

Федеральное агентство по образованию
САНКТ - ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Н. Т. Мелех И. И. Баранова

РУССКИЕ ПАДЕЖИ



Санкт-Петербург
Издательство Политехнического университета
2006

Kitob quyidagi ko'rsatilgan
muddatda topshirilishi shart

Oldingi foydalanishlar
miqdori

I. Ochilova G.O., Akb
kompetentlik. (Darslik
rivojlanish nashriyot-ma
h. (Ushbu kitob ushbu

Федеральное агентство по образованию

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Н.Т. Мелех И.И. Баранова

РУССКИЕ ПАДЕЖИ СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ

Рекомендовано Учебно-методическим объединением
по университетскому политехническому образованию
в качестве учебного пособия для студентов-иностранцев

Санкт-Петербург
Издательство Политехнического университета
2005

УДК 808.2 (075.8)
ББК 81.411.2 – 96я73
М 473

Рецензенты:

кандидат педагогических наук, доцент СПбГПУ Н. В. Анишина
кандидат педагогических наук, доцент СПбГУ А. С. Шатилов

Мелех Н.Т., Баранова И.И. Русские падежи. Сборник упражнений: Учеб.
пособие. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2005. 264 с.

Учебное пособие соответствует содержанию дисциплины «Русский язык как иностранный», I сертификационный уровень. Пособие составлено в соответствии с «Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному. I Сертификационный уровень. Общее владение. 2000 г.» и «Образовательной программой по русскому языку как иностранному. 2002 г.».

Учебное пособие содержит материал по обучению предложно-падежной системе русского языка, необходимый для подготовки иностранных абитуриентов к обучению на первом курсе технических вузов.

Рекомендовано Учебно-методическим объединением по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для иностранных студентов высших учебных заведений технического профиля, обучающихся по образовательным программам довузовской подготовки. Может быть использовано для совершенствования языковых навыков у иностранных студентов при изучении русского языка по программе вуза.

Табл. 6

Печатается по решению редакционно-издательского совета Санкт-Петербургского государственного политехнического университета.

© Мелех Н.Т., Баранова И.И., 2005
© Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, 2005

ISBN 5-7422-1051-5

Содержание	
Введение	4
Имя существительное, имя прилагательное, притяжательные местоимения, указательное местоимение "этот"	5
Предложно-падежная система (единственное число)	27
Предложный падеж	27
Винительный падеж	68
Родительный падеж	108
Дательный падеж	147
Творительный падеж	178
Предложно-падежная система (множественное число)	215
Именительный падеж	215
Родительный падеж	219
Дательный падеж	227
Винительный падеж	233
Творительный падеж	237
Предложный падеж	242
Приложение. Таблицы склонений	258
Список литературы	264

DENOV TADBIRKORLIK
VA PEDAGOGIKA
INSTITUTI ARM
№ 32 778

Введение

Учебное пособие «Русские падежи. Сборник упражнений» предназначено иностранным студентам, изучающим курс русского языка по программе предвузовской подготовки.

Овладение русским языком как средством общения невозможно без знания грамматики русского языка. Изучение грамматики на начальном этапе обучения имеет важное значение, так как именно на данном этапе закладываются основы владения языком, формируются навыки грамматически правильного оформления речи.

Одним из наиболее сложных явлений русской грамматики является предложно-падежная система русского языка. Усвоение многозначности падежей, многообразия флексий, самого принципа формоизменения имён существительных, местоимений, прилагательных, числительных представляет значительные трудности для иностранных учащихся. Проблема выработки навыков употребления падежей в речи является одной из наиболее сложных проблем методики преподавания русского языка как иностранного.

Обучение русскому языку на начальном этапе ведётся на строго ограниченном лексическом материале. Лексический материал пособия отобран в соответствии с «Лексическим минимумом по русскому языку как иностранному. Первый сертификационный Общие владение. – М.: СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2000.-200с.»

Пособие включает систему упражнений, направленную на формирование навыков грамматически правильного оформления речи, речевые образцы, таблицы и грамматический комментарий, соответствующий уровню владения русским языком иностранных учащихся начального этапа обучения. Последовательность представления учебного материала определяется принципами методики преподавания русского языка как иностранного. Морфологический материал даётся на синтаксической основе, что в значительной мере активизирует речевую деятельность учащихся и формирует навыки письменной речи. Пособие используется на занятиях по русскому языку с первой недели обучения иностранных студентов. Выполнение грамматических упражнений является необходимой составной частью каждого занятия по русскому языку. Большое число упражнений и заданий позволяет индивидуализировать работу студентов и использовать материал пособия для самостоятельной работы иностранных учащихся при подготовке к занятиям и выполнении домашнего задания. Учебное пособие может быть использовано для повторения грамматического материала и совершенствования языковых навыков у иностранных студентов при изучении русского языка на I, II курсах вуза.

Имя существительное, имя прилагательное, притяжательные местоимения, указательное местоимение *этот*

Род имен существительных

Существительные различаются по трем родам. Грамматический род определяется по окончаниям.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
брат	сестра	окно
город	комната	море
крандши	деревня	общество
музей	семья	имя
преподаватель	аудитория	
словарь	тетрадь	

Обратите внимание! Существительные с мягким знаком в конце слова могут быть и мужского и женского рода. Существительные, оканчивающиеся на -мя, относятся к среднему роду.

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
словарь	тетрадь	имя
портфель	площадь	время
день	дверь	
циркуль	кровать	

Упражнение 1. Прочитайте слова. Распределите их по родам, внесите в таблицу.

Он	Она	Оно
город	комната	окно

а) Парк, марка, карта, город, подруга, мама, папа, урок, завод, зал, класс, страна, молоко, рыба, масло, сыр, яблоко, клуб.

б) Журнал, карандаш, рубашка, шарф, шапка, куртка, сумка, газета, книга, отец, брат, сын, мать, сестра, место, музей, школа, письмо, тетрадь, конверт.

Упражнение 2. а) Напишите в тетрадь все слова мужского рода.

Карандаш, ручка, учебник, словарь, письмо, общежитие, факультет, библиотека, город, университет, школа, комната, урок, музей, театр, цирк, преподаватель, студентка, тетрадь, яблоко, конверт, марка, открытка, журнал.

б) Напишите в тетрадь все слова женского рода.

Комната, аудитория, класс, общежитие, столовая, деканат, библиотека, город, страна, место, тетрадь, словарь, площадь, улица, школа, магазин, киоск, группа, товарищ, семья, отец, мать, письмо, рубашка, шарф, пальто, остановка, автобус, трамвай, метро, станция, поликлиника, больница, здание, экскурсия, перерыв.

в) Напишите в тетрадь все слова среднего рода.

Общежитие, аудитория, упражнение, дом, здание, экскурсия, задание, песня, семья, письмо, открытка, окно, телевизор, радио, буква, слово, фильм, имя, фамилия.

Упражнение 3. Проверьте себя, умее ли вы определять род существительных. Прочитайте слова, перепишите их в тетрадь, распределите по родам.

Аудитория, общежитие, музей, площадь, здание, библиотека, словарь, тетрадь, упражнение, задание, фамилия, семья, врач, преподаватель, товарищ, море, город, циркуль, письмо, статья, слово, ключ, экскурсия, трамвай, мороженое, поле, чай, песня, зеркало, столица, день, утро, вечер, билет, лекция, доска, лаборатория, улица, площадь, машина, автобус, карандаш, карта, учебник, страна, государство.

Упражнение 4. Прочитайте слова, перепишите в тетрадь слова мужского рода, потом женского, потом среднего. Незнакомые слова посмотрите в словаре и запомните их.

Студент, паспорт, доска, мел, мяч, день, вечер, утро, время, цифра, поле, море, общежитие, комната, этаж, улица, площадь, занятие, семья, экскурсия, ночь, зима, лето, осень, имя, фамилия, отчество, пропуск, компьютер, радио, телефон, письмо, время.

Упражнение 5. Прочитайте слова, определите их род.

Метро, автобус, трамвай, улица, площадь, мост, остановка, аудитория, дверь, окно, ключ, кровать, кухня, музей, институт, учебник, текст, упражнение, рассказ, стихотворение, линейка, циркуль, число, словарь, слово, статья, семья, имя, знамя, флаг, друг, врач, преподаватель, инженер, артист, журналист, учительница, ученик, ученица.

Притяжательные местоимения в единственном числе

1. Притяжательные местоимения мой, твой, наш, ваш.

Я студент. Это мой журнал, моя книга, мое письмо.

Ты студент. Это твой журнал, твое письмо.

Мы студенты. Это наш журнал, наше письмо.

Вы студенты. Это ваш журнал, ваше письмо.

чей?	чья?	чьё?
мой (твой) город	моя (твоя) книга	мое (твое) письмо
наш (ваш) институт	наша (ваша) группа	наше (ваше) общежитие

2. Притяжательные местоимения его, её, их не изменяются по родам.

Он студент. Это его журнал, его газета, его письмо.

Она студентка. Это её журнал, её газета, её письмо.

Они студенты. Это их журнал, их газета, их письмо.

Упражнение 6. а) Вставьте в предложения местоимения мой, моя, моё.

Образец: Это ... журнал. Это мой журнал.

1. Это ... друг. 2. Это ... отец. 3. Это ... мать. 4. Это ... сестра. 5. Вот ... книга. 6. Вот ... письмо. 7. Вот ... тетрадь. 8. Вот ... место. 9. Это ... газета. 10. Это ... конверт. 11. Это ... страна. 12. Вот ... город. 13. Это ... дом.
- б) Вставьте в предложения местоимения наш, наша, наше.
1. Это ... школа. 2. Это ... спортзал. 3. Это ... столовая. 4. Это ... комната. 5. Это ... страна. 6. Это ... город. 7. Это ... институт. 8. Это ... клуб. 9. Вот ... факультет. 10. Вот ... библиотека. 11. Вот ... общежитие. 12. Вот ... аудитория. 13. Это ... преподаватель. 14. Это ... декан.

Упражнение 7. Ответьте на вопрос.

Образец: Это ваш журнал? – Да, мой.

1. Это ваша книга? 2. Это ваше письмо? 3. Это ваша тетрадь? 4. Это ваше место? 5. Это ваша линейка? 6. Это ваш учебник? 7. Это ваш словарь? 8. Это ваша ручка? 9. Это ваша газета? 10. Это ваш циркуль?

Упражнение 8. Дополните предложения существительными:

Учебник, словарь, тетрадь, ручка, карандаш, газета, журнал, письмо, место, общежитие, комната, библиотека, пальто, шапка, аудитория, яблоко, семья, группа.

1. Это мой ... 2. Это твой ... 3. Это наше ... 4. Это твоя ... 5. Это наша ... 6. Это ваш ... 7. Это ваше ... 8. Это моя ... 9. Это твоё ... 10. Это моё ... 11. Это наш ... 12. Это моя ... 13. Это ваша ... 14. Это мой ... 15. Это наш ... 16. Это твоя ... 17. Это наше ... 18. Это твоя ...

Упражнение 9. Скажите, что это ваши вещи.

Образец: Вот словарь и письмо. Это мой словарь и моё письмо.
1. Вот пальто, шарф и шляпа. Это ... 2. Вот рубашка, сумка и зонт.

3. Вот ручка и карандаш. Это ... 4. Вот открытка и конверт. Это ...
5. Вот тетрадь, учебник и книга. Это ... 6. Вот линейка и циркуль. Это ...

Упражнение 10. Прочитайте слова. Незнакомые слова посмотрите в словарь, определите их род. Заполните таблицу, используйте местоимения мой, моя, мой наш, наша, наше.

Общежитие, комната, шкаф, стол, стул, кровать, тумбочка, полка, зеркало, подушка, одеяло, простыня, наволочка, полотенце, тарелка, ложка, стакан, нож, мыло, кастрюля, чайник, скovorода, ключ, одежда, посуда, шкаф.

Он	Она	Оно
мой ключ	моя полка	моё мыло
...	...	...
наш шкаф	наша комната	наше общежитие
...	...	...

Упражнение 11. Вставьте в предложения притяжательные местоимения мой или наш в нужном роде.

1. Я студент. Андрей – это ... имя. Иванов – это ... фамилия. Вот ... общежитие, а это ... комната. Здесь ... кровать, ... стол. Вот ... компьютер. Это шкаф. Здесь ... куртка, ... пальто и ... костюм.

2. Я студентка. Анна – это ... имя. Смирнова – это ... фамилия. Группа №14 – это ... группа, а это ... аудитория. Вот ... место. Здесь ... стол. Вот ... учебник, ... словарь и ... тетрадь. Сейчас урок. Вот ... преподаватель.

Упражнение 12. Вставьте в предложения местоимения его или её.

1. Он студент. Это ... учебник, ... словарь, ... тетрадь. 2. Она студентка. Это ... тетрадь, ... словарь, ... учебник. 3. Вот мой друг. Это ... комната. Вот ... кровать. 4. Это Марта. Вот ... место. Вот ... стол, ... тумбочка, ... зеркало.

Упражнение 13. Вставьте в предложения подходящие по смыслу притяжательные местоимения.

1. Я студент. Это ... журнал и ... тетрадь. 2. Ты студент. Это учебник, ... словарь, ... ручка. 3. Мы студенты. Это ... аудитория. Вот общежитие. Вот ... факультет. 4. Вы преподаватель. Это ... студент и студентка. 5. Анвар студент. Это ... журнал и ... газета. 6. Марта студентка. Это ... шапка, ... шарф и ... пальто. 7. Это студенты. Это ... комната. Это стол. Это ... книги и тетради.

Упражнение 14. Вставьте в предложения подходящие по смыслу притяжательные местоимения.

1. Это ... друг. ... имя – Виктор, а ... фамилия – Борисов. Вот комната. Это ... кровать и ... стол. Там ... учебник, ... тетрадь, ... ручка и словарь. Вот ... книга и ... карандаш.
2. Это наша студентка. ... имя – Марта, а ... фамилия – Перес. Вот фотография. Это ... семья. Вот ... отец, ... мама и ... брат. Панама – это ... родная страна. А это ... родной город.

Упражнение 15. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это учебник.

– Чей это учебник? Это мой (его) учебник.

1. Это ручка. 2. Это тетрадь. 3. Это словарь. 4. Это линейка. 5. Это фото. 6. Это портфель. 7. Это сумка. 8. Вот пальто. 9. Вот фотография. 10. Вот газета и журнал. 11. Вот письмо. 12. Это яблоко. 13. Это ключ. 14. Это гитара. 15. Это комната.

Упражнение 16. Поставьте вопросы к притяжательным местоимениям.

Образец: Это наш класс. Чей это класс?

1. Это мой друг. 2. Это наш преподаватель. 3. Это твой учебник. 4. Это

1. Это наша тетрадь. 6. Это мое письмо. 7. Это наше общежитие. 8. Это моя ручка. 9. Это их аудитория. 10. Это его словарь. 11. Это её сумка. 12. Это его портфель. 13. Это ваше задание. 14. Это наш стол. 15. Это его аудитория. 16. Это его пальто. 17. Здесь лежит моя тетрадь. 18. Твой словарь лежит справа. 19. Наша аудитория рядом. 20. Ваше место справа. 21. Его портфель тут. 22. Их общежитие там. 23. Ваш учебник тут.

Число имен существительных

Мужской и женский род		Средний род
Окончания: -Ы, -И		Окончания: -А, -Я
студент – студенты	сестра – сестры	окно – окна
журнал – журналы	комната – комнаты	письмо – письма
ручка – ручки	лампа – лампы	море – моря
книга – книги	ручка – ручки	здание – здания
песня – песни	книга – книги	имя – имена
статья – статьи	песня – песни	время – времена
аудитория – аудитории	статья – статьи	
тетрадь – тетради	аудитория – аудитории	
	тетрадь – тетради	

I. Обратите внимание!

После Г, К, Х, Ж, Ч, Ш, Щ – пишется -И: книга – книги, карандаш – карандаши, учебник – учебники, этаж – этажи, товарищ – товарищи, мяч – мячи.

II. Запомните!

город – города
дом – дома
вечер – вечера
учитель – учителя
брат – братья
друг – друзья
стул – стулья
лист – листья
человек – люди
ребенок – дети
дочь – дочери
сын – сыновья

Упражнение 17. Прочитайте существительные, обратите внимание на окончания существительных во множественном числе.

- а) сад – сады
мост – мосты
клуб – клубы
театр – театры
магазин – магазины
зал – залы
шкаф – шкафы
автобус – автобусы
иностранец – иностранцы

- б) слог – слоги
звук – звуки
нож – ножи
мяч – мячи

- в) лекция – лекции
линия – линии
лаборатория – лаборатории
экскурсия – экскурсии

Упражнение 18. Напишите данные существительные во множественном числе.

- а) Карта, комната, журнал, газета, конверт, студент, инженер, школа, институт, театр, магазин, завод, страна, космонавт.
б) Марка, подруга, урок, книга, студентка, учебник, ручка, библиотека, открытка, шапка, рубашка, сумка, товарищ, этаж.
в) Словарь, тетрадь, преподаватель, площадь, портфель, циркуль.
г) Музей, трамвай, герой.

Упражнение 19. Напишите данные существительные во множественном числе.

- а) Улица, площадь, магазин, поликлиника, завод, театр, парк, библиотека, школа, институт, автобус, трамвай, музей, месяц, неделя.
б) Учебник, книга, словарь, газета, журнал, ручка, карандаш, карта, карта, конверт, циркуль, линейка, резинка.
в) Учитель, друг, студент, студентка, иностранец, брат, сестра, врач, инженер, врач, преподаватель, космонавт, герой.

Упражнение 20. Напишите существительные среднего рода во множественном числе. Незнакомые слова найдите в словаре.

Несколько, окно, слово, место, общежитие, здание, упражнение, задание, карта, поле, чаша, имя, время.

Упражнение 21. Напишите во множественном числе существительные женского рода, мужского рода. Незнакомые слова найдите в словаре.

Аудитория, лекция, экскурсия, тетрадь, площадь, музей, словарь, список, товарищ, преподаватель, студентка, карандаш, этаж, остановка, станция, ключ, урок.

Упражнение 22. Напишите существительные во множественном числе.

- а) Улица, проспект, площадь, мост, автобус, трамвай, здание, магазин, театр, библиотека, школа, институт, киоск, завод, столица, страна, буква, слово, факультет, аудитория, общежитие, комната, кабинет, лаборатория, журналистка, переводчица, задача, девочка, мальчик, фотография, река, учебник, ручка.

- б) Дом, город, друг, брат, человек.

Упражнение 23. Напишите данные существительные в единственном числе.

- а) Карты, книги, газеты, ручки, карандаши, доски, улицы, проходы, странички, страны, кабинеты, парки, сады, вазы, окна, письма.
 б) Площади, словари, тетради, циркули, дни, преподаватели, строители, двери, кровати.
 в) Музеи, экскурсии, общежития, аудитории, здания, трамваи, времена, фамилии, упражнения, числа, слова, предложения.
 г) Братья, друзья, города, дома, вечера, стулья, люди, дети.

Упражнение 24. Дополните предложения. Используйте существительные во множественном числе: конверт, марка, открытая книга, словарь, журнал, газета, учебник, тетрадь, ручка, карандаш, картонная пластинка, сувенир, кассета.

1. Это киоск. Здесь есть ... 2. Это почта. Здесь есть ... 3. Это книжный магазин. Здесь есть ... 4. Это наша библиотека. Здесь есть ...

Притяжательные местоимения во множественном числе

Чьи это журналы?	Это мои (твои, наши, ваши, его, её, их) журналы.
Чьи это книги?	Это мои (твои, наши, ваши, его, её, их) книги.
Чьи это письма?	Это мои (твои, наши, ваши, его, её, их) письма.

Упражнение 25. Напишите эти предложения во множественном числе.

1. Это мой журнал. 2. Это моя книга. 3. Это мой словарь. 4. Это моя тетрадь. 5. Это мой карандаш. 6. Это мой конверт. 7. Это мой друг. 8. Это мой товарищ. 9. Это мой преподаватель. 10. Это моя сестра. 11. Это мой брат. 12. Это моя вещь.

Упражнение 26. Напишите эти словосочетания во множественном

наша группа - ...	наш учебник - ...
наш город - ...	твой словарь - ...
твоя открытка - ...	наша книга - ...

Упражнение 27. Напишите фразы во множественном числе.
 1. Я студент иностранец. Это мой друг. Я учусь на ... факультете. На уроке я читаю текст, пишу диктант. Вот мой преподаватель.

2. Я живу в общежитии. Вот наша комната. Сейчас я делаю тетрадь. Вот мой учебник, моя тетрадь, моя ручка и мой словарь. Вот мой словарь, мой журнал.

3. Это мой друг. Сейчас он отдыхает. Вот его журнал и газета. А это ...

Упражнение 28. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Я еду в киоск. Я хочу купить *тетрадь, конверт и марку*. 2. Мой друг был в магазине. Он купил *пластину, ручку и карандаш*. 3. Он идет в библиотеку. Он хочет взять *учебник, словарь и журнал*. 4. Наша студентка была в магазине. Она купила *тарелку, ложку и стакан*. 5. Это моя фотография. Вот мой *брат и моя сестра*, а это *мой товарищ*.

Упражнение 29. Напишите данные существительные во множественном числе.

Инженер, врач, геолог, преподаватель, строитель, экономист, математик, физик, художник, поэт, артистка, архитектор, журналист, учительница, менеджер, ученик, ученица, писатель, аспирант, переводчик.

Упражнение 30. Допишите предложения. Имена существительные во множественном числе: дом, школа, дорина, поликлиника, магазин, гостиница, театр, завод, стадион, банк, университет, фабрика, больница, стадион.

1. Это центральная улица города. Здесь находится ... 2. Это родной город. Здесь есть ... 3. Это рабочие-строители. Они строят ...

Упражнение 31. Восстановите предложения.

1. Это Невский проспект. Здесь находится магазин, гостиный, театр, ресторан.
2. Это библиотека. Здесь есть книга, учебник, журнал, газет. Здесь часто бывают студент, студентка, преподаватель.
3. В нашем киоске есть открытка, конверт, тетрадь, карандаш, ручка.
4. В нашем институте учатся будущие инженер, экономист, строитель, геолог, журналист, менеджер.
5. Это мой стол. На столе лежат мои письма, фотографии, тетрадь.
6. В Петербурге живут и работают известные писатели, поэт, музыкант, архитектор, художник, артист, врач.

Упражнение 32. Допишите предложения.

1. В библиотеке студенты читают
2. В нашем общежитии живут
3. В парке гуляют
4. На уроке мы пишем
5. В столовой сейчас обедают
6. В этой аудитории стоят ..., висят
7. На концерте выступали
8. В книжном магазине можно купить

... существительные в единственном и множественном числе ... существительными в роде и числе.

Какая?	Какая?	Какое?
новая книга	новое здание	
большая река	большое окно	
русская песня	русское слово	
хорошая ручка	хорошее письмо	
Какие?		
новые книги	новые здания	
большие реки	большие окна	
русские песни	русские слова	
хорошие ручки	хорошие письма	

Упражнение 33. Составьте словосочетания с прилагательными.

- а) новый
дом, школа, слово, урок, текст, книга, здание, группа, магнитофон, газета, общественность, статья;
- б) интересный
рассказ, письмо, радиопередача, книга, журнал, программа, сообщение, статья, газета, фильм;
- в) красивый
парк, балет, город, шарф, улица, музыка, станция метро, пальто, пейзаж, песня, страна, рубашка, здание, язык, проспект, шапка;
- г) русский
слово, город, алфавит, буква, танец, музыка, песня, студентка, друг, язык, имя, фамилия, писатель, артистка;
- д) большой
завод, домашнее задание, аудитория, город, арабско-русский словарь,

столовая, страна, контрольная работа, площадь, общежитие, комната.

Упражнение 34. Напишите данные словосочетания множественном числе.

- а) Новый текст, новое слово, новая книга, старый город, письмо, старый дом, арабский студент, арабское слово, арабская студентка
- б) Красивая улица, большая площадь, новая школа, русская газета, интересный фильм, большой завод, новое слово, англо-русский словарь

Упражнение 35. Напишите данные словосочетания множественном числе.

Новая тетрадь, большая комната, красивая открытка, интересная книга, трудная задача, красная ручка, русское слово, арабское имя, китайская студентка, родной брат, маленький мальчик, высокое здание, большое окно, хорошее место, новый учебник, дорогая ваза.

Упражнение 36. Подберите к данным прилагательным существительные. Используйте слова: журнал, упражнение, статья, книга, гитара, песня, урок, общежитие, аудитория, зал, задача, газета, открытка, марка, студент, знание, задание.

интересный ...	трудная ...	большое ...
красивая ...	трудное ...	старые ...
старое ...	интересная ...	большая ...
иностранные ...	русские ...	интересные ...

Упражнение 37. Перепишите предложения, добавьте к существительным подходящие по смыслу прилагательные в нужной форме.

Образец: Это студент. Это иностранный студент.

1. Это студентка. 2. Это инженер. 3. Это город. 4. Вот площадь и

18

1. Это мой учебник и словарь. 8. Это мой учебник. 7. Это мой учебник и словарь. 10. Вот моя уличка. 11. Здесь дома, магазины и школы. 12. Здесь парк. 13. На площади есть киоск. 14. Здесь парк и стадион.

Дополните таблицу известными вам

Какой?	Какое?	Какие?
новая школа	новое общежитие	новые тексты
зданье	... зданье	... города
письмо	... письмо	... журналы
задание	... задание	... задачи
пальто	... пальто	... рубашки
слово	... слово	... газеты

19) Составьте словосочетания с данными

русский ...	маленький ...
арабская ...	иностраный ...
родная ...	хорошая ...
старый ...	новые ...
большое ...	большие ...

Выражение 40. Напишите данные словосочетания в
таблицу, вставив в пустые клетки нужное слово.
вставленном числе.

Маленький дом, большая река, большой завод, центральная улица, большая площадь, футбольный мяч, интересный фильм, иностранная студентка, легкий текст, красивая песня, русское слово, хорошая ручка.

Упражнение 41. Напишите данные словосочетания в единственном числе.

Новые учебники, красные розы, интересные книги, иностранные студенты, старые дома, исторические музеи, русские слова, большие известные артистки, добрые люди, старшие братья, младшие сестры, высокие дома, старые здания, интересные экскурсии, большие трудные упражнения, дорогие друзья.

Упражнение 42. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Вот институт. – Какой это институт?

1. Вот площадь. – ... это площадь? 2. Это музей. – ... это музей?
3. Вот мой город. – ... это город? 4. Здесь живут студенты. – ... это студенты?
5. Вчера мы читали текст. – ... это текст? 6. Марина смотрела балет. – ... это балет?
7. Здесь лежат письма. – ... это письма?

Упражнение 43. Выполните упражнение по образцу. Используйте слова: интересный, красивый, трудный, большой, новый.

- Образец: Я купил журнал. Это очень интересный журнал.
1. Я читаю книгу. Это ... 2. Недавно мы были на экскурсии. Это ...
 3. Вот гостиница «Москва» Это ... 4. Вчера мы были в музее. Это ... 5. Я выучил стихи. Это ... 6. Я читал рассказы Горького. Это ... 7. Мой друг пошел на вечерние народные песни. Это ... 8. Вчера мы гуляли в парке. Это ...
 9. Мой брат учился в МГУ. Это ... университет.

Упражнение 44. Вставьте подходящие по смыслу прилагательные

1. Мы живем в Петербурге. Это очень ... и ... город.
2. Недавно мы были на Дворцовой площади. Это ... и ... площадь.
3. На Дворцовой площади находится Зимний дворец. Это ... и ... здание.
4. Я часто ...

... Я люблю ...

... Это ...

... которые ...

... черный.

... большой,

... Да,

... Да,

... Да,

... Да,

... Да,

... Да,

... Да,

... Да,

... Да,

... Да,

... Да,

... Да,

Прилагательные с мягкой основой

Какой?	Какая?	Какое?
синий шарф	синяя ручка	синее море
последний урок	последняя лекция	последнее занятие
зимний месяц	зимняя шапка	зимнее пальто
Какие?		
синие шарфы	синие ручки	синие моря
последние уроки	последние лекции	последние занятия
зимние месяцы	зимние шапки	зимние пальто

Запомните! Прилагательные на мягкую основу

синий зимний утренний
домашний весенний вечерний
соседний летний сегодняшний
последний осенний вчерашний

Упражнение 48. Составьте словосочетания с данными прилагательными.

а) соседний

дом, здание, аудитория, комната

б) зимний

вечер, день, утро, одежда, обувь, спорт, дом

в) последний

экзамен, этап, упражнение, письмо, слово, день, лекция, занятие

Упражнение 49. Допишите окончания прилагательных в данных предложениях.

1. Марта купила красив __ осенн __ пальто, а я купил тепл __ син __ шарф.
2. У тебя есть син __ карандаш?
3. На столе лежит син __ тетрадь и

5. Декабрь, январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь – это последн __ месяц года. 6. Декабрь – это последн __ месяц года. 7. Декабрь – это последн __ месяц года. 8. Прочитайте, работа была трудной. 9. Это сегодняшн __ газета, а это сегодняшн __ слово еще раз. 10. У нас есть сегодняшн __ вечерн __ журнал. 11. Это сегодняшн __ вид спорта. 12. Сейчас школьники играют в футбол. 13. Я всегда смотрю по телевизору новости. 14. Напишите на доске сегодняшн __ число.

Упражнение 50. Подберите антонимы к данным в словосочетаниях

1. большой город – маленький город
2. легкий труд – тяжелый труд
3. длинное письмо – короткое письмо
4. плохая погода – хорошая погода
5. интересный фильм – скучный фильм
6. красивое здание – некрасивое здание
7. молодой человек – старый человек
8. темная аудитория – светлая аудитория

Упражнение 51. Ответьте на вопросы, используя подходящие по смыслу прилагательные.

Какой это дом? – Это интересный фильм.

1. Какой это дом?
2. Какой это здание?
3. Какая это комната?
4. Какой это пальто?
5. Какой это парк?
6. Какое это упражнение?
7. Какой это текст?
8. Какая это тетрадь?
9. Какое это задание?
10. Какие это друзья?

11. Какая это площадь?
12. Какая это газета?
13. Какой это музей?
14. Какой это этаж?
15. Какая это столовая?
16. Какие это учебники?
17. Какие это аудитории?
18. Какие это студенты?
19. Какой это словарь?
20. Какая это статья?

Упражнение 52. В данных предложениях допишите окончания прилагательных.

1. Твой син __ шарф лежит на стуле. 2. Твоя зимн __ шапка лежит на столе. 3. Твоя зимн __ обувь стоит в углу. 4. Твое зимн __ пальто лежит на кровати. 5. Все мои зимн __ вещи лежат в шкафу. 6. Мой старш __ брат женат. 7. Моя старш __ сестра замужем. 8. Мои младш __ братья учатся в школе. 9. Мой друг уже сделал домашн __ задание, а я пишу последн __ упражнение. 10. Это последн __ страница учебника. 11. Это вчерашн __ газета, а сегодняшн __ газеты лежат на столе. 12. Зимн __ каникулы начинаются в январе, а летн __ каникулы начинаются в июле. 13. Март, апрель, май – это весенн __ месяцы.

Упражнение 53. Допишите окончания прилагательных в данных предложениях.

1. В нашем общежитии хорош __ столовая. 2. Рядом находится небольш __ магазин. 3. Здесь всегда есть свеж __ хлеб и свеж __ булочки. 4. Сколько стоят эти горяч __ пирожки? 5. Он пьет горяч __ сладк __ чай, а я пью горяч __ молоко. 6. Марта купила тепл __ перчатки и тепл __ шарф. 7. Мы купили спортивн __ костюмы. 8. Я купил син __ костюм, а мой друг – черн __ костюм. 9. Сейчас мы делаем домашн __ задание. 10. Мой друг повторяет стар __ текст, а я учу нов __ слова. 11. Саша и Миша – мои младш __ братья. Они хорош __ друзья. 12. В этом киоске всегда есть свеж __ красив __ цветы. Вчера я купила там крупн __ красн __ и бел __ розы.

Упражнение 54. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Этот студент читает журнал. 2. Эта студентка пишет упражнение. 3. Этот студент пишет слова. 4. Этот студент хорошо знает английский язык. 5. Этот мальчик учится в школе. 6. Эти студенты живут в общежитии. 7. Этот преподаватель сейчас в библиотеке. 8. Эти учебники лежат на столе. 9. Этот журнал лежит на стуле. 10. Эта книга стоит 40 рублей. 11. Он уже выучил эти слова. 12. Марта уже выучила это стихотворение.

Упражнение 55. Спросите, сколько стоят эти вещи, продукты.

1. Сколько стоит эта книга? 2. Сколько стоит эта тетрадь? 3. Сколько стоит этот словарь? 4. Сколько стоит этот портфель? 5. Сколько стоит этот рюкзак? 6. Сколько стоит этот портфель? 7. Сколько стоит этот рюкзак? 8. Сколько стоит этот портфель? 9. Сколько стоит этот рюкзак? 10. Сколько стоит этот портфель? 11. Сколько стоит этот рюкзак? 12. Сколько стоит этот портфель? 13. Сколько стоит этот рюкзак? 14. Сколько стоит этот портфель? 15. Сколько стоит этот рюкзак? 16. Сколько стоит этот портфель? 17. Сколько стоит этот рюкзак? 18. Сколько стоит этот портфель? 19. Сколько стоит этот рюкзак? 20. Сколько стоит этот портфель?

Упражнение 56. Вставьте местоимение этот в нужной форме.

1. Кто ...? – Это инженер. ... инженер работает здесь. 2. Кто ...? ... врач работает утром. 3. А кто ...? Это наша медсестра. ... медсестра

работает каждый день. 4. Что ...? Это детская игрушка. Сколько ...
 игрушка? 5. Что ...? Это чайник и чашка. Сколько стоят ... чашка
 чашка? 6. Где живут ... студенты? ... студенты живут на четвертом
 7. Где находится ... общежитие? ... общежитие находится рядом с ...
 - ... студентка из Монголии. ... студентка учится в университете

Упражнение 57. Напишите данные предложения во множественном
 числе.

1. Это очень интересный фильм.
2. Эта студентка хорошо знает
 по-русски.
3. Этот преподаватель работает здесь недавно.
4. Это написал мой брат.
5. Мой новый друг приехал из Китая.
6. Здесь работает молодой врач.
7. Вот ваш учебник и ваш большой словарь.
8. Она знает новое русское слово.
9. Этот студент изучает русский язык.

Упражнение 58. Восстановите текст, дописав окончания.

Вот наш Политехнический университет. Это больш... и много
 стар... университет. Здесь учатся российск... и иностранн... студенты.
 Вот главн... здание университета. Здесь большие аудитории
 химические и физические лаборатор..., больш... научн... библиотеки
 читальн... залы, хорош... столов... Вот больш... светл... зал. Здесь
 находятся книжн... магазины.

Упражнение 59. Восстановите текст, дописав окончания.

Санкт-Петербург - это не очень стар..., но очень красив... и больш...
 город. Невский проспект - это главн... улица города. Здесь находится
 стар... и красив... здания. В городе есть сад..., парк..., музе..., стадион
 вокзал..., институт..., школ..., библиотек..., магазинов..., завод...
 Река Нева - это широк... и красив... река.
 Дворцовая площадь - это главн... площадь.

Предложно-падежная система

(единственное число)

Предложно-падежная система изменяется по падежам.
 Каждый падеж имеет свои вопросы.

Именительный	- кто? что?
Родительный	- кого? чего?
Дательный	- кому? чему?
Винительный	- кого? что?
Творительный	- кем? чем?
Предложный	- о ком? о чем?

Предложный падеж (основные значения)

Предложный падеж в русском языке употребляется только с
 предлогами. Предложный падеж с предлогами в, на употребляется:

а) для обозначения места действия (где? в чем? на чем?):

Брат учится в школе. Брат работает на заводе.

б) для обозначения времени (когда? в каком году? в каком месяце?)

Мы приехали в этом году в сентябре. Мы ходили на экскурсию на

предложный падеж.

в) для обозначения средства передвижения:

Мы приехали в Петербург на поезде.

г) для обозначения падеж с предлогом о употребляется для обозначения

объекта мысли, речи (о ком? о чем?):

Мы читали о Юрии Гагарине. Мы говорили о космосе.

Существительные в предложном падеже

Род	Именительный кто? что?	Предложный где? о ком? о чем?	Описание
Мужской	студент	о студенте	
	институт	в институте	
	музей	в музее	
	портфель	в портфеле	
Женский	студентка	о студентке	
	школа	в школе	
	деревня	в деревне	
	лекция	на лекции	
Средний	тетрадь	в тетради	
	письмо	в письме	
	море	в море	
	общезитие	в общезитии	

Предложный падеж для обозначения места действия

Упражнение 1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Образец: Дети гуляют в парке.

Где гуляют дети?

1. Иван Петрович работает в банке.
2. Этот врач работает в поликлинике.
3. Моя семья живет в столице.
4. Летом он отдыхает в деревне.
5. Вчера Мара и Анна были в театре.
6. Эти студенты сейчас в спортзале.
7. Утром мы были в библиотеке.
8. Его младшая сестра учится в школе.
9. Он часто завтракает в буфете.
10. Он купил эти газеты в киоске.
11. Мои старшие братья учатся в университете.
12. Мой отец часто работает в саду.
13. Эти студенты приехали в Петербург в сентябре.
- Раньше они жили в Китае в городе Шанхае.

