

SUYUNOV BAXODIR TURDIYEVICH

**Kurs ishini yozish bo'yicha
o'quv-uslubiy qo'llanma**



Kitob quyidagi ko'rsatilgan
muddatda topshirilishi shart

Oldingi foydalanishlar
miqdori

--	--

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI

OLIV TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

DENOV TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI

SUYUNOV BAXODIR TURDIYEVICH

Kurs ishini yozish bo'yicha
o'quv-uslubiy qo'llanma

Andijon – 2026

UDK: 378.147:001.89(075.8)

KBK: 74.58ya73

S 74

Suyunov B. T. Kurs ishini yozish bo'yicha o'quv-uslubiy qo'llanma.
"Innovative publication" nashriyoti 2026. — 30 b.

Kurs ishini yozish bo'yicha mazkur o'quv-uslubiy qo'llanma pedagogika oliy o'quv yurtlarining bakalavr va magistr talabalari uchun mo'ljallangan.

Unda umumiy qoidalar, kurs ishini maqsadi va vazifalari, kurs ishi mavzusini tanlash, uning mazmun-mohiyatini ochib berishga qaratilgan, kurs ishini alohida bandlariga qo'yiladigan talablar, ma'lumotlarni yoritish, ilmiy ma'lumotlarga sayqal berish, ilmiy-nazariy adabiyotlardan foydalanish, amaliy va tahliliy ma'lumotlarni yig'ish va qayta ishlash, kurs ishiga rahbarlik qilish kabi masalalar o'z aksini topgan.

Yoritilayotgan mavzularning o'zaro bog'liqligi hamda ilmiy izchilligi ta'minlangan.

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti O'quv-uslubiy kengashining 2025-yil 25-dekabrda 5-sonli qaroriga asosan nashrga tavsiya etilgan.

Taqrizchilar: **Z. Suvanov**, f.f.d., kafedra mudiri (DTPI)

Z. Xolmanova f.f.d., professor (TDO'TAU)

ISBN 978-9910-5443-0-9

© **Suyunov B.T.**

© **Innovative publication, 2026**

Kirish

Bugungi kunda hurmatli Prezidentimiz tomonidan Yangi O'zbekistonni barpo qilish yo'lida amalga oshirilayotgan olamshumul o'zgarish va yangilanishlarda dunyo mamlakatlari bilan har tomonlama siyosiy, iqtisodiy va madaniy aloqalarni rivojlantirish, shuningdek ta'lim-tarbiya sohasini yangi bosqichga olib chiqish borasidagi ezgu amallarda o'qituvchi-pedagoglarimizning ham o'ziga xos hissasi bor.

Umumta'lim maktablari, kollej va akademik liseylar, oliy o'quv yurtlarining o'qituvchi va murabbiylari o'zlarining mashaqqatli mehnati, bilimi, hayotiy tajribasi bilan tinglovchilarga ilim-fan sirlarini o'rgatibgina qolmasdan, unib-o'sib kelayotgan yosh avlodning qon-qoniga ona-Vatanga muhabbat, tug'ilgan yurtga sodiqlik, ota-bobolarimizning ma'naviy-madaniy merosiga hurmat kabi buyuk qadriyatlarini ham singdirmoqdalar.

Ayniqsa, jahon siyosiy maydonida sodir bo'layotgan global o'zgarishlar, mavjud muammolar tobora kuchayib borayotgan hozirgidek murakkab davrda olib borilayotgan islohotlarimizda faol qatnashadigan, atrofga daxldorlik hissi bilan yashaydigan, har tomonlama bilimli, kreativ fikr yuritadigan, yuqori malakali kadrlar tayyorlash yanada muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Binobarin, mazkur o'quv-uslubiy qo'llanma o'qituvchi-pedagog kadrlar bo'lib yetishadigan mutaxassislarning nazariy hamda amaliy bilimlarini oshirish, mustaqil ilmiy-tadqiqot olib borish ko'nikmalarini mustahkamlash, zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanib, amaldagi me'yoriy hujjatlar bilan ishlash ko'nikmalarini shakllantirish kabi dolzarb vazifalarni ko'zda tutadi.

Talaba-yoshlar o'quv rajasiga muvofiq, biror fanni semestr davomida o'rganadilar, kurs yakunida esa mazkur fan bo'yicha kurs ishi yozadilar. Kurs ishi o'zbek tili va adabiyoti fanlaridan mutaxassislarni tayyorlashda talaba-yoshlar o'rganishi zarur bo'lgan asosiy fanlar sohasiga oid nazariy bilimlarni mustaqil o'zlashtirishga qaratilgan hamda talabalarining bilim doirasini kengaytirish, nazariyani amaliyotga tatbiq etish, fikrni erkin va mustaqil tarzda bayon eta olish masalasini shakllantiruvchi amaliy ish turi hisoblanadi.

Kurs ishining bosh maqsadi – talabalarining o'zbek tili va adabiyoti fanlaridan ma'ruza mashg'ulotlarida egallagan nazariy bilimlarini amaliyotga tatbiq etish, ijodiy tafakkurini o'stirish, ilmiy izlanishlar olib borish ko'nikmasini shakllantirish, o'z fikrini mustaqil, izchil va ifodali bayon eta olish, talabalarni ilmiy-nazariy qarashlar asosida umumlashma xulosalar chiqara bilishga o'rgatishdan iborat.

O'zbek tili va adabiyoti fanlari yuzasidan yoziladigan kurs ishi talabalarni ilmiy-ijodiy ishga yo'naltiruvchi amaliy faoliyat turi sifatida muhim ahamiyatga ega. Talabalar kurs ishini yozish asosida keyinchalik, yirikroq tadqiqot ishlarini bajarishga tayyorgarlik ko'radi. Shuningdek, fanlardan yoziladigan kurs ishlari talabalarni ta'limning yuqori bosqichida bitiruv malakaviy ishini yozishga tayyorlab boradi.

Kurs ishlarini bajarish jarayonida talabalar:

- kurs ishi mavzusiga aloqador nazariy bilimlarni mustaqil ravishda o'zlashtiradilar;
- kurs ishi mavzusining o'rganilganlik darajasini belgilaydilar hamda mavzuning ilmiy-nazariy jihatini aniqlab, muammoning ilmiy yechimiga yordam beruvchi eng maqbul tadqiqot usullarini tanlab oladilar;
- kurs ishi mavzusiga aloqador ilmiy manbalarni tahlil qilish asosida mavjud nazariy qarashlarga tanqidiy munosabat bildirish ko'nikmasiga ega bo'ladilar;
- til va nutq birliklarini farqlashni o'rganadilar, ularning o'xshash va farqli jihatlarini ajratadilar;
- og'zaki va yozma nutqni izchil, to'g'ri, maqsadga muvofiq hamda mantiqiy bayon etishga o'rganadilar;
- nazariy xulosalarini daliliy misollar asosida izohlay olish hamda umumlashtirish ko'nikmasiga ega bo'ladilar;
- o'zlarida ilmiy tadqiqot olib borishning dastlabki ko'nikmalarini shakllantiradilar.

