

Ш.Т.Чориева

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ
И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ,
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ И МАГИСТЕРСКОЙ
ДИССЕРТАЦИИ**



**Kitob quyidagi ko'rsatilgan
muddatda topshirilishi shart**

Oldingi foydalanishlar miqdori	

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ДЕНАУСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И
ПЕДАГОГИКИ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Ш.Т.Чориева
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ,
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И
МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

ДЕНАУ-2025

Печатается по рекомендации Учебно-методического совета Денауского института предпринимательства и педагогики (протокол № 3 от 27.10. 2025 г.)

Автор-составитель: Ш.Т.Чориева - старший преподаватель кафедры русского языка и литературы

Рецензент: М.Н.Мусурманкулова - доктор философии по педагогическим наукам, и.о. профессора кафедры «Русского языка и литературы» ДИПП

Х.Ж.Худайкулов - Профессор кафедры «Педагогическое образование» Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, доктор педагогических наук

Чориева Ш.Т. Методические рекомендации по оформлению и защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации: учебно-методическое пособие. – Денау: Изд-во ДИПП, 2025. – 66 с.

Методические рекомендации по оформлению и защите курсовых, выпускных квалификационных работ и магистерской диссертации предназначено для преподавателей, студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки: 60110800 — Родной язык и литература: русский язык, 60111700 — Русский язык в иноязычных группах и и магистрантов по направлению 70110801 — Родной язык и литература: русский язык.

© Чориева Ш.Т., 2025

© Издательство Денауского института предпринимательства и педагогики, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Введение	7
Общие требования к оформлению курсовых работ, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации	10
Основные структурные элементы и содержание учебно-исследовательской работы	12
Рекомендации по структуре списка литературы	24
Рекомендации по оформлению материалов курсовых работ, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций	28
Методические указания по выполнению курсовой работы	38
Структурные компоненты курсовых работ	43
Образец курсовой работы	49
Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	60
Образец выпускной квалификационной работы	64
Методические указания по выполнению магистерской диссертации	77
Сравнительная характеристика структуры учебно-исследовательских работ	85
Порядок проверки письменных работ студентов с использованием системы «антиплагиат»	87
Список использованной литературы	91
Приложение 1. Критерии оценивания научной работы студентов	93
Приложение 2. Положение о порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников высших образовательных организаций	94

DENOV TADBIRKORLIK
VA PEDAGOGIKA
INSTITUTI ARM
№ 5592

Предисловие

В рамках обязательных дисциплин в Денауском институте предпринимательства и педагогики предусматривается выполнение студентами курсовых работ, выпускных квалификационных работ (бакалаврских дипломных исследований), а также магистерских диссертаций. Подготовка указанных видов учебно-исследовательских текстов требует строгого соответствия государственным образовательным стандартам, соблюдения единого формата оформления и научно-методических требований к структуре и содержанию.

В содержании методических рекомендаций фиксируются конкретные ориентиры для деятельности обучающегося: сбор и обработка информации, аналитическое рассмотрение материалов, упорядочивание и классификация данных, проведение исследования или эксперимента, подведение итогов, формирование плана практических мероприятий и последующая оценка их результативности. Пособие представляет собой структурированный алгоритм действий, предполагающий их выполнение в строго определённой последовательности.

13 декабря 2024 года принято Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 836 «О мерах по организации итоговой государственной аттестации выпускников учреждений высшего и профессионального образования». Постановление устанавливает порядок и меры, направленные на эффективную организацию итоговой государственной аттестации выпускников высших и профессиональных образовательных организаций. Документ предусматривает обеспечение объективной оценки уровня сформированности знаний, умений и компетенций обучающихся, а также совершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов.

Указанный правовой документ явился правовой и методологической основой для разработки «Методических рекомендаций по выполнению, оформлению и защите курсовой, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации», в которых определены требования к структуре, содержанию, оформлению и процедуре защиты выпускных квалификационных исследований.

Настоящие методические рекомендации призваны оказать практическую помощь студентам и магистрантам в подготовке, оформлении и успешной защите курсовых,

выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций в рамках процедуры Государственной итоговой аттестации.

Согласно действующему государственному образовательному стандарту высшего образования Республики Узбекистан курсовая работа, выпускная квалификационная работа и магистерская диссертация рассматриваются как итоговые исследовательские проекты, демонстрирующие уровень профессиональной подготовки выпускника, его способность к самостоятельной аналитической, научно-исследовательской и профессионально-ориентированной деятельности.

Результаты прохождения каждого этапа государственной аттестации оцениваются по традиционной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Положительные оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») свидетельствуют об успешном завершении аттестационного испытания и подтверждают готовность выпускника к дальнейшей профессиональной или академической деятельности.

ВВЕДЕНИЕ

При подготовке курсовых работ, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации студенты неизбежно сталкиваются с рядом трудностей, связанных как с методикой проведения исследования, так и с требованиями к оформлению итоговых текстов. В процессе работы обучающиеся ориентируются на различные положения и методические указания, в которых закреплены требования к различным видам учебно-исследовательской деятельности. Настоящее учебно-методическое пособие систематизирует и объединяет основные требования в едином формате, что позволяет облегчить процесс подготовки курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации, а также обеспечить их надлежащее оформление и успешную защиту.

Выполнение курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации предполагает формирование и демонстрацию у студентов следующих компетенций:

владение библиографическим и фактическим материалом по теме исследования;

умение анализировать и сопоставлять различные теоретические позиции, обобщать имеющиеся в научной области эмпирические данные;

способность выявлять научную проблему, формулировать и обосновывать гипотезу исследования;

умение применять адекватные качественные и количественные методы анализа собранного эмпирического материала;

компетентность в интерпретации полученных результатов, их сопоставлении с теоретическими концепциями и научными подходами;

способность формулировать аргументированные выводы на основе проведённого исследования;

навыки оформления научного текста в соответствии с установленными стандартами и требованиями.

В процессе работы значимую роль играет научный руководитель. Он помогает студенту определить тему исследования, которая должна обладать актуальностью, теоретической и практической значимостью, а также иметь достаточную базу источников и научной литературы. Руководитель рекомендует необходимые источники, проводит регулярные консультации, осуществляет контроль над поэтапным выполнением исследования и его целостным

содержанием. Однако ответственность за достоверность приведённых данных, обоснованность сделанных выводов, соблюдение сроков и корректность оформления работы несёт сам обучающийся.

Таким образом, основная задача настоящего учебно-методического пособия заключается в том, чтобы задать первичные ориентиры и практические рекомендации, позволяющие студентам и магистрантам успешно подготовить курсовые работы, выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации, а также развить необходимые исследовательские и профессиональные навыки.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ, ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ И МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

Курсовая работа, выпускная квалификационная работа и магистерская диссертация относятся к числу основных видов итоговой учебно-исследовательской деятельности студентов и магистрантов. Их подготовка предполагает строгую регламентацию структуры, содержания и оформления в соответствии с государственными образовательными стандартами и методическими указаниями вуза.

Курсовая работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента, направленное на углублённое изучение определённой темы в рамках конкретной учебной дисциплины. Она выполняется с целью систематизации и практического применения теоретических знаний, формирования аналитического мышления, исследовательских компетенций и подготовки к выполнению выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа — научно-теоретическое исследование, выполняемое выпускником образовательного направления бакалавриата на

заключительном этапе обучения, в котором оцениваются знания, умения и профессиональные компетенции студента по избранному направлению подготовки.

Магистерская диссертация — научно-исследовательская работа, выполняемая магистрантом в процессе обучения и направленная на решение конкретной научно-практической задачи (проблемы), относящейся к соответствующей специальности (отрасли).

Структура данных видов работ должна быть логически выстроенной, отражать основные этапы исследования и обеспечивать целостность представления научных результатов. В обязательном порядке курсовая работа, выпускная квалификационная работа и магистерская диссертация включают ряд элементов.

ОСНОВНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Композиционная организация учебно-исследовательского текста определяется его видом — курсовой работой, выпускной квалификационной работой или магистерской диссертацией. Каждый структурный компонент должен быть взаимосвязан с последующими и предшествующими разделами, образуя логически целостное и последовательное изложение. Важно, чтобы переходы между разделами были аргументированными и отражали внутреннюю преемственность исследования.

Ниже приводится ориентировочная характеристика основных разделов, которая может изменяться и конкретизироваться в зависимости от уровня и типа выполняемой работы.

1. **Титульный лист.** Оформляется строго по утверждённой форме, по установленному образцу и содержит основные сведения о вузе, кафедре, авторе, теме исследования, научном руководителе и годе защиты.

2. **Содержание (оглавление)** включает разделы и подразделы работы в порядке их расположения. Заголовки в

оглавлении должны полностью соответствовать заголовкам в тексте.

3. Основной текст работы.

а) **Введение.** Введение выполняет программную функцию: оно определяет логику исследования и раскрывает его ключевые параметры. По сути, введение и заключение являются «визитной карточкой» исследования, поэтому к их подготовке необходимо подходить особенно тщательно.

Введение, как правило, включает следующие элементы:

Актуальность исследования — отражает степень значимости выбранной темы для современного этапа науки и практики. Студент (магистрант) должен аргументировать актуальность, приводя несколько доказательств (рекомендуется 4–5), каждое из которых формулируется в отдельном абзаце.

Степень изученности темы (Степень разработанности темы) показывает уровень освещённости проблематики в Узбекистане, в странах независимого содружества и в мировом уровне. Здесь указываются учёные, внёсшие вклад в разработку темы, а также обозначаются нерешённые вопросы, которые предстоит раскрыть в данной работе.

Цель исследования — формулируется как ожидаемый конечный результат, выраженный в одном предложении. Цель должна фиксировать не процесс, а именно итог, к которому стремится исследователь.

Задачи исследования — конкретизируют путь к достижению цели. Количество задач должно соотноситься с параграфами работы. Задачи формулируются в логической последовательности и начинаются с глагола действия (систематизировать, уточнить, выявить, обосновать, разработать и др.).

Объект исследования — сфера или область, в рамках которой проводится исследование.