Поставьте вопросы к выделенным словам. Обратите

На столе лежат учебники, тетради, ручки.

На стене висит доска. На доске

висит карта. Сейчас урок. Ученики в

классе. А это учительница. Она пишет на доске, а дети пишут в

Мой отец работает на заводе. Он

учительница. Она работает в школе. Она

студент. Мой брат учится в школе. Моя сестра

Поставьте данные слова в предложном падеже.

Москва
завод
деревня
библиотека
музей
киоск
буфет
полка
университет
стадион

а) Скажите и напишите, где работают эти люди.

1. Иван Иванович врач. Он работает ...
2. Анна Петровна преподаватель. Она работает ...
3. Андрей журналист. Он работает ...
4. Борис и Сергей инженеры. Они работают ...

б) Скажите и напишите, где сейчас эти студенты.

1. Хуан читает. Он сейчас
2. Самир смотрит балет. Он сейчас
3. Марта сейчас ужинает. Она
4. Саша и Юра гуляют. Они сейчас
5. Анвар делает домашнее задание. Он сейчас
6. Анна любит смотреть фильмы. Она сейчас

в) Скажите (напишите), где сейчас ваши друзья, что они делают.

Упражнение 5. Скажите, на какие вопросы ответил преподаватель.

Студент Преподаватель

1. - ...? - Дом книги находится на Невском проспекте.
2. - ...? - Аптека находится на Гражданском проспекте.
3. - ...? - Театральная касса находится на площади Мужества.
4. - ...? - Цирк находится в центре.
5. - ...? - Наш институт находится в центре города.
6. - ...? - Эрмитаж находится на Дворцовой площади.
7. - ...? - Наш деканат находится на втором этаже.

Упражнение 6. Допишите предложения.

1. Вчера Анна смотрела красивый балет. Она была
2. Юра купил книгу «Санкт-Петербург – сегодня». Он был
3. Марта читала журналы и газеты. Она была
4. Хуан уже пообедал. Он был
5. Мои друзья смотрели новый интересный фильм. Они были
6. Эти студенты писали контрольную работу. Они были
7. Сами купил конверты, марки и красивые открытки. Он был
8. Карлос видел врача. Он был
9. Мы много танцевали. Мы были

Упражнение 7. Ответьте на вопросы.

1. Где вы жили раньше? Где вы учитесь? Где вы работаете и учатся родители? Где работает ваш отец? Где вы любите отдыхать?
2. Где вы обычно делаете домашнее задание? Где вы занимаетесь спортом? Где живут ваши друзья?

Упражнение 8. Выставьте диалоги.

1. Утром я был на почте.
2. Я купил конверты и открытки.
3. Это мой младший брат.
4. Он учится в школе.
5. Они живут Саша.
6. Да, это мой друг.
7. Нет, он не студент, он работает.
8. Он работает в фирме.
9. Да, Марта была в библиотеке.
10. Она взяла словарь.
11. Она взяла русско-английский словарь.
12. Обычно я обедаю в столовой.
13. Наша столовая находится на первом этаже.
14. Иногда мои друзья обедают в столовой, а иногда дома.
15. Марта в аудитории.
16. Она делает домашнее задание.
17. Я живу в общежитии.
18. Наши общежития находятся на Гражданском проспекте.
19. Мои друзья сейчас в клубе.

- ...? - Они смотрят фильм.

- ...? - Наш клуб находится на Лесном проспекте.

Упражнение 9. Напишите, где сейчас ваши друзья.

Образец: университет - Они в университете.

Слова: библиотека, магазин, комната, буфет, школа, коридор, парк, зал, деканат, кабинет врача, поликлиника, театр

Упражнение 10. Закончите предложения, используя данные слова.

- | | |
|------------------------------------|--------------|
| 1. Сейчас эти студенты в | аудитория |
| 2. Вчера мы были на | экскурсия |
| 3. Мои друзья живут в | общеквартира |
| 4. Утром Марта была на | лекция |
| 5. Группа №4 сейчас на | занятие |
| 6. Он будет ждать меня на | станция |
| 7. Этот музей находится на | площадь |
| 8. Твоя куртка лежит на | кровать |
| 9. Почта находится в соседнем | здание |
| 10. Он сделал три ошибки в | упражнение |

Упражнение 11. Напишите, где живут ваши друзья.

Образец: Сирия - Они живут в Сирии.

Слова: Иордания, Кения, Индия, Китай, Ливан, Мексика, Панама, Корея, Япония, Канада, Франция, Италия, Россия.

Упражнение 12. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Мы встретились с другом на ... (станция метро).
2. Русский музей находится на ... (площадь Искусств).
3. Сначала я жил в ... (гостиница), а сейчас живу в ... (общеквартира).
4. Мой брат два года служил в ... (армия).

Упражнение 13. Закончите предложения, используя данные слова.

Петербург, университет
Москва, посольство
аптека, улица Мира
портфель, стол
клуб, дискотека
музей, выставка
школа, урок
север, деревня
родина, банк

Упражнение 14. Закончите предложения, используя слова в скобках.

Мой брат живет ... (Киев). Он работает ... (завод). Его родители ... (Москва). Они работают ... (школа). Мой брат живет ... (Израиль). Он работает ... (поликлиника). Моя сестра Лена учится ... (школа). Мой брат учится ... (школа). Я учусь ... (университет) и ... (общеквартира).

Моя мама была ... (экскурсия). Мы были ... (музей). Этот музей ... (панель). Я часто бываю ... (центр города). Вчера я был ... (общеквартира). Мой друг живет ... (общеквартира). Он живет ... (комната). Моя сестра Виктор была ... (магазин). Этот магазин находится ...

(проспект Науки). Мои друзья любят спорт. Они часто (стадион) или ... (спортзал). Сейчас мы живем и учимся ... (Росси) семья живет ... (Сирия), а семья Жана живет ... (Камерун).

Упражнение 15. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Где живет Антон? (Петербург, проспект Науки).
2. Где работает отец Антона? (банк, Невский проспект).
3. Где работает мать Антона? (школа, Гражданский проспект).
4. Где учится Антон? (Политехнический экономический факультет).
5. Где летом отдыхает семья Антона? (деревня).
6. Где Антон был в субботу? (театр, балет).
7. Где сейчас Антон? (стадион).
8. Где Антон был утром? (занятие, университет).
9. Где они были в воскресенье? (экскурсия, музей).
10. Где он живет? (общепитие, Гражданский проспект).

Упражнение 16. Составьте предложения из данных слов.

1. Виктор, изучать, математика, в, университет.
2. Мои друзья, изучать, русский язык, на, подготовили факультет.
3. Марта, читать, статья, в, журнал.
4. Хосе и Карлос, читать, газеты, в, библиотека.
5. Андрей, ждать, друг, на, станция метро.
6. Вчера, я, видеть, Марта, в, столовая.
7. Эти студенты, жить, в, общежитие, на, Лесной проспект.
8. Вчера, мы, посмотреть, интересный фильм, в, клуб.
9. Анна, купить, книга, в, магазин, на, Невский проспект.
10. Эта студентка, вчера, не быть, на занятие.

История существительные мужского рода имеют в предложении место, а на (при обозначении места, а например:

- 1. Угол, угол - в углу, шкаф - в шкафу,
- 2. В углу, Крым - в Крыму, берег - на берегу,
- 3. В углу, в аэропорту, мост - на мосту,
- 4. В углу, в 1994 году

Летом наш шкаф стоит в углу комнаты. Летом мы любим отдыхать в лесу или на берегу реки. В этом году они сидели даже на полу. Машины стояли на

Упражнение 17. Составьте предложения, используя данные

- лес
- берег
- шкаф
- шкаф
- угол, пол
- стол, угол
- сад
- аэропорт
- год

Упражнение 18. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

- 1. Где вы вчера эти студенты? (экскурсия, центр города)
- 2. Где вы вчера были друзья? (университет, лекция)
- 3. Где вы брат изучал русский язык? (родина, университет)
- 4. Где вы родители отдыхали летом? (деревня, берег моря)

5. Где учится ваш брат? (академия, второй курс)
6. Где вчера были эти школьники? (музей, площадь Искровых)
7. Где вы купили эти открытки? (киоск, проспект Науки)
8. Где живет ваш друг? (улица Гидротехников, дом 2)
9. Где работает ваша сестра? (институт, лаборатория)
10. Где вы были в субботу вечером? (филармония, концерт)
11. Где вы любите отдыхать? (лес или сад)
12. Где вы забыли вашу тетрадь? (факультет, аудитория)

Запомните употребление предлогов в и на с предложными падежами:

в	на
в школе, в университете,	на факультете, на уроке, на занятии
в институте, в классе, в группе	на лекции, на занятии, на экзамене
в городе, в деревне, в доме, в здании	на улице, на проспекте, на бульваре
в банке, в больнице, в поликлинике,	на станции, на остановке, на перекрестке
в театре, в цирке, в музее,	на заводе, на фабрике, на предприятии
в библиотеке	на спектакле, на концерте, на балете, на выставке, на митинге
в стране, в республике, в районе, в центре	на севере, на юге, на западе, на востоке, на родине
в России, в Сибири, в Крыму, в Африке, в Азии	на Украине, на Урале, на Кавказе, на Кубе
сидеть в троллейбусе	на троллейбусе
находиться в автобусе	ехать на автобусе
читать в трамвае	ездить на трамвае
в такси	на такси

13. а) Составьте текст.

1. Комната 404 ... (общеклассная, комната 404). Ее комната ... (общеклассная, комната 404). Это небольшая, но уютная комната.
2. Красная ваза и цветы стоят ... (окно).
3. Красная ваза и цветы стоят ... (угол) стоит книжная полка.
4. Одеяло лежит и висит ... (шкаф).
5. Большой ковер лежит ... (пол).
6. Настольная лампа, фотография семьи ... (стол).
7. Небольшая картина и ... (ящик стола).
8. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
9. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
10. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
11. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
12. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
13. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
14. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
15. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
16. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
17. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
18. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
19. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
20. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
21. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
22. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
23. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
24. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
25. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
26. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
27. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
28. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
29. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
30. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
31. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
32. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
33. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
34. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
35. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
36. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
37. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
38. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
39. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
40. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
41. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
42. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
43. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
44. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
45. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
46. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
47. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
48. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
49. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
50. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
51. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
52. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
53. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
54. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
55. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
56. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
57. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
58. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
59. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
60. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
61. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
62. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
63. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
64. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
65. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
66. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
67. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
68. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
69. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
70. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
71. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
72. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
73. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
74. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
75. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
76. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
77. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
78. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
79. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
80. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
81. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
82. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
83. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
84. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
85. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
86. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
87. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
88. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
89. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
90. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
91. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
92. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
93. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
94. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
95. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
96. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
97. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
98. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
99. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.
100. Здесь мы занимаемся, ... (комната) подруги.

Упражнение 21. а) Восстановите текст.

Виктор – мой друг. Я познакомился с ним в прошлом (музей). Виктор живет ... (Петербург) недавно. Он родина Эта деревня находится ... (север) ... (берег моря). Там сейчас живут его родители. Виктор окончил школу (Архангельск).

Виктор сейчас живет ... (Петербург) и учится ... (университет) живет ... (общеклассное), которое находится ... (площадь Мухоморова). Виктор, как и я, любит картины. Он часто бывает ... (Архангельск) (прошлая неделя) мы с ним встретились ... (выставка, Русский музей). Потом мы вместе пошли в Дом книги. ... (Дом книги) мы замечательную книгу «Русские художники».

Мы часто встречаемся с Виктором. Иногда мы вместе ... (столовая), иногда вместе занимаемся ... (библиотека), иногда ... (театр) или ... (дискотека). Мне нравится дружить с Виктором. Расскажите, что вы узнали о Викторе.

Упражнение 22. Восстановите второе предложение.

Образец: Мы были на концерте. Это был хороший концерт.

- Недавно я была в музее. Это замечательный ...
- Музей находится в красивом здании. Это старинное ...
- Он живет в общежитии. Его ... находится в центре.
- В моей семье 6 человек. Моя ... живет в столице.
- Я смотрю слова в словаре. Этот ... я купил недавно.
- Она часто бывает в Филармонии. ... находится на ... Искусств.

- Мой брат учится в школе. Это большая новая ...
- Она сделала три ошибки в упражнении. Это трудное ...
- Марта быстро прочитает статью. Это небольшая ...

Упражнение 23. Нанесите данные словосочетания в предложном падеже

Предметный падеж	Предложный падеж	Окончание
В каком?	В (на) каком?	
в новом доме	в новом доме	-ом
на первом этаже	на первом этаже	
в большом городе	в большом городе	
в русском журнале	в русском журнале	
в соседнем доме	в соседнем доме	-ем
в хорошем фильме	в хорошем фильме	
на третьем этаже	на третьем этаже	
В каком?	В (на) каком?	
в новом здании	в новом здании	-ом
в зимнем пальто	в зимнем пальто	-ем
В каком?	В (на) какой?	
в новой школе	в новой школе	-ой
на тихой улице	на тихой улице	
в соседней комнате	в соседней комнате	
в хорошей школе	в хорошей школе	-ей
на третьей странице	на третьей странице	

Упражнение 24. Нанесите данные словосочетания в предложном

предложном падеже

- соседний киоск – в ...
- последний урок – на ...
- синий костюм – в ...
- третий класс – в ...

5. исторический музей – в ...
 6. московский цирк – в ...
 7. экономический факультет – на ...
 8. пятый этаж – на ...
- В. 1. интересное письмо – в ...
1. последнее здание
 2. высокое здание – в ...
 3. красивое озеро – на ...
 4. большое окно – на ...
 5. второе упражнение – во ...
 6. старое общежитие – в ...
- В. 1. интересная экскурсия – на ...
1. соседняя улица
 2. большая площадь – на ...
 3. маленькая деревня – в ...
 4. контрольная работа – в ...
 5. студенческая столовая – в ...
 6. детская больница – в ...
 7. новая рубашка – в ...
 8. книжная полка – на ...

Упражнение 24. Восстановите предложения, словосочетания из упражнения 23.

1. Мои братья учатся в ...
2. Я покупаю газеты в ...
3. учебники стоят в шкафу на ...
4. Обычно наши студенты общаются ...
5. Антон живет на ... в ...
6. Марта заболела и не была на ...
7. Девочки ...
8. У него нет ошибок в ...
9. Этот фильм ...
10. Эта аудитория находится на ...
11. Эти шкатулки ...
12. Этот театр находится на ...
13. Мы купили ...
14. Он пришел на концерт в ...
15. Это сообщение ...

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
10. ...
11. ...
12. ...
13. ...
14. ...
15. ...
16. ...
17. ...
18. ...
19. ...
20. ...
21. ...
22. ...
23. ...
24. ...
25. ...
26. ...
27. ...
28. ...
29. ...
30. ...
31. ...
32. ...
33. ...
34. ...
35. ...
36. ...
37. ...
38. ...
39. ...
40. ...
41. ...
42. ...
43. ...
44. ...
45. ...
46. ...
47. ...
48. ...
49. ...
50. ...
51. ...
52. ...
53. ...
54. ...
55. ...
56. ...
57. ...
58. ...
59. ...
60. ...
61. ...
62. ...
63. ...
64. ...
65. ...
66. ...
67. ...
68. ...
69. ...
70. ...
71. ...
72. ...
73. ...
74. ...
75. ...
76. ...
77. ...
78. ...
79. ...
80. ...
81. ...
82. ...
83. ...
84. ...
85. ...
86. ...
87. ...
88. ...
89. ...
90. ...
91. ...
92. ...
93. ...
94. ...
95. ...
96. ...
97. ...
98. ...
99. ...
100. ...

- На седьмом этаже?
- Конечно. В пять часов.

Упражнение 27. Прочитайте высказывания. Уточните с помощью вопросительного слова какой в нужной форме предлогом.

Образец: - Он учится в университете.

- А ... факультете?

- Он учится в университете.

- А на каком факультете?

1. - Мой брат учится в институте.

- А ... институте?

- В строительном,

- А ... курсе?

- На четвертом.

2. - Моя подруга Ира учится в школе.

- А ... школе?

- В музыкальной.

- А ... классе?

- В восьмом.

3. - Я живу в общежитии.

- А ... этаже?

- На третьем.

- А ... комнате?

- 311.

4. - Мой дядя живет в Москве.

- А ... улице?

- На Моховой.

- А ... доме?

В России.

В Москве?

В Ленинграде?

В Ленинграде в метро в 5 часов.

В Ленинграде?

В Ленинграде.

В Ленинграде он работает на море.

В Ленинграде?

В Ленинграде.

В Ленинграде он работает сад и дворец.

В Ленинграде?

В Ленинграде.

В Ленинграде?

В Ленинграде.

Упражнение 28. Прочитайте текст и дайте краткие ответы на

вопросы. В каком институте учится Виктор?

В инженерно-строительном.

В каком институте был студенческий новогодний вечер.

В Ленинграде, факультете был студенческим Борисом, который

был знаком с русским студентом Борисом, который

был знаком с русским студентом Борисом, который

был знаком с русским студентом Борисом, который

был знаком с русским студентом Борисом, который

был знаком с русским студентом Борисом, который

был знаком с русским студентом Борисом, который

был знаком с русским студентом Борисом, который

Борис любит спорт и музыку. Он часто ходит в Марсовый сад или на концерты в Большой зал филармонии. Борис любит каждое воскресенье он ходит в институтский плавательный бассейн.

Вопросы к тексту

1. В каком институте учится Борис?
2. На каком факультете он учится?
3. На каком курсе он учится?
4. Где он живет? В какой комнате? На каком этаже?
5. На каком автобусе он ездит в институт?
6. Где он любит заниматься?
7. В каком театре он часто бывает?
8. Где он слушает концерты?
9. Где он занимается плаванием?
10. На каком вечере недавно был Борис?

Упражнение 29. Прочитайте высказывания. Какие вопросы зададите собеседнику, чтобы уточнить информацию?

1. Мой отец работает на заводе.
2. Вчера мы были в музее.
3. Моя сестра учится в институте.
4. У меня есть хорошие друзья. Они студенты.
5. Виктор живет в центре города.

Упражнение 30. Допишите окончания прилагательных.

1. Эта девочка учится в музыкальн___ школе.
2. Мой друг учится в медицинск___ институте.
3. Вчера мы были на интересн___ экскурсии.
4. Я купил книгу. Это очень интересн___ книга.
5. Это больш___ и трудн___ контрольн___ работа.

Борис любит спорт и музыку. Он часто ходит в Марсовый сад или на концерты в Большой зал филармонии. Борис любит каждое воскресенье он ходит в институтский плавательный бассейн.

Упражнение 31. Допишите окончания прилагательных.

1. Эта девочка учится в музыкальн___ школе.
2. Мой друг учится в медицинск___ институте.
3. Вчера мы были на интересн___ экскурсии.
4. Я купил книгу. Это очень интересн___ книга.
5. Это больш___ и трудн___ контрольн___ работа.

Упражнение 32. Ответьте на вопросы, используя данные слова и

1. Где живет Анна? (центральная музыкальная школа, третий класс)
2. Где живет Николай? (Сибирь, русская деревня)
3. Где вы будете эти открытки? (небольшой книжный киоск)
4. Где работает этот киоск? (главное здание университета, первый этаж)
5. Где вы были в воскресенье? (берег реки Невы, Дворцовый мост, Дворцовый сад)
6. Где вы можете побывать в следующее воскресенье? (Русский музей)
7. Где вы были, где находится Русский музей? (центр города, площадь

Упражнение 33. Прочитайте рассказ Анвара. Напишите, где Анвар и его друзья, где они занимаются спортом, где отдыхают, гуляют.

Меня зовут Анвар. Вот наш подготовительный факультет, учусь я и мои друзья. Наша факультетская библиотека находится на первом этаже. Здесь я часто беру книги, занимаюсь. На первом этаже большой спортивный зал. Здесь мы играем в баскетбол, волейбол. В здании находятся гостиница и общежитие. Здесь живут наши студенты.

Это большой старый университетский парк. Здесь я много гуляю с другом. Мой друг Джафар – студент Политехнического университета.

А вот площадь Мужества. Здесь находится станция метро. Я бываю здесь. А недавно мы ходили в музыкальный театр на концерт.

Мне и моим друзьям нравится жить и учиться в Петербурге.

Упражнение 34. Закончите предложения.

1. Виктор хочет быть инженером-строителем, поэтому он учится ...
2. Марта будет врачом, поэтому она сейчас учится ...
3. Моя сестра любит литературу, иностранные языки, поэтому она ... учиться ...
4. В нашей библиотеке много интересных книг, поэтому я ... занимаюсь ...
5. Нине очень нравится балет, поэтому она часто бывает ...
6. Антон хорошо играет в футбол, поэтому он часто бывает ...
7. Наташа хорошо знает картины русских художников, поэтому она ... очень часто бывает ...
8. Мой друг купил словарь. Он был ...

... вопросы.

... Где вы живете? Где вы жили и учились раньше? Где вы живете сейчас? Где живут ваши родители? Где живут, учатся ваши братья, сестры? Где вы часто бываете? Где вы часто бываете, брат? Где вы не были, но хотите побывать? Почему?

... вопросы вашим друзьям в группе.

... местоимения в предложном падеже

	Женский род	
	Именительный	Предложный
в этой	эта	в этой
в той	та	в той
в моей	моя	в моей
в твоей	твоя	в твоей
в нашей	наша	в нашей
в вашей	ваша	в вашей

... предложения!

Предложный падеж	Предложный падеж
в его комнате, на его столе	в его комнате, на его столе
в ее комнате, на ее столе	в ее комнате, на ее столе
в их комнате, на их столе	в их комнате, на их столе

... предложения, используя

... предложения. Это ... стол. На ... столе лежат учебники и ... школы. В ... школе есть бассейн. 3. Это ... группа 11 студентов. 4. Семья

Бориса живет в Москве. В ... семье 4 человека. 5. Эти студенты из Африки. В ... стране всегда жарко. 6. Анна хорошо пишет ... диктанта только одна ошибка.

Упражнение 37. Допишите окончания.

1. Сколько студентов учатся в ваш ___ группе?
2. В ваш ___ родном городе есть университет?
3. Вы знаете, сколько студентов из Конго учатся в факультете?
4. Где живут ваш ___ родители?
5. Скажи, пожалуйста, в твою ___ комнате есть телевизор?
6. Скажи, пожалуйста, на этой ___ улице есть аптека?
7. Вы знаете, где находится этот ___ музей?
8. В мою ___ семью все любят музыку и спорт.
9. В наш ___ доме только три этажа.
10. Я живу в этой ___ общежитии уже 2 года.
11. В наш ___ аудитории много цветов.
12. В мою ___ городе летом много туристов.
13. В твою ___ книге нет первой страницы.
14. В твою ___ словаре нет этого слова.
15. Мне нравится ваш ___ общежитие и ваш ___ комната.

Упражнение 38. Восстановите предложения, притяжательные местоимения.

Образец: Это мой стол. ... стоит компьютер.
На моем столе стоит компьютер.

1. Это твой стол? Что лежит ...? 2. Эта наша столовая. Мы обедаем ... 3. Это ваш город? ... есть театр? 4. Это ваше общежитие? Где находится ...? 5. Это твоя семья? Сколько человек ...? 6. Это твой ...

...? 8. Вот его ...? 9. Вот ее контрольная работа. Сколько ошибок ...? 10. Вот мы занимались ...

...? 11. Вот второе предложение, используя ...? 12. Вот ... в нужной форме.

...? 13. Вот парк. Я люблю гулять ...? 14. Вот парк.

...? 15. Вот в этом красивом парке.

...? 16. Вот мое общежитие. Мои друзья живут ...

...? 17. Вот общежитие находится ...

...? 18. Вот общежитие. Мы всегда занимаемся ...

...? 19. Вот общежитие химической лаборатории. Мы часто ...

...? 20. Вот общежитие столовая. Обычно я обедаю ...

...? 21. Вот общежитие большой магазин. Я покупаю продукты ...

...? 22. Вот общежитие из данных слов.

...? 23. Вот общежитие, в, экскурсия, в, музей.

...? 24. Вот общежитие, в, наша, библиотека.

...? 25. Вот общежитие, в, большой, красивый, парк.

...? 26. Вот общежитие, в, большая, новая, школа.

...? 27. Вот общежитие, в, химическая, лаборатория.

...? 28. Вот общежитие, в, друг, жить.

...? 29. Вот общежитие, в, наш, преподаватель, в, на.

...? 30. Вот общежитие, в, театр, детский, на, этот, новый.

...? 31. Вот общежитие, в, мой, маленький, в, на, жить.

...? 32. Вот общежитие, в, сейчас, на.

...? 33. Вот общежитие, в, очень, летом.

Упражнение 41. Выполните упражнение по образцу, используя указательное местоимение этот.

Образец: В нашей библиотеке есть читальный зал. Я люблю заниматься ...

Я люблю заниматься в этом читальном зале.

1. На первом этаже находится спортивный зал. Я часто занимаюсь спортом ... 2. Наша студенческая столовая работает с девяти часов утра до семи часов вечера. Преподаватели и студенты часто обедают ... 3. Химическая лаборатория находится на шестом этаже. Мы делаем опыты ... 4. У нас на факультете есть волейбольная команда. Мой друг играет ... 5. Университетская поликлиника находится недалеко. Мы уже были ... 6. На четвертом этаже находится компьютерный класс. Я еще не был ... 7. В субботу у нас была автобусная экскурсия по городу. Наша студентка Марта не была ... 8. Вчера у нас было первое занятие по черчению. Все студенты были ... 9. Летний сад – это самый старый сад в Петербурге. Мы еще не были ... 10. На площади Искусств находится прекрасное старинное здание ... находится Русский музей. Мы уже были ... Нам очень понравился ...

Упражнение 42. Проверьте себя, вашего друга, хорошо ли вы знаете географию. Ответьте на вопросы.

1. Где находится Китай? (Азия)
2. Где находится Россия? (Европа, Азия)
3. Где находится Бразилия? (Южная Америка)
4. Где находится Алжир? (Северная Африка)
5. Где находится Ливан? (Ближний Восток)
6. Где находится город Владивосток? (Дальний Восток)
7. Где находится город Дели? (Индия)
8. Где находится город Шанхай? (Китай)

9. Где находится озеро Байкал? (Россия, Сибирь)
10. Где находится город Каир? (Египет)
11. Где находится город Гавана? (Куба)
12. Где находится город Токио? (Япония)

Предложный падеж движения для обозначения средства передвижения

– На чем вы едете на работу?

– Обычно я езжу на автобусе или на трамвае.

Упражнение 43. Восстановите предложения, используя слова из списка.

1. Я не люблю ездить ... (трамвай), а мой друг часто ездит ... (трамвай). Он говорит, что в ... (трамвай) он чувствует себя комфортно.
2. В город Пушкин можно ехать ... (электричка) или ... (автобус). Мы едем в Пушкин ... (электричка).
3. Сегодня я очень спешил, поэтому я пришел в университет ... (паруток).
4. Мне нравится ездить ... (метро). Это быстро и удобно. В ... (метро) всегда тепло.

5. В институт мы обычно идем пешком или едем ... (троллейбус). не ездит ... (машина).
6. У моего отца есть машина, но зимой он ездит в Петербург из Москвы а в Петербург из Москвы
7. Мы прилетели в Москву ... (самолет). Мы приехали ... (поезд).
8. В Петербург можно приехать ... (поезд) или ... (корабль). (автобус), прилететь ... (самолет), приплыть ...

Предложный падеж речи (о ком? о чем?)

для обозначения объекта мысли и речи глаголов, после которых

Упражнение 44. а) Прочитайте список слов (об).

используется предложный падеж с предлогом

рассказ ... нашей группе. 11. Русский музей находится ...
площади Искусств.

Запомните!

Кто?	О ком?
мать	о матери
дочь	о дочери

Упражнение 49. Закончите предложение.

1. У моей сестры есть маленькая дочь. Сестра нежно ...
(дочь). Ее дочь очень веселая. Сестра любит рассказывать о ...
все любим ее дочь. Я даже написал стихи о ее ... (дочь).
2. Мой брат живет в другом городе. Он пишет письма ...
спрашивает о ... (мать, отец). Я пишу ему, что мы все заботимся ...
и нашем ... (мать, отец).
3. Михаил Васильевич Ломоносов – первый русский ...
читал книгу о Ломоносове. Я слышал, что есть фильм об ...
известный ученый). Я хочу посмотреть этот фильм.

Упражнение 50. Закончите предложения, употребите предлоги.

1. Недавно мы были... (Русский музей).
2. На уроке мы читали... (Русский музей).
3. Экскурсовод рассказал нам... (известный русский художник).
4. Моя сестра любит читать стихи... (любовь и природа).
5. Я уже написал домой... (наша группа, наш преподаватель).
6. Все студенты... (наша группа) знают французский язык.
7. На собрании преподаватели рассказали нам... (наш экзамен).
8. Родители спрашивают в письмах... (наша жизнь и учеба).
9. Мы хорошо знаем... (наш родной город).

... (наш родной город).

... (мой отец и моя мать).

... (экскурсия), он только сегодня узнал...

... (Сибирь, город Иркутск). Он любит ...
... (Москву, Красная площадь).

... (Москва, Кремль, Красная площадь).

... (новый фильм, а потом ...)

41. Выполните упражнение по образцу. В своей ...
... (местоимение этот).

На входе я познакомился с русским студентом ...
... (русском студенте).

... (новый французский фильм).

... (экскурсия по городу).

... (на дискотеке).

... (Елену Образцову).

... (новой группе).

... (работает Русский клуб).

... (учится в Москве).

... (контрольную работу).

... (новый преподаватель).

... (по истории).

... (музей Ломоносова).

... (старинная крепость).

Упражнение 52. Восстановите текст рассказа студента по текст в тетрадь. Расскажите о вашем первом вечере.

Недавно был первый вечер ... (наш факультет). Он был студентами и преподавателями были ... (вечер).

Сначала выступил декан. Он рассказал ... (Потом старшие студенты рассказывали, как они учились ... (этот факультет).

Потом был концерт. Студенты пели и танцевали. Наши студенты ... (мир). Студенты из Лаоса пели песню ... (родина). Мои стихи ... (русский язык), а я читал стихи ... (Москва).

Потом мы посмотрели небольшой фильм ... (Петербург). Вечер был интересный. Вчера я написал письмо домой ...

Упражнение 53. а) Скажите, о чем пишут журналисты в «Смена», если в этой газете есть такие статьи: «Спортсмены в истории улиц Петербурга», «Международная жизнь», «Праздники».

б) Скажите, о чем читали студенты, если в учебнике есть тексты: «Первый космонавт в мире», «Великий русский основатель Московского университета», «Основатель города на Волге».

в) Скажите, о чем рассказывают эти документальные фильмы: «Город фонтанов», «Главная площадь города и его главный музей», «Город белых ночей», «Крупнейший музей Петербурга».

г) Скажите, о чем (о ком) написали студенты в своих сочинениях: «Интересный человек», «Моя семья», «Мой лучший друг», «Мой город», «Город, в котором я живу и учусь».

Упражнение 54. Прочитайте предложения, сравните их, обратите внимание на различия в употреблении местоимений.

Я рассказывал о своем друге.	Я рассказывал о своем друге.
Ты рассказывал о своей сестре.	Ты рассказывал о своей сестре.
Он рассказывал о своем брате.	Он рассказывал о своем брате.
Она рассказывала о своем брате.	Она рассказывала о своем брате.
Мы рассказывали о своей группе.	Мы рассказывали о своей группе.
Вы рассказывали о своем городе.	Вы рассказывали о своем городе.
Они рассказывали о своей стране.	Они рассказывали о своей стране.

Я рассказывал о своем друге. Ты рассказывал о своей сестре. Он рассказывал о своем брате. Она рассказывала о своем брате. Мы рассказывали о своей группе. Вы рассказывали о своем городе. Они рассказывали о своей стране.

Я рассказывал о своем друге. Ты рассказывал о своей сестре. Мы рассказывали о нашей группе. Вы рассказывали о вашем городе. Замена невозможна.

Я рассказывал о своем друге. Ты рассказывал о своей сестре. Мы рассказывали о нашей группе. Вы рассказывали о вашем городе. Замена невозможна.

Я рассказывал о своем друге. Ты рассказывал о своей сестре. Мы рассказывали о нашей группе. Вы рассказывали о вашем городе. Замена невозможна.

Я рассказывал о своем друге. Ты рассказывал о своей сестре. Мы рассказывали о нашей группе. Вы рассказывали о вашем городе. Замена невозможна.

занималась другая группа. В их аудитории было холодно, поэтому мы могли заниматься в своей аудитории. 4. Наша столовая находилась на первом этаже. Мы часто обедаем в своей столовой. 5. Мои иностранные друзья живут в общежитии. Я еще не был в их общежитии. В субботу мы организуем дискотеку в своем общежитии. Они приглашали меня в их общежитие.

Упражнение 55. Расширьте высказывания, используя местоимения свой.

Образец: Я часто вспоминаю о семье.

Я часто вспоминаю о своей семье.

1. Мать беспокоится о сыне.
2. Я часто думаю о будущей специальности.
3. Новый студент рассказал нам о родном городе, об отце, о матери.
4. Мой старший брат не любит говорить о работе, о заводе.
5. Марта уже написала большое письмо о факультете, о группе, о преподавателе.
6. Я делаю домашнее задание в читальном зале, а мой друг любит заниматься в комнате.

Упражнение 56. Вставьте в предложения местоимения его, ее или свой.

1. Этот студент приехал из Мексики. Он часто рассказывает о ... родине. Мы любим слушать рассказы о ... родине.
2. Виктор учится в строительном институте. Мы уже многое узнали о ... институте, о ... специальности.
3. Моя сестра сейчас живет и учится в другой стране. Я часто вспоминаю о ... сестре. В письмах я спрашиваю о ... жизни и о ... учебе. Я тоже пишу ей о ... жизни и о ... учебе.
4. Студент из Китая написал рассказ о ... стране, о ... родном городе. Мы с интересом слушали рассказ о ... стране и о ... городе. Этот студент давно уже не был в ... родном городе. Сейчас в ... городе открыли большой университет.

Упражнение 57. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это ваш город? Расскажите ...

Расскажите о своем городе.

1. Это ваша сестра? Расскажите ...
2. Это твоя семья? Расскажи ...
3. Это ваш друг? Расскажите ...
4. Ваша группа №18? Расскажите ...
5. Вы давно учитесь в этом университете? Расскажите ...
6. Вы приехали из Вьетнама? Расскажите нам ...
7. Это ваша дочь? Расскажите мне ...
8. Ваша мать учительница? Расскажите ...
9. Вы живете в общежитии? Расскажите ...
10. Вы уже выбрали специальность? Расскажите ...

Упражнение 58. Закончите предложения.

1. Я часто вспоминаю о своем ...
2. Брат написал мне о своей ...
3. Сын рассказал отцу о своей ...
4. Моя мама заботится о своем ...
5. Я написал отцу о своей ...
6. Эти студенты прочитали в газете о своем ...
7. Мой друг рассказал о своей ...
8. Эти студенты часто говорят о своем ...
9. Марта написала сочинение о своей ...
10. Мы всегда занимаемся в своей ...
11. Сейчас врач принимает в своем ...
12. Он приехал на работу на своей ...
13. Марта часто думает о своей ...

Личные местоимения в предложном падеже

Именительный	я	ты	он, оно	она	мы
Предложный	обо мне	о тебе	о нем	о ней	о нас

Упражнение 59. Вставьте личные местоимения в падеже.

Образец: Это ваш брат? Расскажите ...
Расскажите мне о нем.

1. Это ваш друг? Расскажите мне ...
2. Это ваша подруга? Расскажите мне ...
3. Где ты был утром? Преподаватель спрашивал ...
4. Это мои новые друзья. Я написал ... домой.
5. Мои родители сейчас живут далеко. Я часто думаю ...
6. Я часто звоню домой, потому что мои родители беспокоятся ...
7. Мы часто пишем домой, чтобы родители не беспокоились ...
8. Почему вы не были на вечере? Все друзья спрашивали ...
9. Это ваш родной город? Расскажите нам ...
10. Ваша родная страна Сирия? Расскажите нам ...

Упражнение 60. Закончите предложения, используя местоимения.

1. Мой друг сейчас далеко. Я часто думаю ...
2. Мне нравится эта студентка. Я уже написала домой ...
3. Моя младшая сестра сейчас больна. Мы беспокоимся ...
4. Вчера мы с другом посмотрели фильм, а потом долго спорили ...
5. Святослав Федоров – известный врач. Мы уже читали ...
6. Почему ты не был на собрании? Преподаватель спрашивал ...
7. Студенты группы №4 очень хорошо учатся. На собрании говорил ...

... Они всегда заботятся ...

Мы рады познакомиться с вами. Мы уже

... ?

... Я никогда не забуду ...

... Когда ты будешь на родине и увидишь

...

... Он с детства мечтал ...

... Мы ничего не слышали ...

... все газеты писали

... используя личные

... Я часто

... Он не

... Почему ты редко звонишь домой?

... в разных странах, но

... Ты нравишься моей

... Я уже

... почему вы не были на

... Мы

... Я хочу

... Он часто

... 11. Мой

... Недавно он купил компьютер.

... 12. На международном чемпионате

... По радио

Предложный падеж для обозначения времени

Что?	Когда?
Какой месяц (год)?	В каком месяце (году)?
сентябрь, май	в сентябре, в мае
этот месяц	в этом месяце
прошлый год	в прошлом году
будущий год	в будущем году
2005 год	в две тысячи пятом году
эта неделя	на этой неделе
следующая неделя	на следующей неделе
детство	в детстве
юность	в юности

Упражнение 62. Востановите предложения, используя скобок.