O'zbek tili va adabiyoti fanlaridan kurs ishlarini shu fanning barcha yoki ayrim bo'limlari asosida yozish mumkin. Tavsifiya etilayotgan uslubiy qo'llanmada esa kurs ishlarini o'zbek tili va adabiyotining barcha bo'limlari bo'yicha yozishga

oid amaliy tavsiyalar ishlab chiqildi. Kurs ishining mavzulari talabalar tomonidan erkin tanlanadi. Kurs ishiga ilmiy salohiyatga ega, malakali professor-o'qituvchilar rahbarlik qiladilar. Ilmiy rahbar mutaxassislik kafedrasi tomonidan belgilanadi.

Ilmiy rahbar talabaga kurs ishini yozish metodikasi bo'yicha yo'l-yo'riq ko'rsatib boradi.

Ilovada o'zbek tili va adabiyoti fanlaridan kurs ishini rasmiylashtirish tartibiga oid ayrim namunalar ham berildi.

Undan oliy o'quv yurtlarining professor-o'qituvchilari, o'qituvchi-pedagoglari, magistr va bakalavr talabalar, tadqiqotchilar, mustaqil izlanuvchilar, shuningdek barcha qiziquvchilar uslubiy qo'llanma sifatida foydalanishlari mumkin.

Umumiy qoidalar

Kurs ishi – bu o'quv rejasiga kiritilgan, biror aniq mavzu bo'yicha talaba tomonidan tayyorlanadigan, ilmiy-tadqiqot tarkibiy qismlarini o'z ichiga olgan yozma ish hisoblanadi. Kurs ishlarini bajarish O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi tomonidan tasdiqlangan "Davlat ta'lim standartlari" da ko'zda tutilgan. Uni yozish talabalarining fan bo'yicha olgan bilimlarini chuqurlashtirish va mustahkamlash, mustaqil ravishda ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borish ko'nikmasini egallash, bajargan ilmiy ishi natijalarini ijodiy yakunlashni o'rganishga yordam beradi.

Kurs ishining maqsadi va vazifasi

Psixologika mutaxassisliklarida tahsil olayotgan talabalarining ilmiy-tadqiqot ishlarini olib borish ko'nikmalarini shakllantirishda kurs ishining ahamiyati kattadir. Kurs ishini bajarish jarayonida talaba o'zlashtirgan nazariy bilimlari va mavjud me'yoriy hujjatlar, ma'lumotnomalar va zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanib, amaliy masalalarni mustaqil ravishda yechish hamda o'z g'oya va yechimlarini jamoada himoya qilish ko'nikmasiga ega bo'ladi.

Kurs ishini bajarishdan maqsad – o'quv rejasida ko'zda tutilgan muayyan fan bo'yicha ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarda olgan nazariy va amaliy bilimlarini mustahkamlash, chuqurlashtirish, umumlashtirish va ushbu bilimlarni aniq ijodiy va amaliy masalalarni mukammal yechishda qo'llashdir.

Kurs ishini bajarish orqali talaba murakkabroq nazariy va amaliy masalalarni, masalan, bitiruv-malakaviy ishini bajarishga tayyorlanadi. Shu bilan birgalikda, kurs ishi talabada davlat standartlari, soha me'yoriy hujjatlari, ma'lumotnomalar, jadvallar, diagrammalar, yo'riqnomalar va muqaddam egallangan tajribalardan foydalanish malakasini shakllantiradi. Shuningdek, kurs ishi talabalarda hisob-kitob ishlarini bajarish, masalalar chizmalarini chizish, tushuntirish, hisobotlarini rasmiylashtirish ko'nikmalarini hosil qilishi lozim.

Kurs ishining vazifalariga asosan quyidagilar kiradi:

– talabalarining ma'ruza va amaliy mashg'ulotlarda, mustaqil faoliyatlarida olgan nazariy va amaliy ko'nikmalarini ijodiy masalalarni bajarishda qo'llay olishini

namoyish etish;

– talabalarda me'yoriy, ma'lumotnoma va boshqa adabiyotlardan foydalanish ko'nikmalarini hosil qilish;

– mustaqil fikrlash va eng maqbul yechimlarni qabul qilishga o'rgatish;

– axborot texnologiyalari vositasida tayyorlagan o'z ishining taqdimoti

(himoyasi)ni o'tkazish, unda kurs ishini bajarish jarayonida egallagan natijalarni ishonchli dalillar bilan asoslash, o'zini dadil tuta bilish, turli zamonaviy texnik vositalar va ularning dasturlaridan foydalana olish qobiliyatini shakllantirish;

– o'quv jarayonida shakllangan kommunikativ ko'nikmalarini namoyish etish, o'z nuqtai nazarini himoya qila olish va murosaga kelish, muloqotga qo'shilish, ish bo'yicha savollarga asoslangan javoblar berish, etika qoidalariga rioya qilgan holda bahslashish, muzokaralar va davra suhbatlarida qatnashish imkoniyatini namoyish etish;

– talabalarda guruh bilan ishlash ko'nikmalarini faollashtirish, oldiga qo'yilgan maqsadni bajarish bo'yicha tashabbus ko'rsatish qobiliyatini kengaytirish, umumiy masalalarni yechishda hamkorlar bilan ishlash ko'nikmalarini mustahkamlash;

– mustaqil ijodiy ishlash, ma'lumotlarni izlash, yig'ish, qayta ishlash va saqlash uchun zamonaviy kompyuter va axborot texnologiyalaridan foydalana olish, ijodiy ishlash jarayonini to'la nihoyasiga yetkazish mas'uliyatini his etishga o'rgatish.

Kurs ishi mavzusini tanlash jarayoni

Kurs ishini bajarishda muhim masalalardan biri uning mavzusini to'g'ri belgilashdir.

Kurs ishining mavzulari mazkur fanning o'quv vazifasiga javob berishi bilan bir qatorda, ilm-fan va ishlab chiqarishning dolzarb muammolari bilan bog'liq bo'lishi lozim. Kurs ishi mavzularining amaliyligi – bu avvalambor, ularning ilmiyligi, zamonaviyligi talabalarda mustaqil ijodiy ishga ko'nikmani shakllantirishga yo'naltirilganligidir.

Kurs ishi mavzulari ro'yxati kafedra tomonidan tasdiqlanadi. Talabaga

variantida qog'oz chetlarida chapdan 30 mm, tepadan 20 mm, pastdan 20 mm va o'ngdan 15 mm joy qoldirib teriladi.

