он живёт в Москве. Но вот беда, Ульяна не может найти его, потому что не знает, где, на какой улице и в каком доме он живёт. Она очень любит и ждёт его.

И тогда тележурналист пригласил Ульяну и Владимира на передачу «Жди меня». Так молодые люди, которые познакомились в поезде, наконец, встретились.

в) Ответьте на вопросы:

1. Что вы узнали о Владимире?
2. Что вы узнали об Ульяне?
3. Что Владимир рассказал журналисту?
4. Что Ульяна рассказала маме?

г) Как эту историю расскажет Владимир (Ульяна, её мама, журналист)?
Как вы думаете, чем кончилась эта история?

30

Передайте информацию одним предложением
(используйте слова в / на / о **котором / которой**).

Образец:

Я прочитал рассказ. В этом рассказе молодые
люди долго искали и,
наконец, нашли друг друга.

Я прочитал рассказ, в котором молодые люди долго
искали и, наконец, нашли друг друга.

1. Тележурналист искал девушку. Об этой девушке ему рассказывал Владимир.
2. Журналист приехал в институт. В этом институте училась Ульяна.
3. Владимир не знал название улицы. На этой улице жила Ульяна.
4. «Жди меня» — это телепередача. В этой телепередаче люди ищут друг друга.
5. Ульяна не знала номер дома. В этом доме живёт Владимир.

Домашнее задание

1. Задайте вопросы к выделенным словам и заполните свою таблицу (по образцу таблицы 1 на стр. 7).

Сегодня по телевизору новый интересный фильм. Вчера по телевизору не было этого нового интересного фильма. На кинофестивале этому новому интересному фильму дали приза. Я уже посмотрел этот новый интересный фильм. Режиссёр поехал на Международный кинофестиваль с этим новым интересным фильмом. В газете была статья об этом новом интересном фильме.

- 2 а) Откройте стр. 8, таблицу 2. Составьте свой микротекст, используя словосочетание **этот известный русский писатель** в разных падежах.

а) Откройте стр. 10, таблицу 3. Составьте свой микротекст, используя словосочетание **эта молодая талантливая спортсменка** в разных падежах.

Вернитесь к тексту «Вундеркинд», упр. № 16 (а) на стр. 21.
Напишите, о ком вы узнали. Измените предложения, используя слова **который, которая, которая, которые**.

Я прочитал(а) текст о маленькой девочке Оле, которая
живёт в небольшом подмосковном городе, которая
пишет песни, которая сочиняет не только музыку, но
и стихи, которая написала 103 песни и начала писать
оперу.

Напишите текст «Жди меня», упр. № 29 (а) на стр. 33. Восстановите информацию.

1. Мы не могли телепередачу, которая ...
2. В передаче встретились молодые люди, которые ...
3. В передаче была молодая девушка, которая ...
4. Ульяна — это красивая девушка, которая ...
5. Тележурналист говорил с мамой Ульяны, которая ...
6. В передаче приехал тележурналист, который ...
7. Тележурналист говорил с Владимиром, который ...

Восстановите предложения.

(Вставьте вместо точек слова: **который, которая, которые**.)

1. В передаче выступил молодой человек, ... рассказав о себе.
2. Тележурналист говорил с женщиной, ... рассказав о своей дочери.
3. На телевизоре можно посмотреть передачу, ... называющуюся «Жди меня».
4. Молодые люди, ... познакомились в поездке, наконец встретились в Москве.
5. В передаче Ульяна познакомилась со студентом, ... ей очень понравился.
6. В телепередаче «Жди меня» встречаются люди, ... ищут друг друга.

Восстановите микротексты.

(Вставьте нужные глаголы НСВ или СВ.)

Сегодня мы ... заниматься на факультете в 10.00
часа, а ... заниматься в 3 часа. Завтра мы ... заниматься
туда в 12 часов, потому что потом мы пойдём в
Университетскую галерею. А вечером я ... делать домашнее
задание очень поздно.

начинать — начать
кончить — кончить

Обычно каждый вечер Том ... делать домашнее задание в 6 часов, поэтому в 9 часов он ... делать его, и весь вечер он свободен. Но вчера днём он съездил в посольство, поэтому ... делать домашнее задание поздно вечером. И ... писать упражнения почти ночью.

Обычно дети ... учиться в школе в 7 лет, а ... учиться в 18 лет. Мой сосед Игорь ... очень умный мальчик. Он ... учиться в школе в 5 лет, а ... школу в 15 лет.

начинать — начать
кончать — кончить

начинать — начать
кончать — кончить

8 Напишите упражнения:

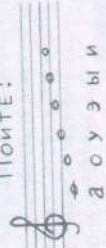
- | | | | |
|------------|-------------|-------------------------|---------|
| № 2 а), б) | № 9 | № 16 а), б), в), г), д) | № 25 |
| № 3 а), б) | № 10 | № 18 в) | № 26 |
| № 4 б) | № 11 б) | № 21 а), б) | № 27 |
| № 5 а), б) | № 12 | № 22 | № 29 г) |
| № 6 а), б) | № 13 | № 23 б) | № 30 |
| № 8 | № 14 а), б) | | |

второй

урок 2

1. Фонетическая зарядка

Пойте!



Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) вспоминаю о своём родном городе
вспоминаю о своём школьном друге
думаю о своей будущей жизни
пишу о своём первом спадании
задаёт об интересной работе
спрашиваю о новом фильме
читаю о современной экологии
говорю об известной артистке
- б) живу в этом большом доме
работал в этой известной фирме
учился в Московском государственном университете
занимался в музыкальной школе
играл в футбол на городском стадионе
фотографировался на Красной площади
потребовали билет в Большом театре
- в) В каком году ты родился?
В каком году ты родился?
В каком году ты родился?
В каком году ты поступил в школу?
В каком году ты поступил в школу?
В каком году ты приехал в Россию?
В каком году ты приехал в Россию?
В каком году вы приехали в Россию?

- 1) Родился в 1980 (тысяча девятьсот восемьдесят) году.
Начал учиться в школе в 1992 (тысяча девятьсот девяносто втором) году.
Поступил в школу в 2000 (два тысяч) году.
Поступил в институт в 2001 (две тысячи первом) году.
Приехал в Россию в 2003 (две тысячи третьем) году.

Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и напишите его. Продолжите высказывание.

- а) и буду учиться...
и буду учиться в университете.
и буду учиться в Московском университете.
в следующем году и буду учиться в Московском университете.
в следующем году и буду учиться в Московском университете на экономическом факультете.
в следующем году я буду учиться в Московском университете на экономическом факультете на первом курсе. ...

УЧИТЬСЯ ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ



Винительный падеж (4) имён существительных с местоимениями и прилагательными (единственное число)



1.

кого?/ что?	какого? какую? какое?
-------------	-----------------------

Я часто смотрю фотографии и вспоминаю свой родной город, свою семью.

2.

похож	на кого? на что?
-------	------------------

Взук очень похож на своего дедушку.

3.

куда?

Каждую неделю мы ходим в бассейн.

4.

глаголы движения	куда?
------------------	-------

Пойдём туда, не знаю куда, в страну чужую, неизвестную.



1. Винительный падеж (4). Объект



Пойдём, я нашла твою старую шляпу.



Видишь этого симпатичного молодого человека? Он мне очень нравится.



Попытайте мне набрать самую красивую рыбу.



Я хочу заказать праздничный ужин на двоих.

Посмотрите таблицу. Дополните её своими примерами.

Таблица 1.

какой? (1)	какого? (4)
Это мой старый хороший друг.	люблю уважаю старого друга
Это мой родной дом.	какой? (4)
какое? (1)	вспоминать свой родной дом (1=4)
Вот свободное место.	какое? (4)
какая? (1)	ищу нашёл
Это мой близкая хорошая подруга. Вот моя родная улица.	какую? (4)
	мою близкую хорошую подругу вспоминать свою родную улицу

а) Прочитайте микротексты и ответьте на вопросы.



Знаменитый российский режиссер Никита Михалков показал на Международном Каннском фестивале свой самый известный фильм. Этот фильм получил приз фестиваля.

Какой фильм показал Никита Михалков на Каннском фестивале?



Популярный российский артист Филипп Киркоров купил себе необычный подарок. Он подарил ей современную машину. Её длина 15 метров. А её цена!!!

Какой подарок купил Филипп Киркоров?



Российский спортсмен — пловец Александр Попов — выиграл золотую медаль на Международной олимпиаде в Сиднее.

Какую медаль выиграл Александр Попов на Олимпиаде в Сиднее?



Российский учёный-физик Жорес Алферов получил Нобелевскую премию в 2000 (в двухтысячном) году.

Какую премию получил российский учёный-физик Жорес Алферов?



Известный российский художник-модельер Саша Зайцев показал свою новую коллекцию одежды на Международном конкурсе в Париже.

Какую коллекцию Саша Зайцев показал в Париже?

Напишите вопросы к этим микротекстам, чтобы уточнить, правильно ли вы поняли эту информацию.

Как зовут российского режиссёра, который показал свой фильм на фестивале?
На каком фестивале режиссёр Никита Михалков показал свой самый известный фильм?

Расскажите, что вы узнали о каждом человеке.

Подберите нужные словосочетания (соедините части А и Б, поставьте часть Б в нужную форму), а затем придумайте небольшие рассказы или опишите ситуацию, в которой можно использовать эти сочетания (А + Б) (формы глаголов можно изменять).

А

встретить

Б

школьный друг

Мой школьный друг и бабушка встретились на выставке школьного друга. Он приехал из Петербурга. Я хочу показать ему Москву, московские музеи.

A

фотографировать

смотреть

покупать

любить

читать

рисовать

вспоминать

есть (на завтрак)

встречать

изучать

уважать

пить

поправлять

благодарить

B

русский язык
русская литература

детская передача
весёлый мультфильм

старый друг
первая учительница
первая любовь

популярный артист
известный спортсмен

осенний парк
осеннее небо
осенняя природа

любимая бабушка
младший брат

спортивный костюм
модная шляпа
тёплое пальто

чёрный кофе
холодное молоко
минеральная вода

Красная площадь
московский Кремль

ежедневный журнал
ежедневная газета

белый хлеб
сливочное масло
красная икра

новая подруга
хороший знакомый



Местоимение «свой» в винительном падеже (4)



Чужой человек живёт в этом доме.
Это его дом и его сад.



Иногда он рисует свой дом, свой сад.



Робб друг живёт в другом доме.

Художник любит своего
друга и часто рисует его дом и его сад.

В родном	Какой город?	Какого друга?	Какую подругу?
я рисую	свой (мой)	своего (моего)	свою (мою)
ты рисуешь	свой (твой)	своего (твоего)	свою (твою)
он рисует	свой (наш)	своего (нашего)	свою (нашу)
она рисует	свой (ваш)	своего (вашего)	свою (вашу)
мы рисуем	свой (наш)	своего (нашего)	свою (нашу)
они рисуют	свой (их)	своего (их)	свою (их)

свой =	его
своё =	её
их	их

Обратите внимание!

свой

Это мой друг (1).
Мой друг (1) очень интересный человек.
Мне нравится мой друг (1).
Моего друга (4) зовут Иван.

Я люблю своего (4) друга.

Прослушайте диалог, объясните ситуацию. Что сделала жена и почему?

Паспортный контроль



Пограничник: — Возьмите свой паспорт.
Муж: — Но это не мой паспорт, это паспорт.
Жена: — Я уже взяла свой паспорт.
Муж: — Значит, ты взяла не свой.
Жена: — Посмотри, пожалуйста, где мой паспорт.
Муж: — Сейчас, минуточку. Я уже положила его в свою сумку.
Жена: — Да, вот он. Конечно, это твой паспорт, я ошиблась.

Выберите правильный вариант. Объясните, чем отличаются ситуации.

- а) Дайте, пожалуйста ... сумку! Я забыла её здесь. Я положу документы в ... сумку.
б) Помогите мне, пожалуйста. Возьмите ... сумку. Она очень тяжёлая.
- Виктор, ты не знаешь, где фотография Анто́на? Он дал мне ... фотографию на память.
— Нет, я не видел ... фотографию. Посмотри на столе.
Анто́н положил ... фотографию туда.
- Анто́н и Маша приехали в Петербу́рг.
Анто́н взял ... сумку и ... чемодан. Когда они вышли из вагона, Маша вспомнила, что забыла в поезде ... журнал. Анто́н сказал, что он положил ... журнал в ... сумку.



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

что? что делать? = начать + что делать?

работать
учиться
танцевать
играть
заниматься
стал работать — начал работать

• Мы вошли в зал и стали слушать музыку.
• Они пришли на дискотеку и стали танцевать.

засмеяться I
я засмеюсь
ты засмеешься
он/она/оно/они засмеются
засмеяться
(здесь, здесь)

• Вечером студенты посмотрели весёлый фильм по телевизору и смеялись.
• Он прочитал шутку и засмеялся.

устать I
я устану
ты усташь
он/она/оно/они устанут
устал (а, и)

• Он много работал и устал.
• Он устал работать.
• Если вы устали, вы должны отдохнуть.

похвалить II
я похвалю
ты похвалишь
он/она/оно/они похвалят
похвалил (а, и)

• Иван написал интересный рассказ.
• Преподаватель похвалил его рассказ.
• Мартин, ты очень хорошо сдал экзамены. Молодец! — похвалил преподаватель студента.
• Все люди любят, когда их хвалят.

покраснеть I
я покраснею
ты покраснеешь
он/она/оно/они покраснеют
покраснел (а, и)

• Анто́н покраснел. — Его лицо стало красным.
• Пётр сказал Марине: «Я люблю вас...», — и покраснел.

а) Прочитайте текст. Скажите, почему Борис Сергеевич похвалил Дениса и не похвалил Мишку?

Что я люблю

У меня есть друг Мишка. Мы с ним учимся в одной школе и вместе занимаемся музыкой. Однажды мы с Мишкой вошли в класс, где у нас бывают уроки музыки. Наш преподаватель Борис Сергеевич играл на пианино. Мы тихо сели и стали слушать, как он играет. Борис Сергеевич играл, а мы слушали прекрасную музыку. Когда он кончил играть, я спросил:

— Что это вы играли, Борис Сергеевич?

Он ответил:

— Это Шопен. Шопен — великий композитор. Он сочинял чудесную музыку. А я люблю музыку больше всего на свете. А ты, Денис, что ты любишь больше всего на свете?

— Я многое люблю.

И я рассказал, что я очень люблю играть в шахматы, читать сказки, смотреть телевизор; люблю петь песни, играть с собакой, звонить по телефону; люблю плавать, гулять, ходить в зоопарк, очень люблю дарить подарки, люблю смеяться... Я многое люблю.

Борис Сергеевич слушал меня внимательно, а потом сказал:

— Удивительно! А я и не знал. Ты ещё маленький, а любишь так много! Целый мир!

Мишка тоже очень хотел рассказать, что он любит, поэтому он не мог больше молчать:

— А я тоже очень многое люблю. Я тоже хочу рассказать вам, что я люблю.

Борис Сергеевич засмеялся и сказал:

— Очень интересно! Ну, расскажи, что ты любишь?

Мишка подумал немного и начал:

— Я люблю сладкий кефир, шоколадный торт, белый хлеб и черничный хлеб. Очень люблю жареную картошку, варёную картошку, картошку, варёную картошку, картошку. Люблю красную икру и черную икру. Очень сильно люблю варёную колбасу. А больше всего люблю копчёную колбасу! Могу съесть целый килограмм! Я всей душой люблю мороженое, особенно люблю шоколадное мороженое, фруктовое мороженое, ванильное мороженое... Ещё я люблю томатный сок, виноградный сок, яблочный сок, апельсиновый сок... Могу выпить целый литр. И минеральную воду, и тоже люблю, Люблю суп, сыр, колбасу... Ой, колбасу я уже говорил...

Мишка говорил быстро и очень устал. Он ждал, что Борис Сергеевич похвалит его, но Борис Сергеевич внимательно смотрел на Мишку и молчал. Потом он сказал:

— Да... Я вижу, ты любишь продукты, целый продуктовый магазин. И только... А люди? Кого ты любишь?

Тут Мишка покраснел и сказал:

— Ой! Я совсем забыл! Я люблю свою бабушку. Она так вкусно готовит.

б) Ответьте на вопросы:

1. Что больше всего любит Борис Сергеевич?
2. Что любит Денис?
3. Что любит Мишка? Почему он любит свою бабушку?
4. Какой герой рассказа вам понравился и почему?
5. Какой герой рассказа вам не понравился и почему?
6. Что вы очень любите и что вы совсем не любите?
7. Как эту историю расскажет Борис Сергеевич?
8. Напишите рассказ о себе (что вы любите больше всего).

а) Прочитайте статьи из газеты «Московские новости» и ответьте на вопросы.



Тренер поздравил нового олимпийского чемпиона, которому вручили золотую медаль.

Какого спортсмена поздравил тренер?



В московском аэропорту «Шереметьево» журналисты встретили знаменитую певицу. Она дала небольшое интервью, в котором рассказала о себе и о своей звёздной карьере.

Какую певицу встретили журналисты в московском аэропорту «Шереметьево»?



В прошлом году Милый театр пригласил известного французского актёра Пьера Рипшара в Москву. Он участвовал в новом спектакле, который состоялся в декабре.

Какого актёра пригласил Милый театр в прошлом году?



На фотографии вы видите самую юную студентку МГУ Юлию Шенцову. Ей только 14 лет, но она уже окончила среднюю школу и поступила на математический факультет МГУ.

Какую студентку вы видите на фотографии?

- б) Задайте дополнительные вопросы по этим статьям, чтобы уточнить правильно ли вы поняли эту информацию.
в) Скажите, что вы узнали о каждом человеке.

8

Прочитайте объявления. Скажите, что вы узнали из этих объявлений. Какое объявление вас заинтересовало и почему?

отдавать I	отдать что? (д) кому?
я отдаю	я отдаю
ты отдаёшь	ты отдашь
он отдаёт	он отдаст
мы отдаём	мы отдадим
вы отдаёте	вы отдадите
они отдают	они отдадут
отдавай (-а, -и)	отдай (-а, -и)
Отдавай(те)!	Отдай(те)!

125 - 58 - 12

Отдам умную добрую собаку
в хорошие руки. Позвоните
по телефону
125 - 58 - 12.

Медицинская
фирма приглашает
на работу
опытного
врача-хирурга
и медсестру.

**Справки
по телефону
772 - 14 - 51**

**ЦМО
приглашает
на работу
опытного
преподавателя
русского
языка...**

Завтра в 10.00 начнёт работу
новый московский магазин
на Кузовском проспекте.
Магазин ждёт своего первого
покупателя. Коллектив
магазина поздравит его и
вручит ему необычный подарок.
Спешите! Первый — это Вы!



2. Винительный падеж (4): похож на кого? / на что?



Она похожа на своего отца.



Дочь похожа на свою мать.



Братья похожи друг на друга.

- а) Прослушайте диалог. Скажите, Наташа и её брат похожи друг на друга?

Наташа, интересно, на кого ты похожа?
Иногда похожа на своего отца, у него тоже светлые волосы
и красивые голубые глаза.

А твой брат тоже похож на него?

Нет, он похож на маму. У брата очень симпатичное лицо. У него
высокий лоб, прямой нос, тёмные волосы и карие глаза.
Возраст, мы с мамой не похожи друг на друга.

- б) Выпишите портрет Наташи и её брата; отца и матери Наташи.

- а) Посмотрите на фотографии. Почему можно сказать, что сын
похож на отца, дочь похожа на мать; братья похожи друг на друга?
(взрослые у них глаза, волосы, нос?)

- б) Узнайте у своих друзей, на кого они похожи?

Посмотрите на рисунки. Опишите этих людей (данные слова помогут вам).



Волосы:
длинные / короткие;
тёмные / светлые.
Глаза:
чёрные, карие, голубые, зелёные,
добрые / злые.
Лицо:
доброе / злое; красивое / некрасивое;
симпатичное, открытое.
Нос:
прямой, курносый.
Характер:
сильный / слабый; лёгкий / трудный;
весёлый; спокойный.

Прослушайте диалог. Опишите артиста Евгения Миронова.



- Олег, ты видел популярного московского артиста Евгения Миронова?
- Видел. Очень приятный молодой человек.
- А какой он?
- Высокий, спортивный. У него открытое живое лицо и весёлые глаза.

а) Прочитайте текст и объясните, почему Саша дружит с Антоном?

Почему я дружу с Антоном? Потому что мы похожи. У нас общие интересы. Мы любим большой теннис, современную музыку, любим шутить, даже девушку мы любим одну — Натюшу. Она учится с нами на одном курсе, она наша одноклассница. Мне нравится Антон, потому что он любит юмор, у него хороший, лёгкий характер. А ещё Антон очень надёжный человек. Он всегда готов помочь другу.

б) Прочитайте текст и скажите, какой характер у этой девушки.

У моей сестры нет подруги. Говорят, что она не очень общительная. Но я знаю, что она очень добрая, серьёзный человек. Просто она любит быть одна, она любит природу, классическую музыку, её лучший друг — книга.

в) Опишите своего друга, подругу, любимого артиста (артистку), спортсмена (спортсменку).

Посмотрите на вещи вокруг себя и скажите, что на что похоже (или что на что не похоже)?



Карандаш похож на ручку.
Журнал похож на книгу.
Стол не похож на стул. ...



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Прочитайте их, проверьте в словаре, правильно ли вы поняли их.

узнать 1 кого? что? (4)
я узнаю
ты узнаешь
они узнают
узнаю (-а, -и)
Узнай(те)!

Через 10 лет я не узнал свой город, так сильно он изменился.

Я давно не видел своего знакомого, я долго смотрел на него и не узнавал.

Может? уроки полёта
да / нет / может быть / нет
что? (2) истрёп

До полёта Гагарин учился в летной школе.
Во время полёта Гагарин разговаривал с Землей.
После полёта Гагарин ездил в разные страны.

Зачем вы приехали в Россию?
Я приехал в Россию, чтобы изучать русский язык.

Зачем вы изучаете русский язык?
Я изучаю русский язык, чтобы поступить в Московский университет.

Зачем люди летают в космос?
Люди летают в космос, чтобы изучать другие планеты.

а) Прочитайте текст. Скажите, что думает Юра о характере космонавта?



Юрий Алексеевич Гагарин
(1934 – 1968)



Юра Гагарин

Внук Юрия Гагарина

Посмотрите на эту фотографию. Слева вы видите известную фотографию Юрия Алексеевича Гагарина. Эту фотографию вы, конечно, знали. А кто на второй фотографии — справа? Посмотрите на этого мальчика, этот мальчик удивительно похож на первого русского космонавта! У него тоже открытое русское лицо, живые глаза. И, самое главное, улыбка мальчика похожа на добрую и приветливую гагаринскую улыбку, которую знает весь мир. Этот симпатичный мальчик — внук Гагарина, и зовут внука Юрия Гагарина тоже Юрий, или Юра. Он родился в 1990 году, через 29 лет после полёта Гагарина. Он учится в обычной московской школе, каждую неделю занимается теннисом, играет в футбол, танцует, любит читать фантастику. Его мать — дочь Юрия Гагарина — предаёт эконоимику в московском институте. Его отец — детский врач, работает в детской больнице. Юра подружился! — говорит он.

Юра никогда не видел своего знаменитого дедушку, потому что он погиб много лет назад в 1968 году. Но мама часто рассказывала Юре о дедушке, поэтому он много знает о нём. «В 1961 году 12 апреля мой дедушка полетел в космос, — говорит Юра. — Он был там недолго, только 108 минут. Но он был первым в этом огромном космосе». В комнате мальчика есть фотографии Гагарина. Есть там и модель самолёта «МИГ», на котором летал первый космонавт. Юра уверен, что человек должен летать в космос, чтобы изучать другие планеты. Юра считает, что только очень умный, целеустремлённый, сильный и смелый человек может стать космонавтом. У его дёда был именно такой характер. Это Юра знает точно. «Мы бы с ним подружись!» — говорит он.

б) Ответьте на вопросы:

1. Кто такой Юрий Алексеевич Гагарин? Что вы знали о нём раньше? Что вы узнали нового об этом человеке?
2. Почему мальчик на фотографии похож на Ю.А. Гагарина?
3. Кто такой Юра Гагарин? Сколько ему лет? Кто его родители? Кем он хочет стать?
4. Почему Юра никогда не видел своего дедушку?
5. Почему можно сказать, что внук знает и помнит своего дедушку?
- 6) Как вы думаете, зачем человек летает в космос? Какой характер должен быть у космонавта?



3. Винительный падеж (4). Время

Посмотрите таблицу 2. Дайте свои предложения с этими конструкциями (как часто? и когда?).

Таблица 2.

как часто? (4)		когда? (4)	
год месяц день	год месяц 5 дней	год месяц назад	год месяц день
каждую неделю	каждую неделю	каждую неделю	каждую неделю
работаю	отдыхаю	учусь	буду работать
буду работать	буду отдыхать	буду учиться	буду учиться

Прослушайте диалоги и ответьте на вопросы.

а) Почему Виктор не звонит?

Виктор, и не видел тебя уже целую неделю! Почему не звонишь? Мне некогда. Я занят каждый день. Каждый понедельник я занимаюсь в библиотеке, каждую среду плаваю в бассейне, а каждую пятницу играю в теннис.

6) Когда Иван поедет в отпуск?

- Иван, какие у тебя планы на лето?
- Через две недели поеду в Крым, я уже купил билеты.
- А в каком месте ты будешь отдыхать?
- В Коктебеле.
- Хорошее место, я был там год назад.

в) Что вы узнали о Викторе и об Иване?

г) Составьте аналогичные диалоги (выберите правильный вариант и запишите его).

18

Восстановите сообщения (выберите правильный вариант и запишите его).

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Анна получила посылку из дома ...
Мария ездила домой ...
Том хочет поехать домой ... | месяц назад / через месяц |
| 2. Джон начал изучать русский язык ...
Он закончил курсы русского языка ...
... он будет поступать в университет. | год назад / через год |
| 3. Урок русского языка начался ...
Урок закончился ...
Перерыв на обед будет ... | час назад / через час |
| 4. Библиотека откроется ...
Студенты могут взять книги ...
Они пришли в библиотеку ... | 15 минут назад / через 15 минут |
| 5. В этом городе метро будет ...
... в этом городе не было метро.
Люди не могли ездить на метро ... | 5 лет назад / через 5 лет |
| 6. Летом моя семья ... отдыхает на море.
... мы были в горах.
... мы хотим поехать на Байкал.
20 000 (двадцать) москвичей ... отдыхают на Черном море.
... в городе Сочи построили новые
гостиницы и туристические базы. | каждый год
через год
год назад |

19

а) Попросите ваших друзей ответить на эти вопросы. Расскажите, что вы узнали.

1. Когда вы окончили школу?
2. Когда вы приехали в Россию?
3. Когда вы начали изучать русский язык?

1. Когда вы будете канюкы?
2. Когда вы поедете домой на канюкы?
3. Как часто вы пишете письма домой?
4. Как часто вы звоните домой?
5. Как часто вы занимаетесь спортом?
6. Как часто вы ходите в театр?
7. Как часто вы смотрите телевизор и слушаете музыку?
8. Как часто вы можете учиться в университете?
9. Когда вы поедете на экскурсию в Петербург?

Попросите сами на эти вопросы.

Глаголы движения:

идти / поехать, прийти / приехать, уйти / уехать

идти I (СВ)	куда? (4)	поехать I (СВ)
и пойдёшь	откуда? (2)	и поедёшь
ты пойдёшь	к кому? (3)	ты поедёшь
она пойдёт		они поедут
пошёл		поехал
пошла		поехала
пошли		поехали



Через неделю Николай и Валерия выехали из дома. Они уже купили билеты.



Через месяц Анна поедет отдыхать на море.

привіт! І (СВ)	куди? (4)	приїхати І (СВ)
я приїду	откуда? (2)	я приїду
ти приїдеш	к кому? (3)	ти приїдеш
они приїдуть		они приїдуть
приніс		приїхав
приніла		приїхала
приніли		приїхали

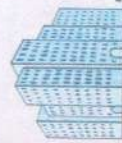


Сейчас Анто́на в університеті.
Он приїде́т до́мой по́здно.



Сейчас А́нна отды́хает на мо́ре, а
осе́нью она́ приїде́т в Москву́.

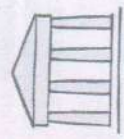
уйти І (СВ)	откуда? (2)	уехать І (СВ)
я уйду	куда? (4)	я уеду
ты уйдёшь	к кому? (3)	ты уедёшь
они уйдут		они уедут
ушёл, ушла, ушли		уехал, уехали, уехали



Вечером Анто́на не бу́дет
дома. Он уйде́т на футбо́л.



Сейчас Анто́на не́т дома.
Он уйде́л на футбо́л.



Ле́том теа́тр не бу́дет рабо́тати.
Арти́сты уе́дут на гастролі.

Театр не рабо́тает



Сейчас теа́тр не рабо́тает.
Арти́сты уе́хали на гастролі.

приїе́л
Он здесь, до́ма. уше́л
Бы́л здесь, но сейча́с не́т.

Прислушайте диалоги.
а) Скажите, куда пойдёт Джон и куда поедет Наташа?

Джон, ты уже ходил в цирк?
Нет, нет, я поеду туда в следующую субботу, через неделю.

— Наташа, куда ты поедешь в каникулы?
— В зимние каникулы я поеду на экскурсию в Петербург, а летом я поеду домой в Киев.

б) Скажите, когда приедет сестра Марии, приедет друг Виктора?

Мария, твой сестра уже приехала?
Нет, она приедет только через 2 месяца.

— Виктор, ты куда, домой?
— Нет, сейчас я поеду на вокзал встречать друга. Он приедет в 3 часа.

в) Скажите, почему Андрея и Лены нет дома?

Андрей, позвоните, пожалуйста, Андрея.
Нет, нет. Он ушел в университет. У него сегодня экзамены.

— Здравствуйте, позвоните, пожалуйста, Лёну.
— А Лёны нет, она только что ушла.
— Извините, а вы не знаете, куда?
— В спортзал. У неё сегодня волейбол.

г) Скажите, где наводятся эти люди? Почему вы так думаете?

Скажите, пожалуйста, могу я поговорить с директором?
Конечно, это сейчас это невозможно. Он уехал в министерство.

— А где Том и Майкл? Я не вижу их в аудитории.
— Они уехали на экскурсию в Петербург.

МОСКВА

Восстановите предложения, используя глаголы **принять / уйти** в нужной форме.

Образец:

Они ... и сделали задание.

Образец:

Вечером Лёны не будет дома.
Она ... в театр.

Они придут домой и сделают домашнее задание.

Вечером Лёны не будет дома.
Она уйдёт в театр.

Мы ... и посмотрим новый фильм.

Не звоните мне вечером, я ... в клуб.

Он ... и приготовит ужин.

Директора в 3 часа не будет, он ... на собрание.

Ты ... и отдохнёшь.

В 5 часов мы ещё будем на работе или уже ...

Она ... и позвонит подружке.

Мы не сможем встретиться с ними, потому что в это время они уже ... домой.

Вы ... и мы поужинем вместе.

Летом я не увижу своего друга, он ... на Кипр.

Я ... и лягу спать.

Они ... и будут играть в шахматы.

Восстановите предложения. Как вы скажете, если эти события произойдут в будущем?

1. Когда мы (приехать) в Петербург, мы обязательно (посмотреть) Эрмитаж.
2. Когда я (приехать) на родину, я обязательно (позвонить) подружке и (рассказать) ей о Москве.
3. Когда он (приехать) на море, он (купаться, загорать).
4. Когда они (приехать) в горы, они (кататься) на лыжах.
5. Когда ты (приехать) к бабушке в деревню, ты (увидеть) настоящую русскую природу.
6. Когда вы (приехать) в Москву, вы (изучать) русский язык.

а) Ответьте на вопросы:

1. Куда вы пойдёте после урока (в субботу / в воскресенье)?
2. Когда вы пойдёте в театр (в бассейн / в библиотеку / в цирк / в кино)?
3. Куда вы пойдёте в зимние каникулы (в летние каникулы / на Новый год)?
4. Когда вы пойдёте домой на родину (на экскурсию / отдыхать / путешествовать)?

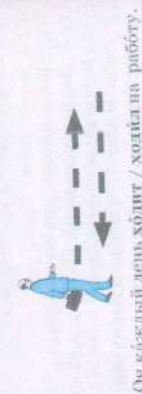
б) Узнайте у ваших друзей, куда и когда они пойдут / поедут.

Глаголы движения:

идти / ходить, ехать / ездить

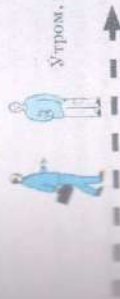
идти I (НСВ)	куда? (4)	ходить II (НСВ)
я иду	откуда? (2)	я хожу (д/ж)
ты идёшь	к кому? (3)	ты ходишь
он идёт		он ходит
идёт, шла, шли		ходил (-а, -и)

Сейчас Инна идёт на работу.



Он каждый день ходит / ходил на работу.

Утром, когда Инна шёл на работу, он встретил своего друга.



ехать I (НСВ)	куда? (4)	ездить II (НСВ)
я еду	откуда? (2)	я езжу
ты едешь	к кому? (3)	ты едешь
он едет		он ездит
едет (-а, -и)		ездил (-а, -и)



Они каждое воскресенье ездят / ездили за город.



Когда они ехали за город, пошёл сильный дождь.

каждый год, месяц, день
ходить / ездить каждую неделю
всегда, иногда, часто, редко

а) Восстановите диалоги (вставьте глаголы идти / ходить, ехать / ездить). Скажите, что вы узнали из этих диалогов?

- Привет, Антон! Ты куда ... ?
 — Я ... в бассейн.
 — Ты каждый день ... в бассейн?
 — Нет, что ты, я ... в бассейн только 2 раза в неделю.
 — Что вы делаете сегодня вечером?
 — Мы ... в театр на мюзикл.
 — Вы часто ... в театр?
 — К сожалению, нет. Мы ... в театр раз в месяц.
 — Вы ... в Волгоград первый раз?
 — Да, мы очень рады. Мы ... туда на экскурсию. А вы уже были в Волгограде?
 — Да. Я часто ... к дяде в Волгоград. Моя дочь живёт в Волгограде, а я в Москве. И мы ... в гости друг к другу.

- Что вы делали в субботу?
 — ... на машине в Плё.
 — Как поездка?
 — Прекрасно. Когда мы ... мы видели красивые живописные места.

б) Скажите, куда вы ходите / ездите каждый день (каждую неделю, часто, иногда, редко).



Прямая / косвенная речь

- Антон: — Том, куда ты идёшь?
 Том: — Я иду в столовую.
- Олег: — Ира, с кем вы были в театре?
 Ира: — Я ходила с братом.
- Экскурсовод: — Скажите, пожалуйста, в какой гостинице вы живёте?
 Турист: — Я живу в гостинице «Космос».
- Студенты: — Скажите, пожалуйста, когда будет следующий урок?
 Преподаватель: — Следующий урок будет завтра.

Антон спросил Тома.

Том сказал (отвечал) Антону, что:



- Антон: — Где он живёт?
 Том: — Он живёт в Москве.
 Антон: — Когда он приехал?
 Том: — Он приехал из Англии.
 Антон: — Когда он поедет летом?
 Том: — Летом он поедет домой.
 Антон: — Когда у него день рождения?
 Том: — День рождения у него в сентябре.
 Антон: — Кто он любит анимацию?
 Том: — Он любит играть в теннис.
 Антон: — Кто его сестра зовут Джейн?
 Том: — Его сестра зовут Джейн.
 Антон: — Почему он хочет стать врачом?
 Том: — Он хочет стать врачом, как его отец.

Прочитайте диалоги. Переведите их в косвенную речь.

- Антон: — Виктор, я давно хочу послушать свою любимую певицу Алсу.
 Виктор: — Где она сейчас выступает?
 Антон: — И не знаю. Антон, спроси мою сестру. Она интересуется музыкой и тоже любит эту певицу.
- Антон: — Как зовут новую студентку?
 Ира: — Я не знаю, потому что меня вчера не было на уроке. Спроси нашего преподавателя, он должен знать.
- Антон: — Вчера я видел по телевизору известного теннисиста Марата Сафина.
 Ира: — А у меня есть его автограф.
 Антон: — Когда и где ты взял такой редкий автограф?
 Ира: — На стадионе «Дружба» в Москве.
- Антон: — Что ты любишь читать?
 Ира: — Обычно я читаю детективы. Я люблю читать книги Бориса Акунина.
 Антон: — Какой последний роман Бориса Акунина ты читал?
 Ира: — Недавно я прочитал его роман «Веклассное чтение».
- Антон: — Кого ты ждёшь здесь?
 Ира: — Своего старшего брата.
 Антон: — Куда вы идёте?
 Ира: — Мы идем посмотреть новую машину. Мой брат согласился помочь мне.
- Антон: — Скажите, пожалуйста, в каком году Ломоносов основал Московский университет?
 Ира: — Я забыла. Спроси нашего преподавателя, он всё знает.

О чём вы хотите спросить этих людей? Задайте как можно больше вопросов. Дайте возможные варианты ответов.

Образец:

известный артист

Я хочу спросить этого известного артиста, в каком спектакле он сейчас играет.

Известный спортсмен, знаменитый писатель, молодой учёный, юный знакомый, российский президент, русская спортсменка, любимая певица, юная знакомая, популярная артистка.

Прочитайте микротексты. Восстановите диалоги между этими людьми.

1. Молодой человек спросил продавца, где он может выбрать мужской костюм. Продавец ответил, что мужские костюмы можно купить в этом магазине на втором этаже.

2. Студенты спросили преподавателя, сколько стоят проездной билет на все виды транспорта. Преподаватель ответил, что он не знает точно, сколько стоит проездной билет на все виды транспорта.

3. Преподаватель спросил студента, почему он не читает текст. Студент ответил, что он забыл свой учебник дома.



Сложное предложение со словом «который» в винительном падеже (4)

Прочитайте предложения.

Объясните, почему меняется форма слова **который**, от чего это зависит?

Это русский писатель. Этого писателя я очень люблю.

какой? (1)

Это русский писатель, которого я очень люблю.

кого? (4)



Мне понравился роман. Этот роман я прочитал летом.

какой? (1)

Мне понравился роман, который я прочитал летом.

что? (4)

В этом магазине есть айта. Эту айтку я хочу купить.

какая? (1)

В этом магазине есть айта, которую я хочу купить.

что? (4)

6) Сделайте сообщение короче. Из двух предложений составьте одно предложение. (Используйте слова **который, которое, которого, которую**.)

1. На выставке и купил картину. Эту картину нарисовал молодой художник.
2. В центре города находится старое здание. Это здание построил известный архитектор.
3. Картина предлжила мне блёдо. Это блёдо и ещё не пробовал.
4. В аудитории ночью преподаватель. Этому преподавателю мы все любим.
5. И встретил школьную подружку. Эту подружку я давно не видел.
6. Антон бдит на автомобиле. Этот автомобиль ему подарили родители.
7. В газете я прочитал статью известного писателя. Этого писателя мы пригласили на вечер.
8. И купил книгу. Эту книгу я долго искал.

Восстановите предложения.

(Используйте слово **который** в нужной форме.)

1. И первый раз видел артиста. ... играл в этом фильме. который
2. Мне очень нравится артист. ... я видел в новом фильме. которое
3. И услышала песню. ... мама пела мне в детстве. которого
4. Мой друг купил фруктовый морёк. ... я очень люблю. которую
5. У меня есть старинная картина. ... подарил мне дедушка.
6. Мне не понравился фильм. ... я посмотрела на фестивале.
7. Ты знаешь артиста. ... мы встретили в театре?
8. И познакомился с сестрой Анто́на. ... раньше никогда не видел.



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Познакомьтесь с ними.

1. Прочитайте объяснения. Постарайтесь понять новые слова и выражения.

1. **зарабатывать** — зарабатывать деньги (4) — Получать — получать деньги за работу.
 • Молодой писатель зарабатывал немного.

2. С трудом сводить концы с концами — жить очень бедно.
 • Молодой писатель зарабатывал немного и с трудом сводил концы с концами.

3. **представлять** — представлять себе кого? что? (4)
 • Он представлял себе молодую и красивую женщину — Он не знал её, но думал, что она молодая и красивая.
 • Она представляла себе свой летний отдых — Она мечтала о том, как она будет отдыхать летом, она видела себя на пляже, на море.
 • Каждый человек может представлять себе свой родной дом.

4. **брать пример с кого?** (2)
 Берите пример с меня — делайте, как я.
 • Вся жизнь он брал пример с отца — Он хотел всё делать так, как делал его отец.

2. Прочитайте предложения, постарайтесь понять значение выделенных (новых) слов. Посмотрите эти слова в словаре, чтобы проверить, правильно ли вы их поняли.