1. Я приехал в Петербург ... (сентябрь).
2. Он окончил ... (тысяча девятьсот девяносто девятый год).
3. Я получил ... (прошлая неделя).
4. Мы будем сдавать экзамен ... (декабрь).
5. Мы ... на экскурсию ... (следующая неделя).
6. Мой брат поступил в университет ... (прошлый год).
7. Он окончил университет ... (две тысячи ...).
8. Мой отец был в Москве ... (прошлый месяц).
9. Мы начали ... русский язык ... (этот год).
10. Мы поедем домой ... (будущий год).

Упражнение 63. Ответьте на вопросы.

1. Когда ваш друг приехал в Россию? (этот год).
2. Когда вы хотите поехать в Москву? (будущий месяц).
3. Когда ваша сестра окончила школу? (прошлый год).
4. Когда он получил письмо из дома? (эта неделя).
5. Когда эти студенты были в Эрмитаже? (прошлый месяц).

... (прошлая неделя).

... (следующий месяц).

... (январь, февраль, март, апрель, май, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь).

... (этим летом).

... (вы приехали в Петербург?)

... (вы будете сдавать экзамены?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

... (летняя сессия?)

Упражнение 67. Поставьте вопросы к выделенным

1. П.И. Чайковский уже в детстве в четыре музыкальную пьесу.
2. При Петре Первом в Петербурге открыли школы.
3. При Петре Первом начали отмечать Новый год в конце октября.
4. Этот писатель в юности писал стихи.
5. Это открытие ученые сделали в начале прошлого века.
6. Студенческие зимние каникулы начинаются в конце января.
7. Летние каникулы начинаются в начале июня.
8. Все дети в детстве любят слушать сказки.

Упражнения для повторения

Упражнение 68. а) Восстановите текст, используя данные

1. Интересный вечер «Золотая осень» проходит ... (конец октября). Российские и иностранные студенты принимают участие ... (этот вечер). Они выступают ... (сцена вокала). Студенты поют песни ... (родина, мир, молодежь, любовь) и играют на гитаре. Они поют песни ... (родной язык и русский) (этот концерт) участвуют школьники, которые учатся ... (осенний праздник). Весной ... (май) проходит ... (наш факультет) праздник. Лучшие спортсмены факультета участвуют ... (этот конкурс). Соревнования в ... (бег, гимнастика, борьба) проходят ... (площадка) перед зданием института. А потом лучшие команды футбола ... (университетский стадион). Все студенты и преподаватели присутствуют ... (этот праздник).
3. Наш деканат ... (прошлый год) организовал вечер «Звонок». Этот вечер проходил ... (конец учебного года) в ... (здание). Студенты ... (вечер) рассказывали ... (жизнь в России, учеба в институте).

... (конец вечера) показали небольшой концерт ... (Петербург), а хор студентов исполнил новую музыкальную пьесу.

... (эти праздники) вы принимали участие, что делали.

... (ответы на вопросы). Для ответа вы можете использовать ... (конец упражнения).

... (вашим родителям, друзьям)?

... (вашим родителям, братья)?

... (друзья, бесконечно)?

... (какой-то друг с друзьями)?

... (вы никогда не забываете)?

... (расскажите старые студенты, друзья)?

... (можно смотреть фильмы, читать книги)?

... (можно читать, проигрывать)?

... (какие вы знаете поэты)?

... (какие вы знаете на занятиях по русскому языку)?

... (какие журналы в наших газетах на родине)?

... (какие вы преподаватель (экскурсовод) на экскурсии)?

... (какие занятия, которые вы можете использовать при занятиях), погода, группа, моя будущая профессия, университет, здоровье, современная музыка, студенческая жизнь, спортивное, спортивная история города, международная жизнь, спорт, история города, международная жизнь, день рождения, национальный праздник.

... (выполните упражнение, используя данные слова).

... (интересная экскурсия). Она рассказала нам ... (экскурсия). 2. Вера часто занимается ...

(университетская библиотека). 3. Этот студент любит ... (своя родная страна и свой родной город). 4. Эти студенты ... (детский театр, новый спектакль). Они долго говорили ... (спектакль, новый театр). 5. Виктор написал домой ... (преподаватель, студенческая жизнь). 6. Недавно ... (станция метро). Мы уже побывали ... (новая статья) преподаватель прочитал ... (интересная статья) в сегодняшнем ... (эта статья). 8. Мне нравятся ... (эта специальность). Я с детства мечтал ... (эта специальность) разговаривал с отцом ... (будущая специальность).

Упражнение 71. а) Восстановите текст.

У меня есть друг. Его зовут Тарек. Он родился ... (небольшой город). Его отец работает ... (книжный магазин) брат работает ... (городская школа). Он преподает ... (Сирии, Дамаск, университет). Тарек мечтал ... (профессия) В ... (2001 год) Тарек приехал в Москву и начал ... (Московский университет, подготовительный факультет). Там ... (учится ... (химический факультет, третий курс). Тарек ... (химия) и хочет стать ... (химик). Тарек много и серьезно ... (университетская библиотека или химическая лаборатория) хорошо отвечает ... (экзамен). Тарек любит спорт. Его ... (встретить ... (спортивный зал или студенческий стадион) играет ... (факультетская баскетбольная команда).

Тарек часто писал мне письма. Он рассказывал ... (Московский университет, жизнь и учеба, его будущая профессия) Сейчас я тоже учусь ... (подготовительный факультет) (Петербург, Политехнический университет). Я хочу стать ... (физик)

Упражнение 71. б) Расскажите о своем друге. В рассказе ответьте на

1. Как зовут друга?
2. Где он родился?
3. Чем он занимается?
4. Где он учится?
5. Как он учится?
6. Как он проводит свободное время?
7. Как он относится к учебе?
8. Как он относится к спорту?
9. Как он относится к друзьям и сестрам?
10. Как он относится к родителям?

Винительный падеж (основные значения)

Винительный падеж в русском языке употребляется в двух значениях: с глаголами (Я читаю книгу.) и с предлогами (Я иду в библиотеку.)

1. Винительный падеж без предлога употребляется в предложениях с глаголами для обозначения объекта действия, т. е. обозначает предмет, на который переходит действие (кого? что?).

Рабочие строят стадион и школу. Я люблю брата и сестру.

2. Винительный падеж употребляется для обозначения времени (как долго? как часто? сколько времени?).

Я изучаю русский язык уже месяц.

Мы едим на экскурсии каждую неделю.

3. Винительный падеж с предлогами в, на употребляется для обозначения направления движения (куда?).

Студенты идут в институт на лекцию.

4. Винительный падеж с предлогами в, на употребляется для обозначения времени (когда?).

Я приду в среду, через неделю. Он приехал на неделю.

Он перевел эту статью за неделю.

Глаголы, требующие винительного падежа

брать – взять	покупать – купить
готовить – приготовить	получать – получить
давать – дать	решать – решить
изучать – изучить	слушать – послушать
объяснять – объяснить	смотреть – посмотреть
переводить – перевести	строить – построить
писать – написать	убирать – убрать
повторять – повторить	читать – прочитать

помнить – запомнить	Кого?
посылать – послать	Что?
приглашать – пригласить	Кого?
просить – попросить	Что?
рисовать – нарисовать	Что?
учить – выучить	Что?
спрашивать – спросить	Кого?

Получившие существительные в единственном падеже единственного числа

Винительный падеж Что?	Винительный падеж Что?	Окончание
журнал	журнал	
музей, словарь	музей, словарь	как Им. п.
письмо, море	письмо, море	
упражнение	упражнение	
газета	газету	-у
книга	книгу	
деревня	деревню	
лекция	лекцию	-ю
статья	статью	
тетрадь	тетрадь	-

Винительный падеж в значении прямого объекта

Задание 1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. Он читает журнал. Что он читает?

2. Преподаватель читает журнал. 3. Марина

4. Мы слушаем радио. 5. Они пишут домашнее задание.

6. Они смотрят фильм. 8. Студенты пишут

7. Он читает газету. 10. Он читает газету. 11. Преподаватель

читает статью, 12. Студент решает задачу. 13. Она купила ручку. 14. Они слушают музыку.

Упражнение 2. Скажите, напишите, что читают студенты. Слова для выбора: текст, слово, книга, учебник, урок, упражнение.

1. Марта читает ... 2. Хуан читает ... 3. Самир и Ахмед читают ...
4. Они читают ... 5. Виктор читает ... , а Анна читает ...

Упражнение 3. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Это конверт и марка.

Дайте, пожалуйста, конверт и марку.

1. Это журнал и газета. 2. Это словарь и тетрадь. 3. Это карандаш и ручка. 4. Это шарф и шапка. 5. Это открытка и пластинка. 6. Это билет и пропуск. 7. Вот книга и кассета. 8. Это чай и кекс. 9. Это молоко и кефир. 10. Вот нож и ложка. 11. Вот линейка и резинка.

Упражнение 4. Скажите, что они пишут. Слова для выбора: письмо, буква, диктант, упражнение, рассказ, имя, фамилия, адрес.

1. Марта пишет ... 2. Хуан пишет ... , а пишу ... 3. Мы пишем ...
4. Она пишет ... 5. Он пишет ... 6. Ты пишешь ... ? 7. Вы пишете ... ?

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Что вы читаете? (книга) 2. Что смотрит Антон (фильм) 3. Что любят ваши друзья? (спорт) 4. Что читает ваш друг? (газета) 5. Что пишут студенты? (диктант) 6. Что решает Марта (задача) 7. Что он пишет? (упражнение) 8. Что любит твой брат? (математика) 9. Что любит твою сестра? (музыка) 10. Что любите вы? (литература) 11. Что повторяет этот студент? (грамматика) 12. Что вы сейчас учите? (стихотворение) 13. Что пишет эта студентка? (письмо) 14. Что ты купил в магазине? (сахар, молоко и булка)

Упражнение 6. Ответьте на вопросы.

Образец: Мама читает газету. – А папа?

Мама читает газету, а папа читает журнал.

1. – Виктор пишет письмо. – А Наташа?
2. – Брат читает рассказ. – А сестра?
3. – Ира повторяет грамматику. – А Нина?
4. – Антон смотрит футбол. – А его друг?
5. – Саша пьет молоко. – А Сережа?
6. – Жан любит спорт. – А Карлос?
7. – Самир учит стихи. – А что учит его друг?
8. – Андрей изучает русский язык. – А его сестра?

Упражнение 7. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Что можно купить в киоске? (журнал, газета, ручка, карандаш, тетрадь, календарь) 2. Что можно купить в этом магазине? (молоко, сахар, рыба, сыр, колбаса, масло) 3. Что слушают студенты? (лекция, музыка, песня, концерт) 4. Что изучают школьники? (иностранный язык, литература, история, математика, химия, физика, черчение) 5. Что можно взять в библиотеке? (книга, словарь, журнал, газета, учебник) 6. Что можно купить в магазине «Одежда»? (пальто, костюм, рубашка, шарф, шапка, куртка) 7. Какой транспорт можно увидеть на улице? (автобус, трамвай, машина, троллейбус) 8. Что нарисовал мальчик? (дом, море, лампа, флаг, лодка) 9. Что повторили студенты? (грамматика, песня, стихотворение, афоризм)

Упражнение 8. Закончите предложение.

1. Сегодня в магазине я купил ...
2. Сейчас студенты изучают ...
3. Утром я ел ...

4. Я уже повторил
5. На вечер мой друг будет петь
6. Я был в библиотеке и взял
7. Мой друг потерял
8. Он забыл в аудитории
9. На уроке мы писали
10. Мы сфотографировали

Одушевленные существительные в винительном падеже единственного числа

Род	Именительный Кто?	Винительный Кого?
Мужской	брат	брата
	преподаватель	преподавателя
	Андрей	Андрея
Женский	сестра	сестру
	учительница	учительницу
	Оля	Олю
	Мария	Марию
	мать	мать

Упражнение 9. Выполните упражнение по образцу

Образец: Виктор наш студент. Я хорошо знаю Виктора

1. Марта наша студентка. Я жду ...
2. Александр Иванович наш преподаватель. Мы ждём ...
3. Анна моя сестра. Я люблю ...
4. Хуан мой друг. Я люблю ...
5. Это мой друг Ахмед. Ты знаешь ... ?
6. Это мой учитель. Они ждут ...
7. Это наша студентка Наташа. Мы очень любим ...
8. Мария была в библиотеке. Я встретил ... там.

1. Я уже повторил ...

2. На вечер мой друг будет петь ...

3. Я был в библиотеке и взял ...

4. Мой друг потерял ...

5. Он забыл в аудитории ...

6. На уроке мы писали ...

7. Мы сфотографировали ...

8. Я уже повторил ...

9. На вечер мой друг будет петь ...

10. Я был в библиотеке и взял ...

11. Мой друг потерял ...

12. Он забыл в аудитории ...

13. На уроке мы писали ...

14. Мы сфотографировали ...

15. Я уже повторил ...

16. На вечер мой друг будет петь ...

17. Я был в библиотеке и взял ...

18. Мой друг потерял ...

19. Он забыл в аудитории ...

20. На уроке мы писали ...

21. Мы сфотографировали ...

22. Я уже повторил ...

23. На вечер мой друг будет петь ...

24. Я был в библиотеке и взял ...

25. Мой друг потерял ...

26. Он забыл в аудитории ...

27. На уроке мы писали ...

28. Мы сфотографировали ...

29. Я уже повторил ...

30. На вечер мой друг будет петь ...

31. Я был в библиотеке и взял ...

32. Мой друг потерял ...

33. Он забыл в аудитории ...

34. На уроке мы писали ...

35. Мы сфотографировали ...

- Упражнение 13. Закончите предложения, используя слова.
1. Вчера мой друг получил из Ливана ..., а я получил из дома ...
 2. Я послал домой ...
 3. Я забыл в аудитории ...
 4. Наша новая студентка купила ...
 5. Вчера мы писали ...
 6. В нашей деревне построили ...
 7. На этой улице строят ...
 8. Моя подруга купила вчера ...
 9. Мои родители подарили мне ...
 10. Я повторил ...
 11. На обед мы приготовили ...
 12. Я люблю ...
 13. Эти студенты изучают ...
 14. Этот студент быстро решил ...
 15. На тетради она написала ...

- наш тренер
врач и медсестра
учительница
директор школы
кошка и собака
милиционер
женщина и её сын
слон, жираф, медведь

- письмо и посылка
телеграф
ручка и тетрадь
словарь и словарь
диктант, диктант
стадион
школа
шарф и шарф
фотоаппарат
гитара
грамматика
суп, салат, рис
мороженое
информация
задача и задача
имя, фамилия

- Упражнение 14. Восстановите предложения, используя слова.
1. Я часто вспоминаю ...
 2. В библиотеке мы встретили ...
 3. Когда я был дома, я сфотографировал ...

- преподаватель,
сестра и брат
преподаватель
мать и отец

9. В Москве я видел не только ..., но и ... (Красная площадь, Большой театр, река Москва).

Упражнение 16. Проверьте себя, знаете ли вы глаголы винительного падежа.

а) Напишите известные вам глаголы (15-20), требующие винительного падежа.

Образец: читать – прочитать (что? о чем? о ком?)
рисовать – нарисовать (кого? что?)

б) Составьте 10-15 предложений с глаголами, которые вы вспомнили.

Упражнение 17. Закончите предложения.

1. Я купил в киоске
2. В школе я изучал
3. Вчера в метро я встретил
4. Я уже прочитал
5. У нас будет контрольная работа, поэтому я повторяю
6. Андрей нарисовал
7. Мы уже выучили
8. Этот студент потерял
9. Я видел по телевизору
10. Я часто вспоминаю
11. Мой брат хорошо знает
12. Я люблю ..., а мой друг любит
13. Вчера мы долго повторяли
14. Сегодня в столовой мы ели ... и пили
15. Вчера Анна и Марта долго убирали
16. Мой друг дал мне

18. Выберите из вопросов, используя данные слова.

книга

ваза

фильм

письмо

тетрадь

словарь

грамматика

Упражнение 19. Ответьте на вопросы, используя местоимения.

1. О ком написал отец?

Кого ты давно не видел?

Кто часто звонит тебе?

2. Кого любят родители?

О ком они часто говорят?

Кто часто вспоминает отца и мать?

3. Как зовут вашего друга?

Кого спрашивал преподаватель?

Кто сегодня отвечал на уроке?

4. Как зовут твою подругу?

Кого ты фотографировал?

О ком ты написал домой?

5. Кто дал вам эту книгу?

Кого вы встретили в библиотеке?

О ком вы сейчас говорите?

мать и сестра

дочь и сын

Виктор

Наталья

преподаватель

Личные местоимения в винительном падеже

Именительный падеж	я	ты	он, оно	она	мы	вы
Винительный падеж	меня	тебя	его	её	нас	вас

Друзья пригласили

Почему я не видел ... ?

Я видел ...

Я пригласил ...

Он тоже знает ...

Мы вспоминали ...

Я хорошо знаю ...

Я сегодня купил ...

Я взял ... в библиотеке.

Мы купили ... в нашем киоске.

Нужное местоимение.

Кто зовёт эту студентку?

зовут.

Кого зовёт преподавателя физики?

зовут Иван Иванович.

Кто зовёт?

зовут Иван и Том.

Кто зовёт?

зовут.

11. Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.

Ты знаешь Анну?

Нет, я не знаю её. (Да, я знаю её).

2. Карлос, вы знаете Виктора?

Да, я знаю его.

3. Вы видели сегодня Бориса и Олега?

Да, я видел их.

Упражнение 23. Закончите предложения, используя местоимения

1. Это интересная книга. Я уже прочитал
2. Это парк. Художник нарисовал
3. Это студент. Фотограф сфотографировал
4. Это новый балет. Я уже видел
5. Это наш преподаватель. Утром я видел
6. Это мой старший брат. Я очень люблю
7. Это большое упражнение. Я уже сделал
8. Это письмо. Я уже прочитал
9. Это его сестра. Он любит
10. Это наша страна. Мы хорошо знаем

Упражнение 24. Закончите предложения, используя местоимения

1. Я взял в библиотеке эту книгу, друг посоветовал прочитать
2. Задача была трудная, но я решил
3. Это очень интересная книга. На уроке преподаватель
4. Это новые стихи. Я должен выучить Преподаватель спрашивать
5. Сегодня из Москвы приедет мой друг. Я должен встретить
6. Вы будете на экскурсии? Я хочу сфотографировать
7. На вечере мы познакомились с девушкой. Она пригласила ... гости.
8. Мои друзья сейчас очень далеко, но я никогда не забуду
9. Скоро экзамены. Мы должны сдать ... очень хорошо.
10. Ты был на вечере? Анна ждала ... Я не видел ...
11. Что вы будете делать в субботу? Я хочу пригласить ... в кино.
12. Я не знаю, где моя тетрадь. Я потерял ...
13. Это красивая песня. Я буду петь ... на концерте.

**Прилагательные,
существительные и притяжательные местоимения
единственного числа**

Мужской род	
1. Какой рассказ он прочитал?	1. Чей рассказ он прочитал?
2. Какого учителя он вспомнил?	2. Чьего учителя он вспомнил?
Женский и средний род	
1. Какое письмо он прочитал?	1. Чьё письмо он прочитал?
2. Какую книгу он прочитал?	2. Чью книгу он прочитал?
3. Какую учительницу он вспомнил?	3. Чью учительницу он вспомнил?

Окончания прилагательных и порядковых числительных в винительном падеже единственного числа

Мужской род	
Именительный падеж	Винительный падеж
новый	новый
большой	большой
первый	первый
соседний	соседний
новый	нового
большой	большого
русский	русского
старший	старшего
средний	среднего

Средний род

новое	как Им. п.
большое	большое
первое	первое
соседнее	соседнее

Женский род

новая	новую
большая	большую
первая	первую
русская	русскую
старшая	старшую
средняя	среднюю

1. синяя ручка - ...

2. зимняя шапка - ...

3. последняя лекция - ...

4. вечерняя газета - ...

5. весенняя сессия - ...

6. младшая сестра - ...

7. старшая сестра - ...

1. старший брат - ...

2. хороший сын - ...

3. младший брат - ...

4. лучший студент - ...

1. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

интересный, французский

хороший, японский

большой, футбольный

красивый, синий

последний

тёплый, зимний

шоколадный

зимний

летний, синий

русский, народный

вчерашний, спортивный

12. Какое упражнение он пишет?

13. Какое мыло ты купила?

14. Какую тетрадь ты потерял?

Упражнение 27. Ответьте на вопросы, используя прилагательные.

1. Какого брата вы встречали на вокзале?

2. Какого студента Нина пригласила в гости?

3. Какого друга Анна встретила в театре?

4. Какого писателя дети пригласили на школьный вечер?

5. Какую девушку вы встретили в буфете?

6. Какую дочь отец поздравил с праздником?

7. Какую студентку пригласили на сцену?

8. Какую журналистку вы видели по телевизору?

9. Какого врача они ждут?

10. Какую левину вы слушали на концерте?

11. Какого студента сегодня спрашивал преподаватель?

12. Какого артиста они слушали?

Упражнение 28. а) Ответьте на вопросы.

1. Как зовут вашего отца?

2. Как зовут вашу мать?

3. Как зовут вашего старшего (младшего) брата?

4. Как зовут вашу старшую (младшую) сестру?

5. Как зовут вашего школьного друга?

6. Как зовут вашего преподавателя?

7. Как зовут известного в вашей стране писателя?

б) Задайте аналогичные вопросы вашим друзьям.

1. Как зовут этих людей?

2. Как зовут брата?

3. Как зовут нашего брата?

4. Как зовут преподавателя?

5. Это наш декан?

6. Здесь работает студентка из Китая?

7. В соседней комнате живёт девушка из Индонезии?

8. Прочитайте диалог и скажите (напишите), как

зовут этих людей?

1. Как зовут эту новую студентку?

2. Как зовут Сильвию?

3. Как зовут этого врача?

4. Как зовут этого спортсмена?

5. Как зовут Антона?

6. Как зовут эту Анну?

7. Как зовут этого преподавателя?

8. Как зовут этого дядю?

9. Как зовут Александра?

10. Как зовут эту медицинскую сестру?

11. Как зовут этого приятеля?

12. Как зовут этого преподавателя?

13. Как зовут этого друга?

14. Как зовут этого дядю?

15. Как зовут этого приятеля?

16. Как зовут эту сестру?

17. Как зовут этого Александра?

Упражнение 31. Ответьте на вопросы, используя словосочетания.

1. Кого вы встретили на вечере? (мой друг Виктор и его сестра)
2. Кого вы пригласили в театр? (моя подруга Анна и её брат)
3. Кого вы хотите сфотографировать? (моя сестра и её брат)
4. Кого вы сейчас ждете? (наш преподаватель и наша группа)
5. Кого вы часто вспоминаете? (мой отец и моя мать)
6. Кого вы давно не видели? (наш тренер и наша команда)

Упражнение 32. Восстановите текст, используя словосочетания.

1. Марта быстро решила ... (эта трудная задача).
2. Наши студенты с удовольствием выучили ... (архитектурную песню).
3. Я давно знаю ... (этот иностранный студент и наш студентка).
4. Художник нарисовал ... (маленький мальчик и его собака).
5. Анна купила ... (шоколадное мороженое и минеральную воду).
6. На концерте выступала ... (известная русская певица).
7. Мы сфотографировали ... (эта известная русская певица).
8. Я забыл, как зовут ... (этот новый студент).
9. Директор школы пригласил в кабинет ... (лучший учитель и лучшая ученица).
10. Вчера в парке я встретил ... (твоя младшая сестра и твой брат).

Упражнение 33. Вставьте подходящие по смыслу глаголы.

1. Я быстро ... эту книгу. Это очень интересная книга.
2. Мария ... эту задачу. Она сказала, что это легкая задача.

... новый учебник и русско-английский

... тетрадь в комнате.

... Вы хорошо ... кошку и собаку.

... я ... мою родину.

... своего брата.

... я давно ... его.

... потому что на родине он ... его.

... студенты внимательно ...

... Мы уже ... его.

... используя данные слова.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| мой младший брат | эта русская девушка |
| я и мой друг | мой старший брат, ты |
| наш вьетнамский студент | наш первый учитель |
| наш преподаватель | старшая дочь и её друг |
| известная певица | мой друг, его жена и их |
| маленькая дочь | |

... в Россию ...

... студенческий вечер.

... спрашивал ...

... но и ...

... днем рождения.

... грамматику.

... кафе.

... слушали ...

...

Упражнение 33. Вставьте для обозначения направления движения

Куда он идёт (едет) сейчас?
Куда он ходил (ездил) вчера?
Куда он пойдёт (поедет) завтра?

Упражнение 35. а) Обратите внимание на

существительных в винительном падеже.

Что это?

Куда вы идёте?

Это институт.

Я иду в институт.

Это общежитие.

Я иду в общежитие.

Это комната.

Я иду в комнату.

Это аудитория.

Я иду в аудиторию.

Это площадь.

Мы идём на площадь.

б) Прочитайте предложения, перепишите их в тетрадь.

1. Я иду в библиотеку, а мой друг идёт в деканат.
2. Ахмед идёт в буфет, а мы идём в спортивный зал.
3. Студенты идут на экскурсию.
4. Мы едем в театр, а Марта и Анна тоже.
5. Мои друзья едут в Москву.
6. Они пойдут в Красную площадь.
7. Недавно мы ездили в Эрмитаж и на площадь.
8. Сейчас мы едем в центр города, на Невский проспект.

Упражнение 36. а) Вставьте глагол идти в нужной форме.

— Куда ты ... ? — Я ... на почту.

— Куда ... Джон? — Он ... в магазин.

— Самир ... в магазин. Ты тоже ... в магазин? — Нет, я ...

— Куда вы ... сейчас? — Мы ... в библиотеку.

— Марта и Анна тоже ... в библиотеку? — Да, они тоже ...

б) Вставьте глагол ехать в нужной форме.

— Здравствуй, Самир! — Здравствуй!

— Куда ты ... ? — Я ... в цирк.

— А куда ... твои друзья? — Они тоже ... туда.

— Марта тоже ... в цирк?

— Она не ... А куда вы с Жаном ... ?

— Мы ... в книжный магазин. Хотим купить словари.

в) Ответьте на вопросы, используя слова в скобках.

1. Куда идёт Антон? (аптека)
2. Куда вы идёте? (аэропорт)
3. Куда вы идёте? (школа)
4. Куда вы идёте? (экскурсия)
5. Куда вы идёте? (школа)
6. Куда вы идёте? (экскурсия)
7. Куда вы идёте? (школа)
8. Куда вы идёте? (экскурсия)
9. Куда вы идёте? (школа)
10. Куда вы идёте? (экскурсия)

г) Выполните упражнение по образцу.

— Ты идёшь в университет? — Нет, я иду в библиотеку.

1. Ты идёшь в университет? — Нет, я иду в библиотеку.
2. Ты идёшь в университет? — Нет, я иду в библиотеку.
3. Ты идёшь в университет? — Нет, я иду в библиотеку.
4. Ты идёшь в университет? — Нет, я иду в библиотеку.
5. Ты идёшь в университет? — Нет, я иду в библиотеку.
6. Ты идёшь в университет? — Нет, я иду в библиотеку.
7. Ты идёшь в университет? — Нет, я иду в библиотеку.
8. Ты идёшь в университет? — Нет, я иду в библиотеку.
9. Ты идёшь в университет? — Нет, я иду в библиотеку.
10. Ты идёшь в университет? — Нет, я иду в библиотеку.

д) Выполните вопросы.

— Ты идёшь в университет?

— Ты идёшь в университет?

— Ты идёшь в университет?

— Ты идёшь в университет?

— Ты идёшь в университет?

— Ты идёшь в университет?

— Ты идёшь в университет?

— Ты идёшь в университет?

— Ты идёшь в университет?

е) Прочитайте примеры, обратите внимание на

использование глаголов, ехать, пойти, посидеть.

— Куда вы идёте сейчас?

2. Вчера он ходил в библиотеку. Куда он идет?
3. Завтра он пойдёт в библиотеку. Куда он пойдёт?
4. Сейчас Анна едет в цирк. Куда едет Анна?
5. Марта уже ездила в цирк. Куда ездила Марта?
6. Завтра Анна поедет в Москву. Куда завтра поедет Анна?
- б) Вставьте глаголы движения: ходить, ездить, пойти, поехать.
1. Я уже ходил в Эрмитаж, а мои друзья ... в Эрмитаж.
2. Вчера мы ходили в музей, а завтра ... в театр.
3. Я сейчас иду в спортзал, а вчера мы ... на стадион.
4. Мой друг уже был в Москве, а я хочу ... в Москву.
5. – Ты завтра пойдёшь на почту? – Нет, я вчера ...
6. – Когда ты хочешь поехать на родину? – Я ... летом.
7. – Почему ты не был утром на занятии? – Я ... в понедельник.
8. – Завтра ты тоже ... в поликлинику? – Нет, завтра я ...
9. – Сегодня вечером вы будете дома? – Нет, я ... в театр.
10. – Куда вы хотите ... в воскресенье? – Мы обязательно ...

Упражнение 41. Напишите, где работают и куда идут ...

1. Это врач. Он работает ... Сейчас он идет ...
2. Андрей инженер. Андрей работает ... Сейчас он идет ...
3. Моя сестра работает ... Сейчас она идет ...
4. Этот преподаватель работает ... Он идет ...
5. Эти рабочие работают ... Утром они идут ...
6. Моя мама учительница. Она работает ... Утром она идет ...
7. Мой отец служащий. Он работает ... Сейчас он идет ...
8. Эта девушка медицинская сестра. Она работает ...
- идёт
9. Ирина экскурсовод. Сейчас она идет ... Она работает ...

10. Напишите предложения существительными в

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| Куда вы пойдёте в ... завтра. | цирк |
| Я ещё не был в ... | Эрмитаж |
| Анна тоже хочет пойти | библиотека |
| А Муан уже был на ... | консультация |
| Утром он тоже был в ... | поликлиника |
| но я хочу | музей |
| Летом он тоже хочет | Минск |
| Мы хотим поехать в | Москва |
| Мы уже пообедали в ... | столовая |
| Они любят | деревня |

11. Ответьте на вопросы, при ответе употребите глагол

1. Ахмет ездил на экскурсию?
2. Он был на экскурсии.
3. Марта и Нина ходили на выставку?
4. Виктор ходил в поликлинику?
5. Вы ходили днём в ...
6. Эти студентки ездили в ...
7. Эта группа ездила на экскурсию в город ...
8. Эти студенты ездили в ...
9. Эти студенты ездили в Новгород?

Упражнение 44. Восстановите предложения, используя слова.

1. Утром я ходил ..., а потом ...
2. Мои друзья после урока поехали ...
3. Они пошли ...
4. Сегодня я ровно в 9 часов пришел ...
5. В субботу я с другом пойду ...
6. Летом мой друг не поедет ..., а поедет ...
7. Эта футбольная команда поедет ...
8. Эти артисты поедут ...
9. Эти геологи поедут летом ...
10. В этом году моя сестра поступила ...
11. Ты пойдешь сегодня ... ?
12. Летом они поедут ...
13. Завтра Пьер поедет ...

Упражнение 45. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Куда ходили ваши друзья в свободное время?
2. Куда студенты идут утром?
3. Куда летом поедут ваши друзья?
4. Куда вы хотите поехать?

Красная площадь,
Кремль, Большой театр,
выставка
Невский проспект,
Дворцовая площадь,
Эрмитаж,
Петропавловская
крепость, Русский музей.

Запомните!

поступить	куда?
поступить	>
Он поступил в институт.	
Он поступил в школу.	

Восстановите предложения, используя данные

1. Мой брат окончил ... (финансово-экономический институт).
2. Антон поступил в институт ... (экономический).
3. Эта девочка поступила в школу ... (музыкальная школа).
4. В сентябре я поступил в университет ... (московская консерватория).
5. Мой брат поступил в университет ... (политехнический).
6. Она преподает ... (филологический факультет).
7. Мой друг будет врачом.
8. Он уже учится ... (второй курс).
9. Она мечтает поступить ...

(художественная школа). 8. Мой отец окончил ... (вечером он работал ... (химическая лаборатория), а сейчас он работает химический завод).

Упражнение 47. Прочитайте и восстановите диалог

1. — Андрей, куда ты едешь?

— Я еду ... (театральная касса). Я хочу купить билет

— А ты уже ходил ... (театр, балет)?

— Нет, я слушал только ... (русская опера).

— А когда ты пойдешь ... (театр)?

— В субботу. Хочешь пойти со мной?

— Спасибо. Но в субботу я иду ... (филармония, концерт)

2. — Жан, ты идешь ... (наша столовая)?

— Нет, я уже был ... (столовая). Сейчас я иду ... (на работу)

Сегодня мы будем писать ... (контрольная работа)

— Желаю успеха! А мы вчера писали ... (большие экзамены)

— Давай сегодня вечером пойдем ... (спортивный зал) мы

будут играть мои друзья из Камеруна.

— С удовольствием. Я хочу посмотреть ... (эта игра)

3. — Ты вчера была ... (занятие)? — Нет. Мы ходили

— А куда?

— Мы ходили ... (Петропавловская крепость).

— А я еще не был ... (Петропавловская крепость), но мы

небольшой текст ... (эта крепость).

4. — Самир, куда вы хотите поехать летом?

— Я мечтаю поехать ... (Франция, Париж). Там живет мой

— Она учится ... (Париж)?

— Да. Она два года назад окончила ... (школа) в Марселе

... (Франция) и поступила ... (университет, филологический

... (французский язык, французская литература)

... (сестра) в Петербург?

... (Россия) в прошлом году. Она была ... (Москва)

... (я)

... (Петропавловская крепость, Дворцовая

... (русская музыка),

... (русский балет). Сестра очень хочет приехать ...

... (я) посмотреть ...

... (я)

... (выполните упражнение по образцу).

... (студенты ходили в Большой театр на балет.

... (они были в Большом театре на балете.

... (клуб на студенческий вечер.

... (Анна ходила в университетскую библиотеку.

... (на студенческую практику.

... (студенты ходили на экскурсию в Русский

... (Исторический музей.

... (ответьте на вопросы, используя глаголы движения)

... (в книжном магазине?

... (в этот магазин вчера.

... (на выставке в Эрмитаже?

... (она была на концерте в университетском театре?

... (в городском зоопарке?

4. Ваши друзья были на стадионе на спортивном празднике?
5. Хуан, ты уже был в новом общежитии?
6. Анна, ты была в читальном зале нашей библиотеки?

Упражнение 50. Прочитайте высказывания и скажите (ездили) эти люди.

Образец: Сегодня я посмотрел новую выставку картин.
 Он ходил (ездил) на новую выставку картин.
 1. Вчера я смотрел прекрасный балет «Спартак».
 2. Я хочу рассказать вам о Большом театре.
 3. Моему другу Антону очень понравился Московский Кремль.
 4. Сегодня я был на городском стадионе.
 5. Я хочу рассказать вам об институтской библиотеке.
 6. Недавно я слушал интересную лекцию о космосе.
 7. Вчера мы были в книжном магазине на Невском проспекте.

Упражнение 51. Ответьте на вопросы. Свои ответы образцу.

- Образец: – Антон, где ты был? (выставка)
 – Я ходил (ездил) на выставку.
1. Мария, где ты была утром? (студенческая столовая)
 2. Луис, я не видел тебя на первом уроке. Где ты был? (университетская поликлиника)
 3. Вера, я не видела тебя днем в общежитии. Где ты была? (библиотека, читальный зал)
 4. Анна, Нина! Где вы были вчера? (театр, новый спектакль)
 5. Жан, где вы были в прошлую субботу и воскресенье? (наше посольство)
 6. Ахмед, где вы были в январе? (Сирия, мой родной город)

4. Ответьте на вопросы. Свои ответы напишите по образцу.

1. Вы были вечером в студенческом клубе?
2. Ты уже был в этом клубе. (Нет, я не пойду туда).
3. Ты ходил на наш вечер?
4. Ты будешь завтра на лекции по физике?
5. Ты будешь завтра на концерте в субботу?
6. Ты будешь завтра на нашем вечере?
7. Ты будешь завтра на консультации по математике?
8. Ты будешь завтра на экскурсии по городу?
9. Ты будешь завтра в воскресенье на студенческом вечере?

Упражнение 52. Составьте предложения с глаголами *ходить, посещать, вешать-повесить*.

Где? Предложный падеж	Где? Предложный падеж
Тетрадь лежит на столе.	Тетрадь лежит на столе.
Книга стоит на полке.	Книга стоит на полке.
Куртка висит в шкафу.	Куртка висит в шкафу.

11. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Где твой учебник? (твоя сумка)
2. Где твой учебник? (твоя сумка)
3. Где твой учебник? (твоя сумка)
4. Где твой учебник? (твоя сумка)
5. Где твой учебник? (твоя сумка)
6. Где твой учебник? (твоя сумка)
7. Где твой учебник? (твоя сумка)
8. Где твой учебник? (твоя сумка)
9. Где твой учебник? (твоя сумка)
10. Где твой учебник? (твоя сумка)
11. Где твой учебник? (твоя сумка)
12. Где твой учебник? (твоя сумка)
13. Где твой учебник? (твоя сумка)
14. Где твой учебник? (твоя сумка)
15. Где твой учебник? (твоя сумка)
16. Где твой учебник? (твоя сумка)
17. Где твой учебник? (твоя сумка)
18. Где твой учебник? (твоя сумка)
19. Где твой учебник? (твоя сумка)
20. Где твой учебник? (твоя сумка)

9. Куда она повесила небольшую картину? (образ)
 10. Куда он поставил настольную лампу? (настольная)
 11. Куда она обычно кладёт свои вещи? (шкаф)
 12. Где висит ваш большой красивый календарь? (календарь)
- Упражнение 54.** Поставьте вопросы к выделенным словам.
1. - ... ? - Я поставила чашку на стол.
 2. - ... ? - Телевизор стоит в углу, на тумбочке
 3. - ... ? - Я хочу повесить этот календарь на дверь
 4. - ... ? - Мои книги стоят на полке.
 5. - ... ? - Тетради я всегда кладу в ящик стола
 6. - ... ? - Мои шарф и шапка лежат на полке в шкафу
 7. - ... ? - Он купил билеты в кино и положил их в карман
 8. - ... ? - Эти новые фотографии я положил в альбом
 9. - ... ? - Она поставила вазу с цветами в центр стола
 10. - ... ? - Наше расписание занятий висит на второй двери

Упражнение 55. Закончите второе предложение информацией первого.

- Образец:** Все мои книги стоят на второй полке.
Поставь эту книгу на вторую полку
1. Моя одежда висит в шкафу. Повесь свою куртку
 2. Мои письма лежат в ящике стола. Положи это письмо
 3. Чайник обычно стоит на плите. Поставь чайник
 4. Этот стул стоял в углу. Поставь его ...
 5. Все мои продукты находятся в холодильнике. Поставь ...
 6. Календарь и расписание висят уже на стене. Поставь ...

открытку тоже на ...

Ключи в кармане. Я думаю, что этот ключ он тоже

он повесил на полку. Они всегда лежат ...

она на тумбочку. Оно всегда висит ...

на полке на стене. На место ...

Повесьте эту карту ...

Поставь цветы ...

Упражнение 54. Поставьте вопросы к выделенным словам

В понедельник, во вторник,

в четверг, в воскресенье, в среду,

в пятницу, в субботу

Каждый год (месяц, день, вторник),

каждую неделю (среду, субботу)

Весь день (вечер), весь год,

целый год (день, вечер)

Все время, все утро

Целое лето

Всю неделю (ночь, зиму)

Целую неделю (ночь, зиму)

1. Моя одежда висит в шкафу. Мы ходили в больницу каждый день.

2. Мои письма лежат в ящике стола. Сейчас мой друг здоров. Он занимается

3. Чайник обычно стоит на плите. Сейчас мой друг здоров. Он занимается

4. Этот стул стоял в углу. Сейчас мой друг здоров. Он занимается

5. Все мои продукты находятся в холодильнике. Сейчас мой друг здоров. Он занимается

6. Календарь и расписание висят уже на стене. Сейчас мой друг здоров. Он занимается

б) Придумайте предложения со словосочетаниями: *в среду, каждый день, каждое лето, весь вечер, всю ночь, весь год, целый час*.

Упражнение 57. Ответьте на вопросы.

1. Когда вы пойдете в гости? (суббота)
2. Когда вы сделаете контрольную работу? (среда)
3. Когда они были в лесу? (вторник)
4. Когда вы будете заниматься в компьютерном классе? (пятница)
5. Когда они пойдут в театр? (это воскресенье)
6. Когда вы будете в поликлинике? (этот понедельник)
7. Когда вы будете экскурсировать? (этот четверг)
8. Когда они поедут в деревню? (этот четверг)
9. Когда эти студенты уехали в Москву? (это лето)
10. Когда они вернутся из Москвы? (следующее воскресенье)

Упражнение 58. Ответьте на вопросы.

1. Как часто вы занимаетесь в компьютерном классе? (каждый четверг и каждая суббота)
2. Как часто вы ходите в библиотеку? (каждая пятница и каждое воскресенье)
3. Как часто вы делаете контрольные работы по русскому языку? (каждый месяц)
4. Как часто вы обедаете в нашей столовой? (каждый день)
5. Как часто вы помогаете родителям? (каждая неделя)
6. Как часто вы приезжаете в наш университет? (каждый год)
7. Когда вы будете в деревню? (каждое лето)
8. Когда ваши родители едут в деревню? (каждая осень)

Упражнение 59. Ответьте на вопросы.

1. Как долго ты учил эти стихи? (весь вечер)
2. Сколько времени вы повторяли слова? (весь урок)
3. Сколько времени она писала это сочинение? (весь день)

а) Придумайте предложения на подготовительном

уровне: *каждый день, каждый месяц, каждый год, каждый час, каждый день, каждый месяц, каждый год, каждый час*

б) Придумайте предложения на подготовительном

уровне: *каждый день, каждый месяц, каждый год, каждый час, каждый день, каждый месяц, каждый год, каждый час*

год назад - через год
неделю назад - через неделю
месяц назад - через месяц
неделю назад - через неделю
месяц назад - через месяц
год назад - через год
год назад - через год
20 минут назад - через 20 минут

в) Придумайте предложения, используя нужный

1. Как часто вы занимаетесь в компьютерном классе? (каждый четверг и каждая суббота)
2. Как часто вы ходите в библиотеку? (каждая пятница и каждое воскресенье)
3. Как часто вы делаете контрольные работы по русскому языку? (каждый месяц)
4. Как часто вы обедаете в нашей столовой? (каждый день)
5. Как часто вы помогаете родителям? (каждая неделя)
6. Как часто вы приезжаете в наш университет? (каждый год)
7. Когда вы будете в деревню? (каждое лето)
8. Когда ваши родители едут в деревню? (каждая осень)

г) Придумайте вопросы к выделенным словам.

а) Как долго ты учил эти стихи? (весь вечер)
 б) Сколько времени вы повторяли слова? (весь урок)
 в) Сколько времени она писала это сочинение? (весь день)

3. Мы пойдём в театр в следующее воскресенье.
4. Он сдал этот экзамен неделю назад.
5. Я должен пойти к врачу через неделю.
6. Эти дети приехали в наш город на неделю.
7. За неделю они хотят осмотреть достопримечательности.
8. Он не был на занятиях целую неделю.
9. Я повторял эти стихи весь вечер.
10. Мой друг чертил этот чертеж 3 часа.
11. Виктор начертил этот чертеж за 2 часа.
12. Я ждал друга всё утро.

Упражнения для повторения

Упражнение 63. Прочитайте первое предложение (напишите), как можно закончить высказывания автора.

1. Мои родители живут в деревне. Мне нравится обязательно поехать ... и буду весь месяц отдыхать.
2. Мой друг живет в Москве. Он хорошо знает ... еще раз хочу поехать У меня много друзей.
3. Группа №10 уже была ... (экскурсия по городу) понравилась ... Они нам рассказали ... В следующем году тоже поедем
4. Мой друг был в цирке. Я тоже хочу пойти ... находится
5. Радж приехал из Индии. Его родной город ... любит ... Он часто рассказывает нам ... Летом поедет
6. Это моя первая школьная учительница ... первый учитель математики. ... зовут Марина Ивановна Владимир Иванович. Я никогда не забуду ...

3. Мы пойдём в театр в следующее воскресенье.
4. Он сдал этот экзамен неделю назад.
5. Я должен пойти к врачу через неделю.
6. Эти дети приехали в наш город на неделю.
7. За неделю они хотят осмотреть достопримечательности.
8. Он не был на занятиях целую неделю.
9. Я повторял эти стихи весь вечер.
10. Мой друг чертил этот чертеж 3 часа.
11. Виктор начертил этот чертеж за 2 часа.
12. Я ждал друга всё утро.

используя данные

этот русский инженер
мой родной город
наша студенческая библиотека
эта арабская студентка

Я написала сестре
... учиться в нашей группе.

Я пригласила ... на свой день рождения.

5. Магда жила в Москве 4 дня.

Она была ... и ...

Она рассказала нам ... и ...

Она сфотографировала ... и ...

Ей очень понравилось ... и ...

Когда я буду в Москве, я тоже пойду ... и ...

6. Мы уже сделали ...

... много знакомых слов.

Мне не понравилось ...

7. Недавно мы слышали по радио ...

Нам очень понравилась ...

Мы спросили преподавателя ...

Мы хотим выучить наизусть ...

... есть много знакомых слов.

Наш преподаватель знает ...

Упражнение 65. Восстановите предложения, в которых пропущены слова.

1. Русский музей находится ...

Я часто хожу ...

Мне нравится ...

2. Мой друг хочет стать геологом.

Он выбрал ... еще в школе.

Он всегда мечтал ...

Ему нравится ...

Дворцовая площадь

этот большой словарь

Западная Сибирь

большая

электростанция

наше студенческое

общеклассное

... вы отвечаете на вопросы.

... вы ходили в Петербург. Скажите, куда вы уже ходили в Петербург? Что вы видели в Петербург?

... Куда вы хотите пойти? Что хотите пойти? Куда вы пойдете с ним? Что вы пойдете с ним?

... Какие предметы вы изучали в школе? Какие предметы вы изучали в школе? Какие предметы вы изучали в школе? Какие предметы вы изучали в школе?

... Скажите, когда у вас математика и физика? Скажите, когда у вас математика и физика? Скажите, когда у вас математика и физика?

... Как часто вы ходите в клуб, на дискотеку, в кино? Как часто вы ходите в клуб, на дискотеку, в кино?

он учился? Где он хочет учиться потом? Как он хорошо знает? Что он любит делать в свободное время? Что он любит ходить, ездить?

Упражнение 67. Ответьте на вопросы, используя информацию из текста.

1. Что находится на этом этаже?
Где студенты проводят опыты?
Куда сейчас идут эти студенты?
2. Что сейчас слушают студенты?
Где вы были утром?
Куда вы ходили утром?
О чем говорили студенты?
3. Кого вы пригласили на вечер?
Кто был с вами на вечере?
О ком вы хотите рассказать?
4. О ком вы часто вспоминаете?
Кто вам часто звонит?
Кого вы любите фотографировать?
5. Что вы забыли в аудитории?
Где лежала эта фотография?
6. Кто выступал на концерте в клубе?
Кого пригласили на концерт?
Кого слушали студенты?
О ком написали журналисты в газетах?
Кого благодарили студенты за концерт?

Я помню этот текст рассказа студента.
... (школы), когда мне было 6 лет. Я учился ...
... (школы) в прошлом году.

... (русский язык, литература, иностранный язык,
... (другие предметы). Больше всего я любил ...
... (школы).

... (школы), потому что у нас были
... (уроки). Мама будила ...
... (школы). Твои учителя

... (наш учитель математики и наша
... (они), потому что они
... (каждая среда) ходили ...
... (английский язык). Мы учили стихи и
... (грамматика английского языка),
... (Каждая суббота) после уроков мы

... (футбол, регби). Иногда мы
... (наша
... (старая крепость, исторический музей,
... (школа).

... (спорили ...
... (профессия инженера-
... (эта профессия), потому что всегда любил ...
... (Петербургский политехнический
... (Россия, Петербург) и поступил ...
... (интересная и

Существительные в родительном падеже

Род	Именительный кто? что?	Родительный кого? чего?
Мужской	брат	брата
	город	города
	этаж	этажа
	музей	музея
	словарь	словаря
Средний	письмо	письма
	море	моря
	общеклассное	общеклассного
Женский	сестра	сестры
	карта	карты
	книга	книги
	песня	песни
	семья	семьи
	лекция	лекции
	тетрадь	тетради

Родительный падеж в значении принадлежности признака предмета, части предмета

Это словарь брата.	Чей это словарь?
Это ручка сестры.	Чья это ручка?
Это пальто друга.	Чьё это пальто?
Сейчас урок физики.	Какой сейчас урок?
Это площадь Мира.	Какая это площадь?
Это центр города.	Центр чего?

Вопросы на вопросы.

1. Чей это карандаш? (студент) 3. Чьё это письмо? (директор)
2. Чья это карта? (преподаватель)
3. Чья это линейка? (студентка) 8. Чьи это часы? (отец)
4. Чья это машина? (Николай)
5. Чей это портфель? (Андрей)

Используйте выражение по образцу. Используйте выражение по образцу. Используйте выражение по образцу.

1. Это журнал Бориса. А это журнал Андрея. А велосипед?
2. Это часы студента. А портфель? 7. Это словарь преподавателя. А журнал? 9. Это тетрадь?

Вопросы на вопросы.

1. Чья книга сестры? – Нет, это книга сестры.
2. Чья тетрадь? (директор)
3. Чья тетрадь? (директор)
4. Чья тетрадь? (директор)
5. Чья тетрадь? (директор)
6. Чья тетрадь? (директор)
7. Чья тетрадь? (директор)
8. Чья тетрадь? (директор)
9. Чья тетрадь? (директор)
10. Чья тетрадь? (директор)

Запомните!

Родительный падеж	Родительный падеж
матери	матери
дочери	дочери
отца	отца

Упражнение 4. Ответьте на вопросы по образцу

Образец: – Это твой словарь? (Виктор)

– Нет, не мой. Это словарь Виктора

1. Это твоя ручка? (преподаватель)
2. Это ваши открытки? (подруга)
3. В этой комнате стоят ваши вещи? (Мария)
4. Это твоя тетрадь? (друг)
5. Мария, это ваш учебник? (преподавательница)
6. На столе лежит твое письмо? (сестра)
7. Мальчик, это твои часы? (отец)
8. Это ваш зонт? (мать)
9. Это сумка сына? (дочь)

Упражнение 5. Поставьте вопросы к выделенным

1. На стуле стоит портфель преподавателя. 3. На столе студента. 3. Это зеркало студентки. 4. На стене висит картина. 5. Мы выучили стихотворение А.С. Пушкина. 6. Мне понравился рисунок этого школьника. 7. На столе стоит словарь Виктора.

Указательные и притяжательные местоимения в родительном падеже единственного числа

Мужской и средний род		Женский род
Именительный падеж	Родительный падеж	Именительный падеж
этот, это	этого	эта
тот, то	того	та
мой, моё	моего	моя
твой, твоё	твоего	твоя
наш, наше	нашего	наша
ваш, ваше	вашего	ваша

Указательные и порядковые числительных в родительном падеже единственного числа

Родительный падеж	Окончание
Какого?	
нового	-ого
большого	
первого	
русского	
старшего брата,	-его
соседнего дома	
третьего	
Какого?	
нового	-ого
большого здания	
высокого	
хорошего общежития	-его
соседнего	
Какой?	
новый	-ой
первой подруги	
русской	
старшей сестры	-ей
зимней шапки	
третьей школы	

Упражнение 6. Выполните упражнение по образцу

Образец: – Чей словарь лежит на столе? (мой друг)

– На столе лежит словарь моего друга

1. Чья это шапка? (моя подруга Нина)
2. Чья это фотография? (моя мать и мой отец)
3. Чьи это книги? (наш преподаватель истории)
4. Чей это кабинет? (наш новый декан)
5. Чьи это дети? (наша преподавательница)
6. Чьи рисунки вы нам показали? (мой младший брат)
7. Чью тетрадь проверил преподаватель? (наша новая)
8. Чей это фотоаппарат? (китайский студент)
9. Чей это портрет? (известный русский ученый Д. И. Менделеев)

Упражнение 7. а) Составьте словосочетания из слов

Образец: артист ... (московский цирк, русский балет)

артист московского цирка, музыкант
русского балета

1. Директор ... (школа, музей, завод, фабрика, книжный магазин)
2. Преподаватель ... (физика, техническое черчение, литература, английский язык)
3. Главный врач ... (институтская поликлиника, детский сад)
4. Тренер ... (футбольная команда, наша баскетбольная молодёжь боксер)
5. Министр ... (образование и культура, жилищно-коммунальное хозяйство)

б) Закончите предложения, используя словосочетания.

1. На собрании выступал ... Нам очень понравился

... статью ...

... рассказ ...

... сделал ...

... вечер ...

... Он рассказал о новых

... 10 часов до 12 часов.

... перевод ...

... предложения.

... это ...

... преподавателя.

... это ...

... факультета, а это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

... это ...

6. Мне очень нравятся стихи ... (русский поэт А. С. Пушкин).

7. На уроке мы читали текст о жизни ... (известный русский ученый М.В. Ломоносов).

8. Студенты выучили слова ... (новая русская песня).

9. Преподаватель проверил контрольную работу ... (наша новая студентка).

10. Мы прочитали стихи ... (известная детская писательница Анна Барто).

Упражнение 10. Составьте вопросы, используя данные слова. Задайте эти вопросы друзьям.

1. Скажите, вы знаете название ... (самый красивый и большой дворец) в Петербурге?
2. Вы знаете название ... (самый старый сад)?
3. Скажите название ... (главная площадь) в Петербурге.
4. Скажите название ... (площадь) в центре ... (город), на котором находится Русский музей.
5. Что находится в центре ... (эта площадь)?
6. Назовите имя ... (основатель, Петербург).
7. Назовите дату ... (основание, Петербург).
8. Кто был основателем ... (Московский университет)?
9. Скажите название ... (река), на которой стоит Москва.
10. А вы знаете имя и фамилию ... (первая женщина-космонавт)?
11. Назовите имя и фамилию ... (автор, роман «Война и мир»)?
12. Назовите фамилию ... (известный русский ученый-химик).
13. Вы знаете старое название ... (наш Политехнический университет)?
14. Назовите год ... (основание, Политехнический институт).
15. Назовите год ... (открытие, подготовительный факультет).

11. Назовите имя и фамилию ... (ваш преподаватель или ваша преподавательница, русский язык).

Упражнение 11. Ответьте на вопросы по образцу.

Вопрос: – Ваш брат тоже учится на нашем факультете? (студент)

– Да, он студент нашего факультета.

Вопрос: – Ваш друг учится на четвертом курсе медицинского института? (студент)

– Моя младшая сестра учится в музыкальной школе? (ученица)

– Ваш отец работает на металлургическом заводе? (инженер)

– Ваш старший брат работает в государственном банке? (служащий)

– Писно о первом космонавте написала Александра Пахмутова? (автор)

– Анна Петровна работает в детской больнице? (главный врач)

Упражнение 12. Восстановите вопросы, на которые даны ответы.

– ... ? – Это словарь нашего преподавателя.

– ... ? – Это книги Антона и Марты.

– ... ? – Это лаборатория химии.

– ... ? – Здесь находится кабинеты математики и черчения.

– ... ? – Это здание театра, а это здание Русского музея.

– ... ? – Мы начертили план крепости.

– ... ? – Мой друг купил карту-схему Петербурга.

Упражнение 13. а) Составьте словосочетания из данных слов.

Образец: бутылка ... (молоко, кефир, минеральная вода)

бутылка молока, бутылка кефира, бутылка минеральной

вода

– литр ... (молоко, растительное масло, сок)

– килограмм ... (мясо, рыба, сыр, колбаса, рис)

3. половинка, половинка ... (черный хлеб, батон)

4. пачка ... (чай, печенье, масло, соль)

5. пакет ... (сметана, молоко)

6. банка ... (варенье, джем, мед)

7. стакан ... (молоко, сметана, компот, вода)

8. порция ... (мороженое)

9. коробка ... (конфеты)

10. пачка ... (сигареты)

б) Закончите предложения, используя составленные воссочетания.

1. Сколько стоит ... ? Дайте, пожалуйста, ...

2. У вас есть варенье? Дайте мне ...

3. Сколько стоит пачка сигарет? Дайте мне две ...

4. Это шоколадное мороженое? Дайте, пожалуйста ...

5. Я очень хочу пить. Дайте мне ...

Упражнение 14. Определите в предложениях существительное родительном падеже, задайте к ним вопросы.

1. На уроке мы слушали рассказ преподавателя.

2. Я ждал друга на остановке автобуса.

3. На втором этаже находится кабинет декана.

4. Недавно мы были во Дворце спорта.

5. Лучшие архитектурные памятники Петербурга находятся в центре города.

6. Мне очень нравится здание Русского музея.

7. Этот магазин находится на проспекте Науки.

8. Наша деревня находится на берегу моря.

9. В моей комнате на столе стоит портрет моей матери.

10. В нашей аудитории на стене висит карта мира.

Упражнение 15. Закончите предложения.

1. Я очень люблю ...

2. Мой друг, пожалуйста, мне адрес ...

3. Скажите мне, как называется столица ...

4. Я очень хочу узнать, интересно выступили студенты ...

5. Скажите мне, как зовут ...

6. Мой друг, брат - ученик ...

7. Я очень люблю хорошо знать имя ...

8. Мой друг читал стихи ...

9. Я очень люблю ...

10. Преподаватель химии рассказал нам о жизни ...

Упражнение 16. Прочитайте предложения, обратите внимание на род и падеж. Поставьте вопросы к этим словам.

1. Студенты идут на урок русского языка. Студенты идут на урок русского языка.

2. Анна будет писать диктант на уроке русского языка. Я хорошо знаю Анну - студентка медицинского института. Я говорю тебе о студентке медицинского института.

3. Я живу в комнате моего друга. Комната моего друга находится на втором этаже. Я часто смотрю телевизор в комнате моего друга.

Упражнение 17. Восстановите предложения, используя данные слова в нужной форме.

1. Здание (музыкальная школа) находится на небольшой площади. Здание в здании (музыкальная школа) была выставка рисунков. Многие рисунки ходили в здание (музыкальная школа) посмотреть эту выставку.

2. Этот книжный магазин находится в центре (город). Я часто бываю в центре (город). Вчера я тоже был в центре (город). Мне нравится этот (город).
3. Мои друзья выучили песню (известный композитор Александр Пахмутов). Мне очень понравилась песня (этот композитор).
4. Я хорошо знаю сестру (мой друг). Сестру (мой друг) знает Сильвия. Сейчас сестра (мой друг) учится в медицинском институте. Я часто думаю о сестре (мой друг). Мне нравится сестра (мой друг).
5. Он идёт в кабинет (врач). Кабинет (врач) находится на первом этаже. Утром он был в кабинете (врач).
6. Я хорошо знаю тренера (эта футбольная команда). Тренер (эта футбольная команда) живёт в нашем доме. В университетской газете писали о тренере (эта футбольная команда). В газете была фотография тренера (эта футбольная команда).

Упражнение 18. Допишите предложения, используя данные словосочетания.

- | | |
|---|--|
| 1. Сейчас в кинотеатрах идут фильмы | известный русский режиссёр Э. Рязанов |
| 2. На концерте выступали солисты | Большой театр |
| 3. Недавно в филармонии состоялся концерт | русский старинный романс |
| 4. В наш город приехал хор | русская народная песня |
| 5. На конференции все с большим интересом слушали доклад | известный учёный |
| 6. Эта студентка прочитала романы | известный русский писатель Л. Н. Толстой |
| 7. Моя младшая сестра сейчас читает рассказы | английская детская писательница |

1. Этот сарайшю по радио выступление
2. Этот музей открыли выставку картин
3. Эта женщина всегда выполняет советы своей

детский хор и молодая певица
молодой современный художник
старшая сестра и мать

Упражнение 19. Закончите предложение, используя слова в скобках.

1. Туристы увидели прекрасные памятники (город). 2. Друзья гуляли на берегу (река). 3. Невский проспект – главная улица (Санкт-Петербург). 4. Студенты были в библиотеке (факультет). 5. Стол стоит в (комната). 6. Это кабинет директора (школа). 7. Мои родители были в театре (балет). 8. Мой друг идёт в кабинет (врач). 9. Его сестра хочет работать уницы и площади (Москва). 10. Эта колонна стоит в центре (площадь).

Упражнение 20. Закончите второе предложение, используя информацию первого.

Образец: Петр I основал Санкт-Петербург в 1703 году.

1703 год – это год основания Санкт-Петербурга.

1. Московский университет основали в 1755 году. 1755 год – это год основания
2. На собрании студентов выступил известный профессор. Все с интересом слушали выступление
3. Эта китайская студентка отлично отвечала на экзамене. Преподавателям понравился ответ
4. Этот аспирант недавно защитил диссертацию. Я был на защите
5. На нашей улице строят школу. Строительство ... идёт очень медленно.

6. В четверг мы посетили Эрмитаж. Посещение ... — это всегда большой праздник.

Родительный падеж с предлогом у для обозначения лица обладателя

У Виктора есть учебник.	У кого есть	учебник?
У Анны есть словарь.	У кого есть	словарь?
У меня есть журнал.	У кого есть	журнал?

Личные местоимения в родительном падеже

Им. п.	Род. п.	Им. п.	Род. п.
Я	меня (у меня)	Мы	нас (у нас)
Ты	тебя (у тебя)	Вы	вас (у вас)
Он	его (у него)	Они	их (у них)
Она	её (у неё)		

Упражнение 21. Ответьте на вопросы.

Образец: — У кого есть старый учебник? (я)

— У меня.

- А. 1. У кого есть конверт с маркой? (она)
2. У кого есть красный карандаш? (он)
3. У кого есть студенческий билет? (мы)
4. У кого есть сигареты? (они)
5. А у кого есть собака? (вы)
6. А у кого есть кошка? (я)
- Б. 1. У кого вчера была контрольная работа по физике? (наша группа)
2. У кого есть большой англо-русский словарь? (я и мой друг)
3. У кого есть фотоаппарат? (этот студент и эта студентка)
4. У кого завтра будет день рождения? (наш новый студент)
5. У кого есть сегодняшняя газета? (наш преподаватель)
6. У кого есть билеты в театр? (моя подруга Мария)

Упражнение 22. Выполните упражнение по образцу.

Образец: У кого есть фотоаппарат? (Антон) — У Антона.

1. У кого есть магнитофон? (брат) 2. У кого есть новый учебник?
3. У кого есть часы? (девочка) 4. У кого есть конверт? (подруга) 5. У кого есть машина? (наш дедушка) 6. У кого есть яблоко? (Анна) 7. У кого был билет в кино? (Андрей) 8. У кого есть альбом? (моя дочь) 9. У кого есть красивая сумка? (моя мать) 10. У кого есть компьютер? (мой отец)

Упражнение 23. Вставьте нужное местоимение с предлогом.

1. Это мой брат. ... есть семья. 2. Я студент. ... есть учебники, тетради, тетради. 3. Мы любим петь русские песни. ... есть новые песни. 4. Мои родители живут в Павловске. ... есть небольшой красивый дом. 5. Моя сестра — врач. ... есть дочь и два сына. 6. Мой друг окончил медицинский институт. Сейчас ... есть интересная работа. 7. Карлос, ты идёшь на урок? ... есть русско-испанский словарь? 8. Вы можете взять эти книги. ... есть студенческий билет?

Родительный падеж со словами нет, не было, не будет

У меня нет карандаша и ручки.
Здесь нет магазина и поликлиники.

Упражнение 24. Выполните упражнение по образцу.

Образец: У вас есть журнал, а у меня нет журнала.

1. У Виктора есть учебник, а у Анны нет ...
2. У Карлоса есть гитара, а у Роберто нет ...
3. У тебя есть словарь, а у меня нет ...
4. У Самира есть магнитофон, а у меня нет ...
5. У вас в аудитории есть карта, а у нас нет ...
6. В аудитории есть доска, а в зале нет ...

Упражнение 25. Объясните, почему вы просите эти предметы

1. Дайте, пожалуйста, ручку. У меня нет
2. Дай, пожалуйста, тетрадь. У меня нет
3. Дай, пожалуйста, твой словарь. У меня нет
4. Дай, пожалуйста, карандаш. У меня нет
5. Принесите, пожалуйста, мел. У нас нет
6. Дай, пожалуйста, твой циркуль. У меня нет

Упражнение 26. Закончите ответы на данные вопросы.

1. – У вас есть карандаш?
– Нет, у меня нет
2. – В вашей аудитории есть карта?
– Нет, в нашей аудитории нет
3. – На этой улице есть аптека?
– Нет, на этой улице нет
4. – У вас есть словарь?
– У меня нет
5. – В этой комнате есть зеркало?
– Нет, в этой комнате нет
6. – Завтра у вас будет урок русского языка?
– Нет, завтра у нас не будет
7. – Вчера была репетиция хора?
– Нет, вчера не было
8. – Скажите, пожалуйста, где здесь кинотеатр?
– На этой улице нет
9. – Скажите, пожалуйста, где здесь кабинет физики?
– На этом этаже нет
10. – Скажите, в вашем родном городе есть университет?
– Нет, в нашем городе нет

11. – У вас есть большой русско-турецкий словарь?

– Очень жаль, но в нашей библиотеке нет

12. – Скажите, пожалуйста, где здесь станция метро?

– На этом проспекте нет

13. – Скажите, где музыкальная школа?

– На этой улице нет

14. – Скажите, библиотека на четвертом этаже?

– Нет, на этом этаже нет ..., она находится на пятом этаже.

Упражнение 27. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

1. У вас есть старший брат?
2. У тебя есть младшая сестра?
3. У тебя есть русско-испанский словарь?
4. У вас есть лишний билет на концерт?
5. У твоего друга есть сейчас свободное время?
6. У Анны есть сегодняшняя газета?
7. У тебя есть чистая тетрадь?
8. У тебя и твоего друга есть этот учебник?
9. У Антона есть фотоаппарат?
10. У них есть телевизор?

Упражнение 28. Закончите предложения.

1. Я иду в библиотеку, потому что у меня нет
2. Он идет в киоск. Он хочет купить ..., потому что у него нет
3. Я не могу пойти в театр, потому что у меня нет
4. Он не может позвонить брату, потому что у него нет
5. Она идет на почту, потому что у нее нет
6. Он идет в магазин, потому что у него нет
7. Они не пойдут на стадион, потому что у них нет

Упражнение 29. Прочитайте предложения и закончите их.

1. У Виктора есть сестра, но нет ...
2. У Бориса есть брат, но нет ...
3. У меня есть марка, но нет ...
4. У него есть карандаш, но нет ...
5. У Анны есть шапка, но нет ...
6. У неё есть учебник, но нет ...
7. У него есть сумка, но нет ...
8. У меня есть кассета, но нет ...
9. У нас в комнате есть телевизор, но нет ...
10. У них есть компьютер, но нет ...

Обратите внимание!

Он дома.	Его нет дома.
Он был дома.	Его {
Она была дома.	Её { не было дома.
Они были дома.	Их {
Я буду дома.	Меня {
Он будет дома.	Его { не будет дома.
Они будут дома.	Их {

Упражнение 30. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Она сейчас в школе.

Её сейчас нет в школе.

1. Они сейчас в зале.
2. Он сейчас в комнате.
3. Она сегодня на работе.
4. Они сейчас в столовой.
5. Джон сейчас в библиотеке.
6. Мария сейчас в общегитии.
7. Андрей сейчас в спортивном зале.

Упражнение 31. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Утром она была в школе.

Утром её не было в школе.

1. Вчера Борис был на экскурсии.
2. В субботу они были на вечере.
3. Она была на собрании.
4. Мы были на первой лекции.
5. Когда ты позвонил, я был дома.
6. В 9 часов утра он был в университете.
7. В два часа Марта была в столовой.

Упражнение 32. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Завтра они будут в школе.

Завтра их не будет в школе.

1. Завтра Анна будет на уроке.
2. Вечером Жан будет дома.
3. В шесть часов я буду в общегитии.
4. Мой друг тоже будет в общегитии.
5. В воскресенье мы будем дома.
6. Я думаю, что они будут завтра на лекции.
7. Анна и Виктор будут на концерте.

Упражнение 33. Дайте отрицательный ответ, используя личные местоимения.

Образец: - Ваш друг будет дома?

- Нет, его не будет дома.

1. Ваш преподаватель в аудитории? 2. Людмила сегодня на работе?
3. Наши друзья сейчас в комнате? 4. В среду ты будешь в городе? 5. Вы были на экскурсии по городу? 6. Утром Анна была на первом занятии?

7. Ваш отец сейчас дома? 8. Ваша сестра сейчас в школе? 9. Ты был вчера на концерте? 10. Врач сейчас в кабинете? 11. Твои друзья будут вечером на стадионе?

Упражнение 34. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

1. У вас была вчера экскурсия в музей?
2. Вчера в клубе был концерт?
3. У них уже был экзамен по химии?
4. Завтра у вас будет консультация по физике?
5. Скажите, пожалуйста, у нас будет собрание в среду?
6. У тебя есть свободное время?
7. У вас уже была контрольная по математике?
8. Как ты думаешь, сегодня будет дождь?

Упражнение 35. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: — Почему вы не записали адрес?

— Я не записал адрес, потому что у меня не было ручки.

1. Почему ты не купил эту книгу?
2. Почему Виктор не был вчера в театре?
3. Почему Анна не сделала домашнее задание?
4. Почему вы не посмотрели новые слова в словаре?
5. Почему ваши друзья не прочитали эту интересную статью?
6. Почему ты не послал это письмо?
7. Почему вы не купили это лекарство?

Упражнение 36. Допишите окончания.

1. У меня есть красн_ карандаш, но нет син_ карандаш_. 2. У Марины нет зимн_ пальто. 3. У Бориса есть старш_ брат, но нет младш_ брат_. 4. Сегодня у нас нет домашн_ задан_. 5. Вчера у них не было последн_ урок_, они ходили на экскурсию. 6. У меня нет хорош_ учебник_.

Дайте мне вашу газету, потому что у меня нет сегодняшн_ газет_. 8. Она вчера купила хорош_ красив_ сумк_, у неё не было хорош_ красив_ сумк_. 9. Наконец я купил спортивн_ костюм, у меня не было спортивн_ костюм_.

Родительный падеж с числительными и со словами много, мало, сколько

Упражнение 37. Познакомьтесь с таблицей. Она поможет вам запомнить окончания существительных в родительном падеже единственного и множественного числа.

Мужской род				
один	студент	два, три, четыре	студента	5, 6, ...
	журнал		журнала	много
	музей		музея	мало
	карандаш		карандаша	сколько
	словарь		словаря	карандашей
				словарей
Женский род				
одна	сестра	две, три, четыре	сестры	5, 6, ...
	газета		газеты	много
	книга		книги	мало
	песня		песни	сколько
	тетрадь		тетради	тетрадей
	станция		станции	станций
Средний род				
одно	окно	два, три, четыре	окна	5, 6, ...
	место		места	мало
	здание		здания	много
				сколько
				окон
				мест
				зданий

Прочитайте и запомните!

Один год, два года, пять лет, ..., много лет
 Один день, два дня, пять дней, ..., много дней
 Один брат, два брата, пять братьев, ..., много братьев
 Один друг, два друга, ..., много друзей
 Один человек, два человека, ..., много человек, сколько человек
 Один раз, два раза, пять раз, ..., много раз

Упражнение 38. Ответьте на вопросы. Используйте числительные два, три, четыре.

Образец: - У тебя один карандаш? - Нет, у меня два карандаша.

1. У тебя один брат? 2. У Анны одна сумка? 3. У Антона одна кассета? 4. У неё один конверт? 5. У Виктора одна линейка? 6. У мальчика одно яблоко? 7. У Луиса одна тетрадь? 8. У них сегодня один урок? 9. На столе один магнитофон? 10. В комнате одно окно?

Упражнение 39. Закончите фразы, используя числительные (две), три, четыре.

1. У Марты одна сестра, а у меня 2. У него один учебник, а у меня 3. У Виктора один друг, а у Антона 4. У мамы один журнал, а у папы 5. У Анны одна подруга, а у Нины 6. У меня одна фотография, а у брата 7. У Наташи одна гитара, а у Хуана 8. У брата одна пластинка, а у сестры 9. У Жана один альбом, а у Луиса 10. У Джона один фотоаппарат, а у Лены

Упражнение 40. а) Составьте словосочетания с числительными 1, 2, 3, 4, 5, ... и со словами много, мало. Запишите их в таблицу.

Город, житель, проспект, улица, площадь, памятник, река, университет, школа, библиотека, занятие, лекция, преподаватель, врач, инженер, писатель, задача, ошибка, упражнение, письмо, аудитория, год

...и, неделя, день, брат, сестра, друг, подруга, товарищ, слово, предложение, фраза, падеж, глагол, статья.

Упражнение 41. а) Закончите предложения, используя данные слова.

1. Я изучаю русский язык уже четыре ... (месяц).
2. Мой брат работает в школе три ... (год).
3. Мы были в Москве три ... (день).
4. Мой друг получил сегодня три ... (письмо).
5. Вчера я взял в библиотеке две ... (книга), три ... (журнал).
6. Я читал этот текст три ... (раз).
7. На консультации было только четыре ... (человек).
8. На уроке мы решили три ... (задача).
9. Я написал четыре ... (упражнение).
10. У нас уже было четыре ... (лекция по математике).
11. На столе лежат три ... (тетрадь).
12. В этом учебнике 354 ... (страница).

б) Сделайте это упражнение, используя вместо числительных 2, 3, 4 числительные 5, 6.

Запомните!

есть свободное время	У меня	
	нет	свободного времени
	мало	
	много	

Упражнение 42. Выполните упражнения, используя слова в нужной форме.

1. - Сколько (время) вы живете в России?

- 3 (месяц) и 2 (день).

— Как долго вы изучаете русский язык?

— Только 2 (месяц) и 3 (неделя).

— Сколько (время) вы будете учиться в России?

— 6 (год).

— Сколько (время) вы будете изучать русский язык?

— 3 (год).

2. — У вас большая семья?

— Не очень. В нашей семье 6 (человек): отец, мать, братья и сестра.

— Сколько у вас (брат)?

— 2 (брат).

— Сколько (год) вашей сестре?

— Ей 12 (год).

3. — Сколько стоит килограмм (яблоко)?

— 23 (рубли).