Предмет исследования — конкретный аспект объекта, процесс или явление, подлежащее анализу.

Методы исследования — инструменты и способы, применяемые для решения поставленных задач.

Научная новизна исследования — формулируются только для выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций. Они должны содержать элементы научной новизны и соотноситься с задачами исследования.

Теоретическая и практическая значимость — краткое описание вклада работы: теоретическая значимость

указывает на развитие научного знания, практическая — на возможности применения полученных результатов в образовательной, методической или иной сфере, а также научную новизну.

Апробация и объявление результатов исследования.
Вводится в следующем порядке: «По теме научного исследования опубликовано 4 научных работ, из них 1 статья — в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан, 1 статья — в международном журнале, входящий в перечень ВАК и имеющих высокий рейтинг, 1 публикация — в сборнике международной и 1 — республиканской научно-практической конференции.

В завершение введения рекомендуется указать композицию работы: «Выпускная квалификационная работа (курсовая работа, магистерская диссертация) состоит из введения, двух (трех) глав, заключения, списка использованной литературы, а также приложений, основной текст составляет 50 страниц.

Методические рекомендации:

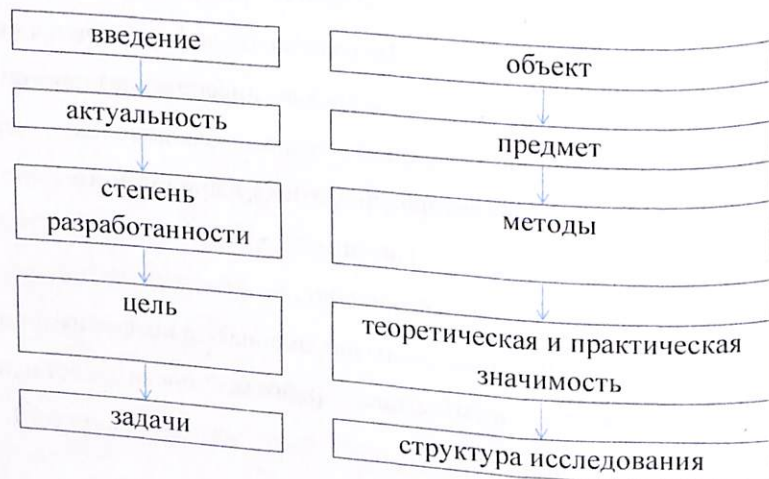
Введение целесообразно окончательно формулировать на завершающем этапе работы, после составления заключения.

На раннем этапе возможно подготовить только черновой набросок.

Оптимальный объём введения составляет около одной десятой части работы (3–5 страниц печатного текста).

Основная часть – состоит, как правило, из двух или трёх глав, в которых излагаются теоретические основы исследования, анализ научной литературы, описание методики и хода исследования, интерпретация и обсуждение полученных результатов.

Заключение. Формулирует основные итоги проведённого исследования, обобщает результаты, формулирует выводы и указывает перспективы дальнейших научных поисков.



Список литературы (Список использованных источников). оформляется по установленным стандартам и включает все научные и справочные материалы, на которые автор ссылается в работе.

Приложения (при наличии) содержат вспомогательные материалы: таблицы, схемы, диаграммы, анкеты, тексты, методические разработки и т.п.), подтверждающие результаты исследования.

Примечание: в рамках научно-исследовательской подготовки студенту может быть предложено опубликовать статьи по теме работы или выступить на научных конференциях, что способствует апробации полученных результатов.

Основная часть курсовой, выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации составляет примерно две трети от общего объема исследования и, как правило, структурируется в несколько глав (обычно две или три), каждая из которых подразделяется на 2–3 параграфа. Логика построения работы предполагает, что каждая глава выполняет самостоятельную функцию и в то же время служит содержательной основой для последующей, обеспечивая преемственность и целостность изложения. Оформление глав в тексте работы

регламентируется соответствующими методическими указаниями.

Первая глава, как правило, носит теоретико-аналитический характер и включает критический обзор научной литературы, концептуальных подходов и понятийного аппарата по исследуемой проблеме. В последующих главах раскрываются результаты собственных эмпирических исследований автора. При этом целесообразно предварительно представить описание применяемых методик, характеристику.

Заключение представляет собой логически завершённую часть исследования, в которой осуществляется комплексная оценка проделанной работы с точки зрения её соответствия заявленным цели и задачам, а также формулируется подтверждение либо опровержение выдвинутых задач. В данной части фиксируются основные результаты, обобщаются аналитические выводы и формулируются рекомендации по практическому применению полученных данных. Кроме того, подчеркиваются перспективы дальнейшего развития и углубления изучаемой проблематики.

Заключение должно содержать последовательное изложение итогов исследования в обобщённой форме, где

особое внимание уделяется наиболее значимым результатам, полученным лично автором в ходе выполнения курсовой работы, выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации. При этом важным требованием является соответствие представленных выводов задачам, сформулированным во введении: такая структурная логика позволяет продемонстрировать целостность, завершённость и внутреннюю согласованность исследования. Заключение не только подводит итог научного поиска, но и выступает связующим звеном между достигнутыми результатами и перспективными направлениями будущих изысканий, обеспечивая преемственность и научную ценность проделанной работы.

Таким образом, соблюдение структурных требований не только обеспечивает единообразие оформления курсовых работ, выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций, но и способствует системности, научной аргументированности и прозрачности представления полученных результатов.

Объём заключения в среднем рекомендуется ограничивать 3–5 страницами машинописного текста, что обеспечивает достаточную полноту представления итогов исследования при сохранении лаконичности изложения.

Список использованной литературы

Список использованной литературы является обязательным структурным элементом научно-исследовательской работы и должен включать все источники, на которые имеются ссылки в тексте курсовой работы, выпускной квалификационной работы (ВКР) или магистерской диссертации. Недопустимо включение в библиографический список работ, которые фактически не использовались при подготовке исследования.

Особое внимание уделяется актуальности используемой литературы: рекомендуется включать преимущественно публикации последних 5–7 лет, за исключением фундаментальных классических трудов, сохраняющих научную ценность.

Приложения являются составной частью курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации, оформляясь как их логическое продолжение. Они выполняют вспомогательную функцию и включают материалы, которые конкретизируют, расширяют или наглядно подтверждают результаты исследования. В приложениях могут размещаться таблицы, диаграммы, схемы, графики, иллюстрации, фотоматериалы, протоколы наблюдений, интервью и бесед, а также иные документы.

имеющие научно-практическую ценность в том порядке, в котором упоминаются в научном исследовании.

Каждое приложение оформляется с новой страницы и снабжается заголовком. В правом верхнем углу указывается слово «Приложение» с соответствующим номером (арабскими цифрами: Приложение 1, Приложение 2 и т. д.). При этом каждому приложению присваивается тематический заголовок, отражающий его содержание.

Нумерация страниц приложений является сквозной и продолжает общую пагинацию основного текста работы. В тексте исследования обязательны отсылки к приложениям, которые приводятся в круглых скобках, например: (см. Приложение 1).

Согласно требованиям ВАК Республики Узбекистан, приложения не должны содержать нового авторского текста, а лишь служат иллюстративным и доказательным материалом, усиливающим аргументацию и достоверность исследования. Они должны быть оформлены в едином стиле с основным текстом и соответствовать общим правилам академической культуры оформления научных работ.

Алгоритм оформления приложений

Определите материалы для приложений

таблицы, графики, диаграммы;

схемы, иллюстрации, фотографии;
протоколы наблюдений, анкет, интервью;
вспомогательные документы (образцы тестов, задания,
нормативные акты и др.).

Разместите каждый материал с новой страницы
в правом верхнем углу пишется: Приложение 1;
ниже указывается тематический заголовок,
отражающий содержание.

Пронумеруйте все приложения арабскими цифрами:
Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3 и т. д.;
нумерация идёт сквозная, в том порядке, в каком
приложения упоминаются в тексте.

Обеспечьте сквозную пагинацию
страницы приложений продолжают общую нумерацию
текста работы;
отдельная нумерация приложений не допускается.

Сделайте ссылки в тексте
каждая отсылка должна быть оформлена в круглых
скобках: (см. Приложение 1), (см. Приложение 2).
ссылки должны быть логично встроены в текст,
иллюстрируя выводы.

Соблюдайте требования ВАК Республики Узбекистан:

приложения носят иллюстративный и вспомогательный
характер;

не содержат нового авторского текста;

оформляются в едином стиле с основным текстом
(шрифт, поля, интервал).

Примечание: если приложений много, рекомендуется
составить отдельный список приложений после содержания
работы, чтобы облегчить навигацию для рецензента.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СТРУКТУРЕ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

В соответствии с требованиями ВАК Республики Узбекистан и методическими рекомендациями:

для курсовой работы список литературы должен содержать не менее 25 источников;

для ВКР на степень бакалавра – не менее 50 наименований;

для магистерской диссертации – не менее 75 источников, из которых не менее 10 должны быть опубликованы на иностранных языках (английском, немецком, французском и др.).

Оформление библиографического списка осуществляется в строгом соответствии с государственным стандартом ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», а также дополнительными требованиями, утверждёнными ВАК Республики Узбекистан. При этом важно соблюдать единый стиль оформления всех источников, корректное указание авторов, полные выходные данные и последовательность расположения (по алфавиту или в порядке упоминания в тексте, в зависимости от требований конкретного вуза).

Минимальные требования к списку литературы

Вид работы	Минимальное количество источников	Источники на иностранных языках	Актуальность	Нормативное оформление
Курсовая работа	не менее 25	не требуется	преимущественно за последние 5–7 лет (кроме классических трудов)	ГОСТ 7.1–2003 + требования ВАК РУз
ВКР (бакалавриат)	не менее 50	рекомендуется (не обязательно)	последние 5–7 лет	ГОСТ 7.1–2003 + требования ВАК РУз
Магистерская диссертация	не менее 75	не менее 10 источников (англ., нем., фр. и др.)	последние 5–7 лет	ГОСТ 7.1–2003 + требования ВАК РУз

При составлении списка рекомендуется соблюдать логическую последовательность расположения источников.