1. **обратить** — обратить внимание на кого? на что? (4)
 • Посмотрите налево. Обратите внимание на это старое здание.
 • Все обратили внимание на новую студентку, которая вошла в аудиторию.

2. **у кого? кому?** не хватило чего? (2)
 не хватало денег
 не хватало знаний
 не хватало времени
 • Он не купил дорогой костюм, потому что у него не хватило денег.

Она хотела сделать эту работу, но не сделала, потому что у неё не хватило времени.

3. **предлагать** — предложить кому? (3) что? (4), что (с)делать?
 • Оригинал предложил нам свежий салат и рагу.
 • Преподаватель предложил студенту поехать на экскурсию.

3. а) Прочитайте слова. Поставьте вопросы к каждому слову, найдите новую часть родственных слов (корень).

читать — чтение — читатель — читательница
 путь — путник — путник
 болтать — болтливый
 полезный — полезно — бесполезный — бесполезно

б) Составьте словосочетания или предложения с выделенными словами.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос, как изменилась жизнь писателя Александра Орлова?

Завтрак

Молодой писатель Александр с сигареты. Тогда, может быть, у него Орлов жил в прекрасном старом хватит денег на дорогой ресторан. В своём письме он ответил, что будет ждать её в следующее воскресенье в 11 часов утра около ресторана.

В воскресенье утром Александр стоял около ресторана и ждал свою прекрасную незнакомку. Он представил себе молодую красивую женщину, мечтал, что вечером они вместе будут гулять и он покажет ей свой родной город, свою любимую улицу, свои любимые места. Когда она пришла, он очень удивился.

Она была немолодая и некрасивая. Её звали Клара. Она начала говорить. Она говорила быстро и много. Александр понял, что это очень болтливая женщина. Но она говорила только об Александре и о его новой книге, поэтому он был готов внимательно слушать эту неприятную женщину.

Они вошли в ресторан и сели за свободный столик. Когда Александр открыл ресторанное меню, у него потемнело в глазах — цены были огромные. Клара заметила, как

он посмотрел на цены, и решила успокоить молодого человека.

— Я никогда не ем много на завтрак, — сказала она, — только одно блюдо. По-моему, люди в наше время очень много едят. Я возьмёшь свежую морскую рыбу. Интересно, у них есть свежая морская рыба?

Он позвал молодого внимательного официанта. Официант сказал, что, конечно, в ресторане есть свежая морская рыба, которую они получили только сегодня утром. Александр заказал эту морскую рыбу. Официант предложил Кларе взять ещё свежий салат.

— Нет, — ответила она, — я никогда не ем много на завтрак. Может быть, у вас есть чёрная икра? Я очень люблю чёрную икру.

Александр начал волноваться, он знал, что чёрная икра стоит очень дорого. Но что делать?! Он заказал чёрную икру. Себе молодой человек взял самое дешёвое блюдо — жареное мясо с картошкой.

— Зачем вы берёте жареное мясо с картошкой? — сказала Клара. — Это тяжёлая еда, потом вы не сможете работать. Берите примёр с меня. Я всегда ем немного и чувствую себя прекрасно.

Александр молчал. Теперь надо было выбирать вино.

— Я никогда не пью вино утром, — сказала Клара.

— Я тоже, — быстро сказал Александр.

Но Клара не слушала молодого человека и продолжала говорить.

— Утром можно пить только белое вино, оно очень полезное.

Мой врач советует мне пить только французское шампанское.

— А мой врач советует никогда не пить вино.

— Что же вы будете пить?

— Воду!

Клара ела чёрную икру, дорогую рыбу и пила французское шампанское, потом заказала овощной салат и фрукты. Она всё ещё болтала об искусстве, о литературе, о музыке. А несчастный писатель сидел, считал, сколько ему надо будет заплатить, и думал, что он будет делать, если денег не хватит.

— Кофе? — спросил Александр.

— Да, конечно. Я люблю сладкий чёрный кофе и шоколадное мороженое.

Наконец, официант дал Александру счёт. Молодой человек заплатил. У него больше не было ни копейки.

— Берите примёр с меня, — всё ещё сказала Клара, — никогда не ешьте много на завтрак.

— Я сделаю ещё лучше, — ответил писатель, — Я сегодня не буду обедать и ужинать.

— Вы шутите?! Конечно, вы шутите.

Александр понял, что больше никогда не хочет видеть эту женщину.

Пропло 20 лет. Однажды в театре Клара увидела известного популярного писателя. Она поняла, что знает этого человека.

Это был Александр Орлов. Она поздоровалась с ним. Он тоже поздоровался, но удивился, потому что не понял, кто это. Перед

ним стояла пожилая, очень полная женщина. Он не узнал свою старую знакомую. Но когда он услышал её имя, он сразу вспомнил её.

Сколько лет, сколько зим! — он мог пригласить её в любой ресторан. Но теперь ему было совсем не интересно, что она думает о его книгах.

Конечно, он помнил этот завтрак

Ответьте на вопросы:

1. Кто такой Александр Орлов?
2. Почему Александр Орлов был очень рад, когда получил письмо от своей читательницы?
3. Чем написала ему читательница в своём письме?
4. Почему Александр Орлов согласился встретиться со своей читательницей?
5. Какие проблемы были у молодого писателя?
6. Как Александр Орлов представлял себе эту встречу? О чём он мечтал перед встречей?
7. Почему он очень удивился, когда увидел свою читательницу?
8. Почему у Александра потемнело в глазах, когда он увидел меню в ресторане?
9. Что заказали на завтрак Александр и Клара и почему каждый из них выбрал эти блюда?
10. Чем думал писатель, когда Клара болтала об искусстве и литературе?
11. Почему после этой встречи Александр Орлов не хотел больше видеть эту женщину?
12. Когда и где они встретились ещё раз?

Сравните первую и последнюю встречу героев. Что изменилось в жизни этих людей?

Как вы думаете, как эту историю расскажет Александр Орлов и как эту историю расскажет Клара?

Что вы думаете о характере героев — Орлова и Клары?

Домашнее задание

а) Востановите диалоги. Используйте глаголы **прийти, приехать** в нужной форме.

- Миша, как твои дела, как экзамены?
— Сдал отлично, и все мои друзья тоже сдали. Можно, мы сейчас ... к вам в гости?
— Конечно, можно! Когда вы ... ?
— Через полчаса.
— Хорошо, ждём вас, будем пить чай с тортом.
— А ... это Сергей? Пришёл Сергей?
— Привет, Андрей, ты в Москве?
— Нет, я в Саратове, я здесь в командировке.
— Когда ты ... в Москву? Мне нужно тебя увидеть и поговорить.
— ... через неделю и сразу позвоню.
— Договорились!

б) Запишите информацию, которую вы узнали из диалогов. Начните так:

Я узнал, что Миша и его друзья отлично сдали экзамены. Миша позвонил другу, и он пригласил их в гости. Друг Миши спросил его, когда они придут. Миша сказал ему, что...



2 Запишите информацию в косвенной речи.

- 1) Врач: Вы очень много курите.
Пациент: Почему я не должен курить?
Врач: Курение делает жизнь короче.
Пациент: Я так не думаю. Древние греки не курили, но все они умерли.
2) Студент: Когда вечером я пишу стихи, я всю ночь не могу спать.
Преподаватель: Я советую вам читать стихи, которые вы написали.
3) Два друга возвращаются домой очень поздно.
Игорь: Что ты скажешь жене, когда придёшь домой?
Павел: Я скажу ей только «Добрый вечер!», а всё остальное она скажет сама.

3 Напишите упражнения:

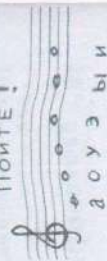
- № 1, 6), в);
№ 2;
№ 4 г);
№ 5 б), в);
№ 8;
№ 12 а), б), в);
№ 16 а), б), № 17;
№ 18 б), № 19 а), б), в), г);
№ 20, 21;
№ 23;
№ 24;
№ 25, 26;
№ 27, № 28;
№ 31, № 33 а), б).

третий

урок 3

1. Фонетическая зарядка

ПОЙТЕ!



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

а) встретил старшего брата
оформировал русскую артистку
прислал известного учёного-физика
пункт свежую газету
позвучал новый импорт
спел новую песню

похож на своего отца
похож на свою мать
похожи друг на друга
не похож на старшего брата

б) в каком году?
в каком году родился?
в каком году приехал учиться?

каждый день хожу в школу
год назад ездил в Англию
через год побуду в Европе

в) в 1985 году, в 1992 году, 1995 году,
в 2000 году, в 2001 году, в 2002 году,
в 2003 году, в 2004 году, в 2005 году...

г) у сына светлые волосы
у отца темные глаза
у Наташи длинные глаза
у Андрея хороший мягкий характер
у Марины прекрасный голос

а) сказала, что придет ...
написала, что придет ...
сказал, когда пойдет ...
сказал, что пойдет ...
написал, что ездил ...
сказал, что ходил ...

2 Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывания.

- ... мы пойдем ...
... мы с другом пойдем ...
Мы с другом пойдем на дискотеку.
Мы с другом пойдем на молодежную дискотеку.
Через неделю мы с другом пойдем на молодежную дискотеку.
Через неделю мы с другом пойдем на молодежную дискотеку в клуб.
Через неделю мы с другом пойдем на молодежную дискотеку в студенческий клуб. ...

... и не узнал ... ➔

Я не сразу узнал друга. ➔

Я не сразу узнал своего друга. ➔

Я не сразу узнал своего школьного друга. ➔

Вчера я не сразу узнал своего школьного друга. ➔

Вчера на улице я не сразу узнал своего школьного друга. ➔

Вчера на улице я не сразу узнал своего школьного друга, потому что видел его 10 лет назад. ... ➔

II. Поговорим

1 Прослушайте диалог, задайте аналогичные вопросы своим друзьям.

— Какого писателя ты любишь больше всего?

— Русского писателя Пушкина.

— Куда вы поедете на экскурсию?

— Мы поедём в Ясную Поляну, где жил Лев Толстой.

— Какую одежду вы покупаете?

— Я люблю удобную, спортивную одежду.

— Когда принимаете душ?

— Каждую неделю в понедельник и пятницу.

— На кого ты похожа?

— Говорят, что я похожа на свою бабушку.

— Скажите, когда вы приехали в Москву?

— Неделю назад.

— Вы часто ездите на метро?

— Каждый день.

— Когда у вас будут каникулы?

— Через 3 месяца.

— Вы занимаетесь плаванием?

— Да, каждую неделю хожу в бассейн.

— Тебе нравится певица Алсу?

— Да, у неё очень красивые глаза.

Как вы ответите? (Возможны варианты.)

Когда вы кончили школу?

— На кого вы похожи?

Какого артиста журналисты встретили вчера в аэропорту?

— Как часто вы ходите в бассейн?

Куда уехали ваши друзья?

— Какую машину ты хочешь купить?

Вы часто ходите в театр?

— Куда ты поедешь в каникулы?

Как вы спросите? (Возможны варианты.)

И акimoto университета через 5 лет.

— Я хожу в театр каждый месяц.

И еду своей подружке уже час.

— Мой друг очень похож на своего отца.

Мне нужно купить минеральную воду.

— В автобусе я обратила внимание на грустного молодого человека.

И приехал в Россию два месяца назад.

— Я вернусь в Москву через неделю.

И еду своей подружке.

— Я встретил друга, когда шел в университет.

Нет, я хожу в спортзал раз в неделю.

— На завтрак я ем рисовую кашу и пью кофе.



Родительный падеж (2) имён существительных с местоимениями и прилагательными

1.

у кого?	кого? / чего?
у какого? / у какой?	какого? / какой?
нет	нет



У природы нет плохой погоды.

2.

у кого?	кого? / чего?
когда?	когда? / когда?
где?	где? / где?
нет	нет
не было	не было
не будет	не будет

— У вас нет лишнего билета?



от какого? / от какой

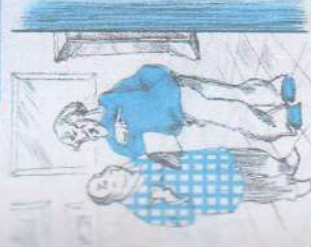
откуда?

от кого?

от какого? / от какой

— Это открытка из Южной Кореи от моего любимого студента.

какой?



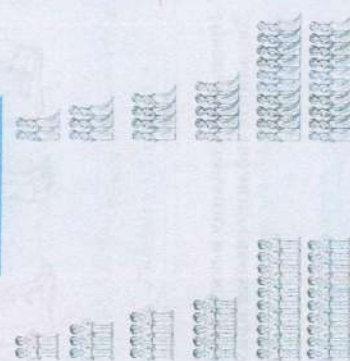
Что это картина?
Это картина известного художника.

когда?



Нового января по всем мире люди встречают Новый год.

сколько?



Художник рисует портрет моей подруги.

6.

2, 3, 4 брата

2 (две), 3, 4 сестры

5-20
сколько
много
мало
несколько

братьев
сестёр



1. Родительный падеж (2). Обладание

У этой студентки ещё нет нового учебника.



У этого молодого спортсмена ещё нет олимпийской медали.

у кого?	кого?	чего?
у какого? / у какой?	нет	какого? / какой?

Прочитайте таблицу и поставьте вопросы к выделенным словам.
Дополните таблицу своими примерами.

Таблица 1.

у какого? / нет какого?	
У моего близкого друга сегодня день рождения.	-ого/-ого
У Виктора нет мобильного телефона.	-а/-я
У этого высокого человека тёмные глаза.	
у какой? / нет какой?	
У моей близкой подруги родилась дочь.	-ой/-ей
У Иры нет тёплой шубы.	-ы/-и
У моей младшей сестры большие голубые глаза.	

а) Прочитайте сообщения из газеты «Московские новости».
Какая информация вас заинтересовала?

Образец: Мне было интересно прочитать о...

У популярного московского актёра Сергея Безрукова была мечта. Он мечтал сыграть роль А.С. Пушкина. О нём Сергей, режиссёр Виталий Навруков, помог сыну. Он поставил в своём театре спектакль «Александр Пушкин». Его сын Сергей Безруков сыграл главную роль в этом спектакле.

У модной московской фотохудожницы Екатерины Рождественской открылась новая фотогалерея «Настоящая коллекция». На эту выставку пришли известные люди: художники, артисты, режиссёры, телеведущие. Многие из них увидели свои портреты.



У самой известной российской певицы Аллы Пугачёвой нет московской квартиры, потому что в одной квартире певица на Тверской улице живёт её дочь и её внуки. Там очень шумно. А в другой квартире певица на Таганской улице находит её офис. Звезда не может жить в офисе. Поэтому, когда Алла Пугачёва приезжает в Москву, она живёт в гостинице «Балчуг».



б) Поставьте вопросы к выделенным словам.

в) Задайте вопросы к этим сообщениям, чтобы уточнить, правильно ли вы поняли эту информацию.

г) Расскажите, что вы узнали о каждом человеке.

с) С помощью вопросов уточните, каких вещей нет у человека.

Образец:

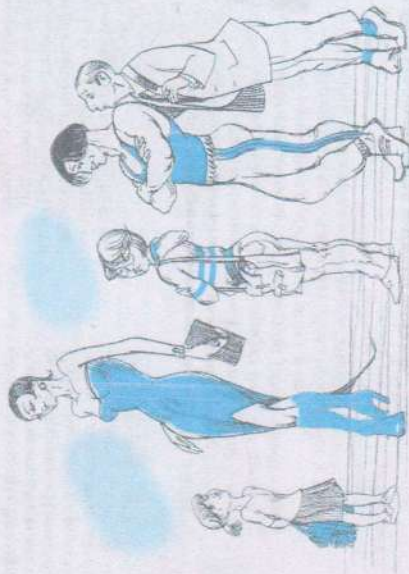
— У меня нет книги.
— Какой? (Какой книги у вас нет?)

У меня нет журнала (телефона, шапки, компьютера, ручки, карандаша, газеты, пальто, словаря, учебника, гитары, кольца, гамаку, куртки, ключа, машины ...).

а) Посмотрите на рисунки. а) С помощью вопросов составьте портреты этих людей. (Используйте слова под рисунком.)

Образцы:

- У какого молодого человека тёмные волосы?
- У этого высокого молодого человека тёмные волосы.



1) длинные / короткие
тёмные / светлые

волосы

2) кари
голубые
серое
зеленые

глаз

3) стройная
спортивная
хорошая / плохая

фигура

б) Уточните, какая одежда у этих людей? (Весь ли эти вещи у вас?)

Образцы:

У какого человека новая шляпа?

У этого высокого молодого человека новая шляпа.

белая майка
спортивный костюм
печенье платье
белый костюм
модный галстук
короткая юбка
высокие сапоги
модные туфли
легкая куртка
новые кроссовки

а) Прослушайте диалог. Как вы думаете, сколько лет девочке, которая рисовала? Какой у неё был карандаш?

помогать
ломаться
сломаться
(-лась, -лись)

- Даша, что ты делаешь?
- Рисую.
- А почему у тебя зелёное солнце?
- Потому что у меня нет желтого карандаша.
- А почему у тебя зелёное небо?
- Потому что у меня нет синего карандаша.
- А почему у тебя зелёные цветы?
- Потому что у меня нет красного карандаша.
- А какие карандаши у тебя есть?
- Только зелёный, а другие карандаши сломались.



б) Скажите, какого карандаша нет у этой маленькой девочки?

а) Посмотрите на рисунок и скажите, что продают в этом магазине в отделе «Бытовая техника»? Что можно здесь купить?

▶ БЫТОВАЯ ТЕХНИКА.

стиральная машина, электрический чайник, кухонная комбайны, холодильники



б) Прослушайте диалог и скажите, что хотят купить эти люди и почему?

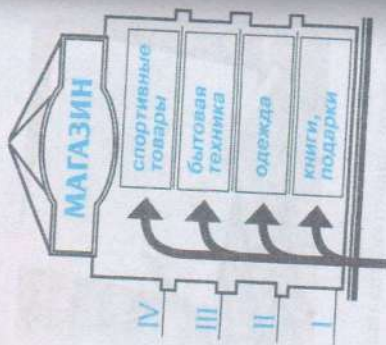
- Добрый день! Что вы хотите?
- Я хочу сделать жене хороший подарок, мы недавно поженились.
- Подарки на втором этаже. Там вы можете выбрать одежду, обувь, духи.
- Нет, спасибо, мы хотим посмотреть бытовую технику. У нас новая квартира, но нет стиральной машины, электрического чайника, кухонного комбайна и большого холодильника.
- Пожалуйста, это на третьем этаже. У нас в магазине есть бытовая техника на России, Южной Корее и Западной Европе. Продавец покажет вам всё, что вы хотите.

в) Расскажите, что вы узнали об этих людях? Расскажите, что вы узнали о магазине, в который пришли эти люди?

а) Пройдите по отделам магазина. Скажите, что вы хотите купить, кому и почему?

Образец:

У моей младшей сестры нет тёплой зимней куртки. Я хочу купить ей хорошую куртку, потому что на улице очень холодно.



Книги, канцелярские товары

толстая / тонкая тетрадь, простой / красивый / зелёный карандаш, синяя / красная ручка, большой / маленький фотоальбом, большой / маленький русско-английский словарь

Одежда

чёрный / светлый костюм, тёплое пальто, синяя рубашка, модный галстук, летняя шляпа, зимняя куртка, свадебное платье, больший / маленькая кожаная сумка

Бытовая техника

стиральная машина, кухонный комбайн, электрическая плита, персональный компьютер, маленький телевизор, большой холодильник, музыкальный центр, электрический чайник, мобильный телефон

Спортивные товары

спортивный костюм, теннисная ракетка, футбольный мяч, купальный костюм (цветной купальник), купальная шапочка, спортивный треккер, туристическая палатка

б) Посоветуйте другу пойти в этот магазин, если он хочет купить подарок маме, брату, подруге, сестре.



2. Родительный падеж (2).

Отсутствие

у кого?	нет	кого? / чего?
кого?	не было	кого?
где?	не будет	какого? / какой?

у кого?	есть	кто? / что? (1)
где?	был (-а, -о, -и)	
кого?	будет	

у кого?	нет	кого? / чего? (2)
где?	не было	какого? / какой?
кого?	не будет	

у меня	есть	близкий друг
	будет	близкая подруга

у меня	нет	близкого друга
	не было	близкой подруги
	не будет	

в городе	есть	открытый бассейн
	будет	музыкальная школа
		наземное метро

в городе	нет	открытого бассейна
	не было	музыкальной школы
	не будет	наземного метро

в этом году	будет	молодёжный фестиваль
		зимняя олимпиада

в этом году	не было	молодёжного фестиваля
	не будет	зимней олимпиады

Прочитайте сообщения, скажите, что вы узнали, какую информацию вы можете добавить. (Что не было в XIX веке?)

Ещё совсем недавно в мире не было мобильного телефона, персонального компьютера и электронной почты.

На кинофестивале в Сбци не было известного режиссёра и молодой талантливой актрисы из Италии.

а) Ответьте на вопросы. Скажите, что у вас нет этих предметов. Задайте свои вопросы друзьям. Скажите, что вы узнали.

1. У вас есть линейный билет?
2. У вас есть красная ручка?
3. У тебя есть местная тетрадь?
4. У тебя есть большой словарь?
5. У вас есть мобильный телефон?



б) Завершите предложение. Скажите, что на этом месте или в это время не было / не будет этих объектов или событий.

Образец:

Сегодня я купил в киоске интересный журнал, а вчера в киоске не было этого журнала.

1. Сегодня весь день был сильный дождь, а вчера...
2. В этом году мой родители купили загородный дом, а в прошлом году...
3. Вечером в кинотеатре будет американский фильм, а вчера...
4. В понедельник в клубе будет интересная лекция, а в воскресенье...
5. Сейчас у моей подруги есть маленькая симпатичная собачка, а раньше...
6. У моего друга есть отличная машина, а раньше...
7. Сейчас здесь больше красивое багря, а раньше...
8. Сейчас в Москве есть детский аквапарк, а раньше...
9. Сегодня на завтрак был яблочный пирог, а вчера...



Образец:

В этом доме будет продуктовый магазин?

Нет, в этом доме не будет продуктового магазина.

1. На этом месте будет новый большой завод?
2. Завтра в кинотеатре будет американский фильм?
3. В субботу будет автобусная экскурсия?
4. После уроков будет студенческое собрание?
5. Вечером по телевизору будет спортивная передача?
6. Летом в МГУ будет математическая олимпиада?
7. Весной в Москве будет молодёжный фестиваль?
8. Вечером у тебя будет свободное время?
9. На будущей неделе у нас будет контрольная работа?



3. Родительный падеж (2). Место

откуда? от кого? от какого? / от какой?



В выходные приехал с высокой горой и поехал на дельтаплане.

С яхты пришло сообщение от русского путешественника Фёдора Конюхова.

Посмотрите таблицу 2, поставьте вопросы к выделенным словам. Дополните таблицу своими примерами.

Таблица 2.

откуда?	Джон приехал из большого города.	-ого/-ей
из / с какого?	Анна получила письмо от своего нового знакомого.	-а / -я
от кого?	Наша бабушка приехала из маленькой деревни.	-ой / -ей
из / с какого?	Иван получил письмо от своей американской подруги.	-ы / -и
от кого?		

С помощью вопросов уточните, откуда пришли эти люди?

Образец: Другая пришла из театра. Из какого театра?

Другая пришла из института (из ресторана, из музея, из парка, с фангута, со стадиона, с вокзала, с концерта, из кафе, из посёлка).

Другая пришла из школы (из библиотеки, из аптеки, с выставки, с экскурсии, из столовой, из поликлиники, из парикмахерской).

Ольга — моя старшая сестра.
Михаил — ее муж и мой хороший друг.
Я получила письмо и фотографии от своих сестры и ее мужа — своего хвостинного друга.

я получила письмо	от своего (моёго)	от какой подружки?
ты получила письмо	от своего (твоего)	от своей (чужей)
мы получили письмо	от своего (нашего)	от своей (твоей)
вы получили письмо	от своего (вашего)	от своей (нашей)
они получили письмо		от своей (вашей)
она получила письмо	от своего друга	от своей подружки
они получили письмо		

Обратите внимание!

У моего друга (2) есть хорошие музыкальные
дискеты.
Здесь нет моего друга. (2)

Я взяв з'яту новий диск у свого друга (2).
Я покажу вам портрет своєї подруги.



в родительном падеже (2)

а) Посмотрите на рисунки, прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Вночі у Володимира и Лєни былї родився хлопчик. Родителя, рідственників и знайомих подарили им хороще подарки. Как вы думаете, от кого жєніх и наречєна получили эти подарки?

Образец: В.Владимира и Лёны не было новой видеокамеры. Они получили новую видеокамеру от своего школьного друга.

6) Спросите у своих друзей, какие подарки обычно дарят на свадьбы в их стране? Скажите, что вы узнали?

а) Прослушайте диалоги. Скажите, кто получил открытку, факс, посылку, письмо, подарок?

Здравствуйте, нам открытки.

Откуда?
На Южной Америке.

А. біто от моего студента. Он всегда постреляет меня с днём рождения.

- Я так рада! Вчера я получила посылку и письмо с Дальнего Востока.
- От кого?
- От моего старшего сына. Он офицер и сейчас служит на Дальнем Востоке.
- Что он пишет?
- Пишет, что у него всё в порядке, и приглашает к себе на Дальний Восток.

— Какие красивые кольца! Это тебе жених подарил?

— Нет, это старинные кольца. В день свадьбы мой бабушка получила это кольцо в подарок от своего жениха. А потом оно перешло ко мне от моей любимой бабушки.

- б) Прослушайте диалоги ещё раз. Скажите, что вы узнали об этих людях?
- в) От кого (откуда?) вы получаете письма, телеграммы, посылки, подарки? Спросите об этом своих друзей. Скажите, что вы узнали?

12

- а) Прочитайте статью из газеты и дайте ей своё название. Объясните, почему вы дали такое название?

Всю свою жизнь люди дарят и получают подарки: на день рождения, на Новый год, на Рождество, на 8 марта. Это приятная традиция. Мы дарим друг другу сувениры, книги, цветы, конфеты, открытки. А иногда бывают и дорогие подарки, например, машины, бриллианты, путешествия...

Но русские говорят: «Главное — не подарок, а внимание».

Недавно популярная певица Ирина Салтыкова получила от своего друга необычный подарок. Он подарил ей настоящую звезду, которую недавно открыли учёные. Эту звезду молодой человек купил в Московском планетарии и дал ей имя Ирина. Теперь эта звезда — собственность популярной московской певицы.

Астрономы открывают новые и новые звезды. И если вы хотите иметь свою звезду, вы тоже можете купить её в Московском планетарии и дать ей любое имя.

б) Ответьте на вопросы.

1. Какой подарок получила Ирина Салтыкова? От кого он? Получила этот подарок?
2. Как вы понимаете выражение «Главное — не подарок, а внимание»?
3. А вы хотите получить в подарок или подарить кому-нибудь звезду?



4. Родительный падеж (2). Характеристика. Принадлежность

Характеристика, качество,	Принадлежность
Кому принадлежат эти предметы?	(Кому принадлежат эти предметы?)
Кто это театр?	— Чей это театр?
Кто этот зритель?	— Это театр русского писателя А.П. Чехова.
Какая это карта?	— Чья это карта?
Какая карта Западной Сибири.	— Это машина моего старшего брата.
Какой это лагерь?	— Чьё это кольцо?
Какой Большой театр.	— Это кольцо моей дорогой бабушки.

Обратите внимание:

Какой это учебник?	!
Этот учебник (1) русского языка (2).	!
Какой учебник ты купил?	!
Я купил учебник (4) русского языка (2).	1, 2, 3, 4, 5, 6 + 2
В каком учебнике этот текст?	!
Этот текст в учебнике (6) русского языка (2).	!
Какого учебника у тебя нет?	!
У меня нет учебника (2) русского языка (2).	!

Прочитайте примеры. Напишите полные вопросы и ответы.

- Вот новая книга (какая)?
- У меня нет книги (какой)?
- И кому купить книгу (какую)?
- Этот рассказ есть в книге (в какой)?
- И ещё книгу (какую)?
- И узнал о новой книге (о какой)?
- Мне нравится новая книга (какая)?



известной русской писательницы.

Посмотрите на фотографии. Прочитайте подписи к ним. Поставьте вопросы к выделенным словам.



Библиотека иностранной литературы.



Здание московского Малого театра.



Дом моды известного модельера Вячеслава Зайцева.



Семья российского режиссёра Никиты Михалкова.



Студенты Московского университета.



Музей изобразительного искусства имени А.С. Пушкина



Уроженка русской императрицы Елизаветы П.



Письмо и рисунок русского поэта А.С. Пушкина.



Одна из известных рек Западной Сибири.



Картина известного русского художника XVIII (восемнадцатого) века.

Вы уже давно живёте в Москве. Скоро к вам придут друзья или родители, они первый раз в Москве и хотят посмотреть город. Что вы покажете им в Москве, куда вы пойдёте, что посмотрите, что послушаете?

Образцы:				
адрес	Большой театр	Я покажу им здание Большого театра.		
концерт	старинная музыка	Мы послушаем концерт старинной музыки.		
адрес				
улицы центр				
панорама				

Московский государственный университет
Большой театр

Российская государственная библиотека
Третьяковская галерея

большой современный город
наш город
современная столица

современная Москва
старинный город

музей	русское народное искусство
выставка	современная фотография
презентация	новый фильм
концерт	популярная музыка
опера	русский композитор П.И. Чайковский
территория	московский Кремль
станции	московское метро

16 а) Прочитайте текст. Скажите, что вы узнали о возрасте счастья?

Современные психологи говорят, для себя. Многие уже на пенсии, что в жизни каждого человека у них достаточно свободного времени, так как как нет ежедневной работы. Дети уже взрослые и живут самостоятельно.

Первый — в 15 лет, когда жизнь молодого человека только начинается. Юноши и девушки мечтают о будущем, строят планы, другие увлекаются искусством, театром, музыкой, ведь раньше у думают об учёбе и об интересной работе. Именно в это время к ним не было такой возможности, а человеку приходится любить. Это мечтает детства и юности. В этом возраст первой любви.

Второй возраст счастья — в возрасте некоторые пожилые люди 70 лет. Именно в этом возрасте даже встречают свою новую любовь, пожилые люди начинают жить женятся или выходят замуж.

б) Ответьте на вопросы:

1. Скажите, почему психологи считают, что 15 лет — это первый возраст счастья?
2. 70 лет — второй возраст счастья?
3. Согласны ли вы с мнением современных психологов? Почему?
3. Что вы думаете о возрасте счастья?

17 а) Прослушайте диалоги. Скажите, что вы узнали.

- У меня нет студенческого билета.
- Вы не знаете, где я могу его получить?
- Вам надо пойти в деканат к секретарю.
- Спасибо.

провайдёр билет
читательский билет
медицинская справка
зачётная книжка

Вы не знаете, где находится Центр международного общения МГУ?

Конечно, знаю. ЦМО МГУ находится на улице

Крижвановского, дом 24.

А где это? Это далеко?

Это недалеко от станции метро «Профсоюзная», в минуте пешком.

Какая красивая музыка! Ты не знаешь, чья?

Это первый концерт Чайковского, известного русского композитора.

фасулет журналистики
МГУ, стадион московского
университета,
Центральный дом
художника, Парк
культуры, Большой театр,
Исторический музей

стих Маяковского —
русский поэт, роман
Л.Н. Толстого — знаменитый
русский писатель,
книга Б. Акунина —
популярный современный
писатель, картина
Г. Серовской —
известная русская
художница

Скажите, пожалуйста, как называется эта площадь?

— Это площадь Гагарина.

— Спасибо.

проспект Мира,
парк Победы, площадь
Революции, Театр сатиры,
Театр юного зрителя, Музей
исторического искусства

6) Составьте аналогичные диалоги, используйте слова, данные справа.



5. Родительный падеж (2). Время

Посмотрите таблицу 4. Прочитайте примеры и дополните таблицу своими примерами.

Таблица 4.

когда?			
точная дата (2)	(6) + (2)	в каком году? (6)	в каком месяце? (6)
рождество 10.12.1985 (десятого декабря тысяча девятьсот восемьдесят пятого года)	в сентябре 2003 года (в сентябре две тысячи третьего года) в начале в середине в конце	в 2008 году (в две тысячи восьмью году)	в августе в сентябре в октябре в прошлом месяце на прошлой неделе

• Виктор родился 10 декабря 1985 года. Он приехал в Москву в сентябре 2003 года.
В 2008 году Виктор закончит университет. В августе у него будут каникулы, и он
поедет отдыхать.

• В начале XX века появилось телевидение.

• В середине XX века появился компьютер, а в конце XX века — Интернет.

Прочитайте информацию. Скажите, что вы узнали? (Знали ли вы раньше об этих событиях?)

19 апреля 1563 года Иван Федоров издал первую в России книгу, которая называлась «Апостол».

5 мая 2000 года астрономы наблюдали Млечий парад планет: Солнце, Марс, Луна, Венера, Юпитер, Сатурн и Меркурий выстроились на одной линии.

24 мая 1972 года Россия и США подписали документ о мирном использовании космоса.

6 июня 1798 года родился русский писатель и сатирик Александр Пушкин.

26 мая 1883 года в Москве открыли Храм Христа Спасителя.

30 мая 2003 года Санкт-Петербург праздновал свой трехсотлетие.

Скажите, когда произошли эти события:

- 15.05.1835 г. — В Москве открыли первую школу.
- 1928 г. — В Москве появился первый Парк культуры и отдыха имени М. Горького.
- 1892 г. — В Москве появилась первая картинная галерея — Третьяковская галерея.
- 1703 г. — Петр I основал новый город на Неве — Санкт-Петербург.
- Январь 1755 г. — В Москве открылся первый университет (МГУ).
- 15.09.2002 г. — В Москве появилась новая площадь, которая называется площадью Европы.
- Август 1980 г. — В Москве прошли Олимпийские игры.
- Сентябрь 2002 г. — В Москве на территории ВВЦ (Всероссийского выставочного центра) прошла Международная книжная выставка.
- 09.10.2002 г. — В России прошла первая перепись населения.

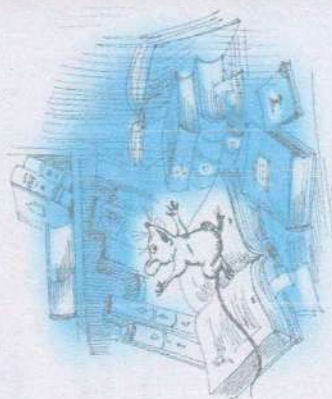
а) Узнайте у своего друга даты важных событий его жизни и запишите их.

1. Когда он родился?
2. Когда он начал учиться в школе?
3. Когда он окончил школу и получил документ об образовании (аттестат)?
4. Когда он приехал в Россию?
5. Когда он начал изучать русский язык?
6. Когда он окончил университет?...

б) Расскажите, что вы узнали о нашем друге.



6. Родительный падеж (2). Количество (Сколько?)



Кни много девушек хороших...

Сколько книг, сколько слов,
сколько букв...

1

(один) друг — (одно) яблоко — (один) подруга

(два, три, четыре) друга, яблока
(две, три, четыре) подруги

2, 3, 4

+ род. п. ед. ч.

2, 3, 4

сво́лько

5-20

много

мало

неско́лько

сво́лько

5-20

много

мало

неско́лько

+ род. п. мн. ч.



Широка страна́ моя́ родна́я,
Много в ней лесов, полей и рек,
Я дру́гой такой страны́ не знаю,
Где так о́бильно дышит челове́к...

Посмотрите таблицу 5. Какое правило вы можете сформулировать?
Объясните его своим друзьям и дайте свои примеры.

Таблица 5.

Сколько?

стол_студент_	-ов	столов_студентов
музей	-ев	музеев
трамвай_герой	-ей	трамваев_героев
словарь	-ей	словарей
этж_ж_ш_ч_щ	-ей	этжек_жеш_шеш_чеш_щеш
карандаш_врач_ч_товарищ_ш	-ей	карандашей_врачей_товарищей
поле_море_-е_ночь_-ь_книга_карта_библиотека_бл_о_место_здание_обществен_аудитория_-ия	-ей	полей_морей_ночей_книг_карт_библиотек_бл_о_зданий_обществен_аудиторий_-ий

Запомните!

друг - друзья мать - матери дочь - дочери сестра - сестры брат - братья стул - стулья лист - листья	сколько	друзей матерей дочерей сестер братьев стульев листьев
человек - люди 2, 3, 4 человека	1 раз 2, 3, 4 раза	человек людей
5-20 сколько несколько много мало	сколько 5-20 много	человек людей

Запомните!

студент - несколько сумок студентка - несколько студенток много - несколько бон	статья - несколько статей подарок - много подарков	ложка - несколько ложек девушка - много девушек ручка - мало ручек письмо - несколько писем
---	---	--

Заполните свою таблицу по образцу таблицы 4.
(Используйте данные слова в своей таблице.)

1	2	3	4
учебник	преподаватель	лампа	бюро
город	площадь	библиотека	слово
дом	семья	картина	посольство
магазин	дверь	ручка	государство
одеяло	нож	сумка	дело
зонт	ключ	улица	предложение
театр	словарь	кассета	управление
подарок	врач	девушка	задание
серьга	этаж	странница	занятие
музей		школа	армия
трамвай		поэта	

Узнайте о количестве объектов (предметов), которые вас интересуют. (Используйте слова из упр. 21.)

- Сколько книг вы взяли в библиотеку?
Сколько магазинов на этой улице?
Сколько государств в Западной Европе?

а) Задайте вопросы своим друзьям.

- Сколько человек в вашей семье?
Сколько у нас братьев и сестер?
Сколько комнат в вашем доме (в вашей квартире)?
Сколько этажей в вашем общежитии?
Сколько у нас друзей и подруг?
Сколько студентов в нашей группе?
Сколько преподавателей в вашей группе?
Сколько предметов вы изучаете сейчас?
Сколько предметов вы изучали в школе?

б) Скажите, что вы узнали.

а) Прочитайте интересную информацию. Ответьте на вопросы

- 1) Сколько учеников в самой большой школе в мире?
- 2) Сколько слов запомнил молодой человек из Египта? Сколько он сделал ошибок в диктанте?
- 3) У какого молодого человека очень хорошая память?
- 4) Какие интересные традиции существуют в России?

Самая большая школа в мире находится в Индии в Калхатте. В этой школе учатся 12 350 (двенадцать тысяч триста пятьдесят) учеников.

В 1990 году в московском издательстве «Прогресс» проходил необычный эксперимент. Молодой человек из Бразилиа прочитал и запомнил 1000 (тысячу) слов из 10 (десяти) языков мира. Затем он написал диктант, в котором сделал только 40 ошибок.

По сообщению китайского агентства «Синхуа», молодой человек из Харбина помнит 15 000 номеров телефонов.

В России есть старая традиция — провожать зиму и встречать весну. В это время люди готовят русское национальное блюдо — блины. В марте 2002 года в центре Москвы приготовили самый большой блин — 150 м² (квадратных метров). Для приготовления этого блина использовали много продуктов: 2500 яиц, 150 килограммов муки, 10 литров молока, 60 килограммов сахара и 1,5 (полтора) килограмма соли.

б) Найдите рецепт русских блинов. (Какие продукты нужно взять, чтобы приготовить русские блины?)

в) Какая информация вас заинтересовала? Почему?

г) А какие интересные факты знаете вы? Расскажите о них.

а) Прочитайте и восстановите текст. (Поставьте существительные в скобках в нужной форме.)

Редкие музеи

Знаете ли вы, что в мире существует много (музей)? Есть необычные, редкие и очень интересные музеи. Например, в Москве на Малой Дмитровке находится уникальный Музей (кукла). Хозяйка этого музея художница Юлия Вишневская рассказывает, что в её коллекции 5 (тысяча) (экспонат). Когда вы приходите в этот музей, вы попадаете в мир детства.

В Германии в Берлине есть Музей (собака). В (этот музей) можно увидеть много (скульптуры) (собака) из дерева, металла и керамики.

А в Голландии в Амстердаме находится Музей (кошка). Этот музей создал голландец Роберт Майер в 1990 году, когда умер его любимый рыжий кот. В Москве тоже есть музей (кошка). Это и понятно, потому что

они всегда любили (кошка) и (собака), но они никогда не любили (мышь). Именно в России на Волге есть старинный город Мышкин, и в этом городе есть единственный в мире Музей (мышь). 48 стран подарили много (мышь) этому музею. Конечно, это были не живые (мышь), а игрушки.

Особенно любят музеи жители Германии. Куда можно пойти в субботу или в воскресенье, если на улице дождь? Конечно, люди идут в музей. В немецком музее техники в Берлине можно посмотреть интересные экспонаты XVII–XX (век): здесь много (велосипед, автомобиль, машина, паровоз) и даже несколько (самолёт). В коллекции музея есть редкий экспонат 1820 года — велосипед из дерева. Его вес 26 (килограмм).