— Дайте, пожалуйста, 2 (килограмм). Еще дайте мне пачку (печенье).

— Пожалуйста. Платите 65 (рубли).

4. — Ахмед, сколько (раз) вы читали этот текст?

— Только один (раз).

— А вы, Джон?

— Я читал текст 3 (раз).

— Этого мало. Нужно читать новый текст 5 (раз).

5. — Сколько сейчас (время)?

— Сейчас 2 (час) 20 (минута).

— А когда будет перерыв?

— Через 10 (минута).

— Дайте мне, пожалуйста, словарь на 2 (минута).

— Пожалуйста.

Упражнение 43. Ответьте на вопросы.

1. Сколько студентов в вашей группе?

2. Сколько девушек в вашей группе?

3. Сколько у вас словарей?

4. Сколько книг вы взяли в библиотеке?

5. Сколько задач вы решили на контрольной работе?

6. Сколько времени вы делаете домашнее задание?

7. Сколько времени вы изучаете русский язык?

8. Сколько человек в вашей семье?

9. Сколько у вас братьев и сестер?

10. Сколько у вас друзей?

11. Сколько раз вы были на экскурсии?

12. Сколько у вас было экскурсий?

Упражнение 44. Закончите предложения, используя данные слова.

1. В нашей группе 8 ... (студент).

2. В нашем университете 15 ... (факультет).

3. На нашем факультете 90 ... (преподаватель).

4. На подготовительном факультете мы изучаем 6 ... (предмет).

5. Мой друг собирает пластинки. У него уже 38 ... (пластинка).

6. Я взял в библиотеке несколько ... (журнал, книга).

7. В нашей поликлинике работают 25 ... (врач).

8. Я купила в киоске несколько ... (тетрадь).

9. Этот студент получил много ... (письмо).

10. В этом городе много ... (музей).

11. Я знаю много русских ... (песня).

12. В зале было мало свободных ... (место).

13. В этом здании 12 ... (этаж).

14. На этом проспекте несколько ... (станция метро).

Родительный падеж для обозначения точной даты

Упражнение 45. Прочитайте следующие даты.

- А. 1. Первое января тысяча девятьсот семьдесят пятый год.
2. Двадцать третье февраля тысяча девятьсот тридцать третьего года.
3. Второе мая две тысячи четвертого года. 4. Пятнадцатое ноября тысяча пятый год.

Б. 10/I 1985; 9/V 1945; 27/VII 1999; 31/IV 2001; 14/XII 2004.

Упражнение 46. а) Ответьте на вопросы. Запомните эти даты.

1. Когда была основана Москва? (1147 год)
2. Когда был основан Московский государственный университет? (1755 год)
3. Когда был основан Санкт-Петербургский государственный политехнический университет? (1899 год)
4. Когда был открыт подготовительный факультет в Политехническом университете? (1965 год)
5. Когда студенты сдают экзамены? (январь, июнь)
6. Когда начинается II семестр? (февраль)

б) Закончите предложения.

1. Санкт-Петербург был основан ... (16.05.1703).
2. Юрий Гагарин совершил полет в космос ... (12.04.1961).
3. Каждый год (12.04) мы отмечаем день космонавтики.
4. Каждый год (06.06) в Петербурге проходит День поэзии, потому что великий русский поэт А.С. Пушкин родился (06.06.1799).
5. Весной ... (09.05) мы отмечаем День Победы.
6. Учебный год в школах и в вузах России начинается ... (01.09).

Упражнение 47. Ответьте на вопросы, назовите число, месяц, год.

1. Когда вы родились?

1. Когда вы приехали в Россию, в Петербург? Когда начали изучать русский язык?

2. Когда вы будете сдавать первый экзамен по русскому языку?

3. Когда в вашей стране встречают Новый год?

4. Когда в вашей стране празднуют День независимости? Когда отмечают другие праздники?

Родительный падеж в сочетании с прилагательными в сравнительной степени

Я старше своего брата.

Ваша комната больше моей комнаты.

Упражнение 48. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Наш дом больше, чем ваш.

Наш дом больше вашего дома.

1. Он пишет по-русски красивее, чем ты.
2. Эта пальто дороже, чем ваша куртка.
3. Мой друг знает русский язык лучше, чем я.
4. Я выше, чем мой друг Шон.
5. Сегодняшний диктант труднее, чем вчерашний диктант.
6. Зима в Сибири холоднее, чем зима в Петербурге.
7. Река Волга длиннее, чем река Днепр.
8. Мой старший брат выше, чем мой отец.
9. Моя сестра младше, чем вы.

Запомните!

трудный – труднее	теплый – теплее
интересный – интереснее	медленный – медленнее
красивый – красивее	быстрый – быстрее
новый – новее	холодный – холоднее

большой – больше

маленький – меньше

короткий – короче

широкий – шире

молодой – моложе

хороший – лучше

плохой – хуже

старший – старше

младший – младше

дорогой – дороже

Упражнение 49. Составьте примеры с данными выше прилагательными.

Образец: Озеро Байкал ... (Ладожское озеро)

Озеро Байкал больше Ладожского озера.

1. Билет в театр ... (билет в кинотеатр).
2. Московский проспект ... (Гражданский проспект).
3. Мой родной город ... (наша столица).
4. Твой фотоаппарат ... (мой фотоаппарат).
5. Мой отец ... (моя мать).
6. Первое упражнение ... (последнее упражнение).
7. Эта комната ... (соседняя комната).
8. Черная рубашка ... (белая рубашка).
9. Семья моего друга ... (наша семья).
10. Общежитие №15 ... (общежитие №13).
11. Твоя сестра ... (моя сестра).
12. Эта куртка ... (ваша новая шуба).
13. Наша новая аудитория ... (их аудитория).

Родительный падеж с предлогами из, с, от, у

Он был в Москве.	Он приехал из Москвы.
Он был на лекции.	Он пришёл с лекции.
Он был у друга.	Он пришёл от друга.

Упражнение 50. Прочитайте предложения, обратите внимание на окончания существительных в родительном падеже, запомните их.

Что это?	Откуда они приехали?
Это Киев.	Борис приехал из Киева.
Это Москва.	Андрей приехал из Москвы.
Это Рига.	Мартин приехал из Риги.
Это Сирия.	Самир приехал из Сирии.
Где они жили?	Откуда они приехали?
Набиль жил в Ливане.	Он приехал из Ливана.
Френсис жил в Анголе.	Он приехал из Анголы.
Марта жила в Мексике.	Она приехала из Мексики.
Ахмед жил в Иордании.	Он приехал из Иордании.

Упражнение 51. Ответьте на вопросы утвердительно или отрицательно.

Образец: Ваша родина – Афганистан? – Да, я приехал из

Афганистана.

Ваша родина – Гана? – Нет, я приехал из Нигерии.

1. Самир, ваша родина Сирия? – Да, ...
2. Её родина Эквадор? – Нет, она ...
3. Их родина Финляндия? – Да, они ...
4. Её родина Боливия? – Да, она ...
5. Твоя родина Вьетнам? – Да, я ...
6. Его родина Иордания? – Нет, он ...
7. Ваша родина Китай? – Да, мы ...
8. Ваша родина Мексика? – Да, я ...
9. Вы приехали из Франции? – Нет, мы ...
10. Ваша родина Корея? – Да, я ...

Упражнение 52. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: – Андрей ещё в Москве?

– Нет, он уже приехал из Москвы.

1. Твой друг ещё в Ливане? 2. Мама ещё в театре? 3. Твой брат ещё в деревне? 4. Студенты ещё на экскурсии? 5. Анна ещё в Лондоне? 6. Пина ещё на работе? 7. Спортсмены ещё на стадионе? 8. Марта ещё в посольстве? 9. Хасан ещё на родине? 10. Твоя сестра ещё в Киеве?

Упражнение 53. Вставьте данные слова в нужной форме.

1. Мой друг учился на подготовительном факультете в ...	Москва
Он приехал из ... в сентябре. Он хорошо знает ...	Воронеж
2. Наш преподаватель раньше работал в ... Он приехал в Петербург из ...	Ташкент
3. Рустам – узбекский студент. Он приехал из ... Он хорошо знает ... Он учился в школе в ...	Алжир
4. Этот инженер работал два года в ... Недавно он приехал из ... Он много рассказывал нам об ...	Индия
5. Этот журналист жил в ... Он написал интересную статью об ... Он недавно приехал из ...	

Упражнение 54. Скажите, где были, куда ходили (ездили), откуда приехали (пришли) эти люди, если они сказали:

1. Петергоф – маленький, но очень красивый город.
2. Врач дал мне два рецепта.
3. Концерт был интересным.
4. Мне не понравилось, как играла институтская футбольная команда.
5. Я очень рад, что побывал на Красной площади и в Кремле.
6. Все было очень вкусно.

7. Нам понравился фильм. Это очень веселый фильм.

Упражнение 55. Вставьте в предложения нужный предлог у или от.

1. Вчера я поздно пришёл ... друга.
2. Я весь вечер был ... друга.
3. Летом я жил в деревне ... бабушки.
4. Недавно я получил письмо ... бабушки.
5. Мой друг приехал из Москвы и привез мне подарок ... брата.
6. В зимние каникулы я буду жить в Москве ... старшего брата.
7. Мой друг вчера вернулся ... родителей.
8. Он жил ... них в Москве 2 недели.

Упражнение 56. Ответьте на вопросы. Обратите внимание на употребление предлогов в, из, от, у.

1. Откуда и от кого ваша подруга часто получает письма? (Китай, старший брат и старшая сестра)
2. Откуда и от кого ваш друг получил телеграмму? (Сирия, его отец)
3. У кого Виктор был в гостях в субботу? (китайский студент)
4. У кого Анна жила в Москве? (старшая сестра)
5. У кого вы взяли эту фотографию? (наш преподаватель)
6. Где вы взяли этот словарь? (наша библиотека)
7. У какого врача был ваш друг? (глазной врач)

Упражнение 57. Ответьте на вопросы.

1. Откуда вы приехали? Из какой страны, из какого города?
2. Откуда приехали ваши друзья?
3. От кого вы часто получаете письма?
4. От кого вы получили поздравительные открытки?
5. У кого вы недавно были?

6. Где и у кого вы отдыхаете летом?
7. У кого вы спрашиваете совета?
8. В какой комнате и у кого вы часто бываете в общежитии?

Упражнение 58. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

1. Где вы были вчера вечером?	общежитие, мой друг
Откуда вы вернулись поздно вечером?	поликлиника, глазами
2. Где вы были утром?	врач
Откуда вы сейчас пришли?	Лондон, старшая сестра
3. Где отдыхал летом ваш друг?	город Пушкин, знакомый
Откуда он недавно приехал?	девушка
4. Где вы были в воскресенье?	школа, директор
Откуда ты приехал вчера на автобусе?	наш деканат, секретарь
5. Где были родители этого ученика?	
Откуда они пришли?	
6. Где ты была во время перерыва?	
Откуда ты пришла?	

Родительный падеж с предлогами, обозначающими место: около, у, вокруг, вдоль, мимо, среди (посреди), напротив, от, до

Упражнение 59. а) Прочитайте предложения, поставьте вопросы к выделенным словам. Запомните предлоги и их значения.

1. Вдоль нашего проспекта растут молодые деревья.
2. Напротив моего дома стоит старая церковь.
3. Вокруг этого памятника растет много цветов.
4. Альбом стоит на полке среди книг.
5. От факультета до стадиона мы шли пешком.
6. Я встретил друга у входа в общежитие.
7. Этот студент всегда сидит около окна.
8. Наше общежитие находится недалеко от станции метро.

9. Мин пролетел мимо ворот.
10. Туристы дошли до озера и остановились у озера на отдых.
- б) Составьте предложения, используя данные предлоги.

Упражнение 60. а). Восстановите текст. Начертите план комнаты, нарисуйте на плане места, где стоит мебель.

Я живу в большой комнате. В моей комнате одно большое окно. У (около) стоит небольшой письменный стол. Около (письменный стол) стоит (около) стоит небольшой письменный шкаф. Посреди (около) стоит (стол) у (права стена) стоит книжный шкаф. В (около) стоит небольшой круглый стол. Вокруг (стол) стоят стулья. В (около) стоит (комната) недалеко от (окно) стоит тумбочка, а на ней (около) стоит телевизор. Мой компьютер стоит на столике около (книжный шкаф). Вдоль (левая стена) стоит диван. Дверь находится напротив (окно). Слева (дверь) вдоль (стена) стоит шкаф для одежды. На правой стене напротив (дверь) висит небольшая картина.

б). Дайте описание комнаты, в которой вы живете.

в). Дайте описание вашей аудитории русского языка.

Упражнение 61. Восстановите текст.

Мы живем в общежитии. Оно находится на углу ... (Гражданский проспект и улица Гидротехников). Недалеко от ... (наше общежитие) находится станция метро «Академическая». От ... (общежитие) до ... (станция метро «Академическая») только две автобусные остановки. Остановка автобуса №40 находится напротив ... (наше общежитие), остановка троллейбуса – справа от ... (здание общежития). До ... (главное здание университета) можно досхать на метро. Слева от ... (наш корпус) находится общежитие № 13. Напротив ... (учебный корпус) находится аптека и большой магазин. Недалеко от ... (общежитие) находится спортивный комплекс.

Упражнение 62. Как вы спросите, если закончить предложение?
в Мариинский театр, в Петропавловскую крепость, на Митин, в Аэропорт?

Образец: - Скажите, пожалуйста, как доехать до Рязанского вокзала?
- На метро до станции «Невский проспект» и идите пешком до площади Искусств. Она недалеко от Невского проспекта.

**Родительный падеж с предлогами,
обозначающими время: до, после, во время**

Упражнение 63. а) Прочитайте предложения, поставив выделенным словам.

1. После окончания школы Виктор начал работать на заводе.
 2. Во время работы на заводе Виктор усовершенствовал электротехнику.
 3. После работы он часто ходит на стадион.
 4. Утром до работы он обычно покупает свежие газеты.
- б) Составьте 7 – 8 предложений с предлогами до, после, во время в значении времени.

Упражнение 64. Ответьте на вопросы, используя предлоги до или после.

1. Когда вы ходили в библиотеку? (урок)
2. Когда студенты собрались около музея? (экскурсия)
3. Когда вы делали домашнее задание? (собрание)
4. Когда студенты должны хорошо повторить грамматику? (экзамен)
5. Когда у студентов будут каникулы? (экзамены)
6. Когда он должен сдать книгу в библиотеку? (выпуск)
7. Когда они поедут в Москву? (зимняя сессия)

Упражнение 65. Скажите по-другому, используя предлог после.

1. Студент пообедал и пошел на стадион. (обед)
2. После обеда студент пошел на стадион.
3. Виктор пришел и пошел на урок. (завтрак)
4. Виктор окончил школу и поступил в институт. (окончание)
5. Студенты кончили и студенты пошли в общежитие. (окончание)
6. Он закончил и пошел домой. (экзамен)
7. Он закончил звонок и вошел в зал. (звонок)

Родительный падеж с предлогами без, для, кроме, вместо

Упражнение 66. Восстановите предложения, используя данные

1. Я купил чай кофе без (молоко).
2. Он пришел на урок без (задание).
3. На экзамене мы читали тексты без (словарь).
4. Сегодня все студенты кроме (больной студент).
5. У нас есть хорошие условия (в школе).
6. Я решил все задачи, кроме (последняя задача).
7. Кроме (этого языка), этот студент знает еще испанский язык.
8. Кроме (этой шапки) она купила зимнюю шапку.
9. Вместо (зимняя шапка) она купила летнюю шапку.
10. Я заболела, поэтому моя подруга пошла в театр вместо (я).

Упражнение 67. Восстановите предложение, используя предлоги: до, после, во время.

1. Я гуляю в парке, а он гуляет ... шапки.
2. Я пришел на урок старую тетрадь ... новой тетради.
3. Я купил все продукты, ... риса.
4. Я купил тетрадь ... домашнего задания.
5. Я выступал все мои друзья, ... Виктора.
6. Я опоздала, мы уехали на экскурсию ... ней.

7. Я люблю смотреть фильмы ... детей.

8. Эту красивую куклу мать купила ... маленький мальчик.

9. Сегодня у нас был урок математики ... уроки физики.

10. Мой отец пьет чай ... сахара.

11. Все студенты, ... (меня), выучили эти стихи.

Повторительные упражнения

Упражнение 68. Восстановите тексты, используя слова.

1. Эта девушка – студентка (медицинский университет).
старший брат – студент (пятый курс, физический факультет).
девушка) зовут Мария, а (её брат) зовут Виктор. Мария вышла
три года.

2. Недавно после (последнее занятие) мы ездили в метро.
метро мы доехали до (станция метро «Московский вокзал»)
пошли по Невскому проспекту. Мы прошли мимо (кинотеатр,
кинотеатр, большой магазин). Мы дошли до (сквер). Там жила
Екатерине II. Мы обошли вокруг (памятник). Справа от (памятник)
огромное здание (Публичная библиотека). У (Казанская церковь)
встретили (знакомый студент) из (двадцатая группа). Все ждали
в кафе. Во время (ужин) мы говорили о (наша жизнь в городе).
замечательный город). Мы решили в (следующая суббота) ехать
(Петропавловская крепость).

3. Студенты (этот факультет) утром были на лекции (профессор).
профессор). После (лекция) студенты собрались около (профессор).
получить ответы (профессор) на свои вопросы. У (профессор) был
(свободное время), но он ответил на все вопросы (студенты).
поправилась лекция (этот профессор).

49. Закончите предложения, используя данные
слова. Там, где нужно (можно), используйте местоимение этот.

известный
современный
художник

замечательный
писатель и
кинорежиссер

наш новый
преподаватель

интересная книга

мой старший брат
и моя старшая
сестра

большой
городской парк

7. В воскресенье рано утром мы поехали ...
 Весь день мы были ...
 Поздно вечером мы вернулись ...
 Нам очень понравился ... и ...

Упражнение 70. Закончите предложения, используя необходимые предлоги.

- Недавно мы ездили ...
 Мы уже несколько раз были ...
 Наши друзья живут и учатся ...
 Мы посетили дворец и парк ...
- Я получила большое письмо ...
 Я с интересом узнала о жизни ...
 Сейчас ... интересная работа ... работает стюардессой.
 Мы часто занимаемся ...
- Сейчас эти студенты идут ...
 На этом этаже нет ...
 На шестом этаже находится ...
 Лаборанты уходят ... только в 6 часов.
 Лаборантская комната находится напротив ...
- Эти дети растут без ... и ...
 У них нет ... и ...
 Их ... и ... погибли во время землетрясения.
 Главная площадь города – это ...
 ... находится в центре города.
 Я живу недалеко от ...
 Я часто бываю ...
 Я купил открытки с видом ...

Дательный падеж (основные значения)

Дательный падеж в русском языке употребляется без предлогов (сестре) и с предлогами (послать к сестре и брату).

Дательный падеж с глаголами употребляется для обозначения лица, которому направлено действие или речь (кому? чему?).

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

Дательный падеж употребляется в безличных предложениях.

мешать – помешать
 обещать – пообещать
 отвечать – ответить
 покупать – купить
 помогать – помочь

2. Нравиться – понравиться (кому?)

3. Готовиться – приготовиться (к чему?)

привыкать – привыкнуть (к кому? к чему?)

советовать – посоветовать
 объяснять – объяснить
 звонить – позвонить
 показывать – показать

Существительные в дательном падеже единственного числа

Род	Именительный падеж Кто? Что?	Дательный падеж Кому? Чему?
Мужской	студент	студенту
	преподаватель	преподавателю
	город	городу
	музей	музею
Средний	словарь	словарю
	окно	окну
	море	морю
Женский	здание	зданию
	сестра	сестре
	школа	школе
	деревня	деревне
	аудитория	аудитории
	площадь	площади
	мать	матери

Дательный падеж адресата

1. а) Прочитайте предложения, обратите внимание на существительные в дательном падеже, запомните их.

Кому?

Я дал книгу Виктору.

Я дал письмо Анне.

Я подарил открытку брату.

Я подарил открытку сестре.

Обратите внимание на выделенные слова.

1. Мама подарила книгу сыну. 2. Карлос

подарил цветы маме. 3. Андрей помогает

сестре. 4. Наташа купила цветы маме. 5. Андрей помогает

преподавателю. 6. Анна пишет письмо учителю. 7. Преподаватель показал

студенту. 8. Скажите, кому студент подарил, купил, дал эти

предметы? 9. Скажите, кому студент подарил, купил, дал эти

предметы? 10. Скажите, кому студент подарил, купил, дал эти

предметы? 11. Скажите, кому студент подарил, купил, дал эти

предметы? 12. Скажите, кому студент подарил, купил, дал эти

предметы? 13. Скажите, кому студент подарил, купил, дал эти

предметы? 14. Скажите, кому студент подарил, купил, дал эти

предметы? 15. Скажите, кому студент подарил, купил, дал эти

предметы? 16. Скажите, кому студент подарил, купил, дал эти

предметы? 17. Скажите, кому студент подарил, купил, дал эти

предметы? 18. Скажите, кому студент подарил, купил, дал эти

предметы? 19. Скажите, кому студент подарил, купил, дал эти

предметы? 20. Скажите, кому студент подарил, купил, дал эти

1. Лена звонила по телефону. 2. Маме купили...
3. Преподаватель объясняет новые слова. 4. Виктор...
- фотографии. 5. Сергей подарил цветы. 6. Анна помогает...

Упражнение 4. Скажите, кому они помогают.

1. Максим и Лена – брат и сестра. Максим всегда...
 2. Виктор хорошо знает математику, а Хуан...
 3. Анна хорошо говорит по-русски, а Марта...
- Анна помогает ..., а Марта помогает ...

Упражнение 5. Восстановите диалог.

- ... ? – Я пишу письмо брату.
- ... ? – Он живёт дома, в Дамаске.
- ... ? – Да, я пишу письма часто.
- ... ? – Моя подруга пишет письма сестре.
- ... ? – Её сестра учится в Волгограде.

Упражнение 6. Закончите предложения, используя...

1. У меня есть ... Её зовут Лина. Я очень люблю ...
Раньше мы вместе учились, и я всегда помогал ...
2. У меня есть ... Он живёт в Москве. Недавно я был в
Москве и видел ... Я рассказал ..., как я живу в Петербурге, и
показал ... фотографии.

Упражнение 7. Составьте предложения из данных слов

1. Виктор, дать, книга, товарищ.
2. Отец, купить, сын, гитара.
3. Андрей, помочь, Наташа, решить, задача.

... показать, преподаватель, новые фотографии.

Упражнение 8. Закончите предложения.

- ... написал письма ... (брат и сестра).
- ... воскресенье я звоню ... (отец и мать).
- ... мои тетради ... (преподаватель).
- ... (сын) портфель, а ... (дочь) сумку.
- ... купил эти фотографии ... (подруга).
- ... билеты на стадион себе и .. (друг).
- ... посоветовал ... (брат) заниматься спортом.
- ... помог ... (студентка) решить задачу.
- ... (учительница) писать письма.
- ... получили красивые белые розы ... (артист и артистка).

Упражнение 9. Ответьте на вопросы.

- ... преподаватель объяснял задачу? (студентка)
- ... вы сказали, что вы больны? (врач и преподаватель)
- ... вы пишет письма? (отец и брат)
- ... вы купила эти книги? (сестра)
- ... вы хотите каждый вечер? (девушка)
- ... вы получили подарок? (мать)
- ... вы купил мяч и лыжи? (сын и дочь)
- ... вы дали ваш словарь? (друг)
- ... женщины подарили цветы? (учительница)
- ... вы показали свой альбом? (Мария и Андрей)

Упражнение 10. Дополните предложения, используя слова из

- ... написал ... (письмо, мать).
- ... (портфель, отец).

3. Я показал ... (учебник, преподаватель).
4. Мать подарила ... (матрешка, дочь).
5. Она дала ... (паспорт, секретарь).
6. Художник подарил ... (картина, музей).
7. Я дала ... (новая кассета, подруга).

Обратите внимание!

С глаголами **советовать**, **обещать** второй глагол в форме инфинитива.

Отец **советует** сыну **заниматься** спортом.

Сын **обещал** отцу **хорошо учиться**.

Упражнение 11. Восстановите предложения. Обратите внимание на употребление инфинитива с глаголами **советовать**, **обещать**.

1. Я обещал ... (отец) часто звонить или писать письма.
2. Преподаватель посоветовал ... (студент) ... (грамматика).
3. Библиотекарь посоветовал ... (студентка) прочитать ... (книга) ... (Байкале) в новом журнале.
4. Я обещала ... (подруга) приготовить ужин, а на следующее утро ... (я) убрать комнату.
5. Мать хочет купить ... (дочь) красивый шарф.
6. Мой школьный учитель физики советовал ... (я) ... (Политехнический университет).
7. Отец обещал ... (сын) подарить ... (собака).
8. Мы обещали ... (преподаватель) переписать сочинение.
9. Продавец посоветовал ... (покупатель) купить ... (фотоаппарат).
10. Врач посоветовал ... (мы) принимать витамины.
11. Моя сестра часто помогает ... (мать) готовить обед.

Прилагательных и порядковых числительных

Вопросительный падеж	Дательный падеж	Окончание
Какому?	Какому?	
новому	новому	
молодому	молодому	-ому
большому	большому	
первому	первому	
русскому	русскому	
хорошему	хорошему	
последнему	последнему	-ему
Какому?	Какому?	
новому	новому	
молодому	молодому	-ому
большому	большому	
русскому	русскому	
хорошему	хорошему	
последнему	последнему	-ему
Какой?	Какой?	
новой	новой	
молодой	молодой	-ой
большой	большой	
первой	первой	
хорошей	хорошей	
последней	последней	-ей

Указательные и притяжательные местоимения
в Дательном падеже

Мужской и средний род		Женский род
Им. п.	Дат. п.	Им. п.
этот, это	этому	этой
тот, то	тому	той
мой, моё	моему	моей
наш, наше	нашему	нашей

Упражнение 12. Восстановите предложения

1. Я послал письмо ... (мой первый учитель).
2. Мой брат подарил пластинку ... (наша мама).
3. Я посоветовал ... (большой студент) прийти в ...
4. Я обещал ... (моя знакомая девушка) пойти в ... музей.
5. Громкая музыка мешает заниматься ... (наш класс).
6. Я показал свой рассказ ... (один известный писатель).
7. Студенты рассказали о своей работе преподаватель).
8. Анна всегда помогает ... (мать).
9. Джон написал письмо ... (отец).

Упражнение 13. Восстановите предложения, используя словосочетания.

1. Виктор помогает переводить текст не только ... наша новая студентка).
2. Анвар послал письмо не только ..., но и ... (учитель университета).
3. Марта купила сувениры не только ..., но и ... (школьная подруга).

... (мой брат, моя сестра).

... (старший брат,

сестра).

14. Восстановите предложения, используя данные слова.

... (старый друг, эта интересная книга).

... (мой старший брат и моя сестра, письмо).

... (наш преподаватель, эта контрольная работа).

... (наш брат, эта красивая ваза).

... (школьный товарищ, телеграмма).

... (лучшая подруга, подарок).

... (новый студент, его ошибка).

... (наш друг, русско-арабский словарь).

... (старший сын, магнитофон).

15. Проверьте себя, хорошо ли вы запомнили глаголы,

используя подсказку.

... (глаголы с вопросами).

... (кому? что?)

16. Восстановите предложения, используя

глаголы.

... (глаголы).

... (я, сестра ... зима).

... (я много занимаюсь).

... (я ... отцу много заниматься и часто писать письма).

... (я решил эту задачу. Пожалуйста, ... мне решить задачу).

... (мой старший брат, Я часто ... ему письма и ... открытки).

... (я хочу ... ему гитару. Я думаю, что

подарок).

7. Мой друг болел. Я ... ему лекарство в аптеку.

8. У меня сейчас нет этой тетради, я ... ее продал.

Личные местоимения в дательном падеже

Им. п.	я	ты	он	она	мы
Дат. п.	мне	тебе	ему	ей	нам
			к нему	к ней	

Упражнение 17. Восстановите предложения, в которых пропущены личные местоимения.

1. Объясните ... (мы), пожалуйста, новые слова.
2. Разрешите ... (я) войти, обещаю ... (вы) прийти.
3. Не мешай ... (я) работать.
4. Дайте, пожалуйста, ... (мы) домашнее задание.
5. Покажите .. (они) эти открытки.
6. Помогите ... (она) перевести этот текст.
7. Скажите ... (он), что лекция будет завтра.

Упражнение 18. Восстановите предложения, в которых пропущены личные местоимения.

1. Мой друг прислал ... (я) свою фотографию.
2. Моя сестра была в Москве. Этот город ... (она) очень любит.
3. Мой отец врач. ... (он) нравится его специальность.
4. Наши друзья приехали в Петербург. Мы хотим посетить красивые места города.
5. Наш преподаватель часто рассказывает ... (мы) о Петербурге.
6. У тебя есть словарь? Дай, пожалуйста, ... (я) посмотреть.
7. Мои родители передают ... (вы) большой привет.
8. Это ваш младший брат? Сколько ... (он) лет?

Упражнение 19. Восстановите предложения, используя личные местоимения.

1. Я всегда помогаю ... , а я помогаю

2. Когда я хочу подарить ... книгу о Петербурге.

3. Я думаю, в котором вы живете? Расскажите ... об этом городе.

4. Хотите, я подарю ... эти марки? У меня их много.

5. Хотите, я куплю ... в киоске.

6. Хотите, я куплю ... 2 конверта и 4 марки.

7. Хотите, я куплю ... нет конверта.

8. Хотите, я куплю ... новый учебник. Преподаватель дал ... новый учебник.

9. Хотите, я куплю ... нужно много.

10. Хотите, я куплю ... нужно пойти в библиотеку.

11. Хотите, я куплю ... Я часто пишу ... письма. Они очень интересные.

12. Хотите, я куплю ... Они спрашивают ... как я живу и учусь. Они очень заботятся.

13. Хотите, я куплю ... Они просят ... обязательно прийти домой. Они очень скучают без ... Я тоже хочу прийти.

14. Хотите, я куплю ... Объясните, пожалуйста, ..., как это сделать.

15. Хотите, я куплю ... что мы можем пойти сегодня в кино. Друг мой (или друг), что у него нет свободного времени.

16. Хотите, я куплю ... когда будет экзамен. Наш преподаватель, когда будет экзамен. Наш преподаватель (он), что экзамен будет в январе.

подруга), что вчера я ходила в театр.

4. Мы спросили (наша новая студентка), когда

Студентка ответила (мы), что приехала из Гурон.

5. Я встретил своих друзей и сказал (они), что они
гости.

Употребление дательного падежа с глаголами

Упражнение 21. Прочитайте предложения. Определите местоимения и существительные в дательном падеже.

1. Я люблю балет. Мне нравится балет. 2. Мой брат любит футбол. 3. Моя сестра любит классическую музыку. 4. Мой брат хочет быть врачом. 5. Моя сестра хочет быть журналисткой. 6. А какая профессия нравится вам?

Упражнение 22. Выполните упражнение по образцу

а) Образец: Виктор смотрит фильм. – Виктору нравится фильм.

1. Анна читает рассказ. 2. Антон купил костюм. 3. Мария слушает музыку. 4. Папа читает детективы. 5. Мама купила книгу. 6. Андрей посмотрел новый фильм. 7. Они читают статью.

б) Образец: Андрей посмотрел новый фильм. – Андрею понравился фильм.

1. Брат был на экскурсии. 2. Хуан прочитал книгу. 3. Мария купила билет. 4. Хуан смотрел футбол на стадионе. 5. Папа подарил книгу. 6. Студенты были в цирке. 7. Анна слушала оперу.

Упражнение 23. Скажите по-другому, заменив глаголом нравиться.

1. В школе мой друг Борис любил литературу.

подруга), что вчера я ходила в театр.

Студентка ответила (мы), что приехала из Гурон.

5. Я встретил своих друзей и сказал (они), что они
гости.

Употребление дательного падежа с глаголами

Упражнение 21. Прочитайте диалог Анны и Карлоса.

Анна: Ты познакомился с новой девушкой?

Карлос: Да, я познакомился с ней. А что случилось?

Анна: Она очень красивая, но не знает, что ей нравится.

Карлос: Ты показывал мне её фотографию.

Анна: Да, она очень красивая. У неё скоро день рождения. Я хочу подарить ей что-нибудь, но не знаю, что ей нравится.

Карлос: Давай вспомним, что дарят друг другу.

Анна: Да.

Карлос: Я помню, что в прошлом году мы с сестрой получили «Английский детектив», а маме – альбом для фотографий.

Анна: Ты подарил ей что-нибудь?

Карлос: Да, я подарил ей книгу. Например, мне подарили

Анна: Да.

Карлос: Ты подарил сестре Кристине шенка. Она давно хочет получить шенка. А что дарят тебе твои родители?

Анна: Я тоже, как и ты, получала разные подарки: интересные книги, билеты в театр.

— Билет в театр? Эта идея мне нравится. Я куплю билет
Марин и себе, и мы пойдём в театр вместе.

— Не забудь подарить Марин цветы. Красивые
цветы.

— Спасибо, Анна. Ты очень помогла мне.
— Я рада.

б) Ответьте на вопросы: Кому Карлос хотел подарить
почему? Какие подарки и кому дарили в семье Карлоса
подарить Карлос Марин? Как вы думаете, Анна пошла в театр?

Дательный падеж для обозначения времени

Сейчас мне (ему, ей) 20 лет.
Год назад мне (ему, ей) было 19 лет.
Через год мне (ему, ей) будет 21 год.
В 2003 году Петербургу исполнилось 100 лет.
Этому музею скоро исполнится 150 лет.

Упражнение 25. Восстановите предложения, используя
местоимения.

1. Моя сестра студентка. ... 18 лет. 2. Этот мальчик ...
только 5 лет. 3. Мой дедушка уже не работает. ... 67 лет. 4. ...
Сколько ... лет? 5. Это наша старая школьная фотография.
лет. 6. Это ваши дети? Сколько ... лет?

Упражнение 26. Допишите предложения, используя
или лет.

1. Этой девочке 11 ... 2. Мне 21 ..., а моему брату 18
матери 42 ..., а отцу 47 ... 4. Маленькой Тане 3 ..., а её брату 1
бабушке 61 ..., а дедушке 64 ... 7. Моей старшей сестре 14
сыну 14 ..., а младшей дочери 4

Упражнение 25. Восстановите предложения.

1. Мой младший брат? 2. Сколько лет (эта китайская
сестра) лет (твоя младшая сестра)? 5. Сколько лет (этот
спортсмен)? 7. Никто не

Вы знаете, сколько лет (это дерево) в нашем парке.

Упражнение 26. Напишите данные предложения в прошедшем и

1. Эта девочка два года. 3. Этому
брату тридцать восемь лет. 4. Моему старшему брату тридцать восемь лет.

5. Моей матери пятьдесят восемь лет.
6. Моей матери пятьдесят восемь лет.

Упражнение 27. Восстановите текст.

1. Это моя семья. Это мой отец.
2. Это моя младшая сестра. Ей только
21 ... 42 ... Это мой любимый дедушка.
3. Это мой брат. Ему 21 ... А это мой любимый дедушка.
4. Это я. Мне сейчас 18 ...

Упражнение 28. Выполните упражнение по образцу.

У Алены есть сестра.

Сколько лет сестре?

1. У меня есть мама. 3. У Сергея есть папа.
2. У Виктора есть дедушка. 6. У Анны есть
подруга. 8. У преподавателя есть сын.

Упражнение 29.

1. Сколько сейчас лет членам моей семьи и мне.

2. Когда родился в 1940 году.

3. Когда родился в 1954 году.

3. Мой папа родился в 1951 году.
4. Моя старшая сестра родилась в 1983 году.
5. Мой младший брат родился в 1990 году.
6. Я родился в 1986 году.

II. Скажите, сколько лет было этим людям в прошлом году?
лет им будет через год.

1. Сейчас моему другу 20 лет.
2. Этой маленькой девочке сейчас 5 лет.
3. В этом году Антону исполнилось 24 года.
4. Его дочери исполнилось 3 года.

III. Ответьте на вопросы:

1. Сколько вам было лет, когда вы поступили в школу?
2. Сколько вам было лет, когда вы окончили школу?
3. Сколько вам сейчас лет?
4. Сколько лет вашим друзьям в группе?

Упражнение 32. Восстановите предложения.

1. Я поступил в школу, когда ... 6 лет.
2. Мой брат научился читать, когда ... 4 года.
3. Я окончил школу, когда ... 18 лет.
4. Мой друг научился кататься на лыжах, когда ... 10 лет.
5. Когда началась война, ей ... 4 года.
6. Ю. Гагарин полетел в космос, когда ... 27 лет.
7. М.В. Ломоносов пришёл в Москву учиться, когда ... 10 лет.
8. М.В. Ломоносов стал академиком, когда ... 30 лет.
9. Когда мы окончим университет, нам ... 25 лет.
10. Сколько лет ..., когда ты окончил школу?
11. Эти спортсмены стали чемпионами, когда ... 33 года.
12. Моя сестра вышла замуж, когда ... 24 года.

