

М. Н. Аникина

ЛЕСТНИЦА

КНИГА-
ПРАКТИКУМ

НАЧИНАЕМ
ИЗУЧАТЬ
РУССКИЙ



ДРОФА

Kitob quyidagi ko'rsatilgan
muddatda topshirilishi shart

Oldingi foydalanishlar
miqdori

--	--

34087

нать

ТИКУМ



М. Н. Аникина

ЛЕСТНИЦА

Начинаем изучать русский язык

Практикум

10-е издание, переработанное

МОСКВА



ПРОФД

2014

УДК 811.161.1-054.6(075.4)
ББК 81.2Рус-96
А67

ПРЕДИСЛОВИЕ

- ♦ Книга-практикум является составной и неотъемлемой частью учебного комплекса по русскому языку как иностранному «Лестница» (начальный этап обучения).
- ♦ Книга-практикум состоит из 21 ступени, содержащей упражнения и задания разного типа, а также ключи к ним.
- ♦ Каждая ступень книги-практикума соответствует ступени учебника-книги «Лестница». Весь объем грамматического и лексического материала, который содержится в ступени учебника-книги, отрабатывается в книге-практикуме в письменной форме.
- ♦ Каждая ступень практикума содержит языковые, речевые и коммуникативные задания, которые скомпонованы в два блока заданий: а) повторяющийся; б) варьирующийся.
- ♦ Грамматический и лексический материал отрабатывается от слова к фразе и от фразы к связному мини-тексту. Никакой иной лексики и грамматики, кроме той, что была в учебнике, нет.
- ♦ Особое внимание уделено синтаксису. Все синтаксические конструкции как простого, так и сложного предложения, которые вводятся в учебнике, тщательно отрабатываются в практикуме.
- ♦ Довольно значительный объем лексики, который присутствует в учебнике, потребовал ввести задания на её активное запоминание и систематизацию. Помимо традиционных грамматических заданий (антонимы, синонимы и т.д.), включены и разного рода ассоциативные задания.
- ♦ В книге-практикуме частично использован сюжетный принцип учебника-книги, который здесь не развивается, но расширяется. Упражнения на отработку грамматических форм строятся на дополнительной информации из жизни героев. Использование той или иной формы мотивированно ситуацией.
- ♦ Цель книги-практикума – ничего из того, что содержится в каждой ступени учебника-книги, не должно остаться непонятым, неотработанным и невостребованным. Нам всё это нужно, чтобы добиться главного – общаться, общаться и общаться.

Аникина, М. Н.
Лестница. Начинаем изучать русский язык : практикум / М. Н. Аникина. — 10-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2014. — 259, [5] с.
ISBN 978-5-358-14124-7

Практикум является частью учебного комплекса по русскому языку как иностранному «Лестница», который включает также учебник и тесты. Весь объем грамматического и лексического материала учебника отрабатывается в книге-практикуме в письменной форме. Состоит из 21 ступени, каждая из которых содержит языковые, речевые и коммуникативные задания и ключи к ним.

УДК 811.161.1-054.6(075.4)
ББК 81.2Рус-96

ISBN 978-5-358-14124-7

© Аникина М. Н., 2002
© ООО «ДРОФА», 2014, с изменениями



 Пишите, пишите, пишите...

Аа Аа Аа Аа аа аа аа
карта
Бб Ба Бу Бо бу бу бу
бабушка
Вв Ва Ву Ве ву ву ву
твой
Гг Гг Гг Гг гг гг гг
книга газета
Дд Дд Дд Дд да ду дб дг
дедушка
Ее Ег Ег Ег Ег ег ег ег
лес
Жж Жж Жж жж
журнал
Зз Зг За Зг Зг зг зг
роза

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

1

1. Таблица.

Распределите существительные по родам.

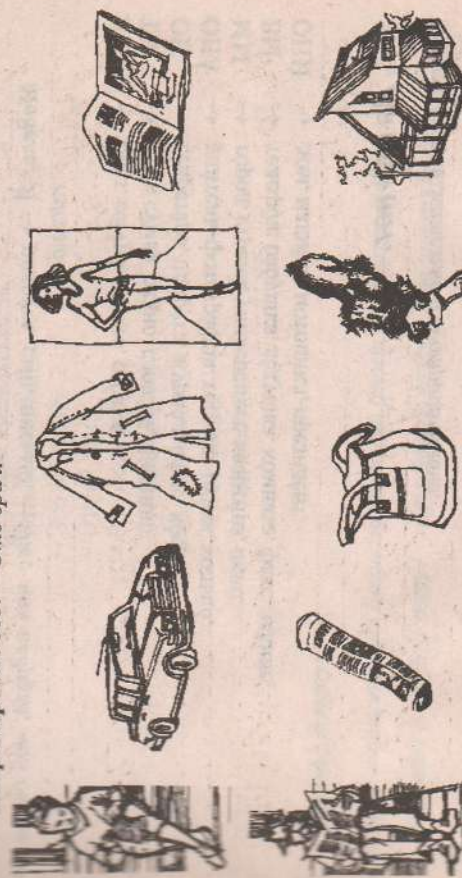
ОН	ОНА	ОНО

Студентка, радио, музыка, идея, компьютер, метро, аудитория, студент, универси-
тет, здание, бабушка, фильм, автобус, хоккей, пианино, актёр, море, армия, теле-
фон, кассета, кольцо, ручка, словарь, тетрадь, дядя.

2. Вопрос – ответ.

Посмотрите на рисунки. Составьте вопрос Кто это? или Что это? и дайте ответ.

Например: Кто это? – Это врач.



Бабушка, машина, пальто, девушка, тетрадь, дедушка, газета, сумка, собака, дом.

3. Да или нет.

Ответьте положительно или отрицательно.

Модель: – Это телефон? – Да, это телефон.

– Это принтер? – Нет, это не принтер.

Да

– Это книга?

– ...

– Это журнал?

– ...

– Это студентка?

– ...

– Это университет?

– ...

– Это письмо?

– ...

– Это словарь?

– ...

– Это машина?

– ...

– Это фотография?

– ...

– Это тетрадь?

– ...

– Это секретарь?

– ...

4. Конструктор.

Сконструируйте фразы по модели.

Модель: Я → подруга, сын, письмо. – Это моя подруга, мой сын и моё письмо.

Я

→ брат, сестра, пальто, собака.

Ты

→ друг, сумка, радио, словарь, пианино.

Он

→ секретарь, подруга, журнал, офис, кофе.

Она

→ учитель, фотография, тетрадь, ручка, кольцо.

Мы

→ город, страна, университет, квартира, окно.

Вы

→ телефон, бабушка, дедушка, комната, факс, здание.

Они

→ дом, машина, мотоцикл, президент.

5. Да или нет.

Ответьте положительно или отрицательно.

Модель: – Это ваша сестра? – Да, это моя сестра.

– Это ваш брат? – Нет, это не мой брат.

Да

– Это наша книга?

– ...

– Это наш друг?

– ...

– Это наш учитель?

– ...

– Это наша аудитория?

– ...

– Это их собака?

– ...

Нет

– Это его газета?

– ...

– Это её подруга?

– ...

– Это их секретарь?

– ...

– Это наш компьютер?

– ...

– Это ваше пальто?

– ...

6. Вопрос.

Добавьте вопрос.

Что это собака?

– Это моя собака.

– Это твоё сестра.

– Это его машина.

– Это наша комната.

– Это её тётя.

– Это мой друг.

– Это наш преподаватель.

– Это их компания.

– Это его офис.

– Это её дом.

– Это ваше пальто.

– Это наше метро.

– Это их море.

– Это его радио.

– Это её кольцо.

7. Алло! Алло!

Ответьте отрицательно. Дайте правильный ответ. Загляните в 40.

Модель: Алло, это театр? – Нет, это не театр. Это университет.

Алло, это фирма «Омега»?

Алло, это Максим?

Алло, это президент России?

Алло, это Москва?

Алло, это кинотеатр?

Алло, это газета «Правда»?

☛ : Президент Франции, квартира, Новосибирск, Андрей, журнал «Лиза», радиостанция «Москва», бабушка, компания «Партия».

8. Пара.

Соедините слова в пары.

Дедушка
Сын
Подруга
Тётя
Папа
Жена
Брат

мама
дядя
дочь
бабушка
сестра
друг
муж

9. Конеч.

Закончите фразы.

Она актриса, он ...
Она учительница, он ...
Она инженер, он ...
Она секретарь, он ...
Она спортсменка, он ...
Она пенсионёрка, он ...

Он врач, она ...
Он журналист, она ...
Он пенсионёр, она ...
Он студент, она ...
Он бизнесмен, она ...
Он менеджер, она ...

10. Ассоциации.

Запишите ваши ассоциации с этими словами.

Например: Дом – квартира, комната, ...

Семья –
Офис –
Университет –

Кино –
Президент –

11. Вас, его, её, меня?

Добавьте нужную форму.

Это он. Как ... зовут?
Это она. Как ... зовут?
Это я. Как ... зовут?
Это вы. Как ... зовут?

Этот ... зовут Макс.
Эта ... зовут Катя.

Это я ... зовут Марина.
Это вы ... зовут ...

12. Где?

Напишите, кто это, чьё это и где это. Загляните в ☛.

Например: Дедушка: собака (↓), сумка (→)

Это дедушка. Здесь его собака, а там его сумка.

Секретарь: компьютер, факс, календарь, телефон, косметика, фотография (↓), мотоцикл, квартира (→).

Учитель: словари, учебник, тетрадь, ручка, книга, карандаш (↓), друг и брат (→).

Он: радио, костюм, пальто, словарь, газета (↓), компьютер, собака (→).

Студенты: аудитория, учитель, университет (↓), театр (→).

Мы: город, страна, история (↓), премьер-министр, президент, Дума (→).

☛: Здесь ↓, там →.

13. Кто они?

Напишите на рисунки. Скажите, как их зовут и кто они. Если вам нужна помощь, загляните в ☛.

Модель 1: Макс.

Его зовут Макс. Он студент.



Катя, Андрей, Марина, Юля, Франсуа, Эрик.

Модель 2: Макс → Стас.

Это Макс, а это его друг Стас. Он студент.

- | | | | |
|--------|----------|------------|-------------|
| Катя | → Макс | Макс, Катя | → Валентина |
| Макс | → Маша | Катя, Макс | → Анастоль |
| Андрей | → Марина | Катя, Макс | → Вера |
| Макс | → Эрик | Макс, Катя | → Николай |

☛ : Мама, папа, сын, дочь, брат, сестра, друг, подруга, дедушка, бабушка, тётя, дядя, студент, фотограф, учительница, бизнесмен, врач, журналист, пенсионер, студентка, пенсионёрка.

14. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам. Если нужна помощь, загляните в ☛.

Это мой друг. Он фотограф. Его зовут Франсуа. Это фотоаппарат и газета. Это его фотоаппарат и его газета. Его фотоаппарат и газета здесь, а его видеокамера дома. Это его пальто. Оно тоже здесь.

☛ : Кто, чей, где, как, что, чья, чьё.

15. Один вопрос – два (три) ответа.

Дайте два варианта ответа на один и тот же вопрос.

- | | |
|-------------|--------------------------------|
| – Как дела? | – Вы не знаете, как его зовут? |
| – ... | – ... |
| – ... | – ... |

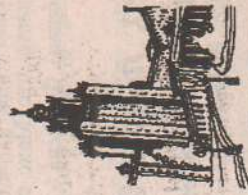
16. Реплики.

Дайте ответные реплики.

- | | |
|------------|---------------------|
| – Спасибо. | – Можно? |
| – ... | – ... |
| – А ваши? | – Это ваша подруга? |
| – ... | – ... |

17. Знаю – не знаю.

Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы. Запишите свои ответы.



18. Диалоги.

Допишите диалоги.

- | | |
|--------------------|----------------------|
| Как вас зовут? | – ...? |
| Кто вы? | – Это Андрей. |
| | – ...? |
| | – Он журналист. |
| Как её зовут? | – ...? |
| | – Его зовут Франсуа. |
| Кто она? | – ...? |
| | – Он фотограф. |
| | – ...? |
| Это университет? | – Нет, это стадион. |
| | – ...? |
| Это Большой театр. | – Он там. |
| | – ...? |
| Мой. | – Наша. |

19. Правильный выбор.

Выберите из скобок нужную форму слова.

Это (моя, мой, моё) брат. (Его, её, их) зовут Олэг. Он студент. Олэг – очень (хорошая, хороший) спортсмен, спортсменка). Олэг (дом, дома). Это (её, их, его) комната. Здесь (его, их, её) подружка. (Его, их, её) зовут Лена. Лена – учительница. Она очень (красивый, красивая) и (хороший, хорошая) девушка. Это (их, его, её) фотография. Злесь Олэг, Лена и (его, её, их) друг Макс. Вы уже знаете, что Макс тоже (студентка, студент). Фотография очень (хороший, хорошая). Франсуа – (хорошая, хороший) фотограф.

20. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ... о своих родителях, о муже или жене, друге или подруге, друзьях.

Например: Это моя мама. Её зовут Ирина. Она актриса. Моя мама очень красивая. Она очень хорошая актриса.

КЛЮЧИ

1. Он: компьютер, студент, университет, фильм, автобус, хоккей, актёр, телефон, словарь, дядя. Она: студентка, музыка, идея, аудитория, бабушка, армия, кассета, ручка, тетрадь. Оно: радио, метро, здание, пианино, море, кольцо.
2. Кто это? – Это бабушка. Что это? – Это машина. Что это? – Это пальто. Кто это? – Это девушка. Что это? – Это тетрадь. Кто это? – Это девушка. Что это? – Это газета. Что это? – Это сумка. Кто это? – Это собака. Что это? – Это дом.
3. Да: Да, это книга. Да, это студентка. Да, это письмо. Да, это машина. Да, это тетрадь. Нет: Нет, это не журнал. Нет, это не университет. Нет, это не словарь. Нет, это не фотография. Нет, это не секретарь.
4. Это мой брат, моя сестра, моё пальто, моя собака. Это твой друг, твой сумка, твоё радио, твой словарь, твоё пианино. Это его секретарь, его подружка, его журнал, его офис, его кофе. Это её учитель, её фотография, её тетрадь, её ручка, её кольцо. Это наш город, наша страна, наш университет, наша квартира, наше окно. Это ваш телефон, ваша бабушка, ваш дедушка, ваша компания, ваш факс, ваше здание. Это их дом, их машина, их мотоцикл, их президент.

5. Да: Да, это моя книга. Да, это мой друг. Да, это наш учитель. Да, это наша аудитория. Да, это их собака. Нет: Нет, это не его газета. Нет, это не её подружка. Нет, это не их секретарь. Нет, это не наш компьютер. Нет, это не моё пальто.

6. Чья это сестра? Чья это машина? Чья это комната? Чья это тётя? Чей это друг? Чей это преподаватель? Чья это компания? Чей это офис? Чей это дом? Чьё это пальто? Чьё это метро? Чьё это море? Чьё это радио? Чьё это кольцо?

8. Дедушка – бабушка; сын – дочь; подружка – друг; тётя – дядя; папа – мама; жена – муж; брат – сестра.

9. Актёр; учитель; инженер; секретарь; спортсмен; пенсионер; врач; журналистка; пенсионерка; студентка; бизнесмен; менеджер.

11. Как его зовут? Как её зовут? Как меня зовут? Как вас зовут? Его зовут Макс. Её зовут Катя. Меня зовут Марина. Вас зовут...

12. Это секретарь. Здесь её компьютер, факс, ... , а там её мотоцикл, квартира. Это учитель. Здесь его словарь, ... , а там его друг и брат. Это вы. Там ваше радио, ваш костюм, ваше пальто, ваш словарь, ваша газета, а здесь ваш компьютер, ваша собака. Это студенты. Там их аудитория, учитель... а здесь их театр. Это мы. Здесь наш город, наша страна, наша история, а там наш премьер-министр, наш президент, наша Дума.

13. 1. Её зовут Катя. Она студентка. Его зовут Андрей. Он журналист. Её зовут Марина. Она врач. Её зовут Юлия. Она учительница. Его зовут Франсуа. Он фотограф. Его зовут Эрик. Он бизнесмен. 2. Это Катя, а это её брат Макс. Он студент. Это Макс, а это его подружка Мама. Она студентка. Это Андрей, а это его жена Марина. Она врач. Это Макс, а это его друг Эрик. Он бизнесмен. Это Макс и Катя, а это их бабушка Валентина. Она пенсионерка. Это Катя и Макс, а это их дядя Анатолий. Он пенсионер. Это Катя и Макс, а это их тётя Вера. Она пенсионерка. Это Макс и Катя, а это их дедушка Николай. Он пенсионер.

14. Кто это? Кто он? Как его зовут? Что это? Чей это фотоаппарат и чья это газета? Где его фотоаппарат, газета и видеокамера? Чьё это пальто? Где оно?

17. Да, я знаю, кто это. Да, я знаю, как его зовут. Его зовут Франсуа. Да, я знаю, кто он. Он фотограф. Нет, я не знаю, где он сейчас. Нет, я не знаю, что это. Нет, я не знаю, где это. Да, я знаю, кто это. Это собака. Да, я знаю, как её зовут. Её зовут Донья. Да, я знаю, какая она. Она красивая, хорошая и ленивая.

19. Мой; его; хороший спортсмен; дома; его; её; красивая и хорошая; её; их; студент; хорошая; хороший.

1. Таблица.

Распределите прилагательные по родам.

Какой?	Какая?	Какое?

Хорошее, красивый, большой, маленький, русское, глупый, плохой, простой, новый, старое, плохой, французская, хороший, красивое, большое, красивая, ленивый, простое, скучная, отличное, активный, трудное, умная.

2. Пара.

Соедините слова в пары.

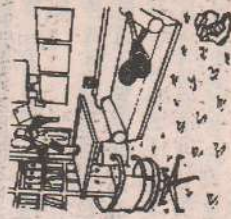
Плохой — большой
Новый — пассивный
Глупый — скучный
Маленький — хороший
Интересный — старый
Активный — умный

3. Ответы.

Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы. Запишите свои ответы.



Это большой дом или маленький?



Это удобный диван или неудобный?



Это ленивая кошка или активная?



Это старый книга или новая?



Это молодой человек или старый?



Это хороший фильм или плохой?

4. Ваш выбор.

Запишите фразы. Выбор информации для ответа — справа. Отлично, если для каждой фразы вы подберёте несколько прилагательных. Поставьте слова справа в нужную форму.

Россия — ... страна.
Москва — ... город.
«Майерсбург» — ... компания.
Мария Монро — ... актриса.
Мама — ... слово.
Страна — ... газета.
Два — ... машина.

Скучный — интересный
Хороший — плохой
Большой — маленький
Трудный — простой
Красивый — некрасивый
Удобный — неудобный
Старый — новый

5. Да или нет.

Опишите положительно или отрицательно.

Модель: Это красивый город.

— Да, это красивый город.

— Нет, это не красивый город.

Да

Это новый мотоцикл?

Это русская фамилия?

Это красивый язык?

НЕТ

Это ленивый студент?

Это старый бизнесмен?

Это трудный текст?

ДА

Это скучный журнал?
Это молодой актер?
Это хорошее кафе?

НЕТ

Это интересная книга?
Это старое радио?
Это большое море?

6. Страна и город.

Посмотрите на карту и назовите отмеченные страну и город. Запишите названия.
Модель: Португалия (Лиссабон)

Это Португалия. Это Лиссабон.



7. Национальность.

Дайте пару.

↑ ОН

американец
немец
итальянец
испанец
украинец

англичанин
армянин
египтянин

Запомните!

Француз

↑ ОНА
американка

англичанка

Француженка

Цепочка.

Запишите цепочку.

1. Англия → английский

Австрия

Индия

Корея

Италия

Япония

Франция

Австралия

французский

Конструктор.

Скажите, чей это флаг. Запишите свои варианты ответа в виде фразы.

Модель: Португалия.

Это португальский флаг.

Россия, Франция, Америка, Япония, Италия, Канада, Корея.

10. Словосочетание.

Напишите прилагательное к предмету, который вы видите на картинке. Запишите словосочетания. Загляните в 40.



Вино, бизнесмен, компьютер, машина, газета, актриса.

Французский, американский, японский, корейский, канадский, испанский.

11. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам.

Это больш́ая ко́шка.
 Это неме́цкий актёр.
 Это но́вая тетрадь.
 Это пло́хое ра́дио.
 Это отл́ичный филь́м.
 Это но́вый мото́цикл.

Это тру́дная фами́лия.
 Это ма́ленький теа́тр.
 Это ста́рый прези́дент.
 Это удо́бное метр́о.
 Это ста́рая тради́ция.
 Это больш́ая пробле́ма.

12. Ассоциации.

Запишите ассоциации-прилагательные с этими словами.

Например: Собака – больш́ая, у́мная, любима́я, краси́вая ...

Же́нщина
 Москва́
 Ваш го́род
 Пого́да
 Вино́
 Ру́сский язы́к

Ресто́ран

Росси́я

Метро́

Челове́к

Студе́нт

Ваш прези́дент

13. Сравнение.

Сравните.

Например: Ирина – учительница → ма́ма.
 Ирина учи́тельница, как её ма́ма.

Мой го́род – больш́ой → Москва́.
 Мой дру́г – у́мный → Эйнште́йн.
 Моя́ сестра́ – краси́вая → моя́ ма́ма.
 Моя́ маши́на – удо́бная → дива́н.
 Мой компью́тер – ста́рый → Кремль.
 Я – врач → де́душка.
 Я – спортсме́н → брат.
 Я – бизне́сме́н → дядя́.
 Я – хоро́ший дру́г → мой па́па.
 Я – активный челове́к → моя́ ба́бушка.

14. Два в одном.

Вместо точек поставьте окончания. Соедините два предложения в одно при помощи союза что. В конце допишите свои варианты.

Я ду́ма...
 Её зову́т Ирина.
 Она́ учи́тельница.
 Она́ хоро́ш... учи́тельница.

Его́ зову́т Игорь.

Он врач.

Он тала́нтлив... врач.

Её зову́т Наташа.

Она́ секрета́рь.

Она́ отл́ичн... секрета́рь.

...

...

...

16. Мнение.

Как вы думаете, какие они? Расскажите о них по модели. Запишите ассоциации-прилагательные с этими словами.

Модель: Его́ зову́т ... Он (профессия) ... Он (национа́льность) ... Я ду́маю, что он ...

Имя: Кэ́т, Франсуа́, Ю́ля, Э́рик, Мари́на.

Описание: Молодой, у́мный, ле́нивый, активный, немолодой, тала́нтливый, плохой, интересный, ску́чный, глупый, краси́вый.

18. Фантазия.

Представьте и заполните предложения своей информацией, ответив на вопросы.

Какой это дом? Это не просто ... и ..., а очень ... и ...
 Какова эта страна? Это не просто ... и ..., а очень-очень ... и ...
 Какой это человек? Это не просто ... и ..., а очень ... и ...
 Какой это язык? Это не просто ...; а очень ...
 Какова эта бабушка? Это не просто ... и ..., а очень-очень ... и ...
 Какова сегодня погода? Сегодня не просто ..., а очень ...

17. Реплика-ассоциация.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

Как дела?
 – Можно?
 – ...

— Ваша сестра очень красивая.

— ...

— Моя собака очень умная.

— ...

— Вы не знаете, где Кремль?

— ...

18. Догадка.

По репликам догадываетесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

— ...

— Не может быть!

— Что вы! Она уже старая.

— ...

— Конечно, можно. Это мой словарь.

— Да, это правда.

— ...

— Я думаю, что она хорошая, но ленивая.

— Знаю. Сегодня Макс дома.

19. Окончание.

Вместо точек поставьте окончания.

Это мо... город. Он очень красив... и больш..., но не очень удобн... Это мо...
лица. Она маленьк..., но удобн... Здесь маленьк... кинотеатр и маленьк...
удобн... кафе. Там небольш... стар..., но очень красив... здание. Это нов... бан...
Я думаю..., что мо... улица очень красив... А как вы дума..., как... она?

20. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

Как вас зовут? Как ваша фамилия?

Кто вы по профессии? Кто вы по национальности?

Какой вы?

Что вы думаете о Москве, о русском языке, о русских людях?

КЛЮЧИ

1. Какой? Красивый, большой,глупый, простой, плохой, хороший, ленивый, активный. Какая? Маленькая, плохая, новая, французская, красивая, скучная, умная. Какое? Хорошее, русское, старое, красивое, большое, простое, отличное, трудное.

...короткий, новый - старый; глупый - умный; маленький - большой; интересный - скучный; активный - пассивный.

...Да, это новый мотоцикл. Да, это русская фамилия. Да, это красивый человек. Да, это скучный журнал. Да, это молодой актёр. Да, это хорошее кафе. Нет, это не ленивый студент. Нет, это не старый бизнесмен. Нет, это не старый текст. Нет, это не интересная книга. Нет, это не старое здание. Нет, это не большое море.

...Это Москва. Это Мехико. Это Америка. Это Вашингтон. Это Испания. Это Лондон. Это Англия. Это Париж. Это Франция. Это Германия. Это Италия. Это Рим. Это Россия. Это Москва. Это Китай. Это Япония. Это Сеул. Это Япония. Это Токио.

...испанка, итальянка, испанка, украинка; армянка, египтянка.

...африканский, канадский, японский.

...индийский, корейский.

...французский флаг. Это французский флаг. Это американский флаг. Это российский флаг. Это итальянский флаг. Это канадский флаг. Это корейский флаг.

...Это французское вино. Это американский бизнесмен. Это японский компьютер. Это корейская машина. Это канадская газета. Это испанская актриса.

...Какой это конёк? Какой это актёр? Какая это тетрадь? Какое это радио? Какой это фильм? Какой это мотоцикл? Какая это фамилия? Какой это театр? Какой это президент? Какое это метро? Какая это традиция? Какая это профессия?

...Мой город большой, как Москва. Мой друг умный, как Эйнштейн. Мой сестра красивая, как моя мама. Моя машина удобная, как диван. Мой компьютер старый, как Кремль. Я - врач, как лёвушка. Я - спортсмен, как брат. Я - бизнесмен, как дядя. Я - хороший друг, как мой папа. Я - активный человек, как мой бабушка.

...Я думаю, что её зовут Ирина. Я думаю, что она учительница. Я думаю, что она хорошая учительница. Она думает, что её зовут Игорь. Она думает, что он врач. Она думает, что он талантливый врач. Он думает, что её зовут Наталья. Он думает, что она секретарь. Он думает, что она отличный секретарь. Вы думаете, что ...

...Мой, красивый и большой, но не очень удобный; мой; маленькая, но удобная; маленький кинотеатр и маленькое и удобное кафе; небольшое старое, но очень красивое здание; новый банк; я думаю, что моя улица красивая; а как вы думаете, какая она?

ТРЕТЬЯ СТУПЕНЬ

1. Таблица.

Заполните таблицу.

Кто?	У кого?
Я	
Ты	
Он	
Она	
Мы	
Вы	
Они	

2. Вопросы.

Перед вами вещи, которые вам нужны. Спросите, у кого они есть. Запишите вопросы.

Модель: Ручка.

У кого есть ручка?



Вопросы - ответ.

Задайте вопросы и сформулируйте ответ.

Модель: Красная ручка
У кого есть красная ручка? - У меня.

ОТВЕТ

ОН

...

ОНА

...

Я

...

ОНИ

...

МЫ

...

ВЫ

...

ТЫ

...

Любопытный.

Вы должны узнать больше о том, что есть у человека.

Модель: У меня есть брат. - А сестра у вас есть?

У меня есть квартира. У неё есть сын. У них есть ресторан. У нас есть бабушка.
У меня есть друг. У него есть вопрос.

Конкретно.

Назовите, какая именно вещь есть у человека. Если нужна помощь, взгляните в 40.

Модель: У меня есть квартира. - У вас большая квартира или маленькая?

...

...

...

...

...

...

40: Большой - маленький, новый - старый, хороший - плохой, французский - итальянский, русский - японский.

6. Любопытный.

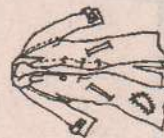
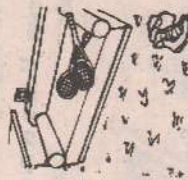
Сформулируйте вопросы человека, который любит узнавать детали, и ответьте человеку, который готов утолить любопытство собеседника.

Машина — У вас есть машина?	— Да, есть.	— А какая у вас машина?	— Маленькая.
Квартира			
Кухня			
Компьютер			
Журнал			
Костюм			
Офис			
Семья			
Девушка			

7. Рисунки.

А. Что есть? Посмотрите на рисунки и скажите, что есть у наших героев. Запишите получившиеся фразы по схеме.

Схема: Это (кто?). У (кого?) есть (что?).



В. Вопрос. Представьте, что у вас есть возможность узнать конкретнее о двух вещах, которые есть у наших героев.

Например: Макс, какой у тебя компьютер — японский или американский?

В. Описание.

Опишите лицо и характер этих людей. Запишите. Используйте две конструкции.

Например: У неё хороший характер. Она хороший человек.
У неё большие светлые глаза. Она симпатичная.



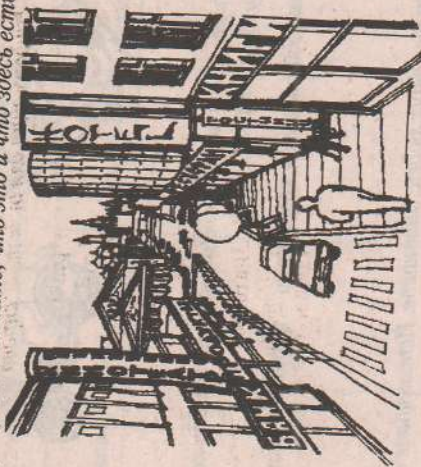
9. Что — где?

Посмотрите на рисунок и скажите, что слева, справа, прямо. Запишите.



10. Город.

Посмотрите на рисунок. Скажите, что это и что здесь есть.



11. Таблица.

Заполните таблицу.

Что? (кто?)	Кто?	Чей? (чья?, чьё?)
Собака	Макс	Собака Макса
Офис	Эрик	
Сумка	Стас	
Кольцо	Владимир	
Журнал	Андрей	
Телефон	Сергей	
Костюм	Алексей	
Копка	Марина	
Машина	Лора	
Пальто	Света	
Кассета	Лена	Внимание! Характер американца
Фотография	Маша	
Семья	Наталья	
Вопрос	Катя	
Идея	Юля	
Характер	американец	
	японец	
	немец	
	итальянец	
	испанец	

12. Вопрос – ответ.

Отвечьте на вопросы. Информация для ответа – справа.

Чья это кошка? Ирина
Чей это офис? Стив
Чья это жена? Владимир
Чье это радио? Лариса
Чья это машина? Олег
Чей это словарь? Вера
Чья это фотография? Анатолий
Чье это кафе? Арнольд и Брюс
Чей это друг? Даша и Маша

13. Логика.

Исходя из полученной информации, определите, чьи эти вещи.

Макс – Эрик

Это хороший костюм. Макс студент. Эрик бизнесмен. Чей это костюм? →

Андрей – Стив

Это кольцо. Андрей женат, а Стив неженат. Чье это кольцо? →

Владимир – Олег

Это кошка. У Владимира аллергия. Чья это кошка? →

Катя – Макс

Это комната. Там компьютер, стол, диван, флаг, словарь и книга. Это всё. Чья это комната? →

Маша – Катя

У неё ужасный характер. Она капризная, иногда ленивая. Чей это характер? →

Американец – японец

Это офис. Здесь компьютер, принтер, факс, телефон, фотография императора. Чей это офис? →

Итальянец – француз

Это маленький ресторан. Это стол. Здесь спагетти, пицца, лазанья. Чей это ресторан? →

14. Разберитесь.

Определите, кто кем кому приходится. Если нужна помощь, загляните в 4*.

Макс	Андрей и Марина, Катя, Стас.
Марина	Андрей, Валентина и Николай, Катя и Макс.
Валентина	Николай, Катя и Макс, Марина.
Николай	Валентина, Катя и Макс, Марина.

4*: Бабушка, дедушка, мама, папа, сын, дочь, муж, жена, брат, друг.

15. Описание.

Подберите прилагательные, которые могут определять эти слова. Составьте с ними предложения. Вы можете использовать конструкции: не только ..., но и ...; что такой как что.

Характер

У него (у неё) ...
Он (она) ...

Человек

Он (она) ...
Я ...

Вино

Французское вино ...

Город

Москва ...
Париж ...
Ваш город ...

Лицо

У неё (у него) ...
Она (он) ...

Жизнь

У меня ...

Погода

Сегодня ...

Язык

Японский язык ...
Немецкий язык ...
Ваш язык ...

16. Два в одном.

Соедините два предложения в одно при помощи союза что.

Я согласен (согласна).

Я не согласен (не согласна).

Москва – красивый город.

Москва – некрасивый город.

Русские девушки – симпатичные и умные.

Русские девушки – капризные и ленивые.

Россия – большая и интересная страна.

Американские машины – очень хорошие и удобные.

Время – деньги.

17. Согласен – не согласен.

Выразите согласие или несогласие с этой информацией и запишите фразы. Если нужна помощь, загляните в 4*.

Хорошая работа – это значит интересная работа.
Она ленивая. Это значит, что она – плохой человек.
Интересная жизнь – это значит счастливая жизнь.

У него скучная, неинтересная работа. Он – счастливый человек.

Русский язык – очень трудный.

У неё большие глаза, тёмные длинные волосы. У неё хорошая фигура. Она очень симпатичная.

4*: Я согласен (согласна) – я не согласен (не согласна).

18. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Вы счастливый человек?

Почему?

19. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

– Можно спросить?

– ...

– У меня есть проблема.

– ...

– Вы не знаете, там есть ресторан?

– ...

– Что значит слово «великолепный»?

– ...

– Иногда жизнь очень трудная.

– ...

– Как вы думаете, он умный?

– ...

20. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

– ...

– Но всё равно он прекрасный человек.

– Я согласен.

– ...

– Конечно, можно.

– Я так не думаю.

- Да, там есть большой магазин.
— ...
— Справа.
— ...
— Потому что у меня есть любимый человек.
— ...
— Правда? Не может быть!

21. Правильная форма.

А. Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Андрей

Это близкая подруга (Марина) Наташа. У (она) есть муж. (Он) зовут Владимир. А это дочь (Наташа и Владимир). (Она) зовут Оля. Оля — студентка. У (она) хороший характер. Я (думать), что она очень симпатичная. (Она) мама (думать), что Оля иногда капризная, но (она) папа не (думать) так. У (они) есть маленькая кошка. Она очень капризная и ленивая. Это комната (Оля). Здесь (она) любимая большая фотография. Оля там очень красивая. Справа стол (Оля) и (она) компьютер. А это фотография (папа и мама). Они (счастливый), потому что они вместе. Сегодня (они) гости. Это я и (я) жена Марина.

Б. При необходимости поставьте вместо точеч слово есть.

1. Это Москва. Это центральная улица Москвы. Здесь ... красивый большой ресторан и старая гостиница. Справа ... исторический музей, слева ... новый банк.
2. — У вас ... машина?
— Да, ...
— Какая у вас ... машина?
— Немецкая. «Фольксваген».
— У вас ... старая машина?
— Нет. Она новая.
3. — У вас ... друг?
— Да, у меня ... очень хороший друг.
— А у него ... семья?
— Да, ... У него ... маленькая семья.
— А сейчас он дома?
— Да, дома. Сегодня у них ... гости.
4. — У кого ... словарь?
— У меня ...
— Какой у тебя ... словарь — англо-русский или русско-английский?
— У меня ... только англо-русский словарь.
— Можно?
— Конечно, можно.

22. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам.

- У него есть важная новость.
Это сын Марины.
Там есть маленький магазин «Спорт».
Это слово значит «очень красивый».
У неё ужасный характер.
Это российский флаг.
- Это мой офис.
Справа — диван, слева — стол.
Прямо — Красная площадь.
Она плохая, потому что ленивая.
У неё красивые глаза.
Я счастливый человек.

23. Письмо.

Пишите, пишите, пишите ...

- У вас есть семья? Какая она — большая или маленькая?
У вас есть жена и дети? Как их зовут? Какие они? Кто они?
У вас есть дом или квартира? Какие они? У вас есть машина? Какая?
У вас есть кошка или собака? Какие они?
Какие у вас глаза и волосы? Какой у вас характер?

КЛЮЧИ

1. У меня; у тебя; у него; у неё; у нас; у вас; у них.
2. У кого есть календарь? У кого есть журнал? У кого есть мотоцикл? У кого есть сумка? У кого есть радио? У кого есть кофе? У кого есть компьютер? У кого есть новая видеокассета? — У него. У кого есть французский словарь? — У неё. У кого есть японский мотоцикл? — У меня. У кого есть большая собака? — У них. У кого есть старший брат? — У нас. У кого есть большая проблема? — У вас. У кого есть любимая девушка? — У тебя.
3. А машина у него есть? А дочь у неё есть? А кафе у них есть? А девушка у вас есть? А подруга у тебя есть? А ответ у него есть?
4. У вас русская машина или японская? У него большая собака или маленькая? У неё старый компьютер или новый? У вас французское вино или итальянское? У них хорошая новость или плохая?
5. У вас есть квартира? — Да, есть. — А какая у вас квартира? — Большая. У вас есть кухня? — Да, есть. — А какая у вас кухня? — Удобная. У вас есть компьютер? — Да, есть. — А какой у вас компьютер? — Новый. У вас есть журнал? — ... — А какой у вас журнал? — Русский.
6. У вас есть костюм? — ... — А какой у вас костюм? — Французский. У вас есть офис? — ... — А какой у вас офис? — Неудобный. У вас есть семья? — ... — А какая у вас семья? — Маленькая. У вас есть девушка? — ... — А какая у вас девушка? — Красивая.

7. А. Это Макс. У него есть компьютер, ... Это Кэтя. У неё есть пальто, ... Это Эрик. У него есть машина, ...
- Б. Какой у тебя диван - ... ? Какой у тебя календарь - ... ? Какая у тебя книга - ... ? Какое у тебя пальто - ... ? Какой у тебя телевизор - ... ? Какая у тебя фотография - ... ? Какая у тебя машина - ... ? Какой у тебя мотоцикл - ... ? Какой у тебя флаг - ... ?
9. Справа лампа, диван, стол; слева телефон, компьютер, книга; прямо окно.
10. Здесь есть Кремль, Большой театр, банк, кинотеатр, гостиница, машина, ресторан.
11. Офис Эрика, сумка Стаса, кольцо Владимира, журнал Андрея, телефон Сергея, костюм Алексея, кошка Марины, машина Лоры, пальто Светы, каска Лены, фотография Мэши, семья Натáши, вопрос Кэти, идея Юли. Характер японца, немца, итальянца, испанца.
12. Это кошка Ирины. Это офис Стёва. Это жена Владимира. Это радио Ларисы. Это машина Олега. Это словарь Веры. Это фотография Анастасии. Это кафе Арнольда и Брюса. Это друг Дáши и Мэши.
13. Это костюм Эрика. Это кольцо Андрея. Это кошка Олега. Это комната Мэкса. Это характер Кэти. Это офис японца. Это ресторан итальянца.
14. Макс - это сын Андрея и Марины, брат Кэти и друг Стаса. Марина - это жена Андрея, дочь Валентины и Николая, мама Кэти и Мэкса. Валентина - это жена Николая, бабушка Кэти и Мэкса, мама Марины. Николай - это муж Валентины, бабушка Кэти и Мэкса, папа Марины.
17. Я согласен, что хорошая работа - это значит интересная работа. Я не согласен, что она плохой человек. Я согласен, что интересный человек - это значит счастливая жизнь. Я не согласен, что он - счастливый человек. Я не согласен, что русский язык - очень трудный. Я согласен, что она очень симпатичная.
21. А. Подруга Марины; у неё; его; дочь Натáши и Владимира; её; у неё; я думаю; её мама думает; её папа не думает; у них; комната Оли; её; стол Оли; её компьютер; фотография папы и мамы; счастливые; у них; моя.
- Б. 1. Здесь есть; - , - . 2. Есть, есть, - , - . 3. Есть, есть, есть, есть, - , - . 4. Есть, есть, - , - .
22. У кого есть важная новость? Чей это сын? Где есть маленький магазин «Спорт»? Что значит это слово? Какой у неё характер? Какой это флаг? Чей это офис? Где диван и где стол? Где Красная площадь? Почему она плохая? У кого красивые глаза? Вы счастливый человек?

4

ЧЕТВЁРТАЯ СТУПЕНЬ

1. Таблица.

Заполните таблицу.

Один	Много

Университет, компьютер, аудитория, журнал, словарь, ресторан, банк, офис, кинотеатр, страна, язык, фотография, тетрадь, слово, традиция, книга, здание, дом, город, улица, дело, встреча, секрет, письмо; ребёнок, человек, женщина, девушка, иностранец, брат, коллега, друг, специалист, учитель.

2. Конструктор.

Сконструируйте фразы по модели.

Модель: Я → подруги, сыновья. - Это мой подруги, мой сыновья.

Я → братья, сёстры, друзья.
 Ты → сумки, кольца, костюмы.
 Он → банки, здания, офисы, рестораны.
 Она → телефоны, адреса, фотографии.
 Мы → города, страны, университеты, учителя.
 Вы → проблемы, идеи, новости.

3. Один – много.

Дайте множественное число.

Это мой факс и моё письмо.
 Это ваш компьютер и принтер.
 Это твоё кнѳга и твой телефон.
 Это её друг и ребѳнок.
 Это наш город и наша страна.
 Это мой студѳнт и моѳ студѳнтка.
 Это ваш университет и ваша аудитѳрия.
 Это их коллѳга и специалист.
 Это его словѳрь и учебник.

Этѳ мой фѳксы и пѳсьма.

4. Цепочка.

Продолжите цепочку.

ОН	ОНѳ	ОНИ
америкѳнец	америкѳнка	америкѳнцы
швейцѳрец		
итѳльѳнец		
нѳмец		
япѳнец		
кѳтаец		
мексикѳнец		
францѳз		
англичѳнин	англичѳнка	англичѳне
егѳпѳянин		

5. Страна – национальность.

Закончите фразы.

СТРАНА	ЛЮДИ
Этѳ Америкѳ.	Тѳм америкѳнцы.
Этѳ Францѳя.	Тѳм ...
Этѳ Гермѳния.	Тѳм ...
Этѳ Китѳй.	Тѳм ...
Этѳ Итѳлия.	Тѳм ...
Этѳ Швейцѳрия.	Тѳм ...
Этѳ Россѳя.	Тѳм ...
Этѳ Японѳия.	Тѳм ...
Этѳ Егѳпет.	Тѳм ...

6. Профессии.

Закончите фразы по модели.

Модель: Эрик – бизнесмѳн. Стѳв тѳже бизнесмѳн. Они бизнесмѳны.

Макс студѳнт. Кѳтя тѳже студѳнтка. Онѳ ...
 Стѳв спортсмѳн. Лѳра тѳже спортсмѳнка. Онѳ ...
 Андрѳй журналист. Ирѳна тѳже журналистка. Онѳ ...
 Тѳм актѳр. Нѳкѳль тѳже актѳриса. Онѳ ...
 Нѳнѳн преподавѳтель. Ѳльга тѳже преподавѳтельница. Онѳ ...

7. Догадка.

Закончите логическую цепочку.

- А. Россѳя, Англия, Францѳя – этѳ ...
 Москвѳ, Нью-Йорк, Лондон – этѳ ...
 Мѳрлин Монрѳ, Чѳрли Чаплин – этѳ ...
 Михайл Горбачѳв, Рѳнѳльд Рѳйган – этѳ ...
- Б. Мѳма Мариѳна, пѳпа Андрѳй – этѳ ...
 Сын Максѳм и дѳчь Кѳтя – этѳ ...
- В. Макс, Кѳтя, Стѳс – этѳ русские студѳнты.
 Нѳк, Стѳв, Бѳлл – этѳ ...
 Этѳѳн, Фѳбѳѳн, Пѳер – этѳ ...
 Адриѳно, Дѳрио, Пѳѳтро – этѳ ...
 Али, Мохаммед, Хафѳз – этѳ ...