В мире постоянно растёт количество (музей). Уже существуют музеи (фотоаппарат, зонтик, чайник, ручка, часы, очки, подарок).

и) Прочитайте текст ещё раз и ответьте на вопросы:

1) Почему, почему текст так называется?

2) Скажите, что вы узнали, какие музеи существуют в мире?

3) Какой из этих музеев вы хотите пойти? Почему?

4) Какие музеи существуют в вашей стране?

5) Какой музей Москвы вы уже были?

6) Скажите ли вы, что есть Музей сахара? Вы хотите пойти в этот музей?

7) Как вы думаете, что там можно увидеть?

и) Посмотрите на портреты. Прочитайте краткую информацию об этих людях.



1) Мария Петровна — домохозяйка. Вся домашняя работа она отдаёт дому, семье. У неё много талантливых детей. Она надеется, что её старший сын будет художником, а младший — музыкантом.



2) Олег закончил биологический факультет МГУ. Сейчас он учится в аспирантуре и серьёзно работает над диссертацией.



3. Марина — студентка. Она учится в МГУ на факультете журналистики. Она любит читать, слушать музыку, изучает иностранные языки. У неё совершенно нет свободного времени.



5. Игорь очень пунктуальный человек. Он всегда планирует своё время, поэтому он никогда не опаздывает сам и не любит, когда опаздывают другие.



4. Ольга очень любит современную музыку. Она часто ходит в клубы на дискотеки, на концерты популярной музыки. У Ольги есть друг. Они познакомились в молодёжном клубе на дискотеке.



6. Ольга Иванова — пенсионёрка, но у неё нет свободного времени, потому что она очень любит смотреть телевизор, слушать музыку, читать газеты и журналы, а также писать письма в редакцию газеты «Моя семья».



1. Михаил Викторович — пенсионёр. У него есть близкий друг. Они дружат уже много лет и часто встречаются, потому что у них есть общие интересы. Они оба любят кино.



8. Наташа и Антон поженились в прошлом году. У них молодая, но очень дружная семья. Все своё свободное время они проводят вместе. Они любят смотреть телевизор, бывать на концертах и петь любимые песни.

а) Прочитайте письма, которые написали эти люди в редакцию газеты «Моя семья». Скажите, какое письмо написал каждый из этих людей. Почему вы так думаете?

Письмо 1. У моего старого друга очень интересное хобби. Он собирает открытки. В коллекции моего друга есть редкие открытки девятнадцатого века. Целого декабря у моего друга день рождения. Я хочу сделать ему хороший подарок. Скажите, где я могу купить старинные открытки?

Письмо 2. У моей новой подруги никогда нет свободного времени. Она мне очень нравится, но мы с ней часто едимся, потому что она всегда опаздывает на свидания. В субботу я ждал её около Большого театра целый час. Может быть, нам расстаться? Как вы думаете?

Письмо 3. Я слышала, что у известной музыкальной группы «Иванушки-интернейшнл» вышел новый музыкальный диск. «Иванушки-интернейшнл» — известная группа моего друга. Скажите, пожалуйста, где и когда будет презентация нового музыкального диска этой группы?

Письмо 4. У меня два сына. Мой старший сын учится в художественном училище, которое находится недалеко от нашего дома. Все говорят, что у моего старшего сына большой талант. Он очень хорошо рисует. У моего младшего сына очень хороший голос и прекрасный музыкальный слух. Он очень любит музыку. Все говорят, что ему надо учиться в музыкальной школе. Но вот беда, в нашем районе нет музыкальной школы. Посоветуйте, что нам делать в этой ситуации?

Письмо 5. Мы с мужем очень любим певцу Наталью Королеву. У неё приятный голос. Нам нравится слушать и петь её песни. Однажды мы были на концерте Натальи Королевой и даже получили авторграф нашей любимой певицы. Очень хотим ещё раз увидеть и услышать Наталью. Мы с удовольствием смотрим все концерты по телевизору, но, к сожалению, в последнее время она уже не выступает. Скажите, пожалуйста, что случилось?

Письмо 6. Здание Российской государственной библиотеки закрыто на ремонт. Скажите, пожалуйста, когда главная библиотека нашей страны начнет работать? И пишу диссертацию и очень хочу заниматься в этой библиотеке, так как там можно получить всю необходимую мне научную литературу.

в) Газета «Моя семья» отвечает на письма своих читателей. Прочитайте эти письма и скажите, какой ответ на своё письмо получил каждый из этих людей?

А. Презентация нового диска популярной музыкальной группы «Иванушки-Интернейшнл» будет 8 декабря в Московском дворце молодежи на Комсомольском проспекте. Билеты можно купить в кассе.

Б. У популярной московской певицы Натальи Королевой родился сын. Редакция нашей газеты поздравляет Наталью с рождением сына и желает ей хорошего здоровья и большого счастья. Сейчас Наталья чувствует себя хорошо и скоро снова выйдет на сцену.

В. Старинные открытки XIX-ого века, открытки начала и середины XX-ого века можно купить в любом букинистическом магазине Москвы. Коллекционеры очень любят букинистический магазин на Старом Арбате. Опытные продавцы помогут вам выбрать хороший подарок.

Г. Если ваш ребёнок хочет заниматься музыкой, а в вашем районе нет музыкальной школы, советуем вам найти хорошего преподавателя и брать частные уроки музыки для вашего ребёнка.

Д. Если вы любите вашу подругу, мы не советуем вам расставаться с ней. Все девушки общаются на свидания!

Е. Действительно, здание Российской государственной библиотеки сейчас на ремонте. К сожалению, у нас нет информации, когда библиотека начнет работать.

27

Напишите письмо в газету «Моя семья».
(О чём вы хотите спросить или узнать?
О чём вы хотите рассказать?)

1. Сложное предложение со словом «который» в родительном падеже (2)

Прочитайте предложения и объясните, почему меняется форма слова *который*, от чего это зависит?

У моего друга сегодня не было на уроке.

У моего друга, которого сегодня не было на уроке.

У моего старшего брата, у которого большая семья.

У моего старшего брата, у которого большая семья.

У моего друга есть книга. Этой книги нет в библиотеке.

У моего друга есть книга, которой нет в библиотеке.

В школу и подружку, у которой сегодня день рождения.

В школу и подружку, у которой сегодня день рождения.

Составьте свои предложения. (Возможны варианты.)

Выразите:

Книга, которой нет в нашей библиотеке.

Я ищу книгу, которой нет в нашей библиотеке.

Я купил книгу, которой нет в нашей библиотеке.

Мы говорим о книге, которой нет в нашей библиотеке.

Журнал

Друг

Город

Брат

Деревня

Подруга

Писатель

Девушка

... которого не было в книге.

... у которого есть хороший компьютер.

... из которого приехали мои знакомые.

... от которого я получил отличный подарок.

... которой нет на карте.

... у которой есть две сестры.

... с которой пришёл мой родственник.

... от которой мой брат получает письма.

Соедините предложения с помощью слова *который*.

Утром я видел своего друга. Моего друга не было вчера в университете.

И хочу купить сумку. Этой сумки нет в этом магазине.

Вот фотография моего друга. От этого друга я получил вчера письмо.

Антон ходил в кино с другом. У него был лишний билет.

И хочу поздравить свою подружку. У моей подружки сейчас будет свадьба.

И ещё не смотрел этот спектакль. С этого спектакля сейчас вернулись мои друзья.

Наша напишет статью о выставке. С этой выставки он пришёл из школы.

Мне нужно поздравить свою младшую сестру. От неё я получил красивую открытку.

УРОК 3

УРОК 3



2. Сложное предложение. Выражение желания

«Я так хочу, чтобы лето не кончилось...»



S + хочу + что (с)делать?

Я хочу поступить в университет.
Я хотел получить высшее образование.

S₁ + хочу, чтобы S₂ + сделал (-а, -и)

Я хочу, чтобы мой друг поступил в университет.
Мой отец хотел, чтобы я получил высшее образование.

30

а) Как вы скажете, если хотите, чтобы ваш друг сделал то же, что и вы? (Объясните, почему.)

Образец:

Я хочу приехать в Москву.

Я хочу, чтобы мой друг тоже приехал в Москву,
потому что она давно хотела посмотреть этот город.

посмотреть новый фильм,
прочитать новый роман Татьяны Толстой,
поехать отдыхать на море,
хорошо сдать экзамены,
купить большой словарь,
в субботу пойти в театр,
пригласить свою сестру на вечер,
сфотографировать интересные памятники в Москве

Я хочу...

б) Скажите, чего вы не хотите. (Объясните, почему.)

Образец:

Я не хочу, чтобы мой друг уехал из Москвы,
потому что нам интересно вместе.



3. Сложное предложение. Цель

зачем? с какой целью? ► чтобы ...

Я приехал в Новгород, чтобы посмотреть город.

S + P, чтобы + что (с)делать?

Я приехал в Новгород к старому другу,
чтобы он показал мне свой родной город.

S₁ + P₁, чтобы S₂ + P₂ (-а, -и)

Объясните цель действий этих людей. (Соедините части А и Б.)

А

Николай едет в Россию,

Б

чтобы Николай занимался спортом.

Евгений и друзья пришли на вокзал,

чтобынуть сфотографировал интересные памятники в Москве.

Маша позвонила Николасу мобильный телефон,

чтобы он не забвнил её в России.

Нина позвонила своему сыну часё,

чтобы проводить её.

Маша привнесла любимому вёску тёплый шарф.

Маша привнесла свой старый фотоаппарат,

чтобы он не болёл в России.

Маша позвонила позвонила Николасу своё фотоаппарат,

чтобы он звонил домой каждую неделю.

Маша привнес футбольный мяч,

чтобы он никогда не опаздывал на занятия.

чтобы изучать русский язык.

а) Прочитайте предложения.

На какие вопросы ответил этот человек?

Отец:

Зачём (с какой целью?) этот человек приехал в Россию?

Я приехал в Россию, чтобы получить образование.
 Я хочу получить образование, чтобы найти хорошую работу.
 Я буду много работать, чтобы заработать много денег.
 Я хочу заработать много денег, чтобы путешествовать.
 Я хочу путешествовать, чтобы увидеть весь мир.
 Я хочу увидеть весь мир, чтобы больше знать.

Восстановите предложения. Поставьте глагол в нужной форме.

Отец купил дешёвую ракетку, чтобы ... в теннис.	играть
Отец купил дешёвую ракетку, чтобы сын ... в теннис.	играть
Ира взяла журнал в библиотеке, чтобы ... новый рассказ.	прочитать
Ира дала журнал своей подружке, чтобы она тоже ... этот рассказ.	прочитать
Наталья купила мясо и овощи, чтобы мама ... борщ.	приготовить
Наталья купила мясо, муку и фрукты, чтобы ... пирог.	приготовить
Николаёс позвонил своему другу Ивану, чтобы он ... его на вокзале.	встретить
Иван приехал на вокзал, чтобы ... Николаёса.	встретить

а) Прослушайте текст и скажите, сколько лет сыну?

Ночной звонок

Ночью меня разбудил телефон. Я посмотрел на часы. Было ровно 3 часа
ночи. Телефон звонил и звонил.
 — Кто это так поздно? — подумал я, взял трубку и услышал голос мамы.
 — Сынок, это ты?

Да, мама, это я. Что случилось?

Ничего. Сегодня у тебя день рождения. Ты помнишь?

Конечно, я помню. А почему ты звонишь мне так поздно?

И хочу поздравить тебя с днём рождения.

Ты звонишь мне в 3 часа ночи, будишь меня, чтобы поздравить с днём
рождения?

Да, потому что 30 лет назад ты тоже разбудил меня в 3 часа ночи.

Ну и я знаю тебе, чтобы взять реванш.

Дайте ответы на вопросы:

1. С какой целью мать позвонила сыну так поздно?

2. Почему мать поздравила сына с днём рождения в три часа ночи?



4. Сложное предложение.

Выражение необходимости действия.

Чтобы + что (с)делать?, надо / нужно + что (с)делать?

Чтобы много знать, надо много учиться.

Чтобы быть здоровым, нужно заниматься спортом.

Восстановите предложения. (Соедините части А и Б.)

А	Б
1. Чтобы хорошо работать, ...	надо найти ключ.
2. Чтобы знать иностранный язык, ...	надо уметь дружить.
3. Чтобы получить студенческий билет, ...	надо принести фотографию.
4. Чтобы открыть дверь, ...	надо угадать её личный глзём
5. Чтобы стать чемпионом, ...	надо говорить на этом языке.
6. Чтобы узнать Москву, ...	надо хорошо отдыхать.
7. Чтобы понять научную статью, ...	надо тренироваться каждый день.
8. Чтобы иметь верного друга, ...	нужно прочитать её несколько раз.

Скажите, что надо или не надо (с)делать, чтобы выполнить желаемые действия.

Образец:

Чтобы понимать радиопередачу, надо слушать их каждый день, не надо выключать радио.

1. Чтобы хорошо сдать экзамен, надо ...
2. Чтобы не опаздывать на занятия, надо ...
3. Чтобы пережить толпу, надо ...
4. Чтобы не болеть, надо ...
5. Чтобы поехать на родину, надо ...
6. Чтобы полететь в космос, надо ...
7. Чтобы стать миллионером, надо ...
8. Чтобы путешествовать, надо ...

а) Попросите друга ответить на вопросы:

Зачем вы приехали в Россию?

С какой целью вы изучаете русский язык?

Как вы думаете, зачем нужно изучать иностранные языки?

б) Скажите, что вы узнали. Как вы ответите на эти вопросы. Сопоставьте ли ваши ответы и ответы вашего друга?



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Познакомьтесь с ними.

1. Прочитайте предложения. Постарайтесь понять значение выделенных слов. Посмотрите значение выделенных слов в словаре, чтобы проверить, правильно ли вы их поняли.

1. У кого (2) какое **настроение**.
• Сегодня Джон получил письмо от родителей, поэтому у него **прекрасное настроение**.

• Вчера у Анны было **плохое настроение**, потому что она не очень хорошо отнеслась к экзамену.

2. **согласи́ться** I — я **согласи́юсь**, ты **согласи́шься**, он **согласи́тся**, она **согласи́тся**, мы **согласи́мся**, вы **согласи́тесь**, они **согласи́тся**
согласи́лся (-лась, -лись)
Согласи́йся! Согласи́йтесь!

согласи́ться II — я **согласи́шусь**, ты **согласи́шься**, он **согласи́тся**, она **согласи́тся**, мы **согласи́мся**, вы **согласи́тесь**, они **согласи́тся**
согласи́лся (-лась, -лись)
Согласи́йся! Согласи́йтесь!

что (с)делать? — помо́чь дру́гу, напи́сать ста́тью

будет согласи́сен
будет согласи́сна
будут согласи́сны

был
была
были

— Анна, пойдём сегодня́ вечером в театр.
— С удовольствием, Антон. Я согласи́сна.

• Анна согласи́лась пойти с Антоном в театр.

соби́рать I — я **соби́ру**, ты **соби́решь**, он **соби́рет**, она **соби́рет**, мы **соби́рем**, вы **соби́рите**, они **соби́рут**
соби́рал (-а, -и)

что? (4) — книги, марки

• Коллекционеры **соби́рают** марки, открытки, монеты.

соби́раться — мы **соби́ремся**, вы **соби́ритесь**, они **соби́рются**
соби́рались

где? (6) — в клубе, в парке

• В воскресенье молодые люди **соби́раются** в клубе. Там они **поют**, **танцуют**, **разговаривают**.

провести I — я **проведу́** (ст/д), ты **проведе́шь**, он **проведе́т**, она **проведе́т**, мы **проведе́м**, вы **проведе́те**, они **проведе́т**
прове́д (-а, -и)

что? (4) — конкурс, собрание, экскурсию

В начале учебного года студенты и преподаватели **проводи́т собрание**. Они **анкетировали** хорошо **проводи́т экскурсию** по Москве.
Ирина: «Новый мир» **проводи́т конкурс** на лучший рассказ.

провести II — время, каникулы, праздники, вечер

что? (4) — время, каникулы, праздники, вечер

• Вчера мы с другом **были** в театре и **посмотрели** новый спектакль. Мы **прекрасно провели время**.

• Как вы **проведите каникулы**?

уча́ствовать I (она/у) — я **уча́ствую**, ты **уча́ствуешь**, он **уча́ствует**, она **уча́ствует**, мы **уча́ствуем**, вы **уча́ствуете**, они **уча́ствуют**
уча́ствовал (-а, -и)

в чём? (6) — в конкурсе, в митинге, в конференции, в концерте

Студенты нашего университета **уча́ствовали** в спортивном празднике, который был на стадионе «Лужники». Они **играли** в футбол, **ходили** и **тешили**.

Ирина: «Новый мир» **проводи́т конкурс** на лучший рассказ. В этом конкурсе **уча́ствуют** молодые писатели Москвы.

Выставил свой новый коллекцию одежды.

6. играть — выиграть, у кого? (2)
играть — проиграть, кому? (3)
выиграть ≠ проиграть

7. просить П попросить П
я попрош(у) я попрош(у)
ты попросишь ты попросишь
они попросят они попросят
просил (-а, -и) попросил (-а, -и)
Попроси(те)!

Я попрош(у) вас не опаздывать на урок.

На Красной площади незнакомый человек попросил меня сфотографировать его.

Сравните:

спрашивать — спросить
просить — попросить

кого? (4) / о чём? (6)
кого? (4) что (с)делать?

Спросил меня,
кто пришёл?
когда он приехал?
где он жил?

Попросил меня

сделать...
купить...
написать...

• Преподаватель вошёл в аудиторию и спросил: «Кого сегодня нет на уроке?»
• Родители часто спрашивают меня, как я живу в Москве, кто мои друзья, что и делаю в свободное время? Они просят меня чаще звонить и писать письма домой.

8. начаться (СВ) ≠ кончиться (СВ)
спектакль начался ≠ кончился
экскурсия началась ≠ кончилась
кино началось ≠ кончилось
каниклы начались ≠ кончились

24 января у студёнтов начались каникулы.
Каникулы кончились 10 февраля.
Фильм начался в 11 часов вечера.
Фильм кончился очень поздно.

2. Прочитайте объяснения и постарайтесь понять новые слова и выражения.

1) Поклонная гора — это место в Москве, где находится памятник героям Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).
Музей Отечественной войны, прекрасный парк и фонтаны.

2) Он уехал на 2 недели на море.
Он уехал и 2 недели будет отдыхать на море.

а) Прочитайте текст. Скажите, как зовут девушку? Как она узнала телефон Гриши?

Позвоні мне...

Всё лето, у студёнтов начался отпуск. Гриша встал рано, у него было хорошее настроение. Он подумал, что пора у него будет много свободного времени, ведь уже начались каникулы. Гриша решил поехать на Поклонную гору. Там всегда собирались молодёжь, красивые. У неё было приветливое лицо, большие зелёные глаза и золотые длинные волосы.

— Почему ты так странно смотришь на меня? — спросила девушка.

— Потому что нельзя быть красивой такой! — Гриша спел строчку из известной песни. — Ты, наверное, фотомодель?

— Нет, конечно, — улыбнулась девушка. — Я вообще не люблю фотографироваться.

— А что ты любишь?

— Я люблю кататься на роликах. Сегодня вот тоже хотела пойти на Поклонную гору. Я там часто катаюсь.

— Может быть, пойдём вместе?

— Да, конечно. Я позвоню тебе...

Когда Гриша закончил фотографировать, девушка встала и быстро ушла.

Фотографии прекрасной незнакомки были готовы через два дня. Но девушка не пришла. Где её искать? Гриша не знал ни её имени, ни номера телефона, ни домашнего адреса. Прошла неделя, другая, девушка не было, потом фотоматериалы закрылись на ремонт.

Гриша взял фотографии девушки



В это время позвонил его старый друг и предложил ему временно поработать в фотоматерiale. Гриша учился на четвертом курсе государственного университета одного из московских институтов, поэтому временно фотографировал.

Гриша согласился. «Ладно, ролики покажут. Сессию я сдал, вперёд!», подумал Гриша.

Он поехал в центр Москвы, на Поклонную, где находилось фотоматериал, а в центре работал его друг. Весь день Гриша работал и очень устал: много лица, старые и молодые, пенсионеры, вопросы, ответы. Гриша так хотел закончить работу и уйти из маленькой комнаты, но в это время пришёл ещё один человек.

домой и уже дома сделал для себя несколько больших фотографий. Каждый день он ездил на Поклонную гору, искал девушку, чтобы отдать ей фотографии, но её там не было.

Однажды Гриша прочитал в газете, что крупная фирма проводит конкурс на лучшую рекламу мобильного телефона. Гриша решил участвовать в конкурсе. Он сел за свой домашний компьютер и работал всю ночь, но хорошей идеи не было. На столе рядом с компьютером лежали фотографии девушки. На одной фотографии она была грустная, на другой весёлая, на третьей задумчивая...

Почему она не пришла? И вдруг у него родилась идея — лицо девушки, мобильный телефон и текст: «Позови мне, позвони...»

Гриша выиграл конкурс. Крупное рекламное агентство пригласило его на работу. Его рекламу можно было увидеть везде: на улице, в метро, около станций метро, в центре Москвы. На Поклонной горе тоже стоял огромный щит с рекламой. Однажды поздно вечером Гриша пришёл на Поклонную гору, влез на щит и краской написал на рекламе номер своего телефона.

Десять дней он ждал. Она не позвонила. Гриша на две недели уехал отдыхать на море.

40

Прочитайте предложения из текста. Выберите правильный вариант и выпишите буквы в клетку.

А. Правильно Б. Неправильно В. Этого нет в тексте

1. Гриша — студент 4 курса художественного факультета Московского института.
2. У Гриши было хорошее настроение, потому что он купил новые роликовые коньки.
3. Гриша поехал на Поклонную гору, чтобы покататься на роликах.
4. Друг Гриши тоже учился в Московском институте на художественном факультете.

УРОК 3

Гриша очень устал, потому что весь день он работал в фотоателье. В фотоателье Гриша познакомился с девушкой, которая была фотомоделью. Поздним Гриша встретился с девушкой на Поклонной горе.

На следующий день Гриша сделал фотографии девушки.

Девушка не пришла в фотоателье, потому что она уехала за границу.

Гриша участвовал в конкурсе на лучшую рекламу мобильного телефона.

В этом конкурсе участвовали 100 человек.

На рекламе, которую сделал Гриша, были три фотографии девушки: на первой она была грустная, на второй — весёлая, на третьей — задумчивая.

Гриша выиграл конкурс, потому что на его рекламе была красивая девушка.

Гришу пригласили работать в рекламное агентство, потому что он выиграл конкурс на лучшую рекламу.

Когда Гриша пришёл в рекламное агентство, чтобы начать работать, он увидел там девушку, которую так долго искал.

а) Расскажите:

1. Как познакомился Гриша и Катя?
2. Как и где Гриша искал Катю и как он нашёл её?
3. Как вы думаете, что помогло Грише сделать хорошую рекламу?

б) Как эту историю расскажет Гриша?

Как эту историю расскажет Катя?

в) Какое название вы можете дать тексту? Объясните, почему?

Домашнее задание

1. Вспомните упражнение № 5, стр. 80. Скажите, почему молодые люди пришли в магазин, чего у них не было?

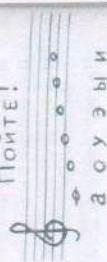
а) Напишите ответы на вопросы по тексту № 39.

1. Почему у Гриши было хорошее настроение?
2. Почему Гриша решил поехать на Поклонную гору?
3. Где увидел Гриша?
4. Почему друг Гриши предложил ему работать в фотоателье?
5. Где находилось старое фотоателье?
6. Почему Гриша устал на работе в конце дня?
7. Почему девушка пришла в фотоателье?
8. Каким это был девушка?
9. Чем она любила заниматься в свободное время?
10. Почему Гриша договорился с девушкой?
11. Почему Гриша не мог отдать девушке её фотографии?
12. Как он искал её?
13. Почему Гриша прочитал в газете?

УРОК 3

Фонетическая запись

Пойте!



а о у э ы и

Слушайте, повторяйте, читайте.

и мобильного телефона
и персонального компьютера
и на большом аквариуме
и на космической ракете
и на приставке телевизора
и на свободном времени
и на открытом бассейне
и на личном автомобиле
и на престижной работе

Посмотрите, вот здание Большого театра.
Посмотрите, это Первый концерт Чайковского.
Посмотрите, это картина русского художника.
Вот книга известной русской писательницы Татьяны Толстой.

1. много улиц
 2. много трамваев
 3. много школ
 4. много библиотек
 5. много студентов
 6. мало денег
 7. много автобусов
 8. много книг
 9. много зданий
 10. не только музеев
 11. не только парков
 12. много парков

е) Вот дом, который был...
Вот дом, в котором жил...
Вот дом, которому много лет.
Вот дом, которого не было...
Вот дом, который мне нравится.

ж) Приехал, чтобы учиться...
Пришёл, чтобы сказать...
Пришёл, чтобы взять книги...
Попёл в магазин, чтобы купить хлеб...
Чтобы знать, нужно учиться...
Чтобы помнить, нужно повторять...

6) приехал из Северной Африки
пришел из Большого театра
уехал из Южной Америки
уехал из Северного Китая
прилетел с Дальнего Востока
получил письмо от своего старшего брата
получил письма от своей младшей сестры
получил деньги от родителей
получил эскаму от школьного друга

г) 11.05.1972	— родился
01.09.1979	— поступил в школу
30.05.1990	— окончил школу
10.10.1995	— приехал в Россию
25.06.2001	— бьдл на Олимпиаду
15.03.2002	— женился
19.12.2003	— вышла замуж

14. Что он решил сделать?
15. Какую рекламу сделал Грима?
16. Почему рекламное агентство пригласило Грима на работу?
17. Где можно было увидеть рекламу Гринга?
18. На чём он написал номер своего телефона?
19. Кого Грима встретил в агентстве?
- 20) Напишите, что вы думаете об этом тексте и его героях.

Нативните писма:

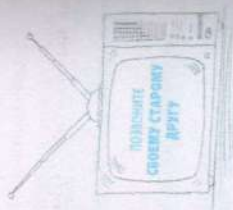
а) Вы хотите, чтобы ваш младший брат (сестра) изучал иностранный язык. Напишите ему (ей) письмо и объясните, зачем это нужно, что это даёт человеку.

б) Вы хотите посоветовать другу (подруге) поехать на каникулы посмотреть озеро Байкал в Сибирь (на экскурсию в Санкт-Петербург). Напишите ему (ей) письмо и объясните, почему вы советуете ему (ей) поехать туда.

Намишите упражненија:

- № 2;
№ 4 a), № 5;
№ 7, № 8;
№ 11 a), 6);
№ 12 6), a);
№ 13;
№ 14 6);
№ 18;
№ 19;
№ 20, 21;
№ 22 6); № 23 6), a);
№ 24 a), 6);
№ 26;
№ 27, № 28;
№ 29 a), 6);
№ 30, 31, 32;
№ 34, 35;
№ 36 6);
№ 40 a), 6)

1. кому? к какому? какой?



2. кому? (3) надо / нужно что (о)дежду? кому? (3) нужен (-а, -о, -и) кто? / что? (1)

Этому человеку нужно бросить курить. Ему нужен спорт.

3. кому? как?

Этому мальчику весело и интересно.



4. куда? куда? к кому? к какому? куда? к кому? к чему? к какому?

В канікулы Діако́н по́бедит в го́сти к сво́ему ру́сскому дру́гу.

Тури́сты подо́шли к Во́льпо́му теа́тру и сфотографи́ровали его́.



где? по какому? по какой?

Иностранцы туристы любят гулять по красивой улице.

какой? какой?



В библиотеке вы можете взять учебник по русской литературе.



В этой журнале есть интересные статьи по русскому искусству.

1. Дательный падеж (3). Адресат



Передайте привет моему русскому преподавателю!



Скоро Новый год. Нужно купить подарок моему русскому другу, моей любимой девушке, моей дорогой бабушке, моему старому дедушке, моей любимой тете...

Посмотрите таблицу 1. Дополните таблицу своими примерами.
(Составьте свои предложения по данным образцам.)

Таблица 1.

какой? (1)	какому? (3)	ему
Этот мой старший хороший друг.	дал подарил купил объяснил	своему старому хорошему другу
какая? (1)	какой? (3)	ей
Эта моя самая близкая подруга.	посоветовал обещал позвонил помог	своей близкой подруге

а) Прочитайте микротексты и быстро найдите ответы на следующие вопросы:

- 1) Кому Марина Цветаева написала много писем из Праги?
- 2) К какому режиссёру исполнилось 85 лет?
- 3) Кому А.С. Пушкин посвятил стихотворение «Мадонна»?



В октябре 1830 года А.С. Пушкин женился на первой красавице Москвы Наталье Гончаровой. Он был счастлив и посвятил своей любимой жене много стихов. Одно из них называется «Мадонна».

В 1922 году русский поэт Марина Цветаева уехала из России. Несколько лет она жила в Праге. Она очень любила Прагу. Этот красивый европейский город. Но все её друзья жили в России, и она часто писала им письма. Своему хорошему другу известному поэту Борису Пастернаку Марина Цветаева написала из Праги почти 100 писем.



В московском театре на Таганке недавно был праздник. Известному российскому режиссёру Александру Любимову исполнилось 85 лет. Артисты театра поздравляли его и поздравляли своего любимого режиссёра с днём рождения, счастья и любви.

б) Скажите, что вы узнали? Какую новую информацию вы получили? Что вы знали раньше об этих людях?

а) Расширьте словосочетания, уточните информацию.
(Используйте слова справа.)

позвонить	позвонить сестре	позвонить старшей сестре
показать	показать другу	показать другу бабушку
показать	показать другу	показать другу бабушку
показать	показать другу	показать другу бабушку
показать	показать другу	показать другу бабушку
показать	показать другу	показать другу бабушку
показать	показать другу	показать другу бабушку
показать	показать другу	показать другу бабушку
показать	показать другу	показать другу бабушку
показать	показать другу	показать другу бабушку

а) Напишите предложения с этими словосочетаниями.

Восстановите информацию в части А и найдите её продолжение в части Б. (Слова в скобках поставьте в нужной форме).

А

Б

1. Молодой человек помог (показал женщине) ...
2. Известный режиссёр предложил (показал актрисе) ...
3. Незнакомый человек объяснял (показал туристу) ...
4. Сын общался (...мать и ...отец) ...
5. Известный писатель посвятил новый роман (старшая сестра) ...
6. Родные и друзья поздравляли (показали туристу) ...
7. Приветельно Москвитин поздравил (показал туристу) ...
8. Преподователь посоветовал (показал студенту) ...

Местоимение «свой» в дательном падеже (3)

какому другу?	какой подруге?
своему (моему)	своей (моей)
своему (твоему)	своей (твоей)
своему (нашему)	своей (нашей)
своему (вашему)	своей (вашей)
своему другу	своей подруге

- Дайте мне, пожалуйста, два букета.
- Кому вы покупаете эти цветы?
- Один букет я подарю своей любимой девушке, а другой — её матери.

Обратите внимание!

СВОЙ

- Моему другу (3) 20 лет.
- Моему другу (3) нравится этот фильм.
- Моему другу (3) надо заниматься спортом.
- Я написал письмо своему (моему) другу (4).
- Антон идёт в гости к своему другу (3).

Скоро праздник — Рождество и Новый год. Кому вы хотите послать письма, открытки, телеграммы? Кому вы хотите позвонить? Что вы хотите пожелать этим людям?

Образец: Я хочу послать красивую открытку своей маме и пожелать ей здоровья и хорошего настроения.

- мама — мама
- девушка — девушка
- брат — сестра
- дядя — тетя
- женя — швейта
- близкий друг (подруга)
- дальний родственник
- (родственников)
- хороший знакомый (знакомая)
- первый учитель
- директор, дедка

желать I	пожелать I	что? (2)	кому? (4)
я желаю	я пожелал	здоровья	маме
ты пожелаешь	ты пожелал	успеха	другу
они пожелают	они пожелали	успеха	другу
желаю (я, -и)	пожелал (-а, -и)		



Я хочу, чтобы письмо отходило. Чтоб друг-другу вы все пожелали. То, что я вам сейчас пожелал.

Что вы посоветуете сделать вашему другу / вашей подруге в следующих ситуациях? (Объясните, почему.)

Мой друг/подруга любит танцевать. Я посоветую своей подруге пойти в школу танцев, потому что там можно научиться хорошо танцевать.

любит путешествовать	советовать I что (с) сделать?
часто опаздывает	посоветовать I кому? (3)
любит футбол	я посоветую
часто болеет	ты посоветуешь
много курит	он/она посоветуют
много работает и устает	посоветовал (-а, -и)
купил(а) лишний билет в кино	Посоветуй(те).
плохо знает компьютер	

а) Прслушайте диалоги. Скажите, кому можно передать документы? Кому можно сдать деньги?

Я хочу получить студенческий билет.	передать	что? (4)
Получите, кому и могу передать документы в университет?	передать	кому? (3)
Передайте документы нашему секретарю, пожалуйста.	передать	
Пожалуйста.		
Иванов.		
Наша группа через неделю поедет на экскурсию в Тьер. Кому мы должны сдать деньги?	передать	
Вы можете сдать деньги своему преподавателю.	передать	
Иван.		
Наша группа через неделю поедет на экскурсию в Тьер. Кому мы должны сдать деньги?	передать	
Вы можете сдать деньги своему преподавателю.	передать	
Иван.		

б)ставьте аналогичные диалоги. (Используйте слова справа.)

а) В тексте вы встретите новые слова. Посмотрите значение этих слов в словаре: выразительный, горе, радость, икона, чудотворная (икона), премия, очерк, выдвигать / выдвигать, беречь / сберечь.

б) Прочитайте текст. Скажите, когда и с кем встретила Анна Азматова в Париже?

Анна Ахматова



Анна Ахматова
(1889–1966)

Анна Ахматова — яркая звезда русской поэзии. Её стихи знают и любят все люди в России.

Первая книга стихов Анны Ахматовой называлась «Вечер». Эта книга появилась в России в 1912 году, когда молодой поэтессе было только 23 года. Это была молодая, красивая, умная, талантливая и уже известная поэтесса, которая писала о любви. Талантливые композиторы сочиняли музыку на её стихи. Лучшие поэты посвящали стихи этой необыкновенной женщине. У Ахматовой было очень красивое, выразительное лицо.

Многие известные художники рисовали её портреты. В Москве в Литературном музее находится 200 её портретов и фотографий. А в Петербурге, где долгие годы жила Анна Ахматова, есть её музей.

Анна Ахматова прожила трудную, но интересную жизнь. У неё всегда было много друзей, которые были рядом с ней и в радости, и в горе, которые помогали ей в самые трудные минуты её жизни.

У неё были друзья не только в России, но и за границей. Например, знаменитый итальянский художник Амадео Модильяни, который написал самый известный портрет Ахматовой. А Анна Ахматова посвятила своему итальянскому другу очерк «Амадео Модильяни», в котором она рассказывала о своей дружбе с ним.

«...И если я дарю, то не стихом,
Мой стих — лишь напоминание»

Многие стихов она посвящала своему мужу и другу, известному русскому поэту Николаю Гумилёву, своему близкому другу, художнику Борису Анрепу; писавшая английскому учёному, профессору Исайе Берлину.

Ахматова умела любить и дружить. Она очень любила делать подарки: она дарила свои стихи, книги, автографы, портреты дорогие ей вещи.

Вот история двух её подарков. У Анны Ахматовой была старшая русская икона, которую ей подарил муж, когда она долго болела. Икона помогла Анне Ахматовой. Она очень почувствовала себя лучше и очень скоро выздоровела. Анна Ахматова берегла эту чудотворную икону.

А когда тяжело заболела её подруга, писательница Ирина Тургеневская, Анна Ахматова подарила эту икону своей близкой подруге. И чудотворная икона помогла больной женщине.

В 1914 году в Петербурге Анна Ахматова познакомилась с художником Борисом Анрепом. Они очень понравились друг другу. Была зима. Они гуляли по холодному городу Петербургу, обедали в ресторане, слушали музыку, читали друг другу свои стихи... А когда Борис Анреп должен был уехать за границу, Анна Ахматова подарила на память ему близкому другу очень ценный подарок. Это кольцо Анна подарила в подарок от своей близкой

Они встретились через 48 лет в Париже. В 1964 году Анна Ахматова поехала за границу.

Известной русской поэтессе дали международную литературную премию в Италии и звание доктора литературы в Англии в Оксфорде, а потом она поехала в Париж, где в это время работал Борис Анреп. Он приехал, чтобы увидеть Анну Ахматову.

Они встретились, вспомнили своё молодость, говорили о литературе, о Петербурге, о друзьях... Это была их последняя встреча.

Найдите эту информацию в тексте и ответьте на вопросы:

1. Когда Анна Ахматова, когда вышла её первая книга?
2. Как называлась первая книга Анны Ахматовой?
3. Как назывался самый известный портрет Ахматовой?
4. В каком году Ахматова познакомилась с художником Борисом Анрепом?
5. В каком году Анна Ахматова поехала за границу?
6. Как называлась последняя встреча?
7. Расскажите, что вы узнали из текста:

Прочитайте стихи А.А. Ахматовой.

«...Не будем пить из одной стаканы
Ни воду жёл, ни сладкое вино,
Не поцелуемся мы утром рано,
А ввечеру не поладим в окно...»

«...Широк и жёлт вечерний свет,
Я всё апрельская прохлада.
Ты опоздал на много лет,
И всё-таки тебе я рада...»

«...И загорались тебя, русская речь,
В твоём русском слове,
И в твоём чистом тебе прощаньи,
И в твоём добром, и от плеча сплелся,
НАВЕКИ...»

«...В твоём жёлтом свете,
В твоём слове, слезах, жале, —
Ты опоздал на много лет,
И всё-таки тебе я рада...»

2. Дательный падеж (3). Выражение необходимости

Таблица 2.

кому? (3)	что (с)делать?
Мне, ему, нам	надо / нужно
Этому студенту	надо / нужно было
Этой студентке	надо / нужно было

Скажите, что надо / нужно (сделать этим людям.
(Соедините части А и Б.)

Образец: Серьёзный студент [стать блоггером](#) ▼

Отому серьёзному студенту нужно досрочно сдать экзамен.

иностранцы турист-
киня теннисистка
молодой журналист
известная фотомодель
бездарный
популярная артистка
ленивый студент
большой человек

пять локальных
написать статью в газету
поехать на гастроли
увидеть Москву своими глазами
принять участие в конкурсе
заниматься каждый день
много тренироваться
зайти на работу

Скажите, что надо (нужно) (с)делать людям в этой ситуации?

Мой подруга забыла дома свой учебник.

Моей подруге нужно взять этот учебник в библиотеке.

1. У этой молодой хозяйки вет в доме хлеба.
2. Этот студент забил дома клоуна.
3. У этого пожилого человека болит нога.
4. Эта пожилая женщина очень устала.
5. Этот иностранный студент потерял паспорт.
6. У этой красивой девушки сморчалась машина.
7. Ваня друг поспорил с девушкой.
8. Эта маленькая девочка потеряла зонтик.
9. Мой друг хочет поехать отдыхать, но у него нет билетов.

Подумайте, что нужно сделать вашему другу (подруге, брату, сестре)?
Помогите ему (ей), как это сделать. (Составьте диалог.)

Знакзайти таксі! ► службу таксі.
Моєму другу потрібно знайти таксі.
Я спитую свого друга про службу таксі.
Тобто знайти таксі, потрібно позвонити в службу таксі.

...и не будет ли это означать, что мы не сможем избежать столкновения с Китаем? Или же мы сможем избежать столкновения с Китаем? Или же мы сможем избежать столкновения с Китаем?

▶ **позвоніть**

справочная Аэрофлота
квартальное агентство
железнодорожная справочная
справочная МГУ 9391000
справочная служба Москвы 09

С. А. ШЕВЧЕНКО

▲ **КУПИТЬ**

газету «Из рук в руки»
журнал «7 дней»
журнал «Досуг»

number of women

- Включить мобильник, выбрать в меню «Написать сообщение», написать текст и отправить.

**Выражение необходимости
(нужен, нужна, нужно, нужны)**

науковий словарь
 науковий кніга
 науково фото
 науковий учебник

ПОЛУЧИТЬ
НАИТИ

словарь
книгу
фото
учебник

Дополните таблицу 3. Дополните таблицу своими примерами.

Figure 2

ком. 2 (3)	кто? / что? (1)
Моей подруге	преподаватель музыки
Моему другу	новая машина
Этому человеку	теплое пальто
Нашему факультету	современные компьютеры

В институте нужен опытный преподаватель, чтобы научить студентов, чтобы студенты могли на них работать.

Восстановите информацию. (Соедините части А и Б.)

