

20-OKTABR

2023



Chir  
pedagog

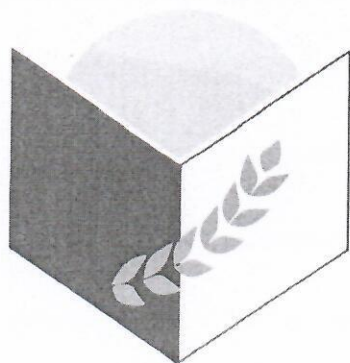
**TA'LIM JARAYONIDA RAQAMLI  
TEKNOLOGIYALARNI JORIY  
ETISH SAMARADORLIGI**

Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA'LIM FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**CHIRCHIQ DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**  
[https://drive.google.com/file/d/1jKH\\_O1e12yJZuL2AWlqiVDaZlyYKDvpl/view?pli=1](https://drive.google.com/file/d/1jKH_O1e12yJZuL2AWlqiVDaZlyYKDvpl/view?pli=1)

**MATEMATIKA VA INFORMATIKA FAKULTETI**



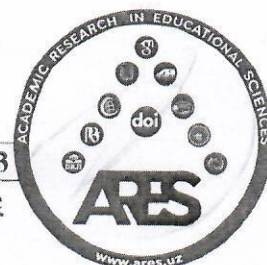
**TA'LIM JARAYONIDA RAQAMLI  
- TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISH  
SAMARADORLIGI**

**mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy**

**ANJUMAN MATERIALLARI**

*2023-yil 20-oktabr*

**Chirchiq – 2023**



**«TA'LIM JARAYONIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISH SAMARADORLIGI»** mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi (2023-yil 20-oktabr Chirchiq, O'zbekiston)

UO'K: 371

**TAHRIR HAY'ATI RAISI:**

**Muxamedov G.I.** – CHDPU rektori, kimyo fanlari doktori, professor

**MAS'UL MUHARRIR:**

**Axmedov B.A.** – CHDPU

**TAHRIR HAY'ATI A'ZOLARI:**

k.f.d. professor **Ziyadullayev O.E.**  
p.f.b.f.d.(PhD) **Axmadjanov D.B.**  
p.m.f.d. professor **Eshchanov B.X.**  
p.f.d.(DSc) professor **Maxmudova D.M.**  
p.f.b.f.d.(PhD) **Boymurodov A.X.**  
p.f.b.f.d.(PhD) **Xurramov A.X.**  
Katta o'qituvchi **Sultonov R.O.**  
Katta o'qituvchi **Xalmetova M.X.**  
Katta o'qituvchi **Djamirzayev A.A.**  
Katta o'qituvchi **Kuralov Y.**  
O'qituvchi **Ibodullayev D.**  
O'qituvchi **Rajabov O.T.**

**TAQRIZCHILAR:**

**Mamarajabov M.E.** - p.f.d., professor

**Radjabov B.Sh.** - t.f.d., professor

**Akylbayev M.T.** – t.f.n., dotsent

**Nashrga tayyorlovchi:**

“Academic Research” MCHJ

O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 2-maydagi “2023-yilda o'tkazilishi rejalashtirilgan xalqaro va respublika miqyosidagi ilmiy va ilmiy-texnik tadbirlar royxatini tasdiqlash to'g'risida”gi 118-sonli buyrug'ida belgilangan vazifalarning ijrosini ta'minlash maqsadida 2023-yil 20-oktabr kuni Chirchiq shahrida (Chirchiq davlat pedagogika universitetiida) «Ta'lim jarayonida raqamli texnologiyalarni joriy etish samaradorligi» mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallaridan iborat.

To'plamda joy olgan tezislarda keltirilgan ma'lumotlarning to'g'riligiga mualliflar javobgardirlar.



## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ НАЧАЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ

**Р. Я. Мамажанов**

Денауский институт предпринимательства и педагогики, проректор научной  
работе и инновации  
[rahmatilla.mamajanov@mail.ru](mailto:rahmatilla.mamajanov@mail.ru)

**З. Б. Каримова**

(Денауский институт предпринимательства и педагогики, преподаватель  
кафедры информационных технологий)  
[zilola\\_karimova@mail.ru](mailto:zilola_karimova@mail.ru)

Рассмотрены вопросы преимущества использования ИТ на уроках, как инструмента создания условий реализации проблемно-деятельности данного подхода и организации проектной деятельности. Показаны возможности, которые даёт использование ИКТ дистанционных образовательных ресурсов в учебном процессе. Показана их вспомогательная форма передачи, поиска информации; отработки навыков и закреплении изученного. На основании анализа представленного материала статьи, можно видеть какие проблемы можно решать с помощью КТ (компьютерные технологий).

Мы живём в век, который называется век высоких технологий. В начале XXI века современную жизнь довольно сложно представить без использования информационных технологий.