8. Догадка + ответ.

Догадайтесь и закончите предложения. Если нужна помощь, загляните в **48**.

Нью-Йорк, Вашингтѳн, Бѳстон – этѳ америкѳнские города.
 Москвѳ, Петербург, Владѳвѳстѳк – этѳ ...
 «Фольксваген», «Ѳпель» – этѳ ...
 «Сѳни», «Ѳшѳба», «Панасѳник» – этѳ ...
 «Минѳлта», «Кѳнон», «Ѳлимпѳс» – этѳ ...
 «Гѳссѳ», «Пѳтек Филипп», «Картѳѳ» – этѳ ...
 Франк, сѳнтѳм – этѳ ...

48: Город, машинѳ, компѳния, дѳнѳги, фотоаппѳрат, часы;
 японский, русский, французский, немецкий, швейцѳрский.

9. Пара.

Найдите пары прилагательных с противоположным значением.

Старый, голубой, скучный, спортивный, маленький, богатый, симпатичный, трудный, скромный, молодой, бедный, интересный, высокий, простой.

10. Определения.

Подберите к словам слева определения (их может быть несколько). Допишите окончания прилагательных. Запишите свои варианты.

Дела	больш...
Встречи	красив...
Новости	хорош...
Глаза	важн...
Родители	интересн...
Люди	приятн...
Дети	капризн...
Женщины	любим...
Гости	глуп...
Слова	скучн...
Друзья	молод...
Проблемы	ужасн...
	спортивн...
	близк...

11. Фантазия.

Составьте фразы, используя информацию из задания 10.

Например: Это Макс. У него скучные дела.

- Это Эрик.
- Это Андрей и Марина.
- Это Катя и Макс.
- Это Лора.
- Это Франсуа.

12. Вопросы.

Напишите вопросы к выделенным словам.

- Это Макс. Сегодня у него **важные** дела. Какие у него сегодня дела?
- Это Эрик. У него **приятные** новости.
- Это Катя. У неё **красивые** глаза.
- Это Париж. Сегодня там **отличная** погода.
- Это Франсуа. У него **большие** проблемы.
- Это Москва. Там **итальянский** ресторан.
- Это Наташа. У неё **красивое** кольцо.
- Это Лора. Сегодня у неё **американские** гости.
- Это текст. Здесь очень **трудные** слова.

13. Сравнение.

Сравните пары рисунков, используя местоимения этот – тот; эта – та; это – то; эти – те. Запишите полученные фразы. Пользуйтесь ⁴⁰.



ПРЕКРАСНЫЙ – МАМА



⁴⁰: Часы (большие – маленькие); машина (старая – новая); человек (молодой – старый); слово (трудное – простое); девушка (капризный – некапризный); деньги (русские – американские).

14. Отказ.

Откажитесь от того, что вам не принадлежит, и скажите, чьё это.

Модель: Это ваши дёти? (Андрей и Мари́на)
— Нет, не мои. Это дёти Андре́я и Мари́ны.

Это ваши очки?

(Макс)

Это ваши деньги?

(Эрик)

Это ваши фотографии?

(Франсуа́ и Жан)

Это ваши друзья?

(Ло́ра)

Это ваши идеи?

(Стас)

15. Путаница.

Вы получили что-то, что вам не принадлежит. Вы должны объяснить, чьи это вещи.

Например: Эрик — Андрей — компьютерные диски́ты (мой)

— Алло́, Эрик, это Андре́й. Здесь есть компью́терные диски́ты,
но это не наши диски́ты. Может быть, это твои диски́ты?
— Да, мой.

Стас — Макс — билеты на ко́нцерт

(мой)

— Алло́, Стас, это Макс. ...

— Да, ...

Ка́тя — Ма́ша — французские видеокассеты

(мы)

— Алло́, Ка́тя, это Ма́ша. ...

— Да, ...

Франсуа́ — Ло́ра — фотографии

(вы)

— Алло́, Франсуа́, это Ло́ра. ...

— Нет, ...

Андре́й — Мари́на — деньги

(ты)

— Алло́, Андре́й, это Мари́на. ...

— Нет, ...

Бабу́шка — Ка́тя — очки

(мой)

— Алло́, бабу́шка, это Ка́тя. ...

— Да, ...

16. Реакция.

Отреагируйте на эти сообщения.

Например: Это наш дом. — Какой большой дом!

Это мой друзья.

Это наша собака.

Это русские тёткы.

Это американские города́.

Это наш о́фис.

Это журна́л Андре́я.

Это его́ дочь.

Это Моско́вский Кре́мль.

17. Противоречие.

Вы абсолютно не согласны с мнением собеседника.

Совсе́м не интере́сные.

Это о́чень интере́сные кни́ги.

Это о́чень у́мный студе́нт.

Это о́чень перспекти́вная и́дея.

Это о́чень удо́бный дива́н.

Это о́чень ску́чный филь́м.

Это о́чень краси́вая де́вушка.

У него́ о́чень ва́жная но́вость.

18. Реплики-ассоциации.

Да́йте реплику-ассоциацию на вопро́с или высказы́вание.

— Кака́я большо́я кварта́ла!

— ...

— Чьи́ это часы́?

— ...

— У меня́ но́вость!

— ...

— У меня́ есть биле́ты на ко́нцерт.

— ...

— Почему́?

— ...

19. Догадка.

По реплика́м догада́йтесь, ка́кой был вопро́с или ка́кое было́ высказы́вание.

— ...

— Нет, я не зна́ю, где он.

— ...

— Ну, что ты! Она́ совсе́м не симпати́чная.

— Не́льзя.

— ...
— Не может быть!

— ...
— Нет, я ещё не женат.

— ...
— Мой.

— ...
— Его нет.

20. Правильная форма.

Поставьте слова в скобках в нужную форму (множественное число).

Рассказывает Макс

Это (мой, близкий, друг) Эрик и Франсуа. Они́ (иностранец). Онí очень (хороший, приятный, человек). У (они́) всегда есть (интересная идея). Онí ещё (не женат), потому́ что онí ещё (молодой). Онí думают, что (русская девушка) очень (красивая и некапризная). Ещё онí думают, что (русское слово) — очень (трудное). Иногда у (онí) есть (серьёзная проблема). Но онí думают, что это нормально. Я думаю, что (мой друг) — (оптимист), как я.

21. Письмо. ✉

Пишите, пишете, пишете ...

У вас есть друг. Как его (её) зовут? Какой он? Что у него есть?
У вас есть подруга. Кто она? Что у неё есть?

КЛЮЧИ

1. Много: университеты, компьютеры, аудитории, журналы, словари, рестораны, банки, офисы, кинотеатры, страны, языки, фотографии, тетради, слова, традиции, книги, здания, дома, города, улицы, дела, встречи, секреты, письма; дети, люди, женщины, девушки, иностранцы, братья, коллеги, друзья, специалисты, учителя.
2. Это мой братъа, ... Это твой сѹмки, ... Это его банки, ... Это её телефоны, ... Это наши города, ... Это ваши проблемы, ...
3. Это ваши компьютеры и принтеры. Это твой книги и телефоны. Это её друзья и дети. Это наши города и страны. Это мой студенты и студентки. Это ваши университеты и аудитории. Это их коллеги и специалисты. Это его словари и учебники.

4. Швейцарка — швейцарцы; итальянка — итальянцы; немка — немцы; японка — японцы; китайка — китайцы; мексиканка — мексиканцы; французенка — французы; египтянка — египтяне.
6. Французы, немцы, китайцы, итальянцы, швейцарцы, русские (россияне), японцы, египтяне.
8. Студенты, спортсмены, журналисты, актёры, преподаватели.
7. А. Страны, города, актёры, президенты; Б. родители, дети; В. американские бизнесмены, французские журналисты, итальянские спортсмены, египетские врачи.
9. Русские города; немецкие машины; японские компании; японские фотоаппараты; швейцарские часы; французские деньги.
9. Старый — молодой; скучный — интересный; маленький — высокий; богатый — бедный; трудный — простой.
10. Важные дела, интересные встречи, хорошие новости, большие красивые глаза, хорошие родители, приятные люди, капризные дети, любимые женщины, скучные гости, глупые слова, близкие, спортивные друзья, ужасные проблемы.
11. У него; у них; у неё; у него.
12. Какие у него новости? Какие у неё глаза? Какая погода там сегодня? Какие у него проблемы? Какой там ресторан? Какое у неё кольцо? Какие у неё гости сегодня? Какие здесь слова?
13. Эти часы большие, а те маленькие. Эта машина старая, а та новая. Этот человек молодой, а тот старый. Это слово трудное, а то простое. Эта девушка капризная, а та некапризная. Эти деньги русские, а те американские.
14. Макса, Эрика, Франсуа и Жана, Лоры, Стаса.
15. Мой, наши, ваши, твой, мой.
16. Какие симпатичные друзья! Какая умная собака! Какие трудные тексты! Какие большие города! Какой удобный офис! Какой интересный журнал! Какая красивая дочь! Какой красивый Кремль!
17. Совсем не умный. Совсем не перспективная. Совсем не удобный. Совсем не скучный. Совсем не красивая. Совсем не приятные люди; у них, интересные идеи; неженаты, молодые; русские девушки — очень красивые и некапризные; русские слова, трудные; у них, серьёзные проблемы; мой друзья, оптимисты.

Заполните таблицу.

Что?	Где?
Улица	На улице
Урок	На ...
Дача	На ...
Дискоотека	На ...
Встреча	На ...
Работа	На ...
Площадь	На ...
Центр	В ...
Гостиница	В ...
Лес	В ...
Магазин	В ...
Редакция	В ...
Словарь	В ...
Тетрадь	В ...
Сад	В ...

Составьте фразы и запишите их.

Например: Стів – Москв́а
родітели – Лос-Анжелес
Сейчас Стів в Москв́е, а его́ родители сейчас в Лос-Анжелесе.

Франсуа – Петербург
Андрей – Мюнхен
Лора – Вашингтон

его шеф – Париж
его жена – Мурманск
её брат – Рим

родители – Лос-Анжелес

Сейчас Стив в Москве, а его родители сейчас в Лос-Анжелесе.

Эрик, брат Эрика Пит, сестра Эрика Чёлси, коллёга Эрика Джеф, родители Эрика, шеф Эрика господин Найт, секретарь Эрика, любимая тетя Эрика Хиллари.

её друзья – Лондон
его коллега – Пекин
ваши родители – ...

Москва — Москва
Новосибирск — Новосибирск

Страна – национальность.

...где, кто где.

Рѣсскіе в Россіи.

по Россія.
по Англія.
по Італія.
по Швейцарія
по Германія.
по Франція.
по Америка.
по Китай.
по Японія.

4. Кто где?

Посмотрите на карту с отмеченными городами. Натишите, кто где сейчас.



5. Догадка.

Ситуация вам поможет ответить на вопрос. Если нужна помощь, загляните в 40.

Марина врач. Где она сейчас?

Эрик бизнесмен. Где он сейчас?

Катя и Макс студенты. Где они сейчас?

Валентина актриса. Где она сейчас?

Юля учительница. Где она сейчас?

Это итальянская пицца, спагетти и хорошее вино. Где сейчас Андрей?

Там деревья, деревья, деревья. Где сейчас бабушка?

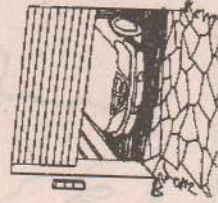
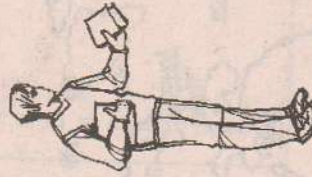
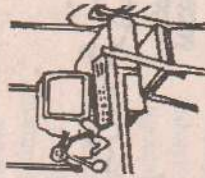
Здесь кольца и часы, а справа костюмы и пальто. Где сейчас Маша?

Там есть пирамиды, сфинкс и Сахара. Где сейчас туристы?

40: Университет, Египет, лес, театр, магазин, офис, ресторан, школа, больница.

6. В или НА?

Посмотрите на рисунки и сделайте подписи к ним. Если нужна помощь, загляните в 40.



40: Часы, компьютер, книга, гараж, диван, машина, цветок, фотография.

7. Кто где?

Напишите на рисунки и запишите, кто где.

Например: Туристы в гостинице.



8. НА или В?

Днясто точек поставьте нужный предлог.

Весь день Катя и Макс ... университете. Сейчас они ... аудитории. У них

урок.

Весь день Марина ... работе ... больнице. Сейчас она ... кабинете. У неё па-

циент.

Весь день Андрей ... работе ... редакции. Сейчас он ... кабинете шефа. У них про-

блема.

Весь день бабушка и бабушка ... даче. Сейчас бабушка ... кухне, а бабушка ...

саду.

Это друг Эрика Ник. У него есть дом ... море. Его дом ... юге Италии. Сейчас Ник

... пляже.

9. Вопрос – ответ.

Дайте положительный или отрицательный ответ.

Например: – Вы знаете, где сейчас Света? – а) (магазин)

б) (–)

а) – Да, я знаю. Она сейчас в магазине.

б) – Нет, я не знаю, где она сейчас.

Вы знаете, где сейчас Маша и Макс?

Вы знаете, где сейчас Стас?

Вы знаете, где сейчас бабушка?

Вы знаете, где сейчас Марина и Андрей?

Вы знаете, где сейчас Эрик?

Вы знаете, где сейчас Франсуа?

Вы знаете, где сейчас Катя и Лора?

(дискотека)

(университет, урок)

(–)

(концерт)

(встреча, центр Москвы)

(–)

(вечеринка)

10. Кто? Где? Когда?

Используя слова из ☛, составьте фразы и запишите их в трёх колонках.

УТРОМ

ДНЁМ

ВЕЧЕРОМ

Утром Ник на работе.

Днём он в кафе.

Вечером он дома.

☛: Эрик, Андрей, Маша, бабушка, Катя и Макс, Марина, Стас, бабушка, вы. Театр, вечеринка, офис, больница, дом, магазин, сад, работа, ресторан, университет, кафе, центр города, гости, стадион.

11. А где были вы?

В ответ на полученную информацию скажите, где были вы.

Например: Утром Марина была на работе. – (дом) – А я был (была) дома.

Вечером Маша была дома. – (вечеринка).

Днём Макс был на встрече. – (ресторан).

Утром бабушка была в магазине. – (работа).

Вечером Эрик был в гостинице. – (гости).

Вечером Катя была на дискотеке. – (рок-концерт).

Днём Лора была на пляже. – (лес).

12. Догадка.

Найдите, где они были.

У него была деловая встреча.

У неё были деньги.

Вечером у них были гости.

У нас были уроки.

У него была проблема.

У нас были билеты.

У нас было плохое настроение.

У меня были дела.

→ Он был в офисе.

→

→

→

→

→

→

→

13. Правильная форма.

Поставьте глагол быть в нужную форму.

Рассказывает Маша

Раньше у меня ... одна подруга. Она ... очень хорошая и симпатичная девушка. Но у неё часто ... проблемы в университете. Утром у неё всегда ... плохое настроение. У неё ... друг. Но у него всегда ... дела. Когда она ... свободна, она ... знает. Естественно, что у неё ... депрессия. К сожалению, я не знаю, где она сейчас.

14. Реплика.

Дайте реплику на сообщение. У вас было то же самое, но раньше.

Например: – Сегодня у меня хорошие новости.

– Вчера у меня тоже были хорошие новости.

Сейчас у меня есть проблема. – Сегодня у меня урок.

– ...

Сегодня у меня встреча. – Сегодня у нас гости.

– ...

Сейчас у меня есть деньги. – Сегодня у меня плохое настроение.

– ...

У неё небольшой акцент. – У неё спортивная фигура.

– ...

15. А раньше?

Скажите, что здесь (там) было раньше.

Например: Сейчас здесь красивый парк, ... (старые дома)
Сейчас здесь красивый парк, а раньше здесь были старые дома

Сейчас здесь итальянский ресторан, ... (маленький сад)
Сейчас здесь улица, ... (река Неглинка)
Сейчас здесь дачи, ... (большой лес)
Сейчас здесь новая гостиница, ... (старая церковь)
Сейчас здесь музей, ... (дом Пушкина)
Сейчас здесь магазины, ... (старые дома)

16. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам.

Вчера Катя и Лора были в гостях.
Там был их друг Стас.

Где были Катя и Лора?

У них было отличное настроение.

Там было очень хорошо.

Утром девушки были в университете.

У них был урок.

Грамматика была лёгкая.

Днём они были в кафе.

Там был Макс.

17. Детали.

Выясните, как было в том или ином месте, которое посетили наши герои. Если нужна помощь, взгляните в 49.

Например: Вчера Маша и Макс были на дискотеке. – Там было хорошо?

Вчера Катя и Лора были в гостях. – ...
Вчера Андрей и Марина были в кино. – ...
Вчера Эрик был на встрече. – ...
Вчера Стас был на рок-концерте. – ...
Вчера девушка был в саду. – ...

49: Интересно, приятно, скучно, прекрасно, ужасно.

18. Один вопрос – много ответов.

Дайте все возможные варианты ответов на вопрос.

Алло, скажите, пожалуйста, Стас дома?

Нет, ...

Да, ...

Он в (на) ...

У него ...

Вы были сегодня на работе? (дайте только варианты положительного ответа)

19. Отказ + причина.

Откажитесь от предложения. Объясните причину отказа. Дайте несколько вариантов отказа и придумайте несколько причин.

Пришёл, у меня есть билеты в кино.

20. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на тот или иной вопрос или высказывание.

Ну, и как там было?

– Вы не знаете, где она сейчас?

– ...

– Как настроение?

– ...

Жаль, что вы не были там.

– Сейчас здесь новый банк.

– ...

Почему ты не был на уроке?

– Она обиделась.

– ...

Я звонил весь день.

– ...

21. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

– ...

– У них встреча где-то в центре.

– ...

– Да, я точно знаю, что она была там.

– Вчера вечером.

— ...
— Извините, я не могу. Сегодня я очень устала.
— ...
— Нет, сегодня вечером я очень занят.
— ...
— Ну, что вы говорите! Там было ужасно.

22. Падеж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Андрей

Сегодня утром я был (редакция), а моя жена была (работа, больница). Мои дети были (университет), а моя собака – (дом). Мама жены была сначала (дача), а потом (дом). Мой друг и жена друга были (лес). Днём у меня была встреча (центр Москвы, площадь Маяковского). Вчера вечером мы были (гости), а наши дети были (дискотека).

23. Окончания.

Вместо точек допишите окончания слов.

Запіска

Извините. Мо... мама говор..., что вы звоні..., весь день. Но у меня бы... важн..., дела, и я не бы... дома весь день. Вечером я ещё бы... в гост... Я не звоні..., поэтому что я очень устá... Я знá..., что это очень плох... Извините ещё раз.

Óлбга

24. Конструктор.

Составьте короткие рассказы о наших героях, используя опорные слова.

Эрик
 ўтром – офіс – потым – банк – вистэча – центр горада – ресторан – дом
 вэчэрэм – канцэрт → устаты.

Ка́тя
 у́тром – университет – потом – магазин – кафе
 ве́чером – гости → устáть.

25. Письмо.

Наше, наше, наше ...

Что ны были вчера утром, днём, вечером? Что у вас было? Как там было?

Ключи

- На уроке, на даче, на дискотеке, на встрече, на работе, на площади, в центре
в гостинице, в лесу, в магазине, в редакции, в словаре, в тетради, в саду.
Сейчас Франсуа в Петербурге, а его шеф — в Париже. **Сейчас Андрей** в
Мюнхене, а его жена — в Мумманске. Лора в Вашингтоне, а её брат — в Риме.
Катя в Москве, а её друзья — в Лондоне. Эрик в Новосибирске, а его кол-
лега — в Пекине...
Англичане в Англии. Итальянцы в Италии. Швейцарцы в Швейцарии.
Немцы в Германии. Французы во Франции. Американцы в Америке. Ки-
тайцы в Китае. Японцы в Японии.
- Эрик** в России, в Москве; брат **Эрика Пит** в Америке, в Вашингтоне; сестра
Эрика Челси во Франции, в Париже; коллега **Эрика Джеф** в Египте, в
Каире; родители **Эрика** в Китае, в Пекине; шеф **Эрика** господин Найт в
Мексике, в Мехико; секретарь **Эрика** в России, в Петербурге; любимая тётя
Эрика Хиллари в Англии, в Лондоне.
- Она в больнице. Он в офисе. Они в университете. Она в театре. Она в школе.
- Андрей в ресторане. Бабушка в лесу. Мама в магазине. Туристы в Египте.
Часы на руке, компьютер на столе, книга в руке, диван в комнате, машина
на улице, цветок в вазе, машина в гараже, фотография в журнале.
- Актеры в театре; спортсмены на стадионе; врачи в больнице; девушки на дискотеке;
студенты в аудитории; девушка на улице.
- V; E; na, v; e; na, v; e; na, v; na; na; na; na;

9. На дискотеке; в университете, на уроке; на концерте; на встрече, в центре Москвы; на вечеринке.
10. Утром Эрик в офисе, днём в центре города, вечером в ресторане. Андрей на работе, в кафе, в гостях. Маша в университете, дома, в театре. Бабушка дома в магазине, дома. Катя и Макс в университете, дома, на вечеринке. Мария в больнице, в кафе, в гостях. Стас в университете, дома, на стадионе. Дедушка дома, в магазине, в саду. Я ...
11. На вечеринке; в ресторане; на работе; в гостях; на рок-концерте; в лесу.
12. В магазине; дома; в университете; на работе; в театре; дома; в центре города.
13. Была; были; было; был; были; была; был; была; был; была.
14. Раньше у меня тоже была проблема; была встреча; были деньги; был акцент; был урок; были гости; было плохое настроение; была спортивная фигура.
15. Здесь был; здесь была; здесь был; здесь была; здесь был; здесь была.
16. Кто был там? Какое настроение у них было? Как там было? Когда девушки были в университете? Что у них там было? Какая была грамматика? Где они были днём? Кто там был?
22. В редакции, на работе, в больнице; в университете, дома; на даче, дома; в лесу; в центре Москвы, на площади Маяковского; в гостях, на дискотеке.
23. Моя, говорит, звонили; были, важные, не была; была в гостях; не звонила, устала; знаю, плохо.
24. Утром Эрик был в офисе, потом в банке, потом на встрече в центре города, потом в ресторане, потом дома, вечером он был на концерте. Он очень устал.
- Утром Катя была в университете, потом в магазине, потом в кафе, вечером она была в гостях. Она устала.

1. Таблица.

Заполните таблицу (*).

Я	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

Работать, говорить, учиться, жить, бывать, звонить, понимать.

2. Конструктор.

Составьте фразы и запишите их.

Например: Стив – Москва. – Стив живёт в Москве.

жить

А. Франсуа – Париж. Я – Новгород. Мы – Россия. Ты – Петербург. Мónica – Милан. Наши друзья – Америка. Вы – Китай.

учиться

Макс – университет. Дети – школа. Я – институт. Ты – гимназия. Мónica – Италия. Мы – Россия. Вы – бизнес-школа.

* • = настоящее время.

работать

Марина - больница. Я - театр. Эрик и его коллеги - офис. Президент - Кремль.
Мы - магазин. Вы - Россия. Ты - ресторан.

отдыхать

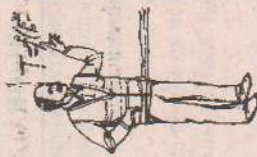
Родители - дача. Эрик - пляж. Марина - север. Я - юг. Ты - Италия. Мы - море. Вы - дом.

говорить

Б. Даша - по-английски. Наши коллеги - по-немецки. Я - по-французски.
Мы - по-русски. Вы - по-японски. Моника - по-итальянски. Ты - по-арабски.

3. Кто что делает.

Посмотрите на рисунки и запишите, кто что делает.



4. Да или нет?

(Отвечайте положительно или отрицательно.)

Например: Я отдыхаю. А вы? - (ДА) - Я тоже отдыхаю.
(НЕТ) - А я не отдыхаю.

ДА

Сейчас он работает. А вы? - ...
Сейчас она думает. А вы? - ...

НЕТ

Сейчас мы гуляем. А они? - ...
Сейчас я учусь. А он? - ...

Сейчас они слушают радио. А мы? - ...
Сейчас он работает в университете. А она? - ...

Мы живём в Москве. А вы? - ...

5. Вопрос.

Добавьте вопрос.

Что вы делаете сейчас?

- Сейчас я звоню по телефону.
- Сейчас он работает.
- Утром мы учимся.
- Вечером они гуляют.
- Потом я изучаю русский язык.

6. Ответы.

Отвечайте на вопросы.

Утром Макс и Катя работают или учатся?
Днём Эрик говорит по телефону или изучает русский язык?
Вечером бабушка гуляет или слушает новости?
Сейчас Эрик живёт в Москве или в Вашингтоне?
В Москве Лора говорит по-русски или по-английски?

7. Таблица.

Заполните таблицу (4)*.

↑		↑	↑

Работать, говорить, учиться, жить, бывать, звонить, понимать.

8. Конструктор.

Составьте фразы.

Например: Работать Билл – Россия
Раньше Билл работал в России.

Работать

Франсуа – Индия
Ирина – Франция
Моника и Карло – Россия

Учиться

Эрик – Вашингтон
Лора – Питтсбург
Олег и Жёна – Остин

Жить

Эрик – Япония
Марина – Египет
Макс и Катя – Мурманск

Говорить

Эрик – по-японски
Марина – по-арабски
Моника и Карло – по-русски

9. Прошедшее время.

Дайте форму прошедшего времени (4).

Сейчас я работаю в Москве.

Сейчас Катя учится в университете.

Сегодня утром бабушка слушает радио.

Сейчас Эрик живёт в России.

Сегодня студенты гуляют в парке.

Сегодня Марина отдыхает.

Сейчас Макс изучает немецкий язык.

Сейчас они часто бывают в России.

Сегодня мы много говорим по телефону.

* 4 – прошедшее время.

10. Вопрос.

Дайте ответ.

Что она делала вчера?

- Вчера она слушала радио.
- Вчера он изучал русский язык.
- Вчера мы много работали.
- Вчера они смотрели новый фильм.
- Вчера я отдыхал.
- Вчера вы делали домашнее задание.

11. Сейчас – вчера.

Посмотрите на рисунки и запишите, что они делают сейчас и что они делали вчера.

СЕЙЧАС



ВЧЕРА



12. Неправда.

Напишите правильный вариант.

Например: Андрей не говорит по-немецки. — *Неправда, Андрей отлично говорит по-немецки.*

Эрик очень плохо говорит по-русски.

Бабушка отлично говорит по-японски.

Катя не говорит по-русски.

Лора свободно говорит по-французски.

Франсуа не говорит по-английски.

Макс свободно говорит по-арабски.

13. Разберитесь.

Все наши герои говорят на иностранных языках. Определите, кто на каком языке говорит и как.

Например: Я свободно говорю по-английски, хорошо говорю по-французски и немного говорю по-итальянски и совсем не говорю по-арабски.

Франсуа	немецкий	неплохо
Стас	русский	свободно
Катя	французский	немного
Лора	испанский	отлично
Марина	арабский	плохо
Маша	английский	быстро
Эрик	итальянский	правильно
Макс		хорошо
Андрей		медленно
Бабушка		прекрасно
Вы		

14. Объяснение.

Используя информацию задания 8, объясните, почему наши герои так говорят на том или ином иностранном языке. Если нужна помощь, загляните в 4^ю.

Например: Макс свободно говорит по-английски, потому что раньше он учился в Америке.

Франсуа
Андрей
Бабушка
Вы

Бать, бавать, изучать, учиться, работать, жить, отдыхать, слушать, долго, раньше, сейчас, иногда, всегда, часто.

15. Логика.

Постройте логическую цепочку рассуждений.

Например: Макс учится в университете. В университете он изучает немецкий язык. Он учится хорошо. Макс уже хорошо знает немецкий язык.

Маша	университет	французский	плохо — хорошо
Лора		русский	ужасно — прекрасно
Маша		испанский	нормально
Стас		немецкий	отлично

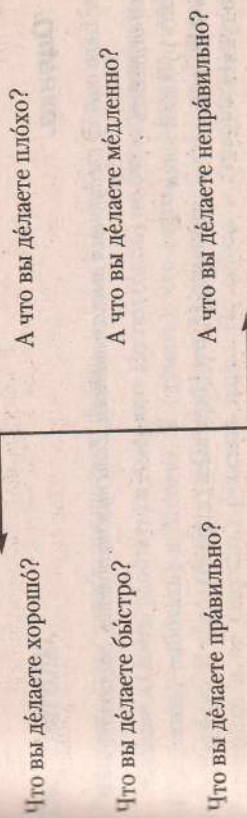
16. Пара.

Найдите пары слов с противоположным значением и запишите их справа.

Хорошо, вредно, интересно, ужасно,
быстро, медленно, много, долго, плохо,
полезно, скучно, богато, холодно, быстро,
отлично, мало, долго, тепло.

17. Анкета.

Заполните маленькую анкету.



18. Дни недели.

Напишите, что вы делаете на неделе.

Например: Сегодня понедельник. — В понедельник я много работаю.

Сегодня понедельник. — ...
Сегодня вторник. — ...
Сегодня среда. — ...
Сегодня четверг. — ...
Сегодня пятница. — ...
Сегодня суббота. — ...
Сегодня воскресенье. — ...

19. Ответы.

Дайте ответы на вопросы, используя слова нигде, ничего.

Где он работает? — ...
Что она делала? — ...
Где вы отдыхали? — ...
Что она говорит? — ...
Где вы учились раньше? — ...
Почему вы думаете, что он прав? — ...

20. Ошибка.

Найдите ошибки и запишите правильный вариант.

Сейчас я живу в Москве. Я учусь русский язык. Я думаю, что русский язык — очень трудный. Вчера я смотрю телевизор. Я ничего понимал. Кошмар! Вчера у меня есть плохое настроение. Вечером я делал домашнее задание. Это было трудно. Раньше я изучал в университете, в Америке. Это было просто.

21. Оценка.

Дайте свою оценку следующим высказываниям. Если нужна помощь, взгляните в 4^ю.

Много отдыхать — ...
Изучать русский язык — ...
Жить в России — ...
Долго гулять — ...

Не по бывать в гостях — ...

Много работать — ...
Делать домашнее задание — ...

Скучно, приятно, интересно, вредно, полезно, трудно, просто, прекрасно, тушно, ужасно, хорошо.

22. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

Какой сегодня день? — Что случилось?

— ...

Какой ты умный!

— Я думаю, что вы очень много работаете.

— ...

А где вы учились раньше? — Почему вы думаете, что он прав?

— ...

23. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

Вчера я ничего не делала.

— ...

— Я думаю, вы не правы.

Они живут очень бедно.

— ...

— Ничего.

Да, иногда у меня тоже бывает.

— ...

— А что вы звонили?

К сожалению, только в субботу.

— ...

— Как всегда.

— ...

— Да, я согласен.

Ну и что.

24. Глаголы.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Раньше я (жить, работать) в Америке. Но там (быть) не очень интересно. Сейчас я (жить, работать) в Москве. Я (думать), что (жить) в Москве — трудно, но интересно. Я часто (бывать) в Петербурге, Мурманске, Саратове, Новгороде. В Америке я не (изучать) русский язык. Но сейчас я (говорить) по-русски

неплóхо, потому́ что у меня́ (быть) больша́я практика. Раньше я (думать), что ру́сский язы́к о́чень тóрду́ный. Раньше я (слу́шать) ра́дио и ниче́го не (понима́ть). Сейча́с я (понима́ть) всё.

25. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам в задании 24.

26. Окончания.

Вместо точек допишите окончания слов.

Рассказывает Эрик

В Москв... мы часто быва... в гост... . Ру́сск... говор... о́чень бы́стро, и мы ча́сто не всё понима... . Раньше я не говори... по-ру́сски и о́чень пло́хо понима... . Я не изуча... ру́сск... язы́к в Аме́рик... . Мой ру́сские друзья́ говор... , что сейча́с я го-вор... по-ру́сски прекра́сно. Но я ду́ма... , что это непра́вда. Я ду́ма... , что говор-по-ру́сски как ру́сские - нереа́льно. Раньше я недо́лго жи... в Япо́нии... . Я не изу-ча... япо́нский язы́к, потому́ что я бы... там недо́лго и у меня́ бы... перево́дчик Япо́ния - прекра́сн... страна́. Но я о́чень ма́ло отды́ха... там, потому́ что мы ра-бо́та... день и ночь. У меня́ бы... то́лько о́дин свобо́дн... день. В Москв... мы то́м много́ рабо́та... , но не так мно́го, как в Япо́нии...

27. Письмо. ✉

А. Пишите короткий рассказ о своём вчерашнем дне.

Где вы были, и что вы делали вчера́ утром, днём, вёчером?



Б. Пишите, пишете, пишете ...

Где вы живёте и работаете сейча́с? А где вы жили и работали раньше?

Где вы часто бываёте в Москвё? А где вы часто бывали раньше?

Где вы учились? Что вы изучали? Какие иностранные языки вы знаете?

Как вы говорите на иностранных языках?

КЛЮЧИ

1. Я - работаю, говорю, учусь, живу, бываю, звоню, понимаю
Ты - работаешь, говоришь, учишься, живёшь, бываешь, звонишь, пони-
маешь

Он (она) - работает, говорит, учится, живёт, бывает, звонит, понимает

Мы - работаем, говорим, учимся, живём, бываем, звоним, понимаем

Вы - работаете, говорите, учитесь, живёте, бываете, звоните, понимаете

Они - работают, говорят, учатся, живут, бывают, звонят, понимают

2. А. Франсуа́ живёт в Пари́же. Я живу́ в Но́вгороде. Мы живём в Росси́и. Ты живёшь в Петербу́рге. Мо́ника живёт в Мила́не. На́ши друзья́ живу́т в Аме́рике. Вы живёте в Кита́е. Макс уч́ится в университе́те. Де́ти уч́атся в шко́ле. Я уч́усь в институ́те. Ты уч́ишься в гимна́зии. Мо́ника уч́ится в Ита́лии. Мы уч́имся в Росси́и. Вы уч́итесь в бизне́с-шко́ле. Мари́на рабо́та-ет в больни́це. Я рабо́таю в теа́тре. Э́рик и его́ колле́га рабо́тают в о́фисе. Президе́нт рабо́тает в Кре́мле. Мы рабо́таем в магази́не. Вы рабо́таете в Рос-си́и. Ты рабо́таешь в рестора́не. Родите́ли отды́хаю́т на да́че. Э́рик отды́хает на пля́же. Мари́на отды́хает на се́вере. Я отды́хаю на ю́ге. Ты отды́хаешь в Ита́лии. Мы отды́хаем на мо́ре. Вы отды́хаете до́ма.

Б. Да́ша говори́т по-а́нглийски. На́ши колле́ги говори́т ... Я говори́ю ... Мы говори́м ... Вы говори́те ... Мо́ника говори́т ... Ты говори́шь ...

3. Он рабо́тает. Он рабо́тают. Он говори́т. Он говори́т. Он отды́хает. Он отды́хают. Он звони́т. Он звони́т. Она́ уч́ится. Онны́ уч́атся.

4. Да: Я то́же рабо́таю. Онны́ то́же гу́ляют. Мы то́же слу́шаем ра́дио. Я то́же жи-ву́ в Москвё. Нет: А я не ду́маю. А он не уч́ится. А мы не говори́м по-ру́сски.

А она́ не рабо́тает в университе́те.

5. Что он де́лает сейча́с? Что вы де́лаете у́тром? Что онны́ де́лают вёчером? Что вы де́лаете пото́м? (Что ты де́лаешь пото́м?)

6. У́тром Макс и Ка́тя уч́атся. Днём Э́рик говори́т по телефо́ну. Вёчером ба́буш-ка гу́ляет. Сейча́с Э́рик живёт в Москвё. В Москвё Ло́ра говори́т по-ру́сски.

7. Рабо́тал, рабо́тала, рабо́тали; говори́л, говори́ла, говори́ли; уч́ился, уч́илась, уч́ились; жи́л, жи́ла, жи́ли; быва́л, быва́ла, быва́ли; звони́л, звони́ла, звони́ли; понима́л, понима́ла, понима́ли.

8. Франсуа́ рабо́тал в Инди́и. Ири́на рабо́тала во Фра́нции. Мо́ника и Ка́рло рабо́тали в Росси́и. Э́рик уч́ился в Вашингто́не. Ло́ра уч́илась в Питтсбу́рге. Оле́г и Же́ня уч́ились в О́стине. Э́рик жи́л в Япо́нии. Мари́на жи́ла в Египте. Макс и Ка́тя жи́ли в Му́рманске. Э́рик говори́л по-япо́нски. Мари́на говори́ла по-ара́бски. Мо́ника и Ка́рло говори́ли по-ру́сски.

9. Раньше я рабо́тал в Москвё; уч́ился; слу́шала; жи́л; гу́лял; отды́хала; изу-чал; быва́л; говори́ли.

10. Что он делал? Что мы делали? Что они делали? Что я делал? Что вы делали?
11. Сейчас она слушает радио. Вчера она гуляла в парке. Сейчас она говорит по телефону. Вчера она училась. Сейчас она изучает английский язык. Вчера она читала.
12. Неправда, Эрик очень хорошо говорит; не говорит; отлично говорит; плохо говорит; свободно говорит; не говорит.
13. Франсуа свободно говорит по-английски, хорошо говорит по-испански, очень плохо и медленно говорит по-русски. Стас хорошо говорит по-английски, плохо по-немецки, отлично по-итальянски. Кэтя очень хорошо говорит по-английски, неплохо по-французски. Лёра хорошо и правильно говорит по-русски и немного говорит по-испански. Мари́на свободно говорит по-английски и хорошо по-французски. Ма́на хорошо говорит по-английски, отлично по-французски, немного и медленно говорит по-немецки. Эрик хорошо и быстро говорит по-русски, неплохо говорит по-испански, очень плохо говорит по-немецки. Макс прекрасно говорит по-английски, хорошо и правильно говорит по-немецки, немного говорит по-испански. Андрей свободно говорит по-немецки и по-французски. Бабушка немного говорит по-английски и по-арабски.
16. Хорошо – плохо, вредно – полезно, интересно – скучно, ужасно – отлично, бедно – богато, медленно – быстро, много – мало, недолго – долго, холодно – тепло.
18. В понедельник; во вторник; в среду; в четверг; в пятницу; в субботу; в воскресенье.
19. Он нигде не работает; мы нигде не отдыхали; они ничего не говорят; я ничего не слушала; она ничего не делала; они ничего не изучают; они нигде не живут; он нигде не учился.
20. Я изучаю русский язык. Вчера я смотрел телевизор. Вчера у меня было плохое настроение. Раньше я учился в университете, в Америке.
24. Жил и работал; было; живу и работаю; думаю; жила; бываю; изучал; говорил; была; думал; слушал; не понимал; понимаю.
25. Когда он жил и работал в Америке? Где он раньше жил и работал? Как там было? Что он делает сейчас в Москве? Где он часто бывает? Что он не изучал в Америке? Как он говорит по-русски сейчас? Какая практика у него была? Что он думал раньше? Что он понимал раньше? Что он понимает сейчас?
26. В Москве мы часто бываем в гостях. Русские говорят очень быстро, и мы часто не всё понимаем. Раньше я не говорил по-русски и очень плохо понимал. Я не изучал русский язык в Америке. Мои русские друзья говорят, что сейчас я говорю по-русски прекрасно. Но я думаю, что это неправда. Я думаю, что говорить по-русски как русские – нереально. Раньше я недолго жил в Японии. Я не изучал японский язык, потому что я был там недолго и у меня был переводчик. Япония – прекрасная страна. Но я очень мало отдыхал там, потому что мы работали день и ночь. У меня был только один свободный день. В Москве мы тоже много работаем, но не так много, как в Японии.

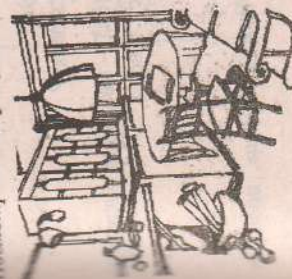
Таблица.

Заполните таблицу.

Какой? Какая? Какое?	В (на) каком? В (на) какой? В (на) каком?
Новый театр	В Большом театре
Дорогой магазин	
Московский университет	
Экономический факультет	
Хороший ресторан	
Настоящая русская вечеринка	
Уютная квартира	
Скучная опера	
Почная дискотека	
Нужная встреча	
Русская грамматика	
Высокое здание	
Трудное слово	

2. Ответы.

Посмотрите на рисунки и запишите правильные ответы на вопросы.





Франсуа живёт в большой квартире или в маленькой?

Собака Маша на первой фотографии или на второй?

Макс учится на юридическом факультете или на медицинском?

Вчера Стас был на теннисном или на футбольном матче?

Кремль находится на Красной площади или на Белой?

3. Конструктор.

Составьте фразы и запишите их.

Например: Макс – учиться (•) – юридический – факультет
Макс *учится* на *юридическом* *факультете*.

Семья Андрея – жить (•) – новый дом.

Эрик – быть (•) – важная встреча.

Лиза – учиться (•) – американский университет.

Франсуа – обедать (•) – французский ресторан.

Бабушка – гулять (•) – старый парк.

Юля – жить (•) – маленький город.

Маша – работать (•) – маленькая фирма.

4. Конструктор.

Составьте фразы и запишите их.

Модель: Макс – факультет

Интересно, на каком факультете учится Макс?

Юля – школа; Эрик – фирма; Стас – ресторан; Франсуа – квартира

Моры – улица; офис Эрика – этаж; одна буква – русское слово.

5. Конеч.

Запишите, на каком факультете они учились. Если нужна помощь, пользуйтесь ♡.

Марина врач. Она училась ...

Владимир историк. Он учился ...

Ирина преподаватель в университете. Она училась ...

Игорь работает в банке. Он учился ...

Ксения – эколог. Она училась ...

Филологический, биологический, исторический, медицинский, экономический.

6. Конструктор + сравнение.

Составьте фразы, сравнив наших героев. Справа – информация для сравнения и аналогии.

Например: Маша – Лора

Маша *училась* в *российской* *школе*, а Лора *училась* в *американской* *школе*.

Макс – Эрик

университет
факультет

ресторан
кафе

Эрик – Андрей

журнал
фирма

квартира
этаж

море

Бабушка – Катя

театр
дискотека

площадь
парк

Американский	жить
Российский	учиться
Русский	обедать
Немецкий	работать
Новый – старый	отдыхать
Хороший – плохой	бывать
Обычный – необычный	гулять
Большой – маленький	
Известный	
Юридический	
Экономический	
Дорогой	
Уютный	
Удобный	
Третий, девятый	
Прекрасный	
Скромный	
Богатый	
Чёрный – белый	
Красный	
Средиземный	
Ночной	

7. Вверх-вниз.

Допишите, кто на каком этаже живёт.

Например: Это первый этаж. ↑ - А Маша живёт на втором.

- Это седьмой этаж. ↑ - А Юля ...
- Это четвёртый этаж. ↓ - А Марина и Андрей ...
- Это десятый этаж. ↓ - А Эрик ...
- Это шестой этаж. ↑ - А Лора ...
- Это второй этаж. ↓ - А Наташа и Владимир ...
- Это девятый этаж. ↑ - А Стас ...
- Это пятый этаж. ↑ - А Света ...

8. Определения.

Подберите и запишите как можно больше определений к словам.

- | | |
|-------------|--------------------------------------|
| Страна | Я живу ... |
| Университет | Я учусь (учился) ... |
| Улица | Моя квартира (мой дом) находится ... |
| Ресторан | Я обедаю ... |
| Компания | Я работаю ... |
| Встреча | Вчера я был ... |

9. Вопрос - ответ.