Kurs ishini tayyorlash jarayonida foydalanilgan barcha adabiy manbalarga iqtibos (havola) qilinishi shart.

Kurs ishlari mavzulari o'quv yili boshida talabalarga taqsimlanib, ilmiy rahbarlar tayinlanadi va kafedra yig'ilishida tasdiqlanadi.

Kurs ishini alohida bandlariga qo'yiladigan talablar:

Reja (mundarija)da kurs ishini barcha bandlari, ya'ni kirish, asosiy qism, bob va paragraflar, xulosa va takliflar, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati bet raqamlari bilan birgalikda keltiriladi.

Kirish qismining hajmi 3-4 betni tashkil qiladi. Unda tanlab olingan mavzuning dolzarbligi asoslanadi, izlanishning maqsadi, vazifalari, nazariy va metodologik asoslari yoritib beriladi.

Asosiy qism faqat paragraflar yoki boblar shaklida tasniflanishi mumkin. Bu qism kurs ishi umumiy hajmining taxminan 75-80 foizini tashkil qilishi kerak. Asosiy qismda mavzuning asosiy nazariy va metodik masalalari ko'rib chiqiladi, statistik ma'lumotlarning mazmuni tahliliy natijalar asosida ochib beriladi, o'rganilayotgan jarayonlarning rivojlanish yo'nalishlari va qonuniyatlari aniqlanadi, ularga ta'sir qiluvchi omillar ko'rsatiladi hamda o'rganilayotgan jarayonlarni takomillashtirishga qaratilgan tavsiyalar ishlab chiqiladi.

Kurs ishini xulosa va takliflar qismi 3-4 bet atrofida bo'lib, unda talaba ilmiy tadqiqotning xulosa va takliflarini keltiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatida: Kurs ishi yozish davomida foydalanilgan manbalar va adabiyotlar ro'yxati belgilangan tartibda keltiriladi.

Ilovalarda: Asosiy matndan o'rin olishi shart bo'lmagan (qo'shimcha yoki to'ldiruvchi xarakterdagi) jadvallar, grafiklar, hujjatlar nusxalari, diagrammalar keltiriladi va raqamlanadi. Ularning hajmi kurs ishini umumiy hajmining 30 foizidan ortib ketmasligi kerak.

Kurs ishini asosiy matnida mavzuni ochib berishga qaratilgan va to'g'ri tuzib chiqilgan jadvallar, rasmlar (grafiklar, diagrammalar) va boshqa zaruriy

mavzuni tanlash huquqi beriladi. Talabaga ilmiy rahbari bilan kelishgan holda, kurs ishi mavzulari ro'yxatida bo'lmagan, lekin o'rganilayotgan fanga bevosita aloqasi bo'lgan mavzu bo'yicha ham kurs ishi yozishga ruxsat etiladi.

Kurs ishini bir necha talabaning bitta mavzudan yozishlariga ruxsat etilmaydi. Bundan istisno holda, ilmiy rahbarning ruxsati bilan bir mavzuning turli jihatlari yoritib beradigan holatlarda bir necha talabaning bir mavzuda kurs ishi yozishiga ruxsat beriladi. Albatta, bunday tanlangan mavzular tegishli kafedrada ro'yxatdan o'tkazilishi shart.

Talaba o'qiydigan guruhda dars olib boradigan o'qituvchigina talabaning ilmiy rahbari bo'lib hisoblanadi. Talaba kurs ishini rejasini, foydalanadigan adabiyotlar ro'yxatini, mavzu bo'yicha yig'iladigan materiallarni yig'ish usullari, ularni qayta ishlash va barcha ma'lumotlarni tekshirish muddatlarini ilmiy rahbari bilan muvofiqlashtirishi kerak.

Kurs ishini mazmunini ochib berishga qaratilgan talablar

Kurs ishini asosiy qismlarini tartiblashtirish maqsadida, ish rejasida belgilangan vazifalarning bajarilish muddatlarini ko'rsatib o'tish maqsadga muvofiqdir. Kurs ishini rejasiga quyidagi bosqichlarni kiritish mumkin:

- 1) mavzuni tanlash; 2) maxsus adabiyotlarni o'rganish; 3) kurs ishi rejasini tuzish; 4) ilmiy rahbardan maslahat olish; 5) ishning amaliy tatbiqini o'rganish; 6) ishning birinchi (qoralama) variantini yozish; 7) ishni ilmiy rahbarga ko'rsatish va uning maslahatlarini olish; 8) ko'rsatilgan kamchiliklarni tuzatish, ishni tahrir qilish va kafedraga kurs ishini tayyor variantini taqdim etish; 9) ma'ruzani tayyorlash va ishni himoya qilish.

Kurs ishi quyidagi tarkibdan iborat bo'ladi:

- a) titul varag'i; b) mundarija (reja); v) kirish; g) asosiy qism (3-4 paragrafdan iborat bo'lishi mumkin); d) xulosalar; ye) foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati; j) ilovalar (zarurat bo'lsa).

Kurs ishini hajmi A4 (297x210 mm) formatdagi qog'ozga kompyuterda terilgan 20-25 betdan iborat bo'ladi. Betlar soniga ilovalar kiritilmaydi. Qog'ozga matn 1,5 intervalda, harflar o'lchami 14, Times New Romanning o'zbekcha

materiallar keltirilishi lozim.

Materiallarni yoritib berishga qo'yiladigan talablar:

Kurs ishi imlo xatolarsiz, ravon va tushunarli tilda yozilishi, jumla va gaplar aniq ifodalanishi, ular o'zaro bog'liq bo'lishi va bir-birini to'ldirib turishi kerak. Unda keltirilayotgan statistik ma'lumotlar faqatgina ko'rgazma (illyustratsiya) vazifasini o'tab qolmasdan, xulosalar chiqarish va ularning isboti uchun xizmat qilishi lozim. Kurs ishida keltirilgan barcha asoslar va ma'lumotlarning aniqligi va haqiqiyliги uchun uning muallifi shaxsan javobgar hisoblanadi.

Kurs ishi talaba tomonidan mustaqil ravishda shaxsan bajarilishi shart. Talaba tomonidan turli xil manbalardan dalillar, statistik ma'lumotlar, turli mualliflarning fikrlaridan iqtiboslar keltirish to'g'ri va ilmiy ma'lumotlari bilan ta'minlangan bo'lishi kerak.