Сегодня роль и использование компьютерных технологий в учебном процессе в общеобразовательных школах дают положительные результаты. В качестве примера можно сказать, что в районе Денау есть 103 средние школы, и все они не используют цифровые информационные технологии в обучении. С введением Госстандартом потребность в информационных технологиях увеличилась. Владение ими ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Очевидно, что в ближайшее время внедрение персональных компьютеров будет возрастать, и в соответствии с этим будут возрастать требования к компьютерной грамотности учащихся начального звена.

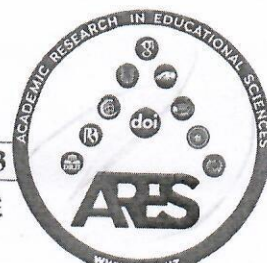


Обучение в школе традиционно ставило своей основной целью вооружить учащегося определённой суммой знаний, умений и навыков. Но в настоящее время основная задача школы заключается не столько в том, чтобы обогатить школьников знаниями, сколько научить их самостоятельно добывать знания, научить учиться. Умение учиться особенно важно в современном мире в силу того, что во всех сферах профессиональной деятельности изменения происходят достаточно быстро, и человеку, чтобы быть востребованным в его сфере деятельности, необходимо учиться, повышать квалификацию в течение всей своей жизни. То есть можно говорить о том, что современная жизнь требует от человека хорошо развитых познавательных способностей (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения). Последняя треть XX в. характеризовалась формированием под воздействием информационных технологий принципиально новой социокультурной среды, получившей название информационного общества. Специфика информационного общества состоит в том, что компьютеризация обеспечивает индивидам широкий доступ к разнообразным источникам информации. Согласно определению, Д.Белла, информационное общество характеризует специфику постиндустриальной стадии развития человечества, при которой основой определения социальной структуры становится информация и, в особенности, доступ к ней. Становление информационного общества значительным образом повлияло на социализацию новых поколений. Стирание пространственно-временных границ, существование в цифровой среде стало характерной чертой формирования мировоззрения детей буквально с младенчества. Мировая компьютерная сеть создала новую реальность виртуальную обладающую ранее неизвестными характеристиками. Виртуальная реальность предполагает замещение реального пространства существования человека с моделированным миром компьютера, в который он погружается как в мир реальный.

С применением электронных материалов на уроках можно решить следующие проблемы:

1. Недостаток наглядного материала в учебнике. А, исходя из того, что у младших школьников преобладает наглядно-образное мышление, электронные материалы помогают богато иллюстрировать изучаемую тему и повышают эффективность урока.

2. Компьютерные презентации вызывают устойчивый интерес к изучаемому материалу, активизируется познавательная деятельность учащихся, повышается качество



знаний. Решается задача формирования познавательного интереса у младших школьников при изучении ими разных учебных предметов.

3. С помощью ИКТ урок проводится на более высоком эстетическом уровне (вставка видеофрагментов, использование эффектов анимации, музыка).

4. Презентации сопровождаются дополнительными материалами в электронном виде, которые можно распечатать и применять для работы, как на уроке, так и дома.

5. ИКТ позволяют более рационально организовать учебный процесс. Ускорение темпа урока на 10-15 %.

6. Повышается умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира.

7. Наше предложение состоит в том, чтобы преподавать компьютерные технологии во всех общеобразовательных школах и, в свою очередь, добиться положительных результатов. Например. Ученик использует цель и адрес в процессе использования телефона.

8. Учащимся легче объяснять и объяснять тему.

9. Обучение на основе цифровых технологий немного проще.

10. Ученик не устает на уроке.

## REFERENCES

- [1]. Захарова Н.И. Внедрение информационных технологий в учебный процесс. – Журнал «Начальная школа» №1, 2008.
- [2]. Стадник М.В. Использование медиауроков для развития мышления младших школьников. – Библиотека сообщества учителей начальных классов. Образовательный портал «Сеть творческих учителей», 2006.
- [3]. Брыксина О.Ф. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе [Текст]: учебник для вузов/О.Ф. Брыксина, Е.С. Галанжина, М.А. Смирнова. - М.: Академия, 2015.-208 с.
- [4]. Брыксина О.Ф. «Перевернутое обучение»: размышления в ходе эксперимента [Текст] / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева // Химия в школе. — 2016. - №5. - стр. 6-15.
- [5]. Калмыкова О. В. Студент в информационной образовательной среде: учеб.-практ. пособие [Текст]/О.В.Калмыкова, А.А.Черепанов.-М.:Изд. центр ЕАОИ, 2011. 102 с.
- [3]. <http://school-collection.edu.ru>
- [4]. <http://firsschool.ucoz.ru/load/1-1-0-2>
- [5]. <http://mounoch8.ucoz.ru>
- [6]. <https://pedsovet.su/load/338-1-0-56005>