Задача 1. Составьте предложения

1. Составьте предложения, используя данные.
2. Составьте предложения, используя данные.
3. Составьте предложения, используя данные.
4. Составьте предложения, используя данные.
5. Составьте предложения, используя данные.
6. Составьте предложения, используя данные.
7. Составьте предложения, используя данные.
8. Составьте предложения, используя данные.
9. Составьте предложения, используя данные.
10. Составьте предложения, используя данные.
11. Составьте предложения, используя данные.
12. Составьте предложения, используя данные.
13. Составьте предложения, используя данные.
14. Составьте предложения, используя данные.
15. Составьте предложения, используя данные.
16. Составьте предложения, используя данные.
17. Составьте предложения, используя данные.
18. Составьте предложения, используя данные.
19. Составьте предложения, используя данные.
20. Составьте предложения, используя данные.

Задача 2. Составьте предложения, используя данные

я	я
он	этот студент
она	эта студентка
вы	
ты	
мы	
они	
он	
я	

Задача 3. Составьте предложения, используя данные

1. Составьте предложения, используя данные.
2. Составьте предложения, используя данные.
3. Составьте предложения, используя данные.
4. Составьте предложения, используя данные.
5. Составьте предложения, используя данные.
6. Составьте предложения, используя данные.
7. Составьте предложения, используя данные.
8. Составьте предложения, используя данные.
9. Составьте предложения, используя данные.
10. Составьте предложения, используя данные.
11. Составьте предложения, используя данные.
12. Составьте предложения, используя данные.
13. Составьте предложения, используя данные.
14. Составьте предложения, используя данные.
15. Составьте предложения, используя данные.
16. Составьте предложения, используя данные.
17. Составьте предложения, используя данные.
18. Составьте предложения, используя данные.
19. Составьте предложения, используя данные.
20. Составьте предложения, используя данные.

Упражнение 35. Напишите данные предложения в
времени.

1. Мне нужно прочитать этот текст.
2. Ей нужно пойти в магазин.
3. Ему надо купить тетрадь и ручку.
4. Нам надо пойти в кино.
5. Им нужно сдать два экзамена.
6. Завтра я пойду на день рождения и куплю цветы.

Упражнение 36. Скажите по-другому, заменив слова нужным словом.

1. Я должен поехать в Москву.
2. Мой друг должен поговорить с врачом.
3. Моя сестра должна написать сочинение.
4. Она должна пойти в библиотеку.
5. Вчера мы должны были заниматься в лингвистическом клубе.
6. Завтра они должны будут пойти на собрание.
7. Я должна была вчера позвонить отцу.
8. Преподаватель сказал Виктору, что Виктор должен написать интересный рассказ.

Упражнение 37. Восстановите предложения, используя местоимения.

1. Завтра у нас контрольная работа. ... нужно повторить материал.
2. Мой друг плохо себя чувствует. ... нужно пойти в больницу.
3. Нина мало отдыхает. ... нужно каждый вечер гулять.
4. Антон болен. ... нельзя выходить на улицу.
5. У вас нет учебника? ... нужно взять его в библиотеку.
6. У меня нет ручки. Можно ... взять вашу ручку?
7. Мои друзья сделали ошибки в контрольной работе. ... исправить ошибки.
8. Ты забыл уже эти стихи. ... надо повторить их.

Мне интересно читать этот рассказ.
Ему приятно было слушать эту песню.
Ей трудно будет написать это сочинение.

Упражнение 38. Восстановите предложения, используя личные местоимения в нужной форме.

1. Я был в школе. Они много смеялись. ... было весело.
2. Я не могу посмотреть этот фильм. ... будет скучно.
3. Мой друг долго трудился заниматься в этой группе.
4. Моя лучшая подруга очень грустно без неё. Я думаю, что ... тоже скучно без неё.
5. Когда они сидели в конце зала. ... было плохо слышно и им было жарко.
6. Мой брат после школы начал работать на заводе. Сначала ... было трудно.
7. Анна любит историю. ... всегда интересно смотреть исторические фильмы.
8. Мне нравится это место. ... здесь очень удобно.
9. Мой учитель профессора очень внимательно. ... было всё интересно.
10. Я потерял очки. ... сейчас трудно читать и писать.

Упражнение 39. Восстановите предложения, используя слова в нужной форме.

Мне	нужен	этот учебник
Антону	нужна	эта книга
Марте	нужно	это письмо
Им	нужны	эти тетради

Упражнение 39. Восстановите предложения, используя слова в нужной форме.

1. Нам нужен красивый карандаш.
2. Больному ... это лекарство.
3. Нам нужен билет на поезд.
4. Ей ... сегодняшняя газета.
5. Вам ... чистая тетрадь.
6. Преподавателю ... мел.
7. Марте ... открытки.
8. Тебе ...

Упражнение 40. Восстановите предложения, используя нужную правильную форму.

1. Завтра у тебя урок черчения. Тебе ... карандаш.
2. Мой друг идёт в библиотеку, потому что ему ... читать. Он хочет заниматься спортом. Ему ... спортивный костюм. Много фотографий, мне ... большой альбом. Я хочу ... купить сумку. Ей ... чёрная красивая сумка. 6. Мать хочет ... фрукты. Ребёнку ... свежие фрукты.

Упражнение 41. Прочитайте диалог, обратите внимание на употребление дательного падежа.

- Здравствуй, Андрей. Почему ты не был на занятии?
- Я заболел. У меня болит горло. Мне больно глотать и дышать.

- Тебе нужно пойти к врачу.
- Я уже ходил к врачу. Он сказал, что у меня ангина. Рецепт и сказал, что мне нужно принимать лекарство и полоскать.
- А ты принимаешь лекарство?
- Нет. У меня нет лекарства. А мне нельзя выходить на улицу.
- Я куплю тебе лекарство. Дай мне рецепт.
- Вот рецепт. Знаешь, мне всё время холодно.
- Тебе холодно, потому что ты болен. Я куплю тебе шапку.
- Спасибо тебе за помощь.

Упражнение 42. Дополните данные предложения.

1. Я хочу в субботу уехать в Москву, мне нужно
2. Он потерял этот учебник, поэтому ему нужно
3. Она больна, поэтому ей нельзя
4. Они быстро написали контрольную работу, им можно ...

- ... она хочет стать врачом, ей нужно
- ... он не может пойти в аэропорт, им нужно будет
- ... она очень тепло, тебе можно
- ... он не может успеть на лекцию, вам нужно
- ... он не имеет свободного времени, вам можно
- ... она ещё не была в этом музее, им нужно

Упражнение 43. 1. Распространите данные предложения:

- ... нужно позвонить ...
- ... нельзя гулять ...
- ... нужно прочитать ...

... предложения, которые вы составили, в прошедшем времени.

Дательный падеж с предлогами к, по

Вчера этот студент ходил к врачу.

Студентка подошла к полке и взяла книгу.

Упражнение 44. Закончите предложения, используя данные слова.

брат	братушка
сестра	сестра
секретарь	секретарь
друг	друг
мать	мать
соседка	соседка
Мария	Мария
Андрей	Андрей

... смотреть телевизор.

Упражнение 45. Закончите предложения, используя словосочетания.

1. После занятий мне нужно пойти ... (деканат, наш кабинет).
2. Мне нужно лекарство от кашля, поэтому я иду ... (медсестра).
3. Мы идем ... (общезитие, знакомый студент).
4. Летом Антон поедет ... (родной город, мать).
5. Во время каникул Марта поедет ... (Москва, ее кузина).
6. Я посоветовал другу пойти ... (поликлиника, гараж).
7. Каждую неделю мы ходим ... (консульство, математики).
8. Каждый день мы ходим ... (больница, больной товарищ).

Упражнение 46. Восстановите предложения, используя скобок.

1. Дети подошли ... (учительница) и поприветствовали ... (я) и показал ... (я) новый учебник. 3. Машин ... (здание) и остановилась. 4. Я услышал шум и подошел ... (дверь) и вспомнила, что забыла ключи в аудитории. 5. Подбежал ... (кiosk) и купил газету. 7. Мы подошли ... (билеты).

Упражнение 47. Скажите (напишите), куда и в каком (поедете), если:

1. Вы больны.
2. Ваш друг лежит в больнице.
3. У вашей подруги день рождения.
4. Вы не понимаете новую грамматику.
5. У вас будет свободное время.

Упражнение 48. Напишите личные местоимения в нужной форме, чтобы закончить предложения.

1. Мой студент подошел ... (я) и спросил, где библиотека.
2. У нас есть хорошие друзья. Завтра я пойду ... (они) в ...
3. Я спросил преподавателя: «Можно прийти ... (вы) на ...»
4. Моя сестра учится в Москве. Я обещал приехать ... (она) на ...
5. ...
6. Мы с братом учимся в Петербурге. Наши родители придут ...
7. ...
8. Мой друг живет в другом общежитии. Сейчас я еду ... (он).
9. Мой новый друг пришел ... (я) и рассказал ... (я) о своей ...

Упражнение 49. У нас есть друзья. Завтра я пойду ... (они), потому что я ... (они) прийти.

У нас подруги завтра день рождения. Я обязательно пойду ... (она) и подарю ... (она) цветы.

Мой хороший друг живет и учится в другом городе. Я ... (он) телеграмму и сообщил, что приеду ... (он) на ...

Мои родители сейчас далеко от меня, поэтому я каждую неделю звоню ... (они) по телефону. А летом я обязательно ... (они).

Преподаватель математики подошел ... (мы) и сказал ... (они) чтобы мы пришли на консультацию.

Я сказал преподавателю: «Вчера старые студенты ... (я), они передавали ... (вы) привет».

Упражнение 49. Напишите предложения в нужном значении.

Образец: Автобус отошёл от остановки.

Автобус подошёл к остановке.

1. Студент отошёл от доски.
2. Девушка отошла от киоска.
3. Машина отъехала от дома.
4. Кошка отбежала от собаки.
5. Туристы отошли от памятника.
6. Лодка медленно отплыла от берега.

Упражнение 50. Восстановите предложения, используя слова.

1. Студенты нашего факультета долго готовились к ... (соревнование по шахматам).
2. Мой друг хорошо играет в шахматы. Он хорошо ... (сравнивание по шахматам).
3. Сейчас моя сестра готовится к ... (зачет по математике).
4. Этот студент плохо написал контрольную работу. Он готовился к ... (контрольная работа).
5. Марта часто болеет. Ей трудно привыкнуть к ... (жизнь в Сибири).
6. Молодые строители приехали в Сибирь и легко ... (работа и суровая зима).
7. Этот студент ещё не привык к ... (самостоятельная работа родителей).

Упражнение 51. Ответьте на вопросы, используя нужной форме.

1. Куда Виктор ходил утром?

врач	поликлиника
город Пушкин	наш друг
Москва	старшая сестра
Пекин	мать и отец

Дети быстро шли по берегу реки.
Мы уже сдали экзамен по физике.
Я смотрел этот фильм по телевизору.

Упражнение 52. Восстановите предложения, используя в нужной

форме слова.

1. Дети ... (идти) ... (лес), а потом вышли к ... (река). 2. По ... (идти) ... (идет) только автобусы и троллейбусы, а трамваи ходят по ... (идти) ... (мост) и видели, как по ... (река)

плыл теплоход. 4. Автомобили едут по ... (на высокой скорости). 5. Этот автобус идёт от ... (Московский проспект), а потом по ... (Дворцовая площадь) и по ... (Дворцовый мост). 6. Во время ... (спортивный праздник) спортсмены ... (центральный стадион). 7. Когда мой друг учил стихи ... (комната). 8. Это очень большой магазин. Мы искали ...

Упражнение 53. Замените глаголы *стоять, сидеть, лежать* глаголом *идти* в прошедшем времени.

Образец: Они стояли в коридоре и разговаривали.
Они шли по коридору и разговаривали.

1. Мы сидели в Летнем саду и говорили о фонтанах. Мы посмотрели вчера по телевизору. 2. Эти студенты были в парке. Мы рассматривали картину. 3. Я стоял на Дворцовой набережной. 4. Когда мой друг был на Петропавловском соборе. 5. Когда мы шли по мосту. 6. Когда мы встретили своих земляков, которые учатся в Москве. 7. Когда мы гуляли в парке Петергофа, они сфотографировали фонтаны.

Запомните!

лекция	по математике
экзамен	по истории
зачет	по химии
контрольная работа	по литературе
учебник	по русскому языку
тетрадь	по черчению

Упражнение 54. Ответьте на вопросы, используя данные.

1. Какой учебник вы взяли в библиотеке? | химии

русский язык
физика
математика
черчение
информатика
история
естествознание
экономика
психология

Упражнение 55. Закончите предложения.

1. Я всегда посещаю лекции ...
2. Этот преподаватель математики. Он ведет занятия ...
3. Я изучаю русский язык. Скоро будет экзамен ...
4. Мне очень нравятся лекции ...
5. У него много учебников ...

Запомните!

смотреть	по телевизору
показывать	
посылать	
получать	по почте
присылать	

Упражнение 56. Восстановите предложения, используя слова по образцу.

1. Я часто разговариваю с родителями ...
2. Я послал фотографии ...
3. Она смотрит фильмы ...

4. Концерты классической музыки часто передают по радио.
5. Многие люди смотрят футбол ...
6. Этот журнал мне прислали из Москвы ...
7. Утром всегда сообщают прогноз погоды ...
8. Он узнал адрес аптеки ...

Упражнения для повторения

Упражнение 57. Составьте предложения из данных слов, обращая внимание на порядок слов в предложении.

1. Преподаватель, помочь, эта студентка, не могла решить.
2. Эта девочка, 11 лет.
3. Она, нравиться, очень, эта пластинка.
4. Наш преподаватель, я, рассказать, о, моя семья.
5. Мой друг, интересная книга, купить, младший брат.
6. Преподаватель, этот студент, объяснить, новая грамматика.
7. Этот студент, нужно, пойти, в, поликлиника.
8. Мой друг, исполниться, вчера, 21 год.
9. Мы, город, понравиться, экскурсия, по.
10. Разрешить, заниматься, врач, наша новая студентка, по.
11. Отец, советовать, сын, стать, инженер.
12. Я, мой школьный друг, писать, обещать, часто, письма.
13. Мы, готовиться, к, хорошо, экзамен, русский язык, по.

Упражнение 58. Распространите данные предложения

- ... декан разрешил ...
- ... нужно заниматься ...
- ... врач посоветовал ...
- ... хотела подарить ...
- ... друг купил ...
- ... студент рассказал ...
- ... отец обещал ...
- ... нужно написать ...

Упражнение 59. Закончите предложения, используя данные

Я пошел в гости ...	мой старый друг
Я купил книгу ...	
Я хотел поехать ...	твоя старшая сестра
Я купил цветы ...	
Я очень люблю ...	
Я часто бываю ...	
Я не видел ...	наш новый студент
Я решил пойти ...	
Я купил тетрадь ...	
Я купил ...	наш школьный учитель
Я купил свои фотографии ...	

Упражнение 60. Восстановите предложения.

- Я решил ... поехать домой во время каникул.
- Я спросил ... когда начнется собрание.
- Я спросил ... перевести ей стихи испанского поэта.
- Я решила рассказать ... о русском искусстве.
- Я буду ждать ... на остановке автобуса.
- Я хотел ... пойти на выставку цветов.
- Я хотел рассказать ... о своей интересной жизни.
- Я думаю ... почему я вчера не был на уроке.
- Я друг сказал ... что он плохо себя чувствует.
- Я думаю ... почему ему не понравился этот вечер.

Упражнение 61. Восстановите предложения, употребив данные

- ... мне нужно.
- ... памятник ... (Горький). Здесь есть памятник ... (известный

писатель Горький).

2. Это улица ... (Маяковский). Здесь находится
(известный поэт Маяковский).

3. В Петербурге на Кирочной улице есть музей
недалеко от Марсова поля есть памятник ...
полководец Суворов).

4. На улице ... (Некрасов) находится памятник
(Некрасов).

5. Мне очень нравится памятник ... (основатель города ...)

Упражнение 62. Закончите предложения, используя
словосочетания.

1. Вчера я ездил ...
Я очень долго был ...
Я поздно вернулся ...

2. В зимние каникулы я отдыхал ...
Два дня назад я вернулся ...
Летом я опять поеду ...

3. Студенты пойдут ...
Студенты уже были ...
2 часа назад студенты вернулись ...

Упражнение 63. Составьте предложения, используя

1. Преподаватель, советовать, этот студент, много ...
2. Я, рассказать, наш преподаватель, о, моя, жизнь.
3. Наш преподаватель, объяснить, мы, эта трудная ...
4. Этот инженер, нужно, поехать, в, Москва.

... сестра, младший, гитара, мой, подарить.
... нет, часы, я.

64. Закончите второе предложение, используя

... много друга день рождения. Я хочу подарить ...
... сейчас нет словаря. Я дал ...

... есть младшие брат и сестра. Я всегда помогал ...
... сестра любит музыку. Я купил ...

... не получал писем из дома. Я хочу позвонить ...
... брат собирает марки. Я подарил ...

... друзья живут в Москве. Я послал ...
... моя студентка. Мы показали ...

... нет словаря. Дай ...
... нет учебника? ... нужно взять ...

65. Восстановите текст.

... знаю ... (эта новая студентка). Я познакомился ... (эта
... в нашем деканате. Я показал ... (новая студентка) наш
... Теперь она часто играет в теннис ... (этот спортивный

... (эта новая студентка) зовут Мария. Она приехала ...
... знаю, что ... (эта новая студентка) лет 19. Мария изучает
... и русская литература). ... (Мария) очень нравятся ...
... русская музыка). Мария уже выучила ... (красивая
... песни).

... Мария готовится к ... (свой первый экзамен) по ... (русский
... литература). Я желаю ... (наша новая финская студентка)

Творительный падеж (основные значения)

Творительный падеж в русском языке употребляется в следующих случаях:

1. Творительный падеж без предлога употребляется:

- для обозначения орудия действия (чем?) Я пишу карандашом.
- с глаголами **быть, стать, являться** (кем?) Я пишу статью.
- руководить, заниматься, интересоваться** (кем?) Я пишу книгу.
- для обозначения действующего лица или страдательных (пассивных) конструкций (кем? чем?) Проект здания создан архитектором.

2. Творительный падеж употребляется с предлогом **перед, за, между**: Я был с другом на экскурсии.

Лампа висит над столом. Сумка стоит под столом.

За рекой находится старый сад. Памятник стоит перед музеем.

Глаголы, требующие творительного падежа

а) быть	заниматься
стать	интересоваться
являться	увлечься
руководить	называться кем?
управлять	гордиться кем?
болеть	пользоваться
обладать	любоваться
б) встречаться	знакомиться
разговаривать	поздравлять с кем?
спорить	бороться
здороваться	

Названия имен существительных в творительном падеже единственного числа

Кто? Что?	Творительный падеж Кем? Чем?	Окончание
студент	студентом	-ом
врач	врачом	-ом
город	городом	-ом
музей	музеем	-ем
санаторий	санаторием	-ем
преподаватель	преподавателем	-ем
товарищ	товарищем	-ем
Андрей	Андреем	-ем
письмо	письмом	-ом
море	морем	-ем
здание	зданием	-ем
время	временем	-ем
сестра	сестрой	-ой
книга	книгой	-ой
деревня	деревней	-ей
Мария	Марией	-ей
учительница	учительницей	-ей
семья	семьей	-ей
площадь	площадью	-ью
мать	матерью	-ью
дочь	дочерью	-ью

Творительный падеж в сочетании с глаголами

Упражнение 1. а) Прочитайте предложения, образуйте окончания существительных в творительном падеже, запишите их.

Кто?

Мой отец – инженер.

Виктор – геолог.

Мой брат – преподаватель.

Анна Ивановна – известная журналистка.

Моя сестра – учительница.

б) Скажите, кем хотят быть эти люди. Слова для выбора: геолог, агроном, химик, филолог.

1. Этот студент хорошо знает физику и математику. Он хочет быть ...

2. Моя сестра любит медицину. Она хочет быть ...

3. Раньше я работал на заводе. Я хорошо знаю механику. Я хочу ...

4. Анна учится на геологическом факультете. Она хочет быть ...

5. Эта студентка любит иностранные языки. Она хочет быть ...

6. Карлос любит химию. Он хорошо знает химию. Он хочет быть ...

7. Мой брат – тракторист. Сейчас он учится. Он хочет быть ...

в) Скажите, кем вы хотите быть, кем хотят быть ваши друзья.

Упражнение 2. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Мой отец – инженер.

– Я тоже хочу быть (стать) инженером.

1. Виктор – геолог. Его друг ... 2. Мой брат – преподаватель. Его сестра ... 3. Мой отец – строитель. Я ... 4. Ахмед – экономист. Его друг ...

5. Мария – учительница. Наташа ... 6. Виктор и Анна – врачи. Их друг ...

а) Скажите, кем будут (станут) эти люди. Слова для выбора: филолог, химик, экономист, менеджер, спортсмен, журналист, учительница, журналист, повар, моряк.

б) Скажите, кем были раньше эти люди и кем они стали.

1. Раньше я учился в школе, а теперь учусь в институте.

2. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

3. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

4. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

5. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

6. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

7. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

8. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

9. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

10. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

11. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

12. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

13. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

14. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

15. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

16. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

17. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

18. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

19. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

20. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

21. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

22. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

23. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

24. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

25. Раньше я был школьником, а теперь я стал студентом.

Упражнение 5. а) Прочитайте диалог. Выразите глаголы, требующие творительного падежа.

— Здравствуй, Виктор!

— Привет, Саша!

— Виктор, мы закончили школу два года назад, и мы видели тебя. Ты учишься или работаешь?

— Я уже стал студентом и учусь в медицинском институте.

— Я не знал, что ты интересуешься медициной. Каким врачом? А кем именно? Какая у тебя будет специальность?

— Я сейчас много занимаюсь биологией и анатомией в врачом-хирургом. А ты где учишься, Саша?

— В строительном институте.

— Значит, ты будешь инженером-строителем?

— Я очень интересуюсь архитектурой. Хочу стать архитектором.

— А чем ты занимаешься в свободное время?

— Спортом. И больше всего баскетболом и теннисом. А еще

— Только музыкой. Очень люблю играть на гитаре.

б) Ответьте на вопросы: Кем стал после школы Виктор? Кем хочет быть Виктор после окончания института? Почему? Саша? Почему? Чем они занимаются в свободное время?

Упражнение 6. Закончите предложения, используя слова и словосочетания в скобках.

1. Мой брат работает ... (инженер-механик), а в свободное время ... (инженер-строитель).

2. Мой друг учится в медицинском институте, потому что ... (инженер-строитель).

3. Моя мать работает в школе ... (учительница английского языка).

4. Я люблю спорт и занимаюсь ... (плавание, бег, теннис).

5. Моя маленькая сестра с удовольствием занимается ... (рисованием, танцами).

... (искусство).

... (летчик),

... (космонавт).

... (писатель и врач).

... (переводчик).

... (преподаватель).

... (школьник).

... (директор школы).

... (переводчица).

... (ответьте на вопросы).

... (свободное время)?

... (ваш друг)?

... (где он учится)?

... (используя данные слова и словосочетания в скобках).

... (врач).

... (строительном институте на пятом этаже).

... (инженер-строитель).

... (поезд).

... (преподаватель).

... (сейчас он ...).

... (спорт).

... (переводчица).

Прилагательные и порядковые числительные
в творительном падеже

Род	Именительный падеж	Творительный падеж
Мужской	Какой?	Каким?
	новый	новым
	молодой	молодым
	первый	первым
	большой	большим
	русский	русским
Средний	хороший	хорошим
	зимний	зимним
	Какое?	Каким?
	новое	новым
Женский	Какая?	Какой?
	новая	новой
	молодая	молодой
	первая	первой
	большая	большой
	русская	русской
	хорошая	хорошей
	зимняя	зимней

18. Прочитайте предложения. Скажите, кем могут быть школьники.

Они могут писать статьи в школьную газету.

Они хорошо рисуют.

Они очень нравятся математика и черчение.

Они хорошо знают анатомию, ему очень нравится медицина.

Они часто говорят по-английски, недавно он перевел большую статью.

Она часто выступает на концертах.

Прилагательные и притяжательные местоимения
в творительном падеже

Мужской род		Женский род	
Тв.п.	Им.п.	Тв.п.	Им.п.
этим	этим	этой	этой
тем	тем	той	той
ним	ним	моей	моей
нашим	нашим	нашей	нашей

19. Уточните информацию с помощью вопросов.

Моя сестра работает врачом.

Какой? (Каким врачом работает ваш брат?).

Она давно занимается спортом.

Какой может стать актрисой.

Она очень интересуется музыкой.

Какие занятия любит литература.

Она очень руководит лабораторией.

Какой является сыном.

Она много друзей управляет заводом.

Упражнение 12. Закончите предложения, используя словосочетания.

1. Мой друг работает ... (детский врач)
2. Моя сестра была очень ... (способная студентка)
3. Моя подруга занимается ... (лыжный спорт)
4. Мой отец интересуется ... (русская литература)
5. Я интересуюсь ... (современная музыка)
6. Мой брат давно работает ... (школьный учитель)
7. Наша школьная подруга стала ... (известная артистка)
8. Я мечтаю стать ... (хороший специалист)

Упражнение 13. Закончите предложения словосочетания: детский врач, опытный инженер, хороший специалист, хороший писатель.

1. Мой старший брат работает на заводе уже 10 лет. Как он стал ...
2. Антон окончил медицинский институт и работает ...
3. Мой друг был способным студентом. Сейчас он стал ...
4. Мой отец окончил педагогический институт и работает ...
5. Мой школьный товарищ подарил мне свою книгу. Как он стал ...
6. Мой брат работает на заводе только 2 года, но уже стал ...

Упражнение 14. Ответьте на вопрос: кем были эти люди? Образец: М. В. Ломоносов – замечательный русский поэт.

1. А. С. Пушкин – великий русский поэт.
2. Л. Н. Толстой – великий русский писатель.
3. П. И. Чайковский – великий русский композитор.

Упражнение 15. Закончите предложения, используя словосочетания.

1. Мой друг работает ... (детский врач)
2. Моя сестра была очень ... (способная студентка)
3. Моя подруга занимается ... (лыжный спорт)
4. Мой отец интересуется ... (русская литература)
5. Я интересуюсь ... (современная музыка)
6. Мой брат давно работает ... (школьный учитель)
7. Наша школьная подруга стала ... (известная артистка)
8. Я мечтаю стать ... (хороший специалист)

Упражнение 16. Прочитайте текст.

1. Мой старший брат работает на заводе уже 10 лет. Как он стал ...
2. Антон окончил медицинский институт и работает ...
3. Мой друг был способным студентом. Сейчас он стал ...
4. Мой отец окончил педагогический институт и работает ...
5. Мой школьный товарищ подарил мне свою книгу. Как он стал ...
6. Мой брат работает на заводе только 2 года, но уже стал ...

Упражнение 17. Ответьте на вопрос: кем были эти люди? Образец: М. В. Ломоносов – замечательный русский поэт.

1. А. С. Пушкин – великий русский поэт.
2. Л. Н. Толстой – великий русский писатель.
3. П. И. Чайковский – великий русский композитор.

Упражнение 18. Прочитайте текст.

1. Мой старший брат работает на заводе уже 10 лет. Как он стал ...
2. Антон окончил медицинский институт и работает ...
3. Мой друг был способным студентом. Сейчас он стал ...
4. Мой отец окончил педагогический институт и работает ...
5. Мой школьный товарищ подарил мне свою книгу. Как он стал ...
6. Мой брат работает на заводе только 2 года, но уже стал ...

разными явлениями природы: грозой, приливом и отливом, хотел учиться, но в деревне не было школы. В 1740 году Ломоносов пошел пешком в Москву учиться в Московскую школу и скоро стал лучшим учеником.

М.В. Ломоносов учился в Москве, в Московском университете, потому что в России не было университета. Он занимался химией, физикой, географией, геологией, интересовался русской литературой и языком, историей, автором первой грамматики русского языка.

В 1741 году М.В. Ломоносов вернулся в Россию и стал русским академиком. Он создал первую химическую лабораторию.

М.В. Ломоносов является основателем Московского университета. Перед зданием университета в Москве установлен памятник Ломоносову.

А.С. Пушкин говорил: «Ломоносов был великим человеком, создателем первого университета в России. Он, лучше сказать, он создал наш университет».

б) Выпишите из текста глаголы, после которых требуется творительный падеж.

в) Напишите свои примеры с этими глаголами.

Упражнение 17. Скажите по-другому, заменив глаголом заниматься.

1. За границей М. В. Ломоносов изучал физику, химию, математику, латинский язык.

2. В свободное время Нина изучала английский язык, литературу, русское народное искусство.

3. Я с большим интересом изучаю русский язык, историю.

он изучал арабский язык, историю, географию, литературу.

18. а) Восстановите текст.

1. Отец П. Л. Капица родился в 1894 году. Его отец был ...
2. Капица окончил исторический факультет университета, ...
3. ... (детская писательница). Никто в семье ...
4. И вообще в то время физика не считалась ...
5. Героями дня были инженеры-строители. Почему ...
6. ... (физик-теоретик), а не ... (инженер, врач, ...)
7. ... (дело всей его жизни). Сын академика ...
8. ... (крупный ученый) в области физики.

19. Восстановите предложения, используя данные

1. ... (умная образованная женщина). 2. Его ...
3. Мой брат был ... (лучший ученик ...)
4. Эта студентка обладает ... (хорошая память).
5. Этот спортсмен обладал ... (большая физическая сила и ...)
6. Он был ... (прекрасный товарищ). 8. Александра ...
9. Моя русская подруга ... (первая русская женщина-инженер).
10. ... (художественная), особенно она увлекается ...

Упражнение 20. Восстановите предложения в скобках слова.

1. Вода является (сложное вещество).
2. Хлор имеет (жёлто-зелёный цвет) и обладает (резким запахом).
3. Алюминий является (лёгкий металл).
4. Физическую величину можно измерить (определённым способом).
5. Любое изменение, которое происходит в природе, является (явление).
6. Жидкий воздух обладает (магнитное свойство).
7. Опыт является (основной метод) изучения природы.

Творительный падеж с предложением
Упражнение 21. Прочитайте предложения, образуя творительный падеж с предложением.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| Кто? | С кем? |
| Это мой друг Виктор. | Я познакомился с Виктором. |
| Это моя подруга Анна. | Я познакомилась с Анной. |
| Это мой брат. | Я был в кино с братом. |
| Это моя сестра. | Я был в кино с сестрой. |

Упражнение 22. Ответьте на вопросы. Свои ответы запишите в тетрадь.

1. Олег и Виктор живут в общежитии в одной комнате. Виктор? С кем живёт Олег?
2. Анна и Мария были вместе в клубе. С кем была Мария?
3. Самир и Рита были вместе на вечере. С кем был Самир? А Рита?

Упражнение 23. Ответьте на вопросы. Свои ответы напишите в тетрадь.

1. Да, я была на вечере. С кем я была в театре?
2. Нет, я не была на вечере. С кем мы познакомились на вечере?
3. Нет, я не была на вечере. С кем я вчера говорил по телефону?
4. Нет, я не была на вечере. С кем мы были на экскурсии?
5. Нет, я не была на вечере. С кем мы были на экскурсии?
6. Нет, я не была на вечере. С кем мы были на экскурсии?
7. Нет, я не была на вечере. С кем мы были на экскурсии?
8. Нет, я не была на вечере. С кем мы были на экскурсии?
9. Нет, я не была на вечере. С кем мы были на экскурсии?
10. Нет, я не была на вечере. С кем мы были на экскурсии?

Упражнение 24. Восстановите диалог.

1. Да, я был на вечере.
2. Я познакомился с Анваром.
3. Он приехал из Афганистана.
4. Марта живёт в комнате 302.
5. Марта живёт с Анной.
6. Марта познакомилась с Анной в Москве.
7. Да, мы были в цирке.
8. Мы были с преподавателем.
9. Нам купил билеты преподаватель.
10. С нами ещё были студенты из группы № 8.
11. Да, нам понравилось представление.
12. В цирке мы познакомилась с учительницей.
13. Она была со своей маленькой дочерью.

Упражнение 25. Восстановите текст, используя глаголы в дательном падеже.

1. Вчера Виктор ... на дискотеке с Анной и ... в клуб. В то время Саша всегда ... с Виктором в футбол на стадионе. А ... долго ... с Ахмедом о фильме, потому что Самир этот фильм ... а Ахмеду ... нет. 4. Недавно на факультете был ... знакомимся». Андрей ... на этом вечере с Марией. А ... с Мохамедом. Они часто ... друг с другом о семье и о работе.

Глаголы для выбора: быть,знакомиться,разговаривать,танцевать,играть,спорить.

Упражнение 26. Восстановите диалог.

- а) - ... ? - Я была на дискотеке.
- ... ? - Я танцевала с Антоном и Сашей.
- ... ? - Я познакомилась с подружкой Антоны.
- ... ? - Её зовут Ира.
б) - ... ? - Я никуда не ходила. Я была дома.
- ... ? - Я занималась домашними делами.
- ... ? - Ещё я смотрела телевизор и разговаривала с ...
- ... ? - Я разговаривала с моей подружкой Нелли.
- ... ? - Она учится в университете.
- ... ? - Она хочет стать биологом.

Упражнение 27. Закончите предложения, используя словосочетания.

- Вчера я говорил по телефону ... (мой старший брат, моя сестра, мой школьный друг).
- Мой брат хочет стать ... (детский врач), а сестра ... (школьная учительница).

Познакомился ... (одна знакомая девушка).
Познакомился ... (наша новая студентка).
Познакомился ... (новый преподаватель).
Познакомился ... (прекрасный памятник Петру ...)
Познакомился ... (Дворцовая площадь, Казанский ...)
Познакомился ... (известный поэт, художник, ...)
Познакомился ... (классическая музыка), а я увлекаюсь ...

Упражнение 28. Ответьте на вопросы друга. Используйте в ответах прилагательные, но и прилагательные, притяжательные

- а) Ты был на студенческом вечере?
б) Ты познакомился на вечере?
в) Ты встретился на вечере?
г) Ты танцевал на вечере?
д) Ты разговаривал на вечере?
е) Ты выступал на вечере?

Упражнение 29. Восстановите предложения.

- а) ... (наша преподавательница).
б) ... (мой брат).
в) ... (этот студент).
г) ... (ваш товарищ).
д) ... (моя мать).
е) ... (твой отец).
ж) ... (её сестра).

... очень интересно танцуют. Все восхищаются ...
 ... не пришла на вечер? Все интересовались ...
 ... 33. а) Прочитайте и запомните!

... Вас с днем рождения! Поздравляем Вас с национальным
 ... Новым Годом! С новым счастьем! С Днем Победы!
 ... с успешным окончанием школы (университета).

... предложения.
 ... друзья поздравляют друг друга ... (Новый год).
 ... друзей из разных стран. Я всегда поздравляю
 ... праздник).

... Мои друзья поздравили меня
 ... (День Победы).
 ... Составьте
 ... будет день рождения.
 ... Какие слова вы

... получил диплом.

Творительный падеж с предлогами:

над, под, перед, за, между

33. Прочитайте предложения, поставьте вопросы к

1. Картина на стене висит картина с фруктами.
2. Вечером над
3. Наша кошка любит сидеть под
4. Дети играют перед домом.
5. За нашим
6. Между этим зданием и станцией
7. Этот дом в деревне был последним,
8. Отец рассказал нам эту историю за обедом.

8. Марта подружилась ... (эта русская девушка) ...
9. Недавно я познакомился ... (этот инженер и его ...)
10. Вчера мы долго разговаривали ... (русские ...)

Личные местоимения в творительном падеже

И.п.	я	ты	он	она	мы
Т.п.	мной	тобой	им	ей	нами
			с ним	с ней	

Упражнение 30. Закончите предложения, поставив личное местоимение в творительном падеже.

1. Сегодня я пойду в театр. Хочешь пойти ...?
2. У меня есть подруга. Я познакомился ... на улице ...
3. Подожди, Антон, я хочу поговорить ...
4. Я давно не видел друга. Сегодня я хочу встретиться ...
5. Наш преподаватель вошел в аудиторию и поздравил ...
6. Вы идете на концерт? Можно мне пойти ...?
7. Мои друзья ходили на стадион. Я тоже был ...
8. Я хорошо знаю Джона и Жана. Я учусь вместе ...

Упражнение 31. Закончите предложения, поставив личное местоимение в творительном падеже.

1. У моего брата чудесные дети. Я люблю играть ...
2. Мой младший брат плохо учится. Отец недоволен ...
3. У моего друга есть сестра. Я хочу познакомиться ...
4. Мой старший брат – летчик. Мы все гордимся ...
5. Моя старшая сестра – отличница. Родители довольны ...
6. Вчера я встретил школьного учителя. Он долго рассказывал ...
7. Дети хорошо выучили стихи. Учитель был доволен ...
8. У меня есть дедушка. Я никогда не спору ...
9. Она обиделась на меня и не хочет видеться ...

9. Перед последним экзаменом мы много знакомились с ... в магазине за хлебом и булкой. 11. Мой друг ... словарь.

Упражнение 34. Вставьте в предложения ... предлоги: перед, над, под, за, между, с.

1. Календарь в моей комнате висит ... столом
2. Дети сидели ... столом и обедали.
3. Телевизор стоял на столике ... диваном.
4. Озеро начиналось ... железной дорогой.
5. Гости с удовольствием ели пирожки ... миской
6. Книга упала и лежит ... письменным столом
7. Туристы отдыхали ... деревом у дороги.
8. Моя сестра по утрам ходит в магазин ... молком
9. Мы долго шли по дороге ... лесом и рекой.
10. Она заходила в библиотеку ... словарем ... миской

Творительный падеж в значении орудия действия

Упражнение 35. а) Посмотрите в словаре слова ... разные предметы: нож, вилка, ложка, ручка, утюг, тряпка, ...