Ilmiy ma'lumotlarga sayqal berish

Kurs ishida ilmiy-ma'lumotlarga sayqal berish nashr etishga tayyorlanayotgan ilmiy ishlar talablariga javob berishi kerak. Kurs ishini yozish jarayonida talaba shu sohada mavjud bo'lgan va o'zi foydalangan boshqa ilmiy tadqiqotlardan, ma'lumotnomalardan dalil keltirishi zarur. Ilmiy-ma'lumotlarga sayqal berish davomida talaba quyidagi shartlarga rioya qilishi lozim:

1. Kurs ishini yozish davomida foydalanilgan adabiyotlar va boshqa manbalardan dalil keltirish bir xil tartibda yoritilishi kerak.
2. Matnda foydalanilgan manbalar sahifa ostida izoh tarzida aniq va to'liq keltirilishi, ya'ni muallif va adabiyotning nomi, nashriyoti, yili va beti keltirilishi kerak.
3. Sahifa ostidagi izoh tarzidagi yozuvda vaqtli nashrlar, kitoblar, maqolalar nomi qo'shtirnoqqa olinmaydi.
4. Sahifa ostidagi izoh 1,5 interval qilib yozilishi lozim.
5. Sahifaning atroflariga bezakli chiziqlar qilinishi shart emas.
6. Kurs ishlari o'quv jarayoni olib borilayotgan tilda yozilishi lozim.
7. Kurs ishlari yozish jarayonida foydalanilgan adabiyot va ilmiy manbalar

hajmi mavzuning mohiyatini ochib beradigan mazmunda va darajada bo'lishi zarur.

8. Kurs ishlarini yozishni qulaylashtirish uchun oq varaqlarda kompyuterda bir yarim oraliqli satr chiziqlari chizib olinishi mumkin.

Ilmiy-nazariy adabiyotlardan foydalanish

Kurs ishini sifatli bajarishning muhim shartlaridan biri tanlab olingan mavzu bo'yicha mavjud maxsus adabiyotlarni chuqur o'rganish hisoblanadi. Bunda ko'rib chiqilayotgan savollarga tegishli rasmiy ma'lumotlarni, ilmiy asarlarni, darsliklarni, ilmiy maqolalar to'plamlarini, ilmiy anjumanlar materiallarini, statistik ma'lumotlarni o'rganib chiqish zarur.

Adabiyotlarni o'rganish jarayonida asosiy e'tibor, birinchi navbatda, maqola yoki kitobning kurs ishi bilan to'g'ridan-to'g'ri bog'liq bo'lgan qismlariga, ya'ni boblarga, paragraflarga qaratilishi kerak. Shu bilan birga, kurs ishini yozish jarayonida zarur savollarni tushirib qoldirmaslik maqsadida har bir o'rganilayotgan adabiyotni boshidan oxirigacha ko'z yugurtirib chiqish lozim.

Adabiyotlarni o'qish va o'rganish jarayonida kurs ishi bilan bog'liq bo'lgan savollardan parcha ko'chirib olish zarur. Har bir parchada uning manbasi va manbadagi sahifasi ko'rsatilishi shart. Adabiyotlar bilan tanishish jarayonida muallif o'z xulosalarini isbotlash uchun foydalangan tahlilning texnik usullarini, ya'ni jadvallar, shakllar, statistik ma'lumotlarni guruhlariga bo'lish va boshqalarni yozib qo'yishi zarur. Chunki, ularning ba'zi birlaridan kurs ishini yozish davomida foydalanish mumkin. O'rganilayotgan adabiyotlardan ko'chirib olinayotgan parchalarni alohida qog'ozning faqat bir tomoniga, yozuv uchun hoshiya qoldirgan holda yozish maqsadga muvofiqdir. Adabiyotlar bilan tanishish jarayonida vujudga kelgan g'oyalarni shu ondayoq yozib qo'yish yanada yaxshiroq samara beradi.

Amaliy va tahliliy ma'lumotlarni yig'ish va qayta ishlash

Amaliy va tahliliy ma'lumotlarni yig'ishda tadqiqot ob'jekting hisobotlaridan, ilmiy-amaliy anjumanlar materiallaridan, sosiologik tadqiqotlardan foydalanish mumkin. Bundan tashqari, tanlangan mavzu bo'yicha mustaqil tadqiqotlar, kuzatishlar, so'rov o'tkazish va iqtisodiy hisob-kitoblar qilish ham

muhim ahamiyat kasb etadi.

Turli ko'rsatkichlarning dinamikasini tahlil qilish uchun bir necha yillik kerakli ma'lumotlarni yig'ish talab qilinadi. Kamida oxirgi uch yillik ma'lumotlar bo'lishi lozim. Yig'ilgan ma'lumotlarni alohida boblar va paragraflar bo'yicha taqsimlash va shundan keyingina ularni har bir bo'lim va paragraf maksadi va vazifalariga mos ravishda qayta ishlashga kirishish maqsadga muvofiq.

Mundarijada kurs ishining barcha qismlari, ya'ni kirish, asosiy qism, bob yoki paragraflar, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar joylashgan sahifa raqamlari bilan birgalikda keltiriladi.

Kurs ishining tuzilishi

Kurs ishi quyidagi tarkibiy qismlardan iborat bo'ladi:

- kurs ishining titul varag'i;
- mundarija;
- kurs ishining umumiy tavsifi;
- kirish qism;
- asosiy qism;
- umumiy xulosalar;
- foydalaniladigan adabiyotlar ro'yxati.

Kurs ishining **titul varag'i** (1-beti)da qayerda, qachon va kim tomonidan bajarilganligi, mavzusi, ilmiy rahbari haqida ma'lumot beriladi (1-ilova) va quyidagi ma'lumotlar aks etadi:

1. Oliy o'quv yurtining nomi.
2. Fakultet nomi.
3. Talabaning familiyasi, ismi, otasining ismi.
4. Kurs ishi mavzusi.
5. Ilmiy rahbaming familiyasi, ismi-sharifi, ilmiy darajasi, unvoni.
6. Kurs ishi yozilgan joy nomi va yili.

Kurs ishi titul varag'ining 2-betida (2-ilova) quyidagi ma'lumotlar aks etadi:

1. Kurs ishi bajarilgan kafedra nomi.
2. Ilmiy rahbar familiyasi, ismi-sharifi, ilmiy darajasi va unvoni.

3. Kurs ishi himoyasi o'tkazilishi belgilangan yig'ilish manzili.

4. Kurs ishi bilan tanishish mumkin bo'lgan kafedra nomi.

5. Kurs ishi kafedraga topshirilgan sana.

Kurs ishining keyingi varag'ida **mundarija** beriladi. Mundarijada kurs ishining tarkibiy tuzilishi aks etadi. Mundarija quyidagi tarkibiy qismlardan tashkil topadi:

1. Kurs ishining umumiy tavsifi.

2. Kirish qism.

3. Asosiy qism.

4. Umumiy xulosalar.

5. Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati.

6. Ilovalar.

Kurs ishining umumiy tavsifida quyidagi masalalar bayoni aks etadi:

- kurs ishi mavzusining belgilanishi;
- kurs ishining maqsadi va vazifalari;
- kurs ishining tadqiq obyekti va metodlari;
- kurs ishining ilmiy va amaliy ahamiyati;
- kurs ishining tuzilishi.