Наиболее распространённый вариант:

Нормативно-правовые акты

Конституция Республики Узбекистан, законы, указы Президента, постановления Кабинета Министров, государственные программы.

Международные документы (конвенции, декларации и др., если они имеют отношение к теме).

Официальные и методические материалы

Государственные стандарты (ГОСТ, O'zDSt).

Методические рекомендации, инструкции, документы ВАК, Министерства высшего образования, науки и инноваций РУз.

Монографии и книги

Классические фундаментальные труды (если имеют актуальность).

Современные издания (за последние 5–7 лет).

Научные статьи и материалы конференций

Публикации в рецензируемых журналах (в том числе международных).

Материалы научных и научно-практических конференций.

Диссертационные исследования и авторефераты

При необходимости (особенно в магистерских и кандидатских исследованиях).

Учебники и учебные пособия

Используются ограниченно, преимущественно для курсовых и ВКР.

Интернет-ресурсы

Научные электронные базы данных (Scopus, Web of Science, ScienceDirect, eLibrary, CyberLeninka и др.).

Официальные сайты государственных органов, международных организаций.

Интернет-ресурсы должны иметь корректное библиографическое описание и быть актуальными.

Примечание: В магистерских диссертациях рекомендуется больше опираться на научные статьи и монографии, чем на учебники.

Приоритет следует отдавать международным и национальным рецензируемым изданиям, что повышает академическую ценность работы.

Таким образом, список литературы не только отражает научную основу проведённого исследования, но и демонстрирует уровень академической культуры автора, его умение опираться на современные достижения науки и учитывать международный опыт.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ КУРСОВЫХ РАБОТ, ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ И МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

Текст рукописи курсовой работы, выпускной квалификационной работы (ВКР) и магистерской диссертации должен соответствовать установленным академическим требованиям, обеспечивающим единообразие и научную корректность оформления.

Общие требования к тексту

Работа выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word компьютерным набором на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм).

Основной шрифт — Times New Roman, размер — 14 pt, начертание — обычное, цвет — черный.

Междустрочный интервал — 1,5; расстояние между буквами — стандартное.

Использование цветного текста, цветных таблиц и иллюстраций в исследованиях допустимо в особых случаях, если содержание имеет цветовой смысл, в ином случае не допускается. Также запрещены рукописные вставки и исправления на страницах.

Параметры страницы и абзаца

Поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см.

Абзацный отступ (красная строка) — 1,25 см и должен быть одинаковым по всему тексту. Использование пробелов вместо отступа не допускается.

Выравнивание текста — по ширине.

Заголовки и структура текста

Названия глав и параграфов должны полностью соответствовать оглавлению.

Размер шрифта заголовков — 14 pt; междустрочный интервал сохраняется 1,5.

Заголовки отделяются от текста сверху и снизу одним интервалом, размещаются по центру, без абзаца.

Главы рекомендуется оформлять прописными буквами, выделять полужирным начертанием и размещать по центру без абзаца.

Параграфы оформляются строчными буквами, с использованием полужирного шрифта, размещаются по центру, без абзаца.

Переносы слов в заголовках не допускаются, точка в конце не ставится.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы.

Выделения в тексте

Допустимы выделения курсивом.

Полужирное начертание используется только для названий глав и параграфов.

Подчеркивание и иные виды выделений не допускаются.

Нумерация страниц. Все страницы работы, включая приложения, подлежат сквозной нумерации от титульного листа до последней страницы.

При этом на титульном листе и в оглавлении номера страниц не проставляются; отсчёт начинается с раздела «Введение» (третья страница).

Номера страниц размещаются внизу по центру, шрифтом Times New Roman, размером 14 pt.

Таблицы, графики и иллюстрации

Нумерация таблиц и графиков ведется отдельно и сквозным образом в пределах всей работы.

Слово «Таблица» и её порядковый номер (без знака «№») указываются в правом верхнем углу над таблицей.

Название таблицы размещается по центру под словом «Таблица».

При ссылке в тексте указывается её номер, например: (см. таблицу 3).

Чек-лист оформления работы

Общие параметры	
1.	Формат бумаги А4 (210×297 мм), печать на одной стороне листа
2.	Шрифт Times New Roman, размер 14 pt, цвет — черный
3.	Междустрочный интервал — 1,5
4.	Выравнивание текста — по ширине
5.	Цветные тексты, рисунки, таблицы допускается в особых случаях
Поля и абзацы	
6.	Поля: верхнее — 2 см, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1,5 см
7.	Абзацный отступ (красная строка) — 1,25 см (единый по всему тексту)
8.	Абзацы не оформляются пробелами.
9.	Главы начинаются с новой страницы
10.	Названия глав — прописными буквами, полужирным шрифтом по центру без абзаца
11.	Названия параграфов — строчными буквами, полужирным шрифтом по центру без абзаца
12.	В конце заголовков точка не ставится, переносы слов не допускаются
13.	Заголовки отделяются от текста одним интервалом сверху и снизу
Выделения	
14.	Допустим только курсив.
15.	Полужирный используется только для заголовков
16.	Подчеркивание и иные выделения — запрещены.
Нумерация страниц	

диссертации необходимо соблюдать научный стиль изложения. В текстах академического характера использование местоимений первого лица единственного числа не допускается. Текст работы должен быть тщательно проверен на точность и корректность, с учетом всех норм научного изложения. Ответственность за тщательную проверку и внесение необходимых исправлений возлагается на авторов рукописи совместно с научным руководителем.

Рекомендуемый объем основных текстовых разделов:

курсовой работы — 25–30 страниц (без приложений);

ВКР на степень бакалавра — не менее 50 и не более 80 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики (без приложений);

магистерской диссертации — от 70 до 120 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики (без приложений).

Курсовые работы в окончательном виде подготавливаются к сдаче в виде брошюры: страницы сшиваются в папку-скоросшиватель с прозрачной обложкой формата А4. К работе прилагаются рецензия и отзыв, помещённые в отдельный прозрачный файл, который прикрепляется в конце работы. Срок хранения курсовой работы на кафедре составляет 2 года.

Выпускная квалификационная работа (ВКР), подготовленная к защите с учётом всех внесённых исправлений и оформленная в соответствии с установленными требованиями, подлежит переплёту. Рекомендуется использовать специальные папки, в которых листы закрепляются шнуром. В конце работы вместе с основной частью сшивается один прозрачный файл, предназначенный для отзыва научного руководителя, а также справки системы «Антиплагиат» с расшифровкой.

Магистерская диссертация оформляется аналогичным образом, при этом в конце работы сшиваются два прозрачных файла: первый включает отзыв научного руководителя, рецензию и справку «Антиплагиат» с расшифровкой, второй — аннотации на русском и английском языках. К задней обложке ВКР и магистерской диссертации прикрепляется CD с электронной версией работы.

Хранение ВКР и магистерских диссертаций на выпускающей кафедре осуществляется в течение 5 лет; электронная версия работы размещается на сайте ДИПП. Для выпускников кафедры русского языка и литературы рекомендуется использование папок бордового цвета:

17.	Сквозная нумерация — от титульного листа до приложений
18.	На титульном листе и в оглавлении номер страницы не ставится
19.	Нумерация начинается с раздела «Введение» (страница 3).
20.	Номер страницы ставится внизу по центру, Times New Roman, 14 pt
Таблицы и графики	
21.	Таблицы и графики имеют отдельную сквозную нумерацию
22.	Над таблицей справа пишется: Таблица 1 (без «№»).
23.	Под этим — название таблицы по центру
24.	В тексте делаются ссылки: (см. таблицу 1)
25.	Примечания под таблицей: Times New Roman, 10 pt, интервал 1
26.	Рисунки и графики имеют отдельную сквозную нумерацию, снизу название рисунка
27.	В тексте делаются ссылки: (см. рисунок 1)
28.	Примечания перед рисунком: Times New Roman, 10 pt, интервал 1

При необходимости под таблицей оформляется примечание шрифтом Times New Roman, размер 10 pt, межстрочный интервал — 1.

ВАК Республики Узбекистан подчёркивает, что соблюдение единых правил оформления — это показатель академической культуры и уровня подготовки исследователя, а также условие допуска работы к защите.

При оформлении рисунков в тексте работы (например, рисунок 2) следует строго придерживаться установленных стандартов цитирования и ссылок на источники. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на первоисточник. При цитировании используются типографские кавычки-«ёлочки». Ссылки на источник в основном тексте указываются в квадратных скобках с обозначением номера источника и страницы, например: [25, с. 55], где 25 — номер источника в списке литературы, 55 — страница. Размещение ссылок на литературные источники в подстрочных сносках не допускается.

Если цитируемый фрагмент приводится не полностью, пропущенные участки текста заменяются многоточием. В то же время недопустимы пропуски слов, способные исказить смысл цитируемого материала. Цитаты рекомендуется использовать только в случаях, когда необходима точная передача авторской мысли; при этом следует избегать объемных цитат, превышающих примерно треть страницы. В большинстве случаев более целесообразно передавать ключевую мысль автора своими словами в форме пересказа с указанием номера источника в квадратных скобках [5].

При подготовке курсовой работы, выпускной квалификационной работы (ВКР) или магистерской

диссертации необходимо соблюдать научный стиль изложения. В текстах академического характера использование местоимений первого лица единственного числа не допускается. Текст работы должен быть тщательно проверен на точность и корректность, с учетом всех норм научного изложения. Ответственность за тщательную проверку и внесение необходимых исправлений возлагается на авторов рукописи совместно с научным руководителем.

Рекомендуемый объем основных текстовых разделов: курсовой работы — 25–30 страниц (без приложений);

ВКР на степень бакалавра — не менее 50 и не более 80 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики (без приложений);

магистерской диссертации — от 70 до 120 страниц формата А4, включая таблицы, рисунки и графики (без приложений).