Задайте вопрос и получите ответ.

Модель: Младшая сестра
У кого есть младшая сестра? - У Маша.

Вопрос

Ответ

- | | |
|------------------|---------|
| Новый компьютер | Эрик |
| Домашнее задание | Каця |
| Свободное время | бабушка |
| Настоящий друг | Андрей |
| Билеты на балет | Стас |
| Небольшой актёр | Лора |
| ... | ... |

10. Разберитесь.

Определите, у кого что есть. Запишите свои варианты.

- | | |
|---------|---------------------|
| Эрик | любимая собака |
| Макс | взрослые дети |
| Марина | финансовые проблемы |
| Стас | странная идея |
| Эрик | итальянский повар |
| Марина | свободная комната |
| Франсуа | дорогое пальто |

11. Любопытный.

Вы рассматриваете альбом фотографий Макса. Вам всё интересно и вы задаёте много вопросов. Запишите свои вопросы и ответы Макса.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Например: Макс | Вы | Макс |
| Это мой друг Эрик | девушка | Челси |
| А у Эрика есть девушка? | | Да, вот девушка Эрика Челси. |
| МАКС | ВЫ | МАКС |
| Это моя сестра Каця в Англии. | друзья в Англии | Роберт и Жан |
| ... | ... | ... |
| Это мой друг Стас. | кошка или собака | кошка Лиза |
| ... | ... | ... |
| Это мой друг - американец Эрик. | машина или мотоцикл | мотоцикл «Судзуки» |
| ... | ... | ... |
| Это моя бабушка. | дача | дача в Сергеевом Посаде |
| ... | ... | ... |
| Это друг Эрика Франсуа. | хорошая фотокамера | фотокамера «Кэнон» |
| Он фотограф. | ... | ... |

12. Экскурсия.

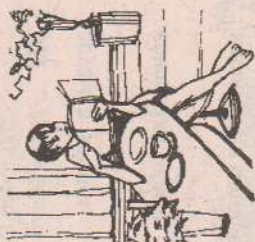
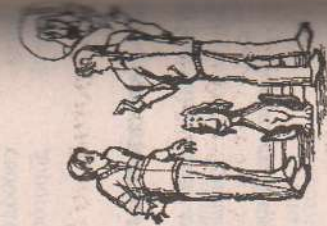
Скажите, где находятся эти места.

- Кремль - Красная площадь.
- Большой театр - Театральная площадь.
- Консерватория - Большая Никитская улица.

Музей Пушкина – улица Волхонка.
Третьяковская галерея – Лаврушинский переулок.

13. Кто что делает.

Посмотрите на рисунки и запишите, кто что делает.



14. Оценка.

Запишите свои оценки. Если нужна помощь, взгляните в 49.

Например: Жизнь в Москве – это интересно.

Итальянская пицца
Москва – Токно
Москва – Петербург
Пальто – 5000 долларов
Московское метро
Делать домашнее задание

Понять всю жизнь
Что говорить

Понять комедия

Странно, скучно, интересно, красиво, удобно, дешево, неудобно, далеко, близко, ужасно, вкусно, невкусно, дорого, глупо, полезно.

15. Строгий, но справедливый.

Выпишите, что хотите сделать и что пора делать.

Хватит ... Пора ...

Хватит говорить по телефону.

Хватит много работает.

Хватит смотреть уже третий фильм.

Хватит долго гуляют.

16. А вы?

Выпишите, что вы делаете лучше или хуже, чем наши герои.

Я говорю по-английски хуже, чем Эрик.

Эрик свободно говорит по-английски.

Мать плохо работает на компьютере.

Мать отлично учится в университете.

Бабушка отлично готовит.

Мать плохо играет в теннис.

Франсуа плохо понимает по-русски.

Андрей хорошо знает русское кино.

Марина плохо делает пирожки.

17. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Что вы умеете делать? Что вы не умеете делать?

18. Объяснение.

а) Выкажите своё отношение к данной информации, используя слова естественно или странно; б) объясните, почему вы считаете данный факт естественным или странным.

Например: Макс отлично говорит по-английски.

Это естественно, потому что он учился в Америке.

Эрик не умеет готовить.

Андрей и Марина часто спорят.

Франсуа не знает, где находится Кремль.

Стас обедает в очень дорогом ресторане.

У Кати есть друзья в Англии.

У Андрея на работе очень хороший компьютер.

Утром Катя не слушает немецкое радио.

19. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

— Вы уже пообедали?

— ...

— Это очень далеко?

— ...

— Почему ты говоришь, что я ничего не делаю? Это неправда.

— ...

— А где это находится?

— ...

— Он всегда занят.

— ...

— Когда я жил в России, я хорошо готовил.

— ...

20. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

— ...

— У меня есть только полчаса.

— ...

— Я гуляла с собакой.

— ...

— Хватит работать, пора отдыхать.

— ...

— Неправда.

Ну, что ты! Это очень близко.

— Странно.

И ещё точно не знаю.

21. Правильная форма.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает бабушка

Катя и Макс часто (спорить). Утром, когда мы (завтракать), Катя (делать) домашнее задание. Она (готовить) домашнее задание утром, потому что у (она) нет (время) вечером. Вечером она или (говорить) (телефон), или (смотреть) фильмы, или у (она) встреча с подругой. Макс (говорить), что много (отдыхать) радио. Он (думать), что (учиться) интересно. Да, у меня очень разные внуки, но очень хорошие.

22. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам в задании 21 и запишите их.

23. Окончание.

Вместо точек допишите окончания слов.

У Эрик... в Америке бы... больш... дом в Бостон... Сейчас он жив... в небол... квартир... в центр... Москв... Он неженат и жив... один. Эрик отличн... готовит. Раньше он жи... в Япон... Он жи... в небол... город... на север... Япон... Он часто обеда... в маленьк... уютн... ресторан... В Япон... у Эрик... бы... друг-пovar. Эрик говор..., что он готов... прекрасн... Иногда онн готов... вместе. Сейчас, когда у Эрик... есть свободн... время, он иногда готов... японск... блюда. К сожалению, это быв... очень редк..., потому что Эрик всегда заня...

24. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

В какой квартире вы живёте в России? На какой улице? На каком этаже?

Вы живёте в удобной и уютной квартире или в обычной?

В каком университете вы учитесь (учились)? На каком факультете?

Вы хорошо умеете готовить или плохо? Почему?
 Что вы умеете хорошо готовить?
 Где вы обычно завтракаете, обедаете и ужинаете?
 Вы часто обедаете в ресторане? В каком ресторане вы обедаете часто?

КЛЮЧИ

1. В дорогом магазине, в Московском университете, на экономическом факультете, в хорошем ресторане, на настоящей русской вечеринке, в уютной квартире, на скучной опере, на ночной дискотеке, на важной встрече русской грамматики, в (на) высоком здании, в трудном слове.
2. Франсуа живёт в маленькой квартире; на второй фотографии; на юридическом факультете; на футбольном матче; на Красной площади.
3. Семья Андрея живёт в новом доме. Эрик был на важной встрече. Лиза училась в американском университете. Франсуа обедал во французском ресторане. Бабушка гуляет в старом парке. Юля жила в маленьком городе. Маша работала в маленькой фирме.
4. Интересно, в какой школе работает Юля?; на какой фирме; в каком ресторане; в какой квартире; на какой улице; на каком этаже; в каком русском слове.
5. На медицинском факультете; на историческом; на филологическом; на экономическом; на биологическом.
6. Макс учится в российском университете, а Эрик учился в американском университете. Макс учится на юридическом факультете, а Эрик учился в экономическом факультете. Макс обедает в уютном кафе, а Эрик обедает в дорогом ресторане.
7. Эрик работает в американской фирме, а Андрей работает в немецком журнале. Эрик живёт в большой квартире, а Андрей живёт в маленькой квартире. Эрик живёт на девятом этаже, а Андрей живёт на третьем этаже. Эрик отдыхает на Средиземном море, а Андрей отдыхает на Чёрном море. Бабушка бывает в старом театре, а Катя бывает на ночной дискотеке. Бабушка гуляет в старом парке, а Катя гуляет на Красной площади.
8. А Юля живёт на седьмом этаже; живут на третьем этаже; живёт на девятом этаже; живёт на седьмом этаже; живут на первом этаже; живёт на десятом этаже; живёт на шестом этаже.
9. У кого есть новый компьютер? – У Эрика. У кого есть домашнее задание? – У Кати. У кого есть свободное время? – У бабушки. У кого есть настоящий друг? – У Андрея. У кого есть билеты на балет? – У Стаса. У кого есть небольшой акцент? – У Лоры.

10. У Эрика есть финансовые проблемы. У Мама есть любимая собака. У Мама есть дорогие пальто. У Юли есть свободная комната. У Стаса есть хорошая идея. У Марины есть взрослые дети. У Франсуа есть итальянский паспорт.
11. А у Кати есть друзья в Англии? – Да, вот друзья Кати в Англии Роберт и Жан. А у Стаса есть кошка или собака? – Да, вот кошка Стаса Лиза. А у Эрика есть машина или...? – Да, у Эрика есть мотоцикл «Судзуки». А у бабушки есть дача? Да, вот дача бабушки в ... А у Франсуа есть хорошая фотокамера? – Да, вот фотокамера Франсуа «Кэнон».
12. Кремль находится на Красной площади. Большой театр находится на Театральной площади. Консерватория находится на улице Волхонка. Третьяковская галерея находится в Лаврушенском переулке.
13. Она готовит обед. Он играет в теннис. Он спарит. Мама говорит по телефону. Мама завтракает и читает. Она делает домашнее задание.
14. Собирает; завтракает; делает; готовит; у неё, нет времени; говорит по телефону; сморгит; у неё, говорит; отдыхать; думает; учиться.
15. Что Катя и Макс часто делают? Когда Катя делает домашнее задание? Что она готовит утром? Когда у неё нет времени? Что она сморгит вечером? У кого встреча с подругой вечером? Что говорит Макс? Какие у неё внуки?
16. У Эрика в Америке был большой дом в Бостоне. Сейчас он живёт в небольшой квартире в центре Москвы. Он неженат и живёт один. Эрик отлично готовит. Раньше он жил в Японии. Он жил в небольшом городе на севере Японии. Он часто обедал в маленьком уютном ресторане. В Японии у Эрика был друг-повар. Эрик говорит, что он готовил прекрасно. Иногда они готовили вместе. Сейчас, когда у Эрика есть свободное время, он иногда готовит японские блюда. К сожалению, это бывает очень редко, потому что Эрик всегда занят.

1. Таблица.

Заполните таблицу.

А. (•)

Я	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Б. (•)

•		•		•	•

Видеть, любить, хотеть, трогать, смотреть, заниматься.

2. Конструктор.

Составьте фразы и запишите их (•).

заниматься

Я – много. Катя – мало. Макс и Маша – дома. Вы – отлично. Мы – плохо. Ты один.

хотеть

Вы – сок. Мари́на – кофе. Мы – пиво. Ю́ля и Свѣта – зелёный чай. Я – фруктовый чай. Ты – какао.

любить

Я – кино. Ю́ля – театр. Вы – университет. Мари́на и бабушка – Египет. Мы – кафе. Ты – старый парк.

видеть

Мы – Санкт-Петербу́рг. Э́рик – Вашингто́н. Я – Каир. Вы – Кремль. Студе́нты – университе́т. Ты – стадио́н «Лужни́кий».

1. А вы?

Напишите, что делали вы. Справа – информация для ответа.

Мы видели Санкт-Петербу́рг. А вы? (Новгород)
 Макс и Маша занимались дома. А вы? (в университе́те)
 Раньше я любил кино. А вы? (театр)
 Андре́й хотел кофе. А вы? (чай)
 Мы смотрели русский фильм. А вы? (американский фильм)

1. А сейчас?

Напишите, что они делают сейчас.

Раньше Макс и Маша занимались дома. Сейчас они тоже занимаются дома.
 Утром Андре́й хотел кофе.
 Раньше Мари́на не любила театр.
 Вчера мы смотрели фильм.
 Раньше она трогала мало денег.
 Раньше они уже видели белые ночи.
 Вчера мы занимались в библиотеке.

2. Глагол.

Вместо точек вставьте нужный глагол.

Катя ... фильм.
 Бабушка ... ужин.
 Девушка ... газету.
 Маша ... деньги.
 Девушка ... музыку.
 Студентка ... домашнее задание.
 Макс ... занятие.

6. Конец.

Посмотрите на рисунки и закончите предложение.



Марина любит ...
Эрик хочет ...
Франсуа не любит ...
Стив не хочет ...
Маша любит ...
Макс любит ...
Катя любит ...

7. Таблица.

Заполните таблицу.

Читает, русская, книга Любит, французское, вино Хочет, холодный, сок Видеть, Московский, Кремль Пропускать, важная, встреча Курить, кубинская, сигара Делать, домашнее, задание	Я читаю русскую книгу.
Любит, моя, младшая, сестра Не понимает, наш, новый, преподаватель Не знает, ваш, американский, друг Видеть, известный, актёр Любит, молодая, стюардесса Не видеть, твой, французский, повар	

а. Вопрос.

Допишите вопрос.

Какого преподавателя вы видели?

Мы видели нового преподавателя.
Мы видели старый цирк.
Мы видели прекрасную девушку.
Мы видели старые фотографии.
Мы видели необычную страну.
Мы пропустили первую лекцию.
Мы пропустили интересный концерт.
Мы пропустили интересное интервью.
Мы пропустили старого человека.

б. Любопытный.

Вам всё интересно знать. Задайте уточняющий вопрос. Если нужна помощь, задайте вопрос в 49.

Информация. Юля видела твою сестру.
Вопрос. А какую сестру видела Юля?
Ответ. Младшую.

Информация. Эрик умеет делать пирожки.
Вопрос.
Ответ.

Информация. Стас не понимает преподавателя.
Вопрос.
Ответ.

Информация. Андрей курит сигары.
Вопрос.
Ответ.

Информация. Катя пропустила лекцию.
Вопрос.
Ответ.

Информация. Франсуа знает президента.
Вопрос.
Ответ.

Информация. Владимир любит вино.
Вопрос.
Ответ.

Информация. Нагаша любит смотреть фильмы.

Вопрос.

Ответ.

Информация. Марина хочет квартиру.

Вопрос.

Ответ.

Информация. Лора не видела друга Кати.

Вопрос.

Ответ.

4. Испанский, голландский, итальянский, английский, американский, нидерландский, французский, большой, интересный.

10. Конкретно.

Уточните информацию и запишите ответ.

Например: Он смотрит видеокассету. (ты-я) – Твою или мою?

Мы видели преподавателя.

Я не понимаю соседа.

Она не читала письмо.

Она ещё не читала книгу.

Он ещё не видел фотографию.

Я люблю страну.

Она любит президента.

Я хорошо знаю город.

(наш-ваш)

(твой-мой)

(его-её)

(наша-ваша)

(твой-моя)

(твой-их)

(ваш-наш)

(ваш-наш)

11. Конеч.

Закончите фразы.

Макс: Я очень люблю

Я редко вижу

Я люблю смотреть

Я не хочу видеть

Я не хочу читать

Я не хочу пропускать

Я совсем не понимаю

(моя младшая сестра Катя)

(наша новая соседка)

(ваша новая программа)

(твоя новая подруга)

(твое новое письмо)

(ваш интересный урок)

(наш новый президент)

Я хорошо знаю
Я совсем не люблю
И я очень-очень люблю

(твой старший брат)
(ваш известный спортсмен)
(моя любимая девушка Маша)

12. Ответы.

Ответьте на вопросы.



Вы хотите есть или пить?

Вы хотите кофе или чай?

Вы хотите индийский чай или китайский?

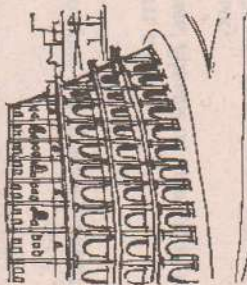
Вы хотите сахар или молоко?

(пить)

(чай)

(индийский)

(ничего)



Вы любите балет или оперу?

Вы любите итальянскую оперу или русскую?

Вы любите слушать оперу в театре или на компакт-диске?

(опера)

(итальянская)

(театр)

13. Ваши пристрастия.

Напишите, что вы любите. Слева – информация для ответа. Если нужно, используйте подходящие глаголы.

Я люблю (+ инф. + какой + что)

Например: Интересные книги ← Я люблю читать интересные книги.

Классическая музыка ← Я люблю ...
 Польские фильмы ←
 Холодный чай ←
 Молодое вино ←
 Ночная Москва ←

Я люблю (+ кого? что?)

Например: Мой подруга ← Я люблю мою подругу.

Мой друг ← Я люблю ...
 Мой жена (муж) ←
 Мой сын ←
 Моя дочь ←
 Наша история ←
 Наша страна ←
 Наш президент ←
 Ваша страна ←
 Ваша литература ←
 Ваш язык ←

14. Удивление.

Выразите своё удивление и недоверие к полученной информации. Обоснуйте своё мнение.

Например: Стас хочет пить пиво.

Не может быть! Раньше он никогда не пил пиво.

Маша любит классическую музыку. —
 Андрей много курит. —
 Стас играет на гитаре. —
 Катя часто пропускает занятия. —
 Макс и бабушка часто спорят. —

15. Нет.

Дайте отрицательный ответ на вопрос. Замените существительные местоимения. Объясните разницу в порядке слов.

Вы видели Катю и Макса? — Я не видел их. — Я их не видел*.
 Вы знаете Стаса?

* Обратите внимание на порядок слов в предложении. Самая важная информация (или которую вы хотите выделить) всегда стоит в конце предложения. Дайте ответ с учётом этой особенности.

Вы понимаете Марину?
 Вы читаете русские книги?
 Вы знаете нашего президента?
 Вы смотрите иностранные фильмы?
 Вы любите минеральную воду?
 Вы слушаете меня?

16. Разберитесь.

Наших героев связывают сложные отношения. Разберитесь, кто кого понимает (хорошо, плохо, плохо), а кто кого совсем не понимает. Постарайтесь объяснить, почему это происходит.

Например: Макс

Катя

Я думаю, что иногда Макс совсем не понимает Катю, потому что они очень разные.

Андрей
 Франсуа
 Бабушка
 Макс
 Лора

Марина
 Эрик
 Катя
 Стас
 Маша

17. Отношение.

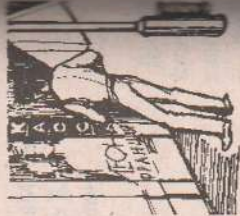
Выскажите своё отношение к следующим понятиям. Если нужно, используйте глагол любить.

Варианты: Я очень люблю + инф. ... Я не очень люблю + инф. ... Я совсем не люблю + инф. ... Я почти не + глагол.

курить
 играть на пианино
 пить пиво
 много говорить по телефону
 пропускать занятия
 танцевать
 классическая музыка
 тратить деньги на дорогой шоколад
 тратить время на спорт

18. Свободное время.

Посмотрите на рисунки и скажите, что наши герои делают в свободное время. Сделайте подписи к картинкам. Если вам нужна помощь, посмотрите в 49.



В свободное время Макс ...

Стас ...

Маша ...

Андрей ...

Юля ...

Франсуа ...

49: Играть на гитаре; говорить по телефону; играть на компьютере; слушать классическую музыку; смотреть фильмы.

19. Семья слов.

Запишите слова с тем же самым корнем.

Любимый -

Пиво -

Учёный -

Журналистка -

Иностраный -

Жёнища -

20. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Что вы любите?

Что вы не любите?

Что вы любите делать?

Что вы не любите делать?

21. Объяснение.

Прочитайте, где находятся сейчас наши герои. Объясните, почему они там.

Марина сейчас в консерватории, потому что ...

Стас сейчас на теннисном корте, потому что ...

Маша сейчас дома, потому что ...

Юля сейчас в кино, потому что ...

Маша сейчас в магазине, потому что ...

Юра сейчас в университете, потому что ...

Андрей слушает радио, потому что ...

22. Мнение.

Выскажите свое мнение и запишите его. Используйте два варианта: ... - это + сущ.;

... - это + инф.

Самое важное в жизни - это ...

- это ...

Самое неважное в жизни - это ...

- это ...

23. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

Интересно, а что ты вчера делал?

- Что случилось?

...

Я вас совсем не понимаю.

- Это опять ты? Я не хочу тебя видеть.

...

Ты не знаешь, почему она грустная?

- Здесь можно курить?

...

— Он нас не понимает, потому что он иностранец.

24. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

- ...
- Я знаю, что я виновата.
- ...
- Это не твоё дело.
- ...
- Спасибо. Я не хочу.
- ...
- Я не согласен. Это не самое важное в жизни.

25. Правильная форма.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Марина

У (я) есть подруга Ирина. Я знаю (она) уже много лет. Я (думать), что Ирина — это самый добрый человек в (мир). Ирина очень любит (мой старший сын Максим). Она (говорить), что у (он) золотая голова и золотое сердце. Ирина очень хорошо (играть, гитара). Но она совсем не (любить, спорт). Она много (читать). Особенно она (любить, русские романы). Дома она часто (слушать, классическая музыка). Она почти не (пропускать, концерты) в (Консерватория). Иногда мы (слушать, музыка) вместе. К сожалению, я редко (видеть, Ирина), потому что я очень занята на (работу). Иногда у (она) бывает плохое настроение. Когда у (она) плохое настроение, она (любить) быть одна. Иногда я (она) совсем не (понимать). Иногда она (я) не (понимать) тоже. Но это не важно, потому что я (любить, она) всегда. Надеюсь, что она тоже (любить, я) всегда.

26. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 25 словам и запишите их.

27. Окончание.

Вместо точек допишите правильные окончания слов.

Рассказывает Макс

Я уч... на юридическ... факультет... в Москвск... университет... Я изуч... иностр... язык... : немецк... и английск... Я дум..., что изуч... иностранный язык... это важн... сейчас. Сначала у меня бы... проблемы. Я плохо поним... наш... преподавател... Он говор... очень быстро и только по-немецк... Я слыш... немецк... язык..., чит... маленьк... стать..., смотре... фильм... Сначала я тоже не поним... , и он даже хот... брос... университет. Но я никогда даже не дум... об этом. Я любл..., когда трудно. Я дум..., что трудно — знач... интересно.

28. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

- Что вы любите делать и что не любите?
- Что вы любili делать раньше? А что не любили?
- Что вы любите пить? А есть?
- Вы играете на пианино? А на гитаре? Вы любите играть на компьютере?
- Вы любите спорт? Во что вы любите играть?
- Какие книги вы любите читать? А какие фильмы вы любите смотреть?
- Вы любите изучать иностранные языки? Почему?
- Что вы делаете каждый день?
- Как вы думаете, что самое важное в жизни? Почему?

КЛЮЧИ

1. А. • Я — вижу, люблю, хочу, трачу, смотрю, занимаюсь
 Ты — видишь, любишь, хочешь, тра́тишь, смотришь, занимаешься
 Он (она) — видит, любит, хочет, тра́тит, смóтрит, занимается
 Мы — видим, любим, хотим, тра́тим, смóтрим, занимаемся
 Вы — видите, любите, хотите, тра́тите, смóтрите, занимаетесь
 Они — видят, любят, хотят, тра́тят, смóтрат, занимаются
- Б. • † видел, любил, хотел, тра́тил, смóтрел, занимался
 † видела, любила, хотела, тра́тила, смóтрела, занималась
 † † видели, любили, хотели, тра́тили, смóтрели, занимались
2. Я занимаюсь много. Катя занимается мало. Макс и Мама занимаются дома. Вы занимаетесь отлично. Мы занимаемся плохо. Ты занимаешься один. Вы

- хотите сок. Марина хочет кофе. Мы хотим пиво. Юля и Света хотят зелёный чай. Я хочу фруктовый чай. Ты хочешь какао. Я люблю кино. Юля любит театр. Вы любите университет. Марина и бабушка любят Египет. Мы любим море. Ты любишь старый парк. Мы видим Санкт-Петербург. Эрик видит Вашингтон. Я вижу Каир. Вы видите Кремль. Студенты видят университет. Ты видишь стадион «Лужники».
3. Я видел Новгород. Я занимался в университете. Я любил театр. Я хотел чай. Я смотрел американский фильм.
4. Сейчас он тоже хочет кофе. Сейчас она тоже не любит театр. Сейчас мы тоже смотрим фильм. Сейчас она тоже тратит мало денег. Сейчас они тоже видят белые ночи. Сейчас мы тоже занимаемся в библиотеке.
5. Катя смотрит фильм. Бабушка готовит ужин. Дедушка читает газету. Мама тратит деньги. Девушка слушает музыку. Студентка делает домашнее задание. Макс пропускает занятие.
6. Марина любит собаку. Эрик хочет сок. Франсуа не любит пиво. Стив не хочет машину. Мама любит Макса. Макс любит Машу. Катя любит Андрея.
7. Я люблю французское вино. Я хочу холодный сок. Я вижу Московский Кремль. Я пропускаю важную встречу. Я курю кубинскую сигару. Я делаю домашнее задание. Я люблю мою младшую сестру. Я не понимаю нашего нового преподавателя. Я не знаю нашего американского друга. Я вижу известного актёра. Я люблю молодую стюардессу. Я не вижу твоего французского повара.
8. Какой цирк вы видели? Какую девушку вы видели? Какие фотографии вы видели? Какую страну вы видели? Какую лекцию вы пропустили? Какой концерт вы пропустили? Какие интервью вы пропустили? Какое человека вы пропустили?
9. А какую пиццу умеет делать Эрик? – Итальянскую. А какого преподавателя не понимает Стас? – Нового. А какую сигару курит Андрей? – Голландскую. А какую лекцию пропустила Катя? – Интересную. А какого преподавателя знает Франсуа? – Французского. А какое вино любит Владимир? – Испанское. А какие фильмы любит смотреть Наташа? – Американские. А какую квартиру хочет Марина? – Большую. А какого друга Кати не видела Лора? – Английского.
10. Нашего или вашего? Твоего или моего? Его или её? Нашу или вашу? Твоего или моего? Твою или их? Вашего или нашего? Ваш или наш?
11. Я очень люблю мою младшую сестру Катю. ... нашу новую соседку. ... вашу новую программу. ... твою новую подругу. ... твоё новое письмо. ... ваш интересный урок. ... нашего нового президента. ... твоего старшего брата. ... вашего известного спортсмена. ... мою любимую девушку Машу.
12. Я хочу пить. Я хочу чай. Я хочу индийский чай. Я ничего не хочу. Я люблю оперу. Я люблю итальянскую оперу. Я люблю слушать оперу в театре.

13. Я люблю слушать классическую музыку. ... смотреть польские фильмы. ... пить холодный чай. ... пить молодое вино. ... смотреть ночную Москву. Я люблю моего друга. ... мою жену (моего мужа). ... моего сына. ... мою дочь. ... нашу историю. ... нашу страну. ... нашего президента. ... нашу страну. ... нашу литературу. ... ваш язык.
14. Раньше она никогда не любила классическую музыку. Раньше он никогда не курил. Раньше он никогда не играл. ... Раньше она никогда не пропускала. ... Раньше они никогда не спорили.
15. Я не знаю его. Я его не знаю. Я не понимаю её. Я её не понимаю. Я не читаю их. Я их не читаю. Я не знаю его. Я его не знаю. Я не смотрю их. Я их не смотрю. Я её не люблю. Я не люблю её. Я вас не слушаю. Я не слушаю вас.
18. Макс играет на гитаре. Стас играет в теннис. Мама говорит по телефону. Андрей играет на компьютере. Юля слушает классическую музыку. Франсуа смотрит фильмы.
19. Любовь, любить; пить; учительница, учитель, ученик; журналист, журналистика, журнал; иностранец; женский, жена.
25. У меня; её; я думаю, в мире; моего старшего сына Максима; она говорит, у него; играет на гитаре; не любит спорт; читает; любит русские романы; слушает классическую музыку; не пропускает концерты в Консерватории; слушаем музыку; вижу Ирину; на работе; у неё; у неё, любит; её, не понимаю; меня не понимает; я люблю её; она любит меня.
26. У кого есть подруга Ирина? Кого я знаю много лет? Кого любит Ирина? Какая у него голова и какое у него сердце? На чём хорошо играет Ирина? Что она совсем не любит? Что она много делает? Какие романы она любит? Какую музыку она часто слушает дома? Где она почти не пропускает концерты? Кого я редко вижу? Где я очень занята? У кого бывает плохое настроение? Когда она любит быть одна? Кого я иногда совсем не понимаю? Почему это не важно?
27. Я учусь на юридическом факультете в Московском университете. Я изучаю иностранные языки: немецкий и английский. Я думаю, что изучать иностранные языки – это важно сейчас. Сначала у меня были проблемы. Я плохо понимал нашего преподавателя. Он говорил очень быстро и только по-немецки. Я слушал немецкую музыку, читал маленькие статьи, смотрел немецкие фильмы. Сначала я тоже ничего не понимал. Конечно, я никогда не пропускал занятия. У Стаса тоже были проблемы, и он даже хотел бросить университет. Но я никогда даже не думал об этом. Я люблю, когда трудно. Я думаю, что трудно значит интересно.

1. Таблица.

Заполните таблицу.

НСВ	СВ
Слушать	
Видеть	
Завтракать	
Бывать	
Делать	
Тратить	
Звонить	
Готовить	
Пропускать	
Изучать	
Решать	
Спрашивать	
Отдыхать	
Начинать	
Продолжать	
Заканчивать	
Учиться	
Учить	
Договариваться	
Заниматься	
Покупать	
Уставать	
Узнавать	

2. Выбор.

Выберите глагол. Объясните свой выбор.

- Макс не всегда ... Эрика. Но сегодня он сразу ... его. (понимать-понять)
 Обычно Андрей быстро ... статьи. Сегодня он ... её (писать-написать)
 почти 3 часа. И никто не знает, когда он её нако- (пропускать-пропустить)
 нил ...
 Марина никогда не ... концерты в Большом зале Консерватории. Но сегодня она ... органный кон- (тратить-потратить)
 церт, потому что была весь день занята в больнице.
 Мой бабушка ужасно не любит ... деньги. Она ... ми- (видеть-увидеть)
 нимум на продукты, а на вещи не ... совсем.
 Видут я ... красивую девушку. Как жаль, что она не (заканчивать-закончить)
 меня.
 Эрик редко ... работу рано. Вчера он ... работу в 5 (искать-найти)
 часов, потому что у Лоры была вечеринка.
 Весь день Маша ... телефон подружки. В конце концов (бросать-бросить)
 мама ... его.
 Вся наша семья знает, что Андрей ... курить, но ни-
 кто не знает, когда он наконец ..., потому что он ...
 уже год.

3. Выбор.

Выберите правильно вид глагола. Объясните свой выбор.

Сегодня наши герои сделали следующее

- Андрей закончил (писать - написать) статью.
 Макс продолжал (искать - найти) нужную книгу.
 Эрик начал (решать - решить) трудную проблему.
 Катя начала (заниматься - позаниматься).
 Стас бросил (читать - прочитал) скучный роман.
 Марина закончила (готовить - приготовить) ужин.

4. Слова-компаньоны.

Подберите слова, которые сопровождают определённый вид глагола. Если нужна помощь, взгляните в 4.

... Макс занимается дома ... он занимается вечером. Естественно, что почти ... он не занимается утром, потому что ... он слушает лекции в университете и ... их не пропускает. Сейчас он уже ... читает трудный и скучный немецкий текст ... он

понял, что ужасно хочет спать. Он ... думал, что делать: бросить читать текст или продолжать. ... Макс решил прочитать текст, а потом поспать. Да, ничего не скажешь, у Макса сильный характер.

☛: Никогда, вдруг, каждый день, в конце концов, обычно, час, долго, каждый утро.

5. Вопрос-помощник.

Поставьте вид глагола. Для того чтобы это сделать, задайте вопрос-помощник. Это случилось только один раз или случается много раз? или У него (у неё) есть (будет, был) результат – продукт или нет?

Бабушка хочет ... пальто.

Бабушка и Катя ... палто завтра.

На работе Юля очень ...

Макс ... знакомого человека.

Катя ... работать на компьютере.

Вчера Эрик ... интересную новость.

Андрей ... статью.

Стас ... Макса играть в теннис.

Раньше Эрик ... продукты в этом магазине.

Франсуа ... много денег на фотокамеру.

(покупать – купить)

(договаривались – договорились)

(покупать – купить)

(устаёт – устала)

(спросил – спрашивал)

(училась – научилась)

(узнавал – узнал)

(заканчивал – закончил)

(учил – научил)

(покупал – купил)

(тратил – потратил)

6. Ошибка.

Определите, есть ли ошибка в выборе вида глагола. Объясните, почему вы считаете это ошибкой. Исправьте ошибку и запишите правильный вариант.

Эрик долго прочитал книгу.

Бабушка каждый день покупает продукты.

Неожиданно он заканчивал изучать грамматику, потому что уставал.

Два часа Эрик писал письмо.

В конце концов Андрей звонил.

Обычно Марина закончила работать рано.

Наконец он бросил курить.

Раньше Макс узнавал новости только по радио.

Он сразу понял, что случилось.

Неожиданно Юля начала устать.

7. Процесс – результат.

Дайте обратную реплику.

Например: Процесс

Я заканчиваю работать.

Результат

А я уже закончил.

ПРОЦЕСС

Я бросаю курить.

Я только начинаю завтракать.

Я заканчиваю работать в 5 часов.

Я учусь играть на гитаре.

Я ищу это слово в словаре.

...

...

А я уже сделал домашнее задание.

...

...

А я уже выучил новые слова.

...

8. Конец.

Закончите предложения.

Андрей писал, писал статью и, наконец, ...

Макс и Эрик договаривались, договаривались и, наконец, ...

Мама училась, училась играть на пианино и, наконец, ...

Франсуа искал, искал отличную фотокамеру и, наконец, ...

Катя не понимала, не понимала французскую грамматику и, наконец, ...

Бабушка готовила, готовила ужин и, наконец, ...

Макс читал, читал скучный немецкий текст и, наконец, ...

9. Один раз – много раз.

Дайте обратную реплику.

Например: Один раз

А я решил проблему.

Много раз

Ну и что! Я решаю проблемы каждый день.

ОДИН РАЗ

А и сегодня сделала домашнее задание.

А и сегодня выучил новые слова.

А и сегодня приготовила завтрак.

А и сегодня потратила много денег.

...

...

Ну и что! Я каждый день устаю.

...

...

Ну и что! Я каждый день пропускаю.

Ну и что! Я всегда начинаю в 7 часов.

10. Автор.

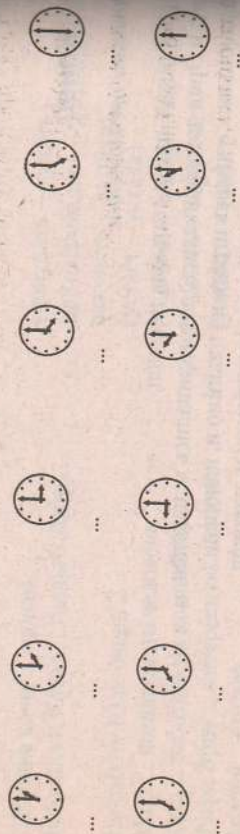
Посмотрите ещё раз реплики из задания 9. Как вы думаете, между кем из наших героев состоялись эти маленькие диалоги. Составьте пары и запишите свои варианты следующим образом.

Например: Маріна сказала, что она ... , а Андрей сказал, что он ...

Стас, бабушка, Эрик, Макс, Франсуа, Юля, Катя, Андрей, Маша, Лора, Маріна

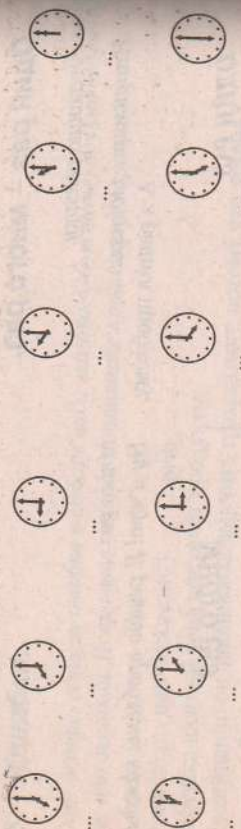
11. Время.

Посмотрите на часы и ответьте на вопрос: «Сколько сейчас времени?». Сделайте подписи к рисункам. Начните: «Сейчас...».



12. Время.

Посмотрите на часы и ответьте на вопрос: «Во сколько?». Сделайте подписи к рисункам.



13. Разница.

Сколько времени? или Во сколько? Напишите правильный вопрос.

У Маши встреча в 3 часа. —
Сейчас 5 часов. —

Андрей заканчивает работу в 6 часов.

Эрик начинает работу в 10 часов.

Она закончит тренировку в 4 часа.

Сейчас ещё только час.

Всего в 2 часа.

11 часов 20 минут.

14. Время.

Посмотрите, что вчера делал Эрик. Напишите, во сколько происходили эти события.

У Эрика вчера была важная встреча ...

Эрик узнал программу встречи только ...

Встреча закончилась ...

Эрик был уже в ресторане.

У него была ещё одна встреча.

Она закончилась ...

он был дома.

15. Конструктор.

Составьте предложения и расскажите о вчерашнем (4) распорядке дня Юли.

Завтракать — 8 часов.

Начинать работу в школе — 8.20.

Обедать — 2 часа.

Закончить работать — 4 часа.

Быть дома — 5 часов.

16. Ассоциации.

Подберите прилагательные к следующим существительным.

Музыка	Записка	Покупка
Ракетка	Информация	Занятие
Тренировка	Пианино	Идея
Мелодия	Торт	

17. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Что вы делали вчера как обычно?

Что вы сделали вчера, что не было
обычным?

18. Факт + оценка.

Дайте оценку следующим фактам. Запишите свои высказывания.

Например: Сегодня плохая погода. – Ужасно, что сегодня плохая погода

Стас пропустил занятия в университете.

Макс учится играть в теннис.

Марина закончила работать в 11 часов.

Друг Франсуа – француз, но он плохо говорит по-французски.

Эрик решил купить квартиру в Москве.

Лора никогда не покупает продукты на рынке.

19. Выбор.

Выберите подходящий по смыслу глагол. Следите за правильным выбором вида

Эрик долго ... готовить настоящую итальянскую пиццу и, наконец, ...

учить – научить
учить – выучить
учиться – научиться

Стас пока не ... Мاکса играть в теннис. Но он продолжает его ...

Катя два часа ... новые французские слова. В конце концов она их ...

Никто не ... Юлю играть на гитаре. Она сама ...

Франсуа сразу ... телефон Андрея.

Катя хочет ... работать на компьютере, но она не хочет ...

Макс говорит, что он не всегда понимает сестру, но он ... понимает её. Может быть, когда-нибудь он ...

Моя бабушка ... меня говорить только правду. Боюсь, что она меня не ...

20. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

У меня есть идея!

– У меня есть одно условие.

– ...

На сколько и где вы договорились?

– Я тоже хочу посмотреть этот фильм.
Можно?

– ...

Вы уже сделали домашнее задание?

– Вы уже закончили работу?

– ...

21. Догадка.

Вы репликам догадываетесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

– ...

У меня встреча в 5 часов.

– Сейчас точно 5 часов.

– ...

Конечно, можно.

– Раньше? Нет, никогда. Это первый раз в жизни.

– ...

Только классическую.

– Хорошее решение.

– ...

И думаю, что это невозможно.

– Да, я сразу его понял.

22. Глаголы.

Выберите глагол совершенного или несовершенного вида. Поставьте глагол в нужную форму.

Рассказывает Эрик

И, наконец, (покупать – купить) русскую машину. Я долго (решать – решить), какую машину купить – русскую или иностранную. Потом я (думать – думать), что сейчас я (жить – пожить) в России. Когда я (жить – пожить) в Америке, у меня была американская машина. Когда я (жить – пожить) в Японии, у меня была японская машина. В конце концов я твердо (решать – решить) (покупать – купить) в России русскую машину «Жигули». Я (начинать – начать) (искать – найти) хорошую машину давно. Но у меня было мало времени. Сначала я (спрашивать – спросил) Мاکса, где можно купить хорошую машину. Но он не знал. Тогда я (начинать – начать) (читать – прочитать) рецензии

в газете «Из рук в руки». Я (учиться – научиться) хорошо (понимать – понимать) текст рекламы. В конце концов я так (установить – установить) (искать – находить) роший вариант покупки, что (покупать – купить) машину в первом автосалоне.

23. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам в задании 22 и запишите их.

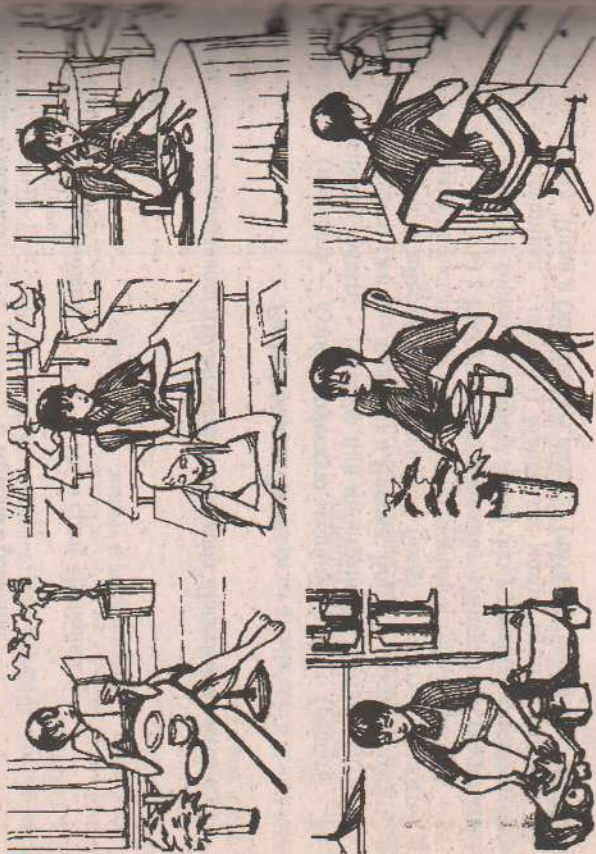
24. Падёж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Как вы думаете, что значит «хорошая русская машина»? Когда я решил (решить) (русская машина) в (Москвѣ), мои друзья-иностранцы говорили, что я (идиот), потому что (русская машина) – очень плохие. У (я) были деньги, но не было (вре́мя). У (Макс) было время, но не было (деньги). Мы вместе долго искали (машина). Потом я сказал: «Хватит тратить (время)». И мы купили (она) (первый автосалон). Вы знаете, я люблю (она). Моя машина капризна, но хорошая. Удивительно, что у (она) есть характер.

25. Рассказ.

Напишите два рассказа по картинкам. Один рассказ описывает то, что с девушкой происходит каждый день. Второй рассказ напишите так, как будто это произошло только вчера.



16. Письмо.

Почтите, пишете, пишете ...

Почтите подробный рассказ о себе.