Kurs ishi mavzusining belgilanishi bandida mavzuni tavsiya etgan kafedra va mavzuning tasdiqlanganligi haqidagi ma'lumot aks etadi.

"Kurs ishining maqsadi va vazifalari" bandida mavzuni yoritishdan ko'zlangan maqsad belgilanadi hamda amalga oshiriladigan vazifalar qayd etiladi.

Kurs ishining tadqiq obyekti va metodi bandida o'rganilayotgan obyekt va uning tahlilga tortilgan jihatlar qayd etiladi hamda tanlangan mavzuni yoritishda qanday tahlil usullaridan foydalanish ko'zda tutilganligi ma'lum qilinadi.

Kurs ishining ilmiy va amaliy ahamiyati bandida erishilishi ko'zda tutilgan ilmiy natija va ishning amaliy ahamiyati haqida ma'lumot beriladi.

Umumiy tavsifning "Kurs ishining tuzilishi" bandida yozilgan ishning tarkibi va umumiy hajmi haqida ma'lumot beriladi.

Kurs ishining **Kirish** qismida mavzuning o'rganilish darajasiga baho berish

lozim. Mavzuga oid ilmiy manbalar chuqur tahlil etilib, ularga munosabat bildiriladi. Kurs ishinin bu qismida mavzuning dolzarbligi haqida ham munosabat bildirish mumkin.

Kurs ishinin **Asosiy qismida** mavzu yuzasidan ko'tarilgan muammo bo'lim (bob)lar bandlari orqali yoritib beriladi. Kurs ishinin asosiy bo'lim (bob) bandlarida mavzuning asl mohiyati daliliy misollar tahlili asosida izchillikda ochib beriladi.

Kurs ishi boblarida hal etilishi ko'zda tutilgan masalalar nazariy xarakter kasb etishi lozim. Zarur hollarda, nazariy masalaning amaliyotga tatbiqi xususida fikr-mulohazalar bayon etiladi. Agar kurs ishida ilovalar berish lozim topilsa, ular ish so'ngida qayd etiladi. Ilovalarda muayyan masalaning mohiyatini ochib berishga qaratilgan jadval, chizmalar, masalani yechishga doir namunalar berish ko'zda tutiladi.

Kurs ishinin **Umumiy xulosalar** qismida talabaning mavzuga oid tahliliy materiallar asosida chiqargan nazariy xulosalari umumlashtiriladi hamda uning nazariy qarashlarga qisqa munosabati, mavzuni o'rganish yuzasidan tavsiyalari beriladi.

Kurs ishinin **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati** qismida kurs ishini yozish jarayonida foydalanilgan barcha ilmiy manbalar qayd etiladi.

Kurs ishi mavzusini yoritishda foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati ish so'ngida beriladi. Ilmiy manbalar alfavit tartibida ketma-ket raqamlanadi. Avval, asar muallifining ismi-sharifi, so'ngra ilmiy manba nomi (darslik, qo'llanma, monografiya...), asar nashr etilgan shahar, nashriyot nomi va ilmiy manbaning umumiy sahifasi aniq ko'rsatiladi. Agar ilmiy manba jurnal yoki to'plamda e'lon qilingan bo'lsa, muallifning ismi-sharifi, so'ngra maqola yoki tezis nomi, nashr etilgan jurnal, to'plam nomi, jurnal yoki to'plam nashr etilgan shahar nomi, so'ngra maqola yoki tezisning ilmiy jurnal, to'plamdagi sahifasi ko'rsatiladi (3-ilova). Ba'zan kurs ishi yakunida **ilovalar** beriladi. Ilovalar zarur o'rnlarda mavzu mohiyatini yanada yorqinroq ochib berish uchun qo'shimcha izoh sifatida ishlatiladi.

Asosiy hollarda ilovalarda jadval va turli chizmalar aks etadi. Shuningdek, ilovalarda ishda qo'llanilgan ilmiy terminlar sharhi, talaba tomonidan ishlab chiqilgan va tavsiya etiladigan lug'at namunalarini ham berish mumkin bo'ladi.

Talaba kurs ishi mavzusida ko'tarilgan nazariy muammoni daliliy misollar yordamida ilmiy asoslashi va umumlashma xulosalar chiqarishi lozim bo'ladi. Talaba nazariy xulosalarini dalillash uchun badiiy, publisistik uslub, zarur o'rnlarda so'zlashuv nutqi materiallaridan tanlab olingan misollarga murojaat qilishi mumkin.

Bunday misollar to'g'ri va o'rinni tanlanishi, mavzuning mohiyatiga muvofiq kelishi hamda talabaning ilmiy xulosalarini ilmiy asoslashga xizmat qilishi dardkor.

Talaba tomonidan kurs ishi rejasida ko'tarilgan nazariy muammoning to'laqonli ochib berilishi, umumlashma ilmiy xulosalar chiqarilishi tanlagan tadqiq usuliga ham bog'liq.

Kurs ishida sistem-struktur tilshunoslikning tavsiflash, qiyoslash, zidlash, bevosita ishtirokchilarga ajratish, transformatsiyalash, modellashirish kabi eng ilg'or tahlil usullaridan foydalanish maqsadga muvofiq. Hodisalarining bunday tadqiq usullari yordamida tahlil etilishi o'rganilayotgan obyektning bevosita kuzatishda ko'rinnagan yashirin xususiyatlarini aniqlash hamda u haqida to'g'ri umumlashma ilmiy xulosalar chiqarishga imkon beradi.

Talaba mavzuga oid nazariy xulosalarni umumlashtirish jarayonida ko'tarilgan muammo yuzasidan o'z shaxsiy qarashlarini ham ifoda etishi lozim bo'ladi. Ba'zan talabaning kuzatishlari asosida chiqargan shaxsiy xulosalari mavjud ilmiy manbalardagi nazariy xulosalarga mos kelmasligi mumkin. Bunday hollarda talaba o'z ilmiy qarashlarini to'plagan daliliy misollari asosida to'g'ri asoslay olsa, kurs ishinin ilmiy-nazariy qimmatini yanada oshadi.

Talaba kurs ishi mavzusida ko'tarilgan muammo yuzasidan to'g'ri nazariy xulosalar chiqarishi uchun mavzuga aloqador barcha ilmiy manbalarni chuqur o'rganishi, ularni qiyosiy tahlil qilishi lozim. Shundan so'ng u umumlashma xulosalar chiqarishi va to'plagan daliliy misollari asosida rejadagi masalalarni yoritib berishi lozim.