Курсовые работы в окончательном виде подготавливаются к сдаче в виде брошюры: страницы сшиваются в папку-скоросшиватель с прозрачной обложкой формата А4. К работе прилагаются рецензия и отзыв, помещённые в отдельный прозрачный файл, который прикрепляется в конце работы. Срок хранения курсовой работы на кафедре составляет 2 года.

Выпускная квалификационная работа (ВКР), подготовленная к защите с учётом всех внесённых исправлений и оформленная в соответствии с установленными требованиями, подлежит переплёту. Рекомендуется использовать специальные папки, в которых листы закрепляются шнуром. В конце работы вместе с основной частью сшивается один прозрачный файл, предназначенный для отзыва научного руководителя, а также справки системы «Антиплагиат» с расшифровкой.

Магистерская диссертация оформляется аналогичным образом, при этом в конце работы сшиваются два прозрачных файла: первый включает отзыв научного руководителя, рецензию и справку «Антиплагиат» с расшифровкой, второй — *аннотации на русском и английском языках*. К задней обложке ВКР и магистерской диссертации прикрепляется CD с электронной версией работы.

Хранение ВКР и магистерских диссертаций на выпускающей кафедре осуществляется в течение 5 лет: электронная версия работы размещается на сайте ДИПП. Для выпускников кафедры русского языка и литературы рекомендуется использование *папок бордового цвета*;

желательно, чтобы все работы одного выпуска были оформлены в одинаковых папках.

Рекомендуемые образцы папок и требования к оформлению списка литературы

Список литературы включает источники, использованные при подготовке ВКР или магистерской диссертации, в том числе: монографии, статьи из сборников научных трудов, журнальные публикации, авторефераты докторских и кандидатских диссертаций, законодательные и нормативные материалы, статистические сборники, отчётные документы, а также материалы из электронных ресурсов (web-сайты). Все источники оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Список литературы формируется как нумерованный перечень по алфавиту фамилий авторов. При алфавитном способе сортировки фамилии авторов и заглавия произведений (в случае отсутствия автора) располагаются строго по алфавиту. В списке не допускается смешение различных алфавитов: иностранные источники размещаются в конце общего перечня.

Принципы расположения материалов в алфавитном списке, следующие:

«слово за словом»: при совпадении первых слов учитываются последующие слова в алфавитном порядке;

при нескольких работах одного автора — по алфавиту заглавий;

при однофамильцах — по идентифицирующим признакам (старший, младший, отец, сын) от старших к младшим;

при нескольких работах автора, выполненных в соавторстве с другими — по алфавиту фамилий соавторов.

В соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», представляю таблицу с примерами оформления библиографических записей для источников Республики Узбекистан, которые могут быть использованы при подготовке ВКР или магистерской диссертации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа представляет собой одну из основных форм самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках освоения дисциплин образовательной программы высшего образования, является первой ступенью самостоятельной исследовательской деятельности студента. И направлена на углублённое изучение определённой темы в рамках конкретной учебной дисциплины. Она выполняется с целью систематизации и практического применения теоретических знаний, формирования аналитического мышления, исследовательских компетенций и подготовки к выполнению выпускных квалификационных работ. Курсовая работа предполагает анализ значительного объёма научной и учебной литературы, постановку исследовательских задач, выдвижение и обоснование гипотез, а также представление результатов исследования в академическом стиле под руководством научного руководителя.

В соответствии с нормативно-методическими документами, курсовая работа выполняется в рамках установленного учебным планом объёма часов, отведённых

на изучение соответствующей дисциплины или направления подготовки. Курсовая работа является элементом текущего или промежуточного контроля успеваемости обучающихся, а её результаты подлежат обязательной оценке в установленном порядке.

Цели курсовой работы

Закрепление знаний. Реализация теоретических положений изучаемой дисциплины в практической плоскости, углубление понимания ключевых понятий и закономерностей.

Развитие исследовательских навыков. Формирование умений анализировать, сравнивать, обобщать и интерпретировать информацию, решать профессиональные и научные задачи.

Оценка уровня подготовки. Проверка степени усвоения студентом учебного материала и его готовности применять полученные знания в исследовательской деятельности.

Подготовка к выпускной квалификационной работе. Накопление опыта самостоятельного научного поиска, аналитической обработки данных и оформления результатов исследования.

Основные характеристики курсовой работы

Самостоятельность выполнения. Работа выполняется студентом лично, что демонстрирует его способность к самостоятельному поиску, критическому осмыслению и систематизации информации.

Научный стиль изложения. Представление материала осуществляется в соответствии с нормами академического письма, с соблюдением требований логичности, аргументированности и терминологической точности.

Исследовательская глубина. Курсовая работа должна включать не только теоретический обзор источников, но и авторский анализ, обоснованные выводы и, при необходимости, элементы практической реализации.

Научное руководство. Исследование выполняется под руководством преподавателя или научного руководителя, обеспечивающего методическое сопровождение и контроль качества выполнения работы.

Виды курсовых работ

Реферативная работа — систематизированный аналитический обзор научных и учебных источников по выбранной теме.

Исследовательская работа по направлению подготовки (специальности) — углублённое изучение конкретной проблемы с выдвижением гипотез, анализом фактического

материала и формулированием собственных **выводов**, выполняется с целью формирования профессиональных компетенций, связанных с проведением научных исследований или решением прикладных задач по профилю подготовки студента.

Проектная работа (для технических направлений) — решение конкретной профессиональной задачи с разработкой и практической реализацией **предложенного** решения в рамках конкретной учебной дисциплины, с целью закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков в рамках изучаемого предмета.

Тема курсовой работы должна быть актуальной, соответствовать современным научным и практическим требованиям, а также профилю образовательной программы. Сведения о выполненных курсовых работах (наименование темы, оценка и т. д.) включаются в приложение к диплому государственного образца.

Организация и научное руководство

Научное руководство курсовой работой по дисциплине осуществляется **преподавателем**, ведущим соответствующую дисциплину. По курсовым работам, выполняемым в рамках направления подготовки,

аналитический или практико-ориентированный раздел (анализ объекта исследования, описание проводимых мероприятий, расчёты и др.);

интерпретацию полученных результатов.

Структура основной части может варьироваться в зависимости от специфики направления подготовки, характера темы и требований кафедры.

5. Заключение — кратко подводит итоги выполненной работы, формулируются обоснованные выводы по результатам исследования, а также даются практические рекомендации, вытекающие из содержания исследования.

6. Список использованной литературы — оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 либо актуальным стандартом (при наличии обновлений). Включает только те источники, на которые имеются ссылки в тексте работы. Рекомендуется использовать не менее 25 источников, включая нормативно-правовые акты, монографии, научные статьи и материалы конференций.

7. Приложения (при необходимости) — включают графики, таблицы, схемы, документы и иные материалы, которые дополняют основное содержание, но из-за объема

или формата не могут быть включены непосредственно в текст основной части.

Оценка и хранение работ. Аттестация по курсовой работе проводится на основании представленного письменного текста, соответствующего установленным требованиям к содержанию и оформлению. Курсовые работы по дисциплине могут не подлежать долговременному хранению, в то время как курсовые работы по направлению подготовки рекомендуется сохранять в архиве кафедры в течение не менее одного календарного года.

Аттестация курсовых работ

Общие положения

Аттестация курсовых работ проводится до начала экзаменационной сессии. Студенты, не прошедшие аттестацию по курсовой работе, не допускаются к сдаче экзаменов.

Форма аттестации

Курсовая работа по направлению подготовки подлежит обязательной защите перед аттестационной комиссией в составе не менее трёх преподавателей, включая научного руководителя. Комиссия формируется заведующим кафедрой, а её состав доводится до сведения участников не позднее, чем за 7 дней до защиты.

Рецензирование. Перед защитой курсовая работа должна быть рецензирована аспирантом, преподавателем или приглашённым специалистом. Студент имеет право заранее ознакомиться с текстом рецензии.

Условия допуска к защите. Работа допускается к защите при соблюдении следующих условий:

1. Полное оформление работы в соответствии с требованиями.
2. Положительный отзыв научного руководителя.
3. Наличие рецензии.
4. Представление справки из системы «Антиплагиат».

В случае получения отрицательного отзыва научного руководителя студенту выставляется оценка «неудовлетворительно» без допуска к защите.

Допускается защита работы с пониженным процентом оригинальности, если преподаватель убедится в её самостоятельности и отсутствии грубых нарушений академической этики.

Порядок проведения защиты

Защита проводится в очной форме. Студенту предоставляется 5–7 минут для выступления с докладом о ключевых результатах работы. Далее следуют: вопросы от членов комиссии;

оглашение рецензии и отзыва научного руководителя; обсуждение замечаний.

Форма итоговой аттестации зависит от положения по направлению подготовки.

Оценка оглашается после завершения защиты, фиксируется в ведомости и платформе.

Если итоговая оценка — «неудовлетворительно», студент обязан представить доработанную версию в установленные комиссией сроки, но не позднее начала экзаменационной сессии.

Курсовая работа по дисциплине

Аттестация по курсовой работе, выполненной в рамках отдельной дисциплины, осуществляется на основании текста работы. Преподаватель может потребовать защиту в форме краткого доклада. Итоговая оценка выставляется научным руководителем, с учётом всех видов текущего контроля в рамках дисциплины. Распределение баллов регламентируется рабочей программой.

В случае получения неудовлетворительной оценки студент обязан представить исправленный вариант работы в установленный преподавателем срок.

Заключение

Выполнение курсовой работы требует от студента не только знания теоретического материала, но и способности к научному анализу, логическому мышлению, аргументации выводов и соблюдению академических норм оформления. Эффективная организация исследовательского процесса, грамотное структурирование материала и методологическая корректность являются залогом успешной защиты курсовой работы и повышения уровня профессиональной подготовки будущего специалиста.

ОБРАЗЕЦ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ДЕНАУСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПЕДАГОГИКИ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК

на тему:

СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БЕССОЮЗНЫХ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Направление: Русский язык в иноязычных группах

Курс _____

Группа _____

Подготовил(а): студент(ка) _____

Научный руководитель: _____

Работа допущена к защите

« _____ » _____ 2026 г.

Дата защиты

« _____ » _____ 2026 г.