б) Ответьте на вопросы, выбирая нужный инструмент ...

1. Чем вы пишете в тетради?
2. Чем пишет преподаватель на доске?
3. Чем вы вытираете доску?
4. Чем гладят одежду?
5. Чем режут хлеб и овощи?
6. Чем вы едите суп? А макароны?
7. Чем вы чистите одежду? А обувь? А картошку?
8. Чем вы чистите картофель, лук?

Упражнение 36. Восстановите предложения.
... термометр измеряют ... (термометр).
... можно измерить ... (сантиметр или линейка).

... измерит давление ... (специальный прибор). Он называется

... (палочка), хор начал петь.

... играли в футбол и разбили окно ... (мяч).

... забил гол.

Творительный падеж в пассивных конструкциях

Упражнение 37. Восстановите предложения, используя данные в

... (моя старшая сестра). 2. Телеграмма
... (а) рано утром. 3. Лекции по экологии читаются (этот
... профессор) каждую среду. 4. Пьеса известного писателя
... (праздничный театр). 5. Праздничный обед был приготовлен
... (сестра). 6. Московский университет был основан (великий
... Ломоносов). 7. Этот фильм создан (известный итальянский
... в нашей библиотеке (новый библиотекарь) часто
... книжные выставки. 9. Эти кабинеты убираются (одна
... (главная). 10. Приём больных (главный врач) производится по

Упражнение 38. Замените активные конструкции пассивными.

... музыкальную пьесу маленький Петр Чайковский написал в
... Глобальный авиаконструктор С.П. Королёв создал проект
... аппарата в 17 лет. 3. Эту интересную статью написала
... 4. Эти контрольные работы проверяет экзаменатор.
... альбом с видами Петербурга подарил отцу его старший

сын. б. Этот теплый шарф дочь купила своей матерью
ворота противника забросил опытный футболист. У
той школе проводит молодая художница.

Упражнения для повторения

Упражнение 39. Закончите существительные с прилагательными.

1. Каждый день я занимаюсь ...
2. Мой брат увлекается ...
3. Я знаю, что вы интересуетесь ...
4. Я очень хочу познакомиться ...
5. Мне нужно встретиться ...
6. Мой друг заболел ...
7. Мой дел гордится ...
8. Этот молодой музыкант обладает ...
9. Отец поздравил сына ...
10. Она никогда не спорит ...

Упражнение 40. Проверьте себя, хорошо ли вы знаете творительного падежа. Напишите требующие творительного падежа. Напишите известные вам существительные в творительном падеже. Напишите 10 – 12 предложений с ними.

Упражнение 41. а) Прочитайте разговор Андрея и

- Алло!
 - Это ты, Наташа? Здравствуй!
 - Простите, с кем я разговариваю? Я вас не узнала
 - Это Андрей. Мы так давно не виделись с тобой
- абыла мой голос.

198

Я прилетел на 3 дня из Иркутска в Петербург по делу. Я хочу встретиться с тобой. Чем ты сейчас занимаешься? Я хочу встретиться с друзьями. Я хочу встретиться с квартирой. Завтра хочу встретиться с друзьями. Я хочу встретиться с квартирой.

Желаю тебе с днем рождения! Я угадал? Желаю тебе быть такой же красивой!

Ведь мы так давно не

— Андрей, что вспомнил об этом. Собираешься ли ты когда-нибудь к тебе в гости?

...а кто придет к тебе в гости? С одними я училась когда-то, а с некоторыми из них я отдыхала сейчас вместе. А с некоторыми из них я отдыхала сейчас на море.

и буланы угостить гостей?
и приготовить салат с рыбой и испечь 2 пирога: один — с
и другой — с яблоками. И, конечно, буду угостить чаем с
и вареньем.

и варенье.

Я буду в отеле быть среди них!

Я очень рад слышать тебя и очень доволен прекрасной встречей. Да, послушай, хочу посоветоваться с тобой. С чем мне посоветоваться? С вином? С тортом?

Пирог с яблоками я уже
у меня уже есть, спасибо.
Пайхоли к 6 часам!

661

- Спасибо. До встречи!
- До свидания!

б) Передайте (напишите) диалог Наташи и Андрея, от имени Андрея, от имени Наташи, от имени обоих. Ваш рассказ закончился так:

Однажды перед днем рождения Наташи в комнате сначала не узнала ...

В своем рассказе используйте выписанные вами глаголы: спросить, сказать, ответить, поблагодарить, раскрасить, пригласить, посоветоваться, попрощаться.

Упражнение 42. Восстановите диалог.

- ...? - Да, это фотография моей старшей сестры.
- ...? - Нет, она еще не работает, она учится.
- ...? - Она хочет стать медицинской сестрой.
- ...? - Спортом? Нет, она не занимается спортом.
- ...? - Она занимается рисованием.
- ...? - Она любит рисовать цветы, фрукты, стараясь.
- ...? - Ее первым учителем был наш отец.
- ...? - Нет, наш отец не художник.
- ...? - Наш отец сейчас работает фотографом.
- ...? - Раньше он работал учителем рисования в школе.
- ...? - Еще моя сестра интересуется музыкой и балетом.
- ...? - Она решила стать медсестрой, потому что наш отец тоже была медсестрой.
- ...? - Сейчас наша мама уже не работает.
- ...? - Нет, я не умею рисовать.
- ...? - Я увлекаюсь поэзией.
- ...? - Я хочу стать переводчиком.

Упражнения на повторение всех падежей

Упражнение 1. Восстановите текст.

1. Наташа - мои новые друзья. Я познакомился ... (Нина и Виктор) на дискотеке. Сегодня мы вместе идем в гости ... (мой друг) в квартиру ... (Нина и Виктор), потому что они не знают ... (мой друг) ... (Нина и Виктор).

2. Виктор - геолог. Он хочет быть ... (геолог). Виктор - ... (университет). Он хочет быть ... (геолог). Виктор - ... (Москва), потому что он приехал ... (Москва). Москва - ... (Петербург) живет его дядя. Сейчас Виктор ... (Москва).

3. Виктор живет ... (Москва). Виктор - ... (Москва), потому что Виктор много ... (Москва). Я знаю, что Москва является ... (столица). Виктор - ... (Москва).

4. Виктор любит ... (южный город Краснодар). Она любит ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар).

5. Виктор - ... (южный город Краснодар). Она любит ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар).

6. Виктор - ... (южный город Краснодар). Она любит ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар).

7. Виктор - ... (южный город Краснодар). Она любит ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар).

8. Виктор - ... (южный город Краснодар). Она любит ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар).

9. Виктор - ... (южный город Краснодар). Она любит ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар).

10. Виктор - ... (южный город Краснодар). Она любит ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар).

11. Виктор - ... (южный город Краснодар). Она любит ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар). Летом она поедет ... (южный город Краснодар).

4. На собрании декан говорил ... и ...
5. Я пригласил в гости ... и ...
6. Я познакомил друга ... и ...
7. Я считаю, что ... и ... хорошие способности в русском языке, русская литература, искусство

русский язык, русская литература, искусство

1. Моей сестре очень нравится ...
2. Она уделяет большое внимание и изучению ...
3. Она с удовольствием занимается ...
4. Она уже три года изучает ...
5. Она слушает лекции ...
6. Мы часто с ней говорим ...

моя младшая сестра

1. Вот фотография ... мой школьный товарищ
2. Я часто думаю ... 1. Я давно не видел
3. Я очень люблю ... 2. Недавно я встретил
4. Я всегда помогала ... 3. Я долго был в городе
5. Я любила гулять ... 4. Я играл в шахматы
5. Я подарила книгу

Упражнение 3. Восстановите тексты, используя словосочетания. Там, где можно, используйте местоимения

(этот) новый город

1. В Сибири недавно построили ...
2. Мой брат живет и работает ...
3. Он очень любит ...
4. Вчера мой брат приехал из ...
5. Он показал мне фотографии ...
6. Недавно я смотрел по телевизору фильм ...
7. Я хочу летом поехать ...

(этот) глазной врач

1. В журнале «Здоровье» я прочитал статью ...
2. ... что написал статью ... ; который работает в нашей

Глазной врач

1. ... с ... в прошлом году.
2. ... глаза, поэтому я часто ходил ...

Глазной врач

Глазной врач

Глазной врач

Глазной врач

Глазной врач

моя родная страна

Глазной врач

Глазной врач

Глазной врач

Глазной врач

Глазной врач

Глазной врач

Глазной врач

Глазной врач

Глазной врач

Глазной врач

Глазной врач

Петропавловская крепость

Петропавловская крепость

Петропавловская крепость

3. Они осматривают ... и знакомятся с историей ...
4. Наш преподаватель русского языка рассказывает ...
5. Мы еще не были ..., но мы обязательно побываем ...

Русский музей

1. В Петербурге есть замечательный ...
2. Раньше я читал большую статью ...
3. Вчера мой друг был ...
4. Он поздно вернулся ...
5. Ему очень понравился ...
6. Я тоже уже несколько раз ходил ...
7. Мне нравится медленно ходить ... и рассматривать ...

Упражнение 5. Восстановите текст, используя инфинитивные предложения.

У меня есть младший брат и младшая сестра. Я очень люблю их. Я всегда помогал ... и ... Я скучаю без ... и ... Я часто люблю ... часто получаю письма ... и ... Сейчас ... и ... учатся в школе. Я разговаривал по телефону ... и ... Я обещал ... подарить книгу ... что подарю ей пластинки и интересную книгу о Петербурге.

Упражнение 6. Закончите предложения.

1. Я часто пишу письма ...
В письмах я рассказываю
2. В прошлом году мой брат окончил
Он решил стать ... Он поступил ... Сейчас он учится ...
3. Моей сестре нравится профессия
Она мечтает стать ... Она хочет поступить
4. Когда мой друг окончит медицинский институт в Москве, он вернется ... и будет работать

... и моей подруги будет день рождения. Я хочу подарить ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

... и моя подруга любит ...

3. Я всегда ... в комнате, а мой друг любит ... потому что там тихо.

4. Я хочу хорошо говорить по-русски, потому что ... новые слова, грамматику, тексты.

5. Мой друг будет выступать на концерте ... песню.

6. На подготовительном факультете студенты ... предметы на русском языке. Они ... много.

Упражнение 9. Восстановите текст, используя словосочетание. Там, где можно, употребите местоимения.

(эта) новая средняя школа

1. В этом году на нашей улице построили ...
2. Первого сентября дети пойдут ...
3. Многие дети из соседних домов будут учиться ...
4. Недавно родители с детьми прошли по ..., они ...
5. Им очень понравилось здание ...
6. ... находится много светлых классов, кабинетов
7. Моя младшая сестра тоже поступила ...
8. Моя знакомая девушка будет работать ...
9. Я думаю, что дети и учителя полюбят ...
10. Недалеко от ... находится парк.
11. После уроков ученики ... могут отдыхать и играть в ...

Упражнение 10. Восстановите текст, дополнив окончания

Недавно я познакомился с сестр... мо... русск...
Сестр... друг... зовут Нина. Нина окончила филологическ...
Петербургск... государственн... университет... В ...

... французск... язык и французск... литератур... Сейчас ...
... впереди... школ... Она работает учительниц...
... и французск... литератур... Еще в школе она ...
... професс... Нина интересн... человек. Она любит не ...
... професс... она увлекается классическ... музык..., поет в ...
... спорт...

... любит путешествовать. В прошл... год... она ездила во ...
... она познакомилась с французск... студент...
... студент... зовут Пьер. Он тоже мечтает стать ...
... русск... язык... и русск... литератур... Нина и Пьер ...
... по Парик... Теперь они пишут интересн... письма друг ...
... пишут письма на русск... и французск... язык... Нина ...
... французск... студент... в Росс... Они надеются, что ...
... встретятся друг с друг... в Петербург... в будущ...

Упражнение 11. Повторите употребление местоимений.

... могу пойти ... (ты) на вечер, потому что у ... (я) завтра ...
... работа.

... могу дать ... (ты) эту книгу, потому что я еще не прочитал ...

... выдете в библиотеку? Я тоже пойду ... (вы), потому что ... (я) ...
... словарь.

... пойдем ... (я) на стадион. Там будет интересная игра. У ...
... билет.

... вы в еду к другу. Я давно не видел ... (он). Мне нужно ...
... (он) и передать ... (он) письмо от родителей.

... моя собака. ... (Она) зовут Найда. ... (Она) подарил мне брат.
... (она) в парке.

... были в театре, но не видели ...

... есть словарь? Дай, пожалуйста,
... пойти на концерт? У ... есть лишний билет. Я могу дать

14. Восстановите текст, используя личные

... зовут Анна. ... есть подруга Ира. Я знаю ... два ... и немного расскажу ...

... в немногого рассказу ...

... много друзей. Мы любим ...

Задание 15. Восстановите тексты, используя личные местоимения в нужной форме.

Я часто получаю письма ... (она).

... (я)

он — это мой хороший друг. Прошлым летом он жил ... (мы) в Канаде. Я ... (он) ходили на пляж. Сейчас Жан учится в Канаде. Я ... (он) думаю, что летом я поеду ... (он) в ... (он) письма ... (он).

209

7. Вчера мы были на консультации по физике. Нам объяснял ... (мы), как решать задачи на движение. Он дал домашнее задание. Сегодня он хочет еще раз повторить провернуть наше домашнее задание.

8. Виктор и Борис – наши новые студенты. Сейчас я покажу вам их фотографии. А потом я покажу вам их фотографии.

Упражнение 12. 1. Восстановите текст, наполнив
стоимения в нужном падеже.

У меня есть хороший друг. Я учился вместе с ним в школе, а теперь вместе с ним учусь в институте. Мы вместе бывали дома, мы вместе ходили в школу, мы вместе слушали музыку, делали домашнее задание. Он тоже любил футбол, как и я. Мы смотрели телевизор, играли в теннис.

Сейчас мой друг живет в другом городе. Я уже давно ... Но я пишу письма ... В письмах я рассказываю ... Зимой я хочу пригласить ... в Петербург. Я хочу ... красивый город. Я думаю, что Петербург, Эрмитаж очень ... Я знаю, кто ... хочет побывать в Петербурге.

Да, я забыл сказать, что ... зовут Мишель, что ...
очень симпатичный молодой человек. ... черные волосы и ...
очень хороший характер.

2. Как бы вы написали рассказ о девушке? Начните так: у меня есть хорошая подруга ...

Упражнение 13. Восстановите предложения, недостающие местоимения в нужной форме.

1. Антон, подожди меня. Я хочу спросить ... , Скажи ...
... будет завтра экскурсия?

2. Я хорошо знал урок, но преподаватель не спросил...

208

Спектакль был очень не было в театре.

... есть словарь? Дай, пожалуйста,
... пойти на концерт? У ... есть лишний билет. Я могу дать

14. Восстановите текст, используя личные

... зовут Анна. ... есть подруга Ира. Я знаю ... два ... и немного расскажу ...

... в немногого рассказу ...

... много друзей. Мы любим ...

Задание 15. Восстановите тексты, используя личные местоимения в нужной форме.

Я часто получаю письма ... (она).

... (я)

он — это мой хороший друг. Прошлым летом он жил ... (мы) в Канаде. Я ... (он) ходили на пляж. Сейчас Жан учится в Канаде. Я ... (он) думаю, что летом я поеду ... (он) в ... (он) письма ... (он).

209

4. Дорогой друг! Почему ты не пишешь ... (я) и ... мало свободного времени. Но я хочу получить ... (ты) ... (ты). Я буду ждать письма ... (ты).

5. – Виктор и Антон, где вы были вчера вечером? Я был в комнате, но ... (вы) не было. Я оставил ... (вы) ... позвонить ... (я). Я купил книгу для ... (вы) и хочу отдать ... – Спасибо. Мы получили записку ... (вы). Мы ... (вы) не было дома. А мы были у старого друга и поздно вернулись.

Упражнение 16. 1. Восстановите текст: ... существительных, прилагательных, личных местоимений падеже.

2. Проверьте себя по полному тексту. Проанализируйте свои ошибки, если вы их сделали. Какую оценку вы поставите себе? Если вы допустили 1 – 2 ошибки, вы заслужили оценку 5 ошибок, получили «хорошо», а если больше, то вам нужно повторить грамматику.

Текст для восстановления: «Письмо».

Здравствуй, дорогой брат!

Я пишу ... (ты) перв ... письмо по-русск ... Ты ... русск ... язык, потому что сво ... любим ... специалист ... врач ... ты получил в Московск ... медицинск ... институт ... прошл ... год ... Я пишу это письмо по-русск ... чтобы ты ... успех ... я достиг в изучен ... русск ... язык ...

Вот уже прошло три месяц ..., как я живу и учусь в Петербург ... Двадцать шест ... сентябр ... я прилетел в Москву двадцать восьм ... сентябр ... на поезд ... я приехал из Москвы Петербург. Перв ... октябр ... начались занятия русск ...

... студент Политехническ ... университет ... факультет ... для иностранн ... граждан.

... групп ... учится восемь студент ... из разных стран: два ... из ... студент ... из Ливан ... две девушки ... из ... студент ... студент ... – я и Хашим. Я познакомился с ... студент ... Теперь я живу с ... (он) в одн ... комнат ... Он ... быть инженер ... Студенты наш ... групп ... занимаются ... часов до трех мы занимаемся в аудитор ... занятый мы идем в общежит ... обедаем в столов ... отдыхаем. Потом мы делаем домашн ... задан ... чтобы, что мы занимаемся с утр ... до вечер ... поэтому у ... много свободн ... времени. Но мы изучаем не только русск ... но еще изучаем и повторяем физик ... математик ... хими ... и друг ... предмет ...

... (мы) остается немного времени для отдыха ... для ... (я) много нов ... друз ... Мы вместе поем в хор ...

... ходим на интересн ... экскурс ... занимаемся ... Иногда мы ездим в центр город ... Недалеко от общежит ... станция метро. Обычно до станц ... мы идем пешком, а потом ... на главный проспект город ... На эт ... проспект ... много ... кафе. В центре много музе ... Петербург ... город, но об эт ... прекрасн ... город ... я напишу ... (ты) в ...

... (я) трудно, потому что мы живем без родителей ... сестер и братьев. Но мы помогаем друг друг ... наши ... тоже помогают ... (мы). Я надеюсь, что скоро мы ... нов ... жизни.

В следующ... месяц... мы будем получать... экзамены по русск... язык... Сейчас мы... грамматик...

После экзамен... я хочу поехать в Моск... друг... Ты помнишь мо... друг... Жан...? Сейчас мы... курс... экономическ... факультет... Московск... решил стать экономист... Недавно я получил от... приглашает... (я). Он хочет показать... (я) современн... думаю, что смогу пожить у... (он) семь дн... Москв... я напишу... (вы) нов... письмо и расскажу о Москв... Я часто думаю о наш... семь..., о наших родителях... (они), младш... сестр..., ... (ты).

Передай от... (я) большой привет семь..., школьн... учител...

Пиши... (я) чаще. Жду тво... письм...

До свидани... Твой брат Виктор.

Полный (восстановленный) текст.

Здравствуй, дорогой брат!

Я пишу тебе первое письмо по-русски. Ты хорошо знаешь русский язык, потому что свою любимую специальность детского врача получил в Московском медицинском институте в прошлом году. Я пишу это письмо по-русски, чтобы ты понял какого успеха я достиг в изучении русского языка.

Вот уже прошло три месяца, как я живу и учусь в Санкт-Петербурге. Двадцать шестого сентября я прилетел в Москву, а восьмого сентября на поезде я приехал из Москвы в Петербург. В октябре начались занятия русским языком.

я студент Политехнического университета... факультета для иностранных граждан. В нашей группе... студентов из разных стран: два студента из Сирии, два... из Китая и два марокканских студента... Я познакомился с Хашимом в общежитии. Теперь я живу с... Он тоже хочет быть инженером.

нашей группы занимаются много и серьезно. С девяти... мы занимаемся в аудитории. После окончания занятий мы... обедает в столовой или в комнате, отдыхаем. Потом... задание. Можно сказать, что мы занимаемся с утра... у нас очень мало свободного времени. Но мы изучаем... язык, мы еще изучаем и повторяем физику, математику,... и другие предметы. Конечно, у нас остается немного... для отдыха, для спорта.

много новых друзей. Мы вместе поем в хоре русские песни, интересные экскурсии, занимаемся спортом. Иногда мы ездим в... Недалеко от общежития находится станция метро. Обычно мы идем пешком, а потом на метро едем на главный проспект... много магазинов, кинотеатров, кафе. В центре... Петербург – красивый город, но об этом прекрасном городе... в другом письме.

сейчас мне трудно, потому что мы живем без родителей, сестер и братьев. Но мы помогаем друг другу, наши... что скоро мы привыкнем к...

месяце мы будем получать зачеты и сдавать экзамены... Сейчас мы много занимаемся грамматикой.

я хочу поехать в Москву к моему старому другу. Ты... Жана? Сейчас он студент первого курса

экономического факультета Московского университета. Он экономистом. Недавно я получил от него письмо. Он просит меня хотеть показать мне современную Москву. Я думаю, что тебе него семь дней. После поездки в Москву я напишу вам письмо и расскажу о Москве.

Я часто думаю о нашей семье, о наших родителях, о младшую сестру, тебя.

Передай от меня большой привет семье, сестре, маме и учителю.

Пиши мне чаще. Жду твоего письма.

До свидания. Твой брат

Предложно-падежная система (множественное число)

Именительный падеж

Упражнение 1. Напишите предложения во множественном числе.
1. Она знает мой друг. 2. Его старший брат уже работает. 3. Её сестра ещё учится. 4. Этот студент хорошо говорит по-испански. 5. Испанская студентка приехала недавно. 6. Будущий архитектор будет рисовать. 7. Здесь лежит большой англо-русский словарь. 8. Геральд лежит там. 9. Этот дом находится недалеко. 10. Этот музей находится в центре города. 11. Этот студент очень хорошо поёт. 12. Этот дом на работу в Сибирь. 13. Этот молодой рабочий сегодня не работает. 14. Моя подруга любит петь и танцевать.

Упражнение 2. Напишите предложения во множественном числе.
1. Вот ваше старое письмо. 2. Это большое, но трудное упражнение. 3. Вот новый учебник русского языка. 4. Вот твой красный карандаш и твои ручки. 5. Вот наше общежитие. 6. Мой друг — это веселый человек. 7. Этот мальчик очень трудолюбивый и способный. 8. Это очень хорошая книга. 9. Это озеро большое и глубокое. 10. Вот хорошая газета. 11. Это вчерашняя газета, а сегодняшняя газета у меня. 12. Эта аудитория сейчас свободна. 13. Это последний месяц года.

Упражнение 3. Напишите выделенные слова во множественном числе.
1. Мне понравилась эта русская народная песня. 2. Туристам понравилась эта новая станция метро. 3. На вечере пел арабский танцовщик. 4. Танцевала студентка из Индии, а китайская студентка читала стихи. 5. У нас есть мой последнее письмо? 5. На нашей улице есть

школа, магазин и детский сад. 6. В этом здании есть лаборатория, большая аудитория и книжный клуб. 7. У меня новый учебник. 8. Мне нужен синий карандаш. 9. Её голова от головной боли. 10. Ваш ключ лежит на месте.

Упражнение 4. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. В порт вошел большой пассажирский корабль. 2. Он уходит на работу очень рано. 3. Станция метро открылась в начале утра. 4. Он опоздал, занятие уже началось. 5. Это здание построено в прошлом веке. 6. Это небольшое государство находится в Африке. 7. Эта деревня расположена на берегу большого озера. 8. Аудитория сейчас закрыта. 9. Этот город расположен на берегу моря зимой замерзает. 10. Этот молодой учёный выступил на конференции.

Запомните!

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. дом – дома | лес – леса |
| город – города | берег – берега |
| вечер – вечера | остров – острова |
| паспорт – паспорта | поезд – поезда |
| глаз – глаза | профессор – профессора |
| учитель – учителя | господин – господа |
| 2. брат – братья | дочь – дочери |
| друг – друзья | мать – матери |
| стул – стулья | имя – имена |
| дерево – деревья | время – времена |
| лист – листья | англичанин – англичане |
| сын – сыновья | крестьянин – крестьяне |

Упражнение 5. Подберите прилагательные к данным существительным во множественном числе.

Писатели – современные писатели
 Реки, леса, дожди, морозы, каникулы, лекции, занятия,
 города, стихи, статьи, открытия, законы, дети, врачи, учителя,
 цветы, животные, растения, экскурсии, праздники, озера,
 имена.

Упражнение 6. Напишите выделенные слова во множественном

числе. 1. Поезд из Москвы приходит на Московский вокзал. 2. Паспорт
 сейчас находится в деканате. 3. Этот красивый стул сломан.
 4. Этот старый город находится на берегу Черного моря. 5. Этот
 человек работает в нашем университете. 6. У моей собаки
 есть брат – рабочий. 8. Сын моего дяди уже работает, а
 сестра учится. 9. Недалеко от нашего дома растет очень высокое
 дерево. 10. На концерт пришли школьники и учитель. 11. Эти деревья у
 нас старые. 12. Этот ребенок сейчас болеет и
 лежит в больнице. 13. Мне нравится это простое и красивое имя.
 14. Этот остров находится недалеко от берега. 15. Этот
 человек жил в деревне.

Упражнение 7. Закончите предложения, используя данные слова во множественном числе.

1. На праздничном концерте присутствовали ... (учитель, профессор,
 студент, медицинский работник, рабочий, военный, вестерн).
 2. На письменном столе в беспорядке лежали ... (тетрадь, открытка,
 старая газета, письмо, ручка, карандаш).

3. На полках в книжном шкафу стоят ... (книга, журнал, альбом, справочник).

4. В центральных районах города находятся ... (стадион, банк, музей).

5. В этом парке растут ... (старое и молодое дерево, красивый цветок).

6. В университетском клубе часто организуются ... (вечер, веселая дискотека, спектакль молодежного театра).

7. На фестиваль в Петербург приехали ... (актер, ансамбль, студенческий театр, победитель конкурса, делегация).

Упражнение 8. Дополните окончания существительных лагательных во множественном числе.

1. Я люблю Петербург. Мне нравятся его широкая площадь, замечательный дворик, прекрасная музеев.

2. В Петербурге жили и работали известные замечательные писатели, поэты, композиторы, художники.

3. В нашей библиотеке есть старинный и новый арабский, русско-французский и другой словарь иностранных журналов.

4. В этом газетном киоске всегда есть сегодняшние газеты, разные тетради, ручки, красивые открытки.

5. Санкт-Петербургский государственный университет – один из самых известных научных и учебных учреждений России. В этом университете учатся не только российские иностранные студенты. В университете работают известные профессора, опытные преподаватели. Здесь учатся

экономист, электротехник, радиотехник, в университете есть современная лаборатория, научный читальный зал, спортивный зал, студенческий столов.

В этом городе 30 миллионов человек изучают русский язык в различных школах, студент и преподаватель, врач, дипломат и журналист.

Студенты, которые учатся в Институте международных программ, тоже изучают русский язык.

Международном центре, учащиеся будущие инженеры, архитекторы, врачи, филологи. В учебном корпусе у аудитора, лаборанта, лингвиста, где они занимаются.

Родительный падеж

Упражнение 1. Образуйте именительный, а затем родительный падежи от данных существительных мужского рода.

а) журнал – журналы – журналов;

б) музей – музеи – музеев;

в) словарь – словари – словарей;

нож – ножи – ножей.

в кабинете, компьютер, телефон, магазин, город, учебник, парк, в кино, экономист, завод, дворец, отец;

в городе, трамвай, санаторий, бой, иностранец, африканец, месяц, студент;

преподаватель, строитель, учитель, писатель, рубль, день, дождь, писатель, зритель;

ключ, этаж, чертеж, карандаш, плащ, товарищ, мяч.

Упражнение 2. Образуйте именительный и множественного числа от данных существительных

Образец: а) окно – окна – окон;

б) здание – здания – зданий;

в) море – моря – морей.

а) место, озеро, письмо, число, болото, слово, море, лицо, тело;

б) общежитие, упражнение, сочинение, задание.

в) поле.

Упражнение 3. Образуйте именительный и множественного числа от данных существительных

Образец: а) книга – книги – книг;

б) лекция – лекции – лекций;

в) тетрадь – тетради – тетрадей.

вещь – вещи – вещей.

а) страна, карта, картина, девушка, женщина, библиотека, песня, гора, река, минута, секунда;

б) экскурсия, консультация, лаборатория, аудитория, армия, фотография;

в) площадь, тетрадь, кровать, дверь, дробь, семья, мыш.

Запомните!

деревня – деревни	много деревень
неделя – недели	много недель
земля – земли	много земель
мать – матери	много матерей
дочь – дочери	много дочерей

сын – сыновья – много сыновей

Упражнение 4. Ответьте на вопросы, используя числительные 5-20.

а) Какое число? – Несколько.

б) В доме одно окно?

Нет, в доме много окон.

в) В комнате один стол?

Нет, в комнате одна книга?

г) В комнате один журнал?

д) В комнате один автобус?

е) Студенты написали одно упражнение?

ж) Студент взял в библиотеке один учебник?

з) В библиотеке одна фотография?

и) В городе одна школа?

к) Студенты сдали один экзамен?

л) В этом году у вас была одна экскурсия?

Упражнение 5. Закончите предложения, используя данные слова.

а) В нашей библиотеке много ... (учебники, словари, журналы,

газеты)

б) Вера у нас не было ... (лекции, занятия).

в) На этом вечере не было ... (преподаватели).

г) Сегодня мы идем на экскурсию, поэтому мы пришли без ...

(тетради, учебники).

д) Сегодня мне расписание ... (занятия).

е) Я давно не получал писем от ... (родители).

ж) На концерте было много ... (зрители).

з) На этом факультете учится много ... (студенты-иностранцы).

и) Сегодня утром по телевизору была интересная передача для ...

(лети).

10. Мы уже посмотрели несколько ... (спектаклей) в театре.

Упражнение 6. Выполните упражнение по образцу, используя глаголы нужного вида.

Образец: - Вчера Марта весь вечер решила задачи.
- А сколько задач она решила?

1. На прошлой неделе Виктор сдавал экзамены.
2. Вчера Марта переводила слова с испанского языка на русский язык.
3. В субботу Мария писала письма домой.
4. Луис долго учил новые глаголы.
5. На уроке я исправлял ошибки в контрольной работе.
6. В воскресенье Ольга читала рассказы на английском языке.
7. После урока преподаватель проверял тетради.
8. Вчера Хуан покупал подарки брату и сестре.
9. На концерте студенты пели песни на русском языке.
10. Мы уже смотрели на занятиях фильмы о Петербурге.

Упражнение 7. Выполните упражнение по образцу, используя отрицательные ответы.

Образец: - У студентов уже были экзамены?
- Нет, у студентов ещё не было экзаменов.
1. У вас были экскурсии на прошлой неделе?

1. У меня есть братья и сестры?
2. У нас завтра будут лекции?
3. У нас маленьком городе есть университеты?
4. На той улице есть рестораны?
5. У нас есть часы?
6. У нас сестры есть дети?
7. В том парке есть фонтаны?
8. На встрече были писатели?
9. У нас на этих деревьях есть листья?

Упражнение 8. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Мои новые друзья приехали из ... (разные арабские страны).
2. У нас нет фотографии ... (мои родители).
3. Я купил билеты в цирк для ... (все наши студенты).
4. У нас нет ... (цветные карандаши).
5. В день рождения я получил много телеграмм от ... (мои родители, братья, сестры, друзья).
6. Вчера мы были в поликлинике у ... (разные врачи).
7. Петербург - один из ... (самые красивые города мира).
8. Гранатаж - один из ... (крупнейшие музеи мира).
9. Петербургская национальная библиотека - одна из ... (самые большие и известные библиотеки мира).

Упражнение 9. Измените предложения по образцу, используя слова:

- образец: У меня есть интересные книги.
У меня есть несколько интересных книг.
На уроке математики мы решили трудные задачи.
На уроке химии преподаватель показал нам химические опыты.

3. В нашем университете есть химические лаборатории, лингвистические кабинеты, компьютерные учебные аудитории.
4. В сегодняшней газете были небольшие статьи о Петербурге.
5. На нашем факультете учатся китайские студенты.
6. В прошлом году в нашем городе открыли новую школу.
7. В городе построили новые станции метро.
8. Завтра у нас будут гости.
9. Сегодня я получила интересные письма.
10. Я купила новые тетради.

Упражнение 10. а) Восстановите текст «Немного о Петербурге».

Санкт-Петербург – был основан ... (двадцать лет) ... (тысяча семьсот третий год). Основателем ... (Петр I). В 1712 году Петербург стал столицей ... (государство).

Петербург – это один из ... (самый красивый город) ... расположен на ... (берега реки Невы), на берегу ... (Финский Балтийского моря). В Петербурге много ... (реки и каналы, мосты). В Петербурге много ... (тенистые сады и парки) ... (белые ночи). Петербург весной во время ... (белые ночи).

В Петербурге – широкие проспекты, прямые улицы ... (большие и красивые площади). В городе много ... (прекрасные старинные соборы и дворцы), много ... (исторические и архитектурные памятники).

Жители города и его гости любят ходить в музеи, театры ... много ... (театры, концертные залы, интересные музеи).

В Петербурге живет и учится много ... (российские и иностранные студенты). Здесь много ... (школы, лицеи, институты, университеты).

В Петербурге живет и работает много ... (известные ученые, композиторы и художники). Петербург – это один из ... (центров культуры и науки).

Скажите, что нового вы узнали о Петербурге.

Скажите и объясните, почему о Петербурге говорят: Петербург – это Северная Венеция; Петербург – это город белых ночей.

Упражнение 11. а) Расскажите немного о своем родном городе, где есть учреждения, институты, памятники есть в городе.

Скажите друга рассказать о своем городе. Составьте для его ... со словом сколько.

Упражнение 12 Закончите предложения, используя данные ...

В нем много ... (чистые тетради, разные учебники, большие и интересные словари, интересные книги).

На занятиях по химии студенты выучили много ... (новые слова, термины, химические формулы).

В учебнике есть ... (многие наши студенты, студенты, преподаватели).

На уроке физики студенты написали несколько ... (новые определения, формулы) и решили несколько ... (трудные задачи, примеры).

В первом семестре мы написали много ... (диктанты и интересные изложения).

На нашем факультете учатся много ... (будущие инженеры, врачи, строители, экономисты).

Мой друг хорошо знает названия ... (русские реки, озера, моря).

города).

8. В этом киоске нет ... (хорошие концерты и выставки).
 9. В этой школе учился несколько ... (мой братка в детстве).
 10. Эти туристы приехали ... (разные страны, города, города).
 11. Мы живем в Петербурге уже несколько ... (месяцев).
- названия ... (петербургские улицы, площади, проспекты, метро).

Упражнение 13. Ответьте на вопросы, используя слова прилагательные: **новый, красивый, современный, разный, хороший.**

Образец: – Мария, ты любишь книги?

– Да, у меня дома много интересных книг.

1. Виктор, ты собираешь пластинки?
2. Я слышал, что Лена любит цветы. Это правда?
3. Вы коллекционируете марки?
4. Ты любишь покупать открытки?
5. Вы любите фотографировать?
6. Это правда, что Антон собирает модели машин?
7. Наташа, ты купила еще один альбом о Петербурге?
8. В Летнем саду стоят прекрасные скульптуры.
9. Вы уже видели балеты в Мариинском театре?
10. Ваша сестра любит покупать вещи?

Упражнение 14. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. На столе лежат контрольные работы иностранных студентов.
2. Вот книги известного русского писателя.
3. На выставке мы увидели несколько замечательных картин.

известного петербургского художника.

8. В этом журнале есть статьи крупного ученого-физика.
9. Эти студенты приехали из далекого северного города.
10. Наконец я получил письма от моего школьного друга.
11. У меня нет этого учебника.
12. Я так не купил сувениры для своего младшего брата.
13. В воскресенье я была в гостях у моей подруги.

Виктор часто уходит с последней лекции.

Упражнение 15. Ответьте на вопросы: без чего вам трудно жить и без чего вам легко жить и учиться. Используйте для ответа следующие интересные книги, большие деньги, хорошие и верные любимые занятия, интересные путешествия, родители, вкусные и красивые вещи (одежда), музыка, спорт и др.

Напишите свой ответ так: Мне легко жить и учиться без ... Мне трудно жить и учиться без ...

Дательный падеж.

Упражнение 1. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Преподаватель уже объяснил ... (студенты) новую грамматику.
2. Виктор подарил ... (артисты) цветы.
3. Виктор послал новогодние ... (сестры).
4. Перед соревнованиями ... (спортсмены) нужно тренироваться.
5. ... (города «Золотого кольца») уже более 800 лет.
6. Сейчас мои друзья готовятся к ... (экзамены).
7. Мария рассказала ... об экскурсиях в Москву.
8. ... (туристы) из разных городов приезжают пригороды Петербурга.
9. Мать показала больного сына ...
10. Восьмого марта ученики нашего класса подарили ... сувениры всем ... (учительница).
11. ... (строители) нужно завершить строительство этой станции метро еще в прошлом году.

Упражнение 2. Восстановите предложения, используя слова в скобках.