Kurs ishiga rahbarlik qilish

Kurs ishiga umumiy metodik rahbarlik mazkur kurs ishi tegishli bo'lgan fandan dars mashg'ulotlarini olib borayotgan professor-o'qituvchilar tomonidan amalga oshiriladi va kurs ishi bo'yicha belgilangan ish yuklamasi hajmi ham ularning yuklamasida aks ettiriladi. Ular:

- talabaga kurs ishini bajarishda bevosita rahbarlik qiladi;
- rahbar kurs ishining rejasini talaba bilan birgalikda tuzadi va maqsadini aniqlab, talabaning ijodiy izlanishlarini mazkur rejaga muvofiqlashtirishga yordam beradi;
- talaba bilan birgalikda ilmiy-tadqiqot usullarini aniqlaydi;
- rahbar talaba bilan birgalikda kurs ishining bajarilish jarayonini tahlil qiladi, u tomonidan ishlatiladigan ilmiy atamalar, shartli va ramziy belgilarning qo'llanilish tartibiga rioya qilinishini nazorat qilib boradi.

Kurs ishlari davlat standartlari asosida tayyorlanadi va bu talabaning kelgusida ilmiy ishlari bajarishi, malaka va ko'nikmalarining to'la shakllanishiga yordam beradi.

Rahbarlar tomonidan ko'rib chiqilgan va yozma ravishda xulosalangan kurs ishlari semestrda imtihonlardan 10 kun oldin kafedraga topshiriladi. Kafedra mudiri kurs ishini taqrizlash uchun kafedraning dotsenti, katta o'qituvchisi yoki o'qituvchisiga beradi.

Taqrizchining taqrizi erkin shaklda tayyorlanadi, ammo unda, albatta: 1) ishning afzallik jihatlari; 2) xatosi va boshqa kamchiliklari; 3) ishning qo'yilgan talablarga mosligi; 4) himoyaga qo'yilishi yoki qo'yilmasligi ko'rsatib o'tiladi.

Taqrizchi tomonidan ijobiy baholangan kurs ishlari kafedrada himoya qilishga tavsiya etiladi. Dekanat tomonidan belgilangan muddatda talabalar kurs ishini ochiq himoya qiladilar.

Ilmiy rahbarning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat:

1. Kurs ishi yozish bo'yicha talabalarga mavzularni va vazifalarni berish.
2. Talabaga kurs ishi tuzilishi va rejasini ishlab chiqishda maslahat berish.
3. Talabaga mavzu bo'yicha asosiy va qo'shimcha adabiyotlarni,

ma'lumotlarni tanlashda yordam berish.

4. Talabaga tadqiqot ob'yekti va doirasini, ob'yekt faoliyatini o'rganish, ma'lumotlar yig'ish va ularni tahlil qilish metodlarini aniqlashda tegishli maslahatlar berish.

Ilmiy rahbar talaba tashabbusini qo'llab-quvvatlaydi, uni turli yo'llar bilan rivojlantirish va mustaqil ilmiy tadqiqot ishini amalga oshirishga ko'maklashadi.

Ilmiy rahbarning kurs ishi yozish masalasi bo'yicha maslahatlar berishi ilmiy rahbar tomonidan belgilangan va kafedra tomonidan tasdiqlangan muddatlarda olib boriladi.

Ilmiy rahbar, unga taqdim qilingan kurs ishini tekshirib, o'z mulohazalarini bildiradi va ishini qaysi yo'nalishda o'zgartirish va to'ldirish kerakligi to'g'risida maslahat beradi.

Yozib tugatilgan kurs ishi belgilangan muddatda ilmiy rahbarga topshiriladi. Ilmiy rahbar kurs ishini tekshirib chiqadi va uni himoyaga ruxsat berish to'g'risida o'z fikrini bildiradi. Ilmiy rahbar kurs ishini belgilangan tartibda bajarilmaganda qabul qilmasligi mumkin.

Kurs ishi himoyasi

Kurs ishlari himoyasida ilmiy rahbar va yana kamida ixtisoslik kafedrasidan birorta professor-o'qituvchi ishtirok etishi lozim.

Kurs ishi himoyasi tartibi. Talaba 7-10 daqiqa davomida himoyada ishtirok etayotganlarga kurs ishining maqsadi, vazifalari, mazmuni hamda o'z xulosalari, tavsiya va takliflari to'g'risida ma'lumot beradi. Shundan so'ng, himoyada ishtirok etayotganlarning kurs ishi mavzusi yuzasidan savollariga javob beradi.

Kurs ishi bahosi himoyada ishtirok etayotganlar va ilmiy rahbar tomonidan birgalikda talabaning yozgan ishi, taqdimoti va savollarga javoblari asosida belgilanadi. Kurs ishining belgilangan muddatlarda taqdim qilinmasligi talabaning o'zlashtira olmayotganligiga asos bo'ladi. Kurs ishining bahosi 100 ballik tizimda yoki 2023-2024 o'quv yilida o'qishga qabul qilingan talabalarda 5 baholik tizimda baholanadi va fanlar bahosi darajasida ahamiyatga ega hisoblanadi.

Quyida ko'rsatilgan hollarda kurs ishi himoyaga qo'yilmaydi:

- maxsus adabiyotlar, darsliklar, o'quv qo'llanmalar, monografiyalar, ilmiy jumallardagi maqolalar va internet ma'lumotlaridan foydalanmasdan, faqat darslikning o'zidan foydalanib tayyorlangan ishlar;
- darslik, o'quv qo'llanma yoki monografiyalardan tayyorlangan konspekt asosida ko'chirib tayyorlangan, foydalanilgan adabiyotlar yoki mualliflar ishlariga iqtibos (ssalka)lar qilinmagan ishlar;
- kurs ishi mavzusining mazmuni yoritib berilmagan va juda qo'pol xatolarga yo'l qo'yilgan ishlar;
- ko'p sondagi grammatik va stilistik xatolari bo'lgan, shuningdek, tartibsiz va noto'g'ri tayyorlangan ishlar.

Bunday ishlar talabalarga kamchiliklarini tuzatish uchun qaytarib beriladi. Talaba qaytadan tayyorlangan ishga avvalgi ishning taqrizini ham qo'shib topshiradi, bunda ilmiy rahbar taqrizchi tomonidan ko'rsatilgan kamchiliklarning to'la tuzatilganligiga ishonch hosil qiladi.

Ko'rsatilgan muddatda kurs ishini kafedraga topshirmagan, uzirsiz sabablarga ko'ra kurs ishini himoya qilmagan, himoyada qoniqarsiz baho olgan talabalar akademik qarzdor hisoblanadi va ular kurs ishini qaytadan tayyorlaydilar.

Kurs ishining sifati va uni bajarishdagi talabaning faolligi, bilim va ko'nikmalarini baholashning o'ziga xos shakllaridan biri – bu kurs ishi himoyasidir. Bajaringan ishini chuqur tushunishi, taklif etilgan ilmiy-ijodiy yechimlarni har tomonlama asoslab berish qobiliyatini shakllantirishda kurs ishining himoyasi muhim o'rin tutadi.