Зав. кафедрой _____

Оценка _____

ДЕНАУ-2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ БЕССОЮЗНЫХ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	
1.1. Определение и характеристика бессоюзных сложных предложений	6
1.2. Классификация структурно-семантических типов бессоюзных сложных предложений	13
Выводы по первой главе	16
ГЛАВА II. СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТИПОВ БЕССОЮЗНЫХ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ	
2.1. Особенности предложений с перечислительной семантикой ...	17
2.2. Разновидности бессоюзных сложных предложений	24
Выводы по второй главе	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	31
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	34

Введение

Современное развитие [указать отрасль/сферу] характеризуется возрастанием требований к [уточнить аспект]. В условиях глобализации, цифровизации и структурных изменений экономики особую значимость приобретает изучение [уточнение темы].

Выбранная тема курсовой работы — «[Точная формулировка темы]» — является актуальной, поскольку [обоснование актуальности: статистические данные, проблемы, вызовы, научные дискуссии и т.д.]. Кроме того, тема имеет важное значение для развития [указать, чего именно: отрасли, экономики, образования, управления и т. п.] в условиях Республики Узбекистан.

Целью данной работы является комплексное исследование [указать объект и суть исследования] и разработка практических рекомендаций по [уточнить направление улучшения].

Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

изучить теоретические и методологические основы [указать предмет];
проанализировать текущее состояние [объекта исследования] на основе актуальных данных;

оценить основные проблемы и риски;
разработать рекомендации по [улучшению / решению
проблемы].

Объектом исследования выступает [указать объект —
предприятие, сфера, явление].

Предметом исследования являются [конкретные
аспекты или процессы, подлежащие анализу].

Методы исследования: методы сравнительного,
структурного и системного анализа, а также элементы
статистической обработки данных.

Структура состоит ...

ГЛАВА I. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И КЛАССИФИКАЦИЯ БЕССОЮЗНЫХ СЛОЖНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

1.1. Определение и характеристика бессоюзных сложных предложений

БСП — это СП, части которого связаны бессоюзной
связью, то есть в единое коммуникативно-смысловое целое
ПЕ объединены с помощью интонации. БСП как
самостоятельный тип СП еще недостаточно изучен. А.М.
Пешковский впервые предложил рассматривать как
определенный класс СП БСП, его идеи позднее развил В.В.

Виноградов.[23, с. 23.] Но в современной науке нет единства
взглядов на предмет изучения. Так, в Русских грамматиках
бессоюзная связь рассматривается обособленно — не в ряду
оппозиции: сочинительная, подчинительная и бессоюзная
связь. То, что мы называем БСП, там определено как
бессоюзное соединение предложений. Тем не менее с 50-х
годов 20 века начинается изучение БСП и делаются первые
попытки классификации структурно-семантических типов.
Наибольшую известность получила классификация Николая
Семеновича Поспелова, который в основу деления БСП на
типы положил последовательно проводимый им
семантический критерий: СП, части которого однотипны в
смысловом отношении и одинаково относятся к
образуемому ими целому, ученый назвал,
предложениями однородного состава, а СП, части которого
разнотипны в смысловом отношении и представляют разные
стороны образуемого ими целого, — соответственно
СП неоднородного состава. Термины эти вам уже хорошо
знакомы, т.к. они используются в классификации ССП. Все
критерии разграничения ССП однородного и неоднородного
состава “работают” и здесь (кроме, разумеется, тех, которые
касаются сочинительных союзов).

Семантический критерий, выдвинутый Н.С. Поспеловым, в настоящее время сопровождается поисками формальных критериев типологии БСП.

Важнейших конститутивных признаков БСП – отсутствие союзной связи – заставляет анализировать дополнительные средства связи:

- 1) интонацию;
- 2) опорные слова, выполняющие прогнозирующую функцию в первой части предложения;
- 3) анафорические и катафорические местоимения;
- 4) лексические средства;
- 5) семантику ПЕ. Мысль о том, что интонация является своеобразным заместителем союзного средства связи, принадлежит А.М. Пешковскому. Не все современные исследователи согласны с этим положением. Дело в том, что одно и то же СП может иметь разное интонационное оформление. В зависимости от характера интонации степень активизации смысловых отношений может быть разной, что на письме передается разными знаками препинания. Сравним:

- 1) Солнце взошло, начинается день;
- 2) Солнце взошло – начинается день.

В первом примере о связи частей в единое целое свидетельствует интонационная незавершенность ПЧ. Во втором примере яркая интонационная незавершенность первой части, предупреждающая пауза между частями. Только яркая интонация способна надежно активизировать смысловые отношения между частями. [8, с. 132] Поэтому ядро поля БСП составляют типы СПП именно с яркой интонацией. Итак, все БСП делятся на два класса¹.

Текст

Выводы по ... главе

1. Бессоюзные сложные предложения (БСП) с перечислительной семантикой характеризуют передачу однородных или гармоничных событий, положений и действий, что позволяет создавать тексты с динамичной и логически связной структурой.

2. Бессоюзные сложные предложения (БСП) с перечислительной семантикой характеризуют передачу однородных или гармоничных событий, положений и

¹ Алексеев М.Ф. Подпредикативные бессоюзные предложения со ступенчатой зависимостью единиц, // Вопросы синтаксиса русского языка: Сборник статей. Ростов-на-Дону, 1978. - С. 132-146.

действий, что позволяет создавать тексты с динамичной и логически связной структурой.

3. Виды БСП соотношение разнообразия семантических отношений между частями предложений:

Причинно-следственные отношения,

Условно-следственные отношения,

Противительные и сопоставительные отношения,

Временные отношения,

1. Анализ интонационной характеристики показал, что БСП передают смысловые отношения с помощью пауз, изменения тона и акцентирования ключевых слов, что компенсирует отсутствие союзов.

2. Важной чертой БСП является их способность сочетать компактность и выразительность, что делает их незаменимыми в лаконичной и художественной речи, а также в афористических формах, т.е.

Текст

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполнения курсовой работы была достигнута поставленная цель – проведено исследование по теме «[название темы]», в рамках которого проанализированы [краткое перечисление].

В теоретической части раскрыта сущность и содержание [указать, что изучалось], рассмотрены ключевые подходы, представленные в современной научной литературе.

Аналитическая часть позволила выявить актуальные проблемы [указать, что именно выявлено], а также определить внутренние и внешние факторы, влияющие на [уточнить объект].

На основании проведенного анализа были разработаны конкретные предложения, направленные на [суть рекомендаций или решений], реализация которых может способствовать [указать ожидаемый результат].

Полученные результаты имеют не только теоретическую значимость, но и могут быть использованы на практике в деятельности [указать предприятие / организацию / сферу применения].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативно-правовые документы

1. Закон Республики Узбекистан "Об образовании" от 23.09.2020 г. № ЗРУ637. -Т.: 2020г., // O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Axborotnomasi, 2020-y., - Т.: 2020 <https://www.lex.uz/acts/16188>

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони ПФ-60-сон 2022 йил 28 январ. – www.lex.uz

II. Учебники, монографии

3. Аксенова А.А. "Современный русский язык. Синтаксис". - М.: Флинта, Наука, 2017. -237 стр.

4. Виноградов В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове) – М., 2012.

5. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка // Учебник / Электронное издание. – М.: Центр дистанционного образования МГУП, 2002. – 432 с.

6. Виноградов В.В. Русский язык: (Грамматическое учение о слове). – М., 2001. – 640 с.

7. Иванова Н.Н. "Русская грамматика в таблицах и схемах". М.: АСТ, 2011.

8. Лекант П. А. Современный русский язык. - М., 2003.

Словари, справочники и энциклопедии

9. Русский язык: Энциклопедия. – М., 2002.

Интернетные ресурсы:

10. <https://ziyonet.uz>

11. <https://natlib.uz>

12. <https://umczdt.ru/books>

ПРИЛОЖЕНИЯ (если есть)

Приложение 1. Таблица анализа ...

Приложение 2. Диаграмма по динамике ...

Приложение 3. Анкета (если использовалось анкетирование) и т.д.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное научно-исследовательское или проектное исследование, выполняемое студентом на заключительном этапе обучения и являющееся обязательной частью итоговой государственной аттестации.

Цель выполнения ВКР — комплексная демонстрация уровня сформированности профессиональных компетенций, теоретических знаний и практических навыков, подтверждающих готовность выпускника к решению профессиональных задач и успешной деятельности по избранной специальности.

Назначение выпускной квалификационной работы

Подтверждение профессиональной квалификации. Выпускная квалификационная работа служит доказательством того, что обучающийся овладел системой знаний, умений и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствующей области.

Развитие исследовательских и аналитических умений. В процессе подготовки ВКР студент совершенствует навыки

самостоятельного научного поиска, планирования исследования, анализа информации, интерпретации результатов и формулирования обоснованных выводов.

Систематизация и углубление знаний. Выполнение ВКР способствует обобщению и закреплению знаний, полученных в ходе обучения, а также их углублённому применению при решении конкретных теоретических и практических задач.

Типы и формы выпускных квалификационных работ

В зависимости от уровня образования и особенностей образовательной программы выпускная квалификационная работа может иметь различные формы:

Бакалаврская работа — самостоятельное исследование, направленное на демонстрацию способности выпускника анализировать, систематизировать и интерпретировать научные и практические данные.

Дипломная работа специалиста — исследование повышенного уровня сложности, включающее теоретический, аналитический и практический разделы, отражающие профессиональную готовность выпускника.

Магистерская диссертация — научно-исследовательская работа, требующая глубокого теоретического анализа, обоснования методологических

подходов и выработки новых решений актуальных научных и практических проблем.

Дипломный проект — прикладное исследование, ориентированное на анализ конкретных профессиональных ситуаций и разработку рекомендаций или инновационных решений для их оптимизации.

Виды выпускных квалификационных работ

Содержание и характер ВКР определяются спецификой направления подготовки и профессиональной области. В зависимости от исследовательских задач и поставленных целей ВКР может иметь следующие виды:

Теоретическая работа — исследование, основанное на изучении и интерпретации фундаментальных научных положений, концепций и подходов в соответствующей области знаний.