Образец:

Наталья плохо играет в теннис, ей нужен хороший тренер.

А

1. Моя сестра хочет заниматься музыкой ...

2. Дасон забыл, как писать это слово по-английски ...

3. Когда Антон заболел и у него была температура, ...

4. Мой брат опаздывает в аэропорт ...

5. Мой подруга будет делать салат ...

6. Мои родители хотят купить новую машину ...

7. Мой тётя выходит замуж ...

8. Когда мой друг был поженён, ...

Б

... белое платье и белые туфли

... англо-русский словарь

... деньги

... машина

... преподаватель музыки

... растительное масло

... квартира

... Коринне Лекарство

Скажите, чего нет у этих людей? Что им нужно?
И что им для этого нужно сделать?

Образец:

Виктор новый учебник взять

▶ У Виктора нет нового учебника. Виктору нужен этот новый учебник.
Виктору нужно взять в библиотеке этот новый учебник.

Антон — спортивный костюм — купить.
Наталья — красивая ваза — купить.
Олег — большой зонт — купить.
Дасон — теннисная ракетка — купить.
Марк — футбольный мяч — взять у друга.
Игорь — студенческий билет — принести фото.
Новый студент — студенческий билет — принести фото.
Новая студентка — малярное фото — сделать.

3. Дательный падеж (3). Выражение состояния, чувства

«Мне грустно потому ... что было тебе ...»

М.Ю. Лермонтов



Этой девушке весело.

Этой артистке приятно получать цветы.

Посмотрите таблицу 4. Дополните таблицу своими примерами.

Таблица 4.

кому? (3)	как?	что (с) делать?
мне, тебе, ему	интересно	заниматься
этой ребёнку	было	играть в мяч
той студентке	будет	учить слова

Этой талантливой программист
интересно создавать новые
компьютерные программы. Ему интересно.

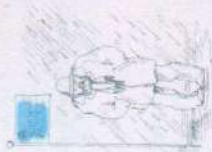
Этой талантливой программисту
интересно создавать новые
компьютерные программы.

На экзамене этому студенту было
трудно решать задачи.

Посмотрите на рисунки. Скажите, как чувствуют себя эти люди? Почему? (Используйте подпикси к рисункам.)



скучно



холодно

Образец:

Этому пожилому человеку холодно, потому что он давно стоит на остановке и ждёт автобуса.



бóльно



грустно



жарко



трудно



интересно



обидно

а) Найдите антонимы (слова, противоположные по значению).

лёгко, холодно, интересно, грустно, больно,
весело, плохо, хорошо, трудно, жарко, скучно, немного

б) В каких ситуациях вы можете использовать данные слова?

в) Заполните части А и Б.

Образец:

Мне интересно читать журналы о спорте.
Моему другу скучно играть в шахматы с компьютером.

А кому? как?

Б что делать?

легко

изучать иностранный язык

весело

водить машину

интересно

кататься на лыжах

скучно

играть на компьютере

жарко

сочинять музыку

холодно

писать стихи

неинтересно

встретиться с другом

грустно

гулять зимой

слушать оперу

трудно

проводить друга

загорать на пляже



4. Глаголы движения.

Направление (куда? (4) к кому? (3))



— Ты к какому врачу идёшь?
— К главному.
— А я к зубному.

Посмотрите таблицу 5, прочитайте примеры.
(Дополните таблицу своими примерами.)

Таблица 5.

	куда? (4)	к кому? (3)
1) идти — ехать пойти — поехать прийти — приехать	в десант в общежитие в поликлинику куда? (4) / к чему? (3)	к моему другу к старому другу к зубному врачу к кому? (3)
2) подойти — подъехать	к Большому театру к старому зданию к новой школе	к своей любимой артистке к личному художнику к своей первой учительнице

пойдѣи (СВ) куда? (4) поѣхать (СВ)
я поѣду к кому? (3) я поѣду
ты поѣдешь к чему? (3) ты поѣдешь
они поѣдут они поѣдут
поѣхал (-а, -и) поѣхал (-а, -и)
Поѣхали (-и)! Поѣхали (-и)!

На Арёбе мой подруга подошла к личному художнику и попросила сделать её портрет.

На кинофестивале я подошёл к своей любимой артистке и взял у неё автограф.

Когда мы подъехали к Киевскому вокзалу, мы поняли, что опоздали и наш поезд уже ушёл.

Когда туристы подъехали к Третьяковской галерее, экскурсовод ждал их около входа.

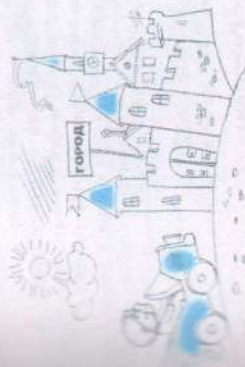
Задание:



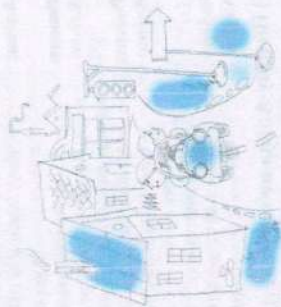
Антон подошёл к врачу.
(Антон стоит около врача.)



Антон пришёл к врачу.
(Антон находится в кабинете врача.)



Друзья подъехали к городу.
(Друзья находятся недалеко от города.)



Друзья приехали в город.
(Друзья находятся в городе.)

Закончите предложения. Опишите эту ситуацию.
(Поставьте словосочетания в скобках в нужной форме.
Используйте глаголы справа.)

Пример: Молодой человек подошёл к цветочному киоску и купил большой букет своей девушке.

1. На улице иностранец подошёл к (незнакомый человек) и ...
2. Мы подошли к (наш преподаватель) и ...
3. На дискотеке Иван подошёл к (незнакомая девушка) и ...
4. И подошёл к (уличный музыкант) и ...
5. Ольга подошла к (театральная касса) и ...
6. Туристы подошли к (московский Кремль) и ...
7. Автобус подъехал к (автобусная остановка) и ...
8. Студенты подошли к (железнодорожная касса) и ...

пригласить
спросить
попросить
купить
прочитать
сфотографировать
остановиться
узнать

а) Прослушайте диалог. Скажите, Роберт правится Алёне? Почему вы так думаете?

Роберт:

— Привет, Алёна! Я так давно не видел тебя. Можно мне прийти к тебе сегодня вечером?

Алёна:

— Нет, Роберт, извини, но сегодня зубному врачу.

Роберт:

— Как жаль, что ты занята сегодня вечером! А можно я приду к тебе завтра?

Алёна:

— Нет-нет, Роберт, завтра я никак не могу. Завтра я пойду к своей школьной подруге в гости. Мы уже давно договорились встретиться.

Роберт:

— А в субботу? Ты свободна в субботу?

Алёна:

— Нет, Роберт, в субботу у меня совсем нет времени. В субботу я поеду в Ростов к своей старшей сестре. У неё родился сын.

Роберт:

— А как на следующей неделе? Можно прийти к тебе в среду?

Алёна:

— Нет, Роберт. Как раз в среду я должна пойти к моему дорогому дяде в больницу. Ему 90 лет, и он очень плохо себя чувствует.

Роберт:

— Может быть, ты найдёшь время в следующем месяце в понедельник или в субботу? В следующем месяце в понедельник я должна пойти к своему старому учителю на день рождения. Мне обязательно надо поздравить его.

Алёна:

— А весной? Довай встретимся с тобой весной.

— Весной? Это невозможно! Весной я уже выйду замуж.

б) Почему Алёна не хочет встречаться с Робертом:

сегодня вечером, завтра вечером, в субботу, на следующей неделе в среду, в следующем месяце в понедельник, весной?

в) Как вы думаете, Алёна говорит правду?

Сравните:

ходил / ездит / куда? (4) к кому (3)



был / где? (6) у кого (1)

- Журналисты были в загородный дом (4) к российскому писателю А. Солженицыну (3) в день его рождения и взяли у него интервью.
- Журналисты были в загородном доме (6) у российского писателя А. Солженицына (3) в день его рождения и взяли у него интервью.

а) Прослушайте информацию и скажите, куда и к кому ходили эти люди? Объясните, почему, зачем эти люди туда ходили?

- Был в поликлинике у зубного врача.
- Были на даче у своей подруги.
- Была в Петербурге у старшего брата.
- Был на работе у своего отца.



- Был в гостях у хорошего знакомого.
- Был на выставке у знакомого художника.
- Был в институте у старого профессора.
- Был на консультации у опытного юриста.

б) Прините у своих друзей, где они были, куда и к кому они ходили / ездили в субботу и в воскресенье? Как они провели время?

Пример:

- Привет, Виктор, где ты был в воскресенье?
- Я ходил в гости к своему старому другу. Мы играли на компьютере.



НСВ

ходить	ездить
приходить	приезжать
подходить	подъезжать

приходить II приезжать I

я прихожу (л/ж) я приезжаю
ты приходишь ты приезжаешь
он приходит он приезжает
она приходит она приезжает
приходил (-а, -и) приезжал (-а, -и)

• Когда я прихожу в гости к своей школьной подруге, она всегда мне очень рада.

• Когда я приезжаю на машине к своему старшему брату, мы едим кататься по городу.

На работе мой подруга всегда приходит к личному художнику и смотрит, как он работает.

Журналист сказал, что наш автобус уже подъезжает к Петербургу.

подходить II подъезжать I

я подхожу (л/ж) я подъезжаю
ты подходишь ты подъезжаешь
он подходит он подъезжает
она подходит она подъезжает
подходил (-а, -и) подъезжал (-а, -и)

Пример:

СВ
прийти
приехать
подойти
подъехать

НСВ
приходить
приезжать
подходить
подъезжать

... пришёл и сказал...
... прихожу и говорю...
... приходил и говорил...
... подошёл и купил...
... подхожу и покупаю...
... подошёл и купил...
... подходил и купил...

- Каждое утро он приходит в это кафе и пьёт кофе, а сегодня не пришёл.
- Раньше каждое лето он приезжал в деревню к своей бабушке и помогал ей, а в это лето он не приехал.

Восстановите предложения. (Вставьте нужные глаголы. Освойте ваш выбор.)

1. Впервые я несколько раз ... к нашему директору, чтобы поговорить с ним, но он был занят.
а) подхожу
б) подошёл
в) подошла
2. Обычно Андрей ... к своей подружке и дарит ей цветы.
а) приходит
б) пришёл
в) приходил
3. Каждый раз, когда мой брат ... из Англии, он много рассказывал об этой стране.
а) приезжал
б) приезжает
в) приехал
4. Когда я ... к своей школе, я всегда вспоминаю школьные годы.
а) подхожу
б) подошёл
в) подошёл
5. Когда туристы ... в Петербург, они всегда ходят в Эрмитаж.
а) приехали
б) приезжают
в) приезжали
6. Давно ... в Россию в прошлом году и начал изучать русский язык.
а) приедет
б) приехал
в) приезжает
7. Когда я гуляю, я всегда ... к театральной афише и выбираю, какой спектакль посмотреть.
а) подхожу
б) подошёл
в) подошёл
8. Машина ... к центральной гостинице города и останавливается.
а) подъезжает
б) подъехала
в) подъедет
9. Каждое утро студенты ... к газетному киоску и покупают газеты и журналы.
а) подошли
б) подошли
в) подходят
10. Продаватель ... и сказал, что завтра мы пойдём на экскурсию в Петербург.
а) приходит
б) приходил
в) пришёл



5. Глаголы движения.

Место движения (3)

(где? по какому? по какой?)



— Я первый раз в Петербурге, хочу увидеть центр города.
— Тогда пойдём по Невскому проспекту.

идти – ехать		где? (3)	
идти	ехать	по городу	по родному городу
ходить	ездить	по Петербургу	по зимнему Петербургу
гулять		по Москве	по вечерней Москве
катиться		по улице	по центральной улице

Они долго гуляли по зимнему городу (3).
И живу в Москве (6) уже 2 года и очень люблю этот город.
Мы с другом часто катаемся на машине по вечерней Москве (3).

Где?

где?

		(6)		(3)	
жить		в городе	ходить		по городу
быть		на улице	ездить		по улице
бывать			гулять		
работать			кататься		
учиться			бродить		

а) Восстановите текст. Используйте следующие глаголы:
идти, выйти, пойти, подойти, уйти, прийти, приехать.

На берегу моря стояла девушка и смотрела на корабль, который ... к берегу. Матросы ... с корабля на берег и ... в город. Один из них ... к девушке, и они познакомились. Несколько дней они провели вместе гуляя по вечернему городу, бродили по берегу моря. Потом корабль ... в море, и они стали писать друг другу письма. Два года они переписывались и поняли, что любят друг друга.

И вот однажды моряк написал девушке, что он ... к ней на Рождество. Девушка была очень рада. Она решила приготовить на Рождество гуся и яблочный пирог. Но жила она небогато.

Тогда девушка ... в ювелирный магазин и продала своё маленькое золотое кольцо, которое она получила в подарок от мамы. Кольцо было недорогое. Девушкахватило только на гуся и на яблоки.

И вот моряк ... в город, в котором жила эта девушка. Он ... по шумной торговой улице, увидел небольшой ювелирный магазин и подумал, что он ничего не купил своей любимой девушке на Рождество, что он ... к ней с пустыми руками. Он ... к витрине магазина и увидел там самое маленькое золотое колечко. Он купил его.

Когда моряк ... к своей любимой девушке и подарил ей кольцо, она очень удивилась.

— Где ты взял это кольцо? — спросила она.

— Я купил это кольцо для тебя, — ответил моряк.

б) Прочитайте эту историю ещё раз и ответьте на вопросы:

1. Где и как познакомились моряк и девушка?
2. Сколько времени они не видели друг друга и почему?
3. Зачем девушка продала своё золотое кольцо?
5. Когда и где они снова встретились?
6. Что моряк подарил девушке на Рождество?

в) Как вы думаете, о чём эта история?

О золотом кольце ☐

О любви ☐

О Рождестве ☐

г) Расскажите эту историю от лица девушки, от лица моряка.

Как вы думаете, чем она закончилась?

а) Прослушайте диалоги. Скажите, где они происходят.

Скажите, пожалуйста, где здесь метро? Метро недалеко. Идите прямо, по Тверской улице, станция метро будет справа. Спасибо.	просиет Мира Сиреневый бульвар Молодежная улица Нёвский проспёт
Парикмахер, куда едем? Мне нужно в центр. Поедем по Ленинскому проспекту. Хорошо, поедом по Ленинскому.	Ломоносовский проспёт Ленинградский проспёт Профсоюзная улица Тургеневская улица
Извините, мне нужно поговорить с директором. Где я могу его найти? Идите по коридору налево, комната 10. Спасибо.	вверх по лестнице вниз по эскалатору направо по коридору направо прямо
И никогда не был в московском метро. Мне нужна станция «Октябрьская». Вам нужно сделать пересадку на Кольцевую линию. А где переход? Вверх по эскалатору. Спасибо.	

б) Составьте аналогичные диалоги. Узнайте, где находится и где resides нас человек или объект и как туда добраться. (Используйте слова справа.)



6. Дательный падеж (3). Определение объекта



Какой это экзамен? — Это экзамен по общей физике.
Какая это лекция? — Это лекция по русскому искусству.
Какие это упражнения? — Это упражнения по русской грамматике.
Какие это тесты? — Это тесты по русскому языку.

а) Скажите, какие это учебники и тетради?



б) Посмотрите, какие учебники и тетради есть у вас?

Познакомьтесь с новыми словами и выражениями.

1. — Завтра будет дождь.
— Откуда ты это знаешь?
— Я слышал по радио.
2. знаком (-а, -и) с кем? (5) — знаю кого? (4)
Я знаком с Иваном. — Я знаю Ивана
3. догадываться — догадаться
Я догадалась, кто вы и зачем вы пришли.
— Я поняла, я знаю, кто вы и зачем вы пришли.
4. чужой (-ая, -ие, -ие) — Это ваши вещи?
— Нет, это не мои вещи. Это чужие вещи. Чужие — не мои

Если в автобусе вы увидите забытые чужие вещи, скажите об этом водителю.

а) Прочитайте вопросы, на которые вы должны будете ответить после прослушивания диалога:

- 1) Сколько лет мужу Ольги Никитиной?
- 2) Где он работает?
- 3) Как зовут его начальника?
- 4) Какой торг приготовила Ольга Никитина?
- 5) Сколько лет её младшей дочери?
- 6) Кто она?
- 7) Сколько лет её старшей дочери?
- 8) Чем работает школьная подруга Ольги Никитиной?
- 9) Сколько человек в этой семье?
- 10) Сколько времени ёхали в одном автобусе Ольга и незнакомый мужчина?

а) Прослушайте диалог и запишите в тетрадь краткие ответы на эти вопросы.

Образец: 1) Как зовёт женщину? — Ольга.
2) ...

На автобусной остановке к женщине подошёл незнакомый человек и начал разговор.

— Здравствуйте!

— Добрый день! Но я вас не знаю.

— Я вас тоже не знаю, но я знаю

очень хорошо, что вы зовёте

Ольга Ивановна. А фамилия ва-

ша — Никитина.

— А откуда вы это знаете, если не

знаете?

— Я много о вас знаю. Ну,

например, я знаю, что вы замужем.

— Мужу 45 лет. Он работает в

банке. Это так?

— Да, это так.

— У вашего мужа есть начальник.

— Да, зовут Иван Иванович. И вче-

ра вечером Иван Иванович и его

младшая жена пришли к вам в гости.

— А вы приготовили лимонный торт,

который очень понравился и Ивану

Ивановичу, и его молодой жене, и

вашему мужу, конечно, тоже.

— А... я догадалась, откуда вы всё

это знаете. Вы знакомы с Иваном

Ивановичем или с его женой.

— Нет, я их не знаю. Я не знаю

Ивана Ивановича и его жену. Но я

знаю больше! Я знаю, что у вас две дочери. Вашей младшей дочери 19 лет. Она студентка. Сейчас вашей младшей дочери нужно много заниматься, потому что скоро у неё будут экзамены. А вашей старшей дочери 23 года. Она уже замужем. Он с мужем снимают квартиру. И её мужу, нашему зятю, нужно много работать, чтобы платить за квартиру. А вашей старшей дочери нужно больше гулять и отдыхать, потому что она ждёт ребёнка.

— Вы что — шпион?

— Нет, что вы?! Я математик. Но я могу сказать, что сейчас вы едете к вашей старой школьной подруге. Она врач. И вы хотите, чтобы ваша подруга приехала к вашей старшей дочери, чтобы...

— Достаточно! Хватит! Вы что — телепат? Читаете чужие мысли?

— Нет, что вы?! Просто я ёхал с вами в одном автобусе двадцать минут. И вы всё это время разговаривали с вашей соседкой.

а) Скажите, откуда незнакомый человек так много знает об Ольге Никитиной и её семье?

б) Прослушайте диалог ещё раз и расскажите:

1. Что вы узнали об Ольге Никитиной и её семье?
2. Какие проблемы есть в этой семье?
3. Расскажите эту историю. Начните свой рассказ так:
На автобусной остановке к молодой женщине подошёл незнакомый мужчина. Он поздоровался и сказал, что...



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Познакомьтесь с ними.

1. Прочитайте предложение, постарайтесь понять значение выделенных слов. Чтобы проверить, правильно ли вы их поняли, посмотрите значения этих слов в словаре.

- готовить II кого? (4) к чему? (3)
- подготовить II космонавты к полёту
студенты к экзамену
спортсмены к олимпиаде
- Этот молодой учитель прекрасно подготовил свой класс к математической олимпиаде.
 - Российские специалисты полгода готовили второго космического туриста к полёту в космос.
 - Турист полгода готовился к космическому полёту.

проводить II — проводить II (ст/л) что? (4)

- я проведу я проведу
ты проводишь ты проводишь
он проведёт он проведёт
они проведут они проведут
проведёт (-а, -и) проведёт (-а, -и)

- Во время полёта космонавты обязательно проведут научные эксперименты.

2. а) Прочитайте слова. Поставьте вопросы к каждому слову, найдите общую часть родственных слов.

- знать, знание, знакомый, познакомиться, знакомая, незнакомец, незнакомец
- готовить, приготовить, подготовиться, подготовка, подготовительный

б) Составьте словосочетания с выделенными словами.

3. Прочитайте примеры и постарайтесь понять значение выделенных слов.

давать — дать возможность кому? (3) что (с)делать?

- Родители дали мне возможность получить образование в России.
- Чтобы я мог получить образование в России, Специальная программа даёт возможность обычному человеку полететь в космос.
- Специальная программа готовит обычного человека к полёту в космос.

потому что — так как

- Марк много занимался, так как хотел полететь в космос.
- Марк много занимался, потому что хотел полететь в космос.

а) Прочитайте текст. Скажите, с какой целью Марк Шаттелворс летал в космос?

20 миллионов долларов за мечту

В апреле 2002 года в космос полетел российский космический корабль «Союз ТМ-34». На корабле находились российский космонавт и второй космический турист — миллионер из Южной Африки Марк Шаттелворс.

Этому молодому человеку 28 лет. Он с детства хотел стать космонавтом и мечтал полететь в космос. Марк приехал в Россию осенью 2001-ого года.

5 месяцев он жил в Звёздном городке, и российские специалисты готовили Марку к его первому космическому полёту.

Каждый день шла подготовка к нелёгкой работе в космосе. Марк вставал в 6 часов утра, делал специальную зарядку, занимался на тренажёре, бегал по большому холодному стадиону Звёздного городка в шортах и футболке, с часами на каждой руке. Один час показывали время, другие — пульс и удары сердца. С девяти утра до шести вечера Марк изучал русский язык, так как знание русского языка — обязательное условие полёта на российском космическом корабле.

Марк Шаттелворс сказал, что он заплатил такие большие деньги не только за мечту. Научные институты Южно-Африканской Республики дали задание второму космическому туристу провести научные эксперименты во время полёта. Эти эксперименты Марк Шаттелворс провёл успешно и получил отличные результаты.

б) Ответьте на вопросы:

1. Когда полетел в космос российский корабль «Союз ТМ-34»?
2. Что вы узнали о втором космическом туристе? Кто он и откуда?
3. Как Марк Шаттелворс готовился к своему первому полёту?
4. Почему Марк Шаттелворс решил лететь в космос на российском корабле?
5. Как второй космический турист зарабатывал 20 миллионов долларов?
6. Чем занимался Марк Шаттелворс в космосе?

в) Прочитайте план. Скажите, соответствует ли план содержанию текста? Составьте правильный план.

План

- Интервью г-на «Аргументы и факты».
- Подлет корабль «Соба ТМ-34».
- Научные эксперименты.
- Марк Шаттлворте — бизнесмен.
- Подготовка к полёту.
- Второй космический турист.

г) Кратко сформулируйте содержание каждого пункта плана (1–2 предложения).

Используйте следующие словосочетания:

- апрель 2002 г. космический корабль полететь в космос российские космонавты второй космический турист
- 28 лет мечтать полететь жить в Звездном городке готовить к полёту
- подготовка к работе вставать в 6 часов заниматься на тренажёре бегать по стадиону изучать русский язык обязательное условие
- заплатить 20 миллионов долларов заработать деньги создать фирму продать фирму
- научные институты поручить провести научные эксперименты получить результаты

Прямая / косвенная речь (продолжение, см. урок 2, стр. 63)

Посмотрите таблицу 6. Прочитайте примеры.

Таблица 6.

прямая речь	косвенная речь
Родители сказали сыну: «Звонй нам!» «Не болей!» «Учись хорошо!»	Родители сказали сыну, чтобы он звонил им, чтобы он не болел, чтобы он хорошо учился.
Сын сказал своим матери и отцу: «Не скужайте!» «Пишите мне письма!» «Ждите меня на Рождество!»	Сын сказал своим матери и отцу, чтобы они не скужали, чтобы писали ему письма, чтобы они ждали его на Рождество.

Прочитайте три записки, которые Елена написала своему мужу, своему сыну и своей дочери, и скажите, кому какую записку она написала. (Что должны или не должны делать члены этой семьи?)

Горюхи: «Не играй долго на компьютере!»
Мама написала своему сыну, чтобы он не играл долго на компьютере.

Не ждите зени к ржици!
Вспрыскай зени а 23.00 окова жетри!
Помочи Васе сделать математикку!
Положи своиа и зени маме!
Не кури в комнате!

Поздравь с собаской!
Сдай уроки!
Убери своиа комматри!
Не смотри долго телевицир!
Не забудь поздравить бабиче!



а) Прочитайте шутки и ответьте на вопросы.

- Как вы думаете, этот студент хорошо говорит по-русски? Когда один студент закончил институт, он пришел к своему преподавателю русского языка, чтобы поблагодарить его:
— Большое спасибо вам за то, что вы научили меня говорить и понимать по-русски. Скажите, пожалуйста, что я могу для вас сделать?
— Никому не говорите, что это я учил вас русскому языку.
- Как вы думаете, муж и жене нужно перенутся домой? Муж и жена опаздывают в театр. Вдруг жена говорит своему мужу:
— Вернись домой: я забыла выключить утюг!
— Нет, не пойду!
— Но ведь будет пожар!
— Не будет. Я забыла засерать крап в ванной.
- Как вы думаете, кто прав — художник или богач?

исключить ≠ выключить что? (4)

3. Как вы думаете, кто прав — художник или богач?

Один богатый человек пришел к известному художнику и сказал: «Нарисуйте мой портрет!» Художник быстро, за 5 минут, нарисовал портрет и попросил за работу тысячу рублей.

— Как! Вы нарисовали только 5 минут, а просите 1000 рублей? Почему? — спросил богач.
— Потому что, чтобы сделать такой рисунок за 5 минут, я учился 25 лет, — ответил художник. — Потому что богатому человеку.

прав	будет прав
прав	будет прав
прав	будут правы

б) Расскажите эти шутки. (Замените прямую речь косвенной.)



Сложное предложение со словом «который» в дательном падеже (3)

Прочитайте предложения в таблице 7. Объясните, почему меняется форма слова **который**, от чего это зависит?

Таблица 7.

Это мой новый друг. Моему новому другу нравится играть на компьютере.

Это мой новый друг, которому нравится играть на компьютере.

Это наша новая студентка. Этой студентке я помогаю заниматься историей.

Это наша новая студентка, которой я помогаю заниматься историей.

Недавно я отдыхал на острове. Этому острову уже 1000 лет.

Недавно я отдыхал на острове, которому уже 1000 лет.

Вот фотография моего дяди. К моему дяде мы поедем летом.

Вот фотография моего дяди, к которому мы поедем летом.

28

Прочитайте предложения. Из двух предложений сделайте одно, используя слово **которому** или **которой**.

1. Я долго разговаривал по телефону с другом. Моему другу нужно было со мной посоветоваться.
2. Завтра день рождения у моей старшей сестры. Моей сестре исполнится 25 лет.
3. Я не знаю этого человека. Этому человеку я объяснил дорогу.
4. Наташа купила подарок подружке. К этой подружке она идет в гости.
5. Как зовут этого студента? Этому студенту ты помогаешь решить задачи.
6. Ольга живет в комнате с соседкой. Этой соседке нравится слушать громкую музыку.
7. Бабушка подарила своей внучке кольцо. Этому кольцу уже 150 лет.

29

Восстановите предложения. (Вместо точек вставьте слова **которому** или **которой**.)

1. Расскажи мне о девушке, ... ты пишешь письмо.
2. Антон занимался с другом, ... надо было сдать экзамен.
3. Это мой младшая сестра, ... исполнилось 10 лет.
4. Я давно не видел друга, ... сегодня звонил.
5. Студент, ... я дал свой учебник, сегодня не пришел на урок.
6. Где живет бабушка, ... ты обещаешь купить продукты?



а) В тексте вы встретите новые слова. Посмотрите значение этих слов в словаре: ласковый, бурный, пустынный (пляж), принц.

б) Прочитайте текст. Скажите, почему девушка на картине была похожа на Машу?

Маша Новикова — студентка исторического факультета МГУ — прекрасно слезла летнюю сессию и стала думать, куда можно поехать отдохнуть. Девушке очень нравилось море. Бабушка Машин — Ольга Петровна — посоветовала своей внучке поехать в Крым, в Ялту на Черное море. Маша не хотела ехать одна, поэтому она позвонила своей подружке Лене и предложила ей отдохнуть на юге вместе. Лена согласилась. Девушки никогда не были в Крыму и решили поговорить с бабушкой Машин. Когда подружки пришли к Ольге Петровне, она дала им хороший совет, куда лучше поехать и где остановиться. Раньше, в молодости, Ольга Петровна часто бывала на юге. Ей нравилась Ялта — город, который находится на берегу моря. Она любила прекрасную южную природу, живописные крымские горы, жаркое солнце и теплое море.

Наконец, девушки решили: «Поедем в Ялту!» Они купили билеты на поезд, быстро собрали вещи и уже через два дня были в Крыму. В городе на вокзале Маша и Лена встретили пожилую женщину, которая предложила им снять небольшую комнату в симпатичном домике на берегу моря. Комната была недорогая, и девушки согласились.

Каждый день они бегали на пляж, загорали и купались. Через неделю Лена сказала своей подружке: «Мне скучно, надо что-то делать! Может быть, в город поедем?» Тогда Маша вспомнила, что бабушка рассказывала ей о ялтинском городском музее, в котором можно посмотреть старые и современные картины и узнать об истории города. Девушки поехали в музей.

В самом большом зале Маша и Лена долго и внимательно рассматривали прекрасные картины известного русского художника И.К. Айвазовского.

На них было море: тихое, спокойное, ласковое или бурное, темное и злое.

В последнем зале Маша пошла к одной картине, которая ей очень понравилась: около моря на большом камне сидела девушка. Она смотрела на спокойное утреннее море, на тихую голубую воду и о чем-то мечтала. Маша стояла и думала: «Наверное, она мечтает о любви и ждет своего прекрасного принца, который скоро придет к ней...» «Ой, Маша, посмотри, это же ты на картине! Эта девушка очень похожа на тебя! — закричала Лена. — Только у тебя волосы светлые и короткие, а у нее темные длинные косы!» Действительно, девушка

на картине была похожа на Машу как две капли воды. Как? Почему? Непонятно! Ведь картина была старая. Художник написал эту картину очень давно, 40 лет назад. Чей это портрет? Кто эта девушка, на которую так похожа Маша? Здесь была какая-то тайна!

Когда подружки вернулись домой в Москву, Маша, конечно, рассказала своей бабушке об этой странной картине и о загадочной девушке на ней.

«Нет здесь никакой тайны, — сказала Ольга Петровна. — Это я на картине, это мой портрет». И Ольга Петровна начала рассказывать удивлённой внучке историю картины — свою историю.

— Очень давно, когда мне было 24 года, мы с сестрой поехали на неделю на море в Ялту, как вы. Мы отдыхали, загорали, купались, а вечером гуляли по пустынному пляжу. Недалеко от нас на берегу работал молодой художник. Он приходил на берег каждый день и рисовал море и горы. Иногда мы подходили к

а) Расскажите фрагмент из биографии бабушки о её поездке в Крым.

- 1) Сколько лет было бабушке?
- 2) Почему она поехала в Крым?
- 3) Как она выглядела?
- 4) Что она делала там?
- 5) Где она встретилась с художником?
- 6) Чем она занималась? Училась или работала?
- 7) О чём они разговаривали?
- 8) Почему художник решил нарисовать её портрет?
- 9) Почему художник решил нарисовать её портрет?

а) Восстановите диалог.

- 1) Какой разговор был между Машей и бабушкой перед поездкой на море?
- 2) Какой разговор был между Машей и Лёной в Яттинском городском музее?
- 3) Какой разговор был между Машей и бабушкой после поездки на море?

е) Переведите прямую речь в косвенную.

- 1) Маша, поезжай отдыхать в Крым, в Ялту, — сказала бабушка.
- 2) На море отдохните, купайтесь, загорайте! — посоветовала бабушка Маше и Лёне.
- 3) Дёточки! Обязательно посмотрите Яттинский городской музей, — сказала бабушка Маше и Лёне.
- 4) Маша! Посмотри внимательно на эту картину! — сказала Лёна.
- 5) Бабушка! Расскажи мне об этой картине, — попросила Маша.
- 6) Приходите завтра утром, я нарисую ваш портрет, — сказал художник Ольге.

ж) Расскажите эту историю. Как эту историю расскажет:

Маша, Лёна, бабушка.

Домашнее задание

1 Ответьте на вопросы по тексту (см. упр. 30 стр. 146).

- 1) Кто такая Маша Нёнокова?
- 2) Какие у неё планы на лето?
- 3) Что посоветовала бабушка своей внучке?
- 4) Зачем Маша позвонила своей подружке Лёне?
- 5) Почему Ольга Петровна посоветовала своей внучке и её подружке поехать в Ялту?
- 6) Почему девушки поехали в Крым?
- 7) Где они жили в Ялте и почему?
- 8) Как они отдыхали?
- 9) Куда они решили поехать и почему?
- 10) Что они увидели в музее?
- 11) Какая картина понравилась Маше и почему?
- 12) Что заметила Лёна? На что она обратила внимание?
- 13) Какая тайна была в этой картине?
- 14) Что Маша рассказала своей бабушке об этой картине?
- 15) Какую историю рассказала бабушка?

б) Дайте название этому тексту. Объясните, почему вы дали это название?

в) Расскажите, что вы узнали из текста?

- 1) Кто такая Маша Нёнокова? Что вы о ней узнали?
- 2) Как Маша и её подружка проводили время в Ялте?
- 3) Как и когда Маша узнала тайну картины?



- 16) О чьей думала Ольга Петровна, когда художник рисовал её портрет?
 17) Почему художник не отдал портрет Ольге Петровне?
 18) Почему эта картина находится в музее?

2

Напишите письмо:

- 1) Вы хотите полететь в космос как турист. Объясните, почему.
- 2) Когда вы хотите полететь?
- 3) Сколько времени вы хотите быть в космосе?
- 4) Вы знаете, что это очень дорого. Напишите, где вы возьмёте деньги?
- 5) Чем вы хотите заниматься в космосе?
- 6) Узнайте, как и где вы можете подготовиться к космическому полёту?

3

Прочитайте шутки и запишите их содержание в косвенной речи. Кратко ответьте на вопрос.

- 1) Скажите, кто нравился и кто не нравился Ольге Петровне и почему?

— Ольга Петровна, как дела у вашей дочери?
 — Очень хорошо! Моей дорогой дочери очень повезло. Она вышла замуж. Её муж помогает ей готовить, мыть посуду, убирать квартиру...
 — А как дела у вашего сына?
 — О! Моему бедному сыну не повезло! Он женился и теперь готовит, моет посуду, убирает квартиру...

- 2) Как вы думаете, кого успокаивал молодой отец и почему?

Молодой отец пришёл с сыном к детскому врачу.
 Ребёнок всё время плакал, а отец тихо повторял:
 — Успокойся, Сергей. Спокойно, Сергей, спокойно...
 Врач сказал молодому человеку:
 — Вы очень хороший отец. Вашего сына зовут Сергей?
 — Нет, его зовут Антон, это меня зовут Сергей, — ответил отец.

4

Напишите упражнения:

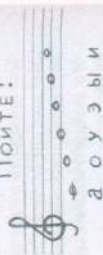
- | | | |
|-------------|----------|----------------------|
| № 1 б); | № 9; | № 16 б), в); |
| № 2 б); | № 10; | № 18; |
| № 3; | № 11; | № 23 а), б), в), г); |
| № 4; | № 12; | № 25 б), в), г); |
| № 5; | № 13; | № 27 а); |
| № 7 в), г); | № 14 б); | № 28; |
| № 8; | № 15; | № 29 г), е). |

ПЯТЫЙ

урок 5

1. Фонетическая зарядка

ПОЙТЕ!



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) позвонил своему отцу
позвоню своей сестре
отдал документы секретарю
передает привет нашему другу
не мешайте ей заниматься
не мешайте мне работать
объясните этому человеку
помогите этой женщине
- б) Моему старшему брату 25 лет.
Моему младшему брату 17 лет.
Моей подруге 18 лет.
Моей любимой бабушке уже 92 года.
- г) пошёл к зубному врачу
пришёл к нашему доктору
приехал к своей матери
подождал к новому памятнику
гуляли по Невскому проспекту
- д) приходим в гости и пьем чай
приезжает на канюкула и отдыхает
подожку к витрине и смотрю
прихожу на дискотеку и танцую

«Чтобы тело и душа были молоды,
 Ты не бойся ни жары и ни холода —
 Закаляйся как сталь...»

2

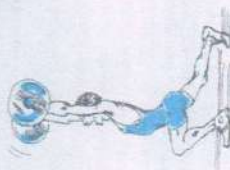
Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

- И пойдё...
 И пойдё на день рождения...
 И пойдё на день рождения к брату.
 И пойдё на день рождения к своему брату.
 И пойдё на день рождения к своему старшему брату.
 И пойдё на день рождения к своему старшему брату. Ему исполнилось 30 лет...

2.

быть, стать, работать
учебаться, заниматься

кем? каким? / какой?
чем? каким? / какой?

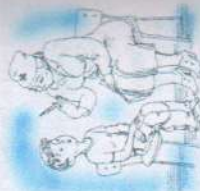


Он занимается подводным
плаванием.



Он хочет быть сильным
сильным.

Я работаю в поликлинике
детским врачом.
Ты будешь здоровым и
сильным.



3. быть, стать

кем? каким? / какой?

4. какой? / какое? / какие?

кем? каким? / какой?



— Какой твой любимый писатель
Чехов?
— «Дядя с собачкой».



— Какие часы вы выбрали?
— Мне нравятся часы с кукушкой.



5. чем? / каким? / какой?

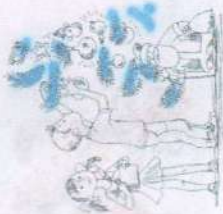
кем? каким? / какой?

Александр Сергеевич Пушкин писал
свои стихи гусиным пером.



где? под, над, перед, за, между, рядом с чем?

Перед Малым театром стоит памятник
русскому писателю А.Н. Островскому.



7. куда? перед чем?

Перед Новым годом дети украшают ёлку.



1. Творительный падеж (5) в значении совместности

Посмотрите таблицу 1. Дополните таблицу своими примерами.
(Составьте свои предложения по данным образцам.)

Таблица 1.

какой? (1)	говаривал гулял советовался	с каким? со своим старым другом	с ним -ым / -им -ом / -ем
мой старый друг			
какая? (1)	встречался спорил беседовал	с какой? со своей любимой подругой	с ней -ой / -ей -ой / -ей
моя любимая подруга			

а) Прочитайте краткие сообщения из газет. В каком из этих сообщений можно найти ответы на вопросы:

1. С кем и почему хочет встретиться известный шахматист?
2. Почему олимпийская чемпионка сейчас не занимается спортом?
3. Как могут российские граждане поговорить со своим президентом?

А Каждый год граждане России имеют возможность поговорить с российским президентом, задать ему вопросы и обсудить с ним свои проблемы. Связь с главой государства осуществляется по видеотелефону. В этом году с российским президентом общалось несколько тысяч человек.





Б В 1997 году чемпион мира по шахматам Гарри Каспаров играл с самым современным компьютером. К сожалению, чемпион мира проиграл. В 2003 году Гарри Каспаров решил еще раз встретиться с умной машиной, чтобы выиграть. Некоторые учёные считают, что выиграть у компьютера невозможно, но Каспаров выиграл.



В Известная лыжница Юлия Чепалова год назад вышла замуж. Она познакомилась со своим будущим мужем, тоже спортсменом, на тренировке. Сейчас Юлия временно не занимается лыжным спортом, так как всё свободное время проводит со своим маленьким сыном.

б) На какие ещё вопросы может ответить человек, который прочитал сообщения А. Б. В?

в) Скажите:

- Граждане нашей страны имеют возможность общаться с главой государства?
- Как вы думаете, кто умнее — человек или компьютер? Вы любите играть в шахматы или в другие игры со своим компьютером? Кто обычно выигрывает?
- Каким видом спорта вы занимаетесь? Каким видом спорта любите заниматься в нашей стране?

2

а) Посмотрите на рисунки. Опишите день Антона. С кем и когда он встречался и общался в течение дня? Для рассказа используйте данные глаголы:

говорить по телефону, договариваться — договориться, гулять — погулять, встречаться — встретиться, проводить — провести время, беседовать — побеседовать, обсуждать — обсудить, собраться — собраться, мириться — помириться, целоваться — поцеловаться



Антон



7 часов



7.45



8.50



9.30



10.40



15.00



18.15



19.00



20.30



21.05

б) Что расскажет Антон об этом дне?

3

а) Ответьте на вопросы:

- С кем вы проводите своё свободное время?
- С кем вы можете посоветоваться, если у вас есть проблемы?
- С кем вы любите обсуждать последние новости (интересную книгу, спектакль, фильм, футбол)?
- С кем вы любите говорить по телефону?
- С кем вы познакомились, когда приехали в Москву?