Kurs ishining himoyasi kafedra tomonidan belgilangan 2-3 o'qituvchidan tarkib topgan hay'atda, kurs ishi rahbari va guruh talabalari ishtirokida tashkil qilinadi. Ochiq himoya guruh talabalariga shu guruh a'zolari tomonidan bajaringan ishlar bilan tanishishga imkon berishi bilan bir qatorda, kurs ishi rahbarlarining himoya qilinayotgan ishlariga bir xil talab bilan yondashuviga olib keladi.

Kurs ishi himoyasi 7-10 minutlik ma'ruza va savol-javoblardan iborat bo'ladi. Talaba ma'ruzada bajargan ishining mohiyatini har tomonlama yoritib berishi kerak.

Savollar himoyada qatnashayotgan professor-o'qituvchilar tomonidan beriladi.

Kurs ishini baholashda ishning mazmuni va tayyorlanganligi, shuningdek, himoyaning o'tish darajasi hisobga olinadi. Baholash mezonini etib: 1) ishning ilmiyligi; 2) tadqiqotga mustaqil va ijodiy yondashganligi; 3) bajaringan ishning hajmi va sifati; 4) o'rganilgan adabiyotlar soni; 5) matnini yozish uslubi va bexatoligi; 6) tadqiqot natijalarini himoya qila olishi kabi sifatlar belgilanadi.

Kurs ishini bajarish va himoya qilish natijalari talabalarning reyting daftarchasi yoki baholash daftarchalariga kurs ishi rahbari tomonidan rasmiylashtiriladi.

Akademik guruh talabalarining kurs ishlari himoyasi yakunlangandan so'ng ishni bajarish jarayonida yo'l qo'yilgan turdosh kamchiliklar, eng yaxshi hamda sifatsiz tayyorlangan kurs ishlari ilmiy rahbar tomonidan tahlil qilinib, suhbat o'tkaziladi.

Himoyadan o'tgan kurs ishlari kafedrada 3 yilgacha saqlanadi.

Kurs ishini baholash tartibi

Kurs ishini baholash mezonini talabalarda ilmiy izlanishga qiziqish uyg'otish, ularga to'g'ri ta'lim-tarbiya berishga xizmat qilishi zarur. Shu boisdan har bir o'qituvchi kurs ishiga taqriz yozish masalasiga, ob'yektiv nuqtai-nazardan yondashib, bajaringan ish talabaning javob berish darajasini ham hisobga olib baholansa, maqsadga muvofiq bo'ladi.

Kurs ishi (2026-2027 o'quv yilida 2-3-4-kurs talabalar uchun) 5 baholik baholash tizimida baholanadi.

O'qituvchi taqrizda bu ishning ijodiy tomonlari hamda kamchiliklarini va ularni bartaraf qilish yo'llarini ko'rsatgan taqdirda ham ular himoyaga qadar bartaraf qilinmasa, baho bir muncha pasaytiriladi.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, kurs ishini yozish natijasida talabalar ijodiy fikrlay boshlaydi. Bu esa ularga kelgusidagi ilmiy-ijodiy izlanishlarida katta yordam beradi.

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
DENOV TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI**

“O'zbek tili va adabiyoti” kafedrası

Qo'lyozma huquqida

Filologiya fakulteti _____ - guruh talabasi _____
ning _____ mavzusidagi

KURS I SHI

Ilmiy rahbar: _____

Toshkent – 2026

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish tartibi

Kurs ishida adabiyotlar quyidagi tartibda keltirilishi lozim:

- O'zbekiston Respublikasi Qonunlari.
- O'zbekiston Respublikasi Prezidenti asarlari.
- O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmon va qarorlari.
- O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarorlari.
- Ilmiy manbalar, monografiyalar, risolalar (alifbo tartibida).
- Ilmiy jurnallar maqolalari va ilmiy-amaliy konferensiya materiallari, tezislari.
- Ixtisoslikka taalluqli dissertatsiya va avtoreferatlar.
- Statistik ma'lumotlar va hisobotlar.
- Internet saytlari.

Kurs ishi Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti
"O'zbek tili va adabiyoti" kafedrasida bajarilgan

Ilmiy rahbar: _____

Himoya 2026-yil _____ oyining _____ kuni soat _____ da Denov tadbirkorlik
va pedagogika instituti "O'zbek tili va adabiyoti" kafedrasida
kurs ishlari himoyasi yig'ilishida o'tkaziladi.

Manzil: _____

Kurs ishi 2026-yil _____ oyining _____ kunda kafedraga topshirildi.
Kurs ishi bilan Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti
"O'zbek tili va adabiyoti" kafedrasida tanishish mumkin.

Manzil: _____

Yig'ilish kotibi: (ismi-sharifi) _____

3-ilova

FOYDALANILGAN ADABIYOTLARNI QAYD ETISH TARTIBI

1. Darsliklar

1. Abdurahmonov G. O'zbek tili grammatikasi. – Toshkent: O'qituvchi, 1996. - 247 b.
2. Tursunov U., Muxtorov J., Rahmatullayev Sh. Hozirgi o'zbek adabiy tili. – Toshkent: O'qituvchi, 1992. - 398 b.

2. Ko'p tomlik kitoblar

1. O'zbek tili grammatikasi. T.1. – Toshkent: Fan, 1975. - 610 b.
2. Shoabdurahmonov Sh., Asqarova M., Hojiyev A., va b. Hozirgi o'zbek adabiy tili. 1-q. – Toshkent: O'qituvchi, 1980. - 448 b.

3. O'quv qo'llanmalar

1. Nurmonov A., Shaxobiddinova Sh., Iskandarova Sh., Nabyeva D. O'zbek tilining nazariy grammatikasi. Morfologiya. – Toshkent. Yangi asr avlodi. 2001. -163 b.

2. Rahmatullayev Sh. Til qurilishining asosiy birliklari. – Toshkent: Universitet, 2002. - 28 b.

4. Monografiyalar

1. Lutfullayeva D. Gapni semantik-sintaktik qoliplashtirish muammolari. – Toshkent: Fan, 2005. - 137 b.
2. El'tazarov J. So'z turkumlari paradigmasidagi o'zaro aloqa hamda ko'chish hollari. – Toshkent: O'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi, 2006. -168 b.