Проектно-аналитическая работа — исследование, направленное на анализ конкретных профессиональных или производственных проблем и разработку практических рекомендаций по их решению.

Практико-ориентированное исследование — работа прикладного характера, включающая проведение экспериментов, наблюдений, расчётов и других форм эмпирической проверки выдвинутых гипотез, направленных

на получение новых знаний или улучшение существующих практик.

Выпускная квалификационная работа выполняет итоговую функцию в системе бакалаврской подготовки и имеет более развернутую структуру по сравнению с курсовой:

титульный лист;

оглавление;

текст работы, включающий:

введение, где указываются актуальность, проблематика, цель, задачи, объект и предмет, методы исследования, новизна исследования, структура работы;

главы основной части, отражающие как теоретико-методологические подходы, так и собственное исследование студента;

заключение с формулировкой итоговых выводов;

список литературы;

приложения (если имеются).

ОБРАЗЕЦ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ДЕНАУСКИЙ ИНСТИТУТ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПЕДАГОГИКИ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Разрешить к защите»

Декан филологического факультета

«___» _____ 2026 г.

КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

**СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ОКРАСКА АФОРИЗМОВ И КРЫЛАТЫХ
ВЫРАЖЕНИЙ В БАСНЯХ И.А.КРЫЛОВА**

студентки 4 курса 402- группы

направления: 6011700 - Русский язык в иноязычных группах

Хушбоковой Орзигул Гайратовны

Научный руководитель: _____, старший
преподаватель кафедры русского языка и литературы

«Рекомендовано к защите»

Заведующий кафедрой русского языка и
литературы _____

«___» _____ 2025 г.

ДЕНАУ-2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СТИЛИСТИЧЕСКОЙ ОКРАСКИ АФОРИЗМОВ И КРЫЛАТЫХ ВЫРАЖЕНИЙ	7
1.1. Понятие и виды стилистической окраски в лингвистике	7
1.2. Понятие афоризмов и крылатых выражений и их классификация и роль в языке	13
1.3. Отличие афоризмов и крылатых выражений от фразеологизмов	21
Выводы по первой главе	29
ГЛАВА 2. БАСНИ И. А. КРЫЛОВА КАК ИСТОЧНИК АФОРИЗМОВ И КРЫЛАТЫХ ВЫРАЖЕНИЙ	30
2.1. Жанрово-стилевые особенности басен И. А. Крылова	30
2.2. Роль басен Крылова в развитии русского литературного языка	36
2.3. Особенности языка и стиля И. А. Крылова	42
Выводы во второй главе	47
ГЛАВА 3. СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АФОРИЗМОВ И КРЫЛАТЫХ ВЫРАЖЕНИЙ ИЗ БАСЕН И.А.КРЫЛОВА	48
3.1. Функции афоризмов и крылатых выражений в контексте басни	48
3.2. Ирония, сарказм и аллегория как средства усиления стилистической окраски.....	52
3.3. Анализ употребления выражений Крылова в современной речевой практике	58
Выводы во третьей главе	66
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	68
ГЛОССАРИЙ	70
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	70

ВВЕДЕНИЕ

Современный русский литературный язык — огромный океан, из которого можно черпать бесчисленные жемчужины... [37. с.3]. Одно из этих жемчужин — Иван Андреевич Крылов, один из величайших русских баснописцев, знаменитый своими остроумными и поучительными баснями.

В условиях глобализации одной из важнейших задач системы образования становится всестороннее развитие молодёжи как духовно богатых, интеллектуально зрелых и самостоятельно мыслящих личностей. В этом процессе особая роль отводится языковому и литературному образованию, в частности, анализу художественных текстов и пониманию их стилистических особенностей как средства формирования эстетического вкуса и критического мышления. В Указе Президента Республики Узбекистан от 29 апреля 2019 года №УП-5712 подчёркивается необходимость «поднятия на качественно новый уровень духовно-нравственного и интеллектуального развития подрастающего молодого поколения, внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных форм и методов обучения» [3]. Эти положения ещё раз подтверждают актуальность проведения лингвистико-стилистических

исследований на материале художественной литературы, в частности, в рамках творчества одного из ярких представителей русской классики — И.А. Крылова. Его произведения не только развлекают, но и передают важные жизненные уроки через яркие образы и ситуации. Крылов умело использует афоризмы и крылатые выражения, которые стали неотъемлемой частью русской культуры и языка. В этой работе мы рассмотрим значение, основную характеристику этих выражений, источник происхождения и их влияние на русскую литературу и разговорную речь [20].

Басни Крылова не только переведены на узбекский язык и включены в учебные пособия, но и играют важную роль как средство обучения языку и формирования нравственных ориентиров через стилистически окрашенные, метко сформулированные афоризмы и крылатые выражения, ставшие частью культурного и речевого наследия.

Современный русский язык представляет собой сложную и многоуровневую систему, в которой особую роль играет афоризмы и крылатые выражения — устойчивые обороты, происхождение которых связано с конкретными историко-культурными источниками, в том числе с художественной литературой. Одним из наиболее значимых и плодотворных источников таких выражений являются

басни Ивана Андреевича Крылова, ставшие неотъемлемой частью языковой картины мира.

Актуальность исследования обусловлена возрастающим интересом к изучению функционирования афоризмов и крылатых выражений в синхронном и диахронном аспектах, а также необходимостью осмысления их стилистических характеристик в контексте литературного произведения. Крылатые выражения афоризмы, заимствованные из басен И. А. Крылова, обладают высокой степенью экспрессивности и эмоциональной окрашенности. Они не только являются отражением народной мудрости, но и представляют собой эффективное средство стилистического воздействия в тексте.

Степень изученности темы. Теоретической основой выпускной квалификационной работы являются научные труды, статьи, посвящённые теме исследования учёных Узбекистана П.У.Бакирова, Х.Ж.Худайкулова, Ш.Т.Чориевой, Е.А.Саттаровой, У.А.Камалова, А.П.Юнусова, З.С.Бабаевой, Э.А.Алиевой, Т.Т.Мансуровой, Ж.Тошннёзовой и учёных СНГ Р.Д.Салимова, Н.И. Греча, А.Х.Востокова, И.И. Давыдова, Ф.И.Буслаева, А.Н.Гвоздева, Д.Э.Розенталя, Т. В. Шкляровой, П. А Леканта.

Цель работы — исследовать стилистическую окраску афоризмов и крылатых выражений, заимствованных из басен И. А. Крылова, определить их экспрессивные особенности и выявить их функции в литературном и современном речевом контексте.

Задачи исследования:

рассмотреть теоретические аспекты понятия «стилистическая окраска» и «крылатое выражение» в лингвистике;

описать басни И. А. Крылова как источник фразеологизмов, афоризмов и крылатых выражений;

провести тематико-семантическую и стилистическую классификацию выражений из басен;

выявить функционирование данных выражений в современном языке.

Объект исследования — афоризмы и крылатые выражения басен И. А. Крылова.

Предмет исследования — афоризмы и крылатые выражения, сформировавшиеся в баснях И.А.Крылова и их стилистическая окраска.

Методы исследования:

описательный метод (для обобщения теоретических данных);

метод компонентного анализа (для выделения стилистических значений);

элементы количественного анализа (для определения частотности употребления выражений).

Научная новизна исследования заключается в комплексном подходе к изучению стилистических характеристик, анализируемых афоризмов и крылатых выражений Крылова в рассматриваемых баснях, что позволяет более глубоко понять их выразительный потенциал и современные функции.

Теоретическая значимость работы состоит в уточнении и систематизации понятий, связанных с экспрессивностью и стилистической окраской фразеологизмов, афоризмов и крылатых выражений богатого русского языка.

Практическая значимость заключается в возможности использования полученных результатов на занятиях по лексикологии и фразеологии, по стилистике русского языка, а также в практике преподавания русского языка.

Структура работы включает: введение, три главы, выводы по главам, заключение, список использованных источников и приложения.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СТИЛИСТИЧЕСКОЙ ОКРАСКИ АФОРИЗМОВ И КРЫЛАТЫХ ВЫРАЖЕНИЙ

1.1. Понятие и виды стилистической окраски в лингвистике

Понятие стилистической окраски в лингвистике представляет собой важную категорию, отражающую экспрессивно-оценочную характеристику языковых единиц. В отличие от нейтральных слов, лишённых эмоционального оттенка, стилистически окрашенные элементы передают дополнительные значения, указывающие на эмоциональное состояние, отношение говорящего или сферу употребления.

Стилистическая окраска — это эмоционально-оценочная или функционально-речевая характеристика языковой единицы (слова, выражения, конструкции), которая проявляется при её употреблении в определённом речевом контексте. Она указывает на принадлежность слова или выражения к определённому стилю речи и может выражать отношение говорящего к предмету речи или к самому высказыванию.

Основные понятия

1. Нулевая (нейтральная) стилистическая окраска

— Слова и конструкции, которые не связаны ни с одним стилем речи, используются в любых контекстах.

Примеры: «Смотри-ка», говорит (Крылов «Зеркало и обезьяна») [9, с. 94]

2. Ненулевая (стилистически маркированная) окраска

— Слова и выражения, имеющие специфическое функционально-речевое или эмоционально-оценочное значение. Их употребление ограничено определёнными стилями, ситуациями или выражает субъективное отношение.

Например:

Я удавилась бы с тоски,

Когда бы на нее хоть чуть была похожа.

Текст

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В данной работе была предпринята попытка комплексного анализа стилистической окраски крылатых выражений, заимствованных из басен И. А. Крылова. Актуальность темы продиктована неослабевающим интересом к фразеологическому богатству русского языка, а также к художественному наследию одного из крупнейших баснописцев отечественной литературы.

В первой главе были рассмотрены теоретические основы понятия стилистической окраски и сущность крылатых выражений как части фразеологического фонда языка. Определены их отличительные черты и дана классификация по стилистическим параметрам.