КЛЮЧИ



- Послушать, увидеть, позавтракать, побывать, сделать, потратить, позвонить, приготовить, пропустить, изучить, решить, спросить, отдохнуть, начать, проложить, закончить, научиться, научить, договориться, позаниматься, купить, устать, узнать.
- Понимает, понял; пишет, писал, напишет, пропустит, пропустила; тратит, тратит; увидел, видел; заканчивает, закончил; искала, нашла; бросает, бросит.
- Писать, искать, решать, заниматься, читать, готовить.
- Каждый день, обычно, никогда, каждое утро, никогда, час, вдруг, долго, в конце концов.
- Купить (у неё будет результат-продукт); договорились (1 раз), купить (1 раз + результат); устает (много раз); спросил (1 раз); вариант: училась (результат неизвестен), научилась (есть результат); узнал (есть результат); закончил (есть результат); вариант: учил (результат неизвестен), научил (результат есть); купил (много раз); потратил (1 раз).
- Ошибка: долго читал (нельзя долго + СВ); Неожиданно он закончил учить грамматику, потому что устал (нельзя неожиданно + НСВ, заканчивать + СВ); В конце концов Андрей позвонил (нельзя в конце концов + НСВ); Обычно Марина заканчивала работать (нельзя обычно + СВ); бросил курить (нельзя бросить + СВ); Юля начала уставать (нельзя начать + СВ). Уже бросил, уже начал, я делаю, я закончил, я научился, учу новые слова, уже наел.
- Написал, договорились, научилась, нашла, поняла, приготовила, прочитал.
- А я делаю домашнее задание каждый день. А я всегда учу новые слова. Я сегодня устал. Я каждый день готовлю завтрак. Я каждый день трачу много денег. Я сегодня пропустила занятие. Я начал работать в 7 часов.
- Сейчас: час, два часа, три часа, четыре часа, пять часов, шесть часов, семь часов, восемь часов, девять часов, десять часов, одиннадцать часов, двенадцать часов.
- В семь часов, в восемь часов, в девять часов, в десять часов, в одиннадцать часов, в двенадцать часов, в час, в два часа, в три часа, в четыре часа, в пять часов, в шесть часов.

13. Во сколько у Маши встреча? Сколько сейчас времени? Во сколько Андрей заканчивает работу? Во сколько Эрик начинает работу? Во сколько Стас кончит тренировку? Сколько сейчас времени? Во сколько? Сколько времени десять часов, в три часа, в семь часов, в восемь часов, в девять часов, в десять часов, в двенадцать часов.
14. Юля завтракала в восемь часов. В восемь двенадцать она начала работу в школе. Она обедала в два часа. В четыре часа она закончила работу. Когда была дома в пять часов.
19. Учился – научился; не учил – учил; учила – выучила; учил – научил; выучил; научился – учиться; учиться – научиться; учила – научила.
22. Купил; решил; подумал; живу; жил; решил купить; начал искать; спросил; начал читать; научился хорошо понимать; устал искать; купил.
23. Какую машину он купил? Где он живёт сейчас? Какая машина у него была в Америке? Как называется машина, которую он решил купить в России? Когда он начал искать машину? У кого было мало времени? Кого он сначала спросил? Что он начал читать? Как называется газета? Что он научился хорошо понимать? Где он купил машину?
24. Русскую машину, в Москве; русские машины; у меня, времени; у Маши денег; машину; время; её, в первом автосалоне; её, у неё.

1. Кто где?

Посмотрите на рисунки и запишите, кто где будет завтра утром (▲).



Андрей

Марина

Макс и Катя

Девушки

Вы



2. Диалоги.

Завершите диалог, поставив глагол быть в нужную форму.

Марина: – Дорогой, где ты ... завтра?

Андрей: – Утром я точно ... в бюро, а потом не знаю.

Паттиер Эрика: — Скажите, когда вы ... в Вашингтоне?

— Я... там в субботу.

ІІ-жовтень вогні політичні ... дома? Уже 10 часів.

— Интересно, когда родились ...

Макс: — Я думаю, что они скоро ...

Стас: — Скорó мы ... в центре? У меня встреча в 3 часа.

3 Будущие планы.

Посмотрите на тисинки и запишите, кто что будет делать вечером.



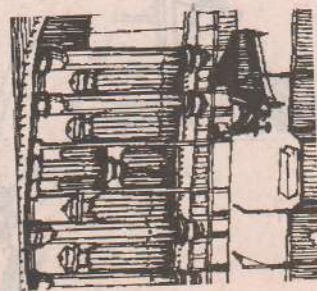
КЪМЪ



Mánpa



дélүшкә



МУЗЫКАНТ



Стас и Олэг



B4

4. Профессии.

Замечайте, что будут делать люди этих профессий.

Переводчик

Музыка́нт

Инструктор по теннису

Писатель

Журналіст

Актриса

Φοτόγραφ

Будущее время.

в форме будущего времени (►).

Например: Вчера у Эрика была встреча. — Завтра у него тоже будет встреча.

...у Ма́кса бы́ли де́ла. —

...у Каті були заняття. —

...у Стаса была тренировка. —

... у Марины и Андрея были гости, —

у Франсу́ была пробле́ма. —

— *було хоробро.* —

Мокнѣ было холодно. —

на дискотеке было весело. —

знати́ти бѣло трѹдно. —

... было скучно, —

Таблица.

формы будущего времени (►) глаголов совершенного вида. Заполните таб-

ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ

начать, начать, понять, перевести, смочь, подожда́ть, откры́ть, получи́ть, при-
наздрávaи́ть, научи́ться, догово́риться.

7. Анализ.

Прочитайте предложения. Проанализируйте и объясните использование форм будущего времени глаголов совершенного и несовершенного вида. Для этого используйте слова из правой части.

Завтра Макс будет решать трудную проблему.
Завтра Макс решит трудную проблему.

Процесс – результат

Эрик будет покупать продукты в этом магазине.
Эрик купит продукты в этом магазине.

Много раз – один раз

Стас будет учить новые слова и грамматику.
Стас выучит новые слова и новую грамматику.

Процесс – результат

Маша будет искать теннисную ракетку.
Маша найдёт теннисную ракетку.

Процесс – результат

Бабушка будет учиться играть в карты.
Бабушка научится играть в карты.

Процесс – результат

– Что ты будешь делать вечером? Заниматься?
– Может быть, заниматься, а может быть, буду спать.

Факт

На следующей неделе Андрей будет заканчивать работу рано.
На следующей неделе во вторник Андрей закончит работу рано.

Один раз
много раз

8. Объяснение.

Объясните использование форм будущего времени глаголов совершенного и несовершенного вида. Для этого в скобках поставьте букву Ф (факт), или Р (результат), или М (много раз), или П (процесс), или О (один раз).

Макс будет переводить () статью, а Андрей ее точно переведёт ().
Катя будет учиться () работать на компьютере и в конце концов научится ().

Сейчас Эрик не может () открыть филиал в Петербурге, но потом обязательно сможет ().

Марина точно знает, что завтра она получит первое () письмо, и потом она будет получать () письма каждый день.

Вечером бабушка будет готовить (), а Катя будет слушать () любимую музыку.

Завтра Франсуа будет фотографировать () старые улицы Москвы.

Завтра Лора пригласит () их в гости, и будет приглашать () каждую неделю.

9. Выбор.

Выберите глагол несовершенного или совершенного вида в форме будущего времени. Объясните свой выбор. Подумайте, возможно ли использовать оба варианта. Если да, то объясните, при каких условиях.

Макс: Боюсь, что я не (буду переводить – переведу) эту статью. Она очень трудная.

Лора: Я обязательно завтра (буду приглашать – приглашу) Макса и Катю в гости.

Эрик: Макс, я (буду ждать – подожду) тебя максимум 10 минут.

Андрей: Я (буду делать – сделаю) этот перевод завтра.

Франк: Скоро я (буду начинать – начну) искать новый офис.

Маша: Я (буду заканчивать – закончу) университет в этом году.

Франсуа: Может быть, потом я (буду понимать – пойму) тебя лучше.

10. Будущее время.

Заполните форму будущего времени (►).

Например: Уже
Макс уже пригласил Лору в гости. – А Лора его скоро пригласит.

УЖЕ

СКОРО

Марина уже получила письмо. А Эрик...
Андрей уже закончил работу. А Марина...
Макс уже сделал домашнее задание. А Катя...
Эрик уже позвонил домой. А Маша...
Катя уже научилась играть в карты. А бабушка...
Франк уже понял ситуацию. А шеф Эрика...
Маша уже узнала правду. А Макс...

11. Наблюдение.

Наблюдайте соотношение видовых форм в двух частях сложного предложения в одном кода.

Возможные варианты

исв
Код14 Макс завтракает, он читает газету.

нсв

Когда Макс завтракал,

нсв

он читал газету.

св

он прочитал газету.

нсв

Когда Макс будет завтракать,

нсв

он будет читать газету.

св

он прочитает газету.

св

Когда Макс позавтракал,

нсв

он читал газету.

св

он прочитал газету.

св

Когда Макс позавтракает,

нсв

он будет читать газету.

св

он прочитает газету.

12. Анализ.

Проанализируйте и объясните использование видовых форм в сложном предложении со словом *когда*. Для этого используйте — (два действия совпадают во времени), — — (одно действие начинается после того, как второе заканчивается), — — (одно действие закончилось во время первого).

Рассказывает Эрик

Когда я учился в университете, я изучал испанский язык.
 Когда я закончил университет, я начал работать в американской фирме.
 Когда я жил в Японии, я научился готовить.
 Когда я говорю по-русски, я иногда делаю грамматические ошибки.
 Когда я нашёл квартиру в Москве, я купил машину.
 Когда я закончу работу в Москве, я опять буду жить в Америке.
 Когда я работаю на компьютере, я слушаю музыку.
 Когда я делаю интересное дело, я никогда не устаю.
 Когда мы открыли филиал в Петербурге, я приглашу вас.

13. Выбор.

Выберите правильный вид глагола. Следите за формой времени.

Рассказывает Кэти

Раньше всегда, когда я ничего не ... в английской грамматике, я ... Макса.

понимать — понять
 спрашивать — спросить

Когда я ... университет, я ... во французском журнале.

заканчивать — закончить
 работать — поработать

Когда я ... работать, я ... машину.

начинать — начать
 покупать — купить

Когда я ... поздно вечером с собакой, я никогда

гулять — погулять
 бояться

В пятницу, когда я ... Лору в гости, она странно на меня.

приглашать — пригласить
 смотреть — посмотреть

Вчера, когда я ... подругу, я ... известного кино-актера.

ждать — подождать
 видеть — увидеть

Вчера, когда я ... этот текст, я ... незнакомые слова в словаре.

переводить — перевести
 смотреть — посмотреть

Когда я ..., я всегда очень ...

заниматься — позаниматься
 уставать — устать

14. Схема.

Сопоставьте предложения со словом *когда* по схеме.

Например: — — Сейчас завтракать — слушать
 Когда я завтракаю, я слушаю радио.

Сейчас смотреть в окно — видеть парк

Вчера переводить рассказ — находить (найти) ошибку

Завтра заканчивать (закончить) перевод — звонить (позвонить) Маше

- — Вчера смотреть фильм — кто-то открывать (открывать) окно
- — Вчера открывать (открывать) книгу — видеть (увидеть) фотографию

15. Ответ.

Запишите ответы на вопросы. Используйте слова из правой части, поставив их в нужную форму.

- | | |
|---|------------------|
| Когда Макс закончит университет? | Следующий год |
| Когда Эрик начал работать в Москве? | Прошлый год |
| Когда у Кати будет экзамен? | Следующая неделя |
| Когда Эрик пригласил Макса в гости? | Эта неделя |
| Когда Андрей закончил перевод? | Прошлая неделя |
| Когда Франсуа сделал отличный фоторепортаж? | Прошлый месяц |
| Когда Мариана бросит курить? | Этот месяц |
| Когда Мама была в Петербурге? | Этот год |
| Когда у Юли будут каникулы? | Следующий месяц |

16. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Что вы должны сделать на следующей неделе?

Что вы должны сделать в следующем году?

17. Да или нет + причина.

Скажите, можете ли вы сделать это в установленное время. Если нет, то объясните почему.

- На следующей неделе вы сможете быть в Лондоне?
- В следующем году вы сможете свободно говорить по-русски?
- На этой неделе вы сможете ничего не делать?
- В следующем месяце вы сможете пригласить меня в гости?
- В следующем году вы сможете бросить работу?

18. Совет.

Дайте нашим героям хороший совет.

Например: Мариана очень устала. — Ей надо отдохнуть.

Андрей много курит.
 Ему надо хорошо сдать экзамены.
 Франсуа хочет начать изучать русский язык.
 Эрик хочет посмотреть Париж, но у неё мало денег.
 Она хочет получить хорошую работу, но он плохо говорит по-английски.
 Мама забыла, как зовут нового преподавателя.
 Юли думает, что жить в гостинице — дорого.

19. Ваш выбор.

Выберите глагол звать или называться.

Я не знаю, как ... эта гостиница.

Я уже знаю, что её ... Ирина.

Как ... эта книга?

Как нас ... ?

Как ... компания, где работает Эрик?

Соблаку Макса ... Дюна, а кошку Стаса ... Ляля.

Вы не знаете, как ... эта станция метро?

Самые известные немецкие журналы ... «Штерн» и «Шпигель».

Это ужасно, но я забыл, как ... нашего преподавателя.

20. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

Вы скоро закончите работу?

— ...

— Как называется ваша улица?

— ...

В каком доме вы живёте?

— ...

— Извините, но сегодня я не могу.

— ...

Помогите мне.

— Сейчас я ничего не могу решить.

— ...

А завтра вы сможете закончить работу?

21. Догадка.

По репликам догадываетесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

- Конечно. Нет проблем.
- Договорились.
- Как-то ты любопытная!
- К сожалению, я не знаю. Я иностранец.
- Очень жаль, но завтра я не смогу.
- Да, за эту работу я получу хорошие деньги.
- На следующей неделе.

22. Глаголы.

Выберите глагол совершенного или несовершенного вида. Поставьте глагол в правильную форму.

Рассказывает Эрик

Вчера я (приглашать — пригласить) Макса в гости, но он (быть) занят. Мы (договариваться — договориться), что на следующей неделе я (звонить — позвонить) и мы (мочь — смочь) (договариваться — договориться) точно. Когда я (должен — должен был) по телефону с Максом, я (узнавать — узнать), что завтра должен быть в Петербурге. Сегодня вечером мой секретарь должен (покупать — купить) билет в Петербург. Там я (работать — поработать) день и ночь. Всегда когда я (бывать — побывать) в Петербурге, у меня много работы. Сейчас я (думать — подумал), что я (быть) там 3 дня. Я ещё раз (звонить — позвонить) маме и (говорить — сказал), что я (звонить — позвонить) на следующей неделе, когда (заканчивать — закончить) работу в Питере.

23. Падеж.

Поставьте слова в скобках в правильную форму. Если нужно, добавьте предлоги

(Следующая неделя) Эрик будет в Питере. Жаль, что я не смогу посмотреть его (новая квартира). Он сказал, что она находится (окрестности), (Профсоюзная улица). Я хорошо знаю (эта улица), потому что там живёт мой школьный друг. Сейчас он работает (автосервис). Он всегда любил (машины) и отлично понимал (техника). Ещё он хорошо играет (гитара). Я давно не видел (он), но он часто звонит (я). (Пробный год) он часто приглашал (я) в гости. Но я был занят. А сейчас (он) проблемы (семья). (Пробная неделя) я неожиданно увидел (мой школьный друг) в метро. Он был не один и не видел (я).

24. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам в задании 23 и запишите их.

25. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

Что вы делали и что вы сделали в прошлом году?

Что вы будете делать и что вы точно сделаете в следующем году?

КЛЮЧИ



1. Андрей будет в редакции (на работе, в бюро). Марина будет в больнице. Макс и Катя будут в университете. Девушки будут на стадионе. Я буду дома.
2. Будешь; буду; будете; буду; будут; будем; будем.
3. Катя будет слушать музыку. Маша будет заниматься. Дедушка будет читать газету. Стас и Олег будут играть в футбол. Музыкант будет играть на пианино. Я буду...
4. Переводчик будет переводить. Музыкант будет играть на гитаре. Инструктор по теннису будет учить играть в теннис. Писатель будет писать книгу. Журналист будет писать статью. Актриса будет играть в театре. Фотограф будет фотографировать.
5. Завтра у него тоже будут дела. Завтра у неё тоже будут занятия. Завтра у него тоже будет тренировка. Завтра у них тоже будут гости. Завтра у него тоже будет проблема.
6. Завтра тоже всё будет хорошо. Завтра в Москве тоже будет холодно. Завтра на дискотеке тоже будет весело. Завтра на занятии тоже будет трудно. Завтра в музее тоже будет скучно.
7. Я — закончу, начну, пойму; переведу, смогу, подожду, открою, получу, пригляжу, поздравлю, научусь, договорюсь.
8. Ты — закончишь, начнёшь, поймёшь, переведёшь, сможешь, подождёшь, откровенно, получишь, пригласишь, поздравить, научишься, договоришься.
9. Он (она) — закончит, начнёт, поймёт, переведёт, сможет, подождёт, откроет, получит, пригласит, поздравит, научится, договорится.
10. Мы — закончим, начнём, поймём, переведём, сможем, подождём, откроем, получим, пригласим, поздравим, научимся, договоримся.
11. Вы — закончите, начнёте, поймёте, переведёте, сможете, подождёте, откроете, получите, пригласите, поздравите, научитесь, договоритесь.
12. Они — закончат, начнут, поймут, переведут, смогут, подождут, откроют, получат, пригласят, поздравят, научатся, договорятся.

Стас – говорить – условия
 Эрик – жить – страны
 Мама – рассказывать – планы
 Катя – мечтать – подарки
 Франсуа – работать – организации
 Макс – разбираться – законы

4. Определения.

Подберите как можно больше определений к словам и закончите фразы.

Например: Города Эрик жил...
 Эрик жил в больших и маленьких городах.

Университеты Наши герои учились ...
 Машины Школьный друг Макса разбирается ...
 Законы Макс неплохо разбирается ...
 Фильмы Друзья разговаривали ...
 Магазины Богатые люди покупают вещи ...
 Друзья Лора никогда не забывает ...

5. Конструктор.

Составьте фразы, сравнив этих людей.

Например: Эрик – дедушка Эрика жить больше – маленькие города
 Эрик жил в больших городах, а дедушка Эрика жил в маленьких

Эрик – Макс разбираться американские – международные законы
 Катя – Юля мечтать дорогие – полезные подарки
 Андрей – Франсуа работать немецкие – французские журналы
 Мужчины – женщины мечтать слабые женщины – сильные мужчины
 Родители – дети думать маленькие дети – старые родители

6. Догадка.

Догадывает, кого скрывает местоимение. Пользуйтесь ↖.

Например: Я думаю о ней.
 Возможно, что это Макс думает о Маши.

Он мечтал о ней.

Она думает о них.

Он недавно начал думать о ней.

Они всегда думают о них.

Они всегда думают обо мне.

Они часто забывают о нас.

Она забыла о нём.

Президенты, Джульетта, Макс, Юля, люди, преподаватели, Эрик, родители,
 Ромео, бабушка, Катя, внуки, школьный друг, студенты.

7. Замена.

Запишите выделенные слова личными местоимениями в нужном падеже.

100 я. Мой родители любят меня. Они всегда думают ...

100 Мама. Мама любит Макса, Она всегда думает ...

100 Юля. А это её любимые ученики. Она всегда думает ...

100 любимые ученики Юли. А это Юля. Они всегда думают ...

100 Эрик. А это его старая любовь. Он забыл ...

100 взрослые дети. А это их старые родители. Они забыли ...

100 наши политики. А это мы. Они забыли ...

8. Ваша версия.

Прочитайте названия книг и фильмов. Дайте свою короткую версию, о чём могут быть эти книги и фильмы. Начните: Я думаю, что это роман (фильм...) о ...

1 Полстой. Роман «Анна Каренина». Фильм «Крёстный отец».

1 Полстой. Роман «Война и мир». Фильм «Влюблённый Шекспир».

1 Шекспир. Пьеса «Ромео и Джульетта». Фильм «Любовь и смерть».

1 Джеймс. Роман «Женский портрет». Фильм «Музыкальная история».

1 Бальзак. Повесть «Деловой человек». Фильм «Мужчина и женщина».

9. Возражение.

Выразите и конкретизируйте.

Модель: Вы думаете о проблемах? (эта конкретная проблема)
 Нет, я думаю только об этой конкретной проблеме.

Вы думаете о людях?
 Вы спорите о книгах?
 Вы мечтаете о дорогих колёсах?
 Вы часто говорите об экзаменах?
 Вы забыли о встречах?
 Вы часто рассказываете о делах?
 Вы часто разговариваете об актёрах?

(этот конкретный человек)
 (эта вечная книга)
 (это скромное маленькое колесо)
 (эти летние экзамены)
 (эта последняя встреча)
 (это конкретное дело)
 (этот великий актёр)

10. Скрытый человек.

Дайте отрицательные ответы.

Модель: Где вы были вчера? – *Нигде.*

Кто звонил?
 Кого вы хотите завтра увидеть?
 Какую книгу вы вчера прочитали?
 Какой фильм вы вчера посмотрели?
 Когда вы были в Китае?
 Чей это компьютер?
 Что вы сейчас делаете?

О ком вы думаете?
 О чём вы мечтаете?
 О какой машине вы мечтаете?
 О каком деле вы говорили вчера?
 В каких музеях вы были?
 На каких морях вы отдыхали?

11. Множественное число.

Поставьте существительные и прилагательные в единственном числе во множественное число.

Модель: Вы жили только в этом городе? (разные города)
Нет, я жил в разных городах.

Вы работали только в этой фирме?
 Вы читали только об этой проблеме?
 Вы говорили об американском фильме?
 Вы рассказали о русском друге?
 Вы узнали о финансовом условии работы?

(разные фирмы)
 (разные интересные проблемы)
 (американские и русские фильмы)
 (русские друзья, подруги, преподаватели)
 (все важные условия работы)

12. Когда?

Ответьте на вопрос когда? и запишите свой ответ.

четыре месяца назад

Через четыре месяца

четыре года назад

через четыре года

13. Когда?

Запишите, когда произошли эти события и закончите фразы.

ГОДЫ

МЕСЯЦЫ

... (1) он опять будет отдыхать там.
 ... (2) он опять будет там.
 ... (3) она опять будет там.
 ... (6) он опять будет работать там.
 ... (4) у неё опять будет машина.
 ... (5) у него опять будет кошка.
 ... (12) у него опять будет дом в деревне.

14. Ответы.

Ответьте на вопросы. Коротко запишите ответы.

Сколько лет назад вы закончили школу?
 Сколько лет назад вы закончили университет?
 Сколько лет назад вы начали изучать английский язык?
 Сколько месяцев назад вы начали изучать русский язык?
 Сколько месяцев назад вы начали жить в России?
 Сколько месяцев назад вы выучили первое русское слово?

Через сколько лет у вас будут внуки?

Через сколько лет вы закончите работать?

Через сколько лет вы будете говорить по-русски свободно?

Через сколько месяцев вы будете дома?

Через сколько месяцев вы будете читать русские газеты?

Через сколько месяцев у вас будет отпуск (каникулы)?

15. Трансформация.

Трансформируйте предложения таким образом, чтобы использовать глагол с частицей -ся. Запишите, сколько времени продолжалось событие.

Преподаватель начал занятия точно в 9 часов.

Преподаватель закончил занятия точно в 2 часа.

Тренер начал тренировку в 5 часов.

Тренер закончил тренировку в 7 часов.

Директор фирмы начал встречу в 11 часов.

Директор фирмы закончил встречу в час.

Певец начал концерт в 7 часов.

Певец закончил концерт в 9 часов.

Занятия ...

Тренировка ...

Встреча ...

Концерт ...

16. Конструктор.

Составьте фразы с помощью ключевых слов. Замените слова начало, конец, продолжение соответствующими глаголами с частицей -ся. Следите за видом.

Модель: Встреча, начало, 10 (только вчера)

Встреча началась в 10 часов.

Экзамен, начало, 10

конец, 2

продолжение, 4

(только вчера)

Занятия, начало, 9

конец, 3

продолжение 6

(обычно)

Встреча, начало, 11

конец, 12

продолжение 1

(только завтра)

Фильм, начало, 7

конец, 9

продолжение, 2

(обычно)

17. Выбор.

Выберите глагол нужного вида и поставьте его в правильную форму.

начинаться – начинаться

Обычно занятия в университете ... в 9 часов, но вчера они ... в 9.30. Завтра они ... в 9.30.

Больше занятия в университете всегда ... в 9 часов. Сейчас они ... в 9.30. В следующем году они ... в 9.30.

заканчиваться – заканчиваться

Когда сегодня ... тренировка?

Тренировка сегодня ... в 7 часов.

Когда обычно ... работа на фирме?

Обычно работа ... в 6 часов.

Когда завтра ... экзамен?

Завтра экзамен ... в час.

Когда в прошлом семестре ... занятия?

В прошлом семестре занятия всегда ... в 4 часа.

Когда в следующем семестре ... занятия?

В следующем семестре занятия всегда ... в 9 часов.

18. Анализ.

Прочитайте предложения. Определите в предложении причину и следствие. Обозначьте буквой П причину и буквой С следствие.

У Марины мало денег, поэтому она не может сейчас купить новую машину.

У Кати плохое настроение, потому что скоро сессия.

Фрик не был в театре, потому что он забыл билет дома.

Спас хочет работать в Италии, поэтому сейчас он занимается день и ночь.

Машинка покупает продукты только на этом рынке, потому что он дешевый.

Макс хорошо учится, поэтому у него есть хорошие шансы найти интересную работу.

19. Трансформация.

Трансформируйте предложения причины из задания 18 в предложения следствия и наоборот. Запишите получившиеся варианты.

20. Конец.

Закончите предложения.

- Эрик говорит, что он ещё молодой, поэтому ...
Вчера Кэти пропустила занятия, ...
Вчера Макс не позвонил Мэри, ...
Вчера Макс закончил перевод статьи, ...
Эрик долго жил в Японии, ...
Сегодня у Андрея день рождения, ...

21. Трансформация.

Трансформируйте предложения следствия, которые у вас получились в заданиях 19, в предложения причины. Запишите их.

22. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на тот или иной вопрос или высказывание.

- Скажите, пожалуйста, Мэри дома?
— ...
— А вы не знаете, когда она будет?
— ...
— Я много занимаюсь, но совсем ничего не понимаю.
— ...
— Я просто не знаю, что делать.
— ...
— Какой?
— ...
— Когда вы узнаете о результатах?
— ...

23. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

- ...
— Я вас прошу, не будем говорить об этом сейчас.

...
— Хорошо, я перезвоню.

...
— Я не верю.

...
— Я не верю.

24. Глаголы.

Заполните глагол совершенного или несовершенного вида и поставьте его в нужную форму.

Рассказывает Кэти

Собор (начинаться — начаться) летняя сессия. Я много (заниматься — заниматься), но толку мало. Я (думать — подумать), что я совсем не готов(а) к этому, что я ничего не (помнить). Вчера (звонил — позвонил) Эрик. (спрашивал — спросил), как дела. Я (рассказывать — рассказать) о моих летних делах. Потом он (давал — дал) один умный совет. Экзамены (начинались — начались) только через месяц, поэтому я не должна (думать — подумать) о них сейчас. Самое важное — это не (тратить — потратить) нервы

25. Падеж.

Заполните слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Макс

Вчера у (мы) был интересный спор о (политика). Сначала мы говорили о (международные политические проблемы), а потом начался спор о (конкретные политические лидеры) в (России) и в (другие страны). Раньше мы тоже часто говорили об (это), но вчера спор был очень жаркий. Удивительно, но у (я) и у (я) абсолютно разные мнения о (политика). Я думаю, что политика — это игра. Я уверен, что политики не думают о (простые люди). Есть один хороший принцип. Я думаю о (ты), ты думаешь о (я). Я думаю, что этот принцип работает в (политика). Через (6; месяцы) я закончу университет. Я никогда не (я) и не хочу работать в (политика). Я мечтаю работать только в (рос-...), а они будут думать о (я).

26. Вопросы.

Заполните вопросы к выделенным в задании 25 словам и запишите их.

27. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите...

Любите ли вы спорить и о чём?

О чём вы любите говорить?

Любите ли вы говорить о политике и почему?

О чём вы любите смотреть фильмы, а о чём вы любите читать книги?

КЛЮЧИ

1. В разных странах, в известных университетах, в международных организациях, в модных магазинах, о серьёзных проблемах, о разных законах, трудных экзаменах, на морских пляжах, о высоких зарплатах.
2. Макс думает о Маше. Стас думает о Лоре. Катя думает о маме. Андрей думает о Марине. Бабушка думает о внуках. Марина и Андрей думают о детях. Лора думает о родителях. Эрик думает о друзьях.
3. О каких условиях говорит Стас? В каких странах жил Эрик? О каких планах рассказывает Маша? О каких подарках мечтает Катя? В каких организациях работал Франсуа? В каких законах разбирается Макс?
5. Эрик разбирается в американских законах, а Макс разбирается в международных законах. Катя мечтает о дорогих подарках, а Юля мечтает о простых подарках. Андрей работает в немецких журналах, а Франсуа работает во французских журналах. Мужчины мечтают о слабых женщинах, а женщины мечтают о сильных мужчинах. Родители думают о маленьких детях, а дети думают о старых родителях.
6. Возможно, что это Ромео мечтал о Джульетте. Возможно, что это бабушка думает о внуках. Возможно, что это Эрик недавно начал думать о Юле. Возможно, что это преподаватели всегда думают о студентах. Возможно, что это родители всегда думают о Максe. Возможно, что это преподаватели часто забывают о людях. Возможно, что это Катя забыла о школьном друге.
7. Обо мне; о нём; о них; о ней; о них; о нас.
8. Об Анне; о войне и мире; о любви; о женщине; о бизнесе; о мафии. Шекспире; о любви и смерти; о музыке; о мужчине и женщине.
9. Нет, я думаю об этом конкретном человеке. Нет, мы спорим об этой книге. Нет, я мечтаю об этом конкретном маленьком кольце. Нет, мы часто говорим об этих летних экзаменах. Нет, я забыл об этой последней встрече. Нет, я часто рассказываю об этом конкретном деле. Нет, мы часто разговариваем об этом великом актёре.

10. Никто, никого, никакую, никакой, ничей, ничего, ни о ком, ни о чём, ни о какой, ни о каком, ни в каких, ни на каких.
11. Нет, я работал в разных фирмах. Нет, я читал о разных интересных проблемах. Нет, я говорил об американских и русских фильмах. Нет, я рассказывал о русских друзьях, подругах, преподавателях. Нет, я узнал обо всех важных условиях работы.
12. Месяц назад – через месяц; девять месяцев назад – через девять месяцев; два месяца назад – через два месяца; двенадцать месяцев назад – через двенадцать месяцев; пять месяцев назад – через пять месяцев; три месяца назад – через три месяца; двадцать четыре месяца назад – через двадцать четыре месяца. Год назад – через год; тридцать лет назад – через тридцать лет; шесть лет назад – через шесть лет; десять лет назад – через десять лет; двадцать два года назад – через двадцать два года; восемь лет назад – через восемь лет; три года назад – через три года.
13. Год назад – через месяц; пять лет назад – через два месяца; десять лет назад – через три месяца; три года назад – через шесть месяцев; два года назад – через четыре месяца; четыре года назад – через пять месяцев; семь лет назад – через двенадцать месяцев.
14. Занятия начались точно в 9 часов. Занятия закончились точно в 2 часа. Тренировка началась в 5 часов. Тренировка закончилась в 7 часов. Встреча началась в 11 часов. Встреча закончилась в час. Концерт начался в 7 часов. Концерт закончился в 9 часов.
15. Экзамен начался в 10 часов. Экзамен закончился в 2 часа. Экзамен продолжался 4 часа. Занятия начинаются в 9 часов. Занятия заканчиваются в 3 часа. Занятия продолжают 6 часов. Встреча начнётся в 11 часов. Встреча закончится в 12 часов. Встреча продолжится 1 час. Фильм начнётся в 7 часов. Фильм заканчивается в 9 часов. Фильм продолжится 2 часа.
16. Начинаются, начались, начнётся, начинались, будут начинать; закончатся, закончился, закончатся, закончатся; закончатся, закончатся, закончатся, закончатся, будут заканчиваться, будут заканчиваться.
17. П – С; С – П; С – П; П – С; С – П; П – С.
18. Марина не может сейчас купить новую машину, потому что у неё мало денег. Скоро сессия, поэтому у Кати плохое настроение. Эрик забыл билет дома, поэтому он не был в театре. Сейчас Стас занимается день и ночь, потому что он хочет работать в Италии. Этот рынок дешёвый, поэтому бабушка покупает продукты только на этом рынке. У Макса есть хорошие шансы найти интересную работу, потому что он хорошо учится.
19. Начнётся; занимаюсь; думаю, не помню; позвонил; спросил; рассказала; дал; начнётся; думать; трагично.

25. У нас, о политике; о международных политических проблемах, о конгрессных политических лидерах, в России, в других странах; об этом; у нас у Эрика, о политике; о простых людях; о тебе, обо мне; в политике; 6 месяцев в политике; в российской или международной экологической организации о животных, обо мне.

26. О чём у них был спор? О каких проблемах они говорили? О ком начал спор потом? Какой был спор? У кого разные мнения о политике? О чём у них разные мнения? О каких людях не думают политики? Где этот человек не работает? Когда (через сколько месяцев) он закончит университет? В какой организации он мечтает работать? О ком он будет думать? Кто будет думать о нём?

Таблица.

Напишите таблицу.

Чей кто	С чьим кем
Мой друг Макс	С моим другом Максом
Мой переводчик Олег	
Твой сотрудник Андрей	
Наш президент Владимир	
Ваш друг Эрик	
Моя подруга Лора	
Твоя сестра Ирина	
Наша переводчица Катя	
Ваша сотрудница Наталья	

Разберитесь.

Наши герои часто встречаются друг с другом. Разберитесь, кто с кем встречается, и запишите свой вариант.

Например: Макс сотрудник фирмы
Макс часто встречается с сотрудником фирмы.

Андрей
Маша
Катя
Саша
Франсуа
Марина
Лора
Эрик

бабушка
актриса кино
фотограф
шеф редакции
преподавательница
пациент
переводчик
партнёр

3. Конец.

Поставьте слова в скобках в нужную форму и закончите предложения.

- Эрик:** Вчера я познакомился ... (твой шеф)
Маша: Вчера я встретила ... (мой преподавательница)
Макс: Вчера я разговаривал ... (ваш повар)
Катя: Вчера я поспорила ... (наш гость)
Стас: Вчера я играл в теннис ... (твой инструктор)
Лора: Вчера я посоветовалась ... (ваша бабушка)
Катя: Вчера я занималась ... (мой брат)
Андрей: Вчера я договорился ... (наш партнёр)

4. Конструктор.

Скажите, кто с кем где был.

Модель: Вечер – Макс – Маша – театр

Вечером Макс с Машей были в театре.

- Утро – Андрей – коллег – редакция
 Прошлый месяц – бабушка – девушка – дача
 День – Эрик – переводчик – встреча
 Прошлая неделя – Катя – подруга – консерватория
 Эта неделя – Марина – сын – гости
 Прошлый год – девушка – внучка – Чёрное море
 Этот год – президент – министр – Россия

5. Таблица.

Заполните таблицу.

Кто какой (какая, какое)	С каким (какой, каким) кем
Близкая подруга	
Старый друг	
Сильный теннисист	
Красивая девушка	
Опытный переводчик	
Известная актриса	
Честный человек	
Новый руководитель	
Другой иностранец	
Нервная сотрудница	
Умная женщина	

Конец.

Выпишите фразы, подобрав подходящие словосочетания из предыдущего задания по придумав свои.

- Она любит кино. Она мечтает познакомиться ...
 Франсуа плохо говорит по-русски. Он работает ...
 Эрик сейчас один. Он хочет познакомиться ...
 Это очень любит теннис. Он мечтает сыграть матч ...
 Маша неприятности. Она хочет посоветоваться ...
 Макс нашёл новую работу. Вчера он встретился ...
 Андрей не любит спорить. Но вчера он сильно поспорил ...

Вопросы.

Вам всё интересно знать. Сформулируйте свои вопросы.

Модель: Макс – встретиться – девушка
 Интересно, с какой девушкой встретится Макс?

- Франсуа – разговаривать – режиссёр
 Эрик – работать – переводчица
 Катя – спорить – бабушка
 Макс – играть в теннис – инструктор
 Андрей – разговаривать – сотрудница
 Лора – заниматься – ученик
 Маша – познакомиться – музыкант

Ответы.

Выпишите ответы на вопросы, которые вы сформулировали и записали в предыдущем задании, выбрав прилагательные и поставив их в правильную форму.

Например: Макс встретится с красивой и умной девушкой.

- Молодой, капризный
 опытный, опытный
 известный, французский
 способный
 американский, джазовый
 любимая
 умный, небитый

9. Замена.

Замените выделенные слова местоимениями в нужном падеже.

Это я, Макс. Моя девушка Маша любит встречаться и разговаривать со ...
 Это мой друг Стас. Иногда я люблю поспорить с ...
 Это моя младшая сестра Катя. Вечером я люблю разговаривать с ...
 Это Юля и Света. Я познакомился с ... в школе.
 Это я и Катя. Сегодня родители хотят поговорить с ...
 Сейчас я звоню Маше и говорю: «Маша, я должен посоветоваться с ...».
 Это вы. Я хочу познакомиться с ...

10. Задача.

Напишите, что получается.

Например: Чай + сахар = чай с сахаром

Кофе + сахар + лимон =
 Мясо + рис =
 Водка + сок =
 Ветчина + помидор =
 Рыба + салат =
 Минеральная вода + газ =
 Тост + сыр =
 Йогурт + ананас =

11. Догадка.

Догадайтесь, кто из наших героев что ест и пьёт на завтрак.

Стас – спортсмен. На завтрак он ест ... и пьёт ...
 У Маши хорошая фигура. На завтрак она ест ... и пьёт ...
 Утром Катя часто опаздывает. На завтрак она ест ... и пьёт ...
 Марина врач. На завтрак она ест ... и пьёт ...
 Франсуа долго жил в Италии. На завтрак он ест ... и пьёт ...
 Бабушка и девушка старые, но активные. На завтрак они едят ... и пьют ...
 Вы. На завтрак я ем ... и пью...

12. Определения.

Подберите определения к словам и запишите получившиеся словосочетания.

Контракт
 Сотрудник
 Удача
 Конкурент

подарок
 вода
 помидор
 дружба

Подарок
 Вода
 Помидор
 Дружба

13. Глаголы + прилагательное + существительное.

Запишите глаголы и прилагательные к существительным. Запишите словосочетания (следите за грамматикой).

Например: подарок – сделать (купить) дорогой подарок

язык
 контракт
 перевод
 зарплата
 обед

14. Догадка.

Запишите слова и догадайтесь, какое это время года.

Очень жарко. Сейчас ...
 Дождь, дождь, серое небо. Сейчас ...
 Очень холодно. Сейчас ...
 Первые цветы. Голубое небо. Сейчас ...

15. Когда?

Запишите на вопросы.

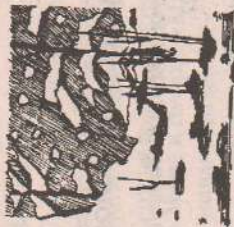
Когда очень жарко?
 Когда в России бывает дождь?
 Когда бывает снег?
 Когда уже тепло, но иногда ещё бывает холодно?

16. Вопросы.

Запишите вопросы со словами лето, осень, зима и их производными по образцу.
 Вы любите весну? Вы любите весенние цветы? Весной у вас хорошее настроение?

17. Описание.

Опишите рисунки.



18. Вариант.

Выберите нужный глагол.

Мы ... в Москвѣ год назад.

Я ... с ней в Америкѣ два года назад.

Я ... его с Лорой на этой неделѣ.

Мы ... случайно.

Как только я увидѣла его, я захотѣла ... с ним.

Наш общій знакомый ... нас.

Сначала я не видѣл Машу, но потом один мой знакомый спросил: «Хочешь, я тебя ... с классной девчонкой?»

Когда я ... с ней, я сразу захотѣл ... Машу с мамой.

Вчера я случайно ... Макса на улицѣ.

Мы ... около метрѣ.

Я ... его завтра в университетѣ.

Мы договорились ... через неделѣ.

Встрѣчать – встрѣтить

Встрѣчаться – встрѣтиться

Советовать – посоветовать
Советоваться – посоветоваться

Советовать – посоветовать

Советоваться – посоветоваться

Советовать – посоветовать

Советоваться – посоветоваться

19. Конец.

Вставьте слова в скобках в нужную форму и закончите фразы.

Я решил посоветоваться (Эрик, работа)

Я встретилась (подруга, улица)

Я познакомилась (Макс, Маша)

Я договорилась (Свѣта, встреча)

Я занимаюсь (преподаватель)

Я спорил (Стас, политика)

Я подписал (контракт, российский партнѣр)

20. Анализ.

Определите в предложении факт (обозначьте буквой У). Следите за местом, которое условие может занять в предложении (в конце или в начале).

Я разговариваю по телефону с российским партнѣром

Я могу позвонить завтра, то мы сможем встрѣтиться в нашем офисе.

Я могу встрѣтаться завтра, то сможем обсудить условия контракта.

Я обсудим все детали контракта, если у вас будет время.

Я потратим слишком много времени, если будем так долго спорить.

Российский партнѣр разговаривает с Эриком

Я могу плохо разбираться в российских законах, мы можем посоветоваться с юристом.

Я могу не очень хорошо понимаю по-русски, мы можем пригласить переводчика.

Я закончим работу в срок, если вы решите эту проблему.

Я могу получить визу, вы сможете побывать в нашем сибирском филиале.

21. Конец.

Закончите предложения.

Если Катя научится хорошо работать на компьютере, ...

Если Макс быстро и хорошо переведѣт статью, ...

Если у Эрика будут проблемы в Москве, ...
 Если Стас бросит университет, ...
 Если Маша хорошо сдаст экзамены, ...
 Если у Марины будут деньги, ...
 Если Юлия закончит работу рано, ...

22. Да + условие.

Скажите, сможете ли вы сделать это и при каком условии.

Вы любите долго говорить по телефону?
 Вы хорошо понимаете по-русски?
 Вы хотите поговорить со мной?
 Вы можете написать статью о жизни в Москве?
 Вы хотите выучить русскую песню?
 Вы хорошо запоминаете номера телефонов?
 Вы умеете находить общий язык с незнакомым человеком?

23. Два в одном.

Соедините предложения левой и правой части таким образом, чтобы получилось сложное предложение условия.

Я буду изучать русский язык.	Он хочет этого тоже.
У меня будет проблема.	У меня будет тренировка.
Я хочу поговорить с вами.	У вас есть время.
Он хочет познакомиться с вами.	Я вам позвоню.
Вы должны знать иностранные языки.	Вы хотите работать в иностранной фирме.
Я не смогу с вами встретиться.	Вы мне поможете.
Я могу найти общий язык с человеком.	Вы согласны.

24. Когда или если?

Соедините два простых предложения в одно. Используйте подходящие соединительные слова когда или если. Укажите варианты, когда возможно использование и того и другого слова.

Мне грустно. Я хочу услышать твой голос.
 Я легко забываю информацию. Она неприятная.
 Я что-то очень хочу сделать. Я всегда это делаю.
 Погода будет хорошая. Мы будем много гулять в лесу.
 Вы закончили урок. Мы можем поговорить о делах.
 У меня плохое настроение. Я слушаю классическую музыку.
 Мы подыщем контракт. Обсудим все условия.

25. Реплики-ассоциации.

Найдите реплику ассоциацию на тот или иной вопрос или высказывание.

Что случилось?
 ...
 — У вас есть время сегодня вечером?

Мы не забыли, о чём мы договорились?
 ...
 — Я очень хочу с вами познакомиться.

У меня есть хорошая идея.
 ...
 — Я могу вам позвонить сегодня вечером?

26. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или высказывание.

С удовольствием.
 ...
 — Хорошая идея.

Извините, но я не могу. И не хочу.
 ...
 — Часа в три.

Но я не понимаю, почему?
 ...
 — Нет, только с лимоном.

27. Глаголы.

Выберите глагол совершенного или несовершенного вида. Поставьте глагол в нужную форму.