5. Dissertatsiya va avtoreferatlar

1. Abdusamatov R. O'zbek tilida gap bo'laklarining noamaliy mavqei masalasi: Filol. fan. nom. ... diss. avtoref. – Samarqand, 1994. - 23 b.
2. Karimjonova V. O'zbek tilida o'rin kelishikli birliklar semantikasi: Filol. fan. nom. ... diss. avtoref. – Toshkent, 1994. - 24 b.
3. Yo'ldoshev M. Badiiy matnning lingvopoeetik tadqiqi: Filol. fan. d-ri... diss. – Toshkent, 2009. -314 b.
4. Suyunov B. Tibbiy terminlar semantikasi va tezaurusi: Filol. fan. d-ri... diss. avtoref. – Toshkent, 2023. - 64 b.

KURS ISHIGA XULOSA

1. Арутюнова Н. Понятие presupпозиции в лингвистике // Известие АН СССР. Серия лит. и яз. 1973. Т. 32. Вып. №1. — С. 84-89.
2. Nazarova S. Bir lisoniy-sintaktik qurilish qolipi xususida // Til va adabiyot ta'limi. 2003. № 4. — B. 40-42.

7. Ilmiy to'plamlardagi maqola va tezislar

1. Rahimov U. Lisoniy presuppozitsiya // A. G'ulom va o'zbek tilshunosligi: Ilm. ishlar to'p. — Toshkent. 2004. — B. 57-60.
2. Sayfullayeva R., Qurbonova M. Qoliplashtirish usuli va uning tilshunoslikda qo'llanishi // Tilshunoslik va adabiyotshunoslik masalalari: Ilm. ishlar to'p. — Andijon. 2002. — B. 25-29.

Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti Filologiya fakulteti IV kurs 21/3-guruh talabasi Tursunova Saodat Nabixon qizining "O'zbek tilida terminlarni realiyalardan farqlab olish masalasi" mavzusida yozilgan kurs ishiga

XULOSA

Kurs ishi mavzusining dolzarbligi, o'rganilganlik darajasining aniqlanganligi

Kurs ishining maqsad va vazifalari, tadqiq usullarining to'g'ri belgilanganligi

Kurs ishi mavzusiga oid daliliy materiallarning to'planganligi, mavjud ilmiy manbalarning yetarli darajada tahlil qilinganligi

Kurs ishi mavzusi yuzasidan talabaning o'z nuqtayi nazarini haqqoniy aks ettira olganligi, ko'tarilgan muammoni hal etishga ijodiy yondashuvi

Talabaning kurs ishi mavzusini yozma madaniy nutq talablari asosida chuqur ilmiy mushohada bilan izchillikida yoritib berganlik darajasi

Talabaning kurs ishida ko'tarilgan muammo yuzasidan umumlashma ilmiy-

nazariy xulosalar chiqara olganligi

Talabani kurs ishini rasmiylashtirishi va ochiq himoya qilishi. Himoya vaqtida talabani mavzuni ilmiy nutq malakasi asosida izchil yoritib berish mahorati, uning axborot texnologiyalaridan to'g'ri va samarali foydalanish darajasi

Ilmiy rahbar:

Kafedra mudiri:

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

I. Ilmiy-metodologik adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 17-fevraldagi "Fanlar akademiyasi faoliyati, ilmiy-tadqiqot ishlarini tashkil etish, boshqarish va moliylashtirishni yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-2789-son Qarori. – http://www.lex.uz/pages/getpage.aspx?lact_id=3210647
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 21-oktyabrda "O'zbek tilining davlat tili sifatidagi nufuzi va mavqini tubdan oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5850-son Farmoni. "Xalq so'zi" gazetasi 2019-yil 22-oktabr, 218-son.
3. Mirziyoyev Sh. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent: O'zbekiston, 2021. – 464 b.

II. Maxsus adabiyotlar

4. Abdullayev Y. Statistika nazariyasi. – Toshkent, 2002.
5. Abdurahmonova N. Mashina tarjimai. – Toshkent, 2008.
6. Begimqulov U.Sh. Malaka oshirish tizimida zamonaviy axborot texnologiyalaridan foydalanish. // "Xalq ta'limi" jum. 6-son, 2004. 132-137 b.
7. Begimqulov U.Sh. Oliy ta'lim muassasalarining yagona axborot makonini tashkil etish va uni rivojlantirish istiqbollari // "Xalq ta'limi" jum. 4-son, 2006. 4-7 b.
8. Захаров В.П., Богданова С.Ю. Корпусная лингвистика. – Иркутск: ИГЛУ, 2011. – С.16-17.
9. Po'latov A. Kompyuter lingvistikasi. – Toshkent: Akademnashr, 2011.
10. Rasulov R. Umumiy tilshunoslik. – Toshkent: TDPU, 2010
11. Sayfullayeva R., Qurbonova M. Qoliplashtirish usuli va uning tilshunoslikda qo'llanishi // Tilshunoslik va adabiyotshunoslik masalalari; Ilm. ishlar to'p. – Andijon, 2002. – B. 25-29.

III. Internet manbalari

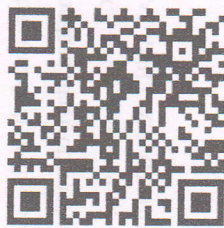
1. www.tadqiqot.uz8.http://online.nd.edu
2. www.kitob.uz6.www.12news.uz

MUNDARIJA

1. KIRISH.....	4
2. Umumiy qoidalar. Kurs ishining maqsadi va vazifasi.....	7
3. Kurs ishi mazmunini tanlash jarayoni.....	8
4. Kurs ishining mazmunini ochib berishga qaratilgan talablar.....	9
5. Kurs ishining alohida bandlariga qo'yiladigan talablar.....	10
6. Materiallarni yoritib berishga qo'yiladigan talablar.....	11
7. Ilmiy ma'lumotlarga sayqal berish.....	11
8. Ilmiy-nazariy adabiyotlardan foydalanish.....	12
9. Amaliy va tahliliy ma'lumotlarni yig'ish va qayta ishlash.....	12
10. Kurs ishining tuzilishi.....	13
11. Kurs ishiga rahbarlik qilish.....	17
12. Kurs ishi himoyasi.....	18
13. Kurs ishini baholash tartibi.....	20
14. Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatini tuzish tartibi.....	21
15. Ilovalar.....	22
16. FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.....	28

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA'LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
DENOV TADBIRKORLIK VA PEDAGOGIKA INSTITUTI
SUYUNOV BAXODIR TURDIYEVICH

Kurs ishini yozish bo'yicha
o'quv-uslubiy qo'llanma



6082

“Innovative Publication” nashriyoti

Bosh muharrir: Hojiyeva Sayyora

Mas'ul muharrir: Karimov Jasurbek

Bosishga ruxsat etildi: 21.07.2026 Qog'oz

bichimi 60x84 1/16. “Times” garniturasini.

Raqamli bosma. Adadi 30 nusxa. Buyurtma № 89

Andijon shahri, Samo ko'chasi 32-uy

innovativepublication01@gmail.com

ISBN 978-9910-5443-0-9



9 789910 544309