Вторая глава была посвящена изучению жанрово-стилевых и языковых особенностей басен Крылова, а также механизмов формирования крылатых выражений. Особое внимание уделено тому, как лаконичные и выразительные фразы, будучи органичной частью текста басни, выходят за его пределы и становятся универсальными речевыми клише.

В третьей главе был проведён лингвостилистический анализ наиболее ярких крылатых выражений из басен И. А. Крылова. Выявлены основные функции этих выражений в

тексте, их экспрессивно-оценочная окраска, способы выражения иронии, сарказма, морали.

...

Глоссарий

Аллегория	Иносказание, выражение абстрактной идеи через конкретный образ.
Аллюзия	Тропы, используемые для создания противоположного или насмешливого смысла. Намёк на известный сюжет, образ или выражение, понятный читателю или слушателю.
Афоризм	Краткое, ёмкое и меткое высказывание с обобщающим смыслом.
Афористичность	Свойство высказывания быть кратким, выразительным и легко запоминающимся.
Вербальная экспрессия	Употребление языка с ярко выраженной эмоциональностью и выразительностью.
Внеконтекстуальное употребление	Использование выражения вне исходного текста при сохранении значения и стилистической силы.
Деривация	Процесс образования новых слов от уже существующих

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативно-правовые документы

1. Закон Республики Узбекистан "Об образовании" от 23.09.2020 г. № ЗРУ637. -Т.; 2020г., // O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining Axborotnomasi, 2020-y., - Т.: 2020 <https://www.lex.uz/acts/16188>
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони ПФ-60-сон 2022 йил 28 январ. – www.lex.uz

II. Учебники, монографии

3. Аксенова А.А. "Современный русский язык. Синтаксис". - М.: Флинта, Наука, 2017. -237 стр.
4. Виноградов В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове) – М., 2012.
5. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка // Учебник / Электронное издание. – М.: Центр дистанционного образования МГУП, 2002. – 432 с.
6. Виноградов В.В. Русский язык: (Грамматическое учение о слове). – М., 2001. – 640 с.
7. Иванова Н.Н. "Русская грамматика в таблицах и схемах". М.: АСТ, 2011.
8. Лекант П. А. Современный русский язык. - М., 2003.

Словари, справочники и энциклопедии

9. Русский язык: Энциклопедия. – М., 2002.

Интернетные ресурсы:

10. <https://ziyonet.uz>

11. <https://natlib.uz>

12. <https://umczdt.ru/books>

ПРИЛОЖЕНИЯ (если есть)

Приложение 1. Таблица анализа ...

Приложение 2. Диаграмма по динамике ...

Приложение 3. Анкета (если использовалось анкетирование) и т.д.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Магистерская диссертация является завершающим этапом подготовки исследователя и отличается большей научной глубиной и масштабом. Магистерская диссертация представляет собой научно-исследовательскую выпускную квалификационную работу, выполняемую в рамках программы магистратуры и направленную на демонстрацию способности выпускника к самостоятельной исследовательской, аналитической и профессиональной деятельности.

Требования к выполнению магистерской диссертации

Общие положения

Магистерская диссертация должна обладать научной новизной, логической структурой, достоверностью полученных результатов и практической значимостью, которая отражает умение магистранта выявлять, формулировать и решать актуальные теоретические или прикладные задачи с использованием современных научных методов, авторских подходов и инновационных решений, его способность самостоятельно решать научно-исследовательские и профессиональные задачи в избранной области знаний. Защита диссертации проводится перед

Государственной аттестационной комиссией, и успешная защита является обязательным основанием присвоения квалификации «магистр» и получения диплома государственного образца в соответствии с Государственными образовательными стандартами Республики Узбекистан.

Магистерская диссертация выполняется в соответствии с требованиями, установленными постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 836 от 13 декабря 2024 года «О мерах по организации итоговой государственной аттестации выпускников учреждений высшего и профессионального образования», а также на основании действующих нормативных документов Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Выполнения магистерской диссертации заключается в демонстрации способности выпускника к самостоятельному исследованию, научному анализу и разработке практических рекомендаций по актуальной проблематике, имеющей теоретическое и (или) прикладное значение на высоком научном уровне, а также в достижении степени магистра как подтверждения сформированности компетенций,

соответствующих требованиям современного образования и профессиональной практики.

Цели и задачи магистерской диссертации

Цель написания магистерской диссертации заключается в закреплении, систематизации и углублении знаний, полученных в процессе обучения, а также в формировании у обучающегося навыков научного анализа, проектирования и практической реализации исследовательских задач.

Задачи магистерской диссертации включают:

систематизация и анализ состояния изучаемой проблемы в отечественной и зарубежной науке;

разработка теоретической модели или методического подхода к решению поставленной задачи;

проведение самостоятельного исследования и получение достоверных результатов;

формулирование выводов и практических рекомендаций, имеющих научную и прикладную ценность.

Выполнение магистерской диссертации направлено на:

систематизацию и углубление знаний, полученных в ходе обучения;

развитие исследовательских компетенций, аналитических и проектных навыков;

формирование готовности к профессиональной, научной и педагогической деятельности;

внесение теоретического или практического вклада в развитие соответствующей области науки или практики.

Ключевые характеристики магистерской диссертации

Исследовательская направленность. Магистерская диссертация ориентирована на решение конкретной научной или прикладной проблемы, предполагающей анализ данных, выдвижение и обоснование гипотез, а также разработку теоретических или практических выводов.

Самостоятельность выполнения. Работа выполняется магистрантом лично, под научным руководством преподавателя, который осуществляет консультирование, методическую поддержку и контроль за соблюдением научных требований.

Теоретическая и практическая значимость. Исследование направлено на вклад в развитие науки и практики посредством создания, уточнения или совершенствования методов, подходов и рекомендаций по решению актуальных проблем. результаты работы должны обладать новизной, способствовать развитию научного направления либо иметь прикладное значение для совершенствования профессиональной практики.

Демонстрация профессиональных компетенций (Компетентностный подход) – диссертация демонстрирует сформированность профессиональных и исследовательских компетенций выпускника, его способность к систематизации информации, применению научных методов анализа и формулированию собственных научно обоснованных выводов.

Повышенный уровень требований. В отличие от дипломной работы бакалавра, магистерская диссертация отличается глубиной научного анализа, обоснования широтой использования научных источников, применением современных методов анализа и, как правило, наличием публикаций по теме исследования, подтверждающих научную активность автора.

Структура и содержание магистерской диссертации

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, магистерская диссертация должна иметь логически завершённую структуру и включать следующие структурные элементы:

титульный лист;

оглавление;

текст работы, который состоит из:

Введение — обоснование актуальности выбранной темы, постановка научной проблемы, определение цели, задач, объекта и предмета исследования, а также методологические и теоретические основы исследования, методы исследования; дополнительно формулируются теоретическая и практическая значимость работы, а также основные положения (результаты), выносимые на защиту;

Теоретическая часть — систематизированный обзор и анализ научной литературы, анализ существующих теорий, концепций и исследований по рассматриваемой проблематике и выявление нерешённых вопросов по теме исследования.

Практическая (аналитическая или экспериментальная) часть — представление результатов собственного исследования: сбор, обработка и интерпретация данных, разработка и обоснование авторских решений.

Заключение — результатов исследования, формулировка основных выводов и рекомендации, отражающие теоретическую и практическую значимость проведённой работы, перспективы дальнейших исследований и определение возможностей их практического применения.

Список использованных источников, оформленный в соответствии с государственными стандартами библиографического перечня источников, использованных при подготовке и написании диссертации.

Приложения (при наличии, по мере необходимости), содержащие вспомогательные материалы: таблицы, графики, анкеты, образцы документов и др.

Руководство и контроль за выполнением работы

Магистерская диссертация выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя, назначаемого кафедрой. Научный руководитель:

определяет направление и этапы исследования;

консультирует студента по вопросам содержания, методологии и оформления работы;

контролирует сроки выполнения отдельных разделов и в целом готовность диссертации к защите;

представляет письменный отзыв о работе и степени готовности обучающегося к защите.

Критерии оценки и защита

Критериями оценки магистерской диссертации являются:

актуальность и научная новизна темы;

глубина и полнота теоретического анализа;

обоснованность применяемых методов исследования;
достоверность результатов и их практическая
значимость;

уровень самостоятельности и грамотность изложения
материала.

Магистерская диссертация подлежит предварительному
рецензированию и защите перед Государственной
аттестационной комиссией. Защита магистерской
диссертации проводится перед Государственной
аттестационной комиссией (ГАК) в соответствии с
утверждённым регламентом и является завершающим
этапом освоения образовательной программы магистратуры.
По результатам защиты принимается решение о присвоении
квалификации «магистр» и выдаче диплома
государственного образца.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Элементы структуры	Курсовая работа	Выпускная квалификацион- ная работа (ВКР)	Магистерская диссертация
Титульный лист	Обязателен, оформляется по утверждённому образцу.	Обязателен, оформляется в соответствии с государственным и требованиями.	Обязателен, оформляется в соответствии с государственными стандартами.
Оглавление (содержание)	Включает перечень разделов и подразделов работы.	Включает структурные элементы работы с указанием страниц.	Подробно отражает все структурные единицы, включая приложения.
Введение	- актуальность - цель - задачи - объект - предмет - методы исследования - теоретическая - практическая - значимость - структура работы	- актуальность - степень изученности - цель - задачи - объект - предмет; - методы исследования - научная новизна - теоретическая и практическая значимость; - основные положения (результаты), выносимые на защиту - структура работы	- актуальность и востребованность - цель - задачи - объект - предмет; - методы исследования - научная новизна - теоретическая и практическая значимость; - основные положения (результаты), выносимые на защиту - структура работы

Основная часть	Обычно состоит из 2 главы: теоретический обзор; анализ исследуемого материала.	Включает 2 главы: отражающих теоретические основы и результаты самостоятельного исследования.	Строится из 2–3 глав, содержащих глубокий теоретический анализ, описание методики и результатов авторского исследования.
Заключение	Краткое подведение итогов, выводы по задачам исследования.	Формулируются основные выводы, подтверждающие выполнение цели и задач работы.	Содержит системные выводы, обобщение результатов и указание на перспективы дальнейших исследований.
Список литературы	Перечень использованных источников в соответствии с требованиями.	Полный список источников, оформленный по государственным стандартам.	Развёрнутый список, включающий как фундаментальные, так и современные исследования.
Приложения	По мере необходимости.	По мере необходимости.	Обширные материалы (схемы, таблицы, методики, анкеты и др.), подтверждающие результаты исследования.