Рассказывает Маша

На прошлой неделе я (знакомиться) — познакомиться с одним интересным человеком. Он художник. Мы быстро (находить) — найти общий язык. Когда он (смотреть) — посмотрел мой работы, он сразу (советовать) — посоветовал мне бросить университет и (поступить) — поступить в художественный институт. Я долго (спорила) — спорила с ним, но он ничего не (хотел) — захотел (слышать) — услышать. Он (говорить) — сказал, что у меня есть талант и обязательно должна (продолжать) — продолжать рисовать. Я (решать) — решила, что завтра я (советоваться) — посоветоваться с братом.

28. Падёж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Макс

Вчера я услышал (важная новость). Мой друг Эрик, наконец подписал контракт с (известная российская фирма). В прошлом году он познакомился с (руководитель фирмы) на (международная выставка). Эрик разговаривал с (он) почти час о (проблемы бизнеса) в (Россия). Они договорились о (встреча) раз (неделя). К сожалению, они не смогли встретиться. Дело в том, что у (Эрик) были большие проблемы с (российский партнёр). Эрик в то время не очень хорошо разбирался в (российские законы), поэтому он решил пригласить (бизнес юрист). Юрист сильно критиковал (российский партнёр Эрика). Он не хотел вётовал искать (другой партнёр).

29. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 28 словам и запишите их.

30. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

С кем вы познакомились в Москве?

С кем вы советуе, если у вас есть проблемы в России?

С кем вы обсуждаете свой дела?

С кем вы легко находите общий язык? Вы легко находите общий язык с русскими? Как вы думаете, почему?

Вы любите, когда вас критикуют? Какую критику вы не любите?

КЛЮЧИ

1. С моим переводчиком Олёгом, с твоим сотрудником Андреем, с нашим президентом Владимиром, с вашим другом Эриком, с моей подругой Лорой с твоей сестрой Ириной, с нашей переводчицей Катеи, с вашей сотрудницей Натальей.
2. Андрей часто встречается с шефом редакции. Маша часто встречается с бабушкой. Катя часто встречается с преподавательницей. Стас часто встречается с переводчиком. Франсуа часто встречается с фотографом. Мариша с пациентом. Лора – с актрисой кино. Эрик – с партнёром.

С твоим шефом, с моей преподавательницей, с вашим поваром, с нашим другом, с твоим инструктором, с вашей бабушкой, с моим братом, с нашим партнёром.

А. Утром Андрей с коллегой были в редакции. В прошлом месяце бабушка с дедушкой были на даче. Днём Эрик с переводчиком были на встрече. На прошлой неделе Катя с подругой были в консерватории. На этой неделе Мариша с сыном были в гостях. В прошлом году дедушка с внучкой были на Черном море. В этом году президент с министром были в России.

Б. С близкой подругой, со старым другом, с сильным теннисистом, с красивой дедушкой, с опытным переводчиком, с известной актрисой, с честным человеком, с новым руководителем, с другим иностранцем, с нервной сотрудницей, с умной женщиной.

В. С каким режиссёром разговаривает Франсуа? С какой переводчицей работает Эрик? С какой бабушкой спорит Катя? С каким инструктором Макс играет в теннис? С какой сотрудницей разговаривает Андрей? С каким учеником занимается Юля? С каким музыкантом познакомилась Маша?

Г. Франсуа разговаривает с известным французским режиссёром. Эрик работает с молодой, капризной переводчицей. Катя спорит с любимой бабушкой. Макс играет в теннис с хорошим опытным инструктором. Андрей разговаривает с новой неопытной сотрудницей. Юля занимается со способным учеником. Маша познакомилась с американским джазовым музыкантом.

Д. Со мной; с ним; с ней; с ними; с нами; с тобой; с вами.

Е. Кофе с сахаром и с лимоном; мясо с рисом; вода с соком; ветчина с помидором; рыба с салатом; минеральная вода с газом; тост с сыром; йогурт с ананасом.

Ж. Сдавать (сдать) трудный экзамен; изучать редкий язык; разбираться (разобраться) в международных законах; подписывать (подписать) выгодный контракт; давать (дать) полезный совет; делать (сделать) большой перевод; делать (сделать) домашнее задание; получать (получить) хорошую зарплату; делать (сделать) быструю карьеру; готовить (приготовить) вкусный обед.

З. Лето; осень; зима; весна.

И. Летом; осенью; зимой; весной.

К. Вы любите лето? Вы любите летнее небо? Летом у вас хорошее настроение? Вы любите зиму? Вы любите зимнюю Москву? Зимой у вас хорошее настроение?

Л. Вы любите осень? Вы любите осенний лес? Осенью у вас хорошее настроение?

М. Познакомились, познакомился, познакомил; познакомилась, познакомилась, познакомил; познакомил, познакомлю, познакомился; встретил, встретились, встречу, встретитесь, посоветоваться, посоветовал, посоветовался.

19. С Эриком о работе; с подружкой на улице; Макса с Машей; со Светой о проблеме; с преподавателем; со Стасом о политике; контракт с российским партнёром.

20. У – Ф; У – Ф; Ф – У; Ф – У; У – Ф; У – Ф; Ф – У; У – Ф.

23. Я буду изучать русский язык, если вы мне поможет. Если у меня будет проблема, я вам позвоню. Я хочу поговорить с вами, если у вас есть проблема. Он хочет познакомиться с вами, если вы согласны. Если вы хотите работать в иностранной фирме, вы должны знать иностранные языки. Если у меня будет тренировка, я не смогу с вами встретиться. Я могу найти общий язык с человеком, если он хочет этого тоже.

27. Познакомилась; нашли; посмотрел, посоветовал, поступить (поступила) собрал, хотел, слышать; сказал, продолжать; решила, посоветуюсь.

28. Важную новость; с известной российской фирмой; с руководителем фирмы на международной выставке; с ним, о проблемах бизнеса, в России; о партнёрстве, через неделю; у Эрика, с российским партнёром; в российских законах опытного юриста; российского партнёра Эрика; другого партнёра.

29. Какую новость я услышал? С какой фирмой Эрик подписал контракт? С кем он познакомился в прошлом году? На какой выставке он с ним познакомился? О чём Эрик разговаривал с ним почти час? О чём они договорились? Через сколько времени (когда?) они договорились встретиться? Что они не смогли сделать? У кого были большие проблемы? С кем у Эрика были большие проблемы? В чём Эрик в то время не очень хорошо разбирался? Кого он решил пригласить? Кого юрист критиковал? Что он посоветовал делать? Кого он посоветовал искать?

Таблица.

Заполните таблицу.

Чей кто	Чьему кому
Мой друг Макс	Моему другу Макс
Мой переводчик Олег	
Наш президент Борис	
Ваш преподаватель Владимир	
Мой подруга Лора	
Твоя сестра Ирина	
Наша переводчица Катя	
Ваша сотрудница Наталья	

Кто кому?

Наши герои часто звонят друг другу. Разберитесь, кто кому звонит, и запишите свои варианты.

Например: Макс Эрик
Макс часто звонит Эрику.

Шеф редакции	Андрей	Стас	инструктор по теннису
Андрей	фотограф	Маша	преподаватель
Эрик	партнёр	Марина	сын
Франсуа	переводчица	Катя	подруга
Лора	мама		

Конец.

Поставьте слова в скобках в нужную форму и закончите предложения.

Марина: Вчера я позвонила ...
Макс: Вчера я не поверил ...
Катя: Вчера я помогла ...
Эрик: Вчера я послал письмо ...
Андрей: Вчера я дал книгу ...
Франсуа: Вчера я подарил цветы ...
Маша: Вчера я рассказала новости ...
Стас: Вчера я передал привет ...

(мой пациент).
 (моя бабушка).
 (наш преподаватель).
 (ваш президент).
 (твоя жена).
 (наша переводчица).
 (ваш гость).
 (ваша сотрудница).

4. Кто кому что?

Составьте фразы.

КТО?	ЧТО СДЕЛАЛ?	КОМУ?	ЧТО?
Эрик	объяснить	партнёр	условия контракта
Макс	послать	Лора	телеграмма
Андрей	предложить	шеф	новая идея
Марина	дать	пациент	витамины
Маша	передать	подруга	книга
Катя	подарить	брат	кассета
Юля	рассказать	ученик	смешная история
		мама	о чём? встреча

5. Таблица.

Заполните таблицу.

Кто какой (какая, какое)	Какому (какой, какому) кому
Капризный пассажир	
Близкая подруга	
Старый друг	
Американская актриса	
Новый сотрудник	
Русская преподавательница	
Сильный конкурент	
Хороший специалист	
Важный гость	
Любимая бабушка	
Известная пианистка	
Спокойный человек	

Конец.

Выделите фразы, подобрав подходящие словосочетания из предыдущего задания и придумав свои.

Она любит американское кино. Она хочет написать ...
 Она познакомилась с Эриком. Она рассказала об этом ...
 Это добрый человек. Он всегда помогает ...
 Эрик занят. Он объясняет ..., что он должен делать.
 Они правятся уроки русского языка. Она часто дарит цветы ...
 Франсуа неприятности. Он звонит в Париж ...

Вопросы.

Вы всё интересно. Сформулируйте свои вопросы.

Модель: Макс – звонить – девушка
 Вы не знаете, какой девушке звонит Макс?

Макс – подарить подарок – друг
 Макс – объяснить урок – ученик
 Франсуа – послать телеграмму – актриса
 Эрик – помочь – сотрудница
 Катя – дать деньги – внук
 Марина – отвечать – гость

Ответы.

Выделите ответы на вопросы, которые вы сформулировали и записали в предыдущем задании, выбрав прилагательные и поставив их в нужную форму.

Пример: Макс звонит любимой девушке.

Замена.

Выделите выделенные слова личными местоимениями.

Это я, Эрик. Мой русский друг Макс часто звонит ...
 Это мой переводчица Наташа. Она устала, и я предлагаю ... отдохнуть.
 Это мой новый сотрудник. Я должен объяснить ..., как работает наша фирма.
 Это мой мама и папа. Два раза в месяц я пишу ... письма.
 Это Макс. Друг Максима Стас помогает ... научиться играть в теннис.
 Это я. Я предлагаю ... встретиться и поговорить.
 Это Макс и звоню Макс и говорю: «Я хочу объяснить ... ситуацию».

10. Кому как.

Составьте фразы.

Например: Макс – скучно

Мáксу скучно. Я не знаю, почему ему скучно.

Катя – весело

Стас – жарко

Эрик, Франсуа – холодно

Маша – грустно

Бабушка, дедушка – трудно

Андрей – плохо

Мари́на – хорошо

Франсуа – легко

Я и мой соба́ка – скучно

11. Сколько лет?

Спросите и ответьте, сколько лет нашему герою и его родственникам. Запишите ответы.

Это я, Макс. Скажите, пожалуйста, сколько лет (вы, ва́ша ма́ма, ваш па́па, ва́ша сестра́, ваш брат, ва́ша бабушка, ваш дедушка)?

Я – 23; моя ма́ма – 42; мой па́па – 44; моя сестра́ – 24; мой брат – 18; моя ба́бушка – 67; мой дедушка – 70.

12. Совет.

Скажите, что нужно сделать в этой ситуации. Используйте конструкцию кому + нужно + что делать (сделать).

Например: Завтра первая тренировка, а у меня нет ракетки.

Вам нужно купить ракетку.

Маша позвонила Макс, но его не было дома.

Моя сестра не смогла сдать экзамен.

У меня есть проблема. Я не могу решить её сам.

Мой друг не любит метро.

Мы потеряли нужный документ.

Он написал невыгодный контракт.

13. Догадка.

Догадываетесь, кто кому что подарил.

Например: Владимир очень хотел собаку. (жена)

Мне кажется, что жена подарила Владимиру собаку.

Он не любит розы. (Эрик)

Машка любит домашние цветы. (внучка)

Она – вегетарианка. (друзья)

Она – лучший теннисист в университете. (подруга)

Он плохо видит. (родители)

Она любит классическую музыку. (Маша)

14. Просьба.

Попросите.

Вы сейчас заняты и не можете говорить по телефону.

Вы говорите другу: ...

Вы не поняли, что сказал преподаватель.

Вы говорите преподавателю: ...

Вы не можете сами решить проблему.

Вы просите друга: ...

Вы уже подписали контракт. Теперь его должен подписать ваш партнёр.

Вы говорите партнёру: ...

Вы плохо поняли новую грамматику.

Вы просите преподавателя: ...

Вам нужно отправить срочную информацию.

Вы просите секретаря: ...

Вы разговариваете по телефону. Человек

занимает с вами разговор.

Вы говорите ему: ...

15. Правильная форма.

Поправьте местоимения справа в нужную форму.

Дайте ... эту книгу.

Скажите ...

Напишите ...

Поговорите ...

Расскажите ...

Выслушайте ...

Прислушайтесь ...

Послушайте ...

Посмотрите ...

Послушайте ...

Посмотрите ...

Послушайте ...

Я, ОН, ОНА, ОНИ

16. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на тот или иной вопрос или высказывание.

- Тебѣ звонѣла ма́ма.
- ...
- Дава́й пообе́даем вме́сте.
- ...
- Не мо́жет быть. Я вам не ве́рю.
- ...
- Мне показало́сь, что она́ рассерди́лась.
- ...
- Помоги́те мне.
- ...

17. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или высказывание.

- ...
- Я вам не ве́рю.
- ...
- Да, я всё пере́дал.
- ...
- Не сердѣ́сь, пожа́луйста. Я не шѣ́шу.
- ...

- К сожа́лени́ю, се́годня я не могу́.

Мо́жет быть, за́втра?

18. Глаголы.

Выберите глагол совершенного или несовершенного вида и поставьте его в нужную форму.

Рассказывает Эрик

Мне (нравѣ́ться - по́нравѣ́ться) одна́ де́вушка. Я (знако́миться - по́знакомиться) с ней вчера́ в рестора́не. Она́ (обе́дать - пообе́дать) с подро́угой. Она́ (не (ви́деть - уви́деть) их. Но вдруг мой друг Макс (ви́деть - уви́деть) их (говори́ть - сказа́ть), что одна́ де́вушка - это его́ шко́льная подро́уга. Снача́ла ему́ не (вери́ть - повери́ть). Тогда́ я (проси́ть - по́проси́ть) Макса (знако́миться - по́знакомиться) меня́ с ней. Макс (отвеча́ть - отве́тить), что снача́ла он хо́тел (за́канчивать - за́кончи́ть) обе́д, потому́ что он о́чень (хоте́ть - захоте́ть) (есть - по́есть). Я не (моче́ - смоче́) (жда́ть - подо́ждате́) да́же пять мину́т, по́тому́ ужасно́ (серди́ться - рассерди́ться).

19. Падеж.

Выпишите слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Юля

Вчера́ я с (подро́уга) была́ в (рестора́н). Мы обе́дали и разгова́ривали о (шко́льных) учени́ках, мо́да и послѣ́дние фи́льмы). Вдруг я уви́дела (мой ста́рый) подро́уга (Макс). Рядом с (он) был прия́тный челове́к. (Я) показало́сь, что это (мой) подро́уга (Макс). Этот челове́к смотре́л на (я). Макс по́знако́мил (мы) с (этот) подро́уга (Макс). (Он) зову́т Эрик. Эрик предло́жил (я и мой подро́уга) вме́сте вы́йти (кофе). К сожа́лени́ю, мы не могли́, потому́ что че́рез (15, мину́ты) (мы) на́м было́ встре́титься с (оди́н учени́к) в (шко́ла). Мы объясни́ли (Эрик) это́, но, кажется́, что он (мы) не пове́рил.

20. Вопросы.

Выпишите вопросы к выделенным в задании 19 словам.

21. Письмо.

Выпишите, пишете, пишете ...

Вы любите́ дари́ть подари́ть? Ко́му? Ка́кие подари́ть вы обы́чно дари́те?
Вы любите́ получа́ть получа́ть? Ка́кие? Ка́кой са́мый лу́чший подари́ть вы получа́ете?
Вы любите́ скрѣ́пы? Если́ нет, то поче́му. Вы любите́ са́ми де́лать скрѣ́пы?
Вы любите́? А вам нра́вится, ко́гда вам де́лают скрѣ́пы? Ка́кие?
Вы любите́ в любви́ с пе́рвого взгля́да? Почему́?

КЛЮЧИ



1. Мо́ему подро́учику Оле́гу, на́шему президѣ́нту Бори́су, на́шему преподава́телю Влади́миру, мо́ей подро́уге Ло́ре, твоѣ́й сестре́ Ири́не, на́шей перево́дчице́ Ка́те, ва́шей подро́уднице́ Ната́ше.

2. Ше́ф редакци́и ча́сто звони́т Андре́ю. Андре́й ча́сто звони́т фото́графу. Эрик ча́сто звони́т партне́ру. Франсу́а звони́т перево́дчице. Ло́ра звони́т ма́ме. Стас звони́т инстру́ктору по те́ннису. Ма́ша звони́т преподава́телю. Мари́на звони́т сы́ну. Ка́тя звони́т подро́уге.

3. Моему пацієнту; моєї бабушке; нашому преподавателю; вашему зидэнту; твоёй жене; нашей переводчице; вашему гостю; вашей сестрице.
4. Эрик объяснил партнёру условия контракта. Макс послал Лоре грамму. Андрей предложил шефу новую идею. Марина дала папке витамины. Маша передала подружке книгу. Катя подарила брату Юлю рассказала ученику смешную историю. Юля рассказала маме встрече.
5. Капризному пассажиру, близкой подружке, старому другу, американской трисе, новому сотруднику, русской преподавательнице, сильному конкуренту, хорошему специалисту, важному гостю, любимой бабушке, известному пианистке, спокойному человеку.
7. Какому другу Катя подарила подарок? Какому ученику Света объяснила урок? Какой актрисе Франсуа послал телеграмму? Какой сотруднице подарил Эрик? Какому внуку бабушка дала деньги? Какому гостю ответила Марина?
9. Мне; ей; ему; им; нам; вам; тебе.
10. Кате весело. Я не знаю, почему ей весело. Стасу жарко. Я не знаю, почему ему жарко. Эрику и Франсуа холодно. Я не знаю, почему им холодно. Маше грустно. Я не знаю, почему ей грустно. Бабушке и дедушке грустно. Я не знаю, почему им грудно. Андрею плохо. Я не знаю, почему ему плохо. Марине хорошо. Я не знаю, почему ей хорошо. Франсуа легко. Я не знаю, почему ему легко. Мне и моей собаке скучно. Я не знаю, почему им скучно.
11. Сколько лет вам, вашей маме, вашему папе, вашей сестре, вашему брату, вашей бабушке, вашему дедушке?
Мне 23 года, моей маме 42 года, моему папе 44 года, моей сестре 21 год, моему брату 18 лет, моей бабушке 67 лет, моему дедушке 70 лет.
13. Эрик подарил Юле ромашки. Внучка подарила бабушке домашний цыплёнок. Друзья подарили Лоре ананас. Подруга подарила Стасу ракетку. Родители подарили Кате модные очки. Маша подарила Максу диск с классической музыкой.
14. Позвоните мне потом. Повторите, пожалуйста. Помогите мне. Подпишите этот тракт. Объясните, пожалуйста, ещё раз. Пошлите информацию по факсу. Подождите, пожалуйста.
15. Дайте мне, ему, ей, им; забудьте обо мне, о нём, о ней, о них; подожгите меня, его, её, их; поговорите со мной, с ним, с ней, с ними; расскажите мне, ему, ей, им (обо мне, о нём, о ней, о них); послушайте меня, его, её, их; перезвоните мне, ему, ей, им; посоветуйте мне, ему, ей, им; пригласите меня, его, её, их; научите меня, его, её, их; думайте обо мне, о нём, о ней, о них.
18. Нравится; познакомился; обедала; видел; увидел; сказал; не поверил; попросил; познакомитесь; пообедали; закончить; хочет есть; не мог, ждать; рассердился; не понравился; не понравится; не понравилась; не понравится.

19. С подружкой, в ресторане; о школе, о наших учениках, о моде и о последних фильмах; моего старого школьного друга Макса; с ним; мне; на меня; нас; с этим человеком; его; мне и моей подружке Свете, кофе; пятнадцать минут, нам, с одним учеником, в школе; Эрику, мне, нам.
20. С кем она была в ресторане? Где она была? О чём они разговаривали? Кого она увидела? С кем рядом был приятный человек? Кому показало, что он иностранец? На кого смотрел этот человек? Кого позначкомил Макс с этим человеком? Кому Эрик предложил выпить кофе? Через сколько минут (когда?) им надо было встретиться с учеником? Кому надо было встретиться с учеником? С кем им надо было встретиться? Кому они объяснили это? Кому он не поверил?

1. Таблица.

Заполните таблицу.

Я	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
1.					
2.					
3.					
4.					

Идти, ходить.
Ехать, ездить.

2. Анализ.

Проанализируйте использование глаголов идти (→) – ходить (↔); ехать (→) – ездить (↔). Подчеркните слова, которые подсаживают использование глагольной группы → или ↔.

Каждое утро Макс ходит (↔) в университет. Но сейчас он идёт (→) в кино.
Каждый день бабушка ходит на рынок. Но сейчас она идёт в супермаркет.
Каждый вечер Стас ходит на корт. Но сейчас он идёт в ресторан.
Каждый понедельник Макс с Машей ходят в библиотеку. Но сейчас они идут в магазин.
Каждую субботу мы ходим в бассейн. Сейчас мы тоже идём в бассейн.

Эрик часто ездит в другие города. Сейчас он едет в Петербург.
Марина часто ездит в Париж. Сейчас она тоже едет в Париж.
Обычно Андрей ездит на работу на машине. Но сейчас он едет на работу на метро.
Летом мы всегда ездим в Карелию, на Белое море. Сейчас мы едем в Петербург.

А. Ответы.

Напишите на символы и ответьте на вопросы. Запишите свои ответы.

Сейчас Макс идёт в университет или едет?

Обычно Андрей ходит на работу или ездит?

Сейчас бабушка идёт на рынок или едет?

Обычно Юля и Света ходят в школу или ездят?

Обычно я хожу в банк или езжу?

Пассажиры идут в Москву или едут?

Вы идёте домой или едете?

А. Замена.

Напишите символы глаголами идти – ходить, ехать – ездить.

Например: Он (он) в университете.

Он идёт в университет.

Сейчас она (она) в магазине. Он (он) в офисе. Он (он) в офисе каждый день.
Она (она) в магазине каждую субботу. Сейчас вы (вы) в банке. Вы редко (редко) в банке.
Она часто (часто) на стадион. Ты (ты) в больницу. Ты (ты) в больницу регулярно.
Мы (мы) в цирке. Мой друг не любит (любит) в цирке. Мне не нравится (нравится) на машине.

А. Правильная форма.

Напишите правильную форму глаголов идти – ходить, ехать – ездить.

Сейчас я ... (я) в университете. Сейчас мой родители ... (родители) на работу, а моя бабушка ... (бабушка) на рынок. Сейчас мой друг Эрик ... (Эрик) в офисе, а мой друг Стас ... (Стас) в тренировку. Вечером мы всегда вместе ... (мы) домой. Я думаю, что сейчас мы ... (мы) на занятия, а может быть, ... (может быть) на работу, как мой родители.

Пять дней в неделю я ... (я) в университете. Мне нравится ... (нравится) в университете. Мои родители не каждый день ... (родители) на работу. Каждое утро моя бабушка ... (бабушка) в магазин. Каждый вечер мой друг Стас ... (Стас) на тренировку. Каждый вторник я и мама ... (мама) в бассейн. Она любит ... (она) в бассейн. Я думаю, что вы тоже каждый день ... (вы) на работу или ... (на занятия) по русскому языку.

А. Замена.

Напишите глаголами ездить или ходить.

Например: Я часто бываю в Москве. = Я часто езжу в Москву.

Эрик часто бывает в Петербурге. =
 Катя часто бывает на дискотеке. =
 Макс с Машей часто бывают в консерватории. =
 Андрей часто бывает в Германии. =
 Бабушка часто бывает на даче. =
 Дедушка часто бывает в парке. =
 Франсуа часто бывает за границей. =

7. Конеч.

Закончите предложения. Запишите, куда идут или едут; ходят или ездят друзья.

У Макса есть билеты в театр. Сейчас он ...
 Почти каждую субботу Макс с Машей ...

У Эрика встреча с партнёрами. Сейчас он ...
 Эрик часто ...

Владимир и Наташа пригласили Марину и Андрея в гости. Сейчас Марина и Андрей ...
 Марина и Андрей редко ...

У Стаса через час тренировка. Сейчас он ...
 Почти каждый день Стас ...

Сегодня утром у Кати занятия по французскому языку. Сейчас она ...
 Катя всегда ...

Бабушка и дедушка очень любят дачу. Сейчас они ...
 Они ... почти каждую неделю.

8. Конеч.

Поставьте слова справа в правильную форму, добавьте предлог и закончите фразу.

Каждый день студенты ходят
 Утром бизнесмены едут
 Каждое утро бабушка ходит
 Обычно Эрик ездит
 Каждую субботу родители ходят
 Макс идет
 Регулярно Стас ходит
 Юля едет
 Света с другом едут

университет, занятия
 работа, офис
 рынок, магазины
 встречи с партнёрами, центр
 консерватория, концерт
 дом
 стадион, тренировка
 гости
 музей, выставка

Ответы.

ответы на вопросы.

Эрик идет Андрей?
 Эрик идет Марина?
 Эрик идет Эрик?
 Эрик часто ходят друзья?
 Эрик сейчас едет Франсуа?
 Эрик едут туристы?
 Эрик идет Катя?
 Эрик каждую неделю ездят бабушка с дедушкой?

(работа, редакция)
 (работа, больница)
 (встреча, гостиница)
 (дискотека, гости)
 (аэропорт «Шереметьево»)
 (экскурсия, Кремль)
 (дом)
 (дача)

10. Ходили или ездили?

Закончите глагол ходить или ездить.

Вчера Макс ... в театр. Вчера Франсуа ... в ресторан. Вчера Катя ...
 Вчера вечером Стас ... на тренировку. В субботу Юля с подружкой ...
 В воскресенье родители ... на дачу. В пятницу Лора ... в театр.
 Вчера утром Маша ... в бассейн. Два дня назад мы ...

11. Прошедшее время.

Закончите глаголы идти, ехать глаголами ходить, ездить в прошедшем времени.

Друзья идут в ресторан. Вчера они тоже ...
 Студенты едут на занятия в университет. Вчера они тоже ...
 Туристы едут на экскурсию. Вчера они тоже ...
 Спортсмены едут на стадион. Вчера они тоже ...
 Переводчик едет на переговоры. Вчера он тоже ...
 Сотрудники фирмы идут обедать в кафе. Вчера они тоже ...
 Режиссёр идет в театр. Вчера он тоже ...

14. Сейчас, вчера и каждый день.

Закончите подходящий глагол и поставьте его в правильную форму.

Идти – ходить
 Ехать – ездить

Макс ... на занятия. Р ... на занятия. Он ... на занятия каждый день.
 Бабушка ... на рынок. Вчера она тоже ... на рынок. Она ... на рынок каждое утро.

Сейчас Эрик ... на работу. Вчера он тоже ... на работу. Он ... на работу каждое утро. Сейчас Маша ... в гости. Вчера она тоже ... в гости. Она часто ... в гости. Сейчас Юля ... на почту. Вчера она тоже ... на почту. Обычно она редко ... на почту. Сейчас студенты ... на практику. Летом они тоже ... на практику. Они ... на практику каждую зиму и каждое лето. Сейчас мы ... на выставку. Два дня назад мы тоже ... на выставку. Мы ругались ... на выставку. Мы ... на выставку.

13. Замена.

Замените глаголы быть, бывать подходящими глаголами движения. Следуйте формой глагола.

↑ Вчера я был на компьютерной выставке. Раньше я часто бывал на выставках, но в последнее время я бываю там редко. Я очень хочу бывать там часто, но, к сожалению, сейчас я очень занят.

🚲 Раньше мы очень любили бывать на Чёрном море. Мы бывали там каждое лето. Но последний раз мы были там три года назад. Нам не понравился сервис, и было очень жарко. В прошлом году мы были в Карфагене. Раньше мы никогда не бывали там, и нам очень понравилось. Мы бывали на острове Соловки. Там было очень красиво.

14. На чём?

Выберите из правой части транспортное средство и скажите, на чём наши герои ездят.

У Эрика много встреч. Конечно, он всегда ездит ...		машина
Университет Мاکса находится далеко. Он ездит ...		метро
Школа Юли находится не очень далеко. Она ездит только ...		автобус
У Кати нет машины, но она часто опаздывает, поэтому она часто ездит ...		такси
Франсуа не любит самолёты. Он предпочитает ездить ...		поезд
Подруга Марины живёт очень далеко, поэтому она сначала едет ..., потом ...		трамвай
Стас хороший спортсмен, он часто ездит в университете ...		мотоцикл
Лёра любит скорость. Она любит ездить ...		велосипед

15. Вопросы.

Задайте вопросы к выделенным словам и запишите их. Вчера мы ездили в Большой театр. Он находится далеко, поэтому мы ездили на машине. Иногда мы ездим в театр на автобусе и на метро, но это слишком долго. Мы не очень часто бываем в этом театре, потому что билеты слишком дорогие. Потом мы ездили в ресторан. Там мы вкусно поужинали. Вчера мы были в этом ресторане первый раз. Он мне очень понравился. Поздно вечером мы с мужем ходили в наш парк. Там мы немного погуляли. Мы часто бываем в этом парке. Там приятно и спокойно.

16. Замена.

Замените глаголы из задания 15: 1) Замените, если это возможно, глаголы движения на глаголы быть, бывать. 2) Замените, если это возможно, глаголы быть, бывать на глаголы движения. Замените получившиеся варианты.

17. Рассказ.

Задайте на вопрос: «Что Марина с Андреем делали вчера вечером?». Используйте глаголы из задания 15. Запишите свой рассказ.

18. Ваша версия.

Вам нам кажется, что вчера делали наши герои. Используйте глаголы движения. Стаса были билеты в кино, но вечером у него была важная встреча. Мне кажется, что он ... Франсуа пригласила Мاکса и Машу в гости, но занятия в университете закончились поздно. ... Эрика должна была быть встреча с российскими партнёрами. Вдруг у него оказалась машина. ... Франсуа должен был делать фоторепортаж на Пушкинской площади, но погода была ужасная. ... Она купила два билета в театр на очень интересный спектакль, но её подруга Стаса не хотела идти в театр. ...

19. Конец.

Закончите диалог. Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения.

- Привёт, Стас.
- Привёт, Макс. Тебя не было дома вчера. Я тебя искал. Куда ты ... ?
- Мы с Машей ... в консерваторию, на концерт. Я тоже тебя искал вчера.
- Ты тоже куда-то ... ?
- Да, вчера днём я ... на встречу с Лорой.
- И что вы делали?
- Мы ... на компьютерную выставку. Я тебе тоже советую её посмотреть.
- А на чём вы ... ?
- На машине. Я взял машину у отца.
- А куда ты ... сейчас?
- В кафе. Я ужасно хочу есть.
- А в какое кафе? В наше?
- Нет. Я никогда не ... туда. Там невкусно.
- А куда ты ... обедать?
- Я ... в маленькое кафе около метро. Давай пообедаем вместе.
- Я не могу сейчас. Давай в следующий раз.
- А куда ты ... ?
- Я ... в библиотеку. Там я встречаюсь с Олегом.
- Ну, пока.
- Пока.

20. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Куда вы любите ездить отдыхать зимой?

Куда вы обычно ходите в субботу и в воскресенье в Москве?

Куда вы любите ездить отдыхать летом?

Куда вы обычно ходите в субботу и в воскресенье в своей стране?

21. Оценка.

Дайте оценку следующим фактам или идеям, предложениям, советам. При необходимости, пользуйтесь подсказкой ➡.

- Идея Франсуа – изучать русский язык самостоятельно. –
- Совет Максима Каге – больше думать о других людях. –
- Предложение Лоры – посмотреть новую выставку. –

Предложение Эрика – путешествовать по Африке. –

Совет Кати – быстро научиться водить машину. –

Предложение Валентины – начать жизнь сначала. –

Совет Стаса – жить и работать за границей. –

Предложение Андрея – купить домик в горах. –

Хороший, плохой, глупый, интересный, реальный, нереальный, отличный, ужасный, невозможный, абсурдный, нужный, ненужный, выгодный, смешной, важный и т.д.

22. Объяснение.

Выберите из задания 21 одно из высказываний и объясните, почему вы оценили высказывание именно так. Запишите своё объяснение.

23. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на тот или иной вопрос или высказывание.

Куда вы ходили вчера?

– На чём вы едете на работу?

– ...

Куда вы едете сейчас?

– А что вы звонили мне вчера?

– ...

Ну и как?

– В какой театр и на какой спектакль вы идёте?

– ...

Вы едите туда каждое лето?

– Я должен срочно ехать на работу.

– ...

24. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или высказывание.

– ...

– В 6 часов около театра.

– ...

– Сначала на автобусе, потом на метро.

– ...

– Это секрет.

25. Глаголы.

Вставьте подходящие глаголы движения. Правильно выберите грамматическую форму.

В воскресенье мы ... в Суздаль. Мы ... туда на автобусе. Вообще я ... люблю ... или ... на экскурсии с группой. Обычно я ... на экскурсии с нашими друзьями. Когда я отдыхаю за границей, я никогда не ... на организованные экскурсии. Я люблю ... и смотреть всё сам.

Сейчас я ... на работу ... в Москве утром на машине – это ужасно. Мне приходится недалеко от дома, но мы ... уже час. Иногда я ... на работу на метро. Но это бывает редко, потому что станция метро находится далеко от дома. Мне нужно ещё ... на автобусе. Я люблю ... пешком, но в Москве я редко ... потому что мне всегда некогда. У меня слишком много дел и проблем. В Москве я часто ... на велосипеде, но здесь ... на велосипеде – опасно.

26. Падеж.

Поставьте слово в скобках в нужную форму. Не забудьте о предлогах.

Рассказывает Эрик

Я люблю ездить (машина). Я купил (русская машина) как только начал учиться в Москве. Мой друг Макс сразу предложил (я) купить (новая русская машина) потому что всегда можно найти (нужная деталь), если что-то сломается. Раньше я ездил (работа) (трамвай и метро). Но это было очень неудобно. (Центр) очень трудно и неприятно. (Суббота) я езжу (магазины) только (машина). Это очень удобно и я не трачу много времени. Сначала (я) было трудно найти (нужное место). Я всё время звонил (мой русский друг) и спрашивал (он) ехать (магазин, или театр, или выставка). В конце концов он купил (я) новую карту Москвы. И сейчас у меня нет проблем с (это).

27. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам в задании 26 и запишите их.

28. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

У вас есть машина? Вы любите быстро ездить на машине? Как вы думаете, ездить на машине в Москве удобно? Почему?

Вы обычно ездите на работу (в университет)?
Вы любите путешествовать? Почему? Куда вы уже ездили?
Вы обычно ездите отдыхать летом? А зимой?
Вы обычно ходите в Москву в субботу и в воскресенье?
Вы любите ходить на выставки? На какие?

Вы любите ездить на экскурсии? На каких экскурсиях вы уже побывали?

Глаголы

Я ... иду, хожу, еду, езу
Мы ... идёшь, ходишь, едешь, едешь
Он (она) ... идёт, ходит, едет, едет
Мы ... идём, ходим, едем, едем
Вы ... идёте, ходите, едете, едете
Они ... идут, ходят, едут, едут

Каждое утро, сейчас; каждый день, сейчас; каждый вечер, сейчас; каждый понедельник, сейчас; каждую субботу, сейчас.
Часто, сейчас; часто, сейчас; обычно, сейчас; летом всегда, сейчас.

Едет; едет; идёт; ходит; хожу; еду; еду.

Сейчас она идёт в магазин. Он едет в офис. Он едет в офис каждый день. Она ходит в магазин каждую субботу. Сейчас вы идёте в банк. Вы редко ходите в банк. Они часто ездят на стадион. Ты едешь в больницу. Ты едешь в больницу регулярно. Мы идём в цирк. Мой друг не любит ходить в цирк. Мне не нравится ездить на машине.

Иду; еду; идёт; едет; едет; едет; едет; едет.

Хожу; ходит; едет; едет; едет; едет; едет; едет.

Эрик часто ездит в Петербург. Катя часто ходит на дискотеку. Макс с Марией часто ходят в консерваторию. Андрей часто ездит в Германию. Бабушка часто ездит на дачу. Дедушка часто ходит в парк. Франсуа часто ездит на границу.

Идёт в театр; ходят в театр; едет на встречу с партнёром; ездят на встрече; едут (идут); ездят (ходят) в гости; едет на тренировку; ездят на тренировку; идёт на занятия; ходит на занятия; едут на дачу; ездят.

В университете; на занятия; на работу, в офис; на рынок, в магазин; на встречу с партнёром, в центр; в консерваторию, на концерт; домой, на стадион, на тренировку; в гости; в музей, на выставку.

Андрей едет на работу в редакцию. Мария идёт на работу в больницу. Эрик едет на встречу в гостиницу. Друзья часто ходят на дискотеку, в гости. Франсуа едет в аэропорт «Шереметьево». Туристы едут на экскурсию в Кремль. Катя идёт домой. Бабушка с дедушкой каждую неделю ездят на дачу.

Например: Франсуа – Владивосток

Сейчас Франсуа едет во Владивосток. На прошлой неделе
 тоже ездил во Владивосток. На следующей неделе он опять
 едет во Владивосток.

Б. СЕЙЧАС

- Бабушка – дача
- Дедушка – деревня
- Эрик – Петербург
- Я – больница
- Студенты – практика
- Вы – экскурсия
- Мы – рынок
- Ты – бассейн

НА ПРОШЛОЙ НЕДЕЛЕ

НА СЛЕДУЮЩЕЙ НЕДЕЛЕ

3. Ответы.

Ответьте на вопросы и запишите свои ответы.

Юля и Саша учительницы.
 Куда они идут сейчас? Куда они ходили вчера? Куда они пойдут завтра?
 Куда они ходят каждый день?

Марина врач.

Куда она идет сейчас? Куда она ходила вчера? Куда она пойдёт завтра?
 Куда она ходит каждый день?

Я актёр.

Куда я иду сейчас? Куда я ходил вчера? Куда я пойду завтра?
 Куда я хожу каждый день?

Эрик бизнесмен.

Куда он едет сейчас? Куда он ездил вчера? Куда он поедет завтра?
 Куда он ездит каждый день?

Наталья живёт на окраине, а работает в центре.

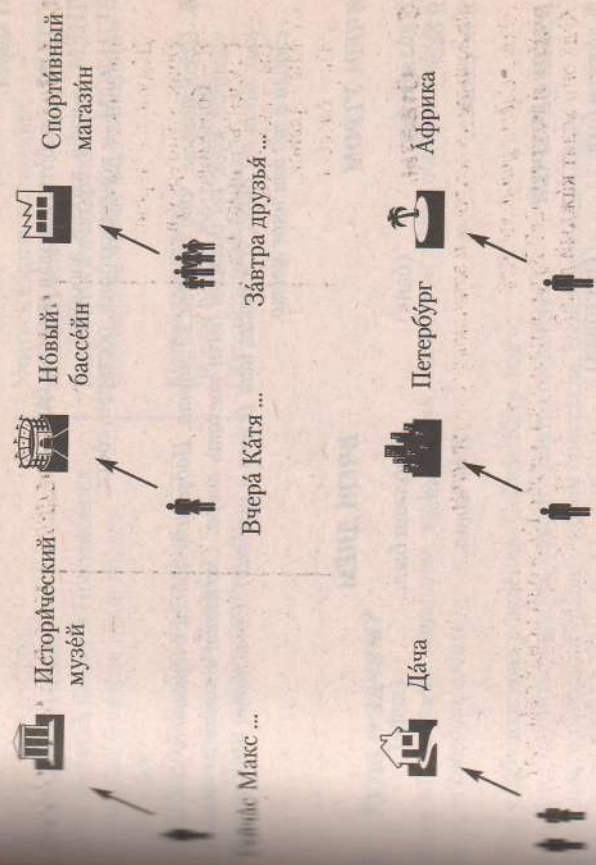
Куда она едет сейчас? Куда она ездила вчера? Куда она поедет завтра?
 Куда она ездит каждый день?

Родители Андрея живут в Новгороде.

Куда он едет сейчас? Куда он ездил месяц назад? Куда он поедет через месяц?
 Куда он ездит каждый месяц?

Картинки-схемы.

Подпишите к рисункам.



Бабушка и дедушка ... Два дня назад Эрик ... Через день Франсуа ...

Планы.

Напишите, куда поедут или пойдут наши герои.

Например: Утром у Макса занятия в университете.
 Утром Макс пойдёт на занятия в университет.

Утром у Кати встреча с подругами в центре.
 У Стаса и Лоры билеты в театр на новый спектакль.
 На следующей неделе у Эрика переговоры в Петербурге.
 Через месяц у Марины медицинская конференция в Новосибирске.
 Через три дня у Андрея интервью в Белом доме.
 У нас лекция в университете.
 У меня экскурсия в Суздаль.

11. Таблица.

Заполните таблицу.

Прошедшее время (4)	
↑	↑
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Идти, пойти.

Ехать, поехать.

Ходить.

Ездить.

12. Анализ.

Проанализируйте использование форм глаголов движения.

Вчера я **ходил** (↔) в музыкальный магазин. (*ходил* = *шёл туда* + *был там* + *шёл оттуда*)

Я всегда **хожу** (↔) в этот магазин, если мне надо купить музыкальный диск или ноты. (*повторяющееся движение*)

Обычно я **езжу** (↔) туда на машине, но сегодня я решил **пойти** (→) пешком в повторяющееся движение; б. *повторяющееся движение в определённом направлении*)

Когда я **шёл** (→) туда, я увидел известного музыканта. (*направленное движение контекст*)

Ясно, что он тоже **шёл** (→) в этот магазин. (*направленное движение*)

Я долго **ходил** (↔) по магазину, но не нашёл то, что мне было нужно. (*движение в разных направлениях*)

После магазина я **пошёл** в банк взять деньги, а потом **пошёл** в кафе пообедать. После обеда я сразу **поехал** (→) домой. (*перемещение направленного движения в определённые места, здесь неважно указание на то, побывал ли человек в этих местах*)

Я решил, что завтра **поеду** (→) в другой магазин. Может быть, там есть то, что мне нужно. (*повторяющееся движение в одном направлении*)

13. Объяснение.

Прочитайте пары предложений и постарайтесь объяснить использование той или иной формы глагола движения.

ходить – *идти* (*пойти*)
ездить – *ехать* (*поехать*)

Макс ходил в автошколу.

Макс пошёл в автошколу.

Макс будет ходить в бассейн.

Макс пойдёт в бассейн.

Макс пошёл в институт и думала о лете.

Макс пошёл в институт и думала о лете.

Макс нужно пойти в банк.

Макс нужно ходить в банк.

Макс любит ездить на машине.

Макс любит ехать на машине и слушать музыку.

Макс ходил в институт и видели демонстрацию.

Макс ходил в институт только один раз.

Макс мы поехали в магазин, а потом в театр.

Макс мы ездили сначала в магазин, а потом в театр.

14. Выбор.

Выберите из колонки справа глаголы движения, которые подходят для описания данной ситуации.

Вчера я ... в Исторический музей.

Я долго ... по залам.

Потом я ... в ГУМ купить подарок моей жене.

Когда я ... в ГУМ, я купил морозное.

Потом я ... домой, потому что устал.

Я ... на метро, потому что у меня нет машины.

Я всегда ... на метро, поэтому редко опаздываю.

В метро не бывает пробок.

Когда я ... в метро, я всегда читаю. Очень удобно.

Вчера мне нужно ... в библиотеку, потому что скоро экзамены.

Я часто ... туда, там можно спокойно почитать.

Думаю, что на следующей неделе я ... туда каждый день.

А в субботу я обязательно ... на дачу.