б) Задайте эти вопросы своим друзьям, скажите, что вы узнали.

в) Опишите свой день (обычный и воскресенье).

Восстановите предложения. Используйте глаголы:

- а) **встретить** — **встретить** кого? (4)
встречаться — **встречаться** с кем? (5)

друг с другом

- 1) Каждый вечер Антон ... со своей подружкой.
- 2) Сейчас Антон не на занятии, потому что он ... в аэропорту своего отца.
- 3) Два года назад Антон окончил школу, но он регулярно ... со своим классом.
- 4) Антон ... свою подружку около метро, и они решили пойти домой пешком.
- 5) Студента ... с десятиком экономического факультета и обсудили с ним свои проблемы.
- 6) Недавно Антон был в Большом театре. Там он ... своего друга, которого давно не видел.

- б) **советовать** — **советовать** кому? (3) что **делать** / **сделать**?
советоваться — **советоваться** с кем? (5)

друг с другом

- 1) Когда у меня есть проблемы, я ... со своим отцом.
- 2) Перед экзаменом преподаватель ... нам повторить грамматику.
- 3) Врач ... больному больше гулять на свежем воздухе.
- 4) Родители ... и решили подарить сыну новый компьютер.
- 5) Если у вас часто болит голова, вам нужно ... с врачом.
- 6) Наташа ... со своим преподавателем и решила поступать на факультет журналистики.

- в) **знакомить** — **знакомить** кого? (4) с кем? (5)
знакомиться — **знакомиться** с кем? (5)

друг с другом

- 1) Анна и Игорь ... летом на юге.
- 2) На концерте в консерватории Анна встретила своего друга Игоря и ... его со своей семьей:
 — Игорь, я хочу ... тебя со своими родителями.
 — Мама, ... это мой друг Игорь.
- 3) Игорь с удовольствием ... с семьей Анны.
- 4) Студенты были на вечерке в литературном клубе и ... с молодым поэтом и его новой женой.
- 5) Преподаватель ... нового студента с группой, в которой он будет учиться.
- 6) В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова, ... с ними.

Прослушайте диалоги (1, 2, 3).

- а) Опишите ситуацию. Скажите, что вы узнали?

1. — У меня скоро экзамен по математике, а я не всё понимаю.
 — Тебе обязательно нужно познакомиться со своим преподавателем. Он объяснит тебе трудные задачи.

кататься на лыжах —
 опытный тренер,
 болит голова — хороший врач,
 купить компьютер — хороший специалист,
 сделать причёску — известный парикмахер

2. — Виктор, посмотри, с какой симпатичной девушкой танцует Андрей. Ты не знаешь, кто это?
 — Знаю, это мой младший брат.
 — Но как-то мне со своим младшим братом.
 Она мне очень понравилась.

3. — Здравствуйте, что вы хотите?
 — Я хочу поменять общежитие, так как оно находится очень далеко от факультета. С кем я могу поговорить?
 — Вы можете поговорить с заместителем декана Николаем Ивановичем Новиковым.
 — А где я могу его найти?
 — На втором этаже, в комнате №12.
 — Спасибо.

- б) Составьте свои диалоги по образцу диалогов (1, 2, 3).

(Используйте слова и словосочетания справа).

- в) Прослушайте диалоги своих товарищей и скажите, что вы узнали.



2. Творительный падеж (5). Профессии, занятия, увлечения



Посмотрите таблицу 2. Дополните таблицу своими примерами.
 (Составьте свои предложения по данным образцам.)

Таблица 2.

	кем? (5)
Мой друг	хочет быть / хочет стать был / стал будет / станет
Мой друг	работает (работала, будет работать)
Мой друг	занимается интересуется увлекается
	кем? (5)
	детским врачом, медицинской сестрой, лёгким спортом, современным искусством, популярной музыкой.

Сравните:

стать (СВ)
 Б.Н. Ельцин стал первым
 российским президентом в
 1991 году.

быть (НСВ)

Б.Н. Ельцин был первым
 российским президентом 8
 лет, а сейчас он — пенсионёр.

стать I (СВ) кем? (5)
 я стану
 ты станешь
 они станут
 стал (-а, -и)

а) Прочитайте фрагменты статей из молодёжной газеты. Какая статья вас заинтересовала и почему?

Меня зовут Игорь. Я учусь на факультете журналистики МГУ, интересуюсь международным политикой. Мой меч — стать политическим обозревателем и работать в газете или на телевидении.

Познакомьтесь с новой телевизионной программой, которая называется «Фабрика звёзд». В этой программе участвуют молодые талантливые юноши и девушки. Они занимаются астральной музыкой и современным танцем. Каждый из них мечтает стать звездой.

Например, Юли из Саритова мечтает стать известным композитором. Она сочиняет музыку и пишет стихи. А Михаил из Екатеринбург, общительный, энергичный, обаятельный молодой человек, мечтает стать телевизионным ведущим.

Меня зовут Марина. Я учусь на историческом факультете Гуманитарного университета, читаю, интересуюсь русской историей и культурой, потому что хочу быть образованным человеком и хорошим экскурсоводом. Моя мечта — работать в Историческом музее в Москве.

Меня зовут Даша. Мне 19 лет. Я ещё не выбрала свою профессию. В свободное время я занимаюсь спортом, потому что люблю всегда быть стройной и красивой. Скоро я найду мужа. Я знаю, что стану хорошей женой и хозяйкой.

б) Скажите, что вы узнали о Марине, Даше, Михаиле, Юле, Игоре. Чем они занимаются, кем они хотят стать?

в) Скажите, что вы узнали о новой телевизионной программе «Фабрика звёзд»?

а) Расскажите, чем занимаются, интересуются, увлекаются ваши друзья? Кем они хотят стать? (Используйте данные ниже существенные, подберите к ним подходящие по смыслу прилагательные.)

Мой друг увлекается русской историей. Он хочет стать хорошим специалистом.

Занятия, увлечения: медицина, экономика, компьютер, техника, социология, литература, искусство, наука, театр, кино.

Профессии: врач, экономист, программист, инженер, социолог, писатель, искусствовед, учёный, артист, режиссёр.

Современный, русский, зарубежный, молодой, детский, хороший, опытный, известный.



а) Прочитайте текст, восстановите его (поставьте слова в скобках в нужной форме). Скажите, что представляет собой сейчас НГУ?

Наталья Нестерова. Сегодня это имя знают все в России.

Наталья Нестерова является ректором НГУ — Нового гуманитарного университета. Как шла Наталья Нестерова к своему призванию и успеху? Как складывалась её карьера?

В 17 лет Наталья Нестерова стала чемпионом России по шахматам. Все говорили, что она будет известная шахматистка. Но Наталья решила стать преподавателем. Она серьёзно увлекалась физикой и математикой и поступила на физический факультет МГУ. После университета Наталья преподавала в школе, потом в институте, давала частные уроки физики и математики.

Наталья Нестерова была очень хорошим преподавателем и педагогом, поэтому люди с удовольствием брали у неё частные уроки. Каждый год у неё было по 300–500 учеников. Она хотела открыть своё собственное дело.

Но самое главное для женщины — это семья. Поэтому, когда родились дети (а у Натальи Нестеровой четверо детей), она

стала заниматься их воспитанием и образованием. Она стала решать вопросы, важные для каждого молодого человека. Куда пойти учиться? Где получить хорошее образование? Её старшая дочь Клавдия очень любила танцевать и хотела быть артисткой или балериной.

Тогда Нестерова открыла Академию танца, где стала учиться её старшая дочь.

Младшая дочь Полина хорошо рисовала, увлекалась живописью. Нестерова открыла Академию живописи, где стала учиться её младшая дочь и другие талантливые дети. И это было только начало. Нестерова мечтала создать свой собственный новый университет (непрерывное образование) по схеме: ШКОЛА — ВУЗ — АСПИРАНТУРА. И она сделала это. Она открыла свой НГУ — Новый гуманитарный университет.

Сейчас в Новом гуманитарном университете Нестеровой — 10 факультетов, школы, гимназии, курсы и 8 тысяч учащихся и студентов.

б) Прочитайте текст ещё раз, расскажите, что вы узнали о биографии Натальи Нестеровой. Что вы думаете об этой женщине и её жизни?

а) Прочитайте текст, восстановите его с помощью глаголов справа.

Вы, конечно, видели в Москве аптеки «36,6». ... с их генеральным директором Анастасией Вавиловой. — Я закончила социологический факультет МГУ, но мне было неинтересно ... простым социологом. Я хотела ... интересным и полезным делом. В это время мой хороший знакомый пригласил меня на работу в свою компанию, которая создавала новые аптеки. Аптеки, лекарства — я ничего не знала об этом. Но я всегда ... оптимисткой, поэтому я решила попробовать и ... работать вместе со своим другом. Я стала ... очень интересным делом — создаем большую фирму «Аптеки 36,6». Последние 3 года я ... генеральным директором этой фирмы, и я счастлива, что ... этим нужным и полезным делом — помогаю людям.

Свободное время я люблю ... со своим мужем. Он ... спортом и туризмом. Мы всегда отдыхаем вместе, потому что семья ... для меня самым важным в жизни.

быть
заниматься
проводить (время)
познакомиться
являться
работать
согласиться
увлекаться
начать

б) Прочитайте текст ещё раз. Скажите, с кем вы познакомились? Что вы узнали о ней? Как Анастасия нашла своё призвание?

Какие вопросы можно задать по текстам (упр. 8, 9), если вас интересует дополнительная информация о Н. Нестеровой и А. Вавиловой?



Наталья Нестерова



Анастасия Вавилова



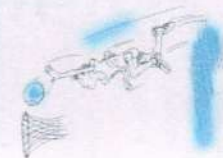
3. Творительный падеж (5). Характеристики человека



Не родись красивой,
а родись счастливой.

какой? / какая? (1)	каким? / какой? (5)
Мой друг — Моя подруга —	самый сильный и смелый, самая красивая.
Мой друг — Моя подруга —	самым сильным и смелым, самой красивой.
Мой друг — Моя подруга —	хочет быть / стать будет / станет был(а) / стал(а)

а) Посмотрите на рисунки. Скажите, что делают эти люди и почему? Какими они хотят стать?



сильный
большой, высокий



умный



здоровый, сильный



известный, популярный



стройная, красивая



модная, красивая

высокая

б) Запишите краткую информацию об этих людях. Какую дополнительную информацию вы можете сообщить о них?

а) Закончите предложения:

- Каждый мальчишка хочет быть ...
 Каждый девочонка мечтает быть ...
 Каждый мальчишка хочет стать ...
 Каждый девочонка мечтает стать ...

б) Составьте 2–3 своих предложения по аналогии с а).



4. Творительный падеж (5). Определение

	какой?
Молодой человек	с большим портфелем, с мобильным телефоном, с большой бородой.
Мне нравится девушка	какая? с красивой улыбкой, с большим букетом, с длинной косой.

Посмотрите на рисунки, прочитайте подлиси к ним.
Задайте аналогичные вопросы своим друзьям.

— Какие фильмы вы любите?
 — Фильмы со счастливым концом.

(ини́ти, спектакли́)



— Какой номер вы хотите?
 — Номер с красивым видом на море.

(ко́мната, кварти́ра)



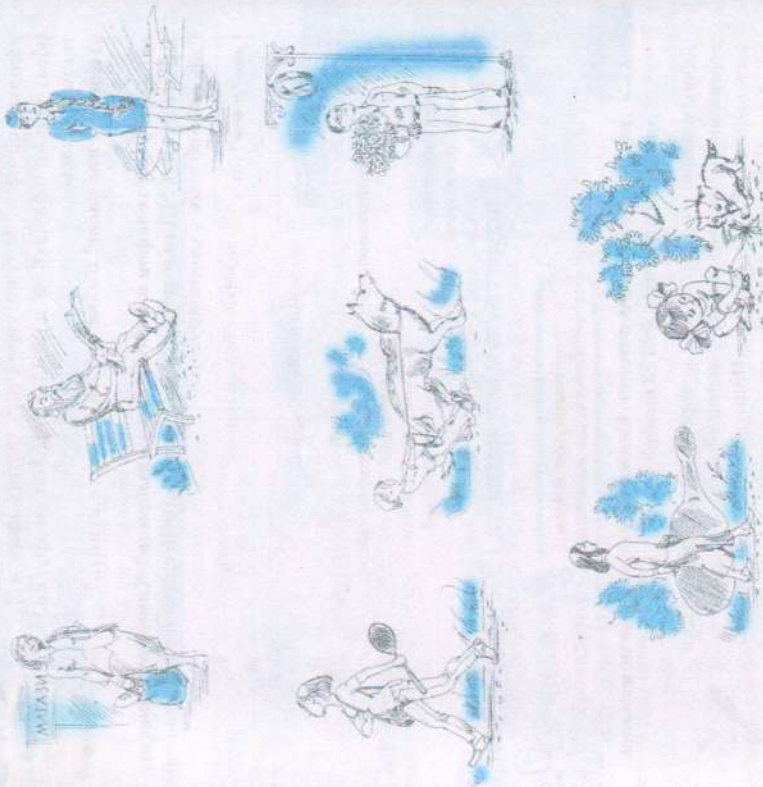
— Какое мороженое ты хочешь?
 — Мороженое со свежей клубничкой.

(широ́к с капу́стой, буте́рбро́д с краси́вой икре́й, с бе́лой ры́бой)

а) Посмотрите на рисунки, найдите указанных людей:

- 1) пожилого человека с большой бородой; 2) молодую девушку с теннисной ракеткой; 3) молодого человека с большим букетом цветов; 4) женщину с большой сумкой; 5) мальчика с большой красивой собакой; 6) красивую девушку с длинной косой; 7) маленькую девочку с большим котёнком; 8) девушку с музыкальным инструментом.

Скажите, кто эти люди, что они делают, чем занимаются?



а) Прочитайте микротекст.

Скажите, какие часы создала японская фирма «Casio»?

Часы с фотокамерой

Японская фирма «Casio» создала новые часы с цветной цифровой фотокамерой. В памяти часов находятся 100 фотографий, которые можно посмотреть на том же дисплее, где и время.

Часы запоминают дату и время, когда вы сделали каждый снимок. Можно увеличить фотографии в 2 раза, можно передать их в компьютер или на другие такие же часы.

б) Какие у вас часы? Какие часы вы хотите купить?

в) Какой у вас телефон и почему вы его выбрали? Какой телефон вы хотите купить? (Для ответа используйте данные слова и словосочетания. Спросите об этом у своих друзей.)

телефон + будильником

телефон без будильника

- | | |
|--|--|
| ☐ музыкальный звонок | ☐ громкая связь |
| ☐ будильник | ☐ диктофон |
| ☐ калькулятор | ☐ записная книжка |
| ☐ электронная игра | ☐ цветной дисплей |
| ☐ определитель номера | |

6. Творительный падеж (5). Инструмент

*Чина написана пером,
не вырублена инструм.*

а) Прочитайте микротекст. Скажите, когда и где появилась шариковая ручка, кто её изобрёл?

Давным-давно люди писали, которым писал свой стих деревянной палочкой на великий поэт. Во времена А.С. Пушкина писали кл писали бабушки и дедушки гусиным пером. В музее ручкой с металлическим А.С. Пушкина вы можете пером, мамы и папы — увидеть, гусиное перо, авторучкой. А мы с вами



пишем шариковой ручкой, которая Биро. Именно этот человек придумал написать в 1945 году в Аргентине. и сделал обыкновенную шариковую ручку, которой мы с вами пишем.

б) Скажите, чем люди писали раньше и чем мы пишем сейчас?

Посмотрите на рисунки и скажите, что делают эти люди? (Используйте под рисунками и слова слона.)



красить

рубить дрова

измерять температуру

6. Творительный падеж (5). Место. Где? (под, над, перед, за, между, рядом с)

а) Прочитайте описание дома, о котором мечтает Мама. Нарисуйте этот дом и всё, что находится в нём.

Это наш новый дом, о котором чтобы дышать свежим воздухом и мечтает вся наша семья. Мама собирать в лесу грибы и ягоды. Папа мечтает, чтобы перед нашим новым мечтает, чтобы под нашим домом был гараж, в котором будет стоять плавать. Бабушка мечтает, чтобы наша машина. Он хочет, чтобы за нашим домом был фруктовый между домом и лесом шла дорога, сад, в котором будут расти яблоки по которой он будет ездить в город. и груши. Дедушка хочет, чтобы А я хочу, чтобы над нашим домом за нашим новым домом был лес, всегда светило солнце.

- б) Опишите дом, о котором вы мечтаете. (Используйте предлоги: *перед, за, над, под, между, рядом с.*)

19

Посмотрите на рисунки и опишите их. (Используйте предлоги: *перед, за, над, под, между, рядом с.*)



7. Творительный падеж (5). Время

Посмотрите схему, дайте свои примеры.



20

Скажите, когда это нужно делать. (Используйте существительные, данные справа, с предлогами *перед* и *после*.)

1. Мойте руки ... *едя*
2. Не волнуйтесь ... *экзамен*
3. Собирайте чемодан ... *поездка*
4. Вымойте посуду ... *работу*
5. Это лекарство надо пить ... *сон*
6. Вам надо отдохнуть ... *обед*
7. Напишите поздравительные открытки ... *праздник*
8. Поздравьте друг друга спокойной ночью ... *завтрак*



Прямая / косвенная речь (продолжение, см. урок 2, 4)

Прочитайте таблицу. Обратите внимание на изменения при переводе прямой речи в косвенную. Скажите, что вы уже знаете, а что является для вас новым?

1. «Выходите в воскресенье в 10 часов утра у нас будет экскурсия в Клин».
Преподаватель сказал, что в воскресенье в 10 часов утра у нас будет экскурсия в Клин.
2. «Скажите, пожалуйста, кто поедет на экскурсию? Что вы хотите пойти в Клин?»
Преподаватель спросил, кто поедет на экскурсию и что мы хотим пойти в Клин.
3. «Уважаемые студенты! Возьмите с собой студенческие билеты и не опаздывайте на экскурсию».
Преподаватель сказал, чтобы мы взяли с собой студенческие билеты и не опаздывали на экскурсию.
4. «Вы хотите пообедать в ресторане после экскурсии?»
Преподаватель спросил, хотим ли мы пообедать в ресторане после экскурсии.

а) Прочитайте примеры. Опишите ситуации, в которых разговаривают эти люди.

Прямая речь



Вы не знаете, где здесь остановка автобуса?



Вы не можете помочь мне перейти улицу?



Вы хотите пойти сегодня в кино? У меня есть отличный билет.



У вас есть проездной билет?



Вы будете играть с нами в футбол после занятий?

б) О чём спросили Антона эти люди (девушка, пожилая женщина, друг Антона, контролёр, друзья)?



а) Прочитайте текст и скажите, почему японский миллионер живёт в России.

Все жители Иркутска знают о японском миллионере, который приехал из Японии, чтобы жить в России. Ютака Хорио, так зовут этого японца, живёт в Иркутске в самом обычном доме, в небольшой квартире на третьем этаже. Корреспондент агентства «Новости» поехал к японскому миллионеру, чтобы взять у него интервью.

На скамейке рядом с обычным пятиэтажным домом сидели строгие бабушки.

— Скажите, японский миллионер здесь живёт? — спросил у них корреспондент.

— Здесь, здесь... — охотно ответили бабушки. — Идите на третий этаж, справа. Он сейчас как раз дома, с утра нигде не выходил.

Ютака-сан оказался человеком приятным и разговорчивым. Он с удовольствием дал интервью корреспонденту агентства «Новости».

— Ютака-сан, скажите, сколько вам лет?

— Я ещё очень молодой. Мне только 66 лет.

— И вы действительно хотите жить в России? Почему?

— Я всегда мечтал жить в России. В молодости я серьёзно занимался русским языком, окончил Институт русского языка в Токио, потом работал переводчиком в японском посольстве в Москве. Мне всегда нравилась Россия, и я решил стать российским гражданином.

— Ютака-сан, у вас есть семья?

— В Японии я был женат, но мы с женой давно развелись. У меня трое детей. Кстати, когда мы развелись, я один воспитывал их. Но сейчас мой дёти уже взрослые. У них свой бизнес.

Сложное предложение со словом «который» в творительном падеже (5)

Это мой новый друг. С моим новым другом мы часто ходим в дискотеки.

Это мой новый друг, с которым мы часто ходим на дискотеки.

Это мой школьная подруга. Я часто встречаюсь со своей школьной подругой.

Это мой школьная подруга, с которой я часто встречаюсь.

Мне нравится спорт. Этим видом спорта увлекается мой старший брат.

Мне нравится вид спорта, которым увлекается мой старший брат.

Прочитайте предложения. Из двух предложений сделайте одно. (Используйте слова с которыми, с которой, которым, которой.)

1. Вчера вечером я позвонил своему другу. Мне нужно было встретиться со своим другом и поговорить.
2. На улице Илья встретил знакомую девушку. С этой девушкой он вчера танцевал на дискотеке.
3. На этой фотографии мой старший друг. С ним мы вместе учились в университете.
4. В какой газете работает молодая журналистка? С этой журналисткой мы недавно познакомились на конференции.
5. Как называется этот старый мост? Рядом с этим мостом находится твой дом.
6. Я тоже интересуюсь спортом. Этим видом спорта занимается мой друг.
7. В музее мы видели старинное русское перо. Этим старинным гусиным пером писал Александр Пушкин.

Восстановите предложения. Вместо точек вставьте слова с которыми, с которой, которым, которой.

1. Расскажи мне о художнике, ... ты встретился на выставке.
2. Я не узнала голос человека, ... говорила по телефону.
3. Сегодня Алексей купил новую книгу, ... интересует его сестра.
4. Родители часто не понимают музыку, ... увлекаются их дети.
5. Я никогда не видел человека, ... познакомился по Интернету.
6. Человек, ... я общаюсь по Интернету, живет в другой стране.
7. Я еще не видел новую станцию метро, рядом ... ты живешь.

— Это правда, что вы хотите найти себе жену в России и даже дали объявление в газету?

— Да, это правда. Я хочу познакомиться с хорошей русской девушкой. Когда я вижу на улице красивую девушку, я не могу подойти к ней. Так у нас в Японии не принято, поэтому я дал объявление в газету.

— Скажите, какой должен быть ваша будущая жена?

— Она должна быть доброй, умной, и хорошей матерью. Это главное.

6) Прочитайте статью «Японский миллионер в России», которую написал корреспондент агентства «Новости». Скажите, какая информация о японце по имени Ютака Хориэ отсутствует в этой статье?

Японский миллионер в России

Недавно из Японии в Россию приехал настоящий японский миллионер. Гражданин Японии хочет жить и работать в России, потому что он очень любит эту страну, ее людей и, конечно, русский язык. Он свободно говорит по-русски, так как изучал русский язык в Токийском институте русского языка в Японии, потом несколько лет работал в России.

Ютака Хориэ интересуется российской космонавтикой. 5 лет назад он купил один модуль

в) Что вы узнали о японце по имени Ютака Хориэ? Как вы думаете, какой он человек?

г) Какие вопросы вы зададите японскому миллионеру, если будете брать у него интервью?

д) Прочитайте текст ещё раз. Скажите, о чём корреспондент спрашивал японца Ютаку Хориэ и как он ответил на его вопросы? (Переведите прямую речь в косвенную.)



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Прочитайте примеры и объяснения, постарайтесь понять значение выделенных слов без словаря.

1. защищать – защищать, что? (4)

дипломную работу
кандидатскую диссертацию
докторскую диссертацию

На 5 курсе все студенты должны написать дипломную работу и защитить её. Антон успешно защитил дипломную работу. – Антон публично доказал, что эта работа представляет собой серьёзное научное исследование.

2. работать над чем? = заниматься чем, что делать?

над кандидатской диссертацией – писать диссертацию
над новой картиной – рисовать картину
над новым фильмом – делать фильм – снимать фильм

3. снимать – снять, что? (4)

снял (-а, -и) фильм
снимал (-а, -и)

Известный режиссёр снял новый фильм о России. Он снимал этот фильм 3 года. – Он работал над фильмом 3 года.

4. Съёмочная группа – это группа людей, которые вместе работают над фильмом, то есть снимают фильм.

кому?	пришёл	+	инфинитив
	придётся		

Когда я опаздываю на последний автобус, мне приходится идти домой пешком. Когда я опаздываю на последний автобус, мне надо идти домой пешком.

Ему пришлось много работать, чтобы заработать деньги на учёбу за границей. Ему надо было много работать, чтобы заработать деньги на учёбу за границей.

Если ты забудешь учебник, тебе придётся возвращаться домой за учебником. Если ты забудешь учебник, тебе надо будет возвращаться домой за учебником.

а). Просмотрите текст и найдите ответы на следующие вопросы:

- 1) В каком фильме Сергей Бодров сыграл главную роль?
- 2) В каком фильме он играл с известной французской актрисой?
- 3) Когда погиб Сергей Бодров?
- 4) Сколько лет ему было?

б). Прочитайте текст. Скажите, что случилось с Сергеем Бодровым.

Сергей Бодров был нашим современником. Он родился в Москве 12 декабря 1971 года. Его звали Сергеем Бодровым-младшим, так как старшим в семье был его отец, известный кинорежиссёр Сергей Бодров.



В школе Сергей интересовался русской и мировой культурой, литературой, историей; как и все ребята, занимался спортом. После школы он поступил на исторический факультет МГУ, так как история была его самым любимым предметом.

После окончания университета Сергей продолжил образование в аспирантуре, где он занимался итальянской живописью и архитектурой. Три года он работал над кандидатской диссертацией, успешно защитил её и стал молодым кандидатом наук.

Сергей Бодров не сразу сделал карьеру и не сразу стал знаменитым. Ему пришлось не только много учиться, но и много работать, простыми работами на кондитерской фабрике, школьным учителем, потом – телевизионным ведущим в программе «Взгляд». Зрители сразу полюбили нового телеведущего, пото-

му что Сергей был простым, открытым, искренним человеком, «своим парнем». В 1995 году режиссёр Сергей Бодров-старший снял фильм «Кавказский пленник». Этот фильм был первым фильмом, который рассказал правду о войне в Чечне. Главную роль в этом фильме – роль простого русского солдата – сыграл Сергей Бодров-младший. В 1997 году за фильм «Кавказский пленник» Сергей получил Государственную премию России.

Потом были фильмы «Брат», «Брат-2», «Восток-Запад», «Сестры», где зрители опять увидели Сергея Бодрова. В фильме «Восток-Запад» он играл вместе с известной французской актрисой Катрин Денёв. После фильма «Брат», который рассказывает о проблемах молодёжи в России в конце двадцатого – начале двадцать первого века, Сергей Бодров стал популярным киноартистом, а сам фильм стал очень модным фильмом, как говорят сейчас, культовым фильмом.

Сергей Бодрова знала вся страна. Люди узнавали его на улице, писали ему письма. Но страна не

вскружила ему голову, так как он был не только умным, талантливым, интеллигентным, но и скромным, трудолюбивым человеком. Он очень много работал, бдительно следил за собой, за своим здоровьем. Сергей Бодров всегда хотел заниматься интересным делом. Он мечтал стать режиссёром, как и его отец.

В сентябре 2002 года он начал работать над новым фильмом в качестве режиссёра. Впервые он работал режиссёром и снимал свой фильм. Вместе со съёмочной группой Сергей Бодров-младший поехал на Северный Кавказ, в горы, чтобы снимать свой фильм. Его отец вспоминал, что Сергей очень спешил на Кавказ, потому что очень хотел быстрее начать работу над новым фильмом.

в) Ответьте на вопросы:

1. Когда и где родился Сергей Бодров?
2. Почему его называли Сергеем Бодровым-младшим?
3. Какие образования он получил?
4. Что он любил? Чем занимался в свободное время?
5. Кем он работал?
6. В каком фильме он сыграл свою первую роль?
7. Какую роль он сыграл в этом фильме?
8. Кто был режиссёром этого фильма?
9. За что Сергей Бодров получил Государственную премию?
10. Как называется фильм, после которого он стал популярным киноартистом?
11. О чём рассказывает этот фильм?
12. Как вы понимаете выражение «слава не вскружила ему голову»?
13. Кем хотел стать Сергей Бодров и почему?
14. С какой целью он поехал в горы на Северный Кавказ?
15. Что случилось в сентябре 2002 года в горах на Северном Кавказе?
16. Что вы узнали о семье Сергея Бодрова?
17. Как вы понимаете выражение «герой нашего времени»?
18. Как вы думаете, можно ли назвать Сергея Бодрова героем нашего времени? Аргументируйте свой ответ.
19. Как вы думаете, почему все, кто знал Сергея Бодрова, любили его?
20. Назовите фильмы, в которых играл Сергей Бодров. Какой из них вы смотрели?
21. Посмотрите фрагмент фильма «Брат». Обсудите его в группе.
22. Напишите письмо своему другу и расскажите, что вы узнали о жизни и судьбе Сергея Бодрова, посмотрев фильм «Брат».



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова. Прочитайте примеры и постарайтесь понять значение выделенных слов без словаря.

- сваяна (-а, -о, -ы) с кем? с чем? (5)
была (-а, -о, -и) сваяна (-а, -о, -ы)
будет сваяна (-а, -о), будут сваяны
- Людмила — музыкант. Она занимается музыкой. Вся её жизнь связана с музыкой.
- Олег — спортсмен. Он занимается плаванием. Вся его жизнь связана со спортом.

любить ≠ ненавидеть кого? что? (4) / что делать? Я очень люблю солнце и ненавижу дождь.

встретиться ≠ расстаться с кем? (5)
встретиться ≠ расстаться

• Мы встретились и познакомились в Московском университете, увиделись вместе 5 лет, а потом **расстались**: каждый из нас уехал в свою страну.

• Я **расстался** со своим другом после университета. А через 10 лет мы случайно встретились на научной конференции.

4. **встретить ≠ провозить кого? (4) куда? (4)**
встретить ≠ проводить

• Спектакль закончился в 11 часов вечера. Было уже поздно, поэтому Виктор проводил Натану домой.

5. **оставаться** **остаться** **где? (6)**
и остаюсь я остаюсь дома
ты остаешься ты остаешься на родине
они остаются они остаются в лесу
остался (-ась, -лись) остался (-ась, -лись)
Оставайтесь! Оставайтесь!
Оставитесь! Оставитесь!

• Мой друг заболел, поэтому не пошёл на занятия и **остался** дома.

6. **останавливаться** **остановиться** **где? (6)**
и останавливаюсь я останавливаюсь на остановке
ты останавливаешься ты останавливаешься около гостиницы
они останавливаются они останавливаются
останавливался (-ась, -лись) останавливался (-ась, -лись)

• Такси подъехало к гостинице и **остановилось**, мы вышли из машины.
• Попад **остановился**, и мы вошли в вагон.

7. слышать – услышать что? (4)

я услышу
ты услышишь,
они услышат
услышал (-а, -и)

8. прийти (СВ) ≠ уйти (СВ)
(однократное действие)

приходить (НСВ) ≠ уходить (НСВ)
(действие повторяется)

28



а) Прочитайте текст. Скажите, почему он так называется?

Свадебный марш

Людмила была хорошим музыкантом. Вся её жизнь была связана с классической музыкой. День, когда она взяла в руки скрипку, стал для неё самым счастливым днём. В пять лет она начала учиться в музыкальной школе. Потом училась в музыкальном училище и московской консерватории. Когда Людмила окончила консерваторию, её пригласили в симфонический оркестр. Работа была очень серьёзная и интересная. Два года она с удовольствием играла в симфоническом оркестре, но зарплата была очень маленькая, поэтому Людмила ушла из оркестра. В это время она нашла новую работу во Дворце бракосочетаний.

Сначала работа ей нравилась, потому что каждый день она видела молодых счастливые лица. Молодые люди приходили сюда, чтобы зарегистрировать свой брак, стать мужем и женой. Юная невеста в белом воздушном платье и серьёзный жених в строгом чёрном костюме входили в зал, и Людмила играла для них свадебный марш Мендельсона. Она играла для них, но мечтала о том дне, когда она сама войдёт в этот зал в свадебном платье под руку со своим будущим мужем.

Уходила одна пара, приходила другая, а Людмила играла и играла один и тот же торжественный марш, который дарил счастье им, другим, но не ей. Однажды Людмила с ужасом поняла, что она уже не увидит эту музыку и не может больше играть её.

— Не могу больше, хочу уйти, — сказала она директору.

— А куда вы пойдёте? Будете играть в подземном переходе или в метро? спросил директор. И Людмила отнялась.

Людмиле было 30 лет. Она жила одна. Какое утро она ездila на работу через весь город на метро, а вечером — домой, где её никто не ждал. Как-то вечером Людмила, как обычно, со своей скрипкой под мышкой, возвращалась домой. В подземном переходе она услышала прекрасную музыку и остановилась, чтобы послушать. Два музыканта: один — невысокий и худой, другой — огромный и с рыжей бородой, играли джаз. Мелодия кончилась, большой привётливо спросил: «Как дела, коллега? Хотите играть с нами?» Людмила сердито ответила: «Что вы? В переходе? Никогда!» — и быстро ушла. Но с тех пор каждый вечер она почему-то приходила на это место и слушала джаз, который играли уличные музыканты. И каждый раз они приглашали её играть с ними, и каждый раз она уходила.

Но однажды музыка была такой энергичной и жизнерадостной, что Людмила не смогла уйти. Она открыла футляр, взяла скрипку и начала играть. Она играла с удовольствием, с радостью. Любовь к музыке вернулась к ней. Ведь Людмила занималась только классикой и никогда не увлекалась настоящим джазом.

б) Ответьте на вопросы:

1. Расскажите о Людмиле: сколько ей лет, где и кем она работала, была ли у неё семья?
2. С каким инструментом была связана её работа?

А джаз он казался прекрасной, удивительной интересной музыкой, с которой Людмила теперь не хотела расставаться.

Две недели они играли вместе. Это были прекрасные вечера в подземном переходе, который стал для неё вторым домом. Теперь у Людмилы появились добрые друзья. Одним из музыкантов звали Эдик. Другого, высокого музыканта с рыжей бородой, звали Андрей. Он часто проводил Людмилу домой. Встреча с ним изменила жизнь Людмилы. У неё появился близкий друг, с которым она теперь могла посоветоваться, обсудить новости, погулять и просто поговорить обо всём.

Однажды Андрей подарил Людмиле цветы и сказал: «Сегодня у нас праздник, мы играем вместе уже месяц. Я приглашаю тебя в ресторан». «Идите, ребята, отдыхайте, а я ещё немного поиграю», — сказал Эдик. Они познакомую мелодию. Эдик играл для них свадебный марш Мендельсона. Они остановились. Людмила с букетом цветов была очень красива. Андрей смотрел на неё и улыбался. «А что, это хорошая идея? Как ты думаешь?» — тихо спросил он. «Я согласна», — ответила она. Какая прелесть этот марш Мендельсона! Почему я не замечала этого раньше?

3. Где училась Людмила?
 4. Куда она поступила работать?
 5. Какой была работа в симфоническом оркестре?
 6. Почему Людмила решила поменять свою работу?
 7. Почему ей пришлось бросить работу?
 8. Для чего Людмила играла свадебный марш Мендельсона? О чём она мечтала в эти минуты?
 9. О чём Людмила говорила со своим директором?
 10. Кого Людмила встретила в подземном переходе?
 11. Какими были личные музыканты?
 12. Почему музыканты поняли, что Людмила тоже связана с музыкой, и пригласили её поиграть с ними?
 13. Почему Людмила отказалась играть в переходе?
 14. Какой была музыка, которую играли уличные музыканты?
 15. Почему Людмила не хотела расставаться с этой музыкой?
 16. Кем стал для Людмилы Андрей и почему?
 17. Почему Андрей пригласил Людмилу в ресторан?
 18. Какая идея появилась у Андрея, когда он услышал марш Мендельсона?
- в) Как вы думаете, что Людмила может рассказать о своей жизни? Что Андрей расскажет о своей жизни?

Домашнее задание

1 Напишите рассказ об интересном человеке, которого вы хорошо знаете. Кто он и как он нашёл своё призвание?

2 Напишите упражнения:

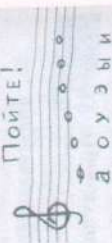
- | | | |
|------------|---------|-------------|
| № 1 б), в) | № 7 б) | № 18 б) |
| № 2 а) | № 8 | № 19 |
| № 3 а) | № 9 | № 22 г), д) |
| № 4 | № 11 | № 23 |
| № 5 б) | № 12 | № 24 |
| № 6 б) | № 15 в) | № 28 б) |

шестой

УРОК 6

1. Фонетическая зарядка

ПОЙТЕ!



1 Слушайте, повторяйте, читайте.

- а) хочу поговорить с нашим преподавателем
ябло встретиться со старым другом
познакомиться с новым студентом
посовещаться со старшей сестрой
потанцевал с красивой девушкой
играл со своим младшим братом
разговаривал со своей подругой
- б) занимался русским языком
интересуюсь современной техникой
увлекаюсь классической музыкой
- в) был хорошим инженером
была опытной медсестрой
стала известным писателем
работает главным хирургом
хочет стать популярным артистом
будет оперной певицей
- г) Мойте руки перед едой!
Не волнуйтесь перед экзаменом!
Пожелайте удачи перед игрой!
Напишите поздравительные открытки перед праздником!
- д) Мне подарил телефон с цветным дисплеем
Мой брат хочет купить телевизор с большим экраном.
Художник написал портрет девушки с длинной косой.
В парке я встретил мальчика с большой собакой.
Студенты обсуждали новый фильм с большим интересом.
Мне нравятся фильмы с хорошим концом.

2 Слушайте и повторяйте. Запомните последнее предложение и запишите его. Продолжите высказывание.

- и решил ...
и решил встретиться ...
Я решил встретиться с другом.
Я решил встретиться со своим другом.
Я решил встретиться со своим другом перед входом в метро.
Я решил встретиться со своим другом перед входом в метро, чтобы передать ему книгу. ...

1. Поговорим о Москве (ответьте на вопросы).

1. Вам нравятся Москва? Вам нравятся улицы, площади, проспекты, бульвары, парки, мосты, памятники, здания Москвы?
2. Вы знаете, сколько в Москве улиц, площадей, проспектов, бульваров, парков, мостов, памятников, зданий?
3. Вы любите гулять по улицам, площадям, проспектам, бульварам, паркам Москвы?
4. Вы уже фотографировали улицы, площади, проспекты, бульвары, парки, мосты, памятники, здания Москвы?
5. Вы уже хорошо знакомы с Москвой, с её улицами, площадями, проспектами, бульварами, парками, мостами, памятниками, зданиями?
6. Что интересного вы узнали о Москве, о её улицах, площадях, проспектах, бульварях, парках, мостах, памятниках, зданиях?

2. а) Посмотрите, какие экскурсии предлагают туристические фирмы (прочитайте названия экскурсий):

- «На городам России»
- «Монастыри Москвы и Подмосковья»
- «Прогулки по улицам и площадям Москвы»
- «Бульвары и парки Москвы»
- «Реки и каналы Петербурга»
- «Мосты Петербурга»
- «Дворцы и парки Петербурга»

б) Из объявлений я узнал(а), что:

туристические фирмы предлагают экскурсии ...
на экскурсии я повидалась ...
я увидела много интересного и побывала ...
на экскурсиях я смогу узнать об истории ...
на экскурсиях я увижу и смогу сфотографировать ...

в) Скажите, какую экскурсию вы выберете и почему? Что вы хотите узнать на этой экскурсии?

- а) Прочитайте объявления, которые вы можете встретить на улицах города или в газетах. Скажите, каких специалистов приглашает московская издательская фирма, городская поликлиника и Московский метрополитен.

Работ!
Московской издательской фирме требуются: журналисты, менеджеры по рекламе, художники, редакторы, переводчики.

+ Городской поликлинике требуются: врачи, медсестры, санитары.

М Московскому метрополитену требуются водители, электрики, механики, контролёры, уборщики.

б) Из объявлений я узнал(а), что:

московской издательской фирме нужны ...
в этой фирме мало ...
издательство может дать (предлагает) работу ...
фирма готова принять на работу ...
директор фирмы хочет встретиться с ...
фирма нуждается в ...

в) Объясните друзьям, что вы узнали из второго и третьего объявлений. (Используйте следующие слова и словосочетания: приглашать на работу, предлагать работу, не хватает кого? (1), нуждается.)

Склонение имён существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе

Посмотрите таблицу 2. Задайте полные вопросы, используя краткие вопросы из таблицы. Дайте полные ответы.

Таблица 2.