1. Сергей часто помогает ... (братья) решать задачи. (Математика)
2. Мы купили новогодние подарки ... (родители и друзья). (Рождество)
3. Родители помогают ... (дети) выбирать профессию. (Молодежь)
4. Мы показываем семейные фотографии. (Преподаватели) поправляют ... (студенты) концерт. (Музыка)
5. Жан часто звонит ... (родители). (Телефон)
6. Отец часто дарит подарки ... (дети). (Подарки)
7. Библиотекарь объяснила ... (читатели) правила пользования литературой. (Библиотека)
8. Андрей обещал ... (братья) пойти с нами на ... (Математика)

Упражнение 3. Восстановите предложения, используя слова в нужном падеже.

1. Завтра я поеду ... (друзья).
2. В нашей библиотеке можно подходить ... (интересные) книги.
3. После окончания экскурсии я долго ходил ... (занимательные) каналы Петербурга).
4. На небольшом речном катере мы путешествовали ... (интересные) Мурманск.
5. Во время зимних каникул мой друг ездил ... (интересные) Мы ходили в бассейн ... (четверги и субботы).
7. Они подошли ... (дети) и спросили, где находится ... (интересные) гуляют ... (улицы, проспекты, площади города).
9. Благодаря ... (геологи) мы узнаем о новых ... (интересные) полезных ископаемых.
10. Они отлично сдали экзамены ... (все предметы).
11. Новое здание театра поправилось ... (артисты и зрители).

Упражнение 4. Напишите выделенные слова во множественном

1. Для больницы нужна новая аппаратура.
2. Этому зданию требуется небольшой ремонт.
3. Экскурсия окончилась, и туристы сели в автобус.
4. Школьники подарили цветы своему учителю.
5. Путешествие по стране и континенту можно посмотреть на телевизоре.
6. Болельщики всегда радуются успеху своих команд.
7. Моя сестра прогнозу погоды.
8. Этому строителю нужно закончить свою работу.
9. Я благодарен своему другу за помощь в подготовке студенческого вечера.
10. Громкая музыка в соседней комнате мешает студентке заниматься.

Упражнение 5. Ответьте на вопросы.

1. Кому ты купил эти книги? (мой родители)
2. Кому мать принесла мороженое? (свои дети)
3. Кому было весело на вечеру? (школьники)
4. Кому помогают тренеры? (молодые спортсмены)
5. Кому аплодируют зрители? (артисты)
6. Кому ты показал центр города? (новые студенты)
7. Кому преподаватели советовали участвовать в олимпиаде? (школьники)

1. Каким студентам ты сказал об экскурсии? (китайские)
2. Каким людям они помогают? (одиноким)
3. Каким детям нужно принимать витамины? (слабые и больные)
4. По каким дням принимает этот врач? (четные)
5. По каким улицам прошли демонстранты? (главные)
6. По каким городам ездили эти журналисты? (южные)
7. К каким людям журналисты обращались с вопросами? (разные, молодые и молодые)

Упражнение 6. Выполните упражнение по образцу

Образец: русский студент – русские студенты

1. молодой врач – ...
2. талантливый музыкант – ...
3. школьный учитель – ...
4. знакомая девушка – ...
5. известный писатель – ...
6. старый человек – ...
7. красивое здание – ...
8. коренной врач
9. молодой студент
10. старшая сестра
11. дерзкий враг
12. младшая сестра
13. последний человек
14. историческое здание

Упражнение 7. Восстановите предложения, дополнив существительных и прилагательных во множественном числе

1. Экскурсия по городу понравилась всем нов... студент...
2. Я люблю гулять по прекрасн... петербургск... площад..., стар... парк... и сад..., по краси... работ..., к ежедневн... заняти..., ко всем экзамен...
3. Эти студенты всегда серьезно готовятся к работ...
4. Мы послали поздравительные телеграммы и открытки товарищ..., школьн... учител...
5. Восьмого марта мужчины обычно дарят цветы женщинам...: дорог... матер..., сестр..., девушк...
6. На школьном спортивном празднике было весело и интересно всем спортсмен..., ученик... и учител...

Упражнение 8. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Хуан позвонил своему другу.

Я писал своему школьному другу и учителю часто писать

Я рассказал своему младшему брату о Петербурге.

Мой друг послал фотографии своей подруге.

Преподаватель послал к врачу больного студента.

Я живу в гости к своему другу каждую субботу.

Этой студентке нужно пойти в библиотеку и взять учебники.

Сестра этой девушке исполнит 18 лет.

После концерта журналистка задала вопрос молодому певцу.

Эти африканские студенты не могут привыкнуть к сильному ветру.

Моя младшей сестре было весело на школьном празднике.

Упражнение 9. Напишите выделенные слова в единственном числе.

Анна переслала привет своим подругам.

Преподавец показал журнал «Наука и жизнь» новым покупателям.

Благодаря нашим разговорам она изменила своё мнение об этой

Барис и Мигель уже несколько дней готовятся к трудным

Он отправил деловые письма своим коллегам.

Этим музеям в следующем году исполняется 100 лет.

Этот автобус ходит по главным проспектам города.

Упражнение 10. Ответьте на вопросы.

1. Кому вы часто звоните?

Кого вы давно не видели?

Кто вам часто пишет?

1. Кому вы подарили игрушки?

школьные друзья

эти маленькие дети

Кого вы сфотографировали?
Кто вам понравился?

3. Кому вы помогаете изучать русский язык?

Кому вы показали эти учебники?

Кто уже купил эти учебники?

4. Кого мать поздравила с праздником?

Кому она подарила сувениры?

Кто поблагодарил мать за подарки?

5. Кого вы пригласили на концерт?

Кому вы передали билеты на концерт?

Кто пришел на концерт?

Упражнение 11. Закончите предложения существительные и прилагательные во множественном числе.

1. Виктор помогает решать задачи не только Антону, но и ...
2. Марта купила сувениры не только своей старшей сестре, но и ...
3. Громкая музыка мешает не только мне, но и ...
4. Отец купил подарки не только матери, но и ...
5. Я показал фотографии не только преподавателю, но и ...
6. Олег купил билеты на стадион не только себе, но и ...
7. Этот студент досрочно получил зачеты не только на русском языке, но и по всем ...
8. В Петербурге много памятников не только известным писателям, но и ...
9. Антон рассказал эту историю не только нам, но и ...
10. Этот фильм понравился не только тебе, но и ...
11. Анна часто звонит не только родителям, но и ...
12. Летом я с братом ездил не только к нашим друзьям, но и ...

Упражнение 12. Восстановите предложения, используя данные

1. Наши библиотекари помогают ... (все читатели) выбрать нужную книгу.
2. В читальном зале читатели сами могут подойти ... (книжные) выбрать нужную книгу.
3. В нашей группе почти ... (все студенты) исполнилось 20 лет.
4. Сколько лет ... (ваши родители и ваши младшие братья и сестры)?
5. Девки разрешил ... (все победители олимпиады) не сдавать экзамены.
6. Экскурсовод рассказал ... (иностранцы туристы) историю мостов.
7. Экскурсия по ... (реки и каналы Петербурга) очень понравилась ... (туристы).
8. Я с удовольствием показал самые красивые места города ... (мои друзья из Москвы).
9. Перед Новым годом все покупают подарки ... (родные и близкие).
10. Декан поздравил всех с праздником и пожелал ... (все студенты и преподаватели) больших успехов, здоровья и счастья.

Винительный падеж

Упражнение 1. Напишите выделенные слова во множественном

1. В этом киоске можно купить газету, журнал, открытку, тетрадь.
2. Виктор забыл в аудитории ключ.
3. Мой младший брат смотрит мультфильм вечером.
4. Хуан еще не написал упражнение.
5. Моя сестра любит слушать оперу.
6. Студенты уже ездили на экскурсию.

7. В нашем городе строят кинотеатр.

8. Мария ходила в Русский музей на выставку картин.

9. Иван уже повторил правило и решил задачу.

10. Борис получил вчера письмо.

Упражнение 2. Напишите данные предложения во множественном числе.

1. Мой друг всегда покупает свежую газету.

2. Наш студент сдал важный экзамен.

3. Школьник пишет трудный диктант.

4. Я часто пою эту красивую русскую песню.

5. Мой друг любит читать русский журнал.

6. Ученик не может решить эту задачу.

7. Этот студент часто ходит в городскую библиотеку.

8. Твоя подруга часто ходит на студенческий вечер.

9. Эта девушка хорошо танцует индийский танец.

10. Школьники посадили молодое дерево в сквере около школы.

Упражнение 3. Восстановите предложения, используя слова в скобках.

1. Я встретил ... (друзья) на Невском проспекте.

2. Жан часто вспоминает ... (родители).

3. Моя подруга любит рисовать ... (люди).

4. Тренер учит ... (школьники) плавать.

5. Мария часто фотографирует ... (кошки и собаки).

6. Ольга пригласила ... (гости) в комнату.

7. Сандра всегда поздравляет ... (сёстры) с днем рождения.

8. На собрании студенты внимательно слушали ... (преподавателей).

9. На школьный вечер пригласили ... (дети и их родители).

10. Зрители на трибунах тепло приветствовали ... (участники и тренеры спортивных соревнований).

Упражнение 4. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Моя старшая сестра работает в детском саду. Она очень любит ... (маленькие дети).

2. Этот медицинский институт готовит ... (детские врачи).

3. Санкт-Петербургский политехнический университет готовит ... (специалистов по 70 специальностям).

4. Я научил ... (мои младшие братья) плавать. А моя мама научила ... (сестры) готовить и шить.

5. Иван осматрел ... (больные) и дал им рецепты.

6. Деван поздравил ... (все иностранные студенты и их преподаватели) с началом второго семестра.

7. Студенты поблагодарили ... (дети и молодые артистки) за прекрасный концерт.

8. Мы увидели на футбольном матче ... (известные спортсмены).

9. Я никогда не забуду ... (мои первые учителя).

10. На международную конференцию пригласили ... (молодые ученые) из Политехнического университета).

Упражнение 5. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. В этом магазине всегда можно купить хорошую пластинку, книгу, интересную книгу, красивый альбом, тетрадь.

2. Перед контрольной работой по физике я повторил последнюю тему, новое определение и правило, решил трудную задачу.

3. В прошлом году в нашем городе строители построили красивую

станцию метро, высокое здание на площади, большую площадь в саду.

4. Я подарил младшему брату красивую и дорогую игрушку.
5. Мы пригласили на концерт нового студента, нового товарища нашего преподавателя.

6. Я живу здесь знакомую девушку.
7. Вчера я встречал в аэропорту моего друга и мою сестру.
8. Я не знаю, где этот клуб. Спроси своего товарища, он знает там.

9. Девушка поставила в вазу красивую красную розу.
10. Марина поздравила своего брата с праздником.

Упражнение 6. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Я всегда с удовольствием слушаю эту русскую народную песню.
2. Я часто слушаю этого молодого пианиста.
3. По телевизору часто можно увидеть известного артиста, известного писателя.
4. Из окна своей комнаты я вижу высокое дерево, высокую новую зеленую скамейку.
5. Мы хорошо знаем этого вьетнамского студента и эту прекрасную студентку.
6. Я хорошо знаю этот рассказ и эту историю.
7. Я часто вспоминаю моего школьного товарища и моего первого учителя.
8. Когда мы увидели эту фотографию, мы вспомнили этот индийский фильм и эту известную индийскую артистку.
9. Антон забыл в аудитории свой учебник, новую ручку и тетрадь.
10. Я забыл уже этого мальчика и эту девочку, которые жили там.

жизни на первом этаже.

11. Нина поставила на стол красивую синюю чашку, а рядом с ней чайную ложку. Она налила в чашку чай и пригласила своего друга выпить.

12. Утром в воскресенье мы с другом часто ходим в музей или в библиотеку, а вечером в театр или на концерт.

13. Каждое утро жители города спешат на работу: на завод или на фабрику, в поликлинику или в банк, в школу или в магазин, а вечером приходят в театр или на стадион. В выходные дни они ездят в лес или парк, на дачу или в деревню.

Творительный падеж.

Упражнение 1. Дополните предложения, используя данные слова.

1. Через год мои друзья станут ... (инженеры, геологи, химики, преподаватели).
2. Все его сыновья работают ... (врачи, учителя, артисты).
3. Эти мальчики хотят стать ... (моряки).
4. Многие девочки хотят мечтать стать ... (артистки, балерины, писательницы).
5. Мой брат мечтает стать ... (художником, архитектором).
6. Многие современные ученые работают ... (проблемы экологии).
7. Мои старшие братья стали ... (инженерами, учеными, артистами).
8. Учитель физики был доволен ... (ответы) своих учеников.
9. Дети любят рисовать ... (фломастеры и карандаши).
10. Женщины часто едят (палочки).

Упражнение 2. Напишите данные предложения в будущем времени.

1. Мои сестры – врачи.
2. Мои школьные подруги – медсестры.
3. Его братья – юристы.
4. Твои младшие братья – строители?

5. Мои соседи – артисты.

6. Эти девушки – экскурсоводы.

7. Его родители – пенсионеры.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы. Ответы составьте на основе текста.

Образец: Почему Ахмед и Самир поступили на медицинский факультет?

– Они хотят стать химиками.

1. Почему Анна и Мария учатся в медицинском институте?

2. Почему Борис и Виктор раньше учились на филологическом факультете, а теперь учатся на факультете журналистики?

3. Почему Мария и Нина после медицинского училища поступили в медицинский институт?

4. Почему студенты вашей группы занимаются рисованием?

5. Почему ваши сын и дочь поступили в консерваторию?

6. Почему Дэн и Оскар изучают экономику?

7. Почему Сандра и Елена изучают иностранные языки?

8. Почему Иван и Карлос изучают программирование?

9. Почему Андрей и Томас поступили на физический факультет?

Запомните!

Кто?	Кем?
дети	детьми
люди	людьми

Упражнение 4. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Андрей часто говорит по телефону ... (сёстры и братья).

2. Борис дружит ... (однокурсники).

3. Анна всегда советуется ... (родители).

1. Мой отец иногда играет ... (дети) в футбол.

2. Учитель вошёл в класс и поздоровался ... (ученики).

3. Я часто спору ... (друзья) о политике.

4. Мы всегда поздравляем родителей ... (праздники).

5. Школьники часто встречаются на вечерах ... (люди разных профессий).

Упражнение 5. Закончите предложения, используя данные слова.

1. Вчера я говорил по телефону ... (мои родители, старшие братья и сестры).

2. Мои друзья занимаются ... (разные виды спорта).

3. Гости Петербурга с интересом знакомятся ... (исторические и архитектурные памятники, прекрасные здания, музеи и театры).

4. Иностранные туристы часто встречаются ... (известные писатели, артисты, ученые, музыканты).

5. Мой друг познакомил меня со своими ... (родители, братья).

6. Этот профессор руководит ... (наши дипломные работы).

7. Моя младшая сестра любит рисовать ... (цветные карандаши).

8. Мой брат много занимался перед ... (последние трудные экзамены).

9. Каждый народ гордится своими ... (известные и талантливые люди).

10. Между ... (эти страны) уже давно существуют торговые связи.

Упражнение 6. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Мы были на заводе и сфотографировались с молодым рабочим.

2. Я был в цирке с моим новым другом.

3. Мой старший брат работает школьным учителем.

4. Эта китайская студентка хочет стать переводчицей.

5. Мы ездили на экскурсию с нашим преподавателем.

6. На собрании студенты встретились с известным профессором политтехнического университета.

7. Жан часто играет в шахматы со своим старшим братом.

8. Журналисты беседовали с новым чемпионом мира по футболу.

9. Ольга много занимается иностранным языком.

10. Преподаватель всегда поздравляет студентов с их наступающим праздником.

Упражнение 7. Напишите предложения, употребив выделенные слова в единственном числе.

1. Студенты ходили на экскурсию в Эрмитаж со своим преподавателем.

2. На вечере мы встретились с известными поэтами и писателями.

3. Мои друзья стали прекрасными журналистами.

4. Все студенты нашей группы стали отличниками.

5. Мой отец хочет, чтобы мои братья стали хорошими врачами.

6. Моя мать мечтает, чтобы мои сестры стали хорошими учительницами.

7. На выставке мы встретились с нашими друзьями.

8. Я часто разговариваю по телефону со своими старшими братьями и сестрами.

9. Я был в театре со своими хорошими знакомыми.

10. Марина живёт рядом с новыми знаниями университета.

Упражнение 8. Выполните упражнение по образцу.

Образец: Нина пригласила на концерт своих друзей.

Нина пойдёт на концерт со своими друзьями.

1. Андрей пригласил на школьный вечер своих родителей.

2. Арабские студенты пригласили знакомых девушек на свой пятничный вечер.

3. Преподаватель химии пригласил турецких студентов в музей Маджельса.

4. Анна пригласила в театр своих младших братьев и сестер.

5. Мы пригласили на спортивный праздник всех детей из нашего района.

6. Борис пригласил на футбол своих одноклассников.

7. Ирина пригласила на выставку своих новых друзей.

8. Сергей пригласил за город наших гостей из Москвы.

9. Эти студенты пригласили своих преподавателей на экскурсию по музею.

Упражнение 9. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Мы много занимаемся не только русским языком, но и ... (все предметы).

2. Наташа угостила нас не только тортом, но и ... (вкусные вещи).

3. Мой друг увлекается не только теннисом, но и ... (другие виды спорта).

4. М. В. Ломоносов занимался не только химией, но и ... (многие науки).

5. Русский царь Пётр I интересовался не только кораблестроением, но и ... (технические науки).

6. Эти города являются не только индустриальными, но и ... (культурные центры).

7. Международные конференции организуются не только нашим правительством, но и ... (другие высшие учебные заведения).

8. Этот учёный занимается не только вопросами биологии (экологические проблемы).
9. Друг пришёл ко мне не только за домашним заданием (новые учебники).
10. Цветы в парке росли не только на клумбах, но и под деревьями).

Упражнение 10. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Эти картины нарисованы известным русским художником.
2. Эти песни написаны молодым современным композитором.
3. Эта лаборатория создана молодым ученым нашего института.
4. Эти стихи переведены на арабский язык известным арабским поэтом.
5. Эти тексты написаны преподавателем русского языка.
6. Этот фестиваль организован петербургским театром.
7. Выставка книг подготовлена городской библиотекой.
8. Этот интересный проект был выполнен молодым врачом.

Предложный падеж

Упражнение 1. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Мои книги лежат ... (столы и полки).
2. Газеты можно купить ... (киоски).
3. Рабочие работают ... (заводы и фабрики).
4. Этот кинофильм можно посмотреть ... (кинотеатры города).
5. В нашей аудитории цветы стоят ... (окна).
6. По воскресеньям жители нашего города любят гулять ... (парки и сады).
7. Эту информацию можно найти ... (справочники).

8. ... (улицы и проспекты Петербурга) много транспорта.
 9. Мои друзья часто бывают ... (театры, концерты, дискотеки).
 10. ... (письма) родители спрашивают меня о моей жизни.
 11. Моя сестра всегда читает ... (журналы) статьи об искусстве.
- Упражнение 2.** Восстановите предложения, используя данные слова.
1. Мои друзья уже побывали ... (музеи Петербурга).
 2. Эти студенты часто проводят опыты ... (лаборатории).
 3. Мы пишем домашние задания ... (тетради).
 4. В праздничные дни ... (площади Петербурга) бывают концерты.
 5. Наши преподаватели часто участвуют ... (конференции).
 6. Спортсмены нашего университета хорошо выступили ... (соревнования).
 7. Мы посмотрим новые слова ... (словари).
 8. Школьники часто бывают ... (экскурсии).
 9. Мой друг болен. Он давно не был ... (лекции).
 10. Каждый день ... (занятия) мы узнаем много нового.
 11. Иностранные студенты живут ... (общежития).

Упражнение 3. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Сегодня преподаватель рассказывал нам ... (зачёты и экзамены).
2. Мы с другом часто спорим ... (фильмы).
3. На уроке географии школьники узнали ... (города Сибири).
4. Друзья спросили меня ... (планы) на каникулы.
5. В Эрмитаже экскурсовод рассказывал нам ... (картины русских художников).
6. В библиотеке мне дали книгу ... (университеты Москвы и Петербурга).
7. В этом журнале есть большая статья ... (памятники Петербурга).

8. Моя подруга Анна заботится ... (сестры).
9. Эти школьники уже мечтают ... (канникулы).
10. Дети рассказали отцу ... (успехи в школе).
11. Я прочитала книгу ... (космонавты).
12. Туристы с интересом слушали рассказ экскурсовода
острова, реки и мосты Петербурга).

Упражнение 4. Восстановите предложения, используя данные

1. Сегодня на уроке мы говорили ... (специальности и профессии)
2. Газеты сообщают ... (события) в разных странах.
3. Преподаватель литературы часто рассказывает нам ... (поэты XX века).

4. Виктор заботился ... (братья).
5. Мой друг беспокоится ... (родители).
6. Дети любят читать и мечтать ... (путешествия).
7. В Этнографическом музее нам рассказали ... (традиции разных народов мира).

8. Мой отец любит читать ... (открытия) в медицине.
9. Взрослые всегда заботятся ... (дети).
10. Журналисты часто пишут ... (люди разных профессий).

Упражнение 5. Напишите данные словосочетания в правильной падеже множественного числа.

- Образец: а) старые журналы – в старых журналах
б) светлая комната – в светлых комнатах
- а) новые школы – в ...
 - читальные залы – в ...
 - крупные города – в ...
 - разные государства – в ...
 - исторические места – в ...
 - большие города – в ...
 - русские деревни – в ...
 - вечерние газеты – в ...

- современный здания – в ...
- хорошие общепития – в ...
- чистая тетрадь – в ...
- московский театр – в ...
- красивая улица – на ...
- большое окно – на ...
- интересная статья – в ...
- соседний дом – в ...
- северное море – в ...
- синяя ваза – в ...
- книжный шкаф – в ...
- последнее занятие – на ...

Упражнение 6. Напишите данные существительные и прилагательные во множественном числе.

1. Первого сентября начинаются занятия во всех ... (российские институты, училища, университеты).
2. Иностранцы студенты часто бывают в ... (петербургские музеи, парки).
3. Я часто думаю о ... (мои родители, сестры, братья, друзья).
4. На экскурсии по городу нам рассказывали об ... (интересные места, исторические места, памятники, здания).
5. Мы часто говорим с друзьями о ... (наши страны, семьи, специальности, занятия, экзамены).
6. Я люблю читать книги о ... (смелые люди).
7. На олимпиаде по русскому языку нас спрашивали об ... (русские писатели, художники, памятники, картины, музеи).
8. Инженеры-механики работают на ... (разные заводы, транспортные средства, фабрики, корабли).
9. Каждая мать заботится о ... (свои дети, сыновья, дочери).

Упражнение 7. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Эти открытки можно купить только в одном книжном магазине?

Нет, эти открытки можно купить во всех книжных магазинах.

1. Этот новый фильм можно посмотреть только в одном кинотеатре.
2. Ваш друг был только на одном занятии и на одной лекции.
3. Ваша группа была только на одной экскурсии и в одном музее?

4. Аудитории русского языка находятся только на этом этаже?
5. Иностранцы студенты учатся только на одном факультете университета?

Упражнение 8. Ответьте на вопросы, используя данные слова.

А. 1. О ком вы вспоминаете? (свои школьные друзья) 2. (О ком вы беспокоитесь? (свои родители, младшие братья и сестры) 3. (О ком вы думаете? (наши первые экзамены) 4. О чём рассказывал преподаватель на уроке? (памятники, музеи, исторические места Москвы) 5. (О чём спрашивали дети? (дикие животные и лесные птицы) 6. О ком вы говорили с друзьями? (известные футболисты) 7. О чём вы слушали лекции (химические элементы).

Б. 1. Где вы слушаете лекции? (большие аудитории) 2. Где студенты пишут домашние задания? (свои тетради) 3. Где эти студенты занимаются? (учебные комнаты и читальные залы) 4. Где работают журналистка? (многие страны)

Упражнение 9. Напишите данные существительные в прилагательные в нужной форме.

1. Мы ездили по городу ... (разные виды транспорта). 2. Они часто побывали ... (многие сады и парки Петербурга). 3. Студенты слушали лекции ... (великие открытия XX века). 4. Государство должно работать ... (старые люди). 5. Мои друзья учатся ... (высшие учебные заведения).

... 6. В газетах всегда сообщают информацию ... (политические события) в разных странах. 7. У меня есть интересная книга ... (известные художники). 8. Я всегда люблю читать ... (далёкие страны, известные люди, известные учёные).

Упражнение 10. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Недавно я купил книгу о русском художнике. 2. Мой друг рассказывал мне о новом документальном фильме. 3. Студенты русского института были на практике в детской больнице и в клинике. 4. Эти студенты получили зачеты на последнем занятии в клинике. 5. Я написал письмо родителям о нашем преподавателе и о новом друге. 6. Мы читали текст об известном русском учёном-историке.

Упражнение 11. Напишите выделенные слова во множественном числе.

1. Мы уже были в этом музее. 2. Этот учебник стоит на полке. 3. Мой друг будет участвовать в соревнованиях по плаванию. 4. Об этом фильме писали в газете. 5. Этот студент Политехнического университета летом работал на электростанции. 6. В прошлом году этот аспирант успешно выступал с докладом на научной конференции. 7. Я уже был на лекции этого профессора. 8. Китайские студенты живут в этом общежитии.

Упражнение 12. Допишите окончания существительных и прилагательных во множественном числе.

1. Виктор часто рассказывает мне о сво__ старш__ брате___. Его__ учатся в одном университете, но на разн__ факультет___. Братья__ хорошо и занимаются спортом.

2. Наши студенты занимаются не только в аудитории, но и дома. Они занимаются в лингафонном кабинете, в компьютерном классе, в химическом и физическом лабораториях, в кабинетах черчения и рисования.

3. Петербург расположен на берегу Невы, на большом острове.

4. Этот молодой журналист несколько лет жил в Африке, в африканских странах. Он побывал во многих больших городах, печатал свои статьи и рассказы об этих странах в международных журналах России.

5. Мой старший брат много рассказывал о замечательном музее в Петербурге. Я уже несколько раз был на интересной выставке в этом музее, на выставках.

6. В субботу мы были в Русском музее. Коллекция картин там расположена в прекрасном большом зале. Мы с интересом слушали рассказ экскурсовода об известном русском художнике, замечательном картине.

Упражнение 13. Восстановите текст, используя данные слова в нужной форме.

В Санкт-Петербурге много туристов. Они приезжают в Петербург (поезда, автобусы, машины), прилетают ... (самолёты), приходят (корабли). Туристы живут ... (гостиницы). Днём они посещают ... (музеи, выставки), гуляют ... (парки и сады). Вечером они бывают ... (концерты, рестораны). Туристов можно увидеть ... (площади, проспекты, набережные города). Они покупают сувениры ... (магнитные кнопки). Экскурсоводы рассказывают туристам о достопримечательности города, исторические и архитектурные памятники, замечательные здания, соборы, дворцы).

Упражнение 14. Восстановите текст, используя данные слова.

Во время зимних каникул мои друзья побывали ... (разные города и разные страны). После каникул мы собрались вместе, чтобы рассказать друг другу ... (свои впечатления). Вильма была ... (Москва). Она рассказала ... (Москва, её площади и широкие проспекты, известные музеи и театры). Она побывала ... (интересные выставки и концерты). Жан ... (Франция, Париж). Там живут его друзья. Жан побывал ... (многие интересные места Франции). Он много узнал ... (разные периоды истории Франции). Сандра была ... (Италия). Мы услышали её рассказ ... (великие итальянские художники). Картины этих художников находятся не только в итальянских картинных галереях, но и ... (разные музеи мира). Сандра очень любит готовить. Она рассказала нам ... (традиционные итальянские блюда). Майкл был ... (Сибирь). Он давно мечтал покататься ... (горные лыжи). Майкл много читал ... (сибирские реки, леса). Он рассказал нам ... (новые друзья). Мы мечтаем ... (новые путешествия).

Упражнения на повторение всех падежей

Упражнение 1. Восстановите предложения, используя данные слова в нужном падеже.

1. Недавно у нас были ... (зимние каникулы).
2. Во время каникул мы ездили ... (интересные экскурсии), ходили в ... (наши преподаватели).
3. На студенческом вечере мы встретились ... (старые друзья), ... (преподаватели), познакомились ... (новые студенты).
4. На экскурсии по городу мы встретили студентов ... (разные города).
5. Мы выучили много ... (новые песни).
6. Нам очень понравилось кататься ... (лыжи, коньки и санки).
7. Во время каникул я написал много ... (интересные письма) Я ...

послал письма ... (мои родители, старшие братья и младшие сестры).

8. Все студенты часто вспоминают ... (их родители, братья, сестры, друзья).

9. На уроке мы рассказывали нашему преподавателю ... (наши каникулы).

10. Наш преподаватель пожелал нам ... (новы́е успехи) во II семестре.

Упражнение 2. Напишите предложения во множественном числе.

1. Мой старший брат учится в институте.

2. Мой друг хочет стать инженером. Я думаю, что мой друг станет прекрасным инженером.

3. Я была на интересной экскурсии. Я видела замечательный красивый парк, памятник, здание, большую площадь, старинный мост.

4. В Петербурге я познакомился с преподавателем русского языка русской студенткой и студентом.

5. Я часто пишу письма моей китайской подруге, моей сестре и моему старшему брату. Я написала им о моей новой встрече с нашим преподавателем, об интересной экскурсии, замечательном концерте.

Упражнение 3. Закончите предложения, используя слова словосочетания.

1. В институте я познакомился ... (новые преподаватели и студенты).

2. Мы пригласили на свой вечер ... (все преподаватели и все студенты).

3. Раньше я часто помогал ... (мои родители, мои младшие братья и сестры). Сейчас я помогаю ... (мои новые друзья).

4. За время учебы мы много узнали ... (известные писатели и поэты).

... (наши ученые и космонавты).

5. За время учебы в институте мы побывали ... (замечательные музеи, театры, интересные экскурсии и спектакли).

6. Мы очень хотим поехать ... (другие города России).

7. Иславно я был ... (мои старые друзья), которые живут ... (разные страны).

8. Этот концерт понравился ... (все наши преподаватели и студенты).

Упражнение 4. Выполните упражнение по образцу.

Образец: – Вы с Виктором учитесь в одной группе?

– Нет, мы учимся в разных группах.

1. Вы с другом приехали из одного города?

2. Ты был только в одном музее?

3. Вы всегда ходите за хлебом в один магазин?

4. Они были только у одного врача?

5. Вы получили зачет по одному предмету?

6. Вы занимаетесь всегда в одной аудитории?

7. Ты пойдешь сегодня к одному врачу?

8. Этот спортсмен занимается одним видом спорта?

9. Вы разговаривали о своей специальности с одним преподавателем?

10. Ваши студенты написали рассказы об одном городе?

Упражнение 5. Выполните упражнение по образцу.

Образец: В Петербурге учатся студенты из Ливана, Сирии, Ирака.

В Петербурге учатся студенты из разных арабских стран.

1. Мои друзья учатся в Москве, Петербурге, Ростове.

2. В Политехническом университете учатся студенты из Марокко, Египта, Судана.

ТАБЛИЦЫ СКЛОНЕНИЙ

Таблица 1

СКЛОНЕНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Окончание	Мужской род				Средний род		
		студент	учитель	завод	музей	место	море	здание
Именительный (кто? что?)	-, -о/-е	студент	учитель	завод	музей	место	море	здание
Родительный (кого? чего?)	-а, /-я	студента	учителя	завода	музея	места	моря	здания
Дательный (кому? чему?)	-у/-ю	студенту	учителю	заводу	музею	месту	морю	зданию
Винительный (кого? что?)	-а/-я	студента	учителя	завод	музей	место	море	здание
Творительный (кем? чем?)	-ом/-ем	студентом	учителем	заводом	музеем	местом	морем	зданием
Предложный (о ком? о чем?)	-е/-ии	о студенте	об учителе	о заводе	о музее	о месте	о море	о здании

Продолжение

Падеж	Окончание	Женский род			
		сестра	земля	площадь	аудитория
Именительный (кто? что?)	-а/-я	сестра	земля	площадь	аудитория
Родительный (кого? чего?)	-ы/-и/-ии	сестры	земли	площади	аудитории
Дательный (кому? чему?)	-е/-и/-ии	сестре	земле	площади	аудитории
Винительный (кого? что?)	-у/-ю	сестру	землю	площадь	аудиторию
Творительный (кем? чем?)	-ой/-ей/-ью	сестрой	землей	площадью	аудиторией

3. Мы познакомились на экскурсии с Невским проспектом, с Зимним дворцом.

4. М.В. Ломоносов интересовался химией, физикой, астрономией, геологией.

5. Мир и счастье на Земле нужны и мне, и вам, и им.

6. Я пишу письма маме и папе, другу и подруге.

7. На собрании были студенты Медицинского университета, Политехнического университета, Электротехнического университета.

Упражнение 6. Восстановите предложения, используя данные имена в нужном падеже.

1. Я пригласил на день рождения ... (мои новые друзья).

2. Я должен встретиться на вокзале ... (мои родители и сестры).

3. Я послал письма ... (мои школьные учителя).

4. Туристы побывали ... (московские заводы, театры, школы). Они познакомились ... (московские рабочие, известные артисты, московские школьники).

5. Во время экскурсии по Москве я сфотографировал ... (московские иностранные туристы, широкие проспекты и красивые здания).

6. Я часто получаю письма ... (мои родители, старшие братья и сестры).

7. Вчера студенты нашей группы были в поликлинике ... (врачи).

СКЛОНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Окончание	Мужской, женский и средний род			
Именительный (какие?)	-ые/-ие	новые	русские	хорошие	домашние
Родительный (каких?)	-ых/-их	новых	русских	хороших	домашних
Дательный (каким?)	-ым/-им	новым	русским	хорошим	домашним
Винительный (каких?) (какие?)	-ых/-их	новых	русских	хороших	домашних
Творительный (какими?)	-ые/-ие	новые	русские	хорошие	домашние
Предложный (о каких?)	-ыми/-ими	новыми	русскими	хорошими	домашними
Предложный (о каких?)	-ых/-их	о новых	русских	хороших	домашних

Таблица 3

СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ

Падеж	Единственное лицо				Множественное лицо		
Именительный	я	ты	он	она	мы	вы	они
Родительный	меня	тебя	его	ее	нас	вас	их
Дательный	у меня	у тебя	у него	у нее	у нас	у вас	у них
Винительный	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
Творительный	ко мне	к тебе	к нему	к ней	к нам	к вам	к ним
Предложный	меня	тебя	его	ее	нас	вас	их
Предложный	со мной	с тобой	с ним	с ней	с нами	с вами	с ними
Предложный	обо мне	о тебе	о нем	о ней	о нас	о вас	о них

СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

Падеж	Окончание	Мужской род	Средний род	Женский род
Именительный (кто? что?)	-ы/-и, -а/-я	студенты, врачи, заводы, музеи, словари	места, моря, здания	сестры, книги, площади, аудитории
Родительный (кого? чего?)	-ов/-ев, -ей, --	студентов, врачей, заводов, музеев, словарей	мест, морей, зданий	сестер, книг, площадей, аудиторий
Дательный (кому? чему?)	-ам/-ям	студентам, врачам, заводам, музеям, словарям	местам, морям, зданиям	сестрам, книгам, площадям, аудиториям
Винительный (кого? что?)	-ов/-ев, ей, -- -ы/-и, -а/-я	студентов, врачей, заводы, музеи, словари	места, моря, здания	сестер, книги, площади, аудитории
Творительный (кем? чем?)	-ами/-ями	студентами, врачами, заводами, музеями, словарями	местами, морями, зданиями	сестрами, книгами, площадями, аудиториями
Предложный (о ком? о чем?)	-ах/-ях	о студентах, о врачах, о заводах, о музеях, о словарях	о местах, о морях, о зданиях	о сестрах, о книгах, о площадях, об аудиториях

Склонение имен прилагательных в единственном числе

Падёж	Окончание	Мужской и средний род			
		новый	молодой	домашний	хороший
Именительный (какой? какое?)	-ый/-ой/-ий	новый	молодой	домашний	хороший
Родительный (какого?)	-ое/-е	новое	молодое	домашнее	хорошее
Дательный (какому?)	-ого/-его	нового	молодого	домашнего	хорошего
	-ому/-ему	новому	молодому	домашнему	хорошему
	-ого/-его	нового	молодого	домашнего	хорошего
Винительный (какого?) (какой?) (какое?)	-ый/-ой/-ий	новый	молодой	домашний	хороший
	-ое/-е	новое	молодое	домашнее	хорошее
Творительный (каким?)	-ым/-им	новым	молодым	домашним	хорошим
Предложный (о каком?)	-ом/-ем	новом	молодом	домашнем	хорошем

Мелех Н.Т., Баранова И.И.

РУССКИЕ ПАДЕЖИ

Сборник упражнений

Падёж	Окончание	Продолжение		
		Женский род		
Именительный (какая?)	-ая/-я	новая	хорошая	домашняя
Винительный (какую?)	-ую/-ю	новую	хорошую	домашнюю
Родительный } (какой?)	-ой/-ей	новой	хорошей	домашней
Дательный }				
Творительный }				
Предложный (о какой?)				

RUS TILI KURSI ADI NOMIGA EMAL LOZIMIGA!

12500

Yangi davr ilovasida

VIDEO LAR 80ta AUDIO LAR 80ta

LUG'AT 4000ta TEST 1200ta

MASHQLAR 4000ta



Yangi davr ilovasini

Hoziroq **BEPUL** sinab ko'ring

III bosqichli kitoblarni do'konlardan so'rang



5 235742 210515