езжу

буду ездить

шёл

еду

ходил

поеду

ехал

поехать

пошёл

поехал

ездил

поехал

15. Пропуск.

Вставьте пропущенные глаголы движения. Пользуйтесь 40.

Вчера, когда я ... в университет, я встретил друга.

Вчера студенты ... на дискотеку.

Летом она мечтает ... в Париж.

Она долго ... по магазинам, но ничего не купила.

Сегодня мы хотим ... в кино.

Сейчас она ... домой.

Я ... в бассейн каждую среду.

Завтра мы ... в Петербург.

Вечером он любит ... по парку.

После занятий мы ... в кафе.

40: Поёдем, поехать, идёт, шёл, ходить, пойти, пошли, ходили, буду ходить, дила.

16. Конец.

Запишите предложения.

Когда я иду на работу, я ...

Когда она шла в магазин, она ...

Когда мы будем идти домой, мы ...

17. Какой месяц?

Посмотрите на цифры и запишите, какой это месяц.

Модель: I – Первый месяц – это январь.

У. II. X. YI. XII. III. YIII. IX. Y. XI. YII.

18. В каком месяце?

Скажите, в каком месяце вы ездили (поедете) в эти города и страны.

Модель: I – Франция, Париж.

В январе я ездил во Францию, в Париж.

(В январе я поеду во Францию, в Париж.)

XII – Италия, Милан.

YI – Сибирь, Красноярск.

III – Америка, Вашингтон.

Y. Россия, Стамбул.

Россия, Нижний Новгород.

Германия, Мюнхен.

Австрия, Вена.

Украина, Киев.

Север России, Петрозаводск, Мурманск.

Казахстан, Астана.

Финляндия, Хельсинки.

19. Ваша версия.

Посмотрите на маршрут поездок. Как вы думаете, чей это может быть маршрут. Скажите, зачем этот человек ездил или поедет в эти места. Запишите свою версию.

Начните: *Скорее всего это маршрут... Скорее всего он ездил туда...*

Офис → банк → ресторан → встреча → аэропорт → офис → ресторан → дом

20. Сочетаемость.

Соедините левую и правую колонки. Определите вид глаголов (НСВ, СВ). Дайте им видовую пару. Составьте предложения с получившимися словосочетаниями и запишите их.

идти	сойти
идти	говорить
идти, снег	дать
идти, из	тратить
идти	идти
идти, язык	сказать
идти, язы	проводить
идти, язы	сделать
идти, язы	взять
идти, язы	найти

21. Контраст.

Дайте слова с противоположным значением к следующим словам и выражениям.

Рано	Сильный
Поздно	Центр

Критиковать в глаза
Через год
Лучший
Я против
Поздний

Дать
Холодно
Особенный
Потерять
Первый

22. Фантазия.

Закончите предложения.

Например: Купи сыр, а то ...

Купи сыр, а то я не смогу сделать пиццу.

Занимайся больше, а то ...
Купите цветы, а то она ...
Объясните ещё раз, а то я ...
Возьми такси, а то ...
Закройте сумку, а то ...
Помогите мне разобраться, а то я ...
Пойдём скорее, а то ...
Позвони мне, когда будешь дома, а то я ...

23. Анализ.

Проанализируйте использование форм глагола в предложениях цели. Подчеркните в предложениях субъект.

Маша купила цветы, чтобы подарить маме на день рождения.
Маша купила цветы, чтобы Макс подарил их маме.

Студенты делают всё возможное, чтобы научиться говорить по-русски.
Преподаватели делают всё возможное, чтобы студенты научились говорить по-русски.

24. Глаголы.

Исходя из ситуации, поставьте глагол в нужную форму.

Макс учится в автошколе, чтобы (учиться – научиться) водить машину.
Родители дали деньги, чтобы Макс (мочь – смочь) учиться там.
Катя решила взять такси, чтобы (не опаздывать – не опоздать) на встречу.
Таксист ехал очень быстро, чтобы Катя (не опаздывать – не опоздать).

Макс (запомнить – запомнить) новый номер телефона, Маша должна повторить его три или четыре раза.
Макс позвонил Лоре, чтобы (поздравить – поздравить) её с днём рождения.
Маша не (сердиться – рассердиться), Макс решил не говорить ей, что случилось.

Реплики-ассоциации.

Реплика-ассоциацию на вопрос или высказывание.

Вам было ужасно скучно. – Зачем тебе так много денег?

– ...

Вам очень проголодалась. – Мы уже опаздываем.

– ...

Вы хотите думать об этой идее? – Летом мы собираемся путешествовать.

– ...

Догадка.

Реплика догадываетесь, какой был вопрос или высказывание.

Вам очень повезло. – К сожалению, нам не удалось.

– ...

Вам всегда со мной. – Чтобы предупредить, что я опаздываю.

Ваша идея сошла! Что ты говоришь! – Скорее всего в Мюнхен. Там живёт наш близкий друг Ханс.

Вам? – С удовольствием, но уже поздно.

Глаголы.

Поставьте подходящие глаголы движения.

Рассказывает Андрей

Но субботам я всегда ... на дачу. Вчера я тоже собирался ... на дачу, но не ... мне я вам расскажу, почему. В пятницу утром, когда я ... на работу, моя машина сломалась. Тогда я решил ... на работу на метро. Я не знал, где точно находится

5. Завтра Катя поедет в центр на встречу с подружками. Стас и Лора пойдут в театр на новый спектакль. На следующей неделе Эрик поедет в Петербург на переговоры. Через месяц Марина поедет в Новосибирск на медицинскую конференцию. Через три дня Андрей поедет в Белый дом на интервью. Пойдём в университет на лекцию. Я поеду в Суздаль на экскурсию.
6. А. Утром я поеду сначала на работу, потом на деловую встречу, потом в банк. Днём я поеду в кафе, потом я опять поеду на работу, потом в аэропорт. Вечером я поеду в консерваторию, потом в ресторан, а потом я поеду в гости.
- Б. Вчера утром я должен был поехать на работу, на деловую встречу, но я был на работе, на деловой встрече, но не был в банке. Я не ездил в банк, потому что....
- Вчера днём я должен был поехать в кафе, на работу, в аэропорт. Я был на работе, в аэропорту, но не был в кафе. Я не ездил в кафе, потому что я был в консерватории и в гостях. Я не ездил в ресторан, потому что я купил продукты. Завтра Франсуа поедет в Новосибирск делать новые торепортж. На следующей неделе Эрик поедет в Америку обсудить фирмы. Вчера Марина ходила на стадион поиграть в теннис. Вчера Стас поехал на выставку посмотреть новые модели машин. Вечером Макс поедет в автошкóлу учиться ездить на машине.
9. Идёт в магазин купить подарок ... пойдёт в автошкóлу учиться водить машину. ... пойдёт в театр смотреть новый спектакль. ... ходил в институт изучать русский язык. ... поедет в аптеку купить новые очки. ... ходил в школу разговаривать с учительницей. ... в банк взять деньги. ... идёт в ресторан обедать.
11. ↑ – шёл, пошёл, ехал, поехал, ходил, ездил
↑ – шла, пошла, ехала, поехала, ходила, ездила
↑↑ – шли, пошли, ехали, поехали, ходили, ездили
14. Ездил; ходил; пошёл; шёл; поехал; ехал; ежу; еду; поехать; езжу; буду ездить, поеду.
15. Шёл; ходили; поехать; ходила; пойтí; идёт, буду ходить; поедem; ходит, поедёт.
17. Пятый месяц – это май. Второй месяц – это февраль. Десятый месяц – октябрь. Шестой месяц – это июнь. Двенадцатый месяц – это декабрь. Третий месяц – это март. Восьмой месяц – это август. Девятый месяц – это сентябрь. Четвёртый месяц – это апрель. Одиннадцатый месяц – это ноябрь. Седьмой месяц – это июль.
18. В декабрé я ездил (поеду) в Италию, в Милан. В июне я ездил (поеду) в Париж, в Краснойск. В августе я ездил (поеду) в Америку, в Вашингтон. В октябрé я ездил (поеду) в Турцию, в Стамбул. В апрелé я ездил (поеду) в Россию, в Нижний Новгород. В февралé я ездил (поеду) в Германию, в Мюнхен. В июле я ездил (поеду) в Австрию, в Вёну. В сентябрé я ездил

Заполните таблицу.

Макс + нет + ноутбук	Переводчик	бывт	У Мاکса нет ноутбука.
Эрик + нет + кольцо	Олёт	зонтик	У Эрика нет кольца.
Лора + нет + машина	Актёр	талант	У Лоры нет машины.
	Дом	окно	
	Человек	счастье	
	Секретарь	работа	
	Фирма	здание	
	Спортсмен	тренировка	
	Стив	виза	
	Сергей	мечта	
	Режиссёр	идея	
	Кирилл	подруга	
	Президент	дача	
	Света	друг	
	Настя	занятие	
	Бабушка	вино	

Составьте фразы с этими словами и запишите, у кого чего нет.

Например: Жан дэвушка
У Жана нет дэвушки.

177

зОНТИК
кОШКА
фотоап
лекарст

Вопрос – ответ.

ответьте на вопросы, используя информацию предыдущего задания. Слово в скобках поставьте в правильную форму. Запишите короткие ответы.

У коб̑ нет (ко́шка)?
У коб̑ нет (ма́шина)?
У коб̑ нет (лека́рство)?
У коб̑ нет (компи́ютер)?
У коб̑ нет (зо́нтик)?
У коб̑ нет (да́ча)?
У коб̑ нет (гита́ра)?
У коб̑ нет (фотоаппа́рат)?

Нет — есть.

...ниших героев чего-то нет, но что-то есть. Запишите, чего у них нет, а что
есть.

Мари́на: У меня́ нет (ко́шка), но е́сть (соба́ка).
Сте́на: А у меня́ нет (соба́ка), но е́сть (ко́шка).

У меня нет (компьютер), но есть (факс).
А у меня нет (факс), но есть (ноутбук).

У меня нет (мотоцикл), но есть (машина).
А у меня нет (машина), но есть (мотоцикл).

Вопрос: У меня́ нет (зѐнтик), но е́сть (плаш).
Ответ: А у меня́ нет (плаш), но е́сть (зѐнтик).

Всё есть – ничего нет.

некоторых из наших героев либо есть всё, либо нет ничего.

Например: Андрей – плащ, зонттик (+)
Марина – (–)
У Андрея есть и плащ, и зонттик.
А у Марины нет ни плаща, ни зонттика.

компьютер, ноутбук (+)
(-)

Юля
Эрик

слух, голос (+)
(-)
фотоаппарат, видеокамера (+)
(-)

Франсуа
Катя

Макс
Маша

лекарство, градусник (+)
(-)

Стас
Лора

ракетка, мяч (+)
(-)

6. Конец.

Наши герои хотят (или им нужно) что-то сделать, но не всегда могут. Заполните предложения. При необходимости используйте ♣.

Например: Света хочет пойти в гости, но ...

Света хочет пойти в гости, но у неё нет времени.

Стас хочет пойти на рок-концерт, но ...

Катя хочет купить машину, но ...

Макс хочет поехать в Германию, но ...

Маша хочет перевести рассказы, но ...

Даша хочет петь, но ...

Эрик хочет позвонить колл-ге, но ...

Лора хочет пропустить занятия в университете, но ...

Андрей хочет сделать бутерброд, но ...

Эрик и Стив хотят остаться в России, но ...

♣: Хлеб, деньги, голос, телефон, билет, возможность, опыт, температура, виза

7. Никогда не было.

У некоторых из наших героев некоторых вещей никогда не было.

Например: Марина – машина

У Марины никогда не было машины.

Эрик – температура

Франсуа – костюм

Андрей – яхта

Макс – акцент

Света – мечта

Стив – депрессия

Лора – секрет

Ханс – деньги

Никогда не будет.

Как вы думаете, будет ли у наших героев то, чего у них никогда не было. Используйте слово надеяться или бояться.

Например: Стив – депрессия

Надеюсь, что у Стива никогда не будет депрессии.

Маша – машина

Андрей – яхта

Маша – шуба

Юля – враг

Марина – мотоцикл

Макс – акцент

Вопрос – ответ.

Напишите вопрос и ответьте отрицательно.

Модель: вы – занятие по русскому языку

– Вчера у вас было занятие по русскому языку?

– Нет, вчера у нас не было занятия по русскому языку.

ИНФОРМАЦИЯ

ВОПРОС

ОТВЕТ

Вы – встреча

Они – экзамен

Он – тренировка

Она – лекция

Мы – гость

Мы – экскурсия

Он – температура

Они – вечеринка

10. Ответ.

Ответьте на звонок отрицательно.

Модель: – Алло, скажите, пожалуйста, Макс дома?

– Нет, его сейчас нет дома.

Алло, скажите, Андрей на работе?

...

Алло, скажите, Юля в школе?

...

Алло, скажите, Марина или Наташа в кабинете?

...

- Ах, скажите, Эрик в Москве?
- ...

- Ах, вы не скажете, Франсуа на месте?
- ...
- Ах, вы не скажете, Даша в гостях?
- ...

11. Никого нет.

А. Вы ищете кого-то. К сожалению, этого человека нигде нет.

Например: Макс - искать - Эрик
Офис

Макс ищет Эрика, но Эрика нет в офисе.

Маша - искать - Макс
Университет

Стив - искать Даша
Театр

Стас - искать - Лора
Станция

Андрей - искать - Марина
Работа

Б. Наши герои зовут друг друга, но никого не было на месте.

Например: Эрик - звонить - Макс
Дом

Эрик звонил Макс, но Макс не было дома.

Марина - звонить - Андрей
Редакция

Света - звонить - Юля
Школа

Стив - звонить - друг
Вашингтон

Катя - звонить - бабушка
Дача

Эрик - звонить - партнер
Гостиница

Франсуа - звонить - актриса
Театр

12. Ситуация.

Исходя из ситуации, закончите предложение.

Ученик Юли пропустил урок.

Она звонит ему домой и спрашивает: «Почему...».

Он ей отвечает: «... , потому что...».

Макс и Маша договорились встретиться в гостях. Но Маша не видела Макса. Она звонит ему домой и спрашивает: «Почему...».

Он ей отвечает: «... , потому что...».

Эрик много раз звонил секретарю. Но никто не отвечал.

Он спрашивает секретаря: «Почему...».

Секретарь ему отвечает: «... , потому что...».

Лора, Стас, Стив и Даша договорились пойти на выставку. На выставке Лора и Стас долго искали Стива и Дашу, но не нашли.

Стас говорит Лоре: «Интересно, почему...».

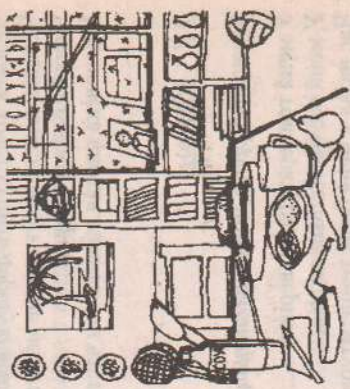
Лора ему отвечает: «Может быть, ... , потому что...».

13. Рисунки.

Сравните два рисунка. Запишите, что есть на первом, но чего нет на втором.

На первой картинке есть...

На второй картинке нет...



14. Сравнение.

Сравните Москву и ваш родной город. Запишите, что есть в Москве, но чего нет в нашем городе, что скоро будет и наоборот.

В Москве есть...

А в моем городе нет...

В моем городе скоро ...

В моем городе есть...

А в Москве нет...

В Москве скоро ...

15. Реакция.

Отреагируйте на то, что вы услышали от наших героев. Формы императива вы найдете в 4*. Если нужно, добавьте к ним еще другие слова.

Макс:

Я очень устал.

Маша:

У меня высокая температура.

Стив:

Уже поздно. Метро не работает.

Марина:

Я потеряла зонтик.

Эрик:

Может быть, завтра я не пойду на работу.

Бабушка:

Уже поздно, а Кати нет дома.

Стас:

В пятницу в 9 часов у нас экзамен.

☛: Оставайтесь, купите, выйдите, ложитесь, напьюсь, предупредите, не могу, нудней.

16. Ситуации.

Посоветуйте, что нужно сделать человеку в этих ситуациях.

Человек заболел.

Человек хочет купить дорогую вещь.

Человек хочет заснуть, но не может.

Человек боится умереть.

У человека плохая память. Он часто всё забывает.

17. Конеч.

Закончите фразу, исходя из ситуации.

У меня температура. Наверное, я ...

У меня всё болит. Мне надо ...

Час назад у меня была температура 37, а сейчас – уже 38. Мне ...

Я выпил сильное лекарство. Скоро ...

Сейчас температура нормальная. Мне ...

Сегодня я хорошо себя чувствую. Всё ...

18. Определения.

Подберите определения (☛) к словам и запишите их. Если возможно, укажите варианты. Поставьте прилагательные в нужную форму.

Температура, болезнь, лекарство.

☛: Сильный, высокий, тяжёлый, полезный, нормальный, лёгкий, слабый, хороший, вредный.

19. Один вопрос – много ответов.

Ответьте на вопрос. Дайте максимальное количество вариантов ответов.

Как вы себя чувствуете?

20. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику на вопрос или высказывание.

Скажите, пожалуйста, Даша дома?

– Я могу забыть, где мы встречаемся.

А вы не знаете, где она?

Вы пойдёте сегодня в гости?

– У меня страшно болит голова. Не знаю, что делать.

Ой, я забыла предупредить маму, что сегодня буду поздно.

– Нет, я никогда этого не делаю.

21. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или высказывание.

Спасибо, мне уже лучше.

– Хорошо, я тебе напьюсь.

Дайте мне грубку.

– Оставайтесь. Уже поздно ехать.

Не волнуйтесь.

– Надеюсь, что всё закончится хорошо.

22. Падеж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму. При необходимости добавьте предлог.

Рассказывает Катя

Я не очень люблю есть. Дома у (я) никогда нет (хлеб и молоко), потому что я (оні) совсем не люблю. Бабушка говорит, что (я) обязательно нужно есть

(хлеб) и пить (молоко), потому что это полезно. Она постоянно напоминает (она) (я и мой брат). Сегодня я дома, потому что у (я) болит голова. (Бабушка и брат) нет дома. Бабушка пошла (магазин) купить (я) молоко и мёд, а брат пошёл на делам. (Я) грустно, потому что я хочу лечь (постель), но не могу. Утром бабушка дала (я) лекарство и сейчас (я) немного лучше. Я позвонила (брат), но (он) не было (место). Я хотела предупредить (Макс), что вечером (я) не будет дома, потому что (я) надо срочно встретиться (подруга). Она позвонила (я) утром, но не сказала, что случилось.

23. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 22 словам и запишите их.

24. Лаголы.

Выберите форму совершенного или несовершенного вида и поставьте глагол в нужную форму.

Рассказывает Макс

Сегодня утром моя сестра плохо себя (чувствовать – почувствовать) Она (решала – решила) (оставаться – остаться) дома. Я (пугаться – испугаться), что она (болеть – заболеть). Бабушка (давала – дала) ей лекарство и Катя (засыпать – заснуть). Когда она (просыпаться – проснулась), было намного лучше. Она мне (звонить – позвонить) и (говорить – сказать) что ей надо срочно (встречаться – встретиться) с подругой. Я не (понимать – понять) зачем. Они (общаться – пообщаться) каждый день. Я думаю, что сегодня ей нельзя (вставать – встать). Я (говорить – сказать) ей об этом, но она очень упрямая и (собираться – собираться) (идти – пойти) на встречу.

25. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

Вы часто болеете? Что у вас часто болит? Что вы делаете, когда у вас болит голова?

Вы болели в России? Что вы делали тогда?

Когда вы пьёте лекарство? Вы пьёте лекарство, когда у вас есть температура?

Вы пьёте горячее молоко с мёдом, когда вы болеете, как это делают русские? Как вы думаете, это помогает или нет?

КЛЮЧИ

1. У переводчика нет опыта. У Олёга нет зонтика. У актёра нет таланта. У дома нет окна. У человека нет счастья. У секретаря нет работы. У фирмы нет здания. У спортсмена нет тренировок. У Стёпа нет визы. У Сергея нет мечты. У режиссёра нет идеи. У Кирилла нет подруги. У президента нет дачи. У Светы нет друга. У Нasti нет занятия. У бабушки нет вина. У Кати нет машины. У Эрика нет дачи. У Маши нет компьютера. У Стёпа нет гитары. У бабушки нет зонтика. У Марины нет кошки. У Юли нет фотоаппарата. У Даши нет лекарства. У Марины нет кошки. У Кати нет машины. У Даши нет лекарства. У Маши нет компьютера. У бабушки нет зонтика. У Эрика нет дачи. У Стёпа нет гитары. У Юли нет фотоаппарата.
2. У Марины нет кошки, но есть собака. У Стёпа нет собаки, но есть кошка. У Маши нет компьютера, но есть факс. У Даши нет факса, но есть ноутбук. У Эрика нет мотоцикла, но есть машина. У Стёпа нет машины, но есть мотоцикл. У бабушки нет зонтика, но есть плащ. У дедушки нет плаща, но есть зонтик. У Стёпа есть и компьютер, и ноутбук. А у Даши нет ни компьютера, ни ноутбука. У Юли есть и слух, и голос. А у Эрика нет ни слуха, ни голоса. У Франсуа есть и фотоаппарат, и видеокамера. А у Кати нет ни фотоаппарата, ни видеокамеры. У Макса есть и лекарство, и градусник. А у Маши нет ни лекарства, ни градусника. У Стёпа есть и ракетка, и мяч. А у Лоры нет ни ракетки, ни мяча.
3. ... у него нет билета. ... у неё нет денег. ... у него нет визы. ... у неё нет опыта. ... у неё нет голоса. ... у него нет телефона. ... у неё нет температуры. ... у него нет хлеба. ... у них нет возможности.
4. У Эрика никогда не было температуры. У Франсуа никогда не было костюма. У Андрея никогда не было яхты. У Макса никогда не было акцента. У Светы никогда не было мечты. У Стёпа никогда не было депрессии. У Лоры никогда не было секрета. У Ханса никогда не было денег.
5. Боюсь, что у дедушки никогда не будет машины. Боюсь, что у бабушки никогда не будет шубы. Надеюсь, что у Марины никогда не будет мотоцикла. Боюсь, что у Андрея никогда не будет яхты. Надеюсь, что у Юли никогда не будет врага. Надеюсь, что у Макса никогда не будет акцента.
6. Вчера у вас была встреча? – Нет, вчера у меня не было встречи. У них был экзамен? – Нет, у них не было экзамена. У него была тренировка? – Нет, у него не было тренировок. У неё была лекция? – Нет, у неё не было лекции. У вас был гость? – Нет, у нас не было гостя. У нас была экскурсия? – Нет, у нас не было экскурсии. У тебя была температура? – Нет, у меня не было температуры. У них была вечеринка? – Нет, у них не было вечеринки.

10. Нет, его нет на работе. Нет, её нет в школе. Нет, их нет в кабинете. Нет, их нет в Москве. Нет, его нет на месте. Нет, её нет в гостях.

11. А. Маша ищет Мاکса, но Мاکса нет в университете. Стив ищет Дашу, но Даша нет в театре. Стас ищет Лёру, но Лёры нет на стадионе. Андрей ищет Мари́ну, но Мари́ны нет на работе.

Б. Мари́на звони́ла Андре́ю, но Андре́я не́ было в редакци́и. Свёта звони́ла Ю́ле, но Ю́ли не́ было в школе. Стив звони́л дру́гу, но дру́га не́ было в шинго́не. Ка́тя звони́ла ба́бушке, но ба́бушки не́ было на да́че. Э́рик звони́л партнё́ру, но партнё́ра не́ было в гости́нице. Франсу́а звони́л актри́се, но актри́сы не́ было в теа́тре.

12. ... тебя не́ было в школе? Меня́ не́ было, потому́ что ... тебя́ не́ было в гостя́х? Меня́ не́ было, потому́ что ... вас не́ было на ме́сте? Меня́ не́ было, потому́ что ... их не́ было на вы́ставке? ... их не́ было, потому́ что ...

13. На *первой карти́нке есть*: часы́, цветы́, ко́шка, сок, гра́дусник, сига́рета, ру́шка, ло́жка, чай, я́блоко.

На *второй карти́нке нет*: часо́в, цвето́в, ко́шки, со́ка, гра́дусника, сига́реты, и́грушки, ло́жки, ча́я, я́блока.

15. Ложитесь спать. Выпейте лека́рство. Оставайтесь здесь. Купи́те но́вый мо́бильник. Предупреди́те секретаря́. Не волнуйтесь, она́ ско́ро бу́дет до́ма. Напи́шите об э́том дру́гу.

18. Темпера́тура: высо́кая, ни́зкая, норма́льная.

Боле́знь: тяжёлая, лёгкая.

Лека́рство: си́льное, по́лезное, сла́бое, хоро́шее, вре́дное.

19. Хоро́шо. Мне (ста́ло) лу́чше. Мне (ста́ло) ху́же. Ужа́сно. Норма́льно. Как обы́чно. Все́ прошло́.

22. У меня́, нет х́леба и моло́ка, их; мне, хлеб, моло́ко; об э́том, мне и моему́ бра́ту; у меня́; ба́бушки и бра́та; в магази́н, мне; мне, в посте́ль; мне, мне; бра́ту его́, на ме́сте; Мاکса, меня́, мне, с подро́утой; мне.

23. У ко́го нико́гда нет х́леба и моло́ка? Че́го у неё нико́гда нет? Ко́му ну́жно есть хлеб и пить моло́ко? У ко́го боли́т голо́ва? Ко́го нет до́ма? Ку́да пошла́ ба́бушка? Ко́му она́ пошла́ купи́ть моло́ко и ме́д? Ко́му гру́стно? Че́го ей да́ла ба́бушка? Ко́му сейча́с лу́чше? Ко́му она́ позвони́ла? Ко́го не́ было на ме́сте? Где не́ было бра́та? Ко́го она́ хоте́ла предупреди́ть? Ко́го не́ бу́дет до́ма ве́чером? Ко́му на́до срóчно встре́титься с подро́утой? С кем ей на́до срóчно встре́титься?

24. По́чувствовала; реши́ла оста́ться; испуга́лась, заболела́; да́ла, засну́ла; про́снулась; позвони́ла, сказа́ла, встре́титься; по́нял; обжа́ются; встава́ть; сказа́л, собира́ется по́йти.

СЕМНАДЦАТАЯ СТУПЕНЬ

Таблица.

Заполните таблицу.

	ТЫ	ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
1.					
2.					
3.					
4.					

Приходить, приезжать.

Уходить, уезжать.

2. Фразы.

Составьте фразы по модели.

ПРИХОДИТЬ (куда?)

УХОДИТЬ (откуда?)

Модель II: Я ... университет
Я ухожу́ из университе́та.

Модель I: Я ... университет
Я прихожу́ в университе́т.

Он ...	Он ...
Ты ...	Ты ...
Вы ...	Вы ...
Она ...	Она ...
Они ...	Они ...
Мы ...	Мы ...
Я ...	Я ...
Вы ...	Вы ...

о́фис	о́фис
ба́нк	ба́нк
теа́тр	теа́тр
бассей́н	бассей́н
зда́ние	зда́ние
больни́ца	больни́ца
шко́ла	шко́ла
апте́ка	апте́ка

6. Фразы.

Составьте фразы.

Например: Каждый день – Макс – университет – 9

Каждый день Макс приходит в университет в 9 часов и уходит из университета в 3 часа.

Каждый день – Юля – школа

Каждый день – Эрик – работа

Каждый день – Андрей – бюро

Каждую пятницу – Стас – тренировка

По субботам – Катя и Маша – бассейн

7. Таблица.

Заполните таблицу.

	Прошедшее время (4)
1.	↑
2.	↑
3.	↑
4.	↑

Прийти, уйти.

Приехать, уехать.

8. Фразы.

Составьте фразы.

ПРИЙТИ

Модель I: Сегодня Макс ... (банк) в 2 часа.

Сегодня Макс пришел в банк в 2 часа.

Сегодня Катя ... (бассейн) в 2 часа.

Вчера Стас ... (театр, спектакль) в 7 часов.

Вчера Марина и Катя ... (выставка) в 6 часов.

Сегодня бабушка ... (дом) поздно.

Вчера Эрик и его коллеги ... (работа) рано утром.

Андрей ... (бюро) поздно.

УЙТИ

Модель II: Макс ... (банк) в 3 часа.

Макс ушел из банка в 3 часа.

Катя ... (бассейн) в 3 часа.

Стас ... (театр, спектакль) в 9 часов.

Марина и Катя ... (выставка) в 8 часов.

Бабушка ... (дом) рано.

Эрик и его коллеги ... (работа) поздно вечером.

Андрей ... бюро тоже поздно.

ПРИЕХАТЬ

Модель III: Сегодня Эрик ... (офис) в 7 часов.

Сегодня Эрик приехал в офис в 7 часов.

Сегодня Франсуа ... (Москва) в 10 часов.

Вчера Лора ... (дача) рано утром.

Вчера Маша и Катя ... (гостиница) в 2 часа.

В пятницу студенты ... (экскурсия) утром.

Дедушка ... (больница) днем.

Туристы ... (Россия) в августе.

Марина ... (работа) как всегда.

УЕХАТЬ

Модель IV: Эрик ... (офис) в 9 часов.

Эрик уехал из офиса в 9 часов.

Вчера Франсуа ... (Брянск) в 11 часов.

Сегодня Лора ... (дача) рано утром.

Маша и Катя ... (гостиница) в 4 часа.

Студенты ... (экскурсия) вечером.

Дедушка ... (больница) вечером.

Туристы ... (Россия) в сентябре.

Марина ... (работа) как всегда.

9. Реплики.

Дайте короткие реплики в ответ на вопрос. Используйте глаголы прийти – уйти, приехать – уехать.

– А Макс дома?

– Нет, он еще ...

– А Катя дома?

– Да, она уже ...

- Скажите, Эрик уже ... ?
- К сожалению, он уже...

- Можно Франсуа?
- Его нет. Он ... в Бранск.

- Скажите, откуда вы ... ?
- Мы ... из Китая.

- Наши американские коллеги уже ... ?
- Да, они ... час назад.

10. Кто откуда.

Напишите, кто откуда приехал.

Например: Эрик - Америка
Эрик приехал из Америки.

Франсуа - Франция
Масахи́ро - Япо́ния
Махму́д - Еги́пет
Пол - Англия

Лидия - Польша
Ханс - Германия
Амелия - Люксембург
Моника и Карло - Италия

11. Выбор.

Выберите правильный глагол и поставьте его в нужную форму.

Приходить - прийти

Сегодня Эрик ... на работу очень рано. Обычно он никогда ... так рано.
Франсуа не любит ... домой поздно, но сегодня он ... домой в 11 часов вечера.
Неожиданно ... Лёра. Она редко ... без звонка.
Мы всегда ... в университет ровно в 9 часов. Но сегодня у нас не было первой
лекции, поэтому мы ... в 10.30.
Уже 9 часов, но мама ещё ... Сегодня у неё много работы. Поезда из Петербурга
только на Ленинградский вокзал Москвы.

Уходить - уйти

Вчера мы ... с работы пораньше. По пятницам мы всегда ... раньше.
Каждый день Андрей ... с работы ровно в 6 часов. Но сегодня ему нужно сроч-
но ... Раньше он никогда ... так рано.
Стас ... с тренировки в 5 часов. Он всегда ... с тренировки ровно в 5.

Макс не понял, почему Маша уже ...
Кля старается ... из дома, если бабушка больна.
Извините, мне пора ...

Приезжать - приехать

Наши студенты ... из Венгрии. Раньше они никогда не ... в Москву.
Франсуа только что ... с вокзала. Он ... из Петербурга.
Вчера мы ... в театр слишком рано. Маша любит ... в театр пораньше.
Сегодня Эрик ... на работу на метро. Обычно он ... на машине, но сегодня она сло-
малась.

Уезжать - уехать

Наш коллега только что ... на выставку.
Юля не любит ... из Москвы. Когда она ..., то всегда хочет скорее вернуться.
Бабушка неожиданно ... на дачу. Ей позвонила соседка.
Макс любит ... из Москвы, когда идёт дождь. Это хорошая примета.
Нам пора ..., но такой ещё нет.
Я не знаю, куда ... Стас.

12. Таблица.

Заполните таблицу.

Я	ТЫ	Будущее время (▶)			
		ОН (ОНА)	МЫ	ВЫ	ОНИ
1.					
2.					
3.					
4.					

Прийти, уйти.
Приехать, уехать.

13. Выбор.

Выберите правильный глагол и поставьте его в нужную форму (▶).

Прийти - уйти

Вчера Макс ... в университет пораньше и ... поздно. Актеры ... на репетицию в 11 ча-
сов и ... в 4 часа. Во сколько вы ... в гости? А во сколько вы ... ? В пятницу Юля

и Света ... в школу только в 11 часов. Они ... рано. Мы обязательно ... на ваш спит такль. Только мы ... пораньше. Я ... к вам в 3 часа. И, если возможно, я ... в 4.

Приехать – уехать

В субботу мы ... на дачу утром и ... поздно вечером. Я ... в Париж в пятницу и ... во вторник. Макс ... к другу после обеда и ... после ужина. Когда ... ваши мецкие друзья? А когда они ... ? Ты ... к нам в гости летом? Ты ... после карнила? Когда вы ... в Японию? Мы вас ждём. Вы ..., когда захотите.

14. Замена.

Замените конструкцию Кто будет где глаголами движения прийти или приехать.

Например: Макс будет дома в 8 часов.
Макс придёт домой в 8 часов.

Франсуа будет на вокзале ровно в 11 часов.

Мама и Лора будут на лекции в 9 часов.

Юля будет на работе днём.

Андрей будет в Мюнхене в августе.

Партнёры будут в центре Москвы вечером.

Марина будет на консультации в больнице в 8 часов утра.

Я буду в Париже в июле.

15. Контраст.

Замените глаголы движения глаголами движения с противоположным значением

Вчера я пришёл домой поздно.

Пол приехал в Москву в понедельник.

Девушки ушли с праздника.

Наши друзья уедут из Петербурга на следующей неделе.

Завтра в университет приедут наши японские коллеги.

Каждый день он уходит с работы в 7 часов.

Андрей только что пришёл в бюро.

Я не люблю уходить со спектакля во время антракта.

Сегодня ему надо уйти с лекции пораньше.

Не уходите!

16. Ситуации.

Исходя из ситуации, выберите глаголы движения.

Макс договорился встретиться с другом у него дома. Но Макс очень занят (он звонит другу и говорит: «Я не могу ... к тебе сегодня».)

Кто-то позвонил Эрику и сказал, что что-то случилось. Эрик говорит секретарю: «Мне надо срочно ...».

Бабушка серьёзно заболела. Катя звонит маме и говорит: «Срочно ...».

Макс звонит Стасу, но его нет дома. Мама Стаса говорит: «Стас только что ...».

Друг Франсуа скоро будет в Москве. Он звонит Франсуа и говорит: «Я ... 7 июля ... 1 августа».

Маша открыла дверь квартиры и вдруг звонит телефон. Она берёт трубку и говорит: «Извините, я только что ... Я позвоню позже».

На улице Макс случайно встретил знакомого из Англии. Он спрашивает его: «Когда ты ... и почему ты мне не позвонил?»

Магазин любопытная бабушка Кати и Макса услышала, что кто-то разговаривает на иностранном языке. Раньше она никогда не слышала этот язык. Она спрашивает: «Извините, скажите, пожалуйста, откуда вы ...?»

17. Существительные + предлоги.

Поставьте существительные в правильную форму. Добавьте необходимые предлоги.

Вчера я был ... Я пришёл ... днём и ушёл ... поздно ...
вечером. Мы отлично провели время! (подруга)

Бабушка заболела. Мы пришли ... в 2 часа. Бабушка
была ... почти 2 часа. Мы ушли ... часа в 4. Бедная
бабушка! Она очень устала. (врач)

Вчера я брал интервью у молодой актрисы. Я пришёл
... как мы договорились, в 12 часов. Я был ... только
20 минут. У неё была депрессия, и она не хотела го-
ворить. Я уехал ... через полчаса. (актриса)

В прошлую среду мы были ... Мы приехали ... ровно
в 3 и уехали ... ровно в 3.15. Встреча была очень ко-
роткая. Согласны? (президент компании)

18. Местоимения + предлоги.

Поставьте местоимения в правильную форму. Добавьте необходимые предлоги.

Я – Ты

Приезжай ...

А сколько времени я ... буду?

Через час ты сможешь уехать ...

ВЫ – Я

- Можно я приеду ... сегодня?
- Конечно. Когда вы приедете ... ?
- Я возьму такси и через полчаса буду ... Если разговор будет длинным, то я уеду ... вечером тоже на такси.

ОН

- Вы уже были ... ?
- Да, я ездил ... на прошлой неделе.
- Как он?
- Неплохо. Я провёл ... три часа. Когда я уезжал ... , он чувствовал себя лучше.

МЫ – ВЫ

- Вы сможете приехать ... сегодня часов в 8.
- А это не поздно? Как я смогу уехать ... , если транспорт уже не будет работать.
- Не волнуйтесь. Мы постараемся обсудить наши дела быстро. Вы будете ... час два, не больше.
- Договорились. Через час я буду ...

ОНИ

- Вы уже были ... на даче.
- Прекрасное место и красивый дом. Правда?
- Нет, мы ещё не были ... Мы собираемся поехать ... в субботу.
- Вы долго собираетесь быть ... ?
- Нет, мы едем ... только на один день.

ТЫ – Я

- Ты дома? Я приеду ... через полчаса. Жди меня.
- У меня в три часа встреча. Ты приедешь ... надолго?
- Нет, через полчаса я ... уеду. У меня тоже ещё есть дела. Я буду ... максимум 40 минут.

ВЫ – ОНА

- Она уже была ... на новой квартире?
- Нет ещё, но мы уже были ...
- Ну и как?
- Отлично. Жаль, что мы приехали ... поздно вечером и не видели парк дома.
- А когда вы уехали ... ? Утром?
- Нет, мы уехали ... поздно вечером.

19. Анализ.

Проанализируйте использование глаголов движения. Поставьте значок, который соответствует тому или иному типу движения.

Через мы ходили [] на выставку.	→	идти, ехать = направление движения
Мы редко ходим [] на выставку.		шёл, ехал
В этот раз мы тоже не собирались идти [] туда.	↔	буду идти, ехать
После занятий мы шли [] в кафе пообедать и вдруг встретили знакомого.		ходить, ездить = быть, бывать там
Он шёл [] на эту выставку. Он сказал, что это уникальная выставка.	●→	ходил, ездил
Мы решили пойти [] туда вместе с ним.		буду ходить, ездить
Сначала мы шли [] пешком, но быстро устали.	→	пошёл, поехал
Мы решили поехать [] на такси.		пойдём, поедём
Но знакомый сказал: «Я не поеду [] на такси. Я принципиально не езжу [] на такси».	■→	прийти, приехать = конец движения
И мы продолжили идти [] пешком.		пришёл, приехал
Когда мы, наконец, пришли [] на выставку, у меня ужасно болят ноги.		приду, приеду
И больше нигде не могла идти [] .		уйти, уехать = человека нет там, где он был
И решила, что возьму такси и поеду [] домой.		унёл, уёхал
И очень хотела уехать [] отсюда скорее.		уйду, уеду
Но я не могла уехать [] , потому что меня не было денег, а ребята уже ушли [] на выставку.		
Когда я вечером приехала [] домой, я решила, что никогда больше не буду нигде ходить [] .		
Но на следующий день я, конечно, опять пошла [] на занятия в университет.		

20. Проверьте себя.

Поставьте подходящий глагол движения.

Вчера я (конец движения) [дом] рано. Было только 2 часа. Дома было скучно поэтому я решил (начало движения) [кино]. Я уже сто лет не (быть там) [кино театр], потому что у меня сейчас почти нет свободного времени. Я (человекка больше нет там, где он был) [дом] в 3 часа. Я решил (начало движения, транспорт) [кинотеатр «Пушкинский»]. Когда я (направление движения) [метр], я увидел бабушку. У неё были тяжёлые сумки, потому что она (направление движения) [рынок]. Всегда, когда моя бабушка (быть там) [рынок], она старается купить всё, что видит. Мы встретились, я взял сумки и мы (начало движения) [дом]. Естественно, что когда я (конец движения) [дом], я больше нигде не хотел (направление движения).

21. Правильная форма.

Поставьте существительное в нужную форму. Используйте предлоги до, во время, после.

Например: ← ужин – до ужина; → ужин – во время ужина; → ужин – после ужина

	урок	встреча	занятие
→	разговор	работа	
→	экзамен	экскурсия	
→	спектакль	вечеринка	
→	завтрак	тренировка	
→	праздник	выставка	
→	фильм	дискотека	
→	концерт	депрессия	
→	ответ	история	
→	дождь	болельщик	
→	обед	авария	
→	матч	консультация	
→	отдых	сессия	

22. Когда?

Замените сложные предложения времени простыми, используя предлоги до, во время, после.

Когда обед закончился, я пошёл в библиотеку.
Когда мы обедали, мы говорили об экзаменах.
Мы встретились с друзьями, когда занятие ещё не началось.
Когда встреча закончилась, мы пошли в кафе.
Марина мне позвонила, когда работа ещё не началась.

Фрик пришёл, когда я разговаривал с Машей.
Когда он ответил, все засмеялись.
Когда он отвечал, все смеялись.
Когда я отдыхаю, я стараюсь ничегó не делать.
Когда я ещё не поговорил с ним, я думал, что он снóб.

23. Императив.

Найдите форму императива.

Например: уходить – уходи, уходите

Показать	Вернуться
Догодаться	Доедать
Заставить	Спеть
Приезжать	Постараться
Планировать	Улыбнуться

24. Замена.

Замените предложения таким образом, чтобы прилагательное, существительное или глагол и наречие были усилены.

Например: Она красивая. – Она такая красивая.

Это удача. – Это такая удача.

Она хорошо поёт. – Она так хорошо поёт.

Это красиво. – Это так красиво.

Макс хорошо говорит по-английски.

У Эрика уютная квартира.

У Франсуа интересная работа.

Это был хороший ответ.

Бабушка хорошо готовит.

Тас старался победить в теннисном матче.

Это счастье.

Это был прекрасный праздник.

Он молодой.

Это остро.

Марина хорошо танцует.

У Маши хорошая фигура.

Это вкусно.

25. Конец.

Закончите предложения.

Вчера на дне рождения

Эрик так много съел, что...

Катя так много танцевала, что...

Юля была такая счастливая, что...

Было так хорошо, что...

Все так просили их спеть, что...

Лора так устала, что...

Девушки так много приготовили, что...

Мясо было такое острое, что...

Мы вернулись домой так поздно, что...

Песня была такая красивая, что...

26. Один вопрос – много ответов.

Ответьте на вопросы. Дайте максимальное количество вариантов ответов.

– Как прошла встреча?

– ...

27. Замена.

Измените предложения таким образом, чтобы использовать глаголы из 4.*

После дня рождения мы пришли домой поздно.

Я не сразу понял, что он хотел сказать.

Я съел всё до конца.

Я не хотел делать эту работу, но мой шеф сказал, что если её я не сделаю, то и он.

Я делал всё возможное, чтобы закончить работу пораньше.

Меня здесь больше нет.

4* Доедать – доесть, стараться – постараться, догадываться – догадаться, заставить – заставить, возвращаться – вернуться, уходить – уйти.

28. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику на тот или иной вопрос или высказывание.

Я не могу закончить работу пораньше.

– Как ваша мама?

– ...

Я скоро приеду.

– Он так устал.

– ...

Вы уже здесь? Когда вы пришли?

– По-моему, он влюбился.

– ...

Я ничего не успеваю. Ты не можешь мне помочь?

29. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или высказывание.

– Не беда! Мы подождём вас.

– Жду вас с нетерпением.

– ...

– Не покажу.