1. Мне нравятся города, улицы, здания. Какие города, улицы, здания?	Эти старинные русские города, улицы, здания.	ОНИ -ые / -ие
2. На выставке можно увидеть фотографии городов, улиц, зданий. Фотографии каких городов, улиц, зданий?	Фотографии этих старинных русских городов, улиц, зданий.	ОНИ -ых / -их
3. Я люблю гулять по городам, улицам, площадям. По каким городам, улицам, площадям?	По этим старинным русским городам, улицам, площадям.	(ОНИ) -ым / -ям
4. Я с удовольствием фотографирую города, улицы, здания. Какие города, улицы, здания?	Эти старинные русские города, улицы, здания.	ОНИ -ые / -ие
5. Я интересуюсь городами, улицами, зданиями. Какими городами, улицами, зданиями?	Этими старинными русскими городами, улицами, зданиями.	ИМИ -ыми / -ими
6. Я люблю читать о городах, улицах, зданиях. О каких городах, улицах, зданиях?	Об этих старинных русских городах, улицах, зданиях.	О НИХ -ых / -их

Обратите внимание!

② = ④

кого? каких?

На фотографии нет моих друзей (2).

Каких друзей?

Здесь нет моих старых школьных друзей (2).

Я люблю своих друзей (4).

Каких друзей?

Я люблю своих старых школьных друзей (4).

Обратите внимание!

① = ④

что? какие?

Мне нравятся эти рисунки (1).

Какие рисунки?

Мне нравятся эти красивые рисунки (1).

Я люблю смотреть рисунки (4).

Какие рисунки?

Я люблю смотреть эти красивые рисунки (4).

а) Прочитайте статью в журнале «Досуг в Москве». Скажите, где можно провести свободное время в большом городе.

Куда можно пойти в большом городе? Где можно провести свободное время?

В Москве такой проблемы не существует. Москва — это огромный культурный центр, в котором находятся самые лучшие музеи, театры, художественные выставки, картинные галереи, концертные залы, которые приглашают всех москвичей и гостей столицы.

Подробнее информацию о работе столичных музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок, картинных галерей и концертных залов вы можете прочитать в журнале «Досуг в Москве».

Правительство Москвы уделяет большое внимание музеям, картинным выставкам, картинным галереям, концертным залам и выделяет огромные средства на строительство новых объектов культуры. За последние годы в Москве построили новое здание Большого театра, здание театра «Новая опера», Центр оперного пения имени певицы Галины Вишневской, отремонтировали здания Исторического музея и Третьяковской галереи.

Каждый день тысячи людей приходят в московские музеи, театры, картинные галереи и концертные залы, на художественные выставки.

Москвичи любят свой город и гордятся своими музеями, театрами, картинными галереями, художественными выставками, концертными залами.

И в будни, и в праздники в московских музеях, театрах, концертных залах, картинных галереях и на художественных выставках можно встретить не только москвичей, но и гостей столицы.

б) Поставьте вопросы к выделенным словам для уточнения характеристик объектов (какие музеи, о каких...).

в) Какие ещё вопросы вы можете задать, чтобы уточнить или дополнить информацию этой статьи?

г) Где вы уже побывали в Москве? Где вы ещё не были? Где хотите побывать и почему?

д) Напишите статью о своём родном городе.

3

а) Расскажите о работе московского журналиста (ответьте на вопросы и в ответах используйте словосочетание **старинные дворы и парки**).

б) Расскажите о работе экскурсовода (ответьте на вопросы и в ответах используйте словосочетание **старинные дворы и парки**).

1. Чья статья московский журналист читал в научном журнале?

2. К кому московский журналист пошёл на международную научную конференцию?

3. С кем московский журналист познакомился на научной конференции?

4. Кому московский журналист предложил сфотографироваться?

5. Кого московский журналист пригласил на телевидение?

6. Кто дал интервью московскому журналисту?

7. О ком московский журналист сделал телепередачу?

8. От кого московский журналист получил письма и фотографии через месяц?

1. Куда экскурсовод пригласил поехать иностранных туристов?

2. Куда иностранные туристы поехали на автобусе?

3. Что иностранные туристы видели на экскурсии?

4. Что понравилось иностранным туристам на экскурсии?

5. Чем восхищались иностранные туристы на экскурсии?

6. Где долго гуляли иностранные туристы?

7. Какие фотографии купили иностранные туристы на экскурсии?

8. Где были иностранные туристы во время экскурсии?

9. О чём рассказали иностранные туристы своим друзьям после экскурсии?

I

известные учёные
опытные специалисты

II

высокие здания
детские спортивные площадки

в) Напишите свои рассказы о работе московского журналиста и экскурсовода. Используйте следующие словосочетания:

а) Восстановите текст (используйте словосочетания справа) и прочитайте его. Скажите, кем стали друзья автора?

Я хочу рассказать вам о Владимире и Андрее. Говорят, не имея сто рублей, а имея сто друзей. Подумаешь, это ... Я очень люблю ... Раньше мы росли в одном городе и учились в одной школе. Мне и ... пришлось проводить свободное время вместе. Сейчас мы живём в разных городах, но я часто звоню ... В праздники я получаю поздравительные телеграммы и открытки от ... Мои родители тоже хорошо знают ... и всегда спрашивают меня о ... об их жизни и работе. Я с удовольствием рассказываю своим родителям о проблемах и успехах ... Владимир стал директором института, а Андрей — известным поэтом. Я очень горжусь ...

- моих/своих школьных друзей
- моим/своим школьным друзьям
- моими/своими школьными друзьями
- мои школьные друзья
- моих/своих школьных друзей

б) Расскажите о своих школьных друзьях. Напишите об этом.

а) Быстро прочитайте (просмотрите) статью о Московском метрополитене. Найдите ответы на вопросы:

- 1) Когда открыли первую станцию метро в Москве?
- 2) Сколько человек ежедневно едет в метро?
- 3) На какой станции работает самый длинный эскалатор?
- 4) Какова стоимость строительства одной станции метро?

Московское метро

20 марта 2003 года московскому метро исполнилось 70 лет. Ровно 70 лет назад в 1933 году советское правительство начало грандиозное строительство метро, проектного которого существовал ещё в Российской империи. В строительстве метро, или «подземки», участвовало огромное количество опытных инженеров, рабочих и других специалистов, поэтому первая линия открылась уже через 2 года. Первые поезда ездили между станциями «Парк культуры» и «Сокольники», Московское метро всегда было очень красивым и считалось украшением Москвы. Строительство новых станций не прекращалось даже в тяжёлые годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).



Современное московское метро — это самый любимый, надёжный, быстрый, удобный и чистый вид городского транспорта. Оно имеет очень сложную структуру. Если вы посмотрите на схему метрополитена, то увидите, что в метро есть кольцевая линия, через станции которой проходят радиальные (от слова *радиус*) линии. Московское метро — это подземный город, который продолжает развиваться с помощью новых технологий и современного электронного оборудования. Ежегодно в московском метро едет три с половиной миллиарда человек, ежедневно пассажиры совершают 9 миллионов поездок — это составляет 60% от поездок на всех видах городского транспорта. За один час в метро проезжает 60 тысяч человек. Билет в метро стоит

не очень дорого, но есть пассажиры, которые предпочитают проехать без билета. Таких пассажиров 5–7%, их называют «зайцами».

В мае 2003 года московское правительство подарило москвичам новую станцию метро «Парк Победы». Новая станция — самая глубокая в Москве, потому что она находится на глубине 97 метров. На этой станции работает самый длинный эскалатор — 126 метров или 740 ступенек. Сейчас в московском метро существует 165 станций, длина его линий — 264 километра. Средняя скорость поездов — 41 километр в час. В метро работает 35 тысяч человек. Стоимость строительства одной станции от семи до пятнадцати миллионов долларов.

- б) Внимательно прочитайте статью ещё раз. Скажите, какую новую информацию о московском метро вы узнали из этой статьи?
- в) На какие вопросы может ответить человек, который прочитал эту статью?
- г) Какие дополнительные вопросы вы хотели бы задать, чтобы расширить данную информацию? Напишите эти вопросы.



а) Прослушайте диалог и скажите, где и когда встретятся эти люди

- Пришёл, Андрей, я должен передать тебе книги.
- Хочу встретиться с тобой сегодня. Где тебе удобно?
- Давай встретимся в метро, на «Комсомольской», в 3 часа.
- На кольцевой или на радиальной?
- Давай на кольцевой в центре зала.
- Хорошо, буду ровно в 3.

б) Назначьте встречу или свидание в метро (используйте схему метро).

в) Прослушайте диалог и скажите, до какой станции нужно доехать этому человеку?



- Это курсы русского языка?
- Да, слушаю вас.
- Ваш адрес — Кржижановского, 18?
- Да, это ваш адрес.
- Скажите, а как лучше до вас доехать?
- А где вы сейчас находитесь?
- В центре, недалеко от Парка культуры.
- Вам надо ехать по кольцевой линии до станции метро «Октябрьская». Это одна остановка. А на «Октябрьской» вам надо сделать пересадку на жёлтую линию и ехать до станции метро «Пржевальская».
- Спасибо.

г) Спросите, как доехать до нужной вам станции. (Используйте схему метро.)

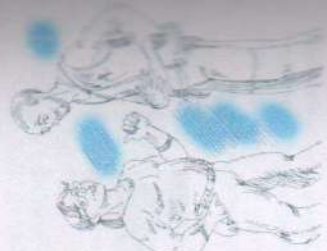


а) Прочитайте текст о том, как друзья провели свой первый день в Москве. Скажите, чей маршрут был самым удачным?

Первый день в Москве

Где проведёт свой первый день в Москве? Конечно, на Арбате. Дэн, Пьер и Лёра весь день гуляли по Арбату. Они пообедали в кафе, отдохнули и решили пойти в Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. Но никто из них точно не знал, где находится этот музей. Тогда они решили узнать об этом у прохожих на улице. Дэн подошёл к одному молодому человеку и спросил его:

- Скажите, пожалуйста, где находится музей имени Пушкина?
- На Волхонке, недалеко от станции метро «Кропоткинская», — ответил им молодой человек.



— А как добраться до музея?

— Удобнее всего доехать на метро, здесь рядом станция метро «Арбатская».

— А можно пойти до музея пешком или это далеко?

— Нет, недалеко. Идите прямо по Гоголевскому бульвару до станции метро «Кропоткинская», слева от метро будет музей.

— Я так устала, не хочу идти пешком, я возьму такси, — сказала Лёра.

— А я поеду на метро. Говорят, что московское метро очень красивое и удобное, — сказал Дэн.

— Тогда я пойду пешком. Ходить пешком — полезно для здоровья. Посмотрим, кто из нас придёт первым! — сказал Пьер.

Пьер шёл к музею 20 минут. Он пошёл по Гоголевскому бульвару, прошёл бульвар и подошёл к метро «Кропоткинская», потом он повернул налево и пошёл к музею. Когда он подошёл к музею, его друзей ещё не было. Через 15 минут пришёл Дэн, который поехал на метро.

— Что случилось, Дэн? Почему ты так долго ехал? — удивился Пьер.

— В метро было так много народа, и я заблудился: надо было с «Арбатской» перейти на станцию «Библиотека имени Ленина» и доехать до «Кропоткинской», а я перешёл на станцию «Александровский сад» и вышел к Кремлю... Мне пришлось возвращаться назад в метро и делать пересадку на «Библиотеку имени Ленина».

Ещё через 15 минут приехала Лёра.

— Лёра, мы ждём тебя уже полчаса. Где ты была? — закричали Дэн и Пьер.

— Я ехала на такси и попала в пробку. В Москве так много машин! Лучше бы я пошла пешком! — устало сказала Лёра.

— А я очень доволен, — сказал Пьер. — Я шёл пешком по Гоголевскому бульвару, видел памятник русскому писателю Н.В. Гоголю и красивые старинные здания. Пргулка была очень приятной.



6) Ответьте на вопросы:

- 1) Какие маршруты выбрали друзья и почему?
- 2) Почему Дэн и Лора опоздали?
- в) Как эту историю расскажут Дэн, Лора и Пьер?
(Какую информацию они могут добавить?)
- г) Расскажите о себе:
 - 1) Какие виды транспорта есть в вашем городе?
 - 2) Какой вид транспорта в вашем городе самый быстрый и удобный?
 - 3) Вы предпочитаете ездить на транспорте или ходить пешком? Почему?



Обобщённо-личное предложение

Сравните!

Кто основал Московский университет? → Когда основали Московский университет?
 Московский университет основал русский учёный М.В. Ломоносов.
 основали в 1755 году.

Посмотрите таблицу 3, прочитайте примеры и скажите, какая форма глагола используется в этих предложениях.

Таблица 3.

когда? / где?	Что делают (-ли)?	новые станции метро,
Каждый год в Москве	строят / будут строить	новые станции метро,
В газетах	пишут / написали / будут писать / напишут	об экологических проблемах.
По радио / по телевизору	сообщают / сообщили / будут сообщать / сообщат	последние новости в прогностическом прогнозе на будущую неделю.

а) Прочитайте информацию. Знаете ли вы, что:



– первое в мире метро построили в Лондоне в 1863 году;



– первый в мире автомобиль сделали во Франции в 1769 году;



– первый в России университет основали в Санкт-Петербурге в 1726 году;



– первый в России театр создали в Ярославле в 1750 году;



– первую Выставку достижений народного хозяйства (ВДНХ) открыли в Москве в 1959 году, а в 1992 году её переименовали во Всероссийский выставочный центр (ВВЦ).



б) Скажите, что вы узнали. О каких ещё интересных событиях вы можете сообщить своим друзьям?

Прочитайте названия газет и журналов. Скажите, о чём пишут в этих газетах и журналах.

Образцы:

В газете «Известия» пишут о различных политических, экономических и спортивных новостях.

газета «Коммерсант»
журнал «Красота и здоровье»
журнал «Наука и жизнь»
журнал «Театр»
журнал «Карьера»
газета «Досуг в Москве»
газета «Спортивная жизнь»
журнал «Вокруг света»

современная медицина
современные лекарственные препараты
экономические проблемы России
далёкие путешествия
известные спортсмены и тренеры
новые научные открытия
новые спектакли, оперы, балеты
известные актёры и режиссёры
столичные театры, музеи, выставки
интересная преступная работа
спортивные соревнования

В газетных статьях, которые вы будете читать, вы встретите новые слова. Посмотрите значение этих слов в словаре:

сносить — снести дом, здание; снос дома; развлекательный центр; небоскрёб; нарушать — нарушать правило, среду.

а) Прочитайте статьи из газет. Скажите, о каких новых строительных проектах пишут московские газеты.

С «Москвой» простился в сентябре

Осенью 2003 года снесли знаменитую старинную гостиницу «Москва», на месте которой будут строить пятиэтажный туристический комплекс. Вопрос о сносе гостиницы решили долго и сложно, потому что здание гостиницы является памятником архитектуры. Московские архитекторы объяснили, что это здание очень старое, поэтому жить и работать в нём стало опасно. Новый туристический комплекс построят через 3 года.

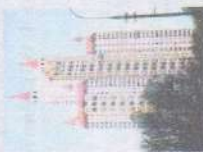


Детский парк чудес
Пресс-центр московского правительства сообщил, что в московском районе Митинки в недалёком будущем появится уникальный развлекательный центр. Чтобы этот центр заинтересовал детей, в нём будут много интересных вещей, а также парков для детей, там будет большой детский парк с оригинальными аттракционами. Учёные игровыми паннонами и спортивными площадками.



Через 12 лет в столице появятся шесть небоскрёбов

Правительство Москвы разработало новую программу строительства, которая называется



«Новое кольцо Москвы». В городе планируют построить 60 высотных зданий. Специальная группа архитекторов должна подготовить проекты высотных зданий и определить места, где они будут находиться. До 2015 года в Москве построят первые 6 небоскрёбов.

Строительство третьего транспортного кольца в Москве

Одной из самых больших проблем современных городов является проблема транспорта. Огромное количество машин и городского транспорта на дорогах Москвы создаёт пробки в центре города. Чтобы решить эту проблему, в Москве



строят третье транспортное кольцо. Строительство третьего транспортного кольца ведётся так, чтобы не нарушить историческую и экологическую среду города.

6) На какие вопросы может ответить человек, прочитавший эти статьи?

Напишите эти вопросы.

в) Какие городские проблемы обсуждают в этих статьях?

Давайте обсудим следующие проблемы.

Проблема транспорта в нашем городе
1) Какие виды транспорта есть в нашем городе? (Какой вид транспорта самый популярный?)

2) Как работает городской транспорт? (Как часто ходят автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутки?)

3) Выявляют ли у нас в транспорте часы пик?

4) Сколько стоит билет в разных видах транспорта? Кто имеет льготы на проезд в городском транспорте? Какой штраф платят люди, которые ездят без билета?

Жилищная проблема

1) Где строят новые дома (в центре города или в новых районах)?

2) Можно ли получить квартиру от государства или нужно покупать квартиру? (Все ли могут купить квартиру?)

3) Молодые люди живут вместе с родителями или они снимают квартиру?

Проблема отдыха в городе

1) Где отдыхают жители нашего города?

2) Есть ли в нашем городе парки, скверы, бульвары, реки, пруды и другие зелёные зоны отдыха?

3) Есть ли в нашем городе спортивные площадки, стадионы, спортивные клубы, аквапарки?

4) Где отдыхают молодёжь? Есть ли в городе дискотеки, молодежные клубы, Интернет-кафе?



Сложное предложение.

1. Сложное предложение с придаточным определительным (которые, которых, чей...)

Прочитайте предложения в таблице 4. Объясните, почему меняется форма слова **который**, от чего это зависит.

Таблица 4.

Недавно я встретился с друзьями. **Мои друзья** приехали в Москву из Петербурга.

Недавно я встретился с друзьями, **которые** приехали в Москву из Петербурга.

Это мои старые друзья. **Чей** часто получаю письма от своих друзей.

Это мои старые друзья, **от которых** я часто получаю письма.

Мне нравятся мои друзья. Летом я ездил в гости к своим друзьям.

Мне нравятся мои друзья, **к которым** летом я ездил в гости.

Я сделал видеоролик о друзьях. Я очень люблю своих друзей.

Я сделал видеоролик о друзьях, **которых** я очень люблю.

Познакомьтесь с моими друзьями. Я отдыхал со своими друзьями на море.

Познакомьтесь с моими друзьями, **с которыми** я отдыхал на море.

Вот фотографии моих друзей. Я часто рассказывал вам о своих друзьях.

Вот фотографии моих друзей, **о которых** я часто рассказывал вам.

15

Прочитайте предложения. Передайте эту информацию короче.
(Из двух предложений сделайте одно, используйте слово **который** в нужной форме.)

1. Вчера на экскурсии мы видели старинные здания. Эти старинные здания мне очень понравились.

2. На выставке я видел проекты новых современных городов. Этих городов пока не существует.

3. В журнале «Вокруг света» можно прочитать об интересных научных экспериментах. Этими экспериментами занимаются учёные разных стран.

4. Каждый год в Москве строят новые жилые районы. В этих районах живут или будут жить тысячи москвичей.

5. В книге «Москва и москвичи» мы прочитали о старых московских улицах. По этим улицам мы гуляли в воскресенье с друзьями.

6. Сейчас в Москве строят очень высокие жилые дома. На окна этих домов можно увидеть весь город.

16

Восстановите предложения. (Вместо точек вставьте слово **который** в нужной форме.)

1. Мой мама очень любит бывать на улицах. ... она гуляла в детстве.

2. Познакомьте меня с девушками, ... вы вместе учились.

3. Вечером я собираюсь позвонить своим братьям. ... давно не видел.

4. Мой друг купил кассету с русскими песнями. ... мы часто слушаем по радио.

5. Прочитайте эту историю и расскажите о людях, ... вы узнали.

6. В Москве есть много улиц. ... дали имена известных русских писателей, поэтов и учёных.

7. Мой родственники ... я часто езжу, живу в небольшом городе у моря.

8. Расскажите мне о городах и странах, ... вы уже были.

2. Сложное предложение с придаточным условным (если ...)

Посмотрите примеры в таблице 5, составьте свои примеры по этим образцам.

Таблица 5.

1. Если мой друг даст экзамены,	то он поступит в институт.
2. Если мой друг сдал экзамены,	он поступит / поступил в институт.
3. Если мой друг хочет поступить в институт,	он будет сдавать экзамены.
4. Если вы хотите поступить в институт,	сдавайте экзамены.
5. Если вы будете поступать на факультет психологии,	вы будете сдавать биологию, математику и русский язык.

Сравните!

Реальное условие	Ирреальное (нереальное) условие
Если ..., (то) ...	Если бы ... V-л(-а, -о, -и), (то) ... V-л(-а, -о, -и) бы.
Если будете много заниматься, то вы хорошо сдадите экзамены.	Если бы вы много занимались, то вы сдали бы экзамены хорошо.
Если вы через неделю поедете в Петербург, я дам вам путеводитель.	Если бы вы через неделю поехали в Петербург, я дал бы вам путеводитель.

17

а) **Что вы сделаете, если...**

- вы забудётесь в городе?

- вы опаздываете на самолёт?

- вы потеряете документы?

- ваш друг сообщит вам о том, что приедет в ваш город?

- ваша группа победит на экскурсии?
- вы приедете в незабываемый город, а вас никто не встретит?
- вы хотите снять квартиру (комнату)?
- вы хотите поехать на экскурсию по городам России?
- вы хотите заказать билет на самолёт или на поезд?

б) Куда вы пойдёте, если вам надо ...

- почистить одежду?
- починить обувь?
- сделать причёску / подстричься?
- купить лекарство?
- отдать бельё в стирку?

ХИМИЧЕСТКА

ПРАЧЕЧНАЯ

АПТЕКА

ПАРИКМАХЕРСКАЯ

МАСТЕРСКАЯ,
РЕМОНТ ОБУВИ

18

Закончите предложения.

- Если бы я приехал в Петербург, ...
- Если бы я опоздал на поезд, ...
- Если бы я хотел хорошо знать Москву, ...
- Если бы я каждый день пользовался общественным транспортом, ...
- Если бы мой друг заболел, ...
- Если бы я потерял ключ от комнаты в общежитии, ...
- Если бы мои родители приехали ко мне в гости, ...
- Если бы завтра начались каникулы, ...
- Если бы мне подарили автомобиль, ...

3. Сложное предложение с придаточным уступительным (хотя ...)

Хотя 1 2

1 хотя 2

1. Хотя был холодный и дождливый погода, на стадионе собралось много народа.
2. Хотя билеты в Большой театр стоят дорого, там никогда не бывает свободных мест.
3. Мы заблудились, хотя уже неплохо знали город.
4. Многие люди не могут бросить курить, хотя они знают, что курение опасно для здоровья.

19

Прочитайте предложения, соедините части А и Б. (Можете ли вы дать свои примеры?)

А

Хотя мой друг предупредили меня о своём приезде заранее, ...

Хотя Парк Победы находится далеко от моего дома, ...

Хотя я живу в Москве только 6 месяцев, ...

Хотя мы живём с этой девушкой в одном доме, ...

Хотя в метро всегда много людей, ...

Хотя я бывал раньше в гостях у своего друга, ...

Хотя квартиры в этом доме стоят очень дорого, ...

Хотя в Москве много кинотеатров, ...

Б

... мы никогда раньше не встречались.

... я люблю этот вид транспорта.

... их уже продали.

... я долго не мог найти его дом.

... я часто езжу туда, кататься на роликах.

... я вообще смотрю фильмы дома.

... я не смог их встретить на вокзале.

... я уже неплохо знаю город.

20



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Познакомьтесь с ними.

1. Посмотрите значение этих слов в словаре:

укал, пожар, кровь, бой, сражение, бунтовщик, преступник, вор, купол, магнит, гореть, казнить (казнь), торговать (торговля); достопримечательность.

2. Прочитайте примеры. Постарайтесь понять значение выделенных слов без словаря.

1. Глазатай — человек, который громко читал царские указы (приказы) людям, которые собирались на площади.

2. Посадить на трон — сделать человека царем.

3. обращаться – обратиться к кому? (3) с чем? (5) что сделать?

- с призывом
- с предложением
- с просьбой
- помощь

• Мой друг обратился ко мне с просьбой помочь ему. – Мой друг попросил меня помочь ему.
• Преподаватель обратился к студентам с предложением пойти на экскурсию по городу.
• Преподаватель предложил студентам пойти на экскурсию по городу.

4. захватывать – захватить что? (4)

- власть
- территорию
- землю

• Много раз враги пытались захватить Москву.
• В 1917 году в России революционеры захватили власть в свои руки.

5. возглавлять – возглавить что? (4)

- организацию
- фирму
- борьбу

• Вот уже много лет академик Российской академии наук В.А. Садовничий возглавляет Московский государственный университет.
• В 1611 году князь Пожарский возглавил народную армию.

6. переносить – перенести что? (4) / куда? (4) / откуда? (2)

- изменять – изменить место нахождения предмета

• Студент перенёс стул из аудитории в коридор.
• Студентка перенесла свои вещи в другую комнату.
• Студенты перенесли книги из кабинета в библиотеку.
• В честь праздника Победы 9 мая в городе был салют.
• В 1552 году в честь победы над Казанью на Красной площади построили Покровский собор.
• В мае 2003 года Петербургу исполнилось триста лет. В честь юбилея в городе был праздник.

21

а) Быстро прочитайте текст, чтобы ответить на следующие вопросы:

1. Когда построили первый скульптурный памятник в Москве?
2. Когда построили собор Василия Блаженного на Красной площади?
3. Где часто обедал Пётр Первый?
4. Какие парадные на Красной площади помнят все люди в России?
5. Какие известные люди выступали на Красной площади?

Москва. Красная площадь

Все знают, что центр Москвы – царя, а враги хотели захватить это Красная площадь. А знаете ли Москву и посадить на трон своего царя, граждан Минин и князь Пожарский вышли на Красную площадь и обратились к народу с призывом собрать деньги и создать народную армию, чтобы защитить Москву от врагов. Народным героям Минину и князю Пожарскому, которые возглавили борьбу за освобождение Москвы, в 1818 году в самом центре Красной площади поставили памятник. Это был первый скульптурный памятник в Москве. Он стоял в центре Красной площади до 1924 года. Говорят, что памятник мешал проводить парады на Красной площади, поэтому в 1924 году, когда на Красной площади построили Мавзолей В.И. Ленина, памятник Пожарскому перенесли на другое место, ближе к Покровскому собору, более известному под названием собор Василия Блаженного.

Собор Василия Блаженного построили в 1552 году при царе Иване Грозном в честь победы над Казанью. Собор построили из белого камня. Он состоит из девяти церквей с золотыми куполами. К сожалению, первоначальный вид собора не сохранился до нашего времени. Но и сейчас собор является одним из самых красивых соборов в Мо-



Собор Василия Блаженного построили в 1552 году при царе Иване Грозном в честь победы над Казанью. Собор построили из белого камня. Он состоит из девяти церквей с золотыми куполами. К сожалению, первоначальный вид собора не сохранился до нашего времени. Но и сейчас собор является одним из самых красивых соборов в Мо-

Собор Василия Блаженного построили в 1552 году при царе Иване Грозном в честь победы над Казанью. Собор построили из белого камня. Он состоит из девяти церквей с золотыми куполами. К сожалению, первоначальный вид собора не сохранился до нашего времени. Но и сейчас собор является одним из самых красивых соборов в Мо-

Собор Василия Блаженного построили в 1552 году при царе Иване Грозном в честь победы над Казанью. Собор построили из белого камня. Он состоит из девяти церквей с золотыми куполами. К сожалению, первоначальный вид собора не сохранился до нашего времени. Но и сейчас собор является одним из самых красивых соборов в Мо-



В 1611 году, когда в России не было законного

скае, украшением Красной площади.

Напротив собора Василия Блаженного, на другой стороне Красной площади, находится Исторический музей, в котором хранятся памятники русской истории и культуры. Адрес музея — Красная площадь, дом 1. Раньше на этом месте была старинная китайская аптека и китайский ресторан, в котором часто обедал сам Петр Первый. Потом в этом здании находился Московский университет, который открыли в 1755 году. Тогда в университете было только три факультета — философский, юридический и медицинский. А в 70-е годы XIX века на этом месте построили новое здание, где сейчас находится Исторический музей и ресторан, который так и называется — «Красная площадь, дом 1».

Как и все другие главные площади больших городов, Красная площадь всегда была торговой площадью. Уже в 1520 году на площади построили каменный Гостинный двор, где можно было купить всё. Но торговали не только в Гостинном дворе, торговали на всей территории Красной площади от Гостинного двора до кремлёвских стен, а также вокруг собора Василия Блаженного. Сейчас на месте Гостинного двора находятся один из самых больших магазинов в Москве — ГУМ.

Все большие праздники и великие победы страны отмечали и праздновали на Красной площади. Здесь проходили многочисленные парады и демонстрации, поэтому название «красная» получило ещё одно значение. Красная значит праздничная, парадная. Всё с 1918 года по 1990 год на Красной площади прошло 120 парадов.



Но два самых известных парада люди помнят до сих пор. Первый из них прошёл 7 ноября 1941 года. Шла война, враг был под Москвой. Солдаты прямо с Красной площади уходили защищать столицу. Многие из них погибли в тяжё-

лых боях под Москвой. Второй знаменитый парад — парад Победы 24 июня 1945 года. Страна праздновала победу над фашистской Германией. В апреле 1961 года здесь, на Красной площади, с радостными улыбками, с букетами весёлых цветов вся страна встретила первого в мире космонавта Юрия Алексеевича Гагарина.

В последние годы на Красной площади часто бывают концерты известных музыкантов, певцов, артистов. Здесь выступали такие

мировые звёзды, как русский дивангер и виолончелист Метислав Ростропович, испанская оперная певица Монсеррат Кабалье, известный английский певец и композитор Пол Маккартни, русский оперный певец Дмитрий Хворостовский.

Красная площадь — это место, которое как магнит притягивает всех — и туристов, и москвичей. Так что и сегодня Красная площадь по-прежнему торжует, гуляет, празднует, развлекается и отдыхает.

6) Внимательно прочитайте текст. Скажите, какие достопримечательности находятся на Красной площади.

в) Прочитайте план, сравните его с текстом. Скажите, какие пункты плана не соответствуют тексту. Составьте правильный план.

План

1. Название Красной площади.
2. История лобного места.
3. Борьба русского народа с польско-литовскими захватчиками.
4. Памятник Минину и Пожарскому — первый скульптурный памятник в Москве.
5. Мавзолей В.И. Ленина как памятник архитектуры двадцатого века.
6. Собор Василия Блаженного — украшение Красной площади.
7. История здания Исторического музея на Красной площади.
8. Петр Первый в Москве.
9. Первое здание Московского университета.
10. Красная площадь — торговая площадь.
11. Парады и праздники на Красной площади.

г) Ответьте на вопросы:

1. Почему главную площадь страны называют Красной площадью? Когда появилось это название?
2. Как называлась Красная площадь раньше и почему?
3. Что такое лобное место? Какую функцию выполняло лобное место на Красной площади?
4. Коу и где поставили первый скульптурный памятник в Москве? Где стоит этот памятник сейчас и почему?
5. Какой собор находится на Красной площади? Каким он был раньше?
6. Что раньше находилось на месте Исторического музея?
7. Когда Красная площадь стала торговой площадью?
8. О каких событиях на Красной площади люди помнят до сих пор?
9. Почему Красная площадь привлекает внимание туристов и москвичей? Были ли вы на Красной площади? Какие впечатления произвели на вас Красная площадь? Если не были, хотите ли побывать? Почему? Что вы хотите увидеть своими глазами?

а) Какие ещё вопросы вы хотели бы задать, чтобы получить больше информации о Красной площади?

б) Расскажите своим друзьям, что вы узнали о Красной площади.

а) Задайте вопросы своим друзьям об интересных местах в их городах. Узнайте, какие достопримечательности там находятся.

б) Расскажите о главной площади вашего города.



В тексте, который вы будете читать, вы встретите новые слова и выражения. Познакомьтесь с ними.

1. Прочитайте новые слова и выражения. Постарайтесь понять их значение по контексту.

1. давать / дать обещание = обещать – пообещать кому? (3) что сделать?

- Преподаватель обещал студентам рассказать о Красной площади.
- Император дал людям обещание построить памятник-храм.

2. представлять – представлять что? (4) кому? (3)
я представляю (я / вы) проект комиссии
ты представишь работу преподавателю
они представят
представил (а, и)

- Участники конкурса представили (-дали, показали) свой проект комиссии.
- Студент представил преподавателю свою научную работу.

3. осуществляться – осуществляться

- В Москве осуществляется новая программа строительства высотных домов.
- Проект строительства Дворца Советов в Москве не осуществляется.

4. появляться – появляться где? (6)
я появляюсь (я / вы)
ты появишься
они появятся
появился (-ась, -ись)

- Андрей был болен, поэтому долго не появлялся на занятиях.
- В ноябре в Москве появился первый снег.

5. работать на совесть – работать очень хорошо

- У этого студента прекрасный диплом, он всегда работает на совесть.
- Строители работали на совесть, медленно и хорошо, поэтому храм строили очень долго.

6. писать от руки – писать ручкой или карандашом

- Московская писательница Дарья Донцова не любит работать за компьютером. Все свои романы она пишет от руки.

2. а) Можете ли вы понять выделенные слова без словаря?

вспародный храм, открытый бассейн, грандиозный проект, освоение России

б) Какие ещё словосочетания можно составить с выделенными словами?

3. а) Прочитайте слова с общим корнем. На какие вопросы отвечают слова каждого ряда?

участвовать – участие – участник
строить – строительство – строитель – строительный
победить – победа – победитель – победительница
разрушить – разрушение – разрушитель
освободить – освобождение – освободитель – освободительный
создать – создание – создатель

б) Составьте словосочетания с этими словами.

в) Составьте предложения с выделенными словами.

4. Посмотрите значение новых слов в словаре.

зодчество
перестройка
возрождение

5. Прочитайте словосочетания с глаголами. Образуйте словосочетания с отлагательными существительными.

Образец:

знать, физик – знание, физики

представить проект – представление проекта

создать программу –

изучить язык –

приднать день рождения –

разрушить здание –

назвать улицу –

решить задачу –

объявить конкурс –

продолжить строительство –

освободить страну –

восстановить храм –

а) Быстро прочитайте текст. Найдите ответы на вопросы:

- 1) В каком году закончилась война России с Наполеоном?
- 2) Где император Николай I решил построить новый храм?
- 3) Почему храм можно было увидеть из любой точки города?

Двадцать-пятигодекабрь

1812 года кончилась война на России с Наполеоном. Когда последний солдат наполеоновской армии ушёл с русской земли, император Александр I дал обещание построить памятник — храм Спасителя Христа — в честь освобождения России от врагов. Этот храм должен был стать всенародным храмом-символом и простоять много веков, чтобы люди не забывали о великой победе над Наполеоном. Этот храм люди стали называть храмом Христа Спасителя.



В 1816 году российская Академия художеств объявила конкурс на лучший проект храма. Двадцать участников конкурса представили свои проекты. Хотя в конкурсе участвовали очень известные русские и иностранные художники и архитекторы, победителем стал один из самых молодых участников конкурса Александр Лаврентьевич Витберг, выпускник Академии

художеств. Витберг решил построить свой храм на горе. Хотя ему предложили несколько высоких мест в Москве, он выбрал Воробьёвы горы (место, талантливый строителем-техником, где сейчас находится высотное здание МГУ имени М.В. Ломоносова). Через много лет А.П. Чехов скажет об этом месте: «Кто хочет понять Россию, должен посмотреть отсюда на Москву». Это был грандиозный проект. Тысячи людей присылали деньги на его строительство. Но, к сожалению, он не осуществился. В 1825 году император Александр I умер, а в 1827 году строительство остановили.

Новый русский император Николай I решил продолжить строительство, но по другому проекту. Он сам выбрал место на берегу Москвы-реки, рядом с Кремлём, так как считал, что Воробьёвы горы находятся слишком далеко от Москвы. Затем император сам назначил архитектора. Новым архитектором храма стал Константин Андреевич Тон. К.А. Тон учился в России и в Италии, изучал старинную итальянскую архитектуру, но особенно он интересовался русским зодчеством. К.А. Тон был не просто хорошим архитектором, он был талантливым строителем-техником.

В 1838 году по проектам К.А. Тона начали новое строительство храма Христа Спасителя. Храм строили очень медленно. Здесь было две причины: во-первых, государство давало мало денег, а во-вторых, строители работали на совесть, ведь они строили на века. В 1859 году строительство храма закончилось, и началась работа художников, которая продолжалась 20 лет. Художников было много, все они были очень разными. Но именно это сделало храм особенным, не похожим на другие. Золотые купола храма Христа Спасителя были видны над лесом из любой точки города. Он как будто плыл над Москвой. Это было самое высокое здание, его высота была 103 метра*. Вокруг храма было небольшой балкон*, с которого можно было увидеть панораму Москвы.

Многие годы храм Христа Спасителя был одним из самых любимых народных храмов. Там одновременно могли находиться 7200 человек, но во время больших церковных праздников в храме собиралось 10 000 человек. Внутри на стенах храма были мраморные доски с именами и фамилиями героев Отечественной войны 1812 года. Когда люди приходили в храм, они читали эти имена и от руки писали имена своих близких, родных и друзей, которые погибли во время войны.

* Вот некоторые цифры о храме:

- внутренняя площадь — 3990 квадратных метров;
- для строительства понадобились 40 миллионов кирпичей;
- в храме было 60 окон;
- на постройку использовали 450 килограммов золота;
- в храме было 35 лест.

В 30-е годы XX века, во время И.В. Сталина, советское правительство решило изменить исторический центр Москвы, и советские архитекторы создали проект, по которому на месте храма как символ советской власти должен был стоять Дворец Советов. Храм разрушили. Но Дворец Советов так и не построили, новый проект советских архитекторов закрыли, потому что началась Великая Отечественная война. После войны на месте храма появился открытый бассейн «Москва».

В годы перестройки началось возрождение России, возрождение русских традиций, возрождение русской православной церкви. Осенью 1994 года правительство Москвы решило восстановить храм Христа Спасителя, который строили на народные деньги и который являлся памятником войны 1812 года. Новый храм строила не только Москва, тысячи людей присылали деньги из России, Белоруссии и Украины. В 2000 году строительство храма закончили. На Рождество все увидели золотые купола храма и услышали, как снова зазвонили его колокола. Как и прежде, этот храм является не только самым большим храмом в России, но и самым большим православным храмом в мире.

б) Прочитайте текст ещё раз. Скажите, когда восстановили храм Христа Спасителя?

в) Прочитайте план текста. Расположите пункты плана в соответствии с содержанием текста.

План

1. Конкурс на лучший проект храма.
2. Разрушение храма.
3. Обещание императора Александра I.
4. Строительство храма Христа Спасителя.
5. Новый проект храма на берегу Москвы-реки.
6. Возрождение храма.
7. Первый проект храма на Воробьёвых горах.
8. Внезапно любимый храм.

г) Ответьте на вопросы:

1. Какое событие произошло 25 декабря 1812 года?
2. В честь какого события император дал обещание построить в Москве памятник храму?
3. В каком году Российская академия художеств объявила конкурс на лучший проект храма?
4. Сколько художников участвовали в конкурсе? Кто стал победителем?
5. Какое место выбрал автор проекта? Как вы думаете, почему? Что сказал А.П. Чокан об этом месте?
6. Смог ли архитектор А.Л. Витберг осуществить свой проект?
7. Какое решение принял новый русский император Николай I?
8. Когда началось новое строительство храма Христа Спасителя?
9. Что вы узнали об архитекторе К.А. Тоне?
10. Сколько лет строили храм?
11. Почему строительство храма шло так долго?
12. Что делал храм Христа Спасителя непохожим на другие?
13. Сколько человек может одновременно находиться в храме?
14. Как сложилась судьба храма в 30-е годы XX века?
15. Когда началось восстановление храма Христа Спасителя?

д) Какие ещё вопросы по тексту вы можете задать?

26 Что интересного и нового для себя вы узнали из этого текста? Найдите эту информацию в тексте и прочитайте её.

27 Можете ли вы рассказать об истории строительства какого-нибудь здания в вашей стране?

а) Прослушайте диалоги, посмотрите на рисунки. Скажите, в каких ситуациях (где?) вы можете услышать эти диалоги?

б) Что вы узнали из каждого диалога?

- Привет, Жан! Это Леон.
- Привет, Леон! Ты откуда звонишь, ты в Москве?
- Нет, я прилетаю в Москву в субботу. Ты не можешь меня встретить? Я ведь совсем не говорю по-русски и не знаю город.
- Конечно, встречу. Какой у тебя рейс?
- Рейс № 721 из Парижа.



Алло, справочная аэропорта?

- Справочная аэропорта, слушаю вас.
- Скажите, пожалуйста, когда прилетает рейс № 721 из Парижа?
- Минуту... Рейс № 721 из Парижа прилетает в 15.30 в Шереметьево-2.
- Спасибо.



— Виктор, мне нужен твой совет.