ПОРЯДОК ПРОВЕРКИ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИСТЕМЫ «АНТИПЛАГИАТ»

1. Общие положения

Проверка курсовых и иных письменных работ обучающихся на наличие заимствований осуществляется в соответствии с утверждённым регламентом использования системы «Антиплагиат» в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Основной целью данной процедуры является обеспечение академической добросовестности, выявление уровня самостоятельности студентов при выполнении научно-исследовательских заданий и предупреждение фактов академического плагиата.

2. Функции преподавателя при проверке в системе «Антиплагиат»

Преподаватель, уполномоченный осуществлять проверку письменных работ, выполняет следующие действия:

загружает студенческие работы в систему «Антиплагиат»;

анализирует автоматический отчет о проверке;

проводит экспертную оценку степени оригинальности текста;

принимает решение о допуске либо недопуске работы к защите;

осуществляет передачу работ, успешно прошедших проверку, на хранение во внутреннюю коллекцию вуза.

3. Требования к формату представляемых файлов

Для прохождения антиплагиат-проверки студенты представляют свои работы в виде текстовых файлов следующих форматов: .doc, .pdf, .rtf, .txt. Файлы объемом более 20 МБ должны быть предварительно архивированы. Во избежание искажений процента оригинальности текста не загружаются титульный лист, список литературы и приложения. Название файла должно иметь следующий вид: КР_Год_Фамилия_Инициалы (КР_2026_Каримов_AA).

При повторных проверках имя файла должно оставаться неизменным, чтобы избежать некорректных результатов анализа. Все изменения, вносимые в текст работы, а также информация о повторных проверках фиксируются в поле «Комментарии».

4. Анализ отчёта и принятие решения

После получения отчета преподаватель оценивает:
объем заимствованных фрагментов;
корректность оформления цитат и ссылок;
наличие недопустимых заимствований (плагиата).

Решение принимается с учётом следующих академических критериев:

степень усвоения темы;
уровень самостоятельности выполнения;
способность к научному анализу;
качество аргументации и выводов;
корректность использования источников.

При положительной оценке преподаватель выставляет отметку по 100 балльной системе. При наличии существенных замечаний работа возвращается на доработку.

5. Уровень оригинальности и шкала оценивания

Согласно решению расширенного заседания кафедры № 1 «Русского языка и литературы» от 27 сентября 2025 г. (№ 1), установлены следующие пороговые значения оригинальности текста для курсовых работ по направлению 60111700 – русский язык в иноязычных группах

Уровень оригинальности	Оценка /
≥ 50–60 %	Отлично
≥ 40–49 %	Хорошо
< 39 %	Удовлетворительно

Пороговые значения оригинальности текста для выпускных квалификационных работ по направлению 60111700 – русский язык в иноязычных группах

Уровень оригинальности	Оценка
≥ 70 и более %	Отлично
≥ 65-69 %	Хорошо
< 60 -64%	Удовлетворительно

Пороговые значения оригинальности текста для магистерских диссертаций

Уровень оригинальности	Оценка
≥ 80 и более %	Отлично
≥ 70-79 %	Хорошо
< 60 -69%	Удовлетворительно

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. ГОСТ 7.32–2017. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2018.
2. ГОСТ 7.1–2022. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2022.
3. ГОСТ 2.105–2019. Общие требования к текстовым документам. – М.: Стандартинформ, 2019.
4. Положение о магистратуре в высших образовательных учреждениях Республики Узбекистан. – Т.: Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан, 2021.
5. Методические указания по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы (бакалавр, магистр). – Ташкент: Минвуз РУз, 2022.
6. Алексеев, П. В., Панин, А. В. Философия науки и методология научного познания. – М.: Проспект, 2020.
7. Баженова, Е. В. Методика написания и оформления выпускных квалификационных работ. – М.: Академия, 2019.

8. Богданова, Г. Н. Научно-исследовательская работа студентов: организация, методика, оформление. – СПб.: Питер, 2021.
9. Гордеева, Н. В. Курс лекций по методологии и методике научных исследований. – М.: Юрайт, 2020.
10. Кравченко, А. И. Методология и методика научных исследований. – М.: Академический проект, 2021.
11. Назарова, Л. П. Оформление выпускных и квалификационных работ: практическое пособие. – Екатеринбург: УрФУ, 2020.
12. Методические указания по написанию магистерской диссертации. – Самарканд: СамГУ, 2023.
13. Ilmiy tadqiqot metodologiyasi bo'yicha uslubiy qo'llanma. – Toshkent: Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi, 2023.
14. Oliy ta'lim muassasalarida magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash va himoya qilish tartibi to'g'risidagi nizom. – Toshkent: Adliya vazirligi, 2022.
15. Паламарчук, В. Ф. Методические основы написания курсовых и выпускных квалификационных работ. – М.: ИНФРА-М, 2022.

Деневацкий институт предпринимательства и педагоги
Филологический факультет Кафедра русского языка и литературы
Студент (ка) _____ курса _____ группы _____

Оценка	Сумма баллов	Требования	
5	90-100	1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. 2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. 3. Материал излагается грамотно, логично, последовательно. 4. Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы. (10 баллов) 5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы (20 баллов).	
4	70-89	1. Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны. 2. Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. 3. Материал не всегда излагается логично, последовательно. 4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. 5. Во время защиты студент показал умение кратко, доступно (ясно) представить результаты исследования, однако затрудняется ответить на поставленные вопросы.	
3	60-69	1. Исследование не содержит элементы новизны. 2. Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения. 3. Материал не всегда излагается логично, последовательно. 4. Имеются недочеты в оформлении курсовой работы. 5. Во время защиты студент затрудняется в представлении результатов исследования и ответах на поставленные вопросы.	
2	0 - 59	Выполнено менее 50% требований к курсовой работе (см. оценку «5») и студент не допущен к защите.	

Зав. кафедрой _____

Научный руководитель _____

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения итоговой государственной аттестации выпускников высших образовательных организаций из приложения №1 Постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 13 декабря 2024 года
№ 836

Глава 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников высших образовательных организаций.

В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

выпускник — студент высшего учебного заведения, освоивший учебные дисциплины, предусмотренные соответствующим учебным планом, полностью набравший необходимое количество кредитов и успешно прошедший все виды практики;

выпускная квалификационная работа — научно-теоретическое исследование, выполняемое выпускником образовательного направления бакалавриата на заключительном этапе обучения, в котором оцениваются

знания, умения и профессиональные компетенции студента по избранному направлению подготовки;

дипломный проект — работа, выполняемая выпускником бакалавриата на завершающем этапе обучения и направленная на комплексное решение конкретной задачи (конструкторской, технологической, творческой, экспериментальной или художественной), связанной с профессиональной деятельностью по выбранной области;

магистерская диссертация — научно-исследовательская работа, выполняемая магистрантом в процессе обучения и направленная на решение конкретной научно-практической задачи (проблемы), относящейся к соответствующей специальности (отрасли);

рационализаторская идея — новое и эффективное предложение, направленное на совершенствование существующего процесса, метода работы или продукции;

стартап-проект — новая бизнес-инициатива, основанная на инновационной идее, представляющая собой предложение по созданию уникального продукта или услуги, ранее не представленных на рынке либо существенно отличающихся от существующих;

плагиат — присвоение авторства на научные, творческие или иные работы, выполненные другим лицом, и их представление под собственным именем;

итоговая государственная аттестация (далее — аттестация) — процесс оценки уровня знаний, умений и профессиональных компетенций выпускников направлений бакалавриата и магистратуры;

государственная аттестационная комиссия (далее — комиссия) — коллегиальный орган, состоящий из специалистов соответствующей области, осуществляющий оценку уровня знаний, умений и компетенций выпускников бакалавриата и магистратуры.

Аттестация проводится комиссиями, организуемыми по каждому направлению бакалавриата и магистратуры. В зависимости от особенностей направлений и специальностей она может проводиться в самой высшей образовательной организации либо на базе предприятия (организации).

Перечень направлений подготовки, по которым осуществляется защита дипломных проектов и выпускных квалификационных работ, утверждается Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан с учётом специфики образовательных областей.

Аттестация может проводиться в следующих формах:

экзамен по иностранному языку (принимается на основании решения Совета высшего учебного заведения);

экзамен по специальным (обязательным) дисциплинам — профессионально-практическим, а для медицинских вузов — по предклиническим и клиническим дисциплинам;

защита выпускной квалификационной работы;

защита дипломного проекта;

защита магистерской диссертации;

презентация стартап-проекта или рационализаторской идеи, соответствующих направлению подготовки или специальности.

При этом:

автор (или соавтор) стартап-проекта должен быть признан победителем конкурса, объявленного соответствующим государственным органом в период обучения (на уровне бакалавриата или магистратуры);

автор (или соавтор) рационализаторской идеи должен внедрить предложенную идею как минимум на трёх предприятиях (в организациях) в период обучения (на уровне бакалавриата или магистратуры), что должно быть подтверждено официальным актом этих предприятий (организаций) о её экономической или социальной эффективности.

При необходимости аттестация по иностранному языку проводится на основании решения Совета высшего учебного заведения.

Выпускники, имеющие национальный или эквивалентный международный сертификат по иностранному языку не ниже уровня В2 (а для филологических направлений — не ниже уровня С1), освобождаются от прохождения данного испытания.

Аттестация по иностранному языку направлена на определение степени усвоения выпускником материала, предусмотренного учебными программами данной дисциплины.

Аттестация по специальным (обязательным) дисциплинам (профессионально-практическим) проводится с целью выявления уровня знаний, умений и компетенций, установленных квалификационными требованиями, наряду с требованиями к содержанию данных дисциплин.