– Да, это понятно без слов.

– ...

– Я не уверена.

– Не беспокойтесь. Всё будет хорошо.

– ...

– Слава Богу!

– Как здорово! Ты такой молодец!

30. Падёж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму. При необходимости добавьте предлог.

Рассказывает Владimir

Вчера (я) надо было прийти (дом) пораньше, потому что в 4 часа мой друг должен был приехать (я, дом). Я должен был показать (он, моя новая машина). Я купил (она) два дня назад. Друг позвонил (я) и предупредил (я), что он может немного опоздать. Я вернулся (работу) в три часа и успел пообедать. Я не хотел есть, но жена (я) заставила, потому что она весь день готовила (особенная курица по-китайски). Когда я ел, жена тихо пела (старая народная песня). Моя жена такая милая, и у (она) такой приятный голос. Я люблю (она), это ясно (слова). Когда она поёт (детские песни), я смеюсь (слёзы). После (обед) я пошёл (гараж, мой сосед). Я был (он) минут десять. Потом я вернулся (дом). Мой друг уже был там и разговаривал (моя жена). Он ушёл (мы) поздно.

...домой; пошёл из дома; поехал в кинотеатр; ушёл из дома; пошёл в кино; пошёл на рынок; пошёл в метро; пошёл в кинотеатр «Пушкинский»; пошёл домой; итд.

театр «Пушкин» додому; іти. додому; прийшла додому; після розмови, роботи; до екзамена, екзамену; після уроку, зустрічі, заняття; після завтрака, тренінгів; до вправи, після спектакля, вечірники; до фізкультури, дисципліни, виставки; до фільма, дискотеки; до обіда, аварії; до матчу, до відповіді, історії; після дощу, болізниці; до роботи, до вправи, до фізкультури, сесії.

не ответа, истории, после консультации; во время отдыха, сессии. После обеда; во время обеда; до занятия; после встречи; до работы; во время отдыха; во время его ответа; во время его ответа; до разговора; после его ответа; доедай, догадываетесь; погадайся, погадываетесь; погадывайся, погадываетесь.

показжі, показіте; вернісь, вернітесь; догадайсѣ, догадайтесь; постарайсь, постарайтесь; спой, спойте; приезжай, приезжайте; заставь, заставьте; спойте, спойте; ушибітесь.

Маме, заставь, заставь, спой, улыбайся, улыбайся, постройся, танцуй, танцуй, по-английски. У Эрика такая уютная квартира. Макс так хорошо говорит по-английски. Это был такой хороший отец. Бабушка у Франсуа такая интересная работа. Это был такой хороший мачеха. Это так хорошо готовит. Стас так старался победить в теннисном матче. Это было хорошо. Это был такой прекрасный праздник. Ты такой молодой. Это так остро. Марина так хорошо танцует. У Маши такая хорошая фигура. Это так вкусно.

Я не сразу догадался, что так остро. Марина так долго так востановилась.

[illegible]

без слов, детские песни, до сих пор
го; домой, с моей женой; от нас.
31. Кому надо было прийти домой пораньше? Куда ему надо было прийти по-
раньше? К кому должен был приехать друг? Кому он должен был показать
машину? Сколько дней назад (когда?) он купил машину? Кого жена за-
ставила поест? Что жена говорила весь день? Какую песню пела жена? У ко-
го приятный голос? Кого он любит? Когда он пошёл в гараж? Куда он по-
шёл после обеда? К кому он пошёл после обеда? У кого он был минут десять?
пришёл.

32. Верну́лся; предло́жил мне оста́ться, боле́ла (заболе́ла); поше́л, посмот-
ле́г, засну́ть; выпил, засну́л; просну́лся, боле́ла (заболе́ла); поше́л, посмот-
ре́л; испуга́лся; улыбу́нулся, ста́ло; нача́лся.

рёл; испугался; улынулся, стало, на

ушёл из театра со спектакля; ушли с выставки; ушли из дома, ушли с работы; ушёл из бюро. III. Приехал в Москву; приехала на дачу, приехала в больницу; приехали на экскурсию; приехал в больницу; приехали в Москву. IV. Уехал из Бранска; уехала с дачи; уехали из больницы; уехали с экскурсии; уехали из больницы; уехали из Гродно на работу.

9. Не пришёл; пришёл; приёхал, уёхал; уёхал; приёхали, приехали; уехали; ушли; ушла; уехала; уехали; ушли; ушла; уехали.

10. Франсуа приїхав із Франції. Масахіро приїхав із Японії. Масахіро приїхав із Франції. Пол приїхав із Англії. Лідія приїхала із Польщі. Лідія приїхала із Англії. Амелія приїхала із Люксембурга. Меланія приїхала із Італії.

11. Пришёл, не приходит; приходѣть, пришёл; пришлѣ, приходѣтъ, пришлѣ; не пришлѣ, приходѣтъ.

Ушлѣ, ухóдѣм; ухóдит, уйтѣ, не ухóдил; ушѣл, ухóдит; ушлѣ; не ухóдитъ.

Приехали, не приезжали; приехал, приехал; пришёл (приехали), приехали (приезжать): приехал, приезжает.

У́ехал; уезжа́ть, у́ехала; уезжа́ть; уезжа́ть; у́ехал.

12. Я - приѣду, уѣду, приѣду, уѣду

*Ты —
придёшь, уйдёшь, приедёшь, уедёшь*

Он (она) – придёт, уйдёт, приедет, уедет

Мы —
придём, уйдём, приедем, уедем

Вы — придёте, вйдёте, приёдете, уёде-

Онѣ — придѣт, уйдѣт, придѣт, уѣ-

13. Придѣт, уйдѣт; придѣте, уйдѣте; придѣт, уйдѣт; придѣм, уйдѣм; придѣ, уйдѣ; Придѣдем, уйдѣм; придѣду, уйдѣду; придѣте, уйдѣте; придѣт, уйдѣт; придѣшь, уйдѣшь; придѣте, уйдѣте.

14. Франсуа приедет на вокзал ровно в 11 часов. Маша и Лора приедут на лекцию в 9 часов. Юля приедет на работу днём. Андрей приедет в Мюнхен в августе. Партиёры приедут в центр Москвы вечером. Марина приедёт на консультацию в больницу в 8 часов утра. Я приеду в Париж в июле.

15. Я ушёл из дома; уехал из Москвы; пришёл на праздник; пришёл в Петербург; из университета ушёл; приходит на работу; ушёл из бюро; приходит на спектакль; прийти на лекцию; не приходи!

16. Прийти́; прийти́ на дождь; пришла́; приехал; приехали.

17. У подружки, к подружке; у врача, от врача; к актрисе, у актрисы, от актрисы; у президента компании, к президенту компании, от президента компании.

18. Ко мене, у тебја, от мене; к вам, ко мене, у вас, от вас; у него, к нему, у него, от него; к нам, от нас, у нас, у вас; у них, к ним, у них, к ним; к тебе, ко тебе, от тебя, у тебя; у нас, у неё, к ней, от неё, от неё.

1. Таблица.

Заполните таблицу.

Здесь что (кто). МЧ	Здесь нет чего (кого) МЧ
А. Здесь театры и актёры. компьютеры и бизнес-мёны.	Здесь нет театров и актёров. ...
Б. Здесь газеты и женщины. квартиры и подруги.	Здесь нет газет и женщин. ...
В. Здесь вина и слова. окна и кольца.	Здесь нет вин и слов. ...
Г. Здесь деревья и братья.	Здесь нет деревьев и братьев. ...

А: законы и юристы, уроки и студенты, самолёты и поезда, трудники, города и иностранцы, музеи и люди, спектакли и врачи, календари и секретари, карандаши и дети, слонары и жди и родители.

Б: гостиницы и актрисы, машины и переводчицы, страны и девушки, выставки и американки, ошибки и студенты, песни и певцы, церкви и иностранки, площади и сёстры.

В: лекарства и агенты, здания и занятия, мосты и моря, письма и сомнения.

Г: друзья, сыновья, мужья, ступля.

... нет, а у вас нет.

НЕТ

А у меня нет компьютеров.

И.

В.

И.

... ответ на ...

У Маши есть сёстры?

У Пола есть часы?

У Юли есть сомнения?

У Лёры есть ошибки?

У Марины есть консультации сегодня?

... Если нужно, взгляните в ...

... К сожалению, у меня нет времени.

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

... часы, лекарства, билеты, новости, время, сомнения.

5. Конец.

Закончите фразы, поставив слова в скобках в нужную форму.

Вчера в университете Макс видел ...
 Вчера на концерте Стас слушал ...
 Вчера на улице Эрик встретил ...
 Молодой человек любит ...
 Студенты уважают ...
 Бабушка разбудила ...
 Олег ненавидит ...
 Катя фотографировала ...

(друзья и новые компьютеры)
 (пепсы, оркестры)
 (сотрудницы)
 (девушки и дорогие часы)
 (преподаватели)
 (внуки)
 (собаки, машины)
 (родители, красивые дома)

6. Ответ.

Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках или дайте свои варианты.

Кого любят Катя и Макс?
 Что они любят?
 Что ненавидит Стас?
 Кого он ненавидит?
 Что видела Катя в Англии?
 Кого Катя увидела на улице?
 Кого Эрик пригласил в гости?
 Что Эрик часто критикует?
 Кого Эрик критикует?

(родители)
 (французские вина)
 (симфонические концерты)
 (бандиты)
 (прекрасные здания)
 (подруги)
 (друзья)
 (методы работы)
 (партнёры)

7. Таблица.

Заполните таблицу.

Один (одна, одно) что (кто)	Много чего (кого)
Студент, студентка	
Преподаватель, преподавательница	
Урок, лекция, занятие	
Город, страна, здание	
Праздник, дискотека, море	
Журналист, журналистка, письмо	
Автобус, машина, путешествие	
Вопрос, ошибка, условие	
Конкурент, руководитель, место	
Ответ, новость, сомнение	
Человек, ребёнок, брат, сестра, друг	

8. Реплика.

Найдите соответствующую реплику на информацию.

Например: – У меня идея! – А у меня много идей.

У меня новость.
 У нас гость.
 У него проблема.
 У нас есть машина.
 У него дом.
 У меня ошибка.
 У неё собака.
 У меня есть друг.
 У неё экзамен.
 У нас дело.
 У меня билет.

9. Сравнение.

Сравните Москву и ваш родной город. Запишите, чего в этих городах много, а чего мало.

В Москве много ...
 мало ...
 В моём городе много ...
 мало ...

10. Анализ.

Проанализируйте следующие фразы.

Р.П., ЕЧ

У Андрея два костюма.
 У Эрика две машины.
 У Франсуа три фотоаппарата.
 У меня только четыре видеокассеты.
 У Юли две подруги.
 У Маши три письма.
 У Стаса 32 доллара.
 У Стёпа 24 ошибки.

Р.П., МЧ

А у Эрика пять костюмов.
 А у Била Гейтса семь машин.
 А у его друга шесть фотоаппаратов.
 А у моего соседа пять видеокассет.
 А у Кати десять подруг.
 А у Лоры восемь писем.
 А у Пола 135 долларов.
 А у Ханса 28 ошибок.

11. Конец.

Используйте информацию в скобках и закончите предложения.

У вас одна сестра? У меня ... (2) А у моего дяди ... (5)
 У вас один сын? У меня ... (2) А у моей сестры ... (6)

Например: Словарь

Словарь стоит пятьдесят семь рублей.

Пятьдесят семь рублей – это очень дешево.

Автомобиль
(«Мерседес 600»)
Квартира на окраине
(2 комнаты, кухня, ванна, туалет, балкон)
Дача

(50 км от Москвы, рядом лес, река)

Фотоаппарат

(«Minolta», zoom 4x)

Монитор

(LG, 15)

Учебник

(русский язык для начального этапа, без кассет)

CD-диск

(музыка)

☛ : Дорого – высокая цена; дешево – низкая цена; средне – средняя цена; отличная цена; кошмар.

18. Зарплата.

Заполните бланк получения зарплаты. Запишите сумму полностью.

ФИО: Ефимов Н.Н.	ФИО: Халатов В.С.
Должность: инженер	Должность: врач
Сумма (прописью): 1796 руб.	Сумма (прописью): 2872 руб.
Дата:	Дата:
Подпись:	Подпись:

ФИО:	ФИО:
Должность: бухгалтер	Должность: юрист-консульт
Сумма (прописью): 5441 руб.	Сумма (прописью): 21 219 руб.
Дата:	Дата:
Подпись:	Подпись:

19. Вопрос.

Сформулируйте вопрос со словом сколько.

– ...
– Сейчас 6 часов.
– Я живу здесь уже 5 лет.

...
– Я был в Кремле только один раз.
...
– Я не знаю. Это подарок.
...
– У меня только 100 рублей.
...
– Я болела 3 дня.
...
– У меня мало друзей, но много знакомых.

20. Правильная форма.

Выберите правильную форму и запишите ответ. В крайнем правом столбике запишите сумму цифрами.

У меня ...			тысяча
У него три ...			
У неё двенадцать ...			
У них восемь ...			
У нас двадцать две ...			
У тебя триста двадцать ...			
У вас девяносто тридцать семь ...			
У нас четыре ...			миллион
У них сорок ...			
У него сорок два ...			
У тебя пятьдесят ...			
У неё сто один ...			
У меня чётвёрста тридцать ...			
У вас пятнадцать ...			
У меня три ... двести ...			миллион + тысяча
У него один ... триста одна ...			
У неё пятнадцать ... девяносто тридцать четыре ...			
У них сто восемь ... чётвёрста сорок девять ...			
У вас триста девяносто три ... пятьсот одиннадцать ...			
У тебя два ... восемьсот двадцать две ...			

21. Большие деньги.

Запишите расходы словами.

Я купил квартиру в Москве. Она стоит 174 345.
Я купила квартиру в Москве. Она стоит 37 892.

Мы купили гараж. Он стоит 2 411.
Мы купили дачу. Она стоит 9 980.
Моя жена купила машину. Она стоит 152 000.

22. Анализ.

Проанализируйте следующие фразы.

- Эрик сказал Юле: «Я приеду завтра утром».
- Брат написал Лоре: «Бабушка заболела».
- Франсуа ответил шёфу: «Я согласен».
- Макс спросил Эрика: «Когда ты вернёшься в Москву?»
- Юля спросила Франсуа: «Сколько времени вы уже живёте в России?»
- Бабушка спросила Катью: «Что ты сегодня ела?»
- Макс спросил Эрика: «Ты вернёшься в Москву завтра?»
- Бабушка спросила Катью: «Ты сегодня ела?»

23. Косвенная речь.

Переведите прямую речь в косвенную.

Катя позвонила маме и сказала: «Я буду поздно». Бабушка спросила: «Во сколько ты вернёшься?». Катя ответила: «Я точно не знаю». Бабушка спросила: «Ты ещё позвонишь?». Катя ответила: «Я постараюсь».

Франсуа сказал секретарю: «Мне надо срочно уехать». Секретарь спросила: «Когда вы вернётесь?». Франсуа ответил: «Я постараюсь вернуться через день». Франсуа спросил: «Вы заказали мне билет в Париж?». Секретарь ответила: «Ещё нет». Франсуа спросил: «А вы позвонили в Париж?». Секретарь ответила: «Я собираюсь позвонить сегодня».

24. Сомнение.

Измените фразы таким образом, чтобы был выражен вопрос-сомнение в возможности сделать это.

Например: Я хочу поехать в Петербург. – Хочу ли я поехать в Петербург?

Она позвонит мне завтра.

Эрик подписал контракт.

Катя сдала экзамен.

Стас получит работу.

Андрей вернулся с работы.

Лора получила письмо из дома.

Завтра я буду свободен.

25. Сомневающийся.

Выразите своё сомнение (неуверенность, незнание) в том, что это возможно.

Андрей должен срочно перевести очень большую статью. Для этого у него очень мало времени.

Катя вышла лекарство, и через секунду головная боль прошла.

Здесь вы сможете оформить российскую визу за час.

Стас говорит, что машина BMW лучше, чем машина «Мерседес».

26. Реакция.

Человек что-то делает, другой человек на это реагирует. Замените выделенные слова местоимениями.

Например: Шеф говорит. Сотрудники слушают его.

Владимир продал дачу. Его знакомый ...

Марина забыла о встрече. Андрей ...

Шеф Эрика уезжает. Эрик ...

Студент сделал домашнее задание. Преподаватель ...

Сын спросил отца, можно ли взять машину. Отец ...

Макс послал факс другу в Англию. Друг ...

Эрик прилетел из Петербурга. Макс ...

Юля опаздывает. Эрик ...

Катя не умела готовить. Бабушка ...

27. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику на вопрос или высказывание.

В чём дело?

– Ты возвращалась домой одна?

– ...

- По-моему, вы очень похожи.
— ...
— Сколько времени вы живёте здесь?
— ...
— Разрешите мне пойти на дискотеку сегодня вечером.
— ...

28. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

- ...
— Я не пробив.
— ...
— Я хочу её купить.
— ...
— Я не уверена, смогу ли я.
— ...
— Спасибо, что вы мне напомнили.
— ...
— Да, это действительно так.
— ...
— Спасибо, не стоит.

29. Падеж.

Поставьте слова в скобках в правильную форму. При необходимости добавьте нужный предлог.

Рассказывает Ханс

Дома я посмотрел несколько (фильмы) о (жизнь) в СССР. Это было так странно. Вечером на (улицы) было мало (люди), но много (милиционеры). У (люди) было мало (вещи). А в магазинах было мало (продукты). Раньше в Москве было мало (машины), дороги были почти пустые. Большинство (дома) — свежие и красивые. Но несколько (здания) мне понравились, например МГУ. Я видел (студенты и студенты). У (девушки) красивые лица. Они улыбаются, потому что хорошо сдали экзамены. Они сказали, что сдали (гости) и уже приехали и сегодня у них будет праздник. Они сказали, что любят (гости) и уже приехали (друзья) на праздник в общежитие. Ещё они сказали, что у них мало (денег), поэтому они делают много-много (блины) и несколько (салаты). Но это не важно, потому что самое важное — хорошее настроение и много (друзья). Вы знаете, мне было жаль, что они не могли пригласить меня.

30. Вопрос.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 29 словам и запишите их.

31. Глаголы.

Поставьте глагол совершенного или несовершенного вида в нужную форму.

Рассказывает Эрик

Вчера Макс (просить) — попросить) меня (проверить) — проверить) его резюме. Я долго не (соглашаться) — согласиться), потому что сейчас я ужасно занят. Но Макс мне всегда (помогать) — помочь), поэтому я не (мочь) — смочь) (говорить) — сказать) ему «нет». Сначала я быстро (проверить) — проверить) резюме, но не (находить) — найти) ошибок. Всё было отлично. Я (читать) — прочитать) его несколько раз и вдруг (замечать) — заметить) одну ошибку. Макс (писать) — написать) резюме. Я (улыбаться) — улыбнуться). Да, такие ошибки (мочь) — смочь) (делать) — сделать) только мой друг Макс.

32. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

Вы любите мороженое? Сколько оно стоит у вас? А у нас? Что вы хотите купить в России? Сколько это стоит?

КЛЮЧИ

1. А. Нет: компьютеров и бизнесменов, законов и юристов, уроков и студентов, самолётов и пассажиров, документов и сотрудников, городов и иностранцев, музеев и людей, спектаклей и гостей, кабинетов и врачей, календарей и секретарей, карандашей и детей, словарей и руководителей, дождей и родителей; вижу: компьютеры и бизнесменов, законы и юристов, уроки и студентов, самолёты и пассажиров, документы и сотрудников, города и иностранцев, музеи и людей, спектакли и гостей, кабинеты и врачей, календари и секретари, карандаши и детей, словари и руководителей, дожди и родителей.
Б. Нет: квартир и подруг, гостиниц и актрис, машин и переводчиц, стран и собак, дискотек и девушек, выставок и американок, ошибок и студентов, проблем и бабушек, песен и певцов, церквей и иностранок, площадей и сестёр, фотографий и жён;
вижу: квартиры и подруг, гостиницы и актрис, машины и переводчиц, страны и собак, дискотеки и девушки, выставки и американок, ошибки и студентов, проблемы и бабушек, песни и певцы, церкви и иностранок, площади и сестёр, фотографии и жён.

В. Нет: окон и колец, лекарств и агентств, зданий и занятий, мест и морей, условий и расписаний, писем и сомнений; вижу: окна и кольца, лекарства и занятия, места и моря, условия и расписания, письма и сомнения.

Г. Нет: друзей, сыновей, мужей, ступень;

вижу: друзей, сыновей, мужей, ступень;

2. Нет проблем; нет братьев; нет лекарств; нет журналов; нет ошибок; нет няний; нет подруг; нет детей; нет гостей; нет встреч.

3. Нет денег; нет времени; нет контрактов; нет переводов; нет билетов; нет театров; нет часов; нет сомнений; нет ошибок; нет консультаций.

4. Нет денег; нет сомнений; нет часов; нет новостей; нет идей; нет лекарств; нет билетов; нет времени; нет занятий.

5. Друзей и новые компьютеры; певцов и оркестры; сотрудников, девушек и дорогие часы; преподавателей; внуков; собак и машины; родителей, красивые дома.

6. Родителей, французские вина; симфонические концерты; бандитов; красивые здания; подруг; друзей; методы работы, партнёров.

7. Много: студентов, студенток; преподавателей, преподавательниц; уроков, лекций, занятий; городов, стран, зданий; праздников, дискотек, морей; жури, наливов, журналисток, писем; автобусов, машин, путешествий; вопросов, ошибок, условий; конкурентов, руководителей, мест; ответов, новостей, сомнений; людей, детей, братьев, сестёр, друзей.

8. Много новостей; много гостей; много проблем; много машин; много домов, ошибок, собак, друзей; экзаменов; дел; билетов.

11. Две сестры, пять сестёр, два сына, шесть сыновей; два условия, десять условий; три комнаты, тринадцать комнат; три билета, восемь билетов; четыре этажа, двадцать этажей; четыре магазина, одиннадцать магазинов.

12. Около моего подъезда пять машин. Около моего дома восемь гаражей. Около моего дома двадцать два дерева. Около нашего университета десять оскос. Около нашего офиса семь стоянок. Около нашей дачи пять озёр. Около моей машины три собаки. Около моей работы одиннадцать зданий. На работе у меня сто проблем.

13. В комнате Мика: один стол, один стул, два кресла, две ракетки, 3 лампы, 3 пальмы, 4 плаката, 4 полки, 5 видеокассет, 12 дискет, 8 словарей, 23 учебника, 10 фотографий, 39 дисков, 44 модели танков.

14. В комнате Кати: 3 зеркала, два шкафа, две лампы, 8 плакатов, 11 игрушек, 4 ящика, 6 кремов, 56 кассет, 14 учебников, 8 полков, 24 фотографии, 5 журналов.

15. Две новости, 7 новостей; 22 ученика, 25 учеников; две лекции, 4 лекции; 3 комнаты, 6 комнат; 23 факультета, 6 факультетов; 273 страницы, 417 страниц; 58 домов, 24 дома; 14 сотрудников, 34 сотрудника; 25 этажей, 33 этажа.

18. Тысяча семьсот девяносто шесть рублей; две тысячи восемьсот семьдесят два рубля; пять тысяч четыреста сорок один рубль; двадцать одна тысяча двести девяносто рублей.

19. Сколько сейчас времени? Сколько лет вы здесь живёте? Сколько раз вы были в Кремле? Сколько у вас денег? Сколько дней вы болели? Сколько языков вы знаете? Сколько это стоит? Сколько у вас друзей?

20. Тысяча: 3 тысячи; 12 тысяч; 8 тысяч; 22 тысячи; 320 тысяч; 937 тысяч; 4 миллиона; 40 миллионов; 42 миллиона; 50 миллионов; 101 миллион; 413 миллионов; 15 миллионов; 3 миллиона 200 тысяч; 1 миллион 301 тысяча; 15 миллионов 934 тысячи; 108 миллионов 449 тысяч; 393 миллиона 511 тысяч; 2 миллиона 822 тысячи.

21. Сто семьдесят четыре тысячи триста сорок пять; тридцать семь тысяч восемьсот девяносто два; две тысячи четыреста одиннадцать; девять тысяч девятьсот восемьдесят; сто пятьдесят две тысячи.

23. Катя позвонила маме и сказала, что она будет поздно. Бабушка спросила, во сколько она вернётся. Катя ответила, что она точно не знает. Бабушка спросила, позвонит ли она ещё. Катя ответила, что она постарается.

Франсуа сказал секретарю, что ему надо срочно уехать. Секретарь спросила, когда он вернётся. Франсуа ответил, что он постарается вернуться через день. Франсуа спросил, заказала ли она ему билеты в Париж. Секретарь ответила, что ещё нет. Франсуа спросил, позвонила ли она в Париж. Секретарь ответила, что она собирается позвонить сегодня.

24. Позвонит ли она мне завтра? Подписал ли Эрик контракт? Сдала ли Катя экзамен? Получит ли Стас работу? Вернулся ли Андрей с работы? Получила ли Лора письмо из дома? Буду ли я свободен завтра?

25. Сомневаюсь, сможет ли Андрей перевести эту статью так быстро. Я не уверен, могла ли головная боль пройти через секунду. Сомневаюсь, смогу ли я оформить российскую визу за час. Я не знаю, лучше ли BMW, чем «Мерседес».

26. Купил её; напомнил о ней; провожает его; проверил его; разрешил ему; получил его; встретил его; ждёт её; научила её.

29. Несколько фильмов о жизни в СССР; на улицах, мало людей, много милиционеров; у людей, мало вещей; мало продуктов; мало машин; большинство домов; несколько зданий; студентов и студенток; у девушек; восемь экзаменов; гостей, друзей; мало денег, много-много блинов, несколько салатов; много друзей.

30. О чём он посмотрел несколько фильмов? Где было мало людей? Чего раньше было мало в Москве? Кого он видел? Какие лица были у девушек? Сколько экзаменов они сдали? Кого они любят? Кого они пригласили на праздник? Куда они пригласили друзей? Чего у них мало? Сколько блинов они делают? Сколько салатов они делают?

31. Попросил, проверить; соглашался; помогает, мог сказать; проверил, не нашёл; прочитал, заметил; написал; улынулся; может делать.

1. Таблица.

Заполните таблицу.

И. п.	МЧ	Т. п.	МЧ
Новые друзья Русские коллеги Красивые девушки Опытные сотрудники Хорошие преподаватели Старшие сестры Младшие братья Капризные дети Умные студенты Разные секретари		С новыми друзьями	
Заниматься + важные дела иностранные языки срочные контракты трудные переводы современные танцы		Заниматься важными делами	
Интересоваться + глупые разговоры разные путешествия интересные маршруты детские игрушки спортивные машины			

2. Разберитесь.

Наши друзья часто встречаются с кем-то. Разберитесь, с кем они встречаются и запишите свои варианты.

Например: Макс друзья
Макс часто встречается с друзьями.

Андрей иностранцы
Эрик сотрудники
Франсуа коллеги
Марина пациенты
Стас преподаватели
Юля ученики
Бабушка врачи

3. Нет.

Вместо единственного числа используйте множественное.

Например: Вчера Макс ходил в кино с другом.
Нет, не с другом, а с друзьями.

Бабушка разговаривала с внуком.
Андрей встречался с журналистом.
Стас познакомился с девушкой.
Эрик договорился с президентом.
Катя поспорила с преподавателем.
Мэри танцевала с гостем.
Юля занималась с ученицей.

4. Кто чем занимается.

Скажите, кто из наших героев, чем занимается. Если нужна помощь, взгляните в 4^ю.

Франсуа фотограф. Он занимается ...
Макс – будущий юрист. Он будет заниматься ...
Андрей – переводчик. Он занимается ...
Эрик – бизнесмен. Он занимается ...
Стив – студент-экономист. На первом курсе он много занимался ...
Дана – будущий филолог. Она занимается ...
Юля хочет научиться танцевать. Сейчас она занимается ...
10. Бизнес, переводы, танцы, фотография, языки, математика, законы.

5. Вопросы.

Уточните полученную информацию. Сформулируйте свои вопросы.

Например: Ханс хочет познакомиться с девушками.

А с какими девушками он хочет познакомиться?

Эрик хочет работать с партнёрами.
Макс увлекается книгами.
Президент собирается встретиться с журналистами.
Наташа занимается делами.
Даша интересуется танцами.
Моника собирается проконсультироваться с врачами.
Катя хочет сфотографироваться с музыкантами.

6. Ответы.

Ответьте на вопросы, которые вы записали (задание 5). Прилагательные поставьте в нужную форму.

Например: Симпатичные русские

Ханс хочет познакомиться с симпатичными русскими девушками

Надёжные, российские
Исторические
Российские и иностранные
Скучные, домашние
Классические и современные
Опытные
Известные, модные

7. Конструктор.

Составьте фразы.

Эрик – разговаривать – милиционеры.
Франсуа – встречаться – дипломаты.
Макс – поспорить – преподаватели.
Матис – познакомиться – космонавты.
Андрей – советовать – программисты.
Олег – интересоваться – балерины.
Ирина – заниматься – дети.

8. Конец.

Поставьте слова в нужную форму и закончите фразы.

Например: Стас: Я занимаюсь (тенис, тренер)
Стас занимался теннисом с тренером.

Лёра: Я занималась (русский язык, русский преподаватель).
Маша: Я занималась (балет, известная балерина).
Юля: Я занималась (музыка, хорошая пианистка).
Стив: Я занимался (спорт, родители).
Франсуа: Я занимался (альпинизм, друзья).
Катя: Я занималась (история кино, школьный друг).

9. Интересная биография.

Скажите, кто он (она) сейчас, кем был (была), кем будет или хочет быть.

Олег: Сейчас я (программист).
Раньше я был (дворник, автогонщик, студент).
Через 10 лет я буду (политик).

Ольга: Сейчас я (студентка).
Раньше я была (балерина, фотомодель, корреспондент).
Через 10 лет я буду (жена, домохозяйка).

Игорь: Сейчас я (милиционер).
Раньше я был (солдат, певец, фотограф).
Через 10 лет я буду (пенсционер).

Ирина: Сейчас я (певица).
Раньше я была (рок-музыкант, студентка, учительница, няня).
Через 10 лет я буду (актриса).

Иы: Сейчас я ...
Раньше я был (была) ...
Через 10 лет я буду ...

10. Ситуация.

Исходя из ситуации, закончите фразы. Если нужна помощь, взгляните в 4^ю.

Извините, я сказал неправильно. Я просто ...
Я не могу сейчас разговаривать по телефону ... через час.
Повтори, пожалуйста, ещё раз, как его зовут. Я не ...
Когда она приехала, я был счастлив. Я так ...
Я не видела родителей почти год. Я так ...
Матра мне надо рано вставать, но мой часы не работают. ...
Я хочу пригласить наших друзей и ... вечеринку.

☛. Запоминать – запомнить, радоваться – обрадоваться, ошибаться – ошибиться, будить – разбудить, устраивать – устроить, скучать, пересказывать – пересказывать, разбудить, устраивать – устроить, скучать, пересказывать – пересказывать.

11. Ответы.

Ответьте на вопросы.

Кем Макс хотел стать в детстве? А кем он стал? (историк – юрист).
 Чем он интересовался в детстве? А чем он интересуется сейчас? (история – политика)
 Кем Эрик хотел стать в детстве? А кем он стал? (автомобилист – бизнесмен)
 Чем он интересовался? А чем он интересуется сейчас? (машины – деньги)
 Кем Стас хотел стать? А кем он стал? (программист – экономист)
 Чем он интересовался? А чем он интересуется сейчас? (компьютеры – теннис)
 Кем Владимир хотел стать? А кем он стал? (генерал – врач)
 Чем он интересовался? А чем он интересуется? (танки – болельщи)

12. Какой год?

Запишите год словами.

1945 – 1982 –
 1990 – 2000 –
 1961 – 1953 –
 2002 – 2010 –

13. В каком году?

Запишите словами, в каком году.

Я родился в 1978 (год).
 Я пошёл в школу в 1985 (год).
 Я поступил в университет в 1995 (год).
 Я встретил любимую девушку в 1997 (год).
 Первый раз я поехал за границу в 1990 (год).
 Я начал работать в 2000 (год).

14. Точно или приблизительно?

Исходя из ситуации, поставьте точное или приблизительное время.

(5)

Поезд приходит ...
 Мне кажется, что поезд приходит ...

Я не знаю, когда я буду свободен. Позвоните мне ... (2)
 Я жду вас ровно ...

Программа «Сегодня» начинается ... (10)
 Срочный выпуск программы «Сегодня» начнётся ...

15. Препятствие.

Ничто не мешает вам делать то, что вы хотите, любите или планируете. Если нужна помощь, взгляните в ☛.

Например: Идёт дождь. → Но я всё равно пойду гулять.

Русский язык трудный.
 Это пальто слишком дорогое.
 Этот контракт не слишком выгодный.
 Я плохо себя чувствую.
 У меня нет ни голоса, ни слуха.
 У неё трудный характер.
 Ты хочешь узнать, что я придумала?
 В этом деле трудно разобраться.

☛. Петь, подписать, сказать, разобратся, изучать, пойти, купить, любить.

16. Два в одном.

Соедините информацию слева с информацией справа при помощи союза хотя. Запишите получившиеся предложения.

Мы всё-таки нашли компромиссное решение.	У них было мало времени.
Она всё-таки забыла адрес.	Очень старалась.
Они всё-таки успели оформить документы.	Легко.
Родители всё-таки разрешили поехать в Россию.	Это было трудно.
Она не сдала экзамен.	Я повторил его три раза.
Он всё-таки ушёл.	Сначала долго не соглашался.
Я заснул поздно.	Не хотел.

17. Конец.

Запишите фразы. Укажите препятствия, которые мешают (мешали или могут помешать) нашим героям.

Летом Лора собирается поехать домой в Америку, хотя ...
 Лора не собирается бросать учёбу в России и возвращаться домой, хотя ...

- Макс пока не собирается жениться, хотя ...
 Стас собирается купить машину, хотя ...
 Катя не запомнила номер телефона Франсуа, хотя ...
 Юле было приятно, что Эрик ей позвонил, хотя ...
 Андрей не любит читать газеты, хотя ...
 Эрику нравятся работать в России, хотя ...

18. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

- Откуда вы звоните? Я плохо вас слышу.
 — ...
 — Чем вы сейчас занимаетесь?
 — ...
 — Повторите, пожалуйста, я плохо понимаю по-русски.
 — ...
 — Передайте привет вашей жене.
 — ...
 — У нас появилась идея.
 — ...
 — Что нам надо сделать в первую очередь?
 — ...
 — Что вы делали в Петербурге?
 — ...

19. Догадка.

По репликам догадываетесь, какой был вопрос или высказывание.

- ...
 — Давай часа в три.
 — ...
 — Да, это надо сделать на всякий случай.
 — ...
 — Всё равно я должен поехать к ней.

- ...
 — Да, она очень обрадовалась.
 — ...
 — Интересно, какая?
 — ...
 — В 1961 году.

20. Падеж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Наташа

Я родилась в 196 (первый, год). В (детство) я страстно увлекалась (балет). Я занималась (классический балет) в (специальная школа). Я мечтала стать (балерина). Однажды мама сказала, что скоро мы поедем в (Египет) и (я) надо бросить (балетная школа). После (разговор) я плакала весь день. Никто (я) не понимал. Никто не мог понять, что я совсем не интересовалась (путешествия и другие страны). В (моя душа) жили только танцы. Мы с (родители) старались найти (компромиссное решение), но не смогли. В конце концов, мы уехали из (Россия) в 197 (второй, год) и вернулись в (Москва) только в 197 (пятый, год). Так я не стала (балерина). В (Египет) я серьёзно увлеклась (восточные языки), но это уже другая история.

21. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 20 словам.

22. Глаголы.

Выберите глагол совершенного или несовершенного вида. Поставьте глагол в нужную форму.

Рассказывает Владимир

Вчера у меня (появляться – появляться) идея. Она была такая простая и прекрасная, что я (радоваться – обрадоваться) как ребёнок. Я сразу (будить – разбудить) жену и (рассказывать – рассказать) ей, что я (придумывать – придумать). Сначала она ничего не (понимать – понять). А потом (говорить – сказать), что это глупость. Я долго (стараться – постараться) (интересовать – заинтересовать) её. Напрасно. Надо (говорить – сказать) честно, что моя жена редко (интересоваться – заинтересоваться) моими идеями. Она прагматик, поэтому (становиться – стать) бизнесменом. Но в этот раз она (ошибаться – ошибиться). Идея просто прекрасная. Я никогда не (ошибаться – ошибиться).

23. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

Кем вы мечтали стать в детстве? Почему?
Кем вы работали раньше? Были студентом?
Чем вы работаете сейчас? А кем вы работали раньше?
Чем вы интересовались в детстве? А чем интересуетесь сейчас?
Чем вы занимаетесь сейчас?
Чем вы любите заниматься в свободное время?
В каком году вы родились? А в каком году вы пошли в школу? А в каком году вы поступили в университет?

КЛЮЧИ

1. С русскими коллегами, с красивыми девушками, опытными сотрудниками, с хорошими преподавателями, со старшими сестрами, с младшими братьями, с капризными детьми, с умными студентами, с юными секретарями. Иностранными языками, срочными контрактами, трудными переводами, современными танцами.
2. Главными разговорами, разными путешествиями, интересными маршрутами, детскими игрушками, спортивными машинами.
3. Андрей встречается с иностранцами. Эрик встречается с сотрудниками Франсуа встречается с коллегами. Мария встречается с пациентами. Стас встречается с преподавателями. Юля встречается с учениками. Бабушка встречается с врачами.
4. С внуками, с журналистами, с девушками, с профессорами, с преподавателями, с гостями, с учениками.
5. Фотографией, законами, переводами, бизнесом, мимикой, языками, танцами. А с какими партнерами он хочет работать? Какие книги он увлекается? С какими журналистами он хочет встретиться? Какие дела она занимается? Какими танцами она интересуется? С какими профессорами она собирается проконсулировать? Эрик хочет работать с известными музыкантами она хочет фотографироваться? Эрик хочет работать с надежными российскими партнерами. Макс увлекается историческими книгами. Президент собирается встретиться с российскими и иностранными журналистами. Наташа занимается скучными домашними делами. Даша интересуется классическими и современными танцами. Моника собирается проконсулировать с опытными врачами. Катя хочет сфотографироваться с известными модными музыкантами.
7. Эрик разговаривает с милиционерами. Франсуа встречается с дипломатами. Макс поспорил с преподавателями. Матина познакомилась с космонавтами. Андрей советуется с программистами. Олег интересуется балеринами. Ирина занимается детьми (с детьми).

8. Русским языком с русским преподавателем; балетом с известной балериной; музыкой с хорошей пианисткой; спортом с родителями; альпинизмом с друзьями; историей кино со школьным другом.
9. Олег. Программист; дворником, автогонщиком, студентом; политиком. Ольга. Студентка; балериной, фотомоделью, корреспондентом; женой, домохозяйкой.
- Игорь. Милиционер; солдатом, певцом, фотографом; пенсионером.
- Ирина. Певца; рок-музыкантом, студенткой, учительницей, няней, актрисой.
10. Ошибся; перезвоните; запомнил; обрадовался; скучаю; разбудил меня; устроить.
11. Историком, юристом; историей, политикой; автогонщиком, бизнесменом; машинами, деньгами; программистом, экономистом; компьютерами, теннисом; генералом, врачом; танками, болельщиками.
12. Тысяча девятьсот сорок пятый; тысяча девятьсот восемьдесят второй; тысяча девятьсот девятый; двухтысячный; тысяча девятьсот шестьдесят первый; тысяча девятьсот пятьдесят третий; две тысячи второй; две тысячи девятый.
13. В тысяча девятьсот семьдесят восьмом году; в тысяча девятьсот восемьдесят пятый год; в тысяча девятьсот девяносто пятый год; в тысяча девятьсот девяносто седьмом году; в тысяча девятьсот девяносто году; в двухтысячном году.
14. В пять часов, часов в пять, часа в два, в два часа; в десять часов, часов в десять.
15. Но я всё равно буду его изучать. Но я всё равно его куплю. Но я всё равно его подпину. Но я всё равно пойду в университет. Но я всё равно пою. Но я всё равно её люблю. Но я всё равно тебе не скажу. Но я всё равно разберусь.
16. ... хотя это было трудно; ... хотя я повторил его три раза; ... хотя у них было мало времени; ... хотя сначала долго не соглашался; ... хотя очень старался; ... хотя не хотел; ... хотя лёг рано.
20. В тысяча девятьсот шестьдесят первом году; в детстве, балетом; классическим балетом, в специальной школе; балериной; в Египет, мне, балетную школу; после разговора; меня; путешествиями, другими странами; в моей душе; с родителями, компромиссное решение; из России, в тысяча девятьсот семьдесят втором году, в Москву, в тысяча девятьсот семьдесят пятом году; балериной; в Египте, восточными языками.
21. В каком году она родилась? Чем она увлекалась в детстве? В какой школе она занималась балетом? Кем она мечтала стать? Кому надо бросить балетную школу? Какую школу ей надо бросить? Кого никто не понимал? Какими странами она совсем не интересовалась? Что жила в её душе? Какое решение они старались найти? Откуда они уехали? Куда они вернулись в 1975 году? Какими языками она увлекалась?
22. Появилась; обрадовался; разбудил, рассказал, придумал; поняла; сказала; старался заинтересовать; сказать, интересуется; стала; ошиблась; ошибаюсь.

1. Таблица.

Заполните таблицы.

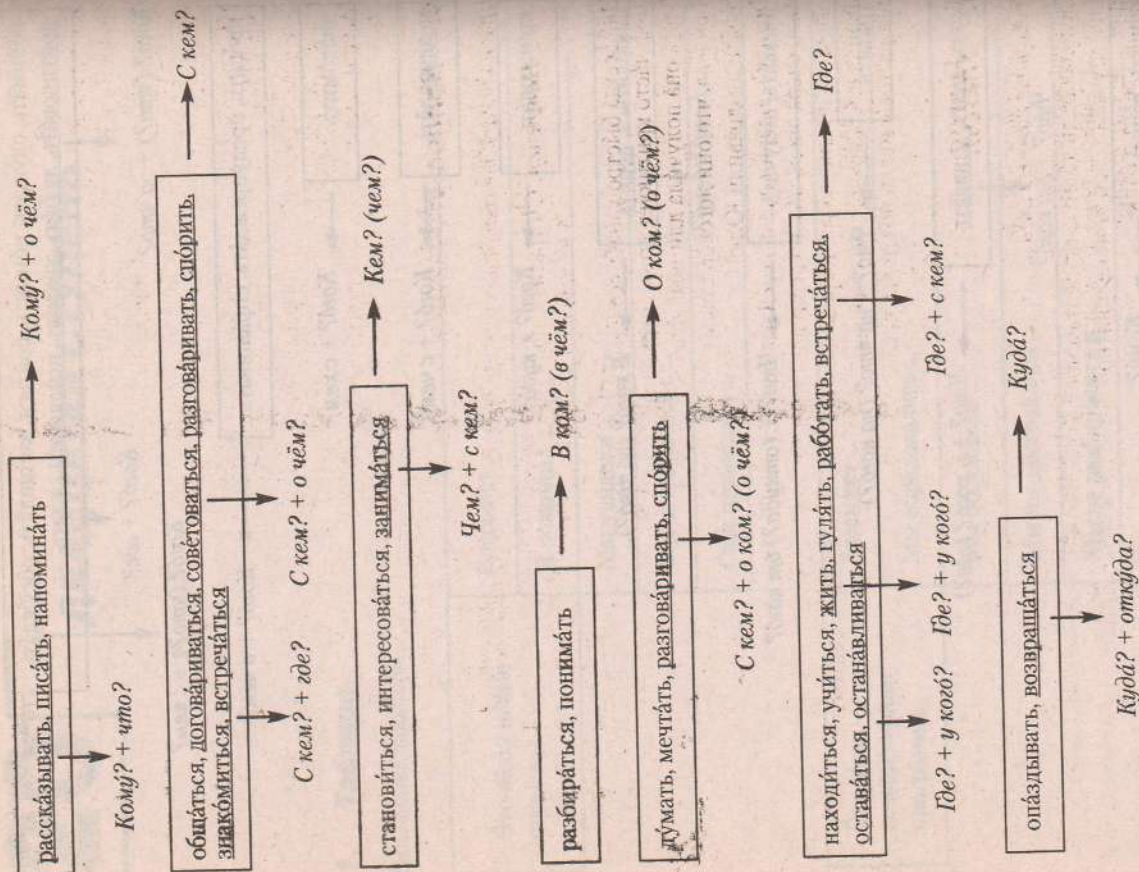
Это наши новые студенты.	Здесь нет ...
	Я позвонил ...
	Мы увидели ...
	Мы встретились с ...
Он говорил о ...	