- Да, пожалуйста.
- Как быстрее добраться до аэропорта Шереметьево-2?
- Можно доехать на метро до станции «Речной вокзал» — это конечная, а потом сесть на маршрутное такси, которое идёт до аэропорта.
- А где останавливается маршрутное такси?
- Прямо на площади у входа из метро. Но если ты спешишь, возьми такси.
- Ты не знаешь, это дорого?
- Такси всегда дорого. Решай сам.
- Время у меня есть, я поеду на метро.



— Леон, как я рад тебя видеть! Как дошёл?

- Все хорошо! Спасибо, что встретил.
- Какие у тебя сейчас планы?
- Сначала поеду в гостиницу. Ты знаешь хорошую и недорогую гостиницу?
- Подам в отель «Южный» на Ленинском проспекте.
- Хорошо.
- Такси!





- Вы свободны?
- Конечно, садитесь, пожалуйста. Вам куда?
- Ленинский проспект, отель «Южный».
- Хорошо, дайте ваши вещи, я поставлю их в багажник.
- Долго ехать?
- Если не будет больших пробок, добьем быстро.

- Добрый вечер! Чем могу помочь?
- Мою другу нужен недорогой однокомнатный номер со всеми удобствами.
- На какое время вам нужен номер?
- На неделю. А сколько это будет стоить?
- Номер стоит 1500 рублей в сутки.
- А завтрак входит в стоимость номера?
- Конечно, завтрак с 7.00 до 11.00. Ресторан — на первом этаже.
- Отлично, это нам подходит.
- Тогда, пожалуйста, заполните анкету, напишите ваши паспортные данные, здесь поставьте число и подпись.

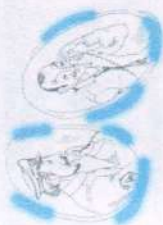
- Вот ваш ключ: номер 312 на третьем этаже.
- А телефон? В номере есть телефон?
- Да, конечно, в номере есть телефон, телевизор, холодильник и сейф.
- Спасибо.
- Пожалуйста. Если у вас будут вопросы, обращайтесь к администратору.



- Пришёл, Леон! Ну, как тебе Москва?
- Москва очень понравилась! Кремль, Красная площадь, храм Христа Спасителя, Воробьёвы горы ... Теперь хочу посмотреть Петербург.
- Хорошая идея. В этом году Петербургу 300 лет, в мае там был большой праздник. В Петербурге сейчас очень красиво — белые ночи. Я бы тоже с удовольствием поехал.
- Давай поедем вместе!



- Вот наш клерк: номер 312 на третьем этаже.
- А телефон? В номере есть телефон?
- Да, конечно, в номере есть телефон, телевизор, холодильник и сейф.
- Спасибо.
- Пожалуйста. Если у вас будут вопросы, обращайтесь к администратору.



- Транспортное агентство, слушаю вас!
- Здравствуйте, я хотел бы заказать 2 билета в Петербург.
- На какое число?
- На 25 июня.
- Утро, вечер?
- Лучшее утро.
- Есть 2 поезда: в 7 утра и в 11.
- А сколько часов идет семичасовой поезд?
- Он идет 5 часов и прибывает в Петербург в 12 часов дня.
- Хорошо, давайте 2 билета на 7 утра.
- Ваши билеты будут стоить 1400 рублей. Поезд отправляется в 7 утра с Ленинградского вокзала. По какому адресу доставить билеты?
- Ленинский проспект, отель «Южный», номер 312.
- Ваш заказ доставят 23 июня в течение дня.
- Спасибо.

в) Прослушайте диалоги ещё раз и выполните задания к ним.

- 1) Леон и Жан:
 - А. познакомились в аэропорту
 - Б. знают друг друга давно
 - В. встретились в Петербурге
- 2) Леон просит встретить его, потому что он:
 - А. хорошо говорит по-русски
 - Б. немного говорит по-русски
 - В. не знает русского языка
- 3) Из Парижа в Москву Леон:
 - А. приехал на машине
 - Б. приехал на поезде
 - В. прилетел на самолёте
- 4) Жан добрался до аэропорта Шереметьево-2:
 - А. на метро и на такси
 - Б. на такси
 - В. на метро
- 5) Леон остановился в Москве:
 - А. в общежитии
 - Б. в гостинице
 - В. у друзей
- 6) Леон будет жить в Москве:
 - А. неделю
 - Б. месяц
 - В. 2 дня
- 7) Леон поедет в Петербург:
 - А. один
 - Б. с подругой
 - В. с другом
- 8) Поезд, на котором другой поедет в Петербург, отправляется:
 - А. в 5 часов
 - Б. в 11 часов
 - В. в 7 часов

г) Скажите, что вы узнали о Жане и Леоне? Составьте рассказы.

Что вы скажете в следующих ситуациях? Составьте диалоги.

- 1) Вам позвонил друг из другого города и просит вас встретить его в аэропорту.
- 2) Вам нужно встретить друга, но вы не знаете, когда прилетает его самолёт (прибывает поезд).
- 3) Вы не знаете, как добраться до аэропорта (до вокзала). Посоветуйтесь с другом.
- 4) Вы встретите друга в аэропорту (или на вокзале).
- 5) Вам нужно нанять такси и объяснить шоферу, куда ехать.
- 6) Вы приехали в гостиницу. Объясните администратору, какой номер вам нужен.
- 7) Вы пришли в ресторан. Закажите ужин.
- 8) Вы хотите поехать в другой город. Закажите по телефону билеты на самолёт (на поезд).

Домашнее задание

Напишите письмо. Расскажите, как вы приехали (прилетели) в Москву и как провели свои первые дни в Москве.

Посмотрите упражнение № 14 стр. 194. Как вы думаете, есть ли такие проблемы в нашем городе, и как они решаются? Напишите 2–3 предложения по каждой проблеме.

Напишите письмо своему другу в России. Расскажите немного о своём городе, какие достопримечательности вы можете показать ему там.

Напишите упражнения:

- | | | |
|--------------|--------|-----------|
| 1. 3 б), в), | 16, | 23 б), |
| 4 д), | 17 а), | 24 3, 5), |
| 5 6, в, г), | 18, | 25 г, д), |
| 6 б), | 19, | 27, |
| 7 г), | 21 г), | 28 г), |
| 13 б), | 22 а), | |

урок 7

седьмой

Базовый уровень

Субтест 1

Лексика. Грамматика

Инструкция к выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 50 минут.
- Субтест включает 100 заданий.
- При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.
- Вы получили субтест и матрицу. Напишите ваше имя и фамилию на каждом листе матрицы.
- В субтесте дана дана предложения или микротексты, а справа — варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Например:

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ (В — правильный ответ)

• Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте это так:

А ☐ Б ☒ В ☐ Г ☐ (В — ошибка, Б — правильный вариант)

Часть 1

Задания 1–20.

Выберите правильный вариант.

Чтобы поступить на математический факультет, необходимо сдать ... (1) экзамен по математике.

- А писать
Б письмо
В писатель
Г письменный

Помогите пожилым людям, уважайте ... (2).

- А старый
Б старший
В старость
Г старик

Мое любимое место для занятий — ... (3) зал. Там тихо и никто не мешает мне ... (4).

- А читать
- Б чтение
- В читальный
- Г читатель

Преподаватель ... (5) нам о Москве и ... (6) нас написать о своём родном городе.

- А посоветовал
- Б попросил
- В рассказал
- Г спросил

10 дней назад я ... (7) письмо своему другу. Надеюсь, что он ... (8) моё письмо и уже написал ответ.

- А взял
- Б послал
- В прислал
- Г получил

Если он будет много заниматься, он ... (9) на все вопросы и хорошо ... (10) все экзамены.

- А сдаст
- Б решит
- В следит
- Г ответит

Моя подруга ... (11) теннисом. Она очень ... (12) эту игру.

- А любит
- Б нравится
- В хочет
- Г увлекается

Мой отец журналист. Мне ... (13) нравится эта профессия, поэтому я ... (14) только решил, что стану журналистом.

- А уже
- Б ещё
- В тоже
- Г или
- Д и

Если вы не ... (15) водить машину, но ... (16) научитесь, приходите к нам в автошколу. Вы ... (17) научитесь водить машину и будете хорошо знать правила дорожного движения. Через два месяца после экзамена вы ... (18) получить права.

Но вам не нужно заниматься 2 месяца, если вы ... (19) правила дорожного движения, уже ... (20) водить машину. Просто приходите, сдавайте экзамен и получите права.

- А умеете
- Б хотите
- В знаете
- Г можете
- Д сможете

Часть 2

Задания 21–28.

Выберите правильный вариант.

В нашем институте есть интернациональный клуб. В нём занимается много студентов. Журналисты часто приезжают ... (21) в клуб и потом пишут ... (22) статьи для молодежных журналов.

- А мы
- Б о нас
- В у нас
- Г с нами
- Д е нам

Многие люди с удовольствием читают приключения Гарри Поттера. Я прочитал 4 книги ... (23) героя и жду следующую. Я знаю, что автор ... (24) произведений уже написал пятую книгу и скоро её можно будет купить. Я хочу прочитать ... (25) роман сам и подарить другу.

- А этот
- Б с этим
- В об этом
- Г к этому
- Д этого

Мой друг пригласил меня поехать за город. Мы встретились с ним ... (26). Мы ехали на машине ровно ... (27). Дорога была приятной, мы разговаривали и ... (28) добрались до его загородного дома.

- А 3 часа
- Б в 3 часа
- В на 3 часа
- Г 3 часа назад
- Д через 3 часа

Задания 29–38.

Выберите правильный вариант.

На Аристе знают и любят ... (29) — Максима и Ирину Демидовых. Они каждый день приходят ... (30) и играют ... (31). Максим и Ирина получили ... (32) в консерватории, но отказались работать ... (33), потому что больше всего им нравится быть ... (34). Они сами выбирают, что играть. Их любимая музыка — это ... (35). Максим говорит, что он всегда играет только ... (36). Вокруг Ирины и Максима всегда много ... (37). Они часто слушают и в знак благодарности дают ... (38) деньги.

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 29 | А уличные музыканты
Б с уличными музыкантами
В уличных музыкантов
Г об уличных музыкантах | 34 | А свободных людей
Б свободными людьми
В свободным людям
Г о свободных людях |
| 30 | А по этой улице
Б на эту улицу
В этой улице
Г этой улицы | 35 | А классическую музыку
Б классическая музыка
В о классической музыке
Г с классической музыкой |
| 31 | А на гитарах
Б гитара
В с гитарами
Г гитар | 36 | А любимые произведения
Б любимых произведений
В любимыми произведениями
Г в любимых произведениях |
| 32 | А в музыкальном образовании
Б музыкальным образованием
В музыкального образования
Г музыкальное образование | 37 | А людьми
Б о людях
В людей
Г с людьми |
| 33 | А из государственного оркестра
Б государственным оркестром
В в государственном оркестре
Г государственного оркестра | 38 | А эти артисты
Б у этих артистов
И с этими артистами
Г этим артистам |

Задания 39–48.

Выберите правильный вариант.

Чтобы у всех москвичей были ... (39), недалеко от города строят новые жилые районы. Одним из таких районов является район Куркино. Строительство ... (40) ведется в этом районе так, чтобы сохранить ... (41). Воздух в районе Куркино намного чище, чем ... (42) Москвы, так как там нет никаких ... (43). Если вам нравятся район Куркино, вы можете купить квартиру в этом районе. А если у вас нет денег, вы можете принять участие ... (44) «Назови свою улицу», который организовало ... (45). Каждый желающий может предложить собственное название ... (46) этого района. Победитель конкурса получит в этом районе однокомнатную квартиру ... (47). В день города жер Москвы торжественно даст ключи от квартиры ... (48) конкурса.

- | | | | |
|----|---|----|--|
| 39 | А современных квартир
Б современные квартиры
В в современных квартирах
Г современными квартирами | 42 | А другие районы
Б других районов
В в других районах
Г к другим районам |
| 40 | А новыми домами
Б в новых домах
В новые дома
Г новых домов | 43 | А промышленных предприятий
Б о промышленных предприятиях
В промышленным предприятиям
Г промышленные предприятия |
| 41 | А о подмосковной природе
Б подмосковную природу
В подмосковной природы
Г с подмосковной природой | 44 | А необычному конкурсу
Б необычного конкурса
В необычный конкурс
Г в необычном конкурсе |
| 45 | А московского правительства
Б московское правительство
В к московскому правительству
Г с московским правительством | 47 | А с большим балконом
Б на большом балконе
В большого балкона
Г большой балкон |
| 46 | А центральную улицу
Б центральная улица
В центральной улицы
Г на центральной улице | 48 | А счастливого победителя
Б к счастливому победителю
В счастливым победителем
Г счастливому победителю |

Часть 3

Задания 49–58.

Выберите правильный вариант.

Родители часто ... (49) меня, кем я хочу быть. Я ещё не ... (50), но я об этом много ... (51) На свете так много интересных профессий, что трудно выбрать одну из них. Многие очень известные люди не сразу ... (52) своё призвание. Например, русский писатель А.П.Чехов в 1879 году приехал из Таганрога в Москву, ... (53) в Московский университет на медицинский факультет, ... (54) его и ... (55) диплом врача. Недалеко от Москвы, в Мелихово, А.П.Чехов ... (56) себе дом. Там он жил и работал врачом. Он и его ... (57) людям, ... (58) школы для детей. Но мы знаем, что главным делом его жизни была литература.

- | | | | |
|----|---|----|---|
| 49 | А спросили
Б спрашивают
В спросят | 54 | А заканчивает
Б закончит
В закончил |
| 50 | А решил
Б решаю
В решил | 55 | А получает
Б получил
В получил |
| 51 | А думать
Б думаю
В подумаю | 56 | А купил
Б купит
В купля |
| 52 | А находили
Б найдут
В нашли | 57 | А помог
Б помог
В помогает |
| 53 | А поступал
Б поступил
В поступит | 58 | А строят
Б построят
В строят |

Задания 59–68.

Выберите правильный вариант.

В прошлое воскресенье Жан весь день ... (59) по улицам Москвы и вдруг ... (60) небольшой деревянный дом. Жан ... (61) табличку: «Дом-музей В.М.Васнецова». Жан не знал, кто это. Он ... (62) входной билет и пошел на экскурсию в музей. Девушка-экскурсовод целый час ... (63) о художнике В.М.Васнецове и его картинах. Экскурсия была очень интересной. Жан ... (64), что Виктор Васнецов построил этот дом в 1878 году. Здесь, в этом доме, художник жил со своей семьей, а в мастерской ... (65) свои картины. Когда Жан пришел домой, он ... (66), что ему очень ... (67) экскурсия и прогулка по Москве, и ... (68) альбом с репродукциями картин Васнецова.

- | | | | |
|----|---|----|--|
| 59 | А гулял
Б прогулял
В будет гулять | 62 | А покупал
Б купил
В купит |
| 60 | А видел
Б увидел
В увидит | 63 | А рассказывала
Б рассказывала
В рассказывает |
| 61 | А читал
Б прочитает
В прочитал | 64 | А знает
Б узнает
В узнал |
| 65 | А рисует
Б рисовал
В нарисует | 67 | А правилась
Б правится
В поправилась |
| 66 | А сказал
Б скажет
В говорит | 68 | А показывает
Б показывает
В показал |

Задания 69–84.

Выберите правильный вариант.

Когда я служил в армии, я переписывался с одной девушкой. Эту девушку я много раз видел и не знал раньше. Просто она писала мне хорошие, нежные письма. После армии я ... (69) в город, где жила моя девушка. У меня был ее домашний адрес и фотографии. На вокзале я купил цветы и ... (70) на остановку автобуса. На остановке я увидел молодого высокого парня с огромным букетом. Мы познакомились, и он рассказал мне, что ... (71) в этот город к своей любимой девушке. Потом мы сели в один автобус и ... (72). Мы ... (73) 4 остановки, а потом вместе ... (74) из автобуса и ... (75) по улице. Дальше не было еще интереснее. Двигаясь вперед мы вместе ... (76) и молчали. Наконец, мы ... (77) на одну и ту же улицу. ... (78) в один и тот же дом. ... (79) к одной и той же квартире и вошли перед дверью. Мы смотрели друг на друга и ничего не понимали.

— Здесь живет моя девушка, — сказал я.

— И мой тоже, — ответил он.

Мы достали фотографии и сравнили их. На фото было одно и то же лицо.

— Обманщица! — и один голос сказали мы. Потом мы бросили на пол свои букеты, позвонили в дверь и хотели ... (80) навсегда. Но вдруг дверь открылась, и из квартиры (81) красивая девушка — длинные светлые волосы, голубые глаза... это была МОЯ ДЕВУШКА... Но она даже не посмотрела на меня, она ... (82) к парню, который ... (83) вместе со мной, и обняла его. Мне было очень обидно.

— Всё... это кончилось... — подумал я, ... (84) на улицу и закурил. И вдруг я услышал свой имя. Я посмотрел вверх и увидел на балконе девушку. Она знала меня и улыбалась. Девушка была как две капли воды похожа на ту, которая обнимала парня на лестнице. Минуту я стоял и ничего не понимал. И вдруг понял — наши любимые девушки были сестры-близнецы. Я был счастлив.

69

А приехал
Б дождал
В ехал

70

А шел
Б ушел
В пошел

71

А поехал
Б уехал
В приехал

72

А приехали
Б поехали
В подъехали

73

А проехали
Б отъехали
В приехали

74

А вошли
Б вышли
В ушли

75

А вошли
Б пришли
В перешли

76

А прошли
Б шли
В пошли

77

А вошли
Б дошли
В пришли

78

А вошли
Б вышли
В ушли

79

А подошли
Б дошли
В вошли

80

А прийти
Б уйти
В зайти

81

А пошла
Б вышла
В подошла

82

А подошла
Б дошла
В отошла

83

А перешёл
Б ушёл
В пришёл

84

А зашёл
Б вышел
В вошёл

Часть 4

Задания 85–89.

Выберите правильный вариант.

В недалеком будущем МГУ им. Ломоносова получит от города прекрасный подарок — новую библиотеку, ... (85) давно ждут и преподаватели, и студенты. Библиотека поможет студентам, ... (86) учатся в МГУ сейчас и будут учиться в будущем.

В здании библиотеки будет 7 этажей: над землей построят 4 этажа, ... (87) будут находиться читальные залы. А под землей — еще 3 этажа, где будут храниться книги. Учебный корпус МГУ соединит с библиотекой подземным переходом, ... (88) студентам будет удобно переходить из одного здания в другое.

Строительство библиотеки, ... (89) началось в 2003 году, закончится в 2005 году к 250-летию Московского университета.

85

А которая
Б которой
В которую
Г о которой

86

А которые
Б которых
В которым
Г с которыми

87

А в которых
Б на которых
В по которым
Г с которыми

88

А который
Б из которого
В на котором
Г по которому

89

А которое
Б к которому
В которого
Г с которым

Задания 90–100.

Выберите правильный вариант.

Уже несколько лет проводятся соревнования по компьютерным играм. В этом году они будут проходить в Южной Корее, ... (90) приедут молодые люди из разных стран, Московский школьник, чемпион России по компьютерным играм, Николай Анисимов сейчас много тренируется, ... (91) участвовать и победить в этих соревнованиях.

- А где
- Б куда
- В если
- Г чтобы
- Д когда

Известно, ... (92) в Англии недалеко от дома известной американской певицы Мадонны находился аэропорт. Певице это не нравилось, самолёты летали и шумели днём и ночью, ... (93) шум самолётов не беспокоил Мадонну, она купила этот аэропорт за 11 миллионов долларов. Сейчас самолёты не летают вокруг дома известной американской певицы, ... (94) там абсолютная тишина.

- А потому что
- Б поэтому
- В чтобы
- Г что
- Д хотя

В 2002 году впервые русская девушка из Петербурга Оксана Фёдорова получила титул Мисс Вселенная. Весь мир был удивлён, когда узнал, ... (95) Оксана Фёдорова отказалась от титула Мисс Вселенная. Она приняла это серьёзное решение, ... (96) хотела закончить своё образование. Она хочет защитить диссертацию, ... (97) стать хорошим юристом и сделать карьеру в милиции.

- А потому что
- Б поэтому
- В чтобы
- Г что
- Д если

Осенью 2003 года в Будапеште прошёл чемпионат мира по художественной гимнастике. Чемпионкой мира стала Алина Кабаева, ... (98) ей было очень трудно победить. Алина не выступала на международных соревнованиях целый год. После соревнований Алина сказала: « ... (99) я выступала, я чувствовала поддержку своих друзей и родных, — ... (100) и выиграла ».

- А если
- Б потому что
- В поэтому
- Г когда
- Д хотя

Субтест 1

Лексика. Грамматика

Имя, Фамилия					страна					дата													
1	А	Б	В	Г	Д	30	А	Б	В	Г	Д	59	А	Б	В	Г	Д	88	А	Б	В	Г	Д
2	А	Б	В	Г	Д	31	А	Б	В	Г	Д	60	А	Б	В	Г	Д	89	А	Б	В	Г	Д
3	А	Б	В	Г	Д	32	А	Б	В	Г	Д	61	А	Б	В	Г	Д	90	А	Б	В	Г	Д
4	А	Б	В	Г	Д	33	А	Б	В	Г	Д	62	А	Б	В	Г	Д	91	А	Б	В	Г	Д
5	А	Б	В	Г	Д	34	А	Б	В	Г	Д	63	А	Б	В	Г	Д	92	А	Б	В	Г	Д
6	А	Б	В	Г	Д	35	А	Б	В	Г	Д	64	А	Б	В	Г	Д	93	А	Б	В	Г	Д
7	А	Б	В	Г	Д	36	А	Б	В	Г	Д	65	А	Б	В	Г	Д	94	А	Б	В	Г	Д
8	А	Б	В	Г	Д	37	А	Б	В	Г	Д	66	А	Б	В	Г	Д	95	А	Б	В	Г	Д
9	А	Б	В	Г	Д	38	А	Б	В	Г	Д	67	А	Б	В	Г	Д	96	А	Б	В	Г	Д
10	А	Б	В	Г	Д	39	А	Б	В	Г	Д	68	А	Б	В	Г	Д	97	А	Б	В	Г	Д
11	А	Б	В	Г	Д	40	А	Б	В	Г	Д	69	А	Б	В	Г	Д	98	А	Б	В	Г	Д
12	А	Б	В	Г	Д	41	А	Б	В	Г	Д	70	А	Б	В	Г	Д	99	А	Б	В	Г	Д
13	А	Б	В	Г	Д	42	А	Б	В	Г	Д	71	А	Б	В	Г	Д	100	А	Б	В	Г	Д
14	А	Б	В	Г	Д	43	А	Б	В	Г	Д	72	А	Б	В	Г	Д						
15	А	Б	В	Г	Д	44	А	Б	В	Г	Д	73	А	Б	В	Г	Д						
16	А	Б	В	Г	Д	45	А	Б	В	Г	Д	74	А	Б	В	Г	Д						
17	А	Б	В	Г	Д	46	А	Б	В	Г	Д	75	А	Б	В	Г	Д						
18	А	Б	В	Г	Д	47	А	Б	В	Г	Д	76	А	Б	В	Г	Д						
19	А	Б	В	Г	Д	48	А	Б	В	Г	Д	77	А	Б	В	Г	Д						
20	А	Б	В	Г	Д	49	А	Б	В	Г	Д	78	А	Б	В	Г	Д						
21	А	Б	В	Г	Д	50	А	Б	В	Г	Д	79	А	Б	В	Г	Д						
22	А	Б	В	Г	Д	51	А	Б	В	Г	Д	80	А	Б	В	Г	Д						
23	А	Б	В	Г	Д	52	А	Б	В	Г	Д	81	А	Б	В	Г	Д						
24	А	Б	В	Г	Д	53	А	Б	В	Г	Д	82	А	Б	В	Г	Д						
25	А	Б	В	Г	Д	54	А	Б	В	Г	Д	83	А	Б	В	Г	Д						
26	А	Б	В	Г	Д	55	А	Б	В	Г	Д	84	А	Б	В	Г	Д						
27	А	Б	В	Г	Д	56	А	Б	В	Г	Д	85	А	Б	В	Г	Д						
28	А	Б	В	Г	Д	57	А	Б	В	Г	Д	86	А	Б	В	Г	Д						
29	А	Б	В	Г	Д	58	А	Б	В	Г	Д	87	А	Б	В	Г	Д						

Субтест 2

Аудирование (материалы для тестируемых)

Инструкция к выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 30 минут.
- При выполнении субтеста пользоваться словарём нельзя.
- Субтест состоит из 5 частей и 30 заданий.
- После каждого прослушанного сообщения или диалога нужно выполнить задание: выбрать правильный вариант ответа и отметить соответствующую букву в матрице.

Например:

А ☐ В ☒ (В — правильный вариант)

- Если вы ошиблись и хотите исправить свою ошибку, сделайте это так:

А ☒ В ☐ (А — ошибка, В — правильный вариант)

- Все аудиотексты звучат два раза.

Часть 1

Задания 1–5.

- Прослушайте сообщения и задания к ним. Выберите из трёх вариантов (А, Б, В) тот, который по смыслу соответствует услышанному сообщению.
- Вы прослушаете 5 сообщений и задания к ним.

- А Ученые говорят, что компьютерные игры плохо влияют на здоровье человека.
 Б Компьютерные игры очень полезны, поэтому нужно заниматься ими как можно больше.
 В Ученые доказали, что играть на компьютере не всегда вредно, иногда это приносит пользу.
- А По радио сообщили, что завтра будет хорошая погода.
 Б Из прогноза погоды я узнал, что завтра будет сильный ветер и дожди.
 В Прогноз погоды на завтра очень хороший: будет солнечно и тепло.
- А Каждое воскресенье можно будет послушать новую радиопрограмму для молодежи.
 Б Новая программа об искусстве выйдет в эфир один раз в месяц.
 В Радиопрограмма «Молодежь и современное искусство» заканчивает свою работу в воскресенье.

- А Невдалю я прочитал в журнале статью о новом научном открытии.
 Б Информация о новых научных открытиях редко встречается на сайтах в Интернете.
 В В Интернете я часто нахожу интересную информацию о новых научных открытиях.
- А Когда мой брат учился в школе, он сочинял прекрасные стихи и поэтому решил учиться в Литературном институте.
 Б Мой брат никогда не любил стихи и литературу.
 В Когда мой брат учился в Литературном институте, он начал писать стихи.

Часть 2

Задания 6–10.

- Прослушайте диалоги и выполните задания к ним.
 Вам нужно понять тему диалогов.

6. Они говорили...

- А о Никите Михалкове
 Б о Московском кинофестивале
 В о фильмах

9. Они говорили...

- А о семье
 Б о Рождестве
 В о подарках

7. Они говорили...

- А о канкулах
 Б о Белом море
 В о погоде

10. Они говорили...

- А о компьютерных играх
 Б о разных проблемах
 В о здоровье

8. Они говорили...

- А о чемпионате по теннису
 Б о российских спортсменах
 В о спортивных соревнованиях

Часть 3

Задания 11–15.



Прослушайте диалог и ответьте на вопрос к каждому из них.

11. Слушайте диалог. Скажите, когда отходит поезд?

Поезд отходит

- А в 5 часов
- Б в 6 часов
- В через 20 минут

12. Слушайте диалог. Скажите, где встретятся друзья?

Друзья встретятся

- А в кафе
- Б около библиотеки
- В около метро

13. Слушайте диалог. Скажите, куда решили пойти друзья в воскресенье?

В воскресенье друзья решили пойти

- А в киноцентр
- Б в парк
- В в гости

14. Слушайте диалог. Скажите, зачем Ольга позвонила своему другу?

Ольга позвонила Игорю, чтобы

- А он встретил её в аэропорту
- Б рассказать ему о своём отъезде
- В узнать о его работе

15. Слушайте диалог. Скажите, сколько человек будет заниматься на курсах русского языка в этом году?

В этом году на курсах русского языка будут заниматься

- А 5 человек
- Б 35 человек
- В 15 человек

Часть 4

Задания 16–23.



Слушайте диалог и записывайте в матрицу информацию о том, чем будет заниматься Таня на этой неделе.

Часть 5

Задания 24–30.



Прослушайте сообщение. Запишите кратко основную информацию в матрицу.

Субтест 2

Аудирование

Имя, Фамилия		страна		дата	
Часть 1	1	А	Б	В	Г
	2	А	Б	В	Г
	3	А	Б	В	Г
	4	А	Б	В	Г
Часть 2	5	А	Б	В	Г
	6	А	Б	В	Г
	7	А	Б	В	Г
	8	А	Б	В	Г
Часть 3	9	А	Б	В	Г
	10	А	Б	В	Г
	11	А	Б	В	Г
	12	А	Б	В	Г
	13	А	Б	В	Г
	14	А	Б	В	Г
	15	А	Б	В	Г

Часть 4		Антон позвонил (кому?)		Таня	
	16	В понедельник, Таня приехала (откуда?)			
	17	Антон позвонил Таню (когда?)			
	18	Антон хотел пригласить Таню (куда?)			
	19	Таня ходит в бассейн (когда?)			
	20	В четверг к Тане придет (кто?)			
	21	Подруги пойдут на выставку (какую?)			
	22	Друзья решили пойти в кино (когда?)			
	23	Антон предложил пригласить в кино (кого?)			

Часть 5		Тест проводится (как?)		Первый полет человека	
	24	Братья Монгольские первыми в мире сделали (что?)			
	25	Впервые они поднялись на шире в воздух (когда?)			
	26	Это произошло (где?)			
	27	Внутри пир был... (что?)			
	28	Удивительный полет продолжался (сколько времени?)			
	29	Первый шаг поднялся на высоту (сколько км?)			
	30	Этот порыв шир продолжался (сколько метров?)			

Субтест 3

Чтение

Инструкция к выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 50 минут.
- При выполнении субтеста можно пользоваться словарем.
- Субтест состоит из 4 частей и 40 заданий.
- При выполнении заданий нужно выбрать правильный вариант ответа и отметить соответствующую букву в матрице.

Например:

А ☐ Б ☒ В ☐ (В — правильный вариант)

- Если вы ошиблись и хотите исправить свою ошибку, сделайте это так:

☒ А ☒ Б ☒ В ☐ (А — ошибка, Б — правильный вариант)

Часть 1

Задания 1–5.

Прочитайте сообщения и выберите предложение (А, Б или В), которое является логическим продолжением прочитанного.

1. В июне Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова посетила немецкая делегация Берлинского университета.

- А В Московском государственном университете часто бывают делегации из разных стран.
 Б Ректор Московского университета рассказал о том, как университет будет отмечать свой юбилей — 250 лет со дня основания.
 В Эта делегация посетила факультеты МГУ, Ботанический сад и встретилась со студентами Российско-германского института.

2. Когда юноши и девушки выбирают университет или институт, в котором они хотят учиться, то чаще всего они думают, что в Московский государственный университет поступить будет очень трудно.

- А Вель опыт показывает, что знаний только школьной программы не достаточно для поступления в МГУ.
 Б Когда молодые люди оканчивают школу, они должны сдать экзамены только на «отлично».
 В Все молодые люди стремятся поступить только в Московский государственный университет.

3. Американские фильмы «Терминатор-1» и «Терминатор-2» много лет пользуются вниманием зрителей.

- А Особного, третьего, фильма этой эпопеи зрителям пришлось ждать 12 лет.
- Б Зрители многих стран уже видели эти фильмы.
- В Возможно, фильм «Терминатор» заинтересует зрителей.

4. В этом году отметили 300 лет со дня рождения Петербурга, и вышло много книг об этом замечательном городе.

- А В городе был большой праздник, на который приехали люди из разных городов и стран.
- Б Среди этих книг есть исторические исследования, справочники, энциклопедии, альбомы — всё это позволит лучше представить себе северную столицу.
- В В альбоме «Дворцы Петербурга» есть огромное количество фотографий (более 400) и подробная информация о 20 дворцах Петербурга.

5. Звёзды на башнях Кремля никогда не выключали, но в 1986 году во время ночных съёмок фильма Никиты Михалкова «Сибирский цирюльник» звёзды выключили.

- А Фильм Никиты Михалкова снимали и в Москве на Красной площади, и в Кремле, и в Сибири.
- Б Это было сделано по просьбе Н. Михалкова, который сказал, что это необходимо для исторической достоверности картины.
- В Каждая кремлёвская звезда весит почти тонну, а внутри неё находятся электрические лампы, которые постоянно светят.

Часть 2

Задания 6–10.

Прочитайте фрагменты статей из газет и журналов, чтобы определить их тематику или основную идею.

6. Из 2500 видов животных и растений, которые живут в озере Байкал, больше половины встречаются только в этом озере. В Байкале насчитывается 50 видов рыб. Вода в озере самая чистая и прозрачная в мире, поэтому можно увидеть, как плавают рыбы на глубине 40 метров.

В этой статье рассказывается:

- А о животном мире Байкала
- Б о чистой воде Байкала
- В о Байкале как уникальном озере

7. 30 апреля в Голландии большой праздник — день рождения королевы. Это настоящий народный праздник, который любят все голландцы. В 9 часов утра в центре Амстердама прекращается движение транспорта, по всему городу проходят концерты и балы. Праздник продолжается целые сутки.

В этой статье рассказывается:

- А о народном празднике
- Б о транспорте в Амстердаме
- В о дне рождения Амстердама

8. Во всём мире люди собирают коллекции: машин, марси, кукол... Самое приятное увлечение — коллекционирование матрёшек. Один раз в год в старинном русском городе Угличе проходит выставка коллекций матрёшек и проводится конкурс на лучшую игрушку. В Угличе приезжают коллекционеры и собирают разные матрёшки.

В этой статье рассказывается:

- А о лучшей в мире машине
- Б о выставке в Угличе
- В о коллекциях марок и значков

9. Сегодня робот может играть в шахматы с чемпионом мира, управлять самолётом, убирать квартиру и т. д. ... Роботы даже играют в футбол. В 1997 году в Японии прошёл первый международный футбольный турнир среди роботов. А в 2002 году встретились уже 193 команды роботов из 30 стран. Учёные уверены, что в будущем роботы обязательно выиграют у «живых» футболистов.

Учёные уверены, что в будущем:

- А роботы будут играть в футбол только с роботами
- Б роботы смогут победить настоящую футбольную команду людей
- В роботы никогда не смогут играть в футбол

10. Химики и биологи хорошо знают, что многие вещества обладают свойством менять свой цвет. Но в природе почти не существует камней, которые могут менять цвет. Недавно учёные нашли удивительный камень «тексанит», который меняет цвет на солнце. Обычный серый камень на солнце становится розовым или красным.

Учёные-химики открыли, что:

- А камни не могут менять цвет на солнце
- Б в природе все вещества меняют свой цвет на солнце
- В существует камень, который может менять свой цвет на солнце

Часть 3

Задания 11–25.

Прочитайте информацию о новых книгах, чтобы выбрать книгу, которую вы хотите прочитать, а затем выполните задания.

Лариса Тычинина. «ВЕЛИКАЯ РОССИЯНКА»



Эта книга о княгине Екатерине Дашковой, выдающейся женщине своего времени. А.С. Пушкин назвал её героиней мировой истории.

Екатерина Дашкова (1744–1810) была умной, образованной, красивой, талантливой женщиной. Она дружила с самыми интересными людьми своего времени: с учеными, философами, поэтами и даже с русской императрицей Екатериной II.

В 1762 году Е. Дашкова и её друзья помогли Екатерине II захватить власть и стать русской императрицей.

Более 10 лет Дашкова жила за границей, там она встречалась с французскими

мыслителями Вольтером и Д. Дидро, с поэтами Экономистом и философом А. Смитом.

Самые интересные люди того времени говорили и писали о её уме, красоте и талантах.

Е. Дашкова сыграла большую роль в развитии русской культуры и образования. Она была президентом Российской академии наук, участвовала в создании первого отечественного «Толкового словаря русского языка».

Е. Дашкова написала книгу «Записки» (1859 г.), в которой она рассказывает о своей жизни и о жизни своего времени — эссе Екатерины II.

Виктория Швейцер. «ЖИЗНЬ И БЫТ МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ»



Книга рассказывает о жизни и творчестве известного русского поэта Марины Цветаевой (1892–1941). В этой книге автор пишет о лёгкой жизни женщины-поэта в России.

Марина Цветаева родилась и выросла в Москве в семье очень известного человека. Её отец, профессор истории искусств Иван Владимирович Цветаев, был создателем известного музея в Москве, который сейчас называется Музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина. Марина начала писать стихи в 6 лет, а первая книга её стихов вышла, когда Марине было 18 лет.

Марина Цветаева знала славу, успех, известность. Но в жизни Марины Цветаевой,

как и в её стихах, была и радость и несчастья, была большая романтическая любовь и долгие годы одиночества: была любовь к Родине — России и годы эмиграции. Около 17 лет М.И. Цветаева жила за границей, сначала в Берлине, потом в Праге. Она училась по родиче. Из Праги она писала длинные письма своим друзьям. Ближнему другу поэту Борису Пастернаку она писала более 100 писем. В 1939 году М.И. Цветаева вернулась в Россию.

Цветаева рано ушла из жизни, но она оставила нам свои стихи о любви, о природе, о поэзии, о жизни.

Борис Васильев. «ОЛЬГА, КОРОЛЕВА РУСОВ»



Борис Васильев был участником Второй мировой войны. Борис Васильев всегда писал о войне. Но в последние годы писатель увлекался историей. Книга «Ольга, королева русов» — это его вторая историческая книга, она рассказывает о времени создания русского государства. Героиня книги княгиня Ольга (969 г.) — жена киевского князя Игоря (X век).

Ольга очень любила своего мужа и всегда помогала ему во всех его делах. Когда враги жестоко убили князя Игоря (944 г.), а сын князя Игорь и Ольга были ещё очень маленькими, Ольга взяла власть в свои руки и стала управлять страной.

Она крепко держала в своих руках всю Русь. Это была сильная и мужественная

женщина, которая сыграла большую роль в становлении и развитии русского государства.

Княгиня Ольга была первой женщиной на Руси, которая приняла христианство, для этого она ездила в Константинополь (957 г.). Она понимала, что христианство поможет объединить всех восточных славян и создать единое сильное государство.

Княгиня Ольга была не только государственным деятелем, но и хорошей матерью. Она воспитала своего сына князя Святослава сильным, смелым и мужественным воином. Но о нём, может быть, Борис Васильев напишет в своей третьей исторической книге.

11. Эта выдающаяся женщина была президентом Российской академии наук.
12. Эта героиня написала свою первую книгу в 18 лет.
13. Героиня этой книги очень много сделала для развития культуры и образования в России.
14. Героиня этой книги управляла страной.
15. Отец этой героини был создателем Музея изобразительных искусств имени А.С. Пушкина.
16. Эта выдающаяся женщина сыграла большую роль в создании русского государства.
17. Долгие годы жизни героиня провела в эмиграции вдали от России.
18. Героиня этой книги встречалась с французскими мыслителями Вольтером и Д. Дидро.
19. Более 100 писем героиня послала своему другу.
20. Сын этой героини был сильным и мужественным воином.
21. Героиня этой книги была подругой русской императрицы Екатерины II.
22. Героиня этой книги была первой женщиной на Руси, которая приняла христианство.
23. Стихи о любви, о поэзии, о жизни писала героиня этой книги.
24. Эта героиня дружила с известным русским поэтом Борисом Пастернаком.
25. Героиня этой книги написала воспоминания о себе и о своем времени.

- А «Великая россиянка»
 Б «Жизнь и быт М. Цветаевой»
 В «Ольга, королева русов»

Часть 4

Задания 26–30.

Прочитайте рекламу. Вам нужно понять, что предлагает вам это рекламное объявление.

Уважаемые читатели!

Мы предлагаем вам оформить годовую подписку на газету «Аргументы и факты» («АиФ»). Еженедельная газета «АиФ» принесет в ваш дом последние новости в области экономики, политики, науки, культуры, спорта. Вся информация на любую тему в одной газете — «Аргументы и факты»!

Внимание! Годовая подписка на газету стоит 300 рублей. Это дешевле, чем покупать газету каждую неделю в течение года. Подписка продолжается с 1 января по 30 октября. Вы можете подписаться на газету «АиФ» в любом почтовом отделении.

В прошлом году наши читатели получили в подарок замечательную книгу «Кулинарные рецепты русской нации».

26. Реклама предлагает читателям газеты «АиФ» оформить подписку...

- А на месяц
 Б на полгода
 В на год

27. Газета «Аргументы и факты» выходит...

- А каждый день
 Б один раз в неделю
 В один раз в месяц

28. Подписка на газету «Аргументы и факты» закончится...

- А в январе
 Б в сентябре
 В в октябре

29. Читатели, которые оформили подписку в этом году, получат в подарок...