Это ваши компьютерные программы.	Здесь нет ...
	Мы обрадовались ...
	Мы обсуждали ...
	Мы интересовались ...
	Мы не разбираемся в ...

2. Анализ.

Проанализируйте управление изученных глаголов.

понимать, слушать, помнить, бояться, заставлять, обсуждать, критиковать, любить, уважать, ненавидеть, жить	Кого? (что?) + за что?	Кого? (что?) + где?	Кого? (что?)
просить, предупреждать, спрашивать		Кого? (что?) + с кем?	Кого? (что?) + с кем?
знакомить		Кого? + с кем?	
поздравлять		Кого? + с чем?	
приглашать		Кого? + куда?	
влюбляться, верить	В кого? (во что?)	Кому? (чему?)	
узнавать, получать		Что? + (откуда?) от кого?	
тратить		Что? + на что? (на кого?)	
брать, взять, узнавать	Что? + у кого? (где?)	Что? + от кого?	
звонить, верить		Кому?	
рассказывать, давать, предлагать, объяснять, показывать, писать, дарить, объяснять		Кому? + что?	



3. Управление.

Укажите управление глаголов.

Я написал родителям о работе.
Я занимаюсь русским языком с преподавателем.
Я встретился с друзьями в ресторане.
Я напоминал друзьям о встрече.
Я получаю письма от друзей.
Я написал письма друзьям и родителям.
Он тратит деньги на девушек.
Мы пригласили друзей на дискотеку.
Она взяла деньги у родителей.
Она сказала детям сказку.
Он решил остаться дома у друзей.
Мы спросили студентов об экзаменах.

Кому? + о чём?

4. Вопрос-уточнение.

Проанализируйте ситуацию и сформулируйте уточняющий вопрос.

Например: Он тратит слишком много денег.

— А на что он *тратит* деньги?

Она всегда быстро узнаёт все новости.
Шеф часто критикует этого сотрудника.
Вчера она получила длинный факс.
Я видела, что они договорились.
Ребёнка поздравили Юлю.
Франсуа подарил очень красивые красные розы.
Макс вчера очень поздно вернулся домой.
Уже было поздно, метр не работало, поэтому Эрик решил остаться.
Марина стала врачом, но у неё была другая мечта.
Они разговаривали почти два часа.

5. Глагол.

Подберите нужный глагол.

Преподаватель долго ... студентам новую грамматику.
Макс случайно ... об этой неприятной истории от знакомого.
Эрик ... кредит в банке.
Катя ... бабушку с днём рождения.
Марина ... коллег на дачу.
Шеф ... Эрика за плохие результаты.
Лора ... подругу в метр полчас.
Франсуа ... с опытным преподавателем о частных уроках.

Свёте пришлось ... у родителей немного денег.
Стас ... Макса играть в теннис.
Отец ... Стаса заниматься.
Даша опять ... на занятия.

6. Конец.

Поставьте слова справа в нужную форму и закончите фразы.

Катя: Я очень боюсь ... преподаватели, собаки, кошки
Стас: Я отлично разбираюсь ... машины, компьютеры, рок-группы
Эрик: Я не заставляю работать ... сотрудники, партнёры, дети
Макс: Я не люблю думать ... проблемы, деньги, болезни
Андрей: Я не верю ... политики, женщины, журналисты
Марина: Я могу всё объяснить ... пациентам и коллегам
Маша: Я ненавижу заниматься ... дела, переводы
Юля: Я научила танцевать танго ... девочки, мальчики, коллеги
Даша: Я не люблю разговаривать ... мужичины, секретарь
Лора: Я жду ... друзья, родители, студенты
Франсуа: Я не люблю фотографировать ... люди, города
Света: Мне надо взять ... книги, дискеты, программы

7. Уточнение.

Уточните информацию предыдущего задания. Ответьте на вопросы, используя слова справа.

Каких преподавателей боится Катя?
В каких машинах разбирается Стас?
Каких детей Эрик не заставляет работать?
О каких проблемах не любит думать Макс?
Каким женщинам не верит Андрей?
Каким коллегам Марина может всё объяснить?
Какими делами ненавидит заниматься Маша?
Каких коллег Юля научила танцевать танго?
С какими мужчинами не любит разговаривать Даша?
Каких друзей ждёт Лора?
Каких людей не любит фотографировать Франсуа?
Какие программы надо взять Свете?

8. Конструктор.

Составьте фразы.

Эрик - ждать
- обсуждать
- предупреждать
- показывать
- спорить
- научить
- договориться
- российские партнёры
- офис.
- планы работы.
- возможные большие расходы.
- проект договора.
- оптимальные сроки.
- разбираться - американские законы.
- будущие цены.

Катя - показать
- предупредить
- предложить
- встречаться
- рассказывать
- пригласить
- дать
- новые друзья
- новые фотографии.
- возможные срочные встречи.
- вкусные конфеты.
- разные места Москвы.
- летние экзамены.
- музыкальные театры.
- полезные советы.

9. Ваш выбор.

Выберите слова, которые вы считаете подходящими, поставьте их в нужную форму и закончите фразы. При необходимости добавьте предлог.

Я могу взять деньги ...
Я никогда не возьму деньги ...
(близкие друзья, коллеги, родители, малознакомые люди, сотрудники)
Если у меня проблема, я могу посоветоваться ...
Если у меня проблема, я никогда не буду советаться ...
(близкие друзья, родители, коллеги, врач, старики, малознакомые люди)
С друзьями я могу обсудить ...
Я никогда не буду обсуждать с друзьями ...
(личные дела, проблемы на работе, другие люди, чужие секреты, покупки, подруги и жены)
Я могу показать очень личные фотографии ...
Я никогда не покажу очень личные фотографии ...
(знакомые, друзья, родители, коллеги, профессиональные фотографы, дети)
Я могу потратить много денег ...
Я никогда не трачу много денег ...
(друзья, машины, дети, продукты, театры, девушки и жены, бедные люди)
Я могу критиковать друзей ...
Я никогда не буду критиковать друзей ...
(ошибки, плохая работа, опоздания, глупые слова, сплетни)

10. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным словам.

- Шеф критикуёт **сотрудников**. Кого он критикуёт?
- Шеф критикуёт **новых** сотрудников.
- Шеф критикуёт **новых** сотрудников за **невниманье**.

Наша новая студентка постоянно опаздывает на занятия.
Наша новая студентка постоянно опаздывает на утренние занятия.

- Он не любит **людей**.
- Он не любит **серых, скучных и глупых** людей.
- Я не люблю **здания**.
- Я не люблю **большие серые** здания.

Он сразу влюбился в **девушек**.
Он сразу влюбился в **русских** девушек.

- Она взяла **книги**.
- Она взяла **редкие** книги.
- Она взяла **редкие** книги у **друзей**.
- Она взяла **редкие** книги у **американских** друзей.
- Она взяла **редкие** книги в **библиотеке**.

- Я не верю **политикам**.
- Я не верю **старым** политикам.
- Я верю в **любовь**.
- Я верю в **настоящую** любовь.

- Я договорился с **журналистами**.
- Я договорился с **немецкими** журналистами.
- Я договорился с **немецкими** журналистами **об** интервью.
- Я договорился с **немецкими** журналистами **об** эксклюзивном интервью.

Я никогда не интересовался **языками**.
Я никогда не интересовался **иностранными** языками.

11. Много + один.

В скобках укажите вопросы, которые можно поставить ко второй части предложения. Сформулируйте и запишите тот из них, который вы считаете наиболее сложным.

Например: Она тратит свободные деньги на дорогие кольца.
(что?; какие?; на что?; на какие?)
На какие кольца она тратит все свободные деньги?

Я не обсуждаю близких друзей с чужими людьми.
Я часто узнаю неприятные новости от малоизвестных людей.
Он занимался классическими танцами с известными танцорами.
Я не приглашаю неприятных людей домой.
Дома я не говорю с родителями о серьёзных проблемах.
Она не любит современные фильмы за глупость.
Мы предложили нашим новым партнёрам новые условия работы.

12. Предлоги.

С помощью предлогов составьте словосочетания. Следите за падежной формой. Если нужна помощь, взгляните в 4^ю. Если возможны варианты, укажите их.

- Экономить + еда
- Остановившись + родственники
- Купить цветы + девушка
- Верить + Бог
- Тратить время + домашнее задание
- Любить всё + сыр
- Узнать информацию + секретарь
- Догодываться + результаты
- Разбираться + музыка
- Общаться + друзья
- Получить факс + родители
- Ненавидеть + глупость
- Поздравлять + Новый год
- Взять интервью + президент

4^ю. С, у, в, на, за, для, о, кроме, от.

13. Оптимальный выбор.

Соедините слова слева и справа наиболее оптимальным для вас образом. Запишите свои варианты.

Например: книга брат
Книга – это подарок для брата.

Скоро 8 Марта (праздник женщин).

- Духи любимая девушка
- Цветы мама
- Кольцо бабушка
- Шарф преподавательница

Диск
Билёт в театр

коллега
сестра

Скоро Новый год.

Ваша фотография
Игрушка
Пальма
Бутылка вина
Компьютерная игра
Поездка в Петербург
Туалетная вода
Крем
Книга

друг
тетя
девушка и бабушка
брат
мама
любимая девушка
отец
сотрудники
соседи

14. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

С какими людьми вам интересно
разговаривать?

А с какими не интересно?

Каких людей вы любите?

А каких нет?

Каким людям вы верите?

А каким людям вы не верите?

15. Один вопрос – много ответов.

Дайте максимальное количество вариантов ответов на вопросы.

– Как дела?

– Какие планы сегодня?

16. Варианты.

Дайте возможные объяснения данным фактам.

Всю ночь я не мог заснуть.

Поездка была очень удачная.

Я так расстроилась.

Сейчас я не могу говорить.

17. Выбор.

Выберите из 4^х то, что вы делаете каждый день, делаете иногда или никогда не делаете. Поставьте глаголы в нужную форму.

Каждый день я Иногда я Я (почти) никогда не

4^х: Читать свежие газеты, пить пиво, ходить в ресторан, умыться, плакать, планировать дела, смотреть в зеркало, танцевать, принимать душ, терять вещи, тратить деньги, слушать классическую музыку, говорить по-японски, курить, ходить на дискотеку.

18. Уточнение + усиление.

Уточните информацию и усиьте её с помощью конструкции не только..., но и...

Например: Стив был в Москве. Ханс + Петербург.

А Ханс был не только в Москве, но и в Петербурге.

Андрей хорошо переводит. Игорь + писать статьи.

А Игорь не только хорошо переводит, но и хорошо пишет статьи.

Франсуа говорит по-английски.

Макс + по-немецки.

Маша хорошо танцует.

Лора + петь.

Катя не любит готовить.

Оля + покупать продукты.

Марина не любит смотреть телевизор.

Наталья + слушать радио.

Эрик быстро водит машину.

Франсуа + осторожно.

Света красивая.

Юля + умная.

Оля плохо понимает родителей.

Сергей + другие люди.

Стас любит дарить подарки друзьям.

Даша + родители и знакомые.

Эрик тратит много денег на бизнес.

Дэвид + бедные люди.

19. Правильная форма.

Поставьте глагол в правильную форму.

Стив хочет ... в России. Отец Стёва хочет, чтобы Стив ...
в России. (учиться)

Марина хочет ... работу. Муж Марины хочет, чтобы
она ... работу. (бросить)

Юля хочет ... в университете. Подруга Юли не хочет, чтобы она ... в университете.
 Родители Маши хотят, чтобы Маша ... в гостинице.
 Маша хочет ... у друзей.
 Катя хотела часто ... с друзьями. Её друг не хотел, чтобы она часто ... с друзьями.
 Наташа хотела ... правду. Её муж не хотел, чтобы она ...
 Ирина хотела ... ему. Он не хотел, чтобы она ему ...

20. Противоречия.

Составьте фразы, используя/не используя союз чтобы. Поставьте глаголы в правильную форму и сравните полученные варианты.

Например: Макс хочет больше
 Маша хочет, чтобы Макс меньше работал.
 Макс хочет (работать) меньше (работать).

Стас хочет больше (играть) в теннис
 меньше
 лучше (говорить) по-итальянски по-английски
 неплохо (закончить) университет
 отлично
 (найти) работу в Италии в Америке

21. Для себя и для других.

Закончите предложения.

Я хочу ...
 Я хочу, чтобы моя любимая (мой любимый) ...
 Я хочу, чтобы мои родители ...

22. Реплики-ассоциации.

Дайте реплику-ассоциацию на вопрос или высказывание.

— Как вы доехали?
 — ...
 — Там было много проблем.
 — ...
 — Что вы планируете делать завтра?
 — ...
 — Пока. Я тебя целую.
 — ...
 — Вам звонил преподаватель.
 — ...

23. Догадка.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или какое было высказывание.

— Нет. Было много маленьких проблем.
 — ...
 — Сосед всё время хотел говорить о политических новостях.
 — ...
 — Сначала приму душ, потом поеду на работу, потом у меня встреча, потом надо послать несколько писем.
 — ...
 — Я тебя тоже.
 — ...
 — Что он передал?
 — ...
 — Хорошо. Я постараюсь.

24. Падеж.

Поставьте слова в скобках в нужную форму.

Рассказывает Эрик

На (прошлая неделя) я ездил в (Пetersбург). Для (работа) это была очень удачная поездка. К сожалению, в (этот красивый старый город) я не видел ничего, кроме (разные офисы, гостиницы и рестораны). Я не видел никого, кроме (наши питерские партнёры). Но это ничего. Важно, что (я) удалось встретиться с (наши питерские партнёры) и обсудить с (они) несколько (важные вопросы).

(Я) удалось найти (опытные специалисты). Он(и) хорошо разбираются в (экономические и юридические вопросы). Я узнал от (он(и)) море (интересная информация). Он(и) предложили (руководители нашей компании) несколько (интересные инициативы). Я люблю (инициативные люди). Он(и) не боятся (трудные ситуации) и всегда готовы искать (оптимальные решения). Я пригласил (он(и)) приехать в (Москву), чтобы обсудить (детали будущей работы). Я думаю, что он(и) могут остановиться не в (гостиница), а у (я) дома или дома у (наши американские сотрудники). Хорошо, что у (мы) большие квартиры и у (мы) много (свободное место).

25. Вопросы.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 24 словам.

26. Глаголы.

Выберите глагол совершенного или несовершенного вида и поставьте его в нужную форму.

Рассказывает Карло

Я (предпочитать – предпочесть) (планировать – запланировать) дела и старюсь (успевать – успеть) (делать – сделать) всё, что (планировать – запланировать). Каждый день я должен (принимать – принять) быстрые решения. Если я что-то не (успевать – успеть), то я очень (расстраиваться – расстроиться). На самом деле я (ненавидеть) планы. Но я – бизнесмен. Вре́мя – деньги, поэтому я постоянно должен (экономить – сэкономить) время, чтобы (успевать – успеть) (делать – сделать) максимум. А если я (изменять – изменить) планы, то я могу (терять – потерять) деньги. А если я (терять – потерять) деньги, то это значит, что я – плохой бизнесмен.

27. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите...

Каких людей вы уважаете?

С какими людьми вы никогда не будете работать?

С кем вы обычно обсуждаете серьёзные проблемы?

О каких проблемах вы никогда не говорите? А о каких говорите часто?

Когда вы открываете газету, какими новостями вы интересуетесь в первую очередь?

А какими новостями вы не интересуетесь совсем?

КЛЮЧИ

- Здесь нет наших новых студентов. Я позвонил нашим новым студентам. Мы увидели наших новых студентов. Мы встретились с нашими новыми студентами. Он(и) говорили о наших новых студентах. Здесь нет ваших компьютерных программ. Мы обрадовались нашим компьютерным программам. Мы обсуждали ваши компьютерные программы. Мы интересовались вашими компьютерными программами. Мы не разбираемся в ваших компьютерных программах.
- Чем?+с кем?; с кем?+где?; кому?+о чём?; что?+от кого?; что?+кому?; что?+на кого?; кого?+куда?; что?+у кого?; кому?+что?; где?+у кого?; кого?+о чём?
- От кого она узнаёт все новости? За что шеф его критикует? От кого она получила факс? О чём он(и) договорились? С чем ребята поздравляли Юлю? Кому Франсуа подарил очень красивые красные розы? Откуда Макс вернулся домой очень поздно? У кого Эрик решил остаться? Кем Мари́на мечтала стать? О чём он(и) разговаривали?
- Объяснял; узнал; взял; поздравлял; пригласил; критиковал; ждал; договорился; попросил (взять); научил; заставил; опоздал.
- Предподавателей; собак; кошек; в машинах; компьютерах; рок-группах; со-трудников; партнёров, детей; о проблемах, деньгах, болезнях; политикам, женщинам; журналистам; пациентам, коллегам; делами, переводами; девочке, мальчиков, коллег; с мужчинами, секретарями; друзей, родителей, студентов; людей, города; книги, дискеты, программы.
- Строгих; в спортивных; маленьких; о серьёзных; молодых; опытным; домашними; школьных; с глупыми; американских; молодых; компьютерные.
- Эрик ждал российских партнёров в офисе. Эрик обсуждал с российскими партнёрами планы работы. Эрик предупредил российских партнёров о возможных больших расходах. Эрик показал российским партнёрам проект договора. Эрик спорил с российскими партнёрами об оптимальных сроках. Эрик научил российских партнёров разбираться в американских законах. Эрик договорился с российскими партнёрами о будущих ценах. Катя показала новым друзьям новые фотографии. Катя предупредила новых друзей о возможных срочных встречах. Катя предложила новым друзьям вкусные конфеты. Катя встречалась с новыми друзьями в разных местах Москвы. Катя рассказывала новым друзьям о летних экзаменах. Катя пригласила новых друзей в музыкальные театры. Катя дала новым друзьям полезные советы.
- У близких друзей, у коллег, у родителей, у малоизвестных людей, у со-трудников.

С близкими друзьями, с родителями, с коллегами, с врачами, со стариками, с малознакомыми людьми.

Личные дела, проблемы на работе, других людей, чужие секреты, покушения, подруг и жен.

Знакомым, друзьям, родителям, коллегам, профессиональным фотографам, детям.

На друзей, на машины, на детей, на продукты, на театры, на девушек и жен, на бедных людей.

За ошибки, за плохую работу, за опоздания, за глупые слова, за сплетни.

10. Каких сотрудников он критикует? За что он критикует новых сотрудников? Куда она постоянно опаздывает? На какие занятия она опаздывает? Кого он не любит? Каких людей он не любит? Что я не люблю? Какие здания я не люблю? В кого он сразу влюбился? В каких девушек он сразу влюбился? Что она взяла? Какие книги она взяла? У кого она взяла книги? У каких друзей она взяла редкие книги? Где она взяла книги? Кому я не верю? Каким политикам я не верю? Во что я верю? В какую любовь я верю? С кем я договорился? С какими журналистами я договорился? О чём я договорился с немецкими журналистами? Чем я никогда не интересовался? Какими языками я никогда не интересовался?

11. Кого? каких? с кем? с какими? что? какие? от кого? от каких? чем? какими? с кем? с какими? кого? каких? куда? с кем? о чём? о каких? что? какие? за что? кому? каким? чьим? что? какие?

12. На еде; у родственников; для девушки (у девушки); в Бога; на домашнее задание; кроме сыра; от секретаря (у секретаря); о результатах; в музыке; с друзьями; от родителей; за глупость; с Новым годом; у президента.

13. Для любимой девушки, для мамы, для бабушки, для преподавательницы, для коллег, для сестры. Для друга, для тети, для девушки и бабушки, для брата, для мамы, для любимой девушки, для отца, для сотрудников, для соседей.

17. Читая, пью, хожу, умываюсь, плачу, планирую, смотрю, танцую, принимаю, теряю, трачу, слушаю, говорю, курю, хожу.

18. Макс говорит не только по-английски, но и по-немецки. Лора не только хорошо танцует, но и поёт. Оля не любит не только готовить, но и покупать продукты. Наташа не любит не только смотреть телевизор, но и слушать радио. Франсуа водит машину не только быстро, но и осторожно. Юля не только красивая, но и умная. Сергей плохо понимает не только родителей, но и других людей. Даша любит дарить подарки не только друзьям, но и родителям и знакомым. Дэвид тратит много денег не только на бизнес, но и на бедных людей.

19. Учиться, учиться; бросить, бросила; работать, работала; остановилась, остановиться; общаться, общалась; узнавать, узнала; помочь, помогла.

20. Стас хочет больше играть в теннис, лучше говорить по-итальянски, неплохо закончить университет, найти работу в Италии. Лора хочет, чтобы Стас меньше играл в теннис, лучше говорил по-английски, отлично закончил университет, нашёл работу в Америке.

24. На прошлой неделе, в Петербург; для работы; в этом красивом старом городе, кроме разных офисов, гостиниц и ресторанов; кроме наших питерских партнёров; мне, с нашими питерскими партнёрами, с ними, важных вопросов; мне, опытных специалистов; в экономических и юридических вопросах; от них, море интересной информации; руководителям нашей компании, интересные инициативы; инициативных людей; трудных ситуаций, оптимальные решения; их, в Москву, детали будущей работы; в гостинице, у меня, у наших американских сотрудников; у нас, у нас, много свободного места.

25. Куда он ездил на прошлой неделе? В каком городе он не видел ничего, кроме офисов...? С какими партнёрами ему удалось встретиться? Сколько вопросов он обсудил с ними? Кому удалось найти опытных специалистов? Каких специалистов ему удалось найти? В каких вопросах они хорошо разбираются? От кого он узнал море интересной информации? Кому они предложили несколько интересных инициатив? Каких людей он любит? Каких ситуаций они не боятся? Какие решения они всегда готовы искать? Кого он пригласил приехать в Москву? Куда он пригласил их приехать? Зачем он их пригласил? У кого они могут остановиться? Где они могут остановиться? У каких сотрудников они могут остановиться? Чего у них много?

26. Предпочитаю планировать, успеть сделать, запланировать; принимать; не успевая, расстраиваясь; ненавижу; экономить, успеть сделать; изменению (изменю), потерять; теряю.

1. Таблица.

Заполните таблицы. Используйте слово который в нужной форме. Если нужно, добавьте предлог.

Это наш новый студент Это наша новая студентка Это наши новые студенты	... вчера не было на занятии. ...
	... ты ещё не видел. ...
	... я предложил помочь. ...
	... я вчера поспорил. ...
	... я тебе уже рассказывал. ...

Вот подарок Вот книга Вот программы	... у вас никогда не было. ...
	... она ещё не видела. ...
	... вы обрадуетесь. ...
	... ты интересовался. ...
	... я никому не рассказывал. ...

2. Анализ.

Проанализируйте фразы.

Я увидел человека, *который* смотрел на небо.
 Я встретил девушку, *которая* мне понравилась.
 Я не люблю людей, *которые* много говорят.

Кто смотрел на небо? – Человек.
Кто ему понравился? – Девушка.
Кто много говорит? – Люди.
Кто? → *который*
 → *которая*
 → *которые*

Я увидел человека, *которого* давно не видел.
 Я встретил девушку, *которую* люблю.
 Я люблю людей, *которых* понимаю.

Кого я давно не видел? – Человека.
Кого я люблю? – Девушку.
Кого я понимаю? – Людей.
Кого? → *которого*
 → *которую*
 → *которых*

Я увидел человека, *которому* послал письмо.
 Я встретил девушку, *которой* подарил цветы.
 Я пригласил людей, *которым* объяснил ситуацию.

Кому я послал письмо? – *Человеку.*
Кому я подарил цветы? – *Девушке.*
Кому я объяснил ситуацию? – *Любям.*

Я увидел человека, с *которым* недавно познакомился.
 Я встретил девушку, с *которой* мы разговаривали.
 Я уважаю людей, с *которыми* работаю.

С *кем* я познакомился? – С *человеком.*
 С *кем* мы разговаривали? – С *девушкой.*
 С *кем* я работаю? – С *людьми.*

Я позвонил человеку, о *котором* много слышал.
 Я работал с девушкой, о *которой* много знаю.
 Я люблю людей, о *которых* часто думаю.

О *ком* я много слышал? – О *человеке.*
 О *ком* я много знаю? – О *девушке.*
 О *ком* я часто думаю? – О *любях.*

3. Объяснение.

Объясните использование слова *который*.

Мы встретились с друзьями, *которых* не видели сто лет. *Кого?* → *которых*
 Кто этот человек, *которого* мы встретили вчера?
 Где книга, *которую* ты взял?
 Я прочитал журнал, *который* был на столе.
 Я посмотрел документы, *которые* вы мне дали.
 Покажите мне компьютер, *который* вы купили вчера.
 Это женщина, для *которой* я могу сделать всё.
 Вы совсем не слушаете советы, *которые* я вам даю.
 Я пригласил в гости друзей, у *которых* я жил летом в Италии.
 Я исправил ошибки, за *которые* вы меня критиковали.
 Мой сын учится в школе, в *которой* работала моя мама.
 Я не помню женщину, *которой* я дал сумку.

4. Два в одном.

Соедините два простых предложения в одно сложное при помощи слова *который*.

Эрик не любит работать с людьми.

Они не любят работать.
 У них нет интересных идей.
 О них он ничего не знает.
 С ними трудно найти общий язык.

Андрей предпочитает информацию.

Её можно проверить.
 Она может изменить ситуацию.
 На неё не надо тратить много денег.
 От неё не бывает депрессии.

Мари́на старается помочь людям.

Их никто не понимает.
 У них нет денег.
 Они часто болеют.
 К ним никто не приходит.
 О них все забыли.

5. Ваша версия.

Используя слово *который*, объясните, как вы понимаете следующие слова. *Постарайтесь дать несколько вариантов.*

Например: Несчастный человек – это человек, *которого* никто не понимает, у *которого* нет друзей, *которому* трудно жить, *который* не видит перспектив в жизни. ...

Журналист
 Студент
 Бизнесмен
 Пенсионер
 Счастливый человек
 Настоящий друг
 Хорший преподаватель

Хорошая работа
 Парадоксальная идея
 Удобный город
 Глубокая книга

6. Ответ-уточнение.

Дайте уточняющий ответ на вопрос. Слова для ответа – справа.

Например: Какую газету вы читаете? – *Которую я купил сегодня утром.*

Какой телефон вы забыли?

(вы дали мне его вчера)

В какой гостинице вы остановились?

(мы обычно останавливаемся там)

Какую книгу вы ищете?

О каких проблемах вы думаете?

В каких городах России вы были?

С какими партнёрами вы предпочитаете работать.

Каких людей вы не любите?

У каких актёров вы брали интервью?

Какие вещи вы взяли в путешествие?

(я забыл её вчера вечером)
(они появились в Петербурге)
(там редко бывают иностранцы)
(с ними выгодно работать)

(у них холодные глаза)

(о них много говорят)

(без них я не могу жить)

7. Вопрос-уточнение.

Поставьте уточняющий вопрос.

Стас, наконец, нашёл работу. Какую работу он нашёл?

Макс с Машей сегодня идут на спектакль.

Марина случайно встретила с пациентом.

Андрей пригласил на работу фотопортёра.

Лёра написала письмо бабушке.

Катя слала экзамен.

Юля научила учителей петь английскую песню.

Света поздравила подругу с днём рождения.

Франсуа купил фотокамеру.

8. Вопрос – вопрос-уточнение – ответ-уточнение.

Задайте уточняющий вопрос и ответьте на него.

ВОПРОС

ВОПРОС-УТОЧНЕНИЕ ОТВЕТ-УТОЧНЕНИЕ

Вы принесли книгу?

Какую?

О которой мы вчера говорили.

Вы встречались с другом?

Вы получили письмо?

Вы выучили грамматику?

Вы позвонили преподавателю?

Вы позвонили студентам?

Вы не забыли о фотографиях?

Вы ходили на выставку?

Вы хотите ещё раз увидеть эту девушку?

Вы собираетесь закончить статью?

11. Какое число.

Запишите, какое число.

7.07 –

14.01 –

25.12 –

15.02 –

22.08 –

10.09 –

Сегодня ...
Вчера было ...
Завтра будет ...
Через два дня будет ...
Месяц назад было ...
Через неделю будет ...

9. Падеж.

Поставьте слово который в правильную форму. При необходимости добавьте предлог.

Рассказывает Андрей

Однажды я приехал в город ... не был уже много-много лет. Я шёл по улице, ... знал очень хорошо, потому что раньше жил здесь. Я встречал людей, ... знал когда-то, но сейчас не мог узнать. Я пришёл к хозяйке, ... жил когда-то. Я не мог вспомнить, какое лицо у неё было тогда. Я пришёл в школу, ... закончил почти 25 лет назад. Я поговорил с учительницей, ... преподавала мне немецкий язык. Сейчас она одинокая пенсионёрка, ... нет родных. Я её не узнал. Потом мой знакомый показал мне женщину, ... стояла около магазина. Я её тоже не узнал, но это была девушка, ... я когда-то любил. Эта девушка, ... я когда-то не мог жить, стала старой и чужой. И мне стало страшно.

10. Цепочка.

Расширьте информацию, которая есть в задании 9. Слова для ответа – справа.

Например: Город

(жить, любить, вспоминать)

Однажды я приехал в город, в котором когда-то жил, который очень любил и о котором часто вспоминал.

Улица

(знать, жить)

Люди

(знать, встречаться, бывать в гостях)

Хозяйка

(жить, разговаривать, помогать)

Школа

(закончить, учиться)

Учительница

(преподавать, спорить, уважать)

Пенсионёрка

(нет родных, болеть, забыть)

Женщина

(стоять, продавать)

Девушка

(любить, я готов сделать всё, хотеть жениться на ком?)

3.10 –
7.03 –
24.06 –
19.04 –
12.05 –
30.11 –

Десять дней назад было ...
Позавчера было ...
Послезавтра будет ...
Через месяц будет ...
Через год будет ...
Год назад было ...

12. Какого числа.

Запишите, какого числа произошли эти исторические события.

Вторая мировая война началась 01.09.
и закончилась 02.09.

Юрий Гагарин (первый в мире космонавт) полетел в космос 12.04.

13. Записная книжка.

Эрик обычно планирует свои дела. Расшифруйте его старые записи.

Например: 20.12 – банк.

Двадцатого декабря Эрик ездил в банк.

25.12 – ресторан «Семьёе небо»
30.12 – магазины (подарки)
5.01 – встреча (гостиница «Рэдиссон Славянская»)
11.01 – офис компании «НАМ»
1.02 – Петербург
3.02 – Москва
4.02 – завод
19.03 – склад, банк, офис «НАМ».
29.04 – День рождения И. (Подарок!!!)
1.05 – дача
11.06 – посольство (смокинг!)
7.07 – День рождения Мاکса
10.08 – ОТПУСК!!!!

14. Анкета.

Заполните маленькую анкету.

Что вы собираетесь делать летом?

Что вы собираетесь делать на пенсии?

15. Один вопрос – много ответов.

Дайте максимальное количество ответов на вопросы.

– Когда мы можем встретиться? – Ты ещё не женился?
– ... – ...

16. Семья слов.

Запишите все слова, которые относятся к этой семье слов.

Ночь Жена
Родители Письмо

17. Ситуация.

Исходя из ситуации, закончите фразы. Если нужна помощь, взгляните в 4*.

Квартира, которую мы посмотрели вчера, очень хорошая. Но нам нужна квартира только в центре, поэтому эта квартира ...

Мы знаем, что завтра вы уезжаете. К сожалению, мы не успели приготовить все документы. Возьмите то, что уже готово, а остальные бумаги мы ...

Сейчас уже так поздно. Метро закрылось полчаса назад. Ты можешь ... здесь, а утром поедешь в университет.

Вы с Ольгой живёте вместе уже почти год. Ты не собираешься ... ?

Мой любимый ресторан – это очень популярное место в Москве. Обычно вечером все столики заняты, поэтому я предпочитаю заранее ...

У меня закончилась виза. Мне надо срочно ...

Я буду диктовать план работы, а вы постарайтесь всё точно ...

Я домохозяйка. Мой старший сын заканчивает школу, а нашей дочери только три года. Работает только мой муж. Он много работает и много зарабатывает, поэтому может полностью нас ...

4*. Обеспечить, жениться, послать по факсу, заказать, не подходить, оформить, переночевать, записать.

18. Анализ.

Проанализируйте информацию.

Сколько вас?

– Я один (одна).
– нас двое (=2 человека).

- Нас трое (=3 человека).
- Нас четверо (=4 человека).
- Нас пятеро (=5 человек).
- Нас шестеро (=6 человек)...
- Нас одиннадцать человек.

19. Проверьте себя.

Ответьте на вопрос. Информация для ответа – справа.

- Сколько вас поедет на экскурсию? 3
- ...
- Сколько вас живёт в квартире? 2
- ...
- Сколько вас в группе? 5
- ...
- Сколько вас работает в офисе? 7
- ...
- Сколько вас было на лекции? 1
- ...
- Сколько вас? 4
- ...

20. Реплика-ассоциация.

Дайте реплику-ассоциацию на тот или иной вопрос или высказывание.

- Все здоровы? - Алло! Алло! Вы меня хорошо слышите?
- ...
- Сколько вас и на сколько вы собираетесь приехать? - Здравствуйте. Я хочу заказать билеты на самолёт в Москву.
- ...
- Можно заказать доставку? - ...
- Сколько это будет стоить? - ...

21. Догадака.

По репликам догадайтесь, какой был вопрос или высказывание.

- ... - Я одна.
- На две недели.
- ...
- На ночной.
- Нет. И пока не собираюсь.
- ...
- Числа седьмого июля.
- ...
- О чём вы говорите? Конечно.
- Мне кажется, это слишком сложный маршрут. Вы не успеете посмотреть всё.

22. Падеж.

Поставьте слова в скобках в правильную форму. Если нужно, добавьте предлог.

Рассказывает Макс

Мы решили провести (каникулы) (русский север). Наши родственники живут недалеко (Мурманск) (небольшой северный город). Вчера я позвонил (мой тётя). (Мы) надо было узнать, сможем ли мы остановиться (мои родственники) (несколько дней). Я сомневался, что это возможно, потому что (он) маленькая квартира, а (мы) десять (люди). Но я совсем забыл, что (мой кузина Ирина) тоже есть квартира. Тётя предложила (мальчики) остановиться (он), а (девочки) остановиться (Ирина). Мы уезжаем (Москва) (3.07) и приедем (он) (8.07). Тётя предложила (мы) провести несколько (дни) (их маленький лесной домик) вместе (дядя Толя). Отличная идея!

23. Вопрос.

Поставьте вопросы к выделенным в задании 22 словам.

24. Правильная форма.

Выберите форму глагола совершенного или несовершенного вида. Поставьте глагол в правильную форму.

Рассказывает Эрик

Я (собираться – собраться) (рассказывать – рассказать) о моих впечатлениях о жизни в России. Для меня это очень трудно, потому что мне (казаться – показаться), что я (становиться – стать) немного русским. Я (присаживать – присесть)

сюда два года назад. Когда я (приезжать – приехать), я почти не (говорить) по-русски. И, честно говоря, сначала я не (хотеть – захотеть) (изучать – изучить) русский язык. Но я (заставлять – заставить) себя (начинать – начать) (брать – взять) частные уроки, хотя мне было очень трудно (искать – найти) свободное время. Мне (приходиться – прийти) меньше спать и больше работать. У меня (появляться – появиться) русские знакомые. Я (знакомиться – познакомиться) с Миксом, который неплохо (работать) переводчиком в нашей фирме. Он всегда (стараться – постараться) мне (помогать – помочь). Я мог (звонить – позвонить) ему в любое время, чтобы (советоваться – посоветоваться) или просто (рассказывать – рассказать) о новостях. Мы часто (встречаться – встретиться), (обсуждать – обсудить) новости, (спорить – поспорить). Я (понимать – понимать), что (жить) в России очень просто, но очень интересно.

25. Письмо. ✉

Пишите, пишите, пишите ...

Ваши впечатления:

- о России
- о Москве
- о русских людях
- о вашей жизни здесь

КЛЮЧИ

1. Которого, которой, которых; которому, которых; о котором, о которой, о которых; о которых; с которым, с которой, с которыми; о котором, о которой, о которых.
3. Кого? – которому; что? – которых; что? – которых; что? – которых; для кого? – для которой; что? – которых; у кого? – у которых; за что? – за которых; где? – в которой; кому? – которой.
4. Эрик не любит работать с людьми, которые не любят работать. ... у которых нет интересных идей. ... о которых он ничего не знает. ... с которыми трудно найти общий язык.
Андрей предпочитает информацию, которую можно проверить. ... которая может изменить ситуацию. ... на которую не надо тратить много денег. ... от которой не бывает депрессии.
Марина старается помочь людям, которых никто не понимает. ... у которых нет денег. ... которые часто болеют. ... к которым никто не приходит. ... о которых все забыли.

6. Который вы дали мне вчера. В которой мы обычно останавливаемся. Которую я забыл вчера вечером. Которые появились в Петербурге. В которых редко бывают иностранцы. С которыми выгодно работать. У которых холодные глаза. О которых много говорят. Без которых я не могу жить.
7. На какой спектакль они идут? С каким пациентом она встретилась? Какой-то фотопортрет он пригласил? Какой бабушке она написала письмо? Какой экзамен она сдала? Каких учителей она научила петь английскую песню? Какую подружку она поздравляла с днём рождения? Какую фотокамеру он купил?
8. С каким? – Который приехал вчера. Какое? – Которое вы ждали. Какую? – Которую мы изучали вчера. Какому? – Которому вы обещали позвонить. Каким? – Которые уже сдали экзамен. О каких? – Которые мы сделали на вечеринке. На какую? – О которой я вам говорил. Какую? – Которой вы подарили матрёшку. Какую? – Для которой вы собирали материал.
9. В котором; которую; которых; у которой; которую; которая; у которой; которая; которую; без которой.
10. Которую знал, на которой жил; которых знал, с которыми встречался, у которой бывал в гостях; у которой жил, с которой разговаривал, которой помогал; которую закончил, в которой учился; которая преподавала, с которой спорил, которую уважал; у которой нет родных, которая болен, о которой все забыл; которая стояла и продавала; которую я любил, для которой я был готов сделать всё, на которой хотел жениться.
11. Седьмое июля; четырнадцатое января; двадцать пятое декабря; пятнадцатое февраля; двадцать второе августа; десятое сентября; третье октября; седьмое марта; двадцать четвёртое июня; девятнадцатое апреля; двенадцатое мая; тридцатое ноября.
12. Двадцать первого сентября, девятого мая; двенадцатого апреля.
13. Двадцать пятого декабря Эрик ездил в ресторан «Седьмое небо». Тридцатого декабря он ездил по магазинам за подарками. Пятого января он ездил на встречу в гостилицу. Одиннадцатого января он ездил в офис компании. Первого февраля он ездил в Петербург. Третьего февраля он вернулся в Москву. Четвёртого февраля он ездил на завод. Девятнадцатого марта он ездил на склад, в банк, в офис. Двадцать девятого апреля он был на дне рождения. Первого мая он ездил на дачу. Одиннадцатого июня он ездил в посольство. Седьмого июля он был на дне рождения Мاکса. Девятого августа он поехал в отпуск.
16. Ночевать, ночной, ночью; женат, жениться, женщина, женский; родиться, родственники, родной; писать, писатель.
17. Не подходит; пошлём по факсу; переночевать; жениться; заказать; оформить; записать; обеспечить.
19. Нас трое; нас двое; нас пятеро; нас семеро; я одна; нас четверо.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Пишите, пишите, пишите	4
Первая ступень	9
Ключи	16
Вторая ступень	18
Ключи	24
Третья ступень	26
Ключи	35
Четвёртая ступень	37
Ключи	44
Пятая ступень	46
Ключи	55
Шестая ступень	57
Ключи	67
Седьмая ступень	69
Ключи	78
Восьмая ступень	80
Ключи	91
Девятая ступень	94
Ключи	103
Десятая ступень	105
Ключи	115
Одинадцатая ступень	117
Ключи	126
Двенадцатая ступень	129
Ключи	138
Тринадцатая ступень	141
Ключи	147
Четырнадцатая ступень	150
Ключи	159
Пятнадцатая ступень	161
Ключи	173
Шестнадцатая ступень	176
Ключи	185
Семнадцатая ступень	187
Ключи	202
Восемнадцатая ступень	206
Ключи	217
Девятнадцатая ступень	220
Ключи	228
Двадцатая ступень	230
Ключи	243
Двадцать первая ступень	246
Ключи	256

22. Каникулы, на русском севере; от Мурманска, в небольшом северном городе моей тётке; нам, у моих родственников, на несколько дней; у них, нас, чело-
век; у моей кузины Ирины; мальчикам, у них, девочкам, у Ирины; из Моск-
вы, третьего июля, к ним, восьмого июля; нам, дней, в их маленьком лесном
домике, с дядей Тёлей.

23. В каком городе живут его родственники? Кому он позвонил? Что им надо
было узнать? У кого маленькая квартира? Сколько их? Кому она предло-
жила остановиться у них? У кого предложила остановиться девочкам тети?
Откуда они уезжают? Какого числа (когда?) они уезжают из Москвы?
Какого числа (когда?) они приедут? С кем тётя предложила им провести не-
сколько дней в лесном домике?

24. Собираюсь рассказать; кажется, стал; приехал; приехал, не говорил; не хотел
изучать; заставил, начать брать, найти; пришлось (приходилось); появились,
познакомился; работал; старался помочь (помочь); позвонить, посове-
товаться, рассказать; встречались, обсуждали, спорили; понял; жить.

Учебное издание

АНИКИНА

Марина Николаевна

ЛЕСТНИЦА

НАЧИНАЕМ ИЗУЧАТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК

Практикум

Художественный редактор

Л. П. КОПАЧЕВА

Художник

С. Ю. МИХАЙЛОВСКАЯ

ООО «ДРОФА».

127018, Москва, Суцеский вал, 49, стр. 1.

16+

Подписано в печать 25.12.13. Формат 70 × 90 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура «Петербург». Печать офсетная. Усл. печ. л. 19,30. Тираж 500 экз. Заказ №

По вопросам приобретения продукции

издательства «Дрофа» обращаться по адресу:

127018, Москва, Суцеский вал, д. 49, стр. 1.

Тел.: +7(495) 795-05-50, 795-05-51.

Факс: +7(495) 795-05-52.

Сайт ООО «ДРОФА»: www.drofa.ru

Электронная почта: sales@drofa.ru

Тел.: 8-800-200-05-50

(звонок по России бесплатный)

«ЛЕСНТНИЦА» — это учебник комплекс:
учебник + кига-практикум + тесты,
грамматические таблицы, словарь.

■

«ЛЕСНТНИЦА» не национально ориенти-
рована, комплекс может быть
использован в любой национальной
аудитории.

■

«ЛЕСНТНИЦА» предназначена для любой
возрастной аудитории учащихся.

■

«ЛЕСНТНИЦА» — это сочетание традиций
и новых подходов.