- А «Энциклопедию жизни»
 Б «Энциклопедию народной медицины»
 В «Кулинарные рецепты»

30. В книге «Энциклопедия жизни» можно...

- А прочитать новости экономики, политики, науки, культуры
 Б получить информацию о жизни животных и растений
 В найти полезные практические советы

нальной кухни», а в этом году читатели, которые подписались на газету «Аргументы и факты», в октябре получат в подарок новую книгу «Энциклопедия жизни». Газета «АиФ» выпустила несколько энциклопедий: «Энциклопедия животных и растений», «Энциклопедия народной медицины», «Энциклопедия красоты». Но «Энциклопедия жизни» уникальна. В этой энциклопедии вы можете найти полезные советы, например, как найти работу и куда пойти учиться, как купить квартиру или машину, где и как правильно отдохнуть, а также другие практические советы. «Энциклопедия жизни» будет максимально полезной для вас.

Задания 31–40.

Прочитайте текст. Вам нужно понять основную информацию текста и значимые детали.

Юрий Сенкевич

Имя Юрия Сенкевича знают в каждой российской семье. В течение 30 лет этот человек вед самую популярную телепередачу «Клуб кинопутешествий». Вся его жизнь была связана с путешествиями по миру.

Юрий Сенкевич родился 1 марта 1937 года в семье военного врача. Его родители в то время жили и работали в Монголии. А учиться в школе Юрий Сенкевич начал уже на родине в Ростове в Петербурге. После школы в 1954 году Юрий поступил в Военно-медицинскую академию, чтобы стать врачом, как его отец.

Но молодой человек мечтал не только работать врачом, но и заниматься наукой, поэтому в 1962 году он переехал в Москву и начал работать в Институте авиационной и космической медицины. Его интересовала проблема — как человек чувствует себя в космосе, сколько времени человек может находиться на космическом корабле. Научная работа шла успешно. Он много занимался с космонавтами, его приняли в отряд космонавтов, и он стал готовиться к полету в космос.

В это же время Юрию Сенкевичу предложили поехать в Антарктиду и работать там целый год. Хотя Сенкевич очень хотел полететь в космос, он решил поехать в Антарктиду, чтобы провести там медицинские эксперименты, потому что условия на Южном полюсе очень похожи на условия космического полета. Это была сложная и опасная экспедиция, так как температура в районе, где находится российская антарктическая станция, — 85 °С.

После возвращения Сенкевича из Антарктиды в 1969 году известный норвеж-

ский учёный Тур Хейердал пригласил его принять участие в международной научной экспедиции на лодке «Ра». Юрий в радостью согласился. Эта идея ему очень понравилась, потому что Сенкевич всегда мечтал о путешествиях и приключениях. С детства он увлекался географией и историей, много читал о других странах и народах, об их жизни и культуре.

Потом была следующая экспедиция вместе с Туром Хейердалом на лодке «Ра-2» через Атлантический океан.

Когда Юрий Сенкевич вернулся на родину, он написал книгу, которая называется «Путешествие длиною в жизнь». Его пригласили выступить на телевидении, чтобы рассказывать о своих поездках и впечатлениях. Простые и интересные рассказы Сенкевича так понравились зрителям, что он стал частым гостем в программе «Клуб кинопутешествий», а с 1973 года — ведущим этой программы.

Имя Юрия Сенкевича занесено в книгу рекордов Гиннеса, как телеведущего, который работал в одной программе 30 лет. В 1997 году он стал академиком Российской телевизионной Академии.

Хотя Юрий Сенкевич много работал на телевидении, он продолжал путешествовать. Он побывал в 125 странах, три раза был на Северном полюсе и два раза на Южном, его выбрали президентом Ассоциации путешественников России.

Научная работа Сенкевича тоже продолжалась. Во время своих экспедиций он написал 60 научных работ о выживании человека в экстремальных (необычных) условиях.

31. Юрий Сенкевич родился...

- А в России
- Б в Монголии
- В в Антарктиде

32. Юрий Сенкевич стал студентом...

- А военно-медицинской академии
- Б телевизионной академии
- В авиационного института

33. Отец Юрия Сенкевича был...

- А учёным
- Б врачом
- В телеведущим

34. Юрий Сенкевич начал работать в институте авиационной и космической медицины, чтобы...

- А стать космонавтом
- Б поехать в Антарктиду
- В заниматься научной работой

35. Когда Сенкевичу предложили выбрать место научной работы, он решил...

- А полететь в космос
- Б поехать на Южный полюс
- В побывать на Северном полюсе

36. Условия работы в Антарктиде были очень тяжёлыми, потому что температура там была...

- А -85 °С
- Б -60 °С
- В -30 °С

37. Юрий Сенкевич написал книгу о своих поездках, которая называется...

- А «Клуб кинопутешествий»
- Б «Путешествие длиною в жизнь»
- В «Путешествия с Туром Хейердалом»

38. Юрий Сенкевич написал много научных работ, в которых рассказывал...

- А о жизни человека на космическом корабле
- Б о жизни человека на лодке в океане
- В о выживании человека в необычных условиях

39. Юрий Сенкевич стал ведущим телепрограммы о путешествиях...

- А в 1973 году
- Б в 1997 году
- В в 1962 году

40. Имя Юрия Сенкевича есть в книге рекордов Гиннеса, потому что...

- А он побывал в 125 странах
- Б он написал 60 научных работ
- В он работал в одной телепрограмме 30 лет

Субтест 4
Письмо

страна

В.А.Ильин

1	A	B	B
2	A	B	B
3	A	B	B
4	A	B	B
5	A	B	B
6	A	B	B
7	A	B	B
8	A	B	B
9	A	B	B
10	A	B	B
11	A	B	B
12	A	B	B
13	A	B	B
14	A	B	B
15	A	B	B
16	A	B	B
17	A	B	B
18	A	B	B
19	A	B	B
20	A	B	B

21	A	B	B
22	A	B	B
23	A	B	B
24	A	B	B
25	A	B	B
26	A	B	B
27	A	B	B
28	A	B	B
29	A	B	B
30	A	B	B
31	A	B	B
32	A	B	B
33	A	B	B
34	A	B	B
35	A	B	B
36	A	B	B
37	A	B	B
38	A	B	B
39	A	B	B
40	A	B	B

- Время выполнения субтеста — 40 минут.
- Письмо должно содержать не менее 20 предложений.
- Закончите летние каникулы. Напишите своему другу (подруге) в Россию, как вы провели каникулы: где вы собирались отдыхать, изменились ли ваши планы, где вы отдыхали, с кем, как, почему, ваши занятия в это время.
- Спросите вашего друга (подругу), как он (она) провёл (а) каникулы (не менее 5 вопросов).

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Субтест 5 Говорение

Инструкция к выполнению субтеста

- Время выполнения субтеста — 10 минут.
- Субтест включает 4 задания (12 позиций).
- Субтест представлен в двух вариантах.

Вариант 1

Задание 1 (позиции 1–5). Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника.

Инструкция к выполнению задания 1:

- Задание выполняется без предварительной подготовки. Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет» или «не знаю» не являются полными).

1. — Какие книги русских писателей вы читали?
— ...
2. — Кем вы хотите стать? Какая профессия вам нравится?
— ...
3. — Как вы любите отдыхать?
— ...
4. — Какое время года вы любите? Почему?
— ...
5. — Как вы отмечаете (празднуете) свой день рождения?
— ...

Задание 2 (позиции 6–10). Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог.

Инструкция к выполнению задания 2:

- Задание выполняется без предварительной подготовки.
 - Вам нужно принять участие в 5 диалогах.
6. Вы опаздываете на встречу. Позвоните и объясните, почему.
 7. Позвоните другу в другой город, сообщите ему о своём приезде и попросите позвать гостью.
 8. У вашей хорошей подруги сегодня день рождения. Поздравьте ее.
 9. Сегодня прекрасная погода. Пригласите своего друга (подругу) в парк.
 10. Вы сидите в кафе. Вы просили принести сок, а вам принесли кофе. Что вы скажете официанту?

Задание 3 (позиции 11–12).

11.

Прочитайте текст и кратко расскажите его.

Молодой врач Булгаков окончил медицинский институт, получил диплом врача и поехал на работу в далёкую деревню, которая находилась очень далеко от города. Врач Булгаков ехал на лошади ровно сутки. Это было осенью. Дорога была плохая, погода ужасная. Шёл холодный дождь. Пальто его было мокрым от дождя. Ноги сильно болели от холода. На душе было грустно и одиноко. «Почему я выбрал эту профессию? — думал молодой человек. — Врач должен работать не только в городе, но и в самой далёкой деревне. Он должен работать и ночью, и днём, и в холодные дни, и когда дождь или снег». Так думал доктор о своей профессии и жалел, что уехал из города. Он любил город, театры, музеи, кафе...

Доктору Булгакову было 26 лет, но выглядел он очень молодо, в это ему не нравились. Он думал, что доктор должен выглядеть как взрослый, солидный, уверенный в себе человек. Поэтому он хотел купить себе очки, чтобы выглядеть старше, хотя видел он хорошо, и очки ему были не нужны.

Наконец длинная и трудная дорога кончилась, и доктор подъехал к белому двухэтажному зданию больницы, в которой он теперь должен был работать. Его там уже ждали, так как в больнице совсем не было врача. Когда он знакомился со всеми, кто работал в больнице, одна медсестра сказала ему: «Доктор! Вы так молодо выглядите. Вы похожи на студента». Молодой человек не знал, что ответить, но его настроение ещё больше испортилось.

Молодой врач обошёл всю больницу и увидел, что там было много медицинских инструментов и много разных лекарств. Ему стало страшно, потому что он знал не все инструменты и лекарства, которые были в больнице. Некоторые из них он никогда раньше не видел и даже не знал, как

они называются. В кабинете врача было много медицинских книг на русском и немецком языках. Больница принадлежала новому доктору, сильное впечатление, он начал подновиться.

Ночью он не смог спать и ходил по комнате. Он думал о том, что он не сможет работать врачом в этой больнице, что он слишком молодой и у него нет опыта, а здесь нужен опытный врач. Хотя у него был диплом врача, и он отличился в институте, он боялся, что завтра к нему в кабинет придёт больной, а он не будет знать, что в этом случае надо делать. «Какой я легкомысленный человек! — думал он. — Зачем я сюда приехал?» Доктор так испугался, что лицо его стало бледным, и он готов был заплакать. Он взял в руки учебник по медицине и решил, что не будет участвовать с ним во время работы. Учебник всегда будет рядом, даже во время операции.

Когда утром в его комнату вошёл человек без шапки, без пальто, с безумными глазами, доктор сразу понял, что случилось что-то страшное. Человек упал на колени и сказал: «Спасите... Спасите, доктор! Она у меня единственная... единственная дочь». Человек говорил быстро и много, он обещал дать доктору деньги, только чтобы его дочь не умерла, только чтобы доктор спас его дочь. Но доктор ничего не слышал, ничего не понимал, ему опять стало страшно. Вошла бледная медсестра. Она рассказала, что девушка попала под машину, что она умирает, и что спасти её нельзя.

Девушка лежала в операционной. Она была необыкновенно красива. Доктор посмотрел на неё и подумал: «Почему она такая красивая?» На её белом лице умирала необыкновенная красота. Она лежала как мёртвая, но она не умерла. В операционной все молчали. Было очень тихо. И вдруг нежданно для себя доктор закричал: «Го-

товаться к операции». В его голове стало светло и ясно. Он был уверен в том, что делает всё правильно.

«Зачем, доктор? Она умрет, вы её не спасёте...» — тихо говорила ему старая медсестра. Но доктор уже начал операцию. Он делал всё уверенно и точно. Он уже ничего не боялся, он только просил девушку: «Не умирай! Пожалуйста, не умирай!» Когда он закончил операцию, все смотрели на него с удивлением и уважением. Девушка жила!

«Вы, доктор, наверное, много раз делали такие операции?»

12.

Что вы думаете о героях и событиях этого рассказа?

Задание 4.

Инструкция к выполнению задания 4:

- Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (12–15 предложений).
- Время выполнения задания — 15 минут (10 минут — подготовка, 5 минут — ответ).
- При подготовке задания можно пользоваться словарём.

Вариант 2

Задание 1 (позиции 1–5). Примите участие в диалоге. Ответьте на реплику собеседника.

1. — Зачем, с какой целью вы изучаете русский язык?
— ...
2. — Вы спортивный человек? Какую роль спорт играет в вашей жизни?
— ...
3. — Вы любите петь песни? С кем вы переписываетесь?
— ...
4. — Где вы хотите жить — в городе или в деревне? Почему?
— ...
5. — Какие у вас планы на субботу и воскресенье?
— ...

Задание 2 (позиции 6–10). Познакомьтесь с ситуацией. Начните диалог.

6. Вы хотите погостить с другом в ботаник. Позвоните ему и договоритесь о встрече.
7. Ваш друг приглашает вас пойти на дискотеку, но вы не хотите идти. Объясните, почему.
8. Вы пришли на занятия после каникул. Скажите, где и как вы отдыхали. Узнайте у друга, как он провёл время.
9. Вы хотите получить работу в фирме. Расскажите, что вы умеете. Получите интересующую вас информацию.
10. В субботу вы с друзьями собираетесь поехать за город. Вы узнали, что в этот день будет плохая погода. Сообщите друзьям об этом и предложите свой вариант отдыха.

Задание 3 (позиции 11–12).

11.

Прочитайте текст и кратко расскажите его.

Портрет

Был тёплый летний день. Наташа сидела в своём любимом маленьком летнем кафе на Кропоткинской, пила кофе и как обычно рисовала всё, что видела вокруг: витрину цветного книжка, деревья, машины, людей. В толпе она заметила интересное лицо. Это был молодой мужчина с огромным букетом цветов, ему было лет 30. Он стоял у выхода из метро и всё время смотрел на часы. Было понятно, что он пришёл на свидание и ждёт женщину. Наташа стала рисовать его портрет. На портрете мужчина был смущённым и застенчивым. Прошло минут 40. Наташа закончила рисовать, выпила кофе и хотела уйти, но в это время мужчина подошёл к её столику и положил перед ней букет. «Возьми», — сказал он, быстро сел в машину и уехал. Наташа с удивлением посмотрела на цветы, но не стала их брать, хотя они были очень красивыми.

Два года назад Наташа окончила художественное училище и работала художником в молодёжном журнале. Все своё свободное время она рисовала, так как готовилась к выставке молодых художников, в которой хотела принять участие. Вот и в этот вечер девушка хотела посмотреть свои работы и выбрать лучшие из них для выставки. Но поработать Наташе не удалось, потому что ней в гости неожиданно пришли школьные подруги. Когда они смотрели Наташины работы, они сразу обратили внимание на портрет молодого мужчины с букетом цветов.

— Какой смущённый! Кто это?

— Это мой знакомый, — сказала Наташа неправду.

— Наконец-то у тебя появился друг! А мы давно познакомились?

— Полгода назад. Он очень внимательный, всегда дарит мне цветы и целует руку при встрече, — сказала Наташа, чтобы

закончить этот неприятный для неё разговор.

Все подруги уже давно вышли замуж и часто ругали Наташу за то, что она много работает и ни с кем не встречается. Они хотели познакомить Наташу со своими друзьями, но она всегда отказывалась.

Через две недели Наташа снова встретила со своим подругами в летнем кафе на Кропоткинской. Они сидели, разговаривали, пили кофе. Вдруг одна из девушек сказала: «Наташа, посмотри, твой друг тебя уже ждёт! Почему ты нам не сказала, что у тебя сегодня свидание?» Наташа одна нулась и увидела его. Он стоял на том же месте у выхода из метро, держал в руках цветы и снова всё время смотрел на часы.

«Иди, иди, он тебя ждёт...» — сказала подруга. Наташа не знала, что делать в этой ситуации. Она медленно встала и пошла к нему. Она с удивлением посмотрела на девушку, которая к нему подошла.

— У нас какая-то проблема? — спросил он.

— Нет, — ответила Наташа, — у меня маленькая просьба: поцелуйте меня, пожалуйста.

— Это очень нужно? — улыбнулся он.

— Очень.

Он взял её руку и поцеловал. Потом они туловили вдвоём по набережной Москвы-реки и разговаривали.

— Она опять не пришла? — спросила Наташа.

— Кто?

— Женшина, которую вы ждали.

— Да, но я уже не жду её.

Было поздно. Они подошли к метро, попрощались, и Наташа поехала домой. Прошёл месяц. Картины для выставки были готовы. Наташа поехала в «Дом художника», чтобы показать их директору выставки. Она очень волновалась, потому

что не знала, понравятся ли её работы. В «Доме художника» секретарь директора взяла картины и попросила Наташу подождать. Через 10 минут её пригласили в кабинет к директору. Когда Наташа вошла, сначала она услышала знакомый голос, а потом увидела его... Он сидел за столом и улыбался.

— Я с удовольствием возьму твои картины на выставку, они мне очень понравились, особенно вот эта, на которой я стою у метро с букетом цветов. Но о выставке мы

поговорим позже, а сейчас я приглашаю тебя в кафе на Кропоткинской.

Они пошли до кафе пешком. Наташа села за столик и стала смотреть, как он выбирает в цветочном магазине огромный букет роз. Потом он вышел из магазина и встал у выхода из метро. Наташа улыбнулась, подошла к нему, а он поцеловал её руку, подарил цветы и сказал:

— Ты немного опоздала, но это ничего. Лучше поздно, чем никогда.

12.

Скажите, что вы думаете о героях этого рассказа и как можно закончить эту историю.

Задание 4.

Инструкция к выполнению задания 4:

Ваша цель не ответить на отдельные вопросы, а составить свой рассказ. Вопросы помогут вам сделать ваш рассказ больше и интереснее. В рассказе должно быть не менее 12–15 предложений.

1. Рассказ о себе (о друге, об интересном человеке).

1. Кто вы? Откуда вы?

2. Где и когда вы родились?

3. Где вы учились раньше? Где вы учитесь сейчас?

4. Что вы изучаете? Какие ваши любимые предметы?

5. Куда вы хотите поступить?

6. Какую специальность вы хотите получить?

7. Где живёт ваша семья?

8. Чем занимаются ваши родители (сестры, братья)?

9. Как вы проводите свой свободное время?

10. Что вы любите делать? Есть ли у вас любимое занятие (хобби)?

2. Моя семья.

1. Какая у вас семья? Сколько человек в семье?

2. Вы женаты (замужем)?

3. Кто ваши родители? Сколько им лет? Чем они занимаются?

4. Кто ваши сестры и братья? Какие у них характеры? На кого они похожи?

5. Где живёт ваша семья?

6. Какой у вас дом? Какая у вас квартира?

7. Кто делает работу по дому? Убирает в комнатах? Ходит в магазин? Покупает продукты?

8. Как ваша семья проводит свободное время, праздники?

9. Какие традиции есть в вашей семье?

10. Кто из членов семьи сыграл большую роль в вашей жизни? У кого вы чаще всего просите совета и помощи?

3. Учиться всегда пригодится.

1. Где вы учились раньше?
2. Какие предметы вы изучали? Какие предметы вам нравились или не нравились?
3. Когда (в каком году) вы окончили школу (институт)?
4. Где вы учились сейчас? Что изучаете?
5. Какие иностранные языки вы знаете? Где вы их изучали?
6. Почему вы изучаете русский язык?
7. Сколько часов в день вы занимаетесь русским языком?
8. Можете ли вы посоветовать, как лучше заниматься языком? Что нужно делать, чтобы лучше знать язык?
9. Куда вы хотите поступить? (институт, университет, факультет)
10. Кем вы хотите стать? Почему вы выбрали эту профессию?

4. Город (деревня, место), где я живу.

1. Как называется ваш родной город? Где он находится?
2. Какой это город? (современный, промышленный, культурный центр)
3. Какие достопримечательности есть в вашем городе? (центральные улицы, площади, памятники, музеи, театры, порты, стадионы)
4. Какие интересные места в городе вы посоветуете посмотреть?
5. Какие виды транспорта есть в вашем городе?
6. Где работают и где отдыхают жители вашего города?
7. Есть ли в вашем городе зоны отдыха? (парки, бульвары, аквапарки, стадионы, спортивные площадки, клубы, дискотеки)
8. Какие экологические, жилищные, транспортные проблемы есть в вашем городе?
9. Что вам нравится или не нравится в вашем городе?
10. Где вы хотите жить в будущем?

5. Ваши интересы.

1. Чем вы любите заниматься в свободное время? Чем вы интересуетесь?
2. Что вы любите читать? Какие книги, журналы, газеты вы читаете? Есть ли у вас любимые писатели, поэты?
3. Какую музыку вы обычно слушаете? У вас есть любимый певец (певица, группа)?
4. Вы любите спорт? Каким видом спорта вы занимаетесь?
5. Где вы любите смотреть фильмы — дома или в кинотеатре? Почему?
6. Любите ли вы путешествовать? Где вы уже были, а где хотите побывать?
7. Любите ли вы встречаться с друзьями? Где вы бываете вместе?
8. У вас есть хобби? Расскажите о нем.
9. Вы любите готовить? Какое ваше любимое блюдо?
10. Вы любите животных? У вас есть домашние животные?

6. Почему я изучаю иностранный язык?

1. Какой ваш родной язык?
2. Какие иностранные языки вы знаете? Где и когда вы их изучали?
3. Когда и с какой целью вы начали изучать русский язык?
4. Где вы учились и почему?
5. Как вы изучаете русский язык? Что вы делаете, чтобы лучше знать этот язык?
6. Можете ли вы посоветовать, как лучше заниматься языком?
7. Где и с кем вы говорите по-русски?
8. Как вы можете использовать знание иностранного языка?
9. Где вы можете использовать знание иностранного языка?
10. Как вы думаете, зачем люди изучают иностранные языки?

7. Мой день.

1. Как начинается ваш рабочий день? (Когда вы обычно встаете?)
2. Вы делаете зарядку каждое утро?
3. Где и когда вы завтракаете?
4. Когда начинаются занятия в университете?
5. Вы идёте в университет пешком или едете на транспорте?
6. Сколько времени обычно продлжаются занятия? Что вы делаете на уроках?
7. Чем вы занимаетесь после занятий? Где вы обедаете? В столовой или готовите сами?
8. Сколько времени вы делаете домашнее задание? Что вам нравится делать, а что не нравится?
9. Как вы отдыхаете? Как вы проводите вечер?
10. Когда вы ложитесь спать?

Субтест 2

Аудирование (материалы для диктора)

Часть 1

Задания 1–5.

- Компьютерные игры могут быть не только вредны, но и полезны для человека.
 - Ученые говорят, что компьютерные игры плохо влияют на здоровье человека.
 - Компьютерные игры очень полезны, поэтому нужно заниматься ими как можно больше.
 - Ученые доказали, что играть на компьютере не всегда вредно, иногда это приносит пользу.
- В прогнозе погоды сказали, что завтра будут кратковременные дожди и сильный ветер.
 - По радио сообщили, что завтра будет хорошая погода.
 - Из прогноза погоды я узнал, что завтра будет сильный ветер и дожди.
 - Прогноз погоды на завтра очень хороший: будет солнечно и тепло.
- Новая радиопрограмма «Молодежь и современное искусство» начинает свою работу. Слышите нас ежедневно по воскресеньям.
 - Каждое воскресенье можно будет послушать новую радиопрограмму для молодежи.
 - Новая программа об искусстве выйдет в эфир один раз в месяц.
 - Радиопрограмма «Молодежь и современное искусство» заканчивает свою работу в воскресенье.
- Информацию о новых научных исследованиях всегда можно найти в Интернете.
 - Недавно я прочитал в журнале статью о новом научном открытии.
 - Информация о новых научных открытиях редко встречается на сайтах в Интернете.
 - В Интернете я часто нахожу интересную информацию о новых научных открытиях.
- Мой брат начал писать стихи ещё в школе, поэтому потом поступил в Литературный институт.
 - Когда мой брат учился в школе, он сочинял прекрасные стихи и поэтому решил учиться в Литературном институте.
 - Мой брат никогда не любил стихи и литературу.
 - Когда мой брат учился в Литературном институте, он начал писать стихи.

Часть 2

Задания 6–10.

- Мама, ты была на летнем Московском кинофестивале?

— Да, конечно. Я была на открытии фестиваля. Слушала выступление актера и режиссера Никиты Михалкова, видела всех известных актеров, посмотрела несколько фильмов.

— А я, к сожалению, нигде не смог пойти, был на даче, но я прочитал всю информацию об этом фестивале и знаю, кто из известных артистов приехал на Московский фестиваль, какие российские и иностранные фильмы были лучшими.

Они говорили...

 - о Никите Михалкове
 - о Московском кинофестивале
 - о фильмах
- Начинаются каникулы... Как ты думаешь их провести?

— Хочу поехать в путешествие по Крыму, я там никогда не была. А ты?

— Я не люблю жару, а в Крыму всегда жарко. Поеду на север, на Белое море, там очень красиво.

Они говорили...

 - о каникулах
 - о Белом море
 - о погоде
- Ира, ты смотрела вчера по телевизору чемпионат мира по теннису?

— Да, мне очень понравилось, как играли российские теннисисты.

— Я тоже люблю теннис, но больше меня интересуют автомобильные соревнования «Формула – 1».

Мне всегда нравится смотреть эти соревнования.

Они говорили...

 - о чемпионате по теннису
 - о российских спортсменах
 - о спортивных соревнованиях
- Анна, ты уже купила рождественские подарки?

— Конечно, я всегда покупаю подарки заранее.

— А для меня это большая проблема. Не знаю, что делать?

— Я думаю, что выбрать подарок нетрудно, если знаешь, кто что любит в твоей семье.

Они говорили...

- А о семье
- Б о Рождестве
- В о подарках

10.

- Антон, почему ты такой усталый? Плохо выглядишь.
- Конечно, плохо. Я купил новые игры и всю ночь играл на компьютере.
- Но ведь это очень вредно.
- Ничего подобного, компьютерные игры учат человека быстро решать разные проблемы.

Она говорила...

- А о компьютерных играх
- Б о разных проблемах
- В о здоровье

Часть 3

Задания 11–15.

11. Слушайте диалог. Скажите, когда отходит поезд?

- Ты уже готов? Нам пора выходить. Иначе мы опоздаем.
- А во сколько наш поезд?
- В 6 часов. А сейчас уже 5.
- Не волнуйся, мы успеем. Мы возьмём такси и будем на вокзале через 20 минут.

Поезд отходит

- А в 5 часов
- Б в 6 часов
- В через 20 минут

12. Слушайте диалог. Скажите, где встретятся друзья?

- Мы так давно не виделись! Давай встретимся, посидим в кафе, поговорим.
- Спасибо, но сегодня вечером я занимаюсь в Библиотеке иностранной литературы. Занятия кончатся в 8.30.
- Хорошо. Я буду ждать тебя в 8.30 около библиотеки.
- Нет, давай лучше встретимся в 9 часов около метро и погуляем по бульвару.

Друзья встретятся

- А в кафе
- Б около библиотеки
- В около метро

13. Слушайте диалог. Скажите, куда решили пойти друзья в воскресенье?

- Ребята! Давайте решим, что будем делать в воскресенье?
- Я предлагаю пойти в парк и покататься на роликах.
- Ну уж нет! По радио сообщили, что в воскресенье весь день будет дождь. А в дождь лучше всего сидеть в кинотеатре и смотреть хороший фильм.
- Тогда я приглашаю вас к себе в гости. Если будет дождь, будем смотреть видеофильмы.
- Здорово! Отличная идея.

В воскресенье друзья решили пойти

- А в кинотеатр
- Б в парк
- В в гости

14. Слушайте диалог. Скажите, зачем Ольга позвонила своему другу?

- Привет Игорь! Это Ольга. Я звоню тебе из Ялты. У меня к тебе большая просьба. Ты не мог бы встретить меня завтра вечером в 22.30 в аэропорту Перемышьево?
- Конечно, встречу. Не беспокойся. Скажи лучше, как ты отдохнула.
- Спасибо, Игорь. Отдохнула отлично. Погода была прекрасная. А как твои дела на работе? Что нового?
- Работы, как всегда, много.

Ольга позвонила Игорю, чтобы

- А он встретил её в аэропорту
- Б рассказать ему о своём отдыхе
- В узнать о его работе

15. Слушайте диалог. Скажите, сколько человек будет заниматься на курсах русского языка в этом году?

- Скажите, пожалуйста, сколько человек будет заниматься на курсах русского языка в этом году?
- В этом году русский язык будут изучать 35 человек. Это на 5 человек больше, чем мы планировали. А в прошлом году на курсах занималось только 15 человек.

В этом году на курсах русского языка будут заниматься

- А 5 человек
- Б 35 человек
- В 15 человек

Часть 4

Задания 16–23.

Слушайте диалог и записывайте в матрицу информацию о том, чем будет заниматься Тania на этой неделе.

- Алло, я слушаю.
- Tania, здравствуй, это Антон. Как твои дела? Я не видел тебя в понедельник на занятиях. Где ты была?
- В Петербурге. Я приехала только в понедельник вечером.
- Я хотел пригласить тебя сегодня вечером в кино, у меня есть два билета.
- Спасибо, но сегодня вечером я нигде не пойду и буду отдыхать дома.
- А что ты делаешь завтра вечером?
- Ты же знаешь, что в среду я хожу в бассейн.
- Теперь мне осталось узнать, чем ты будешь заниматься в четверг и в пятницу? И все-таки хочу сходить с тобой в кино. Говорят, что это очень интересный фильм.
- В четверг ко мне придет моя подруга Наташа, мы должны написать статью в нашу университетскую газету.
- А в пятницу?
- А в пятницу мы с Наташей пойдем на выставку современной фотографии, она работает последний день. Ты можешь пойти вместе с нами.
- С удовольствием. Тогда, может быть, пригласим Наташу пойти с нами вместе и кино в субботу?
- Это будет прекрасно.

Часть 5

Задания 24–30.

Прослушайте сообщение. Запишите кратко основную информацию в матрицу.

Первый полёт человека

Это произошло во Франции. Летом 5 июня 1783 года братья Монгольфье впервые поднялись в воздух на своем воздушном шаре, который они сами построили. Они хотели показать всем, что человек может сделать такой аппарат, на котором он сможет летать. Во многих городах, где жили братья Монгольфье, с интересом смотрели, как шар поднимался в воздух. Этот первый воздушный шар был не очень большим. Шар поднимался потому, что внутри шара был горячий воздух. Этот удивительный полет продолжался 10 минут. В течение этого времени шар поднялся на высоту 2 километра и пролетел не очень далеко, он пролетел всего около двух тысяч метров. Но это был день, который запомнил весь мир. Это было 5 июня 1783 года.

Субтест 1 Лексика. Грамматика Ключи

Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4
1 - Г	21 - Д	49 - Б	85 - Б
2 - В	22 - Б	50 - А	86 - А
3 - В	23 - В	51 - Б	87 - Б
4 - А	24 - Д	52 - В	88 - Г
5 - В	25 - А	53 - Б	89 - А
6 - Б	26 - Б	54 - В	90 - Б
7 - В	27 - А	55 - Б	91 - Г
8 - Г	28 - Д	56 - А	92 - Г
9 - Г	29 - В	57 - А	93 - В
10 - А	30 - Б	58 - В	94 - Б
11 - Г	31 - А	59 - А	95 - Г
12 - А	32 - Г	60 - Б	96 - А
13 - В	33 - В	61 - В	97 - В
14 - А	34 - Б	62 - Б	98 - Д
15 - А	35 - Б	63 - А	99 - Г
16 - В	36 - А	64 - Б	100 - В
17 - Д	37 - Б	65 - Б	
18 - Д	38 - Г	66 - А	
19 - В	39 - Б	67 - Б	
20 - А	40 - Г	68 - Б	
	41 - Б	69 - А	
	42 - В	70 - В	
	43 - А	71 - В	
	44 - Г	72 - Б	
	45 - Б	73 - А	
	46 - В	74 - Б	
	47 - А	75 - А	
	48 - Г	76 - Б	
		77 - В	
		78 - А	
		79 - А	
		80 - Б	
		81 - Б	
		82 - А	
		83 - В	
		84 - Б	

Субтест 2 Аудирование Ключи

Часть 1	Часть 2	Часть 3
1 - В	6 - Б	11 - Б
2 - Б	7 - А	12 - В
3 - А	8 - Б	13 - В
4 - В	9 - В	14 - А
5 - А	10 - А	15 - Б

Часть 4

0	Антон позвонил (кому?)	Тане
16	В понедельник Таня приехала (откуда?)	из Петербурга
17	Антон авиала Тане (когда?)	во вторник
18	Антон хотел пригласить Таню (куда?)	в кино
19	Таня ходит в бассейн (когда?)	в среду
20	В четверг к Тане придет (кто?)	подруга Наташа
21	Подруги пойдут на выставку (какую?)	современной фотографии
22	Друзья решили пойти в кино (когда?)	в субботу
23	Антон предложил пригласить в кино (кого?)	Наташу

Часть 5

0	Текст называется	Первый полёт человека
24	Братья Монгольфье первыми в мире сделали (что?)	воздушный шар
25	Впервые они поднялись на шар в воздух (когда?)	5 июня 1783 года
26	Это произошло (где?)	во Франции
27	Внутри шара был... (что?)	горячий воздух
28	Удивительный полёт продолжался (сколько времени?)	10 минут
29	Первый шар поднялся на высоту (сколько километров?)	2 километра
30	Этот первый шар пролетел (сколько метров?)	2000 метров

Субтест 3 Чтение Ключи

Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4
1 - В	6 - В	11 - А	26 - В
2 - А	7 - А	12 - Б	27 - Б
3 - А	8 - Б	13 - А	28 - Б
4 - Б	9 - Б	14 - Б	29 - А
5 - Б	10 - В	15 - Б	30 - Б
		16 - Б	31 - Б
		17 - Б	32 - А
		18 - А	33 - Б
		19 - Б	34 - Б
		20 - Б	35 - Б
		21 - А	36 - А
		22 - Б	37 - Б
		23 - Б	38 - Б
		24 - Б	39 - А
		25 - А	40 - Б

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1.....стр. 3

Речевые образцы:

- Иван мечтает об интересном путешествии.
Виктор учится в Московском университете.
- На каком этапе наша аудитория? — Когда вы родились?
— Наша аудитория находится на втором этапе. — Я родился в 1983 году.
- Познакомьтесь, это моя подруга, которая учится вместе со мной.
Вот улица, на которой я живу.

Грамматический материал:

- Полное и системное объяснение имен существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе.
- Основные значения предложного падежа существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе: 1) объект мысли и речи; 2) место; 3) время.
- Местоимение *свой, своя, своё* в предложном падеже.
- Сложноподчинённое предложение со словом *который* в предложном падеже.

Тексты:
«Город на Волге», «Улицы Чистые пруда», «Вудерсайд», «Моя странница в Интернете», «Жизнь моя».

Домашнее задание.

Урок 2.....стр. 38

Речевые образцы:

- На кого ты похож? На маму или на папу? — Вы занимаетесь спортом?
— Я похож на свою бабушку. — Да, каждую неделю я хожу в бассейн.

- Я встретил в аэропорту своего старого друга.
Сытный театр не работает. Артисты уехали на гастроли.
Антон спросил: «Том, куда ты пойдёшь вечером?» Антон спросил Тома, куда он пойдёт сегодня вечером.
В этом магазине есть книга, которую я хочу купить.
Я встречаю друга, которого давно не видел.

Грамматический материал:

- Основные значения винительного падежа имен существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе: 1) объект; 2) конструкция *это похоже на кого/что*; 3) время; 4) направление движения.
- Местоимение *свой* в винительном падеже.
- Глаголы движения: *идти/поехать, прийти /приехать, идти/ходить, ехать/ехать*.
- Прямая/косвенная речь.
- Сложноподчинённое предложение со словом *который* в винительном падеже.

Тексты:

«Что я люблю», «Внутрь Юрия Гагарина», «Закат».

Домашнее задание.

Урок 3.....стр. 72

Речевые образцы:

- У моего младшего брата нет мобильного телефона.
Вчера я получил письмо от своей школьной подруги.

Я прочитал стихи известного русского поэта.
7 января в России празднуют Рождество.
Я купил книгу, который лет в нашей библиотеке.
Мой отец хочет, чтобы я поступил в высшее образование.
Чтобы много знать, надо много учиться.

— Сколько человек в вашей группе?
— 10 человек.

Грамматический материал:

Основные значения родительного падежа имен существительных с прилагательными и местоимениями в единственном числе: 1) лицо-обладатель; 2) отправление падежей; 3) место; 4) характеристика, принадлежность; 5) время; 6) количество (в сочетании с числительными).
Местоимение *свой* в родительном падеже.
Словосочинительное предложение со словом *который* в родительном падеже.
Словосочинительное предложение с союзом *чтобы*. Выражение желания, цели, необходимости действия.

Тексты:

«Подарок», «Возврат сместя», «Родные музеи», «Письма в гостю», «Моя семья», «Ночной диалог», «Позови мне...».

Домашнее задание.

Урок 4 стр. 114

Речевые образцы:

Я позанимался фотографией своему старшему брату.
Этому молодому человеку нужно заниматься спортом.
В центре маленькому мальчику было весело и интересно.
В ванную Джек пошел в гости к своему старшему брату.
Туристы любят гулять по Уинчестерской улице.
Я купил учебник по русской литературе.
Родители сказали сыну: «Учись хорошо». Родители сказали сыну, чтобы он учился хорошо.
Рассказал мне о брате, которому ты пишешь письмо.

Грамматический материал:

Основные значения дательного падежа имен существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе: 1) адресат; 2) выражение необходимости; 3) выражение состояния, чувства; 4) направление; 5) выражение необходимости; 6) выражение цели.
Местоимение *ей* в дательном падеже.
Прямая/косвенная речь (продолжение).

Словосочинительное предложение со словом *который* в дательном падеже.

Тексты:

«Анна Ахматова», «Давид истремил» (диалог), «Кольцо», «Разговор с незнакомцем» (диалог), «20 миллионов долларов за мечту», «Картина».

Домашнее задание.

Урок 5 стр. 150

Речевые образцы:

Антон написал с собой красивой девушкой.
Мой друг хочет стать детским врачом.
Каждый мальчик хочет быть высоким и сильным.
Мне нравятся фильмы со счастливым концом.
Этот художник рисует простыми карандашами.
Рядом с нашим домом находится большой парк.
Мне нужно повторить грамматику перед экзаменом.

Контролер спросил: «У вас есть билет?» Контролер спросил меня, есть ли у меня билет.
Я никогда не видел человека, с которым познакомился до Интернету.

Грамматический материал:

Основные значения творительного падежа имен существительных с местоимениями и прилагательными в единственном числе: 1) значение совместности; 2) профессии, занятия, увлечения; 3) характеристика человека; 4) определение; 5) инструмент; 6) место (*до, над, перед, из, между, рядом с* и т.п.).
Прямая/косвенная речь (продолжение).

Словосочинительное предложение со словом *который* в творительном падеже.

Тексты:

«Фрагменты статей из московских газет», «Наташа Нестерова», «Ангели 38.8», «Часы с фотографией», «Шарнирная ручка», «Наш новый дом», «Японский мастер-инженер в России», «Биография Сергея Водрова», «Счастье в море».

Домашнее задание.

Урок 6 стр. 180

Речевые образцы:

Я люблю читать об улицах, площадях, проспектах и выветренных
Москвы.
В этом музее можно посмотреть картины известных русских и зарубежных художников.
Московское метро открыли в 1935 году.
Недавно я встретился с друзьями, которые приехали из Петербурга.
Без моего друга я не смог бы учиться, он поступит в институт.
Хотя я живу в Москве только несколько месяцев, я уже неплохо знаю её.

Грамматический материал:

Система склонения имен существительных во множественном числе.
Система склонения имен существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе.
Обобщающее предложение.
Самостоятельные предложения: 1) с прилагательным определительным (*которые, которые...*); 2) с прилагательным усложняющим (*если... то...*); 3) с прилагательным усложняющим (*если...*).

Тексты:

«Друг в Москве», «Московское метро», «Первый день в Москве», «Фрагменты статей из московских газет», «Москва. Красная площадь», «История храма Христа Спасителя», «В городе» (диалог).

Домашнее задание.

Урок 7 (контрольный) стр. 212

Тест базового уровня

ДОРОГА В РОССИЮ

Этот учебник написан для Вас
опытными преподавателями
из Центра международного образования
Московского университета.

Он представляет собой первую часть

базового курса русского языка

для взрослых учащихся различных форм обучения.

Курс обучает общению (в устной и письменной формах)

в соответствии с требованиями

Государственного стандарта Российской Федерации

по русскому языку для граждан зарубежных стран.

С помощью курса "Дорога в Россию"

Вы овладеете языком на допороговом уровне,

а также успешно сдадите тест базового уровня

Российской государственной системы тестирования.

Желаем успехов!



ISBN 978-5-86547-400-5



9 785865 147400

